



#### اللجنة العليا

الوزارات المشاركة،

وزارة الثقافة وزارة التخطيط وزارة السياحة

تصميم الغلاف وليــــد طاهــــر

تنفيذ الميلة المصرية العامة للكتاب

فـــوزى فهـــمى رئيسا أحمدعلى عجيبة أحمدزكرياالشلق جرج س شکری جمال الغيطساني خالسد منتصسر خلفعبدالعظيماليرى ســـيد حجـــاب فاطمة المسدول محمد بسدوى محمسدشسعير محمد عنداني مصطفي لبيب نبيسل عبدالفتاح هالـــةخليـــل ... هيث مالحاج على الشرف العام

## تراث الإنسانية

سلســلة تتنــاول بالتعــريف والبحــث والتحليــل روائع الكتب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

> د. أحمد رياض تركي د.زكي نجيب محمود إبراهيم زكي خورشيد د. عبد الحليم منتصر عللي أدهاري إبراهيم الابياري



```
تراث الإنسانية / . ـ القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٦. مع ٤: ٢٥ مم. مع ٤: ٢٥ مم. المحتويات: التغيرات أوفلسفة الين واليانج (القسم السابع ـ القسم الثانى عشر) ٢-٤٠٩ - ٢٩٠ ـ ١٩٧ ـ ١ ـ الحضارة ـ دوائر معارف. أ ـ الحضارة ـ فلسفة . أ ـ الحضارة ـ فلسفة . رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٧/١٦٤١ ٢٠١٠ - 500-904-6
```

الحقيقة المؤكدة التى تنطلق منها «مكتبة الأسرة»، هى أن تجليات الارتقاء فى المارسات المجتمعية، تتحقق عندما ينشط النسق المعرفى والفكرى والثقافى للمجتمع ويتسع، بوصفه أهم الدوائر المؤثرة فى استمرار المجتمعات وتطورها واستقرارها، حتى لا يصبح المجتمع أسير أجوبة متخشبة جاهزة متوارثة فى مواجهة ضغوط احتياجاته، باجترار ثوابت معرفية تجاوزتها فتوحات الزمن المعرفى الراهن، بتنوعات إنجازاته المتجددة، فى حين أن رهانات المجتمع لتحقيق تجدده تتطلب ليس فقط أن يعرف المجتمع نفسه؛ بل أن يصنع نفسه، ويؤسس ذاته فى سياق إدراك دائم أن المجتمع لا يمكن أن يكون إلا بتحرير العقل العام، ليقرأ، ويتمعن، ويستوعب، ويدرك، ويعرف وتتحول مقروءاته، ومعارفه المستجدة إلى شبكة عمارسات يومية تسود كل مظاهر وآليات البنيات الاجتماعية والفردية وعلاقاتها، التى تواجه الصدوع اللامعقولة، وحالات التسلط المغلق التي تغلف وعي الناس بشطحات الارتداد والعزلة.

كها تستند «مكتبة الأسرة» إلى يقين أن إمكانات الإنسان أكثر ثراءً من الواقع، وأيضًا أن لا شيء يتأبد في الحياة الاجتهاعية، ليمنع العقل من بناء المعرفة الجديدة؛ إذ شحذ العقل باستخدامه الحر العام ـ بوصفه أداة الانتصار الإنساني ـ يشكل إدراكًا معرفيًا عهاده القراءة، يحرر المجتمع من عطالته، ويفتح نوافذ التأمل التي تدفع المجتمع إلى رؤية أشد تحولاً، وتؤسس لتفعيل إرادته وتحرير مصيره، وتضعه إيجابيًا في مواجهة صورة الوجود الحقيقي أمام المكنات المفتوحة التي ينتجها التواصل، والحوار مع الآخر، واستبعاب الاكتشافات الجديدة؛ إذ غياب القراءة يمنع المجتمعات من تحولها المتواصل، وينفيها من التأسيس الفعلي لزمن اجتهاعي، فالقراءة هي البداية الكبرى التي وان ظلت مغلقة يصاب المجتمع بالخرس والصمت، حيث في غياب القراءة تتجلي علامات العجز عن إحداث شيء، استنادًا إلى أن الصمت عن القراءة يبقي صاحبه خارج موضوع المعرفة، محجوبًا عن التكوين الذاتي، والفعل الاجتهاعي، إذ المعارف المستجدة تجعل الفرد يتمكن من أن يكون، وأن يفعل، وتؤسس مسيرة إدراك المجتمع لمصيره الآمن، بأن تثرى امتلاكه قدرة إيقاظ ينابيع تخيل صورة وجوده، وإمكانية تحقيقها تصويبًا للواقع.

إن «مكتبة الأسرة» تسعى إلى فك احتكار فعل القراءة بالانتشار المتشعب للكتاب، وتقريبه للناس حتى تتحقق جدارة اكتساب الجميع مشروعية المعرفة، ومشروعية الفهم وتداولها، وذلك ما يشكل صميم جهد «مكتبة الأسرة» وتطلعه، تحقيقًا لحيوية مجتمعية تعقلن قبول التغيير باستباق الفهم، وتمارس التحرر من فكرة المعرفة المطلقة، التي تخلق حالات من حصر التفكير وانحصاره، نتيجة هيمنة أفكار مطلقة متسيدة، تؤدى إلى الانغلاق، وعدم الانفتاح على المستقبل.

لا شك أن ثمة تناقضًا بين الدعوة إلى القراءة، وغياب الكتاب عن متناول شرائح اجتهاعية لا تسمح ظروفها الاقتصادية باقتنائه، وذلك ما شكل معضلة أصبحت المحك الموضوعي في تحقيق الدعوة إلى القراءة على المستوى المجتمعي، وقد نجحت وزارة الثقافة عام ٢٠١٤ بتفعيل التكاتف المؤسسي، وذلك بتجاوز الأطر التقليدية، في دعم «مكتبة الأسرة»، لتبدد التهايز في ممارسة حق القراءة بالنشر المدعوم، الذي يحرر الكتاب من استحالة وصوله إلى شرائح المجتمع، وقد استجابت لهذا التكاتف المؤسسي في دعم «مكتبة الأسرة»، كل من وزارة التربية والتعليم، ووزارة التخطيط، ووزارة التجليل الشابة ووزارة السياحة، انطلاقًا من أن دعم حق اكتساب المعارف يخلق تغييرًا يلبي طموحات الأجيال الشابة الصاعدة والمجتمع بأسره، وهو ما ينعكس فكريًا وثقافيًا في ممارسات المجتمع الحياتية.

رئيس اللجنة

فوزی فهمی

الجلد الرابع

# تراث الانسانية

سلسلة تتناول بالتعربيت والبحث والتحليل روائع الكتب التى أثرت فى الحضارة الإنسانية

الشا هنامه للغردوسح جم الدكور يميى الحثالب

اللاؤوكون بونهولت لسنج بناه الذكؤرا مديمدى ممود

عجائب لآثار فی المرّاجم والاُخبار بعدادمن الجدوث جاد ان خدم معدد جرمطان

تربيتان وايزولد

لجو تفرید فون شنز سبورج نبته الاکتور مصطفی ما هر

مفاتيح العلوم للخارزى

يثرف علىتحريها

د . عبدالحليم منتصر عسكى أدهدم إبراهسيمالأبيسارى د. أحمد رياض نزكی د . زگ نجيب محمود إبراهيم زگي خورمشيد

### التاهنامه لفردوسي

#### ببستلم الدکتوریجیی الحنشادیسے

- 1 <del>-</del>

الفردوسي هو أكبر شعراء القرن الخامس الهجرى وأحد الشعراء الفرس العظام . نظم الشاهناه، فبلغ الأوج في نظمه ، وهي الملحمة الفارسية التي تصور القصص الإيراني القديم كما تعطى صورة تاريخية صادقة لكثير من جوانب ألحياة في العصر الساساني الذي سبق الفتح العربي لبلاد الفرس . ثم إنه نظم « يوسف وزليخة » متجها في نظمه القصة نحو الأدب الإسلامي الحالص .

عنى كتاب السر وأدباء الفرس بالفردوسي وحاكوا حول حياته الكثير من القصص حتى أن استخلاص حقيقة حياة الرجل من هذه القصص المحتلفة أصبح أمراً لا جدوى منه ، وإنما على الباحث أن يقرأ كتابى الفردوسي ، الشاهنامه وقصة يوسف وزليخة ، للتعرف على حياة الشاعر الذي كرس حياته للنظم والذي لتعرف أشد الحرص على أن ينظم الكتاب الإيراني المعروف في الفهلوية باسم خداى نامه والذي يعد أعظم أثر ادبي باللغة الفارسية .

والفردوسي حين قام بهذا العمل الأدبى الكبير إنما كان يعمل على إحياء القومية الإيرانية التى بعثها المأمون ( ١٩٨ / ٨١٣ ) حين أذن بقيام الدولة الطاهرية، أول

دويلة فارسية داخل دولته ، فقد تبع ذلك قيام دويلات منها القوية والضعيفة ، الصفارية والسامانية والعلوية والزيارية والبوبهية ، وكلها فارسية . ثم جاءت دولتان تركيتان ، الغزنوية والسلجوقية. واستتبع قيام الدويلات الفارسية إحياء الروح الفارسي والحنين إلى إحياء اللغة الفهلوية في صورتها الإسلامية الحديثة لتكون لغة للعلم والآدب والديوان ، ومن هذا الاتجاه الفارسي كان عزم الفردوسي على أن يتفرغ لينظم الشاهنامه . كان عزم الدويلات التركية ليقف معارضاً لهذا التيار فلم يكن قيام الدويلات التركية ليقف معارضاً لهذا التيار فكثير من وزراء السلاطين الأتراك كانوا فرساً وكانت أمنيهم تشجيع الأدب الفارسي واسنخدام اللغة الفارسية في أعمال الديوان .

اختلف الكتاب فى اسمالقرية التى ولد بها الفردوسى ذهب البعض إلى أنها شاداب ( دولتشاه ) و ذهب آخر إلى أنها رزان ( مقدمة بايسنقر ) و ذهب العروضى صاحب « جهار مقاله » — وقد زار طوس بعد و فاة الفر دوسى بحوالى مائة سنة — إلى أنه ولد فى قرية باز من ناحية الطابران . ويأخذ الكتاب المحدثون برأى العروضى فى هذا . واختلف الكتاب أيضاً فى اسم الفر دوسى ،

منصور أو حسن أو أحمد . أما كنيته « أبو القاسم » فيتفقون على لقبه الشعرى « الفردوسي » ، وفي طوس بستان يعرف باسم الفردوس ولعله ينسب إلى هذا البستان .

ويذهب العروضي إلى أن الفردوسي كان من دهاقين (أصحاب الضياع) طوس. ويوئيد هذا قوله في الشاهنامه . ولم يذكر كتاب التذاكر تاريخ ميلاد الفردوسي . ولكن يتبين من بعض أشعاره في الشاهنامه ما يرجح هذا التاريخ . فهو يقول إنه فرغ من آخر فصل في كتابه في اليوم الحامس والعشرين من شهر اسفندرامز ، وكان عمره وكان قد مضي على الهجرة أربعائة سنة ، وكان عمره في ذلك التاريخ قد اقترب من الثمانين .

ومن هذا يتضح أنه فرغ من الشاهنامه في ٢٥ فراير عام ١٠١٠ ( ٤٠٠ ه ) . فاذا ذهبنا إلى أنه كان فراير عام ١٠١٠ ( ٤٠٠ ه ) . فاذا ذهبنا إلى أنه كان في السادسة والسبعن أو السابعة والسبعن حينداك فإن مولده قد يكون بين سنتي ٣٢٠ / ٣٣١ و ٣٣٣ / ٣٢٠ التاريخ قليلا ، ذلك أن الفردوسي يذكر السنوات بالتقريب لا بالتحديد . وقد أخذ الإيرانيون ، حين الحتفلوا بالعيد الألفي للفردوسي ، جذا التاريخ الأخير وعلى أساسه أقاموا حفلهم الذي مثل مصر فيه الأستاذان الراحلان عزام والعبادي . في هذا الاحتفال قال المغفور ليس أمراً هاماً فإن الحلاف على تاريخ مولد الفردوسي لا يقدم ولا يوخر شيئاً فإذا قلنا إن مدى الحلاف خس سنوات فليس هذا شيئاً لأن المهم هو إحياء ذكرى الفردوسي في يناير سنة الفردوسي في يناير

ويبدو أن الشاعر كان يعيش فى صباه من غلات ضيعته ، وأنه كان حريصاً على رى ضيعته رباً معتدلا محيث لا يغرقها الماء إذا فاضت القناة ولا محرقها الجفاف إذا امتنع الماء . مهذا يتحدث فى الشاهنامه .

وعرف شاعرنا العربية معرفة جيدة وعرف الفهلوية معرفة جيدة كذلك . وكانت درايته بتاريخ إيران دراية عميقة شاملة . أما العربية فهمي لغة الثقافة فى ذلك العصر ، ومهما يكن من ظهور النزعة الفارسية والانجاه إلى إحياء اللغة الفارسية فإن لغة القرآن لم سمل أمرها . وقد كتب العلماء حينذاك باللغتين العربية والفارسية ومنهم من كان يكتب الكتاب نفسه باللغتين جميعاً . كتب ابن سينا والغزالى والرازى وغيرهم باللغتين ومن هنا عرف أن الحضارة العربية الإسلامية تقوم على العربية والفارسية . والفردوسي نفسه حين سمُ سير الملوك في إيران اتجه إلى القرآن الكريم يأخذ منه سورة يوسف لينظم قصة دينية فها الدليل على إتقانه اللغة العربية . ولا خلاف بين الكتاب على معرفة الفردوسي للغة العربية إنما الحلاف على معرفته اللغة الفهلوية . نولدكه يرى أنه لم يكن يعرفها . أما عزام وماسيه فيذهبان إلى أنه كان يعرف هذه اللغة ، ونحن معهما فی هذا . فالفردوسی فی قصة « بیزن و منیزه » يقول إن صاحبه حدثه بقوله : ﴿ إِنْ كُنْتُ لَا تَنَامُ فَأَصْغَ إلى حتى أقرأ عليك من الكتاب الفهلوى قصة لتنظمها ه و « كان يقرأ وأنا أنظم » . ويقول « فإن كنت تجهل الفهلوية فاعلم أن أروند هو دجلة عند العرب a . و ه أن ورز رود هو ما وراء النهر عند العرب 🛭 . ويفسر كلمة بيوراسب ـ وهي لقب الضحاك ـ بأن بيور في الفهلوية هي ده هزار في الفارسية (عشرة آلاف في العربية) . ويقول إن بيت المقدس يسمى بالفهلوية کنك دز هوخت . وهكذا .

ويذكر عونى فى « لباب الألباب » شعراً للفردوسى يقول فيه إنه اجتهد كثيراً وقرأ كثيراً بالعربية والفهلوية . وإذا كان مصدر الشاهنامه « الحداينامه » قد عرف عنه الكثير باللغتين العربية والفارسية قبل الفردوسى فإنه من غير المحتمل أن يم نظم الكتاب كله مما عرف من

أجزائه التي نقلت إلى العربية أو الفارسية . إنما المحتمل أن يكون لدى الفردوسي هذه الترجمات الجزئية بالعربية والترجمة الفارسية له ثم النص الفهلوى أيضاً . إلى هذا الرأى الأخبر اتجه فون روزن في محثه الأخبر عن التراجم العربية لحداى نامه . وقد انتهى فون روزّن إلى أن ترجمة ابن المقفع ، وهي أولى ترجات الحداينامه ، تلمّها ترجمات منها ما كان نقلا صادقاً عن النص الفهلوى كالذي عمله محمد بن الجهم البرمكي وزادويه بن شاهويه الإصفهاني ؛ ومنها ما كان تأليفاً عن طریق الترجمة كالذی عمله محمد بن مطیار الإصفهاني وهشام بن قاسم الإصفهاني ، وقد استعان هذان الكاتبان بنصوص فهلوية من كتب أخرى ؛ ومنها ما كان تصنيفاً عن طريق الترجمة كالذي عمله موسى بن عيسى الكسروى والموبذ بهرام بن مردانشاه ، وقد أضافا روايات من نصوص أخرى أو نما سمعاه من الموابدة والدهاقين . ويذكر حمزه الإصفهاني في تاريخه أن الموبد هرام راجع نيفاً وعشرين من النرجات العربية لخدای نامه وأن الكسروی لم يجد نصين متفقين من هذه

وتتفق المقدمتان المبكرتان الشاهنامه على أن وأبو منصور المعمرى و ترجم إلى الفارسية — عن الفهلوية — كتاب خداينامه الذى كتبه دانشور رذلك بأمر من و أبو منصور بن عبد الرازق و والى طوس فى العهد السامانى حوالى سنة ٣٤٧ / ٣٥٧ . وقد ساعد المعمرى فى ترجمته أربعة من الفرس هم: تاج الحراسانى ، يزدان داد بن شاپور ، ماهويه بن خورشيد ، شادان ابن برزين . ومهما يكن من أمر رواية المقدمتين فإن عزام وماسيه يلاحظان أن الفر دوسى ذكر شادان بن برزين فى أول قصة كليلة ودمنة كأنه الذى حدثه مهذه القصة . ويقول عزام ، نقلا عن نولدكه ، أن شاهوى الذى يذكره الفر دوسى راوياً فى مفتتح قصة وضع الشطرنج يذكرن تحريف ماهويه أحد الأربعة المترجمين ، وأن

ماخ مرزبان هراة الذي يروى الفردوسي عنه سيرة هرمز بن أنو شروان بمكن أن يكون هو تاج أحد هولاء الأربعة . ولاحظ عزام أن الأربعة الذين ترجموا الكتاب كانوا بجوساً و ولم يكن غير المحوس إذ ذاك يعني بالفهلوية وبجيد قراءتها » ، ولسنا نوافقه على هذا الرأى فإن إسلام الرجل لا يحول دون حبه لثقافة أمته ، وأسهاء المترجمين الذين ذكرهم حمزة الإصفهاني والبيروني والبلحمي وغيرهم تدل على أنهم كانوا مسلمين . ولكن قد يكون من هولاء المترجمين الذين قصدهم أستاذنا عزام بجوس . أما ماسيه فيرى أن هولاء الأربعة إيرانيون من الولايات الشرقية ، فهم من هراة وسيستان ونيسابور وطوس .

من هذا يتين أن آثار الفرس وقصصهم كانت معروفة باللغتين العربية والفارسية وأن الفردوسي كان لديه النص للديه النص الفهلوي أيضاً .

• • •

عهد نوح بن منصور السامانى إلى شاعر شاب ذاع صيته فى الشعر الفارسى حينذاك ــ القرن الرابع الهجرى ــ اسمه الدقيقى (أبو منصور محمد بن أحمد) بأن ينظم الشاهنامه فبدأ بنظم قصة كشتاسب الذى ظهرت رسالة زردشت فى عهده والذى خصته الأوستا (الأبستاق) بفصل تضمن نصح زردشت له بالإيمان بالدين الجديد و دخول هذا الملك فى الزردشتية .

نظم الدقيقى ألف بيت من هذه القصة وحال الموت دون مضيه فى نظم الكتاب ، يقول الفردوسى ، ولكن سوء الحلق كان خدن شبابه ، فكان يقطع أوقاته بالبطالة وصحبة الأشرار حتى بغته الموت فتوجه بتاجه الأسود . لقد سلط الحلق الدميم على الروح الجميل ، وما نعم بوماً بالحياة . ثم انقلب به جده فقتله أحد عبيده » . ويعمر الفردوسى عن ترحيب الفرس بالدقيقى

فى نظم الشاهنامه قائلا: وقال الدقيقى سأنظم هذا الكتاب ففرح الناس به أى فرح ،

وعزم الفردوسي على نظم الكتاب فإن ما لقيته قصص الأبطال من ترحيب الفرس شجعه على المضى فيا أخفق فيه سلفه الدقيقي . • ورغبت في الحصول على كتاب خداى نامه كى أنقله إلى لغنى وكم من رجل سألت عن الكتاب دون جدوى . وكنت <sup>ا</sup>أخشى مر الزمان وقصر الأجل فأتركه لغيرى ؛ ثم ما آمل من ورائه من مجد قد يذهب سدى ؛ وقد لا أجد العظم الذي يثيبني بصلة على قد ما بذلت من جهد ، فإن الدنيا تعج بالحلف والزمن غبر موات لمن ينشدون حسن الثواب . ومضى زمان لم أفض فيه لأحد بمكنون صدرى فإنى لم أجد من هو جدير بأن أحدثه بسرى . . ثم كان الصديق الأمين الذي هو قطعة من نفسي فكاشفته بالأمر فقال : إنها فكرة حسنة ولسوف تسعد بها . سآنیك بالكتاب الفهلوی (البهلوی) فامض قلماً ولا تتوإن . إن لك موهبةالنظم وْإنك على سبك قصص الأيطال قادر . قص على الناس من جديد حوادث هذا الكتاب يقدرك أصحاب السلطان وتنال الجزاء الذى تبغي » . وجاءه صاحبه بالكتاب فاطمأن الفردوسي إلى أن الطريق بدأ يتفتح لتحقيق رسالته .

كان الفردوسي قد بلغ حوالي الأربعين من العمر حين بدأ ينظم الشاهنامه ، وكان عليه أن يتفرغ للنظم والقراءة والاستاع إلى قصص شيوخ الموابدة أو غيرهم ممن يعون قصص إيران في صدورهم . كان عليه إذن أن يترك ضيعته فلا يفلحها بنفسه فإن الفلاحة والأدب لا مجتمعان . ويتاح له أمير ذكي من ذرية الأبطال ، له دراية بالشعر وله ولع بأن يرى أبجاد أمته منظومة في سفر باللغة الحديثة ، هذا الأمير هو والي طوس ويهي له أبو منصور عمد » الذي يتعهد الفردوسي ويهي له

من أسباب الحياة ما بجعله فى غنى عن سؤال غيره . ورعانى رعاية حسنة ولم يكن شىء يكدر صفو حياتى حتى لقد رقيت من أرضنا الدنيا إلى السموات العلى بفضل ما عمرنى به من المال ، فقد كان يرى الذهب والفضة لا يساويان أكثر مما يساوى التراب ع .

وأخذ الشاعر فى المضى فى النظم ، وأخذ الناس يتناقلون ما نظم من قصص وأصبح الفردوسى ذائع الصيت فى كل مكان حتى أنه هدأ نفساً إذ أصبح من الحالدين .

واغتيل الأمير وأبو منصور و حاميه وراعيه ، وكاد النور الذي يضي له حياته أن ينطفي لولا أن قيض الله له حي (حسن) بن قتيبة والى خراج طوس الذي لم يكن يتلقى شعر الفردوسي دون أن يبعث له بعطاء جزيل ووهو الذي أعطاني الغذاء والكساء ووهب لى الذهب والفضة فكنت أدفع ما على من الخراج دون مشقة وعشت في رغد وهناء ه .

ولم تكن الحياة السياسية مستقرة لآل سامان ، وبدأت القبائل التركية تتطلع إلى الحكم ، والقصة الأزلية التى تصورها الشاهنامه للحرب بين توران وإبران بدأت جلية وقد اقترب الفردوسي من الفراغ من كتابه . وعلائم الإدبار بادية على الدولة السامانية التى احتمى فى ظل حكامها وعلائم الإقبال بدت واضحة للتورانيين ظلر كانوا أمرة للجند السامانيين . ففي ٣٥١ / ٣٩٠ يظهر الب تكين التركى في غزنة . وفي ٣٩٠ / ٣٩٩ يستولى الب على غور وخراسان ، وتأخذ اللولة الإيلخانية ما وراء النهر . وهذه الأحداث توثر أشد التأثير في حياة الشاعر الذي تخلى عنه الأمراء الذين ساندوه ، واضطر أن يعتمد على غلات ضيعته مرة أخرى ، والنظرة السوداء سيطرت على رويته للأشياء ، أخرى ، والنظرة السوداء سيطرت على رويته للأشياء ، وأحال الحياة إلى موات . و وتجمع السحاب وأظلم وأحال الحياة إلى موات . و وتجمع السحاب وأظلم

القمر وهطل النلج من السحاب الأسود فلا ترى نهراً ولا سهلا ولا جبلا ولست بقادر على روية جناح الغراب ولم يبق لى من زاد أطعمه أو وقود أصطلى بناره، وعلى أن أنتظر الموسم القادم للشعر . في هذه الآيام التي أظلم نهارها ، وفي حالة الفزع الذي ينتابي مما على من الحراج ، وبيها كسا الثلج الأرض فكأنها جبل من العاج ، كسدت بضاعتي والأمل معلق بصديق يأتي لنجدتي .

كانت هذه حالة الفردوسي وهو في الثامنة والحمسين من عمره ، وتحمل الأديب مشاق الحياة ، حاملا العسر على اليسر ، ولكنه حين قارب الخامسة والستين أوجعه ريب المنون فقد مات ولده وكان في السابعة والثلاثين . وبكى الشيخ و لده وزهد من بعده في المحد الذي كآن يرتقب وأصبحت الدنيا لديه لا تساوى شيئًا ، لقد هده الحزن وأحس بأنه لاحق مستتبع . و لقد كانت نوبتي في الرحيل ولكن ولدى الشاب ارتحل فخلف لى الحزن الذي أحالني جسداً بغير روح . إنى أحث خطای عسای أن ألحق به ، ولی معه حین ألقاه عتاب رقيق : لقد كانت النوبة نوبتي في الرحيل فلم ارتحلت یا بنی دون اذن منی ورضا وحرمتنی راحة البقاء. لقد كنت لى الفرج عندالشدة فما الذي حملك على أن تسلك طريقاً غير طريق صاحبك الشيخ الكبير . ألقيت في الشباب رَّ فاقاً فآثرتهم على ومضيَّت وخلَّفتني وحدي ۽ .

د إنه حين بلغ السابعة والثلاثين لم تعجبه هذه الدنيا فغادرها . . غادرها وقد ترك لى ألحزن والقهر وأغرق فى الدم عيني . إنه الآن فى عالم النور وسيختار لأبيه مكاناً بقربه فيه . لقد انقضى زمن طويل ولم يعد أحد من رفاقه فى الطريق ، لعله ينتظرنى ويود أن ألحق به » .

والشاهنامه التي كبرت ونمت وكادت تم والتي كانت رسالة يعمل لها أصبحت شيئاً لا يستحق الجهد

الذى بذل فيها ، فقد قوبل عمله الحيد بالصد ونكران الجميل و بلغت الحامسة والستن وإن روحى قلق كثيب . وأشعر أنى كلما مضيت أعث في سير الملوك يتوقف عن السير نجمي ويأفل . كم من عظيم بلغ الأوج في نسبه وعلمه بفضل كتابي وكم من حاكم اشهر بكلاى . كلهم يستنسخ شعرى بالمحان وأنا في مكان قصى أنظر وأرى . إنهم يحسبونني أجيراً مرتزقاً في أسرهم . لست ألقي منهم غير و أحسنت ، ولقد خارت قواى مع هذا الثناء الرخيص ، أما خزائهم العامرة فوصدة أمام قلى الكسير » .

بعض مخطوطات الشاهنامه تذكر أن الفردوسي أتمها في هذه الظروف الحزينة سنة ٣٨٤ / ٣٨٤ ، والبنداري مترجم الشاهنامه للعربية ( ٦٧٠ / ١٢٣ – ١٢٢٧ – تلا كري ماسيه أنه ممكن القول بأن الفردوسي أتم في هذا التاريخ كتابته الأولى للشاهنامه ، ثم إنه استكمل ما فاته في الكتابة الأولى وفرغ من هذا كله سنة ١٠١٠/٤٠.

ويذكر الفردوسي فى مقدمة «يوسف وزليخة » أنه مل ذكر الملوك .

وضاقت خراسان فی وجه الشاعر ولم ير بدآ من التفكير فی الهجرة إلی العراق . وكان من الطبيعی أن يفكر الفردوسی فی الدولة البوبهیة ، فأمراؤها فرس بحبون إحیاء التراث الفارسی و هم شیعة و هوی الفردوسی معهم . ثم إن دولتهم تمند إلی الغرب و الجنوب من فارس فهی بعیدة عن خراسان . ومهما یكن من أمر الحصومات بین أمراء البوبهین فإنها أقل خطراً من فتن خراسان . وسار الفردوسی إلی مدینة الری ( من نواحی خراسان . وسار الفردوسی إلی مدینة الری ( من نواحی طهران ) لیتوجه منه الی اصفهان ثم إلی إقلیم الأهواز . کان أمر البوبهین حینذاك ه بهاء الدولة أبو منصور فروز » ( ۲۷۹ – ۲۷۹ ) ، وكان من رجاله الموفق

(أبو على حسن بن محمد بن إسمعيل الإسكافي) الذي حث الفر دوسي على نظم « يوسف وزليخة » وذلك بين سنتي ٣٨٠ / ٣٨٠ . وأشرقت آمال الشاعر من جديد ، فإنه قد يظفر برضا « ملك الإسلام » وحسبه أن يظفر بإحدى مراتب حاشية بهاء الدولة إذا ما تقبل شعره قبولا حسنا .

هكذا يصف المؤرخون والشاعر نفسه إقامته فى العراق وإلى من كتب يوسف وزليخة . وهناك رواية أخرى تقول إن الشاعز في أواخر حياته سار إلى بغداد حيث طلب إليه الحليقة أن يكفر عن نظمه مجد إبران المزدية بنظم قصة مستمدة من القرآن . وعندنا أن هذه الرواية وضعت رداً على توهم بعض الكتاب أن الشاهنامه قامت على أساس من الشعوبية ومحاولة رد الشاعر إلى الطريق المستقيم . والحق أن الشاهنامه عمل فني رائع قصد به إحياء أتراث إنساني عظم حرص العرب على إخر اجه باللغة العربية قبل أن يحرص الفرس على إخر اجه نَرُّ آ أُو نظماً بالفارسية الحديثة . وأمهات الكتب العربية مليئة بالكثير من الأخبار الواردة في الشاهنامه . وإحياء النص العربي للشاهنامه ، ترجمة البنداري ، كان أول رسالة للدُكتوراه قدمت إلى الجامعة المصرية (جامعة القاهرة ) . والنظر إلى الشاهنامه على أنها وليدة عصبية معينة يتجافى مع ما لهذا الأثر الحالد من قيمة فنية لا مراء فيها . وينفى مآسيه رواية توجيه الخليفة للفردوسي لينظم قصة من القرآن.

أرضت قصة ١ يوسف وزليخة ، الأوساط الدينية ولكنها لم تستطع أن تعلر على الشاهنامه وتنال شهرتها وذيوعها . وكان الفردوسي ينشد الأمان والسلام ف العراق ولكنه وجد الأحوال فيه نتبدل . والموفق ، الذي عاونه وهيأ له سبيل الاتصال بالأمير البويهي ، يفقد مكانته عند الأمير الذي يأمر بإلقاء القبض عليه . ويفقد الشاعر مكانته أيضاً ويفكر في الانتقال إلى

إصفهان ثم إلى موطنه ، طوس ، حيث كانت الدولة فى يد محمود الغزنوى .

لم يكن قد مضى وقت طويل على وفاة الصاحب بن عباد الذى كن من وزراء البويهيين ، والذى شجع الشعراء والكتاب . وكانت سبرة الصاحب سنة متبعة من بعده ، ولعل الفردوسي أراد أن يحظى في خان لنجان ـ من ضواحي إصفهان ـ بعطف الحاكم الذي قد عقق له بعض الرجاء .

جاء فى مخطوطين للشاهنامه أبيات تقول بارتحال الفردوسى إلى إصفهان وتصوره وقد بلغ خان لنجان معدماً لا يقدر على شيء فيأخذه الحاكم ويكسوه ويطعمه . ولكن رجل سوء يسعى بالشر ، كالحار ، بينه وبين الحاكم ومخاف الفردوسي أن يتغير قلب الحاكم عليه . وعدث أن نحرج الشاعر في رحلة معه في نهر و زرين روده ويقع الفردوسي من القارب ويكاد يغرق فيشمر الحاكم ومجذبه من شعره وينقذه ويرده سالماً إلى السفينة ويبدى الفرح بنجاته فهب الفقراء ذبيحة فداء له .

و يختلف الكتاب فى نسبة هذه الأبيات للفردوسى . يرى فروغى أنها منتحلة فهى تنم عن أسلوب أحسد النساخ المتأخرين . ويرى تقى زاده أنها صحيحة وكان نولدكه وشيفر يريان صحبها كذلك . ونحن نويد نسبة الأبيات للفردوسى .

وغرج الفردوسي من إصفهان قاصداً خراسان ، طوس ، حيث الدولة التركية ، الغزنوية ، قد استقر لسلطانها محمود الأمر في المشرق الإسلامي . ترى هل يريد الشاعر الذي يلغ من الكبر عتيا والذي يصف نفسه ، بأن دوحة شبابه ذبلت ، وظاهر إهابه تغضن ، وألف قامته بعد الاعتدال صارت كالمدال ، وعقد لآليء أسنانه آذن بالانسلال والانحلال ، هل يريد أن يعود لوطنه حنيناً إليه ؟ أم أن بلاط السلطان محمود قد

استهواه وجذبه إليه . يصور العروضي في جهار مقاله كيف كان محمود يجمع أهل الأدب والعلم في بلاطه ورسالته لحوارزمشاه معروفة ومعروف أن ابن سينا رفض التوجه إليه . ويصور العتبي في تاريخه أن وزير السلطان : ه أبو العباس الفضل بن أحمد » كان يؤثر اللغة الفارسية ويستخدمها في الدواوين والرسائل وأن العربية في عهده أهمل شأنها وحنى كسدت سوق البيان وبارت بضاعة الإجادة والإحسان » ، فن الطبيعي أن يلقى الشاعر الذي نظم الشاهنامه بألفاظ تكاد تكون قاصرة على الفارسية عطف هذا الوزير الذي قد يتيح له فرصة القربي من السلطان محمود . مهما يكن فإن الفردوسي سار إلى طوس وفى نيته تقديم كتابه لسلطان الدولة الجديدة التي أدالت من السامانين . وما أيسر أن يسطر الشاعر أبيات الشعر في مقدمة كتابه وفى ثناياه وخاتمته ، يقول « ما عرف الناس مثل هذا الملك مذ خلق الله العالم . لقد لاح تاجه على العرش فازدانت الأرض كأنها قطعة من العاج وضاءة . كلا لا تجعل الشمس المضيئة مثلاً له ، فمحمود قد وضع على تاج الشمس عرشه . . وقد طلع نجمي به وكان غارباً ، وفاض معنن الفكر وكان ناضباً . . » .

وفی طوس لبث بعض الوقت ، لعله کان یکنب مدائح محمود ویوجه النصائح له فی ثنایا کتابه ، وفیها لقی آخا محمود حاکم خراسان ؛ الامیر نصر ۵ کما لقی الحاجب أرسلان الجاذب ؛ والفردوسی محفظ لها حسن لقائه .

ويذكر العروضي فى جهار مقاله أن رجلين عاونا الفردوسي فى هذه الفترة هما ١ على الديلمي ١ الذي كتب الشاهنامه فى سبعة مجلدات و ١ أبو دلف ١ الذي كان ينشدها . ومع هذين الصديقين توجه الفردوسي إلى غزنة ، إلى حضرة السلطان محمود ، وإلى وزيره الفضل بن أحمد ١ الذي عجب اللغة الفارسية ويؤثرها

فى أعمال الديوان . هو إذن يسبر قاصداً و محمود ، الملك الشجاع الأصيد ، الذى يغلب على العبر براثن الأسد . ملك العالم حصود حسس الهيجاء ، وتاثر رووس الأبطال على الغبراء » ؛ وقاصداً والفراش المبسوط على الزمان ، الذى لا يطويه الحدثان . مكان السرير من ذلك البساط الممهد ، مجلس والفضل بن أحمد » الذى نشر فى المملكة الطمأنينة ، وأوحى إلى الكبراء العقل والسكينة . ما ظفرت الملوك عمثله وزيراً ، الكبراء العقل والسكينة . ما ظفرت الملوك عمثله وزيراً ، علص لله وللسلطان . لقد كشف على الغم والحزن ذلك علم الوزير العادل رب الفطن » . وهو فى سعيه إلى غزنة الوزير العادل رب الفطن » . وهو فى سعيه إلى غزنة يشد و الجواد المفضال الدى لا تضرب دون نواله ينشد و الجواد المفضال الدى لا تضرب دون نواله الأقفال » ؛ وفى عمينه كتابه و تمر عليه السنين ويتلوه كل حكم فطن » ، و وطدته قصراً عظم الحطر ، مزأ بعصفات الريح والمطر » .

ولكن القدر الذي حرم الفردوسي من حماته ورعاته يضن عليه بالإقبال هذه المرة أيضاً وقد أوشك على المانين. من قبل اغتيل الأمبر « أبو منصور محمد » والى طوسٌ ، فلما ذهب للبوسيين وحاه « الموفق » لم يلبث هذا أن غضب عليه السلطان فعزله وقتله . وفي هذه الرحلة الآخيرة يظهر الوزير « الميمندي » وهو أفغاني ــ من غزنة \_ وينجح في إقصاء منافسه و الوزير الفضل بن أحمد » ويقتله ، وتعود اللغة العربية لغة الديوان ، ويتوارى إلى حن محبو التراث الفارسي واللغة الفارسية، وعلى أية حال يتغير الجو بالنسبة للفردوسي ، ويذهب الأمل في أن يكون الكتاب وعوني في الكبر وعدني بالمالُ والمحد والصيت الأغر ٥ يذهب هذا الأمل أدراج الرياح . محمود تركى صميم لا يستطيع أن يتلوق ما ذكره الفردوسي من غلبة أبطال إبران على توران ، مهما تكن روعة هذا القصص الإيراني . ومحمود بني سياسته على التشدد في المسك بالدين فلا يستطيع أن بجز الإشادة بالمزدية . والوزير الميمندي يعرف

بهم الفردوسي في كتابه . وكما فكر ابن سينا في أن يلجأ إلى الزياريين فكر الفردوسي، وهو الحبير بتاريخ إيران القديم ، في أن يلجأ إلى أمير لا شك في صحة نسبه إلى السَّاسانيين ، وهو أمير تابع في ذلك الوقت للزياريين ( ابن الآثير سنة ٣٨٨ ) . وشد الشاعر ، وهو ضيق الصدر ، رحاله إلى طبرستان . هناك محكم رجل من أسرة قارن ، إحدى الأسرات الست القديمة في تاريخ إيران ، اسمه شهريار . والمعروف أن طبرستان ــ كَمَا يَقُولُ وَ لُوسَيْرُ انْجِ ﴾ في ٥ بلدان الحلافة الإسلامية، ــ هي آخر إقليم إيراني دخل في الإسلام . وأن حكامه الذين حملوا لقب اصهبذ (سياهبد) ظلوا بعد الفتح العربي لبلادهم بحكون مستقلن ، لهم نقودهم الفهلوية ولهم دينهم الزردشني ، وكانوا كما يقول و كريستنسن ، فرعًا من الأسرة المالكة الإيرانية القديمة . وظلت أسرة قارن تتمتع بامتيازها في تحديد سلطَّة الملُّك ، وفي التتوج بتاج أصغر من تاج الملك ، في العهد البرتي وكانوا محملون لقب « بهلو » . وشهريار الذي قصده الفردوسي هو ۵ شهريار بن شروين بن رسم بن سرخاب بن قارن بن شهریار بن شروین بن سرخاب بن مهر مردان بن سهراب ۽ . سار الفردوسي إلى طبرستان الي يظلها جبل دنباوند موطن السيمرغ الذى تبنى زال والد رسم ، وهما البطلان اللذان أشادت بهما الشاحنامه، كعله يجد عند أمير ها ملاذاً بعد أن اقترب من الثمانين وأصبح خالى الوفاض وإن كان بين يديه أعظم كتاب في الأدب الفار، ي . وياتقي بشهريار ويقول : «سأحول هذا الكتاب من اسم محمود إلى اسمك فإن هذا الكتاب كله أخبار أجدادك ومآثرهم » . ولكن شهريار يهدئ من روع الشيخ الكبير ، فهو عاطف عليه ، عب للعمل الرائع الذي قام به ، عازم على أن بمنحه بعض المال ليعينه عوناً ما . خفي على الفردوسي أن الزياريين ، والأمر من أتباعهم ، قد أصبح هواهم مع محمود منذ سنة ٣٠٠٤ / ١٠١٢ ، ولا يستطبع شهريار آن يأتى بعمل

للشاهنامه قدرها ولكنه لم يكن يستسيغ استخدام الفارسية فى الأدب وفى الديوان فهو لا يستطيع أن يكافئ الفردوسي المَكَافأة التي يستحقها صاحب هذا العمل العظيم . ثم إن هذا الوزير جاء على أثر ضائقة مالية هي التي أودت بسلفه وكان السلطان محمود في حاجة إلى المال الكثير لغزواته فى الهند فلم يكن فى مقدور الميمندى أن يشير بإعطاء الفردوسي صلة تتناسب مع قيمة الشاهنامه وهو الحريص على توفير المال للسلطان . وقد رأينا أن الفردوسي ذهب إلى بلاط البوبهيين حين رأى ما سبق القضاء على الدولة السامانية من فَنَن ؛ فَهو إذاً شيعى من طوس ، وهو يلجأ إلى الدولة الشيعية . فهو اذاً شخص غبر مرغوب فيه من الدولة الجديدة الغزنوية . ولو أن الميمندي قدر الشاهنامه كعمل فني لا دخل للمذهب. الديني فيه فإنه قد يعرض نفسه لمنافسيه ولمن محيطون بالسلطان الذي كان بنفسه حريصاً أشد الحرص على أن يقصى الشيعة من حوله . وقد تعرض رجل من كبار رجالهذا السلطان لسخط خلفه مسعود ولم تكن جريرته تودى إلى شنقه لولا أنه أنهم بصلته بالخليفة الفاطمي بالقاهرة . فالتشيع كان أمراً غير مرضى عنه من الغزنويين ، ومن هنا كان الوزير الميمندى غير حريص على مكَّافأة الفردوسي المكافأة التي يستحقها . والفردوسي لم يذكر الميمندي في الشاهنامه ، فقد كان عازماً على تقديمها للسلطان في عهد وزيره القتيل «الفضل» . عدثنا العروضي في جهار مقاله بأن السلطان سأل من حوله کم يعطى الشاعر فقالوا خسين ألف درهم واستكثروا هذا المال فأرسل السلطان له عشرين ألف درهم . ولا تعد هذه الصلة شيئاً إذا قيست بما كان يبذله عمود للشعراء الذين عدحونه. وكأن « محمود » لم يلتفت إلى الكتاب الذي جمّع « تراث الفرس » الذي حرص على إحياثه العرب والفرس جميعاً ، إنما عنى بذكر اسمه فى الكتاب فتمثل جوده فى هذا المبلغ الضئيل مكافأة على حشر اسمه بين أسهاءِ الأبطال الذِّين أشادً

يغضب ه محمود 🛭 ، والشاهنامه التي لم يقدرها محمود لا يستطيع هو أن يبدى إعجابه مها ولا أن يصل الشاعر مما يتكافأ معها . هون على الفردوسي وأكد له و أن عموداً حمل على هذا وأن الكتاب لم يعرض عليه وأنه سعی بك ؛ ثم أنت رجل شیعی ، وكل من تولی آل البيت لم تستقم له أمور الدنيا إذ لم تستقم لهم أنفسهم». وكان الفردوسي قد نظم مائة بيت في هجاء السلطان محمود فعرض شهريار أنْ يشترى هذه الأبيات ، كل بيت بألف درهم ، على أن تنقَى الشاهنامه باسم محمود وعلى أن بمحو شهريار أبيات الهجاء . وقبل الفردوسي . وبعد قرآبة مائة عام يذكر العروضي ستة أبيات من هذا الهجاء تبين مدى غضب الشاعر على محمود الذي خيب أمله فيه . ٥ لقد قالوا طاعنىن : إن هذا المنطيق شاب على حب النبي وعلى ، وَلَثْنَ حَكَيْتَ لَمْ حَبَّى لأحمين مائة مثل محمود . إن ابن الأمة لا يرجى خبره ولو كَانَ أَبُوهُ مَلكاً . حتام أطيل الكلام في هذا ، وهو كالبحر لا أعرف له قراراً . لم يكن للملك قدرة على الحبر وإلا لرفعني على العرش ، ولم يكن عظيم الأصل فلم محسن أن يستمع أسهاء العظاء ، .

والأرجح أن محموداً لم يسمع هذا الهجاء فلو أنه لم يمح وعرف به محمود لما عرف لشهريار حقه فكافأه ولما استطاع الفردوسي أن يعود إلى بلاته طوس بعد مراضاة شهريار له . ومن المستبعد أن يعيب الفردوسي سطر هجائه لمحمود بعد أن قبل شراء شهريار لمذا الهجاء ، وبعد أن وعد ببقاء الشاهنامه باسم محمود، وترك مديمه إياه – وهو في جميع محطوطاتها – .

وعاد الفردوسي إلى طوس مهد شبابه ، جسداً عطماً وروحاً حزيناً : « قليل من الناس يتجاوزون السبعين وأنا أدرى أن ليس لهؤلاء عبر الألم والبكاء على حياة أية حياة . لقد مس المرض قدى فأقعدنى وأذنى ففيهما وقر . وعدت على السنين وأسلمتنى إلى الفقر والعوز » .

ثم يتجه إلى السهاء يسألها : وأيتها السهاوات العلى لماذا أفقرتنى فى شيخوختى ، لقد كنت سمحة معى فى صباى فلما كبرت تركتنى الهوان . . ، .

وفى غزنة كان السلطان محمود قد ندم على سوء تصرفعرمع الفردوسي . هل هي وساطة شهريار ( الذي قدم لمحمود بدأ عظيمة وقد عرف له محمود حقه ، كما يقول العروضي ؟ أو هل هو « نصر » والي خراسان الذي تدخل عند أخيه السلطان محمود لمرضى عن الفردوسي ويقدر عمله ؟ أو هل هي قصص الشاهنامه وكان يتغنى مها الناس فى كل مكان عرفت فيه ؟ كل هذه الفروض جائزة كما يقول «ماسيه». ويروى العروضي أنه وسمع سنة ١٤٥ فى نيسابور من الأمير معزى أنه سمع من الأمير عبد الرزاق بطوس أن محموداً كان في الهند مرة ، وبينا هو عائد منها إلى غزنة عرض له ثائر في قلعة حصينة وكان منزل محمود في اليوم الثاني عند باب هذه القلعة ، فأرسل إليه رسولا أن اثتُ غداً وقدم الطاعة . . فلما كان الغد ركب محمود . وبينما الرئيس الكبر (أحمد بن حسن اليمندي) يسر عن عمينه إذ عاد الرسول وأقبل شطر السلطان. فقال السلطان للرئيس الكبير ، ماذا يكون الجواب . فأنشد الرئيس بیت الفردوسی ر: إن لم يأت الجواب كما أرید فأناً والجرز والميدان وأفراسياب . قال محمود لمن هذا البيت الذي تنبعث الشجاعة منه ؟ قال للمسكن الفردوسي الذى احتمل العناء خسآ وعشرين سنة وأتم هذا الكتاب وما جني أية ثمرة . قال محمود : أحسنت عا ذكرتني فقد آسةني أن يحرم عطائي هذا الرجل ألحر ، ذكرنى فى غزنة لأرسل إليه شيئاً . . ثم أمر له بستىن ألف دينار ، يعطاها نيلجا وتحمل على الإبل السلطانية إلى طوس ويعتذر إليه . ومضت سنون والرئيس في شغل بهذا . . وأخبراً وصل النيلج سالماً إلى الطابران، . (كانت طوس تتألف من المدينتين التوأمن الطابران ونوقان) .

والمعروف أن الوزير الميمندى عزل سنة ٤١٦ / ١٠٢٥ ، وسبق عزله هزات عنيفة لمركزه ، ورغم أخوته فى الرضاءة للسلطان محمود ومع ما بلغه من قوة حين أصبح وزيراً ، فإن خصومه كثر عددهم ، وتجحوا آخر الأمر فى إقصائه وولى مكانه حسنك (أبو على الحسن بن أحمد العباس) .

ويصور سيف الدين حاجى فى كتابه وآئسار الوزراء» (منشورات جامعة طهران ١٩٥٨) ما كان من محاولات للإيقاع بالميمندى وقد طالت سنوات قبل عزله. وحسنك هذا شنق ، كما قلنا ، فى عهد السلطان مسعود محجة صلته بالحليفة الفاطمى بمصر وكان شنقه بإيعاز من خليفة بغداد (القائم بأمر الله). ومن المحتمل إذا أن الميمندى ، مجاراة لميل أقوى خصومه ، رق للفردوسى وعمل على كسب رضاء السلطان عنه .

ومهما يكن فإن الشاعر الشيخ المحطم يتوفى قبل أن ينال صلة السلطان و فبينما الإبل تدخل من باب رودبار كانت جنازة الفردوسي تخرج من باب رزان و

أما صلة السلطان فهناك روابتان عنها . واحدة تقول إن الفر دوسى خلف بنتاً عظيمة النفس أرادوا أن يسلموا إليها هبة السلطان فأبت ، حرصاً منها على كرامة أبيها وإجلالا للشاهنامه التى أصبحت بعد موت ناظمها فوق الصلات . قالت ولا حاجة بى إلى هذا المال » ، فعمروا به رباط جاهه فى حدود طوس . والرواية الثانية تقول إن المال عرض على أخت الفر دوسى فأخذته وأنفقته على إقامة جسر على النهر الذى كان يروى أو يطغى على أرض الفردوسى فحققت لأخيها أملا طالما يطغى على أرض الفردوسى فحققت لأخيها أملا طالما تمناه فى أشعاره .

وتلاحق تهمة التشيع جنازة الفردوسى ، يقول العروضى إن واعظ الطبران المتعصب لم بجز حمل جنازة الفردوسي إلى قرافة المسلمين محجة أنه كان رافضيا وأن الناس أطالوا الحديث إلى هذا الواعظ

دون جدوى ، وكان للفردوسى حديقة عند هذه البوابة ــ اقتناها من صلة شهريار ــ فدفنوه بها . وزار العروضى قبره فيها سنة ١٠٥/ ١١١٦ .

9 9 9

أقام أرسلان الجاذب ، حاجب طوس من قبل السلطان محمود ، قبة على قبر الفردوسى . وهدمت القبة وأعيدت في عهد المغول . وفي القرن العاشر الهجرى كتب دولتشاه أن قبر الفردوسى معروف يزوره المعجبون به . وفي القرن نفسه كتب نور الله الشسرى أن القبر أصبح خراباً كطوس نفسها وأن هدمه كان بامر من عبيدالله خان الأوزبكي و ه أن كثيراً من الناس وخاصة من الشيعة الإمامية ، يزورون هذا القبر الذي شرفت بزيارته » . (تاريخ بخارى ، فامبرى ، ترجمة الساداتي ) .

ورأى سايكس ، صاحب تاريخ إيران ، القبر وصوره فى كتابه ، ولا يتبين فى الصورة إلا أحجار منثورة فى العراء .

ومن بلغ شهرة الفردوسى ، وخـــلف أثراً كالشاهنامه ، هو أس التراث فى أمة ، لا يعنيه قبر مشيد ؛ وكأن مولانا الرومى يعنيه حين يقول :

ولا تبحث تحت الثرى عن ترابنا
 فقلوب أحبابنا خبر قبورنا،

فى عام ١٩٧٥ تألفت فى طهر أن جمعية لإحياء ذكرى الفردوسى وتشييد قبر له . وفى سنة ١٩٣٤ احتفلت إيران بمرور ألف عام على الفردوسى وأقامت له قبراً مهيباً حيث دفن ، يراه الزائر على مسافة أربعين كيلو متراً من مشهد ، مدينة الرضا عليه السلام .

— Y —

والشاهنامه ستون ألف بيت بالتقريب ، والمطبوع والمخطوطات تختلف فى العدد . وإذا استثنيت الأبيات الألف التى نظمها الدقيقى وأدخلها الفردوسي فى

كتابه ، فإنها تكون كلها نتاج شاعر واحد . ولا يبارى الشاهنامه فى طولها كملحمة إلا يعض الملاحم الهندية ولكن الشاهنامه تمتاز بأنها نظم شاعر واحد .

وهى تثناول قصص وتاريخ أربع أسرات : البيشدادية (أهل العدل) ، الكيانية (كى ، كاوى معنى الملك) ، الأشكانية ثم الساسانية .

ولم تشر الشاهنامه إلى الأسرة السلوكية ، خلفاء الإسكندر .

والقصص الذى يروى تاريخ الأسرتين الأولى والثانية يكاد يكون خرافياً كله . فلوك الأسرة الأولى عشرة حكموا ٢٤٤١ سنة ؛ وملوك الاسرة الثانية عشرة أيضاً حكموا ٧٣٧ سنة .

وقصص الأسرتين موصولة ومتصلة بالأساطير الهندية إلى عهد لهراسب الذى كان قد ترك الملك وتفرغ للعبادة ثم جاء الملك التركى ارجاسب وقتله .

بعد لهراسب يأتى عهد كشتاسب ، الذى ظهر فى أيامه دين زردشت ، وبه تبدأ القصة التاريخية وتكون أقرب إلى التاريخ ، وبمكن إدخال الدور الأكبي (المانى) فى هذا العهد . فكوروش الكبير (الثانى) هو كيخسرو وقمبيز هو كيكاوس وبهمن هو ارت خشتر (اردشير الأول – ارتجزرسيس) وهكذا . والشاهنامه ، على خلاف التاريخ ، تنهى هذه الأسرة والشاهنامه ، على خلاف التاريخ ، تنهى هذه الأسرة يحكم الإسكندر المقدوني وتجعله ضمن الكيانيين ، فهو ليس أجنبياً عن إيران حتى يعد غازياً لها إنما هو ابن دارا الثالث الذي داراب ، وداراب هو أخو الملك دارا الثالث الذي تزوج بنت فيليب ملك الإغريق فأنجبت له الإسكندر الإراني .

والأسرة الثالثة ، الأشكانية (دولة البرت) ، حكمت فى الشاهنامه ٢٠٠ سنة ، ولا تذكر الشاهنامه أسأء حكامها جميعاً ، وهى تعدهم أجانب ولا تعنى بهم . والتاريخ يذكر ، بعد الإسكندر ، السلوكيين

ثم الاشكانيين ( البرت أو ملوك الطوائف ) الذي يُهتى عهدهم اردشير مؤسس الأسرة الساسانية .

والساسانيون حكموا،حسب الشاهنامه ، ٥٠١ سنة وملوكهم ٢٩ . وفى التاريخ أنهم حكموا ٤٤١ سنة وملوكهم ٣٦ ملكاً . وتاريخهم ثابت مما كتب عبهم سواء عند مؤرخى اليونان أو فى الكتب البهلوية ثم العربية . وفى هذا القسم الأخير تعتبر الشاهنامة مصدراً تاريخياً للحضارة الإيرانية بوجه عام .

. . .

تصور الفترة الأولى من الشاهنامه التحول الحضارى الشعب إبران. فالملك قد اختير على أساس القدرة على فض المنازعات بين القبائل المتخاصمة أو على الحكم فى الخلاف بين الأفراد. فهو القاضى الذى يرتضى الناس حكمه ولذا بجب أن يعرف بالعدل. وهو قريب من الله وفيه من روحه ولذا فإنه يعبد وهو يفضى بالملك إلى أبنائه من بعده. والدنيا سكنت بالإنس والجن فكان على هذا الملك أن يحمى الشعب من الشر الذى يديعه الشياطين ، وأن يحارب هذه الشياطين التى تتمثل فى الشياطين ، وأن يحارب هذه الشياطين التى تتمثل فى التين وغيره من الحيوانات المخيفة المقسدة. وفى هذه التي المتنف الملوك وسائل الحياة من الملابس والنار التي والزراعة والكتابة وأكل لحم الحيوان . كما قسموا المحتمع إلى طبقات وأقاموا العائر ونظموا الجيش.

فالملك هوشنك مثلا بجتاز الجبل ذات يوم مع بعض رجاله فيرى ثعباناً ضخماً يتطاير الشرر من عينيه وتظلم الدنيا من حر أنفاسه ، فيأخذ حجراً ويلقيه عليه بكل قوته فاذا الثعبان بجرى ليختبئ ولكن الحجر يقع على صخرة فتخرج شرارة من تكسرهما ويحمر موضع الشرر . وبدأ ظهور النار . وقد دعا الملك الناس إلى التوجه بالشكر إلى الله لأنه هداهم إلى النار . وفي الليل أشعل ناراً عظيمة التف حولها مع صحبه وشربوا الحمد . وسها هذا الاحتفال سده (السذق) .

والملك جمشيد الذي حكم ٧٠٠ سنة استخدم الحديد وأعد منه السيوف والرماح ونسج منه الدروع وعمل الجواشن والتجافيف وسائر أدوات الحرب في زمانه . وعرف الملابس من الكتان والإبريسم وعلم الناس كيف يغزل الغزل وينسج . واستحدث الأبنية وشاد المدن . واستخرج الذهب والفضة والياقوت والفيروز فرصع بها المناطق والأساور والعصائب . ثم استخرج الطبب ، المسك والكافور والعنر . وأظهر المستخرج الطبب ، المسك والكافور والعنر . وأظهر علوم الطب وحواص الأدوية . وصنع المراكب وجاس بها البحار . وكان يسخر الجن فعمل تحتاً مرصعاً بالجواهر ورتب له حملة منهم فكان يجلس عليه وهم يرفعونه في المواء ومحملونه إلى حيثاً أراد . ووضع عبد النوروز فقد كان حمل الجن لتخته أول يوم في السنة والشمس في برج الحمل فعيد اليوم وساه النوروز، وقد وله في الحكم ٢٠٠٠ سنة ونسي ربه وقد وله في الحكم ٣٠٠ سنة ونسي ربه وقد وله في الحكم ٣٠٠ سنة ونسي ربه

وقد طغى وله فى الحكم ٣٠٠ سنة ونسى ربه فنهاه رجال الدين عن ذلك فلم يأبه لقولم فكان أن غلبه الفسحاك وحمله على الهرب ٤٠٠ سنة ثم قده فى نهاية الأمر نصفين عنشار .

والضحاك (ازدهاق) وهو بيوراسب (صاحب عشرة آلاف فرس) ، كان أبوه مرداس ملكاً تقياً في الصحراء التي يسكنها الفرسان رماة السهام – العرب وجاء إبليس إلى الضحاك وزين له قتل أبيه لبرق عرشه فاستجاب لإبليس وقتل أباه . وكان يحب الآكل فنزيا إبليس في زى طباخ وأخذ بهي له خير أنواع الطعام ، وكانت الأطعمة المعروضة قليلة عندهم ، فأثر ذلك في نفس الضحاك وقرب الطباخ منه حتى صار أقرب الناس إليه . وذات يوم قال الضحاك للطباخ : اقترح حاجة أقضها إليك . فقال الطباخ دعني أقبلك بين كتفيك ، فأذن له ، ثم اختفى الطباخ فلم يعد يره الملك ، وخرج من كل واحد من كتفيه حية سوداء ، وجاء الأطباء فقطعوا الحيتين فعادتا ، كغصن الشجرة ، من جديد . وتكاثر الأطباء ولم يجد طهم في اقتلاع من جديد . وتكاثر الأطباء ولم يجد طهم في اقتلاع

الحيتين . واتخذ إبليس هيئة الطبيب ودخل على الملك فقال له هذا قدر كتب عليك والعلاج أن نطعم الحيتين حتى لا يضج مهما الملك وطعامهما لا يكون إلا من أدمغة البشر. فأخذ الملك برأى الطبيب وقتل ما لا يحصى من الخلق لإطعام الحيتين بأدمغتهم . كان كل ليلة يأمر بقتل رجلين .

وكان لجمشيد طفل هربت به أمه إلى الهندوأحسنت تربيته حتى إذا شب وعرف ما مجريه الضحاك من المظالم في إيران أخذ يستعد لتخليص البلاد من شره . والضبحاك فى الوقت نفسه يسرف فى اللماء ويتبع أشبار هذا الولد ــ افريدون ــ الذي حدثه المنجمون عن أمره ويجمع الضحاك العلماء والزهاد من حوله عسى أن يدفع عن نفسه بعونهم . وذات يوم يثور ﴿ جاوه ﴾ وهو حداد قتل أحد ولديه وجاءت النوبة فى اليوم التالى على الابن الثانى . ورفع ﴿ جاوه ﴾ قطعة الجلد التي يغطى مها قدميه عند تطريق الحديدة المحاة ونادى من ورائه خلق كثيرون بشعار أفريدون الذى اتجه القوم إلى غبثه ليَاخَذُوه ويجلسوه على عرش أبيه . ويقود افريدون الثوار ويهزم الضحاك وفى اللحظة التي يريد أن يهوى بجرزه على رأسه كالصاحقة بمثل ملك أمامه ويقول و إن الله يأمر عد أجل هذا الثعبان حيى يعذب طوال الزمان، شد وثاقه والقه حبيساً فوق حبل دنباوند ، وجذا انتهى عهد الضحاك الذي دام ألف سنة .

وظل علم جاوه « درفش كاويان » علم إيران منذ ذلك الزمان .

وعيد افريدون يوم ارتقائه عرش إيران أول يوم من ماه مهر ، وعرف هذا العيد باسم المهرجان .

وكان له ثلاثة أبناء زوجهم من ثلاث أخوات هن بنات ملك اليمن ( سرو ) . واستقر له ملك الدنيا فآثر الاعترال للتعبد وقسم ملكه بين أولاده الثلاثة . فأعطى

ه سلم a بلاد الروم و « تور » الصين وبلاد الثرك و ﴿ أَيْرِجِ ﴾ إيران وجعله ولياً للعهد . وتسم كل منهم عرشه . ولكن سلم وتور حقدا على أخيهما وطعنا فى القسمة التى أجراها أبوهما وقالا إنهما كانا أحق بولاية العهد من إيرج . وبعثا برسول إلى افريدون منذرين متوعدين . فلما علم إبرج بهذا عرض على أبيه أن يذهب مسالمًا إلى أخويه وأن يعمل على إخماد ما فى قلبهما من الحقد عليه وذلك بأن يترك ملكه قسمة بيهما . وسار إلى أخويه فأحسنا استقباله ، وكان يعاملهما معاملة کلها ود واخاء ، وکلما جری علی لسان أحدهما قول جارح قابله بالكلمة الطيبة . والكبراء حول الأخوة يشهدون عتو سلم وتور وهدوء إبرج وسلامة منطقه ورجاحة عقله وأيثاره السلام وحقن اللماء ؛ فكانوا يتحدثون عنه فى إكبار وإجلال ويتهامسون فيما بيبهم بأن رأى افريدون هو الصواب فهذا الشاب أجدر أخوته بولاية العهد . ويشعر الأخوان بما يتهامس به الناس ويدركان ما كسبه إيرج من تقديرهم . فيثب تور على أخيه ويرميه بكرسى من ذهب فيتوسل إليه ﴿ إيرج أَلَا يَفْلُتُ مَنْهُ الزَّمَامُ وَأَنْ بِهِدَأَ حَتَّى لَا تَكُونَ فَتَنَّةً بين التورانيين والإبرانيين ؛ ويقسو قلب تور فيستل خنجره ويطعن أخاه فيقتله ويحتز رأسه . وبرسل الأخوان رأس إبرج إلى أبيه .

و يحزن أفريدون حزناً شديداً ويبكيه بكاء مراً حتى يفقد بصره . ثم يعلم أن جارية بالقصر حامل من والده إيرج ، وتلد الجارية بنتاً ، فلما تكبر يزوجها من ابن أخيه فتلد منه منوجهر الذي يسعد جده به و يجد فيه عوضاً عن ابنه إيرج ويرد الله إليه بصره .

ويعد منوجهر جيشاً ومعه قارن (صاحب الأسرة التي ينتسب إليها شهريار الذي قدم الفردوسي الشاهنامه إليه بعد أن يئس من محمود الغزنوي) ، وسار الجيش إلى توران فهزم جيش تورثم انقض عليه منوجهر واحتز

رأسه . ثم سار إلى حيث سلم ، وكان قارن قد قطع عليه سبل الفرار فقتله أيضاً .

ويعود منوجهر منتصراً إلى جده الأكر أفريدون الذى يقر به عيناً ، فيرى الوقت قد آن لأن يبوئه عرش إير ان وليجعله خليفته ، ثم إنه يعهد برعايته إلى سام ، البطل الإيرانى ، ويشعر بدنو أجله ، بعد أن حكم ٥٠٠ سنة . وعوت أفريدون يبدأ عهد الأبطال فى الشاهنامه ، وتطغى أخبارهم على أخبار الملوك . ولا تشير الأبستاق (الأوستا) إلى الأبطال بينها تذكر الملوك الجرافيين .

وهؤلاء الأبطال هم سام وابنه زال ثم رسم بن زال وأخيراً سهراب بن رسم .

. .

ولد لسام ولد طالا انتظره، وتطير حين رأى شعره أبيض فأحسده إلى جبل وتركه فيه. وجاءت السيمرغ ( العنقاء ) فرأت الطفل فأشفقت عليه وحملته إلى عشها ونشأته مع أفراخها . وكبر الولد ورأته القوافل وهي تسير بجانب الجبل وتحدث الناس عن الإنسى الذي يعيش في شعفة الجبل بين أفراخ العنقاء . وسمع سام بقصة ابنه ورأى في منامه رسولا يخبره بقصته ، وسار إلى الجبل بنفسه محثاً عن ولده ورأته السيمرغ فأبلغت الولد ، وكانت تسميه ولده ورأته السيمرغ فأبلغت الولد ، وكانت تسميه ريشة من جناحها وطلبت إليه أن محمله إلى أبيه . ونزعت ريشة من جناحها وطلبت إليه أن محمله إلى أبيه . ونزعت ما حزبه أمر أحرق الريشة فتحضر السيمرغ وتقضى ما حزبه أمر أحرق الريشة فتحضر السيمرغ وتقضى في حكم الهند والسند حين ناب عن أبيه سام الذي وجهه في حكم الهند والسند حين ناب عن أبيه سام الذي وجهه الملك للحرب في مازندران .

وأحب زال روذبه بنت ملك كابل ، وهي من نسل الضحاك ، وتزوجها بعد مشاورات طويلة وتردد. فقد كان الملك يخشى مصاهرة بيت الضحاك. ولكن زال ينجح في إتناعه بعد أن يجتاز امتحاناً عقده

الموابذة له وسألوه عن اثنتى عشرة أحجية أجاب عنها . (أوديب له موقف مماثل) .

وحملت روذبه ، فلها جاءها المخاض تعسرت وأوشكت على الهلاك . وزال واقف ترتعد فرائصه ويبكى . وفجأة يذكر ريشة السيمرغ التي معه فيخرجها من جيبه وبحرقها ، فتحضر السيمرغ ومعها الحير والأمان ، تأمر زال بأن يأتي بحديية حادة ويعطها إلى آس حاذق ليشق بها خاصرة روذبه ثم يستخرج الولد ؛ ثم وصفت له الدواء الذي يوضع على الجرح قبل أن يخيط . وأمرت بأن تسقى الوالدة من الشراب ما يفقدها الوعى حتى تتم هذه العملية (القيصرية) . ونظرت السيمرغ في حنان إلى زال ونزعت ريشة من جناحها تركتها له ثم حلقت . وجاء الآسي وقام بالأمر واستخرج ولداً لم ير له مثيل ، جالا وقوة ، كأنه ابن عشر سنن . ولبثت روذبه مغشياً عليها يوماً وليلة فلها أفاقت ورأت ولدها بجانها حدقت فيه وحنت عليه وقالت « برستم ولدها بجانها حدقت فيه وحنت عليه وقالت « برستم ولدها بجانها حدقت فيه وحنت عليه وقالت « برستم أي نجوت » . فسمى الولد « رستم » .

وجئ للطفل الرضيع بمرضعات عشر، فنها تم فطامه كان يأكل أكثر من نصيب خسة رجال . وفى شبابه المبكر كان يصرع الفيل الثائر بضربة واحدة .

وامتحنه زال لمرى مدى دهائه بجانب ما أوتى من قوة ، فكلفه بفتح قلعة حصينة ، فتخفى رسم ورجاله فى زى التجار وخبأ السلاح فى أكيسة الملح ، ودخل القلعة فجعل عالمها سافلها . فاطمأن الوالد إلى قدرة ولده وكتب بذلك إلى جده سام .

0 0 0

ومات الملك منوجهر وكان قد أوصى بالملك لولده « نوذر » وأوصاه بأن يتبع النبى الجديد إذا ظهر بناحية المغرب ، وحذره من جنود بشنك ملك البرك وابنه افراسياب ونصحه بأن يستظل محاية الأبطال ، سام وأولاده . ولم يكن نوذر جديراً بالملك ، كان لاهياً

عايثاً : ويرسل بشنك جنوده وعلى رأسهم ابنه أفراسياب . ويموت سام فى زابلستان فيذهب أفراسياب إلى إيران منهزاً فرصة تغيب زال لحضور العزاء في أبيه . ويؤسر الملك نوذر ثم يقتل بعد أن يغلب زال جنود الترك ويقتل أعيامهم . ويلجأ أولاد نوذر إلى زال ؟ وينصب هذا الملك زو بن طهما سب ، وهو أحد أحفاد أفريدون . ويلم القحط بالبلاد ويعجز جيشا توران وإيران عن متابعة الحرب ويعقد الصلح بن الطرفين : وتذهب الغمة وتخضر الأرض وتكثر الخيرات ولكن زو بموت ويعود أفر اسياب ليحتل إيران . وبموت الملك الجديد كرشاسب وتزحف طلائع النرك على إيران ويلجأ الأشراف إلى زال فيعهد إلى ابنه رسم بالأمر ويطلب إليهم تنصيب ملك على إيران حتى لا يبقى الملك بغير رُجُل من آل أفريدون . فأشار الموبد بكيقباد وسار رسم ليخره سذا وليكون في دولته بطل الأبطال.

ويبدأ عهد الكيانيين مع البطل رسم . وحول رسم روايات كثيرة . مها المحاطر التي اجتازها وهو يخلص كيكاوس من « سپيد ديو » العفريت الأبيض- وقتله ملك مازندران الذي كان يستعين بالشياطين . وتذكر القصص دور « الرخش » فرس رسم .

ولكن القصة التى اشهرت هى قصة صلة رسم بسيدة من توران ومولد ابنه سهراب ثم الحرب بين الأب وابنه دون أن يعرف أحدهما الآخر . وهى القصة التى لحصها سانت بيف Sainte-Beuve بالفرنسية كما نقلها للإنجلزية ماتيو آرنولد Mathew Arnold

قال الفردوسى : خرج رستم ذات يوم للصيد عند حدود توران، وبعد الصيد نام وترك « الرخش » يرعى فجاء جماعة من أهل مدينة سمنجان وسرقوا « الرخش » فسار رستم إلى هذه المدينة وقابل ملكها وطلب منه أن

يحضر الرخش بالحسني . وهدأ الملك من روعه واستضافه فَى قصره . وفى الليل جاءته تهمينه ابنة الملك ، فعقد علمها برضاها . فلما آذنت الشمس بالطلوع أعطاها خرزة كأنت مشدودة على عضده ، وقال لها : « إن رزقت أنَّى فاربطها في قرونها ، وإن رزقت ابناً فشديها على عضده ۵ . ثم إن ملك سمنجان دخل غرفته وبشره بالعثور على فرمه . فسر رستم وركب الرخش وانطلق إلى إيران . ووضعت ابنة الملك ولداً سمته سهراب ، كان يشب في يوم ما يشب غيره في سنة . فلما كبر سأل أمه عن أبيه وجده فقد وجد نفسه أطول أقرانه قداً، وأوسِعهم صدراً ، وأشدهم بأساً . فقالت له أنت ابن رسم من شجرة زال بن سام بن نبرم . وما استعلاؤك إلا لأن ذلك البيت أصلك . . فقال سهر اب : لأجمعن جيشاً عظيا من الترك ولأخلعن كيكاوس عن عرشه وأنقل تاج إيران إلى رسم ، وأعطف إلى بلاد تورّان وأنتزعها من يد أفراسياب فأكون مع أن ملكي هذه الدنيا . وبلغ افراسياب أن سهراب جمع جيشاً حوله وأنه يتصدّى لاكتساب المحد . . وبعث افراسياب برجلين من ثقاته ليسيرا مع سهراب في مسيرته لإيران ويبذلا أقصى المكر حتى لا يعرف أباه رستم عند الملاقاة . وكان أمله أن يقتل أحدهما الآخر . وفى الْطريق التقى رسم بقائد قلعة واشتبكا فى المبارزة ، وكتب رجل فيها ألى الملك كيكاوس ينبته بهذا الفارس التركى الذى لم ير مثله والذى يشبه سام بن نريمان فى عراكه ونبه الكَاتب ملك إيران إلى ضرورة الاستعداد لملاقاة جيش هذا الفارس . فلما بلغ الكتاب الملك تشاور مع رجاله واتفقوا على استنهاض رستم فى زابلستان ايحضر بنفسه ويدفع شر هذا التركى الشجاع .

واستخدم الشاعر وسائل الإثارة فى نفسيتى رستم وسهراب ، وكثيراً من الظروف التى كانت تحول دون معرفة أحدهما الآخر ، واللقاء بين البطلين تم على مراحل ويقترب أمل القارئ من أن البطلين سيعرفان ما بينهما من

صلة الرحم ثم يتبدد هذا الأمل. وتنتهى المعركة بأن يقتل رسم ولده سهراب ويراه وهو يحتضر ويستمع إليه يقول : « إن كنت أنت رسم فإنما قتلتى وأنت أعى القلب ، فكم تعرفت إليك وتملقت لك فا تحرك عرقك ولا لان قلبك . فحل الآن معاقد جوشى . . فإن أى خين ودعتى شدت على عضدى خرزة وقالت هذه من أبيك » . . فلما رأى رسم الخرزة فقد من الحزن الصواب ، فلما ثاب إلى رشده أسرع في إرسال رسول يطلب من الملك كيكاوس دواء لإيقاف نزيف ولده . . وعاد الرسول ليخر رسم منع ألملك ويأني الملك النذل أن يسعف الولد والوالد جميعاً ، غلبه طبعه السئ . . وعاد الرسول ليخر رسم منع ألملك الدواء عن ولده فيسرع بنفسه للملك وفي الطريق بلاحقه الحر بأن سهراب مات . .

وقد أبدع «عزام » حين نظم ، على مثال شعر الشاهنامه ، سماع أم سهراب بقتله :

وأخبرت الأم أن البطل بسيف أبيه أناه الأجل فزقت الدرع أظفارها فلاحت تلألاً أبشارها تئن وتجأر جهد الحزين وينتامها الغشى فى كلحين تلف أصابعها بالشعر فتجنز من أصلهن الطرر وتدرى على الحد دمع الدم وتكبو وتهض فى المأتم ومدت لها سنة فى العمر لنوح الليالي وندب الهر وأسلمت الروح مما مها فطارت تحن لسهرامها

. . .

وينتقل الفردوسى بعد قصة سهراب ورسم إلى قصة جديدة لسياوخش بن كيكاوس . تزوج كيكاوس من سوذبه بنت ملك هماوران (حمر) ، كما أنجب ولداً من فتاة تركية بتصل نسها بأفريدون وسمى الولد سياوخش ، وعهد بتربيته إلى رسم . وتتكرر القصة التي كانت بين امرأة بوتيفار وسيدنا يوسف (امرأة العزيز وسيدنا يوسف في القرآن) . فتراود سوذبه ابن زوجها سياوخش عن نقسه فلا مجاوب وتخبر الملك

كيكاوس نحيانة ولده له فيأمر الملك بأن بجرى الابتهال على ولده ، ويأمر بإشعال النار و يمرق سياوخش بفرسه هذه النار فتكون بردا وسلاماً عليه وغرج مها سالماً . ويأمر الملك بقتل سوذبه ولكن سياوخش ، مقدراً حب أبيه لها وما سيكون من نقمته عليه بعد قتلها، يناشد أباه أن يعفو عها ، فيعفو .

ويتقدم ، وينتهز سياوخش الفرصة لينجو بنفسه من ويتقدم ، وينتهز سياوخش الفرصة لينجو بنفسه من حبائل كيد سوذبه فيعرض على أبيه أن نخرج لدفع العدو مع رسم . ويخرج البطلان ويضطرب أفراسياب ويرسل رجلا من قبله يطلب الصلح . ويتشاور بطلا ليران ويقرران القبول . لقد بعث إليهما أفراسياب مائة نفس من الأمراء الكبار تأكيداً لصدق ميله وإيثاره السلم . وبعد التشاور أوفد سياوخش رسم ليشرح الأمر لكيكاوس . ويغضب هذا وبهن رسم : ه أحسب أن لكيكاوس . ويغضب هذا وبهن رسم : ه أحسب أن ألست أنت الجديل المحنك والعديق المرجب ومن يتعلم منه الملوك ؟ سآمره أن يهجم غير متلبث على افراسياب في غيمه ويضع فهم السيف ويوسعهم القتل والأسر . أما الأمراء الذين أوفدهم أفراسياب فيحضرون عندى لأسقهم كأس المنون » .

وتمسك رسم بأهداب السلم وآداب الحرب وقال لكيكاوس: ۵ ليس محسن فى الأحدوثة أن ينتشر عن سياوخش أنه أخفر الذمة وغدر بالرهائن ٤ . ويتهم الملك رسم بأنه يشير مهذا إيثاراً للدعة ، وركوناً للرفاهية ويحتد رسم ويخرج غاضباً ويذهب إلى زابلستان .

أما سياوخش فيلقى رسول أبيه الذى يقص عليه ما جرى مع رسم ومحمل إليه أمر الملك بأن محل «طوس» على رسم ، ثم يبن له الرسول مدى حقد أبيه عليه والمصر الذى ينتظره إذا هو عاد دون قتال أفراسياب. فوجم سياوخش لما حزنه من تنكر أبيه عليه وما نخشى من

عاقبة ذلك ، ويأبي أن يسلم الرهائن إلى أبيه . وكان على سياوخش أن يختار أحليٰ أمرين كلاهما مر . فهو لا يريد أن يذمَّب إلى إيران حيث أبوه الملك النزق الشرير الضعيف الذي وقع في هوى امرأة لعوب وهو مجر على أن تحتار اللجوء إلى أفر اسياب فيتخذ من العدو صديقه . ويشر رجال أفراسياب بوجوب استقبال سياوخش على آلرحب والسعة ، ويقبل ملك الترك هذا الرأى بعد تردد شدید فقد كان المنجمون نخشون هذا اللقاء الوديع ، والناصحون يرون أن ملك إيران صاثر إلى سياوخش والحبر أن يكرمه الترك وهو في محنته . ويلقى سياوخش ألود الحالص من أفراسياب اللك يزوجه ابنته فرنكيس ، وسهب له ولاية في دولته . هناك يميش سياوخش ويحكم ويشيد مدينة كنكدز فتكون كالجنة فى الأرضّ . وكان نجم سياوخش إلى النحس أميل ، فإنه يثير حقد كراسيوز أخى الملك فيوقع هذا بينه وببن أخيه وينجح مسعى السوء ببن الصديقين ﴿ إِنَّهُ قَدْ تُغْيَرُ عَمَا كَانَ عَلَيْهُ ، وقد تَكْرَرْتُ الرسل إليه من أبيه كَيْكَاوس في السر ، وكذلك تأتيه الرسائل من أطراف الروم والصين ، وهو لا يشرب الآن إلا على اسم كيكاوس » ، ويقرر أفراسياب إنه سلم لمن سالمه وحرب لمن حاربه . ويقتل سياوخش . أما فرنكيس فتحزن لقتل زوجها ويحاول أبوها إسقاط الجنبن الذي في بطنها ولكن أميراً تركياً ينقذها وهو عكيدةً كراسيوز من العالمين ، ويسمى المولود كيخسرو كما أراد أبوه .

أما كيكاوس فيدرك أنه تسبب فى قتل ولده فيجلس للعزاء وبجئ رسم كالأسد الفاضب فيشبع الملك تعنيفاً ولوماً ويسرع إلى بلاطه فيدخل إلى حيث تقيم زوجه سوذبه فيجلسها من شعرها ويخرجها ويقدها بسيفه نصفين . ثم يأخذ جيشه ويسير إلى بلاد الترك . ويحتل رسم توران ويأسر ابن أفراسياب . أما هذا فيرب إلى الصين ويصحب معه كيخسرو بن

سياوخش . وينجح جيو ابن أخى رسم فى اختطاف كيخسرو . وكان كيخسرو ينتظر هذا الخلاص الذى حدثته أمه به وكان نبوءة لأبيه قبل مقتله .

ويحضر كيخسرو إلى إيران ويلاقى جده كيكاوس الذى قام ونزل له عن تحته واعتنقه وقبل وجهه ، وحضر جميع الأصهبذية والأمراء وسلموا عليه بالسلطنة عدا وطوس ، وصاحب الكوس والمداس الذهبي وحافظ الدرفش الجاوياني ، فكان يتعصب لعم كيخسرو و فرى برز ، ويقول و كيف بجوز أن يكون الحافد وارث التاج والتخت مع وجود الابن . ونحن لا نرضي ملكاً من نسل أفر اسياب ، ومختلف الأمراء وبلجأون إلى كيكاوس ليقضي برأيه فيشير بأن من يفتح مهما قلعة بهمن يكون صاحب الحق في التاج . وينجح كيخسرو في فتح قلعة الشياطين ويعود إلى إيران فيبايعه الأمراء جميعاً ملكاً علهم .

وكيخسرو هو كوروش فى (الآثار الباقية)، للبرونى ، وهو ثالث الكيانيين والثالث عشر من ملوك الشاهنامه . وهو بقية من المقلسين فى الدين الآرى القديم . وهو آخر الملوك الذين تشرك فهم أساطير الأبستاق والفيدا . وقصة ولادة كيخسرو فى توران وتربيته بين الرعاة وما كان من إشفاق جده أفر اسياب من زوال ملكه على يده ، وقتل الجد بيد حافده فى النهاية تشبه كل الشبه ما يرويه هردوت عن ولادة كورش وما كان بينه وبين جده لأمه استياجس ملك كورش وما كان بينه وبين جده لأمه استياجس ملك ميديا . ( پيرنيا وعزام ) . وتدور الحرب سمالا مع التورانيين أيام كيخسرو ويلعب رستم دور البطل الأعظم فيها . وتجرى وقائع : كاموس الكشانى ، ورستم مع أكوان الجني ، وحرب الإثنى عشر رخا وغيرها .

وتنتهى حياة كيخسرو فى عموض. فهو يعتزل فى آخر أيامه ويخلو إلى ربه ويطلب إليه أن يأخذه إلى جواره. كان وقد نصره الله ومكنه من أعدائه وأتاح

له الثأر لأبيه وبلغه ملك المشرق والمغرب ، يخشى أن يملك العجب مقاده فيصبر مثل الضحاك وجمشيد وأفر اسياب ولهر اسب الذين كفروا بالله وجعلوا أنفسهم آلهة من دونه . وبجتمع عظاء إيران الذين هالهم تصوف الملك وعزلته وانصرافه عن الملك بعد أن استقر له الأمر وهدأت الفَّن ، وكما كانوا يلجأون إلى زال ورسمّ فى الحروب والمعارك استعانوا بهما لإقناع الملك بأن يعود إلى الحكم ويترك مناجاة ربه . ويشتد زال في حديثه مع كيخسرو ويصبر هذا ولا مخاشن زال في الجوابُ فليس هذا حسناً عند الله وهو لا يأمن موجدة رسم إن هو تطاول على أبيه الشيخ المهيب ، يقول له : ه إلى سئمت التاج والتخت والأمر والنهى ووقفت بن يدى ربى فى هذه الأسابيع الحمسة أتضرع إليه وأسأله أن يخلص روحي من هذه الأرض المكدرة حتى استجاب دعوتى وحقق أملى . ولقد رأيت في المنام كأن ملكاً نزل على وهمس فى أذنى : ﴿ إِنْكَ قَدْ أَعْطِيتُ ما سألت فتجهز إلى جوار الله الكريم ، ولا تقم في هذه الدنيا الكدرة ، وفرق الأموال على المحتاجين والفقراء والمساكين . . » فاعتلىر زال عبا بدر منه ، وأدرك الحاضرون أن كيخسرو ليس بمجنون إنما هو من الواصلين .

وكما انتهت حياة «يدهشترا» وأخوته والذين كانوا فى وداعهم تنتهى حياة كيخسرو ومرافقيه .

تقول « المهامارته » إن يدهشر ا وإخوته يسرون بعد أن اعتزل الملكويودعهم الرجال والنساء ثم يرجع المودعون ، ويستمر السائحون فى رحلهم حتى يبلغوا متاهة مهلكون فى رمالها ما عدا يدهشر االذى يسبر قدماً لا يعباً بشىء ومن ورائه كلبه حتى يدخل السهاءحياً (ورنر) ؛ وتقول « الشاهنامه » إن كيخسرو صعد إلى جبل وفى أثره العظاء والنساء والرجال زهاء مائة ألف نفس يبكون ويضجون حتى طن بصياحهم السهل

والجبل . ثم إن الملك التفت إليهم ونههم إلى أنه يجتاز طريقاً صعباً لا ماء فيه ولا عشب ، فانصرف عنه زال ورستم وجوذرز ، وتبعه الباقون . . ولما طلعت الشمس ركب الملك وغاب عن أعيهم فهاموا على وجوههم يطلبونه ويبكون . . ثم تغيمت السهاء واشتد الحواء ومطروا ثلجاً هلكوا تحته أجمعين .

وكان كيخسرو قد بايع لهراسب ليخلفه ، ولم يكن زال ورسم عن هذا الاختيار راضين . وبأتى بعد لهراسب كشتاسب . وفى عهده ظهر زردشت فاعتنق ديانته . واشتهر ابنه اسفنديار (أمه كتابون بنت ملك الروم) بالبطولة .

واسفنديار هو بطل قصة المنازل السبعة (هفتخوان اسفنديار) وقد وضعت هذه القصة محاكاة لقصة رسم المعروفة مهذا الاسم . فكما اجتاز رسم ، في مازندران ، سبع عقبات : رخش رسم والأسد ، العطش يضعف رسم ، رسم يقتل التنن ، قتل رسم امرأة ساحرة ، رسم يأسر أولاد ، حرب رسم أوزنك الجني . قتل رسم الجني الأبيض ، بجتاز أفراسياب سبعة خطوب .

واسفندیار هو بطل دین زردشت أیضاً ، تعاون فی نشره بالسیف وعاون الوزیر جاماسب فی احیائه . واسفندیار هو الذی خلص والده کشتاسب أکثر من مرة و هو الذی قتل ملك الترك ارجاسب .

ویلقی اسفندیار من أبیه مثل ما لقی سیاوخش ؟ فإن کشتاسب حریص علی الملك حرصاً أنساه الشفقة علی ولده البطل ، فهو یستمع إلی کرزم الذی سعی إلیه بالوقیعة وصور له أن ابنه یتآمر علیه ، وقر فی نفس کشتاسب أن یتخلص من اسفندیار .

وكان رسم فى زابلستان ملكاً لم يبايع ملك الملوك ، فأمر هذا ابنه اسفنديار أن يذهب إلى زابلستان ويأتى برستم أسيراً فى القيد . وعبثاً محاول الابن أن يثنى أباه عن طلبه ، ذاكراً رستم وحروبه وإنقاذه إيران .

وصمم كشتاسب وأمره مطاع وعصيانه حرام فى دين زردشت .

ويبذل رسم الكثير من الود نحو الشاب البطل ويقبل أن يصحبه إلى كشتاسب ولكن دون قبد ، وتلعب الأقدار دورها وبحسب اسفنديار أن رسم يخدعه . وينشب القتال بين البطلين ، ومن حولماً رَجَالِهَا ، ودون إذن بقتال يشتبك الرجال ويقتل ولدان من أبناء اسفنديار ، فيفقد هذا صوابه وعطر رستم وابلا من سهام تصيبه وتضطره إلى أن يعتصم تجبل ويطلب استثناف القتال في الصباح . ويجد أفر اسياب أن الليل أقبل بظلامه فلا يلاحق خصمه . ويلجأ زال ، الشيخ الكبير الذي لم يفلح مسعاه للسلام ، إلى الدنقاء فيحرق جزءا من ريشها التي سلمها له عند مولد رستم ، فتحضر العنقاء وترفرف على رستم وتغمره بحنانها ثم تدخل منقارها فى حراحاته وتخرج منها نصالا أربعة ثم تمسحها بجناحها فتلتُم . وصنعت مثل ذلك بالرخش واستخرجت منه ستة نصال . ثم قالت لرستم و لأى معنى تعرضت لقتال اسفنديار . . وقائله لا يرى الحير بعده . . وتقصر مدته ويلقى العناء بقية عمره ، ويذوق العذاب بعد موته ؟ فإن رضيت هذه الحالة فاركب وأبصر العجب، . فركب رسم وسار إلى ساحل البحر ، فأسفت العنقاء على شجرة من الطرفاء نقالت له : ﴿ اقطع من هذه الشجرة قضيباً مستقيماً . . وركب عليه نصلاً عتيقاً ، واجعل له قذذا . ثم إذا جاء اسفنديار يطلب قتالك فتضرع إليه وابك بين يديه فلعلك تصرفه عن قتالك يحلو لسانك . فإذا لم يفعل فوتر قوسك وسدد نحو عينه هذا السهم . . فإنه يصيب عينه ، ويكون في ذلك حينه ، . وأرشدته إلى الطريق ، ثم ودعت 🛚 زال 🛪 وطارت .

ونزل البطلان إلى الميدان فلما تقاربا قال اسفنديار: «أيها السجزى! كأنك قد نسيت صنيعى بك بالأمس، وكأن ظنى أنك تكون اليوم محمولا إلى الرمس. إنك لم

تبرأ إلا برقية أبيك وسحره . وسأسد عليك اليوم سبيل حيلته ومكره ، فأجعل بدنك كالغربال بصادرات النبال . . . » . فقال رستم : « إنى ما جئت اليوم للقتال ، وإنما جئت لأتضرع إليك عساك تجنع إلى السلم وتطفئ من قلبك نار الحقد » . ولكن القدر يدفع أفراسياب إلى الشر ويصوب رستم عليه السهم فيصيب عينه فينقلب عن ظهر فرسه ثم يماسك وينتزع السهم ويجرى إليه ولده بهمن . ويحتضر اسفنديار ورستم قائم في مكانه ويلتفت إليه البطل وهو في نزعه الأخير ويقول له : « لم يقتلي غير أبي كشتاسب حيث أكرهني على قتالك والآن فهذا ولدى بهمن تسلمه مني واحمله على قتالك والآن فهذا ولدى بهمن تسلمه مني واحمله معك إلى زابلستان وربه تربية الوالد لولده » . ويضع رستم يده في يد اسفنديار ويعاهده على أن يربي ولده ويسعى له حتى يكون ملكاً . وعوت اسفنديار .

أما رسم فيقتله أخ له من أبيه اسمه شغاذ . هيأ له حفرة غرز فى قاعها نصولا محددة ثم غطاها . ودعا رسم إلى الصيد فوقع برخشه فى الحفرة فمزقته الحراب ولكنه يخرج مشخناً بالجراح القاضية من الحفرة ويطلب إلى أخيه أن يعطيه قوسه ونشابتين ليذود بها السباع عن نفسه حتى يموت . وقد م شغاذ لأخيه قوسه ووترها فتناولها رسم وخاف شغاذ فتترس بشجرة دلب كانت هناك مجوفة قد أتت عليها السنون ، فرمى رسم الشجرة بنشابته فنفلت فيها وخلصت إلى شغاذ فخاطته مع الشجرة وأصمته . ويموت رسم وتنهى حياة أعظم الشاهامه .

وتمضى الشاهنامه بعد ذلك ، فتم تاريخ الأكينين وتجعل الغزو الإغريقى إيرائياً صرفاً فالإسكندر مهم وليس أجنبياً ثم تتحدث عن الأشكانيين ثم الساسانيين فتصور عصورهم الزاهية ثم عصر التحلل الذي جعلهم فريسة سهلة المنال للفتح العربي .

لا بد من الانتقال الآن إلى فن الفردوسي فى الشاهنامه فالحديث يطول لو تحدثنا عن العهد الساسانى كما تصفه الشاهنامه ، إنما يكون هذا موضوع مقال على حدة .

والشاهنامه وهى تقص وقائع البطولة والانتصارات الكثيرة والهزائم القليلة لا تكتفى بالحرب وحدها ، إنما هى تتحدث عن الحرب والمآدب – رزم وبزم – وتتحدث عن الحب حديثاً عذباً كالذى ذكرنا بين زال وروذبه وكالذى كان فى العهد الساسانى بين خسرو وشيت الشاهنامه بالحديث عن الحيل فرخش رسم وبهزاد سياوخش لها نصيب مرموق فى الكتاب . وتتحدث الشاهنامه أيضاً عن الصيد ، وكان رياضة وتتحدث الشاهنامه أيضاً عن الصيد ، وكان رياضة والموسى المؤسية ، ولعب الكرة والصولجان والأدب وتذوق الموسيقى .

والملاحظ فى الشاهنامه أن الكلمات العربية قليلة فها ، لا تتجاوز ٤٣٠ كلمة . وربما عمد بعض النساخ إلَّى وضع هذه الكليات . والفردوسي عمد إلى أن يجعل الشاهنامة إبرانية خالصة فهى تروى تراث أمة وعلى الشاعر الفنان أن ينظم هذا التراث بلغة هذه الأمة ما استطاع . فليس عن تعصب أن يعمد الشاعر إلى إحياء لغة الإيرانيين . وإذا نحن رجعنا إلى الترجمة العربية لبعض أجزاء الحداى نامه أو لكتاب تنسر فإنا نجد فى هذه الترجمة آيات من القرآن والحكم والأمثال العربية ، لأن المترجم إلى العربية يكتب إلى العرب ويحاول التقريب بينالعرب والفرس . أما الفردوسي فينظم الشاهنامه بالفارسية للفرس فلم يكن عليه أذيكثر من الْأَلْفَاظُ العربية . وروعة الشاهنامه فى أسلومها هذا ، وهي بهذا الأسلوب ، الذي يعد أوج الشعر الفارسي الذي يتحدث عن التراث ، من أيسر النصوص فهما لطلاب الثقافة الفارسية. فهو السهل الممتنع كما يقولون.

كان الفردوسي مقلدون كثيرون من الفرس ، على مدى التاريخ ، ولكن أحداً لم يبلغ بنظمه روعة شعر الفردوسي ، فشتان بين رجلين أحدهما يتخذ من عمله رسالة يكرس لها حياته والثاني يقلد مجرد تقليد ، وقد ذكر الكتاب أسهاء هو لاء المقلدين (عزام وندا) وأما الأدب الأورني فقد تأثر بترجمة مول الشاهنامه ، فقد تلم ترجات كثيرة بلغات مختلفة . واتخذ بعض الكتاب قصة من قصص الشاهنامه وأقام علمها قصة جديدة وقد ذكرنا بعض هذا في ثنايا البحث .

والشاهنامه بأسلوبها هذا السهل الممتنع ، وبروعة ما فيها من قصص حافز للهمم ، مهذب للنفوس ، شاهد بالقيم الإنسانية العالية ، لا تزال جديرة بالقراءة العميقة التي قد تلهم بأدب ينفع الناس . وقد تنبه المصريون لحذا الأثر العظيم فنقله البندارى للغة العربية في القرن السابع الحجرى ، وكان عزام في القرن العشرين أول من نهنا إلى الشاهنامه حين نشر ترجمة البندارى .

- T -

قال قبل أن يكتب قصة بيزن ومنيزه :

ه لله ليلة سوداء ذات جناح أحم كأنه طلى بالمداد أو لبس ثوب الحداد . لا يرى فيه بهرام ولا كيوان ولا عطارد ، وكأن النجوم فيها مثل العيون رواقد . قد توارى قمرها بالمحاق ، وقطعت ظلمتها أشواط الأحداق . وقد ألقت على الأرض بالجران ، ووقف الفلك فيها عن الدوران . لا حس فيها ولا همس ، كأن الأحياء فيها حالفوا الموت . فاستولى على السهاد ، ونبا بي الوساد . فصحت بالغلام وقلت : قد طال الظلام ، في الوساد . فصحت بالغلام وقلت : قد طال الظلام ، في الوساد . فصحت بالغلام وأشعل الشمعة وهيئ المحلس وأحضر الشراب واستنطق الجنك والرباب ، فقام والنعاس يرنق في عينيه ، والترف عيل بعطفيه . وجاء والنعاس يرنق في عينيه ، والترف عيل بعطفيه . وجاء بشمعة كالدهب على رأسها تاج من اللهب . ثم جاء برحيق ، ورمان كصرر عقيق ، وسفرجل كأنه سرر

حبيب ، وأترج كأنه يفوح عن مسك سحيق وعنبر فتيق . فقعد بن يدى ينقر الجنك ويترنم ، ويسقيني المدام ويزمزم ثم قال : إن كنت لا تنام فاصغ إلى حتى أقرأ عليك من الكتاب الفهلوى قصة لتنظمها ، .

منوجهر نختبر ذكاء زال :

فأحضر منوجهر موابذته وعقد مجلساً عظیا ، وجاءوا بزال فأمرهم أن يباحثوه ويسائلوه : فتصدى موبذ وسأله عن اثنى عشرة شجرة جذب بأضباعها السموق ، ومد من أعضادها البسوق ، قد تشعب من كل واحدة ثلاثون غصناً لا يرى الناس فيها زيادة ولا نقصاً .

وسأله آخر عن فرسين أحدهما كبحر من القار والآخر كالبلور النضار ، لا يزالان يتراكضان ، يتعاقبان ولا يتسابقان .

وسأله آخر عن ثلاثين فارساً يعرضون على السلطان ، إذا عبروا نقص مهم واحد ، وإذا رجعوا فلا ناقص ولا زائد .

وسأله آخر عن روضة معشبة يرف نباتها فى رونق الغضارة ، وتروق العيون بالبهجة والنضارة ، ثم ينحى عليها ذو منجل ينزل بساحتها مكروه الحطب ، ويجمع فى حصدها بين اليابس والرطب .

وسأله آخر فقال: شجرتان من بواسق الأشجار، نابتتان فى البحر الزخار، على كل واحدة مهما وكر لطائر يصبح على إحداهما ويمسى على الأخرى، إذا طار من هذه تساقطت أوراقها، وإذا وقع على الأخرى راق العيون إبراقها، فتكون أبداً أحداهما ناضرة والأخرى ذابلة.

وسأله آخر عن بلدة طيبة حصينة فى ذروة جبل ، تركها الناس وعمدوا إلى أرض تنبت القتاد فأرسوا بها الأوتاد ، وبنوا بها الدور وشيدوا فيها القصور وتناسوا

تلك البلدة الطيبة ، فبينا هم كذلك إذ خسفت بهم أرضهم ، وقامت عليهم القيامة ، وحالفهم الحسرة والندامة .

قالوا لزال: إن أوضحت هذه الرموز كنت العالم الخبير، فأطرق ساعة ثم رفع رأسه وأعاد تلك المسائل، ثم قال:

أما الشجرات الاثنتا عشرة فهى عدة الشهور مع الأيام ، على تعاقب الأزمنة والأعوام .

وأما الفرسان فهما الملوان يتعاقبان ولا يتسابقان .

وأما أعداد الفرسان وما يظهر فيها من النقصان فذاك إلى نقصان الشهر وأنه تارة يكون تسعة وعشرين وتارة ثلاثين

وأما الشجرتان اللتان عليهما معشش الطائر فإن العالم من وقت حلول الشمس فى برج الحمل إلى أن تبلغ إلى الميزان يتبرج كالحريدة المعطار ، فى حلى الرياحين والأزهار ، ومن حين حلولها العقرب إلى أن تحل الحوت يقبع بين أسحاف الحداد وأطار السواد . فالشجرتان كنايتان عن عضدى الفلك الدوار والطائر عبارة عن الشمس الباهرة الأنوار .

وأما البلدة الطيبة فهى دار القرار ومنزل الأبرار ، والأرض التى آثروها عليها فهى الدنيا قرارة الأكدار وموطن الأخطار . . بينا أنت إلى نعيمها راكن ، وفى ظلالها وادع ساكن ، إذ تزلزلت من تحتك ، وأمطرت مكارهها من فوقك . . إن هذا الإنسان ، وإن طاول الكيوان ، فليس يصحبه منها غير سترة تحت حفرة ، فإن اكتسب فنها الذكر الجميل ، أحرز هنالك الأجر الجزيل ، وإن زرع العدل والإحسان ، حصد الروح والريحان . ثم إن صاحب المنجل كناية عن الأجل عصدنا كحصد النبات . . ه .

ومن قصة مزدك :

واتصل بقباد رجل فصيح اللسان ، غزير العلم ذو رأى وعقل ، اسمه مردك . وأقبل عليه قباد والمخذه دستوراً ( وزيراً ) وخازناً . فاتفق أن أصاب الناس في ذلك العهد لزبة شديدة احتبس فيها القطر وهلك الزرغ فاجتمع أكابر إيران على باب قباد ، وضجوا مما هم فيه من الضيق والشدة وعدم الأقوات . فقال لهم مز دك: إن الملك سنزيل ظلامتكم وبحقق طلبتكم . ودخل على الملك وقال : ماذا تقول في رجل معه جملة من الترياق المحرب ، وعنده رجل قد لدغته الحية وهو على شرف الموت وصاحب الترياق بمنعه عنه ويضن به عليه ويدعه حتى عوت ؟ قال الملك إن صاحب الترياق مأخوذ بدم هذا اللديغ وبجب أن يقتل به . فقام مردك وخرج وقال للمتظلمين : إنى فاوضت الملك فى أمركم فانصرفوا الآن وعودواً إلى الدركاه غداً . قالَ فانصر فوا وعادوا بكرة، كما سبق الوعد . فلخل مزدك على الملك ودعا له وأثني عليه ثم قال : قد أجبتني أمس عن مسألتي ، وأريد اليوم أن تجيبني عن مسألة أخرى أسألك عنها . فقال : سل. فقال مزدك: ماذا تقول فيمن حبس رجلا وقيده المسكين متقلد دم لم يسفكه . فخرج مزدك عند ذلك وقال لمن حضر من المتعلمين : إن الملك قد أباحكم ما فى الأهراء منالغلات فابسطوا أيديكم وأينها وجدتم منها شيئاً فاستبيحوه . ففعلوا ذلك وطنت المدينة وماجت العامة الذين أخرجتهم المحاعة وانتهبت غلات السلطان وغيره . فأنهى إلى الملك ذلك وأخبر بأن مزدك هو الذي رَخص لهم في ذلك . فاستحضره وسأله عن السبب الذي حمله على ما كان . فقال : إن الجائع هو اللديغ والطعام هو الترياق ، وقد أباح الملك دم صاحب الترياق إذا لم يتدارك حشاشة اللديغ المشرف على الموت وقد رأيت الناس بموتون جوعاً ولا خبر عند أرباب

الغلات المدخرة من ذلك ، فأعتهم إياها على مقتضى حكم الملك وقوله . فسكت قباد . واستعلى أمر مزدك وطالت باعه وكثرت أشياعه وأتباعه، وخالف الأنبياء في في مللهم وباين العلماء في طرقهم . وكان يقول : ينبغى أن تكون أمور العالم على السواء ، ولا يقع تفاوت في نعم الله بن الأغنياء والفقراء ، ويكون الغيى كالسدى والفقر كاللحمة . . » (البندارى) .

ومن حكم بزرجمهر التي يذكرها الفردوسي :
أخلاق العاقل المنجية له خسة ، وأخلاق الجاهل
المردية سبعة . أما الحمسة المنجية فهي ألا بجزع على
ما فات ولا يفرح بما هو آت ، ولا يرجو ما لا يكون ،
ويحذر من عواقب الأمور ، وإذا حزبه حازب كافحه
من غير جن ولا خور . وأما السبعة المهلكة فأحدها
أن يغفّب من غير موجب للغضب ، والثاني أن يعطى
من لا يستحق فيكون غير مأجور ولا مشكور .

والثالث ألا يعرف قدر نفسه فيكفر نعمة ربه . والرابع ألا يكتم سره ويفشيه . والحامس أن يتكلم بما لا يعنيه فيقعد ملوماً مهموماً . والسادس أن يأمن غير ثقة ويصاحب غير ذى مقة . والسابع أن يكذب ويصر على الكذب . (البندارى) .

ومن وصف الفردوسي للطقس حين تكثر الثلوج، رحلة لكيكاوس :

و كان ذلك فى أحد أيام الربيع التى تهج القلب وتنضر الأرض. وفى تلك اللحظة هبت ربح عاصف من الجبل هلع من هولها قلب كيكاوس. أظلمت الدنيا كأنها جناح الغراب. وتعلمرت معرفة السهل فى الأودية واحتجبت قمم الجبال تحت الثلوج التى كست الأرض بردائها الأبيض الكثيف. وأخذت الرياح العنيفة تهب بقوة وتصب جام غضها على هذا المكان ثلاثة أيام بليالها. وتركز البلل على الحيام وما فها ، وسرى البرد القارس فى الوجود كله فلم يعد لأحد قدرة على شىء القارس فى الوجود كله فلم يعد لأحد قدرة على شىء المتارف



#### اللاؤوكون كوتهولست لسنج بمنام الكة إحرجم ي محمة

الألمان مصابون بداء المثالية بمعناها الفلسفى ومعناها العام . فهم يعشقون التأمل لذاته ، ويبغضون كل التصاق بالواقع . وقيل إنهم حرموا نعمة روية الأشياء على حالها . فالنظرة المباشرة فى ظنهم دليل على السطحية ولذا غاصوا فى أغوار بعيدة تعرضوا بسبها للضلال ، وإلى روية الحقائق الواضحة فى صورة مشوهة محاطة بستائر كثيفة من الغموض . وهم يسرفون فى الإطلاع فى كافة جوانب موضوعات دراساتهم ، ولكن كثيراً ما حدث تفاوت بن غزارة اطلاعهم وضآلة ما يستخلصون من موضوع البحث .

قالاً لمان إذن فى نظرتهم إلى الحياة وفى أساليهم الفكرية على حد سواء يتميزون بالمثالية نحيرها وشرها . وبوسعنا أن نلحظ هذه الظاهرة حتى فى تاريخ أدبهم الذى لم يبدأ بمعناه الصحيح إلا فى القرن الثامن عشر . وعندما بدأ الوعى الألمانى الحديث لم يحبذ إلا قلة من الألمان ، أغلهم من الأريستقراطيين ، أتباع الأساليب الى عرفها البلدان المحاورة لم ، التى استطاعت الإرتقاء بالفن والأدب بفضل عدم تعرضها لمؤثرات سياسية بماثلة للمؤثرات التى تعرض لها الألمان . أما الأغلبية العظمى (وعلى الأخص أبناء الطبقة المتوسطة المتنورة)

فقد اتجهت إلى البحث عن أدب ألمانى أصيل بتبع أملوبا قومياً متميزاً ، ويجعل الألمان إغريق العصر الحديث . فتعمقوا دراسة الحضارة الهلينية ، ولم يقنعوا بالرواسب التي ظلت سائدة فى الروايات المتناثرة عن اليونان ، والتي اقتصر عليها الإيطاليون والفرنسيون ، والتي أسموها بالمذهب الكلاسيكي الجديد ، بل درسوا نفائس الحضارة اليونانية ذاتها وأعادوا تقوعها .

وخشوا أن يتحولوا كغيرهم إلى مجرد مقلدين الميونان، فدرسوا حضارات الثمال والحضارة القوطية، واكتشفوا أمجادهم في العصور الوسطى وقاموا بدراسها. وأسفرت هذه الدراسات عن غاية شاقة محق وهي محاولة التوليف بين كل هذه العناصر المتنافرة. وخدعوا أنفسهم أحياناً، وتجاهلوا كثيراً من النقائض والمتقابلات. فتصوروا شكسبير، مثلا، مماثلا والمتقابلات في فتصوروا فلسفة أرسطو في كتاب فن الشعر صالحة للتطبيق على آداب الأمم كافة في شي العصور. ثم نسبوا لأنفسهم في الهاية هذا المزاج الغريب المحصور. ثم نسبوا لأنفسهم في الهاية هذا المزاج الغريب من المكونات التي قد تعد متنافرة وأسموه أدباً قومياً، بعد أن قاموا بتطعيمه بأساطيرهم وحكاياتهم الشعبية وأحلامهم وتطلعاتهم الإنشاء أمة موحدة، فرسموا

بذلك الطريق أمام كل أمة حاولت فيا بعد إنشاء أدب قومى .

هذا الحلم الكبر ، وهذه المهمة العسرة ، التي قد يسمها البعض معجزة قد تحققت بفضل جهود عدة أدباء ومفكرين قد نسيت أسهاء أغلهم الآن . ولكن أهم الشخصيات التي ساهمت في خلق هذا الأدب الألماني القومي كانت بغير مراء شخصية جوبهولت إفرام لسنج ، الذي تفخر به جميع المراجع الأدبية الألمانية ، بل وجميع المراجع في سائر البلدان ، باعتباره مثلا أعلى للكفاح والنضال في سبيل تحقيق غاية سامية دون تورط في رذائل أو سخافات .

0 0 0

ولد جوبهولت إفرايم لسنج فى ٢٧ يناير سنة ١٧٢٩ فى بلدة كامنتس فى إقليم سكسونيا بألمانيا . وهو ينتمي إلى عائلة من القساوسة كانت شديدة الحرص على أداء رسالها الدينية فى الدعوة لمذهب لوثر ، وإن كان بعض أفر ادها قد تميزوا أيضاً بحرية العقيدة . ومن بين هؤلاء جد جوبهولت ، الذى حصل على شهادة الدكتوراه لبحث قدمه عن الحرية الدينية . أما والد جوبهولت فكان إلى جانب نشاطه الدينى ، من أصحاب الاستعداد الحسن للبحث العلمى ، ومن المتمكنين فى اللغتين الفرنسية والإنجليزية وبعض اللغات الشرقية القديمة . وترجم عدة مراجع هامة ، وكان عبل إلى اشتغال ابنه فى نفس العمل الذى كرس حياته له .

والتحق جوتهولت عدرسة كامنتس ، ثم قصد إلى مايسين وهو فى الثالثة عشر من عمره حيث تعلم باحدى مدارسها . وهناك بدأت عنايته بالأدب . فقرأ فى نهم بلاوتوس وتبرنس ، كما ألف قصيدة شعرية لاتينية فى مدح الجنود الساكسونيين .

وفى السابعة عشرة من عمره ، أتجه إلى لاينزج ، والتحق بجامعتها وأتم دراسته فى خريف عام ١٧٤٦ .

وحرص أثناء إقامته هناك على تهذيب نفسه وصقلها . فتعلم الرقص والمبارزة وركوب الخيل ، وبدأ يشاهد المسرح ، وكتب قصة أسهاها الباحث الصغير ، عرضت على مسرح لاينزج وصادفت نجاحاً عند الجاهير . ودنعه الولع بالمسرح إلى تمضية سهراته فى رفقة المثلين من الجنسين . ولم تكن موارده المالية تسمح بأية حياة من هذا النوع فتورط في الدين ، واضطر إلى مغادرة لاينزج والاتجاه إلى برلين ، محنًّا عن عمل . وعرف والداه من رسائله شدة تعلقه بالمسرح ومحاولته تقليد موليىر واقتفاء أثره لإنشاء مسرح ألمانى على غرار مسرح مولير . كما عرفا بتشككه في التعاليم البروتستانلية، واعتقاده أنَّ الإيمان مسألة شخه ية لا بد أنْ يقررها كل فرد لنفسه . فغضب أبوه وأرسل إليه ينصحه بالعودة إلى الصراط المستقيم ، ولكن جوتهولت كان قد قرر اتباع نهج يتوافق مع ميوله وتأملاته ، ولهذا لم يحرص بتاتاً على اتباع مثل هذه النصيحة أو غيرها . فلقد تميز منذ حداثته بشدة الحيوية والقدرة على السخرية وبالميل إلى القراءة والقدرة على استيعاب ما يقرأ في أسرع وقت، كما كان من بين صفاته الثورة على القيود وسهولة التحرر من الصداقات إن أحس بتعارضها مع أهدافه . واشتهر أيضأ بكراهيته للعنف والإعان بضرورة تقبل الأوضاع على علامها ، وعدم افتعال التغيير والإصلاح . هذه الصفات المتعارضة تفسر قلقه الدائم وعدم استقراره في مكان واحد تمجرد شعوره بالاصطدام مع أية عقبات . وفي أحيان أخرى ، على العكس من ذلك ، فانه كان يرحل من أي مكان بمجرد شعوره بالاستقرار وبأنه قد حقق غاينه ، وبأن إقامته في هذا المكان لم تعد مستساغة ! فعندما غادر برونزفيك إلى برسلاو مثلا قال فى تىرىر مسلكه : ٥ إن هذا لا يرجع إلى نفورى من برونزفيك ، ولكنه يرجع إلى أن البقاء طويلا في أى مكان عيل إليه المرء لن يعود عليه بالنفع 8 .

فاذا تتبعنا فى إيجاز خطواته سنرى أنه قد اتجه بعد انتهائه من الدراسة فى لاينزج إلى برلين فى نوفمبر ١٧٤٨، ولكنه غادرها مرة أخرى إلى لاينزج سنة ١٧٥٥، ثم عاد ثانية إلى برلين سنة ١٧٥٨. وبعد سنتين نزح إلى برسلاو ولم يستقر فيها طويلا، بل بارحها إلى هامبورج وأخيراً استقر فى سنواته الأخيرة فى برونزفيك.

وكان طبيعياً أن يصحب هذه الهجرة الدائمة ، تقلب فى الوظائف المختلفة ، وتعرض الفشل جملة مرات. فقد اشتغل أحياناً فى تنظيم المكتبات ، كاحدث فى بداية حياته عندما قام بتنظيم إحدى المكتبات العامة التي عملكها أحد الأثرياء ، وفى نهاية حياته كذلك ، عاد إلى أعمال المكتبات عندما عين فى وظيفة صغيرة عاد إلى أعمال المكتبات عندما عين فى وظيفة صغيرة ( ١٧٧٠ ) هى أيانة مكتبة دوق برونزفيك فى فولفنبوتل .

وأصدر مجلة الرسائل الأدبية ( ١٧٥٩ ) وشاركه في تحريرها مندلسون ( الذى أصبح فيلسوفاً فيها بعد ) والناشر الألماني نيقولاى . وظلت الرسائل الأدبية تظهر حتى سنة ١٧٦٥ ، وإن كان لسنج قد مل الكتابة فيها بعد سنوات قليلة وترك هذه المهمة لكل من مندلسون ونيقولاى .

وفى برسلاو أصبح سكرتبراً للجنرال تاونتسين الذي تعرف إليه عن طريق الشاعر كلايست . وعاش هناك حياة خصيبة مختلفة غاية الاختلاف عن حياته الأولى . فقد أنجز فيها أهم كتبه كاللاؤوكون ومينافون بارسيلم . وتعلم هناك المقامرة ، واستمر بمارسها فترة طويلة .

وأخفق فى محاولة شغل عدة وظائف ، كان من بينها إدارة المكتبة الملكية فى برلىن . وكان اسمه واسم فنكلان من بن الأسهاء المرشحة لشغل هذه الوظيفة . ولكن الملك فر دريك – وكان مولعاً بالفرنسيين – عدل عن اختيارهما ، وعين فرنسياً فى هذه الوظيفة بعد أن استكثر مرتب هذه الوظيفة على أى ألمانى .

ولما قتل فنكلان فى تريستا ، حاول شغل مكانه فى روما ، ولكنه عدل عن هذه الفكرة لعدم عثوره على مال يكفيه لدفع نفقات السفر إلى هناك ، فقد عرف لسنج دواماً باساءة التدبير ، وبشدة ارتباك أحواله المادية ، حتى اضطر قبل مغادرته برسلاو إلى بيع مكتبة زاخرة بالمؤلفات القيمة ، بأزهد الأسعار ، وندم على ذلك أشد ندم .

ومن الأحداث التي تهمنا في تاريخ الأدب صلة لسنج القصيرة بفولتير . فلقد كان مقيا ببرلين عندما وصل فولتير إليها سنة ١٧٥٠ . وهناك تعرف إليه عن طريق سكرتيره ريشتر . وأعجب به فولتير في البداية إعجاباً كبيراً . وكلفه بكل أعمال الترجمة التي كان في حاجة إليها . وكان من المتوقع أن تتوطد هذه الصداقة ، وأن تعود بأعظم فائدة على لسنج بسبب الصداقة المشهورة بين الملك فردريك وفولتير ، ولكن العلاقات ساءت بين فولتير ولسنج بسبب حادثة تختلف المراجع المختلفة في تأويلها وفي رواية أحداتها .

والرواية التي أرجحها هي استعارة لسنج محطوطة كتاب لويس الرابع عشر قبل نشره من سكرتبر فولتبر – بغير علمه – وتسرب بعض محتويات المحطوطة مما أدى إلى تشكك فولتبر (وكان معروفاً بشدة الحرص والدهاء) ومقاطعته للسنج . وعميل المؤرخون إلى ردكل المصائب التي لحقت بلسنج إلى هذه الواقعة ، لأن مقاطعة فولتبر كانت تعنى سخط الملك على لسنج ، مقاطعة فولتبر كانت تعنى سخط الملك على لسنج ، واضطهاده له ، وحرمانه من أية وظيفة مرموقة ، كما حدث في حالة وظيفة مدير مكتبة برلن .

ولكن يبدو أن النحس الذى صادفه لسنج كان يرجع إلى ما هو أبعد من ذلك ، كما نستطيع أن نتبين من حادث أليم حدث له عندما كان فى قرابة الخمسين من عمره . فلقد تأخر لسنج فى الزواج ، إذ تزوج سنة ١٧٧٢ من أرملة تاجر للحرير فى هامبورج تعرف إليها

في هذه البلدة ، وكانت تتميز بثقافتها ورقة شعورها . وكان متوقعاً أن يعود زواجه مها عليه بالحبر العميم ، لأنه كان سيحقق له الاستقرار الذى ينشده . ولَّكُن زوجته مرضت مرضاً خطيراً دام أسبوعين قبل أن تضع مولودهما الوحيد الذي لم يعش أكثر من أربعة وعشرين ساعة . وبعد ساعات من موته ماتت الزوجة كذلك . وكتب لسنج إلى أحد أصدقائه في الفترة القصيرة التي كانت تعيشها زوجته في غيبوبة بعد موت الطفل رسالة حزينة قد تعد من أفضل الرسائل الحزينة الصادقة في الأدب العالمي . فلقد قال في هذه الرسالة : « إنني أنتهز فرصة استغراق زوجتي في غيبوبة لأشكرك على عظيم اهتمامك . . . كانت فرحبي قصيرة إلى أبعد حد . لقَّد فقدت هذا الابن ، وأنا شديد التعلق به ! لقد بدت عليه ملامح الفطنة ، وكم كان فطناً إلى حد بعيد ! . ألا يدلنا على فطنته أنهم قد اضطروا إلى سحبه إلى العالم الحارجي بوساطة ملقط من الحديد ؟ . وألا يدلنا على ذلك أيضاً أنه سرعان ما اكتشف شقاء هذا العالم ، فَانتَهْز أول فرصة وهرب منه ؟ ونجح المخادع في سحب أمه إليه ، لأن الأمل واهن للغاية في بقائها إلى جواری . . . کم تمنیت أن أسعد مثل الآخرین . و لکن الامور قد جاءت على غير ما أشتهى a .

وبرغم هذه الكارثة ، استمر لسنج فى كفاحه واستفاد من المصائب التى حلت به بدلا من أن ينحى لها ، بل لقد تميزت سنوات حياته التى عاشها بعد ذلك بوفرة ما فيها من إبداع وأصالة ، حتى مات فى ١٥ فمر اير سنة ١٧٨٨ بعد أن وضع الأساس الأول للأدب الألمانى عمناه الصحيح، وبعد أن عانى الأمرين من إساءة فهم الكثيرين له . فلم يفهمه على حد قول جوته : هم سوى العظاء من أمثاله . أما أوساط الناس فقد رأوه دواماً خطراً مهدهم ٥ .

لم يترك لسنج ناحية من نواحي الأدب إلا طرقها . وتفاوت حظه من النجاح في هذه المحالات المحتلفة . وبوجه عام ، يستطاع حصر مؤلفاته فى نوعين . النوع الأولُ: هو أعمالُه الإبداعية من روايات تمثيليّة (١) (شعرية ونثرية ) ودواوين شعر . والنوع الثانى : هو أعماله النقدية . وسوف نتناول النوع الأول في إيجاز شديد . فان ما حققه لسنج في هذه الناحبة قد كان عظم الأثر في نظر الألمان وحدهم ، لأن لسنج قد عرفهم في رواياته ( التي بدا فها سعة الاطلاع ) جوانب لم يعرفوها، أو عرفوها في صورة ممسوخة . ولكن هذه الروايات لم تترك أثراً يستحق الذكر خارج ألمانيا ، ولم تستطع أن تنافس الروائع الكلاسيكية الفرنسية ، كما ظهرت فها محاكاة واضبحة لبعض القصص والروايات الإنجلزية كما حدث مثلاً في رواية ﴿ مَسْ سَارَةُ سَامِسُونَ – ١٧٥٥ ، ، التي صادفت نجاحاً كبيراً في ألمانيا ، وتنبه المفكرون والنقاد إلى شـــدة تشـــابهها مع رواية The Merchant of London و تاجر لندن و تأليف ريتشاردسون ، التي اعتمدت حوادثها أيضاً على شخوص من الطبقة المتوسطة . وكانت هذه النزعة سائدة فى القرن الثامن عشر ، واعتبرت اتجاهاً ثورياً . إذ جرت العادة في ذلك العهد أن تكون أحداث الروايات إما خاصة بالطبقة الأرستقراطية ، أو متجهة إلى السخرية من العوام للنرفيه عن الأرستقر اطيين .

وفى كوميديا «مينا فون بارنهيلم - ١٧٦٧ ، استمر فى اختيار شخوص روايته من أبناء الطبقة المتوسطة ، وتميزت هذه الرواية بأصالتها . إذ اختار لها شخصية حقيقية عرفها فى حياته . هذه الشخصية هى شخصية الماجور المتقاعد فون تلهايم . كما كان من بين شخصيات هذه الرواية : شخصية الأرملة الى ذهبت

<sup>(</sup>١) أول رواياته هي Der Freigeist (المفكر المتحرر) و Der Schatz (الكنز)

تطلب العون من الماجور ، وشخصية خطيبته التي تزوجها رغم أنفه ، وشخصية الوصيفة اللعوب (التي تأثر فيها بالأدب الفرنسي ) . ولم ينس لسنج في هذه الرواية تمجيد القومية الألمانية والجيش البروسي (الذي اشترك فيه زهاء أربع سنوات) وإظهار الولاء للملك فردريك . كما لم ينس السخرية من الفرنسيين . فن بين شخصيات هذه الرواية شخصية مغامر فرنسي يتكلم شخصيات هذه الرواية شخصية مغامر فرنسي يتكلم الألمانية بلكنة غريبة تثير الضحك .

وبلغت رواياته البورجوازية ذروتها فى دراما ه إميليا جالوتى ٤ ١٧٧٢ التى عرض فيها الصراع بين البسلاط والطبقة البورجوازية . وتمشياً مع الروح الجديدة التى اشهر بها القرن الثامن عشر ، تمثلت فى الشخصيات البورجوازية التى ظهرت فى هسذه الرواية كل المثل العليا للفضيلة عند صراعها مع مؤامرات البسلاط ودسائسه ، ومجون أبناء الطبقة الأرستقراطية .

وربما اعتبرت آخر رواياته الشعرية و ناثان الحكيم ١٧٧٩ ، أفضل الدرامات التي ألفها . فقد بثها خلاصة تجاربه ومعتقداته . وفيها دعوة إلى التسامح لا دعاية للماسونية واستنكار للجمود الديني وضيق أفق بعض رجال الدين البروتستانتيين على هذه الرواية كان من أسباب شهرتها في خارج ألمانيا . وحاول لسنج تناول أسطورة الدكتور فاوستوس التي تدور حول حب العالم للحقيقة والآلام التي عاناها في سبيلها ، ولكنه عدل عن مشروعه ، بعد عدم اهتدائه إلى قرار حاسم حول دور الشيطان .

هذه الروايات كلها قد أثبتت حقيقة بالغة الأهمية، وهى أن الإحاطة بالأصول الدرامية والشكل الفي وطرافة الموضوع ليست سبباً كافياً لحلود أى عمل في. فهناك سر آخر وراء الحلود ، لعلنا ما زلنا بعيدين عن فهمه .

فاذا إنتقلنا إلى النوع الثانى ، وهو الكتابة النقدية الني توافقت أعظم توافق مع شخصية لسنج وجرأته وتعلقه بالحقائق ، والتي تركزت فيها عبقرية لسنج في النقد وكفاحه المستميت لإنشاء أدب ألمانى متميز يمكن التفرقة بينه وبنن الآداب المحيطة به ، وبجمع حلاصة ممزات الفن فى عصوره المختلفة ( هذه الكتابات التي دفعت ماكولاى إلى اعتبار لسنج أول ناقد عظيم يظهر ف أوربا وتناسى ف هذا الرأى مونتانى الفرنسي في القرن السادس عشر ) ــ فسنرى أصالة حقة وألمية فاثقة قد جعلت كتبه في هذه الناحية جديرة بكل إعجاب وبحث ودراسة واستقصاء . وفي هذه المقالات النقدية التي تناولت أهم قضايا الفن والأدب واللاهوت والتي كتبت في عبارة مشرقة مركزة خالية من الغموض والإبهام اللذين عرفا عن أكثر أدباء ألمانيا ، كتب لسنج نوعين من المقالات . اتجه النوع الأول إلى وضع أسس للأدّب الألماني ، كما اتجه النوع الثاني إلى المشاركة فى حل مشكلات الاستاطيقا.

وظهرت مقالات النوع الأول في مجموعة مقالاته ودراساته التي نشرها في (١٧٥٨) في Litterature ودراساته التي نشرها في (١٧٥٨) في Briefe والرسسائل الأدبية ، كما ظهرت أيضاً في المقالات التي نشرها في هامبورج عن الدراما تحت عنسوان Hamburgische Dramaturgie ، والتي قصد بها النهوض محركة التمثيل في ألمانيا . وكانت هذه المقالات تنشر في مجلة تصدر مرتين في الأسبوع وقصد بها نقد الممثلين ، وتعريفهم بأخطائهم ، كما قصد بها أيضاً تثقيف رواد المسرح والارتقاء بذوقهم الفي .

وكتب لسنج أغلب هذه المقالات . ولكن المشروع توقف بعد سنتن بسبب نفور المثلن من أية انتقادات توجه إليهم ، وبسبب عدم اقبال الجاهير على المناقشات المحردة التي تناولت الدراما ومهمتها وتاريخها . وإلى جانب ما تضمنته هذه المقالات من انتقادات لجونشيد

بسبب اتجاهه إلى محاكاة الكلاسيكين الفرنسين ، وانتقاد للشاعر كلوبشتوك بسبب إسرافه العاطفي ؛ تناولت هذه المناقشات عدة مسائل أثارت الإهمام خارج ألمانيا مثل نقده للأسس التي ابتكرها الأدباء والمفكرون الفرنسيون وقيدوا بها حرية الفن والأدب ، جاءت عند أرسطو كمسألة الوحدات الثلاث التي قدسها الفرنسيون ، ولم ينتبوا إلى أن حالة التمثيل عند اليونان هي التي أرغمتهم على ضرورة التقيد بوحدة الزمن ووحدة المكان ، وإن كان أرسطو ذاته قد اعترف أن وحدة الفكرة هي الوحدة الأساسية في الدراما وأن الوحدتين الأخريين تابعتان لها .

واندفع لسنج أحياناً فى الدفاع عن وجهة نظره فذكر مثلاً صلاحية تطبيق مذهب أرسطو في الدراما على درامات شكسبير ! . وكان شكسبير هو مثل لسنج الأُعلى في الدراما . فهو وحده الذي فهم الإنسان، وقدم أروع نماذج له كالتي نصادفها في شخصيات الملوك والمتسولين والبخلاء والمهرجين . كما أنه أفضل من أحاطوا بالعواطف الإنسانية كالغيرة والحسد وألحقد . . . الخ . ودافع لسنج عن انهام شكسبير بالحلط بين الكوميديًا والمأساة ، وكأن الحياة الإنسانية تعرف أى انفصال بينهما . وأشاد لسنج ببراعته فى الربط بين الأحداث ورسم الشخصيات وانحتيار الشخوص الَّتَى تساعد على توضيح الفكرة التي يسعى لعرضها على عكس ما يحدث في التر اجيديات الفرنسية التي لا نعرف فيها سبياً للنخول المثل المسرح أو خروجه منه ، والتي نفاجأ فيها باحداث غريبة لاتمت بصلة إلى موضوع الرواية .

وكان لسنج ينصح المثلين دواماً فى هذه المقالات بالاندماج فى أدوارهم والابتعاد عن كل آلية وتكلف، وضرورة التحكم فى كلاتهم وتعابيرهم وإيماءاتهم

ونبرات صوتهم ، وبعدم التشبه بالببغاوات ، كما أبدى أكثر من مرة إعجابا بالمثلن اليونانين القداى (اعهاداً على ما ترويه المراجع عهم ، ولو أنه شاهدهم بنفسه لما اختلفت نظرته إليهم عن نظرته إلى معاصريه) وأرجع براعهم في الأداء إلى تعلمهم البلاغة والخطابة اللتن كانتا في عهد لسنج قد بدأتا في الاضمحلال والتدهور .

وأغلب الانتقادات التي ذكرناها كانت موجهة إلى كورنى بالذات ، وإن كان لسنج لم ينس غيره من الأدباء الفرنسين ، وقد يستثني من ذلك مولير وديلرو وحدهما . ففي هذه المقالات على سبيل المثال نقد وسمرية لاذعان لرواية سميراميس لفولتبر ( لا أظن أن فولتبر قد أحس بهما ) وكيف ظن الكلاسيكيون الفرنسيون أن عظمة الدراما تستند إلى فخامة مناظرها وحشد الجموع على المسرح ، وسخر لسنج من الشبح الذي ظهر في سمير اميس ، وقارنه بشبح هاملت الشهير ووصفه بأنه لا يثير رعب الأطفال أنفسهم . وعندما جعل فولتير الشبح يقتحم البرلمان في وضح الهار فانه قد دل بذلك على جهله بطبائع الأشباح ، لأنه قد نسى أن الأشباح لا تنصف عثل هذه الجرأة . وأية امرأة عجوز تستطيع أن تعرفه مدى خوف الأشباح من ضوء الشمس ومن اقتحام الجموع الكبيرة . وسخر لسنج أيضاً من شدة حرص فولتير على إرضاء السيدات المتأنقات عنسد تأليفه مسرحياته .

على هذا النحو، كتب لسنج مقالات كانت بعيدة الأثر فى إثارة اهمام الألمان بالمسرح ، وكان لها بفضيل طرافتها وأصالة نقدها وأسلوبها الساخر أثر عظيم خارج ألمانيا . واليوم هدأت المعركة الحامية الوطيس التي دارت في القرن الثامن عشر حول أى الفريقين أكثر تمثيلا للروح الكلاسيكية الهلينية . واتضح لنا أن كليهما قد انحرف بتأثير روح القرن الثامن عشر عن القيود القديمة

ولا اختلاف فى هذه الناحية يستحق الذكر بين كورنى ولسنج . ففى هذا القرن كانت الروح الرومانتيكية قد بدأت تنسرب إلى الأدب والفنون فى صور مختلفة . وبانت آثارها عند لسنج فى شدة تحمسه لشكسبير واهتمامه بأشعار المايسترزينجر (أساطين الفناء) ، ومحاولة الربط بيهما وبين القوالب الكلاسيكية القدعة .

ويبدو أن لسنج قد تأثر بالفرنسيين دون أن يدرى، ولقد اعترف هو ذاته بشدة تأثره بديدرو . وكل من يقرأ مقالاته ويعجب ببراعة منطقها وبما فيها من تدرج في عرض قضايا الفكر . إذ لا تستخلص فيها النتائج إلا بعد تريث في عرض خلاصة وجهات النظر ومناقشها يلمح على الفور مدى تأثره بالفرنسيين وبراعتهم في كتابة المقال .

وإن صح القول بأن اهمامنا هذه المقالات قد قل بعض الشيء عن اهمام القرن الثامن عشر مها، فإن الأمر لم يكن كذلك فها يتعلق باللاؤوكون. فقد تناول لسنج في هذا الكتاب عدة مشكلات إستاطيقية قد أثرت تأثيراً هاماً على الإستاطيقا ( الألمانية بوجه خاص ) وما زلنا نشعر بآثار هذه المشكلات حتى وقتنا الحاضر. وهذه ناحية سنرجئ الكلام عها حتى ننتهى من عرض الكتاب

# اللاؤوكون

لاوُوكون أمر طروادى أسطورى كان أخاً لأحد الكهنة الأبولونيين . وفى رواية أخرى أنه كان من كهنة بوسيدون . ولقد تناول مأساته كثيرون ، فى طليعتهم سوفكليس فى رواية لم يبق منها إلا شذرات قليلة .

والرواية التي يقبلها الثقات إلى حد بعيد هي القول بأن لاؤوكون قد أصر على مقاومة الحصان الحشي الذي أنشئ لغزو طروادة ، فانتقم منه أبولون بأن دفع

ثعبانين كبيرين من جزيرة تندوس لقتله وقتل إبنيه ، وإن كان السبب الحقيقى لمقتله هو زواجه بغير إذن من أبولون .

واشهرت القصة بعد ذلك عندما رددها فرجيل في إحدى قصائده ، وعندما صنع تمثال من الرخام ممثل الأب وإبنيه في صراع مرير مع الثعبانين . وهذا التمثال عفوظ حالياً في الفاتيكان وهو من آيات المدرسة البرجانية ، وقام بنحته ثلاثة مثالين من رودس هم : اجيساندر وبوليدوروس ، و أتيندورس (من مدرسة النصف الثاني من القرن الأول الميلادي ) . وعرض هذا التمثال في قصر الإمراطور تيتوس ، وكانت له قيمة فنية عظيمة في ذلك العهد . وعندما أعيد الكشف عن فنية عظيمة في ذلك العهد . وعندما أعيد الكشف عن شهرتها . واختار لسنج إسم هذا التمثال عنواناً طريفاً شهرتها . واختار لسنج إسم هذا التمثال عنواناً طريفاً لكتابه الذي يتناول قضية إستاطيقية هامة هي إثبات لكتابه الذي يتناول قضية إستاطيقية هامة هي إثبات الاختلاف بين التصوير والشعر ، واستحالة تطبيق قواعد واحدة على هذين الفنين . إذ يلزم مراعاة الفروق الكامنة في طبيعة كل مها .

وما جعل الناس لا ينتهون إلى هذه الحقيقة هو اعتقادهم أن الشعر والتصوير متشابهان ما دام الاثنان يتركان أثراً حسناً مهائلا في النفس ، أو اعتقاد الفلاسفة أن قواعد جال الأجسام التي تراعى في التصوير ، يمكن تطبيقها على الأفعال والأفكار على نحو مشابه لتطبيقها على الأجسام . واندفع بعض النقاد وأرعموا الشعر على طرق مجالات لا يحسن الإفصاح عنها غير التصوير ، وسمح البعض للتصوير بتناول موضوعات لا تتناسب مع غير الشعر . وظهرت أثار هذا الحلط في الشعر في صورة افتتان مورة افتتان بالوصف ، وفي التصوير في صورة افتتان بالمعانى الرمزية والمحازية . لقد أراد هؤلاء النقاد من المصورين إبداع لوحات مصورة ناطقة ، فكانت النيجة هي ظهور قصائد شعرية خرساء .

هذه هي القضية التي تذكرها لسنج عندما قرأ وصف فتكليان ( من أوائل مؤرخى الفن التشكيلي في العصر الحديث ) لتمثال اللاؤوكون ، وقوله عنه إنه بمثل الصفاء والمدوء الروحى والبساطة ، أى الخصائص اّلَّي عرفت عن اليونانيين. فتعابير الأعمال الفنية عند اليونانيين ــ فى نظر فنكلمان ــ برغم اختلاف انفعالاتها لا تكشف إلا عن روح صافية وديعة . فلقد تعرض لاؤوكون وولداه لآلام مبرحة بمكننا أن نتمثلها من منظر الثعبانين الملتفين حول بطنه . ولكن الوجه لا يظهر هذا الألم . ولم ينبعث من جوفه أى شيء خلاف بعض الآنات الصامتة . فهو يتألم ، ولكن ألمه قد بدا في صورة انسمت بالنبل والسمو ، محيث أننا نتمي تحمل الكوارث والمحن بروح سمحة مماثلة لروح هؤلاء الأبطال اليونانيين . أما الرومان ــ في نظر فنكلمان أيضاً .. فكانوا مختلفين عن اليونانيين : ويدلنا على ذلك أن الشاعر فرجيل قد تناول موضوع اللاووكون نفسه، ولكننا نستطيع أنّ نستمع إلى صراحه فى كلّ نبرة من نرات قصیدته .

فسر فنكلان إذن الخلاف بين تمثال لاؤوكون اليوناني وقصيدة لاؤوكون الرومانية ، بأنه اختلاف بين اليونانين والرومان . ويرد لسنج على هذه الدعوى بالرجوع إلى أمثلة أدبية أخرى عند اليونان ، ويبن أن هوميروس قد سمح لبعض شخصيات رواياته بالصراخ والعويل (على عكس اعتقاد فنكلان) . فالاله مارس ذاته عندما تعرض لسهام ديوميد قد صرخ صرخة هائلة وكأن عشرة آلاف من المحاربين قد اشتركوا في الصراخ يوبرغ شدة عناية هوميروس بابراز اختلاف الالحة عن الآدميين ، إلا أنه قد عمد في مسائل الألم والصراخ ، عن الآدميين ، إلا أنه قد عمد في مسائل الألم والصراخ ، فهم من حيث السلوك وحده آلحة ، أما من حيث مشاعرهم وانفعالاتهم فاسم يتأوهون ويعبرون مثل مشاعرهم وانفعالاتهم فاسم يتأوهون ويعبرون مثل

ما قاله فنكلان إذن لم يكن صحيحاً ، فهو قد خلط بين التربية الأوربية الحديثة التى تدعو الناس إلى ضبط النفس وعدم إظهار أى انفعال ، وبين أحوال اليونانيين الذين كانوا لا مخجلون من انفعالاتهم أو من أية مظاهر للضعف الإنسانى ، بل كانوا يتركون أنفسهم على سيها. ومع هذا فقد كان اليونانى يبذل قصارى جهده حتى لا يجعل أوجاعه وآلامه تحول دون إقدامه على القيام بأسمى أعمال البطولة التى تتجاوز كل حدود إنسانية ، فلا عجب بعد ذلك إذا رأينا أسمى أبطالم ، وأخلدهم فلا عجب بعد ذلك إذا رأينا أسمى أبطالم ، وأخلدهم بغير شعور بأى خجل . وبوسعنا أن نذكر في هذا المقام هرقل الذي قد تبدو صرخاته وعويله مثيرة للسخرية في وجرأة وقوة ،

# خصائص التصوير

وبعد أن أثبت لسنج أن علامات الهدوء التي ظهرت على تمثال اللاووكون لا ترجع إلى خصائص يونانية فحسب ، كما بن فنكلان اللَّى خلط بن خصائص اليونانيين وخصائص الفنون التشكيلية ، أتجه في سبيل التمهيد أنظريته إلى الكلام عن خصائص الفنون التشكيلية (التصوير والنحت) ، فقال إن التصوير وفقاً لمفهومه فى القرن الثامن عشر ينزع إلى محاكاة الأشياء بغير النفات إلى مميزانها الجالية ، ولكنه كان عند اليونانيين مقصوراً على تصوير الأشياء الجميلة وحدها . فلم يتجه الفنانون اليونانيون إلى تصوير أي شيء غير الحميل ، وكانت أعمالهم الفنية تبعث السرور بسبب اكمال الأشياء التي تمثلها . ونفروا لهذا السبب من رسم الأشياء القبيحة، ويدلنا على ذلك إحجام أى مصور عن رسم أى شخصية تتسم بالانحراف أو تدعو إلى النفور ، بعكس ما يصنعه المحدثون ( فى رأى لسنج ) . واشتركت الدولة أيضاً فى إرغام الفنانين على ملاحظة الاقتصار على رسم الأشكال

الجميلة . فقد حثت بعض القوانين اليونانية الفنانين على ضرورة مراعاة الجال ، و دفعهم إلى العناية باظهار الأشكال التي يقومون برسمها في صورة مثالية ، ومنعهم من الإساءة إلى كل مقاييس الجال . وإلى نفس هذه الروح ، يمكن أن يعزى أيضاً تقليد إقامة نصب تذكارى لكل منتصر أوليمبي ، وإقامة تماثيل للأبطال الذين ينتصرون في ثلاث مرات متعاقبة .

من هذا يتضح أن الجال عند القداى كان أسمى غاية تسعى لتحقيقها الفنون التشكيلية . وأدركالقداى أن هناك بعض انفعالات ستبدو عند تصويرها على شكل تجعيدات قبيحة تسئ إلى جال الوجه ، ومن ثم عمدوا إما إلى تجنب إظهار هذه الانفعالات ، أو إظهارها في صورة مخففة لا تؤدى إلى تشويه الجال ومسخه .

وفى سبيل تحقيق هذه الغاية ، تحول تعبر مثل التعبير عن الغيظ والحنق إلى تعبيرات جادة وقورة ، وتحولت الكآبة والغم إلى أسى وأسف ، واختفت كل مظاهر سورات الغضب من أعمالم الفنية . وعلينا عندما نشاهد اختلافا بين الأعمال الفنية والأشياء التى تعبر عنها ألا نرجع ذلك إلى عجز الفنانين أو عدم قدرتهم على عاكاة التعابير التى تبدو قبيحة في حالة نقلها إلى التماثيل أو اللوحات ، بل علينا أن نرد ذلك إلى قاعدة أساسية شاعت عند اليونانيين وهى الاكتفاء بالمشاعر أساسية شاعت عند اليونانيين وهى الاكتفاء بالمشاعر التى تجمع بين الجال والسمو . ولذا كان الفنان يفضل إخفاء أية مشاعر تبدو في صورة غير مستحبة ، تسى إلى علمه الفسنى . فكان لا يظهر مشل هذه المشاعر تاركاً علمه الفسنى . فكان لا يظهر مشل هذه المشاعر تاركاً

هذه القاعدة نصادفها فى تمثال اللاووكون. ققد حاول مبدعه تحقيق أسمى قدر من الجال يتوافق مع الآلام الى تعانيها شخصيات هذا التمثال. فاضطر إلى تحويل الولولة والصيحات إلى تنهدات ، لا لأن الصيحة تدل على روح تفتقر إلى السمو ، إنما بسبب إساءة

شكل الصيحة إلى الجهال المراد إبرازه فى التمثال، و يمكننا أن ندرك ذلك إذا تخيلنا لاووكون فاغراً فد،أو متأوهاً. إن شكله فى هذه الحالة ، لن يبدو جميلا حتى إذا عبر عن الجهال والألم فى نفس الوقت . ولكننا سبراه شكلا مفزعاً يثير الإشمئر از ، لأن منظر الألم من المناظر الكريهة، ولن يدعونا إطلاقاً منظر المعاناة إلى الشعور بالشفقة . فشكل الفم وهو مفتوح سيبدو فى أية لوحة مصورة كأنه بقعة سوداء . وفى النحت سيبدو مجرد فجوة قاتمة، وكلاهما من الأشياء التى تنفر منها العين .

وتغيرت الأحوال فى الفن التشكيلي بعد ذلك فى العصور ألحديثة . فقيل إن غايتها قد أصبحت الحقيقة والتعبير . وكما تضحى الطبيعة بالجال فى سبيل غايتها ، كذلك ينبغى أن يخضع الفنان الجال لغايات عمله الفنى ، وألا يسمح بغير القدر الكافى من هذا الجال الذى يتناسب مع الحقيقة والتعبير .

ويعترض لسنج عما يقال عن إمكان تحول غداية التصوير من الجال إلى التعبير . وأول حجة يسوقها هي القول آن المصور لن يستطيع أن يرسم أكثر من لحظة عابرة للطبيعة الدائمة التغير والتقلب . وكل ما يسمى المصور هو اختيار لحظة موفقة تحقق الغاية التي يسعى الها ، وهي تقديم موضوع يصلح للمشاهدة والتأمل مراراً . فالحيال إذن يلعب دوراً كبيراً في التصوير ، لأنه يحاول أن ينتزع من الطبيعة أفضل ما تتضمنه من معان غير عابرة ، كما يحاول أن يصلح من عيوما حتى معان غير عابرة ، كما يحاول أن يصلح من عيوما حتى التأوهات والصيحات لأنها عبر د أشياء عابرة لن نستمر طويلا . ولو ظهرت في أية لوحة ، أو في أي تمثال طويلا . ولو ظهرت في أية لوحة ، أو في أي تمثال وعبرت عن معنى ثابت ، لدلت في هذه الحالة على وعبرت عن معنى ثابت ، لدلت في هذه الحالة على والذي جال يخاطر صاحب تمثال اللاؤوكون .

وإذا رجعنا إلى تيموماخوس (وكان من المصورين المولعين بتصوير المشاهد الشديدة الانفعال،

ولوحته التى رسمها لأجاكس فى حالة غضب ، والتى رسمها لميديا وهى تقتل أولادها من أخلد اللوحات فى الفن اليونانى ) سرى إذا تأملنا لوحاته أن المصور قد تجنب إظهار اللحظة العارضة التى يرتفع فيها الانفعال إلى ذروته حتى لا تحدث أثراً سيئاً عند من يتأملون الصورة . فاختار لحظة أخرى سابقة لها . فلم يرسم ميديا مثلا وهى تذبح أطفالها ، بل رسم موقفا آخر . إذ فضل خضوعاً لغاية الجال التى ينبغى أن تتحقق فى التصوير أن يصور تردد ميديا الذى تغلب عليه عاطفة الأمومة ، على تصوير وحشيتها التى تتعارض مع الجال . كا أن أجاكس لم يرسم فى حالة هذيانه وغيابه عن الوعى ، بل رسمه تيمو ماخوس جالساً ، يشعر بالضيق بعد أن بل رسمه تيمو ماخوس جالساً ، يشعر بالضيق بعد أن مرت نوبة الجنون التى تعرض لها . لقد رأى المصور أن الهدوء الذى يعقب العاصفة أكثر تعبيراً عن الجال من منظر ثورة أجاكس وهذيانه .

# خمائص الشعر

وبعد أن بين لسنج أن غاية التصوير هي الجال ، انتقل إلى الكلام عن الشعر وذكر أن الشاعر غير مرغم البته على اختيار لحظة واحدة تمثل موضوعه الفي ، كما هو الحال عند المثال أو المصور ، لأن ما يعنيه هو عرض فكرة واحدة أو فعل واحد يستغرق لحظات متعددة . ففي قصيدة اللاووكون قام الشاعر بعرض قصة هذه الصيحة ، وعرفنا بواعبها . ولم ينس التحدث عن بطولة لاووكون ، وماضيه الوطني المحيد وبذلك أمكنه تعريفنا بأن صيحاته لا ترجع إلى نقص فيه ، بل هي ترجع إلى ألم تصعب مقاومته .

هذا يدل على أن الشعر لا يتجه إلى تخفيف التعبير أو إخفائه كما هو الحال فى التصوير ، بل يعمد إلى إبرازه ، لأنه غايته الأولى . فلا عجب إذن إذا رأينا الشاعر الدرامى فى بعض أحيان يخشى ألا تكون الآلام التى يعرضها علينا غير كافية فى التأثير على مشاعرنا ،

فيلجا لهذا السبب إلى إضافة موثرات أخرى تحقق هذه الغاية . فأحداث التعذيب مثلا عندما تمثل على المسرح قد تدفعنا إلى الاستخفاف بها لشعورنا بأنها غير حقيقية ، ولذا يلجأ الشاعر الدرامي إلى سبل أخرى قد تحقق ما يبتفيه من تأثير ، كأن يعرض البطل للجوع أو العطش ، أو يجعله يشعر بيأس قاتل . ومن الشخصيات الخالدة في الأدب اليوناني ، التي استطاعت تحقيق مثل هذا الأثر شخصية فيلوكتيتس الذي ظهر محاطاً بكافة مظاهر الحرمان .

ولم يفهم كتاب الدراما الفرنسيون هذا المعنى ، وكادوا ينجحون فى القضاء عليه ، عندما أحاطوا فيلوكتيتس بالرفاق . وزارته فى مكان عزلته فى الجزيرة الققراء أميرة جميلة تصحبها وصيفتها ! وعلى حد تعبير لسنج : ٥ لست أدرى هل كان الموقف يتطلب مثل هذه الوصيفة أم أن الشاعر الفرنسى هو الذى كان يشهى مثل هذه الوصيفة لنفسه . . فلا يمكن لأى شاعر فرنسى أن ينسى إظهار إمرأة جميلة ذات عينين ساحرتين ٥ .

أما أبطال الدرامات اليونانية فكانوا يعبرون عن كافة المشاعر التي يتعرض لها الإنسان ، فكان من بين هذه المشاعر ما يستدر الشفقة ، كما كان بينها ما يشير الملع والحوف . شيء واحد فقط كان الكاتب الدراى عرص عليه وهو عدم إساءة هذه المشاعر إلى بطولة شخوص دراماته ، أو استحثاثنا على إزدرائها .

# تمثال اللاؤوكون وقصيدة اللاؤوكون

وبعد أن تحدث لسنج عن الاختلافات العامة بين الفنون التشكيلية والشعر اتجه إلى الحديث عن كيف ظهرت آثار هذه الاختلافات في كل من تمثال اللاؤوكون وقصيدة اللاؤوكون.

ففى قصيدة اللاووكون وصف الشاعر الحيتين ، وتعمد المبالغة فى إظهار طولها وإثارتها للرعب . إذ

استطاعتا الالتفاف حول الإبنين وحول الأب عندما هرع لإغاثتهما . وصور الشآعر الآلام التي لحقت بالجميع فى صراعها مع هاتين الحيتين ، وكيف نفثتا السم في وجه الأب عندّما حاول تخليص ولديه . وجعل الشاعر الذراعين حرتين طليقتين حتى يتسنى للأب وابنّيه مقاومة الحيتين فيزداد من جراء ذلك الأثر الدراى . فهل 4. المثال إلى محاكاة الشاعر بغير قيد أو شرط ؟ . الواقع أن المثال قد اشترك مع الشاعر في ناحية واحدة فقط وهي عدم تقييد الذراعين . ولكن ثمة اختلافاً بعد ذلك بين التمثال والقصيدة . ففي القصيدة إلتفت الحيتان مرتين حول جسم لاؤوكون ومرتين حول عنقه ، وكانت رأسهما تحلقان عالياً فوق رأس لاوُوكون . ونجح الشاعر بهذه الوسيلة فى تحقيق غايته، لأننا نستطيع أن ندرك الأوجاع التي لحقت بلاؤوكون بتأثير التفاف الثعبانين حول الجسم ، وبتأثير السم الزعَّاف الذي نفث في وجهه . أما المثأل ، فكان مضطراً إلى عدم تغطية سائر أجزاء الجسم ، لأن ما يهمه هو . إبراز شكل عضلات جسم لاووكون ، وهي تتقلص بتأثير مقاومتها للحيتين . والتفاف الحيتين حول العنق كانّ سيوّدي إلى إنساد الشكل الهرمي للتمثال الذي ترتاح له العين . وعلو رأس الثعبانين فوق رأس لاووكون سيسى إلى جال التمثال بغير شك ، كما نستطيع أن نلحظ إذا تأملنا الصورة ألقبيحة التي رسمها أحمل المصورين فها بعد لهذا المشهد .

وتنبه المثالون القدامى إلى ضرورات فهم ، ولذا نقلوا التفافات الثعبانين من العنق وجذع الجسم إلى الأفخاذ والقدمين ، لأن إخفاءهما لن يؤدى إلى إضعاف التأثير الجالى للتمثال . ولم يؤثر هذا النصرف البتة على معنى التمثال . فن يتأمله يشعر على الفور بمحنسة لاروكون وعدم قدرته على الحركة أو تحرير أعضاء حسمه .

ويذكر لسنج اختلافاً آخر بين القصيدة والتمثال ، ففي القصيدة ، يرتدى لاؤوكون ملابس مهيبة . أما المثال فقد اتجه إلى تجريد شخصيات تمثاله من الثياب، مما أدى إلى توجيه بعض انتقادات إليه بسبب تنساسيه الأصول المرعية ، وعرضه مثل هذه الشخصية المهيبة فى مثل هذه الصورة غير اللائقة . ولكن هؤلاء النقاد وأمثالم قد تناسوا ضرورات فن النحت . فنظر أى رداء سميك لن يكون مقبولا عند نحته بوساطة الأحجار . ولهذا فضل المثالون الإبتعاد عن الحقيقة على عدم مراعاة أصول فنهم ، وعلى عدم مراعاة غاية النحت ، وهي الجال ، لأن الرداء لن يبدو في صورته المنحوتة أجمل منه في الطبيعة على الإطلاق . ولن يتساوى شكل الرداء مع شكل الجسم في الجال بأية حال . أما في القصيدة ، فإن وجود الرداء لن يفسد البتة من تأثير القصيدة . فهو لن يحول دون شعورنا بالآلام التي عاناها لاووكون، بل لعله يزيد من هذا الأثر :

ويفترض لسنج الرأى المقابل لرأيه ، والذى لجأ اليه كثيرون من النقاد والمفكرين (أى القول بأن المثال قد أبدع المثال قبل ظهور قصيدة الشعر ، أى أن القصيدة مستلهمة من المثال . وهذه قضية هامة قد تعمقها كثيرون من المفكرين الألمان كان بينهم جوته وشوبهاور ، ولن نخوض فى تفاصيلها هنا ) ويقول إنه لو حدث ذلك ما قنع الشاعر فرجيل إطلاقاً عمثل هذه الفكرة البسيطة التي ظهرت فى تمثال اللاووكون ، ولصح قول ريشاردسون بأن الشاعر لم يلجأ إلى قصة اللاووكون إلا بوصفها مقدمة للوصف الموثر للتدمير المهائى للمدينة . ولعل الشاعر قد قصد عندما أبرز الكارثة التي حلت بأحد المواطنين أن يسترعى انتباهنا إلى الكارثة الكيرى التي حلت بالمدينة .

# اعتراضات على تناسى المفكرين الفروق بين الشعر والتصوير

وأنتقل لسنج بعد ذلك إلى مناقشة المفكرين الذين أصروا على تأكيد التشابه بن التصوير والشعر والذين اعتقدوا أن الصلة بين الفنانين والشعراء صلة قائمة منذ الأزل ، فطالما تبادلاً التأثير . وفي مساواة هؤلاء المفكرين الشعر والتصوير تناس للفروق الأساسية بينهما، وكأنهما فن واحد نخضع لقواعد واحدة . واختار لِسنج مفكراً إنجليزياً ثانوياً (لم يعد معروفاً الآن) هو جوزيف سبنس ، وصوب سهام نقده إليه . فقد تعثر سبنس هذا عندما صادف اختلافات بن الشعر والتصوير عجز عن تفسرها ، إذ تساءل ـ في دهشة ـ عن سر تحلي الإله باكوس بالقرون ، في الشعر ، بينا لا توجد قرون مماثلة ف التماثيل . ولجأ سبنس إلى حجج مختلفة لتعليل ذلك كالقول بجهل القداى ، أو الةول بصغر حجم القرون مما جعلها تختفي وراء النيجان أو أغصان الغار التي تحلي رؤوس الآلمة . . كل هذه الحجج الباطلة قد أبعدته عن التفسر الحقيقي . فقد نسي أن قرون باكوس لم تكن قروناً حقيقية مثل قرون « الفون » و «الساتىرات» إنما كانت مجرد حلية توضع فوق الرأس ، ترتدَّى أو تنتزع وفقاً للمشيئة . . والشاعر يستطيع اعباداً على القرون الإيحاء بأفعال الآلهة ، وصفاتها . أما إظهار القرون في آلفن النشكيلي ، فانه يؤدى إلى إفساد جمال الصورة ، أو حمال التمثال .

ومثل آخر هو وصف الشاعر ستاتيوس والشاعر فالبريوس فلاكوس أنينوس وهي غاضبة ، محيث بدت في تشبيهاتهما أحياناً شبيهة بعاصفة هوجاء ، بدلا من أن تشبه آلهة الحب . ولم يعثر سبنس في الأعمال الفنية القديمة على صورة لفينوس في حالة غضب . وفسر ذلك بالظن أن الشاعر يتميز بحرية أعظم من الحرية التي يتميز بها النحات أو المصور . ولكن غاب

عن فطنته أن كثيراً من الأشياء التي تبدو حسنة في الوصف الشعرى ، لا تظهر كذلك في حالة البمثال أو الصورة . وبدلا من أن ينهي سبنس إلى هذه النتيجة فانه قد وجه اللوم إلى الشاعرين المشار إليهما ، وذكر أنهما ينتميان إلى عصر اضمحل فيه الشعر الروماني ، فبدا لهذا السبب في وصفهما لفينوس قدر كبير من سقم المنوق وفساد الحكم ، على عكس العصور الذهبية الشعر التي لا يصادف فيها أي ابتعاد عن قواعد التعبير الفي .

فلم يتنبه سبنس إذن إلى أن الآلهة والكائنات الروحية لا تظهر في الشعر والتصوير على نحو واحد . فالفن يعرض أشكالا تجمع بين المعانى المحردة والمشخصة ، ومحاول استحثاثنا على الالتفات إلى المعانى المحردة وحدها ، وإلى إقناعنا بأن أي ملامح شخصية تحيط بها إنما جاءت بفعل ضرورات هذا الفن . أما عند الشاعر ، فإن الآلهة كاثنات حقيقية فعالة تتصف إلى جانب خصائصها العامة مخصائص ومشاعر شخصية ، قد تتغلب في بعض أحيان على خصائصها العامة . وفينوس مثلاً لا تمثل في نظر الفنان أي شيء آخر غير الحب. ولذا فإنه مضطر إلى الاقتصار في تعابيره الفنية على ما يوحى لنا مهذا المعنى . وبامكانه أن يضفى عليه بَقَصد استهوائنا للنظر إليه بعض الملامح الجميلة الرشيقة – باعتبار أن الحب يقترن بالجال والسحر . وأى انحراف عن هذه التأثيرات يؤدي إلى عدم تذوقنا للصورة أو التمثال . فإذا أتجه المصور إلى جعل ألجال يتصف بالسمو والجلال بدلا من التواضع فستتحول فينوس على الفور إلى آلهة أخرى هي يونون . ولو أنه جعل سحرها نابعاً من الجبروت لتحولت إلى ميرفا .

من هذا يتضح أن ظهور فينوس فى صورة غاضبة أو اتجاهها إلى الانتقام سيبدو فى نظر المثال دليلا على التناقض الصارخ ؟

أما في نظر الشاعر فإن فينوس لا تمثل الحب وحده بل هي آلهة حب . وإلى جانب هذه الصفة فإن لها صفاتها الأخرى المتصلة بشخصيها . فلا بأس إذن إذا جعلها الشاعر تثور وتغضب . الخ . والشاعر يستطيع أن يلجأ عند الوصف إلى معان سلبية وإلى الجمع بين أية خصائص مختلفة برغم تناقضها . فلا يهمه أن تظهر فينوس دائماً في صورتها الرشيقة ، أو أن ترتدي فات لون لازوردي . كل هذه الاختلافات بين الشعر والتصوير يدركها كل من يفهم التصوير فهما حقيقياً ، ويعرف أن أحكام أي منها لا تلزم بالضرورة في الفن الآخر .

وعند المقارنة بن المصور والشاعر ينبغى الالتفات الى مدى الحرية التى تمتع بها الإثنان فى إنجازهما لعملهما. فن الواجب دراسة الموثرات التى تأثر بها العمسل الفيى . وكثيراً ما كان للدين مثل هذا الآثر . ويظهر هذا فى التماثيل المخصصة للعبادة ، والتى كثيراً ما اتجه المثالون للى إثقالها بالرموز لكى تحدث الآثر المطلوب ، وأدى عدم نقاء العمل الذى أحياناً بتأثير ذلك إلى إساءة تفسره ، ونسبة أشياء بعيدة عن الفن إليه .

فالقرون التي ظهرت في تمثال باكوس في معبد ليمنوس مثلا ، كان الدافع لإبداعها هو إمساك ابنته بها لإنقاد أبها . ولكن الفنانين الذين لم يقصدوا إنشاء تماثيل لكى توضع في المعابد ، قد تمتعوا بحرية جعلتهم لا يلجأون إلى مثل هذا النوع من الرمز أو المسخ . ويستخلص لسنج من ذلك أن العمل الفي هو الشيء الذي أراد الفنان بابداعه غاية فنية فحسب ، أي كان الجمال هو هدفه الوحيد . أما الأعمال الأخرى التي تشم منها أية غايات غير فنية فلا يصح نسبتها إلى الفن . والفنون التشكيلية — كما رأينا — لا تستهدف أي شيء آخر غير الجال ، ولكنها إذا اضطرت إلى التعبير عن أية معان أخرى بهيدة عن رسالتها الأصاية ، فإنها عن أية معان أخرى بهيدة عن رسالتها الأصاية ، فإنها

تضطر إلى ابتكار رموز ، تصبح بمرور الزمن وبسبب كثرة تكرارها أصولا مرعة فى الفن. وواضح أن الشاعر غير مرغم على اتباع مثل هذه الرموز ، لأن لغته تسمح بالتعبير فى وضوح عن أى معنى يقصده بغير لجوء إلى رموز أو إشارات متفق عليها . والما تظهر فى الفن رموز فى كثير من الأحيان مثل شكل الأنبى التى تمسك باللجام فى يدها للتهبير عن العفة أو التي تستند إلى عمود للتهبير عن الوفاء . والمصور ربما كان مضطراً إلى الاستعانة بهذه الرموز للتعبير عن مثل كان مضطراً إلى الاستعانة بهذه الرموز للتعبير عن مثل هذه المعانى ، ولكن هل هناك ضرورة تتطلب قيام الشاعر بالمثل .

وبعد أن انتهى لسنج من نقد سبنس تابع فكرته الأساسية لبيان الاختلاف بين الشعر والتصوير فانتقد الكونت كايلوس ( Caylos من أشراف فرنسا في القرن الثامن عشر ، وكان مولها بالآثار والدراسات الكلاسيكية ) ، لأنه قد خلط هو الآخر بينهما فظن أن من الواجب أن يلجأ الشاعر إلى الرموز وإلى المعانى الرمزية في شعره ، كما رأى أن الشعراء كثيراً ما تأثروا بالأعمال الفنية وقاموا بمحاكاتها في قصائدهم .

ولو صح هذا الكلام ، ولو صح قيام هومبروس بنقل المعانى التى ذكرها من بعض الأعمال الفنية التى اطلع عليها لأدى ذلك إلى انحطاط منزلته فى تقديرنا بغير مراء .

وعيل لسنج إلى الإعتقاد بامكان استيحاء المصور موضوعه من الشاءر ، وإن كان العكس غير صحيح . وتعليل ذلك هو أن التنفيذ فى التصوير أعسر من الإبداع بعكس الشعر ففيه الإبداع هو كل شيء ، لأن انتزاع المعنى الشاعرى من الحيال أعسر بكثير من التعبير عنه فى كالمات . والتعبير فى الفنون التشكيلية اعماداً على مادة وسيطة كالرخام مثلا أشق بكثير من التعبير بوساطة الكلمات . من هذا يتضح أن التنفيذ (أو الناحية التقنية الكلمات . من هذا يتضح أن التنفيذ (أو الناحية التقنية

فى الفن كما نقول حالياً) فى الفنون التشكيلية أكثر صعوبة من الإبداع والأصالة .

و عبد لسنج فكرة استلهام الشعر فى التصوير ويقول ان المصور الذى اتبع الأوصاف التى ذكرها الشاعر تومسون ، قلا صور مشهداً جميلا يفوق فى جاله من اعتمد على الطبيعة اعباداً مباشراً . فالمصور الثانى لا يصادف أى عناء لأنه يرى الأصل أمامه ، أما الأول فانه يضطر إلى قدح زناد فكره حيى يتمكن من تمثل الشيء الذى أمامه . والأول يبدع عملا جميلا اعباداً على الحسوسات التى يراها ، أما الآخر فإنه لا يعتمد على أكثر من متمثلات واهنة غامضة .

ولكن لسنج يستدرك ويذكر أن شعور الفنانين بأن الابتكار ثانوى في فهم لم يكن دائماً ذا أثر محمود . فإن معرفة الفنانين اعباد براعهم على التنفيذ قد جعلهم أحياناً لا يبالون بالأصالة . ولهذا لم تتقدم الفنون التشكيلية تقدماً مماثلا لما حدث في سائر الفنون . ولكن هذا التكرار ليس أمراً سيئاً كما يبدو لأول و ملة ، لأنه يساعد كثيراً على سرعة تأثير الفن التشكيلي وفوريته . ولعل السبب الذي دفع الفنانين إلى الحوف من الابتكار ليس صعوبات الناحية الآلية في التصوير واستغراقها وقتاً طويلا كما ذهب الكونت كايلوس إنما يرجع عمى أصح إلى سبب أعمق من ذلك ، وهو النزام التصوير محكم طبيعته موضوعات محددة كما سنرى .

وثمة اختلاف آخر بين الشعر والفن لأن الشعر قادر على تناول الموضوعات المرثية وغير المرثية على حد سواء . أما التصوير ، فإن موضوعة أساساً هو المرثيات . والمصور قد يتناسى أحياناً الاختلاف بين المرثيات وغير المرثيات فيترتب على ذلك إبداع أشياء ممسوخة أو تدعو إلى الحيرة . ويضرب لسنج مثلا لبيان الاختلاف بين الشاعر والمصور فى هذا الصدد فيذكر أن الشاعر عندما يتناول الصراع بين الآلحة ، فانه يتناول

جوانب كثيرة غير مرئية ويتيح للخيال فرصة تأملها وتخيل الآلمة في عظمهم وفي تساميهم على الآدميين . ولكن المصور مقيد بعوائق فنه التي ترخمه على الاقتصار على المرئيات . فهو مرغم في حالة الآلمة على تصويرها في صورة أشخاص . ولو جأ إلى تضخيمها أو تغيير ملاعها لبدت أقرب إلى الوحوش مها إلى الآلمة . والمبالغات التي قد يطالعنا ما الشهر عن قوة الآلمة . وقدرتها على زحزحة الأحجار أو تصويها مهما كان القله المتبدو غريبة لا معنى لها إذا أقدم أي مصور على موريرها . فصور الآلمة قد نستطيع أن نتخيلها لو تصويرها . ومهما اتصف فرأنا الشعر ، ولكن التصوير يفسدها . ومهما اتصف المصور بالبراعة ، فإنه لن يستطيع تصوير الآلمة في المصور الآلمة في المصور الآلمة في المسور بالبراعة ، فإنه لن يستطيع تصوير الآلمة في المصور الآلمة في المسلم المصور الآلمة في المسلم المصور الآلمة في المسلم المصور الآلمة في المسلم المسل

ويلجأ المصورون عندما محاولون الإمحاء بالأشياء غير المرثية إلى إحاطة الأشياء العادية بسحب رقيقة . والقصد من هذه الفكرة هو الإمحاء لمأمل الصورة بتناسي ما يرى في الصورة ، وبتخيل هذه الأشياء كأنها غير مرثية . وهذه الفكرة مأخوذة عن الشاعر هومبروس الذي كان محيط أبطاله بسحابة رقيقة ، أو بالظلام ، عندما يريد إخفاءها من رماح الأعداء . هذا التعبير الشاعرى اللطيف عندما يتم نقله إلى التصوير فانه يظهر في شكل محابة حقيقية محتفى وراءها البطل ، وكأنه محتفى وراء ستار . مثل هذه الفكرة لن تبدو مستحبة على الدوام في التصوير ، ولن تعني نفس المعنى الحازى الذي يقصده الشاعر ، لأن ما يقصده الشاعر هو القول : وعليك أن تتخيله وكأنه غير مرثى » .

ويحاول لسنج إثبات عدم صلاحية كل موضوعات الشعر التصوير بالقول بأننا إذا افترضنا ضياع مؤلفات هوميروس كلها ( الإلياذة والأوديسا ) ، وأن ما بقى ليذكرنا بها كان مجرد لوحات مصورة تمثل بعض المشاهد التى استشهد بها الكونت كايلوس . فهل نستطيع

بمجرد الاطلاع على مثل هذه اللوحات تذكر ما كتبه هومبروس ؟

فلنتصور مثلا قيام أى مصور بتصوير مشهسه الطاعون . كل ما يستطيع المصور فى هذه الحالة أن يفعله هو رسم جثث ومراسم جنائزية ، وإله قابع فوق إحدى السحب (للإيهام بأنه شيء غير مرثى) . مثل هذا المعنى سيبدو هزيلا للغاية بالنسبة لأشعار هوميروس

وناحية أخرى يتميز بها الشعر وهي الموسيقي التي تتردد أصداؤها في مقاطّعه ونبراته ، والتي تعجز فرشاة المصور عن محاكاتها أو ترديدها . والتصوير لا يتفوق إلا في رسم المرئيات الثابتة بعكس الشعر الذي يستطيع أن يصور أي حركات متتابعة متلاحقة ، كصورة بانداروس مثلا في الكتاب الرابع من الإليادة ، وفيها صور لنا هوميروس بانداروس وكيف أمسك بالقوس في يده ، كما صور لنا الحركات المتتالية للسهم ، محيث يستطيع من لا يعرف أي شيء عن هذا الموضوع أن يتعلم فن القوس والسهم بمجرد اطلاعه على هذا الموضوع أن من هذا يتضح أن الشعر قادر على وصف المرثيات التي تتعرض للتغير . بعكس النصوير ، فإنه لا يستطيع أن يعرفنا بغير المرئيات الثابتة . فالتصوير إذن يعني بالمكان يعرفنا بغير المرئيات الثابتة . فالتصوير إذن يعني بالمكان وحده وبالأشياء المتجاورة ويتناسي وجود الزمان

# التصوير فن المكان والشعر فن الزمان

وبعد هذه المقارنات التفصيلية بين الشعر والتصوير، حدد لسنج الموضوعات التى تصلح للتصوير فقال إنها الأجسام التى تتألف من أجزاء متراصة تقع فى مكان واحد . أما موضوع الشعر فهو الأفعال التى تحدث متعاقية ومتتالية فى زمان .

ولو حاول التصوير عرض موضوعات الأفعـــال المتغيرة ما إستطاع أن يقدمها إلا في مجموعة من الصور

المتعاقبة التي لا تظهر فيها غير أجسام ثابتة . أما الحركة، والأفعال وما تتعرض له من تغير ، فإنها تستخلص من الاختلاف الذي يظهر في هذه الصور .

والشعر يعنى بالأفعال ، ولكن الأفعال لا تحدث فى فراغ أو خواء ، بل يضطلع بها أشخاص . وقارئ الشعر يستطيع أن يدرك صورة الشخص القائم بهذه الأفعال من خلال وصف الشاعر .

ومن يتأمل هومبروس سبرى أنه لم يصف غير أحداث متعاقبة ولم يرسم صورة لشخصية أو لأجسام إلا عندما تطلبت الأحداث ذلك . فالصور التي رسمها لن تصلح مادة للتصوير – كما توهم النقاد – لأن ما يحتاج إليه المصور لكى يصوره هو كلُّ مكتمل وليس أُجزاء متعاقبة . ولو أقدم المصور على محاكاة هوميروس لكان محاجة إلى عدد لا حصر له من الصور . ويُكَّفَى في هذا الصدد ذكر مشهد إمحار السفينة ورسوها . مثل هذا المشهد لن محتاج إلى ما هو أقل من خمس صور أو ست لو أريد التعبر بالصور عن كل المعانى التي قصدها هومبروس . وهومبروس لم يتورط إطلاقاً في رسم الموضوعات التي يتفوق فيها التصوير بحكم طبيعته . فهو مثلا عندما أراد تصوير الصولجان لم يستطع بالطبُع أن يظهر ألوانه المتعددة الساحرة فلجأ إلى فكرة أخرى وهي سرد تاريخه وكيف صنعه الإله فولكان ، وكيف اكتسب بريقاً بفضل جوبيتر ، ثم تحلي به بعد ذلك الإله میرکوری ، وأصبح بمثل صولجان الحرب فی ید ينلوب ، كما يَمثل عصا أتريوس الراعي المسالم.

ويقارن لسنج بن الشعر والتصوير فى ناحية هامة، وهى ناحية البراعة فى الوصف . وهو يرى أن إدراك معالم أى شىء تتطلب نظرة خاطفة تنتقل بن أجزاء الشىء المختلفة بحيث تبدو كأنها نظرة واحدة . فالسرعة لازمة لكى ندرك أى شىء فى كليته وشموله . ولكن هذه السرعة تتعارض مع رسالة الشاعر ، لأنه فى انتقاله

من وصف جزء إلى جزء آخر غالباً ما يتريث ، وغالباً ما يركز على جزء ما عندما يرى أن التركيز سيحدث الأثر الشاعرى المطلوب . ويترتب على ذلك فى النهاية نسبان المستمعين الشعر ما قيل فى أول الأبيات عند اسماعهم وصف الأجزاء الأخيرة التي يصفها الشاعر . وما يسفر عنه ذلك هو تعذر الإحاطة بالكل فى السرعة المطلوبة ، اللهم إلا إذا كان المستمعون يتمتعون بذاكرة فذة تساعدهم على نسيان هذه الفواصل الزمنية وعلى تجميع الأوصاف الجزئية عيث تتحقق صورة شاملة واضحة .

إن مثل هذه الصورة الشاعرية الجامعة في وصف الأشياء غالباً ما تكون أكثر وهناً وتفككاً من أية صورة مرسومة تعتمد على الحطوط والألوان . صحيح أن اللغة لا تعجز عن تمثيل أي كل مادى ، ولكن يلزم في هذه الحالة مراعاة خاصت من خصائصها وهي أنها تتألف من ألفاظ لا تدل إلا على أشياء متتابعة وأنها قد نبعت من الأشخاص ولم تنبع من الأشياء ولذا تحتمل كثرة من التأويلات . وإذا أمكن للمستمع التغاضي عن هاتين الخاصتين وتناسي أن اللغة لا تهي بغير الأشياء المتعاقبة في الأزمان ، وليس من شأنها وصف الأجسام المتجاورة في مكان واحد ، فإنه سيرضي عن الأوصاف المتجاورة في مكان واحد ، فإنه سيرضي عن الأوصاف التي يقرأها في الشعر ويستفيد مها .

ولكن هل يعد تخلى اللغة عن هاتين الخاصتين (عدم تحديدها وتركيزها على الأشياء المتعاقبة) ميزة لها . إن الشعرر في الواقع لا يهدف إلى الأوصاف الواضحة ، لأن هذه هي مهمة النثر . أما ما يرمى إليه الشعر فهو استحثاثنا على تخيل المشاعر التي كنا سنشعر بها في حضرة الأشياء التي يتحدث عنها الشاعر . فإذا ترك الشاعر مثل هذه المهمة الجليلة كان هذا دليلا على إفلاسه . فلا عجب إذا نظر بوب في سنواته الأخيرة بازدراء إلى أشعار الوصف التي أضاع فيها وقته في صباه . كما أن كلايست قد نظر إلى قصيدته و الربيع »

نظرة خالية من كل تقدير . ولو قدر له أن محيا طويلا لما كان من المستبعد إقدامه على تغييرها . ويستخلص لسنج من هذه المناقشة قاعدة أساسية هى ضرورة تخصص الشاعر فى المتعاقبات فى الزمان ، وتخصص المصور فى النواحى المتجاورة فى المكان .

وتبعاً لهذه القاعدة انتقد قيام بعض المصورين مثل فرانشسكو مازولى لقيامه بتصوير مشهدين فى نفس الصورة ، كما إنتقد تيسان لإقدامه على تصوير قصة الابن المنحل وحياته التي سادها الإنحلال ، وتعاسته ثم تكفيره عن خطاياه ، فى صورة واحدة . فتجاوز مهمة التصوير (وهى رسم شىء مكتمل) والقيام برسم أحداث متفرقة متباعدة فى الزمان يدل على عدم إدراك المصور المهمته . ويعمد المصور البارع الذى يدرك قصور التصوير وإضطراره إلى التركيز على لحظة واحدة ، إلى اختيار أفضل اللحظات وأغناها بالمعانى ، والمنطب مكونات الصورة ه

والشاعر بحكم هذه القاعدة مضطر إلى التركيز على جانب من الأحداث أو الأشياء التى يتحدث عبا ، بدلا من سردها جملة واحدة . ولكن الشاعر ببر اعته فى الغة قد يستطيع اختيار كلمات مشبعة بالمعانى تجعلنا نتوهم أنه قد جمع فيها أكبر قدر من الأوصاف التى يرى التعبير عنها . ولنضرب مثلا لذلك هو وصف الدرع عند هومروس ، (وهي مسألة قد شغلت كثيرين من المفكرين في القرن الثامن عشر نذكر منهم الشاعر بوب ومدام دارسيه ) فهو لم ينس في هذا الوصف الدقيق أن يعرفنا مادته وشكله وكل الصور التي كانت مرسومة على سطحه الرحيب مما ساعد المصورين المحدثين على ابداع رسوم تمثل هذه الأشكال تمثيلا دقيقاً . ولا يفهم من ذلك أن هومروس قد اعتدى على حدود الشعر . فهو لم يصف الدرع جملة واحدة ، بل وصف المراحل المتتابعة التي يمر بها صنع الدرع . فنحن

لا نتخيل عندما نقرأ الوصف الدرع ذاته ، بل نتخيل اله انع البارع عندما قام بصنعه ، فنراه وهو بمسك بالقادوم ، ويقف أمام السندان ، ونرى الحديد عند صهره وسبكه ، كما نرى الصانع الفنان وهو يتخيل الأشكال المختلفة الى ينوى تزيين الدرع بها . ولكن النقاد الذين لم يرضوا عن وصف هوميروس للدرع قد انتقدوا هذا الوصف لعدم درايتهم بما بين الشعر والتصوير من احتلاف . فقيل إن هومبروس قد ملأ الدرع بعدد كبير من الأشكال ، ما كأن ميسوراً أن يحتوبها سطحه بر وأثبت بوافان ( عالم اليونانيات الفرنسي جَانُ بوافان ) ذلك عندما قام برسم تخطيطي للدرع وفقاً للأبعاد التي ذكرها هومبروس ، ولكنه نسى أن الشاعر لا يعنى بالأحداث أو الأوصاف باعتبارها متجاورة فى مكان واحد ، بل إن ما يعنيه هو اللحظات المتعاقبة التي قد لا يستوعمها مكان واحد . ولهذا فاننا إذا جمعنا صور هومبروس على شكل لحظات أى حولناها من صورتها الشَّاعرية إلى الصورة التي تناسب التصوير، لاحتجنا بغير جدال إلى عدد كبير من الصور كل منها تمثل لحظة من الزمان . فكل مشهد من هذه المشاهد العديدة التي صورها الشاعر بأشعاره في حاجة إلى صورة منفردة . هذه المعانى يستطيع الشاعر إدماجها فى صورة مركزة غير مقيدة بأى تجاور في المكان ، أو اشتراك في لحظة واحسدة كما هو الحال عنسد المصور .

وظن الشاعر بوب أن هومبروس قد صور هذه المشاهد وفقاً لقواعد التصوير ، أى أنه لاحظ التباين وقواعد المنظور . . الخ . ولكنه تناسى أن فن التصوير أثناء حرب طروادة لم يكن قد توطد بعد كما شهد المؤرخ باليني وآخرون . وبدلا من أن يعترف بوب بالاختلاف بن التصوير والشعر، فإنه قد جعل الشاعر يتنبأ بقواعد التصوير التي ظهرت بعد أكثر من ألف سنة من وفاته .

# الجمال والدمامة في النصوير والشعر

وتنتقل المقارنة بين الشعر والتصوير بعد ذلك إلى ناحية أخرى وهي القدرة على عرض الأشياء الجميلة : والجهال الطبيعي يعني وجود اتساق وانسجام بين الأجزاء المحتلفة . ولكي يظهر هذا الاتساق ينبغي أن توجد هذه الأجزاء متجاورة . لذا أصبح الجهال هو الموضوع الذي تتميز به الفنون التشكيلية .

أما الشاعر و عكم اضطراره إلى عرض الجال اعتماداً على صور جزئية متعاقبة ، فإنه لا ينجع فى إحداث تأثير مماثل لتأثير المصور ، ومن ثم فإنه بتجنب أى وصف للجال على هذا النحو . فئمة اختلاف بين منظر أى شيء مكتمل الأجزاء ومنظره مجزءاً إلى أجزاء متعاقبة . إن الحالة الأخيرة لا تستحثنا إلى الشعور بالجال ، اللهم إلا إذا تذكرنا حالات مكتملة مماثلة مجرد روئينا للقطات الجزئية التي يعرضها الشاعر :

وهومبروس هو أفضل من تنبه إلى هذه القاعدة أيضاً. فهو يكتفى بالإشادة بجال هلين، ولكنه لا يقحم نفسه فى عرض تفاصيل مفاتها ، لأنه وائق أن مثل هذا العرض لن يساعد على إحداث الأثر المطلوب . فلا صحة إذن لاعتقاد بعض النقاد أن الشعراء العباقرة قادرون على تحقيق ما تنجح فى إبرازه الاوحة المصورة ويرى لسنج أن ما يمكن الإفصاح عنه على أفضل وجه بوساطة الحطوط والألوان ، هو شيء تعجز الكلات عادة عن التعبير عنه . فإذا كان دولشي قد أثني على عادة عن التعبير عنه . فإذا كان دولشي قد أثني على وصف الشاعر أريوستو لإحدى النساء الجميلات ، فإن لسنج بعد أن قرأ هذا الوصف يرى هذه القصيدة أفضل تحذير لجميع الشعراء بعدم اتباع مثل دذا الانجاه غير السديد .

ربما استشففنا من بعض قصائد أريوستو بعض قواعد التناسب الى عرفها القدامى ، وربما اعتقد البعض أن هذه القصائد قد دلت على معرفة كاملة بالتلوين لا تختلف عن معرفة تيسان بها ، ولكن ما هي الفائدة التي سنجنيها من قراءة بعض أشعار تعرفنا بالجال في صورة مادية ؟ إن الشعر يرمى إلى شيء آخر وهو تعريفنا بالجال الذي ينبض بالحياة ، والقصيدة الشعرية الحقة هي التي تدفعنا إلى الإحساس بالانفعال الصحيح الذي نشعر به في حضرة الجميل . فلا قيمة إذن لترديد الشاعر أوصاف الجال التي نراها مصورة ، أو لترديده النسب المختلفة لتقاطيع الوجه . وكأن الشاعر مدرس رسم يعرف تلاميذه الصغار كيف يرسمون بعض ماذج الجال :

وأحسن فرجيل ( ولم ين لسنج عليه كثيراً خصوصاً عندما كان يقار نه بهومبر وس ) عندما أكد عجزه عن تصوير جال هدن كما ينبغى ، وإن كان هذا لا يرجع إلى خطئه ، بل يرجع إلى حدود فنه . فهو إذن جدير بالثناء لأنه قد عرف كيف يراعى حدود هذا الفن ، لذا لجأ إلى حيلة طريفة لوصف الجال . إذ تخيل رساماً يرسم معبودته فى حضرته . ولم يكن الشيء الذى يبغيه هو روية أجزاء الوجه وهى ترسم أمامه ، بل تخيل المحبوبة حاضرة أمامه وكأنها تتحدث أو تبتسم .

والشعر لن نحسر كثيراً إذا تجنب وصف الأشياء الجميلة لأنه يعوض ذلك بشيء آخر يتناسب مع قلداته وهي وصف الأثر الذي محدثه الشيء الجميل ، وهكذا يستطيع أن يوحي لنا بوجود الشيء الجميل دون أن يعرض لنا تفاصيله . والشيء الذي تحدثت عنه الشاعرة اليونانية سافو وجعلها تفقد وعبها وصرابها ، لا آخالنا نتصوره من الأشياء القبيحة . والشعر قادر على منافسة التصوير في وصف الجال على نحو آخر عندما عول الجال إلى سعر . والسحر عبارة عن جهال في صورة متحركة ، ومن ثم لا يصيح من الموضوعات عورة متحركة ، ومن ثم لا يصيح من الموضوعات التي تناسب التصوير . . وموضوع الفن التشكيلي يقتصر على الموضوعات الثابتة كما رأينا ، لذا يترك المصور استخلاص الحركة لفطنة المتأملين الوحاته .

ولقد طالب الشاعر أناكريون بالمستحيل من المصورين عندما طالبهم بجعل صورة عبوبته تئسم بالسحر الذي ينبغي أن يشع من ذقها الرقيقة ومن عنقها المرمرى . فهل كان هذا ميسوراً ؟ . . إن التصوير بمعناه الصحيح ليس قادراً على تحقيق ما يبتغيه أناكريون . فالمصور يستطيع رسم الذقن في أكمل استدارة ممكنة ، ويستطيع أن يبرز فتنة الوجه وملاعه ، وأن نحتار أفضل الألوان التي تناسب العنق بحيث بجعلها قريبة إلى الحياة ، ولكنه سيتعبر لا محالة إذا حاول أن نحطو أية خطوة بعد ذلك . وبعد أن تحدث لسنج عن الجال انتقل إلى الدمامة ، وما تعنيه في كل من الشعر والتصوير . ولكن نحكم على

وما تعنيه فى كل من الشعر والتصوير . ولكى نحكم على أى شيء بالدمامة علينا أن نراه مكتملا ، لأن الدمامة لا تظهر كما ينبغي في حالة اللقطات الجزئية . وهي في هذه الناحية مماثلة للجال . وفقاً لذلك ، فانها ليستُ من الموضوعات المناسبة للشعر . ومع كل هذا فقد رسم هوميروس الدمامة في أبشع صورها عندما تحدث عن أحد أبطاله.. فما الذي دَفعه إلى وصف الدمامة مع معرفته أن الشعر مختص بالصور المتلاحقة ، ومع إحجامه عن القيام بفعل مماثل في حالة الجال ؟ . . ألا تؤدى تجزئة أوصاف الدمامة إلى التخفيف من حدثها ، وإلى إضعاف الوصف كما محدث في حالة الجال ؟ . . ريعترف لسنج بصحة هذا الرأى ، وإن كان هوميروس عمَّا فيما اتبعه ، لأن تجزئة أوصاف الدمامة تؤدى إلى التخفيف من خصائصها المنفرة (!) ومن ثم يستطيع الشاعر تحويل هذه الدمامة إلى أشياء مثيرة للسخرية أو الرعب . فهومبروس قد صور الشخصية (التي أشرنا إليها ) قبيحة لكَّى يجعلها مثيرة للسخرية . ولم يعتمد على الدَّمامة وحدها لإحداث هذا الأثر ، بل لجأ إلى إظهار التباين بين هذه الصورة القبيحة التي تبين عدم الاكتمال وبين صورة أخرى تمثل الكمال . والشيء المثير السخرية لا يعتمد على قبح الملامح وحدها ، بل بجب أن تكمله صفات خلقية قبيحة كَذَلك . فايزوب كان سيتصف

بقبح مماثل لشخصية هومبروس التي تحدثنا عنها ، لولا حكمته وفضله وأثرهما في ألحيلولة دون إثارته للسخرية . والدمامة عندما لا يتسبب عنها أي ضرر تثير

والممامه عدما لا يسبب عنها الى صرر المراب السخرية ، ولكنها عندما تحدث ضرراً تصبح شيئاً مثيراً وقارن بن شخصيتين من شخصياته اشهرا عيلهما للشر وهما إدموند الابن الحرام لإيرل جلوستر فى رواية الملك لير ، وريتشارد دوق جلوستر الذى لجأ إلى كل الحيل الدنيئة والحبيئة للحصول على العرش ، ونجح وأسمى نفسه ريتشارد الثالث . والشخصية الأولى لا تثير فينا رعباً مماثلا للرعب الذى تحدثه الشخصية الثانية . فإن الشخصية الأولى – برغم شعورنا بما فيها من جوانب شريرة – تستدر شفقتنا وهى تشكو المحتمع وظلمه ، وأحكام الناس الحالية من كل شفقة . ولكن شخصية إيرل جلوستر فى صورتها الشرسة المتغطرسة لا تمثل أى شيء سوى الشيطان ذاته .

ومن حيث الصلة بين الدمامة والتصوير، فان المصور قادر على محاكاة الدمامة ، لأنه يستطيع محاكاة جميع المرثيات ، الجميلة والقبيحة على حد سواء. ولكن الفن الرفيع بمنع ذلك .

وقد يقال إن صور الأشياء القبيحة كثيراً ما تتحول إلى أشياء مستحبة . ويدلنا على ذلك أن المشاهد المروعة أو المحزنة ليست من المشاهد التي ننفر منها عندما نراها مصورة ، لأننا لا نبغض الشر إلا إذا تصورناه شيئاً حقيقياً ، فاذا عرفنا أن الشرور أشياء موهومة مصطنعة ستتحول مشاعرنا من النفور إلى الارتياح .

ولكن النفور ليس مرتبطاً بحقيقة الشيء المنفر فحسب ، لأننا نشعر بنفور حتى إذا أدركنا أن ما نراه ليس شيئاً حقيقياً البتة . والأمر بالمثل فيا يتعلق بقبح الأشكال ، لأن الأشكال القبيحة تثير الاشمئز از ، وعد شيئاً متعارضاً مع ميلنا إلى النظام والاتساق . واعتقادنا أن الأشياء التي نراها ليست حقيقية لن يؤدى

إلى تخفيف نفورنا ، بل سيدهونا إلى التساول عما دفع الفنان إلى تخيله مثل هذا المعنى المنفر ، وإلى التشكك فى سلامة ذوقه .

وربما قيل اننا قد نعجب بمثل هذه الصور التي تمثل الدمامة باعتبارها تشبع فضولنا وميلنا للاستطلاع . ولكن مثل هذا الشعور مؤقت لا يعتد به ، وسرعان ما يزول ولا يبقى سوى الشعور بالنفور من الأشياء الدميمة أو ما عائلها .

والأمثلة التي ذكرها أرسطو للدمامة لا تمثل أشياء دميمة في الواقع ، لأن الحيوانات المتوحشة ليست دميمة ولكنها تثير الرعب . وسر شعورنا بالارتياح عندما نتأمل صورها هو أنها لا تماثلها من ناحية إثارتها للرعب ، إنما هي تشبهها من حيث المظهر وحده . وعلى ذلك يرفض لسنج اعتبار الدميم موضوعاً للفنون التشكيلية ، لأن الدمامة تثير النفور على الدوام ، ولا شيء مخفف من وطأتها . فهي قد تثير السخرية أمداً قصيراً في حالة عدم إحداثها أي ضرر ، ولكنها تظل بعد ذلك على الدوام موضع استهجان واستنكار .

والشاعر يستطيع تطعيم مبدعاته ببعض النواحي الدميمة المنفرة التي تتباين مع الطابع العام لشعره فنزيد من تأثيره . والأشياء المنفرة تساعد على إشاعة السخرية في حالة مقارنتها بالأشياء الجميلة ، كما يظهر لنا عنه أريستوفان . وأهم شرط عند تقديم المنفر في الشعر هو إحسان اختيار الموضع المناسب الذي لا يتعارض مع الأثر العام للقصيدة الشعرية أو الدراما في صورتها الكلية كما نلاحظ عند هومروس وعند سوفوكليس .

واضح من هذا العرض شدة تعلق لسنج بالشعر ، واعتقاده أنه أسمى منزلة من التصوير . ولا أميل إلى إرجاع ذلك كما جاء فى كثير من مراجع تاريخ الفن إلى نقص فى معرفة لسنج بالفنون التشكيلية . فالأرجح في رأى هو شدة تعصب المفكرين فى القرن الثامن عشر

للحضارة الهلينية والرومانية ، وفنونها . هذا التعصب هو الذى دفع لسنج إلى تناسى نفائس الفن التشكيلى الفلمنكى الأقرب عهداً من الفن اليونانى والرومانى . (وهو نفس السبب الذى دفع فنكلمان برغم معرفته الواسعة بالفنون التشكيلية إلى إصدار عدة أحكام يسخر فيها من الفن الفلمنكى ) .

وأدى تركيز لسنج دراسته على الفن اليونانى إلى توهمه أن الجهال وحده هو غاية الفنون التشكيلية . هذا الحكم وإن صح عن آثار اليونان والرومان، فانه ان يضح إطلاقاً على العصور الذهبية للتصوير سواء عند الإيطَّالين في عصر النَّهضة ، أو عند الفلمنكين ، أو عند الأسبان ، أو عند المدارس الفرنسية المتعددة التي ظهرت فى القرن التاسع عشر ، والتي لم يعرفها لسنج ، والتي أثيتت ـ كما أثبت رميرانت من قبل ـ أن الفن التشكيلي لا يعرض لحظة من الزمان فحسب ، كما اعتقد لسنج متأثراً بالمفكر الإنجليزي كيمز ، بل هو قادر على عرف تاريخ طويل حافل . وما يتميز به المصورون العباقرة هو قدرتهم على رسم لوحات تظهر التغلب على كل معوقات فنهم . ففي مثل هذه اللوحات ، لا نرى ألواناً أو أشكالا ثابتة فحسب ، بل نتوهم أحياناً أنها تتحرك أمامنا . وندر أن تشاست نظراتنا المتكررة إلى أية لوحة خالدة . ففي كل مرة ننتبه إلى شيء جديد لم نكتشفه في المرات السابقة .

وربما كان لسنج متشككاً فى صحة ادعائه ، كما ينبين من ثانى المختارات التى قمت بترجمها فى نهاية البحث ، والتى تبين كيف يتحايل المصورون على مظاهر الثبات والسكون فى لوحاتهم ، فتبدو اللحظة الواحدة المشار إليها وكأنها تجر فى أذيالها جملة لحظات أخرى .

ومن الأفكار الهامة التي تضممها كلام لسنج وأحدثت أثراً كبيراً في الاستاطيقا ، تفرقته بين فنون المكان وفنون الزمان . والألمان مولعون بمثل هذا النوع من

النظريات ، كما تدلنا على ذلك تفرقة أخرى مشهورة لم بن النظرة الطبيعية إلى الحياة والواقع ، والنظرة التاريخية ، ولا أستطيع أن أو كد وجود صلة واعية بن هاتين الفكرة ، أو إلى القول بتغير نظرتنا إلى المكان والزمان تغيراً شاملا ، أى أننا نراهما الآن في صورة مغايرة إلى أبعد حد للصورة التي زعمها لسنج .

هذا النقد لا يعنى تناسى قيمة الكتاب وأصالته . فلقد عرض مشكلة هامة بانت أثارها فى تاريخ الاستاطيقا وفى تاريخ الفن ، وترتبت عليها عدة نتائج ما زلنا نعانى من أثارها حتى الآن . ففى أغلب الإستاطيقيات التى ظهرت بعد لسنج (خصوصاً الألمانية منها) نصادف ترتيباً هرمياً للفنون . وهذه الفكرة تعنى وجود شىء مشترك بينها يسمح عمثل هذه المقارنة ، ور عاحدث تجاهل الاختلاف بين الفنون على أخو آخر . إذ اعتقد أحياناً أن مضمون الفن واحد والاختلاف هو اختلاف فى الشكل فحسب ، فقام والحادة عرضها فى صورة لم تتناسب غالباً مع خصائص وإعادة عرضها فى صورة لم تتناسب غالباً مع خصائص فنهم .

وأغلب الظن أن الفنون التشكيلية ، كانت أكثر المذاهب الفنون تأثراً مهذه النزعة . إذ اعتبرتها أكثر المذاهب المثالية الألمانية أحط الفنون مرتبة بسبب شدة تقيدها بالمحاكاة والواقع . وهذا هو ما دفعها إلى التحرر من طابعها . فحاولت تقليد الموسيقى تارة وتقليد فن العارة تارة أخرى . . . الخ . وما زال التصوير يعانى الأمرين بسبب حبرته التى تورط فها، أو يسبب إساءة المفكرين فهمه ، أو تصورهم أنه أحط منزلة من الشعر والموسيقى .

فكتاب لسنج ، برغم علم اكماله ، (لأن النية كانت متجهة فى البداية إلى تأليف ثلاثة أجزاء فى هذا الموضوع ) عظيم القيمة إذن ، لأنه محاولة قيمة للتنبيه

إلى ضرورة الالتفات إلى أوجه الحلاف بين الفنون ، وإلى عدم افتعال أى تأثير متبادل بيها . وهو الأمر الذى يعزى أحياناً إلى نبوع كل الفنون من الإنسان ، أو من روح حضارية واحدة .

# نماذج من الكتاب

التصوير فن المكان والشعر فن الزمان ( من الفصل السادس عشر )

. . لو صع القول أن التصوير ياجأ فيا يحاكى إلى وسائل أو رموز مختلفة عن الوسائل والرموز المستعملة في الشعر (التصوير يستخدم أشكالا وألواناً في المكان ، والشعر من ناحية أخرى يستخدم أصواتاً منطوقة في الزمان) ، وإذا سلمنا بأن هذه الرموز ينبغي أن تتصل اتصالا مناسباً بالأشياء التي ترمز إليها . في هذه الحالة فان هذه الرموز عندما ترص متجاورة لن تستطيع أن تعبر إلا عن الموضوعات التي تتألف من أجزاء مراصة بحوار بعضها البعض . كما أن الرموز المتتابعة لن تعبر إلا عن موضوعات تتألف من أجزاء متتابعة .

والموضوعات الى تتألف من أجزاء متجاورة متراصة تسمى بالأجسام ، ومن ثم فان الأجسام بخصائصها المرئية هى الموضوع الذى يختص به التصوير والموضوعات التى تتألف من أجزاء متتابعة تسمى بوجه عام بالأفعال ومن ثم فان الأفعال هى الموضوع الذى مختص به الشعر .

على أن الأجسام ليست موجودة فى مكان فحسب، بل هى موجودة أيضاً فى زمان . فهى مستمرة فى الوجود . وقد تظهر فى أية لحظة من لحظاتها فى مظهر مختلف ، أو تتجمع مكوناتها فى صورة مختلفة . وكل مظهر من هذه المظاهر الموقتة ، أو كل تكوين من هذه التكوينات نتيجة لأشياء سابقة له . ومن ثم فإنه يعد المحور الذى يتركز عليه أى فعل . من هذا يتضح أن

التصوير يستطيع أيضاً أن يحاكى الأفعال ، وإن كان هذا لا يتحقق إلا فى صورة غير مباشرة بوساطة الأجسام .

ومن ناحية أخرى ، فان الأفعال لا تستطيع أن تحدث اعتماداً على نفسها ، بل ينبغى أن تكون مرتبطة بكائنات معينة . فمن حيث أن الكائنات إذن عبارة عن أجسام ، أو ينظر إليها على هذا النحو ، لذا يستطاع القول أن الشعر قادر على تصوير الأجسام ، وإن كان هذا لا يتحقق إلا في صورة غير مباشرة بوساطة الأفعال.

فالتصوير بسبب تألف مبدعاته من أشياء متراصة لن يستطيع أن يصور غير لحظة واحدة من اللحظات التى يستغرقها أى فعل ، ومن ثم فانه مضطر إلى اختيار أنسب اللحظات التى توحى بالفعل ، وتشرح فى وضوح ما سبقها وما يعقها .

وبالمثل ، فان الشعر في مبدعاته التي تعتمد على أحداث متلاحقة لن يستطيع الإفصاح عن أكثر من خاصة واحدة من خصائص الأجسام ، ومن ثم فان عليه إختيار الحاصة التي تستطيع أن تعرفنا في أكمل صورة حسية مستطاعة الجسم المقصود ، والناحية التي يراد تمثيلها .

0 0 0

متى يمكن تجاوز حدود الشعر والتصوير ( من الفصل الثامن عشر )

. . . مرة أخرى إذن أو كد أن موضوع الشاعر هو الأحداث المتعاقبة فى الزمن ، أما المصور فموضوعه هو ما يظهر فى المكان .

وإن عرض حادثتن متباعدتين بالضرورة فى نفس اله ورة الواسدة — ( كما فعل فر أنشسكو مازولى عندما صور إغته اب نساء بعض القبائل ، كما بين فى نفس اله ورة مصالحة انساء لأزواجهن وأقاربهن ) أو كما حدث عند تيسان الذى صور (قصة ألابن المهتك

وحياته المنحلة وتعاسته ثم ندمه فى النهاية ) ــ يعد تطفلاً من ناحية المصور فى عالم الشاعر . وهو أمر لا يرضى عنه إطلاقاً أى ذوق سلم .

و محاولة تعريف القارئ صورة الكل بتعداد الأجزاء المختلفة أو الأشياء المختلفة الواحدة تلو الأخرى (أى الأشياء التي لا يمكن الإحاطة بها في الحياة الفعلية إلا يمجرد نظرة خاطفة لو أريد التأثر بالشيء في شموله) يعد تطفلا من الشاعر على عالم التصوير ، ويؤدى إلى تبديد قدر كبر من الحيال بغير ممرر .

إن التصوير والشعر يشهان عالمن متجاورين متحابين. وبينها لا يسمع الواحد مها للآخر بأى إعتداء على أراضيه، إلا أنهما قد يسمحان في ترفق بأى أشياء تعدث على حدودهما، أى أنها يتغاضيان في سلام عن أية اعتداءات صغيرة على حقوقهما بتأثير الظروف أو العجلة.

ولتأييد هذا الرأى لن أذكر ما محدث في اللوحات التاريخية الكبرى عندما تمتد اللحظة الواحدة بعض الشيء ، ولكنني أكتفي بالقول بأنه قلما توجد لوحة واحدة غنية بالشخوص ، تقوم فيها الشخصيات بعرض الحركة المناسبة أو الوضع الذي يتناسب مع حركة الفعل المطلوب . ففي بعضها تبدو الحركة أسرع مما بجب ، وفى البعض الآخر تظهر أبطأ قليلا . هذه الحرَّية الى يتمتع بها الفنان ، ينبغى أن يحرص على موازنتها أثناء قيامة بنرتيب مكونات لوحته كأن يبرز بعضها إلى الأمام او يرجعها إلى الخلف . . . . وسوف أكتفى بذكر ملاحظة ذكرها الهر منجز عن الأردية التي عرضها رافايل في لوحاته . فهو يذكر أن كل ثنايا الأردية في صوره كان لها ما يبررها . إذ كانت تدل على حركة الأطراف ، كما كانت تدل على اتجامها . وَفَى بِعَضِ أَحِيانَ كَانَتَ هَذَهُ الثَّنَايَا تَعَرُّفْنَا أَشْيَاءُ سَابَقَةً للوحة . . . . وعكننا أن ندرك من شكل هذه الثنايا

هل تحركت الساق أو الذراع إلى الأمام أو إلى الخلف. أو هل بدأت حركتها من الانقباض إلى الاستقامة أو الحالات ، محاول الجمع بين لحظتين في الوقت نفسه . فمثلا عندما تتحرك أية قدّم إلى الأمام بعد انثنائها إلى الحلف ، يتبع ذلك على الفور حركة مماثلة في الرداء الحيط مها ، اللهم إلا إذا اتصف قاش الرداء بصلابته وفى هذه الحالة فانه لن يناسب التصوير على الإطلاق . ولا مكن للرداء أن ينثني إلا الانتناءات الى يتطلبها وضع الساق علىالذراع . وحتى ظهُور ثنايا أخرى هو الجمع بين حركة الرداء في هذه اللحظة ، وحركته التي حدثت في لحظة سابقة لذلك . ولكن منذا الذي يصر في هذه الحالة على ضرورة دقة المصور ، الذي ارتأى ضرورة عرض حادثتين ترجعان إلى لحظتين مختلفتين . ومنذا الذي لا يثني عليه لأنه قد أدرك ذلك ، وتمتع بالشجاعة التي جعاته يقترف خطأ عدىم الأهمية لتحقيق قدر أعظم من انكمال فى التعبير .

ويغتفر للشاعر اقتراف خطأ مماثل. فهو عندما عاكى الأشياء المتعاقبة لا يسمح له فى أية لحظة بتناول أكثر من جانب أو خاصة من الأشياء التي يعرضها . ولكن إذا تميزت لغته ببراعة تساعده على التعبير عن أكثر من معنى بوساطة أى كلمة واحدة ، فلماذا لا يفعل ذلك . . . . إننى لا أبغى من ذلك تبرير ما يقوم به الشاعر والمصور اللذان سبق أن جعلتهما شببهن بالجارين المتحابين . فإن التشبيه ليس برهاناً على ضحة هذه القضية ، أو مبرراً لعدم اتباعها . على أننا نستطيع القول بأنه كما تقترب في حالة المصور اللحظتان المنفصاتان محيث نتصورهما بغير تردد وكأنهما لحظة المنفصاتان عيث نتصورهما بغير تردد وكأنهما لحظة واحدة ، كذلك في حالة الشاعر ، فإن الملامح المتعددة التي تصور الأجزاء ، والتي تتبع زمانين بينهما تعاقب سريع ، يضيق فيه الفاصل الزمي ، تحيث أننا نتخيل كأنهما قد حدثا في وقت واحد . . .

# عجائبُ الآثار في النراجسم والأخبار بدارم الجرق بعداء بعداء

ازدهرت مدرسة التاريخ في مصر في العصور الوسطى وبلغت أوجها فىالقرنآلخامس عشر الميلادى(١)، وكان هذا الازدهار مرتبطاً بوجه عام بما بلغته الحضارة العربية من تقدم وانتعاش . ثم طرأت عدة عوامل كان لها أثرها في اضمحلال الحضارة العربية ليس فقط في مصر ، بل في قواعدها الأخرى في المشرق والمغرب: فقد استهلكت الحضارة العربية - الإسلامية حيويمًا ، ثم تأثرت تأثراً بالغا بتحول طرق التجارة عن مصر والمشرق العربي ــ فى أعقاب حركة الكشوف الجغرافية ــ إلى المحيطات والعالم الجديد ورأس الرجاء الصالح . وفي النهاية وقعت الكنلة العربية من العالم الإسلامى فى أيدى الأتراك العبانين الذين آثروا، لأهباب عسكرية ودينية، أن يعزلوا ملكَّهم من العالم الحارجي . وحدث كل ذلك فى الوقت الذي عرفت فيه أوروبا الهضة والإصلاح الديبي وظهور الملكيات الحديثة التي ضعضعت الإقطاع وتحالفت مع الطبقة الوسطى لتدعيم الدولة الحديثة ، مصطنعة أساليب حديثة تقوم على وسائل الكشف والمجترعات .

وقد عاش المؤرخ عبد الرحمن الجيرتي في الوقت الذي خيم فيه الركود على الوطن العربي ، وسحل في كتابه « عجائب الآثار » تاريخ مصر منذ أواخر القرن السابع عشر حتى الربع الأول من القرن التاسع عشر ، وقدم لنا صورة عن مصر لا تكاد تختلف في خطوطها العريضة عن صور الحياة في الحواضر العربية الأخرى : الصورة الله قدمها البديري عن دمشق والغزي عن حلب ومطالع السعود عن بغداد . فصور الحياة فى هذه الولايات العربية لا تكاد ﴿ تَحْتَلُفَ إِحَدَّاهَا عَنِ الْأَخْرَى ، لأن المقومات التي قامت علمها حياة المحتمعات فمها تكاد تكون واحدة ، والأنظمة التي وضعها السلاطين العُبَانيون لحكمها كانت واحِدة ه(١). ويسجل الجيرتي أن من أسباب تدهور الكتابة التاريخية في مصر العَمَّانية تسرب الكتب التاريخية من البلاد : ٩ فإنا لم نر من ذلك كله إلا بعض أجزاء مدشتة بقيت في بعض خزائن كتب الأوقاف في المدارس ٤ ؟ كما يربط ها ه الظاهرة بتعدد الفتن واستفحال النزاع بين الفرق العانية والبيوتات المملوكية وما ترتب على ذلك من تلف كثير من المكتبات:

<sup>(</sup>١) انظر محمد مصطفى زيادة : المؤرخون في مصر في (١) أحمد عزت عبد الكريم : حوادث دمشق اليومية ، القرن الخاس عشر .

ه ثم ذهبت بقایا البقایا فی الفتن والحروب وأخسة الفرنسیس ما وجدوا إلى بلادهم ۵ سسمندا إلى ازورار الحاصة عن كتابة التاریخ : ۵ وعدوه من شغل البطالین وقالوا أساطیر الأولین ۵ .

لهذا فإنَّ ظهور مورخ كعبد الرحمن الجبرتى يعد ظاهرة متفردة ليس لها تفسير واضح ، وإن يكن هذا متصلا بالبيئة العلمية التي نشأ فيها وبالظروف المادية التي أحاطت به ، وهي ظروف يسر لم تتح للكثير من الكتاب سواء في عصر الجبرتي أم في غير عصره . هذا إلى وضعه الاجتماعي الذي سهل عليه الإحاطة بأحداث عصره ، وحبه للاستطلاع الذي انتقل به إلى مواطن الأحداث ، وما تميز به من دقة وموضّوعية . وأخيراً فإن معاصرته لعصور ثلاثة قد أضفى على تاريخه أهمية خاصة : فقد عاش الجيرتي في أواخر العصر الملوكي ــ العثمانى وشهد الحملة الفرنسية وأوائل حكم محمد عِلى . وهو أول مفكر في مصر الحديثة نستطيع أن نستخلص من آثاره موقفه من حضارة الغرب ، لا لأنه ـ كما هو الحال بالنسبة إلى رفاعة رافع الطهطاوى ــ قد لمس الحضارة الأوروبية فى منابعها الأصلية ، بل لأنه عاصر أول عدوان أوروبي على مصر في العصر الحديث ، وسمل انعكاساته لدى المصريين ، وهي انعكاسات يشبهها المؤرخ أرنولد توينبي بموقف بني البشر من أعمال مجموعة من السوپرمن .

# عبدالرحن الجبرن

ولد عبد الرحمن الجبرتى فى عام ١٧٥٤ م ، وكان الوحيد الذى تبقى من الأبناء الذكور الذين أنجهم الشيخ حسن الجبرتى – وكان من علماء الأزهر . وهو ينتسب إلى أسرة نزح أجدادها من جبرت بالحبشة . وكان الشيخ حسن ذا أوقاف وأملاك تدر عليه موارد غير يسيرة وتضفى عليه محبوحة من العيش وتمكنه من الإنفاق على كثير من المشايخ الناشئين والمهاجرين الذين

كانوا هم وغيرهم دائبي الترداد على منزله الكائن بجهة الصنادقية بالقاهرة المعزية . وقد لمس الشيخ حسن في ابنه ووحيده عبد الرحمن غايل النجابة : فقد حفظ القرآن وهو فى سن الحادية عشرة ، وكان يصغى إلى أحاديث والده ويحاول أن يتفهم ويستوعب ما يسمعه . لهذا أخذ الوالد يقُّص على الابن أحداث العصر وأخبار الولاة والأمراء والمشايخ الذين عرفوه ــ حتى إذا ما توفى ترك له أموالا طائلة وصداقات وطيدة أطرافها الأشياخ والمريدون من الطلبة والأصدقاء من الأمراء والكبراء. وما لبث عبد الرحمن أن تخرج فى الأزهر بعد أن درس شتى علوم الفقه واللغة . ثم أكب على خزانة والده يستزيد من علوم الفلك والحساب والهندسة وغير ذلك ، وعقد حلقات الندريس وفق ما جرت به عادة المرزين من مشايخ الأزهر . ولم يكن الجيرتي راضياً عن زملائه فى المهنة ــ وعدم الرضى هذا هو المسئول في كثير من الأحيان عن عادة التفكير الجاد والكتابة ؟ فقد أخذ عليهم أنهم و افتتنوا بالدنيا وهجروا مذاكرة المسائل ومدارسة العلم إلا بمقدار حفظ الناموس مع نرك العملُ بالكلية . وصار بيت أحدهم مثلِ بيت أحد الأمراء . . . واتخذوا الخدم والمقدمين والأعوان وأجروا الحيس والتعزير والضرب بالفلقة والكرابيج . . واستخدموا كتبة الأقباط وقطاع الجرائم والإرساليات للبلاد وقدروا حق طرق لأتباعهم ، وصارت لمم استعجالات وتحذيرات وإنذارات عن أخر المطلوب مع عدم سهاع شكاوى الفلاحين ــ وتمخاصمهم القديمة مع بعضهم عَوجبات التحاسد والكراهية الحبولة والمركوزة فى طباعهم الحبيثة . وانقلب الوضع فهم بضده ، وصار ديدتهم وأجماعهم ذكر الأمور الدليوية والحصص والالنزام وحساب المبرى والفائظ والمضاف والرماية والمرافعات والمراسلات والتشكى والتناجى مع الأقباط واستدعاء عظائهم فى جمعياتهم وولائمهم والاعتناء بشأنهم والتفاخر بتردادهم والترداد عليهم والمهادأة فيما

بينهم . . . . زيادة عما هو بينهم من التنافر والتحاسد والتحاقد على الرياسة والتفاقم والتكالب على سفاسف الأمور وحظوظ الأنفس على الأشياء الواهية مع ما جبلوا عليه من الشح والشكوى والاستجداء وفراغ الأعين والتطلع للأكل فى ولائم الأغنياء والفقر اءوالمعاتبة علمها إن لم يدعوا إليها ، والتعريض بالطلب وإظهار الاحتياج لكثرة العيال والاتباع واتساع الدائرة وارتكابهم الأمور المخلة بالمروءة المقسطة للعدالة : كالاجتماع في سهاع الملاهى والأغانى والقيان والآلات المطربة وآعطاء الجوائز والنقوط بمناداة الخلبوص وقوله واعلاماه فى السامر ۵(۲) . . . . وقد زالت هيبتهم ووقارهم من النفوس والهمكوا فى الأمور الدنيوية والحظوظ النفسانية والوساوس الشيطانية ومشاركة الجهال فى المآثم والمسارعة إلى الولائم فى الأفراح والمآتم ، يتكالبون على الأسمطة كالبهائم ــ فتراهم في كل دعوة ذاهبين وعلى الحوانات راكعين وللكباب والمحمرات خاطفين وعلى ما وجب عليهم من النصح تاركين ٢٦٠٠.

ولا شك أن الجبرتى قد سر حين طلب منه أستاذه عمد مرتضى الزبيدى أن يعاونه فيا بدأ فيسه من الترجمة لأعلام المائة سنة المنصرمة : من مصريين وحجازين ، خاصة وأن عبد الرحمن كان قد نشأ فى بيت علم واتصل برجالات مصر من أمراء وكبراء ومشايخ وأعيان . وقد أوصاه الزبيدى بالالتفات إلى الأعلام المشهورين و «بالتخير والتحرز» . وطنق الجبرتى يدون الأسهاء – وكان من الطبيعى أن يبدأ بلشايخ ، ومن كان منهم شيخاً للأزهر ، ثم أشياخ بالمشايخ ، ومن كان منهم شيخاً للأزهر ، ثم أشياخ الأروقة وأرباب الحلقات ومن كان أبوه يطلق عليهم العاوم الفقهية والعقلية والنقلية والشعر والأدبوالحطابة بالعاوم الفقهية والعقلية والنقلية والشعر والأدبوالحطابة

- وغير ذلك . كما شرع يدون أمهاء أمراء الوجاقات والصناحق ومن بلغ مهم مشيخة البلد ومن شاركه فى الحكم . وحين اتسع العمل أمامه طلب مساعدة صديقه إساعيل الخشاب . ولما كان الخشاب من عدول المحكمة، وبها صكوك وحجج ، فقد طلب منه الجبرتى أن يدون أسهاء الناس وأعمارهم – وكان يتردد على الديوان حيث دفاتر الكتبة والمباشرين . وقرر الجبرتى الطواف بالقرافات لقراءة المنقوش على القبور ، والاتصال بأقرباء الذين ماتوا للرجوع إلى أوراقهم ، إن كانت لهم أوراق .

وقد تعجل الجبرتى الترجمة لأشهر أعلام المسائة المنصرمة ، وبذل جهداً كبيراً في تحرى الأخبار الصادقة والتواريخ الدقيقة وتقصى آثار المترجم لهم لدى أهلهم وأصدقائهم . وجمع هذه التراجم في كراريس عديدة ، كما جمع إلى جانبها كثيراً من الحوادث والوقائع في أوراق متناثرة يسميها طيارات ، تستقل كل منها عادث معين ينوى تحقيق صحته فيا بعد وهسذه الطيارات لا تكاد تختلف عن «الفيشات» التي يلجأ إلها الكتاب المحدثون .

وتبدو جدية الجبرتى في تحرى الحقيقة التاريخية والدقة الموضوعية من قوله : «وانقضت السنة ( ١٢٢٥ ه ) محوادثها التي قصصنا بعضها – إذ لا يمكن استيفاؤها للتباعد عن مباشرة الأمور وعدم تحققها على الصحة وتحريف النقلة وزيادتهم ونقصهم في الرواية – فلا أكتب حادثة حتى أتحقق صحتها بالتواتر والاشتهار وغالبها من الأمور الكلية التي لا تقبل الكثير من التحريف . وربما أخرت قيد الحادثة حتى أثبتها ومحدث غيرها وأنساها ، فأكتبها في طيارة حتى أثبتها في علها إن شاء الله ترالى عند تهذيب هذه الكتابة – وكل في علها إن شاء الله ترالى عند تهذيب هذه الكتابة – وكل ذلك من تشويش البال وتكدر الحال وهم العيال وكثرة الاشتغال وضعف البدن وضيق العطن وج ، ص ١٢٤) .

<sup>(</sup>۱) ج٤ ص ٦٨ – ٩ .

<sup>(</sup>٢) نفس الجزوس ٢٤٥.

وحنن أتت إلى مصر الحملة الفرنسية دون في كراريسه أعمالها ومنشورات القادة ومراسلاتهم كما وصلت إليه ، خاصة وأنه تردد على بعض منشئاتهم وأقام بعض الصلات مع رجال الحملة وأصبح عضوآ في الديوان الوطني في عهد الجنرال منو . وحنن خرجت الحملة من مصرف عام ١٨٠١ رأى أن يشارك المصرين أفراحهم وأن محتفى بالعمانين الذين عادوا إلى حكم مصر ، فوضع كتاباً سهاه « مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس ١٦٥٠أهداه إلى الوزير العبَّاني يوسف باشا . ولا يستبعد أنالجيرتى الذى كان قد تعاون مع الفرنسيين قد خشى على نفسه بعد ذهامهم ، خاصة وقد انقلب المصريون على من تعاونوا مع الفرنسيين ، فألف كتاب «مظهر التقديس» ليمرئ نفسه ويعان وُلاءه للدولةالعُمَّانية. وقد أفاض في هذا الكتاب في سرد أحداث الحملة الفرنسية ، ولم يذكر فيه شيئاً عن اتصاله بالفرنسين وحضور حفلاتهم ومشاهدة تجاربهم العلمية ومفاوضة علمائهم ، وأغفل وثائق محاكمة سلمان الحلبي ، ولم يذكر عن نفسه أنه كان عضواً بالديوان الذي أنشأه منو . وآثر الجرتى فى كتابه أن يكون أسلوبه مرسلا حىن يسرد الأحداث اليومية ، ومسجوعاً حن يصف المعارك والفتن ــ وهو نفس الأسلوب الذي اتبعه فيما بعد حن وضع كتابه «عجائب الآثار». وحن عاد الوزير العَمْانَى إلى الآستانة عرض الكتاب على السلطان سلم الثالث الذي أمر كبر أطبائه مصطفى بهجت بنقله إلى

التركية – وتم ذلك فى عام ١٨٠٧ ، بل إن يوسف باشا قد استشف تضلع الجبرتى فى علم الفلك فعهد إليه بتحرير التقاويم والنوقيت ورتب له مكافأة على قيامه بذلك .

وأغلب الظن أن الجبرتى لم يعتزل الحياة العامة بعد خروج الفرنسين ، ولم يقتصر نشاطه على العلم والتأليف ؛ بل خاض مع المشايخ فيا خاضوا فيه من الاهتمام بشئون الرعية بقدر ما يسمح له بالالتفات إلى مشاغله الحاصة ، لا سيا وأن الثناء على كتابه «مظهر النقديس a قِد قوى عزمه على متابعة مشر وعه التاريخي ٠ وفى عام ١٢٢٠ هـ (١٨٠٥ م) ، وهو العام الذي اشتعلت فيه الثورة فى القاهرة ضد فوضى الحكم انعبانی وشهد تولیة محمد علی ، رأی أن بجمع التاریخ الذى انشغل به خس عشرة سنة . وقد سهل عليه ما كتبه عن الحملة الفرنسية متابعة مشروعه ، فأخذ يستعىن بأوراقه وكراريسه ويكد ذاكرته : فوضع تمهيداً تحدث فيه عن التاريخ وفائدته ، ثم أتبعه مقدمة ضافية تفلسف فيها فى تقسيم طبقات الناس ، ثم بسط النصيحة للحكام بمراعاة العدل وحسن السياسة . ثم ألم إلمامة سريعة بتاريخ مصر حتى الفتح العبَّاني ، وتدرجُ منه إلى أواخر المائة الحادية عشرة ، وإن يكن تاريخه يبدأ بالفعل بعام ١١٠٠ ﻫ (١٦٨٨ – ٩ م ) ، محكم أن نهاية المقدمة ليست بأى حال من الأحوال عرضاً منتظماً للأحداث ، بل إنها لا تحتوى على أية مادة تاريخية إلا فى القليل النادر . وبعد المقدمة شرع يتابع السنِّين واحده فواحدة : يبسط حوادثها ثم يترجم لمن ماتوا فيها . ولما وصل إلى الحملة الفرنسية اكتفى باثبات كتابه و مظهر النقديس » برمته بعد أن حذف مقدمته وبعض فصوله ، وعاد إلى أمانته التاريخية وقوم بعض الحوادث وصححها . ثم وإلى تنسيق الأحداث على النمط الذي اختطه لنفسه : فقسم الكتاب إلى ثلاثة أجزاء ، وسار بالجزء الأول حتى أآخر عام ١١٨٩ ه وبالثانى

<sup>(</sup>۱) يقال إن المؤرخ الراحل محمد شفيق غربال قد حقق ه مظهر التقديس » تحقيقاً علمياً قبل وفاته . وقد نشرت وزارة التربية والتعليم المصرية تحقيقاً فكتاب قام عليه أحمد زكى عطية وعبد المنم عامر (١٩٦١). كا قام محمد عطا بنشر مظهر التقديس فى جزأين فى سلسلة اخترنا لك (١٩٥٦ سنة ١٩٥٨) .

وللجبرق تحطوطة تحت عنوان « تاريخ مدة الفرنسيس بمصر » هي جزء من كتاب مظهر التقديس : يحتمل أنه وضعها في عام ١٧٩٨ بسبب انفعاله بحادثة احتلال الفرنسيين لمصر .

حتى آخر عام ١٢١٢ ه وبالثالث حتى آخر عام ١٢٢٠ هـ والأخبار ». وأسماه عجائب الآثار فى التراجم والأخبار ». وقد انتهى الجبرتى من تدوين هذه الأجزاء الثلاثة فى عام ١٢٢١ هـ (١٨٠٦ م)(١).

وقد وقف الجرتى من محمد على موقف المعارضة العنيفة منذ أوائل حكمه ، وظل حتى عام ١٧٤٠ ه ( ١٨٢٥ – ٦ م ) – وهو عام وفاته – يدون الحوادث على الطريقة التى شرحناها ، ويسندها إلى مصدر ثقة أو شاهد عيان أو شاهد ساع . وفيا يتعلق بالأحداث العامة كان يتوجه بنفسه لمعاينها ، وكان يتصل عن يأنس فيهم الاتصال بالأحداث . لهذا فإن الجزء الرابع أقرب إلى مذكرات كان عنى النفس بهذيها وتنسيقها ، وفصوله مسهبة وسياقه منتظم ، وإن بدت بعض الفصول محعنة في القصر .

وفى عام ١٢٣٧ ه (١٨٢٢ م) قتل ابنه خليل . وقد كثرت الإشاعات والأقاويل سهذا الصدد ، وقيل إن الحادثة متصلة بنقده لحكم محمد على . وأياً كان الأمر ، فقد تأثر الجبرتى تأثراً عيماً سده الفاجعة ، فلم يقو على استكمال تاريخه ـ وكان قد وصل فيه إلى أحداث الثورة اليونانية . وظل يندب ابنه حتى ذهب بصره ، وقبع فى داره أعمى لا يقرأ ولا يكتب إلى أن أدركته الوفاة ـ وهذا مما يفسر أن ساية الجزء الرابع من تاريخه تبدو مبتورة (٢).

وقد بقى تاريخ الجبرتى محظوراً طبعه وتداوله إلى أن رفع الحظر فى عهد الحديو توفيق – فطبع الجزءان الثالث والرابع ، ثم طبع الجزءان الأول والثانى فى عهد الحديو عباس الثانى . وفيا بين عامى ١٨٨٨ و ١٨٩٦ ظهرت له ترجمة فرنسية كاملة فى تسعة أجزاء قام بها شفيق منصور (يكن) وعبد العزيز خليل وجبرائيل نقولا كحيل وإسكندر عمون تحت عنوان :

Merveilles biographiques et historiques, ou chroniques du Cheikh Abd el-Rahman el-Djabarti.

وترجم بعض الجزءين الثالث والرابع إلى اللغة الروسية ، مع مقدمة وبعض الملحوظات تحت عنوان :

I.M. Fil'shtinisky, Egipet v period ekspeditsii Bonaparta, 1798-1801; Kh. I. Kil'berg, Egipet pod vlast'yn Mukhammada Ali, 1806-1821; (Moscow, 1962-63).

وصدر لتاريخ الجبرتى فهرس تاريخى وضعه جاستون فييت وعبد الرحمن زكى تحت عنوان و فهرس عجائب الآثار فى التراجم والأخبار ه(١). هذا إلى المختصرات التى توخت تبسيط هذا التاريخ وتقديمه إلى القارئ العادى – ومن ذلك و المحتار من تاريخ الجبرتى و الذى قام عليه محمد قنديل البقلى ونشرته مطابع الشعب فى عام ١٩٥٨ فى عدة أجزاء،

# أهمية تاريخ الجبرتي

لم يقتصر الاهمام بناريخ الجبرتى علينا نحن العرب بل إنه أثار الاهمام في العالم الحارجي حيث اهم به البحانة والمستشرقون واعتبروه مصدراً رئيسياً لا غنى عنه بالنسبة إلى تاريخ مصر في أواخر القرن الثامن عشر ومن ذلك أن ماكدونالد وأوائل القرن الناسع عشر ومن ذلك أن ماكدونالد في دائرة المحارف الإسلامية \_ يقول عن تاريخ الجبرتي إنه و باعتباره صورة تفصيلية للحياة الشرقية له

<sup>(</sup>۱) أدى انتشار هذه الأجزاء الثلاثة فى حياته إلى عداء بعض المشابخ له بوجه خاص ، وذلك لما احتوى عليسه تاريخه من نقد مرير لبعض الناس .

<sup>(</sup>۲) يذكر موريه في بحثه :

Reputed Autographs of Abd al-Rahman al-Jabarti and Related Problem.

أن الجبرت ظل حى نهاية حياته يبيع وينسخ الكتب فى القاهرة ، وأنه لهذا خط أكثر من نسخة من كتبه الناريخية . قارن مذا بخليل شيبوب : عبد الرحمن الجبرتي .

قيمة اجْمَاعية عظيمة ــ وقد أفاد منه لبن لهذا الغرض في النعليقات التي وضعها لكتاب ألف ليلة وليلة ٩ . ومما بجعل كتاب « عجائب الآثار » مصدراً من الدرجة الأولَى ما تميز به مؤلفه من دقة واستقصاء للأحداث والتحفظ في ذكرها . كما أنه يتمنز بالموضوعية التي نستشفها من تأكيده أنه يكتب للحقيقة والتاريخ : ولم أقصد مجمعه خدمة ذي جاه كبير ، أو طاعة وزير أو أمير . ولم أداهن فيه دولة بنفاق أو مدح أو ذم مباين للأخلاق . . . لميل نفساني أو غرض حساني » . وهذه الموضوعية لا تجعل من تاريخ الجبرتى عرضاً بارداً للأحداث ، بل إن كتاباته تفيض بالحرارة التي من ورائبًا عمق انفعاله بالأحداث . ثم إن الجبرتي محب لبلده ، يشاركه أفراحه وأتراحه ــ فهو لا يُقتصر على تسجيل الأحداث والنظر إليها من بعيد بحجة التجرد والوضوعية المطلقة التي هي خرافة في مجال العلوم الإنسانية، طالما أن من يكتب كاثن حي لا بدكه ميوله واتجاهاته وانفعالاته . ومما يجعل تاريخ الجبرتى صورة نابضة بالحياة أن تاريخ مصر العَمَّانية أغنى بكثير من تاريخ سوريا أو العرآق في نفس هذه الفترة ، وإن يكُن هذا لا يقلل من تمكنه كمؤرخ : فقارئ الجرتى عس دائمًا بالحياة الجياشة التي يصورها وأنه يعيش في ألجو الحقيقي لمصر وللعصر ، خاصة وأنه تميز باللخول مباشرة إلى لب الموضوع الذي يدونه ومن رسم صورة كاملة نابضة بالحياة .

وقد امتاز الجبرتى عن تقدمه من مؤرخى مصر بأنه لم يقصر اهمامه على علية القوم والأحداث الهامة: فقد عنى بالأمور الجليلة والحقيرة والرفيعة والوضيعة ، ولم يدع شيئاً نمى إلى علمه ، مهما عظم أو صغر ، إلا ودونه فى دقة مدهشة . وهو يحب للإتقان حيناً ، عجول برم أحياناً . لذلك نراه دقيق التحرى أميناً فى النقل نزيهاً فى الرواية ، يكشف عن آرائه فها يعرض له : فينبسط وينقبض ويسخر ويتهكم ويشتط ويغضب.

وهو دقيق الملاحظة ألمى الذكاء نفاذ البصرة. إلا أنه مهما حاول السمو عن مستوى عصره ، فقد بقى مشدوداً إليه لا يسمو إلى النظرة الشاملة . وهو ضيق الأفق يحكم بيئته ، لا يعرف شيئاً عما نسميه بالسياسة العليا ، ولا يتنبه إلى كبار الأوروبين الذين زاروا مصر في حياته . وقد أولع بالتغنى بالعدل والتشنيع على ظلم الحكام – وهو يفهم أن العدل إنما هو إقامة الشريعة والرفق بالرعية ، مما جعله يقف موقف النقد والتحدى من مستحدثات الأمور ، وخاصة ما جاءت به الحملة الفرنسية . فهو من رجال الدين يحكم بيئته ووضعه الاجماعي ووظيفته ، لا يسمو إلى مستوى فحول الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى ممن وصلت بهم الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى ممن وصلت بهم الخضارة الإسلامية في العصور الوسطى ممن وصلت بهم الخوافر وشحذ المزائم .

وقد تأثر الجبرتي كثيراً بالصداقة والصحبة : فهو يعلن ميوله الشخصية وإيثاره هذا على ذاك . ولهذا كان لوالده وأصدقاء والده وأشياخه نصيب وافر من تاريخه ، مع محاولة الإنصاف وإجهاد النفس على تحرى الحقُّ أو ما يراه حقاً . وقد أتقن فن الترجمة بقدر ما أتيح له ، وبرع في تصوير الشخصية وإبراز خلق المترجم لهم براعة فائقة . على أن ولعه بالتراجم جعله يترجم لكل من عرفهم ومن لم يعرفهم من كراء وأمراء ، ومن كل رفيع ووضيع ، حتى إنه ترجم لخلمة النعال في المساجد والوقادين والمحذوبين ، بل لمن لا يعرف لهم ترجمة . ولعله انفرد بنن المؤرخين بالتوسع فى وصف ٰ القاهرة ومساجدها وَشُوارعها َ وعطفاتُها وتاريخ ما فيها من قصور وقلاع ومنازه . وُلَقَدُ أُسهب في ذكر الشعراء ، يستشها بالكثير من شعرهم ، وقد يستشهد بشعر بعض المتقدمين ، ولكنه لا يشعر بتضلعه فى الأدب والشعر . ثم إنه فقيه صوفى لا بد أن يولى همه مشايخ الصوفية ويشرح معمياتهم وألغازهم . وهو أيضاً

عالم فلكى بجب أن يذكر الأحداث الفلكية وبحاول تفسر الحوادث على ضوئها فى بعض الأحيان ـ ولعل تضلعه فى العلوم الحسابية جعله يطيل الجدل فى النقود وسكها وما فيها من ذهب وفضة . ولقد عنى عناية خاصة بالسلع وأثمانها وتوفرها ونقصها ، وأصبح يستعيد الذكريات القديمة حتى يصلها بما سبق له تدوينه أيام اشتغاله بالتراجم لشيخه مرتضى الزبيدى : فيسرد حوادث السنة متابعاً ترتيب الشهور ، ثم يختمها بتلخيص الحالة العامة وتراجم الذين ماتوا .

والجبرتى في الجزءين الأول والثاني من 🛚 عجائب الآثار ، ينقل عن غيره من المؤرخين : كالإسحاق والدمرداشي وأحمد شلبي عبد الغني . ولهذا فإن قيمة مؤلفه في هذين الجزءين ــ باستثناء ما عاصره ودونه في النصف الثاني من الجزء الثاني ــ لا يعتد سها كثيراً من الناحية العلمية بسبب نقلهمن عدة مصادر دون تمحيص . وفى بداية الجزء الأول نجده متحفظاً إلى أقصى حدُّ فيا يتعلق بمصادر أو اثل الحكم العبَّاني لمصر ـــ ومن ثم فليس ثمة دليلعلي إشارته إلى ابن إياس والقرماني وابن زنبل باعتبارهم ثقات عن الفتح العثمانى ــ إذ أن وصفه لهذه الحادثة من القصر محيث لا ممكننا التحقق من مصادره. ومع ذلك فإنه أسهب في وصف تعادى الفرق العمانية وتنافس أمراء الماليك على الجكم ووسائلهم ومصارعهم . والحملة الفرنسية التى يبدأ سها الجزء الثالث تعتمر حداً فاصلاً في تاريخ الجبرتي . فقد كانت مصر حتى الحملة لا تزال غارقة في سبات العصور الوسطى ، إلى أن آذنت الحملة برجوعها إلى المشاركة في الفكر العالمي . والفارق كبر بن العقلية الأوروبية التي مثلتها الحملة وبين العقلية الشرقية التي كانت تتمثل في مصر المملوكية ــ العمانية عقدار الفارق الزميي الطويل الذي قطعناه فى تأخر وقطعته أوروبا فى تقدم . ولقد حدث الأثر الجديد في مصر في عهد الحملة الفرنسية ذاتها وإن كان قد بدأ ضعيفاً . فالمصريون قد ذهلوا لمقارنة

تأخرهم بتفوق حكامهم الجدد - ونلحظ ذلك كله فى الجبرتى ذاته ، فإنه يمثل أفكار عصره . ومما يدل على الأثر الجديد الذى امتد إليه أنه بات بعد وفود الفرنسين إلى مصر أكثر نقداً وجرياً وراء الأسباب والنتائج ، وقد قل تعصبه الديني للدرجة التي آدت به إلى تمنى زوال العمانيين . كما قل أثر غيبية التفكير في تفسيره للأحداث ، وإن ظل حتى نهاية حياته محدود الأفق : إذ لم يستطع التخلص من إسار الإطار العام الذى شكل نفكيره وبنيت عليه شخصيته .

وهويبدأ الجزء الثالث بالكلام عن سنة ١٢١٣ ه ( ۱۷۹۸ م ) — عام نزول الفرنسين أرض مصر ، ويعد هذه السنة هـ أولى سنى الملاحم العظيمة والحوادث الجسيمة والوقائع النازلة والنوازل الهائلة وتضاعف الشرور وترادف الأمور وتوالى المحن واختلال الزمن، وانعكاس المطبوع وانقلاب الموضوع وتتابع الأهوال واختلاف الأحوال وفساد التدبير وحصول التدمير وعموم الجراب وتواتر الأسباب ـ وما كان ربك مهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون ، ومهذا يلمح الجرتى إلى استحقاق أهل مصر لما نزل بهم من كارثة الغزو الأجنبي . والصفحات القائمة التي خصصها لحكم إبراهيم ومراد فى الجزء الثانى من تاريخه لا تترك مجالاً للشك في أنه كان يكن لهذا العهد مقتاً شديداً مرده ألوان المظالم التي أنزلها الحكام بالمحكومين وفساد طوية الرعية . فالأجناد ومتنافرة قلوبهم منحلة عز أتمهم محتلفة آراؤهم حريصون على حياتهم وتنعمهم ورفاهيهم ، مختالون في ريشهم مغترون بجمعهم محتقرون شأن عدوهم مرتبكون فى رويتهم مغمورون فى غفلتهم ــ وهذأ كله من أسباب ما وقع من خذلانهم وهزيمتهم ٥ . أما الفلاحون فقد سلط آلله عليهم دبسوء أفعالهم وعدم ديانهم وإضرارهم لبعضهم البعض من لا يرحمهم ولا يعفو عنهم . . . وإذا النزم بهم ذو رحمة ازدروه فى أعينهم واستهانوا به ومخدمه وماطلوه فى الحراج وسموه بأسهاء النساء وتمنوا زوال الترامه بهم وولاية غيره من الجبارين النين لا محافونربهم ولاير حمهم لينالوا بذلك أغراضهم بوصول الآذى لبعضهم . وكذلك أشياخهم إذا لم يكن الملتزم ظالماً يتمكنون هم أيضاً من ظلم فلاحهم لأنهم لم يحصل لهم رواجع إلا بطلب الملتزم » . أما العلماء فقد سبق أن أشرنا إلى رأى الجبرتى فيهم ، وهو رأى يدل على انحدار مستواهم وعدم ارتفاعهم إلى مستوى الوضع الذى خلعوه على أنفسهم ، أو خلعته عليهم القيم الإسلامية كما كانت عليه فى العصور الوسطى .

ويرتبط أثر الحملة الفرنسية في تفكير الجبرتي بما أثارته في آفاق المصريين بوجه عام : فَقَد كَانَت بالنسبة إلى المصريين بمثابة تحد ضخم لهم ولمقوماتهم . حقيقة إنها فشلت في حلق نظام سياسي - اجماعي على أنقاض فوضى الماليك ، كما فشلت في تطوير نوع من الحكم الذاتي لم يكن مقصودًا لذاته على أي حال ، بل كان مجرد وسيلة للربط بين الحاكم والمحكوم ، وفي محاولة إرساء دعائم إدارة مدنية حديثة تحت السيطرة الفرنسية . وحقيقة أيضاً إن قصر مدة الاحتــــلال الفرنسي وعداء السكان للفرنسيين قد عرقلا انتشار أية موثرات أوروبية في المحالين الاجماعي والثقافي . إلا أنها ومهدت للقضاء النهائى عليهم وبالتالى أفسحت المحال لإدخال النظم الحديثة . وأهم من هذا أنها أوجدت أمام المصريين نمطآ حضاريآ متفوقآ نظروا إليه بعين الشك لخالفته لمألوفهم ، ولكنهم لم يكونوا ليستطيعوا مدافعة أثره في بعضهم : كالشيخ حسن العطار ويعقوب حنا وغىرهما .

ويستقبح الجبرتى ما شاءت له ميوله وتقاليده مستحدثات الفرنسين : كانفلات بعض الرجال والنساء وتحللهم من الثل الأخلاقية التى انطبع بها المحتمع المصرى خاصة وقد أبيح البغاء العلني ، وسفرت بعض النساء ولبسن الملابس الملونة واختلطن بالرجال .

وتمردت بعض الفثات الاجهاعية على الأوضاع الموروثة وارتدت ما كان محرماً عليها من ملابس وامتطت الخيول وتحدت العرف الإسلامي بالأكل والشرب علنآ فى رمضان وبتعاطى المسكرات . وتداخل الفرنسيون في صميم حياة الناس فنبهوا علمهم بالامتناع عن دفن الموتى بالنرُّب القريبة من المساكن ، وبنشر الثياب والأمتعة والفرش بالأسطحة عدة أيام وبتبخير البيوت خوفاً من الطاعون . وهدموا المساطب والبوابات جرياً وراء نحصين القاهرة واشتدوا فى الإرهاب والتنكيل خاصة كِلمَا نَشْبَت ثُورَة أَو اضطراب . ومع ذلك فهو ينادد بالهياج الشعبي وما اتصف به من إسر آف ــ فهو يقول في وصف ثورة القاهرة الأولى : ٥ وخرجت العامة عن الحد وبالغوا في القضية بالعكس والطرد ، وامندت أيدمهم إلى النهب والحطف والسلب ، فهجموا على حارة الجوانية ولهبوا دور النصارى الشوام والأروام ، وما جاورهم من بيوت المسلمين على التمام ، وأخذوا الودائع والأمانات وسبوا النسَّاء والبَّناتُ ، .

وتبدو موضوعية الجبرتى من إشادته بحب الفرنسين المعلم – فهو يسجل أنهم أفردوا للمدبرين والفلكيين وأهل المعرفة والعلوم الرياضية والهيئة والنقوشات والرسومات والمصورين والكتبة والحساب والمنشئن حارة الناصرية وأنهم جعلوا بيت حسن كاشف جركس مكتبة رحبوا بزوارها : ٥ حتى أسافلهم من العساكر إذا حضر البهم بعض المسلمين ممن يريد الفرجة لا يمنهون الدخول إلى أعز أماكهم ويتلقونه بالبشاشة والضحك وإظهار السرور بمجيئه إليهم وخصوصاً إذا رأوا فيه قابلية أو معرفة أو تطلعاً لانظر في المعارف بذلوا له كل موديهم التصاوير وكرات البلاد والأقالم والحيوانات والطيور والنباتات وتواريخ القدماء وسعر الأمم وقصص الأنبياء واشاد بأنهم ٥ كانوا يعطون الرجال زيادة عن أجربهم المعتادة ويصرفونهم بعد الظهر ويستعينون في الأشغال

وسرعة العمل بالآلات القريبة المأخذ السهلة التناول المساعدة فى العمل وقلة الكُلفة ، : كاستعمال العربات ذات العجل لنقل الر اب بدلا من النقل اليدوى البحت فى الغلقان والقصاع وغير ذلك . ومن الأمثلة التي يسوقها الجبرتى لترخى الفرنسيين احترام القانون ما ذكره من إعدام بعض جنودهم الذين قاموا بأعمال السطو ـــ فقد « قتلوا ثلاثة أنفار من الفرنسيس وبندقوا عليهم بالرصاص بالميدان تحت القلعة قيل إنهم من المتسلقين على الدور ٥ . ومنها أيضاً ما ذكره وهو نص بيان الديوان الذي أشار إلى عقاب بونابرت للخارجين على القانون ولو كانوا من جنسه أو ملته : ﴿ وَقَدَّ اقْتُصَّ من عسكره الذين أساءوا بمنزل الشيخ محمد الجوهرى وقتل منهم النين بقر اميدان وأنزل طائفة منهم من مقامهم العالى إلى أدنى مقام ، لأن الحيانة ليست من عـــادة الفرنسيس خصوصاً مع النساء والأرامل، فإن ذلك قبيح عندهم لا يفعله إلا كل خسيس 🛭 وقد استفاض فى وصف عماكمة سليان الحلبي قاتل كليبر وأعجب بطريقة الفرنسيين في الحاكمة التي أحيطت بكافة ضهانات العدالة ، واكتشف أن الإجراءات الجنائية لها قوانين تنظمها ، كما أورد نقرير الطبيب الشرعى والجراح عن إصابات كليىر وسبب وفاته وشهادة الشهود وكل ما ورد علف القضية من استجوابات في محضر التحقيق وأشاد بعلنية المحاكمة .

وهكذاكان الجرق ن القليلن الذين أعجبوا عا يستحق الإعجاب من أعمال الفرنسين . فلقد حاول بونابرت أن يترضى المصريين بشى الوسائل : فهو يفهمهم أنه أقى إلى مصر برضى السلطان العمانى ، ويلوح لهم بالحكم الذاتى ، ويستثير فيهم مصر الفرعونية التى تقطعت سالاسباب ، وتخاطهم بلغة الثورة الفرنسية الداعية إلى الحرية والمساواة . ولكن العلماء أبوا تزيين صدورهم بالطيلسان المثلث الألوان رمز الثورة الفرنسية الذى كان بالطيلسان المثلث الألوان رمز الثورة الفرنسية الذى كان يتلقفه الأحرار في أوروبا — بل رأوا فيه رجساً من

عمل الشيطان ـ ويصف هذه الحادثة بقوله: ٥ طلب صارى عسكر بونابرته المشايخ ، فلما استقروا عنده بهض بونابرته من المحلس ورجع وبيده طيلسانات ملونة بثلاثة ألوان كل طيلسان ثلاثة عروض أبيض وأحمر وكحلى ــ فوضع منها واحداً على كنفالشيخ الشرقاوي فرمى به إلى الأرض واستعفى وتغير مزاجه وامتقع لونه واحتد طبعه . فقال الترجان : يا مشايخ أنتم صرتم أحباب الصارى عسكر وهو يقصد تعظيمكم وتشريفكم بزيه وعلامته ، فإن تميزتم بذلك عظمتكم العساكر والناس وصار لكم منزلة في قلومهم ــ فقالوا له : لكن قلرنا يضيع عند الله وعند إخراننا السلمين » . ورفض العلماء أن يُعينوا قاضياً من بينهم بدل القاضي التركي قائلين إن تعيينه من حق السلطان ، وأنكروا عرض بونابرت الوظائف علمم وقالوا له إن العامة لايخشون سوى الأتراك . واشتد المصريون في قتال الفرنسيين حين اصطدم تصورهم الحكم ووظيفته ومداه بتصورهم هم ــ فقد كأنوا لا يكادون يعرفون لم حكومة حقيقية تحكمهم وكان تدخل الإدارة العمانية في شئونهم ضيقاً متقطعاً ــ هذا بيها الفرنسيون قد جاءوا من عالم تطورفيه الحكم إلى حلقة متنابعة من الأنظمة الدقيقة المتصلة بنشاط الأفراد جميعاً . وكان هذا النطور هو الذي وجههم إلى تنظيم الملكية وترتيب الأحوال الشخصية وإعادة ربط الضرائب . وكان هذا كله ، بالإضافة إلى الشعور الديني ، من وراء ثورة القاهريين مرتين على الحكم الفرندي واستمرار أعمال التمرد في الأقاليم .

9 **0** 0

وجلا الفرنسيون عن مصر فى عام ١٨٠١، وتعرضت البلاد للقلق العام المترتب على النزاع على السلطة وسوء سلوك الجند العيانيين الدين اعتبروا مصر بلداً مفتوحاً يسوغ لهم أن يطلقوا فيه العنان لغرائزهم ولصوصيتهم . وخرج الشعب يدافع عن وجوده وكرامته ، فهيأت مصر لحركة شعبية إيجابية وصلت

إلى حد النورة ، وحاصرت الطوائف الشعبية القلعة وأعلنت خلع الوالى الدنمانى خورشيد باشا الذى اعترض على ما حدث وعده اعتداء على حقوق السلطان وقال إن الفلاحين لا علكون حق خلعه . وركب الجميع إلى بيت محمد على وقالوا له : « إننا لا نريد هذاالباشا حاكماً علينا ولا بد من عزله من الولاية ، - فقال : « ومن تريدونه يكون واليا ؟ » قالوا له : « لا نرضى إلا بك وتكون واليا علينا بشروطنا لما نتوسمه فيك من العدالة والحير » . وتزعم هذه الحركة قادة المصريين من والحير » . وتزعم هذه الحركة قادة المصريين من المثانيغ - وعلى رأسهم نقيب الأشراف عمر مكرم - النين اعتبروا أنفسهم أولى الأمر لأنهم حملة الشريعة المتصدون لرفع الظلم .

وناصب الجبرتي محمد على العداء ﴿ لأَنْ فَي طَبِعِهِ داء الحسد والشره والطمع والتطلع لما في أيدى الناس وأرزاتهم ٥، ولأنه و فتح بابه لنصارى الأروام والأرمن · فترأسوا بذلك وعلت أسافلهم ولبسوا الملابس الفاخرة وركبوا البغال والرهوانات وأخذوا بيوت الأعيان التى بمصر القديمة وعمروها وزخرفوها وعملوا فيها بساتين وجناًتن وذَّلك خلاف البيوت التي لهم بداخلَ المدينة – وبركب الكلب منهم وحوله وأمامه عدة من الحدم والقواسة ، ــ ولأنه ، يحب الشوكة ونفوذ أوامره في كل مرام ولا يصطفى ويحب إلا من لا يعارضه وأو في جزئية أو يفتح له باباً يهب منه ريح الدراهم والدنانير أو يدله على مَا فيه كسب أو ربح من أى طريق أو سبب من أي ملة كان ، - والأنه الم يكن له من الشغل إلا صرف همته وعقله وفكرته فيتحصيل المال والمكاسب وقطع أرزاق المسترزقين والحجر والاحتكار لجميع الأسباب ، ولا يتقرب إليه من يريد قربه إلا بمساعدته على مراداته ومقاصده ومن كان مخلاف ذلك فلا حظ له مُعه مطلقاً ، ومن تجاسر عليه من الوجهاء بنصح أو فعل مناسب ، ولو على سبيل التشفع ، حقد عليه وأبعده وعاداه معاداة من لا يصفو أبدأً ٩ :

وضاق الجرتى بإجراءات الاحتكار الني طبقها محمد على وما كان من « استمرار المبتدعات والكوس والتحكم وإهمال السوقة والمتسببين حيى عم غلو الأسعار في كلشيء ٥. وبحكم وضعه الطبقي والاجتماعي أخذ يندد بتضييق الوالى الجديد على الطبقات الغنية القديمة : من ملتزمين وأعيان ونظار أوقاف وكبار تجار ــ وغير ذلك . بل إن إبراهيم باشا ، ابن الوالى وحاكم الصعيد ، اشتد على أصحاب الحقوق المكتسبة : ه وإذا ٰقال المتشفع والمترجى للمتآمر ينبغى مراعاة مثل هذا ومسامحته لأنه يطعم الطعام وتنزل بداره الضيفان فيقول له : ومن كلفه بذلك ؟ فيقال له : وكيف يفعل إذا نزلت به الضيوف على حسب ما اعتادوه ؟ فيقول : يشترون ما يأكلون بدراهمهم من أكياسهم ويغلقون أبوابهم ويشتغلون بأنفسهم وعيالهم ويقتصدون فى معايشهم فيعتادون ذلك ، وهذا الذي يفعلونه تبذير وإسراف ونحو ذلك على حسب حالهم وشأنهم فى بلادهم ، ويقول الديوان أحق مذا، فإن عليه مصاريف ونفقات ومهمات ومحاربات الأعداء».

ولكن الجبرتى لا يتخلى عن موضوعيته ، فيشيد ببعض ما قام به محمد على من أعمال كإعادته السد الموصل إلى الإسكندرية ، وكان قد تخرب وزحف منه ماء البحر المالح وأتلف أراضى كثيرة وخربت منه قرى ومزارع . ووصف محمد على بأنه له «مندوحة لم تكن لغيره من ملوك هذا الزمان» ، وإن يكن قد تحفظ بقوله : « فلو وفقه الله لشيء من العدالة ، على ما فيه من العزم والرياسة والشهامة والتدبير والمطاولة لكان أعجوبة زمانه وفريد أوانه » . وحن ببي محمد على حائطين في رشيد على مين البوغاز وشماله ينحصر بيهما الماء فلا تطغى الرمال وقت ضعف النيل ، أكبره الجبرتي ووصف ما قام به بأنه « من أعظم الممم الملوكية الى لم يسبق لمثلها » . وحدث أن مصرياً — اسمه حسين جلى عجوه — ابتكر جهازاً يوفر نصف الطاقة الحيوانية

### مصادر البحث

### ا ــ العربية

أحمد عزت عبدالكرم : حوادث دمشق اليوميسة (١١٥٤ -- ( c 1777 - 1781 = # 117. جمعها الشيخ أحمد البديري الحلاق ونقحها الشيخ محمد سعيد القاسى (القاهرة ٥ ٩ ١). : التاريخ والمؤرخون في مصر في القرن جال الدين الثيال الناسم عشر . ( القاهرة ١٩٥٨ ) . ؛ عبد الرحمن الجبرق – ملسلة اقرأ : خليل شييوب رقر ٧٠ (القاهرة ١٩٤٩) . غ أصول المسألة المصرية (القاهرة ١٩٥٠). : عجائب الآثار في التراجم والأخبار -عبد الرحمن الجبرت طبعة بولاق . : مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس --نشر وزارة التربيسة والتعليم المصرية . (1441) : المؤترات الأجنبية في الأدب العربي الحديث لويس عوض - المبحث الثان : الفكر السياسي والاجماعي

- المبحث الثانى : الفكر السياسي والاجباعي - القسم الأول : من الحملة الفرنسية إلى عهد إساعيل . ( القاهرة ١٩٦٣ ) .

عمد أحمد أنيس : مدرسة التاريخ المصرى في العصر المياني . ( القاهرة ١٩٦٧ ) .

 ب حقائق عن عبد الرحين الجبرق مستمدة من وثائق المحكة الشرعية – المجلدان التاسع والماشر من المحلة التاريخيسة المصرية ( ١٩٦٠ – ١٩٦٠ ) .

عمد مصطفى زيادة : المؤرخون في مصر في القرن الحامس عشر (القاهرة ١٩٤٩) .

### س - الافرنجية

- Ayalon, David, The Historian al-Jabarti, in: Historians of the Middle East, edited by Bernard Lewis and P.M. Holt. (London, 1962).
- Holt, P.M., Al-Jabarti's Introduction to the History of Ottoman Egypt (B.S.O.A.S., XXV, part 1, London, 1962, pp. 38-51).
- Moreh, S., Reputed Autographs of Abd al-Rahman al-Jabarti and Related Problems. (B.S.O.A.S., XXVIII, part 3, London, 1965, pp. 524-540).

اللازمة لدق الأرز ، فشجعه محمد على واقتنع بأن فى أولاد مصر نجابة وقابلية للمعارف ــ فعمل على تعليم بعضهم .

وهكذا يقف الجبرتى شائحاً باعتباره المؤرخ المصرى الذي توخى الحقيقة التاريخية ، ولم يقف من الأحداث موقفاً سلبياً ، بل انغمس فيها وعمل على تسجيلها . وهو من آخر من كتبوا الحوليات في مصر : إذ ما لبثت أن انصبت على البلاد الموجة الغربية التي جرفت الكثير من الأساليب والعادات القديمة . وفي مجال التاريخ أخذت تظهر المؤلفات التي تتوخى الاهمام بالأسباب والنتائج ، وتنحو منحى الوحدة الموضوعية وربط أطراف الموضوعات التاريخية بعضها ببعض . كما ظهرت الكتابات التاريخية المتخصصة ، وتطورت كتابة التراجم ، وظهرت فيها انجاهات تنزع إلى التحليل النفسي وتبرز أثر البيئة المادية والمعنوية . على أن كل ذلك يتصل بتاريخ الهضة الفكرية في مصر الحديثة .

### مؤلفات الجبرني

١ – عجائب الآثار في التراجم والأخبار (٤ أجزاء).

٢ ــ مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس .

٣ ــ تاريخ مدة الفرنسيس عصر .

٤ ــ مختصر تذكرة الشيخ داوود الأنطاكي .

ه ــ نقد لكتاب ألف ليلة وليلة :

# تركيسنان و ايزولد مجوتفريد نون مشتراسبورج

# ببسندم الد*کنور مص*طعی ما هر

### تمييد

تريستان وايزولد «Tristan und Isold» ، قصة شسعرية أنشأها الشاعر الألماني الفذ جوتفريد فون شراسبورج Gottfried Von Strassburg حول عام المتراسبورج الم ينشئ غيرها على قدر ما نعرف ، لا من الثير ولا من الشعر ، بل إنه ترك درته هذه ناقصة ، لم يتمها ، ولا بد أن يد المنون اختطفته ، بعد أن سطرت يده هو البيت رقم ١٩٥٤٨ بقليل . ولكنه صنع للإنسانية تحفة من أعظم تحفها ، لا تقتصر عظمها على الأديب الحلاق والشاعر المبدع في كل زمان ومكان . وهي تحفة إنسانية بكل ما في هذه الكلمة اللسمة من المحان ، فلم تكن مادة «تريستان وايزولد» ملكاً معان ، فلم تكن مادة «تريستان وايزولد» ملكاً لمن تبعه ويتبعه إلى معالجها ، ولن تكون ملكاً لمن تبعه ويتبعه إلى معالجها ، إلها ملك الإنسان .

# عصر جو تفريد

وينبغى علينا فى محاولتنا فهم جوتفريد فون شراسبورج وعمله أن نضع أنفسنا فى زمانه ومكانه حتى لا نعامل الأحياء معاملة الموتى أو الجوامد . جوتفريد

فون شر اسبورج واحد من عمالقة قلائل حملوا عصراً يعرف فى الأدب الألمانى بعصر الازدهار الأول أو بعصر الكلاسيكية الأولى أو بعصر الفروسية أو بالعصر البلاطى أو بعصر الملوك الاشتوفيين . وهذه الأسماء كلها صحيحة ، وقد تعددت لأنها تذهب فى تحديدها العصر أكثر من مذهب، وتبصر به فى أكثر من ناحية . عند هذا العصر من الربع الأخير القرن الثانى عشر إلى مشارف القرن الرابع عشر ، أى أنه يعد نحو ثلاثة عشر عقداً أو نحو قرن وربع قرن من الزمان . أما العالقة الآخرون الذين نهضوا بأدب هذا العصر مع جوتفريد فون شراسبورج فهم :

\_ هرتمن فون أوى (بين عام ١١٦٨ و ١٢١٥ على وجه الاحمال ) صاحب القصص الشعرية الجميلة : ايريك ـ جريجوريوس ـ هاينريش المسكين ـ ايفاين .

\_ فولفرم فون اشينباخ (بين عام ١١٧٠ وعام ١٢٢٠ تقريباً) صاحب القصص الشعرية الفريدة : بارتسيفال \_ فيللاهلم \_ تيتوريل .

بر ماينريش فون فيلديكه (بين منتصف القرن الثانى عشر ومطلع القرن الثالث عشر (صاحب الانياده

- فالتر فون در فوجلفایده (بین عام ۱۱۲۸ و عام ۱۱۲۸ ما ماحب الأغانی والقصائد التی لم یطاولها من بعده أحد حتی جاء جوته .

هؤلاء الأدباء كانوا من غير رجال الدين . فما أعظم التغير ! من قبل كان الأدب حرفة رجال الدين يكلفون به ويحتكرونه احتكارا ويشكلونه بقوالهم ( اذكر جامع الأناجيل لتاسيان و وهلياند أو حياة المسيح المخلص وكتاب الأناجيل وغير ذلك كثير ) لأنهم هم الذين أخذوا بنصيب من العلم . أما الآن فحملة الأدب ٥ دنيويون ٥ منخرطون في سلك الفروسية أو مؤمنون بثقافة الفروسية ، مقيمون في بلاط الأمراء أو متصلون بهم ومتخلون أمزجهم وميولهم . كان أهل أوروبا فى القرون القليلة الماضية قد امتصوا عجموعة من الحضارات أتهم على الأغلب عنوة ، امتصوا الفكر المسيحي وما أتى معه من طرف من ثقافة الإغريق والرومان ، وامتصوا الكثير من الثقافة العربية من أسبانيا تارة ، ومن جنوب فرنسا ( الىروفانس ) المتأثرة بحضارة الأندلس تارة أخرى ، وأخذوا عن العرب والمسلمين الكثير عبر إيطاليا وأثناء التحامات الحروب الصليبية . كانت الحياة ف ألمانيا من قبل التأثير العربي الإسلامي – سواء من المشرق العربي أو منّ المغرب العربي ــ تعرف بلاط الأمير وتعرف طبقة الفرسان ، ولكن الصورة التي تشكل بها بلاط الأمير والقالبالذي ظهر فيه الفارس في ذلك المصر المزدهر ، عملان على الجزم بتأثير أنماط الحصارة العربية . وقد حدثت تطورات سياسية مختلفة في الديار الألمانية شجعت على هذا التحول الذي شهده المجتمع والذي تهمنا منه ناحية حلول والدنويين ، أو أهل الدنيا محل أهل الدين أو رجال الدين في حمل رسالة الأدب ، وناحية ازدياد قرة ورفاهية الأمراء والمهامهم بالآداب . ويمكننا أن نلخص هذه التطورات السياسية أو الأحداث السياسية هنا ونستعين بملخصها على التعمق نوعاً ما في فهم

أصول هذه التطورات وعلى تصور المكان الذى اتصلت فيه .

كانت حقبة الملوك الزاليين قد انتهت بظهور صراع شديد بين القيصر الألماني الذي كان عد سلطانه إلى شمال إيطاليا وبين البابا الذي لم يكن يرضى أن يترك السياسة والحكم في الدنيا لأهل الدنيا (قارن هاينريش الرابع وما حدث بينه وبين البابا ) . وأصبح البابا طرفاً ف آنتخاب القيصر الألماني ، وكان القيصرَ الألماني في حقيقته أميراً من بين الأمراء ، صاحب إمارة من بين أصحاب الإمارات ، ولا يقوى إلا بالجيش والفرسان والاعبّاد على إخوانه . وهكذا تمكن البابا من دفع الأمراء الألمان على اختيار قيصر ضعيف هو كونرآد الثالث ( ١١٣٨ – ١١٥٧ ) حتى نخلو له الجو . وقد تم للبابا ما أراد ، وتعثر كونراد فى ألمانيا وتعثر أكثر ف إيطاليا . هكذا بدأ الأشتوفيون بداية فاشلة . وكونراد الثالث هذا ، القيصر الأشتوفي الأول (كلمة اشتوفي صفة من « شتوفن » اسم قلعة فى منطقة شفاين بجنوب غرب ألمانيا ) هو الذي اشترك مع لويس السابع ملك فرنسا في الحملة الصليبية الثانية التي منيت بالفشل . وإذا كانت سياسة البابا قد نجمحت مع كونر اد الثالث ، فقد فشلت مع خلفه ۵ فريدريش الأول ۵ بارباروسا ، الذي كان قيصراً قوياً محنكاً مستنداً على عصبة من أولى القوة والبأس . فأعاد سلطان ألمانيا على شمال إيطاليا ، ودعم قبضته على ألمانيا نفسها ، وحارب البابا الكسندر الثالثُ فلم يتغلب عليه لتحالفه مع الفرنسيين ، ولكنه مهد للسياسة المستقبلة وهي ضم جنوب إيطاليا إليه عن طريق زواج ابنه مع الأميرة كونستانسه ، لكى يضع البابا بين شقى الرحى . وخلف فريدريش بارباروسا ابنسه هايتريش السادس (١١٩٠ ـ ١١٩٧) الذي كان أَقُوى القَياصرة الْجُلَانُ نَفُوذًا وأوسعهم ملكاً . وهنا ينبغى أن نتوقف وقفة قصيرة ونشير إلى فشل الحرب الصليبية بعد أن قاد المسلمين صلاح الدين الأيوبي الذي

حول الحروب الصليبية إلى نهايتها خاصة بعد انتصاره في حطين عام ١١٨٧ . ونعود الآن إلى هاينريش السادس لنجده عوت مبكراً ولنجد موته يبدأ عهداً جديداً من الفوضى في أوروبا وألمانيا . عاد البابا إلى التدخل في انتخاب القيصر الألماني ، وعاد الانقسام بين الأمراء الألمان . تولى أوتو.الرابع ( ١١٩٨ – ١٢١٥ ) وهو من حزب البابا ، ونصب حزب الاشتوفيين فيليب ابن بارباروسا . وقامت حروب أهلية انهت عوت فيليب عام ١٢٠٨ . فلما استتب الأمر لأوتو حارب البابا . فخلعه الأمراء ونصبوا فريدريش الثاني (١٢١٥ ــ ١٢٥٠ ) الذي حمل التاج في رومًا عام ١٢٢٠ واتجه إلى الشرق في محاولة صليبية جديدة باءت بالفشل. ثم حدث له ما حدث الأسلافه ، إذ اختلف مع البابا، فأخرجه البابا من المسيحية وأعلن خلعه ، فهاجم هو البابا واضطر البابا إلى الفرار إلى فرنسا . ونصب الأمراء الألمان جاعة من الملوك ضد فريدريش الثاني . وشاعت الفوضى والحووب الأهلية. ومات فريدريش عام ١٢٥٠ فماتت الإمىر اطورية الألمانية .

يظهرنا هذا العرض الموجز على أسباب ظهور الانجاه الدنيوى فى الأدب خاصة منذ عهد بارباروسا ، وعلى أسباب قوة الفرسان الذين كان العصر كله يتحرك بمشيئتهم لاتصال النزاع ، وعلى أسباب استقلال الأمراء كل فى إمارته سيد وفى بلاطه ملك . هذا هو الزمان الذى نشأت فيهالكلاسيكية الأولى وهذا هو المكان الذى احتواه . وفى هذا الزمان والمكان عاش جوتفريد فون شتر اسبورج وأنتج .

# من هو جوتفريد فون شتراسبورج؟

هذا سؤال لا نعرف له جواباً شافياً . واضح من الاسم أنه من مدينة شتر اسبورج الالزاسية . هذا هو كل ما فى الأمر . كذلك وصلتنا قصة شعرية ضخمة اسمها تريستان وايزولد لم يتمها صاحبها ، ولم يذكر

اسمه ، وما كان يمكن أن يذكر اسمه إلا في آخرها على عادة العصر . ولكن جاعة من الأدباء تناوات القصة وحاولت اكما فا وذكرت أن اسم المؤلف هو جوتفريد وأنه من شتر اسبورج فنسبت القصة إلى اسمه ، نسبة صحيحة لا نكاد نشك فيها ، ولكننا لا نعرف عن الرجل شيئاً . وقد سعى الباحثون في القرن الماضي إلى استجلاء هذا المكنون وظنوا أن جوتفريد كان كاتب مدينة شتر اسبورج . ولكن البحث الحديث كذبهم . ومما يذكر عن جوتفريد ، استقاء من قصته ، قبل ، وأنه كان يتقن اللغة الفرنسية اتقاناً كبراً ، وأنه قبل ، وأنه كان يتقن اللغة الفرنسية اتقاناً كبراً ، وأنه كان من عامة الشعب ولم يكن فارساً أو نحو ذلك فلم يذكره معاصروه ومن أدركوه بما يفيد غير ذلك . لم يسمه أحا و السيد جوتفريد » بل سموه « جوتفريد » لم يقطع بأنه كان من عامة الناس .

رفع جوتفريد فون شراسبورج يده عن قصته «تريستان وايزولد» حول عام ١٢١٠ أى فى الوقت الذى أثم فيه معاصره العظيم فولفرم فون اشينباخ درته «بارتسيفال». ولهذا عكننا دون التورط فى تواريخ بعيها ، أن نقول إن جوتفريد أدرك القيصر فريدريش بارباروسا وعصره الحيد وأدرك القيصر دايتريش السادس وأدرك أوتر الرابع وغريمه فيليب ، وأنه على الأرجح لم يشهد تنصيب القيصر فريدريش الثانى ( ١٢١٥). وهذا يعنى أنه عاش جزءاً كبراً من حياته في ظل القياصرة المظفرين ، وفى ظل الاستقرار . وهذا وفى أيضاً أنه عايش مرحلة الحروب الصليبية الحاسمة وأنه تأثر عا كان فها من تيارات .

# أحداث و نريستان وايزولد،

یشمل النص الذی بین یدینا من قصة تریستان وابزولد ۱۹۵۶۸ بیتاً تنتظمها ۲٤٥ صفحة مزدوجة (أی ذات بهرین) هی طبعة العلامة فریدریش رانکه .

( اعتمدنا على الطبعة التاسعة منها التي ظهرت في عام ١٩٦٥ فى زيوريخ وبرلين ) .

وعكن أذ نقسم الأحداث إلى ثلاثة فصول كبيرة : نشأة تريستان ورحلته الأولى إلى أيرلنده ــ رحلة تريستان إلى أيرلندة للمرة الثانية وهيامه بايزولد ــ نفي تريستان ونهايته . وهذا هو التقسيم الذي أخذ به هُلموت دى بور ( المحلد الثاني من تاريخ الأدب الألماني،نشر هلموت دی بور وریشارد نیفالد ، میونیخ ۱۹۲۰ ، صَ ١٣٠ وما بعدها ) . وهناك تقسيم آخر أكثر تفصيلا اصطنعه العلامة الفرنسي جوزيف بدييه في رواية ه تریستان وایزولده 🛭 هو :

١ – طفولة تريستان .

۲ – مورولت الأيرلندى .

٣ – الحسناء ذات الشعر الذهبي .

٤ -الشراب السحرى.

٥ ــ برانجين والوعول .

٦ - شجرة الصنوبر الكبرة.

٧ ــالقزم فرونس .

٨ - قفزة من الكنيسة .

٩ ـ غابة موروا .

١٠ ــ الناساك أوجرين .

١١ – المخاضة العجيبة .

١٢ – حكم بالسلاح .

١٣ – دعاء البلبل .

١٤ - الجرس العجيب.

١٥ – ايزولد ذات الآيادي البيضاء .

١٦ – قاهردين .

۱۷ - ديناس دي ليدان .

١٨ – تريستان مجنوناً .

١٩ - الموت .

وقد قسم الناسخ الذي كتب مخطوط هامبورج الورق في عام ١٧٢٢ أو الذي كتب الأصل الذي نسخ

هذا عنه ، القصة إلى ٢٦ فصلا حسب الأحداث لا الفكرة كما فعل بدييه فيما بعد .

تبدأ القصة بحديث عن الأمير ﴿ رَبْفَالُمِنْ ﴾ أمير بارمينىر لاند وحربه المظفرة ضد واليه ٥ مورجن ٥ وتنتقل منه إلى وصفه رحلة قام مها إلى الملك الشهير ﴿ مَارِكُ ﴾ ، ملك كورنيفال وإنجلتره . ولقد أحسن الملك مارك استقبال ضيفه ريفالين وأقام حفلا عظيما تبارى فيه الفرسان ما شاء لم التبارى ، وبرز فيه ريَّفالين وتفوق على الآخرين بما أوتى من مهارة وسرعة وقوة وبراعة فأعجبت به النساء كل الاعجاب ، وكان إعجاب النساء بالفارس أسمى تقدير لفروسيته فى ذلك العصر : وكانت الحسناء بلنشفلور أخت الملك مارك أكثر النساء إعجاباً بريفالين ، بل إنها أحبته وأوسعت له في قلمها مكاناً ، وما لبث أن أحما هو أيضاً . ويصف جوتفريد هذا الحب وصفاً رائعاً :

ريفالىن ذو الفكر واللب حدث له ما بيتن أن الروح المُحبة تشبه الطائر الطليق تمامآ الذى ينطلق بالحرية البي لديه إلى الغصن المدهون بالصمغ ( = المخيط) فيحطعليه

وعندما بحس بالصمغ ويتملص منه

ويهم بالطبران

تزداد ساقاه النصاقاً .

فيحرك ريشه وينتفض

فلا يلمس من الفرع جزءاً مهما رق

إلا وبزيد قيده ومحكم وثاقه .

فيضرب بكل ما أوتى من قوة

من هنا إلى هناك ومن هناك إلى هنا

حتى ينتهى في النهاية إلى هزيمة ذاته ممقاومته

وإلى الرقود لصيقاً على الغصن

هذا ما حدث لريفالن a .

(الأبيات من ٨٤١ إلى ٨٥٨ ثم ٨٧١) وجونفريد فون شراسبورج يتوسع دائماً فى وصف الحب، وتحليله ، وله فيه نظرية سنعرض لها فى جزء خاص ، وحرج ريفالين ، على ما كان متبعاً فى ذلك العصر ، لمنازلة أعداء الملك مارك . فأبلى فى ذلك بلاء حسنا ولكنه أصيب بجرح شديد قربه من الموت . فذهبت إليه بلنشفلور واعتنت به حتى برأ . فلما استعاد قوته أخذها إلى دياره زوجة له . ولكن حياة ريفالين امتلأت بعد ذلك بالمعارك كما كانت عملتة بها من قبل ، وانتهى أمره فيها إلى إصابة أودت بحباته . وكانت زوجته بلنشفلور حاملا فوضعت ابناً هو تريستان وماتت عقب الوضع وتركت الصغير يتم الأبوين .

وشب تريستان في رعاية عامل ريفالين لا روال الاطآ من أبنائه، حتى بلغ الرابعة عشر فغامر حتى نزل بلاطآ هو بلاط الملك ماركه أو مارك، وهو خاله. ولكنه لم يكن يدرى شيئاً عها . وتقدم تريستان في الفروسية حتى رسم فارساً وأظهر من الشجاعة والقوة ما لم يستطعه الآخرون . وكان أهم على قدر عليه هو منازلة العملاق الهائل مورولت الذي كان يثير الرعب في البلاد ويفرض على الملك مارك أداء أتاوة أو جزية كان هذا يودمها صاغراً . ولم تكن منازلة هذا العملاق فرداً لفرد أمراً هيئاً ، بل أمراً بالغ الحلورة . فقد تلقى تريستان من سيفه المسموم ضربة الحدثت به جرحاً لم يعرف أحد سبيلا لمداواته .

وعلم تريستان أن العملاق مورولت له أخت هي ملكة أيرلنده وأنها متضلعة من الطبابة وأنها وحدها تعرف مرهما إذا وضع شيء منه على الجرح برأ والتأم . فتنكر فى زى اللاعب تنتاريس وقصد ديار الملكة الأيرلندية واسمال الملكة ببر اعته الموسيقية فعالجته حتى شفى وعينته مدرساً

للموسيقي لابلتها الحسناء إيزولد . وجاء اليوم الذي قرر أن يعود فيه إلى بلاده ، فخرج سلما معافى منتصراً سعيداً ، وسلك طريق الإياب . ولقيه خاله أعظم لقاء ، وسعد لعودته أعظم السعادة ، وعينه وريثًا له مما أثار حقد الحاقدين ثمن يعتقدون أنهم أوتوا بسطة فى الجسم والمال وأنهم أولى بالعرش منه . فلا عجب إذن أن يكلف الملك مارك ولى عهده تريستان بأكبر وأصعب مهمة ألا وهي مهمة خطبة ايزولد لتكون زوجة له ــ أى للملك مارك ــ وهي ابنة العدو القديم . والمهمة صعبة لأسباب كثيرة ، فقد أقام نريستان في بلاط ملكة أيرلنده متنكّرًا ، وظل مدة طويلة يدعى أنه لا يزيد على أن يكون العازف تنتاريس ، وقد أحب تريستان إيزولد وأحبته هي ولم يزد الحب عن مجرد الحب شيئاً ولط إيزولد منت نفسها أن يعود تريستان إليها يوماً ليخطبها لنفسه ، وقد طلب تريستان عون الملكة فعاونته . وشفته من جرح كان لا محالة مهلكه وكان هو قاتل أخيها العملاق مورولت. فكيف يعود الآن إلى الملكة ؟ وبأَى وجه يرجع الآن إلى إيزولد ؟ لا بد له من الإتيان بعمل هائل ، بعمل خارق للعادة يكون فيه خبر وسعد لأبر لنده وملكتها حتى يحق له أن يسلك السبيل اليها .

وهكذا جاءت الرحلة الأيرلندية الثانية لتريستان . 

زل تريستان سراً و دخل في صراع ألم مع التنانين الفظيمة التي كانت تفسد على أهل أيرلنده أمرهم كله أو جله وكانت تجعلهم يعيشون في رعب دائم ، حيى التنانين . ولم تكن هذه الجائزة الرفيعة سوى يد الحسناء الميزولد . من قتل التنانين وخلص البلاد من شرها حق له أن ينال إيزولد ذات الشعر الذهبي . وهكذا غلب تريستان التنانين . فلم تم له ذلك وقع مغشياً عليه من فرط التعب ، فوجدته النسوة وحملنه إلى البلاط . وهناك عرفت الملكة أنه هو قاتل مورولت ، عرفت فلك من سيفه ومن أثر القتلة الباقي فيه . واغتاظت فلك من سيفه ومن أثر القتلة الباقي فيه . واغتاظت

الملكة ، ولكن تريستان استطاع ، مستميناً ببرنجين الخادم المخلصة ، أن سِهدئ من روّعها ويصور لها الأمرّ على نَحُو آخِر أَقرب إلَّى صالحه . كذلك تعرض تريستان في الوقت نفسه إلى محنة أخرى، إذ ادعى تروكسيس الجبان أنه هو الذى قهر التنانىن . ولكن تريستان لم يعدم الحيلة ليكشف كذب الجبان وليؤكد قوته وانتصاره . وأعلن تريستان على الفور مهمته فطلب يد إيزولد الجميلة لخاله وسيده الملك مارك . ونجحت المهمة وبدأ الاستعداد للعودة إلى كورنيفال . وكانت إيزولد ما تزال تحمل فى قلبها كرهاً شديداً لتريستان قاتل خالها مورولت ، حل عل حمها الشديد له قدماً . ولكن الأبر لاح كأنه قد قضى ، فقد تقرر زواجها من الملك مارك وخرج تريستان من الموضوع . وأعدت الملكة الأم شراباً سحرياً ليشرب منه إيزولد ومارك . كان هذا الشراب السحرى يؤدى بشاربيه إلى التأجج حباً ، وإلى الارتباط برباطه إلى الأبد ولم يكن هناك شيء مخفف منه أو يوقف مفعوله .

وفى الطريق ظمئ تريستان وظمئت إيزولد فشرب تريستان وسقى إيزولد من الكأس التى وضعت الملكة الأم فيها مشروبها السحرى . وجاءت الحادم برنجين الوفية متأخرة ورأت ما حدث ففزعت أشد الفزع وأخذت الاناء وألقت به فى البحر . ولكن المقدر حدث فتحول كره إيزولد إلى حب عنيف ملتهب وامتلأ قلب تريستان ممثله . وتحدد بهذا مصير الاثنن : الحب الذى لا تقف أمامه عقبة . . . والحيلة النافذة التى تمهد لهذا الحب كل طريق . وتمتع الحبيبان بالحب الحرام طوال أيام الرحلة دون أن يفكر أحدهما فى الاثم الذى يتورطان فيه، فما كان يليق بتريستان أن يفعل ما فعل وقد كلفه خاله وسيده بالمهمة والتمنه عليها ، وما كان يليق بايزولد أن ترتكب ما ترتكب وهى فى الطريق يليق بايزولد أن ترتكب ما ترتكب وهى فى الطريق السحرى يجرى فى دمائهما ويصب فيهما لهيه لا بهدأ ؟ السحرى يجرى فى دمائهما ويصب فيهما لهيه لا بهدأ ؟

ولما بدت كورنيفال فى الأفق أفاقا إلى نفسهما، وأحسا ولم المهماء ولكنهما قررا مع الحادم الوفية برنجين أن يستمرا فى حهما وأن يستعينا على أمرهما بالحيلة والحداع ، وتعاهد الثلاثة على الاخلاص حتى الموت بعضهم للبعض . ووصل الركب . واستقبله الملك أحسن استقبال . وأخذ الملك يستعد لعقد القران والثلاثة يقررون الحطط لحداعه . وفي ليلة عقد القران بدأ تنفيذ أول خطة إذ قاسمته الفراش « برنجين » دون أن يدرى ، وبهذا بقى سر الجريمة التي ارتكبها تريستان وإيزولد في الطريق مكنوناً . وسرعان ما فكر تريستان وإيزولد في التخلص من برنجين بالقتل لأنها هي الوحيدة التي تعلم السر وتعترض القصة حكاية لا تمس صلها هي حكاية خطف وتعترض القصة حكاية لا تمس صلها هي حكاية خطف في المصور الوسطى فصول اعتراضية من هذا النوع .

وسارت حياة تريستان وإيزولد فى بلاط الملك مارك على الحب والحديعة . ظل الاثنان على علاقتهما ، يتبادلان ألحب ، ويطيعان ما يتأجيج فى دمهما ، وكلما لاحظ أحدهم شيئاً وحذر الملك ، عرف الاثنان كيف يكيدان ويمكران ويخرجان من الموقف . وظل الملك مارك يؤمن بطهر إيزولد ولا يشك فها أدني شك ، وظل يثق فى تريستان ولا يرتاب فيه أقل ريبة . ولكن سرعان ما تغير الوضع ، وكثر الكلام وتردد الملك مارك بن التصديق والتكذيب ، وأراد أن بلزم جانب العدل فَلَا يُحِكُم على إيزولد إلا بعد تثبت . وهنا تبدأ سلسلة من المحاولات لكشف الحقيقة لا تصل إلى شيء لشدة مكر الحبيبين . وأول من وشي بالحبيبين هو تروكسيس الذي كان له دور مشمن أثناء إقامة تريُّستان الثانية فيأيرلندة . من محاولات مارك مثلاً وقوفه متخفياً في قلب أغصان شجرة ليفاجئ الحبيبىن ، ولكنهما يلاحظان وجوده فيتحدثان محديث يبعاً، عنهما الشهة تماماً . كذلك هناك فصل موثر جرت فيه محاولة تحكيم الله باستعال حديد مناجح ، وفى هذه المحاولة أيضاً تمكنت إبزولد من إثبات براء مها كذباً . وينهى الأمر بالملك مارك إلى نفى إبزولد وتريستان . فيذهبان إلى الغابة ويعيشان هناك فى كهف أجمل عيشة ، يطلقان لأنفسهما العنان ، وينطلقان فى الحب لا ينغص عليهما منغص ، ولا يقترب منهما عزول . ويكتشف مارك عباهما فى كهف الحب، ويتصادف أن بجدهما راقدين أحدهما بجوار الآخر وبينهما سيف . وكانت تلك علامة على الطهر فى ذلك العصر (راجع النيبلونجنليد) فانحدع الملك مارك مرة أخرى ولام نفسه وعفى عن الاثنين وأعادهما إلى البلاط . وعاد الاثنان إلى البلاط ، ولم يكفا عن حبهما الأبدى . وذات يوم فاجأهما الملك مارك فى البستان متعانقين أوثق عناق ، فلم يعد به حاجة إلى دليل . ورأى الاثنان أن الملك مارك قد اكتشف العلاقة ، فقر را أن يبتعد أحدهما عن الآخر .

لم يعاقب الملك مارك إيزولد واتبع فى ذلك نصح أصدقائه ، وترك تريستان ينفى نفسه ويرحل بعيداً . فرحل إلى نورمانديا ، ولكن الحب لم يفارق قلبه ، بل ظل يتأجع به ويؤرقه ، وظل الحنن إلى إيزولد مملك عليه نفسه ، ولا يفارقه لحظة . وراح تريستان بنازل ويصارع ويقهر العتاه ويغلب الغاصين حى قربه أمر أروندل القايدين إليه، وعرض عليه أن يتزوج من أخته واسمها إيزولد ذات الأيادى البيضاء أو إيزولد بيضاء اللهين .

وهنا تقف قصة جوتفريد فون اشتر اسبورج .

ولكننا نعرف من المصادر المختلفة بقية القصة . يتزوج تريستان من إيزولد بيضاء اليدين ، ويستمر في حياته المضطربة ، فيكثر من النزال والصراع ، ولا ينسى إيزولد الشقراء قط ، بل يدفعه حبه لها ، وحنينه إليها ، إلى التماس كل السبل للوصول إليها ويتم له ذلك . مرة يتنكر جاعلا نفسه مريضاً مصاباً يالبرص يتلمس العلاج على يد إيزولد المتضلعة من الطبابة

وينزل بلاط مارك فلا يعرفه أحد إلا إيزولد ، ومرة أخرى يتخفى في هيئة مجنون ويلتقى بإيزولد .

وبينها تريستان مخوض المعارك من أجل الأمير قايدين، يصيبه جرح مميت لّا يستطيع أحد علاجه إلاّ إيزولد . فىرسل إلىها من يبلغها الحمر ويرجوها الحضور لإنقاذه من موت محقق،ويرجو الرسول أن يرفع على المركب وهو قادم علماً أبيض اللون إذا كانت إيز ولد معه، وأسود اللون إذا أتى بدونها،حتى يعرف الحبر قبل أن ترسو السفينة . ولكن إبزولد بيضاء اليدين تغتاظ ويتحرك قلبها بغيرة سوداء مقيتة فتكذب على زوجها المحتضر وتدعى أن المركب مقبلة بعلم أسود فيلفظ أنفاسه الأخيرة . وتصل إيزولد الشقراء بعد فوات الأوان فترى تريستان جثة هامدة فترتمى عليها وتموت من فورها . ويصل خبر موت تريستان وإيزولد إلى الملك مارك ، ويعلم بقصة الشراب السحرى فيغفر للحبيبن ، وكيف لا يُغفر لها وقد علم أنهما كانا من تأثير الشراب السحرى كالريشة عركها الربح فلا تستطيع رداً أو صداً . ويقرر أن يدفنهما في مقبرتين متجاورتين ، فإذا بشجرة تخرج من قبر تريستان وتدخل فروعها في قبر أيزولد ، وكلما قطعت الشجرة نمت ومدت فروعها إلى قبر الحبيبة، فما كان للموت أن يفرق بين اثنـــين ربطهما الحب .

# مادة تريستان وإيزولد

ليس جوتفريد فون شتر اسبورج أول من عالج قصة تريستان وإيزولد من الألمان ، فقد سبقه إلى ذلك أيلهارت فون أوبرج بقصته «تريستر انت وإيزالده » . والمعتقد أن أيلهارت من قرية أوبرج قرب مسدينة براونشفايج وأنه كان متصلا ببلاط هذه المدينة وربما كان متصلا أيضاً بالبلاط الإنجليزي مهرى الأسد وزوجه الثانية ماتيلده ( ابنة هرى الثاني واليانور دى بواتي ) . وعتمل أن يكون إيلهارت قد فرغ من قصته «تريسترانت وإيزالده » حول عام ١١٨٠ . وقصته

هي أقدم رواية كاملة لمادة تريستان وإيزولد . وليس هناك شك فى أن أيلهارت استخدم مصدراً أو مصادر مختلفة ، رعا نفس المصدر الذي استخدمه ببرول الفرنسي فى قصته التي وصلتنا فى ٤٥٠٠ بيتاً . في قصة أيلهارت نجد الفصول الرئيسية المختلفة التي في قصة جوتفريد فون اشتراسبورج ونجد أيضاً بقية الأحداث التي لم يعش جوتفريد ليروّبها بقلمه . أيلهارت محكى عن مولد تريستان (تريسترانت) ونشأته ووالديه ريفالىن وبلنشفلور (أخت الملك مارك) . كذلك محكى عن مُوت الوالدين وتيتم تريستان ودخوله فى ولاية آخر ويتتبعه عندما يكبر ويصارع مورولد (أو مورولت) ويصاب بجرح ثم يسافر آلى الملكة الأيرلندية طالباً الشفاء ، ويلتقي بالحسناء أيزالده ( إيزولده ) . ثم يعود به إلى حاله الملك مارك الذي يكلفه بالذهاب إلى أيرلنده وطلب يد إيزولده زوجة له . فيذهب إلىهناك ويصارع التنانين ، وينجح في مهمته ويعود بايزولد . وفي الطريق يشرب معها خطأ من المشروب السحرى وتشتعل نار الحب بين الاثنين . وفي رحاب الملك مارك تتصل سلسلة من الحيانات ، تبدأ بوضع الحادم برنجين (أو برنجينه ) فى فراشه بدلا من زوجه حتى لا يعلُّم بسوء ما حدث ، وتتطور إلى محاولة قتل الخادم الوفية ، ثم إلى تصنت الملك مارك على تريستان وإيزولد وراء شجرة ثم تجارب إثبات براءة العرئ ، ثم هرب الاثنىن إلى الغابة والحياة في كهف الحب . وتصل إلى نفي تريستان وبةاء إيزولد في معية الملك مارك . ويذهب تريستان إلى الملك دافيلن ويعاونه بقوته ويصادق ابنه كهينيس وياتقي بإيزولده بيضاء اليدين ، ويعود متخفياً إلى إيزولده الشقراء ويراها سراً . وتنتهى القصة بموته ، على نحو ما ذكرنا من قبل .

الأحداث مشاحة تقريباً لما فى قصة جوتفريد .

والحقيقة أن مادة تريستان وإيزولد تشغل الباحثين منذ زمن طويل يريدون أن يعرفوا مصدرها وأن

ينابعوا تطورها من يد ليد أو على الأصح من قلم إلى قلم . ولا شك فى أن مادة تريستان وإيزولد شأنها شأن المواد الأدبية القديمة ترجع فى أصلها الأول إلى وقائع تاريخية لا يستطيع البحث أن يكشف عنها دامًا . ثم تتحول هذه الوقائع التاريخية إلى أساطىر بإضافة عنصر التهويل إلىها وبتغير أشخاصها وأماكنها أحيانا وعزج الأشياء المتَّفرقة المتباعدة بعضها مع البعض الآخر ، كمَّا أوضحنا في مقالنا ، النيبلونجنليد » الذي نشر في هذه المحلة منذ بضعة أشهر . والمعتقد أن قصة تريستان وإيزولد تجمع على الأقل أسطورتين رئيسيتين . أولا أسطورة حبّ الإنسان لجنية . . وتبدأ هذه الأسطورة عادة باجتذاب الجنية للإنسان بقوة السحر ــ وهذا هو ما بجرى على تريستان إذ يتورط فى صراع العملاق مورولت ، وهو أخو الجنية الأم ( الملكة ) ، فيجرح جرحاً يقربه من الجنية ، لأنها هي الوحيدة التي تستطيع علاجه . ثم تحمله سفينة إلى حيث الجنية ( الجنية \_ العملاق ــ الجرح ــ السفينة ) ــ والمرحلة الثانية فى هذه الأسطورة هي عودة الإنسان إلى جماعة البشر وإلى حب امرأة من البشر . . وهذا هو ما محدث لتريستان عندما يذهب إلى الملك هافيلىنأو الأمير قايدين ويتزوج من إيزولد بيضاء اليدين ، وهي أمرأة من البشر . والمرحلة الثالثة هي استعادة الجنية لحبيبها الإنسان والالتجاء واياه إلى ملكوت الجنيات وكثيراً ما تستعمل الجنية في هذه المهمة السفينة ــ وفي قصة تريستان شيء من هذا مثلا : التجاء تريستان وايزولد إلى الغاية وإلى كهف الحب وكذلك منظر موته وحضور ايزولد الشقراء إليه . ولكن قصة تريستان وايزولده لاتنتهي هذه النهاية لأنها ممتزجة بأساطير أخرى كما قلنا ، نشير منها إلى الأسطورة الرئيسية الثانية وهي أسطورة الحيآنة الزوجية وهي قديمة جداً في الثقافة الكلتية ، وتسير في خط واضح مو اثبان رجل آخر على زوجته وخيانة هذا الأمانة .

وهناك عناصر من أساطير أخرى مثل عنصر فرار تريستان وهو عنصر معروف فى الأساطير الأرلندية وفيها ينبذ المحتمع الحبيب أو الأحباء فيلوذ أو يلوذون بالغابة . كذلك هناك عنصر سفر الشاب محناً عن حبيبة أو زوجة ، وعنصر قنال التنانين ومشروب الحب والعروس المدسوسة ، واغتيال الشريك ( هنا برنجين ) وعنصر التنكر ، كلها عناصر ربما أخذت من مصادر أير لندية . وقد أظهر الباحثان زنجر وبورداخ أنشخصية أير للدين مستقاة من مصادر عربية . وليست ايزولد بيضاء البدين مستقاة من مصادر عربية . وليست شخصية ايزولد بيضاء البدين وهي العنصر العربية صغيرة في القصة ، بل إن القصة مليئة بالعناصر العربية صغيرة وكبيرة ، في الأحداث وفي الشخصيات وفي الأسلوب.

أما البحث وراء تاريخية تريستان وإيزولد فلم يؤد إلى نتائج حاسمة . تمكن البحث مثلا من الكشف عن أصل اسم تريستان والجزم بأنه اسم بكتى (نسبة إلى ملوك البكت الذين سكنوا أسكتلنده قبل الكلتين) كثيراً ما استعمل فى القرون السابع والثامن والتاسع وكان أصلا و دريستان و ومنه تفرعت الأسهاء تريستران وتريستران وتريستران أما الملك مارك فقد كان له وجود حقيقى ، كان ملكاً مشهوراً فى كورنوول (كورنيفال) . وأما اسم إيزولد فأغلب الظن أنه اسم جرمانى من و ايسهلد ٤ أو ٥ اسفالدا ٤ أو ٥ ايثيلدا ٤ ومن ايزويت \_ ايزويت \_ ايزولد المختلفة : ايزنت \_ ايزويت \_ ايزوي \_ ايزيلت \_ ايزويت \_ ايزوي \_ ايزيلت \_ ايزويت \_ ايزوي \_ ايزيلت \_ ايزود \_ ايزوية .

ومكان قصة تريستان وايزولد هو أرض الكلتين : أيرلنده (ايزولد ومورولد) وكورنيفال (مارك) وبريتاني (مسقط رأس تريستان وايزولد بيضاء اليدين)

# تريستان وإيزولد عند الفرنسيين

لم ينشئ جوتفريد فون شراسبورج ولا سلفه أيلهارت فون أوبرج مادة تريستان وايزولد التي بينا في

شيء من الإيجاز طرفاً من مكوناتها الأسطورية والتاريخيه الكثيرة المعقّدة . والمتخصصون في تريستان وايزولد ينترَّضُون وجود أصل قديم للقصص التي عرفت في فرنسا ثُم تناقلها البيئات الآخرى ، ويطلقون على هذا الأصل الافتراضي اسم ٥ أورتريستان ٥ أي الصيغة الأولى لتريستان ويضمونه في منتصف القرن الثاني عشر أو قبله بقليل أو بعده بقليل ( بدييه ــ شوبرله ) . هذه الصياغة الأولى أو هذه القصيدة البدائية أو النمط القديم أو الأورتريستان شيء لا طاقة لأحد على وصفه أوْ تحديده ، وكذلك لا طاقة لأحد على انكار وجوده . ويدفعنا الظن إلى القول بأنه كان أقصر من الصيغ المتأخرة وبأنه لم يكن يضم قصة والدى تريستان ريفالين وبانشفلور وبأنه لم يستعمل عنصر الشراب السحرى الذي يشعل الحب أبدآ ، وبأنه كان يقف عند هرب الحبيبين إلى كهف الحب بالفابة . ويرى رانكه أن الصياعة الأصلية لا بد كانت تشتمل على الأجزاء التالية:

(أ) صراع تريسان ومورولت ثم الرحلة الخطيرة إلى الجنية . ثم العودة إلى كورنيفال

(ب) إيزولد هي زوجة مارك ، تقع في هوى تريستان وتريد دفعه إلى الاتصال بها ، فيهرب الاثنان إلى الغابة برفقة كلب أمن . ولكن تريستان يظل محلصاً لسيده فلا يمس إيزولد ، بل يدع السيف يفصل بين فراشهما . ويصل مارك إلهما ويراهما والسيف بينهما .

(ج) ذات مرة يخوض تريستان وإيزولد عبر نهر فترتفع المياه إلى أعلى ساقى إيزولد فتعنفه ، ويتطور الأمر إلى تورط تريستان فى خيانة سيده مارك .

(د) يلتى تريستان النصل فى الماء وهكذا يصل مارك إلى اكتشاف مكانهما . ثم يصيب

مارك تريستان بجرح مميت ، وترتمي إبزولد على صدره ويتعانقان فيخنقها و بموتان معاً . من هذه الصياغة الأصابة بصورتها هذه أو بصورة شبهة خرجت قصص توماس وبعرول وأيلهارت . وقصة الصياغة الأولى وكذلك قصص صياغات توماس وبعرول وأيلهارت مرتبطة بامرأة شهيرة هي ﴿ البانور دى بواتو ، وابنتها « ماتيلده ، . ولدت اليانور دى بواتو ( في عام ١١٢٢ ) وسط بيئة مهتمة بالأدب والفن ومثله العايا من فرسانية وشهامة وحب وغزل . وكان جدها الدوق وليم التاسع دوق إقليم الأكيتين الفرنسي القريب من أسبانيا ، ولا يخفى أن إقليم بواتو الذي تنتسب إليه اليانور هو الإقليم الذى شهدت عاصمته « بواتييه » المعركة الشهيرة بين المسلمين والفرنجة والذي ظل على اتصال بالبيئة الثقافية العربية الإسلامية النشيطة في أسهانيا . وجد اليانور هو أول شاعر بروفنسالي (تروبادور) نسمع به ، أما وليام العاشر والد اليانور فقد مات في عام ١١٣٧ وترك اليانور في سن الحامسة عشرة تصبح أغنى أميرة في أوروبا وسيدة على أوسم ملك فها . وفى العام نفسه تزوجت من الملك لويس السابع ملك فرنسا وكانت تعنقد أنها تنزوج ملكآ بمعنى الكلمة يعيش في اسمة الملوك ومحفل بالأدب والفنون ، فاذا بها تكنشف أنه أشبه شيء بالراهب الزاهد الذي لا يُعرَّفُ له شيئاً بهتم به إلا الحروب الصليبية . وقد اشترك لويس السابع فى الحملة الصليبية الثانية ( ١١٤٧ – ١١٤٩ ) مَع القيصر الألماني كونراد الثالث والأمير فريدريش الذي سيصبح القيصر فريدريش بارباروسا، وأخذ لويس السابع زوجه اليانور معه إلى الشرق في هذه الحملة التي فشلت فشلا تاماً . ولم تحتمل اليانور البقاء مع لویس أكثر مما فعلت فطلقت منه فی عام ۱۱۵۲ وتزوجت هنری ۵ بلانتا جینیه ۵ الذی سیصبع هنری الثاني ملك إنجلترا وكان يصغرها بأكثر من عشر سنين . وكان هنرى بحب الأبهة ويشجع الفنون والآداب .

وهكذا أتيح لحفيدة الشاعر البروفنسالى الأول أن تعيد الحياة التي ألفتها في البلاط في بواتييه ، إلى بلاط وستمنسر ، واهتمت بالأدباء والشعراء وأشعلت جذوة مبدعة منذ عام ١١٥٤ خاصة عندما أصبحت ١١٥٤ إنجلترا وسيدة أيرلنده ودوقة نورمانديا والأكيتين وجاسكونيا ، وكونتيسة بواتو وسانتونج وأنجوموا وليموزان وأوفعرني وبوردو وآجن وأنجوومتن وتورين ير وآبنتها ماتیلدهٔ ( من هنری الثانی ) تزوجت من هنری الأسد ، ويعتقد غالبية النقاد أنها كانت «سيدة » الشاعر أيلهارت فون أوبرج ، صاحب تريسرانت وايزالده وملهمته ، فقد مدحها ورفعها ما استطاع . فلما عزل القيصر بارباروسا هنرى الأسد من ساكسونيا ذهبت ماتيلده وزوجها إلى بلاط أبها وكان لماتيلده هناك تأثير أدبى هام . أما الابنة الأخرى لاليانور وهي مارى ( من لويس السابع ) فقد تزوجت هنرى الأول أمر شامبانیا ، وكانت مارى هذه هي سيدة وملهمة كريستيان دى طروا شاعر فرنسا الشهير فى ذلك الحين الذي مهمنا هو ملاحظة الاتصال الوثبق بين البيئات الأوروبية المختلفة بعضها بالبعض وارتباطها قى شخصية اليانور وبناتها ، هذا من ناحية ، ومن ناحية ثانية ملاحظة اتصال هذه البينات بالشرق وقرمها منه على الأقل ( اليانور في بواتييه وفي سوريا ) . ويكاد العلماء بحمه ون على أن الأورتريستان أو الصياغة الأولى لَّتريستان وابزولد نشأ في بلاط اليانور في بواتييه قبيل منتصف القرن الثاني عشر على يد شاعر مجهول لنا . وقد استند هذا الاجاع على شواهد منها أبيات للشاعر العروفنسالي برنارت دَى فنتادور (حول عام ١١٥٠) الثي تذكر « العاشق تربستان والعذاب الذي لقيه من ايزوت الشقراء 🛭 .

وإذا قلنا إن الأورتريستان نشأ فى بلاط بواتيبه فعنى ذلك أن واحداً أو كثيرين حملوا المادة من مهدها إلى هناك . وقد أظهر البحث منذ حوالى ثلاثين سنة أن عملية

النقل هذه تمت على يد قصاص يدعى بليزيريكوس أو بليرى أو بريرى ، وأنه فعل ذلك أيام أبى اليانور . وقد ورد ذكر بريرى هذا في شعر توماس على أنه من العليمين محكايات الملوك البريطانيين . وإذا كان هذا أن علية النقل أنجزها هذا الرجل وحده ، فالمؤكد أن بلاط وليم العاشر كان يعج بالقصاصين العليمين بالأساطير الكلتيية وغيرها . المهم أن مادة تريستان وايزولد وصلت إلى هذا البلاط وأنها اختلطت بعناصر من مصادر مختلفة منها المصدر العربي وصيغت على نحو يوافق المزاج الأوروبي في صياغة قديمة أو في صياغات يوافق المزاج الأوروبي في صياغة قديمة أو في صياغات قديمة .

وأول من أنشأ قصة حول مادة تريستان وايزولد هو شاعر فرنسا العظيم فى العصر الوسيط كريستيان (أو كرتيان) دى طروا . وقد ضاعت قصته ، ولكن إشاراته إليها فى قصصه الذى بقى ، وخاصة فى كليجيه ، يقطع بوجودها ، ويوحى بأنه استعمل صيغة أقدم . وكانت عادة الكتاب المتبعة فى العصر الوسيط عامة هى « الاقتباس ، هى الهاس المادة فى ومصدر ، والتشرف بذكر هذا المصدر لا التحرج منه . وصيغة تريستان ، على قدر ما تجمع لدينا من اخبارها ، تتحدث عن الصراع بين الحال وابن أخته على حسناء ، ولكنها تنصرف فى أمر الحب المحرم الآثم وتجد له حلا من السحر .

وهناك قصة ببرول ، التي يسمونها أيضاً الصيغة العامة ، التي وصلتنا في قطع مجموع أبيانها حوالى و و و و و و و و و و و و الحكاية ، على ما يبدو لجمهور و اسع ، ومن هنا تسمينها بالصيغة العامة . والعلاقة بين قصة ببرول وقصة أيلهارت غامضة . بعض النقاد يذهب الى أن أيلهارت استمد مادة قصته من ببرول ، والبعض الآخر يرفض ذلك . والرأى الوسط هو أن الاثنين استعملا مصدراً ، تالياً على الأور تريستان في الأغلب ،

هو ما يسمى « بالقصة » . وقد أشرنا من قبل إلى علاقة أيلهارت باليانور التي ارتبط اسمها واسم بلاطها بىرىستان أوثق ارتباط . وتنقسم قصة بىرول (نشأت بين عام ١١٧٠ و ١١٩٠ أو بعد ذلك أو قبل ذلك ؟) تنقسم إلى قسمين قسم أول (بيرول الأول) وقسم ثان (بيرول الثاني). في القسم الأول يعالج بيرول الحوادث إلى حياة الحبيبين في الغابة ، على نحو يشابه أيلهارت. أما القسم الثانى \_ بيرول ٢ \_ فيختلف عن أيلهارت أشد الانحتلاف. فلعل بيرول استخدم مصدراً آخر غير ١ القصة ، أو لعل كانب ١ بىر ول ٢ ، شخص آخر والقصةالأخرى التي يعرفها تاريخ الأدب الفرنسي هي قصة توماس . والموجود منها حوالَى ٣٠٠٠ بيت من الشعر تصل بالحكاية إلى ختامها . توماس البريطاني ألف قصته باللهجة الأنجلو نورمانية في وقت مناظر لوقت بيرول تقريبًا ، ولسنا نعرف هل كان توماس إنجليزياً أم كان من بلاد أخرى ؟ المهم أنه صاحب فضل كبير فى تطوير مادةتريستان وايزولد وتشكيلها بشكل وفيّع متأثر بذوق البلاط ، الذوق الاليانورى ، مصطنعاً أسلوباً ليناً حسن الجرس ، مرهف الغنائية . نجد توماس مثلا يخفف وصفالعاطفة الجياشة من الأصل الوحشى العنيف الغليظ وينتهج نهجاً رقيقاً نافذاً إلى أعماق نهوس شخصياته ما استطاع إلى ذلك سبيلا . وحديث توماس عن الحب حديث مفعم بالمفاهيم البلاطية ، أو حديث يدور حول تحديد مفهوم الحب البلاطي . والحقيقة أن معالجة توماس لتأثير المشروب السحرى على قلب تريستان وايزولد ومارك معالجة جديرة بالاعجاب . فتوماس يرفض فكرة الحب بغير لقاء سابق ، ففي حين يتورط بعض المؤلفين في جعل تريستان يحب ايزولد على غير لقاء سابق ، يشترط توماس هذا اللقاء ويتمسك به ، ثم يأتى المشروب السحرى فيقوى علاقة نشأت بالفعل . وإذا كان المشروب السحرى من شأنه أن يثير الحب ، وإذا كانت مقتضيات القصة تفرض أن

يظل مارك على حب ايزولد ، فإن توماس يبقى فى كأس المشروب السحرى شيئاً يصل إلى مارك ويشربه فيمتلىء قلبه محب ايزولد إلى النهاية . إنك تحس أن توماس رجل تعلم وعرف المنطق واجتهد فى أن يربط الأسباب والمسببات .

# جوتفريد فون شتراسبورج وتريستان وإيزولد

تأثر جوتفريد فون شر اسبورج بتوماس خاصة ، واتبع نصه اتباعاً وثيقاً . ولكنه كان يعرف المؤلفين الآخرين ونصوصهم ، وخاصة أيلهارت . في الأبيات ١٣١ وما بعده يقول متحدثاً عن مصادره :

ه أنا أعرف أن هناك كثيرين قرأوا ( وحكوا ؟ ) عن تريستان .

ولكن ما أقل أولئك الذين أحسنوا القراءة ( والحكاية ؟ ) .

فإذا كنت أسلك السبيل نفسه الآن

وأقول فبه كلمتى

فاننى أتصرف على نحو آخر .
ولا ألومهم . فقد تكلموا
بنية كربمة خالصة
وأرادوا خيرى وخير الدنيا .
ولا ريب أنهم تصرفوا عن حسن نية :
وكل ما يفعله الإنسان عن حسن نية
هو أيضاً خير وعمل صالح .

من أنهم لم يحسنوا القراءة (والحكاية ؟) فأمر واقع ، على نحو ما تحدثت . لم يقص هؤلاء بالحق (=اعتماداً على مصدر) مثلما فعل توماس البريطاني ، الذي كان أديباً سيداً في القصة

وقرأ في الكتب البريطانية .

حياة الأمراء جميعاً
وحكاها لنا وعرفنا بها .
ومثلها قال عن تريستان
الصواب وذكر الحقيقة (المصدر؟).
بدأت أنا أبحث محثاً حاراً
فى كل أنواع الكتب
الرومانية واللاتينية
ورحت أجتهد وأكد
حتى أنشئ

جوتفريد يقرأ إذن مصادر مختلفة باللغات الرومانية (يعنى الفرنسية ؟) واللاتينية – ربما تواريخ الأمراء ، ويعتمد على توماس البريطانى الذى كان فى رأيه الوحيد الذى لزم الصواب والذى استمد القصة من مصادرها الحقيقية والذى أنشأ قصة جعلته سيداً فى ميدان الأدب . ولكن جوتفريد أصيل ، يتحدث عن الحب حديث من خبره وعرفه ، ويرتب الأحداث ترتيباً يدل على أنه تصورها على نحو متكامل وأنه اتخذ له فها مذهباً .

والعنصر الرئيسي في قصة تريسان وايزولد في صياغة جوتفريد هو الحب الذي يرتبط به الكيان الفرساني بمغامرات أخلاقية وغير أخلاقية . وقد شهدت هذه الفترة من العصر الوسيط اهتماماً كبيراً بالحب ، وأنشأت له وحوله الكثير من الشعر الغنائي ، وألفت له الكتب تبحث في أسبابه وأحواله وقواعده . والبحث في احتمال تأثير البيئة العربية الأسبانية على ظهور هذا الاتجاه في أوروبا بحث هام خليق بأن يفرد له مقال خاص . المهم أنه في عصر تأليف تريستان ظهر كتاب أندريه كابيلان (أو شابلان) أو على الأصح ظهرت كتبه الثلاثة في الحب ( باللاتينية ) ، وبها جزء طريف عن قواعد الحب ، يلخصها فها يلي :

١ – ليس الزواج مبرراً لعدم الحب .

٢ – من لا يعرفُ الغيرة لا يقدر على الحب.

٣ ــ لا عكن أن يرتبط إنسان محبن .

٤ ــ الحب دائم الزيادة أو النقصان .

ه ــ ما ينال الحب من محبوبته ضد إرادتها لا
 لا طعم له .

لا يمكن أن يحب الرجل إلا إذا بلغ الرجوئة

بنبغى أن يحزن الأحياء على حبيب مات لدة عامن .

٨ ــ لا يحق أن يحرم إنسان من الحب بغير سبب
 كاف

٩ ـــ لا يمكن أن يحب إنسان إلا إذا جذبه إغراء
 الحب إلى ذلك .

١٠ ــ من عادة الحب تجنب دار البخل دائماً .

١٧ ــ ألحبيب الحق لا يميل إلى النمنع بحب واحدة سوى حبيبته .

١٣ ــ نادراً ما يدوم الحب بعد أن يكتشف .

١٤ – سهل المنال من الحب يصبح مقيتاً ، وصعب
 المنال من الحب يصبر عزيزاً .

۱۵ - كل حبيب يشحب عادة عندما يرى حبيبته المعاشق يرتجف عندما يرى حبيبته فجأة

١٧ ــ الحب الجديد يطرد القدم .

١٨ حسن ألحلق وحده بجعل الإنسان خليقاً
 بالحب

١٩ ـ إذا خفت الحب فما أسرع ما ينتهى وما أندر
 ما يعود .

٢٠ ــ العاشق دائماً خجول .

٢١ \_ عاطفة الحب تزداد دائماً بالغيرة الصادقة .

۲۲ ــ اندفاع المحب وعاطفته يزدادان عند الشك
 فى المحبوبة.

٧٣ ــ من أرقه التفكير فى الحب قل طعامه وقل نومه .

٢٤ ــ كل فعل من المحبوب مرتبط بالتفكير في المحبوبة .

٢٥ ـــ الحب الحق الا يستحسن إلا ما يعتقد أنه سيسر محبوبته :

٢٦ \_ الحب لا بمنع شيئاً عِن الحب .

٧٧ ــ لا عكن أنَّ عمل المحبوب من وصال محبوبته .

٢٨ ــ أقل الظن يدفع العاشق إلى الشك في محبوبته
 ٢٩ ــ ما عرف الحب من أرقه الاثم .

٣٠ ــ العاشق الحق لا يفتأ يتأمل محبوبته .

٣١ ــ ايس هناك ما يمنع المرأة من حب رجلين ،
 ولا الرجل من حب امرأتين .

هذه القواعد تقربنا من مفهوم الحب عند جوتفريد . الحب عنده شيء قوى ، مائل يتملك الإنسان ويتسلط عليه وبجرده من إرادته . وما شراب الحب إلا رمز على هذه القوة الهائلة . وما أسعد جوتفريد عندما وجد عنصر ه الشراب السحرى ، ، فقد حسم به مشكلة العلاقة بن الحب والأخلاق ، لأن الشراب السحرى مجرد الإنسان من إرادته ، ومن تجرد من إرادته أصبح تأثيمه عبدًا أو ظلماً . فلا إثم إلا على من كان في وعيه ، وكان يتصرف عن عمد وإرادة . جوتفريد بجعل الشراب السحرى رمزاً ، ويلخل في مفهومه عن الحب عناصر من الصوفية ، كما بينت البحوث الحديثة . جوتفريد فون شتر اسبورج يصور حبيبين تريستان وإبزولد في سعهما نحو الوحدة الصوفية أو الاتحاد الصوفي على صعيد الحب ونهايتهما نهاية الشهداء ، شهداء العشق ، لوقوف الدنيا منهما موقف العدو . ولهذا نجد جوتفريد فى مقدمته بتجه بقصة الحب الصوفية هذه إلى أصحاب « القلوب الكريمة » وحدهم ، ولا يتجه بها إلى العامة ، الذين لا يطيقون الصوفية ولا يفهمون الربط بين الحب

والألم ، بين الحياة والموت فى كل واحد ، فى وحدة واحدة على طريقة أهل الصوفية .

وجوتفريد بحديثه هذا عن أصحاب القلوب الكريمة يقسم الواقع إلى قسمين ، قسم رفيع وقسم وضيع ويضع القسمين أحدهما ضد الآخر . والقسم الرفيع هو الذي ذاق الحب ، وخبره خبرة عميقة ، فبلغ الفضيلة وبلغ الشرف والرفعة ( انظر القاعدة رقم ١٨ من قواعد كابيلان ) . جوتفريد ينقل مفاهيم الصوفية من صعيد الحب ، ويستعمل مصطلحاتها . هدف الدين إلى صعيد الحب ، ويستعمل مصطلحاتها . هدف العاشقين هنا اتحاد يدني روحى على أرقى مستوى ، ولا شأن له بالمعروف في الاتحاد الصوفى ، اللهم إلا إذا عنينا المنهج . في مفهوم الاتحاد الصوفى ، اللهم إلا إذا عنينا المنهج . في مفهوم الاتحاد الصوفى ، الغرامي ، نقرأ هذه الأبيات :

هائم وهائمة

رجل ، امرأة ــ امرأة رجل ،

تريستان ايزولد ــ ايزولدتريستان .

نراه يبدأ فى البيت الأول بربط الهائم والهائمة محرف العطف a و » ، ثم ينتقل إلى التوحيد بينهما فير فع حرف العطف ، فكأنما تريستان وايزولد كائن واحد . والحب عند جوتفريد شيء يقصد لذاته ، تريستان بحب ايزولد وينالها لا لأنه برع فى المغامرات وأتى بالكثير من أعمال القوة ، وإنما ينالها لأنه جدير بالحب ( انظر قواعد كابيلان ) ، وابزولد تستجيب للحب وتقابله محب ولا تفعل ذلك مقدمة ثمناً أو مكافأة ، بل لاحساسها بلقاء من بملأ قلبها . إنه حب فوق كل شيء، حب لا حدود له . والحب هنا لا يسعى إلى الزواج ، وأنى له هذا ؟ ( انظر القاعدة الكابيللانية الأولى ) إنه حب لذاته ، فيه الحس وفيه الروح . وجوتفريد لا بجرد الحب من ناحيته الحسية ، بل يراها جانبه الظاُّهرى الذي لا بد منه لكمال الحب . وهكذا نخرج جوتفريد بمفهومه هذا عن المفهوم الاجتماعي . والحجتمع لا يعترف من الحب إلا بالزواج . وقد يعترف بالحب

المحرد عن الحس . أما هذا الحب فلا بد له من مكان آخر غير المحتمع بصورته المعروفة . ومن هنا يأتى تقسيم المحتمع إلى قسمن .

وقد كان تقسيم المجتمع إلى قسمين ، واحد معنا وواحد علينا ، شائعاً في ذلك العصر ، فمعاصر جوتفريد الشاعر فولفرم فون اشينباخ يقسم المحتمع إلى قسمين ولكن على أساس آخر هو : المقدرة الفرسانية . وفي قصة جوتفريد نشاط فرساني ، على عادة العُصر ، ولكنه لا يقسم المحتمع ، بل لا يواجه هذه المشكلة أبداً . هذا النشاط الفرساني ثانوي ، يمهد للأحداث الرئيسية ، مثلا الصراع بن تريستان ومورولت : عهد للقاء تريستان وايزولد لا أكثر من ذلك ، فلسنا نجد تريستان يتوسل ببراعته وتفوقه على مورولت ليصل إلى قلب ايزولد ، بل على العكس لا بد لتريستان أن عفى أمر هذا الصراع لأن مورولت هو خال ايزولد ألحسناء . ويؤكد جوتفريد على ثقافة تريستان ، ويصفه بأنه كان بجيد القراءة ويحسن العزف ويتقن الكلام بأنه كان رجلاً يتمنز بأدب الندماء . وكذلك ايزولد ، أروع ما يصفه مها جوتفريد هو « أنوثتها » هو طبيعتها الرقيقة . وأن ايزولد لتبقى امرأة في كل حال ، امرأة بكل ما تتصف به المرأة من صفات مميزة . (قارن صورة المرأة في النيبلرنجنليد مثلا) .

والفصل الخاص بكهف الحب ، يصور قمة الاتحاد الصوف بين الحبيبين اللذين عجز المحتمع بقسمه الوضيع عن شمولها . ليس كهف الحب عند جوتفريد ، كما كان عند سابقيه ، مكان هاربين طريدين ، بل هو رمز الاتحاد على أعلى مستوى له . الحبيبان عند جوتفريد لا يحرجان طريدين ، بل يسعيان إلى مكان خليق كهما . وجوتفريد يصور هذا المكان ، هذا الكهف ، كأنه الجنة ، ويضع فيه « سريراً من البللور » يرفع به مفهومه عن الحب إلى أعلى درجات النقاوة والصفاء .

ويظهر أن جوتفريد كان مقتنعاً من أن هذا اللون من الحب لا دوام له ، لأنه لا يستند على أساس من الحواقع ، وأنه كان يريد أن يسر بقصته إلى المنقلب ، فيأسف على سوء ما حدث للمحبين ، ويتابع التراجيديا إلى انحطاط الحب من الرفعة إلى الضعة . وربما أراد جوتفريد بعد مشهد الانحطاط ، أن يصور انتصار مفهومه في النهاية ، بلقاء المحبين الحالدين ، واتحادهما في الموت إلى الأبد .

#### مخطوطات تريستان وإيزولد لجوتفريد

وصلتنا قصة تريستان وايزولد الشعرية لجوتفريد فون شتراسبورج فى مخطوطات أهمها ١١ مخطوطاً ، منها ستة مخطوطات من الرق :

م ـ مخطوط ميونيخ ويرجع إلى القرن الثالث عشر وهو محلى بالكثير من الصور ، ويرجع إلى القرن الثالث عشر ، ولكنه غير كامل .

هـ محطوط هايدلبرج ويرجع إلى القرن الثالث عشر أيضاً .

ب ــ مخطوط بلا نكنهايم ، وهو محفوظ الآن فى الأرشيف التاريخى لمدينة كولونيا ، وبرجع إلى القرن · الرابع عشر ، وهو محلى بالصور .

ف ــ مخطوط فلورنسا ، بالمكتبة القومية هناك ، ويرجع إلى القرن الرابع عشر .

ن ــ محطوط برلين ، وهو بمكتبة برلين ، وبرجع إلى القرن الرابع عشر .

ف ــ مخطوط فيينا بالمكتبة الملكية ، ويرجع إلى القرن الرابع عشر .

أما المخطوطات الورقية الخمسة فهى ترجع غالباً إلى القرن الحامس عشر وهى خالية من الصور وبعضها يحمل عناوين لفصول قسم الناسخ القصة إليها . وهذه المخطوطات محفوظة فى مودينا ، وفى كولونيا وفى برلين

وفى بروكسل وفى هامبورج (نسخة هامبورج هذه صنعت فى القرن الثامن عشر فى عام ۱۷۲۲ نقلا عن نسخة خطية قديمة ، وهى تقسم القصة إلى ٢٦ فصلا لكل عنوان مفصل يلخص مضمونه ) .

وهناك مجموعة كبيرة من بقايا المحطوطات أو من المخطوطات الجزئية استعملها العالماء فى تحقيق النص وفى الدراسات الفيلولوجية والأدبية المختلفة ، نكتفى بالإشارة إلى وجودها . أما الطبعات التي ظهرت للنص عققاً فنذكر منها طبعة ر. بيششتاين (لا يبتسيج ١٨٦٩ وبعد ذلك) وطبعة مارولد (لايبتسج ١٩٠٦ وبعد ذلك) ثم الطبعة الهامة التي أخرجها ف . رانكه عام دالتي اعتمدنا علما في طبعة عام (١٩٦٥) .

وأول من أخرج نص تريستان وأيزولد فى العصر الحديث (وكان أدب العصر الوسيط قد توارى تحت غبار الماضى والنسيان عدداً من القرون) هو كريستيان هاينريش موالر فى مجموعته المسهاة السلمة الآداب الألمانية فى القرن الثانى عشر والثالث عشر والرابع عشر المحلد الثانى ، برلين عام ١٧٨٥ . ومنذ ذلك الحين كثرت الطبعات ، خاصة بعد أن أصبحت دراسات الآداب الألمانية فى العصر الوسيط علماً خاصاً على بد الأخوين جرم فى القرن التاسع عشر .

#### مكملو تريستان وإبزولد

علمنا أن جوتفريد لم يتم قصته ، وأنه تركها ناقصة على الأرجح لموته . وقد تناول اثنان من الأدباء القدماء قصة جوتفريد واستعانا بمؤلفات أخرى مشاسة لا كمالها . هذان هما أولريش فون تورهايم (بين ١٢٢٥ و ١٢٣٥) . وهاينريش فون فرايبرج (حول عام ١٢٩٠) . ولا شك أن اهمام جماعة من الأدباء (ربما بايعاذ من الأمراء) باكمال هذا العمل الناقص دلالة على تقدير لقيمته ، وعلى استحسان القراء له . وقد أفدنا من هذا الاهمام إفادة جوهرية تتلخص في معرفة اسم صاحب

لا تريستان وايزولد ، لأنه كان من عادة الأدباء ألا يذكروا أساءهم إلا فى آخر مؤلفاتهم (ور بما ذكر بعض الأدباء اسمه فى مقدمة مؤلفه كما فعل هر نمن فون أوى فى ه هاينريش المسكن ، ) ، وهكذا لم يرد اسم جوتفريد فى قصته . ولكن أولريش فون تورهايم وهاينريش فون فرايبرج ذكرا اسم جوتفريد فصحت نسبة العمل فون فرايبرج ذكرا اسم جوتفريد فصحت نسبة العمل اليه . وقد اعتمد الأديبان المكلان على نص أيلهارت رخم أتهام جوتفريد له بعدم معرفة القصة على حقيقتها ، وكان الأحرى بهما أن يعتمدا على المصدر الذى رجع وكان الأحرى بهما أن يعتمدا على المصدر الذى رجع هو بصفة أساسية إليه وهو نص توماس . ولكن نص أيلهارت كان أقرب منالا وأكثر إغراء .

والملحق الذي أضافه أولريش فون تورهايم يتميز بالإيجاز الشديد ، وليست له قيمة أدبية كبيرة . ولأولريش فون تورهيم نشاط مشابه في اكمال قصة فيللاهالم للشاعر الألماني العظيم فولفرم فون اشينباخ . ويبدو أن العصر عرف انجاها يميل إلى اكمال أعمال الكبار التي لم تتح لهم الفرصة لاكمالها .

#### تريستان وإيزولد بعد جو تفريد

لقيت مادة تريستان وايزولد رواجاً شديداً في البلاد المختلفة. في البرويج مثلا ظهرت عام ١٢٢٦ قصة تريستر ام البرويجي ، وفي إيطاليا ظهرت في مطلع القرن الرابع قصة حول تريستان ، وفي القرن الرابع عشر نشأت قصة تريستان النشيكية . وفي الوقت نفسه تقريباً ظهرت قصة السيد تريستر اند في إنجلترا . أما في فرنسا فقد ظهرت – علاوة على ما سبق أن أشرنا إليه – قصة نثرية عن تريستان في النصف الأول من القرن الثالث عشر . وقد حظيت القصة بصيغها المختلفة باهمام العلماء في فرنسا ، ولا بد أن نشير هنا إلى ه رواية تريستان وايزو ، التي صاغها جوزيف بدييه من جديد منذ أكثر من ربع قرن ، والتي نقلنا تقسيمها في موضع منذ أكثر من ربع قرن ، والتي نقلنا تقسيمها في موضع تخر من هذه الدراسة . والطريف في هذه الرواية أن بديه

استخدم فيها النصوص الأساسية المعروفة كلها تقريباً ، استخدم توماس وبيرول وأيلهارت وجوتفريد ، واتبع مهجاً وسطاً بن الترجمة والتأليف ، واصطنع أسلوباً شبهاً بأسلوب العصر الوسيط .

أما الألمان فقد ألفوا قصة أخرى (قصيرة) عن تريستان في نهاية القرن الثالث عشر أو في مطَّلَع القرن الرابع عشر فى براج ، وألفوا فى الوقت نفسه أو قبله بقليلَ فى منطقة الآلزاس عن الموضوع نفسه بعنوان و تریستان راهباً ۵ وهی قصة مغامرات طریفة و لما دخلت المطبعة ظهرت في ألمانيا رواية نثرية عن تريستان وايزولده طبعت فى أواخر القرن الخامس عشر أكثر من مرة ، وكانت محلاة بالصور ، واعتمد النص على قصة أيلهارت خاصة وقد ترجمت هذه الرواية الألمانية الشعبية إلى اللغة الدنمركية في منتصف القرن التاسع عشر ، وكانت الدنمرك تعرف رواية دنمركية باسم « تريستان وانديانا » منذ نهاية القرن الثامن عشر ِ لَا يُعرف مصدرها ، وإن كان المعتقد أن يكون رواية ألمانية ضاعت . وأوحت الرواية الألمانية المطبوعة التي تحدثنا عنها ، إلى الشاعر العامل هانز زاكس مخمس أغان وبتر اجيديا ( عام ١٥٥١ و ١٥٥٣ ) . وفي عصر الرومانتيكية ظهر اهتمام مجدد بتريستان وايزولد فألف كارل ايمر من قصة شعرية (ملحمة ) لم يتمها ( ١٨٤١ ) على أن الفضل يرجع إلى ريشارد فاجنر ، الشاعر الموسيقي ، في صياغة مادة تريستان وايزولد الصياغة النهائية في الدراما الموسيقية ﴿ تريستان وايزو لده ﴾ . كتب فاجنر النص فى عام ١٨٥٧ ووضع موسيقاه فى عام ١٨٥٩ ، ومثلت الأوبرا لأول مرةً في ميونيخ في عام ١٨٦٥ . وكان فاجنر في هذا الوقت متأثراً يحب ماتيلده فنرندونك وما لقيه فيه من خبرة عميقة خلاقة . وقد قرأ فاجنر تريستان وايزولد فى ترجمة ه. كورتس (عام ١٨٤٤) وترجمة زيمروك (١٨٥٥) وتأثر ه بشوبهاور » وربما « بنوفاليس » ، فتم له من هذه

المؤثرات جميعاً خلق العنصر الجوهرى وهو الحب إلى الموت وفى الموت ، هو الحنين إلى الحب والوصال فى الموت ، هو الرمز الحالد لخلاص الإنسانية فى وحدة الكل وانسجامه .

#### أمثلة من قصة تريستان وأيزولد

أعدت الملكة ايزولد الأم مشروب الحب السحرى وأعطته للوصيفة برانجين وأوصبها الوصية التالية (البيت ١١٤٤٩ وما بعده):

أخذت السيدة الحكيمة (الملكة ابزولد الآم) الشراب وتكلمت مع برانجين بصوت خفيض ، قالت لها : ٥ أي برانجين ، يا عزيزتي وبنت أخيى أرجو ألا يكون كلامي ثقيلا عليك ، فقد قررت أن تذهبي مع ابنتي في سفرها . لذلك فافتحى لى ذهنك وانتهى إلى كل ما أقول لك : خذى هذا الكأس بما نيه من شراب واجعليه في حفظك وصونك ، وانتهى إليه جداً أكثر من كل ما عداه . حذار أن يأتى كائن من كان على الأرض وعديده إليه! أحفظيه بكل جد وجهد حتى لا ينعم به أى إنسان . واجتهدى أشد الاجتهاد عندما تقترب ايزولد ومارك من وصال الحب أن تقدى لها هذا الشراب على أنه نبيذ ليشرباه معاً كله .

> إنه شراب الحب والهيام : فلا تنسى هذا قط ۽ .

وسارت السفينة بايزولد وتريستان ومن معهما إلى أرض الملك مارك . وكانت ايزولد حزينة وكان تريستان يواسيها ( ١١٥٤٠ وما بعده ) :

وأعطيت السيدة ( ايزولد ) في الرحلة باشارة من تريستان حجرة بالسفينة خفية متوارية لتقيم فيها . مناك كانت الملكة وفتياتها معها ولا يدخل إلىهن رجل أبدأ إلا تريستان من وقت لآخر: فكان يدخل أحياناً ويواسى الملكة عندما كانت تجلس باكية . كانت تبكى وتنتحب لأنها تركت مكذا بلدها الذي تعرف أهله وتركت أصدقاءها جميعاً لترحل مع قوم لا تعرفهم

وهكذا كان تريستان يواسيها على أحلى ما يستطيع على أحلى ما يستطيع عندما كان الحزن يحل عليها . كان يأخذها بين ذراعيه بكل حلاوة ورفق بطريقة لا تختلف عن الزوج مع زوجه . كان الرجل المخلص بجمهد في أن يكون للحسناء

محاولات كثيرة ، واجتهد في الاستقامة طويلا . وكان أمره مع الاخلاص يضطرب بن حالمن متلاصقتين قاسيتين : كان كلما رآها بعينيه بدأ الحب الجميل يؤجج قلبه ويوقد حسه ، ثم يفكّر في الشرف ، فيصرفه فكره عن الحب ، ثم ما يلبث الحب أن يعاوده ، والحب صاحب الأمر والنهي ، فيتحم عليه الامتثال. اختلجت في نفسه : الرغبة والاخلاص والشرف في وقت واحد . ولكن اختلاج الحب كان أةوى وكان محدث به ما هو أشد من الألم ، وكان يؤرقه أكثر مما يؤرقه الاخلاص والشرف مجتمعين . وكان قلبه ينظر إلى الاثنىن ويضحك . وتشيح عيناه عنهما . كان إذا لم يرها حس بالقلق أشد القلق. وكثراً ما كان يرى نفسه ، مثل الأسير الذي يريد الهرب ثم يعود إلى التفكير ويقول في نفسه : ٥ قف في وجه هذا ! ورد ذاك ! اصرف هذه الرغبة 1 ابعد هذا الحب ! وفكر في شيء آخر ، ولكنه كان إذا تناول قلبه وحسه وهو في الطريق وحاول أن يغيرهما لم بجد فهما إلا ايزولد والحب. .

تخفيفاً عما بها من هم . فلما تكرر تطويقه اياها بذراعيه ، فكرت ايزولد الجميلة فی موت خالها وقالت له محتدة : ه كفاك يا ريس a (ريس المركب!)، ابتعد، وابعد ذراعيك عني ! أنت رجل جد شرير ، فلإذا تلمسني ؟ فيقول : 3 آه ، أيتها الجميلة ، هل أسئ التصرف ؟ فترد : « نعم ، لأنني أكرهك » . ويتقرب تريستان إلى ايزولد وبحدث بينهما كلام وعتاب . وفي الطريق يقتربان من الشاطئ طلباً للراحة ، ويذهب من بالسفينة كل في ناحية ، ويبقى تريستان مع ايزولد، ويعطشان ، ويشربان على غير علم من الاناء الذي به الشراب السحرى ، فإذا بآلجب يشتعل في قلِيهِما . ( ١١٧٤ وما بعده ) : . فلما أجس تريستان بالحب فكر على الفور فى الاخلاص والشرف وأراد أن يحسم الأمر حسما . ولكنه ما لَبِثُ أَن ثَارِ على نفسه وقال : ۵ دع یا تریستان الأمور تجری مجراها ولاً تهتم » . کان قلبه یرید آمرآ وكان هو يصارع إرادته ، وكان يشهى ضد رغبته . كان يريد هذا ، ثم يريد ذاك . وفى الطربق حاول الرجل الضائع مرارأ وتكرارآ

# مف آنیج العب وم النوارزم بهتهم الابتاذ سعیدزالیه

١ – المصطلح العلمي هو اللفظ الذي يتفق عليه العلماء ليدلوا به على شيء محدود ، ويمزوا به معانى الأشياء بعضها عن بعض . وهو جزء من المهج العلمي وركن أساسي في كل علم ، فه ه العلم لغة أحكم وضعها ه كما قبل قديماً . فهو لغة التفاهم بين العلماء ، وهو الذي يعين على حسن الأداء ويدور عليه تبادل الآراء والأفكار ، وهو أيضاً النافذة التي يطل مها العلماء على غيرهم من الدارسين والمثقفين ، والأساس الذي يتبلور فيه التعاون بينهم ، إذ هو من ضرورات العلم وإحدى وسائله الهامة في التعلم ونقل المعلومات ؛ فبالمصطلحات العلمية تقرب المسافة ، ويختصر الطريق ، وتوضح الدلالة ، وتستساغ الحقيقة العلمية .

والمصطلحات العلمية تتبع بالضرورة تقدم العلوم وازدهارها ، بما يصاحبها من اكتشافات واختراعات . فليس من شك في أن التقدم والتطور — في مجال العلوم— تنتج عنه أشياء جديدة تقتضى مسميات فيصطلح العلماء على تسميها تسمية تواثم بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي الذي يختارونه أو لا توائمه ؛ فإن العالم حرفى اختيار اللفظ الذي يؤدي به الحقيقة العلمية . إذ من البديهي أن علماء كل علم هم ذوو الاختصاص المباشر في

وضع مصطلحات علمهم ، وهم – فوق ذلك – قد يطلقون لفظاً واحداً في علم واحد على معنين مختلفن ، ما داموا قد ارتضوا ذلك واصطلحوا عليه ؛ وهم كما يستمدون لفظاً من الفصحى فإنهم يستمدون آخر من العامية ، وكما يستعينون باللغة الحية فإنهم يستعينون باللغة الم

والمصطلحات العلمية قدعة قدم العلم ، عرفت أيام قدماء المصريين ، وأيام ازدهار حضارة اليونان والرومان وقد عرفها العرب قبل ظهور الإسلام بقدر ما كان لديهم من علوم محدودة تدور في فاك محدود وتتناسب مع حياتهم داخل الجزيرة العربية ، وازدهرت بظهور الإسلام وما أتى به من نظم تغلغلت في حياتهم الحاصة والعامة ونظمت العلاقات الفردية والعلاقات العامة . فوضعت أسس المعاملة في داخل الأسرة ، وأسس الصلة بين أفراد القبيلة وجمهور الأمة ، بل الإنسانية جمعاء ، وما يتبغى أن يسبر عليه الفرد بالنسبة لربه وما تقتضيه العبادات من شروط وأحوال . فكما شرع فقد شرع أيضاً أسس الاصطلاح واستعال الألفاظ ، فنبت على يديه بذور الاصطلاحات الفقهية في القرن في المترن

الأول للهجرة ، وذلك بنقله بعض الألفاظ من معانيها اللغوية إلى حقائق عرفية شرعية . وقد ظهرت آثار هذا النبت وأينعت فى القرن الثالث الهجرى بفضل المدنية التى ازدهرت من أواخر القرن الثانى الهجرى فأثرت فى كل شىء عا فى ذلك تفكير الناس وتعبيرهم ، ويفضل التدوين ، فإن التدوين يستلزم تحديد المعانى فى ألفاظ تدون للدلالة عليها ، ويقتضى صبغ الأحكام بالصبغة العلمية . ولقد كان للاختلاف بين فقهاء الحراق أثره الواضح فى إمعان النظر فى أدلة الأحكام ومصادرها وتحديد ما يدل عليه الدليل وتميزه عن غيره . وقد أدى ذلك إلى وضع كثير من المصطلحات التى كونت ثروة ضخمة ظهر أثرها جلياً فى دراسة العلوم القانونية بالنغة العربية .

وكما أثرت مدنية الإسلام فى الدراسات الفقهية ، فقله ظهر أثرها أيضاً فى العلوم الأخرى . فنشأت دراسات أسفرت عن علوم واضحة المعالم مهجية الأمس فى اللغة والدين والقرآن والحديث والشريعة بصفة عامة ، علوم تداولها العلماء وعلموها لطلامهم وذخرت بالمصطلحات العلمية .

ولقد كان لمدرسة المفكرين الأحرار في الإسلام وهي مدرسة المعترلة بحوث عقلية هدفها الملاءمة بين العقل والنقل. فكان من الطبيعي أن تظهر في كتاباتهم مصطلحات واضحة ذات مفهوم محدد ، استعملوها في مجادلاتهم ومحلوها في كتبهم ، مثل كتاب المغني لشيخهم القاضي عبد الجبار الممداني الذي نشرت أغلب أجزائه أخيراً. فن أصولهم الحاصة اصطلاحات العدل والتوحيد ، والوعد والوعيد ، وما يتبعها من المصلاح والأصلح والحسن والقبيح العقلين والجبر المعلام والأبي عن المنزلة بين المزلتين ، والقول بالمعروف والهي عن المنكر.

وقد تبنى الفلاسفة المسلمون ، بعد ذلك ، كثيراً من مصطلحاتهم مثل الجزء اللى لا يتجزأ أو الجوهر

الفرد ، والجوهر والعرض ، والحركة والسكون ، والجسم والروح ، وهى كلها ألفاظ عربية اختيرت فى دقة متناهية بما يلائم المعانى التى يراد التعبير عنها .

أما عصر الترجمة ، فقد مر بدورين : دور النقل المعجل إشباءاً للهم العقلى ، وقد كان من الطبيعى أن تتسلل في هذا الدور بعض المصطلحات الأعجمية مثل: هبولى وأسطقس ، وفنطاسيا ، وناموس . . . الخ . ودور التمحيص والإثقان فيا ترجم ويترجم ، وفيه ظهر المعقل العربى مارداً جباراً مستبصر المدارك مستنبر الملكات ، فراجع ما نقل في هدوء ووضع مصطلحات الملكات ، فراجع ما نقل في هدوء ووضع مصطلحات عربية خالصة بدلا من المصطلحات الأعجمية ، بل جدد وزاد وأبدع وأجاد .

وقد نقل المسلمون عن العبرية والسريانية والفارسية والمندية واللاتينية واليونانية . وترجموا بعض الكتب عدة مرات وفقاً للأصول التي عثروا عليها . وغذت مدارس الإسكندرية وجنديسابور وحران المسلمين بالكتب والمترجمين من مسيحيين وبهود وصابئة وهنود وفرس . وقد تكونت بفضل الترجمة مصطلحات علمية في الطب والكيمياء والفلسفة والمنطق والسياسة وجميع على اللغة العربية أولا ، فاستعملوا المحاز باستعارة ألفاظ خات دلالات لغوية معروفة ، وشاءوا لها تأدية معانى جديدة ، وجاؤا في بعض الأحيان إلى العلوم الأسبق تكويناً مستعملين بعض مصطلحاتها للتعبير عن المعانى المحلوم الخيادة ، وبذا ظهر بعض المصطلحات المشتركة بين المعلوم المختلفة عند المسلمين ، كما أشار الحوارزي ، العلوم الأسادين وكما سنبين ذاك في جزء لاحق من هذا الفصل إن شاء

ولم يقف العرب عند هذا ، بل نحتوا ، واشتقوا ، واستعملوا المصدر الصناعى . فقالوا بالهوية والماهية وما إلى ذلك ، وضموا « لا » النافية لينشئوا لفظاً جديداً فقالوا باللاأدرية واللانهائية وهو ما يسمى بالتركيب المزجى .

وهكذا نرى أن العرب قد لجأوا فى مصطلحاتهم العربية والدخيلة إلى المحاز والاشتقاق والترجمة والتعريب ولم يستعينوا بالنحت إلا فى النادر ، ولجأوا أيضاً إلى التركيب المزجى .

وهناك كتب كثيرة تناولت المصطلحات العربية ، منها كتب عامة أى تعرضت لمجموعة من العلوم ، ومحتب خاصة تخصصت فى فن معن . ونذكر منها على سبيل المثال ـ لا الحصر ـ كشاف اصطلاحات الفنون للمهانوى المتوفى سنة ١١٥٨ ه ، وكليات العلوم لأبى البقاء الحسيني المتوفى سنة ١٠٩٤ ه ، والتعريفات للجرجانى المتوفى سنة ١٠٩٤ ه ، والتعريفات للجرجانى المتوفى سنة ٢٠٨٠ ه ، والبصائر النصيرية فى علم المنطق للساوى المتوفى سنة ٣٨٠ ه . وكتاب مفاتيح العلوم للخوارزى .

#### ٧ ــ حياة الحوارزمي

إن الحوارزى الذى نقصده هنا ، هو أبو عبدالله عمد بن أحمد بن يوسف الكاتب البلخى الحوارزى ، وهو باحث من أهل خراسان . وقد قال عنه ابن خلكان فى ٥ وفيات الأعيان ٥ والمقريزى فى ٥ خطط المقريزى وانه عمد بن أحمد بن يوسف ، وانفرد المقريزى بإضافة لقب ٥ البلخى ٥ بدلا من قوله ٥ الحوارزى ٥ . وهو عالم آخر غير أبى عبدالله عمد بن موسى الحوارزى ، الرياضى المعروف ، والذى عاش فى النصف الأول من القرن النالث الهجرى . إذ أن عالمنا الوحيد وأهداه إلى أبى الحسن عبيدالله بن أبى العتبى الذى كان وزيراً من وزراء نوح الناني الساماني ، فقد كان يشغل منصباً إدارياً فى بلاطه بنيسابور من سنة كان يشغل منصباً إدارياً فى بلاطه بنيسابور من سنة كان يشغل منصباً إدارياً فى بلاطه بنيسابور من سنة

وبقدر ما ذخرت المراجع العامة بأخبار محمد ابن موسى الخوارزمي ، وأفاضت في ذكر أخباره وكتبه ، فقد ضنت على محمد بن أحمد بن يوسف الحوارزي ، فلم يذكر أغلبها عنه شيئاً ؛ والذي ذكر عنه لم يزد على مُقتطفات هزيلة ، وكذلك الحال بالنسبة للمر اجع الأجنبية التي حفلت بذكر أخبار العالم الأول ، فقد نال شهرة عظيمة عند الإفرنج ودخل اسمه المعاجم الإفرنجية فقيل: Algorismus Guarismo Algorithm وقد تعلم أهل الغرب علم الحساب عن كتابه فى الحساب بعد أن ترجم إلى اللاتينية وعن كتب أخرى بنيت على هذا الكتاب ٰ. وقد نشر فردريك روزن النسخة العربية لكتاب الجمر والمقابلة للخوارزى سنة ١٨٣١ م وطبعها في لندن ونشر معها ترجمة إنجليزية له مع تعليق باللغة الإنجليزية . وبعد ذلك ترجم ومار ، الفصل الحاص بالمساحات معتمداً على النسخة التي حققها روزن . وفي سنة ١٩١٥ نشر كاربنسكي ترجمة عن النسخة اللاتينية التي ترجمها روبرت أوف تشسّر عن الأصل العربي . هذا ، وقد حقق الكتاب المرحوم الدكتور على مصطفى مشرفة والدكتور محمد مرسى أحمد عن نسخة محفوظة بأكسفورد ، ونشر هذا التحقيق في القاهرة سنة ١٩٣٧ . وللخوارزمي هذا غبر كتاب الحساب وكتاب الجبر والمقابلة كتاب فى تقويم البلدان شرح فيه آراء بطليموس وكتاب رابع جمع بين الحساب والهندسة والموسيقى والفلك . (الدليل الببليوجرافي ، ط. مركز تبادل القيم الثقافية ، ص ٣٢٠ ، القاهرة ١٩٦٥ ) .

ويقول قان قلوتن G. Van Vloten الذي نشر كتاب «مفاتيح العلوم» في ليدن في يناير سنة ١٨٩٥ وقدم له باللغة اللاتينية إن الخوارزي ( أبو عبدالله محمد ابن أحمد بن يوسف ) كان يستعمل مقاييس وأوزان أهل خراسان في إشرافه على توزيع المياه في مرو . وكان الحوارزي على علم تام باللغة الفارسية ، فقد كان يرجع الكلات العربية إلى أصلها الفارسي . ومن المحتمل أنه

كان يعرف شيئاً من اللغات اليونانية والسريانية والسريانية والسنسكريتية . ومما لا شك فيه أن معرفته مهذه اللغات أفادته من مؤلفات العلماء أمثال أقليدس ونيقوما خوس وهيرو وفيلون . غير أنه لم تكن من عادته ذكر أسهاء المراجع التي اعتمد عليها إلا فيما ندس ، عدا ما يتعلق بالخليل بن أحمد الذي جاء ذكره في كتابه ثلاث عشرة بمرة ؟ وذكر أيضاً أسهاء ابن درستويه والأصمعي وابن المقفع ورسائل إخوان الصفاء .

ولم تذكر المراجع تاريخ مولد الخوارزى ؛ واتفق أغلبها على ذكر تاريخ الوفاة ، فقد ذكر المستشرق فيدمان E. Wiedemann فيدمان وحاجى خليفه في كشف الظنون وقان قلوتن Vloten في مقدمته لمفاتيح العلوم وبروكلمان في تاريخ الآداب العربية وجورج سارتون في المدخل إلى تاريخ العلوم عنون في المدخل إلى تاريخ العلوم عنون سنة ٣٨٧ هـ ولكن البغدادي في كتابه تاريخ العارفين قال إنه توفي حوالي سنة ٣٨٠ هـ وفي رأينا أن التاريخ الأول هو الأصح إذ أنه ظل يعمل في بلاط نوح الثاني الساماني من سنة ٣٦٦ه حتى سنة ٣٨٧ه.

# ٣ ـــ مفاتيح العلوم

لم يدلنا أى مرجع من المراجع العامه التي تحدثت عن الحوارزي أن له كتاباً آخر غير كتاب مفاتيح العلوم. وقد نشر الكتاب في القاهرة سنة ١٣٤٢ هـ أى منذ ثلاثة وأربعين عاماً في مائة وخسين صفحة من القطع الكبير ، وذيل بفهرس عام في أربع صفحات. ولم يكتب على غلافه إلا العبارة التالية التي تقول على بتصحيحه ونشره للمرة الأولى سنة ١٣٤٧ هـ إدارة الطباعة المنيرية ، وقد قام النشر على نسخة خطية الطباعة المنيرية ، وقد قام النشر على نسخة خطية مكتوبة نخط نسخ منقوط واضح القراءة ، على ما يبدو من إحلى ورقات المخطوط التي صورت وظهرت في من إحلى ورقات المخطوط التي صورت وظهرت في أول الكتاب . ومن أسف لم يكشف الناشر عن اسم

المحطوط ولا عن المكان الذى حفظ فيه . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإنا لا نستطيع القول بأن هذا النشر محقق ، فهو لا يعدو أن يكون طبعاً للمخطوط كما هو بدون تعليق أو شرح أو حتى نصحيح .

وليس صحيحاً أن هذا النشر هو الأول كما ذكرت طبعة القاهرة ، إذ أن كتاب مفاتيح العلوم طبع طبعة علمية أخرى منذ أكثر من سبعين عاماً في ليدن ، بتحقيق قان ڤلوتن G. Van Vloten في يناير سنة ١٨٩٥م معتمداً في نشره على خس مخطوطات ، متخذاً مخطوطة ليدن أساساً ، ومراجعاً لها على أربع مخطوطات أخرى : ثلاث مخطوطات من المتحف العريطاني ، والرابعة هي مخطوطة برلىن التي توجد ضمن مجموعة لاندبرج . وقد قدم له انناشر بمقدمة ضافية ، وإن لم يذيله بفهرس عام كما فعلت نشرة القاهرة ، اكتفاء بالتقسيم الذي ذكره المؤلف في أول الكتاب للمقالات والأبوأب والفصول وقد وقعت نشرية ڤلوتن في ثلاثماثة وثمان وعشرين صفحة من القطع الكبير ، منها ماثتان وستة وستون صفحة للنص ، وثلاث وخسون صفحة للمصطلحات التي وردت في الكتاب ، وتسع صفحات لأمهاء البلدان عدا مقدمة باللغة اللاتينية في سبّع صفحات .

هذا ، وقد نشرت الألفاظ الاصطلاحية التاريخية الني وردت في الكتاب في المجلد السابع من المجلة التاريخية المصرية سنة ١٩٥٨ مضبوطة محققة بمعرفة الدكتور يحيي الحشاب والدكتور الباز العربني ومقدماً لها بقلم المرحوم الأستاذ محمد شفيق غربال . وقد انفر دالدكتور عبي الحشاب بضبط الفصلين الأول والثاني من الباب الخشاب بضبط المختص بعلم الكلام : وموضوع الفصل الأول ه في مواضعات متكلمي الإسلام » ، الفصل الأول ه في مواضعات متكلمي الإسلام » ، وموضوع الفصل الثاني ه في ذكر أساى أرباب الآراء والمذاهب الإسلامية» . وأورد شروحاً على ما ورد فيهما و من مصطلحات من كتب : كشاف اصطلاحات الفنون من مصطلحات من كتب تبصرة العوام في معرفة مقالات

الأنام السيد المرتضى ، والترجمة العربية لكتاب بيان الأديان ، وكتاب الملل والنحل الشهرستانى ، والترجمة العربية لكتاب شرفنامه ، وكتاب اليزيدية ومنشأ نحلتهم العربية لكتاب شرفنامه ، وكتاب اليزيدية وأصل عقيدتهم لعباس العزاوى ، وكتاب مختصر كتاب الفرق بين الفرق المبغدادى ، ومختصر كتاب الفرق بين الفرق للبغدادى بقلم عبد الرازقبن رزقالة الرسغى ، وكتاب الفهرست لابن النديم ، وكتاب أصل الشيعة وأصولها الشيخ عمد الحسن آل كاشف الغطاء ، وكتاب تنسر الشيعة عيى الخشاب عن الفارسية ، وكتاب التبصير في الدين للاسفر اثينى ، وكتاب ناصر خسر و (بالفرنسية) في الدين للاسفر اثينى ، وكتاب ناصر خسر و (بالفرنسية) ليحيى الخشاب ، وغير ذلك من المراجع .

واشترك الدكتور بحيى الخشاب مع الدكتور الباز العريني في ضبط وتحقيق الفصل الحامس من الباب الثاني من المقالة الأولى أيضاً ، وعنوانه ، في أسافي أرباب الملل والنحل المختلفة ، ، والفصل السادس الذي يتكلم عن « عبدة الأصنام من العرب وأسماء أصنامهم ، والباب الرابع بأكمله ويحتوى على ثمانية فصول تتناول الكلام عن الألفاظ التي تستعمل في كتابة الدواوين كديوان الحراج وديوان الخزن وديوان البريد وديوان الجيش وديوان الضياع والنفقات وديوان الماء ، ومواصفات كتاب الرسائل ؛ وكذلك الفصول الأول والثالث والسادس والثامن والتاسع من الباب السادس الذى يتكلم فى الأخبار فيذكر ملوك الفرس وألقامهم وملوك الىمن في الجاهلية وألقامهم ، ويذكر بعض الألفاظ الى يكثر جربها فى أخبار الفرس وأخبار عرب الإسلام وملوك عرب الجاهلية وملوك الروم . وقد قام الدكتور يميى الحشاب بضبط وتحقيق الألفاظ الفارسية وقام الدكتور الباز العرينى بضبط وتحقيق الألفاظ العربية معتمدين على بعض المراجع العامة .

قلنا إن الخوارزى كتب كتابه للوزير أبي الحسن عبيدالله بن أحمد العتبي . وقد بين ذلك في المقدمة

القصيرة التى قدم بها الكتاب . ومفاتيح العلوم - كما يتبن من اسمه - يعد مدخلا للعلوم ومفتاحاً لأكثرها . ويتحدث عن الألفاظ المصطلح عليها فى كل علم والتى تواضع عليها العلماء واتفقوا على معانيها والمحال الذى تستعمل فيه ، وهى ألفاظ - كما يقول الحوارزمى خلت منها أو من جلها كتب اللغة . وقد تحرى فى مصطلحاته و الإيجاز والاختصار ، وتوقى التطويل والإكثار ، وابتعد عن ذكر المشهور والمتعارف بين الجمهور ، وكذلك الغامض الغريب الذى محتاج إلى شرح طويل وتفسير كثير ه .

وقد قسم الحوارزى و مفاتيح العلوم » إلى مقالتن: تحترى المقالة الأولى على ستة أبواب ، فها اثنان وخسون فصلا ؛ وتحتوى المقالة الثانية على تسعة أبواب ، فها واحد وأربعون فصلا ؛ وبذلك يكون الكتاب كله يحتوى على خسة عشر باباً ، فها ثلاثة وتسعون فصلا . وقد خص المقالة الأولى بالعلوم الأدبية أو ما يغلب عليها روح الأدب من فقه وعلم كلام ونحو وكتابة دواوين وشعر وعروض وأخبار . وخص المقالة الثانية بالعلوم التى تغلب فيها روح العلم من فلسفة ومنطق وطب وحساب وهندسة وعملم النجوم وموسيقى وحيل وكيمياء .

ويبدأ الحوارزى كتابه بالحديث عن الفقه في الباب الأول من المقالة الأولى ، فيتكلم في أصول الفقه والطهارة والصلاة والصوم والزكاة والحج وشروطه والبيع والنكاح والديات والفريضة والنوادر . فهو في أصول الفقه يذكر أنها ستة أصول : ثلاثة متغق عليها وهي الكتاب والسنة والإجاع ، وثلاثة محتلف فيها وهي القياس والاستحسان والاستصلاح ؛ وهو في كل ذلك يضع شروحاً وتعريفات توضح السبيل لمن يشتغل بعلم الأصول . أما فيا يتعلق بالطهارة ، فيعرف الحوارزي الماء المضاف ، والماء المطلق ، والماء المستعمل ، والماء المحتلف في وسور الكلب ، والتحرى ، والاستئثار . وفي فصل

الصلاة والأذان يعرف التثويب والنرجيع والتحريم والتشهد . ويتحدث عن الصوم فيعرّف القلس والاعتكاف ، والفجر الأول ، والفجر الثاني . ثم يعرف ــ عند الكلام على الزكاة ــ الورق ، والنصاب ، والركاز ، والكسعة ، وما إلى ذلك من أوزان ومكاييل تستعمل فى مجال الفرض الثالث من فروض الإسلام . وعندما يتكلم عن الحج يعرف القران ، والتمتع ، والإفراد ، والاستلام ، والهدى ، والتجمير . وفي الفصل السابع يتكلم عن البيع والشركة ، فيعرف بيع العرايا ، وبيّع الغرر ، وبيع المزابنة ، وبيع المحاقلة ، وبيع النجش ، وبيع المضاربة . ثم يتناول الكلام عن النكاح والطلاق في الفصل الثامن ، فيعرف زواج الشغار ، وزواج المتعة ، وطلاق الظهار ، والإيلاء ، وَالْمُلاعِنَةُ ، والقَرَّءَ ، والاستبراء ، والحلل . ويتكلم عن الديات في الفصل التاسع ، فيعرف الغرة والقسامة ، والأرش والشجاج . وفي الفصل العاشر يتكلم في الفريضة فبعرف العصبة ، والكلالة ، والأكدرية ، ثم يعرف التناسخ فى مجال الوراثة . وعندما يتكلم عن النوادر فى الفصل الحادى عشر يعرف اليمين ، والنكول، والجرح والحجر والتدبير ، والمكاتبة ، والتعجيز ، والرقبى .

وهكذا يسير الحوارزى فيا يتعلق ببقية أبواب وفصول المقالة الأولى من كتابه ، فيعرف المصطلحات التى تردفى علوم اللغة والكلام والنحو والشعر والعروض والأخبار .

أما المقالة الثانية من «مفاتيح العلوم» فهى – كما قلنا – تثناول الفلسفة والمنطق والطب وعلم العدد والهندسة وعلم النجوم وعلم الموسيقى وعلم الحيــل والكيمياء . ويبدأ الحوارزي مقالته هذه بالكلام فى الفلسفة ، وقد اعتبرها من علوم العجم وهى العلوم التى وقف عليها هذا الجزء من كتابه ، وقد قسم الباب الحاص بها إلى ثلاثة فصول : تكلم فى الفصل الأول عن

أقسام الفلسفة وأصنافها ، وفى الفصل الثانى عن « جمل ونكت عن العلم وما يتصل به ، ، وفى الفصل الثالث عن ﴿ أَلْفَاظُ وَمُوْ اضْعَاتَ يَكُثُّرُ جَرِّبِهَا فَى كُتَبِ الفُلْسَفَةِ ﴾ أما فيا يتعلق بأقسام الفلسفة ، فيبدأ الخوارزمي الكلام فها بأن كلمة الفلسفة مشتقة من كلمة يونانية وهي . فيلاسوفيا وتفسير ها محبة الحكمة ، « ومعنى الفلسفة علم حقائق الأشياء والعمل بما هو أصلح . ثم قسمها قسمین : جزء نظری ، وآخر عملی . والنظری له ثلاثة أقسام : قسم يفحص فيه عن الأشياء التي لها عنصر ومادة ويسمى علم الطبيعة ، وقسم يفحص فيه عن ما يخرج عن العنصر والمادة ويسمى علم الأمور الإلهية ، وقسم يفحص فيه عن أشياء موجودة في المادة لا عن أشياء لها مادة مثل المقادير والأشكال والحركات ويسمى العلم التعليمي والرياضي . وهذا القسم متوسط بين العلم الأعلى وهو الإلهى وبين العلم الأسفل وهو الطبيعي . ثمَّا يتناول الخوارزمى الفلسفة العملية فيقسمها إلى ثلاثة أقسام أيضاً : القسم الأول هو علم الأخلاق ، والثانى تدبير المنزل ، والثالث السياسة . ويرجع المؤلف مرة أخرى إلى الفلسفة النظرية ليذكر الفروع التي تقع تحت أقسامها ، فيذكر أن العلم الطبيعي يندرج تحته علم الطب وعلم الآثار العلوية وعلم المعادن والنباتو الحيوان وجميع طبائعُ الأشياء التي تقع تحت فلك القمر ، وكذلك صناعة الكيمياء . ويذكر أن العلم التعليمي والرياضي ينقسم إلى أقسام أربعة : الارتماطيقي أي علم العدد والحساب ، والجومطريا أي علم الهندسة ، والاسطرنوميا أى علم النجوم ، وعلم الموسيقىٰ . هذا فيا يتعلق بأقسام العلم الطبيعى والعلم التعليمي . أما العلم الإلمِّي فقد أفرد له الخوارزمي فصلا لحاصاً به سهاه ٥ في جمل العلم الإلهي ٥، فذكر أن « الله تبارك وتعالى وعز وعلا هو موجد العالم وهو السبب الأول والعلة الأولى وهو الواحد والحق ، وما سواه لا مخلو من كثرة من جهة أو جهات ، وصفته الخاصة أنه واجَب الوجود ، وسائر الموجودات

ممكنة الوجود » . ثم عرف العقل الفعال بأنه القوة الإلهية التي ستدى سها كل شيء في العالم العلوى والسفلي من أفلاكَ وكواكب وجهاد وحيوان وإنسان . وعرف أيضاً العقل الهيولاني ، والنفس ، والنفس الكلية ، والنفس العامة . وبخلص الحوارزى بعد ذلك إلى الفصل الثالث الذي خصه بالألفاظ التي تذكر كثيراً في الفلسفة ، فعرف الهيولى ، والصورة ، والأسطقس ، والكيفيات الأول ، والمكان ، والخلاء ، والزمان ، والمدة ، والجسم الطبيعي ، والجسم التعليمي ، والتجزؤ الطبيعي، والتجزُّو التعليمي ، وفنطاسيا التي قال فها إنها القوة المخيلة من قوة النفس وهي الني يتصور بها المحسوسات فى الوهم وإن كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة الفلاسفة ، ورأى أنها ثلاثة أقسام : الروحَ الطبيعية وتشترك بنن الحيوان والنبات ، والروح الحيوانية وتشترك بنن الحيوان الناطق وغير الناطق ومكانها القلب والروح النَّفسانية وهي تخص الإنسان ومكانها الدماغ . ثم عرف الكمون والاستحالة والإرادة والمحال والكيان والنواميس.

أما الباب الثانى من المقالة الثانية فقد خصه الخوارزى بالكلام فى المنطق وقسمه إلى تسعة فصول : تكلم فى الفصل الأول عن إيساغوجى أى المدخل ، والثانى عن قاطيغورياس أى المقولات ، والثالث عن بارى المينياس أى العبارة ، والرابع عن أنولوطيقا أى القياس ، والحامس عن أفودقطيقى أى البرهان ، والسادس عن طوبيقى أى الجدل ، والسابع عن والسادس عن طوبيقى أى الجدل ، والسابع عن الحطابة ، والتاسع عن بيوطيقى أى الشعر . ويلاحظ المنابع التقليدى لأجزاء المنطق الذى عرف منذ أرسطو وسار عليه فلاسفة الإسلام ، وما كان له أن يفعل غير هذا ، وهو الذى لا يهتم بالموضوع بقدر يفعل منابع الماردة فى العلم .

وقد تناول المؤلف فى الباب الثالث من هذه المقالة موضوعات الطب فى سبعة فصول : فتكلم فى الفصل الأول عن التشريح كما عالج الأمراض والأدواء والأغذية ثم الأدوية المفردة والمركبة وأوزان الأطباء ومكاييلهم فى بقية فصول هذا الباب . وقد عرف الشرايين والعروق والعضلات والأعصاب والمشيمة والشبكية والقرنية والاثنى عشر وغيرها ، كما عرف من الأمراض السمنة والمهرية والهتى والحصف والقوباء والجذام والسح والسرطان والصرع واليرقان ، كما تكلم عن الأدوية المفردة فقال : إنها إما نباتية وهى ثمر أو جنور أو زهر أو ورق أو قضبان أو أصول أو قشور أو عصارات أو ألبان أو صموغ ؛ وإما معدنية ، وإما حيوانية ، وشرح الأفاقد والسنبل الهندى والميعة والساذج والضرو والجنطايانا واليعروج وعصى الراعى وعنب الثعلب ولسان الثور .

وفى الباب الرابع تعرض الخوارزى لموضوعات الأريباطيقى ، فعرف الكية المفردة والكية المضافة والأعداد والنسبة وحساب الهند وحساب الجمل ومبادئ الجدر والمقابلة .

و تناول فى الباب الحامس الهندسة وعالج موضوعاتها فى أربعة فصول : الأول فى مقدمات الصناعة ، والثانى فى الحطوط ، والثالث فى البسائط ، والرابع فى الحسهات .

وتحدث فى الباب السادس عن علم النجوم ، فعرض أسهاء النجوم السيارة والثابتة وصورها وتركيب الأفلاك وآلات المنجمين كالاسطرلاب وأنواعه المختلفة من هلالى وكروى وزورق وصدفى وغيرها .

وخصّ الباب السابع بالموسيقى و ٓ الانها وإيقاعاتها . والباب الثامن بالحيل من نحو جر الأثقال بالقوة البسرة و آلاته ، و آلات الحركات .

وختم الخوارزى كتابه بالباب التاسع من المقالة الثانية وخصه بالكيمياء وقسمه إلى فصول ثلاثة : فصل

فى آلات الصناعة ، وآخر فى العقاقير والأدوية من الجواهر والأحجار ، وثالث فى تدبير أت هذه الأشياء ومعالجتها .

والحوارزى فى جميع فصول كتابه يعرف المصطلحات تعريفات عنصرة أحياناً ، أو تعريفات تقرب من الشروح أحياناً أخرى ، وإن كان إلى المهج الأول أميل . وهو فى تعريفاته على العموم يراعى الدقة والإمجاز ويضع اللفظ فى مكانه المناسب ويستخدم التعبرات العلمية .

ومما لا شك فيه أن الخوارزى فى كتابه ومفاتيح العلوم » يعد من العلماء المستقر ثين ذوى الاطلاع الواسع والقراءة الشاملة ؛ فقد اطلع على ما كتبه غيره من علماً ـ وفقهاء وفلاسفة ومتكلمين ، واستخلص تعريفاته من مجالات استعالم لها ؛ وهذا شأن من يريد أن يبرز المُصَطَلَح العَلَمَىٰ في الحقل الثقافي ، فهو بهتم أساساً بما تواضع عليه علماء كل علم وبما اصطلحوا عليه ، وباللفظ الذي نال حياة في نُكتاباتهم ، ثم يسجل هذا كله في قاموس مصطلحاته . فالمهمة الأساسية لواضع القاموس الاصطلاحي هي التسجيل بالإضافة إلى الثقافة الواسعة والنزام المنهج العلمي في التبويب ، وهو ما نلحظه فى كتاب مفاتيح العلوم وما يبدو واضحاً فى فصوله المختلفة . فإنه يذكر المصطلح الواحد في أماكن متفرقة فى كتابه حسب التبويب الذى سار عليه ، ويفرق – بالطبع – بين استعاله عند طائفة من أهل العلم وبين طائفة أخرى غيرهم . فهو فى الفصل الأول من البأب الثاني من المقالة الأولى الذي خصه بالكلام عن ه مواضعات متكلمى الإسلام » يذكر تعريف «الشيء» عند المتكلمين بأنه و ما بجوز أن نخبر عنه وتصح الدلالة عليه » . وفي مكان آخر من الكتّاب يذكر أن و الشيء ف كَلام أهل الجر والمقابلة هو الجذر المحهول a وذلك ف الفصل الحامس الذي عنوانه ٥ ف وجوه الحسابات،

من الباب الرابع من المقالة الثانية عند الكلام في الأربياطيقي .

ويَعرف المعدوم الدين المتكلمين بأنه المتكلمين بأنه المعدوم هو المنتفى الذي ليس بكائن ولا ثابت الدي ليس بكائن ولا ثابت الدي جوهر غريب شبيه بالمعدوم الدي المعدوم المعد

ويعرف ( الجوهر ( - عند المتكلمين بأنه (المحتمل للأحوال والكيفيات المتضادات ( ويعرفه - عند الفلاسفة - بأنه ( كل ما يقوم بذاته كالسهاء والكواكب والأرض وأجزائها والماء والنار وأصناف النبات والحيوان وأعضاء كل واحد منها ( ) .

ویذکر معنی و الاسم ۵ – عند النحویین – بأنه أحد أجزاء الكلام الثلاثة . ثم یذکره – عند المنطقیین – بأنه و كل لفظ مفر د یدل علی معنی ولا یدل علی زمانه المحدود ، كزید و خالد ۵ .

ويعرف و الحط ٤ – عند المتكلمين – بأنه والمحتمع من الجواهر طولا فقط ٤ ؛ ويقول – عند الكلام فى الأعداد المسطحة والمحسمة – ١ إن الواحد بمنزلة النقطة لأنه لا يتقسم ، الاثنان بمنزلة الحط لأنهما لا ينقسهان إلا مرة واحدة ، كما أن الحط لا ينقسم إلا طولا ٤ . وفى مجال علم الجغرافيا يعرف خط الاستواء قائلا : إن وخط الاستواء من الأرض هو الحط الذي يقابل معدل النهار ، وهو حيث يرى القطبان الجنوبي والشهالي ملاصقين للأرض ، والليل والنهار مستويان فيه أبدا ٤ . وعند الكلام وفي آلات المنجمين ٤ يقول : وإن خط الاستواء هو الحط المقسوم الآخذ من المشرق إلى المغرب المار على مركز الصفيحة . وخط نصف النهار هو الحط الذي يقطع خط الاستواء على زوايا قائمة هو الحط الذي يقطع خط الاستواء على زوايا قائمة وابتداؤه من العروة ٥ .

ويعرف والرجعة » عند الشيعة ــ بأنها عند بعضهم و رجوع الإمام بعد موته » ، وعند بعضهم الآخر

« رجوعه بعد غيبته » . ويقول عها — عند علماء الفلك — « بأن رجوع الكواكب ورجعها هو سبرها طولا على خلاف نضد البروج » . ويعرفها — فى ألفاظ ديوان الكتابة — بأنها « حساب يرفعه المعطى فى بعض العساكر بالنواحى لطمع واحد إذا رجع إلى الديوان » ، و « الرجعة الجامعة يرفعها صاحب ديوان الجيش لكل طمع من صنوف الاتفاق » .

ويعرف «الردف» — في علم العروض — بأنه وحرف لين قبل الروى مثل ياء . . . » ، ويعرفه — في علم الأخبار — بأنه «هو خليفة ملك الحيرة وكان له المرباع من الغنائم وكان بجلس على يمين الملك ويشرب بعده قبل الناس كلهم ، والردافة هي الحلافة» . ويقول عنه — في المنطق — بأن «النتيجة ما ينتج من مقدمتين كقولك كل إنسان حي ، وكل حي نام ، فنتيجة ما بين المقدمتين كل إنسان نام ، ويسمى الردف أيضاً » .

ويعرف والضرب » — فى علم العروض — بأنه و الجزء الأخير من البيت »، ويعرفه — فى الارتباطيقى — بأنه « تضعيف أحد العددين بآحاد الآخر » .

ويعرف « العرض » — فى الفلسفة — بأنه « ما يتمنز به الشيء عن الشيء لا فى ذاته ، كالبياض والسواد والحرارة والبرودة ونحو ذلك » ، ويعرفه — فى علم الكلام — بأنه « أحوال الجوهر ، كالحركة فى المتحرك، والبياض فى الأبيض ، والسواد فى الأسود » .

ويعرف « القلس » ... فى الفقه ... بأنه « هو ما خرج من الحلق ملءالفم أو دونه» ؛ ويعرفه ... فى علم الحيل ... بأنه ه الحبل الغليظ الذى يشد به السفن وغيرها » .

ويعرف « القول » ــ فى الفقه ــ بأنه « ما روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قاله » ؛ ويعرفه ــ فى المنطق ــ بأنه « ما تركب من اسم » .

ويعرف «الوضع » ـ عند كتاب ديوان الجيش ــ بأن « محلق على اسمه فيوضع عن الجريدة » ، وهو

ــ فى المنطق ــ « اسم للمقولة السابعة ويسمى النصبة وهى مثل القيام والقعود . . . . . .

هذه بعض المصطلحات التي وردت في كتاب المفاتيح العلوم "والتي تستعمل في علوم مختلفة ، سقناها للدلالة على مدى الدقة التي وصل إليها المصطلح العلمي عند القدماء ، ومدى وضع المعنى الاصطلاحي في تعبير موجز دال ، ومدى أهمية كتاب الخوارزي في عاولة دراسة شاملة للمصطلحات العلمية عند العرب . وإن المتأمل فيها ليروعه تلك العقلية الفذة التي كان لها أثر واضح في كل مجالات العلم الموضوعية وكيف امتد هذا الأثر إلى المحال الاصطلاحي .

# ع ــ منتخبات من الكناب

١ ــ فى أصول الفقه : أصول الفقه المتفق عليها ثلاثة : كتاب الله عز وجل ، وسنة رسول الله صلَّى الله عليه وسلم ، وإجاع الأمة . والمختلف فيها ثلاثة : القياس ، والاستحسان ، والاستصلاح . فأما كتاب الله سبحانه ، فإن سبيل الفقيه أن يعرف تأويله ووجوه الخطاب فيه من الخصوص والعنوم ، والناسخ والمنسوخ ، والأمر والنهى ، والإباحة والحظر ، ونحوها مما شرح فى التفاسير وكتب الدين . وأما سنة الرسول صلى الله عليه وسلم فهى ثلاثة أضرب : أحدها القول ، والثانى الفعل ، والثالث الإقرار . فالقول ما روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال . والفعل ما روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه فعله . والإقرار ما روى عنه صلى الله عليه وسلَّم أنه أقر عليه قومه ولم ينكره علمهم . ثم من الأخبار ( خبر التواتر ) وهو ما رواه جاعة من الصحابة وقد اتفق عامة الفقهاء على قبوله . ومنها ما هو (خبر الواحد) وهو ما يرويه الرجل الواحد من الصحابة ، وأكثر الفقهاء يقولون بقبوله على شرائط يطول الكلام بذكرها. ومن الحديث ما هو متصل ، وهو الذي إلى ألنبي صلى الله عليه وسلم

واحد عن آخر من غير أن ينقطع، والمزسل والمنقطع ما يرويه أحد التابعين الذين لم يروًّا النبي صلى الله عليَّه وسلم ، مثل الحسن البصرى وابن سيرين وسميد بن المسيب ، ويقول : قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم من غير أن يذكر من حدثه به عنه ... وقد قبله كثير من العلماء وزيفه بعضهم . وأما الإجماع فهو اتفاق الصّحابة من المهاجرين والأنصار ، وكذلك اتفاق العلماء في الأمصار فى كل عصر دون غيرهمَ من العامة . وأما القياس فقد قال به جمهور العلماء غير داود بن على الأصفهاني ومن تبعه . والقياس نوعان : قياس علة ، وقياس شبه . فقياس العلة أن تجمع المقيس والمقيس به علة ، وقياس الشبه أن لا تجمع المَقيس والمقيس به عاة ولكن يقاس به على طريق التشبيه . وكثير من الفقهاء لا يفرقون بينهما . وطرد العلة هو أن تجعَّل مطردة في جميع معلولاتها . وأما الاستحسان فهو ما تفرد به أبو حنيفة وأصحابه ، ولذلك سموا أصحاب الرأى : ومثال ذلك جواز الحام وإن كان ما يستعمل فيه من الطن والماء مجهول المقدار . وقيل : الاستحسان هو قياس ، لكنه خفى غير جلى . وأما الاستصلاح فهو ما تفرد به مالك بن أنس وأصحابه : ومثاله ما آجازه من تعامل الصيارفة وتبايعهم الورق بالورق والعين بالعن بزيادة ونقصان ، وإن كان ذلك محظوراً على غيرهم لما فيه من الصلاح للعامة .

لا سائيس هو خلاف ليس . قال الخليل بن أحمد ليس إنما كان لا فى أيس فأسقطوا الممزة وجمعوا بين اللام والياء ، والدليل على ذلك قول العرب : ايتنى بكذا من حيث أيس وليس

٣ - فى ذكر أساى أرباب الآراء والمذاهب من المسلمين وهى سبعة مذاهب: أحدها المعتزلة ويتسمون بأصحاب العدل والتوحيد وهم ست فرق . . . والمذهب الثانى الحوارج وهم أربع عشرة فرقة . . . والمذهب الثالث أصحاب الحديث وهم أربع فرق . . . والمذهب

الرابع المجبرة وهم خمس فرق . . والمذهب الخامس مذهب المشبهة وهم ثلاث عشرة فرقة . . والمذهب السابع السابع مذهب الشيعة وهم خمس فرق .

غ - فى وجوه الإعراب على مذهب فلاسفة اليونانيين - الرفع عند أصحاب المنطق من اليونانيين واو ناقصة : وكذلك الضم وأخواته المذكورة . والكسر وأخواته عندهم ياء ناقصة . والفتح وأخواته عندهم ألف ناقصة . وإن شئت قلت الواو الممدودة اللينة ضمة مشبعة والياء الممدودة اللينة كسرة مشبعة والألف الممدودة فتحة مشبعة وعلى هذا القياس . الروم والإشمام الممدودة فتحة مشبعة وعلى هذا القياس . الروم والإشمام نسبهما إلى هذه الحركات كنسبة الحركات إلى حروف المدد واللهن أعنى الألف والواو والياء .

٥ -- قانون الحراج أصله الذى يرجع إليه وتبنى الجباية عليه وهى كلمة يونانية معربة . الرزنامج تفسيره كتاب اليوم لأنه يكتب فيه ما يجرى كل يوم من الحراج أو نفقة أو غير ذلك . . . الموافقة والجاعة حساب جامع يرفعه العامل عند فراغه من العمل ولا يسمى موافقة ، ما لم يرفع باتفاق بين الرافع والمرفوع إليه فإن انفرد به أحدهما دون أن يوافق الآخر على تقصيلاته سمى عاسبة .

٣ — الفئ ما يوخد من أرض العنوة . . الحراج ما يوخد من أرض العشر ما يوخد من زكاة الأرض التي أسلم أهلها عليها والتي أحياها المسلمون من الأرضين أو القطائع . . . صدقات الماشية هي زكاة السوائم من الإبل والبقر والغم دون العوامل و المعلوفة .

٧ ــ التسبيب أن يسبب رزق رجل على مال متعذر ليعين المسبب له العامل على استخراجه فيجعل ورداً للعامل وإخراجاً إلى المرتزق بالقلم . . . . الحبة سدس سدس مثقال ، وإن شئت قلت ربع تسع مثقال ، والدينار ست وثلاثون حبة ، والشميرة ثلث الحبة ،

والدينار مائة وثمان شعيرات ، والشعيرة ثلث ربع تسع مثقال ؛ وقد تختلف هذه المقادير باختلاف البلدان لكن ذكرت ما هو أعم وأشهر .

۸ - الترصيع أن يكون الكلام مسجعاً متوازن المبانى والأجزاء التي ليست بأواخر الفصول مثل قول أن البصير : حتى عاد تعريضك تصريحاً وتمريضك تصحيحاً . . . التضريس هو ضد الترصيع وهو أن لا تراعى توازن الألفاظ ولا تشابه مقاطعها . . المضارعة أن يكون شبهاً بالاشتقاق ولا يكونه ، كما قال بعضهم ما خصصتنى ولكن خسستنى .

9 - العروض هو الجزء الأخير من النصف الأول من البيت وهي مؤنثة ، ومها سمى علم العروض لأنه إن عرف نصف البيت سهل تقطيعه . . . الضرب هو الجزء الأخير من البيت . . . السبب الخفيف حرفان أولها متحرك والثاني ساكن مثل قد وعلامته ١٥ والسبب النقيل حرفان متحركان مثل أر وعلامته ٥٥ وذلك أن علامة الحركة عند العروضين حلقة كالهاء وعلامة الساكن خط كالألف .

١٠ – المرازبة جمع المرزبان وهم ما وراء الملوك ،
 وهم ملوك الأطراف ، ومرز هو الحد بالفارسية مرزبان
 وهو صاحب الحد ، وكانت الفرس تسمى صاحب
 النهر أعنى جيحون مرز توران أى حد الترك ، وكان
 أهل حراسان يسمونه مرز إبران أى حد العراق .

۱۱ – الله تبارك وتعالى وعز وعلا هو موجد العالم وهو السبب الأول والعلة الأولى وهو الواحد والحق وما سواه لا يخلو من كثرة من جهة أو جهات وصفته الحاصة أنه واجب الوجود وسائر الموجودات ممكنة

الوجود . . . العقل الفعال هو القوة الإلهية التي مهتدى مها كل شيء في العالم العلوى والسفلي من الأفلاك والكواكب والجاد والحيوان غير الناطق والإنسان لاجتلاب مصلحته وما به قوامه وبقاؤه على قدر ما تميأ له وعلى حسب الإمكان ، وهذه القوة التي في العالم الطبيعي تسمى الطبيعة . . . العقل الهيولاني هو القوة في الإنسان وهي في النفس بمنزلة القوة الناظرة في العين : والعقل الفعال لها بمنزلة ضوء الشمس للبصر ، فإذا خرجت هذه القوة التي هي العقل المستفاد .

۱۲ – الشرابين هي العروق النابضة ، واحدها شريان ، ومنبها من القلب تنتشر فيها الحرارة الغريزية أي الطبيعية وتجرى فيها المهجة وهي دم القلب : وأما العروق غير النوابض فمنبها من الكبد ويجرى فيها دم الكبد . ومن الشرايين الأبهران وهما يخرجان من القلب ثم يتشعب منها سائر الشرايين .

۱۳ ــ الترياق مشتق من تيريون باليونانية ، وهو اسم لما ينهش من الحيوان كالأفاعى ونحوها ويقال له بالعربية أيضاً الدرياق . . . السكنجين هو المركب من الخل والعسل ثم يسمى جذا الاسم وإن كان مكان العسل سكر ومكان الحل رب السفرجل أو غيره .

١٤ – علم النجوم يسمى بالعربية التنجيم وباليونانية
 اصطرنوميا : واصطر هو النجم ونوميا هو العلم .

١٥ – علم الهيئة هو معرفة تركيب الأفلاك وهيئتها وهيئة الأرض . . . فلك البروج هو الدائرة التي ترسمها الشمس بسيرها من المغرب إلى المشرق في سنة واحدة وهو مقسوم اثنى عشر قسما وهي البروج .

# تراث الانسانية

سلسلة تتباول بالنعربيت والبحث والتحليل روائع الكتب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

التغيرات أوقلفت الين واليانج بنه لنعاد الأد مدسيل

المراج لأب يومف بنام التكافر على استى الأبوالمالى

الجماعة والمجتمع للذيباند توسدًا بنع التخدال يتمديدى

عبور المسترة المنابع المنابعة المنابعة

الأشعار الفنائير سافد بلدانكذرا إهيرسكر

يشرف على تحريها

د عبدالحلیم منتصر عسکی اُدھ سے ابراھ پیمالاُبیساری د. اُحدریاض ترکی د . زگنجیب محمود ابراهیم زگی خورمشید

# التغيرات أوفاسف ألين والبالخ

#### ىقىتىلى الأشاد نؤادىمرىشىپل

#### ١ - التعريف بالكتاب

يعتبر كتاب التغيرات Yi Ching من أمهات تراث الصين الثقساقي التي يحصرها فلاسفها في مؤلفات خمسة هي:

١ – كتاب التغير ات

٢ ــ كتاب التاريخ ( أو الوثائق )

٣ – كتاب الأناشيد (أو الأشعار) والموسيقي

٤ - كتاب الطقوس

٥ – حوليات الربيع والخريف

ولكتاب التغيرات منزلة رفيعة عند المفكرين الصينيين ، أنزلته منزلة التقديس . وينسب إلى الملك الحكيم فوهسى Fu Hsi . وترجع الأساطير العهد بتأليفه إلى عام ٣٣٢٢ قبل الميلاد .

والكتاب – فى الأصل – سجل للعرافة والكهانة . إذ يضم بن دفتيه رسوماً اقتبسها موالفه – أو موالفوه – من الرسوم التى تنشأ عن إحراق صدفة السلحفاة . فهذه الرسوم ، بعضها مستقيم ؛ والبعض الآخر مكسور . فكان أن وضع الكهان والعرافون لكل مجموعة من الحطوط مغزى خاصاً ورموزاً تشير إلى

معان محدودة. وانسمت قراءة هذه الشقوق بالصعوبة البالغة ، فكان أن اتخذ العرافون متواليات ثلاثية ، وضعوا لكل متوالية معنى خاصاً .

وشاعت هذه الطريقة لمعرفة الطوالع ، حيى أصبحت الجيوش تستخدمها في المعارك ، ويستعين ما الملوك في رسم سياسهم ، ويعتمد علما أفراد الشعب في توجيه شئوبهم الحاصة .

ثم أقبل العلماء أنفسهم على الاستعانة برموز كتساب التغيرات فى أعانهم ودراساتهم ، حتى أصبحت عماد الفكر الصينى فى السياسة والفلسفة والأداب والأخلاقيات والاجتماع والقانون والطب ..الخ. ولم تبرأ مدرسة فلسفية واحدة من الاستعانة بكتاب التغيرات بطريقة أو بأخرى . وما برح لهذا الكتاب تأثيره على الفكر الصينى حتى وقتنا الحاضر .

#### ٢ – المتوالية الثلاثية

قوام كتاب التغيرات أن ظواهر الكون بأسره تتألف فى جوهرها من عاملين : ايجابى، وسلبى. وقد حصر مؤلف الكتاب هذه الظواهر فى نمان أساسية ومثل كلا منها فى متوالية ثلاثية الحطوط.

وترمز المتوالية إلى تلاقى ظاهرة كونية سلبيسة بأخرى ابجابية ، ونتيجة هذا التلاقى :

فالظاهرة الايجابية يطلق عليها كتاب التغيرات اسم اليانج . ويعنى فى الأصل «الشمس» ويرمز . إلها بشرطة متصلة ــــ

ويطلق على الظاهرة السلبية اسم «الن » ويعنى الاصلاح «القمرى» ويرمز إليه بشرطة متقطعة — ويتكون كتاب التغيرات — أساساً — من تجميع ثمانى متواليات ترمز إلى العناصر الثمانية الأساسية : السهاء — الرعد — الرياح — النار — الماء — الجبال — المستنقعات . وهاك بياناً مهذه المتواليات ؟

فالمتوالية (١) ترمز إلى السهاء . وإذكانت هي الرب الأعظم ، لأن السهاء مصدر الأمطار ، فقد أصبحت ترمز إلى الأب . ونظراً لأن الرب هو رمز الأسرة ، ترمز المتوالية الى ، القوة ، السيادة . الخ . وتتألف المتوالية من خطوط سليمة (يانج) ، وفي هذا توكيد مبدأ الذكورة المطلق .

والمتوالية (٢) ترمز إلى الأرض ، وهى الأم التى تتلقى الأمطار . وفى مجال المعانى تدل على : الحنان : المودة ، العطف ، الطاعة ... الخ . وتتألف المتوالية من خطوط جميعها متقطع ، توكيداً لمسدأ الأنودة المطلق .

ومن اتحاد المتواليتين (١) و (٢) ينتج :

المتوالية (٣) ؛ وتدل على الابن الأكبر. ويلاحظ أن الحط الأسفل سليم مثل الحطوط التي تمثل الأب ، وتشير المتوالية في مجال المعانى إلى : التحرك والانطلاق والتحفز .

المتوالية (٤) تدل على البنت الكبرى. ويلاحظ أن الحط الأخير من المتوالية متكسر (ين). وتدل المتوالية في مجال المعانى على اختراق الأشياء والنفوذ إلها.

المتوالية (٥) ترمز إلى الابن الثانى ؛ وفى مجال المعانى الوعورة وشدة الانحدار .

المتوالية (٦) نرمز إلى البنت الثانية . وفى مجال المعانى إلى السطوع واللمعان ...الخ .

المتوالية (٧) ترمز إلى أصغر الأبناء ؛ وفي مجال المعانى إلى التوقف والصد ... الخ .

المتوالية (٨) ترمز إلى صغرى البنات . وتدل في مجال المعانى على الرضاء والمسرة والحبور والغبطة .. الخ .

وبعدما تحددت هذه المعانى الأساسية ؛ أخذ الباحثون من شراح كتاب التغيرات ، يقيمون علما المظاهر الكونية المختلفة ، وشرعوا يطابقونها على جميع الأشياء :

ويعتبر الجبل ابناً أصغر يرمز إليه بالمتوالية == ، لكن تعتبر المستنقعات بنتاً صغرى يرمز إليها بالمتوالية == .

وبعبارة أوضح ، كانت المتواليات الممان المنان المنان المنائية الخطوط - تمثل لدى قدماء الصينين عناصر الكون ذات الأهمية القصوى لهم وهى فى الساء الشمس والقمر والرياح والعواصف؛ وعلى الأرض: الجبال والمستنقعات ، ومن الأشياء : الماء والنار . وقد ربطوا بين هذه المتواليات بعسلاقات الأبوة والأمومة والبنوة .

ويفسر كنفوشيوس نشوء المتواليات الثلاثية الثمان بأن و الأول الأعظم ، هو مصدر التغير وعلته . وهو قد قسم نفسه اثنين كونا السهاء ( اليانج ) والأرض ( البن ) . وانقسم الاثنان إلى أربع كونت الفصول : الربيع والحريف والشتاء والصيف . وغلى أساس فكرة البانج والن ( الجامد واللن ) ؛ تكونت المتواليات الناتية الثمان . وعندما انخذت تلك المتواليات ترتيبها المناسب توطد بذلك — كما يقول كنفوشيوس — المناسب توطد بذلك — كما يقول كنفوشيوس مهاج السهاء والأرض وتحددت رموز كلمن : الرعد ، الريح و الماء و النار و الجبال و المستقعات .

وباستكمال دورة المتواليات الثلاثية الثمان يتم :

أولا – تحديد الفوارق بين مواضع جهات البوصلة الأصلية الأربعة وجهاتها الفرعية .

ثانياً ــ انجاز عمليات الإنتاج والنماء والحصاد والتخزين :

ثَالثًا ــ التعرف على صور الين واليانج

رابعاً ــ اضفاء القدرة على الاختراق والنفوذ على طاقة الفعل الروحية الحبرة .

خامساً ـ ابلاغ الأشياء جميعها مرتبة الكمال . ويربط شراح كتاب التغيرات بين المتواليات الثمان والفضائل الحمس الثابتة التي عينها كنفوشيوس في عتاراته : الحب و العدالة و الحشمة و الحكمة . الإمان الحق :

فالسلوك الصالح: تستثيره المحبة، وتوطده الحشمة وتنظم العدالة أوضاعه، ويحدد الإيمان الحق أبعاده، وتكله الحكمة :

وهذه الفضائل الحمس – وفقاً لكنفوشيوس – هى جماع الفضائل البشرية وهى الروابط الى تصل الساء بالإنسان ، وعن طريقها يتمكن الحكيم من فهم دلالة الساء وتنظيم العلاقات البشرية وإدراك أسمى أشكال السلوك .

#### ٣ - المتوالية السداسية

من المتواليات الثمان ذات الحطوط الثلاثة – السالفة الذكر – ركبت فى العصور التالية متواليات تتألف الواحدة من ستة خطوط . وتم ذلك عن طريق مزج متواليتين من ذواتى الحطوط الثلاثية – إحداها بالأخرى . فيتكون – من ثمة – أربع وستون متوالية جديدة تتألف الواحدة من ستة خطوط .

ويطالعنا كتاب التغيرات بمتوالية سداسية الجطوط فريدة في نوعها ، وتركيبها :

\_\_\_\_\_ وترمز إلى القيام بعمل عظم . فها هنا تبدأ \_\_\_\_ المتوالية محالة سكون (خط متقطع \_\_\_) تتلوه بن ثم تتلوه حركة ( يانج خط متصل \_\_\_) ، يتلوه بن ثم يانج ثم يانج . وباجهاع الين واليانج تم عملية اليانج ( أى الحركة والانطلاق ) . ويعنى تكرار الاجهاع ، توكيد عملية الارتقاء .

والأشياء بفطرتها فى تغير مستمر . ويحمل التغير في الكون بين طياته الزيادة والنقصان ، القدوم والذهاب ، الهذم والبناء . . . . اله ماية اطلاقاً لعملية التغير ؛ لأن ما يأتى ، يجب أن يذهب ؛ وما يذهب ، يجب أن يأتى مرة أخرى .

ومصاقاً لهذا الرأى ؛ يرمز إلى الرخاء واليسر والرفاهبة . . . وما إلى ذلك من المعسانى بالمتوالية السداسية الحطوط :



(أى ثلاثة خطوط بن بأسفلها ثلاثة خطوط يانج) . فان تغيرت الأحوال وحل القحط والإمحال والضيق : . : وما إلى ذلك من المعانى ؛ انقلب وضع

خطوط اليانج الثلاثة لتوضع فوق خطوط البن الثلاثة ، على النسق التالى :

كذلك ترمز السداسية :

(وهى عبارة عنخطيانج — تتاوه خمسة خطوط ين – - ) إلى عملية التحلل . ويلاحظ أن خط اليانج (ويرمز إلى الحركة والانطلاق ) قد تلته خمسة خطوط ين (ويدل على التفكك والسكون ) . فاذا تغيرت الحال بعودة الشي إلى الحركة ؟ انقلب وضع السداسية فأصبح :

ومنه يبدو أن اليانج قد تغلب في نهاية المطاف ، فعاد النشاط وتجددت في الشيئ الحياة .

وبالثل ، ترمز المداسية :

قاذا ما توقفت الحركة ، يرمز إلى العمليسة بالسداسية :

أى خط يانج ( رمز الحركة ) يتلوه خطان للن ( رمزالسكون ) يتلوهما خط بانج الذى يتلوه بدوره خطان المنن .

#### ع ــ مدرسة الين واليانج الفلسفية

استخدم الصينيون - منذ عهد بعيد - فكرة الن واليانج لتوضيح ظواهر الوجود . فالتاوية (۱) - ابان ازدهارها - قد استخدمت الاصطلاحين لشرح مبادئها . ويطالعنا في هذا المقام عبارة تنسب اللهج ) قد أنتج الواحد ، والواحد أنجب الثنائية ، والمواحد أنجب الثنائية ، والمواحد أنجب الثنائية ، الآلاف المؤلفة من التثليث ، وانبعث عن التثليث الآلاف المؤلفة من الأشياء الوضم الأشياء جميعها بين طياتها « الين » وتشتمل على اليانج ، وبفضل الن واليانج ، يتوافر للأشياء التناسق والإنسجام ٥ : وتأسيساً على هذا الرأى ، يرتب كل شيء في الوجود تحت أى من الفصيلتين ، باعتبار الين أنى ، واليانج ذكر .

وبالتالى :

تنتمى السهاء والشمس والنار إلى فصيلة اليانج . وتلحق الأرض والقمر والماء بفصيلة الين .

ويدلل كتاب التغيرات على صدق الفكرة بأن العدسة المحرقة تستجلب النار من الشمس ، في حين أن المرآة – وهي يانج – إذا ما تركت في العراء ليلا تلتقط الندي – أي الماء – من القمر .

وتجب ملاحظة أن ثنائية البن واليانج ؛ لا تعنى الله الثنائية المألوفة خارج الصين . وتعنى لدينا : الحير والشر ، والروح والمادة . . وهى ثنائية ينفصل أحد شقيها عن الآخر ويباينه تماماً . فعلى العكس ؛ ينادى المنطق الصينى - الما بسطه كتاب التغير ات - بأن البن واليانج يكم أحدهما الآخر، وبفضل هـذا التكامل يتوافر للكون انسجامه

<sup>(</sup>۱) رجاه مراجعة بحثنا عن لاوتزو – عدد مارس ۱۹۹۹ من تراث الإنسانية .

وتناسقه . فالشتاء – وينتسب إلى فصيلة الين – يتحول إلى صيف وهو من فصيلة اليانج .

فالين هو العنصر السهل ، اللين ، المذعن ، وهو السالب الساكن .

واليانج هو العنصر المتين الحشن ، وهو الموجب ، الحامل للحركة .

وبرمز اليانج إلى السيادة ، أما الين فيرمز إلى التكامل .

وإذا كان اليانج – بحكم طبيعته – هو العنصر المبدع ، فانه يصبح فى حالة سكون وقبًا يصدف عن الإبداع ، يغدو فى حالة فعل وحركة .

وإذاً كان الين – يحكم طبيعته – على استعداد للاستجابة لنداء القوة المبدعة . فاذا توافرت لديه قابلية الاستجابة ، يصبح في حالة فعل وانطلاق .

وجميع الأشياء توضع اوان إبداعها في قائمة اليانج ، بينما توضع الأشياء في أوقات استجابها في قائمة الني . ويتيسر لكل شيء أن يكون في وضع اليانج هكما يتيسر لكل شيء أن يكون في وضع الني .

وإذا كان لكل من البن واليانج معى مختلف، الأأسما متر ابطان ولا غي لأحدهما عن الآخر. فالشمس تغرب ، فيطلع القمر ، ولكل وظيفة واحدة هي إضاءة الأرض . كذلك إذا ولى الشتاء أقبل الصيف ، فاذا راح الصيف وفد الشتاء. وبتعاقب الصيف والشتاء تم دورة السنة .

وإذا وصل شيء إلى حد التمام ، يكون قد بلغ — بالضرورة — مكانه السليم . ويقصد بالمكان السليم ، الموضع الذي يجدر أن يكون فيه ، أي يصبح كائناً في البيئة المناسبة له . فموضع الزوجة السليم ، صلها بشئون الأسرة الداخلية ، ومناط موضع الزوج السليم صلته بشئونها الحارجية . إذ

تمثل العلاقة السليمة ركن العدالة الركين فى العالم. فاذا فحصنا نظام الأسرة ، نجد أن مكان الزوج الطبيعى أن يصبح ـ دون بقية أفرادها ـ الزعيم والمسيطر . فالأسرة الطبيعية هى. التى يكون فيها الوالد والداً والابن ابناً .

وإذا كانت الكنفوشيوسية قد أنجهت في بداية عهدها إلى محث مشكلات السياسة والعلاقات البشرية، فلم تمر الموضوعات الميتافيزيقية ما تستحقه من رعاية والميام ، فلقد انبعثت مدرستان فكريتان لسد هذا النقص في التفكير الصيني ، وتبلورتا في مدرسة الين والميانج ، والمدرسة التاوية .

ويعبّر الفيلسوف « تونج شونج ــ شو » عنرأى هذه المدرسة الفلسفية في طبيعة النزواليانج بقوله :

لا يوجسد الن واليانج في نطاق الكون في حالة أثيرية وينغمر جميع الناس فيهما على الدوام مثلما ينغمر السمك في الماء على الدوام . والفارق بينهما وبين الماء أن جيشان الماء منظور ، في حين أن فوران الين واليانج غير منظور ، غلى أن وجود الانسان في الكون مثل ارتباط السمك بالماء . ويوجد هذا الأثير في كل مكان ، لكن ليست به لزوجة الماء . فالمقارنة بينه وبين الماء ؛ كالمقارنة بين الماء والطين . وعلى ذلك يبدو أن ثمة في الكون عدمية ، ومع ذلك فثمة هيولى : يبدو أن ثمة في الكون عدمية ، ومع ذلك فثمة هيولى : أن الناس مغمرون على الدوام في هذه الكتلة الدوامة التي تحملهم قدما في ثيار واحد ، بانتظام أو بغير انتظام » .

وإذا كان الوصف السابق يوحى إلى الذهن باعتبار كل من الله الله و اليانج الثرا – ماديا أوسائلا لكن لاينظر إليهما جذه الصورة المادية . فالحق يقصد من وراء تشبيه هذا الفيلسوف، تقريب الأمر إلى الذهن . إذ يصف الن واليانج بموضع آخر من موافقه بأنهما القوتان متعارضتان تتبعان سير السياء الراسخ لكنهما

لاينشآن في وقت واحد ، وهـــذا يعني أنه وقياً ينبعث اليانج ، يتراجع البن ؛ والعكس بالعكس .

ريخلص فلاسفة الصين من دراساتهم لكتاب التغييرات إلى نتيجة عملية مدارها أنه إذا كان كل شيء في الحياة ينقلب إلى نقيضه – إذا ما وصل منهاه – فعلى الرجل العاقل أن يتخذ أهبته للأحداث التي تفد مع التغير ويحتاط لصروف الزمان . وعلى السياسي الحصيف أن يضع في ذهنه دائما المحاطر التي لابد وأن تفد وفقاً لمنطق التغير . ونجد أحدحكمائهم وهسى تزو » يقول :

و ان الإنسان الذي بجعل الخطر ماثلا في ذهنه هو الذي يحتفظ محانته ، والذي يرى النكبات قائمة أمام ناظريه هو الذي يعيش ، والذي يعمل حسابا للفوضي المتفشية ، يصبح في مكنته السيطرة على المحتمع ، يجب المحتمع . ومن تقدر له السيطرة على المحتمع ، يجب أن ينسى امكانية تعرض حكمه للاضطراب . فالسلطان الحكم هو من لا ينسى العدوان في أوقات السلم، والذي يتخذ الحيطة ضد العابثين بالأمن . ويجب أن يتحلى المرء بالتواضع الأن الدنيا إذا أقبلت أن تدبره .

ويستوقف نظر الباحث في كتاب النفيرات ؟ ذلك التشابه المذهل بين المذهب الفيثاغوري ودراسة المسينين للرموز والأعداد وفقاً لكتاب النفيرات : كتاب التغيرات وفي التغيرات ، ثمة الأول الأعظم الذي أبرز الصيغتين (الين واليانج) إلى الوجود » . إذ تماثل هذه الفكرة القضية الفيثاغورية القائلة ومن الجوهر الفرد ينشأ الاتحاد الزوجي غير المحدد » . الجادا ما اختبرنا مجموعة عشرة أزواج من المتناقضات التي ذكرها الفيثاغوريون – كالمحدود يطابق المطلق عليه المحدود يطابق ما يدعوه شراح كتاب التغيرات باليانح . كما

أن ما يسميه الفيثاغوريون « المطلق » يطابق « الين » الصبيي .

٣ ـ تستمسك الفلسفة اليونانية ـعامة ـ بالفكرة القائلة بأن المطلق يكون المادة وأن المحدود يكون الصورة وأن الأشياء الطبيعية هي حاصل تأثير الصورة على المادة . وبالمثل ، يعتنق شراح كتاب التغيرات في الصين فكرة أن اليانج ايجابي ، فيمنح ـ من ثم ـ القوة ويضفي القدرة ؛ في حبن أن الين سلبي ، فهو ـ لذلك ـ يتلقى ويتسلم الين سلبي ، فهو ـ لذلك ـ يتلقى ويتسلم

على أن ثمة فارقاً بين النظريتين الصينية واليونانية يتبن في ناحيتين :

الأولى – بجعل شراح كتاب انتغيرات من. المحدود (أى اليانج بالاصطلاح الصيبى ) معادلا للمربع ، ومن المطلق – أى اللامحدود – (وهو النن فى الاصطلاح الصيبى ) معادلا للمستطيل . ومن رأيهم أن الساء (وهى مظهر اليانج المعين ) مستديرة والأرض – مظهر الين المعين – مربعة .

وهنا تعرض لنا نقطة لا مختلف فيها الفيثاغوريون عن شراح كتاب التغيرات : فان الفيثاغورين يعتبرون الأعداد الفردية – وتطابق المحدود – أعداد مستطيلة . كذلك يعتبر شراح كتاب التغيرات أعداد اليانج (واليانج هو المحدود) فردية وأعداد الين (والمن هو المطلق) زوجية ، وهذا هو سبب عثيل اليانج مخط فردى متصل ( — ) ، في حين عمثل الين مخط زوجي ( متقطع – — ) .

الثانية ـ بجعل الفيثاغوريون من المحدود مطابقاً للسكون ، والمطلق معادلا للحركة . وهذا بخالف وجهة النظر الصينية على طول الحط لمعادلتها اليانج (أى المحلود) بالحركة ، والين (أى المطلق) بالسكون .

#### ه ـ الحكم على مدرسة الين واليانج

تضم نظريات الن واليانج ( وهي قوام كتاب التغيرات) الشيء الكثير من السخافات ، لكما تتضمن \_ في نفس الوقت \_ بدايات العلوم والفنون الصينية . فالحق ؛ يتبلور هدف الآراء المتصلة بالين واليانج في إيجاد نظام فكري شامل جامع إلى أبعد الحدود . وبالأحرى ، خلق ملسة فكرية تستطيع الإحاطة بظواهر الكون بأسره وتفسرها . فهما يقل عا في مهاجها من قصور علمي ، وما يظهر من ضعف فروضها ، لكن تستبن لنا روح علمية من خلال نشدانها تنظيم ظواهر الكون وتنسيقها في إطار علمي ، وسعها إلى معرفة الأسباب والدوافع .

وقد يبدو – للوهلة الأولى – زوال تأثير مدرسة النن واليانج من التفكير الصيبى ، بفعل اقتحام الفكر الأوربى – الغربى والماركسي – معاقل الفكر الصيبى . غير أن الاقتحام ظاهرى محض ، وحسبى للتدليل على هذا الرأى ، فكرة الثورة الدائمة عند ماوتسى تونج وغيرها .

فالكون عند الزعم الصيني في حالة تغير دائم ينبي عليه استمرار قيام التناقضات بين قوى الإنتاج ولاقات الإنتاج ، حتى بعد زوال الطبقات . ولا تتأتى تسوية هذه التناقضات إلا بسلسلة ولانهائية ومن التغيرات الوصفية (النوعية) . إذ لا مناص من نشوء تناقض بين قوى الإنتاج - نمواً متصلا – وبين جهود الأفراد لتكييف أنفسهم وفقاً لهذا النمو . وعمل حلا التناقض عمل الصراع الطبقي .

وتناقض فكرة ماوتسى تونج عن الثورة الدائمة ، الفكرة الماكسية على طول الحط . فها هنا يتبدى لنا تأثير فكرة الين واليانج ، التى تعنى – فيما تعنيه – انبعاث الشيء من نقيضه في سلسلة من التوالد والتكاثر لا نهاية لها من التفاعلات . بيبا قد تأثر

تفكير كارل ماركس – وهو بهودى الأصل بفكرة الجنة الموعودة ، فكان أن دفعه إلى اعتبار المجتمع اللاطبقي الذى ينتفي منه عنصر الإرغام – ممثلا في الدولة – وحيث بحصل الجميع على احتياجاتهم في يسر وسهولة ووفرة ؛ اعتباره غاية الغايات . أي أنه الجنة الواردة في الكتب المقدسة ، تنتصب على الأرض في دنيا الناس .

وتقر فكرة الين واليانج أن لكل من الاصطلاحين معى مختلفاً . لكنهما مرابطان ولا يمكن فهم أحدهما بدون ماوتسى تونيج . فأنه يعتقب بأن عملية التحول تقوم على تحويل نوع ما ــ أى نوع ــ الى نوع آخر ويتم التحول نتيجة للتغير في العلاقة الكمية بين أوجه التناقض الغالبة وأوجهه الخاضعة المغلوبة على أمرها ، وينجز على طريق لولبي ذي اتجاه واحد . ويقول الزعيم الصيني و الأشياء المتناقضة تكمل وتم \_ فى نفس الوقت \_ بعضها بعضاً ، وهي تشكيلُ الدعامة التي بفضلها تسند المتناقضات بعضها بعضا ومحافظ أحدها على بقاء الآخر ووجوده . وإذا كانت الأضداد \_ عكم طبيعتها ـ مخالف أحدها الآخر ، فهي ــ من الناحية الأخرى – متر ابطة ترابطاً وثيقاً متداخلة في بعضها متلاحمة ولا غنى لأحدهما عن الآخر : فلا تفهم السهولة عن غبر الصعوبة كذلك بدون السهولة لا توجد صعوبة . فالحق أنه من غير الواجهة الأخرى التي تعارض الواجهة ؛ تفقد كُل واجهة مبرر وجودها ٥ . ويطالب ما وتسى تونج بالعمل على كشف وجهة تطور التناقض ؛ والقـــاعدة ـــ كما يقول ــ إن الواجبات المتعارضة تحوّل نفسها ــ في ظل ظروف خاصة \_ إلى أضدادها ؛ وتتخذالحركة في جميع الأشياء : اما وضع السكون النسبي واما التغير المطلق الواضم ؛ وينشأ وضعا الحسركة

ـ كلاهما ـ عن صراع عاملين متعارضي الإتجاه داخل الشيء نفسه (۱) .

ولمدرسة البن واليانج تأثير آخر على تفكير الزعيم الصيني يتبن من قوله إن الربح قد شرعت بهب من الشرق من جديد . معنى أن رياح التغير أخذت تنطلق وستقود إلى انتقال النفوذ والسلطان من الغربين إلى الشرقين . فان مناط فكرة البن واليانج، عول البن إلى يانج وهذا إلى بن . . . وهكذا . أى استحالة استدامة وضع من الأوضاع وثبات موقف اللى ما لا نهاية . فالزعم الصيني يعتبر نهضة الصن الحالية تغييراً في مزان القوى الدولية يبشر باسرداد الصين مكانبها الحضارية المرموقة التي فقدتها بانتقال القوة غرباً .

#### 7 \_ مقتطفات من كتاب التغيرات

#### . ١ - عملية التغير الشامل

السهاء والأرض. ومصداقاً لهذا يتحدد مكان الشريف والوضيع ولكل من الحركة والراحة وضعه الثابت، ومن هنا يختلف القوى عن الضعيف وتتطابق السبل وفقاً لأنواعها، وتنقسم الأشياء الى رتب. لذلك يحلث الحظ الحسن والحظ السئ. وفي السهاء تتبدى الظواهر وعلى الأرض تعرض الأشكال. وعن طريق عرض الأشكال يصبح التغير والتحول واضحين. وهكذا تتفاعل خطوط المتواليات الثلاثية الثمانية الضعيفة والقوية ويؤثر كل مها في الآخر ويتأثر به. إن الأشياء يستفزها الرعد فينبعث موسم برد يتلوه موسم حرارة. إن طريق الشهاء يكون المذكر. أما طريق الأرض فيكون المؤنث. تميز السهاء الابتسداء العظيم، بيها فيكون المؤنث. تميز السهاء الابتسداء العظيم، بيها

تضفى الأرض على الأشياء تمامها . ان ادراك السهاء مستمد من السهولة واليسر .

ان تعاقب حركة الين واليانج يؤلف مايطلق عليه و السبيل القويم ، ومنه ينبعث الشيء الصالح . ويبلغ مرتبة الكال بفضل الفطرة البشرية . وعندما عمر الانسان و السبيل القويم ، يطلق عليه والانسانية ، لكن الحكيم يطلق عليه الحكمة . وتعاقب الين واليانج هو عامل الانشاء واعادة الإنشاء .

#### ٢ ــ بدايات الثقافة البشرية

عندما كان فوهسى (١) يحكم العالم، تطلع إلى السهاء المرصد مظاهرها ، وشخص إلى الأرض ليعاين أشكالها . فلاحظ أشكالها وسهائها وكيف توائم نفسها وفقاً لبيئاتها . وأحوت إليه دراسته لبدنه نفسه ؛ طائفة من الآراء ، لكنه مضى أبعد من ذلك فاستخلص أفكاراً قيمة من دراسته للا شياء الأخرى وبفضل دراساته هذه ابتكر المانى المتواليات ذات الحطوط الثلاثية ، لكى يفقه فضائل الكائنات الروحانية وليصف أحوال جميع المخاوقات . وهو أول من عقد الحبال وصنع الشباك لصيد الأسهاك واصطياد الطير والحيوان . وقد اقتبس الفكرة من دراساته لإحدى المتواليات الثلاثية .

ولما مات و فوهسى و ظهر شين تونيج و الذي علم العالم فوائد حرث الأرض و تطهيرها من الأعشاب واقتبس ذلك من دراسة إحدى المتواليات الثلاثية . وهو الذي شيد الأسواق وعلم الناسمبادلة منتجالهم الزراعية والصناعية بمنتجات غيرهم ، سيراً بدراسته لمتوالية ثلاثية .

وبعد موته ظهر فی العالم ۱ الامبر اطور الأصغر، و ۱ یاو ، و ۱ شون (۲) وقد استفادوا من معرفتهم بکنه

 <sup>(</sup>۱) رجاه الاطلاع على مقالتنا و فلسفة المتنافضات عنسه
 ماوتسى توزج a بعدد فبراير ١٩٦٦ من مجلة الفكر المعاصر .

 <sup>(</sup>١) أمير الحور الصين الذي ينسب اليه تأليف كتاب التغيرات .
 (٢) هؤلاء أباطرة أسطوريون . وما يزال العسيةيون إلى وفتنا

الحاضر يضربون بهم المثل في قمل الخير وإيثار النفع العام .

التغير في إراحة الناس من متاعب الحياة . إذ أبانوا الناس أن التغيرات إذا بلغت في سيرها منهاها ، تعدّل خط سيرها ، فيمكنها هذا من الانطلاق في طريقها إلى أن تصل إلى منهاه فتعدل سيرها من جديد . وتظل هكذا أبد الآبدين ودهر الداهرين بفضل معونة السهاء التي توفر الحير . وبفضل تواضع هؤلاء الأباطرة وسهاحهم ، انتظمت أحوال الدنيا ، وانبعثت إلى الوجود الابتكارات الهامة مثل استئناس الحيوانات واستخدامها في النقل ، كما اخترعت القوارب للنقل المائي .

وظهر بعد هؤلاء الأباطرة حكماء أرشدوا الناس الى تشييد الدور لحايتهم من الرياح والأمطار والبرد والحر ، وعلموهم دفن موتاهم . وتوجت جهود الحكماء باخراع الكتابة والقراءة . وتم هذا كله بفضل الاستعانة منطق التغير .

#### ٣ -- سداسية الساء والأرض

جميع خطوط متوالية السهاء متصلة تعبر عما هو عظيم ومبدع ونافع وقويم وراسخ . فالسهاء هي منشأ جميع الأشيساء . وبفضلها تتبدى في أشكالها الكاملة . ويتبلور أساوب السهاء في التغيير والتبديل بحيث ينال كل شيء في الكون فطرته السليمة التي تحددها السهاء . وعندئذ يتحقق للكون الوحدة والتجانس .

أما الأرض فجميع خطوطها الستة متقطعة = وتدين لها جميع الأشياء بمولدها . وهي تتلقى – طائعة – تأثيرات السهاء . فهى ساكنة سكوناً تاماً ، صفتها الوداعة والسهاحة ، وهى تتبع سيدها .

## ع ـــ الأول الأعظم

إن الأول الأعظم يولّد ــ بفعل تحركه ــ اليانج . فاذا ما بلغ نشاطه منهاه ، يركن إلى السكون. ، وفي خلال فــــرة سكونه يولّد

 الين ، فاذا ما بلغ سكونه منهاه تفد دورة جديدة من النشاط . ومن ثمة ، تتعاقب الحركة والسكون ، ويغدو كل مهما منشأ الآخر .

وعن طريق تحول البانج واتحاده مع الين ، تتولد العوامل الخمسة الرئيسية : الماء ، النار ، الحشب ، المعدن ، التراب ، ويفضل توزيع هذه القوى المادية الحمس توزيعاً متناسقاً ، تسلك الفصول الأربعة سبيلها المعروف .

وتولف العوامل الحمسة نظاماً واحداً للين واليانج . ويؤلف البن واليانج ١ الأول الأعلى ٥ . وتكون الأرض وتكون الماء عنصر التذكير ، وتكون الأرض عنصر التأنيث . وبوساطة تفاعل هاتين القوتين الماديتين ؛ يتم تكاثر آلاف الأشياء المؤلفة وتحولها . وتتكاثر ألوف الأشياء وتتوالد في تحول لا نهائي .

والإنسان وحده هو الذي يتلقى القوى المادية في أحسن حالاتها . فهو بذلك أشرف المخلوقات وأذكاها وأبرعها . ويتبدى شكله المادى وينمى روحه الوجدان . ويترتب عن احتكاكه بالعسالم الحارجي واستجابته لتحدياته ، استثارة المبادئ الحلقية الحسة الكائنة في طبيعته وهي : الشففة ، العدالة ، اللوق ، الحكة ، الايمان الصحيح وهنا ينطلق صوب الحركة والنشاط ، ويميز الحير من الشر . والإنسان الحصيف هو من يندي هذه الصفات في ذاته ، بيها ينهك حرمها الإنسان الحسيس .

#### ه ـ الإخلاص

الاخلاص جوهر الحكمة ، عظيم هو مبدأ السهاء ، البارئ . منه تستمد جميع الأشياء بداياتها ، وهي منبع الاخلاص . ويتغير طريق مبدأ السهاء ، ويتحول لكى محصل كل شيء على فطرته السليمة وينال قسمته ونصيبه ، ومناط طريق السهاء حركة البن واليانج المتعاقبة ، وما ينبعث عن سهج السهاء خبر ، والحكم هو الإنسان المخلص .

# الخسراج

#### بعست لم الدکنورعلی حسنی افریوطلی

#### ترجمة حياة أبي يوسف:

كان مولد يعقوب بن إبراهم ، الذى اشهر بأبي يوسف ، في عام ١١٣ ه ، وهو من أسرة عربية ، عربية في أصلها ، فقيرة في مالها . وبنحدر من الصحابي الجليل سعد بن حبته ، وهو من أنصار المدينة المنورة . وكان مولد أبي يوسف في العصر الأموى ، وشهد انتشار الدعوة العباسية في العراق وخراسان ، ثم عاصر قبام الدولة العباسية في سنة ١٣٧ ه وكان حينتذ في التاسعة عشرة من عمره . فشهد مطلع العصر العباسي الزاهر ، وعاصر عهود الحلفاء العباسيين الحمسة الأول

تلقى أبو يوسف علومه الأولى فى العراق ، فلرس دراسة دينية من قرآن وحديث وفقه ، ودراسة أدبية من نحو ولغة وشعر ، وكان بمن تلقى منهم العلوم الدينية عمد بن عبد الرحمن بن أبى ليلى . وأبدى أبو يوسف نبوغاً وتفوقاً ، رشحه ليكون فى مقدمة تلامية إمام عصره أبى حنيفة ، وأدرك أبو حنيفة مواهب تلميذه ونبوغه ، فكان بمده بالمال ليسد به حاجات الحياة وحيى يتفرغ لتلقى العلم على يديه . وكان أبو يوسف واحداً من ثلاثة من أبرز تلامية أبى حنيفة الملازمين له ، أما

التلميذ الثانى فهو محمد بن الحسن الشيبانى ، والتلميذ الثالث هو زفر . وكان أبو يوسف أكثرهم فقراً ، فقد كان الشيبانى موسراً حتى إنه أنفق على تعلمه النحو والشعر والفقه ثلاثين ألف درهم . كما كان هذيل ، والد زفر ، والياً على البصرة .

وكان أبو يوسف يلازم أستاذه فى كل مجالسه ليتلقى عنه الدين والفقه والعلم . وكان أبو حنيفة فى سعة من العيش ، محترف التجارة ، يبيع الحز وبجلس فى السوق ، ولذا كان معاصروه يطلقون عليه اسم النعان ابن ثابت الحزاز . وشارك أبو يوسف أستاذه محلسه فى السوق ، مما أفاده فى حياته العملية إذ اطلع على دقائق النشاط الاقتصادى ، وعرف ما يجرى فى الأسواق من النشاط الاقتصادى ، وعرف ما يجرى فى الأسواق من المعاملات تجارية وبيع وشراء ، فنمت معلوماته عن الاقتصاد والضرائب ، وقد بلور هذه المعلومات فيا بعد فى صورة علمية مهجية دقيقة فى كتابه الحراج .

حتى إذا أتم أبو يوسف دراسته وحاز نصيباً وافراً من العلم ، أخذ يشق طريقه فى الحياة ، ترنوه عينا أستاذه ، فتدرج فى المناصب حتى تولى منصب القضاء فى عهد الخليفة العباسى الثالث المهدى ، وكان هذا المنصب حينند من أبرز مناصب الدولة . وقد اشتهر

المهدى بالعدل ، حتى إنه كان أول الحلفاء الذين جلسوا للنظر في المظالم ، مما أتاح الفرصة لأبي يوسف ليمارس وظيفة القضاء في حرية ، وبدون تدخل من الحليفة . وقد خالف أبو يوسف في ذلك مسلك أستاذه أبي حنيفة اللمي رفض أن بتولى منصب القضاء في عهد الحليفة العباسي الثاني أبي جعفر المنصور ، كما تذكر بعض العباسي الثاني أبي جعفر المنصور ، كما تذكر بعض المصادر التاريخية ، كما رفض من قبل هذا المنصب أيضاً حيما عهد به إليه ابن هبيرة عامل مروان بن محمد أبي حنيفة منصب القضاء في عهد الحليفة المنصور إلى منيله إلى العلويين ، كما كان المنصور ينقض عهوده ، أبي حنيفة أنه عاجز عن إرضاء المنصور وحاشيته وشعر أبو حنيفة أنه عاجز عن إرضاء المنصور وحاشيته فقال له : « لو هددتني أن تغرقي في الفرات أو أن آ لي من يكرمهم لك ، فلا أصلح لذلك » .

ولم يرض كثير من المعاصرين لأبي يوسف عن قبوله منصب القضاء ، ونجد ذلك في كتابات بعض المؤرخين ، فيقول الطبرى : «إنه قد تحامي حديث أبي يوسف قوم من أهل الحديث ، من أجل غلبة الرأى عليه وتفريعه الفروع والأحكام ، مع صحبة السلطان وتقلده القضاء » . فقد كان هناك في مطلع العصر العباسي كثير من العلاء والفقهاء بمن يزهدون في تولى الوظائف العامة في الدولة ، حتى يظل الدين بعيداً عن السياسة ، وحتى لا يضطر العالم أو الفقيه أن مخالف دينه أو ضميره و عماليء الحليفة وحاشيته .

و إن كنا نجد العدر لأي حنيفة في رفضه منصب القضاء ، إلا أننا نجد العدر أيضاً لأبي يوسف في قبوله منصب القضاء في عهد المهدى ثم ولديه الهادى والرشيد . فقد رفض أبو حنيفة تولى القضاء في نهاية عصر الدولة الأموية ، وهي فترة قلقة حرجة تحفل بالاضطرابات السياسية وتيارات الشعوبية بين العرب والفرس ، كما رفض أبو حنيفة أن يلى القضاء للخليفة المنصور الذي

كان يوسس الدولة العباسية ويدعمها ويقضى هلى خصومها ، ويعمل عذهب (الغاية تبرر الواسطة) وينادى بأن الحليفة هو ظل الله فى أرضه . وقد نكل المنصور بالإمام العلوى عمد النفس الزكية وبأخيه إبراهيم، كما قتل أبا مسلم الحراسانى عضاللدولة العباسية . أما أبو يوسف فقد تولى القضاء فى عهد الخليفة الثالث المهدى ، الذى كان عهده فرة رخاء واستقرار نعمت فها الدولة العباسية بالهدوء والأمن ، واستهر المهدى بالتدين والعدل والتسامح ، ويعتبر واشهر المهدى بالتدين والعدل والتسامح ، ويعتبر عهده مرحلة انتقال بن عهد القمع والشدة الذى شهده عهد أبى العباس السفاح والمنصور ، وعهد اللهن والتسامح فى عهود الرشيد وأولاده .

كما أن أبا يوسف كان رجلا فقيراً ، في حاجة إلى العمل ونولى مناصب الدولة ، بيبا كان أبو حنيفة تاجراً موسراً ليس في حاجة إلى الوظيفة الحكومية . ويعبر أبو يوسف عن رأيه في المال فيقول : «رءوس النعم ثلاثة : أولها نعمة الإسلام التي لا تتم النعمة إلا بها ، ونعمة الغني ونعمة العافية التي لا يتم العيش إلا بها » وقد رأى أبو يوسف أن التي لا يتم العيش إلا بها » وقد رأى أبو يوسف أن يحمع بن النعم الثلاثة : الإسلام ، والعافية ، والغني : ولكن أبا يوسف في عمله القضائي لم ينحرف أو يحيد عن الحق ، بل نراه في كتابه ٥ الحراج ، يعظ الحليفة هارون الرشيد في حزم وقوة ، ويتوجه إليه بالنصائح ، وحاز إعجاب ثلاثة خلفاء اختلفوا في مشاربهم ووسائل حكمهم .

بل أتاح تولى أبى وسف منصب القضاء فرصة له ليفى لأستاذه أبى حنيفة حقه ودينه عليه . فقد حافظ أبو يوسف على مذهبه ، ودونه فى كتبه . حتى إذا أصبح قاضى القضاة فى عهد الرشيد ، عمل على تدعم مذهب أبى حنيفة وبثه فى الأمصار الإسلامية ، وهذه الفرصة لم تتح لغير أبى يوسف من تلاميد أبى حنيفة العديدين ، فقد جعل أبو يوسف مذهب أبى حنيفة

يتخذ صورة عملية إيجابية . ولذا يقول الحنفية : « إنه يعمل بقول أبي يوسف في القضاء » .

وبعد وفاة الحليفة المهدى ، أقر ابنه الحليفة الهادى أيا يوسف في منصبه القضائي ، اعترافاً بفضله وحدله ، رغم أن الهادى قد بدل كثيراً من الرجال البارزين في عهد أبيه المهدى . حتى إذا تُولى الخليفة هارونالرشيد ، . لمع نجم أبى يوسف ، وأنشأ الرشيد منصب ، قاضى القضاة ، وكان أبو يوسف أول من تولى هذا المنصب . ويشبه المؤرخون المحدثون صاحب هذا المنصب بوزير العدل في أيامنا هذه . فكان قاضي القضاة يقيم في عاصمة الدولة ، ويولى قضاة ينوبون عنه في سأثر الأمصار الإسلامية ، واتسعت دائرة سلطات أبي يوسف ، فبعد أن كان ينظر فى القضايا المدنية والجنائية ، أصبح يفصل في الدعاوي ، والأوقاف وتنصيب الأولياء ، كمَّا تولَّى الإشراف على الشرطة والمظالم والحسية وبيت المال . وتحدث المؤرخ السيوطى عن منصب قاضي القضاة فقال : وكان الخلفاء يولون القاضي المقيم ببلدهم القضاء مجميع الأقاليم والبلاد التي تحت ملكهم ، ثم يستنيب القاضي من تمحت أمره من شاء في كل إقليم وفي كل بلد ، ولهذا كان يلقب بقاضي القضاة ، ولا يُلقب به إلا هو سده الصفة ، ومن عداه بالقاضي فقط . . . ولقد كان قاضى القضاة إذ ذاك أوسع حكماً من سلاطين هذا الزمان ه .

حاز أبو يوسف رضا وإعجاب الخليفة هارون الرشيد ووزرائه من البرامكة ، حتى إبهم قدموه على سائر القضاة ، وخاصة القاضى محمد بن الحسن الشيبانى ، وهو من تلاميذ أبى حنيفة ، كما تتلمذ أيضاً على أبى يوسف . ويعلل المؤرخون ذلك بأن أبا يوسف كان يدارى وبجامل ، كما كان متواضعاً سمحاً ، خبراً معاملة الناس . بينا كان الشيبانى متعالياً حتى إنه رفض أن يقوم للرشيد حين قدم إلى مجلس كان فيه . ورغم صداقة أبى يوسف الشيبانى في صباهما ، إلا أنه ورغم صداقة أبي يوسف الشيبانى في صباهما ، إلا أنه

كانت بينهما وحشة فى عهد الرشيد . ورغم هذه الوحشة بين الرجلين العظيمين ، فان الشيبانى يذكر فى صدر كل باب من أبواب كتابه ( الجامع الصغير ) : « محمد عن يعقوب ( أبى يوسف ) عن أبى حنيفة » .

وظل أبو يوسف يتولى منصب قاضى القضاة حتى توفى مدينة بغداد بالعراق فى سنة ١٨٢ ه. وأصبح أبو يوسف قدوة محتذى سائر القضاة الذين أتوا بعده حذوه ، وأصبحت أحكامه فى الحراج نافذة طوال العصر العباسى .

#### آثار أبي يوسف:

تولى أبو يوسف منصباً من أخطر مناصب الدولة العباسية ، ولكن هذا لم يشغله عن البحث والدراسة والاستقصاء ، فوضع أبحاثاً فقهية عظيمة ، وكتباً قيمة أشادت مها المصادر التاريخية القديمة .

اتصل أبو يوسف بالمحدثين ، وروى عهم ، وفى ذلك يقول المؤرخ الطبرى : «كان أبو يوسف يعقوب ابن إبر اهم القاضى فقها عالماً حافظاً ، ذكر أنه يعرف محفظ الحديث ، وأنه كان محضر المحدث ، فيحفظ خسين أو ستين حديثاً ثم يقوم و بملها على الناس ، وكان كثير الحديث ، وكان قد جالس عمد بن عبد الرحمن ابن أبى ليلى ، ثم جالس أبا حنيفة ، وكان الغالب عليه مذهب أبى حنيفة ، وكان ربما خالفه أحياناً في المسألة بعد المسألة ي وكانت هذه الدراية الواسعة بالأحاديث أساساً متيناً لكثير من المؤلفات القيمة .

وكان مجلو لأهل العراق أن يقارنوا بين أبي يوسف والشيباني وزفر ، وكلهم من تلاميذ أبي حنيفة . فقد روى عن المزنى صاحب الشافعي أنه جاءه رجل فسأله عن أهل العراق ، قال : ما تقول في أبي حنيفة ؟ قال : سيدهم ، قال : فأبو يوسف ؟ قال : أتبعهم للحديث . قال : فحمد بن الحسن ؟ قال : أكثرهم تفريعاً . قال : فزفر ؟ اقال : أحدهم قياساً .

تحدث ابن الندم في كتابه و الفهرست و عن آثار أبي يوسف ، فذكر أنا أساء كتبه . فقد وضع أبو يوسف كتباً عن أركان الإسلام و فرائضه ، فكان من كتبا و كتاب الصلاة و ، و كتاب الزكاة و ، و كتاب الصيام و ، و كتاب الفرائض و . كما وضع أبو يوسف كتباً تتناول مسائل فقهية منوعة ، مثل و كتاب البيوع و كتاب الحدود و ، و كتاب الوكالة و ، و كتاب الوصايا و ، و كتاب الصيد والذبائع و ، و كتاب الغصب والاستراء و . كما وضع كتاباً عن مظاهر الغصب والاستراء و . كما وضع كتاباً عن مظاهر الاختلاف في الأمصار الإسلامية بعنوان و كتاب اختلاف الأمصار » .

وكان العصر الذى عاش أبو يوسف فيه عصر بهضة فكرية ، ظهر فيه كثير من الفقهاء والمحدثين . وقد تأثر أبو يوسف بآراء أستاذه أبى حنيفة ، واهم بتدويها وتسجيلها ، مع جانب من التجديد والتطوير ، دون تعصب أو تحيز ، بل طعم آراء أبى حنية بآراء أجزى تلقاها عن أستاذ آخر له هو : محمد بن عبدالرحمن ابن أبى ليلى الذى كان خصها لأبى حنيفة حتى إن أبا حنيفة كان بجهله فى بعض القضايا ويبرز أخطاءه ، كا تأثر أبو يوسف فى كتبه ببعض آراء الإمام مالك بن أنس وفقهاء الحجاز .

ومن كتب أبي يوسف و كتاب الرد على مالك بن أنس و . وكان أبو يوسف قد رحل إلى المدينة المنورة ، والتقى بالإمام مالك وناظره ، وأخذ عنه ورجع عن بعض آرائه إلى قول مالك وأقوال الحجازيين ، كما خالفهم في بعض آرائهم . وقد أشاد بعض المحدثين بأبي يوسف ، وفي مقدمهم ابن معن وابن حنبل ، ولكن المحدثين الذين عارضوا الإمام أبي حنيفة عارضوا بالتالي تلميذه أبي يوسف . فيقول في ذلك ابن عبد البر : ويوثقه ، وأما سائر أهل الحديث فهم كأعداء لأبي ويوشحاء وأصحابه »

شهد أبو يوسف أمجاد البر امكة فى العصر العباسى ، وأدى توليه منصب قاضى القضاة إلى قيام صداقة وطيدة بينه وبين الوزراء البرامكة وخاصة يحيى بن خالد البرمكي ، وزير الرشيد ومربيه . وقد كلف هذا الوزير أبا يوسف بتأليف «كتاب الجوامع » ، فجعله أبو يوسف فى أربعين كتاباً ، تحدث فيه عن اختلاف الناس والرأى المأخوذ به .

كما طلب الحليفة هارون الرشيد من أبى يوسف أن يضع كتاب الحراج ، وفى ذلك يقول أبو يوسف : « إن أمير المؤمنين أيده الله تعالى سألنى أن أضع له كتاباً جامعاً يعمل به فى جباية الحراج ، والعشور والصدقات والجوالى » .

ومما يؤسف له ضياع جميع المؤلفات التي وضعها أبو يوسف ، ولم يبق لنسا من آثاره سوى « كتاب الحراج » ، إلى جانب بعض الأقوال التي نقلها عنه الفقهاء من بعده ، وأبواب نقلها عنه الإمام الشافعي في كتابه و الأم » .

## منهج أبي يوسف في كـتاب الحراج:

نلمس فى كتاب الحراج مدى تأثر أبى يوسف بآراء أستاذه أبى حنيفة ، فقد حافظ أبو يوسف على جوهر مذهبه ، واهتم بتدوينه ، والاستدلال له ، وترتيب مسائله وتوسيعها . وكان تولى أبى يوسف منصب قاضى القضاة عاملا على أن غدم فيه فقه أبى حنيفة بسلطانه . كما أن أبا يوسف نقل إلينا أقوال أبى حنيفة فى كل باب من أبواب الفقه وحفظ لنسا ما ضاع من تراثه .

سار أبو يوسف على نهج أسناذه أبى حنيفة فى التشدد فى قبول الحديث، فلم يقبل الحبر عن الرسول إلا إذا رواه جاعة عن جاعة . وفى ذلك يقول أبو يوسف ف معليك من الحديث مما تعرف العامة ، وإياك والشاذ منه . . . وكان عمر فيا بلغنا لا يقبل الحديث عن رسول

الله (ص) إلا بشاهدين ، وكان على بن أبي طالب لا يقبل الحديث عن رسول الله ، والرواية تزداد كثرة، ويخرج منها ما لا يعرف ولا يعرفه أهل الفقه ، ولا يوافق الكتاب ولا السنة ، فاياك وشاذ الحديث ، وحليك ما عليه الجاعة من الحديث وما يعرفه الفقهاء ، فقس الأشياء على ذلك ، فما خالف القرآن فليس عن رسول الله (ص) وإن جاءت به الرواية . . . » .

وهذا التشدد فى الأخذ بالحديث دفع أبا يوسف إلى التوسع فى القياس والاستحسان ، فما لم يكن فيه أثر كتاب ولا أثر صحيح ، فليس فيه أمام المحتهد إلا القياس والاستحسان . وقد ساعده على ذلك خبرته التى اكتسبها من ممارسته شئون القضاء ، فبرز فى ذلك على غيره من الفقهاء ،

طور أبو يوسف بعض جوانب فقه أبى حنيفة ، فقد رجع عن آراء له إلى الحديث الذى صح عنده ، وضيق حدود الرأى والقياس عما كانت عليه في عهد أبي حنيفة ، نتيجة اتصاله الوثيق بأهل الحديث وفقهائه كما كان لمناظرات أبي يوسف مع الإمام مالك وفقهاء الحجاز أثرها في رجوعه عن بعض آرائه إلى آرائهم . كما أدى اتصال أبي يوسف بالمحدثين إلى تدعيم مذهب أبي حنينة بالحديث أيضاً ، وتطعيم المذهب ببعض آراء المحجازيين .

تفقه أبو يوسف بفقه أهل الرأى فى الكوفة ، وبفقه أهل الحديث فى المدينة وغيرها . ونرى أبا يوسف فى كتابه الحراج يفاضل بين الأحاديث ومختار أكبرها ذيوعاً وانتشاراً ، وفى ذلك يقول : « واتبعنا الأحاديث التى جاءت عن رسول الله (ص) فى مساقاة خيير لأنها أوثن عندنا وأكبر وأعم مما جاء فى خلافها » .

كما مخالف أبو يوسف فى كتاب الحراج بعض آراء أستاذه أبى حنيفة ، إذ يرى اتباع الآثر ، فيقول : و وسألت يا أمير المؤمنين عما مخرج من البحر من حلية و عنير . . . . وقد كان أبو حنيفة و ابن أبي ليلي رحمهما

الله يقولان: ليس فى شيء من ذلك شيء لأنه بمنزلة السمك، وأما أنا فانى أرى فى ذلك الحمس، وأربعة أخماسه لمن أخرجه لأنا قد روينا فيه حديثاً عن عمر رضى الله عنه، ووافقه عليه عبدالله بن عباس، فاتبعنا الأثر ولم نر خلافه م

وكتاب الحراج هو خلاصة ما تلقاه أبو يوسف من علم وثقافة إلى جانب خبرته فى شئون الدولة وتجاربه الشخصية . وأبو يوسف يتحدث فيه عن أمير الدولة المالية ، وهو من أصعب الأبحاث وأدقها ، ولم يكن أبو يوسف بقادر على أن يحيط بأطرافها المتعددة لو لم يكن يتولى هذا المنصب الكبير فى الدولة العباسية . وساعده على ذلك أيضاً معاصرته لعهود ثلاثة خلفاء من أبرز الحلفاء العباسين وهم المهدى والهادى والرشيد .

ويظهر فى كتاب الخراج سعة اطلاع أبى يوسف، فقد اطلع على وثائق الدولة ودفاترها القديمة ، كمااتصل محكم منصبه بكبار الموظفين ، واكتسب حبرة حكومية كما اتصل بشيوخ عصره فى سائر الأمصار الإسلامية على اختلاف آرائهم ومذاهبم ، فهو يروى عن أبى حنيفة ، وعن مالك بن أنس ، وعن الليث بن سعد وغيرهم ، كما يروى عن « بعض أشياخنا الكوفيين » ، وعن « بعض أشياخنا الكوفيين » ،

وحفظ أبو يوسف لنا الكثير من أقوال صحابة الرسول وأعمالم ، كما أبرز لنا سيرة الخليفة عمر بن الخطاب وسياسته في الحكم والإدارة والشئون المالية . فقد تمت الفتوحات الإسلامية في عهده ، ووضع أسس النظم الإدارية والمالية التي سار عليها معظم الحلفاء ، كما كان أول من دون الدواوين ، ويراعي أبو يوسف ظروف الزمان والمكان ، فلا يجد حرجاً في محالفة بعض نظم عمر بن الحطاب ، وخاصة فيا فرضه من ضرائب على الأرض ، ويعلل أبو يوسف هذه المحالفة بقوله : على الأرض في ذلك الوقت عتملة لما وضع عليها ، ولم يقبل حين وضع عليها عمال حين وضع عليها ،

ما وضع من الحراج إن هذا الحراج لازم لأهل الحراج، وحتم علمها ، ولا مجوز لى ولمن بعدى من الحلفاء أن ينتقص منه ولا يزيد فيه . . . » .

اعتمد أبو يوسف فيا جاء في كتابه (الحراج) من تشريع وأحكام وأخبار على كثير من الرواة نذكر أشهرهم حسب الترتيب الأعجدى: أبان بن أبي عياش، الأحوص بن حكيم، أبو اسحاق الشيباني، إسرائيل بن يونس، إسهاعيل بن أبي خالد، أشعث بن سوار، الأعمش، ابن جريج، الحجاج بن أرطأة، الحسن بن عمارة، العمرى بن إسهاعيل، سعيد بن أبي عروبه، عمارة، العمرى بن إسهاعيل، سعيد بن أبي عروبه، المنان بن عيينة، شعبة، عبدالله بن على، عبدالله المنان بن عيدالرحمن المنات بن ثوبان، عبد الرحمن الني، عبدالله بن عبدالرحمن البيث بن سعد، ابن أبي ليلى، مالك بن أنس، المحالد، البن بن سعد، ابن أبي ليلى، مالك بن أنس، المحالد، ابن معبد، اسحاق، عمد بن السائب الكليى، ابو معشر، مغيرة، هشام بن سعد، وغيرهم،

### الملامح العامة لكتاب الخراج:

يذكر معظم المؤرخين أن أبا يوسف كان أول من وضع كتاباً عن الخراج. ولكن الحقيقة أن معاوية ابن يسار وزير المهدى ، والمعاصر لأبي يوسف ، كان أول من ألف كتاباً في هذا الموضوع ، فيقول المؤرخ ابن طباطبا في كتابه و الفخرى في الآداب السلطانية ، عن هذا الوزير : و وصنف كتاباً في الحراج ذكر فيه أحكامه الشرعية و دقائقه وقواعده ، وهو أول من صنف كتاباً في الحراج ، وتبعه الناس بعد ذلك ، فصنفوا كتاباً في الحراج ، ولكن هذا الكتاب ضاع فلم يصل كتب الحراج ». ولكن هذا الكتاب ضاع فلم يصل إلينا . ولذا مكننا أن نصحح رأى هؤلاء المؤرخين ، فقول أن كتاب أبي يوسف عن الحراج هو أقدم الكتب التي حفظها الأيام لنا .

ولا شك أن أبا يوسف الذي كان يتولى القضاء في عهد المهدى قد اطلع على كتاب الوزير ، وربما استفاد منه فی تبویب ومهج کتابه ، وإن کنا لا نستطیع تأكيد ذلك ، لأن أبا يوسف لم يشر إلى كتاب هذا الوزير أو إلى شخصه فى صفحات كتابه ، رغم أن هذا الوزير قد أحدث نظماً جديدة في الحراج تغاير ما كان متبعًا في عصر الخلفاء الراشدين والأمويين ، إذ يذكر المؤرخ ابن طباطبا أن المهدى فوض إلّيه تدبير أمور الدولة ، وسلم إليه الدواوين، فكان مقدماً في صناعته ، وابتكر أمورًا كثيرة ، منها أنه نقل الحراج إلى المقاسمة وكان الخليفة قبله يأخذ عن الغلات خراجاً مقرراً ولا يقاسم ، فلما تولى هذا الوزير الوزارة قرر أمر المقاسمة ، وجعل الحراج على النخل والشجر ، واستمرت الحال على ذلك طوال العصر العباسي . ولكن من اليسر علينا أن نفسر اهمال أبي يوسف لكتاب الوزير معاويه بن يسار ، فقد كان الوزير متكبراً متعالياً ، كم الهم ابنه بالزندقة فأمر الخليفة المهدى بقتله ، وأضطر الوزير إلى أعزال الوزارة فلزم داره حتى مات سنة ١٧٠ ه..

حدا كثير من الكتاب حدو أبي يوسف في الاههام موضوع « الحراج » ، فقد وضع يحيى بن آدم كتاباً في هذا الموضوع وسهاه « الحراج » أيضاً . كما تحدث الإمام الشافعي عن إلحراج في كتابه « الأم » . ثم ألف أبو عبيد بن سلام كتابه « الأموال » وأصبح الحراج أبرز مواضيع كتابه ، كما نال الحراج اههام الماوردي في كتابه « الأحكام السلطانية » .

وكتاب أنى يوسف ، وغيره من الكتب الى تدور حول نفس الموضوع ، تمد المؤرخ بكثير من المعلومات عن أحوال الشعوب الإسلامية ، ونظمهم الإدارية والمالية ، إذ يطرق هؤلاء الكتاب الجوانب المختلفة من حياة هذه الشعوب ، وتمدنا بصور اجماعية واقتصادية عتلفة ، كما تحوى الكتب كثيراً من الفتاوى فى كثير

من القضايا والمواضيع التي تشغل الأذهان وتختلف فيها الآراء والمشكلات التي يعانون منها . وإن كان كتاب الحراج لأبي يوسف ليس بكتاب تاريخ ، بل كتاب فقه يهم بصفة خاصة بفقه الحراج ، إلا أنه بمدنا بصور تاريخية تصور تطبيق الأحكام الفقهية في الدولة الإسلامية و يحدثنا عن الفتوح الإسلامية للعراق والشام .

ولندرك تفسر أنى يوسف للخراج ، علينا أن نستعرض بعض الآراء حول كلمة « خراج » . فقد جاء ف دائرة المعارف الإسلامية أن كلمة وخراج ، مشتقة من كلمة (Choregia) الآرامية أو البيزنطية ، ومعناها العام و الضريبة ، أما معاجم اللغة فهني تفسرها تفسرات عُتلفة ، فقد جاء في لسانُ العرب أن الحراج هو الإتاوة التي توخذ من أموال الناس ، كما يوسع لسان العرب نطاق الحراج بحيث يشمل الجزية الى تفرض على أهل الذمة ، ثم يلخص معنى الحراج ف كلمة واحدة هي «الغلة». أما «القاموس» فيذكر أن الحراج هو الإتاوة . والحراج فى لغة العرب اسم للكراء والخلة ، ومنه قول الرسول : « الحراج بالضمان» ويذكر « جب » و « كرامرز » في مختصر دائرة المعارف الإسلامية أن كلمة خراج فارسية اقتبسها الفرس عن الكلمة الآرامية « هلاك » . ويعرف الماوردى الحراج فى الإسلام بأنه و هو ما وضع على رقاب الأرض من حقوق تودى علمها » . ويذكر الماوردى أيضاً أن هناك فرقاً كبيراً بين الحراج والعشر ، فالحراج مقابل إيجار الأرض ، أما العشر فيوخذ من المسلمين كزكاة على الزرع والتمر ، كما يذكر أنه لا يجوز أن مجتمع العشر والخراج ، بل يسقط العشر بالخراج . ويعرّف ابن آدم أرَضَ الحراج بأنها هي كل أرضُ مسحت ووضع عليها الحراج ، ويعرفها النويرى ف « نهاية الأرب ۽ أنها كُلُّ أَرْضُ رُومُهَا أَنْهَارُ الْخُرَاجِ ، وخصصت لزرَاعة الغلات المختلفة ، أو جعلت بساتين للنخل والكروم وغيرها ، أو شغلت بالطواحين . "

## عرض لكتاب الخراج ومقتطفات منه:

١ ــ يبدأ كتاب الحراج برسالة وجهها المؤلف إلى أمير المؤمنين هارون الرشيد ، بدأها بالدعاء للخليفة ، ثم تحدث عن هدفه من تأليف الكتاب ، وأنه قد قام بتأليف بتكليف من الحليفة .

قال أبو يوسف : «إن أمير المؤمنين ، أيده الله تعالى ، سألنى أن أضع له كتاباً جامعاً يعمل به فى جباية الحراج ، والعشور ، والصدقات ، والجوالى ، وغير ذلك مما يجب عليه النظر فيه والعمل به ، وإنما أراد بذلك رفع الظلم عن رعيته ، والصلاح لأمرهم . وفق الله تعالى أمير المؤمنين ، وسدده وأعانه على ما تولى من ذلك ، وسلمه مما محاف ومحذر . وطلب أن أبين له ما سألنى عنه مما يريد العمل به ع وأفسره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته »

والآراء مختلفة حول تفسير كلمة ه الجوالى ، التي أشار أبو يوسف إليها آنفاً . فهناك تفسير يلهب إلى أن الجوالى هي اختيار الأحسن من كل شيء ، سواء أكان من الممتلكات أم من الشاء ، الحزيل منها الصغير ، وربما كانت هذه هي وظيفة العامل في الزكاة . أما التفسير الآخر لكلمة جوالى فيذهب إلى جمع كلمة وطناً آخر ، وأصلها الجاعة التي تفارق وطنها وتنزل وطناً آخر ، ومنه قبل لأهل الذمة الذين أجلاهم عمر بن الحطاب عن الجزيرة العربية ه جالية ، ثم استعملت في اللفظة إلى الجزية التي أخذت منهم ، ثم استعملت في كل جزية وإن لم يكن صاحبها جلا عن وطنه . والرأى الثاني أقرب إلى الحقيقة والواقع .

ثم يتوجه أبو يوسف إلى الحليفة الرشيد بالنصيحة والموعظة فيقول : « لا توخر عمل اليوم إلى غد ، فانك إذا فعلت ذلك أضعت . إن الأجل دون الأمل ، فبادر الأجل بالعمل ، فانه لا عمل بعد الأجل . إن الرعاة مؤدون إلى ربهم ما يؤدى الراعى إلى ربه . فأقم الحق

فيا ولاك الله وقلدك ولو ساعة من بهار ، فان أسعد الرعاة عند الله يوم القيامة راع سعدت به رعيته . ولا تزغ فنزيغ رعيتك ، وإياك والأمر بالهوى والأخذ بالغضب . . . وكن من خشية الله على حذر . . واحدر فإن الحدر بالقلب وليس بلسان ، واتق الله دائماً . . . . وعضى أبو يوسف فى نصيحته ، فيذكر الحليفة بالآخرة ويوم الحساب ، ويدلل على نصيحته بآيات وآنية كريمة ، ثم يقول : « فلا تلق الله غداً وأنت سالك سبيل المعتدين ، فان ديان يوم الدين إنما يدين العباد بأعمالهم ولا يديمهم بمنازلهم » .

ثم يبن أبو يوسف الخليفة أهمية كتابه ، ويطلب منه أن يتمعن فيه حتى يفهمه ، ثم يضعه موضع التنفيذ، حتى لا يقع ظلم على أحد ، وليصلح أمر الرعية ، فيقول : «وقد كتبت الك ما أمرت به وشرحته الك وبينته ، فتفقهه وتدبره وردد قراءته حتى تحفظه ، فانى الد اجتهدت الك في ذلك ولم آلك والمسلمين نصحاً ، ابتغاء وجه الله وثوابه وخوف عقابه . وإنى الأرجو ابن عملت بما فيه من البيان – أن يوفر الله لك خراجك من غير ظلم مسلم ولا معاهد ، ويصلح لك رعيتك ، فان صلاحهم باقامة الحدود عليهم ورفع الظلم عهم والتظالم فيا اشتبه من الحقوق عليهم .وكتبت لك أحاديث حسنة ، فيها ترغيب وتحضيض على ما سألت عنه ، مما تريد العمل به إن شاء الله . فوفقك الله لما يرضيه عنك ، وأصلح بك ، وعلى يديك »

ويدعم أبو يوسف نصائحه وتحذيراته بكثير من الأحاديث النبوية ، تحث على العدل وعمل الحسير وتحقيق صلاح الأمة ، وتستغرق هذه الأحاديث نحو خس صفحات . ثم يمضى أبو يوسف فى تدعيم أقواله ، فيذكر وصية أبى بكر لحلفه عمر بن الحطاب ، ويتبعها مخطبة لأبى بكر يوصى فها الناس بتقوى الله ويذكرهم بالموت . ثم يذكر خطبة لعمر بن الحطاب يطلب فها من الرعية تقوى الله وطاعته . ثم يذكر أبو يوسف من الرعية تقوى الله وطاعته . ثم يذكر أبو يوسف

وصية عمر لمن يتولى الحلافة بعده والتي جاء فيها: 
ال . . . وأوصيه بأهل الأنصار ، فأبهم ردء الإسلام وغيظ العدو وجباة المال ، أن لا يأخذ مهم إلا فضلهم عن رضى منهم . . . ، ، ثم يذكر أبو يوسف كثيرا من خطب عمر ووصاياه لولاته فى الأمصار . ثم تحدث أبو يوسف عن عنهان وبكائه حينها كان يتذكر الجنة والنار ، كما ذكر وصايا على بن أبى طالب لعاله وولاته . ثم تحدث أبو يوسف عن رد الخليفة الأموى وولاته . ثم تحدث أبو يوسف عن رد الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز المظالم ، وكان هذا الخليفة هو الوحيد من بن خلفاء بنى أمية الذي ينال تقدير الخلفاء العباسين ، مما جعل أبو يوسف بخصه بالحديث من بن العليدين .

Y - ثم يبدأ باب «قسمة الغنائم» ، وبوجه أبو يوسف الحديث إلى الرشيد ، فيذكر أحكام قسمة الغنائم كما جاءت فى القرآن الكريم ويعدد الآيات القرآنية ، ثم يتحدث عما فعله الرسول فى موقعة بدر وغيرها من الغزوات . ثم يذكر رأى أستاذه ألى حنيفة ويتحدث عن تطبيق هذه القواعد فى الدولة الإسلامية ، فى عهد الحلفاء الراشدين ، وفى عهد الحليفة الأموى عير بن عبد العزيز . ثم ينتهى أبو يوسف إلى إبداء رأيه الحاص فى طريقة قسمة الغنائم.

أما أحكام القرآن الكريم فى قسمة الغنائم ، فيقول أبو يوسف عنها : «أما ما سألت عنه يا أمير المؤمنين من قسمة الغنائم إذا أصيبت من العدو وكيف يقسم ذلك ، فان الله تبارك وتعالى قد أنزل بيان ذلك فى كتابه فقال فيا أنزل على رسوله صلى الله عليه وسلم «واعلموا أنما غنمتم من شيء فان لله خسه وللرسول ولذى القرفى واليتامى والمساكين وابن السبيل إن كتم آمتم بالله وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان ، والله على كل شيء قدير ٥ . فهذا والله أعلم فيا يصيب المسلمون من عساكر أهل الشرك ، وما أجلبوا به من المتاع والسلاح والكراع ، فان فى

ذلك الحمس لمن سمى الله عز وجل فى كتابه العزيز ، وأربعة أخماسه بين الجند الذين أصابوا ذلك : من أهل الديوان وغيرهم ، يضرب للفارس مهم ثلاثة أسهم ، سهمان لفرسه ، وسهم له ، وللراجل سهم على ما جاء فى الأحاديث والآثار » .

وبعد أن استعرض أبو يوسف سنة الرسول فى قسمة الغنائم ، وآراء الفقهاء ، وما سار عليه الحلفاء ، أبدى رأيه فقال : « فعلى هذا تقسم الغنيمة فما أصاب المسلمون من عساكر أهل الشرك وما أجلبوا به من المتاع والسلاح والكراع وغير ذلك ، وكذلك كل ما أصيب فى المعادن من الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص ، فان فى ذلك الحمس – فى أرض العرب كان أو فى أرض العجم – وخسه الذى يوضع فى مواضع الصدقات . وفيا يستخرج من البحر من حلية وعنبر والحمس يوضع فى مواضع الغنائم » .

٣ ــ والباب الثالث هو باب « الفئ والخراج » ، فذكر أبو يوسف أن المقصود بالفيُّ هو الحراج في العصر العباسي ، واستشهد أبو يوسف في ذلك بكثير من الآيات القرآئية الكريمة ، ثم تحدث عن سنة عمر بن الحطاب في الذي ، وخاصة بعد فتح بلاد العراق والشام عرف أبو يوسف الفئ والحراج فقال : ﴿ فَأَمَا الْفَيُّ يا أمير المؤمنين فهو الحراج عندنا ، خراج الأرض ، والله أعلم، لأن الله تبارك وتعالى يقول فى كتابه ۵ ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذي القربي والبتامي والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، ، حتى فرغ من هؤلاء ثم قال عز وجُّل a للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديار هم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضواناً ، وينصرون الله ورسُوله أولئك هم الصادقون» ، ثم قال تعالى ه والذين تبوؤا الدار والإيمان من قبلهم يحبون مِن هاجر إلهم ولا مجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا

ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » . ثم قال تعالى والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل فى قلوبنا غلا للذين آمنوا ، ربنا إنك رؤوف رحيم » ، فهذا والله أعلم لمن جاء من بعدهم من المؤمنين إلى يوم القيامة » .

وتحدث أبو يوسف عن سياسة عمر بن الحطاب نحو تقسيم أراضى بلاد العراق والشام فقال : «وقد سأل بلال وأصحابه عمر بن الحطاب رضى الله عنه قسمة ما أفاء الله عليهم من العراق والشام ، وقالوا اقسم الأرضين بين الذين افتتحوها كما تقسم غنيمة العسكر . فأبى عمر ذلك عليهم ، وتلا عليهم هذه الآيات ، وقال : قد أشرك الله الذين يأتون من بعدكم في هذا الفي ، فلو قسمته لم يبق لمن بعدكم شيء ، ولئن بقيت ليلغن الراعى بصنعاء نصيبه من هذا الفي و وحهه » .

الراعى بصنعاء نصيبه من هذا الفي و دمه في وجهه » .
وأبو يوسف كعادته يبدى رأيه الخاص في بهاية كل فصل بعد أن يعرض أحكام الدين ، وسنة الرسول، وسياسة الحلفاء ، فيقول : « والذي رأى عمر رضى الله عنه من الامتناع من قسمة الأرضن بين من افتتحها عندما عرفه الله ما كان في كتابه من بيان ذلك توفيقاً من الله كان له فها صنع ، وفيه كانت الخبرة لجميع المسلمين ، وفيا رآه من جمع خراج ذلك وقسمته بين المسلمين عموم النفع لجاعهم ، لأن هذا لو لم يكن موقوفاً على الناس في الأعطيات والأرزاق من جوع أهل الكفر إلى مديم إذا خلت من ولما أمن رجوع أهل الكفر إلى مديم إذا خلت من المقاتلة والمرتزقة ، والله أعلم بالخبر حيث كان » .

٤ - ثم يعقد أبو يوسف فصلا يتحدث فيه عن أرض العراق المعروفة بأرض السواد لما اشتهرت به من خصوبة جعل لونها أسود ، وجعل عنوان هذا الفصل «ما عمل به في السواد» . ولخص أبو يوسف ما تناوله هذا الفصل فقال : «أما ما سألت عنه يا أمير المؤمنين

من أمر السوادوما الذي كان أهلهعوملوا به في خراجهم وجزية رءوسهم ، وما كان عمر بن الحطاب رضي الله عنه فرضه عليهم في ذلك . وهل يجرى في شيء منه صلح ، وما الحكم في الصلح منه والعنوة » .

وتحدث أبو يوسف عن سياسة عمر بن الخطاب نحو أرض السواد فقال : « وافتتح عمر السواد والأهواز فأشار عليه المسلمون أن يقسم السواد وأهل الأهواز وما افتتح من المدن فقال لهم : فما يكون لمن جاء من المسلمين ؟ فترك الأرض وأهلها ، وضرب علمهم الجزية ، وأخذ الحراج من الأرض ».

وفصل أبو يوسف الحديث عن المحاورات ، والمناظرات التى دارت بين عمر بن الحطاب وكثير من الصحابة حول تقسم أرض السواد . كما تحدث أبويوسف عن فتح المسلمين للأراضى الفارسية ولقاء المغيرة للقائد الفارسي رسم ، وحدد انتصارات المسلمين على الفرس في كثير من المواقع الحربية ، وخاصة موقعي الفرس في كثير من المواقع الحربية ، وخاصة موقعي القادسية ومهاوند .

وكان بلال بن رباح وعبد الرحمن بن عوف يريدان تقسيم السواد ، بينا رأى عمر وعلى وطلحة غير ذلك . قال عمر : « فكيف أقسمه لكم ، وأدع من يأتى بغير قسم ؟ فأجمع على تركه وجمع خراجه وإقراره في أيدى أهله ووضع الحراج على أرضهم والجزية على رؤسهم » .

وأشار أبو يوسف عما انتهجه عمر بعد أن قرر عدم تقسيم السواد ، فقد ٥ مسح السواد فبلغ ستة وثلاثين ألف ألف جريب الزرع درهما وقفيزاً ، وعلى الكرم عشرة دراهم ، وعلى الرطبة خسة دراهم ، وعلى الرجل اثنى عشر درهما ، وأربعة وعشر درهما ،

وتحدث أبو يوسف عن تطبيق سياسة عمر ، فقد ولى عمر عبان بن حنيف مساحة الأراضى ، وجعل أجره على ذلك ربع شاة يومياً . وقام عبان بمسح

الأرض ، وجعل على جريب العنب عشرة دراهم ، وعلى جريب القصب على جريب النخل ثمانية دراهم ، وعلى جريب القصب ستة دراهم ، وعلى جريب الحنطة أربعة دراهم ، وعلى جريب الشعر درهماً . كما فرض الجزية على أهل الذمة ، فكان الموسر منهم يدفع ثمانية وأربعين درهماً ، ويدفع متوسط الحال أربعة وعشرين درهماً ، ويدفع الفقير اثنى عشر درهماً ، مع إعفاء درهماً ، مع إعفاء والصبيان .

وقد ولى عمر بن الخطاب حذيفة على بعض أراضى السواد ، واستدعاه يوماً هو وعمان بن حنيف ، وقال لها : لعلكما حملها الأرض ما لا تطبق . فقال أمان : حملت الأرض أمراً هي له مطبقة ولو شئت لأضعفت أرضى . وقال حليفة : وضعت عليها أمراً هي له عتملة ، وما فيها كثير فضل . فقال عمر لها : انظرا لا تكونا حملها الأرض ما لا تطبق ، أما لئن بقيت لأرامل أهل العراق لأدعهن لا يحتجن إلى أحد بعدى . وقبل وفاة عمر أوصى بأهل الذمة ، أن يوفي لهم بعدهم ولا يكلفوا فوق طاقهم وأن يقاتل من ورائهم » .

وانتقل أبو يوسف من بلاد العراق إلى بلاد الشام والجزيرة ، فخصص فصلا جعل عنوانه و فصل في أرض الشام والجزيرة و تحدث فيه عن شروط الصلح الذي عقده المسلمون مع أهل هذه البلاد ، وذكر أبو يوسف مصدره الذي استمد منه معلوماته ، وهو شيخ من أهل الحيرة ، وهي الإمارة العربية التي قامت على مشارف الشام قبل الإسلام .

فقال أبو يوسف : « وأما ما سألت عنه يا أمير المؤمنين من أمر الشام والجزيرة وفتوحهما ، وما كأن جرى عليه الصلح مها صولح عليه أهله مهما ، فانى كتبت إلى شيخ من أهل الحيرة له علم بأمر الجزيرة والشام فى فتحهما أسأله عن ذلك » . ثم نقل أبو يوسف رسالة هذا الشيخ ، وهى رسالة مطولة تستعرض تاريخ إقليم الجزيرة قبل الإسلام ، وسكانه وحدوده ، ثم

تحدث عن رسالته عن الجيوش الإسلامية وقوادها وفتوحاتها ومعاهدات الصلح المختلفة التي وقعها قواد المسلمين مع أهالي هذه البلاد ، وقد اختلفت هذه المعاهدات في نصوصها وشروطها .

٦ ــ عقد أبو يوسف فصلا بعنوان ٥ كيف كان فرض عمر لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضى عنهم ، ، بدأه بأن تحدث عن سنة الرسول حيبًا جاءه مال البحرين ، فقد أعطى كلّ رجل ما كان قد وعده به ، ثم قسم بقية المال ٥ بالسوية على الصغير والكبير ، والحر والمملوك ، والذكر والأنثى ، . ثم تحدث أبو يوسف عن سياسة أبى بكر ، فقد قسم المال فساوى بين الناس جميعاً ، وأعبر ض البعض على هذه السياسة وقالوا إنَّ بين الناس ه أناس لهم فضل وسوابق وقدم ، ، فأجاب أبو بكر : ، أما ما ذكرتم من السوابق والقدُّم والفضل فما أعرفنى بذلك ، وإنمًا ذلك شيء ثوابه على الله جل ثناؤه ، وها ا معاش فالأسوة فيه خير من الأثرة ، أما عمر بن الخطاب فقد رسم سياسته فقاًل : ﴿ لا أَجعل من قاتل رسول الله صلى ألله عليه وسلم كمن قاتل معه ، ، ولذا فضل السابقين في الإسلام وقدماء المهاجرين والأنصار ممد شهدوا مزقعة بدر ه وفرض لمن كان له إسلام كاسلام أهل بدر دون ذلك ، أنزلهم على قدر منازلهم من السوابق » .

وحاول البعض تملق عمر بن الخطاب فقالوا له:
ابدأ بنفسك . ولكن عمر كان عادلا ، فرفض رأيهم
و فبدأ بالأقرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم ،
ففرض للعباس ثم لعلى رضى الله ثعالى عهما ، حى
والى بن خس قبائل حى انهى إلى بنى عدى بن كعب،
لا ــ رأينا أبا يوسف وقد أفرد فصلا بعنوان
وما عمل به فى السواد، أى أنه تحدث عن الماضى ،
ثم نراه يعقد فصلا آخر بعنوان و ما ينبغى أن يعمل به.
فى السواد، ، فقد رأى وجوب تغير السياسة القدعة
المتبعة ، تبعاً لسنة التطور وتغير ظروف الزمان والمكان.

وأراد أبو يوسف أن يدعم رأيه واقتر احاته ، فذكر أنه وصل إلى هذه الآراء بعد بحث ودراسة واستشارة المتخصصين في مسائل الحراج .

قال أبر يوسف : « نظرت فى خراج السواد وفى الوجوه التى بجبى علمها ، وجمعت فى ذلك أهل العلم بالحراج وغيرهم وناظرتهم فيه ، فكل قد قال فيه بما لا يحل العمل به ، فناظرتهم فيما كان وظف علمم فى خلافة عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه فى خراج الأرض واحمال أرضهم إذ ذاك لتلك الوظيفة » .

ثم قارن أبو بوسف بين الظروف التي تمت فيها نظم عمر بن الخطاب ، وظروف العصر الذي يعيش أبو بوسف فيه ، فقال : ه فذكروا – أى أهل العلم الذين ناظرهم – أن العامر كان من الأرضين في ذلك الزمان كثيراً وأن المعطل كان يسيراً ، ووصفوا كثرة العامر الذي يعمل وقالم العامر الذي يعمل وقالوا لو أخذنا عمثل ذلك الخراج الذي كان حتى يلزم للعامر المعطل مثل ما يلزم للعامر المعتمل ثم نقوم بعارة ما هو الساعة غامر ولا نحدثه لضعفنا عن أداء خراج ما لم يعمله وقلة ذات أبدينا » .

وتحدث أبو يوسف عن مشكلة الغلاء وارتفاع الأسعار أو انخفاضها ، وعلاقة ذلك بنظرية العرض والطلب ، فقال : « والرخص والغلاء بيد الله تعالى لا يقومان على أمر واحد . وكذلك وظيفة الدراهم مع أشياء كثيرة تدخل فى ذلك تفسيرها يطول ، وليس للرخص والغلاء حد يعرف ولا يقام عليه إنما هو أمر من السهاء لا يدرى كيف هو . وليس الرخص من كثيرة الطعام زلا غلاؤه من قلته ، إنما ذلك أمر الله وقضاؤه ، وقد يكون الطعام كثيراً وغالياً ، وقد يكون قليلا ورخيصاً ه .

٨ - ثم حقد أبو يوسف فصلا عن القطائع ، فقال
 ٥ فأما القطائع من أرض العراق فككل ما كان لكسرى
 ومرازبته وأهل بيته مما لم يكن فى يد أحد » . كما تحدث

عن الصوافي فقال عنها : ٥ وهي التي يقال لها صوافي الأُثْمَار ، وذلك أنه - أى عمر بن الخطاب - كان أصفى كل أرض كانت لكسرى أو لأهله أو لرجل قتل في الحرب أو لحق بأرض الحرب أو مفيض ماء أو دير بريد، ، ثم شرح أبو يوسف وضع هذه الصوافى والسياسة الواجب اتباعها فها : ﴿ وَذَلِكُ عَمْرُلُهُ المَّالُ الذي لم يكن لأحد ولا في يد وارث ، فللإمام العادل أن مجنز منه ويعطى من كان له غناء فى الإسلام ويضع ذلك مُوضعه ولا عالى به . . . وإنما صارت القطائع يوخذ منها العشر لأنها بمنزلة الصدقة ، وإنما ذلك إلى الإمام إِنَّ رأَى أَنْ يِصِيرُ عَلَمُهَا عَشْرًا فَعَلَ ، وَإِنْ رأَى أَنْ يَصِيرُ علمها عشرين فعلى ، وإن رأى أن يصبرها خراجاً ــ إذاً كانت تشربُ من أنهار الخراج ــ فعل ذلك موسعاً عليه فى أرض العراق خاصة ، وإنما يؤخذ منها العشر لما يلزم صاحب الإقطاع من المؤنة في حفر الأنهار وبناء البيوت وعمل الأرض ، وفي هذا مؤنة عظيمة عسلي صاحب الاقطاع ، فن ثم صار عليه العشر لما يلزم من المؤنة . والأمر في ذلك إليك – أي إلى هارون الرشيد ــ وما رأيت أنه أصلح فاعمل به إن شاء الله ۽ .

9 - ثم عقد أبو يوسف فصولا صغيرة ، تحدث في أولها عن أراضي الحجاز واليمن والأراضي العربية التي افتتحها الرسول ، ورأى أبو يوسف أنه ولا يزاد عليه ولا ينقص منها لأنه شيء قد جرى عليه أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وحكمه » . ثم عقد فصلا عن أرض البصرة وخراسان فقال : و فانهما عندى بمنزلة السواد وأما ما افتتح من ذلك عنوة فهو أرض خراج وما صولح عليه أهله فعلى ما صولحوا عليه ولا يزاد عليم ، وما أسلم عليه أهله فهو عشر » . ثم جعل أبو يوسف فصلا بعنوان و فصل في إسلام قوم من أبو يوسف فصلا بعنوان و فصل في إسلام قوم من أبلى الجرب وأهل البادية على أرضهم وأموالم » ، وأبدى أبو يوسف رأيه في السياسة الواجب اتباعها وهم فقال : و فان دماءهم حرام ، وما أسلموا عليه

من أموالهم فلهم ، وكذلك أرضهم لهم وهى أرض عشر » .

ثم يعقد أبو يوسف فصلا عن «موات الأرض في الصلح والعنوة وغيرهما ، وببدى أبو يوسف رأيه في الأرض الموات فيقول : « فاذا لم يكن في هده الأرضن أثر بناء ولا زرع ولم تكن فيئاً لأهل القرية ولا مسرحاً ولا موضع مقبرة ولا موضع متطهم ولا موضع مرعى دوابهم وأغنامهم ، وليست علك لأحد ولا في يد أحد ، فهى موات ، فمن أحياها أو أحيا مها شيئاً فهى له . ولك – أى للرشيد – أن تقطع ذلك من أحببت ورأيت ، وتؤاجره وتعمل فيه مما ترى أنه صلاح ، وكل من أحيا أرضاً مواتاً فهى له » .

ومخصص أبو يوسف فصلا صغيراً بعنوان ، الحكم فى المرتدين إذا حاربوا ومنعوا الدار ۽ فقال أبو يوسفُ عن الحكم فيهم : ﴿ وَلُو أَنْ المُرتَدِينَ مَنْعُوا اللَّارِ وحاربوا سبي نساؤهم وذراريهم وأجروا على الإسلامه ثم تحدث أبو يوسف عن الحراج الذي يفرض على ما يخرج من البحر ، فقال : « وسألت يا أمر المؤمنين عماً يخرج من البحر من حلية وعنىر ، فان فها بخرج من البحر من الحلية والعنبر الحمس ، فأما غبرها فلا شيء فيه ، وخالف أبو يوسف فى ذلك أباً حنيفة وابن أبى ليلى فقد اعتبرا كل ما يخرج من البحر بمنزلة السمك ، واعتمد أبو يوسف في رأيه على رأى عمر وعبدالله بن عباس . ثم تحدث أبو يوسف عن الحراج الذى يفرض على العسل والجوز واللوز فقال: ﴿ وَأَمَّا العسل والجوز واللوز وأشياه ذلك فان فى العسل العشر إذا كان في أرض العشر ، وإذا كان في أرض الحراج فليس فيه شيء ، وإذا كان في المفاوز والجبال على الأُشَجَارِ أَو فَى الكهوف فلا شيء فيه ، وهو بمنزلة الثَّار تكون في الجبالوالأودية لا خراج علم اولاً عشر ، وعقد أبو يوسف فصلا صغراً بعنوان وقصة تجران وأهلها ،، وقد كانت مدينة تجران قبل الإسلام مركزاً للجالية المسيحية فى بلاد اليمن . وتحدث أبويوسف عن سنة الرسول ، والسياسة التى انبعها أبو بكر وعمر وعيان وعلى ، ويرى أبو يوسف أن يعامل أهل نجران بهز معاملة أهل الذمة فيدفعوا الجزية «ولو اشترى نجرانى أرضاً من أرض الحراج كان عليه فيها الحراج » .

١٠ \_ خصص أبو يوسف فصلاً عن ﴿ الصدقات ﴾ ويرى أبو يوسف أن يتبع الولاة سنة الرسول ثم سياسة الخلفاء ، فقال : ﴿ وَسَأَلْتُ يَا أَمَرُ الْمُوْمِنِينَ عَمَا يُجِبُ فيه الصدقة في الإبل والبقر والغمُّ والحيل ، وكيف ينبغي أن يعامل من وجب عليه شيء من الصدقة في كل صنف من هذه الأصناف؟ فمر يا أمير المومنين العاملين عليها بأخذ الحق وإعطائه من وجب له وعليه العمل في ذلك بما سنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم الخلفاء من بعده ، واعلم أنه من سن سنة حسنة كانْ له أجرها ومثل أجر من عمل بها من غير أن ينتقص من أجورهم شيء ، ومن سن سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عل بها من غير أن ينتقص من أوزارهم شيء ، . ويشير أبو يوسف إلى حديث الرسول : ﴿ تَجَاوِزَتَ لَكُمْ عن صدقة الخيل والرقيق » . ويقول أبو يوسف « فأمأ الإبل العوامل والبقر العوامل فليس فيها صدقة . . . ولا تُوخذ الصدقة من الإبل والبقر حَمَى محول عليها الحول . . . والمعز والضأن في الصدقة سواءً » .

ثم يختم أبو يوسف حديثه عن الصدقات فيقول: «لا يحل لرجل يومن بالله واليوم الآخر منع الصدقة ولا إخراجها من ملكه إلى ملك جماعة غيزه ليفرقها بذلك فتبطل الصدقة عنها بأن يصير لكل واحد منهم من الإبل والبقر والغنم ما لا يجب فيه الصدقة ولا يحتال في إبطال القدمة بوجه ولا سبب ».

۱۱ \_ يتحدث أبو يوسف عن عدة مواضيع متنوعة ، يبدأها بالحديث عن ( بيع السمك فى الآجام ) ويقول : و فلا مجوز بيع السمك فى الماء لأنه غرر وهو الذى يصيده ، فانه كان يوخذ باليد من غير أن يصاد

فلا بأس ببيعه ٥. ثم تحدث عن ٥ إجارة الأرض البيضاء وذات النخل ٥ فقال : ٥ فان أصحابنا من أهل الحجاز وأهل المدينة على كراهة ذلك وإفساده ، ويقولون الأرض البيضاء مخالفة للنخل والشجر ولا يرون بأسا بالمساقاة في النخل والشجر بالثلث والربع وأقل وأكثر ، وأما أصحابنا من أهل الكوفة فاختلفوا في ذلك ، فمن أجاز المساقاة في النخل والشجر منهم أجاز المزارعة في الأرض البيضاء بالنصف والثلث . ٥ . ثم يبدى أبو يوسف رأيه الحاص فيقول : ٥ أن ذلك كله جائز مستقيم صحيح ، وهو عندى عنزلة مال المضاربة قلد يدفع الرجل إلى الرجل المال مضاربة بالنصف والثلث فيجوز هذا وهذا مجهول لا يعلم ما مبلغ رمحه ليس فيه اختلاف بين العلماء ٥ .

ثم تحدث أبو يوسف عن و الجزائر فى دجلة والفرات و واعتبرها بمنزلة الأرض الموات فن أحياها فهى له ، بشرط عدم الإضرار بالآخرين . ثم تحدث عن و القنى و الآبار و الأنهار و الشرب ، فقال : ه وكل بهر له منفعة أكثر فلا ينبغى للإمام أن يهدمه ولا يتعرض له ، وكل بهر مضرته أكثر من منفعته فعلى الإمام أن يهدمه ويطمه ويسويه بالأرض إلا ما كان للشفة ، كا قال و وكل من كانت له عن أو بئر أو قناة فليس له أن يمنع ابن السبيل من أن يشرب منها ويسقى دابته وبعره وغنمه منها ، وليس له أن يبيع من ذلك شيئاً للشفة . . . وله أن بمنع السقى للأرض والزرع والنخل والشجر . . . ولا بأس ببيع الماء إذا كان فى الأوعية ، .

ثم تحدث أبو يوسف عن « الكلأ والمروج » فقال : « ولو أن أهل قرية لهم مروج يرعون فيها ومحتطبون منها قد عرف أنها لهم ، فهنى لهم على حالمًا يتبايعونها ويتوارثونها ويحدثون فيها ما يحدث الرجل في ملكه ، وليس لهم أن يمنعوا الكلأ ولا الماء ، ولأصحاب المواشي أن يرعوا في تلك المروج ويستقوا من تلك المياه . . . وليس لأحد أن يحدث مرجاً في ملك غيره ، ولا يتخل

فيه نهراً ولا بثراً ولا مزرعة إلا باذن صاحبه ، ولصاحبه أن محدث ذلك كله » .

۱۲ ساعقد أبو يوسف فصلا عن ﴿ شَأَنْ نَصَارَى يني تغلب وسائر أهل الذمة وما يعاملون به ٤ . فقال إن بنى تغلب ضوعف علمهم الصدقة فى أمرالهم وأسقطت الجزية عن رؤوسهم وحدد أبو يوسف من تجب عليه دفع الجزية ومقدارها فقال : يا الجزية واجبة عـــلى حميع أهل الذمة بمن فى السواد وغيرهم من أهل الحيرة وسائر البلدان من الهود والنصارى والمحوس والصابثين والسامرة ، ما خلاً نصارى بنى تغلب وأهل نجران خاصة ، وإنما تجب الجزية على الرجال منهم دون النساء والصبيان . وعلى الموسر ثمانية وأربعون درهماً ، وعلى الوسط أربعة وعشرون ، وعلى المحتاج الحراث العامل بيده اثنا عشر درهماً ، يؤخذ ذلك منهم في كل سنة ، وإن جاءوا بعرض قبل منهم ، مثل الدواب والمتاع وغير ذلك . ويرخذ مهم بالقيمة ولا يؤخذ مهم في الجزية ميتة ولا خنزير ولا خر ٥ . ثم تحدث أبو يوسف عن لياس أهل اللمة وزيهم فقال : « لا يترك أحد مهم يتشبه بالمسلمين في لباسه ولا في مركبه ولا في هيئته ، واعتمد أبو يوسف في تفسير ذلك على قول عمر بن الحطاب : ٥ حتى يعرف زمهم من زي السلمين ٥ .

ويرى أبو يوسف أن تؤخذ الجزية من المحوس والصابئة والسامرة على ألا يأكل المسلمون من ذبائحهم ولا يتزاوجون معهم . وكان الرسول قد صالح مجوس أهل هجر «على أن يأخذ مهم الجزية ، غير مستحل مناكحة نسائهم ولا أكل ذبائحهم » .

۱۳ - عقد أبو يوسف فصلا عن « العشور » ، وقد حددها فقال : « يوخذ من المسلمين ربع العشر ، ومن أهل الحرب العشر ، من كل ما مر به على العاشر وكان للتجارة ، وبلغ قيمة ذلك مائتى درهم فصاعداً أخذ منه العشر ، وإن كانت

18 - ثم عقد أبو يوسف فصلا عن الكنائس والبيع والصلبان ، فرأى أن يبقى لأهل اللمة كنائسهم لأنه ، كان الصلح جرى بين المسلمين وأهل اللمة في أداء الجزية ، وفتحت المدن على أن لا تهدم بيعهم ولا كنائسهم » . ثم عقد أبو يوسف فصلا ، في أهل الدعارة والتلصص والجنايات وما بجب فيه من الحدود ، ورسم أبو يوسف للخليقة السياسة الواجب السير عليها فقال : « لا بد لمن كان في مثل حالم إذا لم يكن له شيء فقال : « لا بد لمن كان في مثل حالم إذا لم يكن له شيء يأكل منه لا مال ولا وجه شيء يقيم به بدنه أن يجرى عن عليه من الصدقة أو من بيت المال ، من أى الوجهين فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك موسع عليك ، وأحب إلى أن تجرى من فعلت فذلك عن « الجسلام إلى الكفر فقد اختلفوا أبو يوسف عن « الحكم في المرتد عن الإسلام إلى الكفر فقد اختلفوا فيه ، فهم من رأى استنابته ومهم من لم ير ذلك » ،

وعرض أبو يوسف كثيراً من آراء الفقهاء ثم أبدى رأيه وسنده فى الرأى ، فقال : « وأحسن ما سمعنا فى ذلك والله أعلم أن يستتابوا ، فان تابوا وإلا ضربت أعناقهم على ما جاء من الأحاديث المشهورة ، وما كان عليه من أدركناه من الفقهاء » .

١٥ ــ تحدث أبو يوسف فى ختام كتابه عن عدة مواضيع منوعة فى فصول صغيرة ، أولها عن مصدر المرتبات التي يدفعها الحليفة لقضاته وعماله ، فقال إنها تدفع من بيت مال المسلمين من جباية الأرض والجزية ، وليس من مال الصدقة . ثم تحدث أبو يوسف و فيمن مر بمسالح الإسلام من أهل الحرب وما يؤخذ من الجواسيس ، فقال : « فان كان هذا الرجل الحربي إذا مر عسلحة مر ممتنعاً منهم لم يصدق ولم يقبل قوله ، وإن لم يكن ممتنعاً منهم صدق وقبل قوله ، فان قال أنا رسول الملك بعثني إلى ملك العرب ، وهذا كتابه معي ، وما معي من الدواب والمتاع والرقيق فهذه إليه ، فانه يصدق ويقبل قوله إذا كان أمراً معروفاً . . وإن قال هذا الحربى المأخوذ إنما خرجت من بلادى وجئت مسلماً فان هذا لا يصدق وهو في للمسلمين إن لم يسلم ، والمسلمون فيه بالحيار إن شاءوا قتلوه وإن شاءوا استرقوه » .

ثم تحدث أبو يوسف عن ٥ قتال أهل الشرك وأهل البغى وكيف يدعون ٥ فقال : « لم يقاتل رسول الله صلى الله عليه وسلم قوماً قط فيما بلغنا حتى بدعوهم إلى الله ورسوله ، . وتُحدث أبو بوسف عن الإغارات على بلاد المشركين ، وطريقة توزيع الغنائم التي يغنمها المسلمون مهم ، وتحدث عن سياسة الرسول حين فتح مكة ، وشروط الهدنة أو الصلح ، وأبرز شروط صلح الحديبية الذي عقده الرسوِل مع أهل مكة ، كما تحدث أبو يوسف عن السياسة التي انتهجها على بن أبى طالب حن قاتل خصومه السياسيين من المسلمين فقال : ﴿ إِنَّهُ لَمْ يَقَاتُلُ قُومًا قَطَّ مِن أَهُلُّ الْقَبَلَةُ فَمَنْ خَالَّفُهُ حتى يدعوهم ، وإنه لم يتعرض بعد قتالم وظهور معلمهم لشيء من مواريثهمولا لنسائهمولا لذرارهم ، ولم يقتل مهم أسيراً ، ولم يذفف منهم على جريح ، ولم يتبع منهم مدبراً و . ثم تحدث أبو يوسف عن أَهَل البغي فقال : ولا يصلى على قتلى أهل البغى ، ويورث قاتلهم من أهل العدل من مواريثهم مثل ما يورث نظراؤه ممن لم يقتل من قبل أن القاتل قتله على حق ، ولا يورث الباغي إذا قتل من أهل العدل أحداً ميراثاً منه إن كان قتله بيده لأنه قتله بباطل o . وكان هذا َّهو ختام المواضيع التي تحدث عنها أبو يوسف في كتابه الحالد «الحراج» .



# 

#### حياته:

ولد تونيز في ٢٦ يوليو ١٨٥٥ في ١٥ كبر شبيل أولدنزڤورت Kirchspiel Oldenswort ، عقاطعة و شازونج Schleswig ، وعند ما بدأ في عام ١٨٧٧ ، دراسسته العليا في الفلسفة في جامعة ستراسبورج لم يكن في ألمانيا علم اجتماع بالمعنى الحقيقي لهذه الكلمة . فلم يظهر هناك إلا في أو اثل القرن العشرين حيث بدأ تدريسه في الجامعات الألمائية

منذ عام ۱۹۱۲ . ولذا فلم يكد أحد يتوقع – قياساً على الدراسات التى تلقاها – أن يصبح «تونيز» يوماً ما عالم اجتماع ؛ إذ أنه أثناء دراسته كان تجد ميلاً خاصاً لآراء « سبينوزا » و « نيتشه » ، ثم تأثر بعد ذلك بفلسفة «كانت » و « شوبهور » و « أفلاطون» و « أرسطو » .

وفى عام ١٨٧٦ تعرف فى برلين على ٥ پاولزن Paulsen وهو فيلسوف أخلاق كان له أثر كير فى تشكيل آرائه . فمن صحبته اقتبس الفكرة التى تقول بأهمية علم النفس كأساس لكل دراسة تتخذ الإنسان موضوعا لها وسنجد بعد ذلك فى آرائه أن الطبيعة الإنسانية بجب أن ينظر لها أولا من زاوية و الإرادة ، و كما نحد أثر ٥ پاولزن ، فى معالجته للمسائل الأخلاقية ، و محاولته ربطها بالنشاط الحيوى وبنمو الاستعدادات الشخصية للفرد سواء أكانت موروثة أم مكتسبة :

غير أن ما يهمنا فى هذا المجال ، بصفة خاصة هو توجيه ، پاولزن ، لتونيز نحو الفلسفة الاجماعية ، فقد عين له الطريق التي يسلكها فى أبحاثه حين نصحه بدراسة ، هوبز ، و ، آدم شميث، و ، كارل ماركس،

و «رودبرتوس» و «هيــوم» و «سبنسر» و «أوجست كونت». واهم تونيز بهذه الدراسات اهماماً جعله بحدد طريقه نحو البحوث الاجماعية عندما أثم دراسته العليا في عام ١٨٧٧.

ومكن أن نمنز في حياة ٥ تونيز ٥ العلمية مرحلتين أساسيتُنْ . وتمتد المرحلة الأولى من عام ١٨٨١ إلى ١٩١٢ ، ويتخللها عدد من مرات الفشل . فقد بدأ ه تونيزه بالتدريس عام ١٨٨١ في جامعة ٥كيل ٥، وفي عام ١٨٨٣ لم يكن يستمع إلى دروسه إلا طالب واحد . وحيثة ترك التدريس وسافر إلى لندن حيث أقام فها خـــلال عام ١٨٨٤ ، وانهز هـــذه الفرْصة لتتعمق في دراسة « هوبز » و « سبنسر » . وعندما عاد إلى ألمانيا في عام ١٨٨٥ استأنف تدريسه بالجامعة ومنى مرة أخرى بالفشل . وفى عام ١٨٨٧ اعتكف في مكان منعزل وأخرج في العام نفسه موالفه الرئيسي و الجاعة والمحتمع Gemeinschaft und Geselischaft . « نم يصادف الكتاب في بادىء الأمر ، من النجاح أكثر مما صادفته محاضراته في الجامعـة ، بالرغم من أنه يتضمن الأفكار الرئيسية لنظريته الاجتماعية '.

وزاده تخففه من أعباء التدريس إمعاناً فى البحث والتأليف . وخصصت له إحدى المحلات العلمية بابا يعرض فيه بانتظام آراءه حول الكتب والبحوث التي تظهر فى ميدان علم الاجتماع . ومكنت له اتصالاته بمجالات هذه الدراسة فى البلاد الأجنبية من أن بصبح عضواً فى ه المجمع الدولى لعلم الاجتماع بباريس بام عام ١٨٩٤ . وفي عام ١٨٩٨ حصل بدراسته عن ها ملصطلحات به الفلسفية من وجهة النظر النفسية الاجتماعية (١) معلى جائزة ، ولى Welby ، ولكن هذه الدراسة لم تنشر إلا فى عام ١٩٠٦ .

Philosophische Terminologie in (1) Psychologisch-Soziologischer ansicht. Berlin, K. Curtius, 1906.

وقام تونيز برحلة إلى الولايات المتحدة حيث اشترك في عام ١٩٠٢ في أعمال « موتمر الفنون والعلوم » ونشر مجموعة من البحوث الاجتماعية نذكر منها: منمو المسألة الاجتماعية » (١٩٠٧). والعادة Die Sitte ألى المسألة الاجتماعية » (١٩٠٧). ثمذاعت شهرته بعد المحاضرات والبحوث التي ألقاها في « الموتمر الدولي للفلسفة » في هيدلبرج . وهكذا نرى كيف أخذ تونيز يشق طريقه خطوة فخطوة نحو النجاح . وهنا نقف برهة لنذكر أن فشله في المرحلة الأولى من حياته العلمية كان يرجع لسببن في المرحلة الأولى من حياته العلمية كان يرجع لسببن بعته الثاني مشما نتيجة للاول : أما السب الأول فهو

وهكذا نرى كيف أخذ نونيز يشق طريقه خطوة فخطوة نحو النجاح . وهنا نقف برهة لنذكر أن فشله فى المرحلة الأولى من حياته العلمية كان يرجع لسببين يعتبر الثانى منهما نتيجة للا ول : أما السبب الأول فهو نظر الحكومة الىروسية إليه بعين الشك والريبة . فمنذ أننشر كتابه و الجاعة والمحتمع ، اعتبره أقطاب السياسة البروسية أحد أتباع ماركس ، واعتبروا نظريته مظهراً من مظاهر الفكر الاشتراكي ولم يفهم هؤلاء السياسيون. بل بتمبير أصح لم محاولوا أن يفهموا أن هذا الكتاب يعالج نظرية أجماعية من الناحية العلمية المحضة . وكان عدرهم في عدم الفهم أن علم الاجماع لم يكن يدرس بعد في الجامعات الألمانية . أما السبب الثاني للفشل الذي صادفه تونيز في هذه المرحلة ، فهو مرتبط بالأول ارتباطاً وثيقاً . ذلك أن جامعات ألمانيا لم تكن تهم في ذلك الحين إلا بالعلوم السياسية بوصفها أداة للسيطرة البروسية . وكانت المدرسة التاريخية ، والفلسفة الهيجلية تقف موقف العداء من كل محاولة لإنشاء نظرية اجباعية علمية . وعوازرة الحكومة البروسية استطاع علم السياسة أن تكُون له الغلبة على الدراسات الاجتماعية الأخرى .

بل إن العلوم الاجتماعية نفسها كانت تقف أحياناً عقبة في سبيل ظهور علم الاجتماع العلمي . إذ كانت تستوحي آراءها من نظريات كونت وآدم سميث وسبنسر . فأدى ذلك إلى تشعب اتجاهاتها وعدم استطاعتها النزام منهج دقيق وتحديد مجالات البحث . فلم يكن من الغريب ، في مثل هذه الظروف ، أن

يصادف كتاب الجاعة والمجتمع عدم الاكتراث في بادىء الأمر . إذ أن هذا الكتاب قد أخذ على عائقه وضع أسس النظرية الاجهاعية في صورتها التحليلية الصرفة ، وكان علماء أواخر القرن التاسع عشر في شغل شاغل عن الاهمام بمثل هذه الدراسة التحليلية ؛ ولذلك لم يجد الكتاب من يهم به ويقدره حتى قدره إلا منذ عام ١٩١٧ .

ومند هذا التاريخ تبدأ المرحلة الثانية من حياة نونيز العلمية ، وهي مرحلة تتميز بالحصب والنجاح المتواصل . فأعيد في السنة نفسها طبع كتاب الجاعة والمحتمع » بعد أن بدأ المفكرون ، في المحيط العلمي ، يكتشفون مراميه الحقيقية وما احتواه من أسس نظرية عميقة . وفي عام ١٩١٣ عين أستاذاً ولكنه اضطر لتدريس الاقتصاد من ناحيتيه النظرية والعملية . إذ بالرغم نما ظهر من أعاثه وأعاث زميله «زعيل أذ بالرغم نما ظهر من أعاثه وأعاث زميله «زعيل أشكال المحتمع – فلم يكن قد أنشيء بعد كرسي أشكال المحتمع – فلم يكن قد أنشيء بعد كرسي والأعاث الاجماع في الجامعات الألمانية . غير أن الدراسات والأعاث الاجماعة . فتأسست في عام ١٩٠٩ ه الجمعة المحامشي للجامعة . فتأسست في عام ١٩٠٩ ه الجمعة الألمانية لعلم الاجماع » وانتخب « تونيز » رئيساً لها .

وفى عام ١٩١٦ أوقف ٥ تونيز ٥ محاضراته مرة أخرى ليتفرغ تفرغاً تاماً لأبحاثه ، ثم عاد إلى التدريس فى عام ١٩٢١ ، وأصبح ما يشغله منذ ذلك الجين هو تحقيق هدفه الرئيسي ؛ ونعني به إرساء قواعد علم الاجماع العلمي في ألمانيا .

وفى خلال سنوات الحرب أسهم فى كتابة عدة مقالات ذات طابع سياسى . نذكر مها : «القيصرية وحلفاوها » (١٩١٤) – « مكان ألمانيا تحتالشمس » (١٩١٥) – « السياسة العالمية الانجليزية من وجهة نظر انجليزا » (١٩١٥) – « الدولة الإنجليزية والدولةالألمانية » (١٩١٧) – « الحرب العالمية وحقوق الشعوب »

(۱۹۱۷) - « مسألة المسئوليات » (۱۹۱۹). ومنذ عام ۱۹۲۲ بدأ ظهور عدد من مؤلفساته ذات القيمة السسيولوجية المتفاوتة . فظهر أولا « نقد الرأى العام » (۱) ، ويعتبر الجزء الأول من مشروع علمي ضخم ظهر منه الجزء الثاني في عام ۱۹۳۵ بعنوان « روح العصور الحديثة (۲) وظل الجزء الأخير دون إكمال . ومن مؤلفات « تونيز » الأخيرة نذكر مؤلفه الهام الذي ظهر في ثلاثة مجلدات بعنوان «دراسات وعاولات نقدية في علم الاجماع » (۲) وهو مجموعة من المقالات والأمحاث مختلفة تلقى ضوءاً ساطعاً على المجاهات المؤلف وتعين على فهم نظريته الاجماع » (۱) وفي عام ۱۹٤۱ نشر « مقدمة في علم الاجماع » (۱) .

وحظى ٥ تونيز ٥ قبل وفاته بالمحد ، ونعم عظاهر التكريم الرسمية والشعبية . وكان أكبر انتصار لجهوده أن شهد دخول علم الاجتماع بصفة رسمية فى الجامعات الألمانية . ورأس حتى آخر حياته مؤتمر علم الاجتماع فى ألمانيا . وها هى مؤلفاته ونظرياته تدرس الآن فى كثير من الجامعات الأجنبية .

وإذا تركنا جانباً القيمة العلمية الأصيلة لمؤلفات وتونيز، من الناحية السسبولوجية البحتة، وجدنا أن من العوامل التي اسهمت في نجاح آرائه وذيوعها، ألما صادفت توافقاً مع الروح الاجهاعية التي ولدها في ألمانيا نمو الصناعة الكبيرة. فنظرية و المحتمع و وجدت إلى حد ما صداها في التعارض بين الطبقة الكادحة ورأس المال، وهو تعارض تحول إلى صراع حاد منذ عام ١٨٤٠، وحددت الحكومة البروسية

Kritik der öffentlichen Meinung (1) Springer, Berlin 1922.

Geist der Neuzit, Hans Buske (1) Leipzig, 1935.

Sociologische Studien und Kriti- (r) ken. Fischer, Iéna, 1929.

Einführung in die Soziologie, (t) Enke, Stuttgart, 1931.

موقفها منه بمحاربها للانجاهات الاشراكية . وحتى بعد أن خفت حدة هذا الصراع فقد وجد جزء من الشعب الألماني في نظريات « تونيز » صدى لآماله ومطاعه . ومما يؤيد ذلك أن « تونيز » نفسه قد أوضح التطبيقات العملية لنظريته ، وعرض بصراحة وشجاعة قضية الطبقات الشعبية ، وانتقد في نزاهة لا يشوبها الحقد أو الكراهية مساوىء الرأسهالية العالمية .

وكان استقبال الجهاهير لنظريته عن « الجهاعة Communauté أشد حهاسة وقوة ، لأنها وجدت فيها تعبيراً عميقاً عن روح الشعب ومزاجه . وإذا كان المجتمع به يصور مرحلة التدهور العربي ، فإن «الجهاعة» تصور على العكس الحالة الاجهاعية التي يجب الرجوع إليها . ومن هذا التعارض بين الواقعي والمثالي استمدت وحركة الشباب به Die Jugendbewegung القوة التي تغذيها واتسع نطاقها في جميع أنحاء ألمانيا منذ عام ١٩١٩ . وهكذا نرى أنه إلى جانب القيمة العالمية لآراء « تونيز ، فإنها قد أفسحت المحال لتغير اتومعان أيديولوجية ظل المؤلف يحتج ضدها الأنها الانتفق مع روح البحث العلمي .

### نظريته الاجتماعية

كان أرسطو أول من أوضح فى العصور القدعة أن الحياة الاجتاعية من جوهر الإنسان ، ولحص ذلك في عبارته المشهورة « الإنسان حيوان سياسي » (أو اجتاعي) . وقد نشر الرواقيون بعد ذلك فكرتهم الى تقول إن الإنسان تتحكم فيه غريزتان أساسيتان . الأولى « أنانية » ، والأخرى « غيرية » . وهاتان الغريزتان تنديجان اندماجاً كلياً في حياة الإنسان الغريزتان تنديجان اندماجاً كلياً في حياة الإنسان الأخرى . فالإنسان لا يرضى عياة العزلة حتى ولو الأخرى . فالإنسان لا يرضى عياة العزلة حتى ولو عيات له جميع أنواع الملذات. وهو حين محافظ على حياته بدافع من الأنانية يسعى ، في الوقت نفسه ،

للعيش في المحتمع لأن حياة المجتمع من أهم الوسائل لحفظ النوع .

وقد تعاقبت بعد ذلك النظريات والآراء التى تقول بأن علاقة الإنسان بغيره ، وتأثيره فى الغير أو تأثيره به جزء جوهرى من الشخصية الإنسانية ، لا نستطيع إذا أغفلناه أن نفهم الدوافع الأساسية التى تسيطر على نشاط الفرد .

وهناك طائفة من العلماء المحدثين نذكر منها ه آوتمار سيان Spann الألمانى، وه ألفريد إسبيناس Espinas الفرنسى ، هؤلاء قد حاولوا تصوير هذه العلاقة على أساس اعتبار المجتمع كائناً عضوياً تتعاون الأعضاء المختلفة فيه (وهم الأفراد) على القيام بأوجه نشاطه . فالفرد إذا نظرنا إليه كعنصر منفصل عن المجتمع كله أو عن الكيان الاجتماعى بأكله ، ظهر لنا بوضوح أنه لا يستطيع أن يكفى نفسه بنفسه . وعلى ذلك فالتأثير المتبادل بين الأفراد ، روحياً كان أم مادياً ، هو المبدأ الحالق الذي تتحقق عن طريقه الشخصية الإنسانية .

والفرق بين « المحتمع الطبيعي » ، و « المحتمع المصطنع » في نظر « سيان » ، وكذلك في نظر « تونيز » \_ كا سنوضحه بعد قليل \_ يتركز في أن « المحتمع الطبيعي » أو الجهاءة التلقائية تعبر عن وحدة متكاملة ، و تبرز فيها فكرة الاندماج والتعاون التي تتجلى بأجلى معانبها في الكائن العضوى » وهذه الوحدة المتكاملة هي الشرط الأساسي لظهور القيم الروحية أو إذا شأت فقل إنها تجعل من المحتمع قوة خالقة .

والإنسان بدون اندماجه فى هذا الكائن لا يكون الا إنساناً بالقوة . والمجتمع وحده هو الذى بخرج نشاطه من حيز القوة إلى حيز الفعل ، ويحرك الإمكانات الكافية فيه نحو تحقيق نموه الروحى .

أما «إسپيناس» فلم يقتصر على هذه الفكرة ، بل زاد عليها أن الفردية فى جميع مراحلها ليست ق

الواقع إلا درجة من درجات الحياة الاجتماعية. فالكائن و الحي بجتمع من الأعضاء بل إن العضو و مجتمع من الأعضاء بل إن العضو و مجتمع من الحلايا ، فن غير الطبيعي إذن ألا تنظر إلى الفرد على أنه عضو في المجتمع الذي يعيش فيه . والحقيقة التركيبية للعناصر التي يتكون منها الكائن العضوى ، ليست من طبيعة أخرى تختلف عن الحقيقة التركيبية للأفراد الذين يتكون منهم المجتمع وليس المجتمع نفسه إلا كائناً حياً . وعلى ذلك فالشعور الاجتماعي أو غريزة الاجتماع ليست ؛ في الواقع ؛ للا غريزة الحياة نفسها إذ أن الحياة لا تظهر لنا إلا غريزة الحياة نفسها إذ أن الحياة لا تظهر لنا إلا على شكل تجمعات لعدد من العناصر:

وإذا كان «سپان » و « إسينياس » قد فسرا العلاقات الاجهاعية على أنها تعاون تلقائى يشبه التعاون العضوى الذى يدفع بالكائن الحي إلى النمو والتطور ، فإن « تونيز » على العكس يفسر هذه العلاقات بالرجوع إلى الحركات الإرادية للا فراد أنفسهم . وهو يميز بين شكلين من أشكال الإرادة . الإرادة المحضوية « أو إرادة الحياة » (Wesenwille) والإرادة العقلية (Kurwille) .

والإرادة الأولى لاتنفصل من النشاط العملي لأنها تعبر عن الحالة الكاملة لنمو الفرد وتطوره . وهي وثيقة الصلة بنشاط الجسم ولكنها تنضمن كذلك الفكر ، أو على الأقل النشاط الفكرى الذي مهدف إلى تأكيد الكيان العضوى للفرد ، وذلك بمساعدته على التغلب على الصعوبات التي تشرها أمامه الطبيعة . وهذه الإرادة العضوية تتخذ مظاهر ثلاثة رئيسية .

۱ – جلب اللذة وأبعاد الألم ( وهو المظهر الذي يعبر عن حياة النمو الصرفة (Vie Végétative)

٢ - تكوين العادات النافعة (وهو المظهر الذي يعبر عن الحياة الحيوانية).

٣ ــ تنمبة الذاكرة للإفادة بما تعيه في تقدم الإتسان ( وهذا المظهر هو حلقة الوصل بين الحياة العضوية والحياة العقلية ) .

ويذهب 1 تونيز 1 إلى أن هذه الإرادة العضوية هي مصدر الحاسة الحلقية . لأن الحبر ليس إلا نوعاً من العقل العملي الغرض منه تحقيق الرفاهية للجنس البشرى :

أما الإرادة العاقلة فإنها تتمثل فى الفكر الحالص ومن الغريب أن يدعى و تونيز ، أنها تهدف إلى غرض واحد هو سعادة الفرد دون النظر إلى المجموع .ولذلك فإنها أساس البحث عن مظاهر القوة ، والطمع ، والطموح . ومكانها خارج نطاق الأخلاق لأنها لاتولد إلا روح العداء .

هذا التناقض الذي قد يبدو في فكرة و تونيز ه عن الإرادة العضوية وصلها بالأخسلاق والإرادة العاقلة وصلها باللاخلقية وصلها باللاخلقية ، لا يفسره إلا تذكر مذهب و نيتشة » عن فلسفة القوة . فالإنسان بالغريزة قد يميل إلى الحير (كما قال روسو ) . ولكنه بالذكاء والعقل لايميل إلا للسيطرة والغلية .

كما أن هذه التفرقة بين نوعين من أنواع الإرادة تذكرنا بما جاء فى فلسفة بسكال من تفرقة بين القلب والعقل ، وبما جاء فى فلسفة برجسون من تفرقة بين الإنسان الصانع homo faber ،

وقد وجد « تونيز » أن المرأة يغلب عندها النوع الأول من الإرادة (أى الإرادة العضوية) : ولذا فإن نشاطها يتميز بتغلب العاطفة . أما الرجل فيغلب عنده النوع الثانى ، ولذا فهو محكم العقل غالباً ، وحسب للأمور حسامها الدقيق .

على أن أهم فكرة استخرجها «تونيز » من هذا التضاد بين نوعى الرياضة هي تقسيم أنواع التجمع

إلى قسمين كبرين : التجمع الطبيعي أو الجاعة (Gemeinschaft) - والمجتمع السياسي . Société - (Gesellschaft)

فالتجمع الطبيعي أو الجاعة أساسها العلاقات العضوية . وهذه العلاقات العضوية تقوم على عواطف طبيعية وتلقائية ، ولذلك يتولد عنها الوثام وحسن المعاشرة . وهي على أنواع ثلاثة :

علاقات الدم (وتتصل بارادة حياة النمو وحفظ النوع ) .

وعلاقات المكان (وتنصل بالحياة الحيوانية). وعلاقات الروح (أو العلاقات ذات الطابع المعنوى) وتنصل بارادة الحياة العليا.

ومعنى ذلك أن العلاقات الجاعية التلقائية الأساسية هي . علاقة القرابة ، وعلاقة الجوار ، وعلاقة التعاطف .

والقانون العام الذي يسيطر على التجمع الطبيعي هو في جوهره قانون الحب .

أما المحتمع السياسي فيقوم ، على العكس ، على علاقات عقلية بين إرادات مفكرة مدبرة . وإذا شئت فقل إنه يقوم على حساب وتدبير للمصالح . والمبدأ الأساسي الذي يسبره هو الموازنة الحسابية بين الوسائل والأغراض . وألذلك تنمو فيه وتنتعش أوجه النشاط النفعي كالتبادل والتجارة والصناعة والتكنولوجيا.

ومعنى ذلك أن العلاقات الاجهاعية Sociétaires تقوم فى أصلها على التبادل ، وهذا التبادل قد يتم بين أفراد ليس بينهم أى صلة فى الدم ، ولا يستبعد أن يكونوا أعداء بالطبيعة جمعت بينهم المصلحة .

### قانون التملك وقأنون التعاقد

ويستخلص « تونيز » من التقسيم السابق الأنواع التجمع ، تقسيا آخر يقوم على التفرقة بين نوعين من القانون :

(۱) قانون النجمع الطبيعي Droit Communautaire ويتميز بفكرة التملك ووضع اليد . وهذا التملك يبدو في ثلاثة مظاهر أساسية :

١ ــ تملك الإنسان: ومن أهم مظاهره سلطة الأپ المطلقة على أفراد الجاعة (أو الأسرة الكبيرة) ، وسلطة الزوج المطلقة على نسائه .

٢ - تملك الأشياء . : ويظهر فى الاستحواذ على
 كل أرض بواسطة من يفلحها .

٣ ــ التملك الروحى : وأساسه سيطرة العقيدة وتسلطها على عقول الأفراد .

(ب) أما قانون المجتمع السياسي فلا يقوم على العواطف والمشاعر ، بل يعتبر الأفراد وحدات مجردة . وهو لايصاغ في شكل حكم أو لائحة Statut تصدر من الكبير إلى الصغير ، بل يعبر عن نوع من « التعاقد Contrat » بين الأفراد الذين يتكون مهم المحتمع .

وفكرة الملكية في المجتمع السياسي لاتتخذ شكل التملك ووضع اليد ، كما كان الحال في التجمع الطبيعي ؛ بل تصبح الصلة بين المالك وبين ما مملكه صلة قانونية . وامتلاك الأشياء لا يصبح غاية تقصد لذاتها بل وسيلة لتحقيق أغراض أخرى

ويبدو لنا أن هذا التمييز بين نموذجين للتنظيم التشريعي ، نموذج ه اللائحة "Statut" ، ونموذج التعاقد Contrat ، قد اعتمد إلى حد كبير على التقسيم الماثل الذي أورده ه السير هنري من Maine » في كتابه المشهور والقانون القديم . Ancient Law

فقانون اللائحة عثل القانون الطبيعي للجاعة العضوية ، وتحده العلاقات وأنواع الترابط القائمة على الإيرادات العضوية الفردية . وهو – كما قلنا – في أشكاله المختلفة يقوم على فكرة ، التملك Possession وهو لا يصدر عن الفرد بوصفه

كائناً مجرداً ، بل يعبر عن الإرادة العضوية لمحموعة من الأفراد المرتبطين ، بعضهم مع بعض ، بروابط طبيعية ، ويكونون جاعات قد يضيق نطاقها أو يتسع بطلق عليها « تونيز » اسم « الكائنات الاجهاعية » ، وأبسطها « الكائن الاجهاعي الباطريركي الاجهاعية » ، وأبسطها « الكائن الاجهاعي الباطريركي الأسرة فتنبثق عها جهاعات أكثر تركيباً كالجهاعات الأسرة فتنبثق عها جهاعات أكثر تركيباً كالجهاعات الإقايمية أو الجهاعات الدينية، وتتصل هذه الأشكال الرئيسية الثلاثة للكائنات الاجهاعية ، ثلاثة أشكال من أشكال القانون :

- ١ ــ القانون العائلي .
- ٢ ــ القانون العرفي :
- ٣ ــ القانون الديني .

هـــذا مع ملاحظة أن الدين ، فى الجاعات العضوية ، يلخل فى كل شى وتتسم به جميع النظم التشريعية ، وهو الذى يوحى بها ويوجهها .

والقانون العائلي هو التعبير الصريح للإرادة العضوية للكائن الباطريركي. وأول مظاهره الاتحاد الطبيعي بين الرجل والمرأة الذي يقوم على الغريزة الجنسية وعلى إرادة التناسل. ويبدو أن الزواج منذ أصوله البعيدة كان خاضعاً لتنظيم صارم محدد. وكان قانون الجاعة محمى المرأة – وفقاً لشعائر وقواعد خاصة – طالما أنها لا تنتمي إلى رجل بوقواعد خاصة – طالما أنها لا تنتمي إلى رجل بالماهات الجنسية محوطها سياج من التنظيم والمحرمات الصارمة "Tabous" والعلاقات الآئمة بين الأقارب المحامة ولكن بمجرد أن يتم الزواج تصبح المرأة المجاعة ولكن بمجرد أن يتم الزواج تصبح المرأة ملكاً للرجل.

وتُبدو ظاهرة « التملك» أيضاً فى القانون العائلي بالنسبة للاولاد ، وهى هنا مظهر من مظاهر الغريزة الطبيعية التى نجدها أيضاً عند الحيوان ، ونعنى بها

غريزة الأمومة . غير أنها عند الإنسان تغدو شعوراً بالالترام ؛ وهدذا الشعور قد ظهر أولا في صورة النظام الأمى Le Matriarcat هو النظام الأمى السمها ويتبعها من الناحية القانونية . ويحتمل في رأى « تونيز » أن يكون هذا الشكل البدائي للقانون العائلي قد نتج عن دور المرأة الرئيسي في الإنسان واستمرار الحياة (۱).

ولم تسأكد السلطة الأبوية و « النظام الأبوى لد Patriarcat Le Patriarcat الإبصورة تدريجية وبعد تغير ظروف حياة الجاعة وتتخذ صورة « التماك » في هذا النظام ، مظهر القوة يعد أن كانت تقدم على الغريزة الطبيعية عند المرأة . إذ يتمتع الرجل ، الذي يغدو « عاهل الأسرة Pater Familias بسلطان مطاق يعترف به القانون ، و عند هذا السلطان لا إلى زوجته أو القانون ، و عند هذا السلطان لا إلى زوجته أو ( زوجاته ) فحسب ، بل إلى أبنائه حتى ولوكانوا متزوجين ، وإلى جميع من يظلهم سقف بيته من خدم وأرقاء وموالى وأسرى حرب .

ولم يبق اليوم فى القوانين الحديثة للأحوال الشخصية إلا صوراً باهتة من القانون العائلي القديم مجردة من سهامها العضوية والعاطفية التي كانت تعطيها كل جوهرها في الماضي .

ويتصل القانون العرفى بالقانون العائلى اتصالا وثيقاً يعبر عن العلاقات الدائمة بين الاشتراك فى المكان والاشتراك فى المدم . فالأسرة لاتستطيع أن تعيش دون ارتباط بالأرض التى تستغلها وما يتصل بهذا الاستغلال من روابط وعلاقات قانونية . وينشأ عن «تملك» الأرض وعن العمل الذى يتطلبه هذا التملك عادات اجتماعيسة تكون فى مجموعهسا مايسمى بالعرف الجماعيسة يعبر المعرف الذي يعبر

<sup>(</sup>١) أيدت الدراسات الأنثرو بولوجية التي قام بها وباخوفين و وأثبتها في كتابه المشهور وحق المرأة و Das Mutterrecht كثيراً من آراء تونيز حول هذا الموضوع .

عن الإرادة العضوية للجاعة ينظم الأفراد سلوكهم وأعمالهم ومسلك الفرد أو الجاعات الحاصة بإزاء هذا القانون يشبه مسلك الأنسجة والأعضاء بالنسبة للكائن الحي فهم محدودون بالإطار العام الذي يسيطر عليم . وينظم القانون العرفي حياة الجاعة حتى في أدق تفاصيلها ، فيحدد مثلا المساحات التي تزرع صيفاً أو شتاء ، ومحدد أجور الزراع في الحقول والعال في القرى ، وينظم العلاقات بن الملاك مقرراً حق الجوار وحق الشفعة ... الخ

والغاية القصوى لهذا القانون – فى رأى تونيز وكما قرر سير هبرى من قبل – هى حفظ السلام للكائن الاجهاعى الذى يعتبر هذا القانون وسيلته الوحيدة للتنظيم . وهو ينجح فى تحقيق هذه الغاية بقدر ما يقوم فى جوهره على «الترافق » ، أى على الانسجام بين عناصر النظام الطبيعى . ولكى يضمن عدم تعكير صفو هذا الانسجام يحبذ القانون يضمن عدم تعكير صفو هذا الانسجام يحبذ القانون العرفى أن تتحول العلاقات الفردية ، « والحدمات العرفى أن تتحول العلاقات الفردية ، « والحدمات المتبادلة ، والمساعدات الودية إلى « واجبات ملزمة » .

ويستمد القانون العرفى سلطته من الاحترام الراسخ فى النفوس لتقاليد السلف . فأعضاء الجاعة عتفظون بالقواعد التى تلقوها عن أجدادهم ، لا لأنهم يومنون بفائدتها فحسب ، بل وأيضاً لأن العرف مناسبة فريدة لإظهار تقديسهم وتبجيلهم للسلف الصالح .

وعلى هذا النحو يرى « تونيز » أن القانون العرفى قانون عضوى ينبثق مباشرة من الحياة الجاعية . وهو قانون طبيعى وتلقائى كالقانون العائلى سواء بسواء ؟ لا يصدر عن الإرادة والمعرفة الموضوعية ، بل عن الشعور، وعن الإحساس بضرورة إبعاد الشر وجلب الحير . فهو إذن لا يعبر عن « موقف قانونى » بقدر ما يعبر عن « موقف ضابق عليه وصف شيشرون ، المشرع الرومانى بأنه « قانون غير

مكتوب ولكنه فطرى ؛ لم نتعلمه أو نقرأه ولكن تلقيناه عن الطبيعة واستيقناه من مصادرها ٤. .

أما بالنسبة للقانون الديني فإن و تونيز ، يمنر بين الإعان والشعائر . وهو يرى أن الإعان في جوهره ذو طابع جاعي واضح ، إذ يعبر عن وحدة الجاعة والتفافها حول مبادئ وأفكار واحدة . وليس التدين في جملته إلا مجموعة من الأفعال تصدر عن الإعان .

ويصاحب الدين جميع أشكال ومراسم القانون دون أن يكون بالضرورة أساساً لها . وما ذلك إلا لأن الدين والقانون مظهران من مظاهر الحياة الجاعية أحدهما (وهو القانون) يعبر عن الحياة الواقعية والآخر (وهو الدين) يعبر عن الحياة المثالية . وتبدو هذه العلاقة بوضوح في القانون العائلي : فالمدين يكرس الزواج ويضفي عليه طابع القلسية ، ولكن يكرس الزواج ويضفي عليه طابع القلسية ، ولكن الزواج ، في حد ذاته ، نتيجة للغريزة الجنسية التي يكسها القانون صفة الشرعية . ويتلخل المدين بصفة يكسم مستمرة في كل ما يتصل بالعلاقات العائلية ، فتتسم مستمرة في كل ما يتصل بالعلاقات العائلية ، فتتسم بطابعه جميع المناسبات كالميلاد والوفاة وتقسيم الميراث ، وهو بذلك يدعم ويرفع من الصفة القانونية المناسبات .

والصفة البارزة في القانون الديني هي ، في الحقيقة ، قيمته الحلقية . فبينا يتميز في القانون العقلي - حسب رأى كانت وفيخته - الفصل بين الحق و و الواجب ، وبين و الأخلاقية و القانونية ، نجد أن التطابق كامل بين القانون الديني والأخلاق : وتفسير ذلك نجده في الصفات الأساسية لحياة الجماعة العضوية ، وهي التضامن الوثيق والتعاطف الروحي بين الأفراد . فالقانون الذي يؤسس على هذه الصفات بجب أن يكون تعبر الخاصة عن إنكار الذات أوالغيرية ، أو بمعنى أشمل عن الحبة . ولذا فإن مبادئ هذا القانون يضعب

التعبير عنها وترجمها في صيغ واضحة ومنطقية كما يحدث بالنسبة للقوانين الفعلية في المجتمع السياسي .

وخلاصة نظرية التونيز الناسان يوجد في المجاعة طبيعية المع أهله بمجرد ولادته إذ يتحد معهم في الحير والشر . ولكنه يدخل بعد ذلك في المجتمع المكم لو كان يدخل في أرض غريبة . والأسرة هي التعبير العام عن فكرة الجاعة الطبيعية أما العلاقات الاجتماعية فإنها تتكون تحت شعارة كل يعمل لمصلحته الاجتماعية فإنها تتكون تحت شعارة كل يعمل لمصلحته الابوا إذا تأكد أنه سيتلقى منه شيئاً مساوياً على الأقل لما تنازل عنه، وعلى ذلك فإن المحتمع تسود فيه فكرة الحساب المغرض (كما كان يرى هوبز) العقل العلاقات القائمة على وزن الأمور بميزان العقل الغريزة وعلى العاطفة .

وتظهر العلاقات الجاعية » فى شكل العرف ، وككمها نطاق الدين . أما العلاقات «الاجماعية » فإنها تظهر فى شكل التجارة والصناعة والعلم

وقد كان سبر التاريخ من الجاعة الطبيعية القائمة على السلطة المطلقة إلى المحتمع السياسي القائم على التعاقد. إذ ساد في العصور الوسطى نظام الاقطاع القائم على التملك والاستحواذ ؛ وكان عصر النهضة بداية التحول نحو الحالة الاجتماعية القائمة على المساواة. أما من حيث التوزيع الجغرافي فإن تونيز يرى أن مجتمعات الغرب تتميز بالمظهر الجاعي communautaire على حين أن مجتمعات الغرب تتميز بالمظهر الاجتماعي sociétaire

ويبدو لنا أن هناك نوعاً من التعسف والتجريد في هذا التقسيم الذي قسمه « تونيز » لأنواع العلاقات الإنسانية . والواقع أن كلا من فكرة « الجاعة » و« المجتمع» كما وصفهما لا تعبر عن حقيقة واقعية .

وتصنيفه على هذا النحو لا يعبر إلا عن ه نماذج تقديرية » لا تنطبق إلا انطباقاً جزئياً على المحتمعات الكائنة بالفعل.

وبالرغم من اعتراف تونيز سهذه الحقيقة ، فإنه يوكد أن لتصنيفه أهمية من الناحية التاريخية ؛ إذ أن التطور الطبيعى الفكر الإنساني قد أدى إلى طغيان ه الإرادة الطبيعية ٤ . ولذلك فإنه لا يسعه إلا أن يقرر (مع الأسف) أن النوذج ٤ الجاعي ٤ يترك مكانه ، في مجتمعاتنا الحديثة للنموذج ٤ الأجتماعي ٤ .

ولقد كان لنظرية تونيز أهمية كبيرة في تاريخ علم الاجماع بألمانيا ؛ واقتبس كثير من علماء الاجماع وجُّهة نظره في التميز بن الجاعة والمحتمع . ومنهوالآء ه فيركنت Vierkandt ومدرسته. فهذه المدرسة قد أكدُّت وجود ﴿ العاطفةُ الاجْمَاعِيةِ ﴾ أو الغريزة الاجتماعية » وصلتها أساساً لتكوين الجاعة . وإذا كنا نجد في تحليلها لمظهري الحياة الاجتماعية ، أي الجاعة والمحتمع ميلا إلى منهج علم النفس ، إلا أننا نلاحظ ، في سهولة مقدار التقدم الذي أحرزته هذه المدرسة، إذا قارنا ما وصلت إليه من نتاثج بما وصل اليه ماك دوجال وتارد وأمثالها من المتطرقين في التشيع لعلم النفس الفردى . فالفرد هنا يحقّق ذاتيته كاملة عن طريق العلاقات الاجماعية ، وعلى ذلك فعلم النفس الاجتماعي له مجاله الحاص وهو لا يمكن أن يؤول إلى علم النفس الفردي بالرغم من اتخاذه أساساً له . ونحن إذاً درسنا الفرد الوحيد ، فلا مكن أن نجد في هذه الدراسة مايتشابه مع موضوعات البحث في علم النفس الاجتماعي .

#### كتاب و الجاعة والمجتمع » :

Gemeinschaft und Gesellschaft

يشتمل هذا المؤلف على ثلاثة كتب (أوأقسام) وملحق وموضوع الكتاب الأول هو تحديد المعانى الأساسية للنظرية وينقسم إلى فصلين كبيرين ، يعالج المؤلف في الفصل الأول نظرية الجاعة ، وفي الفصل الناني ه نظرية المجاعة ، وفي الفصل و الناني ه نظرية المحتمع » . أما الكتاب الثاني فموضوعه المهردة المفكرة » ، وهوينقسم إلى ثلاثة فصول : فصل عن « أشكال الإرادة الإنسانية ، وفصل ثالث عن « التعارض بين شكلي الإرادة » ، وفصل ثالث يشرح المعاني التجريبية لهذا التعارض كما يظهر عند الرجل والمرأة ، وعند الشباب والشيوخ وهكذا ... ويقسم الكتاب الثالث أيضاً إلى ثلاثة فصول وموضوعه وينقسم الكتاب الثالث أيضاً إلى ثلاثة فصول وموضوعه الأول يهم بتحديد بعض المفاهم كالشخصية والإلزام والتعاقد والتجمع والاتفاق . أما الفصل الثاني فيشرح الفصل الصلة بين الطبيعة العضوية والقانون . ويوضح الفصل الثالث كيف تتخذ أشكال الإرادة في المحتمع ، ثم عدد الصلة بين الكائن الاجماعي والدولة .

وينتهى المؤلف عملحق يوضع النتائج التطبيقية البحث ، ومدى ماعكن التطلع إليه في المستقبل .

وسنحاول الآن إعطاء القارىء العربي صورة متكاملة عنهذا الكتاب من خلال النماذج اللى اخرناها من أجزاء منفرقة وراعينا فها أن تكون معبرة أصدق تعبير عن آراء المؤلف وموضحة لدقائق نظريته (۱).

العلاقات بين الإرادات الإنسانية ـ الجاعة والمحتمع في التعبير اللغوى :

يشرح المؤلف في الفصل الأول الفكرة العامة الموجهة لنظريته ويهم على الخصوص بتحديد معانى المصطلحات الرئيسية الني ترد خلال سرد تفصيلات هذه النظرية فيقول :

Communauté et Société, trad. de J. Leif, P.U.F., 1944.

و توجد الإرادات الإنسانية في علاقات متعددة بن بعضها وبعض . وكل علاقة من هذه العلاقات عبارة عن نشاط متبادل ، محيث إذا كان النشاط عارس من من جهة فانه يستقبل من جهة أخرى. وهذه النشاطات تبدو لنا كما لو كانت تنزع إما للمحافظة وإما لتدمير الإرادة أو الكائن المقابل ، فهي إما أن تكون إنجابية أو سلبية ٥ .

"والنظرية التي أعرضها ، وموضوعات بحثها لا تهتم إلا بالعلاقات ذات التأثير ات الإنجابية المتبادلة. وكل من هذه العلاقات تمثل وحدة في التعدد، وتعدداً في الوحدة في تتألف من متطلبات ، ومسكنات ، وأفعال تذهب وتعود ، وتعد تعبيراً عن الإرادات وعن مدى قوتها .

والمحموعة التى تتكون من هذه العلاقات الإنجابية، بوصفها كاثناً أو موضوعاً فاعلا بطريقة متجانسة فى الداخل أو الحارج، ـ هذه المحموعة تسمى التجمعاً association .

والعلاقة نفسها ، ومن ثم التجمع ، يمكن أن تفهم على أنها حياة حقيقية أو عضوية ؛ وحينئذ يكون هذا هو جوهر فكرة الجاعة Gemeinschaft وإما أن تفهم على أنها تصور بالقوة يتحقق بطريقة آلية ، وحينئذ يكون هذا هو مفهوم و المحتمع و Gesellschaft,

و استخدام المصطلحات التي اخترناها سيوضح أن أساسها هو الاستعال المشابه في اللغة الألمانية ولكن مما يوسف له أن الكتابات العلمية ما زالت تستخدمها دون أي تمييز ، بل إنها قد تخلط عن قصد بين مصطلح و آخر . ولذا يتعين إثبات بعض الملاحظات التمهيدية التي توضح التعارض بين معيى و آخر :

فكل ما يوحى بالثقة والألفة والميشة المشتركة يلخل في نطاق حياة « الجماعة » ، (أو هكذا نحن

<sup>(</sup>١) اعتمدنا في هذا المرض عل الترجمة الفرنسية التي نشرت بالمنوان التالى :

نتصورها) . أما « المحتمع » فيعنى ما هو عام ، وهو الاتصال بالعالم الخارجي . ونحن نجد أنفسنا في وجاعة ، مع ذوينا منذ الولادة ، ونرتبط معهم ارتباطاً وكيقاً في السراء والصَراء؛ على حين أننا نلمخل ه المجتمع » كما لوكنا ندخل أرضاً غُريبة . ونحن نحذر اليافع ضد « المحتمع السييء » ، ولكن تعبير و الجاعة السيئة ، يطرق الأذن كما لوكان فيه تناقض . صحيح أن المشرعين يتكلمون عن « المحتمع العائلي »، ولكنهم حينئذ لأ يقصدون إلا المفهوم الاجتماعى للعلاقة . ولكن و الجاعة العائلية » ، بتأثير أنها اللانهائية على الروح الإنسانية ، يشعر بها كل واحد ممن ينتمون إلى هذه الجاعة . وعلى هذا النحو يشعر الحطيبان أنهما ، بالزواج ، يدخلان فى حياة جماعية كاملة communio totius vitae أما إذا قلنا إنهما يدخلان في ٥ حياة مجتمعية » ، فهذا التعبر ينطوى على تناقض فى حدوده .

وتوجد « وحدة جاعية » تم عن الاشتراك في اللغة أو العادات أو العقيلة ؛ ولكن يوجد « مجتمع » للعمل أو للعلوم . ومجتمعات التجارة لها من وجهة النظر هذه دلالة خاصة ؛ وحتى مع وجود الثقة والترابط بين أعضائها ، فلا نستطيع مع ذلك أن نسمها « جاعات » التجارة .

ونستطيع بمعنى عام أن نتكلم عن «جاعة » تضم الإنسانية كلها ، على النحو الذى تدعو إليه الكنيسة . ولكن « المحتمع » الإنسانى يُفهم على أنه مجرد تجاور بين أفراد مستقلين بعضهم عن بعض .

ومجمل القول إن والجاعة » مفهوم قديم ، أما ها المحتمع ، فهو حديث كوجود وإسم . والجاعة هي المعيشة المشتركة الحقيقية والدائمة ؛ أما المحتمع فإنه فقط عابر وظاهرى . وعلى ذلك نستطيع أن نفهم الجاعة على أنها كائن حى والمحتمع على أنه تكتل آلى ومصطنع .

#### وحدة الدم ، والمكان ، والشعور، والقرابة ، والجوار ، والصداقة :

و تنزع جهاعة اللم ، كوحدة للوجود ، إلى تأكيد كيامها عن طريق وحدة المكان ، وتصل إلى ذلك بتعبير مباشر فى المسكن المشرك . ويؤدى هذا بدوره إلى وحدة الشعور عن طريق النشاط والتنظم المشرك فى اتجاه واحد ولهدف واحد . ووحدة المكان يمكن اعتبارهما الكل المتناسق للحباة الحيوانية ، على حين أن وحدة الشعور والتفكير يمكن اعتبارهما الكل المتناسق للحياة العقلية ـ وهذه الأخيرة هي إذن ـ للتناسق للحياة العقلية ـ وهذه الأخيرة هي إذن ـ في علاقاتها مع الأولى ـ أكثر أنواع الوحدة تحقيقاً للصفة الإنسانية وأعلاها درجة .

وكما أن وحدة الدم تفترض ارتباطات تتصل پالقرابة ، فكذلك نجد أن وحدة المكان تفترض علاقات بالنسبة للبربة والأرض ، ونجد أن وحدة الشعور تفترض علاقات مشتركة بالأماكن المقدسة ، وبالآلهة المعبودة . وهذه الأنواع الثلاثة من الوحدة الجاعية يرتبط بعضها ببعض في المكان وفي الزمان ، ومن ثم ترتبط في نموها وفي كل من ظواهر الخاصة ، وكذلك بصفة عامة في تأثيرها على الحضارة الإنسانية وتاريخها .

وكلما كان هناك أناس يرتبطون بعضهم ببعض عن طريق إرادتهم العضوية ، ويقوم بينهم انفاق متبادل يمكن القول بوجود «جاعة» من هذا النوع أو ذاك . ونستطيع أن ننظر إلى هذه الأنواع المختلفة من الجاعات ، الواحدة بعد الأخرى ، من خلال أسائها الأصلية المفهومة :

١ جالقرابة . ٢ - الجوار . ٣ - الصداقة .

والقرابة لها البيت كمكان يجسم حقيقتها ؛ ففيه تكون المعيشة المشتركة تحت سقف واحد ، وفيه يكون الاستمتاع المشترك عا تملك الأسرة وخاصة

الأغذية المستمدة من مؤن واحدة ، والتي تقسمها الأفراد حول مائدة واحدة . كما أن البيت عمثل وحدة العبادة حيث تقام الشعائر للأسلاف (۱) حتى تظل أرواحهم غير المنظورة حامية لأهله وبحيث تكون الرهبة والتقديس المشترك حافزاً أكيداً لحياة عائلية مطمئنة ونشاط مستمر ... ولهذه الأسباب فإن الإنسان السوى يكون عادة في أتم حالات السعادة وهدوء النفس عندما يكون محاطاً بأفراد عائلته ،

والجوار هو الصفة العامة للمعيشة المشتركة فى القرية حيث يكون تقارب المساكن وتجاور الحدود فى الحقل من عوامل الاتصالات العديدة بين الناس وحيث تودى عادة الحياة المشتركة والمعرفة الوثيقة المتبادلة إلى ضرورة الاشتراك فى العمل وفى التنظيم والإدارة والى الابتهال إلى آلهة واحدة تمنح الحير والبركة وتدفع البلاء . وإذا كان الشرط الجوهرى لروابط الجوار هو الاشتراك فى مكان الإقامة ؛ إلا أن هذه الروابط قد تظل قائمة فى حالة البعد وإن كانت بدرجة أقل من روابط الفرابة . وفى هذه الحالة تبحث أقل من روابط الفرابة . وفى هذه الحالة تبحث بمن الحين والحين .

وتتمير الصداقة عن القرابة والجوار بهوية ظروف العمل وطرق التفكير التي تغدو نتيجة لها . فهي تنشأ من تشابه الحرفة أو الفن ولكن هذه الرابطة عجب أن تتوطد وتتدعم عن طريق محاولات من التقارب واللقاء بين حين وآخر ومحدث هذا داخل نطاق مدينة واحدة . وهكذا نرى أن أصحاب الفن الواحد وكذلك من يشتركون في عقيلية واحدة

(١) يشير المؤلف إلى عبادة الأسلاف في المجتمع اليوناني القدم انظر كتاب فوستيل دى كولانج « المدينة القديمة » La Cité Antique

يأنس بعضهم إلى بعض لأمهم يرتبطون برباط واحد أو يشتركون في عمل واحد .

وإذا كانت الحياة المشركة في المدينة بمكن اعتبارها نوعاً من الجوار ، وكذلك الحياة تحت سقف واحد ما دام يشترك فيها غير الأقارب والحدم ، فان الصداقة الروحية تشكل على العكس نوعاً من الرباط غير المنظور ، نوعاً من الاتحاد الصوفي محركه ويغذيه شعور حدسي وإرادة خالقة . والعلاقات بين الأشخاص بوصفهم أصدقاء أو رفاق ليست لها بالضرورة الصفة العضوية التي تجعلها تتأثر بشروط بالخيرة . فهي أقل ما تكون خضوعاً للغريزة ، وشرط العادة أقل ظهوراً فيها مما هو بالنسبة لعلاقات الحوار . فهذه العلاقات (أي علاقات الصداقة) ذات طبيعة عقلية ، ولذلك فهي إذا قورنت بعلاقات الجوار نجدها عقلية ، ولذلك فهي إذا قورنت بعلاقات الجوار نجدها تقوم إما على الصداقة أو على الاختيار الحر .

#### الحياة المنزلية ـ الدوائر الثلاثة

تتكون الأسرة المنزلية من ثلاث طبقات أو دوائر تنحرك كلها حول مركز واحد . فالطبقة أو الدائرة الداخلية هي أقدم الثلاثة وهي تألف من الرجل والزوجة أو الزوجات إذا كن يتمتعن بمركز ماثل بالنسبة لبعضهن البعض . وتأتى بعد ذلك الذرية، وأفرادها يكونون دائرة واحدة حتى ولوكان بعضهم منزوجاً أما الدائرة الحارجية فتتكون من الحلم والأتباع ، وهؤلاء ولو أنهم في الحقيقة نبات خارجي، الا أنهم ينتمون إلى الجهاعة بقدر ما يندمون في الرديها وروحها العامة ، وبقدر ما يشعرون بالارتياح للانهاء إليها والانسياق في تيارها العام . وهذا الوضع أيضاً ينطبق على النساء اللائي يأتين إلى أزواجهن من الحارج . وبما أن الأولاد هم ثمرة اتحاد الزوج والزوجة والنبعية . وكذلك محكن القول

إن حالة الحدم قد تشبه حالة الأولاد ، ولكنها تنقلب إلى استرقاق عندا تهان كرامة الإنسان .

وهناك اعتقاد خاطىء راسخ فى الأذهان بأن الحدمة مهنية في ذاتها ولذاتها الأنها ضد المساواة الإنسانية . والواقع أن أى إنسان بمكن أن بهبط · بنفسه أمام إنسان آخر في ظروف متباينة : إما لأنه جبل على العبودية ، أو بسبب الحوف ، أو بالعادة ، أو التأثر بالخرافة ، أو بدافع الحساب المغرض لتحقيق مصلحة ذاتية . وهذا الخضوع يكون أشد وضوحاً كلما ازدادت وقاحة السيد ووحشيته وطغيانه، أو كلما كان جشعه وحبه للاستغلال يدفعانه لامتهان الأشخاص التابعين له . وعلى حين أنه يتعاقد معهم تعاقداً حراً إلا أنه يسمح لنفسه بظلمهم وإيلامهم. وإذا كان من يعامل معاملة سيئة يرضى بذلك ، فانه ه كماسح الجوخ» (أو المتملق) ذو طبيعة أقرب إلى طبيعة الرقيق ؛ على حين أن الحادم الذي يتقاسم مع الأسرة أفراحها وآلامها ، ويكنَّ لسيد الأسرة احتراماً كاحترام الابن الناضج ، ويتمنع بثقته كرفيق يستشره في أموره الحاصة ـــ هَٰذَا ٱلْخَادَم يَكُونَ ، عَلَى العَكْسَ ، إنسانًا حرًّا من الناحية الحلقية ، حتى ولو لم يكن كذلك من الناحية القانونية . وينطوى الوضع القانونى للرقيق على الإجحاف والظلم وذلك لأن القانون بهدف إلى أن يكون ، بل مجب أن بكون معقولا . وهو حين عمز ، على هذا الأساس ، بين « الإنسان » و « الشيء » يتطلب في الواقع الاعتراف بإنسانية الكائن العاقل.

#### الاقتصاد المنزلي ــ البيت والمائدة

إن أول شيء بجب الاهتمام به فى تنظيم المنزل هو الاقتصاد المنزلى على اعتبار أنه المظهر الذى تبدو فيه الجهاعة عاملة ومستمتعة فى وحدة متناسقة . والمتعة التي تتكرر دائمًا ـ شبيهة بالتنفس ـ هى متعة الغذاء . ومن

هنا كان صنع الأغذية وتحضيرها هو أشد الأعمال عادة ضرورة وأكثرها انتظاماً. وتتوزع هذه الأعمال عادة بن الأبناء والأحفاد دون الكبار. وكما أن الغابة والحقل هما المحال الحارجي الطبيعي ، فكذلك يعتبر الموقد (١) وشعلته المتوهجة نواة البيت وجوهره الأساسي إذ أنه المكان الذي بجتمع حوله الرجال والنساء، والشبان والشيوخ، السادة والحدم ليستمتعوا سوياً بتناول الوجبة الأساسية ولذلك انحذ الموقد والمائدة معنى رمزيا: فالموقد يرمز للطاقة الحية للبيت واستمراره في تتابع الأجيال ، والمائدة ترمز لاتحاد أعضاء الأسرة في احتفاظهم والروح.

و يمكن القول إن المائدة هي البيت نفسه على اعتبار أن كل فرد في الأسرة يتخسف مكانه مها وعصل على نصيبه من خبر ات الجاعة . وإذا كان الأعضاء يتفرقون ويقسمون أنفسهم ليقوموا بالعمل اللازم فانهم هنا (أي حول المائدة) يعاودون التجمع ليقاسموا فيا بيهم ثمار هذا العمل .

ويتعارض التبادل بمعناه الحقيقى مع طبيعة الأسرة وهو لا يوجد إلا خارج القسمة المشتركة الممتع الأساسية ، وبقدر ما يرغب الأفراد فى امتلاك شيء مستقل ؛ وفى هذه الحالة يحققون رغبهم بتبادل أشياء صنعوها الأنفسهم خارج نطاق النشاط الجهاعى ويستطيع البيت ذاته كوحدة — عن طريق رئيسه أو من ينيبه عنه — أن يحول الفائض من منتجاته إلى المسلم يرى أنها ضرورية عن طريق التبادل . ومثل هذا التبادل لا يمكن تصوره إلا إذا حدث بين أسر تلخل فى نطاق جماعة تعتبر نفسها أسرة كبيرة واحدة (كما يحدث فى القرية ، وفى المدينة أو بين المدينة والريف فى منطقة واحدة ) . وحينئذ يتم التبادل فى هدوء وسلام

<sup>(</sup>۱) فى المحتمع اليونانى القديم كانت الشعلة المقدسة فى وسط البيت رمزاً لاستمرار الأسرة ، ولذلك كان يقال «شعلة الطفأت » بمنى أسرة الدثرت ـ انظر فوسئيل دى كولانج ، المدينة القديمة » .

وفق مبادئ يظهر علمها للتفكير السليم ، وتبدو كما لوكانت تعبيراً عن قسمة مشتركة شبهة بالمتعة المشتركة حول المائدة الحافلة . وسوف نلاحظ أن هذه الحركة البسيطة هي الأصلل في فكرة التبادل وفي دورة البضائع . ولكن مظاهر هذه الفكرة قد تغدو بعبدة كل البعد عن الأصل وتبدو تشويها لها مما يضطرنا - لكي نفهم التبادل في صورته الحقيقية - إلى تفسيره بالعودة إلى حاجات الأفراد واراداتهم .

### نظرية المحتمع

المحتمع عبارة عن مجموعة من الناس يعيشون بعضهم مع بعض ، ومحتفظون إزاء بعضهم البعض بعلاقات سلمية (كما هي الحال عند أفراد الجاعة) ، ولكن لا يجمع بينهم أية رابطة عضوية ، بل يظلون دائماً منفصلين عضويا » .

« فينما يكون الأفراد في الجماعة » مرتبطن بالرغم من انفصالهم ، فهم في المجتمع منفصلون بالرغم مما قد يودي إلى ارتباطهم . وعلى ذلك فلا يوجد في المجتمع نشاطات تصدر عن وحدة قبلية a priori وبصورة ضرورية بل بعمل كل واحد من أجل نفسه ؛ ويصدر سلوكه عن حالة من التوتر والتحفز بإزاء الآخرين . ومثل هذا السلوك السلبي طبيعي في المحتمع ، فلا يقبل أي شخص أن يقوم بحدمة للآخر ، أو يعطي أي شي للآخر ، الا إذا كان ذلك نظير خدمة مقابلة ، أو عطاء يكون على الأقل مساوياً لعطائه . وقد يكون من الضروري أحياناً أن تكون الحدمة أو العطاء الذي يحصل عليه أثر فائدة ، في نظره ، من ذلك الذي يقدمه ، وذلك لأن الأمل في الحصول على شي أحسن هو ودده الذي يدفعه إلى عمل الخير .

والمحتمع المدنى هو في الحقيقة مجتمع تبادل Societé d'échange

طبيعته وتصرفاته ؛ والأفراد فيه يمكن وصفهم ، حسب تعبير آدم سميث بأن ﴿ كُلُّ مُهُمُ تَاجَر ﴾ وإمكان العلاقة الاجهاعية لايفترض شيئاً آخر غير عدد من الأشخاص المحردين ، يكونون قادرين على الإنتاج وبالتالى على بذل الوعود .

والمحتمع من حيث أنه تجمع لعدد من الناس بجب أن يسود بينهم نظام اتفاق من القواعد، يكون، عسب هذا التعريف، غير محدد محدود ؛ إذ أنه يستطيع أن يتخطى باستمرار حدوده الحقيقية . أو الحتملة .

وبما أن كل شخص فى المحتمع يبحث عن منفعته الخاصة ، ولا يتفق مع الآخرين إلا بالقدر وفى المدة التي يسعون فيها معاً لتحقيق مصلحة وإحدة، فان علاقة كل شخص بالآخر قبل الاتفاق وخارجه، وكذلك قبل وخارج أى تعاقد خاص ــ هذه العلاقة مكن تصورها على أنها علاقة عداء بالقوة، أو حرب كامنة ، وذلك بغض النظر عن اتفاقات الإرادة الني قد تكون بمثابة معاهدات للصلح. فالمشرون والباثعون ، في وجوه نشاطهم المختلفة ، يقف كل منهم إزاء الآخر كما لو كان يرغب ويحاول أن يعطى أقل ما يمكن من ماله الحاص ، وبحصل على أكبر ما بمكن من مال الغبر . كما أن التجار الحقيقيين بجرى كل منهم في حلبة السباق . ومحاول أن يتخطى صاحبه ليكون ترتيبه الأول ــ إذا أمكن ــ فى الوصول إلى الهدف . ومعنى ذلك أن كلا مهم محاول أن يدفع الآخر بمنكبه حتى يكبو ، وبذلك تَكُونَ خَسَارَةَ الواحد هي في الوقت نفسه مُكَسِبًا . للآخر . وهذه هي « المنافسة العامة » التي تحدث في شي الميادين ؛ ولكنها أشد ما تكون وضوحاً في ميدان التجارة . وقد وصفها بعضهم للتدليل على ما أطلقوا عليه وحرب الجميع ضد الجميع ،،واعتبروا

هذه الحالة ، هي الحالة الطبيعية العامة التي فُطر عليها الجنس البشري(١) .

غير أن هذه المنافسة ، تحمل فى طيامها ككل أشكال الحرب إمكان نهايتها إذ يقرر الأعداء ولو بتجشم المصاعب أحياناً ، أن بعض المواقف تقتضى مهم الاتفاق لأن ذلك تحقق مصلحة الجميع ؛ وبذلك يتغاضى كل مهم لصاحبه عن بعض الأمور بل قد يتحدون لتحقيق هدف مشترك (وفي الغالب يكون هذا الاتحاد ضد عدو مشترك) . وعلى هذا النحو تخف وطأة المنافسة وتتحول إلى تحالف coalition

وهذة العلاقات التى تقوم على تبادل القيم المادية علمث ما يناظرها فى كل اتفاق اجهاعى يقوم على الكياسة ومراعاة الغبر . فتبال كلمات الثناء وعرض الحدمات التى يبدو فيها أن كل شخص يقدر موقف الآخرين ويضع نفسه فى موضعهم مثل هذا الموقف فى الحقيقة نحفى وراءه تفكير كل شخص فى نفسه واهتهامه ، على العكس ، بانتصار وجهة نظره وتحقيق مصالحه الذائية . ولذلك نرى أن كل واحد ينتظر بل يطلب من الآخر قدراً معادلا على الأقل لما قدمه إليه من صنوف التودد والمحاملة ونراه تبعاً لذلك يزن خدماته بدقة وكذلك تملقه وهداياه الخ... على أساس أن هذه الأشياء ستحدد الغايات المطلوبة .

ولكن القول عموماً إن شروط الحياة الاجماعية أساسها المقارنة بين خدمات ممكنة أو مقبرحة وأن العلاقات بين الأشخاص تنصل بموضوعات حسية أو مادية . أما النشاط المنزه عن الغرض والكلمات الطيبة

الَّتي تحمل معناها الحقيقي فحالها هو الجاعة التي بحمع بينها رباط الدم .

#### التمارض بين الجنسين

يربط و تونيز و التعارض بين الرجل والمرأة بالتفرقة الأساسية التي أقامها بين الإرادة العضوية ( أو العاطفية ) والإرادة الواعية ( أو العقلية ) وقد شرح تفاصيل هذا التعارض في القسم الثالث من الكتاب الثاني الذي خصصه لما ساه و المعاني التجريبية لنظريته .

وهو يقول: « من الحقائق الشائعة والهامة في الوقت نفسه أن النساء يتحركن في غالب الأحوال مدفوعات بعاطفهن وأن الرجال مخضعون لما عليه عليه عليم العقل وأنهم أكثر ذكاء من النساء فهم وحدهم قادرون على العمليات الحسابية المعقدة وعلى التفكير المحرد وربط الأفكار بعضها ببعض في إحكام وفقاً لقواعد المنطق. والقاعدة العامة هي أن النساء قلما يساكن هذا المسلك. ومعنى ذلك أنه ينقصهن التعبر الجوهرى عن الإرادة الواعية س

على أنه ليس بصحيح أن الرجال يلجأون إلى الإرادة الواعية وحدها عندما يقومون بنوع من النشاط الخاص وأنهم يتخذون موقفاً محايداً إزاء الطبيعة ويسيطرون سيطرة تامة عليها . بل كل مافى الأمر أن نشاطهم يثطلب استخدام العقل الواعى أو المفكر . وأن هذا الاستخدام ينمى هذه الملكة لدهم .

وتفسير ذلك أن الأنى لا عند البشر فحسببل وكذلك عند الحيوانات الثديية تكرس مظم وقنها لرعاية صغارها ؛ أما الذكر فعليه يقسع عبء توفير الغذاء والدفاع ضد العدو المهاجم. ووظيفة المجوم والاغتصاب ويدخل في ذلك اغتصاب المدون حذراً عسن الأنثى ذاتها – تستدعى منه أن يكون حذراً عسن

<sup>(</sup>۱) يشير تونيز هنا إلى نظرية هوبز التي أعلنها في كتابه التنين ، Leviathan وذكر فيها أن حالة الطبيعة ، أي قبل نشأة المجتمع ، هي حالة ، حرب الجميع ضد الجميع ، من حالة ، مرب الجميع ضد الجميع ، من الواضح أن تونيزيه ارض هوبز ، إذ يرى ، على الدكس أن حالة الحرب أو على الأصح المنافسة لم تظهر إلا بعد ظهور المجتم .

المراقبة والترقب ويدرب أكثر حواسه نشاطاً وهي السمع والبصر حتى تصبح من الحدة والإرهاف بحيث تدرك الأشياء البعيدة . ويؤدى ذلك بطبيعة الحال إلى نمو ملكة التنبؤ وإعداد العدة لكل احمال . وذلك لأن الرجل هو الموجه لكل نشاط يتصل بمواجهة الطبيعة الحارجية . وهذا أمر طبيعي طالما أنه الأقوى والأكثر استعداداً للصراع وكذلك الأكثر تحركاً والأخف حركة وبمقارنها بالرجل في هذا الحال، وتعمر المرأة أكثر استكانة وأشد ميلا للخمول .

ووظيفة الرجل كقائد تستلزم منه كذلك أن يعتاد إصدار الحكم بسرعة ، وأن يقرر فى حزم ما بجب عمله ، فى ظرف ما ، باعتبار أنه التصرف المناسب. فلا يكاد يشعر بخطر قادم حتى يأخذ لكل احبال عدته ، ويتخذ من علاقات الحطر دعائم لتقليب الأمر على جميع وجوهه ، ومن خبرته السابقة بالأخطار المشابهة أساساً لرسم خطط العمل.

وتبرز عند الرجل عموماً ملكة المقارنة . وتتفرع عنها صفات شكلية خاصة : كالقياس ، والوزن ، والحساب بجميع أنواعه وهذه جميعاً تتلخص في تميز الكميات وعلاقاتها بعضها ببعض .

كما أن أنواع النشاط التي يقوم بها الرجل تستلزم نمو فكرة والعلية ، ؛ فعلى أساس هذه الفكرة يقوم كل نشاط علمي .

ولكن إذا كان الذكاء يتعزى بحسب الأفضلية إلى الرجل ، فهو لايساوى على كل حال القوة الذهنية في عمومها . وبقدر ما تكون هذه القوة خلاقة وتركيبية فان عقل المرأة هو اللي يبرزها في أجلى معانها . وتفسر ذلك أنه ، مثلا يتميز تكوين الرجل بسيطرة « الجهاز العضلى » يتميز تكوين الأنبى بسيطرة « الجهاز العصبى » . ففياً يتصل بنشاطها السليى المتواصل تتحرك المرأة في دائرة ضيقة وهي

عموماً أكثر استقبالا وأكثر إحساساً بالإنطباعات التى تفرض نفسها عليها من الخارج . وتفضل الاستمتاع بالمتعة القريبة ، الحاضرة ، المتنظمة عن البحث لبلوغ متعة بعيدة ، مستقبلة ، ونادرة .

وتتحرك إرادة المرأة بدافع الانفعال بازاء النغيرات الملائمة أو المنفرة ؛ وبالتالى فان الإحساس للهيا هو واسطة التعبير عن مشاعرها الإيجابية أو اللهية وهذا الإحساس يتكون ويزداد إرهافاً بحيث تكن فيه المقدرة على التميز بين الحير والشر ، والجميل والقبيع ؛ وهذا التميز قد لا ينطبق تمام المطابقة مع معرفة الأشياء والظواهر ، وهي المعرفة الموضوعية . فهذه المعرفة نحصل عليها ( بوصفها إدراكاً حسياً ) عن طريق نشاط العين الفاحصة ، إدراكاً حسياً ) عن طريق نشاط العين الفاحصة ، الانفعالي فيعتمد أولا على حواس الشم والذوق ولا عتاج إلا لملاحظة عابرة ، وهو ما نجده عند المرأة . ويظهر في جميع التعبيرات المحملة بالمشاعر ، وفي تغيرات المراحي بها الضمير ويظهر في جميع التعبيرات المحملة بالمشاعر ، وفي تغيرات المراحي بها الضمير ويظهر أو .

ومن طبيعة هذا النشاط الذي يقوم على الإرادة العاطفية أنه يتسم بالصراحة والإخلاص والسذاجة ؛ وهي الصفات المباشرة والانفعالية عند المرأة ،وكذلك عند جميع الرجال الطبيعين (۱۱ في كل الظروف . وإلى هذه الصفات يرجع إنتاج العقل والإبداع الذي يصبح بواسطة رقة الشعور وحسن الاختيار والتذوق يصبح بواسطة رقة الشعور وحسن الاختيار والتذوق يناجاً فنياً ، حيى ولو كان هذا الإنتاج بحتاج – لكى غلق أعمالا عظيمة – إلى القوة العضلية والذكاء ، أو إلى دوافع أنانية تحرك وترفع حافز العمل عند الرجل ،

<sup>(</sup>١) يقصد ، تونيز ، بكلمة ، الطبيميين ، ، الرجال قبل أن تنبر هم حياة المجتمع السياس .

وتودى هذه الكلمة إلى رأى غريب عن العبقرية يسرد و تونيز و تفاصيله بقوله : « يبدو لنا على هذا النحو أن نواة العبقرية ، وأن أحسن مافى الرجل يرجع إلى ما ورثه عن طريق الأم . ولذلك فان الرجل العبقرى يظل فى كثير من صفاته ، ذا طبيعة أنثوية، فهو ساذج محلص وديع ، لماّح سريع تقلب المزاج ، هادىء أو ميال إلى الكآبة . وهو بعد ذلك حالم ، شارد الذهن ، يعيش كما لو كان تحت تأثير نشوة دائمة يعطى من ذاته للناس باعان وثقة .

ونتيجة لكل هذا قد يبدو مثل هذا الإنسان المتحمس – فى نظر الناس العاديين الذين يدبرون أمورهم بعقل بارد – مقهوراً أو محبولا ، بل أبلها أو سخيفاً ، أوكرجل ثمل بين رجالواعين . وسلوك المرأة عندما تكون أحكامها حرة غير مقيدة بقيود، لا يختلف كثيراً عما ذكرنا ، ولذلك فالرجال العاديون لا يفهمونها وتبدو فى نظرهم سفيفة .

وفي الحقيقة تظهر عند الرجل العبقرى في قوة ونماء ، الصفات التي قد تظهر في شكل ماعند الكائنات المزودة بالقدرة على الكلام . وهو أكثر النماذج اقتراباً من نموذج الرجل الكامل الذي نريد أن نصوره كثال أعلى . وذلك لأن القوة العضلية والشجاعة تتفاضل بها الحيوانات فيا ييبها ؛ أما الطاقة الذهنية أو العبقرية فيختص بها النوع البشرى ، حتى ولو على سبيل الإمكان لا التحقيق . فالإنسان العبقرى هو الإنسان الفيان ؛ هو الشكل النامي ( أو الزهرة ) للإنسان الطبيعي ( البسيط والحق ) .

وإذا سلكت المرأة وسلك الرجل كل حسب تكوينه: الأولى ككائن طبيعى ، والثانى ككائن مصطنع ، فان الرجل الذى تسود عنده الإرادة العضوية يكون ، مع ذلك ، ما زال مصطنعاً بالروح الأنثوبة ، وهو يتخلص من هذه الروح عن طريق

الإرادة الواعية، والمفكرة ، وحينئذ فقط يبدو فى صورة الرجولة الخالصة . وقد يميل الشعراء والمفكرون إلى امتداح المحهول فى المرأة ، والعمق الحفى فى كيانها ومشاعرها ، والصفاء فى روحها . وهذا الميل يدل على أننا نحتاج ، فى بعض الأوقات لأن نتذكر كل ما فقدناه عندما أصبحنا نفكر بعرود ، أى عندما أصبحنا نعمل فى ضوء العقل وحده .

ومع ذلك فالطبيعة لا تدمر نفسها ، إلا لتنمى بطريقة جديدة عناصر طاقتها . إذ أن الإنسان يعود إلى لذة التأمل والمحبة اللذين قضى عليهما التدبير والتطلع ، عن طريق أصفى المعارف وأسهاها ، وذلك حين تصبح المعرفة فلسفة .

#### تلخيص

وفى ختام هذا البحث نورد ملخصاً للأفكار الأساسية التى جاءت فى كتاب ٥ الجاعة والمجتمع ٥ ، وقد أثبت هذا التلخيص المؤلف نفسه فى بعض فصول الكتاب :

الفروق بين المرأة والرجل
المستراج
عندالمرأة عند الرجل
يتميز باللون العاطفي يتميز بالنشاط المفرض
عند المرأة عند الرجل
ميطرة الشعور سيطرة العقل
الفكسير

عند المرأة عند الرجل يعتمد على الحدق الموضوعية الفروق بين الججاعة والمجتمع

ا لِجَاءة الْجَدَيْمِ الْجَدَيْمِ الْجَدَيْمِ الْرَادَةُ الْوَاعِيَةُ الْإِرَادَةُ الْوَاعِيَةُ الْإِرَادَةُ الْوَاعِيَّةُ الْكِيَّةُ السَّامِيَّةُ السَّامِيَّةُ السَّامِيَّةُ الْعَالِدِيَّةُ الْعَالِدِيَّةُ الْعَالِدِيِّةُ الْعَالِدُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعِلْدُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْدُ الْعِلْمُ الْع

# صورة سيدة لهنرى جميس

#### بهست لم الدكوّرة أنجيل بطرس سمعان

رفيع وقلسية عمل الفنان الجاد (١١) ، وكرس حياته لتطبيق ما نادى به من مبادئ وآراء فى أعماله المبدعة الكثيرة . فقد سعى جيمس لتوسيع إمكانيات هذا الفن مستخدماً في سبيل ذلك جميع الوسائل والأساليب الفنية الممكنة ، مستسراً من بعض الفنون الأخرى كالتصوير والمسرح كل ما من شأنه أن يجعل الرواية أعظم تأثيراً وأكثر قدرة على تصوير الحياة ، ولذا اهم بتأكيد أهمية الشكل والبناء الفي للرواية .

كان جيمس بالرغم من دقته المتناهية واهمامه الشديد بالإجادة والارتقاء بعمله إلى أعلى مر انب الكمال، كاتباً خصباً غريز الإنتاج . امتدت حياته الأدبية إلى ما يقرب من الخمسين عاماً كتب فيها تسع عشرة رواية وتسعاً وستين قصة قصيرة وثلاثة أجزاء من السير الذاتية إلى جانب ست مسرحيات وعدد كبير من كتب

يعد هنرى جيمس من أعظم الروائين في العصر الحديث ومن أهم الأسهاء في تاريخ الرواية الإنجلزية بوجه خاص . فبالرغم مما لاقاه في حياته من فتور وما لاقته أعماله من كساد ، كان يعزى في كثير من الأحوال لصعوبتها وتعذر فهمها على القارئ العام ، إلا أنه يشغل الآن مكانة أدبية ممتازة ، وتحظى أعماله باهمام كبير في الأوساط الأدبية في إنجلترا والولايات المتحدة على حد سواء . وترتكز مكانته الأدبية على سحل حافل من الأعمال الروائية والنقدية . إذ لم يكن جيمس روائياً مبدعاً من الطراز الأول فحسب ، بل جيمس روائياً مبدعاً من الطراز الأول فحسب ، بل من يمكن أن يقال عنه إنه أقام النقد الروائي على نظام من يمكن أن يقال عنه إنه أقام النقد الروائي على نظام مرضوعي . كما أضاف إلى هذا الميدان ثروة كبيرة من الكتابات النقدية والألفاظ والعبارات النقدية التي كان يفتقر إليها .

وهنرى جيمس فنان أصيل واع بقيمة فنه وقدسيته، اهم أكثر ممن سبقه من الروائيين الجادين من أمثال جين أوستن وجورج إليوت بتأكيد فكرة الرواية كفن

J.

"Views on the Art of the Novel", compiled by Angele Botros Samaan (Cairo, 1965), pp. 115-144.

<sup>(</sup>١) انظر مقاله «الفن القصصي ه في :

<sup>&</sup>quot;The Art of Fiction" (New York, 1948), pp. 3-23.

الرجلات والتراجم والدراسات النقدية والمقالات المتفرقة التى جمع مها للآن ستة أجزاء إلى جانب ما طبع من مذكراته . كذلك راسل جيمس عدداً من كبار كتاب عصره وطبعت من رسائله الخاصة والأدبية عدة أجزاء (١١).

وقد امنازت أعمال جيمس بطابع خاص نتيجة لميوله الأدبية الشخصية ولظروف نشأته وثقافته من ناحية ولطبيعة مرحلة التطور التي كانت تمر بها الرواية الإنجلىزية من ناحية أخرى . فقد جمع جيمس بين ثقافتنُّ عالميتن : الثقافة الأمريكية الحديثة والثقافة الأوربية العربقة ، كما كتب في فترة تعرضت الرواية الإنجلزية فنها لبعض المؤثرات الأوربية محيث جاءت أعماله وليدة تأثره بالتراث الروائي الإنجلىزي من ناحية وببعض المؤثرات الخارَجية الأوربية من نَّاحية أخرى . فلكونه أمريكياً عاش في أوربا رأى لزاماً عليه أن يعالج ﴿ مُوضُوعاً عالمياً ﴾ وأن يهم بعلاقة الأمريكي بأوربا وأثر أوربا على الأمريكيين . أما تأثره ببعض الاتجاهات في مجال الرواية الأوربية فلعل أهم مظاهره اهمامه بالشكل الفنى للرواية واحترامه الشديد لبعض الروائيين الأوربيين من الفرنسيين والروس مثل بلزاك وفلوبير وترجنيف .

# نشأته وبد. حيانهالادبية

ولد هنرى جيمس فى مدينة نيويورك عام ١٨٤٣ وقضى صسباه متنقلا بين الولايات المتحدة وأوربا ثم عاد إلى أوربا شاباً يافعاً متفتحاً للحضارة الأوربية متنقلا بين مسارحها فى إيطاليا وفرنساوإنجلترا، وأخبراً استقر به المقام فى إنجلترا وإن لم يتخد الجنسية البريطانية اللا فى عام ١٩١٥ أى قبل موته بسنة واحدة.

نشأ هنرى جيمس فى أسرة ثرية مثقفة ، فقد ورث أبوه ثروة كبيرة عن والده الإيرلندى الأصل الذى هاجر إلى أمريكا وكون ثروة ارتكز عليها رخاء الأسرة فيا بعد . وقد كانت هذه الثروة أداة لتنقيف الأبناء دون التقيد بالإعداد لمهنة معينة ، فقد كان الأب رجلا منقفا بل فيلسوفا يرى فى التقيد بمهنة معينة ، تضييقاً » للأفق ، كما حدث عندما أبدى أبنه الأكبر وليم ميلا للفن ورغبة فى دراسته ، ولكنه كان يؤمن بهيئة الفرصة لأبنائه للحصول على أكبر قدر من الثقافة . ولعل هذا المبل من جانب الأب نحو عدم التحديد بالرغم من عطفه ورقته المتناهية نحو أبنائه يفسر تصميم هنرى فيا بعد على كسب عيشه عن طريق الكتابة منذ سن مبكرة بعد وتنازله عن نصيبه فى ثروة أبيه لأخته .

ومن حسن حظ الدارس لحياة جيمس وأعماله أن ترك لنا هذا الأديب سلسلة من السير الذاتية كتبها فى أواخر أيامه ، تعد سحلا حافلا لحياة جيمس المبكرة إلى بداية فترة اشتغاله بالأدب هى : «صبى صغير وآخرون» (١٩١٣) ، «مذكرات ابن وأخ» (١٩١٤) و «السنوات الوسطى » التي لم يتمها جيمس ونشرت بعد وفاته (١٩١٧).

ويبدو واضحاً فى هذه الأعمال احترام هنرى لأبيه وتقديره له . أما الأم فقد كانت مصدر حب وحنان وإحساس بالجال وشعور بالأمن لجميع أفراد الأمرة التى بلغ عدد أبنائها خسة أكبرهم وليم جيمس الفيلسوف المعروف ، يليه هنرى الذى يصغره بثمانية عشر شهراً ثم يتبعه ابنان آخران وابنة تدعى أليس .

وقد شغل الأب بتعليم أبنائه ، وتردد طويلا بن أوربا وأمريكا ومزايا كلمهما ، فقد رأىأول الأمر أن يتلقى الأبناء تعليمهم فى وطنهم ولكنه عاد فقرر إرسالهم إلى أوربا عام ١٨٥٥ . فقد كان يريد لأبنائه أن يفيدوا أكبر إفادة من تلك الثقافة الأوربية العريقة التى تفتقدها أمريكا ولكنه عاد فاستدعاهم للوطن ليعود

<sup>:</sup> انظر لزيادة التفصيل الثنت البيليوغرافي الملحق بكتاب : F.V. Dupce, "The Question of Henry James" (New York, 1945).

فيرسلهم مرة أخرى لسويسرا عام ١٨٥٨ حيث بقوا إلى عام ١٨٩٠ عندما عادوا إلى أمريكا حيث استقر بهم المقام فى نيويورك أولا ثم فى بوسطن . وهكذا قضى هنرى طفولته متنقلا بين أوربا وأمريكا وتلقى تعليمه فى مدارس نيويورك وجنيف وباريس وبولونيا على أيدى مدرسين من مختلف الجنسيات . وبالرغم من أن هذا التغير المستمر قد أقلق هنرى إلا أنه قد استفاد كثيراً دون شك . لم يبرز هنرى فى دراسته إذ لم يكن يستطيع معالجة أصغر مسألة ميكانيكية أو هندسية ، ولكنه قرأ كثيراً واكتسب كثيراً من التجارب .

ومن بادئ الأمر نرى سحر كلمة أوربا يلهب خيال الصبى الصغير الذى راح بحلم بتلك البلاد إلى أن أصبح الحيال حقيقة عندما أرسله والده إلى سويسرا . وهكذا يظل هنرى الشاب مشدوداً إلى أوربا مهوراً بثقافتها وكنوزها الفنية ، يعبر عن ذلك كله عندما يعود إليها لمرور إيطاليا لأول مرة كشاب مستقل لا كطفل يذهب إلى المدرسة كما سنرى .

أما السنوات التي سبقت بدء حياته الأدبية مباشرة فكانت بداية فترة قلق واضطراب لا نعرف عها الكثير، فقد بدأت الحرب الأهلية في ربيع ١٨٦١ وأصيب هبري في أواخر هذا العام إصابة في ظهره منعته من الاشتراك في الحرب، فأثر ذلك في حالته النفسية، ومما زاد الحالة سوءاً أن إصابته لم يمكن تشخيصها على وجه التحديد مما أدى إلى اهمال علاحنها، فقاسي من جرائها كثيراً من الألم والمرارة.

بدأ نشاط هرى جيمس الأدنى عام ١٨٦٤ ونشر بين هذا التاريخ وعام ١٨٦٨ اثنى عشرة قصة قصرة وحوالى خمبين عرضاً للكتب ، وتعرف ببعض كتاب عصره ممن اتصل بهم بشأن نشر كتاباته مثل لويل ونورتون وبدأ صداقة وثيقة مع و . د . هاولز . ولعل أهم ما يلفت النظر بشأن هذه الفترة ليس نوع كتابته أو درجة جودتها بالرغم من أنها كانت تحوى الكئير من

دلائل القدرة على الكتابة ، بل استمراره فى الكتابة وتصميم جيمس على اتخاذ الكتابة مهنة يكسب مها عيشه ، ولعل هذا يعوض ما يشعر به القارئ من أن جيمس لم يكن لديه شيء ذو بال يقوله ، إذ يدور الكثير من قصصه حول شبان مهزومين حائرين .

لم تدم هذه الفترة طويلا على أية حال ، ففي عام ١٨٦٩ قام جيمس بزيارة لأورباكان لها أكبر الأثر فى نفسه وأصبح هذا التاريخ نقطة تحول فى حياته وكأن هذه التجربة قد فكت عقال نبوغه فأصبح لديه من ذلك الوقت ثروة كبيرة من المادة الهامة للكتابة .

وجدير بنا قبل أنّ نعالج هذه الغبرة الغنية بمصادر الإلهام أن نوضح أن صداقات جيمس أثناء سنوات الحرب الأهلية الصعبة وما بعدها قد تركت في نفسه أثاراً لا تمحى وحبيت إليه إلى الأبد بعض نواحي الحياة الأمريكية . فنجد مثلا في «صبي صغير وآخرون» ذكريات سارة عَنْ صفات الشباب الأمريكي الذين عرفهم عن قرب من عدم تكلف وبساطة وأخلاص وحس نية وروح اجماعية . وهو يقارنهم بمن عرفهم من شباب بعض الجهات الأخرى التي زارها بصفاتهم المضادة لهذه الصفات الطبيعية غير المتكلفة ، إذ يبدو هؤلاء أكثر تدريباً واستعداداً وتأهباً وتسلحاً لمواجهة الحياة الاجتماعية من الشباب الأمريكي . ولعل أحب شخصيات هذه الدائرة التي عرفها جيمس لنفسه كانت قريبته مينني تميل التي قضت في شبامها بداء الصدر ولم تبلغ من العمر أكثر من أربعة وعشرين ربيعاً ، والَّتي تَلوح في كتابات جيمس كرمز وضاء لجميع صفات الفتآة الأمريكية الكاملة والتى أوحت لجيمس باثنتين على الأقل من خيرة بطلاته هما إيزابيل آرتشر بطلةً « صورة سيدة » موضوع هذا المقال وميللي ثيل بطلة « جناحي اليمامة » . وعنها يكتب جيمس :

۵ لقد كانت طبيعية لدرجة تبلغ حد الكمال . . .
 كانت طبيعية في عدد من النقط وبخصوص عدد من

الأشياء و بمدى أكثر انساعاً من الحرية والبساطة وامتداد الأفق بدرجة تفوق بكثير ما يمكن أن تحلم به الأخريات من بنات الحوولة والعمومة، (١).

لقد كانت و تمثل صورة وقوام ما يشعر به المرء فى الحياة من اهتمام ، اهتمام بمتد بعيداً بلطف أو يثبت بألفة وجال ، كما قد محدد ذلك رقة إحداسها الرائع المتغير ، إحساسها الحلقى ، الشخصى ، أو العصبى ه . لقد كان جوهر حياتها أن تنغمس بنشاط فى الحياة واستخدمتها وأزعجتها ، وجعلتها تتنقل فى تحسس طريقها ، طريقها الغض وغير المضى من بداية السلم إلى نهايته ه (٢٠). لقد كان موت مينى تميل بعد نضال عنيف للتغاب على المرض نهاية مرحلة فى حياة هنرى وأخيه وليم . لقد كانت و نهاية شبابهما » .

أما المصدر الآخر لإلهام جيمس فهو أمريكيته. وهنا نجد جانباً هاماً من جرانب إعداده. فقد نشأ جيمس في بيئة أمريكية ثم انتقل إلى بيئة أوربية ولذا أحس بأن لديه القدرة على روية هذه البيئة والكتابة عنها من وجهة نظر جديدة ، فهو ككاتب أمريكي يتمتع بامتيازات وفرص لا تتوفر لسواه ، كما يكتب لأحد أصدقائه :

« إننا أمريكيون مولداً ، وعلينا أن نقوم بدورنا كذلك . إنى أعتبر ذلك عطية عظيمة من السهاء . وأعتقد أن كون المرء أمريكياً يعده إعداداً عظيا للثقافة . إننا كشعب نملك صفات جميلة ويبدو لى أننا فوق الأجناس الأوربية فى أنه بمكننا أكثر من كل منها أن نعالج محرية أشكالا من الحضارة غير حضارتنا و بمكننا أن نختار وأن نمتص جالياً ، بل وأن نجد ما نعتبره ملكاً

القديس بطرس وعمد تراجان وقصر سانت أنجيلو ـــ وكل الميادين و الأطلال و الآثار . إن الأثر الذي

و يمكن ربط مثل هذا القول بما سبق الإشارة إليه من صفات الشباب الأمريكي التي تمثله ميتي تميل، ومما يمكن أن يطلق عليه فكرة و الأمريكي بأوربا وجوها أدرك جيمس في بعد أن لعلاقة الأمريكي بأوربا وجوها مختلفة عبر عها بقوله و إن كون المرء أمريكيا مصير مفعم بالتركيب والتعقيد و يمكن اعتبار رواياته وقصصه عليات استكشاف للطرق العديدة المختلفة التي يمكن أن يظهر بها هذا التعقيد ، كما يقول د. و . محفرسون في دراسته لجيمس .

أما زيارته لأوربا عام ١٨٦٩ فقد حماته إلى إنجلترا

ومنها عبر فرنسا وسويسرا إلى إيطاليا بكنوزها الفنية

وآثارها ومدنها القديمة وجوها الثقافي الحاص. وقد كان لروما أثر خاص في نفسه كما كتب بخبر أخاه وليم عن هذه التجربة وما كان لها من أثر و لا يمكن التعبر عنه بالكلام ولا يمكن مقارنته بأي شيء آخر »: وأخيراً وللمرة الأولى - أحيا ! [إن روما] تفوق كل شيء . . . إنها لا تشبه في شيء روما التي تتخيلها - والتي قرأت عنها - لقد رحت أتمايل وأثن وسط الطرقات ، في حمى من المتعة . وجبت في ظرف أربع أو خس ساعات بجميع أنحاء روما ورأيت كل شيء رؤية خاطفة - الفورام والكوليزيوم (الذي يفوق في عظمته كل شيء) ، البانثيون والكابيتول وكنيسة في عظمته كل شيء) ، البانثيون والكابيتول وكنيسة

- 744 -

لنا فى أى مكان . . . لا بد أن يكون لنا بالطبع شىء خاص بنا ــ شىء مميز ومهائل ــ وأعتقد أننا سنجد هذا الشيء فى وعينا الحلقى وفى قوتنا وخفتنا الروحية التى لم يسبق لها مثيل ه (۱).

<sup>&</sup>quot;Selected Letters of Henry (1) James," ed. Leon Edel, 1956, pp. 51-52.

سرة هری جیس (۱) ه سرة هری جیس (۱) "Henry James Autobiography", ed. F.W.

Dupee (1956), p. 283.

هذا الكتاب يحوى كتب السير الذاتية المشار إليها أعلاه .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٥٠٩ .

يتركه ذلك شيء لا عكن وصفه (١).

ولم تكن روما المكان الوحيد الذي ترك في نفسه أثراً قوياً فقد كتب خطابات أخرى تصف تأثره بانجلترا وبالإنجليز وبمن قابلهم من مواطنين في الحارج . فقد كان جيمس يتمتع بقوة خارقة للاستجابة للأماكن المختلفة وأنواع السلوك المختلفة المرتبطة بها .

كانت زيارته هذه أصلا للعلاج ولذا عاد إلى أمريكا في نهايتها بعد أن قضى أربعة عشر شهراً في أوربا . ولكنه عاد فقام بزيارتين أخريين بعد أن تحسنت صحته وفي عام ١٨٧٥ قرر أن يقيم في باريس وتعرف أثناء إقامته بالحياة الأدبية الفرنسية عن قرب ، وخاصة ببعض كبار الكتاب مثل فلوبير وترجنييف . ولكنه ما لبث أن قرر ترك فرنسا والاستقراز في إنجلترا في عام ١٨٧٦ . وفي إنجلترا قابل بعض الشخصيات في عام ١٨٧٦ . وفي إنجلترا قابل بعض الشخصيات الحياة الاجتمعية الإنجليزية مشاركة خفيفة أول الأمر الجماعية كثيرة فما بعد .

ولعل أهم ما نجنيه من تأملنا لسيرة جيمس الشخصية هو تلك الصورة القيمة لبزوغ الفنان المبدع ونموه وتطوره ، وذلك السجل الدقيق لما كان سيشغله في مستقبل حياته الأدبية من موضوعات هامة .

# أعماله الإدبية وتطور أسلوبه الفنى

أما أهم نتائج زيارته الأولى لأوربا فكان مجموعة من القصص التي ترجع أهميتها إلى وصف الأماكن التي زارها مثل «السائح الشغوف» ( ۱۸۷۱ ) و «سيدة المستقبل» ( ۱۸۷۳ ) ، إلى جانب سلسلة من كتب الرحلات بدأت في الظهور عام ۱۸۷۲ .

ويمتاز إنتاج جيمس في السبعينات بغزارته وتنوعه فقد بلغ عدد ما نشره في الدوريات في عام ١٨٧٥ نحو سبعين عملا . فبالإضافة إلى القصص القصيرة وعرض الكتب كان هناك الكثير من أدب الرحلات والنقد الأدبي والمسرحي . وظهرت قدرة جيمس الطبيعية على الوصف البليغ اللاح . وتعكس قصص هذه الفترة ورواياتها قدرة كبيرة على تصوير علاقة الأنماط الأمريكية بجوانب هامة لأوربا والأوربين . كما تمتاز بثروة في المادة التسجيلية نتيجة لما تمتع به جيمس من قرة ملاحظة وذكاء فطرين :

وهنا نواجه نقطة طال الجدل حولهًا وهي إلى أي حد كان جيمس مهمًا بتقديم ما يوصف ۽ بالموضوع العالمي ۽ والي أي حد كان مهتماً أصلا بتقديم أنماط أمريكية ، وفي هذا الصدد يقول جيفرسون : ٥ من السهل أن نخطئ باعتبارنا المواقف العالمية في رواياته ذات أهمية هامشية أو جانبية لأنها تنصب فقط بالطبغ على أولئك الأشخاص غير العاديين اللين يتزوجون من أجانب أو الذين يصنعون لأنفسهم حياة مصطنعة مختلطة بالحياة في الخارج أو أولئك الذين تدل حريتهم في السفر على عدم ارتباطهم بمجتمعهم . غير أنه بمكن الرد على ذلك بالقول بأن وضع الأمريكيين والأوربيين جنباً إلى جنب ومقارنتهم كان وسيلة مؤثرة جداً أولاً لاكتشاف الأنماط الأمريكية ثم لتقديم هذه الأنماط تقديماً أكثر حدة وتأكيداً . فن صفات القصة العالمية أنها وسيلة « فنية » لتحديد السلوك الأمريكي وتوضيحه . ففي مثل هذه الدراسات الصغرة مثل «حزمة من الرسائل» ۱۸۷۹ و ﴿ وَجِهَةَ النظُّر ﴾ ۱۸۸۲ ، حَيث يكن معظم السرور فى الملاحظات التى تبديها الشخصيات التى تمثل أنماطأ قومية واجمّاعية مختلفة بعضها على البعضالآخر ، يظهر بوضوح كبير فضل وضع الأمريكيين في وسط عالمي. فمن ناحية معينة تتطلب المادة ذاتها هذا التطور . إذ يمكن اعتبار الكثير من حاجات الأمريكيين وأمانيهم

<sup>&</sup>quot;The Letters of Henry James," (1) ed. Percy Lubbock (1920), Vol. I, pp. 24-5.

وأوهامهم وإما متصلة اتصالا مباشراً بأوربا أوعلى الأقل فالتعبير عنها تعبيراً كاملا أكثر احمالا فى بيئة أوربية . وهكذا بمكن الجدل بأن أو ننك الأمريكيين الذين تزوجوا فعلا من أجانب أو الذين أصبحوا أكثر أوربية من الأوربيين فى مسائل المعرفة بأمور الفن هم أشكال نموذجية وحالات مفيدة ومتصلة اتصالا مباشراً بدراسة الأمريكية . فعندما أحضر جيمس بعض الشخصيات لأوربا كان يهيئ لها الفرصة لتبدو بوضوح أكثر أمريكية مما لو فعلت دون ذلك الأدرا.

وبالرغم من أن أعمال هذه الفررة لم تكن كلها ناجحة إلا أنها جميعاً تساعدنا على فهم تطور طريقة جيمس فى الكتابة فى الفررة المتأخرة . ولعل « مدام موف » ١٨٧٤ أول قصة حقق فها مستوى رفيعاً من التكنيك أو الأسلوب الفنى .

أما «رودريك هدسون» ١٨٧٥ فأول رواية هامة تحوى موقفين أمريكيين كبيرين على الأقل ، وتعالج حيَّاة شابُّ أمريكي فنان يذَّهب ليتعلم الفن في روما ولكنه يفشل . تلبهاً ﴿ الأمريكي ﴾ ( ١٨٧٧ – ١٨٧٧ ) وتقدم نيومانالذي يمثل رجل الأعمال الأمريكى، وتجمع شخصيته النجاح في عالم الأعمال مع سحل مشرف في الحرب الأهلية ، في اصطدامه بالنظام الأرستقراطي الأورى ــ تقدم أكثر الأنماط الأمريكية تميزاً . ويلى ه الأمريكي ٥ ه الأوربيان ٥ وفيها يدير جيمس ظهره لأوربا مسرح المغامرات والمواقف المتطرفة ويقبل على معالجة الحياة العائلية الهادئة لأسرة من أسر بوسطن المحافظة . وينقل لنا بمهارة تدعو إلى الإعجاب جو الجدية والاهمام بالحياة الداخلية الذي تتميز به حياة هذه الأسرة. أما الأوربيان فهما شابوفتاة ينتميان بصلة القرابة إلىهذه الأسرة، يعودان منأوربا ويختلفان دون شك فى كثير من أَوْجِهُ سَلُوكُهُما . وبجيد جيمس تصوير عملية الملاءمة التي

تحدث بين مرح الزوار وحريبهم الكبيرة نسبياً وبين جدية حياة الأسرة الأمريكية ووقارها . وتعد الأمريكية ووقارها . وتعد الأمريكي ، من أعمال جيمس الناجحة التي تستحق من الاهمام قسطاً أكبر مما تحظي به فعلا . و يمكن القول بوجه عام إن أهم موضوعات هذه الفترة هو تصوير الاتجاهات والمواقف الأمريكية في بيئات أوربية. غير أن هذا الموضوع يعالج بأساليب مختلفة تدل على خصوبة خيال جيمس وثرائه .

أما موضوع الفتاة الأمريكية الذى شغل به جيمس في كثير من أعماله فقد عالجه في عدة أعمال أهمها قصتاً « دیزی میلار » و .« حـــدث دولی » وروایتاً "The Reverbrator" و ﴿ صورة سيدة ﴾. أما ﴿ ديزى ميللر ، فهى قصة من النوع الذي يطلق عليه لفظ «نو فيللا» لأنها أطول من القصة القصيرة ولكنها ليست رواية . وتعد ه دیزی میلار ، من خبر أعماله وأنجحها . دیزی فتاة أمريكية جميلة جذابة ولكنها لا تعرف أصول السلوك فى المحتمع التقليدى . وقد رأى جيمس أن خبر وسيلة للكشف عن نوع سلوك ديزى أن يقدمها لنا في هذا المحتمع . ويصور لنا كيف تفزع السيدات الأمريكيات المستقرات في أوربا ويشعرن بالحرج والارتباك من سلوكها . إذ تمثل هذه السيدات إطاراً من السلوك المقبول والمتواضع عليه والذي يعد كل عمل محالف تأتيه ديزي تعدى إرادي أو لا إرادي عليه . ولكن فن جيمس يتلخص في تقدعه ديزي وحاقاتها من وجهة نظر عريف بطرق هذا المحتمع ولكنه في نفس الوقت متجاوب مع ديزى ، فهو سهل الوقوع تحت تأثيرها ولكنه يقف منها موقف الناقد الذي لا يتقبلها على علاتها وكأنه يقف منها موقفاً وسطاً يمكنه من الحكم على سلوكها وتفهمه في نفس الوقت. وهذا الشخص مرهف الحس وعلى درجة كبيرة من الذكاء تمكنه من تحليل موقفه بالنسبة لديزى . فهو يشعر مثلا أنه قد عاش ف جنوه بعيداً عن أمريكا فترة من الزمن جعلته محس

D.W. Jefferson, "Henry James", (1) (1960), pp. 18-19.

بشيء من الارتباك في هذا الموقف ، فهو عس أنه قد فقد الصلة بالمزاج الأمريكي الشاب . وتبرّز استجابته لديزي ما تهدف القصة إلى إبرازه ، نوع جالها الذي يصعب تعديده والإحاطة به . فكالمصعب تعديدهذا الجال عمناه الواسع والإحاطه به ، وكلما صعب اكتشافه في مُعلَ أعمالها آلحمقاء الخاطئة ، زاد السرور عندما ينقذها هذا الجال في النهاية . فهمي قد تبدو كما تقول إحدى تلك السيدات a عادية a أو خالية من علامات التهذيب والرقى الاجتماعي ، ولكن هذا الوصف لا يمكن أن عيط بتلك الرشاقة الطبيعية العجيبة التي تتمتع مها. وهكذا نجد ونتربورن مشغولا تمامآ بمحاولة الإحاطة مهذه الظاهرة الهائلة وهي سلوك ديزي ، وفي متابعة نشاطه الذهني تبقى القصة حية مثيرة للاهبام والسرور . وهكذا نرى أن شخصية ديزى تجمع بين جنباتها شيئاً يندر وجوده في الحياة ، ولعل هذا ماكان يرمى جيمس إلى تصويره وما يعنيه عندما قال إن هذا النمط ١ شعر خالص ٣ . فبالرغم من أنها نشأت فى بيئة غير مواتية هي المسئولة عما في سلوكها من شطط وحاقة إلا أنها تتمتع بتلك البراءة وعدم التكلف التي تتمنز بها الفتاة الأمريكية والتي تنقذها في النهاية من السوقية .'

وقد وجد جيمس في موضوع الفتاة الأمريكية مجالا خصباً ممتاز بالجدة والنضارة ويتحمل التحديات الفنية في المحالّ الروائي ، فقد كان في جديثها وعــــدم تكلفها فى وجه التقاليد وأنواع السلوك الاجتماعي الثابتة مجال للشعر والمسرح والملهاة والمأساة ، فخلق على غزار ديرى ميللر عدداً من البطلات الأمريكيات الرائعات .

وإذا كانت الفتاة الأمريكية في الأعمال الثلاثة الأولى السالفة الذكر موضوعاً للملهاة الاجتماعية ، فبالرغم مما تثيره الملهاة فيها جميعًا من أمور جدية ، إلا أنها في الرواية التاليَّة من أعمالَ جيمس وهي وصورة سيدة ، تعالج على مستوى مختلف تمـــام الاختلاف . فهذه روآية مأسوية من الطراز الأول ،

وبطلتها إيزابيل آزتشركما سنبن بالتفصيل من أهم بطلات جيمس وأكثرهن إثارة للعطف والاهمام . وتعد ﴿ صورة سيدة ﴾ علامة على الطريق في حياة

جيمس الأدبية لأنها تمثل نهاية المرحلة المبكرة وأعظم أعمالها من ناحية ولأنها آخر أعمال جيمس الهامة قبل وفاة والديه فى عام ١٨٨٧ وانقطاعه عن زيارة أمريكًا إِلَى أَنْ قَامُ بِزِيارِتِهُ الْأَخْيِرِةُ فِي عَامِ ١٩٠٤ ، ١٩٠٥ من ناحية أخرى .

يلي ذلك عملان هامان هما «أهل بوسطن» ، و ﴿ الْأُمْرُةَ كَازُامُاسِهَا ﴾ ( ١٨٨٥ – ١٨٨٦ ) وتعاليج الأولى أمريكيين في أمريكا ويعتبرها كثير من النقاد من خير أعمال جيمس ، أما الثانية فتعالج المثالية الثورية وتتبخذ لندن مسرحاً لأحداثها ، ولعل أهم ما بجب الإشارة إليه هنا بشأن هاتين الروايتين اللتين يتفق معظم النقاد الآن(١) ،علىنجاحهما وروعتهما هو أنهما استقبلتاً ف المانينات استمبالًا سيئاً جداً أصاب جيمس نخيبة أمل كادت تحرم الفن الروائى من عبقريته . ولنستمع إليه عدث صديقه و . د . هاولز في أول ١٨٨٨ قائلا :

 ه لقد أقبات على أيام شريرة – ولكن هذا سرّ بيننا ــ إن هذا يبدو أمراً جللاً ولكنه يعبي فقط أنبي أترنح تحت وطأة هذه الضربة الغامضة الى تبدو أنها قد أصابت موقفي عن طريق « أهل بوسطن » و « الأمرة » التي كنتأتوقع مهما خيراً كثيراً ولكهما لم تعودا على بشيء يذكر . فقد قالتا الرغبة في إنتاجي والطلب له لدرجة الصفر ـ كما أحكم من أنه بالرغم من كتابتي لعدد من الأشياء الصغيرة الجيدة ، فانها لا تجد لها مكاناً للنشر ، إذ يؤجلها رؤساء التحرير لشهور ، بل

<sup>(</sup>١) انظر مثلا رأى ليڤيز في الأولى

F.R. Leavis, "The Great Tradition" (1960), p. 153.

ورأى ليونيل تريللنج أن الخانية "Lionel Trilling, "The Liberal Imagination (1961 edition), p. 61.

لسنوات كما لو كانوا بخجلون مها ، وهكذا يبدو وكأنه قد حكم على بالصمت إلى الأبد ،

من هسأه «الأشياء الصغيرة الجيدة» «درس المعلم»، «الكذاب» و «أوراق أسبيرن». وفي عام ١٨٩٠ أصدر «ربة المأساة» ثم «التلميذ» ولكن دون أن يحدث أي تغير في الموقف. ولكن هذا لم يفل من عزيمة جيمس إذ استمر في العكوف على الكتابة مؤملا خيراً في الأيام المقبلة:

« ولكنى على أية حال لا أيأس إذ أعتقد أنبى أحسن حالا مما كنت فى أية فترة أخرى من حياتى ، وما زلت أنوى القيام بأعمال كثيرة . ومن المحتمل أيضاً أن نثرى المدفون كله سير فس الشواهد المقامة على قدره ويبعث حياً دفعة واحدة يوماً ما » .

ولكن جيمس بالرغم من ذلك حاول الهرب من مصيره الذي كان يبدو محتوماً بأن كتب للمسرح عله ينال شيئاً من المال ، ولكنه سمى هذه المرحلة فيا بعد مرحلة « نشارة والحشب وقشر البرتقال » . كافح جيمس مع هذا النوع الأدنى حتى خيل له أنه تمكن منه . وأثارت بعض مسرحياته شيئاً من الاهمام ، ولكن ما لبث جمهور المسرح أن انصرف عنه وفشلت المسرحية التى ظها خير مسرحياته « جاى دومفيل » فشلا ذريعاً في عام ١٨٩٥ .

وتعد هذه الفترة من أسوأ مراحل حياته الأدبية .
عبر عن بعض ما عاناه فيها في بعض قصصه مثل الموت الأسد » ( ١٨٩٤) ، « السنوات الوسطى » ( ١٨٩٥) و « المرة القادمة » ( ١٨٩٥). وجميع أبطال هذه القصص كتاب مرهفو الحس يوئلهم إعراض الجمهور العدم الحس ، كما يوئلهم تماماً اهمامه الحاطئ بم . وجدير بالملاحظة أنه وإن صور هولاء الأبطال بعض نواحى شخصية جيمس إلا أنهم يختلفون عنه بعض نواحى شخصية جيمس إلا أنهم يختلفون عنه تقدر في الإساءة لسمعته إذ أن هوالاء الأبطال بإحساسهم

المرهف لدرجة قد تبلغ حد الشذوذ ورقتهم وجهال أسلومهم كانوا قريبي الشبه بأولئك الجالبين الذين كان ينظر إليهم بشيء من الاستنكار . ومن المتناقضات أنه بقدر ما كان لجيمس من قدرة على تصوير مثل هذه الاتجاهات بعنف وحيوية بقدر ما كان هو نفسه شخصاً مختلفاً تماماً .

ولا يسعنا إلا أن نعتبر فشل مسرحية وجاى دومفيل وحدثاً سعيداً إذ دفع جيمس إلى معاودة آماله ومحاولاته بالنسبة لعمله الأصلى وهو الكتابة الروائية، ففى الفرة التالية وصل فنه إلى أقصى مراحل تطوره ونضجه.

وفى عام ١٨٩٧ أى بعد مرور عامين على فشل هذه المسرحية قام جيمس بعمل يكاد يكون رمزياً فى مدلوله . فقد أدار ظهره لمدينة لندن وحياتها الاجماعية الحافلة وصلاتها العديدة واتخذ لنفسه بيئاً قديماً فى بلدة راى بمقاطعة ستسكس حيث كرس حياته لعمله وفنه غير أن هذه العزلة لم تكن عزلة كاملة . فبالرغم من أنه رفض الانماء إلى أية جمعيات أو منظات أدبية ، بل واعتذر عن قبول شرف رئاسة الجمعية الأدبية الإنجليزية الإنجليزية الإناء ظل محتفظاً بعضوية ناديه فى لندن كما ظل بابه مفتوحاً لاستقبال أصدقائه المقربين من كبار الأدباء والكتساب .

فاذا ألقينا نظرة سريعة على الأعمال الروائية التى تلت « أهل بوسطن » و « الأمرة كازاماسيا » لوجدنا جيمس يوجه اهتماماً خاصاً بالمواضيع الانجليزية أولا ثم يعود إلى موضوعه الأثير ألا وهو الأمريكي في أوربا . ولا يمكن القول بأن هناك نقطة بداية محددة لمرحلة اهتمامه بالمواضيع الإنجليزية فبعلا « السائح الشغوف » تمضى سنرات قبل أن تستأثر هذه المواضيع باهتمامه ، وإن كانت هناك أمثلة لذلك مثل مشهد الافتتاح في « صورة سيدة » وشخصية لورد واربرتون بها أيضاً ، ولى غير ذلك من أعمال مثل « الحدث الدولى » و « ليدى

باربارينا » . إلا أن هذه الدراسات تزداد فى النصف الثانى من الثمانينات وتسود فى التسعينات كما فى قصة والشيء الحقيقي » (۱۸۹۳) و «ربة المأساة » (۱۸۹۹) و «النافورة المقدسة » (۱۸۹۹) و «النافورة المقدسة » (۱۹۹۹) .

ويبدى جيمس معرفة تتسم بالدقة والعمق بطرق الحياة فى المحتمع الإنجليزى وبتقاليده وتزمته وأرستقراطيته وماديته وقيمه وحدوده . ولكنه بوجه عام لا يوكل النقد الاجهاعى النوعى هنا ، إذ بيها يرى جيمس نقائص هذا المحتمع وعيوبه إلا أنه يرى فيه أيضاً لا تمرة من أنضج ثمار الزمن ٥ . يقول جيفرسون ٥ وإذا كان جيمس لم ينم تماماً إلى المحتمع الإنجليزى فحد ذلك من علمه فى بعض النواحى ، إلا أن ذلك أعطاه ميزة كبيرة ، إذ جعله أكثر قدرة على التركيز عدة على بعض الممنزات لا تلفت نظر الكاتب الإنجابزى أو التى قد لا ينظر الكاتب الإنجابزى أو التى قد لا ينظر إلها من وجهة نظر نقدية . . . و عكن القول بأن جيمس قد صور بعض نواحى المشهد الإنجليزى تصويراً أكثر حيوية وذكاء مما فعله أى كاتب آخر ه(١).

أما الفترة الأخيرة من حياة جيمس الأدبية فتشمل الملائة أعمال هامة يعدها كثير من النقاد ذروة ما وصل اليه الفن الروائى من ناحية الأسلوب والصنعة الفنية ، لا يشد عن ذلك سوى نفر قليل يفضلون عليها بعض الأعمال المبكرة مثل « صورة سيدة » و « أهل بوسطن » . وهذه الأعمال هي « أجنحة اليمامة » ( ١٩٠٢) ، و السفراء » ( ١٩٠٢) و « الكأس الذهبية » ( ١٩٠٤) هذا بخلاف عملين لم يتمهما جيمس ونشرا بعد موته هما « البرج العاجي » و « الاحساس بالماضي » (١٩١٧) . و البرج العاجي » و « الاحساس بالماضي » (١٩١٧) .

يشار إليه عادة بالحياة الداخلية من بادئ الأمر . وإذا كان من الطبيعي أن تزداد رؤيته الحياة نضجاً وعمقاً عرور الزمن ، فان ما يلفت النظر بشكل واضح هو تطور أسلوبه الفي وما يضفيه ذلك على أعماله من إحساس بالعمق وصدق الرؤية وإدراك لدقائق المشاعر والانطباعات . يبدو ذلك واضحاً أشد الوضوح إذا قارنا « ميدان واشنطون » مثلا « بصورة سيدة » فهما تعالجان موضوعاً متشامهاً بعض الشيء . ولعل أهم ما يلفت النظر أن جيمس استمر فترة طويلة يستخدم الطريقة التقليدية في كتابة رواياته . ونكنا نلحظ تطوراً في أسلوب التعبر الفني حتى قبل أن يبدأ في استخدام أسلوب ٥ وجهة النظر ٥ القائم على الاعتماد على ٥ وعى مرکزی،، و «عنصر موحد» کما هو الحال فی ه السفراء ، و بتطور أسلوبه الفني ازداد أسلوبه اللغوى تعقيداً وتَكَاثرت الصور اللفظية وزاد الاعمّاد على الرمز . وكأنما أصبح هدفه الأول الوصول بعمله عن طريق جميع الوسائل المختلفة إلى الكمال الفني الذي يستحقه موضُّوعه . ولا يفوتنا الإشارة هنا إلى ما يؤكده ليفنز من أن أعمال جيمس اتسمت منذ البداية بالنضج والتكامل الفني ، وإن تفاوتت درجاتها ، ووصلت آلى أعلاها في أعماله المتأخرة كما يرى غيره من النقاد .

# د صورة سيدة» ( ۱۸۸۱ )<sup>(۱)</sup>

تعد و صورة سيدة و من خبر أعمال جيمس وأنجحها فهى تتسم بكل ما عمز عله من صفات فنية لم يفسدها بعد إسرافه فى الصنعة والاهمام عسائل البناء والأسلوب الذين بلغا مبلغاً فى أعماله المتأخرة جعل فهمها ومتابعها أمرا شاقاً على القارئ العادى بل وأضعف - كما يذهب بعض النقاد - الإحساس بالحياة فى هذه الأعمال ،

<sup>(</sup>۱) ظهرت «صورة سيدة» أولا في شكل مسلسلة في الولايات المتحدة في «مجلة ماكيلان» (أكتوبر ۱۸۸۰ – نوفبر ۱۸۸۱ – ۱۸۸۱ و الملانيك منثل» (نوفبر ۱۸۸۰ – ديسمبر ۱۸۸۱).

<sup>(</sup>١) المرجع الذكور أعلاه ص ١١.

أما هنا فنجد مثلا رائعاً لتلازم الفن والحياة الذى نادى به جيسس ، كما نجد درجة رفيعة من الفنية وروعة التصوير وثراء الأسلوب .

كان جيمس يهتم اهماماً كبيراً بالشكل الفني لأعماله ويسعى نحو الكمال في تنفيذ فكرتّه بكل ثراء ووضوح ، ولذا نراه يعنى عناية خاصة ببناء قصته ويستبعد منهاكل ما لا عت إليها بصلة الحتمية . وهو إلى جانب ذلك يفضل التصوير أو تقدم المشاهد الحية على الاعباد على السرد أو تلبخيص الأحداث ، كما يؤمن بضرورة تحميل نسيج القصة كل ما يرغب في نقله للقارئ دون تدخل من جانبه . ولذلك فهو يسعى إلى الاستفادة بكل إمكانيات فنه وأن يستخلص من كل مشهد أو حدث أقصى ما يمكن استخلاصه من تأثير . قوام ذلك كله شخصيات واضحة متمنزة نابضة بّالحياة ، ذات وعي رائع وضائر حية متيقظة ، شخصيات تتكشف أمامنا عن طريق الحدث والديالوج ، بل وعن طريق التأمل الذاتي الذي كثيراً ما يتسم بسمة الحدث الذي يخطو بالقصة خطوات إلى الأمام ، وقدرة بالغة على تصوير الأحداث والأماكن تصويراً تجسيمياً بأسلوب معمر غنى بالصور اللفظية ، يتبع حركة الفكرة ويكون جزءاً لا يتجزأ من مادة الرواية وبنائها .

وتتميز ٥ صورة سيدة ٥ إلى جانب ذلك بأنها تجمع بين جنباتها أكثر من موضوع من الموضوعات التي شغلت اهمام جيمس طيلة حياته الأدبية ، إذ نجد هنا مثلا رائعاً للفتاة الأمريكية بما تتميز به من صفات ، كما نجد الموضوع العالمي الذي يتلخص في عسلاقة الأمريكي بأوربا يلف الرواية ويكون أحد عناصرها المامة . كل ذلك في قصة بمكن اعتبارها قصة عن الزواج أو القدر .

ه فصورة سيدة ، قصة فتاة أمريكية ذكية جميلة
 مرهفة الحس مستقاة الشخصية تواقة إلى المعرفة ، تؤمن

محريبها وتعتقد أن الحياة شيء جميل مضي وأنه ما على المرء إلا أن يستمتع محريته ليختبر الحياة ومحيا حياة كاملة ، ومحصل على المعرفة والسعادة وتحقيق الذات . ولكنها سرعان ما تكنشف خطأها عندما تقع فريسة خدعة كبيرة في الوقت الذي كانت تظن أنها تمارس حريبها وتحتار لنفسها الحياة التي تريدها والتي ترى فيها تحقيقاً لكل آمالها في الحياة الحرة والمعرفة الحقة .

تنشأ إيزابيل آرتشر بطلة هذه الرواية ، كما نعرف من مجرى القصة ، فى ولاية آلبنى بالولايات المتحدة فى أسرة لا يؤمن رسا بالشدة والصرامة فى تنشئة بناته فتتمتع هذه الابنة منذ صغرها بقسط وافر من الحرية حتى بالنسبة للفتاة الأمريكية العادية التي لا تتقيدبالتقاليد الاجتماعية الأكثر صرامة والتي تلتزم سا الفتاة الأوربية أو الفناة الإنجلزية فى ذلك الوقت بوجه خاص .

وتبدأ الرواية بذهاب إيزابيل آرتشر إلى أوربا بصحبة خالة ثرية لها تتوسم فيها الذكاء والاستقلال فتقرر منحها فرصة زيارة علد من البلاد الأوروبية ، وتحل بها أولا في انجلترا في منزل زوجها مستر تتشيت الذى يعيش معظم الوقت بصحبة ابنه الوحيد رالف بينما تعيش الزوجة بمفردها في منزل لها بايطاليا فها عدا فترة قصيرة من كل عام تزور فيها زوجها وابنها . ثم تصطحبها إلى باريس ثم إلى إيطاليا . وتسعد الفتاة برحلتها وبلقائها بعدد من الناس وبنجاحها الاجتماعي . وتمارس إيزابيل حريتها في رفض خطيبين يتقدمان لها مفتونين بجالها وذكائها وشخصيها، أحدهما نبيل انجلنزى يتمتع بالذكاء والوسامة والثراء والجاه وكرم المحتد، والآخر رجل أعمال أمريكي شاب بحبها منذ فترة طويلة ، ولكنها ترفضهما معتمدة دون شك على أن فى الحيساة مجالا لأشياء أفضل . ويرى ذلك ابن خالبها رالف تتشيت ، الذي محمها بدوره ولكن عنعه المرض بداء الصدر من أن يبوح لها محبه ، ويدرك أنها لا يمكن أن تتمتع بكامل حريتها واستقلالها مع فقرها ، فيقنّع والده

أن يترك لها الجزء الأكبر من الثروة التي كان سيورثها له على أن يكتفي هو مجزء صغير مها ، ممنياً النفس الاستمتاع عشاهدة إيزابيل وهي تتصرف محرية في حياتها بعد أن كفل لها الثر اء والاستقلال المادي . ولكن إيزابيل تخيب أمله عندما تقع – رغم ذكائها وفطنتها وما تعتقد أنها تتمتع به من قدرة على فهم الناس والتمييز بينهم - في شرك تنصبه لها امرأة أمريكية مستوطنة في أوربا هي مدام مرل وعشيقها السابق ، الفنان الأرمل الفقير جيليرت أوزموند . وهكذا نجد إيزابيل الى تؤمن محربتها وتسعى للاجتفاظ بها فنرفض لورد واربرتون ثم كاسپار جودوود تقع فريسة هذه الجرية والمثالية . تظن إيزابيل أنها وجلت بغيبها في هذا الرجل الذي ترى فيه إنساناً حراً وفناناً أصيلاءكمها أن تساعده ممالها فتكتشف بعد زواجها أنه إنسان محب للذات ، عبد للتقاليد ، وما فنه وحبه للحرية وتعاليه على التقاليد إلا خداع و ادعاء ، وأنه ما تزوجها إلا لمالها وما سيكفله لا بنته من عشيقته مدام مرل من نصيب عترم يكفل لها زواجاً ممتازاً .

وقبل أن نتابع أحداث هذه المأساة لنرى كيف تسلك إبزابيل عندما تكتشف حقيقة شخصية زوجها وخديعتها الكبرى ، لتجد نفسها في عالم مظلم وسمن ضيق خانق ، وكيف تحقق المعرفة الذاتية التي كانت تنقصها بعد أن تدفع ثمن تفاولها ومثاليها ورومانسيها غالباً ، لنتوقف برهة لندرس كيف يقدم لنا جيمس هذه القصة وكيف يعالجها فنياً .

كتب جيمس في الجزء الأخير من حياته ثماني عشرة مقدمة لبعض أعماله الروائية التي أعيد نشرها في طبعة نيويورك. وتعدهده المقدمات في مجموعها مرجعاً هاماً في فن الرواية وتضارع في أهميها في رأى أحد النقاد في فن الشعر والإرسطو في مجال النقد الأدبى. وبالإضافة إلى أهميها كتعبير صادق عن كثير من آراء جيمس في فن الرواية وكوصف لمحاولته للبلوغ مهذا الفن عملياً

إلى أعلى مراتب الكمال ولتطور هذا الفن على يديه ، مما لا نستطيع شرحه هنا بالتفصيل ، فهمى تلقى لنا بكثير من الضوء على الروايات الفردية التى قدم لها وعلى طريقة معالجته لها والأسلوب الفي الذي اتبعه فى كل مها.

يقول جيمس في مقدمته «لصورة سيدة » التي كتبها في عام ١٩٠٨ أي بعد حوالي عشرين عاماً من كتابة الرواية نفسها :

رينى عندما أحاول أن أستعيد هنا البدرة الأولى لهذه الرواية أرى أبها لم تتكون إطلاقاً من فكرة حبكة هذا اللفظ الشرير – أو فى وميض من الحيال، أو فى عبموعة من العلاقات أو فى أحد هذه المواقف التى تبدأ على النور عن طريق منطق خاص بها فى الحركة أمام عين القصاص، فى مسيرة عسكرية أو فى حركة الذفاعية، فى قعقعة من الحطوات السريعة ، بل تكونت فى الإحساس بشخصية واحدة ، شخصية ومظهر شابة معينة فاتنة ، شخصية كان لا بد وأن يضاف إلها جميع العناصر العادية اللازمة للموضوع ، وللمشهد بالطبع » (١).

ويوضح جيمس أنه كان - مثله في ذلك مثل صليقه الروائى الروسى المعروف إيفان ترجنييف - كس أول ما بحس بالشخصيات التي تحوم حوله وتشد انتباهه وليس بالمشهد الذي ستظهر فيههذه الشخصيات، وأنه لم يكن يستطيع النفكر إلا قليلا في أية قصة لا تحاج أولا إلى أشخاص يدفعون بها إلى الأمام ولا النفكر في أي موقف لا يعتمد في إثارته للاهمام على طبيعة الأشخاص وعن طريق ذلك على طريقة سلوكهم في هذا الموقف.

ويشرح جيمس كذلك أن نوع ودرجة إحساس الفنان بموضوعه لها أهمية خاصة إذ يعدا التربة التي سيبزغ

<sup>&</sup>quot;Views on the Art of the Novel", انظر (۱) p. 252.

منها هذا الموضوع وتمثل هذه التربة وقدرتها على أن تنت القصة بالقوة اللازمة والاستقامة اللازمة رويا الفنان الحلقية للحياة بقوتها أو ضعفها .

أما بالنسبة الصورة سيدة الفقد كانت الخطوة الأولى في سبيلها هي المساكي بهذه الشخصية الواحدة التي تملكتني منذ فترة من الزمن فقد كان من الكافي أن يبدو لى أنني كنت أملكها تماماً وقد تملكتها لمدة طويلة من الزمن جعلها مألوفة تماماً لى وإن لم يقلل ذلك من سحرها ، فقد كنت أراها بكل وضوح وإيلام متحركة متنقلة . وهذا يساوى قولى إنى رأيتها مصممة على مصرها – مصر ما — أما أي مصر من بين هذه المصائر الممكنة فقد كان هذا هو السؤال الذي يشغلني . وهكذا كان في حوزتي هذا الفرد المتمز – المتمز بدرجة قوية – بالرغم من كونه ما زال طليقاً وغير مقيد بظروف معينة ، وغير مغموس في الحومة التي نظر إليها عندما نبحث عن الكثير مما عمز شخصية مثل هذا الفرد الآيا.

ذلك إذن هو موضوع « صورة سيدة » . والسؤال الآن هو ما الأسلوب الفي الذي صور به جيمس هذا الموضوع ؟

وللإجابة على هذا السوال بمكننا الإشارة أولا إلى قول لجيمس يعبر خبر تعبير عن موقف الفنان الجاد من فنه واهمامه وعكوفه على تقديم موضوعه فى خبر صورة فنية . يقول جيمس : « إن إحساسى بقيمة هذه الصورة لطبيعة أننى شابة ــ كانت تحت يدى طيلة هذه المدة ــ هو الذى جعلنى أرغب رغبة دينية فى أن أضع المدة ــ هو الذى جعلنى أرغب رغبة دينية فى أن أضع المدة ــ هو الذى بعلنى أن عيفظ بالقطعة الثينة فى حرز العاديات الذى يفضل أن محتفظ بالقطعة الثينة فى حرز حريز ، مهما كلفه ذلك، على أن يبيعها لأيد لاتعرف قيممًا ،

ثم يستطرد جيمس موضحاً أن النقطة الهامة هي أن حجر الزاوية الصغير الوحيد هذا كان كل ما مملك من عتاد لهذا البناء الكبر و لصورة سيدة » ، والذي صار منزلا مربعاً فسيحاً ، وبناءاً مقاماً بكفاءة هنلسية فائقة ، بل إن ما يثير الاهمام حقاً هو أن هذا البناء كان لا بد له أن يوضع حول هذه الشابة بيبا تقف هي في عزلة تامة ، و فبأي عملية منطقية إذن كان لهذه الشخصية الضئيلة التي لا تعدو أن تكون ظلا رقيقاً لفتاة ذكية جريئة أن تجد نفسها وقد أضفيت علها كل الصفات الرفيعة التي تجعل مها موضوعاً لرواية ؟ » ، فالرواية بطبيعها وعملية حول شيء ما » .

والسوال الآن هو هل كان من السهل أن تصبح ابزابيل آرتشر موضرعاً لرواية ؟ ولعل هذا السوال يتضمن بدوره سوالين آخرين هما : أولا هل لهذه الشخصية من الأهمية ما يجعلها أهلا لهذا الاهمام ؟ وثانياً أليس الاهمام بها أو وضعها في مركز الاهمام عملا شاقاً صعباً ؟ وكأن جيمس بجيبنا على هذين السوالين بقوله : للقد أمعنت النظر في هذا الإسراف فكانت النتيجة أن أدركت سعر هذه المشكلة ، فأنت إذا تبصرت أية مشكلة بذكاء لأدركت بسرعة أنها مفعمة بالقيمة . أما العجيب هنا فهو كيف تتمسك الشابات من أمثال إيزابيل آرتشر ، بل والكثيرات من هن أقل منها شأناً بكثير بأنهن ذوات قيمة كبرى » .

ولعل جيمس يكشف لنا هنا عن سر اههامسه بالشخصيات النسائية في أعماله ، فالمرأة تلعب دوراً هاماً في كثير مها . وكأنه بجيب على سؤالنا الأول عندما يشر إلى قول الروائية جورج إليوت : « إن هذه الآنية الضعيفة تحمل بين جنباتها على مر العصور كنز المحبة الإنسانية » ثم يضيف مؤمناً على ذلك بقرله إنه في مسرحية شكسبر « روميو وجولييت » بجب أن تكون جولييت ، بجب أن تكون جولييت ، الم بيد » جولييت ذات أهمية كبرة كما أنه في « آدم بيد » و « دانيال دير وندا » وغير ها من أعمال

<sup>(</sup>۱) ص ۲۵۷.

جورج إليوت بجب أن تكون شخصياتها النسائية مثل هيى سوريل وروزاموند فينسى وجوندولين هارليث شخصيات هامة أيضاً . ثم يضيف وكأنه بجيب على سؤالنا الثانى قائلا و ولكن هذه الشخصيات تمثل أنمطة من الصعب وضعها فى مركز الاهمام ، بل ممكن القول إن هذه الصعوبة بلغت حداً جعل كتاباً كباراً مثل ديكنز ووالتر سكوت ، بل وروبرت لويس سنيفنسون يفضلون الإحجام عن محاولة ذلك . بينا محتمى كتاب نفضلون الإحجام عن محاولة ذلك . بينا محتمى كتاب وإن كان هذا لاينقذهم من اللوم ، إذ أن ضعف شمور وإن كان هذا لا يبرر تصويره له على أسوأ ما يكون التصوير ، (١).

وتتضح الصعوبة عندما نرى ــ كما يشير جيمس ــ أنه حتى في حالة شكسبر وجورج إليوت فان تسليمهما بأهمية چولييتاتهم وكليوباتراتهم يعاني من أن الالالوقيقات عندما تظهرن كالدعائم الأساسية للموضوع فانه لا يسمح لهن مطلقاً بالاستثنار باثارة الاهمام ، بل يكمل نقصهن عن طريق و المساعد الفكاهي ، والحبكات الثانوية كما يقول كتاب المسرح إن لم يكن كلية بجرائم القتل والمعارك والانقلابات العالمية . وإذا أظهرن على أن لهن أهمية خاصة إلى أقصى حد ممكن فان الدليل على فلك يوجد فى مثات من الأشخاص الآخرين الأكثر قوة والذين لمم مثات من العلاقات الأخرى الهامة بجانب علاقتهم الواحدة بهذه الشخصيات النسائية ، كما هو واضح في حالة بطلات شكسير مثل كايوباترا ، وبورشيا في مسرحية «تاجر البندقية» . ولعل ذلك أكبر دليل على صعوبة المشكلة التي واجهتها جورج إليوت عندما جعلت من آنيها الرقيقة إن لم تكن المركز الكلي من الانتباه فقد جعلت منها على الأقل أكثر مراكز الاهمام وضوحاً واستثارة .

وهكذا نرى أن «سحر هذه المشكلة» كان يكمن دون شك بالنسبة لجيمس فى صعوبتها ، تلك الصعوبة التي تجذب انتباه الفنان الجاد وتشحد همه . فلقد كان من الممكن أن يتجنب تلك الصغوبة وأن يركز اهتمامه لا على هذه الآنية الرقيقة ، بل على علاقتها بالآنحرين مثلا ، ولكنه رفض هذا الشكل بإباء وصمم على البحث عن أصعب الطرق لمعالجته . فهو محادث نفسه تائلا :

ه لتضع مركز الموضوع فى وعى هذه الفتاة نفسها فتحصل بذلك على صعوبة شائقة جميلة بقدر ما تريد . عليك أن تلتزم بذلك - بمركز الاهمام - ضع الثقل الأكبر في تلك الكفة التي ستكون لحد كبير كفة علاقتها بنفسها . واجعلها تهتم بالقدر الكافى فقط ، فى نفس الوقت ، فيما يعدو ذائها من أشياء ، ولا تخشى من أن تجعل هذه العلاقة محدودة جداً . وضع أثناء ذلك في الكفة الأخرى الثقل الأقل وزناً ﴿ ذَلَكَ الثَّقُلُ الَّذِي يرجح عادة كفة ميزان الاهتمام) ولتضغط أقـــل ما تضغط ، باختصار ، على وعى اتباع بطلتك ، وخاصة الذكور منهم ، واجعل من ذلك مجرد مركز اهمام يسهم في أهمية المركز الأعظم . ولتر على أي حال ما يمكن فعله سِذه الطريقة . وهل هناك مجال أفضل للمهارة اللازمة ؟ إن الفتاة تحلق بشكل لا مكن اخفاءه كمخلوق فانن ، وستكون المهمة ترجمتُها إلى أسمى عبارات هذه التركيبة ، وبقدر الإمكان علاوة على ذلك إلى التركيبة كلها . فاذا اعتمدت علمها وعلى شئونها الحاصة اعباداً كلياً فعليك أن تذكر أنَّ ذلك سيوجب عليك أن تصورها أو أن « تفعلها » محق :really" "doing' her كان محلو لجيمس أن يصف عملية التصوير الفيي (١).

<sup>(</sup>١) انظر ص ٢٦٢.

<sup>(</sup>۱) ص ۲۹۰ .

وهكذا نرى كيف استطاع جيمس عن طريق تلك الصرامة الفنية المنظمة الرفيعة التي التزمها أن يقيم على تلك المساحة من الأرض كومة متناسقة من اللبنات التي تكون من الناحية البنائية أثراً فنياً رائعاً . كذلك فقد كان مصمماً بالرغم من إدراكه لضرورة وضع هذه اللبنات لبنة لبنة ألأ يدع مجالا لشيء يخرج عن المستوى أو المحال الذي اختاره ، وبالرغم من ذلك فإنه - باعر افه - لم يأل جهداً للر فيه عن القارئ : « ولعل هذا هو المسئول عن تطور قصتي بما فها من تعقيدات. فقد كان من الجوهري أن تكون هذه الفتاة شخصية متعددة الجوانب ـ كان هذا على الأقل هو الضوء الذي رأيتها فيه ـ غر أنه كان لا بد من أضواء أخرى متضاربة متصارعة، وذات ألوان محتلفة . . الستخدامها لإثبات ذلك . . . وهكذا وجدت نفسي ذات صباح وفى حوزتى جميع تلك الشخصيات الأخرى اللازمة للمساهمة في تاريخ إيز ابيلي آرتشر . . لقد عرفت فهم الأجِراء الملموسة لحبكتي ۽ .

أما الآن فلنحاول تتبع كيف حقق جيمس هذه الحطة الفنية في الرواية ذاتها .

أدرك جيمس من بادئ الأمر أن عليه أولا أن يثبت شخصية بطلته وأن يكشف القارئ عن حقيقها ويرسى قواعد علاقاتها عن حولها ، قبل أن يقذف بها في معمعة الدراما الإسانية التي تزلزل كيانها النفسي والعاطفي ، فقضى وقتاً طويلا في بداية الرواية للتعريف مها لا عن طريق السرد أو الحبر ، بل عن طريق المشهد الحي والكشف عن الكثير عما يدور بوعيها أو بوعي الآخرين خصوصها .

قدم لنا أولا صورة واضحة زاهية للمنزل الريفى القديم الذى ستنزل به إيز ابيل عندما تحل بانجلترا وقدمنا إلى ثلاثة رجال يتلقى اثنان منهما نبأ وصولها فى برقية مقتضبة ترسلها زوجة أحدهما ــ ووالدة الآخر ــ من أمريكا قائلة إنها ستحضر معها ابنة أخت ه مستقلة »

ويعجب الرجال لهذا القول لا يدرون ماذا تعنى مسز تنشيت بكلمة و مستقلة » ، أتعنى الاستقلال الاقتصادى أو استقلال الشخصية . ومنذ البداية نجد إشارات عابرة إلى شخصية مسز تنشيت ذاتها أيضاً ، فنعلم أنها امرأة شاذة نوعاً ما في معاملتها للناس وفي ميلها إلى الاستقلال والاعتماد على النفس ونكتشف في ذلك أحد أسباب اهتمامها بإبزابيل التي تشبهها في بعض النواحي .

ولكن جيمس يسعى قبل أن يلقى لهولاء الرجال بهذا النبأ إلى التعريف بهم . أما الأول وهو رجل مسن بحلس فى ظل شجرة كبيرة مغطياً قدميه بغطاء من الصوف ، فيبدو من تقاسم وجهه أنه أمريكي لم يغير كثيراً من طريقة حياته الأمريكية بالرغم من الثلاثين عاماً التى قضاها فى انجلترا ، كما يبدو أنه رجل طيب كريم على معرفة بطباع الناس وخلقهم :

ولا بد أنه عرف كثيراً من الرجال وإن كان وجهه يم بابتسامته الباهتة عن بساطة تكاد تكونريفية ، تلك الابتسامة التي تبدو على وجهه الواسع الحاد وتضي عينه المرحة وهو يضع ببطء وعناية فنجان الشاي على المنضدة . كان حسن الهندام في حلة سوداء ، يغطى رجليه بغطاء مطبوع ويلبس في قدميه شبشباً سميكا مطرزاً . وجلس على الحضرة بجواره كلب «كولى» مطرزاً . وجلس على الحضرة بجواره كلب «كولى» جميل يلاحظ وجه سيده بنفس الدقة التي ينظر مها هذا السيد إلى البيت الذي يبدوأ كثر جلالا، بينها كان كلب اخريوزع اهمامه بن الرجلن الآخرين » . (١)

أما الرجلان الآخران فأحدهما ورجل قوى البنية بشكل ملحوظ فى الخامسة والثلاثين من عمره يبدو وجهه إنجليزيا بقدر ما يبدو وجه الرجل المسن شيئاً آخر. يتمتع برجه وسيم نضر صريح ذى تقاطيع مسقيمة ثابتة ، وعنن رمادية اللون تبدو فيها الحيوية ، ولحية

<sup>(</sup>أ) وصورة سيدة » (طبعة أكسفورد ، ١٩٦٢) من ٣ من الآن فضاعداً سنشير إلى وتم الصفحة من هذه الرواية بعد الفقرة المنتقاة من النص مباشرة .

غزيرة كستنائية وكان هذا الشخص يبدو سعيداً لامعاً غير عادى ــ يشغ حوله جو من المزاج السعيد الذى أخصبته حضارة رفيعة ــ جو بجعل كل من يراه تقريباً بحسده » . أما صاحب فكان محتلفاً تمام الاختلاف وبالرغم مما قد يثيره من حب استطلاع قوى فانه على العكس من الآخر لم يكن ليثير فى نفس المرء تلك الرغبة العمياء فى أن بجد نفسه مكانه . كان طويل القامة نحيلا، يبدو عليه ضعف البنية وتفككها ــ له وجه قبيح ، يبدو عليه ضعف البنية وتفككها ــ له وجه قبيح ، مريض ، ذكى ، فاتن ، ولحية وشارب لا يزيدان من جاله بشكل من الأشكال . كان يبدو ذكياً ومريضاً وهما صفتان لا تبدوان متفقتين » ( ص ٤ ) .

ومن حديث الرجال الثلاثة يبدو أن الأول وهو لورد واربرتون يدعى السأم بينا عميل الثانى وهو رالف تتشيت إلى السخرية من الأشياء وعدم الثقة مها ، ولكنه بالرغم من مرضه دائم المرح ومحاولة التخفيف عن والده المريض الذى يعتقد بدورهأن ابنه لم يتمتع قطبغرصته في الحياة ، بالرغم من مرحه الدائم

ويتطرق الحديث تدريجياً إلى موضوع الزواج فيقول الأب للورد واربرتون إن خبر علاج لمله أن بجد لنفسه امرأة ويتزوجها وإن السيدات من اللآني سيخلصننا – غير أنى أعنى خبر السيدات ، لأنى أفرق بينهن – تقرب من امرأة طيبة وتزوجها فتصبح حياتك شائقة أكثر مما هي الآن و . ذلك بالرغم مما يعلمه ابنه ناجحة تماماً . ومحدر مستر تتشيت لورد واربرتون ناجحة تماماً . ومحدر مستر تتشيت لورد واربرتون ابنة أخت زوجته . ويعجب لورد واربرتون لذلك التي أرسلها الحالة من أمريكا . يقول مستر تتشيت ؛ لجهله بوجود مثل هذه الفتاة فيخره صديقاه بأمر البرقية التي أرسلها الحالة من أمريكا . يقول مستر تتشيت ؛ وعب ألا تفكر في هذه الفتاة إذ قد لا تصلح فعلا ، وإن لم تكن مخطوبة فهو يرجو ألا تكون قد فعلا » . وإن لم تكن مخطوبة فهو يرجو ألا تكون قد

جاءت محثًا عن زوج . ويعد لورد واربرتون تحذير مسر تتشيت قسوة من جانبه ولكنه يقول :

« من المحتمل جداً أن تكون مخطوبة ، لقد عرفت كثيراً من الفتيات الأمريكيات وكن دائماً مخطوبات ، وإن لم أجد مطلقاً أن هذا يغير من الأمر شيئاً . أما عن كونى زوجاً صالحاً فانى لست متأكداً من ذلك . على كل يمكن للمرء أن محاول »

ولكن الآب يقول بابتسامة : «حاول كما يحلو لك ولكن لا تحاول مع ابنة الاحتهده » . وتبدو معارضتة للفكرة معارضة مقرونة بشيء كبير من الفكاهة .

ويختم اللورد ، بقدر أكبر من الفكاهة « ربما تكون فى النهاية لا تستحق المحاولة » . ( ص ١١ ) .

وببداية الفصل الثانى نعلم أنه بينا كان مسر تتشيت وضيفه يتبادلان هذا الحديث ، بغتة يرى والف تتشيت الذى كان يتجول قليلا فى الحديقة – فتاة غريبة تقف عند مدخل المنزل وبجرى نحوها كلبه وهو ينبح نباحاً ينم عن الترحيب أكثر مما ينم عن شيء آخر ، ويلحظ والف كيف تدوك الفتاة بسرعة ترحيب الكلب فتنحى لتلتقطه دون تردد بينا يستمر هو فى ثرثرته . ويرى والف أنها فتاة طويلة القامة ترتدى ثوباً أسود وتبدو جميلة لأول وهلة ويعجب والف لهذا الأمر إذ يعلم أن المنزل قلما يرتاده الضيوف نظراً لمرض الأب . يعلم أن المنزل قلما يرتاده الضيوف نظراً لمرض الأب . ويراها الرجلان الآخران فى نفس الوقت ويتساءلان من تكون ، بينا يتقدم والف نحوها فتسأله وهى ما زالت تحمل الكلب الصغير ه هل هذا كلبك يا سيدى ؟ ٥ فيرد قائلا ه لقدكان كلبى منذ لحظة ولكتك تبدين بغتة فيرد قائلا ه لقدكان كلبى منذ لحظة ولكتك تبدين بغتة فيرد قائلا ه لقدكان كلبى منذ لحظة ولكتك تبدين بغتة

فتر د قائلة  $\alpha$  ألا يمكن أن نشتر ك فيه  $\alpha$  إنه في منتهى اللطف  $\alpha$ 

وينظر إليها رالف فيجد أنها جميلة جداً ، فيقول ه يمكنك أن تعتبريه ملكاً لك كلية » .

ويلاحظ أن الفتاة تتمتع بثقة كبيرة بنفسها وبالناس ولكن هذا الكرم المفاجئ من جانبه يدفع محمرة الحجل إلى وجهها فتقول ه بجب أن أخبرك أنى فى الغالب ابنة خالتك ه .

فيرد قائلا «فى الغالب» ثم يردف وهو يضحك «كنت أظن أن الأمر مؤكد ! ».

وتخبره الفتاة بأنها وصلت منذ نصف ساعة مع والدته التي تطلب إليه أن يذهب لرؤيتها في الساعة السابعة إلا ربعا . فيشكرها ويرحب بها . ويلاحظ رالف أنها :

« كانت تنظر إلى كل شيء بإدراك واضح – إلى رفيقها وإلى الكلبن وإلى الرجلن اللذين بجلسان تحت الأشجار – وإلى المنظر الجميل الذي يحيط مها » ، ثم تقول « لم أر في حياتي أجمل من هذا المكان . لقد تجولت في جميع أنحاء المنزل . إنه منزل ساحر بدرجة غر معقولة » . ( ص ١٢) .

وعندما تسأله عن رفية به نجرها أن أحدهما والده والآخر صديق لها هو لورد وأربرتون ، فتبدى سعادة قائلة « اند كنت أرجو أن يكون هناك لورد . إن هذا تماماً كما في الروايات » . ويعتذر رالف لأنه لم يعرف بوجودها قبل ذلك ويشير إلى أن والده مريض ثم يأخذها ليقدمها له فيستقبلها الأب بلطف وطيبة كبيرين . ليقدمها له فيستقبلها الأب بلطف وطيبة كبيرين . فعندما تعلق على جهال المنزل ويرد الأب ماللا بقوله إنها هي جميلة أيضاً ، تجيب دون تكلف: « نعم إنى جميلة » . هي جميلة أيضاً ، تجيب دون تكلف: « نعم إنى جميلة » . ثم يلى ذلك حديث بينها وبين رالف الذي يتوق إلى مواصلة الحديث معها . يعجب رالف لعدم تقابلهما من قبل فتخره أن السب هو خلاف نشب بين أبيها وخالها بعد وفاة والدها ثم تضيف :

ُ لقد كانت لطيفة جداً معى . واقترحت أنأذهب معها إلى أوربا » .

ويرد رالف « فهمت ، لقد تبنتك » .

« تبنتی ؟ » وتحمل الفتاة بینا تعود الحمرة إلی وجهها تصحبها نظرة سریعة تم عن الألم ، برعج لها محد الله الله الفتاء ذلك يقتر ب عدما . لقد أساء تقدير وقع كلاته . وأثناء ذلك يقتر ب لورد واربر تون الذي كانت تلح عليه الرغبة في روية أيزابيل عن قرب . وتستقر عينا إيزابيل المتسعتان عليه ثم تقول ٥ آه ، كلا ، إنها لم تتبناني ـــ إني لست مرشحة للتبني » . ويتمتم رالف ه إني في شدة الأسف ــ لقد كنت أعنى ــ أعنى ــ » ولم يكن يعرف تماماً ما يعنى . ه كنت تعنى أنها أبدت اهماماً بي ، أنها أخذت بيدي . نعم ، إنها تحب أن تهم بالناس و تأخذ بيدهم . لقد كانت لطيفة جداً معى ولكن » ثم أضافت برغبة بادية في الإيضاح . « ولكني شغوفة جداً يمريني » .

« أتتحدثون عن مسز تنشيت ؟ » هكذا ابتدرهم الرجل المسن من كرسيه « تعالى هنا يا عزيزتى وحدثيمي عنها . . إنى دائماً شاكر لأية معلومات أتلقاها عنها » .

وترددت الفتاة قليلا مبتسمة ثم أجابت المهاحقاً طيبة جداً ، ثم ذهبت لزوج خالتها الذي داعبته كلماتها .

أما لورد واربرتون فظل واقفاً مع رالف تنشيت ثم قال له بعد برهة و لقد كنت ترغب منذ وقت قصير في أن تعرف فكرتى عن امرأة تثير الاهتام . . ها هي ذي ! ه . . (ص ١٧ ، ١٨) .

ومنذ البداية نجد تركيزاً على فكرة الحرية والاستقلال، فى برقية مسز تتشيت أولا وفى كلمات إيز ابيل ذاتها ثانياً، ثم من فم مسز تتشيت فى حديثها مع رالف .

وهكذا يقدم لنا جيمس بطلته عن طريق هذه المقابلة بينها وبين عدد من الشخصيات التى ستلعب دوراً هاماً فى حياتها والتى تبدو سريعة التأثر بها وباستخلاص الكثير عنها فى هذه اللحظات القصيرة التى تعرفها فيها . فنحن نلحظ كيف يظهر الأب ميلا لها منذ اللحظة الأولى وكيف تثير اهمام الشابين الذكيين لورد واربرتون

ورالف تتشيت ، كما نلحظ اعتدادها بنفسها وبجالها واهتمامها بكل ما حولها .

وينظم جيمس مادته فى شكل عدد من المشاهد التى تلقى مزيداً من الضوء على هذه الفتاة . فيأخذنا أولا إلى الوراء (الفصل الثالث) ليقدم لنا مشهد المقابلة الأولى بين الحالة وابنة أخها — وذلك بعد أن يعرفنا مهذه الحالة — ثم يرينا كيف رأت هذه السيدة ما أعجها فى هذه الفتاة الغريبة الضريحة التى تفضل قضاء وقها بمفردها فى غرفة داخلية و حبيس » بعيدة عن بقية المنزل والتى تبادر خالها عندما تعرفها بنفسها بقولها ه لا بد أنك خالتى المحتونة » ، أو التى ترد عندما تقول لها الحالة :

- ه إذا عرفت أنك ستكونين مطيعة وتفعلين كل
   ما آمرك به فسآخذك إلى فلورنسا » .
- و أفعسل كل ما تأمرينني به ؟ لا أظن أنني أستطيع أن أعد بذلك و .
- 1 لا ، إنك لا تبدين من هــــذا النوع . إنك تفعلين ما تريدين . ولكنى لا أستطيع أن ألومك على ذلك 11 .
- ٥ ولكن مع ذلك ، فالذهاب إلى فلورنسا على على أعد أن أفعل أى شيء تقريباً » (ص٢٧) ثم يأخذنا جيمس إلى حضرة أخت إيز ابيل وزوجها رافصل الرابع ) ليسمعنا كيف يتحدثان عن إيز ابيل أما الآخت فتتوق إلى زواج أختها التي تراها فتاة ذكية شغوفة بالقراءة والمعرفة وأن كل ما تحتاج إليه هو الفرصة المواتية . ولكن الزوج يرى أن إيز ابيل آخر فتاة عكن أن يفكر في الزواج منها وأنه لا يفهمها . ويضيف أن آخر ما تحتاج إليه هو فرصة تجعلها تنمو وتتطور أكثر مما هي . ويختم الزوجان حديثهما بالقول ودعتها للسفر معها إلى أوروبا .

ثم ينفذ بنا جيمس إلى ذهن إيزابيل نفسها لنرى تأثير دعوة خالتها عليها واستجابتها لتلكالفرصة الرائعة فى فقرة من فقرات الرواية المميزة :

٥ سواء شعرت بالعظمة أم لا ، فإنها على أى حال تشعر بالاختلاف ، تشعر وكأنَّ شيئاً حدث لها . وعندما وجدت نفسها بمفردها في المساء جلست برهة تحت المصباح ويداها خاليتان وقد أهملت أعمالها المألوفة . ثم قامت وتجولت في الغرفة ثم من غرفة إلى أخرى ، مفضلة الأماكن التي لا يصلها ضوء المصباح الشاحب . لقد كانت قلقة ، بل ومضطربة ، وأُحياناً كانت ترتجف قليلا . إن ما حدَّث لها أهم بكثير بما يبدو ، لقد حدث حقاً تغيير في حياتها . أما ما سيآتي به هذا التغيير فا زال غر محدد على الإطلاق ؛ ولكن إيزابيل كانت في موقف بجعل لكل تغيير قيمته . كانت ترغب في أن تَرَكُ المَاضَى وراءها وأنَّ تبدأ من جديد ، كما تقول لنفسها . ولم تكن هذه الرغبة في الحقيقة وليدة هذه اللحظة ، بل كانت شيئاً مألوفاً لدمها كصوت سقوط المطر على النافذة ، كانت هذه الرغبة السبب في بدايتها صفحة جديدة مرات كثيرة جداً . أقفلت عينها وهي جالسة في أحد أركان حجّرة الجلوس المظلمة الهادثة . ولكن ذلك لم يكن نتيجة لرغبتها في أن تغفو وتتناسى ، بل لأنها على المكس من ذلك كانت تشعر بأنها في حالة صحو شديد وترغب في أن تكبح جاح إحساسها برؤية أشياء كثيرة في وقت واحد . لقد كان خيالها بطبيعته . نشطأ بشكّل مضحك ؛ فاذا لم يكن الباب مفتوحاً قفز من النافذة ، ولم تكن معتادة فى الحقيقة أن تحبسه وراء الأقفال ؛ وفي اللحظات الهامة ، عندما كانت تفضل أن تستخدم عقالها فقط ، كانت تدفع ثمن إسرافها في تشجيع قدرتها على رؤية الأشياء دون الحكم عايها . أما الآن ، وعندما شعرت أن ناقوس التغيير قد دق فقد حضرها تدربجياً عدد من صور الأشياء التي ستركها وزاءها . عادت إلها سنوات حياتها ، وجلست

تستعرضها لفرّة طويلة من الوقت : في سكون لا يبدده سوى دقات الساعة البرنزية الكبيرة . لقد كانت حياة سعيدة جداً كما كانت هي شخصاً محظوظاً جداً حقاً \_ لقد كانت هذه هي الحقيقة التي ظهرت بكل وضوح . لقد تمتعت نخمر الأشياء ، في العالم الذي لا تدعو فيه ظروف كثير من الناس إلى الحسد ، كان عدم تعرضها أبدأ لشيء كريه حقاً منزة كبيرة . لقد بدا لإيزابيل أن الشر كَانَ مِجهولًا لَمَّا ، لأنَّهَا لمست من معرفتها بالأدب أن ذلك كثيراً ما يكون مصدر الاهتمام والعبرة . ولكنّ والدها قد جنها ذلك ــ والدها الوسيم الذي أحبته كثيراً والذي كان يكره الشر بشدة . لقد كانت سعيدة أشد السعادة ببنوتها له ، بل لقد شعرت إيز ابيل بالزهو في أبوته لها . كان يبدو لها منذ وفاته وكأنه يدير لأولاده جانبه الأكثر شجاعة وكأنه قد أفلح في تجاهل القبح الكائن في الحياة العملية بالقدر الذي تمني تجاهاه . وَلَكُن هَذَا إَنَّمَا رَفِّع مَنْ حَنَانُهَا نَحُوهُ ؛ فَلَقَدْ كان من المؤلم أن تفترض أنه كان مسرفاً في الكرم ، مسرفاً في السهاحة ، مسرفاً في عدم اهتمامه بالمسائل المادية القبيحة . . . لقد كان والدها ينظر إلى الحياة نظرة كبيرة ، ولم يكن قلقه واضطراب سلوكه في بعض الأحيان إلا دليلا على ذلك . . . كان بجب أن تكون شريكة لوالدها فقدكانت العضو الوحيد من بناته الثلاث الذي عوضه عن كل الأشياء الكربهة التي لم يذكرها . وفي أخريات أيامه لم يقلل من رغبته العامة ف ترك العالم – الذي ازدادت فيه صعوبة سلوك الإنسان كما نحلو له كلما تقدمت به السن ــ سوى ألم الفراق من ابَّنته الذكية المتفوقة الممتازة . . أما أخمُّها إيديث فكانت أكثر منها نجاحاً في اجتذاب الآخرين . فتسعة عشر شخصاً من عشرين ( بما فى ذلك الأخت الصغرى نفسها ) كانوا يعترفون بأن إيديث تفوق أختها في جهالها تفوقاً لانهائياً . أما الشخص العشرين فلن يكنفي بقلب هذا الحكم ، بل يرفه عن نفسه باعتبار التسعة

عشر الآخرين سوقين في ميولهم الجالية . كانت إيزابيل ف قرارة نفسها ترغب رغبة لا حد لها في الفوز بالاعجاب ، بل إنها كانت تفوق في ذلك أختهاإيديث ، ولكن طبيعة هذه الفتاة كانت تقع على عمق بعيد كما أن . الاتصال بيها وبين السطح كان عول دونه عشرات النزوات القوية . . . . كأنت ترى الفتيان يتهافتون في أعداد كبيرة على روية أخها ولكنهم بوجه عام يخشونها هي ، كانُّوا يعتقدون أن الحديث معها يستلزم استعداداً . خاصاً . كانت معروفة محمها للقراءة فكان ذلك محيطها بغلاف من السحب كما لو كانت إلهة في ملحمة . كانت الفتاة المسكينة تود أن يظنها الناس ذكية ، ولكنها كانت تكره أن تعتبر شديدة الشغف بالكتب ؛ كان من عادتُها أن تقرأ سراً وبالرغم من قوة ذاكرتها إلا أنها كانت تتجنب كل ما قد يبدو مباهاة معلوماتها . كانت ترغب رغبة قوبة في المعرفة ولكنها في الحقيقة كانت تكاد تفضل على الكتاب أي مصدر آخر للمعلومات ، كان لديها حب استطلاع كبير وكانت دائمة التطلع والتعجب . كانت تحمل بداخلها رصيداً كبراً من الحياة ، وكانت أعمق متعها أن تشعر بالاستمرار بين حركات روحها وخلجات العالم ، ( ص ٣١ – ٣٤ ) ويذهب جيمس ليو كد لنا أن كل ذلك لم يبعد عنها الفتيان تماماً فقد كان بينهم من خفق لها قلبه وعقله معاً . وبالاختصار فقد تمتعت إيزابيل بكل ما تتمناه فتاة في مثل سنها من الحنان والاعجاب والحلوى والزهور وفرص الرقص والاستمتاع بالموسيقي والقراءة ، فتاة لم تعرف الألم ولم تختير الشر. عركل ذلك أمام ذاكرتها ف شكل مشاهد وأحداث ، وهي تجلس في ذلك الركن المظلم من الغرفة الهادثة .

وكان لا بد لجيمس أن يطلعنا هنا على إحدى علاقاتها بهذا العالم المتصل بكل هذه الذكريات ولذا فهو يقدم ذلك الشاب الأمريكي الذي بحب إبزابيل ويتقدم لها في هذه اللحظة عارضاً حبه بكل عزم وتأكيد

ولكن إيزابيل التي ترى في هذا الحب قيدا لحريتها ، ترده خائباً ، وإن كان هو ببدو وكأنه لن يقبل الهزيمة . ذلك هو كاسبار جودوود الذي يستمر في عرض حبه وإخلاصه لها إلى النهاية .

ولا يتم هذا التعريف بايزابيل دون أن نراها كما يراها رالف ابن خالبا ، الشاب الذكي الفيلسوف الذي عثل أحد أعمدة الرواية لما يتمتع به من وعي فذوتعاطف مع البطلة لا يعوقه عن أن يراها بالرغم من حبه لهـــا عَرِضُوعَية نافذة ، ولما يلعبه في حياتها من دور فعال. يذهب رالف للترحيب بوالدته وقبل أن يدور بينهما حديث كاشف عن إيز ابيل ، يكشف لنا جيمس أولا عن شخصية هذا الشاب ، فنعرف أنه جاء إلى إنجلترا طفلا بصحبة والديه وتلقى تعليمه فى مدارس إنجلىزية ثم في جامعة أمريكية ثم أتمه في جامعة أكسفور د الإنجلزية ، وكأن الأبيرغب فى خلق توازن بين أثرى إنجلترا وأمريكا في شخص ابنه . كان الأبُّ أحد أصحاب البنوك وسرعان ما وجد الابن طريقه إلى عمل أبيه ولكن مرضه عنعه من العمل المحهد ، ولذا فهو يحيا الآن حياة خالية من العمل أو الاهمام الجدي . ٥ وقد أنقذه من وطأة قسوة التضحية بالحياة العاملة معىن كبير من عدم الاهتمام ﴿ إِلَّا أَنْ رَائِحَةَ الفَاكَهَةَ الْحَرَمَّةَ كَثُمْرًا ما كانت تداعب أنفه مذكرة إياه بأن أجمل المتع هي نشوة العمل» . يشر رالف اهمام إبرابيل ، كمّا تشر هي بذكائها وجمالها وإقبالها على الحياة اهمامه وتشوقه إلى معرفة المزيد عنها ، فيخاطب والدته قائلا :

و أما الآن فحدثيني عن هذه الفتاة . . ماذا تنوين أن تفعلي سها ؟ ي .

وتجيب مسز تنشيت على الفور «أنوى أن أطلب من والدك أن يدعوها للبقاء فى جاردن كورت ثلاثة أو أربعة أسابيع ».

ويقول رالف « دعك من هذه الرسميات ، إن والدى سيدعوها لذلك بطبيعة الأمر ! » .

« ومن أدراك بذلك ! إنها ابنة أختى أنا ، وليست النة أخته » .

الله يا والدتى العزيزة ، ما كل هذا الإحساس بالملكية ! إن هذا أدعى لأن يدعوها والدى للبقاء هنا ولكن بعد ذلك \_ أعنى بعد ثلاثة شهور ( فن المضحك أن ندعو الفتاة المسكينة أن تبقى هنا ثلاثة أو أربعة أسابيع هزيلة ) \_ ماذا تنوين أن تفعلى مها ؟ ٩ .

( أنوى أن آخذها معى إلى باريس . أنوى أن أشترى لها ملابس » .

«آه طبعاً . ولكن نخلاف ذلك ؟ » .

السأدعوها لقضاء الحريف معى فى فلورنسا ، الموقول والف الإلك لا ترتفعين عن مستوى التفاصيل يا والدتى العزيزة . إنى أود أن أعرف ماذا تنوين أن تفعلى مها بوجه عام ، .

وتعلن مسز تتشيت «أفعل واجبي، ! » ثم تضيف «أظنك تشعر بشفقة كبيرة نحوها» .

لا ، لا أظن أنى أشفق علمها ، إمها لا تبدو لى وكأنها ثفر الشفقة . لكنى أحسدها . ولكن قبل أن أتأكد من ذلك خبرينى قليلا عما ترينه واجبك نحوها » .
 إنى أرى وأجبى فى أن أرسها أربعة بلاد أوربية — وسأترك لها اختيار اثنتين منها — وفى منحها فرصة اتقان اللغة الفرنسية التى تعرفها جيداً الآن » .

ويقطب رالف جبينه قائلا « إن هذا يبدو جافاً ؛ بعض الشيء ـــ حتى بالرغم من حرية اختيار اثنتن من هذه البلاد » .

فتقول الأم ضاحكة «إذاكانت هذه الحطة جافة، فيمكنك أن تترك لإيزابيل أمرريها! فهى دائماً مثل مطر الصيف » .

ه أتعنىن بذلك أنها مخلوقة موهوبة ؟ a .

« لا أدرى إذا كانت مخلوقة موهوبة أم لا ، ولكنها فتاة ذكية ــ ذات إرادة قوية ، ومزاج حاد ، ولاتنوى أن تشعر بالملل ه .

ويقول رالف « مكنى أن أتخيل ذلك » ثم يضيف بغتة « كيف تتفقان أنها الاثنتان ؟ » .

و أتعنى بذلك أنى مملة ؟ لا أظن أنها تجدنى كذلك ، إنى أعرف أن بعض الفتيات قد بجدننى كذلك ، ولكن إيز ابيل أكثر فطنة من ذلك . أظن أنها تجد عندى شيئاً من البرفيه . إننا نتفق لأنى أفهمها ، أعرف أى نوع من الفتيات هى . إنها صريحة جداً وأنا صريحة جداً . إننا نعرف تماماً ما نتوقعه الواحدة من الأنعرى » .

الدي الدي العزيزة ، إن المرء يعرف دائماً ما يتوقعه منك! إنك لم تبعنى الدهشة فى نفسى إلا مرة واحدة ، اليوم ، عندما قدمت لى ابنة خالة جميلة لم يخطر لى وجودها قط على بال ».

و أنظنها جميلة جداً إذن ؟ ه .

ه جمیلة جداً حقاً ، ولکنی لا أصمم علی ذلك .
 إن ما یلفت نظری هو ما توحی به من أنها شخص معین . من هذه المحارقة النادرة وما هی ؟ أین وجدتها وکیف تعرفت علما ؟ ه . (ص ٤١ – ٤٣) .

وهكذا يستمر الحديث بين رالف ووالدته كاشفاً عن اههام رالف بإيزابيل واههامه بوجه خاص بما تنوى الأم أن تفعله بها ولكن الأم ترد قائلة عندما يكرر سوالها عن ذلك ه إنك تتحدث عها كما لو كانت متراً من القاش . إنني لن أفعل بها شيئاً على الإطلاق ، وهي نفسها ستفعل كل ما تريد ، لقد عرفتني بذلك » .

ثم نرى رالف يصطحب إيز ابيل فى جولة حول المنزل لتشاهد إيز ابيل اللوحات التصويرية الجميلة بينما يرى رالف أنها أجدر بالنظر والتأمل من هذه اللوحات . فهى إلى جانب ذكائها واستقلالها جميلة جداً .

وهكذا تتضح أمامنا تدريجياً صورة حية واضحة المعالم لشخصية فتاة جيميلة ذكية حساسة مثقفة ، تعتد برأيها وحريبها وتسعى لمعرفة المزيد عن العالم والناس وتهم بكل ما حولها . أما رالف فيجدها مشرة جداً للاهمام وكأنها هبة من السهاء قد وهبت له في الوقت

الذى كاد يفقد اهمامه بكل شيء ، ويعتقد أنها أفضل بكثير من أجود عمل في ، وأن في رؤيتها متعة تفوق كل شيء في الوجود . « فهى أنفس من لوحة فنية لتيتيان أو تمثال إغريقي أو كاتدرائية قوطية » (ص ٥٠) وبالرغم من أنه يقبل على الاستمتاع بهذه الفرصة النادرة ولا يفهمها تماماً . إنها ذكية وكريمة وطبيعتها جميلة ولا يفهمها تماماً . إنها ذكية وكريمة وطبيعتها جميلة خير عادى ؟ فعظم النساء لا يصنعن شيئاً على الإطلاق غير عادى ؟ فعظم النساء لا يصنعن شيئاً على الإطلاق بأنفسهن ، بل ينتظرن في سلبية إلى أن يأتي رجل ويقرر مصيرهن في الحياة . ولكن إيز ابيل مختلفة إنها توحى للمرء بأن لها أها افاً شخصية . ويتمنى رالف أن يكون حاضراً ليشاهدها عندما تنفذ تلك الأهداف .

وتمر الآيام وبالرغم من رغبتها فى روية عدد أكبر من الناس إلا أنها تستمتع بقضاء الوقت بصحبة زوج خالتها الذى تجلس بجواره تتحدث إليه وتمطره بأسئلتها أو بصحبة رالف الذى يصحبها للتجديف أو التجول بالحديقة الواسعة أو ما حولها فى العربة الصغيرة التى علكها مستر تتشيت .

وذات يوم على بجاردن كورت زائر هو لورد واربرتون الذي كانت إبزابيل قدرأته لمدة نصف ساعة عندوصولها واكتشفت أنه يعجها . ويبقى الضيف بضعة أيام يدعو في بهايها إيزابيل لزيارة قصره . وتذهب إبزابيل بعد أن تأتى الأخوات لزيارتها ودعوتها رسمياً . وتعترف إيزابيل أن إحساسها الأول بالنسبة للورد واربرتون كان صادقاً فهى تعجب به بعد أن تعرفه عن قرب نتيجة لحديثهما معاً ولحديثها عنه مع رالف الذي يظنه لطيفاً جداً وعظوظاً جداً ، بيها ترى فيه إيزابيل لأول وهلة بطلا رومانسياً ثم تكتشف أنه نبيل من آخر طراز، فهو دعوقر الحى النزعة ومعارض للطرق العتيقة ولكنه بالرغم من ذلك عتفظ بلقبه وأملاكه ومركزه ولا يفكر لحظة في التخلص مها ، ولذا فهى ترى في

موقفه شيئاً من الحداع وعدم المنطق وتتوق لرويته فى بوتقة الاختبار . ولكن مسر تتشيت يؤكد لها أنه وإن قامت بالبلد ثورة فإن أحداً لن يمس لورد واربرتون بسوء ، لأنه محبوب جداً .

وتتنهد إيزابيل قائلة « إذن فلن عكنه أن يصبح شهيداً حتى ولو أراد ذلك ! إن هذا موقف يدعو إلى الأسى ».

ويرد الرجل المسن « إنه لن يصبح شهيداً أبداً إلا على يديك » .

وتهز إبزابيل رأسها ؛ قد يبدو أن هناك شيئاً مضحكاً في أنها فعلت ذلك بلمحة من الحزن :

« لن أجعل من أي إنسان شهيداً » .

 $_{0}$  إنى أرجو ألا تصبحي أنت شهيدة  $_{0}$ 

« أرجو ذلك . ولكن هل تشعر نحو لورد
 واربرترن بالشفقة كما يفعل رالف؟ » .

ونظر زوج خالتها إليها فترة ، بنظرة عطف ثاقبة « نعم أظن أنى أشعر نحوه بالشفتة في نهاية الأمر! » ( ص ٧٨).

و عكن القول هنا بأنه كما تمثل إيزابيل الفتاة الأمريكية فإن لورد واربرتون يمثل الحضارة الإنجليزية بقيمها وتقاليدها وعراقتها ، بينما يبدو رالف نتاجأ للحضارتين الأمريكية والإنجليزية معاً ، أما كاسبار جودوود فيمثل الحضارة الأمريكية الحالصة .

وتشعر إيزابيل أن لورد واربرتون يعجب بها وتحس نغمة غريبة تزحف فى حديثه معها وتبعث فى نفسها الحوف – الجوف من أن يعبر لها عن حبه لها – هذا فى الوقت الذى تنبئها صديقتها هريتا ستاكبول الصحفية الأمريكية بوصول كاسبار جودوود الذى مايلبثأن يكتب لها طالباً رؤيها ، وبيها تستغرق لميزابيل فى قراءة هذا الحطاب فى الحديقة وهى تشعر بالضيق تلتف ترى لورد واربرتون واقفاً أمامها .

وهكذا نرى جيمس لا يأل جهداً في معالجة موضوعه فهو لايعتمد على المشهد إلحي والصورة المحسمة فقط بل يعشد على الصورة اللفظية والحدث الرمزى والتلميح ليوفي الموضوع حقه من الناحية الفنية أو التكنيكية . فإيز إبيل مثلا مثل العمل الفني في جمالها وإثارتها للانتباه ، ورالف يتنازل عن ملكيته لكلبه لمحرد أن تبدى إبز ابيل إعجابها به، ومستر تتشيت يقول إن الشخص الوحيد الذي عكنه أن بجعل من لورد واربرتون شهيداً هو إيزابيل بينا يتمنى ألا تصبح هي بدورها شهيدة . أما في هذا الموقف بالذات فإنه - بينا تشعر إيزابيل بالضيق لنبأ وصول كاسبار وتخشى أن يعكر وصوله صفو الجو الجميل الذي تتمتع به في جاردن كورت ، فإنها تحس عندما يقف لورد واربرتون أمامها فيالحديقة بعد انتهائها مزقراءة خطاب كاسبار وأن ابتسامته كانت سارة وودية بصفة خاصة وقد بدا شخصه كله وكأنه يشع هذا الإحساس الطيب والحياة الطيبة الذين شعرت بسحرهما فى شعورها الأول نحوه . وكأن هذه الابتسامة قد أحاطت به كمنطقة من الجو الصيفي الصحو a ( ص ١٠٧ ) .

ومرة أخرى يطلعنا جيمس على ما يدور مخاطر هذه الفتاة وهى تواجه هذا الموقف الذى تخشى فيه أن تتقدم لها هذه «الشخصية الكبرة» بطلب يدها للزواج والذى تشعر فيه بشىء من حب الاستطلاع والجزع فى نفس الوقت . أما الجزع فيتكون من عدة عناصر لم تكن كلها غير سارة . فقد قضت إيزابيل فى الواقع عدة أيام تحللها فيها ونجحت فى فصل السار عن المؤلم من هذه العناصر .

و لم تكن متلهفة على إقناع نفسها بأن مالكا عظيا من ملاك الأرض، كاسمعت لورد واربرتون يدعى، قد أصابته سهام حسنها . فقد كان التقدم جدا الطلب من مثل هذا المصدر عمل معه حقاً من علامات الاستفهام أكثر مما عيب. لقدأ حسن إحساساً قوياً بكونه وشخصية كبيرة ٥٠

وشغلت نفسها بتأمل هذه الصورة . وبالرغم مما قد تتعرض له من إضافة دليل آخر علىاستقلالها الذاتى فإنه بجب القول بأنه كانت هناك لحظات كان عثل فها أَمكان إعجاب شخصية كبيرة بها درجة من الإهانة ، بل و درجة من المضايقة فهني لم تعرف شخصية كبيرة من قبل ، ولم يكن في حياتها شخصية كبيرة مهذا المعنى ومن الممكن ألا توجد مثل هذه الشخصيات في بلدها . عندما كانت تفكر في شخصيات ممتازة كانت تَفكر في ذلك على أساس الخلق والذكاء وخفة الروح ، وما يمكن أن يحبه المرء في عقل الشخص وحديثه يهمي ذاتها شخصية ذات طابع معن \_ كان يتعن علما أن تدرك ذلك ، وحتى ذلك الوقت كانت روَّيتُها للوعى الكامل تشغل نفسها لحد كبير بالصور المعنوية ، وبما إذا كانت الأشياء تسر روحُها السامية أم لا. أما اورْد واربرتون فكان يلوح أمامها ضخمآ مضيئآ مثل مجموعة من الصفات والقدرات التي لا تقاس مهذه القاعدة البسيطة ، بل تتطلب تقديراً من نوع آخر ــ تقديراً أحست الفتاة التي اعتادت الحكم السريع الحر ـ أنه ينقصها الصبر اللازم للقيام به . فهٰو يبدُّو وكأنه يطلب منها شيئًا لم يجرؤ أحد آخر أن يطلبه منها . وكان ما تحسه هو أن شخصية بارزة في مجال الملكية الأرضية ، ومجال السياسة والمحتمع قد فكرت لاجتذابها فىخطة تتسم بشيء من الظلم داخل النظام الذي تعيش وتتحرك فيه . وأحست بغريزة معينة ، غبر مسيطرة ولكنها مغرية تقول لها أن تقاوم وتتمتم لها أنَّ لها فى الواقع نظاماً ومداراً خاصاً بها . وتقول لها أشياء أخرى كثيرة متضاربة . كأن فتأة مثلها لا تخطئ إذا سلمت نفسها لمثل هذا الرجل وإنه لمن الشائق أن ترى شيئاً من نظامه من وجهة نظره هو . وإنه من ناحية أخرى فعلى أي حال من الواضح أن جزءاً كبيراً من هذا النظام سيبدو لها فى كل لحظة كمجرد تعقيد للأمور ، بلوإن بالنظام بأكمله شيئاً جامداً يتسم بالغباء وبجعله حملا ثقيلا . وبالإضافة إلى ذلك

فقد كان هناك شاب أمريكى ليس له نظام على الإطلاق ولكن كانت له شخصية مستحيل علمها أن تحاول إقناع نفسها أثر منير » (ص انفسها أثر منير » (ص 1۰۷ – ۱۰۹).

ويعرض عليها لورد واربرتون الزواج فعلا ولكنها بالرغم مما تشعر به نحوه من ميل وإعجاب وتقدير وما يبديه هو نحوها من حب خالص نقى – مثل المصباح الذى يضى باستمرار فى مكان لا تهب به رياح – فانها ترفضه برفق واحترام وشعور بالشكر . إنها لاتستطيع الزواج من لورد واربرتون . « لقد فشلت هذه الفكرة فى إثارة أى شعور مستنير فى صالح حرية استكشاف الحياة التى تدين بها للآن أو التى كان عقدورها أن تدين بها الآن » (ص ١١٧) .

أما ما أقلقها وأثار العجب فى نفسها فهو أنها لم تعان إلا قليلا جداً مقابل رفضها هذه «الفرصة الرائعة».

وتتضع لنا أهمية هذه الفرصة عندما نرى رد فعل أصدقائها لهذا الرفض . أما مستر تتشيت الذى تذهب إليه لتنبيه أولا سذا الحبر فهو الوحيد الذى يشعر أنها أصابت بالرفض . أما مسز تتشيت فتستنكر هذا الرفض ويعجب رالف لما عكن أن تأمل فتاة ترفض شخصاً مثل لورد واربرتون أن تفعل عيانها .

ترفض إبزابيل كذلك الشاب الأمريكي كاسبار جودوود الذي يتبعها عبر المحيط سعياً وراء إجابة أفضل مما حصل عليه في ألباني . ترفضه إبزابيل لأن الزواج منه يعني الحد من حريبها وخاصة بعد أن رفضت في سبيل هذه الحرية رشوة كبيرة هي الزواج من لورد واربرتون . هذا بالإضافة إلى أنه كان يبدو لها « ذا فاك مربع جداً وكان قوامه مستقيا جامداً جداً ، وكانت هذه الأشياء توحي بنقص في سهولة التوافق مع حركات الحياة العميقة »

وهكذا ترفض إيزابيل ما تقدمه لها الحضارة الأمريكية

الشابة . وكأنها ما زالت تبحث عن شيء أفضل .

ويبدأ فصل هام فى حياة إيزابيل عندما تتعرف بسيدة أمريكية مستوطنةفي أوربا هي مدام مرل صديقة مسز تتشيت التي تحضر لزيارتها في الوقت الذي يرقد فيه مسرر تتشيت على فراش الموت . وتدرك إيزابيل لأول وهلة ترى فيها مدام مرل ــ عندما تسمع شخصاً يعزف البيانو فتذهب إلى حجرة الجلوس لنراها وظهرها نحوها تعزف عهارة فاثقة ـ تدرك أنه سيكون لهذه المرأة شأن كبر في حياتها . تجد إيزابيل في مدام مرل سيدة ذكية أنيقة جميلة تلفت النظر بمعرفتها وخبرتها وطريقة سلوكها ، وتخبرها خالتها أنهأ سيدة لا تخطئ أبداً وأن مقدورها أن تتعلم مها الكثير. أما عندما تذهب الاستطلاع رأى رالف فيبلني هذا أنه لا بميل إلىها كثيراً ولكن دون أن يذكر لذلك أسبابًا معيَّنة . وَلَذَا فَانَ إيزابيل لا تتقبل آراءه التي لا تغير من علاقتها عدام مرل شيئاً ، بل على العكس نجد هذه الصداقة تنمو و تقوى .

وعوت مستر تتشيت تاركاً لإيزابيل ثروة ضخمة تقدر بسبعين ألفاً من الجنهات. ويرجع ذلك إلى تدخل رالف الذي أقنع والده أن يترك لإيزابيل نصف نصيبه من ثروته قائلا « أريد أن أضع بعض الريح في شراعها . وبالرغم أن أمكها من الوفاء عطالب حيالها » . وبالرغم من تخوف الأب من وقوعها فريسة في يد زوج يسعى وراء ثروتها إلا أن رالف يرى أن تلك مخاطرة لا مفر منا

أما إيزابيل التي لم تكن تتوقع شيئاً من هذا القبيل فتكاد تصاب بشبه ذهول الم ، وتمرأيام وهي لا تدرى ما نظل بأمر هذه الثروة الكبرة . ولكنها بعد أن ترسل شيكاً لكل من أختها في أمريكا ، تبدأ في التفكير في كيفية استخدام هذه الثروة ومدى الفرص التي تمنحها لها ، وما تعنيه من قوة وما تستلزمه من جدية ، وتعدى إيزابيل تخوفها من كل هذه الثروة وما تعنيه من حرية

لرالف عندما تسأله عما إذا كان يعلم بأ مرها أو بسبب ترك والده لها . فهى تخشى أن تخطئ وتود أن تعلم تحيف تستعملها ولكن رالف يقوى عزيمها قائلا : « إن الثروة قد تخيف الضعفاء ولكنها قوية » . فتتساءل : « ولكن كيف تدرى أنى لست ضعيفة ؟ » فيرد « آه لو كنت ضعيفة ، فانى سأكون قد بعت نفسى » . (الفصل الحادى والعشرون) .

وتعلم مدام مرل فى هذه الأثناء بما أصاب إيزابيل من حظ ٰوافر وكأنها تشعر بشيء من الحسد ولكن ذكاءها الشيطاني يرشدها إلى وسيلة تفيد عن طريقها من ثروة هذه الفتاة الساذجة المثالية فتعمل على تقديمها لشخص يدعى جلىرت أوزموند تقول إنه صديق قديم لها وتصفه بأنه فنان وشخصية متمنزة يتعنن على إيزابيل لقاءها . أما مسر تتشيت فتصحب إيزابيل إلى لندن فباريس ومنها إلى فلورنسا حيث يقيم أيضاً هذا الرجل الأمريكي المستوطن بأور با دونأن تعلم مايدور بخلد صديقتها. وفي منتصف الكتاب تقريباً يُترك جيمس إيز ابيل تتأمل مصبرها وماضها وحاضرها ، ليقدم لنا أوزموند وابنته پانسي ويكشف لنا عن شيء من العلاقة الى تربط أوزموند عدام مرل . وعلى عادة جيمس يبدأ أولا بوصف الفيللا الأنيقة التي يقطنها أوزموند وبعض محتوياتها قبل أن يقدمنا لأوزمونِد نفسه الذي يقدم لنا وصفاً دقيقاً لمظهره ( ص ٢٤٦ ) . أما ابنته ففتاة صغيرة ترى بصحبة الراهبتين اللمن قد أتيتا سها من المدرسة، مطيعة، ربُّها الراهبات على الطاعة والخضوع للسلطة . يصفها والدها بأنها زهرة نقية . وهي تمثل نمطأ من الفتيات اهتم جيمس بتصويره في كثير من أعماله . وفي هذا المشهد وبعد انصراف الراهبتين ، يكشف الروائي للقارئ عن العلاقة التي تربط أوزموند ومدام مرل وعن شيء من شخصيهما الحقيقية . أما أوزموند فيتضع من كلام مدام مرل أن أسوأ صفاته ليس حب الذات كما يدعى هو ، بل التكاسل . لكن مدام مرل

تخبره أنها تريده أن يقوم بعمل ما فى فاورنسا وتكشف له عن خطبها الى تتلخص فى أن يتقرب من إيز ابيل ويتروجها ، مشرة إلى جالها وشخصيها الجديث التفاهم التام الكبيرة . ويتضح من خلال هذا الحديث التفاهم التام بين هلين الشخصين اللذين يبدوان متعاونين متفاهمن وإن لم يكونا متحابين كما كانا فى وقت من الأوقات . ويعد أوزموند بزيارة إيز ابيل وإن كان يفضل ألا يرى رالف الذى لا يحبه ، أما الحالة فلا يعباً كثيراً لما .

وفى بداية الفصل التالى (التاسع والعشرين) تشير مدام مرل فى حديثها مع إيز ابيل مرة أخرى إلى أوزموند ولكن بصورة أقل تأكيداً أو صراحة مما تفعل فى إشارتها لأوزموند عن إيز ابيل ، معبرة عن رغبتها فى أن تتعرف به كواحد من خير معارفها ومن ألطف وأمهر الرجال فى أوروبا . وتصوره مدام مرل على أنه شخص غير عادى ومثير للاهتمام ويستحق دون شك أن تعرفه إيز ابيل .

وخلال هذه الفترة تستمتع إيز ابيل بكنوز فلورنسا الفنية وتستسلم فى نشوة غامرة لتأثير ما تراه من لوحات فنية وتماثيل رائعة وكنائس قديمة ومبان جميلة ، يقودها لذلك رالف الذي يتجدد حاسه الأول لهذه الأشياء وهو يقدمها لابنة خالته الشابة الممتلئة شوقاً واهماماً .

ثم يأتى أوزموند لزيارة مدام مرل وتقدم هذه له إيزابيل ويصور لنا جيمس مشهداً رائعاً غنياً عدلولانه بجلس إيزابيل ساكنة بعيداً في الظل لمشاهدة المشهد الرائع بين هذين الشخصين الرائعين وكأنها تنصت لحفلة موسيقية ستفسدها حيا إن هي تدخلت في الحديث ومنذ البداية تشعر وكأن هذين الشخصين يقومان بتمثيل دور أعداه خصيصاً لاكتساب هذه الفتاة التي تبهرها مهارتهما في الحديث وفي السلوك عيث لا تكاد تبدى حراكاً .

وبالرغم من أن جيمس بهدف كما يقرر في المقدمة إلى كشف الأمور عن طريق وعي إيزابيل إلا أنه يستخدم أيضاً وعى رالف أحياناً ، بل ومدام مرل أحياناً أخرى . فهنا مثلاً لا ترى إيزابيل ولا مكن أن ترى ما يدور خلف الستار بين مدام مرل وأوزموند . ولكن للسها فرصة استنتاج شيء عن حقيقهما من ملاحظات رالف عهما . وكي ينضح لنا إسراف إيزابيل فى الاعتماد على النفس وحرية الاختيارنراها بالرغممن رغبتها فى استطلاع رأى رالف فى مدام مول وأوزموند لا تتقبل وجهة نظره . هذا عاماً بأن رالف لا يفصح عن رأيه فى كلبهما وإنما يكتفي بالتلميح أولا ثم بالافصاح فيا بعد (عندما يشعر نخطورة الموقف) . فيقول عن مدام مرل مثلا إنها سيدة ماهرة جداً وأنها تبدو كاملة بلرجة تقلقه . أما عن أوزموند فيقول إنه مجهل كل شيء عنه فيما عدا كرهه للسوقية والابتذال وما يبدو من أن هذا هو شغله الشاغل . ومهما يكن من أمر فانه يبدو من الواضح أن رالف لا عيل إلىماً ، بل وإنه بالرغم من رفضه الافصاح عما يدور مخلده إلا أنه لا يدع مجالا للشك لدى إيزابيل في أنه لا يوافق علمهما ، ولكنها مبالغة في الاعباد على رأيها ، ترجع ذلك إلى حالته النفسية ومرضه إ

فعندما تسأله إيزابيل مثلا إذا ما كان يعرف أوزموند يرد قائلا :

« هل أعرفه ؟ . . . نعم أعرفه ، لا أعرفه جيداً ولكن بوجه عام بالقدر الكافى . لم أعاشره قط كما يبدو أنه لم يجد قط أنه لا يمكنه الاستغناء عن صحبى . من هو وما هو ؟ إنه أمريكي غامض لا يمكن تفسيره . عاش هنا في إيطاليا طيلة ثلاثين عاماً أو أقل قليلاً . لماذا أقول إنه لا يمكن تفسيره ؟ لا شيء سوى تغطية لجهلي . فأنا لا أعرف ما سبق من حياته ولا أسرته ولا أصله . ومن يدرى لعله بالرغم من ذلك أمير متنكر ، فهو يبدو كذلك بعض الشيء . وعلى أي حال فهو يبدو كأمير

تنازل عن الإمارة في فورة من السخط وبقى في حالة نافف منذ ذلك الوقت . كان يعيش في روما ؟ ولكنه اتخذ له مقرأ هنا في السنوات الآخيرة ؟ أذكر قوله إن روما أصبحت سوقية . إنه يخشى السوقية بلارجة كبيرة هذا هواتجاهه الحاص ؟ فليسله اهمام آخر على ما أعلم . يعيش من دخله الذي لا أظنه كبيراً بلارجة سوقية . إنه يعيش من دخله الذي لا أظنه كبيراً بلرجة سوقية . إنه و بسابه وفقد زوجته ، وأعتقد أن له ابنة . وله أيضا أخت ، متزوجة من كونت ما من هذه الناحية . أذكر أنت هناك بعض مقابلتي لها فيا مضى : إمها ألطف منه ، فيا أعتقد ، الشائعات عما ولا أظن أني أشير عليك معرفها . ولكن من الصعب تحملها . أذكر أنه كانت هناك بعض الشائعات عما ولا أظن أني أشير عليك معرفها . ولكن خيراً مما أعرفهم أنا » . ( ص ٢٦٨ ) .

أما مخصوص مدام مرل ، فعندما تحتج إيزابيل بأنه لا تعجها الطريقة التي يتحدث بها رالف عها فانه يقول: « إنى أتحدث عن مدام مرل تماماً كما أتحدث إلها باحرام مبالغ فيه أيضاً . . . أفعل ذلك لأن مزايا مدام مرل مبالغ فيه أيضاً . . . أفعل ذلك لأن مزايا مدام مرل مبالغ فيه أيضاً . . . أفعل ذلك لأن مزايا مدام تفاخر و تسرف في القول أو تصف نفسها وصفاً رائعاً ولكن أعنى بالحرف الواحد أنها تذهب بالسعى وراء الكمال إلى حد بعيد جداً . وأن مزاياها نفسها مبالغ فهاى فهى طيبة جداً ، وكريمة جداً ، وذكية جداً ، ومثقفة جداً ، ومهذبة جداً ، وكل صفاتها مبالغ فها ، وبالاختصار فهى كاملة جداً » (ص ٢٧٠) .

« إنه من الممكن أن بجد المرء نقصاً أو نقطة سوداء فى كل شخص آخر ، حتى أنت ، أما بالنسبة لمدام مرل فلا شيء ، لا شيء ، لا شيء » .

وتقول إيز ابيل ( إنى أتفق معك تماماً . وهذا هو السبب في حبى الشديد لها » .

و إنها شخصية ممتازة إذا أردت شخصاً تعرفينه .
 وما دمت ترغبين في رؤية العالم فلن ممكنك الحصول
 على دليل خبر منها ٥ .

« أَظْنَكُ تَعْنَى بِذَلْكُ أَنَّهَا دَنْيُويَةً ؟ ٥

« دنيوية ؟ إنها الدنيا الكبيرة المستديرة ذاتها ! » ( ص ٢٧١ ) .

وواضح أن نغمة رالف التي لا تخلو عادة من الفكاهة والسخرية تحمل كثيراً من المعنى هنا . وقد نتساءل لماذا لا يفصح رالف برأيه في مدام مرل . السبب كما يكشف لنا جيمس هو أن رالف كان يعتقد أن المرأتين لا تعلمان كل شيء عن بعضهما وأنه بمجرد أن تكتشف إحداهما شيئاً من ذلك فان علاقتهما ستفتر وأن إيزابيل لن يلحقها من ذلك أدنى ضرر .

وتذهب إيزابيل بصحبة مدام مرل لتناول الشاى مع أوزموند وابنته وأخته الكونتيسة جيميي ويبذل أوزموند جهدا خاصا للحفاوة بإيزابيل دون ابتذال أو سوقية ، ويرمها تحفه وقطعه الفنية ، ويفضى إلىها بشيء غير قليل عن نفسه وعن عدم اهمامه بالنجاح آمام العالم واكتفائه بألا يفعل شيئاً . وتُتْرَكُ الزيارة أثراً قوياً في نفسها بينها بحرج القارئ بشعور لا بمكن التخلص منه بأن البيت بشبه المتحف، وأن كل شيء به بما فى ذلك سلوك صاحبه قد جهز خصيصاً للعرض . ويزورها أوزموند في بيت خالتها خس مرات في أسبوعين مما يلفت نظر الحالة ورالف ولكن رالف لا يعتقد أن إيزابيل ستقبل أوزموند حتى لو تقدم طالباً يدها . أما إيز ابيل فتشعر أنه مثىر للاهمام ــ وكأن الصورة التي تركتها في نفسها زيارتها لمنزله في أعلى التل تبقى وتقوى بتكرار لقائهما . . صورة رجل هادئ الطبع ، ذكى ، حساس ، ممتاز .

ويذهب الجميع إلى روما حيث تلتقى إيزابيل صدفة بلورد واربرتون الذى يبدو أنه ما زال بحما. ويتكرر لقاء الأخبر بأوزموند ويدرك مايسعى إليه هذا،

فيقلقه الأمر ويشاور رالف الذى يرى أن خير وسيلة لإنقاذ إيزابيل هي عدم التدخل . وينقل إلينا جيمس بمهارة بالغة قلق أصدقاء إيزابيل بشأن أوزموند وتقربه منها عن طريق أحاديثهم الحاصة كما هو الحال بين رالف وواربرتون وملاحظاتهم المباشرة كما هو الحال مع هنريتا التي لا تخفى ضيقها منه

وقبل أن تترك إبزابيل روما يعبر لها أوزموند عن حبه بمنهى الاحترام واللياقة ولكنها ترفض مناقشة الأمر معه محتجة بأنها لا تكاد تعرفه وأنه خير لها أن يفترقا. ويعلق جيمس على استجابة إيزابيل لهذا الموقف بقوله:

« وعندما انصرف ، وقفت برهة تتلفت حولها ثم جلست ببطء وبشيء من التمعن . جلست هناك إلى أن عاد رفاقها ، ويداها مطويتان ، تحملق فى السجادة القبيحة . كان اضطرابا – الذى لم يتناقص – اضطرابا ساكناً جداً ، عميقاً جداً . أما ما حدث فكان شيئاً توقعه خيالها طيلة الأسبوع وتقدم لملاقاته ، ولكن هنا ، عندما حدث ، توقفت ، فبشكل ما تعطل هذا المبدأ عندما حدث ، توقفت ، فبشكل ما تعطل هذا المبدأ الساى . لقد كان سلوك هذه الفتاة النفسى غريباً ، وكل ما أستطيع فعله أن أقدمه لكم كما أراه ، دون أمل في أن أجعلها تبدو طبيعية » . ( ص ٣٣٧) .

وتقوم إيزابيل مع مدام مرل برحلة في الشرق الأوسط ، ونلتقي بها مرة أخرى بعد عودتها ونزولها بقصر مسر تتشيت في فلورنسا في أو اخرالربيع أي بعد عام من الأحداث التي رويناها . وفي هذا الجزء من الرواية نرى أثر إعلان خطبتها على كاسبار جودوود الذي محضر خصيصاً من أمريكا ليراها قبل أن تتزوج وليعرف شيئاً عن ذلك الرجل الذي تتزوجه (الفصل الحادي والثلاثون) ثم على خالتها التي تستنكر هذه الخطبة وخداع مدام مرل لها وتعد بأن تعمل على إقناع إيزابيل بالعدول عن رأبها بأن تطلب من رالف أن محاول غيرابيل بالعدول عن رأبها بأن تطلب من رالف أن محاول خلك، نرى هذا في عدد من المشاهد المتتالية ، لعل أهمها ذلك، نرى هذا في عدد من المشاهد المتتالية ، لعل أهمها

المشهد الذي يكشف فيه رالف أخيراً لإيز ابيل عن رأيه في خطبتها .

بجد رالف نفسه فی حبرة بالغة فهو يعلم أن تدخله لكشف حقيقة أو زموند ومدی خداعه لابنة خالته التی يعزها أكثر من أی شیء آخر فی الوجود، إنما ممكن تبريره فقط إذا تأكد من نجاحه فی إقناع إيز ابيل ، أما إذا باءت محاولته بالفشل فسيقضى عليه، إذ ستلومه ايز ابيل وتستمر فی طريقها . وهكذا قضى رالف وقته شارداً تائها متنقلا بين أنحاء القصر كسفينة بغير دفة فى مجرى صخرى ، أو جالساً فی الحدیقة علی كرسی كبير من الحيز ران ماداً رجليه وملقياً برأسه إلی الحلف وقبعته تغطی عينيه .

۵ كان يشعر ببرودة حول قلبه ، لم يكره فى حياته شيئاً مثلها كره هذا الأمر . ماذا يستطيع أن يفعل وماذا يستطيع أن يقول ؟ فسواء جهر برأيه أو تظاهر بغير ما يعتقد فسيكلفه ذلك نفس الجهد . إذ لا يمكنه الموافقة باخلاص أو المعارضة بأمل » . (ص ٣٦٦)

أما إيزابيل فبالرغم من توقعها معارضة رالف لزواجها إذ من الطبيعي أن يكره ابن الحالة الزوج ويعارض ، إلا أنها كانت على استعداد لهذه المعارضة . لن تلوم رالف إذا لم يظهر مشاركة كافية . وتمضى ثلاثة أيام لا يتفوه فها رالف ببنت شفة .

وذات صباح تعود إيزابيل من نزهما الصباحية لتجده فى بقعة جميلة من الحديقة فى جلسته المعتادة فنطنه نائماً . وبالرغم من أنها لضيقها قد الهمته بعدم الاكتراث إلا أنها لم تعفل عن ظهوره بمظهر من يشغله أمر . ولكنها كانت ترجع شروده جزئياً لسوء حالته الصحية أو لأسباب تتعلق بأعاله المالية . وتقف إيزابيل تتأمله لحظة من الزمن . ولكن رالف يفتح عينيه فتجلس بجواره وبدور بيهما الحديث التالى :

ه معذرة ، لقد أيقظتك . إنك تبدو متعياً ، .

ويقول رالف « إنى أشعر بتعب شديد . ولكنى لم أنم . كنت أفكر فيك » .

ه أتعبت مِن ذلك ؟ » .

« تعبت جداً . فذلك لا يؤدى في إلى شيء . فالطريق طويل ولا أصل أبداً » .

ثم قالت ایز ابیل وهی تطوی مظلما « و الی أی شیء ترید الوصول ؟ ه

و إلى نقطة التعبير كما بجب عما أظنه في أمر خطبتك»
 أجابت بخفة « لا تفكر كثيراً في أمرها » .

و أتعنىن أن ذلك ليس من شأنى ؟ و .

8 بعد نقطة معينة ، نعم ٧ .

و تلك هى النقطة التى أود تحديدها . ظننت أنك قد تجديني مقصراً فى حسن السلوك ، إذ لم أهنئك معد ه

و لاحظت ذلك طبعاً وعجبت لماذا الترمت الصمت ؟ ٥ .

و كانت هناك أسبابا كثيرة . سأخبرك الآن ٥ . وخلع رالف قبعته ووضعها على الأرض . ثم جلس ينظر إليها . واثكا إلى الحلف في ظل تمثال برنيبي (الموجود في الحديقة) ورأسه يستند إلى القاعدة المرمرية ، وتدلى ذراعاه إلى جنبيه ، ويداه على جانبي مقعده الواسع . بدا في وضع غير رشيق وغير مربح وتردد طويلا . ولم تقل إيز أبيل شيئاً . كانت عادة تشعر بالأسف نحو الناس عندما بجدون أنفسهم في حيرة ، ولكنها صممت ألا تساعد رالف في التفوه بكلمة لا تشرف قرارها الرفيع . وأخيراً قال رالف ٥ لم أفق بعد من دهشي . لقد كنت آخر شخص أتوقع أن أراه وقد وقع في الشرك ٥ .

« إنى لا أدرى لماذا تقول وقع فى الشرك» . « لأنك ستوضعن فى قفص» .

فأجابت « فاذا أحببت القفص فيجب ألا يقلقك هذا ٥ .

« هذا ما أعجب له . هذا ما كنت أفكر فيه » .

« إذا فكرت أنت فيمكنك أن تتصور كيف فكرت أنا . إنى مقتنعة بأنى على صواب » .

« لا بد أنك تغم ت تغم أكمراً . فنذ عام كنت

لا بد أنك تغیرت تغیراً كبیراً . فنذ عام كنت تقدرین حریتك فوق كل شيء . كنت تریدین فقط أن تری الحیاة » .

فقالت إيز ابيل « لقد رأيتها . وأعترف أنها لا تبدو لى الآن ككان مغر لهذا الحد » .

« إنى لا أدعى أنها كذلك . ولكنى كنت أظن أنك تنظرين إليها نظرة ودية وتحاولين روية الميدان بأكله » .

و لقد رأيت أنه ليس ممقدور المرء أن يفعل شيئاً عاماً هكذا . لا بد أن يختار المرء ركناً ويوليه عنايته و و مدا هو اعتقادی . بجب علی المرء أن مختار خير ركن . لم أكن أدرى ، طيلة الشناء ، بينا كنت أقرأ خطاباتك المتعة ، أنك كنت تختارين . لم تذكرى شيئاً عن ذلك . لقد جعلني صمتك أتخلى عن حيطتي و . . .

لا لم يكن هذا أمر محتمل أن أكتب لك عنه . وإلى جانب ذلك : فانى لم أكن أغلم شيئاً عن المستقبل . فقد حدث كل هذا حديثاً . وحيى إذا كنت قد أخذت حيطتك فماذا كنت تفعل ؟ لا .

B كنت أقول : انتظرى قليلا ، .

ه أنتظر ماذا ؟ ٤

فقال رالف وعلى وجهه ابتسامة مضحكة بعض الشيء بنيا وجدت يداه طريقهما المعتاد إلى جيبيه : و تنتظرى نورا أقوى قليلا مثلا » .

« ومن أين كان لهذا النور أن يأتى ؟ منك؟ » .

« ربما كان في استطاعتي أن أقدح شرارة أو اثنتن » .

كانت إيزابيل قد خلعت قفازيها. وأخذت ترتبهما وهما على ركبتها — كانت رقة هذه الحركة عرضية ، إذ لم تكن نظرتها نظرة مصالحة: «إنك تدور وتلف

يا رالف . . إنك ترغب أن تقول إنك لا تحب مستر أوزموند ولكنك خائف ! ٥ .

و إنى على استعداد لأن أجرح ولكنى أخشى أن أضرب ؟ ه إنى على استعداد لأن أجرحه هو ، نعم \_ ولكن لا لأجرحك أنت . . إنى أخشاك أنت ولا أخشاه فاذا تزوجته فانه لن يكون من حسن حظى أن صرحت برأى » .

ه إذا تزوجته ؟ وهل كان لديك أمل في أن تثنيني
 عن عزمى ؟ ه .

٥ بالطبع يبدو لك هذا ضرباً من العبث ٥ .

فقالت إزابيل بعد قليل « لا ، بل يبدو لى شيئاً يدعو إلى الرثاء ه .

ه إن هذا لا يغير من الأمر شيئاً . إن ذلك يجعانى مضحكاً لدرجة الرثاء a .

ربتت إيز ابيل مرة أخرى على قفازيها الطويلين الى أعلم أنك تكن لى مقداراً كبيراً من الحبة . . هذا شيء لا مكنني التخلص منه » .

« َعَقَ السَّهَاءَ لَا تَعَاوِلَى . احتفظى بذلك أمام ناظريك فسيقنعك هذا إلى أى حد أنمنى لك أن تفلحي » .

ه ما أقل ثقتك بي ا ه

ساد السكون لحظة وبدت الظهيرة الحارة وكأنها تنصت ثم قال رالف و إنى أثق بك ، ولكنى لا أثق به و رفعت عينها ورمته بنظرة واسعة عميقة و لقد قلتها الآن ، وإنى مسرورة لأنك وضحت الأمر بهذه اللسرجة ولكنك ستقاسى بسبب ذلك » .

« لن أقاسي إذا كنت عادلة » .

وقالت إيزابيل « إنى عادلة جداً » (ص ٣٧٠ – ٣٧٠).

يصور جيمس هذا الموقف عنهى الجال والرقة عيث عنهى الجال والرقة عيث تضيف كل لمسة وكل جملة من الحديث الجارى بين هدين الشخصين إلى شعورنا بإحساس رالف المرهف وحبه لإيز ابيل ورغبته الصادقة في تحذيرها وإلى إدراكنا لغضب

إيزابيل وشعورها ببطوليها لا فى الدفاع عن أوزموند فقط ، بل فى محاولتها للكشف عن فكرتها ورغبتها فى العدل تجاه رالف . يقول رالف معبراً عن مدى خيبة أمله فى مستقبلها :

وإن هذا لا يشبه في شيء الزواج الذي كنت أتصورك ستعقدينه » . ( ص ٣٧٧ )

ثم يضيف مفسراً:

و لقد كنت أمتع النفس برؤيا فاتنة لمستقبلك . .
 كنت أسرى عن نفسى بتخطيط مصير رفيع لك .
 لم يكن به شيء من هذا القبيل . فما كنت المبطى بهذه السرعة و .

اتقول أهبط ؟ » .

« إن هذا يعبر عن إحساسي بما حدث لك ، على أى حال . كنت تبدين لى وكأنك تحلقين بعيداً إلى أعلى فى زرقة السهاء ، وكأنك تبحرين فى نور وضاء - فوق رءوس الرجال . وبغتة يلقى شخص ما بوردة ذابلة لم تتفتح أكمامها - بقذيفة كان يجب ألا تصل إليك أبداً - وبسرعة تبيطن إلى الأرض . . إن هذا يولني ، وبلي كما لو كنت أنا الذى سقطت » . (ص ٣٧٣) .

وتتعجب إيز ابيل من قوله هذا بقولها : « إنه ما من شيء أرفع للفتاة من أن تتزوج شخصاً يعجبها » فيجيب رالف :

و إن إعجابك بالشخص الذي نتحدث عنه هو ما أجرو على نقده ، يا ابنة خالتي العزيزة . كنت أتصور الرجل الذي تتزوجينه ذا طبيعة أكثر نشاطأ وأكثر اتساعاً وحرية » . وتردد رالف ثم أضاف : ولا يمكني التخلص من الإحساس بأن أوزوموند بشكل ما \_ لنقل ، صغير » . لقد نطق هذه الكلمة الأخيرة مون ثقة كبيرة ؛ كان يخشي أن تغضب مرة أخرى . ولكن أدهشه أن بقيت هادئة ، وكان منظرها يوحي بأنها تفكر .

و صغير ؟ ، لقد جعلت الكلمة تبدو هائلة .

و أظن أنه ضيق الأفق ، محب للذات. يأخذ نفسه مأخذ الجد بإسراف ، .

ويستمر الحديث وكل يدافع عن وجهة نظره ، رالف ببن نقائص أوزموند وإيزابيل تدافع عما تراه من مزاياه ومحاسنه ويختم رالف الجزء الأول من هذا الحديث بقوله إنه ما تحدث سذه الطريقة إلا لأنه يحب إيزابيل ، ولكنه يضيف عندما تهمه بالتحيز نتيجة لذلك بأنه يحها حباً لا أمل فيه . وتقول إيزابيل في كلات تعلق بذهن القارئ ويذكرها بعد فشل زواجها واكتشافها حقيقة زوجها :

ة إنك تفعل خبراً بتحذيري، إذا كنت فعلامنز عجاً ولكني لا أعد بالتفكير فيا قلت : سأنسى ذلك بأسرع ما يمكن . حاول أنتَّ أيضًا أن تنساه . لقد أديت واجبك ولا يمكن لأى إنسان أن يفعل أكثر من ذلك . لا أستطيع أن أشرح لك ما أشعر به ، وما أؤمن به ، ولن أفعل حتى إذا استطعت ذلك . إنى لا أفورم فكرتك عن مستر أوزموند . لا مكنى أن أفها حقها ، لأنى أراه بشكل عُتلف تماماً . إنه ليس مهما - لا ، إنه ليس مهماً ؟ إنه رجل لا يعنيه المركز المهم على الإطلاق إذا كان هذا ما تعنيه عندما تسميه «صغيراً» ، إذن فهو « صغير » بالدرجة التي تحلو لك . أنا أسميه « كبيراً » – إنه أكبر شيء أعرفه . . . هل تشكو من أن أوزموند ليس غنياً ؟ إن هذا بالذات هو سبب ميلي له . فن حسن الحظ أنى أملك مالا كافياً . لقد مرت بي لحظات كنت أود أن أذهب وأركع بجانب قبر والدك : لعله قد فعل خيراً مما قصد عندماً مكنى من أن أنزوج رجلا فقيراً \_ رُجلاً تحمل فقره بعزة وعدم اهمام . إن مستر أوزموند لم يجر ولم يكافح – إنه لم يعبأ بأية جائزة دنيوية . إذا كانهذا ضيقاً للأفق وحباً للذات، إذن فكل شيء على ما يرام . إنى لا أخشني مثل هذه الكلمات . ولست حتى مستاءة ؛ ولكنى آسفة فقط لأنك

ترتكب خطأ كهذا . قد مخطئ الآخرون ولكني أعجب أن تخطئ أنت . فأنت بمكنك أنتعرف الرجل الكريم إذا رأيت واحداً ، فلك عقل ممتاز . أما مستر أوزوموند فلا يرتكب أخطاءا . إنه يعرف كل شيء ، يفهم كل شيء وروحه أكثر الأرواح رقة وحناناً وسمواً . لقد كونت فكرة خاطئة . إنه لمن المؤسف، ولكني لا أستطيع أن أقول شيئاً . فهذا شأنك أنت وليس شأني ه . (ص ٣٧٥ – ٣٧٧) .

ويختم رالف بقوله: ۵ لقد قلت لك فى العام الماضى إذا وجدت نفسك فى مأزق فسأشعر وكأنى قد بعت نفسى هذا ما أشعر به اليوم ۵ . ويضيف أنه يظن الإنسان فى مأزق إذا كان على خطأ . وتجيب إيز ابيل افى لن أشكو لك من أى مأزق ۵ . ( ص ۳۷۷ ) .

وهكذا تسد إيز ابيل أذنها عن ساع النصيحة وتجد نفسها سعيدة بخطبها لرجل تحبه وتحترمه ، تستسلم له بتواضع وتتزوجه بفخر وتشعر أنها بزواجها منه لا تأخذ فقط ، بل تعطى أيضاً . أما أزموند فكان بجاحه في الحصول على إيز ابيل أكبر حافز للسلوك المثالى : فكان محباً مثالياً ، عطوفاً رقيقاً ، واثقاً من نفسه .

أما أول إشارة إلى فشل هذا الزواج فتأتى من مدام مرل فى حديث لها مع شاب أمريكى وصديق قديم الإيزابيل ، يود الزواج من بانسى أوزموند ويرى أن مسز أوزموند أى إيزابيل تستطيع أن تساعده ، ولكن مدام مرل تنصحه بألا يكون السبب فى توسيع شقة الحلاف بين الزوجين . يحب إدوارد روزيير بانسى ويرغب فى الزواج منها ولكن الأب يعتقد أنه ليس كفأ لها لأنه ليس غنياً بالدرجة الكافية . ولكن مدام مرل ترى أن تحتفظ به مؤقتاً ، بينا ترفض إيزابيل مساعدته رغم عطفها عليه لأنها تدرك موقف الأب منه . مساعدته رغم عطفها عليه لأنها تدرك موقف الأب منه . تبادله بانسى الحب ولكن أوزموند وائق من أنها لن تعصى له أمراً فقد رباها تربية صحيحة .

وجدير بالذكر أننا نرى كلا من إبزابيل وزوجها أول ما نراهما بعد الزواج من خلال نظرة روزير لها روزير جامع التحف الذي يدرك أصالة الشيء وقيمته الحقيقية بغض النظر عن قيمته الكتالوجية أو المالية . وبيها يبدى إعجابه بإزابيل وقلقه على سعادتها فهو الذي ينطق أيضاً بكثر من الأحكام على أوزموند في عرى تعبيره عن استيائه من موقفه من حبه لبانسي . فعندما يقول مثلا : «إن بانسي لا تأبه مثقال فرة عال الشخص » ، فترد إيزابيل «ولكن أباها يأبه كثيراً » ، يقول «آه لقد أثبت ذلك» . كذلك فاننا نراهما من خلال موقفهما بالنسة لحب بانسي وروزير

وتسر الأحداث بسرعة أكبر في الجزء الثاني من الرواية وكأن جيمس يعوض عن بطء الجزء الأول وخاوه نسبياً من الأحداث ، فيحشد هنا عدداً من المشاهد الرائعة التي تحمل القصة إلى نهايتها المحتومة.

ومرة أخرى يظهر لورد واربرتون على مسرح الأحداث بصحة رالف الذي يحضره إلى إيطاليا نظراً لاشتداد المرض عليه وحاجته إلى الانتقال إلى جو أكبر دفئاً . ومرة أخرى يبدى الصديقان قلقهما على إيزابيل وشكهما في سعادتها عندما يكتشف كل منهما أن حجة الآخر في الحضور إلى روما لم تكن سوى عنر واه لرويتها . ويدرك الاثنان أن إيزابيل لن تشكو تعاسبها لأحد ، فهى تضع على وجهها قناعاً سميكاً من الهدوء والآلية . ثم محضر إلى روما كاسبار جوجوود وهريتا ستاكبول صديقة إيزابيل وتكتمل الذائرة .

وتبدأ الأمور فى التعقيد عندما يبدى لورد واربرتون اهتهاماً بيانسى ، وتظهر مدام مرل بغتة فى روما بعد أن ظلت بعيداً لمدة طويلة بعد زواج إيزابيل . وتلاحظ إيزابيل تغيراً فى سلوكها ومبالغة فى الابتعاد عها وكأنها تذكر قول رالف إن مدام مرل تسرف فى كل شىء حتى إن كالها يبدو مبالغاً فيه كما تعجب لما تسر به لها مدام مرل ذات يوم من أنها إنما تبتعد حتى لا تسبب لها

أية مضايقات ، خاصة وأنها صديقة قديمة لأوزموند . وترجو إيزابيل إذا ما وجدت ما يثير غيرتها أن تلومها هي لا أوزموند .

وذات صباح تعود إيز ابيل من نزهها لتجد مدام مرل وأزموند في وضع يلقى كثيراً من الضوء على بعض ما ساورها من شكوك عن مدى علاقهما . إذ نجد أوزموند جالساً بيها تقف مدام مرل وبيهما إحدى النظرات الى تطول بين شخصين رفعت الكلفة بيهما . وقبل أن تنصرف مدام مرل وبعد أن يتركهما أوزموند تفضى هذه لإيز ابيل عايدور مخاطرها بشأن إعجاب اورد واربرتون ببانسى وتشر إلى أنه مقدورها أن تجعله يتزوج بانسى عالها من تأثير عليه ، مذكرة إياها بأنها إذا كانت قد رفضت هي الزواج منه فلا أقل من أن

وفى الفصل التالى نرى إيز ابيل تفكر فى هذا الأمر وترى أن زواج بانسى من لورد واربرتون سيسعد زوجها . لماذا لا تساعد إذن على إيمام هذا الزواج ؟ غريب أن يعجب لورد واربرتون ببانسى «الدمية» الصغيرة الهادئة ، ولكن من يعلم ما يعجب الرجال . وفى الوقت الذي تقرر فيه إيز ابيل أنه من الجميل فعلا أن يتم هذا الزواج يدخل أوزموند نفوذ على لورد واربرتون عكمها أن تساعد على إيمام نفوذ على لورد واربرتون عكمها أن تساعد على إيمام هذا الزواج وتتساءل إيز أبيل سنساعد فى جعل لورد واربرتون عكمها أن تساعد على إيمام هل يتصور أوزموند أن إيز أبيل سنساعد فى جعل لورد واربرتون الذى ما زال محب زوجة أوزموند على أن يتروج ابنته ؟ لا لن تفعل ذلك .

وفى الفصل النانى والأربعين الذى يعد من خير فصول المصورة سيدة التواجه إنزابيل هذه الصورة كما تواجه صورة مدام مرل وأوزموند كما رأتهما فى الجماعهما الذى يدل على الألفة والقرب . وفى نظرة لى الوراء تستعرض إيزابيل زواجها ، وكيف خدءت

فيه ، كيف خدعها أوزموند ، وكيف خدع بها هو بدوره . لقد ظنها ستستسلم له ولآرائه وتقاليده . لقد كان أسوأ شيء بالنسبة له أن اكتشف أن لها شخصية خاصة وفكراً خاصاً . كان يتصور أنها ستتقبل آراءه وتجعل منها آراءها . فلما أبدت أنها ستستخدم قدرتها على الحكم على الأشياء ، بل وستظهر احتقاراً لآرائه لم يكن باستطاء ه إلا أن يكرهها :

ه لم يكن هذا نتيجة لخطئها ــ إد لم تمارس هي أي نوع من الحداع ؛ لقد أعجبت وصدَّقت . خطت الحطوات الأولى عنتهي الثقة ، وبغتة وجدت أن المنظر اللانهائي للحياة المتكاثرة ، حارة ضيقة في نهايتها حائط كالح . وبدلا من أن توصِّل إلى أماكن السعادة العالمة حيث يبدو العالم للمرء من تحته ، وحيث ينظر إلى أسفل بشعور من الرفعة والامتياز ، وعكم ومختار ويشعر بالشفقة ، إذا مها توصل إلى أسفل ، إلى الأرض ، إلى المالك المحدودة ، ممالك الحزن والضيق حيث تسمع من أعلى أصوات حياة أناس آخرين ، حياة أسهل وأكثر حرية ، وحيث تعمل على جعل الشعور بالفشل أكثر عمقاً . كان شعورها العميق بعدم الثقة بزوجها ــ كان هذا ما أظلم الحياة لها . . . لقد حدث ذلك تدريجياً ــ لم محدث حلَّى مهاية السنة الأولى من حياتهما معاً ، تلك السُّنة التي اتسمت أول الأمر بألفة تدعو إلى الإعجاب . ثم بدأت تتجمع الظلال ، كما لو كان أوزموند عن عمد وسوء نية تقريباً قد أطفأ الأنوار ، الواحد تلو الآخر . كان الغسق في بادئ الأمر رقيقاً غير واضح ، وكانت لا تزال ترى طريقها فيه . ثم ازدادت كثافته بصفة مستمرة ، وحتى إذا انقشع من وقت لآخر أحياناً فقد كانت هناك أركان بالذات من المنظر الذي عند أمامها -أركان حالكة الظلام لا مكن اختر اقها» . ( ص ٤٦١ –

ويصور هذا الفصل خبر تصوير بوس إيزابيل ووجلتها، فهي حريصة أشد الحرص ألابري أصدقاؤها

وخاصة رالف ما أصاب حياتها من فشل وما حل بها من ظلمة . ويناقش الأصدقاء فنا بينهم بوسها وفشلها : لورد واربرتون ورالف ، جودوود ورالف ، أما: الوحيدة التي تحدث إيز ابيل صراحة كعادتها فصديقتها هنريتًا ستاكبول . وعندما يشتد المرض برالف ويقرز العودة إلى انجلترا فتطلب إبرابيل من كاسبار جودوود أن يصحبه فى سفره،يشعر الجميع أن إيزابيل تود التخلص منهم جميعاً (لا لمحرد أن أوزموند يكره أصدقاءها) ، بل لأنها تشعر أنهم جميعاً يلاحظونها ، ويو دون اكتشاف دخيلها . تقول هنريتنا ، إنك مثل الغزال الجريح الذي يسعى بعيداً نحو الظل الداخلي a . ( ٤٦ ) . أما رالف فآخر كلمانه لها : « لقد كنت أرغب فى الحياة من أجلك . . . ولكن يبدو أنى لا أستطيع أن أقدم لك أية خدمة » . ولكنها إذ تشعر بأن سهايته قد حانت و بمدى عطفها عليه تقول ه إذا استدعيتي فسألبي النداء ، فرد قائلا ، سأبقى هذه المتعة إلى النهاية ، .

وسرعان ما تصل برقیة من مسز تتشیت تطلب من ایزابیل بناء علی رغبة رالف الحضور إذا أمکها ذلك . تصل هذه البرقیة فی وقت تشند فیه الازمة بین إیزابیل وزوجها نتیجة لظن أوزموند أن إیزابیل قد عملت علی ایعاد لورد واربرتون عن بانسی ، کما تلومها مدام مرل علی ذلك . ویبدی أوزموند عدم موافقته علی سفر ایزابیل لرویة رالف الذی یکرهه . وفی هذه الحالة من البوس والیأس ، تثیر إیزابیل شفقة الکونتیسة جیمیی أخت أوزموند التی لا تحبه کثیراً ، فتکشف لها عن حقیقة العلاقة بین أوزموند ومدام مرل وأن بانسی ابنتهما ، وتو کد لها أن مدام مرل قد رتبت زواجها من أوزموند کی تحقق لابنهما حیاة رغدة .

وتكاد تنهار إيزابيل تحت وقع الصدمة ولكنها تقرر السفر . وتذهب قبل سفرها لزيارة بانسى التى أعادها والدها إلى الدير الذي تعلمت فيه ليبعدها عن روزيعر

الذى باع جميع تحفه ليتروجها ولكن الأب رده خائباً. وهنا نرى مثالا آخر لقسوة أوزموند وماديته \_ إذ يضحى بسعادة ابنته أملا فى حصولها على زوج أغى وأهم اجماعياً. ونرى الفتاة الرقيقة ترتعد خوفاً من والدها وترجو إزابيل ألا تهجرها وتعد إيزابيل بالعودة وهناك أيضاً تقابل إيزابيل مدام مرل بعد أن عرفت حقيقها. ولكن مدام مرل التى تستنتج ما حدث تخرها أن ابن خالها رالف هو فى الحقيقة المسئول عن كل ما حدث لها ، فهو الذى أقنع والده أن يترك لها كل ما المثروة.

وقبل وفاة رالف تشكره إيز أبيل على عطفه عليها ومساعدته لها وتعترف له ببوسها و محاولتها إخفاء ذلك عنه ، ولكنه غيرها أنه كان يعلم طيلة الوقت ما تعانيه . وهكذا يقترب الصديقان في لحظة من السعادة العميقة والرضا . ويؤكد لها رالف بآخر أنفاسه تقريباً . أنها هوإن كانت موضع كره فقد كانت أيضاً موضع حب ، لا بل عبادة » .

وللمرة الأخرة بجمع الأصدقاء حول رفاة رالف ويواجهنا السوال: ماذا تفعل إيز ابيل الآن؟ تعلم إيزابيل أن لورد واربرتون على وشك الزواج من فتساة أرستوقراطية وإن كان سلوكه نحوها لا يقنعها تماماً أنه تغلب على حبه لها . أما كاسبار جودوود فيظهر أمامها مرة أخرى ليعرض عليها حبه ويرجوها ألا تعود لزوجها وتنى معه . ولكنها ترفض . وكأن جيمس لدرك ما قد يشره قرار بطلته من شكوك فى أذهان القراء ، فيقدم لنا لمسة إنسانية بارعة عندما يصور القراء ، فيقدم لنا لمسة إنسانية بارعة عندما يصور العارم ، فتشعر بضعف مفاجئ وكأنها تصبوللاستسلام، ويحس لأول مرة مدى إخلاصه — وكأن حبه « يلفها ويرفعها عن الأرض » فى الوقت الذى تشعر فيه بثقل ويرفعها عن الأرض » فى الوقت الذى تشعر فيه بثقل من الرصاص يشدها إلى أسفل . ولكنها تتخلص من

بن ذراعيه لتندفع فى الظلام نحو المنزل بسرعة ودون تردد .

وهكذا نرى إيزابيل ترفض الحب والحلاص من السجن المظلم الذي تحولت إليه حياتها لتعود إلى زوجها، لأن ذلك هو الطريق الوحيد الذي تراه أمام الزوجة التي تتمتع بضمىر رائع وإحساس بالواجب ، وتقبل نتائج عملها الحر واختيارها وخطئها طالما نوقشت هذه النهاية وادعى القراء أنها لا تتمشى مع بقية الأحداث ولا تتفق مع شخصية البطلة . فهم يتوقعون إبز ابيل الحرة المستقلة الَّتَى لا تخضع للتقاليد أن تَرك زوجها . ولكن الواقع غير ذلك ، فإيزابيل الحرة الطليقة هي إيزابيل الفتاة الجريئة التي لم تختير الحياة ، أما إيزابيل التي تعود إلى روما فهمي إيزابيل الزوجة التي عرفت الحياة والتي فقدت حريبها ولكنها ما زالت تحنفظ بفكرتها عن الحق والواجب ، بل وعن نفسها وعن نز اهتها وقيمتها . فكما نجد كلمتي الحرية والاستقلال تسودان الجزء الأول من الكتاب نجد كلمي الشرف والواجب تتكرران بشكل ملفت في الجزء الأخبر منه .

تلك إذن لحة عن صورة السيدة التي يقدمها لنا جيمس في بناء متناسق مترابط محكم التنظيم ونسيج في يفيض حيوية وثراء ، ويعتمد على اللفظ المعبر والصورة والرمز . لقد أصاب ف . ر . ليفيز عندما أطلق على جيمس تعبير ٥ الروائي الشاعر ٥ وفسر ذلك بالإشارة إلى قول هوثورن الروائي الأمريكي ﴿ إِن جيمس دائم البحث عن صور تتخذ مكانها في تقابل تصويري جميل مع الحقائق النفسية التي يعني بها . فهذا البحث بالطبع من جوهر الشعر ٥ (١). فاذا أضفنا إلى ذلك قول جوزيف كونراد أن جيمس « مورخ الضمير الرائع ٥ (١٠) . حوريف كونراد أن جيمس « مورخ الضمير الرائع ٥ (١٠) . له وجدنا أن عمق اهمامات جيمس وجدتها تتضح أولا في

<sup>&</sup>quot;The Great Tradition," p. 129. انظر (١)

<sup>&</sup>quot;Views on the Art of the انظر (۲) Novel", pp. 227- 282.

نوع المسائل النفسية والحلقية التى تشغله وفى عكوفه على تصويرها فنياً خير تصوير ثانياً ، فهذا فى الواقع جوهر اهتمامه بالحياة والفن .

وهكذا نرى أن روعة « صورة سيدة » لا تكمن فقط فى أهمية الموضوع الذى عالجه وفى روعة شخصية الموضوع . أما من ناحية البناء ، فبالرغم من تعـــدد الشخصيات وثرائها مثلا فانها جميعاً لازمة وهامة بالنسبة للخطة الكلية للرواية . ففي تقابلها وتضادها توضح بعضها بعضا وتسهم بنصيها في الخطة الكلية . ففي تقابل لورد واربرتون وأوزموند ، وكاسبار جودوود وأوزموند، ورالف وأوزموند مثلا تتضح لنا شخصية أوزموند وما قد عثله . فهو من ناحية الفنان المدعى والإنسان الأناني الضيق الأفق ومن ناحية أخرى الأمريكي المستوطن في أوربا الذي تنقصـــه صفات الأورى الحقيقي والأمريكي معاً ، بينما بمثل واربرتون نتاج الثقافة الإبجليزية الحقيقية االذى تغلب عليه صفاتها الحميدة، و عثل جودوود الحياة الأمريكية عا تمتاز به من صراحة وأستقامة وما قد يصحبهما من حاجة إلى الصقل، بيها بجمع رالف صفات كل من الحضارتين إلى جانب صفاته الشخصية من ذكاء ورقة ووعى رائع. كذلك الحال بن الشخصيات النسائية في الرواية . فمدام مَرَلِ المغتربة الآمريكية الكاملة لا تملك من الصفسات الأمريكية شيئا ولكها تملك صفات الحضارة الاجهاعية التي تمثلها وكأمها ـ في سعة تجاربها ومعرفتها الاجماعية وصعوبة الإمساك سهاـ العالم الكبير المستدير بأكمله كما يصفها رالف ، تقابلها مسز تتشيت بصراحها وحدتها وسلوكها الذي يترك كما يشبر ليفنز أثراً كحد السكن . ثم هناك الكونتيسة جيميني سيدة المحتمع الى فشلت في إخفاء أمر مغامراتها ولكنها ما زالت تحمل قلباً رقيقاً عن لإيزابيل في مجنَّها وإن كانت لضعف شخصيتُها وَسَيطرة مدام مرل عليها لم تتمكن من تحذير إيزابيل في

الوقت المناسب . هناك أيضاً هنريتنا ستاكبول الصحفية الجريئة الحرة التي تمثل المرأة الجديدة ونوعاً آخر من استقلال الشخصية يقابل استقلال إيزابيل ، كما تمثل البراءة الأمريكية التي تزدهر في تعرضها الحر للعالم . يقابلها نمط الزهرة النقية والبراءة التي يسيج حولها بسياج من العناية والحيطة الذي تمثله بانسي .

أما استخدام جيمس للصورة والرمز فى روايته هذه للتعبير عن الحقائق النفسية والحلقية والكشف عن حَقيقة الشَّخصيات وتطورها فيحتاج لمقال مستقل. فاذا اتخذنا على سبيل المثال تصويره لشخصية إيز ابيل في مراحل مختلفة من قصتها لوجدنا مثلا كيف يراها رالف بادئ الأمر كعمل فني رائع ألقتبه المقادير في طريقه، ثم كيف تشعر إيزابيل بعد عودتها من رحلتها الطويلة في الشرق الأوسط من أمها أكبر سناً وأنها كالعمل الفيي تزداد قيمته بمضى الوقت ، ثم كيف يتأملها روزبير جامع التحف الحبير وهي تقف في أحد أبواب بينها المذهبة في رومًا ، ثم كيف نشعر أن أوزموند قد أفلح فى إضافة تحفة نادرة إلى مجموعته ، تحفة خدع هو في حقيقتها ، إذ لم يدرك مدى أصالتها وكأنه حطمها بلمسته، إذ نلاحظ كيف محلو لإبزابيل بعد فشل زواجها أن تجلس بين أطلال روما وآثارها التي تهدمت وتحطمت وكأنبا وأحدة منها .

ومن ناحية أخرى يراها رالف فى بادئ الأمر كسفينة يود أن يضع شيئاً من الربح فى شراعها ثم نراها فى النهاية كسفينة تتقاذفها الأمواج فى عر عاصف . كذلك يتصورها رالف طائراً عملقاً فوق رءوس الجميع ثم يشير عند خطبتها إلى أنها أمسكت وستوضع فى تفض ، بيها نشعر طيلة الوقت بوجود فكرة الفخ الذى تسعى مدام مرل لإيقاع إيزابيل فيسه والتي تسعى هى نحوه نتيجة لمثاليتها وجهلها بالحياة . وفى النهاية تشعر إيزابيل بأنها سمينة ذلك القصر الكبير الذى أثثة أوزموند تبعاً لذوقه الخاص والذى أصبح رمزاً لذلك الزواج

الفاشل القائم فعلا على التقاليد التي تسحقها كالرحى كما يقول رالف . وترى إيزابيل نفسها بدلا من ذلك الإنسان الحر الذي كانت تتخيله ، مجرد أداة حديدية معلقة استخدمتها مدام مرل وأوزموند لأغراضهما الخاصة . وعندما تفكر فى وفاة رالف تحسده ، وترى فى فكرة العدم الكلى فكرة جميلة كروبا حمام بارد فى حوض من المرمر فى حجرة مظلمة ، فى بلد حار . . وفى النهاية عندما يعرض علمها كاسبار جودوود فكرة البقاء معه بعيداً عن زوجها قائلا إن العالم مكان كبير جداً وترد قائلة لا بل العالم صغير جداً ، يبدو لها العالم فى الواقع أكثر اتساعاً منه فى أى وقت آخر ، يبدو وكأنه عند ويتسع أمامها كبحر هائل ، حيث تطفو هي في حياة لا قاع لها . وتشعر وكأن المساعدة التي كانت تتوق لها قد جاءت في سيل جارف . ولكنها ترفض هذه المساعدة . وعندما تتخلص من ذراعي كاسبار في الحديقة وتذهب بعيدأ عنه نحو باب المنزل يعمر جيمس عن لحظة الرويا التي تنبثق أمام إيزابيل هذه الكلات

البسيطة الجميلة ، التي تضع اللمسة النهائية لبطلته ذات الضمر الرائع :

الفتت حولها من كل ناحية ؛ وأنصتت قليلا ؛
 ثم وضعت يدها على المزلاج . لم تكن تدرى من قبل أين
 تتجه ؛ ولكنها عرفت الآن . عرفت أن هناك طريقا
 مستقها جداً » .

غير أن تصوير جيمس للشخصيات واستخدامه للصورة والرمز والأسلوب المعبر ليست إلا بعض جوانب عدته الفنية . ولعل ليفيز يعبر عن ذلك حبر تعبير عندما يقول : «إن اهتمام جيمس الدائم والعميق بالحقائق النفسية بجد تعبيراً لا فيا بجب أن يسمى باستخدام الرمز فحسب ، بل أيضاً في معالجته للشخصيات والأحداث والحوار وفي كلية الحبكة ، حتى إنه عندما يبدو وكأنه يقدم لنا رواية سلوك فهو يعطينا شيئاً أكبر شيئاً يلعب فيه الشعر دوراً أساسياً ه (1)

Leavis, "The Great Tradition," p. 129. (1)

CC

## الأستعار الغنائسة لساقو بهتم المكنور الراهيم سكر

سافو هي أعظم شعراء الشعر الغنائي اليوناني ، وقد وضعها ديونيزيوس الهاليكارناسي (Lit. comp. 23) على رأس قائمة شعراء هذا اللون من الشعر ، وجعل أناكريون Anacreon وسيمونيديس Simonides في المرتبة الثانية بعدها .

كانت سافو معاصرة للشاعر ألكايوس Alcaeus وعلى معرفة به ، وإن فاقت شهرتها شهرته ؛ وكان لهما معا أثر كبير على أسلافهما . كان اسم سافو يلقى نوعاً من السحر على الأجيال التي جاءت بعدها من إغريق ورومان ، فنسجوا حول حياتها وأعمالها القصص والروايات ، حتى أصبح من الصعب الآن النمييز بين ما هو حقيقى منها وما هو مختاق .

ولدت سافو Sappho (أو Psappho) باجماع معظم الآراء فى الأولىمبياد الثانى والأربعين (أى حوالى عام ٢١٢ – ٢٠٩ ق . م قارن سويداس ، تحت اسم سافو ا) ممدينة إريسوس Eresos فى جزيرة ليسبوس لوsbos ، من أبوين كريمين ينتميان إلى طبقة ملاك الأراضى . كان أبوها يسمى سكاماندرونهموس Skamandronymos وأمها Eleis . وكان لها ثلاثة إخوة: لاريخوس Larichus وخاراكسوس

وإبوريجيوس Eurygyos . وكان الأول يعمـــل ساقياً للخمر بقاعة المدينة ، وكان هذا العمل مقصوراً علىشباب الأسر الكريمة الذين يتميزون محسن المظهر . وتحدثنا أخبار الرواة بأنها هاجرت من مسقط رأسها إلى مدينة ميتليني Mytilene عاصمة الجزيرة حبث عاصرت الفنرة العصيبة الني كانت تجتاح المدينة في ذلك الوقت ، إذ كانت الدعقراطية تعمل على الإطاحة بطبقة النبلاء القدمة ، وذلك تحت زعامة جماعة من الباحثين عن الشهرة والمحد على رأسهم ميلانخروس Melanchros ومبرسيلوس Myrsilos والحكم بتاكوس Pittakos . وليس هناك ما يدعو إلى الشك فى صحة الرواية التي تقول إنها لجأت إلى صقلية فراراً من حالة الاضطرابات التي سببتها تلك الثورات في ُجزيرة ليسبوس ، فقد كانت صقلية وطناً ثانياً لكثير من المنفيين السياسيين ؛ ومما لا شك فيه أن أهل سراكوز Syracuse بصقلية قد أقاموا تكريماً لها تمثَّالا هو قطعة رائعة من أعظم ما نحته الفنان سيلآنيون Silanion فى القرن الرابع قٰ. م . ، وقد ظل هذا التمثال يزين قاعة مدينتهم حتى سرقه فيرس Verres في القرن الأول ق.م 127-15 Cf. Cic. In ver. II. iv. 126

ومن العجيب ألا نرى فيا وصلنا من أشعار سافو ما يشير إلى هجرتها لصقلية . ويبدو أن سافو كانت صغيرة عندما كانت في صقلية ، حتى أنها لم تترك في نفسها أثراً عيقاً ، أو أنها كانت منغمسة في حياتها الحاصة لدرجة أنها لم تلاحظ العالم الجديد الذي دخلته . وعلى أية حال فقد عادت سافو إلى ليسبوس وأنفقت باقى أيامها في مدينة سيتليني .

وقد تزوجت سافو وأنجبت بنتاً أطلقت علمها اسم أمها Kleis . فهى تقول فى إحدى شذراتها (٣٠) (١٠). هلى ابنة صغرة لطيفة تشبه الزهرة الوضاءة ، ألا وهى محبوبتى Kleis ، التى لا أرضى بغيرها بديلا ، حتى ولو أعطيت كل ليديا أو ليسبوس البديعة ،

ورغم أن اسم زوجها وهوكير كيلاس Kerkylas من جزيرة أندروس Andros مّا هو إلا أسطورة في نظر البعض ، إلا أنه لا يوجد أدنى سبب بجعلنا نعتقد أنها لم تنزوَّج ، لمجرد أن عُدَّم الزُّواج كِان تَقليداً شائعاً بين مُثيلاتها في ذلك العصر . ولكن الأمر الذي لا يقيله الْعَقَل ، إذ يبدو بعيداً عن الواقع ، ` هو القصة التي تحكى أنها أحبت شخصاً يدعى فاون Phaon ، وأنها ألقت بنفسها من فوق صخرة ، لتتخلص من تباريح الهوى . وحقيقة الأمر تتضح بجلاء عندما لعلم أن فاون Phaon لم يكن رجلًا ، بل قوة إلهية ورتبطة بالإلهة أفروديت (Cf. Ath. 2. 69 d). Aphrodite ويبادو أن رواية حب سافو لفاون قد شاعت على أثر ظهورها في الكوميديا الحديثة ، كما جاء في ميناندر (Fr. 312, Koch) ومن المحتمل أنها جاءت نتيج تفسير خاطئ ليعض أشعار سافو نفسها ، التي جاء فنها وصف لجال هذا الإله Phaon . وعلى أية حال فان تاريخ وفاتها غير معروف ، ومن المحتمل أنها قد عمرت طويلًا ، هذا إن صح الزعم القائل بأنها كانت تقصد نفسها عندما شكت من بياض الشعر ووهن أعضاء الجسم (Fr. 118, appendix, p. 434; cf. fr. 42

ا – أرقام الشفرات الأشهار سانو حسب ترتيبها في طبعة Lyra Graeca by J.M. Edmonds

وفي ميتليني عاشت سافو حياة رائعة مدهشة ، فقد جمعت حولها جاعة من بنات جنسها في معهد خاص قدربهن فيه على فنون الشعر والموسيقى ، وكانت أطلق على معهدها هذا اسم μοισοπόλων οίκία أي بيت راعيات الفنون (cf. fr. 108) ولكن يبدو أن هذا المعهد كان يعني شيئاً أكثر من مجرد مدرسة بجتمع فيها الفتيات لتلقى بعض المحاضرات عن الشعر والموسيقي فقد كانت عضواته تشكلن ما يسمى elacos ، أى اجباع ديني مقصور على الفتيات وكان مكرساً للإلهة أفروديت . ولم تكن جاعة سافو هي الوحيدة من نوعها في ميتليني . كانت هناك جهاعات أخرى تحت إشراف بعض المنافسات لسافو مثل جورجو Gorgo وأندروميدا Andromeda . ولم تكن علاقة سافو بهن علاقة طيبة ، إذ قامت بينهن وبينها منازعات مصدرها الحقد والغيرة ، الأمر الذي ساعد على نشر الشائعات عنها ، فَأَنْخَذَتَ الْكُومِيدِيا مَن ذَلَكُ مُوضُّوعًا لِلْفُكَاهَةُ وَالنَّسَلِيةُ ، مما جعل البعض بسيئون الظن مها ويصدرون ضدها أحكاماً قاسية . وكان يربط جماعة سافو ببعضهن وبراللمتهن روابط صداقة متينة وحب ومودة . ولم يكن ماكيسيموس التبرى على خطأ حين قارن علاقة سافو بتلميذاتها بالعلاقة الني كانت تربط سقراط بأتباعه (Max. Tyr. 24) . ووجه الخلاف بينهما أنه بيها كان سقراط بجمع حوله الشباب بتأثير شخصيته وسحر موضوع البحث عن الحقيقة ، كانت سافو مرتبطة مع فتياتها بروابط دينية أو نصف دينية على الأقل . لَمْ يَكُنَ إِذِنَ بِيتَ خَادِمَاتِ الإِلْمَةَ أَفْرُودِيتُ وراعيات ربات الفنون Muses مدرسة أو كلية للموسيقى والشعر ، بقدر ما كان أولا وقبل كِل شيء اجْمَاعًا لبعض الفتيات تحت زعامة إحداهن ، وقد كرسن أنفسهن جميعاً لعبادة الإلهة أفروديت . وكانت جاعة سافو هذه تختلف في طابعها عن جماعات الفتيات في إسبرطة ، اللائي كن يقمن ببعض الطقوس الدبنية الحاصة بالإلهتين أرتيميس Artemis وهلين Helen فمن الواضح أنهن لم يكرسن حياتهن كلية للعبادة ، كما

كانت تفعل تابعات سافو ، وإن كان يبدو من أغنية ألكمان Aleman المسهاة «أغنية العذراء» أن فتيات إسبرطة كن يعشن فى جو من المودة العاطفية ، وهذا يشير إلى احمال وجود تشابه بين الحالتين .

كانت سافو وفتيانها يحرصن دائماً على الاحتفال بالإلهة أفروديت والإلهات التابعات لها ، أعنى إلهات الرشاقة Χάριιες ، وريات الفنسون وإن لم يكن هذا هدفهن الوحيد من الحياة ، فقد كن يوهلن أنفسهن للزواج ، وكان عندما يأتى تكتب لهن سافو أغنيات الزفاف ، وبعد ذلك تقطع علاقمها بهن . ولكن حيى يحين هذا الوم ، فقد كن يعشن حياة منعزلة بعيدة عن مجتمع الجنس الآخر ، وأفكار هن وعواطفهن كانت منجهة ناحية بعضهن ورائدتهن سافو . وقد أشرفت سافو على رغباتهن الناضجة وتمكنت من توجمها الوجهة الصالحة ، بأن تسللت في نفوسهن بالتعاطف معهن وبالفهم الصادق لمشاعرهن وإحساسها العميَّق بضرورة انجذابها نحوهن . وما بَتَّى لنا من أشعارها يبن لنا إلى أي مدى دخلت سافو حيساة فتيانها ، وتُم كانت تبادلهن الحب والمودة ، وكيف استطاعت أنَّ تعبر عن روح رغباتهن .

قد لا يستطيع البعض ، من وجهة النظر الحديثة ، تقدير مثل هذا النوع من المحتمعات تقديراً صحيحاً . فلم تكن العقيدة فها شعوراً ذاتياً بالجال ، بل عادة كلية تكن العقيدة فها شعوراً ذاتياً بالجال ، بل عادة كانت أفروديت إلحة موجودة فى نظر سافو وفتياتها ، وعادتهن لها كانت تفرض عليهن اتخاذ موقف معن تجاه الحياة . كانت أفروديت تعتبر راعية جال المرأة ، ومن ثم فإن جال من يعبدها أمر معترف به وجسدير بالتكريم ، وكان هذا الجال يناقش يحرية ويقبل على أنه سبيل للحب والإخلاص . إن عقيدة الجال هذه أنه سبيل للحب والإخلاص . إن عقيدة الجال هذه تطوراً طبيعياً فى ديانة تقبل العطايا الطيبة عندما تأتى من الآلمة . ومما لا شك فيه أن مثل هذه المحتمعات فى السرطة كانت تعقد فها مسابقات رياضية بن الفتيات ،

مثل ما كان بحدث فى الاحتفال بأعياد الإلهة هبرا فى أوليمبيا (cf. Paus. V, 16, 2-8) ، أما فى ليسبوس فقد انخذ الاحتفال بأفروديت شكلا أبسط وأكثر اتصالا بالإلهة ، فلم يكن النشاط الأساسى فى الرياضة ، بل فى الغناء . كانت أفروديت تكرم ربات الفنون ، وكان من المعتقد أن الاحتفال بهن يتطلب الأغانى ، وكانت سافو تدرب الفتيات المكرسات لأفروديت على الغناء .

لم تكن أفروديت الإلحة الوحيدة للحب ، كما أنها لم تكنُّ إلهٰةَ الحبُّ فحسُبُ . فقد كانت الشهوة وجميع الرغبات الجسدية من اختصاص إروس Eros، أما أفروديت فكان اختصاصها أعم وأشمل ونختلف عن ذلك ، فهي إلهة الجال أكثر منها إلهة الرغبة فيه ، كما أنها إلهة الأزهار والبحر الباسم ، وقوتها تكن في البهجة والفتنة التي تلقبها بسحرها على المرثيات ، ومن ثم فان Eros الرغبة و Peitho الاغراء تابعان لها ، كما صورهما فيدياس Pheidias فى أوليمبيا Olympia . ولكن حيث إن جال التكوين الإنساني يصــور أروع وأعظم ١٠ فى الكائنات من فتنة ، فلا بد وأنَّ تكون واهبته مسئولة أيضاً ، ولو مسئولية غبر مباشرة ؛ عن السحر الذي ينزل بكل من يقع نظرهم عليه . ومن ثم اعتبر الإغريق هبة أفروديت كنوع من الجنون واعتقدوا أن زنارها محتوى على فنون الغواية « التي تسلب حتى لبّ الحكيم » (cf. Paus. V. 16, 216-217) وكما تمثل أرتيميس المثال الكامل للنراءة ، فان أفروديت تمثل اللحظات المفاجئة للجال المذهل الذي يطرأ على المرثيات فيغوى من يقع نظرهم عليها وبجعلهم فى حالة بعيدة كل البعد عن خبرتهم العادية . وحتى يوربيديس Euripides كان يراها قوة حقيقية للطبيعة ، قوة ، وإن كانت قاسية ، إلا أنها منصفة. واعترف سوفوكليس Sophocles بقوتها التي لا يستطيع أحد الصمود أمامها . أما سافو فكانت نظرتها إليها تختلف عن ذلك ، فان سحر الجال

الفنزيقي بكل أشكاله ، والعواطف التي يوقظها هذا الجال في الفتيات اللاتي لم نطمس مشاعرهن بالزواج والولادة ، كل هذا كان بالنسبة لسافو المادة التي تصوغ مها أغانها .

كان شعر سافو يعني أساساً بالحياة في جماعتها ، فقد كانت تكتب في مناسبات محددة ولأفراد معينين ، وكانت أشعارها تعكس مشاعرها نحو جماعتها ونحو أفراد هذه الجاعة . ويتحتم على من يريد مهم قصيدة من أشعارها أن يحاول أولا أن يعرف الظروف التي كتبت فما هذه القصيدة . قد يكون صواباً ، وهو أمر سهل ميسور ، تعميم معنى أشعارها وتطبيقه على مواقف إنسانية عامة ، ولَكُن سافو كتبت لأفراد معينن لهم صفات وطباع محددة ونختلفون عنا كثيراً ، وهذأ ما يجب أن يوضع في الاعتبار . إن طبيعة هذه المسألة مكن أن ترى بوضوح فى القصيدة الأولى من كتامها الأول، وهي عبارة عن أنشودة موجهة إلى أفروديت: ه أَى أَفروديت ألخالدة ، يا ذات العرش الوضّاء ، يا بنت زيوس ، يا مدبرة الأمور ، البُّك أتقدم بالضراعة : أي ملكتي ، لا تفعمي قلبي بالآم والأحزان ، بل أقبلي إلى هنا ، إن كنت قد استمعت مَن قبل إلى صوتى ذات مرة عن بعد وأنت تطلمن من عل ، إن كنت قد تركت بيت أبيك الذهبي وأقبلت بعد أن ملكت زمام عربتك . إن مجعتيك المليحتين السريعتين قد أحضراك فوق الأرض المعتمة ، وهما ترفرفانٌ بأجنحتهما القوية عبر السهاء خلال الهواء ، وسرَّعان ما وصلتا . وأنت ، أينها المباركة ، والابتسامة تعلو وجهك الحالد ، قد سألت عم ألم بى ، ولمساذا أدعوك ، وماذا فى قلبى الثائر أريده أن يحدث أكثر من أى شيء آخر : ﴿ من تلك النَّى تودين الآن أن يوقعها الإغراء في حبك ؟ من تلك التي تلحق بك الأذي ، أي سافو ؟ وحتى لو كَانْت تفر منك الآن ، فانها سرعان ما سوف تسعى إليك ، وإذا كانت لا تتقبل منك هداياك، فانها مع ذلك سوف تعطيك، وإذا كَانت لا تحبك ، فانها سوف نقع سريعاً في

هواك ، رضيت أم أبت ، تعالى إلى الآن كما فعلت من قبل ، وخلصيني من الهموم القاسية ، وحققي كل ما يتطلع إليه قلبي ، حققي ، وكونى حليفيي في المعركة ».

إن الغرض من كتابة هذه القصيدة واضح إلى حد كبىر . فان سأفو تستنجد بأفروديت ، لعلمها أن الإلهة قد أسرعت لنجلسا من قبل . فى وقت آخر ، كان مكن لمثل هذه الأبيات أن تعد تعبراً عن بعض المشاعر كتبتها شاعرة لتخفف مها عن نفسها من ضغط أفكارها علمها . ولكن في حالة سافو ، وقد كانت تكتب أشْعَارُهَا لتغنبها هي أو أفراد جاعبُها ، فلا بد أن تكون هذه الضراعة لأفروديت قد ألفت لمثل هذا الغرض . إبها ضراعة حقيقية موجهة إلى إلهة حقيقية عاشت سافو على خدمتها . إن الصدق وأضح في القصيدة بصورة لا تقبل الشُّك ، فالقصيدة تتحدث عن حادثة وقعت في حياة سَافُو ، ولكن سافو ، على غير ما هو متوقع ، لا تذكر اسم المحبوبة ، بل تترك الموقف غامضاً . القصيدة وصلتنا كاملة ، وليس هناك ما يدعو إلى القول بأن اسمها ذكر بعد ذلك فيا لم يصلنا من القصيدة ولعل السبب في عدم ذكر الاسم هو أن سافو كانت قد غنت هذه القصيدة في حضور الفتاة المحبوبة بن باقى أفراد الجاعة ، وأنها كانت معروفة لدى جميع الحساضرات (Cf. Wilamorwitz, Sappho und Simonides, p. 48)

هذه القصيدة توصلنا إلى قلب الحياة فى جهاعة سافو ، فهى ترينا كيف أن هذه الحياة كانت تسيطر علمها الإلهة أفروديت التى تعبدها وتكرمها تلك الجهاعة . فطالما كانت الفتيات عضوات فى هذه الجهاعة ، فقد كان فى إمكانهن تبادل الحب مع بعضهن ومع سافو . وليس فى مثل هذه العلاقة أى غضاضة من وجهة النظر الأخلاقية اليونانية ، وحيث إنه لا يوجد أى دليل أكيد على أن هذا الحب كان مشوباً بالانانية أو البحث عن المتعة الجسدية ، فليس هناك ما يدعو إلى توجيه أى عن المتعة الجسدية ، فليس هناك ما يدعو إلى توجيه أى الهام ضد هذا الحب ، جرياً وراء قواعد أخلاقية أكثر

صرامة من القواعد اليونانية . فهذا الحب كان مختلف تماماً عن اللواط الذي كان موجدوداً في بلاط بوليكرايتس Polycrates (طاغية جزيرة ساموس في النصف الأخير من القرن السادس ق . م ) ، وبالرغم من أن الجاعتين كلتهما لها طبيعة تكاد تكون واحدة ، وهي انعز ال ألجنس أجمّاعيّاً عن الجنس الآخر ، إلا أن الحب في جاعة سافو كان أسمى بكثير عن مستوى الحب في البلاط السالف الذكر . فقد كان الحب في جاعة سافو تطوراً طبيعياً بن حماعة تؤمن إبماناً صادقاً بالحب والهته ، هذا إلى جانب أن الحب بينهن كانت تصونه قيود صارمة من القيم الروحية ، وتسمو به حاسة سافو الأخلاقية الحاصة . حقاً كانت مشاعرها تجاه العذاري في كثير من الأحيان مشاعر عاطفية ، ولكنها لم تكن عال مشاعر جنسية . فشاعرها كانت مليئة بالرقة والود ؛ فهي تحس بلوعة الفراق وذل الهجران، ولكن هذه كلها مشاعر طبيعية لشخصية كسافو تحس إحساساً عميقاً وتعبر بوضوح عما تحس . وإنه لمن سوء الحظ لطبيعة سافو الغريبة وعبقريها الفذة أن الشذرات الباقية من أشعارها محوطة بالغموض ومليئة بالأفكار المتضاربة ، فهي أحياناً لوذعية ، وأحياناً أخرى خبالية ، وفي بعض الحالات عاطفية ، بل وعاطفية جداً حتى لتبدو مرضية سوداوية ، مما دعا البعض ، بمن لا يتوخون الدقة في إصدار أحكامهم ، إلى اتهامها بالحلاعة والمحون ، واعتبارها امرأة ساقطة ؛ وهذا يتنافى تماماً مع الاحترام الذي كان يبديه كتاب العصور القدعة أثناء حديثهم عنها . فأرسطو (Rhet. 1398 B) عدثنا عن تقدير معاصر بها واحترامهم لها ، حتى إن حكومة بلدها قد مجدتها ونقشت صورتها على قطع العبلة . (Pollux IX, 84) . ويضعها سقراط في مصاف الحكماء (Plat. Phaed. 235 B) ولا عماك المرء ، عند ساع أغانها ، إلا أن يتوقف عن الشراب ومخفى كأسه خبطلا (Plut. Symp. VII, 8, 2)

وكان من دواعى الفخر لنساء عصرها أن يقال عنهن إنهن كسافو فى الثقافة والحكمة وكتابة الشعر .Luc. Merc وكتابة الشعر .Cond. 36) (Cond. 36) ولعل وجود سيدة ساقطة فى ليسبوس تحمل نفس اسم الشاعرة سافو Sv. Phaon) من الأمور التي أدت إلى إشاعة الحلط بين الشخصيتين عند بعض الرواة . كما أن التفسير الحاطئ لكلمة تحمل بين الشخصيتين عند بعض الرواة . كما أن التفسير وعظية ، من الأمور التي أدت إلى نفس الشيء ، فالكلمة تحمل أيضاً معنى «صديقة حميمة» وقد استعملها سافو نفسها فى هذا المعنى فى إحدى قصائدها (Ath. 15, 571 d)

## ...τάδε νῦν ἐταίραις

αίς εμαισι τέρπνα κάλως delow ( شذره ۱۲) المناغبي الآن لصديقاتي هذه الأغنيات غناء متقناً ٥.

أما عظمها كشاعرة فأمر يكاد يكون متفقاً عليه من جميع الرواة والنقاد ، فقد رفعها البعض إلى مصاف الإلحة واعتبرها إلحة عاشرة لربات الفنون التسعة Muses (cf. Anth. Pal 71, 407, 718; 9, 66, 506; Plut. وأشعارها في رأى البعض الآخر Amat. 18) تفوق كل شعر دبحه يراع امرأة ، كما يفوق شعر هومبروس كل شعر جاء على لسان رجل شعر جاء على لسان رجل علمها اسم وسأقو الجميلة ، أثناء حديثه عها ، رغم أنها كانت ضئيلة وسمراء ، وذلك لجال أشعارها وروعها، كانت ضئيلة وسمراء ، وذلك لجال أشعارها وروعها، سولون الحكم ذات يوم أن محفظ بعضاً منها ثم لتأت المنية (Stob. Fl. 58, 29) ،

إن طبيعة عواطف سافو بمكن أن ترى بوضوح من هذه الأبيات الرائعة التي تتحدث فها عن فتاة رحلت عنها ، وتستعيد أيام حياتهما معاً في شكل محادثة دارت بينهما قبيل الرحيل (شذرة ٨٣).

« إذن فاني لن أرى أتنيس مرة أخرى » .

و إنى حقاً أود أن أموت . لقد تركتني وهي تبكي بدموع غزيرة وقالت لى ﴿ وَا أَسْفَاهُ ! كُمْ نَحْنُ تَعْسَاءُ ! على آلرغم مني ، يا سافو ، أرحل عنك ، أقسم لك ، وأجبتها جذه الكلمات و اذهبي وابتهجي ، فقط اذكريني ، فأنت تعرفين مدى شغفي بك . وإن كنت لا تذكرين ، فاني أذكرك ما نسيت ، أذكرك بالأوقات السعيدة المهيجة التي أمضيناها معاً . فكم من مرة، وأنت بجاني ، قد زينت حصل شعرك المهدلة بجدائل من زهر البنفسج والورد الهيج ، وعقدت حول عنقك الرقيق قلائد من مثات الأزهار ، وضمخت جلدك البض ، وأنت في صدري ، بكثر من العطور الملكية الثمينة ، وكل ما تتمناه (فتاة أيونية ناعمة) حصلت عليه ، وأنت تجلسن على حشية لينة ، من أيدى وصيفات رفيقات . وليس هناك من ( تل ) أو مكان مقدس أو (جدول ماه) لم نذهب إليه ؛ ولم (علاً) الربيع (المبكر) أي غابة بشدو (البلابل) الْمَتْنُوعَةِ ( إِلَّا وَتَجُولَتَ فَهَا مَعَى ) . . . 8 .

وبالرغم من أن القصيدة لم تصلنا بدايها ولا بهايها، وكثير من أبياتها متناثرة ، إلا أنها مع ذلك تمدنا بطبيعة الحياة بين سافو وجاعها . فالقصيدة تسجل محادثة استعادت فيها سافو الساعات الحلوة التي أمضها مع صديقها التي اضطرت إلى الرحيل عها والتي قال عها بعض المعلقين إنها كانت تسمى أتثيس . فهى تبدأ بكلات مختصرة غير منمة يتجلى فيها الآسي بوضوح ، ثم تنتقل سافو إلى ذكر ألوان المتع المختلفة التي كانت تمضى فيها حياتها مع صديقاتها : في الاحتفالات ، من يترين بالزهور ويتضمخن بالطيب ، وفي تمني يارة الأماكن المقدسة حيث محتفلن بأعياد الإلحة أفروديت ، وفي التجوال بين المناطق الحلوية التي حبنها الطبيعة بجال فتان وبين الأحراش و جداول المياه حيث تصدح البلابل بشدوها العذب الذي يبعث في النفس الذوة والطرب .

إن الإلهة ، التي كانت سافو وصومحباتها إيقمن على خدمتها ، هي أفروديت ، ولكن التفاصيل الدقيقة

للطريقة التي كانت تقدم بها طقوس عبادتها تكاد تكون عبهولة تماماً . وأفضل ما وجد فيا وصلنا من شعر سافو ، وله صلة بهذه الفقوس ، شذرة تتألف من أربعة أبيات (شذرة ١٩٧٧) تصف مذيحاً من الأغصان نصب تكريماً للإلحة أفروديت وإلهات الرشاقة Хάριτες الرقيقتين جدائل بديعة واجدلنها معاً بأغصان الزهور . فان الإلحة (أفروديت) تهم بكل ما أبدعت زينته بالأزهار ، وكذلك ربات الرشاقة المباركات يزداد استحسانهن له ، ولكنهن يتحولن عن كل الأشياء التي استحسانهن له ، ولكنهن يتحولن عن كل الأشياء التي المتوجها الزهور ه .

ويبدو من هذه الأبيات أن طقوس الإلهة أفروديت كانت تم فى الهواء الطاق . وربما فى أحد الأحراش المقدسة . وهناك بيتان يؤكدان هذه الفكرة (شذرة ( المناب ) .

القد طلع البدر علينا ، وانخلت العدارى أماكنهن
 حول المذبح . . . ٥

وربط إلهات الرشاقة بالإلهة أفروديت أمر طبيعى ومعروف ؛ فهومبروس فى الإلياذة (٥، ٣٣٨) بعلى بحل إلهات الرشاقة ينسجن رداء مقلساً للإلهة أفروديت ، وفى الأوديسا (٩، ٣٦٤) يتغنى دعودوكوس Demodocus بالطريقة التى كن يغسلن بها الإلهة أفروديت ويضمخها بالزيت عند ذهامها إلى قرص .

وكانت الإلهة تستدعى لحضور هذه الطقوس بالأغنيات . ولدينا شذرة (٦) تدل على أن هذه الطقرس كانت عبارة عن مأدبة تدعى إليها الإلهة لشارك فها :

« أى إلهة الحب ، أقبل ، أيما القبر صية ، وصبى برقة لرفيقاتى ورفيقاتك الرحيق الممزوج بالهجة فى الكووس الذهبية » .

ولا بد أن تكون هذه الأبيات جزءاً من أنشودة ابتهال من سافو إلى أفروديت . ومن المحتمل أن تكون

الكووس الذهبية كووساً خاصة بالطقوس الدينية تستعمل فى المناسبت الكبيرة ، كالأوانى الذهبية الى يصفها بندار وهى تستعمل فى حفلات الزفاف . (O). وأفروديت نفسها هى الى تصب الحمر ، وإسناد الوظيفة إليها شخصياً بجعلنا نعتقد أن شرب الحمر كان جزءاً من الطقوس . وهى باعتبارها إلحة للهاء ، فقد كانت ، كالإله ديونيزيوس Dionysius مرتبطة بالحمر واهب الحياة . وكانت إلحات الرشاقة تستدعى أيضاً عمل هذه الكلات (شذرة ٦٨) .

«أى إلهات الرشاقة ، ذوات الأذرع الوردية الطاهرة ، أقبلن ، يا بنات زيوس » وكانت ربات الفنون مرتبطة بالهات الرشاقة ، والربط بينهما طبيعى ومعقول ، فعبادة إلهات الرشاقة تشتمل على الغناء ، وهو من اختصاص ربات الفنون ؛ ومن ثم فان ربات الفنون كانت هى الأخرى تستدعى لمثل هذه الولائم (شذرة ١٢٩) .

ه أى ربات الفنسون ، أقبلن أيضاً ، وانركن ( مأواكن ) الذهبي ه .

وهذا البيت مجمع بينها (شذرة ١٠١).

ه والآن ، أقبل ، أى إلهات الرشاقة الرقيقات ،
 وأنن أيضاً ، أى ربات الفنون الشقراوات » .

وكان يرتبط بعبادة أفروديت أيضاً حبيها الصغير أدونيس Adonis . وكان روحاً من أرواح النماء ، ولله أدونيس Adonis . وكان روحاً من أرواح النماء ، ولله من شجرة الآس (Ovid. Met., x, 512) التي تقدم أصبحت روزاً تدل عليه . كانت القرابين التي تقدم اليه هي ثمار الحريف ، وكانت أحواض الزهور يطلق عليها اسم «حدائق أدونيس» (Plat. Phaed., 276 b) عبادته لم تلق رواجاً في معظم أنحاء العالم اليوناني ، إلا عبادته لم تلق رواجاً في معظم أنحاء العالم اليوناني ، إلا أنها كانت ذات أهمية كبيرة في ليسبوس . ولا بدوأن تكون سافو قد كتبت عن عبادته بعض الأغنيات ، فان ديوسكوريديس Dioscorides قد كتب غيبها ،

عندما كانت تنوح من أجل سليل كينبراس الصغير (وهو أونيس، (cf. Ox. Class. Dict., p. 193) في الدغل المقدس للآلحة المباركة (الاعتباء (المنحب من أجل أدونيس يعبر عن النحيب لغروب شمل الحياة عن الحقول والحدائق، والأغنية التي كتبها ساء في لهذه المناسبة تحمل طابع الأغنية الشعبية، وقد وصلنا من هذه الأغنية ببتان (شدرة ١٠٣) هما حوار بين أفروديت ووصيفاتها اللائي ربما كن عرائس الغاب. ومن المحتمل أن هذه الأغنية كانت تغنها سافو متمثلة أفروديت ويرد علها فتيات جاعبها عملن ابعات أفروديت. و مكن أن ترتب على النحو التآلى:

الدرائس: أَى كَيْمِرِيا (اللهِ لأفروديت) ، إن أُدُورُوديت) ، إن أُدونيس الرقيق في النزع الأخر ، ، اذا ينبغي علينا أن نفعل ؟

أفروديت: أضربن صدوركن ، يا فتيات ، و•زقن ثيابكن .

إن رنة الحزن والنحيب على الإله المحتضر تبدو علاء في الأغنية ، ومثل هذه النغمة الحزينة تظهر أيضاً في العبارة دونيس ٨٥٤٠٠٠٠ ويلاه لأدونيس (شذرة ٢٥).

كانت جبرينا Gyrinna وأتثيس Atthis وأثاكترريا Anactoria أحب الفتيات إلى قلب سافو ([18] (Max. Tyr. 24, [18]) والقصيدة التالية تبين مدى شغفها بالأخررة (شذرة ٣٨).

وفي رأى البعض أن أحسن ما على الأرض السوداء جيش من الفرسان، وفي رأى البعض الآخر جيش من المشاة ، وفي رأى غيرهم أسطول من السفن ، ولكن بالنسبة لى فهو من عبه المرء . ومن السهل توضيح ذلك لأى إنسان . فان هيلين ، التي كانت تفوق كل البشر جالا ، فضلت على أفضل الرجال (وهو زوجها مينلاوس) من دمر كل شرف طرواده (باريس) دون أن تفكر مطاقاً في طفلها (هرميون) ووالدها الأعزاء ، ولكن أضلها الحب فجعلها تذهب بقلها

بعيداً ، فن السهل دائماً أن تسيال المرأة ، عندما تفكر باستخفاف فيا هو قريب وعزيز . وهذا ما يجعلني أتذكر الآن أناكتوريا ، التي رحلت عنا ، والتي أفضل ساع وقع خطاها الجميل وروية وجهها المشرق الوضاء ، على جميع عجلات ليديا الحربية ومشائها المسلحين . إنى أعلم علم اليقين أن المرء لا يستطيع أن يصل على الأكل ، ولكن أن يرغب فيا يشاركه فيه غيره ، أفضل من أن ينساه » .

هذه القصيدة تلقى ضوءًا على عواطف سافو وفنها ، فهي قصيدة عن الحب ذاته . وما تريده سافو هو حضور أناكتوريا الذاتي ؛ والجملة التي تعبر فيها عن هذه الرغبة هي بيت القصيد ؛ وعلى الرغم من بساطة هذه الجملة ، إلا أن الكلمات فها قد أحسن اختيارها ، حتى إن كلا منها يعطى التأثير المطلوب في الحال . ولهذه القصيدة أهمية أخرى ، فهي تلقي ضوءاً على رأى سافو فى الحب من خلال ذكر هيلين . واسم هيلَن بالذات له أهمية كبرة ، لأنه يفسر طبيعة الحب. إنْ سَافُو لم تَهُم هَيْلُين ، كَمَا الْهُمُهَا ٱلْكَايُوس عَنْدُمَا قاربها بثنيتيس Thetis (شذرة ١٢٠ من ألكايوس في Lyra Graeca )، ولم تمتلحها، ولكنها تقرر أنها فعلت ما فعلت بسبب الحب وحده . وسافو في موقفها هذا تجاه هيلين أقرب إلى موقف هومر من أي شاعر آخر من شعراًء الإغريق ، والفرق بينهما أن فهم هومر لمشكلة هيلين يأتى من الحارج ، أما فهم سافو لها فمن الداخل . فسافو تفهم هيلين ، لأنها هي نفسها تحب ، وتعلم جيداً أن المرأة عندما تحب ، فان كل شيء ، فيما عُدا الحب ، لا يعني شيئًا بالنسبة لها .

إن الدور الذي لعبه الليديون في هذه القصيدة يبين لنا إلى أي مدى كانت ليسبوس قريبة من آسيا العظيمة القوية ، وتقدير هذه القوة حق قدرها عدنا محل لفهم قصيدة أخرى تتعلق بفتاة أخرى من تلميذات سافو وصديقاتها وهي أتثيس ، الموقف هنا واضح تمام الوضوح . فتاة ما قد رحلت إلى سارديس Sardis في ليديا المحاد ، وسافو تفكر فيها وهي في

مقامها الجدید وهی تتذکر آنثیس بشوق وحنین (شذرهٔ ۸۹).

 الشيس ، إن عزيزتنا أناكتوريا تسكن بعيداً ) ف سارديس ، ولكنها كثيراً ما تبعث بأفكارها إلى هنا ، وَتَفَكَّرُ فَى الأَيَامِ الَّتِي كَنَا نحياهَا مِعاً، عندما كنت بالنسبة لها الهة مجيدة ، وأغانيك أحب الأغاني إلها . ولكنها الآن تضيُّ بن نساء ليديا ، كالقمر بعد غروب الشمس ، كالقمر َّذي الأصابع الوردية وهن من حولها كالنجوم ، كالقمر الذي ينشر ضوءه عبر البحر الأجاج وفوق الحقول المزهرة أيضًا ، بينا الطل ينزل جميلًا على الأرض ، والورود تحيا من جديد وكذلك الحشائش الرقيقة والنباتات المزدهرة . وهي غالباً ما تروح وتغدو عندما تتذكر حمها لأتثيس الدمثة ، ويتحرق قلمها الرقيق بلا شك شوقًا وحنينًا ، وتصرخ بنا عالباً أنْ نلهب إلها هناك، وما تود أن تقوله، فنحن نُعرفه جيداً ، أنا وأنت ؛ لأن الليل ، الذي تنسج خيوطه الأزهار والذي مملك آذاناً كثيرة ، يطلعنا على كل ما بيننا ۽ .

إن المناسبة التي أثارت سافو لكتابة هذه الأبيات مكن تخمينها على النحو التالى : ترى سافر القمر يطلع من البحر عبر ميتليني وبجعل ليديا على مرأى البصر ، الأمر الذي يذكرها بصديقتها التي تعيش في سارديس تحت ضوء نفس القمر . ومشاعرها هنا ليست مشاعر الحب بقدر ما هي مشاعر التعاطف و المشاركة الوجدانية فقد أثارها الحب الذي تكنه الفتاة البعيدة الأتثيس. وتدخل سافو في الموضوع مباشرة حتى لتبدو القصيدة وكأنها رد فعل لحها هي . وطبيعة عاطفتها تظهر من النشبيه بالقمر ، فهذا التشبيه يبين كم كانت سافو تجد المتعة في جمال الفتاة، وتصويرهاً لرفعة شأنها بين الفتيات الليديات بالقمر بين النجوم تصوير رائع ، لا لأنه تصوير مناسب وجميل فحسب ، بل لأنه تصوير فرضه علمها القمر نفسه وهو يتلألافوقها مضيئاً في كبد السهاء، إن الفتاة التي تشر إلها هذه القصيدة هي أتثيس ، والفتاة الأخرى التي رحلت إلى ليديا هي أناكتوريا . وهناك أشعار أخرى جاء فيها ذكر أتثيس ، والدليل على حب سافو لها هو أشعارها . فبعد كتابة القصيدة السابقة ، تركت أتثيس سافو وانضمت إلى جاعة أندروميــــدا Andromeda منافسة سافو . فكتبت سافو تقول (شذرة ٨١) .

انظرى ، إن الحب ، الحلو المر ، مفكك الأعضاء ، ذلك المحلوق الذى لا يقهر ، يعصف ى ، بينها أصبحت أنت ، يا أثثيس ، تكرهين التفكير فى ، وهربت إلى أندروميدا بدلا منى » .

كانت أندروميدا مثل سافو ترأس جاعة من الفتيات. وكان الخروج من جاعة إلى أخرى يعتبر خيانة الفتيات. وكان الخروج من جاعة إلى أخرى يعتبر خيانة (Max. Tyr. 24 [18]) الحدة سافو مع أندروميسدا بعلاقسة سقراط مع السفسطائيين بروديكوس Prodicus وجورجياس Gorgias وبروتاجوراس Protagoras ، وقال وكانت في بعض الأحيان تخطئهن ، وأحيانا أخرى تدحض دعواهن أو تتجاهلهن ، تماماً كما كان يفعل تدحض دعواهن أو تتجاهلهن ، تماماً كما كان يفعل مقراط ه . وقد وصلنا من أعمال سافو مثلان يوضحان هذه العلاقة . في الأول تخاطب سافو فتاة معجبة ، بأندروميدا وتوضح لها أخطاء منافسها (شذرة ۹۸) بأندروميدا وتوضح لها أخطاء منافسها (شذرة ۹۸) صدرك ، مع أنها لا تعرف كيف تسدل رداءها إلى ما فرق خلاخيل أقدامها » .

وفى مناسبة أخرى توجه خطاسا إلى أندروميدا في صغربة مريرة (شلوة ۱۲۱) :

« إنى أتشرف بتقديم أزكى تحياتى إلى ابنة الملوك لكثيرين a .

كما جاء ذكر أندروميدا فى بيت آخر( شذرة ١٢٥) « لقد حصلت أندروميدا على صفقة رابحة » .

وليس هناك ما يشير إلى طبيعة هذه الصفقة ، وإن كان من المحتمل أن يكون المقصود بها ذهاب أتنيس إلى جماعتها . وإذا كانت سافو تعامل منافستها أندروميدا بطريقة عاجلة ومرتجلة ، فانها تعامل عدم وفاء أتنيس لها بجدية كبيرة . ويبدو أن سافو قد كتبت قصيدة

تلخص فها حها القديم لأتثيس . وفي هذه القصيدة بيت من أجمل ما كتب في هذا المهي (شذرة ٤٨): وأي أتثيس ، كنت أحبك ذات يوم ، منذ أمد

وهى فى نفس القصيدة تصفها عندما رأتها لأول مرة ، وكانت سافو ما تزال فى ريسان صباها ، بأنها كانت صفرة غير مكتملة

« وعندما كان شبابى فى أوج ازدهاره ، كنت فى نظرى مجرد طفلة صغيرة غير مكتملة » .

وهناك بيتان في نفس الوزن ، وربما كانا من نفس القصيدة ، يشران إلى قصة الحب القديم بينهما (شارة ٨٩).

القد أحسنت صنعاً إذ أتبت ، فقد كنت في شوق الليك ، فأنت تشعلن قلمي غراماً بك ،

فهذه الأبيات المتناثرة تشر إلى قصة عاطفية ، فان سافو وهى فى ريعان شبامها ترى أتثيس ، ولا تأبه لها فى أول الأمر ، ولكنها تقع فى حمها ، وتبادلها أتثيس العاطفة ، ثم ترحل عنها إلى أندروميدا ، فتغضب سافو وينكسر قلمها إلى حد كبير .

هذه الحادثة تكشف لنا عن مشاعر سافو نحو فتيات جاعبها . ومثل هذه العلاقة كانت تصل إلى ذروبها عندما ترحل عنها إحدى الفتيات إلى بيت الزوجية . ففي هذه الحالة كان يتنازع سافو عاملان . الأول مشاعرها الحاصة لانفصال إحدى صديقاتها عنها ، وكانت مذه المشاعر تلهمها كتابة قصيدة تعبر فيها عن أحاسيسها الحاصة . ولكن كان عليها أيضاً أن تكتب أغنية الزفاف ، وكانت هذه تصور بروح عتلفة تماماً . وأحسن ما يصور الحالة الأولى قصيدة مشهورة ، كتبها سافو في عفل عرس ، عندما رأت العروس كيف أن سافر أحست الموقف إحساساً عميقاً (شذرة كيف أن سافر أحست الموقف إحساساً عميقاً (شذرة )

ر يبدو لى أن هذا الرجل ند للآلهة ، إذ بجلس أمامك ويستمع ، وهو قريب منك ، إلى نفات صوتك

العذبة وضحكاتك الساحرة ، التي تجعل قلبي يخفق بين جوانحى . فعندما أنظر إليك ، أى بروخيا ، تعوزنى الألفاظ أو تخوننى تماماً ، وينعقد لسانى عن الكلام ، وفي الحال تسرى في بدنى نار هادئة ، وتغيم عيناى ، وتطن أذناى ، ويتصبب منى العرق ، وتنتاب جسدى كله رعدة ، وأصبح شاحبة كالعشب ، حتى لأبدو وقد صرت قاب قوسن أو أدنى من الموت ه .

لا شك أن المناسبة التي أثارت سافو لكتابة هذه الأبيات هي حفل عرس ، لا لأن كلمة عمل تحمل معنى ٥ زوج ٥ ، ولكن لأنه فى حفلة الزفاف فحسب عَكَنَ للفَتَاةَ أَنْ تَجَلَّسَ مِجُوارَ الرَّجَلِّ وتتحدث معه في حَرية . ومن المحتمل أنْ تكون الفتاة محجبة والحفـــل مقام في منزل أبها . ووجود سافو بالحفل يرجع إلى أنها أستاذة الفتاة ورئيسة الجوقة الني ستغنى أغنيسة الزفاف . ولكن فيها نخص مشاعر سافو الخاصة ، فانها منفصلة عن واجها حيال العروس ، فهمي تشعر بالحسارة الني حاقت ما كنتيجة حدمية لهذا الزواج . والآثار الناجمة عنُّ عواطفها المتأجبة أثار فنزيقية ، كما هو واضح من ألفاظ القصيدة ، وقد جاءت مثل هذه التعبرات في شذرات أخرى لسافو . فهي تصف الحب ( شذرة ٢٨ ) بأنه ٥ مسبب الألم ، ناسج خيوط الأقاصيص ، (قارن شذرة ٤٢ ، ٧ – ٨ ) . وفي مكان آخر تقول (شنرة ٤٥):

وأما بالنسبة لى ، فان الحب يعصف بروحى ، كما تعصف ريح عاتية بشجرة عالية » . وفي بهاية القصيدة تقول بأنها موشكة على الموت . والتعبير طبيعى وصادق بعد الأعراض الفيزيقية التى انتايتها . إن الرغبة فى الموت تعبير شائع بين الشعراء منذ العصر الهلنستى ؛ وبالرغم من أنه قائم على عواطف حقيقية ، والمرغم من أنه قائم على عواطف حقيقية ، والم أنه أصبح و كليشيه » ينقصه الإخلاص الصادق . أما بالنسبة لسافو ، فانها عندما تقول إنها تود أن تموت، فهى تعنى ما تقول ، لأن تبايح الهوى بسبب الهجران

تكاد تقضى عليها ، حتى إن الموت لا يبدو أمراً حتمياً فحسب ، بل ومرغوب فيه أيضاً . ولا بد أنها كانت في مثل هذه الحالة عندما قالت : «وإنى لتسيطر على رغبة ملحة في أن أموت ، وأرى ضفاف نهر أخرون التي تغطيها أزهار اللوتس الندية » . (شذرة ٥٥ ، ١٠ - ١٢) وعندما قالت وإنى حقاً أود أن أموت ه (شذرة ٥٣ ، ٢) .

وإذا كانت هذه مشاعر سافو عندما رأت إحدى فتياتها الأثيرات تجلس بجوار عريسها ، فان الشذرات الباقية لنا من أهازيج العرس هيههمهم التي كتبتها تؤكد لنا أنها كانت تستطيع أن تكبح جاح عاطفتها الشخصية ، وتكتب أغنيات في غاية الجال والشفافية لتغيى في حفل الزفاف التقليدي .

كانت لأهازيج العرس أنواع محتلفة تبعاً لزمان ومكان الحفل الذى ستغى فيه . وكانت حفلات العرس تبدأ عادة بوليمة العرس ، التي كان محضرها العريس وعروسه ؛ وكانت هذه الوليمة تقام بمنزل والد أحدهما ، وكان يمكن للسيدات الحضور . وكان لهذه الوليمة طابع ديني ، إذ كان والد العروس يقدم القرابين لآلهة الزواج ومن بينها الإلهة أفروديت ، ومعرفة سافو لهذه الطقوس تتضع من وصفها لإحدى هذه الولائم في الأولمب (شذرة ١٤٦) .

ه كان هناك وعاء من الأمروزيا المخلوطة معداً من
 قبل ، وقد أخذ هرميس إبريق الحمر وصب للآلمة.
 وعندئذ رفع الجميع أقداحهم ، وأراقوا قرباناً من
 ألحمر وتمنوا للعريس أطيب التمنيات جميعها »

وأيا كان العربس والعروس المقام لها هذا الحفل في الأولمب ، فلا شك أنه صورة طبق الأصل لحفل على ظهر الأرض . وليس من الواضح أن الأغنيات كانت تغنى عادة أثناء هذه الولائم ، وليس في أغنيات سافو الحاصة بحفلات الزواج ما يشير إلى ذلك بصورة واضحة . ويبدو أنها كانت تبدأ في نهاية الوليمة . وكان

الحفل ينهى عندما تصل إلى منزل الزوجية الجديد عربة العروس الى كان تقلها وبجانها الهريس وبالجانب الآخر الإشبن المسمى مومونون به موقع أحد الشعراء العارفين لنا لونجوس Longus ، وهو أحد الشعراء العارفين بتقاليد ليسبوس الذين قرأوا أشعار سافو ، نموذجاً ريفياً لمئل هذه الحفلات (Longus, Daph. & Ch. IV. 40) هو عندما يأتى الليل ، كان المدعوون يصحبونهما إلى عدع الزوجية ، كان البعض يعزفون بالذارت والبعض الآخر يعزفون بالمزامير ، وآخرون بمملون في أيديهم النوانيس والمشاعل وهم يسرون في مقدمة الموكب وعندما يصلون إلى عتبة المخدع كانت تنطلق الأغاني في نغات جافة خشنة تشبه أصوات الفئوس

والأغنية التي كانت تغنى على هذا النحو هي أغنية الزفاف الحقة (ὑμίναιος) وقد وردوصف مماثل في هومر (496-491) :

و كان هناك أعراس وولائم ، وكانوا غرجون العرائس من حجراتهن ، ويسرون بهن خلال المدينة تحت أضواء المشاعل ، وكانت أغانى العرس التى كانت تتردد إذ ذاك عظيمة ، كان الفتية الراقصون يدورون، ومن حولم ترتفع أصوات النايات والمزامر ، وكانت كل واحدة من السيدات تقف مشدوهة عند الباب الأماى » .

لم يصلنا من شذرات سافو ما يشير إلى هذا الموكب وإن كان بعضها بمكن ربطه باللحظات الأخيرة منه ، عندما يتوقف الجمع أمام مخدع العرس . وكما جعل لونجوس المحتفلين بالعرس الريفي يغنون في ﴿ أنغام جافة خشنة ﴾ فقد تركت سافو في هذه الأغاني أساومها الشاعرى المعتاد ، واستخدمت أساوباً مغايراً قريباً من لغة الحوار المتداول بين الناس . ولعل السبب في وجود الصخب والمهريج وفحش القول في حفل الزفاف يرجع الى فكرة إبعاد الحظ السي عن العروسين مجعلهما

بدوان أقل سعادة مما هما . ومثل هذا الفحش والصخب يرى بوضوح فى أغنية الزفاف الموجودة فى جاية مسرحية والسلام و لأرستوفانيز ، ولكن هناك من اشعار سافو ما يكفى لتوضيع ذلك . كان الهزل عند سافو أقرب إلى المداعبة منه إلى الفحش . كان والبواب شخصية هامة ، ومن ثم يستحق المداعبة بالتهكم عليه . كان على البواب أن يوصد الباب على العروسين و يمنع أصدقاء العروس من الدخول لمساعدتها ، إذا ما صاحت مستنجدة . وقد جعله ثيوكريتوس Theocritus يقول وهو يباشر عمله و الجميع بالحارج و (cf. Theoc. XV. 77) وكان هناك بالطبع بعض أفراد الجوقة من أصدقاء العريس الذين كانوا يتهكون عليه . وفي هذه الأبيات تهكم سافو من أقدامه الضخمة (شذرة ١٩٤٤):

ه إن أقدام البواب يبلغ طولها سبعة أذرع ، ونعاله مصنوعة من جلد خسة من الحيوان ، واشتغل بها عشرة من صانعي النعال » .

و بمثل هذه الروح المرحة تداعب العريس وتهكم على طول قامته وتقول إن السقف بجب أن يرفع عندما يدخل (شذرة ١٤٨):

« ارفعوا السقف عالياً، مرحباً باله الزواج Hymen ارفوها عالياً ، أمها العال المهرة ، مرحباً باله الزواج Hymen

فالعريس قادم وكأنه أريس ، مرحباً باله الزواج Hymen .

وهو أطول من أطول رجل ، مرحباً باله الزواج Hymen .

ومن ناحية أخرى فانه من الطبيعي أن تمتدح سافو العروس ، وهي صديقها ، وتبين كم هي جميلة ، وكيف أن العربس محظوظ بالزواج مها . وهنا سرعان ما يتحول موقفها من الهزل إلى الثناء . وأحسن مثال لهذا الانتقال يمكن أن يرى بوضوح من بعض الأبيات

التى تبدأ بهنئة العريس وتنهى بأنشودة تتغنى فيها بالعروس (الشذرات ١٥٥، ١٥٦، ١٥٨):

ه أيها العريس السعيد، هنيئاً لك، فقد تحقق لك الزواج كما تمنيت، وحصلت على العروس العذراء كما تمنيت، إن وجهها البديع يفيض رقة وعذوبة. وأنت أيها العروس، إن شكلك بديع للغاية. عيناك ذات لون عسلى، ووجهك يغمره الحب. وقد حبتك أفروديت بالتشريف والتكريم». ويبدو أن مثل هذه الأغانى كانت تنهى عمثل هذه الكلات (شذرة ١٦٢):

« إلى الملتقى أيتها العروس ، إلى الملتقى أيها العريس الموقر » .

وهناك لون آخر من أغنيات الزفاف قد لا تجد له مثيلا لدى شعراء الإغربق فى غير أعمال سافو . ففى إحدى الشذرات التى وصلتنا نجد حواراً بين العروس وفتاة أخرى تمثل العذرية (شذرة ١٦٤) :

العروس: أي عذريتي ، أي عذريتي ، إلى أين هربت وذهبت بعيداً عني ؟

العذرية : إلى حيث لن أعود إليك ثانية ، إلى حيث لن أعود إليك ثانية » .

ومثل هذه الأغنية لا بد وأن تكون مستمدة من الأغانى الشعبية ، وهى تذكرنا بالحوار الذى تتبادل فيه أقروديت وتابعاتها النحيب على أدونيس (شذرة ١٠٣). ومن المحتمل أن العروس كانت تقوم بدورها في الأغنية ، وترد عليها إحدى زميلاتها من فتيات سافو.

لم يلعب الرجال إلا دوراً ضئيلاً في حياة سافو ، ومن ثم لم يأت لهم ذكر في أشعارها إلا نادراً . فقد جاء ذكر لأخها خاراكسوس Charaxus في بعض الأشعار . وقد حدثنا هرودوت (II. 135) عن القصة التي أثارت سافو لكتابة هذه الأشعار . رحل خار اكسوس

إلى ناوكراتيس Naucratis المستعمرة اليونانيسة في دلتا النيل بمصر . وهناك التقى بمحظية مشهورة يطلق عليها اسم رودوبيس Rhodopis ووقع في غرامها ، وصرف مبالغ طائلة من أجل تحريرها ، وعندما عاد إلى وطنه ، عنفته أخته سافو على تصرفه هذا في إحدى قصائدها .

كانت ناوكراتيس إحدى المراكز الهامة للتجارة اليونانية، ومن المحتمل أن خاراكسوس كان قد رحل إلى هناك لأمور تتعلق بتجارة النبيذ من ليسبيا .κίιι. 596 b) (κίιι. 596 b) مناك لأمور تتعلق بتجارة النبيذ من ليسبيا .κίιι. 596 b) التي قابلت بها سافو تصرف أخبها ، وإن في معارضها لهذا التصرف الطائش مع امرأة من هذا النوع لدلالة أكيدة على رفعة مستوى سلوك سافو نفسها . ولعل الاسم الذي عرفها به هير ودوت، وهو رودوبيس، هو اسم الشهرة الذي كان يطلقه علمها المحبون، والاسم الحقيقي، وهو ماجا، ذكره في أشعار سافو، هو دوريخا Doricha المحبوث، والاسم الحقيقي، وده ماجا، ذكره في أشعار سافو، هو دوريخا محادث تكن القصيدة التي أشار إلها هير ودوت قد وصائنا، فقد وصائنا ، فقد حواء في إحدى الشدرات (۴۷) :

أيتها القبرصية (أفروديت) لعل دوريخا تجدك
 أكثر مرارة ، ولا تفاخر مرة ثانية بقولها إنها قد
 وصات إلى الحب الذي كانت تتوق إليه نفسها ».

لقد كان يكفى سافو أن تعيد إلها دوريخا حب أخبها لها ، وقد عبرت عن هذا الأمل بتمنها لدوريخا أن تجد الحب مراً . ومن المحتمل أن هذه الشدرة جزء من القصيدة التي أشار إلها أثينايوس (6 5% .iiix) بأن سافو عنفت فيها دوريخا لأنها نحلت وبر أخبها . وإذا كانت سافو تستخدم في الحديث عن دوريخا ألفاظاً قاسية ، فأنها سرعان ما تصفح عن أخبها . ولدينا شدرة هي افتتاحية لقصيدة ترجو فها سافو لأخبها عوداً حميداً إلى الوطن ، وتعده بأنها ستغفر له كل أخطائه (شذرة ٣٦) :

وأي عرائس البحر الشقر اوات، أرجو أن تسمحوا لأخى أن يعود سالمًا ، وأن تحققوا له كل رغبات قلبه الصادقة ، كما أرجو ، وقد زالت عنه كل أخطائه السابقة ، أن يصبح سهجة لأصدقائه ، وخطراً على أعدائه ، ولعل بيتنا لا يصيبه الحزى بسبب أى رجل . كما أرجو أن يكون راغبًا في أن تجعل أخته تمتليء فخراً به ؛ ولعله ، عندما يعود في يوم قريب ، يعمل ، وهو في عز فرحة مواطنيه به ، على إزالة الألم المرير والكلمات الجارحة للشعور ، التي أصر قبل رحبله أن مملأ سا قلبي ؛ ولعله تحصل ، إن أراد ، على زوجة جدَّيرة به وبعقد شرعي ، أما أنت ، أيتها الكلُّبة السوداء المؤذية (والمقصود بها دورمخا بلا شك) ، فلعل سموم شرك تذهب هباء ، وتسعن لاصطياد فريسة أخرى » لم يقتصر احتقار سافو لدوريخا ، بل تعداها إلى أخريات . فلدينا شذرة ( ٧١ ) يَقال إنها موجهة إلى امرأة غير متعلمة (cf. Stob. Flor. IV, 12)

ولن يذكرك أحد ، لأنك لم تقوى بدور تجاه الورود نتاج بييريا Pieria ؛ فهناك الظلام ، وفي الظلام سوف تجوسين في منزل الموت ، وتتجولين بين أشباح عدعة القيمة لا وزن لها » .

ولهذه الأبيات أهمية خاصة ، لأنها تطلعنا على رأى سافو بأن الحلود الحقيقي/ف كتابة الشعر والأغانى ، وهي أول من عبر عن هذا الاعتقاد . كانت سافو تومن سهذا الرأى إيماناً صادقاً، حيى إنها كتبت بفخر ولكن ببساطة (شنرة ٧٦) :

وَ إِنَّى أَقُولُ إِن شَخْصاً مَا سَيْتَذَكُرُ نَا حَتَى فَى الْأَيَامِ الْقَبَلَةِ ﴾ .

كَمَا تَقُولُ أَيْضًا (شَلْرَةُ ١١) :

و ولكنى حصلت على النجاح الحق من إلهات الفن الشقر اوات ، وعندما أموت لن أصبح نسياً منسياً ، . وعدثنا أرسطو (Rhet. 1.9) بأن ألكايوس هو الشخص الذي كتبت له سافو تقول (شدرة ١٩٩) : وإذا كان وإذا كان

لسانك لا بهفو إلى قول ما هو ميئ ، فلن بملأ الحياء عينيك ، بل ستتحدث عنه محكمة ه .

و ذلك رداً على أشعار لألكايوس يقول فيها ( شذرة ١٢٤ ) :

د أى سافو الطاهرة ، يا ذات الحصل البنفسجية
 و الابتسامة العذبة ، بنفسى كلام أود لو أقوله لك ،
 و لكن الحياء عنعى » .

ور مما جاً. ذكر لزوجها فى بعض الأشعار المفقودة (cf. Rose, H.B. G. L. p. 96)

و بالرغم من أن الجزء الأكبر من أشعار سافو كان يتصل محياتها الخاصة ، إلا أن هناك بعض الشذرات التي لا علاقة لها مهاء الحياة .

من هذه الشدرات:

« إن من يبدو جميلا فهو جميل المظهر ، ولكن الفاضل سرعان ما يكون جميلا أيضاً » . (شنرة ٥٨) د إن الثراء بلا فضيلة ليس رفيقاً مأمون الجانب ، ولكنهما لو اجتمعا معاً يكونان قمة الحظ السعيد » . (شذرة ١٠٠)

وإن الموت بلاء ، هكذا يعتقد الآلهة على الأقل ،
 وإلا لكانوا قد ماتوا هم أنفسهم منذ أمد بعيد ،
 (شذرة ٩١)

هذه هي سافو وهذه هي بعض الشذرات التي وصلتنا من أعمالها التي يقال إنها كانت تملأ تسعة كتب، ومن الواضح أنها كانت واثقة كل الثقة من نفسها ومن زالت تحمل نفس الروعة والهجة والطرافة التي كانت عليها وقت كتابتها لأول مرة ، ومن ثم فهي تعتبر أعظم امرأة شاعرة أنجبتها الطبيعة حتى الآن ؛ فان ذوقها السليم ، وصدقها المتناهي في التعبير ، وخيالها البديع ، وقوة عاطفتها ، لهي مميزات وهبتها لها إلهات الهنون وربات الرشاقة ، فجعلن منها شخصية خارقة تعوق مستوى البشر ، ولذا نراها قد كرست معظم حياتها وفنها لهن ، كما أن أشعارها تفوح دائماً برائحة عبير وحهن .

المجلد الرابع

# تراب الانسانية

سلسلة تتناول مالتعربيت والبحث والتحليل روائع الكنب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

النجوم المراهرة في ملوك مصر ولفاهرة لاين تفري بردى ضم الابناد الراهيم إوبيارى

مدام بوقاری بورتان فامیر بنام بدرنان علی ادعی

رسالة منطقية فلسفية العدقيم فنجنشتين بنام التكوّر عزم اسلام

فنف الهب لاقيديوس بنام التكثير جماعبالجاجع أيوزه

رجلات حول العالم لجبروكوك مِنْم الكِنْد مليم العلون يشرف علىتحريها

د . عبدالحليم منتصر عسسلى أده يسم إبراهسيمالأبيارى د . اکر ریاض ترکی د . زگ نجیب محمود براهیم زگ خورسنید

# لنجوم الزاهر ق مكوك مصروالفاهرة كاللدن بالحاق يوسف المجوم الواهرة في مكوك مصروالفاهرة كياللدن بالحاق يوسف بدرك بدرك بدرك بدرك الأرتباد: ابراهيم لاببارى

تميد

وامم علم التاريخ في نشأته نشأة الأمة العربية ، فكان حديثاً عن أنساب الناس حين كانوا قبائل مترحلة لم تستقر الأماكن تحت أرجلها ، كما كان حديثاً عن أيامهم ومآثرهم حين تشاحنوا على مواقع الحيا حيث الحصب ، وحين ظهر من بينهم الأنجاد والأعجاد : وعندما استوت لهم مدن كان حديثهم عنها عمثل التاريخ الجامع لشئونهم الكثيرة ، وشاعت عصبية الوطن بعدما اختفت عصبية النسب وإذا هذه الأوطان بختصها المؤرخون بكتب خاصة .

ومن أقدم ما انتهى إلينا من ذلك – أعنى الحديث عن البلدان – أخبار الحيرة لهشام بن محمد الكلبى ( ٢٠٤ ه) . وقد أخذ مؤرخو كل إقليم منذ القرن الثالث فى جمع ما يتصل بتاريخ إقليمهم ، فكان من ذلك تاريخ مصر والإسكندرية للواقدى أبى عبدالله محمد بن عمر (٢٠٧ ه) ، وأخبار مكة للأزرق أبى الوليد محمد بن عبدالله (٢٢٣ ه) ، ثم فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم أبى القاسم عبد الرحمن بن عبدالله (٢٥٧ ه)

وما إن أهل القرن الرابع الهجرى حتى انضمت إلى هذه المدرسة التاريخية مدرسة أخرى تعنى بالحديث عن خطط البلاد، وكان أول من ألف فى ذلك أبو عمر محمد بن يوسف الكندى ( ٣٥٠ ه ) .

ومضت هاتان المدرستان المختصتان بالمدن تتسعان للكثير مع القرون اللاحقة ، وكان ممن كتبوا عن مصر في الجانب التاريخي :

١ -- ابن يونس عبد الرحمن بن أحمد الصدفى
 ( ٣٤٧ هـ) وله تاريخان : أحدهما الأهل مصر، والثانى
 للغرباء الواردين علمها .

۲ – أبو عمر محمد بن يوسف الكنادى ( ٣٥٠ ١٠)
 وله : فضائل مصر المحروسة .

٣ - ابن زولاق الحسن بن إبراهيم (٣٨٧ه)
 وله: الليل على تاريخ الصدف .

٤ - المنجم على بن عبد الرحمن بن أحمد بن
 يونس ( ٣٩٩ هـ) وله : تاريخ أعيان مصر .

٥ – الحضرى أبو القاسم يميي بن على ( ٤١٦ هـ )

وله : ذيل أيضاً على تاريخ الصَّدَف .

ِ ٣ – المسبحى عز الملك محمد بن عبدالله ( ٤٢٠ هـ) وله : تاريخ مصر .

٧ - أبو الصلت أمية بن عبد العزيز الأندلسي
 (٩٢٥ه) وله: الرسالة المصرية، ذكر فها من اجتمع
 جهم من أهل مصر وما شاهد من آثارها.

٩ ... إبراهيم بن وسيط شاه (٩٩٥ هـ) وله: جواهر
 البحور ووقائع الدهور في أخبار الديار المصرية .

١٠ ــ موفق الدين عبداللطيف البغدادى (٦٢٩ هـ)
 وله : أخبار مصر .

۱۱ ــ ابن أبى طى يحيى بن حميدالحلبى (٦٣٠ هـ) ۱۲ ــ القفطى جال الدين على بن يوسف (١٤٠هـ) وله : تاريخ مصر .

۱۳ ــ التيفاشي أحمدبن يوسف ( ۲۵۱ هـ) وله: سجع الهديل في أخبار النيل .

18 – أبو المظفر وحيد الدين منصور بن سلم الإسكندري ( ٦٧٤ ه ) وله : تاريخ الإسكندرية . ١٥ – ابن ميسر المصرى أبو عبدالله محمد بن على ( ٣٧٧ ه ) وله: أخبار مصر ، وهو يعد ذيلا على تاريخ

مصر للمسبحى . ١٦ – ابن دانيال شمس الدين أبو عبدالله محمد الخزاعى (٧١٠هـ) وله: عقود الجواهرفيمن ولى مصر ١٧ – الأدفوى أبو الفضل جعفر بن ثعلب (٧٤٩هـ) وله:الطالع السعيد الجامع لأسهاء فضلاء الصعيد .

١٩ – ابن مرزوق التلمسانى شمس الدين محمد بن أحمد ( ٧٨١ م) وله: أشرف الطرف للملك الأشرف.
 ٢٠ – ابن الطولونى حسن بن حصين بن أحمد ( ٨٣٢ م) وله: النزهة السنية فى أخبار الخلفاء والملوك المصرية .

٢١ – المقريزى تقى الدين أحمد بن على (٨٤٥ه)
 وله: عقد الجواهر الأسفاط من أخبار مدينة الفسطاط،
 والسلوك.

۲۲ ــ ابن حجر العسقلانی أحمد بن علی ( ۸۵۲ ه )
 وله : الإعلام بمن ولی مصر فی الإسلام .

٧٣ ــ الباعونى أبو الفضل محمد بن أحمد (٨٨٧١) وله : فرائد السلوك فى تاريخ الخلفاء والملوك .

۲۶ ــ ابن تغرى بردى جال الدين يوسف ( ۸۷۶ هـ ) وله : النجوم الزاهرة ، الذى سنحدثك عنه وعن كتابه .

٢٥ ــ السيوطى جلال الدين عبد الرحمن بن
 أبى بكر (٩١١ هـ) وله: حسن المحاضرة فى أخبار مصر
 والقاهرة ، وتحفة الكرام بأخبار الأهرام .

٢٦ ــ الباعونى محمد بن يوسف (٩١٦ هـ) وله:
 الإشارة الوافية .

۲۷ – ابن إياس محمد بن أحمد (٩٣٠ هـ) وله:
 بدائع الزهور في وقائع الدهور .

وتتالى من بعد ذلك فى هذا الميدان مؤلفون بأساليب تقارب وتباعد من المنهج الذى بدأه السابقون .

أما عن مدرسة الخطط فقد بدأها ــ كما قدمت ــ الكندى ( ٣٥٠ ه ) ثم جاء من بعده :

۱ ــ ابن زولاق الحسن بن إبراهيم بن الحسن ( ۳۸۷ هـ ) وعنه يقول ابن خلكان : وله كتاب فى خطط مصر استقصى فيه .

۲ ــ القضاعى أبو عبدالله محمد بن سلامة (٩٤٥٤)
 وله : المختار فى ذكر الحطط والآثار .

٣ ــ أبوعبدالله محمد بن بركات النحوى (٥٢٠ هـ)
 وهو تلميذ القضاعى . وقد ذكره حاجي خليفة فيمن
 كتب فى خطط مصر ولم يذكر اسم مؤلفه .

٤ ــ الشريف محمد بن إسهاعيل الجوانى، وله: النقط لمجم ما أشكل من الحطط ، قال عنه حاجى خليفة :
 وقد نبه فيه على معالم قد دثرت .

ابن نشوان محيى الدين عبدالله بن عبد الظاهر
 ۱۹۲ ه) وله : الروضة الهية الزاهرة والحطط المصرية القساهرة .

 ٦ - ابن المتوج تاج الدين محمد بن عبد الوهاب
 ١٣٠ ه) وله: إيقاظ المنفعل وإيعاظ المتوسل، بين فيه أحوال مصر وخططها إلى سنة ٧٢٥ ه.

٧ - المقریزی تقی الدین أحمد بن عبد القادر
 ( ٨٤٥ ه ) وله : المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار .

۸ على مبارك ( ۱۳۱۱ ه ) وله : الحطط التوفيقية .

## ابن تغری بردی

بالقرب من مدرسة السلطان حسن (حى القلعة الآن) وفى دار كانت للأمير سنجك اليوسفى ، وفى حدود سنة ( ٨١٢ه ) كان مولد مؤلفنا يوسف بن الأمير تغرى بردى .

على هذا تلميذه أحمد بن حسن التركمانى ، المعروف بالمرجى ، فى ترجمته للمولف بآخر كتاب المهل الصافى . ويشاركه هذا الرأى ابن العاد الحنبلى فى كتابه شذرات الذهب عند الكلام على حوادث سنة ( ٨٧٤ هـ ) ، وابن إياس فى تاريخه .

و مخالفهم السخاوى فى كتابه الضوء اللامع فيقول: « ولد فى شوال تحقيقاً سنة ثلاث عشرة رثمانمائة تقريباً »

ويعنينا أن نقول إن الذى ذكره تلميذه التركمانى كان نقلا عن المؤلف نفسه ، فهو يقول : سألته عن مولدى بالقاهرة . . . فى حدود سنة اثنى عشرة وثمانمائة تقريباً . . .

وكان أبوه تغرى بردى مملوكاً رومياً جميل الطلعة اشتراه السلطان برقوق وجعله من مماليكه ، وحين شب أعتقه وضمه إلى إحدى فرق الماليك السلطانية .

وبعد أن توفى برقوق وتولى ابنه فرج بن برقوق الأمر مكانه، نبه شأن تغرى بردى فتولى نيابة دمشق، إلى أن كان دخول تيمور لنك إلى الشام والهزام فرج أبن برقوق بجيوشه أمامه ورجوع تغرى بردى معه ما عاد تغرى بردى إلى نيسابة دمشق للمرة الثانية بعد خروج التتار عن الشام، غير أنه ما لبث أناتهم بالحيانة العظمى، فهر بإلى التركان وبقى هناك إلى أن عفا عنه السلطان، وتزوج من كبرى بناته فاطمة وولاه نيابة دمشق للمرة الثالثة، فبقى عليها إلى أن وافته منيته سنة ١٨٩٨ ه. المرة الثالثة، فبقى عليها إلى أن وافته منيته سنة من ورائه أبناء ستة – كان أبو المحاسن أصغرهم، وكان عندها في الثانية من عمره — وبنات أربعاً منهن : خوند فاطمة ، زوج السلطان فرج ، وبيرم ، وكانت زوجة لقاضى القضاة من المسلطان فرج ، وبيرم ، وكانت زوجة لقاضى القضاة على البلقيني الشافعي .

ونشأ رجلنا أبو المحاسن يتيا ، ذاق اليتم مبكراً ، فقد توفى أبوه وهو فى الثانية مّن عمره كما مر بك، فتولى تربيته زوج أخته بيرم قاضى القضاة ناصر الدين محمد بن الندم إلى أن مات ابن الندم سنة تسع عشرة وثمانمائة ، فتُولى تربيته الزوج الثاني لبيرم وهو قاضي القضاة جلال الدين عبد الرحمن البلقيني الشافعي ، فأحذ في تحفيظه القرآن الكريم ، وما إن أتم حفظه حتى كان الفتى قد كبر وترعرع واستعد للتلقى والتعلم، فحفظ مختصر القدورى فى فروع الحنفية ومضى يستزيد فى دراسة المذهب الحنفى ، وهو منهج زوج الآخت الراحل ابن الندم ، ولم يلتفت للمذهب الشافعي وهو مذهب زوج أخته البلقيبي ، فتفقه بالشيخ شمس الدين محمد الرومي ، وبقاضي القضاة سهاء الدين أبي البقاء الحنفي قاضي مكة ، وبقاضي القضّاة بدر الدين محمود العيبي الحنفي ، ودفعه ميله إلى اللهب ألا يأخذ النحو وغيره من علوم أخرى إلا عن أحناف إن وجد ، فأخذ النحو عن تقى الدين الشُّمُنتِّي الحنفي ، وقرأ

المقامات الحريرية على قوام الدين محمد بن محمد الحنفى ، وأخذ البديع والأدبيات عِن شهاب الدين أحمد بن عمر شاه الدمشقى الحنفى .

وكانت له ملازمة لمشايخ عصره وإفادة من أدبهم ومن علمهم مثل: شهاب الدين أحمد بن حجر، وقاضى القضاة جلال الدين أبي السعادات بن ظهرة قاضى مكة، والعلامة بدر الدين بن العليف، وقطب الدين أبي الحير بن عبد القوى، وكان هذان الأخيران شاعرى مكة فأخذ عهما أبو المحاسن الكثير من شعرهما و تأدب بأدبهما، وكانت له غير هذا سهاعات كثيرة على مشايخ كثير بن نخاف أن نثقل بذكر أسائهم.

ثم حُبِّب إليه علم التاريخ فلازم مؤرخى عصره مثل قاضى القضاة بدر الدين محمود العينى ، والشيخ تقى الدين المقريزى :

وكان له ولع بالفروسية فأجاد فنونها ، كلعب الرمح ورمى النشاب ولعب الكرة ، كما حذق فنون النغم والفيروب والإيقاع وفاق فى ذلك أهل زمانه :

وكان إلى هذا كله ورعاً ديناً عفيفاً مع حسن محاضرة ولطف منادمة وحشمة زائدة ، وحياء كثير وميل إلى الحير ومحبة لأهل العلم والفضل والصلاح .

وهذه الحياة الجامعة بصرت أبا المحاسن بأن يشارك في أمور كثيرة وأن نخالط فئات محتلفة ، وحين أخذ في التأريخ استقامت له من تلك الحصيلة الكبيرة مادة غزيرة ومكننه هــــذه المنافذ المختلفة من أن يسلك مبلاً متنوعة ؛

ولقد كان هذا القرن التاسع الهجرى من أهم القرون التاريخية ، فلقد أظل مع أى المحاسن جملة من مشهورى المؤرخين فى مصر ، مهم من نشأ فها ومنهم من ألم بها مثل ابن خلدون والمقريزى وابن حجر والعيبى وابن عرب شاه وخليل بن شاهين والحالدى بهاء الدين بن عمد العمرى ، وابن الصدفى ، والسخاوى ، وابن

إياس ، والسيوطى وعبد الباسط بن خليل الحنفى ، وابن الطولوني حسن ، وابن زنبل أحمد الرَّمَّال .

هذ العصر الحافل بالمؤرخين والكتب التاريخية هو الذي أظل أبا المحاسن ، وقد عاش أبو المحاسن بين أجلتهم فلقد عاصر المقريزي والعيني وابن حجر وعاصره ابن الصرفي والسخاوي وابن إياس .

وحَّن قبض الله إليه المقريزى ثم العبنى أصبحت زعامة التاريخ في مصر لأبي المحاسن .

#### مؤلفاته

١ — المهل الصافى والمستوفى بعد الوافى . وهو يضم تراجم الأعيان والنامهن من أوائل الدولة التركية من المعز أيبك التركمانى إلى زمن المؤلف . وقد أراد به مؤلفه أن يجعله ذيلا للوافى ، تأليف الصفدى . وقد أخذت دار الكتب المصرية فى طبعه وتولته عها دار التأليف والترجمة .

٢ ــ الدليل الشافى على المهل الصافى ، ودو مختصر
 للمنهل الصافى ، ومنه مصورة بمعهد المخطوطات بجامعة
 الدول العربية .

٣ مورد اللطانة في ذكر من ولى السلطنة والحلافة. اقتصر فيه على ذكر الحلفاء والسلاطين ، وهو اختصار للدليل الشافي . . ومنه مصورة بمعهد الحطوطات بجامة الدول العربية .

٤ ــ منهل الظرافة لذيل مورد اللطافة . ويشمل أسهاء أمراء مصر إلى سنة ٨٨٤ ه ، ومنه نسخة بمكتبة برلن .

و حوادث الدهور فى مدى الأيام والشهور . جعله مؤلفه ذيلا لكتاب السلوك للمقريزى فبدأه من حيث انتهى ، أى من سنة ٨٥٦ه ، وقد خالف المقريزى فى طريقته فأطال فى التراجم إلا ما جاء ذكره فى كتابه المنهل الصافى . ومنه مصورة ممهد المخطوطات بجامعة الدول العربية .

٢ ــ نزهة الرائى فى التاريخ . وهو تاريخ متصل
 على السنين والشهور والأيام وفى مجلدات عدة ، مها
 الجزء التاسع فى مكتبة أكسفورد . ويضم حوادث
 السنين من ١٧٨ ــ ٧٤٧ هـ .

٧ ــ البحر الزاخر فى علم الأوائل والأواخر . مرتب على السنين . ومنه جزء صغير بالمكتبة الأهلية بباريس محوى حوادث السنين من ٣٧ ــ ٧٢ ه .

٨ ــ منشأ اللطافة فى ذكر من ولى الحلافة . يؤرخ لصر من أقدم أزمانها إلى سنة ٧١٩ هـ . ومنه نسخة بالكتبة الأهلية بباريس .

9 ــ نزهة الألباب في اختلاف الأسهاء والألقاب .
 ١٠ ــ حليةالصفات في الأسهاءوالصناعات، مرتب على الحروف يشتمل على مقاطيع وتواريخ وأدبيات .

البشارة فى تكملة الإشارة ، وهو ذيل على كتاب الإشارة للحافظ الذهبي .

١٢ ــ الانتصار للسان التتار ، وهو فى معانى اللغة التركيــة .

١٣ – كتاب فى الرياضيات والموسيقى .

١٤ ــ الســـكر الفاضح والعطر الفائح ، فى التصوف؛ ومنه نسخة بمكتبة الإسكوريال .

ئم كتابه :

10 ــ النجوم الزاهرة .

وهو من أهم ما ألف أبو المحاسن ، يؤرخ فيه لمصر منذ الفتح الإسلام إلى الدولة الأشرفية سنة ٥٨٧ همع استطرادات كثيرة فى أخبار البلاد المحاورة ، وهو مرتب على السنين وفى آخر كل سنة تراجم من مات فيها وزيادة النيل ونقصانه . . يقول ابن تغرى بردى فى خطبة هذا الكتاب :

وأما بعد فلما كان لمصر ميرة على كل بلد نخدمة الحرمين الشريفين ، أحببت أن أجعل تاريخاً لملوكها مستوعباً من غير مَيْن ، فحملي ذلك على تأليف هذا الكتاب وإنشائه ، وقمت بتصنيفه وأعبائه ، واستفتحته

بفتح مصر وما وقع لمم فى المسالك ومن حضرها من الصَّحابة ومن كانَّ المُتُولَى لَمْلَكُ ، وعلى أى وجه فتحت : صلح أم عنوة من أصحابها ، وأجمع في ذلك أقوال من اختلفُ من المؤرخين وأهل الأخبار وأربابها، وذلك بعد اتصال سندى إلى من ولى عنه منهم رواية ، ليجمع الواقف عليه بنن صحة النقل والدراية ، وأطلق عنانَ القلم فيما جاء فى فضلها وذكرها من الكتاب العزيز ، وما ورد في حقها من الأحاديث وما اختصت به من المحاسن فصار لها على غيرها بذلك التمييز ، ثم أذكر من ولها من يوم فتحت وما وقع فى دولته من العجب ، وأحداً بعد واحد لا أقدم أحداً منهم على أحد باسم ولا كنية ولا لقب ، ثم أذْكر أيضاً في كل ترجمة مَا أحدث صاحبها فى أيام ولايته من الأمور ، وما جدده من القواعد والوظائف والولايات في مدى الدهور ، ولا أقتصر على ذلك ، بل أستطرد إلى ذكر ما بني فها من المبانى الزاهرة ، كالميادين والجوامع ومقياس آلنيل وعمارة القاهرة ، أولا بأول أذكره فى يوم مبناه وفى زمان سلطانه ، مستوعباً لهذا المعنى ضأبطاً لشأنه ، على أنني أذكر من توفى من الأعيان فى دولة كل خليفة وسلطان باقتصار ، بعد فراغ ترجمة المقصود من الملوك مع ذكر بعض الحوادث في مدة ولاية المذكور في أنما قطر من الأقطار ، وأبدأ فيه بعد التعريف بأحوال مصر بولاية عمرو بن العاص في المملكة الإسلامية،ثم مكيك بعد ملك كل واحد على حدته ، وما وقع في أيامه إلى الدولة الأشرفية الإينالية ، وسميته :

ه النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة » . والله الموفق والمنان ، وبالله المستعان » .

ويقال إن الصحبة التي كانت بين المؤلف والأمير محمد بن جقمق هي التي حملته على أن يأخذ في تأليف هذا التاريخ، وكان في نيته أن مختمه محكمه غير أن المنية عاجلت ابن جةمق قبل أن يأخذ المؤلف في تأليف هذا

التاريخ الكبير ، فلقد كانت وفاة ابن جفمق نحواً من سنة ٨٣٢ هـ .

ولما فتح السلطان سليم العنمانى مصر ووقع له هذا الكتاب أمر بنقله إلى التركية فنقله شمس الدين أحمد بن سليمان بن كال باشا قاضى العسكر بالأناضول يومئذ . ويقول شمس الدين سامى فى كتابه قاموس الأعلام التركى أنه ترجم إلى اللغة اللاتينية وإلى لغات أوربية أخرى .

وقد ذكر حاجى حليفة أن المؤلف قد لحص هذا الكتاب وسهاه « الكواكب الباهرة فى النجوم الزاهرة » وقال : وهو مجلد أوله الحمد لله الذي زين السهاء الدنيا بالنجوم الزاهرة . . . الخ . ثم قال : ذكر أنه اختصره على تبويبه وفصوله وافتلى على أن محتصره غيره على تبويبه وفصوله وافتلى فى ذلك بجاءة من العلماء كالذهبى والمقريزى ، فإن الملهبى اختصر تاريخ الإسلام بسير النبلاء ، ثم اختصر سير النبلاء بالعبر : تم اختصر العبر بالإشارة إلى وفيات الأعمان .

وقد اهمة بنشر كتاب النجوم الزاهرة المستشرقون منذ زمن بعيد ، فأخرج منه المستشرق الهولاندى جونبل مجلدين كبرين فى أربعة أجزاء مع تقدمة وملاحظات باللغة اللاتينية طبعت بمطبعة بريل فى مدينة ليدن من سنة ١٨٥١ – ١٨٥٥ م .

ويشمل انحلد الأول السنين من ٢٠ ـــ ٢٥٣ ، والثاني ٢٥٤ ــ ٣٦٥ هـ

كما أخرج المستشرق الأمريكي وليم بوير منه عشرة مجلدات مع مقدمة باللغة الإنجليزية وقد طبعت بكالفورنيا من سنة ١٩٠٩ – ١٩٢٩ وتشتمل على السنين من ٣٦٥ – ٥٦٨ ه ، ومن سنة ٨٠١ – ٨٧٨ ه ، ومن هذا نرى أن الجزء الحاص بالسنين من ١٩٨ – ٨٠٠ ، لم نخرج . وقد أخذت دار الكتب المصرية في طبع هذا الكتاب كله طبعة محققة فصورت للنسخة الخطية المحفوظة منه عكتبة أباصوفيا وقد

أصدرت الجزء الأول سنة ١٩٢٧ وينتهى بسنة ١٤٣ هـ ومضت تخرجه مع الأعوام أجزاء كل جزء يضم حقبة من السنين – وقد ذيل كل جزء بفهارس واسعة مختلفة وقد انتهت إلى الجزء الرابع عشر .

ثم تولت دار التأليف والترجمة بوزارة الثقافة الأجزاء الباقية ، وسوف تخرج قريباً .

وقد أعادت دار التأليف طبع الأجراء الأولى التى طبعت فى دار الكتب واقتطعت منها الفهارس لتضمها كلها معاً فى آخر الكتاب بعد تمام طبعه .

وهذا شيء مما جاء في كتاب النجوم الزاهرة عن ولاية الظافر :

## ذكر ولاية الظافر على مصر

الظافر بالله أبو منصور إسهاعيل بن الحافظ لدين الله أبى الميمون عبد المحيد بن الأمر محمد ، ابن الحليفة المستنصر معد بن الظاهر على بن الحاكم منصور بن العزيز بالله نزار بن المعز لدين الله معد ، التاسع من خلفاء مصر من بنى عبيد ، والثانى عشر منهم ممن ولى من أجداده خلفاء المغرب .

بویع بالحلافة بعد موت أبیه الحافظ فی جهادی الآخرة سنة أربع وأربعین و خسهائة ، و هو ابن سبع عشرة سنة وأشهر ، لأن مولده فی یوم الأحد منتصف شهر ربیع للآخر سنة سبع وعشرین و خسهائة . وأمه أم ولد تدعی ست الوفاء ، وقیل : ست المنی .

قال العلامة شمس الدين أبو المظفر يوسف بن قرأو غلى سبط ابن الجوزى فى تاريخه مرآة الزمان بعد أن ساه يوسف ، والصواب ما قلناه أنه إساعيل – قال : « وكانت أيامه مضطربة لحداثة سنه واشتغاله باللهو ، وكان عباس الصهاجى لما قتل ابن سلار وزر له واستولى عليه . وكان له ولله اسمه نصر ، فأطمع نفسه فى الأمر وأراد قتل أبيه ، ودس إليه سا ليقتله . فعلم أبوه واحترز وأراد أن يقبض عليه فما قدر ، ومنعه

مؤيد الدولة أسامة بن منقذ وقبح عليه ذلك ، وقال : إن فعلت هذا لم يبق لك أحد ويفر الناس عنك ، فشرع أبوه يلاطفه (يعني الوزير عباس يلاطف ابنه نصرا) وقال له : عوض ما تقتلني اقتل الظاف . وكان نصر ينادم الظافر ويعاشره ، وكان الظَّافر يثق به وينزل في الليل إلى داره متخفياً . فنزل إليه إلى داره وكانت بالسيوفيين داخل القاهرة ومعه خادم له ، فشربا ونام الظافر ، فقام نصر فقتله ورمى به فى بئر . فلما أصبح عباس (یعنی الوزیر أبا نصر المذكور ) جاء إلی باب القصر يطلب الظافر ، فقال له خادم القصر : ابنك يعرف أين هو ( ومن ) قتله . فقال عباس : ما لابني فيه علم . وأحضر أخوى الظافر وابن أخيه فقتلهم صبرًا بين يديه ، وأحضر أعيان الدولة وقال : إنَّ الظافر ركب البارحة في مركب فانقلبت به فغرق . ثم أخرج عيسى ولد الظافر . فتفرقوا عن عباس وابنه ، وثار الجندوالعبيد وأهل القاهرة وطلبوا بثأر الظافر من عباس واپنه نصر ً. فأخذ عباس وابنه نصر ما قدرا عليه من المال والجواهر وهربا إلى الشام . فبلغ الفرنج فخرجوا إلهما : وقتلوا عباساً وأسروا ابنه نصراً ، وقتل نصر في السنة الآتية ، . انتهى .

وقال القاضى شمس الدين أجمد بن خلكان : 

« بويع يوم مات أبوه بوصية أبيه ، وكان أصغر أولاد أبيه سناً . كان كثير اللهو واللعب ، والتفر د بالجوارى ، واسماع المغانى . وكان يأنس بنصر بن عباس . فاستدعاه إلى دار أبيه ليلا سراً عيث لا يعلم به أحد ، وتلك الدار في المدرسة الحنفية السيوفية الآن ، فقتله بها وأخفى أمره . قال : وقصته مشهورة ، وذلك في نصف أمره . قال : وقصته مشهورة ، وذلك في نصف الحرم سنة تسع وأربعين وخسائة . وكان من أحسن الناس صورة . والجامع الظافرى الذي بالقاهرة داخل الناس عورة . والجامع الظافرى الذي عره وأوقف باب زويلة منسوب إليه ، وهو الذي عمره وأوقف عليه شيئاً كثيراً ، انهى كلام ابن خلكان . قلت :

والجامع الظافرى هو المعروف الآن بجامع الفاكهانيين على الشارع الأعظم بالقرب من حارة الديلم .

وقال ابن القلانسي : « إن الظافر إنما قتله أخواه يوسف وجبريل وابن عمهما صالح بن الحسن . ٤ قلت : وهذا القول يؤيده قول ما نقله أبو المظفر من أن عباساً قتل أخوى الظافر وابن عمه صبرا (أعنى لما بلغه قتلهم للظافر قتلهم به ) غير أن جمهور المؤرخين اتفقوا على أن قاتل الظافر نصر بنُّ عباس المقدم ذكرةً . قال : وكان الظافر قد ركن إلىهم (يعني أخويه وابن عمه ) وأنس بهم في وقت مسرأته ، فاتفقوا عليه واغتالوه ، وذلك فى يوم الحميس سلخ صفر . وحضر العادل عباس الوزير وابنه ناصر الدين نصر وجاعة ( من ) الأمراء والمقامين ( للسلام ) على الرسم . فقيل لهم : إن أمير المؤمنين ملتاث الجسم . فطلبوا الدخول إليه فمنعوا، فألحوا في اللخول بسبب العيادة فلم بمكنوا. فهجموا ودخلوا القصر وانكشف أمره ، فقتلوا الثلاثة وأقاموا ولده عيسى وهو ابن ثلاث سنوات ، ولقبوه بالفائز بنصر الله وبايعوه ، وعباس الوزير إليه تذبير الأمور . ثم ور: الحبر بأن طلائع بن رزيك فارس المسلمين قد امتعص من ذلك وجمع وحشد وقصد القاهرة ، وكان من أكابر الأمراء . وعلم عباس أنه لا طاقة له به ، فجمع أمراءه وأسبابه وأُهاه وخَرج من القاهرة فلما قرب من عسقلان وغزة خرج عليه جهاعة من خيالة الفرنج ، فاغتر بكثرة من معه ، فلما حمل عليهم قتل أكثر أصحابه وانهزموا ، فانهزم هو وابنه الصغير وأسر ابنه الكبير الذي قتل ابن سلار مع ولده وحرمه ومأله وكراعه ، وصار الجميع للفرنج ، ومن هرب مات من الجوع والعطش . ووصل طلائع ابن رزيك إلى القاهرة ، فوضع السيف فيمن بقى من أصحاب عباس ، وجلس في منصب الوزارة. انتهى كلام ابن القلانسي . وما نقله غالبه مخالف لغبره من المؤرخين . والله أعلم .

وقيل غير ذلك: أن خدام القصر كتبوا إلى طلائع ابن رزيك وهو والى قوص وأسوان والصعيد غيرونه بقتل الظافر ويستنجدونه على عباس وابنه نصر. وكتب إليه فيمن كتب القاضى الجليس أبو المعالى عبد العزيز المياب قصيدته الدالية التي أولها:

دمعی عن نظم القریض غوادی وشف فؤادی شجوه المهادی وأرق عینی والعیون هواجــع

وارق عینی والعیول هواجسع هموم أقضت مضجعی ووسادی بمصرع أبناء الوصی وعترة الن

حري . حبي وآل الذاريات وصاد

فأين بنو رزيك عنهم ونصرهم المرين منه ترويد المرين منه ترويد ال

ومـــا لهم من منعُـــة وذيـــاد أولئك أنصار الهدى وبنو الردى

وسم العدا من حاضرين وبساد لقد هد ركن الدين ليلة قتسله

نحسير دليـــل للنجاة وهـــاد تدارك من الإنمان قبل دثوره

حشّاشة نفس آذنت بنفـــاد وقد كاد أن يطفى تألق نوره

عـــلى الحق عاد من بقية عاد فلو عاينت عيناك بالقصر يومهم

ومصرعهم لم تكتحـــل برقاد

وهى طويلة كلها على هذا المنوال في معنى النجدة . وقد نقلتها من خط عقد لا يقرأ الا بجهد . فلما بلغ ذلك طلائع بن رزيك جمع و دخل القاهرة في تاسع شهر ربيع الأول ، وجلس في دست الوزارة ، وتلقب بللك الصالح ، وهو صاحب الجامع خارج باني زويلة وأخرج جمد الظافر من البئر التي كان رمى فيها بعد قتله وجعله في تابوت ومشى بين يديه حافياً مكشوف الرأس ، وفعل الناس كذلك ، وكثر الضجيج والبكاء والعويل في ذلك اليوم .

وقال بعضهم وأوضح الأمر ، وقوله : إن الظافر كان قد أحب نصر بن عباس حباً شديداً ، وبقى لا يفارقه ليلا ونهاراً . فقدم مويد الدولة أسامة بن منقذ من الشام ، فقال لعباس الوزير يوماً : كيف تصبر على ما أسمع من قبيح القول ! قال عباس : وما يقولون ؟ قال يقولون : إن الظافر بني على ابنك نصر . فغضب عباس من ذلك ، وأمر ابنه نصراً ، فدعا الظافر لبيته فوثب عليه وقتله ، وساق نحواً مما سقناه من قول أنى المظفر وابن خلكان . وانهى كلامه وقال صاحب كتاب المقلتين فى أخبار الدولتين : وما تم أمر الظافر ركب بزى الحلافة وعاد إلى القصر ، ولم يقدم شيئاً على انتقامه من ابنى الأنصارى لما كان ولم يقدم شيئاً على انتقامه من ابنى الأنصارى لما كان يبلغه عنهما فى أيام والله الحافظ » .

وخسر ابني الأنصاري أنهما كانا من جملة الكتاب وتوصلاً إلى الحافظ ، فاستخلمهما في ديوان الجيش قصدًا لتمييزهما ، وهما غير قانعين بذلك ، لما يعلمانه من إقبال الحافظ علمهما ، فوثبا على السادة من روساء الدولة مثل الأجلُّ الموفق ألى الحجاج يوسف كاتب دست الخليفة ومشورته ، ومن يليه مثل القاضي المرتضى المحنك ، والخطىرى البواب ، فتجرأ عـــلى المذكورين وغيرهم من الأمراء مع قلة دربة . فتتبع القوم عوراتهم ، والحليفة الحافظ لا يزداد فهما إلا رغبة . ووقع لما أمور قبيحة ، والقوم يبلغون الحليفة خبرهم شيئاً بعد شيء ، وهو لا يلتفت إلى قولهم . ولا زال ابنا الأنصارى حتى صار الأكبر شريك الأجل الموفق في ديوان المكاتبات ، ولكن خصص ً الموفق بالإنشاء جميعه . ولما تولى ابن الأنصارى نصف الديوان نعت بالقاضي الأجل سناء الملك ، بعد أن وصاه الخليفة الحافظ أن يقنع مع الموفق بالرتبة ويدع المباشرة ، ونخدم الموفق . وصبر الأجل الموفق على ذلك مراعاة لحاطر الحليفة . وأما أبن الأنصارى الصغير فانه تجند فتأمر في يوم ، وخلع عليه بالطوق وما يلزم

الأمرية ، وصار أمير طوائف الأجناد . فقال الناس : هو الأمير الطارى بن الأنصارى ! وبيها هم فى ذلك مرض الخليفة الحافظ ومات ، وآلت الحلافة لولاه الظافر هذا . فترجع لما كنا عليه من أمر الظافر مع ولدى الأنصارى المذكورين . فركب الحليفة الظافر بعد العشاء الآخرة فى الشمع بالقصر ، ووقف على باب الملك بالإيوان المحاور للشباك ، وأحضر ابنى الأنصارى واسندعى مولى الستر ، وهو صاحب العذاب ، وأحضرت آلات العقوبة ، فضرب الأكبر بحضوره وأمر بإخراجهما وقطع أيديهما وسل ألسنهما من وقميما ، وصلبا على بابى زويلة الأول والثانى زماناً .

وأقام الظافر ابن مصال المغربى وزيرآ ملىة شهرين فخرج عليه ابن سلار ، وكان والياً على البحسرة والإسكندرية ، ولم يرض بوزارة ابن مصال المذكور، وتابعه عباس وكأن واليّا على الغربية ، وهو ولد زوجته ، فلما بلغ الوزير ابن مصال ذلك ، خرج إلى الصعيد لكونه لم يطق لقاء ابن سلار ومن معه على غير موافقة من الحليفة الظافر . ودخل ابن سلار إلى القاهرة وزيراً ، فما طابت به نفس الحليفة الظافر بالله ، فباشر الأمور مباشرة بجد . وأقام الظافر خليفة إلى أو اتل سنةً تسع وأربعين وخمسائة ، وَلَمْ يَصْفُ بِينَ الْحَلَّيْفَةُ وَالْوَزِيرِ عيش قط ، وجرت بينهما أمور ، وثبّت عند ابن سلار كراهة الحليفة فيه ، فاحترز على نفسه منه ، وأقام كاللك أربع سنين وبعض الحامسة ، حتى قتله نصر بن عباس اغتيالا في داره . وذكر أن ذلك عموافقة الخليفة الظافر على ذلك ، لأن هذا نصراً كأن قد اجتلط بالخليفة اختلاطاً دائماً أدى إلى حسد أكثر أهل الدولة له على ذلك . وخشى عباس على نفسه من ولده نصر المذكور لما تم منه فى حق ابن سلار ، فرمى بينه وبين الحليفة بموهمات قبيحة ، حتى قتل نصر الحليفة أيضاً ودفنه في داره التي بالسيوفيين ، وقتل أستاذين معه .

ولما عدم الحليفة استخلف ولده بعده ، وهو أبو القاسم عيسى ، ونعت بالفائز بنصر الله ، وكان عمره يومئذ خس سنن . أخرجه الوزير عباس من عند جدته أم أبيه الحليفة يوم قتل عميه يوسف وجبريل ابنى الحافظ - وهما مظلومان - بتهمة أنهما قتلا أخاهما الحليفة الظافر حسداً على الرتبة لينالاها بعده . وليس الأمر كذلك ، بل عباس الوزير وولده نصر قتلاه . فراهما الحليفة هذا الصغير مقتولين ، فتفزع واضطرب وغشى عليه . ولازمه ذلك وكثر به .

قلت : وقول هذا عندى فى قتل الخليفة الظافر أثبت الأقاويل . وبكلامه أيضاً يعرف جميع ما ذكرناه فى أمره من أقوال المؤرخين ، فإنه ساق أمره على جليته من غير إدخال شيء معه .

وأما تفصيل أمر عباس الوزير وابنه نصر فإن عباساً كان رجلا من بنى تميم ملوك الغرب ، و دخل عباس القاهرة فاجتمع بالحليفة ، فأكرمه وأنعم عليه بأشياء ثم خلع عليه بالوزارة على العادة ولقبه ، فباشر عباس الوزارة وخدم الأمور وأكرم الأمراء وأحسن إلى الأجناد لينسهم العادل ابن سلار . واستمر ابنه نصر على مخالطة الخليفة الظافر ، حتى اشتغل الظافر عن كل أحد بابن عباس المذكور ، وأبوه عباس يكره خلطته بالخليفة . وانتهى الخليفة معه إلى أن نخرج من قصره لزيارة ابن عباس بداره التي بالسيوفيين ، محيث لا يعلم عباس بذلك . فلما علم استوحش من الحليفة لجرأة أبنه ، وتوهم أنه ربما محمله الحليفة على قتله . فقال عباس لابنه سراً : قد أكثرت من ملازمة الحليفة حتى تحدث الناس فى حقك معه بما أزعج باطنى ، وربما يتناقل الناس ذلك ويصل إلى أعدالنا منه ما لا يزول ، ففهم أبنه نصر عنه وأُخذَته حدة الشباب ، فقال نصر لأبيه : أيرضيك قتله ؟ فقال : أزل النهمة عنك كيف شئت . فخرج الحليفة ليلة إلى نصر بن عباس على عادته . فقتله بالجاعة الذين قتل مهم الوزير ابن سلار ، وقتل

أيضاً أستاذين كانا مع الحليفة الظافر ، وطمرهم فى بئر هناك . وأصبح عباس فبايع عيسى بن الظافر ، ولقبه الفائز ، على ما يأتى ذكره فى أول ترجمة الفائز .

ولما تم لعباس ما قصده من قتل الخليفة وتولية ولده الحلافة ، كثرت الأقاويل . ووقع الناس على الحبر الصحيح بالحدس . فاستوحش الناس قتل هؤلاء الأئمة . وكان طَلائع بن رزيك واليَّا على الأشمونين ، والمهنسا ، فتحرك حاشداً على عباس ، ولبس السواد وحمل شعور النساء حرم الحليفة على الرماح . فتخلخل أمر عباس وتفرق الناس عنه ، وصار الناس تسمعه المكوره فى الطرقات من كل فج ، حتى أنه رمى من طاق ببعض الشوارع وهو جائز بهآون نحاس ، وفي يوم آخر بقدر مملوءة ماء حاراً ، نقال عباس : ما بقي بعد هذا شيء . فصار يدبر كيف نخرج وأين يسلك . فأشار عليه بعض أصحابه بتحريق القاهرة قبل خروجه منها فلم يفعل ، وقال : يكفى ما جرى . فلما قرب طلائع بن رزيك إلى القاهرة خرج عباس وابنه ومعهما كل ما يملكانه طالباً للشرق . فحال الفرنج بينه وبن طريقه ، فقاتل حتى قتل وأسر ولده نصر ، وفاز الفرنج بما كان معه، وذلك فى شهر ربيع: الأول سنة تسع وأربعين وخمسائة . وأما ولده نصر فنذكر أمره وقتله فى أول ترجمة الفائز بأوسع من هذا إن شاء الله تعالى .

وكانت قتلة الحليفة الظافر هذا فى سلخ المحرم سنة تسع وأربعين وخمسمائة على قول من رجح ذلك ، وله اثنتان وعشرون سنة ، وكانت خلافته أربع سنين وسبعة أثنهر وسبعة أيام . وتولى الحلافة بعده ولده الفائز عيسى .

ونذكر إن شاء الله أمر قتله أيضاً في ترجمة الفائز بأوسع من هذا هناك .

0 0 0

السنة الأولى من ولاية الظافر بأمر الله أبى منصور إسهاعيل على مصر وهي سنة خس وأربعين وخسيائة .

فيها مُطرِت اليمن مطراً دماً ، وبقى أثره فى الأرض وفى ثياب الناس .

وفيها فى المحرم نزل الملك العادل نور الدين محمود ابن زنكى صاحب الشام على دمشق وحاصر ها ، فراسله صاحبها مجبر الدين ، وخرج إليه هو والرئيس ابن الصوفى وبذلا له الطاعة وأن مخطب له مجبر الدين بعد الحليفة والسلطان ، وأن ينقش اسمه على الدينسار والدرهم ، فرضى نور الدين وخلع عليه ورحل عنه . وعاد وافتتح قلعة اعزاز .

وفيها اختلف وزير مصرابن مصال المغربي والعادل ابن سلار وجمعا العساكر واقتتلا ، فقتل الوزير ابن مصال ، والملك . وقد ذكرنا نحو ذلك في ترجمة الظافر هذا .

وفيها توفى أبو المفاخر الحسن بن ذى النون الواعظ ( ابن أبى القاسم ) كان فاضلا صالحاً إماماً فقيهاً حنفى المذهب ، كان يعيد الدرس خسين مرة . ومن شعوه :

مات الكرام ومروا وانقضوا ومضوا ومات بعدهم تلك الكرامات وخطفونى فى قصوم ذوى سفه لو أبصروا طيف ضيف فى الكرى ماتوا

وفها توفى الأمير أبو الحسن على بن دبيس صاحب الحلة . كان شجاعاً جواداً إلا أنه كان على عادة أهل الحلة رافضياً خبيثاً .

وفيها توفى قتيلا الوزير على بن سلار وزير الظافر صاحب الترجمة بديار مصر .كان يلقب بالملك العادل. وتولى الوزر بعده عباس أبو نصر الذى قتل الظافر ، حسب ما ذكرنا ذلك كله مفصلا .

وفيها ملكت الفرنج عسقلان بالأمان بعد أن قتل من الفريقين خلق كثير ، وكان قد تمادى القتال بيبهم في كل سنة إلى أن سلموها . وأخذ الفرنج جميعما كان فيها من الذخائر وغيرها .

وفيها توفى أحمد بن منير بن أحبد الأديب أبو الحسن الطرابلسى الشاعر المشهور المعروف بالرفاء. ولد سنة ثلاث وسبعين وأربعائة بطرابلس . وكان بارعاً في اللغة العربية والأدب إلا أنه خبيث اللسان كثير الفحش . حبسه الملك تاج الملوك بورى صاحب دمشق ، وعزم على قطع لسانه ، فاستوهبه منه الحاجب يوسف ابن فيروز فوهبه له فنفاه . وكان هجا خلائق كثيرة ، وكان بينه وبن ابن القيسراني مهاجاة ، وكان رافضياً . وكانت وفاته محلب في جهادى الآخرة . ومن شعره :

جسی وتجسی والفسواد یطیعه فلا ذاق من بجی علیه کما بجی فان لم یکن عندی کعینی ومسمعی فلا نظرت عینی ولا سمعت أذنی

وفيها توفى الأمير تمرتاش بن نجم الدين ايلغازى الأرتقى صاحب ماردين وديار بكر . كان شجاعاً جواداً عادلا محباً للعلماء والفضلاء يبحث معهم فى فنون العلوم . وكان لا يرى القتل ولا الحبس . ومات فى ذى القعدة ، وكانت مدته نيفاً وثلاثين سنة . وقام بعده ابنه .

وفيها توفى حيلبرة بن الصوفى الذى كان أقامه عجر الدين صاحب دمشق مقام أخيه ، ثم وقع منه سعى بالفساد ، فاستدعاه مجير الدين إلى القلعة على حين غفلة فضرب عنقه لسوء سرته وقبح أفعاله .

الذين ذكر الذهبي وفاتهم في هذه السنة ، قال : وفيها توفى أبو بكر محمد بن أبي حامد بن عبد العزيز بن على الدينوري البيئع ببغداد ، والمبارك بن أحمد بن بركة الكندى الحبار .

أمر النيل في هذه السنة : الماء القديم ست أذرع وأربع وعشرون أصبعاً . مبلغ الزيادة سبع عشرة ذراعاً وثلاث عشرة أصبعاً .

السنة الثانية من ولاية الظافر على مصر وهى سنة ست وأربعن وخمسهائة .

فيها دخل السلطان مسعود بن محمد بن ملكشاه السلجوقى إلى بغداد ، وخرج الوزير ابن هبيرة وأرباب الدولة إلى لقائه فأكرمهم .

وهذا الرجل الذي عنبي نفسه سده الأعمال الكثيرة وظل مكباً عليها إلى ما قبيل وفاته ، لم يسلم من نقد رجلين مؤرخين ممن عاصروه ، وهما ابن الصيرفي والسخاوي . وما أكثر ما توغر المشاركة في عمل صدور المعاصرين ، ثم إنا ما عرفنا السخاوي ترك علماً من أعلام عصره دون أن يجرحه وينقده وما نجا منه المقريزي شيخ المؤرخين في عصره ، ولا ابن خلدون شيخ مؤرخي الإسلام .

ولقد ظل أبو المحاسن مشغولا بعمله وتآليفه لا يصرفه عنه صارف إلى أن توفاه الله فى يوم الثلاثاء خامس ذى الحجة سنة أربع وتسعين وثمانمائة .

وحسب هذا الراحل عزاءً عما ترك من عمل صالح ، ما كتبه عنه تلميذه أحمد بن حسن التركمانى في ترجمته له :

و ونرجو إن أطال الله عمره وفسح فى أجله ليملأن خزائن من العلوم والمصنفات فى كل فن ليعيلمى باتساع باعه فى التصنيف والتأليف، .

ثم قول ابن إياس فيه : «وهو الذي قد خلف أبا المحاسن على زعامة المؤرخين بمصر : وضح لنا حمّاً أنه كان رئيساً حشها فاضلا حنفي المذهب وله اشتغال بالعلم وكان مشغوفاً بكتابة التاريخ ، .

ثم حسب ابن تغرى بردى فى وصف نفسه شعره الذى يقول فيه :

تجارة الحب غدت في حب خود كاسده ورأس مالي هبة لفرحسي بفائده

# مرام بوشاری البحدستان فلوبسیر بهسیام الابتاد علی ادهم

لأسلوبه إيقاع موسيقى ، ولذلك كان يقرأ ما يكتب بصوت مرتفع ليتحاشى الكلمات الحوشية والحروف المتنافرة ، وكان الذين يمرون بجانب داره – كما يروى لنا النقادة الدانمركي جوّرج براندز ــ يسمعونه وهو يعيد قراءة ما يكتب فيعتقدون أنه محام بجرب ما سيقوله أمام المحكمة ، وقد كان الكاتب الروائي الروسى الكبير إيثان ترجنيف صديقاً حمها لفلوبىر ، وكان كثيراً ما يزوره في أثناء إقامته بفرنّسا ، وقد أعلن أنه مما يشر العطف ويبعث على الإشفاق أذ يراه وهو أقل الناس صبراً عاكفاً على الحاهدة في استبعاد العبارات الغامضة ، والْبُرَاكِيبِ المُستغلَّفَةِ ، باذلا في سبيل ذلك أقصى ما فی طاقته من الجهد ، وروی عنه استراتشی أنه حاول في أحد مشاهد روايانه وصف حديقة نبات الكرنب فى ضوء القمر ليلا ، فسأل نفسه ٥ كيف يبدو منظر حديقة الكرنب فى ضوء القمر وقد أرخى الليل سدوله ؟ فأرجأ الوصف حيناً من الزمن حتى جاءت الليلة المناسبة ، فخرج من داره محمل مفكرة في ياء ، وغشى إحدى حدائق الكرنب ليدون بالتفصيل الدقيق ما شاهده ، ولذلك كان إنتاجه بالقياس إلى غيره من مشاهير الكتاب الرواثيين قليلا ، فقد كان يكتب في

جوستاف فلوبير فى طليعة كبار الكتاب البارزين فى تاريخ الأدب الفرنسي ، وهو يعد فى تاريخ الأدب العالمي أحد الأساتذة الرواد في كتابة الرواية الواقعية ، ولم يبلغ فلوبير هذه المكانة الرفيعة فى عالم الأدب لأنه كَانَ كَاتِبًا مُوْهُوبًا فحسب ، وإنما ظفر مها لأنه أراد ذلك ، وعقد عليه العزم ، ولم يدخر جهداً ، ولم يحجم عن أية تضحية في سبيل تحقيق رسالته الأدبية ، وهي مسألة لها وزنها فى تقويم عبقريته وتقدير أدبه ، ولم يعط كاتب من الكتاب أساوبه العناية التي أسبغها فلوبير على أسلوبه ، ولم يأخذ أحد من الكتاب نفسه فى مزاوَّلة الكتابة بالشدة فى تحرير الكلام وضبطه وتصفيته وتنقيحه التي التزمها فلوبىر وفرض على نفسه قيودها الثقيلة وتكاليفها المرهقة ، كان بمضى ثمانية أيام ــ كما يقول إميل فاجيه في كتابه القيم عنه ــ من العمل المتصل ليكتب صفحة واحدة ، وكان يصحح ما يكتبه ويعيد عليه الكرة منقحاً ومصححاً ، ويفحص كل كلمة ويزنها ويعرضها على أذنه ليختر وقعها في السمع ، ويتعرف جرسها ، وكان يقيم لنفسه عقبات لا لزوم لها تحرياً لمراعاة الدقة والإحكام فى الكتابة ، فلا يكْرر لفظة بعينها في الصفحة نفسها ، ويعمل على أن يكون

بطء شدید ، وقد قضی قرابة سبع سنوات فی کتابة أشهر روایانه ، وهی روایة مدام بوفاری ، کما قضی بعد ذلك ثلاث عشرة سنة فی كتابة روایته ۱ بوڤار وبیكیشیه ، ولم تكن قد كملت حیثا أدركته الوفاة .

وفلوبعر فى تحريه الدقة فى الوصف ونفاذ ملاحظاته وبراعة تعليقاته خليفة للكاتب الروائى الفرنسى الكبير بلزاك ، ولكنه فى فرط عنايته بأسلوبه وتثقيف جمله وتنطسه فى اختيار ألفاظه نقيض لسابقه العظم ، وهذه الزايا والصفات تجعل فلوبعر ممثلا له مره ، فقد كانت الحاسة الناقدة مسيطرة عليه وعلى عصره ، ولكن تمكنها منه وسيطرتها عليه كانت تفوق سيطرتها على سائر الكتاب المعاصرين له ، وكان هو نفسه يقول عن بلزاك للصديقته لويز كوليه ، أى رجل كان عكن أذ يكوذ بلزاك لو أنه عرف كيف يكتب ! ه .

وكان فلوبىر بحتمل هذه الآلام المبرحة في التأليف ويتعرض لأزمات اليأس ونوبات الضيق والكرب لا رغبة في الشهرة ، ولا استجابة لحرصه على جمع المال ، ولا بغية التقرب لامرأة يود اسمالها ، ونيل عطفها واعجابها ، وإنما بدافع إخلاصه للفن الذي كان يعد مبشراً برسالته وكاهناً في محرابه ، ومن أقواله في إحدى رسائله « إنى لا أعبأ فتيلا بالدنيا ، ولا بالمستقبل ولا بما سيقوله الناس ، ولا أطمع في منزلة وطيدة ، وِلا أَنْطَلَعَ حَتَى إِلَى الشهرة الأَدْبِيةَ الَّى كُنْتُ فِي بُواكُرُ أيامى أقضى الكثير من الليالي حالماً بها » ، ولم يكن فلوبير بطبيعته صالحاً للاستمتاع بأى لون من ألوان السعادة الدنيوية التي عرفها الكثيرون بمن هم أقل منه شأناً ودونه منزلة ، فحينها نال كتابه « مدام بوفارى » شهرة موقوتة تسرب إليه الشك في قيمته ، وكتب إلى صديقه دى كامب و أود لو استطعت أن أجد سبيلا لجمع قدر من المال حتى أشترى جميع النسخ الموجودة من ومدام بوفارى ، وألقى بها جميعاً في النار ولا أسمع شيئاً مرة

ثَانية عن هذا الكتاب ، ، وكانت سبب الحالات النفسية النصر محات النزعة الكلبية العريةة فى نفسه ، وقد كتب في إحدى رسائله يقول ٥ برغم أنى والحمد لله لم ألق قط عناء على يد أحد الناس ، وبرغم أن حياتي لم تكن تنقصها الوسائد التي أستصبع بها أن أنتحى زاوية وأنسى الناس جميعاً فانى مع ذلك أمقت شركائى فى الحياة ولا أشعر أبداً بأنى زميل لهم ۽ وقد أثارت الحياة نقمته فظل يعانى الضيق والمالي ، وقال في ذلك لصديقه دى كامب ه إن محدر الملل الذي نحست فيه نفسي في إبان الشباب سيكون له تأثيره حتى أواخر أيام حياتي ، إنى أمقت الحياة ، نعم إنى أمقت الحياة وأجتوى كل شيءيذكرنى بأن الحياة ٰيجب أن تحتمل ، فالأكل وآرتداء الملابس والوقوف على قدى ذلك كله يكلفني ما لا أطبق من العناء ، ولقد رسفت في قيودهذا الشقاء بكل مكان حللت به ، وربما كان سبب ذلك فرط حساسيته، وهذا الضيق بالحياة يبدو واضحآخلال روايته مدام بوڤارى ، ولذا كان يقول عن هذه الشخصية العجيبة التي أوجدها ٥ مدام بوڤاري هي أنا ٥ .

وكان فلوبر ف كتابته يتعمد إخفاء عواطفه ، وقمع ميوله ، وأهوائه ، وكبت حيويته ، لأنه كان يعتقد أن التجرد التام من تحيود الميول والأهواء لازم الفن الصادق والكتابة الجيدة ، ويوكد لنا فرنسيس ستيجمللر – أحد من تصدوا للنراسة حياة فلوبير – أنه لم يكن من هولاء الذين تتملكهم العواطف النيفة في الحب وتعصف بنفوسهم عواصفه ، ولم بجرب في خياته الميل إلى البقاء مع حبيبته أبد الدهر أو الشعور بأن عيامها عنه سيقفل في وجهه أبواب الجنة ، ولم يكن غيامها عنه سيقفل في وجهه أبواب الجنة ، ولم يكن الحب في رأيه أكثر من متعة جسدية ، ويستدل على ذلك ١٤ كتبه إلى صديقته لويز كوليه قائلا ه إذا كنت تحسبن أن الحب هو الطبق الرئيسي في الوجود فإن

جوانى عن ذلك هو النفى ، أما إذا كنت ترين أنه طبق إضافى فإنى أوافقك ، وإذا كنت تعنن بالحب أن يظل الإنسان مشغولا عن يحب وأن لا يعيش إلا معها وأن لا يرى فى الدنيا غبرها وأن علا التفكير فها نفسه وأن يشعر بأن حياتة مرتبطة عياتها وأنها قد أصبحت شعبة من نفسه فإنى أرد على ذلك بالنفى ، وإنى لم أشعر قط بضرورة معاشرة أى إنسان ، نعم قد شعرت بالرغبة وأما بالحاجة فلا ٤.

وقد ولد فلوبر عدينة روين فى ١٢ ديسمبر سنة ١٨٢١ وهو ابن أشيل كليوفاس فلوبير الذى كان كبير جراحى مستشفى المدينة ، وكان هو نفسه نجل طبيب بيطرى ، وكانت والدته آن جستن كارولين فليريو ، وكانت تنتسب من ناحية والدتها إلى أقدم الأسر في نورمانديا السفلى ، وكانت شديدة الاعتزاز بنسها ، وقد أورثت ابنها الاستحداد لاضطراب الأعصاب والميل لى احتقار الناس العاديين ، ومهما يكن من الأمر فانها كانت شديدة التوفر على العناية بنجلها ، وكان هذا من أسباب إعراضه عن الزواج ، فقد قضى حياته عزباً .

وكان فلوبر طويل القامة ، قوى البنية ، وقد مال في شيخوخته إلى البدانة ، وكان كبر الأنف ، عالى الجبين بارز العينين ، كث الشارب ، وقد ولد في مستشفى هوتيل دييه ونشأ بها ، وظل هناك حى بلغ الثامنة عشرة من عمره ، وأرسل إلى باريس للراسة القانون ، ودرس في الليسيه طالباً خارجياً ، ولم يبذل في دراسته جهداً ، وظهر تعلقه بالأدب مبكراً ، ففي الحادية عشرة من عمره اشترك مع بعض رفقائه في تمثيل رواية من تأليفه .

ولم يكن فلوبير فى طفولته أو شبابه كثير الأصدقاء وقد وصفته سيدة عرفته فى مطلع شبابه فقالت «كان جوستاف فلوبير فى ذلك الوقت يبدو كأنه يونانى فى مقتبل السن ، وكان طويل القامة ، نحيف الجسم ، رشيق

الحركة كالرياضي المصارع ، غير شاعر بمواهبه العقلية والجسدية ، وغير حافل بتقاليد المحتمع . . . وحيها قلت له أن النفوذ والشهرة من الأشياء المرغوبة والتي لها قيمة أصغى لحديثي في غير اكتراث وقا علا وجهه الابتسام ، وكان يعجب بما هو جميل في الطبيعة والفن ، وقال إنه سيعيش من أجل ذلك دون أن يفكر في مصلحته الشخصية ، ولم يحلم قط بالمحد أو المنفعة ، وكان الذي يفيض على نفسه السرور أن بجد شيئاً يبدو في الاجتماع به والقرب منه باعها تحمسه لكل ما هو نبيل ، وتفوقه العقلي يبدو في فرديته القوية ، والذي ينقص طبيعته هو الاهتمام بالأشياء الحارجية النافعة ، نبيل ، وتفوقه العقلي يبدو في فرديته القوية ، والذي نبقص طبيعته هو الاهتمام بالأشياء الحارجية النافعة ، نبيل ، وتفوقه المان أن الدين والسياسة أو الشوثون العملية شائقة مثل الأدب والفن فانه يفتح عينيه من التعجب والرثاء لحالة القائلين بذلك ،

وهكذا كانت حالة فلوبير حيثًا قدم باريس سنة ١٨٤٠ لدراسة القانون ، وقد مل الحياة بها وكره ما يسمى ٥ حياة الطلبة ٥ ولم يكن قد وضع خطة لحياته الأدبية بعد ، وكان يقضى أكثر أيامه وحيداً في شقته الصغيرة وما يكاد يفتح كتاباً من كتب القانون حتى يطوى صفحانه ويستلقى ساعات في فراشه مدخناً وحالماً ، لقد صار ممن يوثرون الاسترسال مع الأفكار والغوص في التأملات .

وكان يتردد من الحن إلى الحين على مرسم براديبه، وهناك لقى فى أحد الأيام فيكتور هيجو وعرف السيدة لويز كوليه وكانت إحدى النساء المتأدبات المعروفات فى ذلك العهد، وفى سبتمبر وأكتوبر سنة ١٨٤٠ قام برحلة فى جبال البرانس وجزيرة كورسيكا، وذان لهذا التغيير فى أسلوب حياته أثره الحسن فى حالته النفسية، ووصفه لجريرة كورسيكا فى الرسائل الى بعث ما إلى أصدقائه يم على قدرته الفائقة على الوصف التى تجلت بعد ذلك فى موافاته.

وفى سنة ١٨٤٥ مات والله ، وتوفيت شقيقته كارولين فى السنة التالية ، وأصبحت واللمه تعيش فى عزلة ، فصمم على مغادرة باريس التى كان لا يستريح إلى الإقامة بها وترك در اسة القانون التى كان يكر هها وآثر أن يعيش فى كرواسيه القريبة من روين بمنزل يستطيع أن يرى منه بهر السين والقوارب مصعدات فيه ومنحدرات ، وفى الضفة الثانية التلال المكسوة بالحضرة .

وقدى فى ذلك المكان أربعة وثلاثين عاماً حتى أدركه الموت ، وعاش عيشة دراسةو عكوف على العمل لم يتخالها سوى رحلة إلى بريتانى مع صديقه ماكسيم دى كامب سنة ١٨٤٦ ورحلة معه كذلك إلى الشرق سنة ١٨٤٩ وزيارات لباريس فى فترات غير منتظمة .

ولم يقبل على الأدب إقبالا جدياً إلا فى سنة ١٨٤٦ وبدأ يكثر من القراءة والاطلاع ويكتب مذكراته ويسجل تعليقاته على ما يقرأ فى رسائله إلى أصدقائه ، ويضع خطظاً لحياته المقبلة ، وشرع فى كتابة أصول روايته و إغراء القديس أنطونيوس » ، وفى هذه السنة نفسها بدأت علاقته المعروفة بالسيدة أويز كوليه ، وظلت حى سنة ١٨٥٤ وكانت هى العلاقة العاطفية الوحيدة فى حياة فلوبر .

وفى سنة ١٨٤٩ قام بالرحلة إلى الشرق السابق الإشارة إليها مع صديقه ماكسيم دى كامب و زار مالطة ومصر ( وقد أصعد فى النيل إلى قنا ) وسوريا وفلسطن والقسطنطينية وأثينا وجزءاً من بلاد اليونان ، وفتن عا شاهد من مناظر ، وعاش باقى أيام حياته مجلم بالعودة إلى تلك البلاد الحافلة بالأطلال الدوارس والآثار التاريخية ، وأعجب أبما اعجاب بأهر امات الجزة وأبى الهول ، وكتب فى ذلك يقول لا بلغنا سفح التل الذى تقوم فوقه الأهر امات فى مساء الساعة الرابعة يوم الجمعة الموافق اليوم السابع من ديسمبر سنة ١٨٤٩

وأطلقت العنان للجواد الذي امتطيته وكذلك فعل ماكسيم ووقفنا عند قدى أبي الحول ، وتلقاء منظره الذي لا يمكن وصفه طافت بذهبي خواطر شي ، وحال لون وجه صاحبي حتى صار في بياض صفحة الورقة التي أكتب علمها ، وحينا أقبل المساء وغربت الشهس بدا أبو الحول والأهر امات الثلاثة جميعاً وردية اللون كأنها غارقة في الضوء ، ونظر إلينا هذا الوحش الجبار العجوز نظرة جامدة محيفة ، ولن أنسى ما عشت الانطباع الغريب الذي خلفه ذلك المنظر في نفسي ، الانطباع الغريب الذي خلفه ذلك المنظر في نفسي ، والقول الصريح أنها رائعة ، وكلما أطلت إليها النظر والقول الصريح أنها رائعة ، وكلما أطلت إليها النظر مسافة عشرين خطوة مثل أحجار رصف الطرق تقرب في الحقيقة من حجم الإنسان ، وحيها تتسلقها تزداد علواً مثلما يتساق الإنسان جبلا » .

وبعد سنة ١٨٥٠ أصبحت حياة فلوبر مقصورة على حوادث حياته الأدبية ، وصار تاريخه تاريخ كتبه التي شغل بتأليفها ، وكان يقضى معظم العام فى كرواسيه مقبلا على التأليف ، ولا يسمح لنفسه بالراحة إلا مدة أيام قلائل ، وكان لا يذهب إلى روين إلا اذا كان هناك بعض أعمال تقتضى ذلك ، وحيما كان يزور ماريس كان يجتمع بسانت بيف وتيوفيل حوتيه وغيرهما من الكتاب والأدباء ، وفى أواخر حياته كان يلقى الفونس دوديه وإميل زولا والأخوين إدمون جونكور وجيل جونكور وتدور بيهم أحاديث عن الأدب والذن وجورج ساند .

وشغل فى المدة من سنة ١٨٥٠ إلى ١٨٥٦ بكتابة روايته المشهورة «مدام بوڤارى» وقد ظهرت فى مجلة «ريڤى دى بارى» من أول أكتوبر سنة ١٨٥٦ إلى ١٥ ديسمىر من السنة نفسها ، وفى يناير وفيراير سنة

۱۸۵۷ شغل بالقضية التي اتهمته فيها الدولة بالخروج على الآداب في رواية مدام بوڤاري ، وقد برأته المحكمة ولكن بعد أن أبدى القاضي ملاحظات شديدة حول قيمة الكتاب من الناحية الاخلاقية .

وفيا بن سنة ١٨٥٧ وسنة ١٨٦١ شغل بتأليف رواية سلامبو وإتمام رواية إغراء القديس أنطونيوس، وظهرت سلامبو سنة ١٨٦٢ بعد أن بذل في كتابتها جهوداً أدبية ضخمة وقام ببحوث تاريخية وأركبولوجية

وفيا بين سنة ١٨٦٢ إلى سنة ١٨٦٩ عاد إلى دراسة عادات المحتمع الحديث ووصف أحواله وكانت نتيجة هذه الدراسة رواية التربية العاطفية التي ظهرت في سنة ١٨٦٩ .

وبعد سنة ١٨٧٠ تكاثرت عليه الهموم والأحزان، وكان بطبيعته ميالا إلى الحزن والتشاوم ، وقد قوى هذا الميل فى نفسه تقدم سنه والأحداث السياسية وما لقبته روايتاه ۵ سلمبو ۵ و ۵ التربية العاطفية ۵ من قلة الرواج وسوء التقدير ، يضاف إلى ذلك تعرضه لمرض عصبي أصابه كانت نوبات هجاته تشكل خطراً مستمراً على حياته ، وكان قلد فقاء منذ زمن أحته وصديقه الحمم لى بوتيڤان كما فقد صداقة ماكسيم دى كامب ، وفقد والدته سنة ١٨٧٢ وتقدم فى الشيُّخوخة ، وحفت به العزلة الموحشة ، ولم تسعده في هذه الفترة سوى رعاية قريبته مدام كومنثيل وصداقة جورج ساندالى ساندته وكتبت إليه رسائل مشجعة تنطوى على كثير من التقدير والاعجاب والتشجيع ، كما راقه تفتح ملكات تلميذه جى دى موباسان ، وقد علمه فلوبىر العناية الشديدة بالأسلوب والتحرج من المبادرة إلى سرعة الإخراج ، ووجد فيه محق خبر متمم لرسالته ومقدر فى الكتابة الفنية لطريقته وخطته .

وفى سنة ١٨٧٧ أخرج مؤلفاً به ثلاث قصص لم يلق النجاح المنتظر ، وأخذ يستعد بعد ذلك لكتابة

رواية ه بوقار وبيكيشيه ، وكان يوثرها على سائر موالفاته ، وقد بذل فى كتابها جهداً جباراً وبرغم ذلك مات قبل أن يتمها ، وكان ينوى أن غرجها فى مجلدين ، ولكن المواد التى تركها لم تكن تكفى إلا مجلداً واحداً ، وقد مات فى أعقاب نوبة سكتة قلبية فى صباح اليوم الثامن من شهر مايو سنة ١٨٨٠ وهو فى الثامنة بعد الحمسين من عمره ، وكانت جنازته فى اليوم الحادى عشر من مايو ، ولم يكن عضواً فى الأكاد يمية الفرنسية ، ولم تلى قبره سوى كلمة وداع من لابير أحد أصدقاء أسرته وصاحب عجلة كانت تصدر فى

وقد كانت تغلب على فلوبىر خليقتان ، وهما الجياء والكبرياء ، والحياء بطبيعته يغرى بالكبرياء ، كما أن الكبرياء تزيد الحياء قوة وسيطرة على النفس ، وكان فلوبىر حيياً ومتكبراً إلى حد كبير ، فكان لا يطيق المعارضة في المناقشة ، وكان أصَّدقاؤه يعرفون ذلك ويتحاشون مخالفته خشية ثورة الغضب التي تتملكه وتهدد حياته حيبًا يمارضه أحد في آرائه ومذاهبة ، وكان شديد الاحتقار لأدب القرن التاسع عشر ، وكان يرى أن كل ما لا يعنيه ليس له قيمة ، وهذا المزيج من الحياء والكبرياء كان مجعله حريصاً على أن يتحدث عن نفسه ، ولكنه مع ذلك لم يكن يشعر بالارتباح فى ذلك ويسره أن يسمع الحديث عن نفسه ولو أنه يسبب له قُلْمًا وَازَعَاجًا ، وقد أنسلت سرعة غضبه ما بينه وبين صديقه ماكسم دى كامب ، وبطبيعةالحالكان يضيُّو بالنقد ، فحيبًا كتب سانت بيف عن مدام "بوڤارى مقدراً ومطرياً كتب فلوبير يقول الذن مقال سانت بيف صالح كل الصلاحية للبورجوازية ، وقد بلغني أُنه أحدث تأثر عظها فى روين ، .

وهذه الكبرياء المقترنة بالحياء وفرط الحساسية جملت فلوبير يعيش في عزلة دائم التذمر ، وكان محبس

نفسه فى صومعتـــه بكرواسيه مضمراً الاحتقار للبشر منطوياً على همومه في صمت وإباء ، ولا يسمح إلا لعدد قليل من الأصدقاء بالاقتر اب منه ، ولم يسمح لأية امرأة أن تقتحم عليه عزلته لتؤنس وحشته برغم التوسل إليه للسهاح بذُّلك ، وقد عاش هكذا طوال حياته ، وقد أدرك منذ مستهل شبابه أنه سيظل يعيش على هذا الفط ، ففي الثامنة عشرة من عمره كتب يقول الا تحسبني مَردداً فى اختيار وظيفة ، فانى فى الحقيقة ان أختار أية واحدة ، لأننى شديد الاحتقار للناس إلى حد أننى لا أريد أن أسدى لهم خيراً أو أن أسبب لهم ضرراً» ، وفى الحامسة والعشرين من عمره كتب يقول ١ الجو أكدر ، والنهر أصفر اللون ، والحشائش خضراء ، ولا تكاد تظهر أرراق الشجر ، إنها آخذة في الظهور ، إنه الربيع أوان السرور والحب ، ولكن قلبي ليس به ربيع . . . ومن عجيب الأمور أنى قد ولدت عثل هذا الإعان القليل بالمعادة ، وحينًا كنت في أولى مراحل الشباب طالعتني صورة ما سألقى في الحياة من متاعب وهموم ، لقد كانت تشبه رائحة المطعم الكرسة التي تأتى من خلال النافذة ، فقبل أن تلمس الطعــــام بيدك تدرك أنه يسبب لك المرض » وفى الثلاثين من عمره کتب يقول a من يوم ليوم أشعر بأن نفورى من زملائي البشر يزداد وهذا مما يسرني » ويقول كذلك ٥ أحب أن أرى الإنسانية وكل ما محترمه الإنسان وقد هان شأنه واستخف به وسخر منه وكره وانتقص ، وهذا سبب ما عندى من الاحترام القليل للإنسان a .

ولة لد كانت حساسيته تجعله سريع الغضب ، وسرعة الغضب كانت فى دورها تجعل الحزن غالباً على طباعه ، وحزنه كان محيله كارهاً للبشر ، وكراهته للبشر كانت تثير حقده عليهم ، ولذلك كان ممقت السخف والغباء ومحبهما فى الوقت نفسه ، لأنه بجد فهما عالا لاشباع هوايته فى الزراية بالناس واستصعار

شأبهم ، وهكذا كان فلوبير الكاتب الروائى الفنان ينظر إلى الإنسانية نظرة خوف واشمئزاز وسخرية واستخفاف ، وقد أمضى حياته وهو يقول لنفسه ويعيد القول ويكرره إن الإنسان صغير والفن عظم ، فهو يحتقر الإنسان ولكنه فى الوقت نفسه مخدم الفن فى حاسة وإخلاص وتفاذ .

وكان فلوبىر رومانسياً وواقعياً فى الوقت ِنفسه ، وقد بدأ ظهوره في عالم الأدب في منتصف القرن التاسع عشر ، فاجتمعت في نفسه مؤثر ات الأربعين سنةالسابقة والأربعين سنة اللاحقة ، وهو منذ طفولته كان يؤثر الأحاسيس العارمة ، وتد ولد ونشأ في مستشفى ، وكان يتسلق فى طفواته مع صغار الأطفال الحيطان لىروا الجثث فى قاعة العمليات ، وكان يحلم كثيراً بَالْعُودَةُ إِلَى الشرق وعزنه أنه لا يستطيع أنْ يَعْيِشْ فَ ربوعه ، كتب إلى صَّديق له يقول ه أَمَّا الرفيق القدم العزيز منى تعود إلى الاستلقاء فوق رمَّال الإسكناسريَّة أو إلى الرقاد في ظلال أشجار الدلب على شاطئ الدردنيل ؟ وكان عيل إلى الحزن ويستطيبه وبجد فيه متعة تبعثه على تحليله تحليلا وافياً لنزداد به تشبعاً وله تقديراً ، ومن أقواله ه لم أر قط طَفلا دون أِن أذكر أنه سيصبر رجلا عجوزاً وشيخاً هماً ، ولا رأيت مهداً إلا ذكرت القبر ، وكلما نظرت إلى امرأة بدت لحاطري صورة هيكلها العظمي ، ولهذا تحزنني المناظر المرحة المفرحة والمناظر المحزنة لا تؤثر في نفسي كثيراً ﴾ وهذا الميل إلى تذوق الحزن واستطلاع الخفاياالغامضة والنزوع إلى الشرق وأضوائه الساحرة هي العناصر التي تتكون منها النزعة الرومانسية ، ولكنها ليست الأساس الذي

وأساس الرومانسية هو النفور من الواقع والرغبة الملحة فى الهرب منه ، ولذا تضيق الرومانسية بدقة الملاحظة ، لأن الملاحظة نستدعى الحضوع للواقع ،

والاستعانة بالعقل في دراسته ، وجعله نقطة الابتداء ، ومحور التركيز والاهبّام ، وهي تحرر نفسها من الواقع عن طريق ألخيال والتعويل على الحساسية الفردية ، وبرغم العناصر الرومانسية التي كانت في نفس فاوبير فانه كان يميل إلى مواجهة الواقع وتأمله و درسه ، ففي السابعة عشرة من عمره كان يدون ملحوظاته عن الناس العاديين الذين يلقاهم وعن مدرسيه وأترابه من الطلبة ، وقد ولد قوى الملاحظة ، نافذ النظرات ، قادراً على وصف الواقع ، وكان يعجب بكبار الشعراء الذين مثلوا النزعتين ، النزعة الواقعية والنزعة الرومانسية مثل هومبروس واسخيلوس وشيكسببر وببرون وثيكتور هيجو وشاتوبريان ورابليه وجيتى وقولتىر ولابريىر وَلَى سَاجٍ ، أَى أَنه كَانَ مَن نَاحِية يَعْجِب بِاللَّذِينَ أُوتُوا الخيال العظيم المحاق والذين وهبوا الملاحظة الدقيقة الحاسمة ، وكان بحب أن يرى الأشياء بدقة ووضوح عيث لا تخفى عليه فها خافية ، وكان بميل في الوقت . نفسه إلى أن يتخيل المشاهد الفخمة ، والمناظر الرائعة الضخمة ، أي أن عقاله كاذ موزعاً بين حب استطلاع الواقع والحاجة في الوقت نفسه إلى انطلاق الخيال وخصوبته وقد كانتموالفات فلوبىر نتاج اجتماع هاتىن النزعتين فى نفسه ، فبعد إخراج مُدَّام بَوْڤَارى الواقعيَّة النزعةُ أتم رواية سلمبو ، وهي رومانسية النزعة ، وبعد رواية سلمبو كتب رواية «التربية العاطفية» وبعد الانهاء منها شرع ف تأليف « إغواء القديس أنطونيوس ا وبعا ها كتب رواية ، بوڤار وبيكنشيه ، وعكن أن نستخلص من ذلك أنه كان في نوالي مؤلفاته يرضي النزعتين الكامنتين في نفسه ، وحيباً كان يؤلف ما يشبع خياله كان يعود بعد ذلك إلى تأليف ما يقنع

وكانت مناك فكرة غالبة على تفكير فلوبير ، وهي أن الأدب بجب أن يكون « غير شخصي » أي أنه بجب

أن لا يظهر المؤلف في مؤلفاته ، وبجب أن لا يقحم مشاعره وأفكاره ومعتقداته ، وأن لا يجعل كتاباته تم على أفكاره وآرائه وحالاته النفسية ، وقد أكد هذه الفكرة مئات المرات في الرسائل التي كان يبعث با إلى جورج ساند ، قال عن روایته مدام بوڤاری ، موضوع الرواية وشخصياتها وتأثيراتها كل ذلك من خارج نفسى ، وأعتقد أن هذا ما بجب أن يكون ، وما تكتبه لا تكتبه لنفسك ، وإنما تكتبه للآخرين ، والفن لا شأن له بالفنان ، فاذا كان لا محب اللون الأحمر أو اللون الأخضر أو اللون الأصفر قان هذا مما يضر به ، والألوان جميلة ، ولا بد من رسمها » ويقول في رسالة أخرى و لیس فی استطاعتنا أن نعرف هل كان شیكسبر حزیناً أو مسروراً ؟ وعلى الفنان أن يسلك محيث بجعل الأجيال التالية تظن أنه لم يعش قط ، وكلَّما قلتُ قدرتى على تكوبن فكرة عنه بدا لى أنه أعظم شأناً ، ولا أستطيع أن أتخبل شيئاً عن شخصية هومبروس أورابليه ، وحبيما أذكر في ميشيل أنجيلو لا أرى سوى ظهر رجل مسن ضخم الجسم يعمل فى نحت تماثيله فى الليل على ضوء

وهذه الفكرة تؤكد الجانب الواقعى فى فلوبر ، لأن الفن الواقعى قوامه الحضوع للموضوع وعاولة النظر إليه فى وضوح ودقة ، والمشاعر التى تقوم بنفس الإنسان فى مواجهة الأشياء قد تجعله لا يراها على حقيقها وإنما يراها كما يود أن يراها ، فالتجرد وعدم التأثر من مستازمات الواقعية ، ونحن بطبيعة الحال لا بدأن نشعر ، ولكن علينا أن لا نطلن العنان لمشاعرنا حيها نصف مشاعر غيرنا ، لأن التلخل من جانب مشاعرنا حيها نصف مشاعر غيرنا ، لأن التلخل من جانب نعاول تصويرها ، والفنان الواقعى حقاً لا تسيطر عليه نزعاته الشخصية ، وفنه نفسه يرغمه على أن يكبح جاح شخصيته .

### رواية مدام بوفارى

يرى بعض الناسِ أن الواقعية هي الأمانة في الفن ، وقدِ كان فلوبر يفهم الااقعية على هذا الأساس ، وللَّملك كان يلتزم أقصى حلود الأمانة في رواياته الواقعية ، ولقد كانت النزعة الرومانسية متأصلة في نفسه ، ولكنه شعر بأن الرومانسية يصحمها لون من ألوان الدجل والشعودة والحداع والمبالغة والتضليل بموه به الكاتب على نفسه ونخدع قراءه ، والحيال قد يُعْتَمُ فُرَصَةَ الطَّلَاقَةَ بِلا كَابُّحَ لَمُعْنَ فَى تَزْيِيفَ الواقع وخلق الأوهام ، وفلوبىر فنان له ضمير بحرص على تحرى الحقائق ، ويعنى ببذل المحهود في التعرف على الطبائع وتصوير الواقع ، وكان لذَّلك يقدر صعوبة الفن الواقعي ، فإن على آلفن الواقعي أن يتناول النـــاس العاديين ، وهم ليست لهم مميز ات بارزة تميز بعضهم من بعضٍ ، وبرغم دلك فإنْ على الكانب الواقعي أن يُكُونُ دقيقاً في وصفه ، أميناً في تصويره ، ليظهر الفروق المعقِقة بن الناس العاديين ، وعليه كذلك أن يدّون شائقاً في عرضه بارعاً في تصويره حتى لا تملنا واقعيته ، وبحملنا على الاهتمام بأشخاصه العاديين .

وتعد رواية مدام بوڤارى فى طليعة الروايات التى استوفت شرائط الواقعية ، وقد ظهرت فى وقت كان مناسباً لظهورها ، فقد كانت موجة الأدب الرومانسى قد أخذت فى الانحسار ، ومل قراء الأدب المبالغات الرومانسية ، وفى عالم الأدب كما فى عالم الفكر بوجه عام كلما سادت نزعة من النزعات تستنفد جهدها وتمهد السبيل لظهور نزعة مناقضة لها ، وبعد التحليق فى الحيال نميل إلى أن نرسو على شاطئ الواقع ، ولما كان الحيال نميل إلى أن نرسو على شاطئ الواقع ، ولما كان الواقع نفسه لا يحلو من رتابة مملة لذلك سرعان ما تمله النفس وترتد إلى الحيال حتى تضيق ذرعاً بنوع آخر من الرتابة .

وفى سنة ١٨٥٠ كانت النزعة الرومانسية قد أجهدت نفسها ، وكان بلزاك وستندال ومبر يميه قد مهدوا السبيل لتلنوق الفن الواقعى دون أن يشبعوا الميل إلى هذا التذوق ، إشباعاً وافياً ، وبرغم أن هؤلاء الكتاب الثلاثة قد ساعدوا على خلق تلوق الواقعية فإنهم لم عثلوا الأدب الواقعى تمثيلا كاملا ، وقد قام مهذا التمثيل فلوبير وبوجه خاص فى رواية مدام بوڤارى .

ويعرف قراء بلزاك أنه يبدأ رواياته بالاسهاب في وصف البيئة رمحتلف الأمكنة التي تقع فها حوادث الرراية ، ويتقلب فها أبطالها ، ويعني بوصف دقائق المسكن الذي يقيمون به وملابسهم وسهات وجوههم وطريقهم في التعبير عن أنفسهم رمحتلف مظاهر كيانهم الطبيعي ، ويروى لنا بعد دلك أخبار تحركاتهم وأفعالهم، أما فلوبير فيمزج من أول الرواية وصف البيئة والمظاهر الطبيعية بوصف الأخلاق والأمزجة والأعمال ، فحيها يظهر أبطاله ويتحدثون عمل لنا بيشهم في خلال حديثه ين الصفات الممزة لهم ، ففي أول لقاء بين بوقاري وإيما يصف له المزرعة وروالت العجوز وإيما وبوقاري في صفحة واحدة ، ويسير على هذا النمط في مختلف فصول الكتاب .

وفلوبير يعيش مع أشخاص رواياته ، فيرى ما يرون ، ويشعر بما يشعرون ، وهذه هى الواقعية الحقة ، ورواية مدام بوڤارى حافلة بالشخصيات الحية ، وكلهم ناس عاديون ، ولكن لكل واحد مهم مع ذلك خصائصه ومميزاته ، فهم ليسوا طرزاً معروفة ولا مختصرات موجزة للإنسانية ، وإنما هم شخصيات نابضة بالحياة بادية السهات والملامع .

والحياة الرتيبة المملة الحالية مما يشوق ويعجب توثر تأثيراً سيئاً فى أصحاب الحيال الواسع والطموح المعيد، وقد يصد هذا التأثير إلى حد وقوع المأساة، وهذا هو المحور الذى دارت حوله رواية مدام بوڤارى،

وفی تصویر فاوبیر لمدام بوڤاری قدم لنا صورة من أبرع الصور النسائية في الآداب العالمية ، فقد استقصى حوادث حياتها وأرانا تطور مشاعرها وتتابع الحالا ت النفسية التي استولت علمها واستبدت سها ، ولقد كان والدها روالت رجلا عطوفاً ولكنه نجرد من العاطفة الدينية والحاسة الأخلاقية ، حسيًّا إلى حد ما قليل الجدية وبه شيء من الزهو والخيلاء ، وكانت لا تكاد تعرف والدَّمَا ، وقد نشأت نشأة حسما اتفق في ضيعة والدها ، وظلت سها حتى بلغت الثالثة عشرة من عمرها وتعلمت القراءة والكتابة دون أن تقوم بعدل أى شيء فى الضيعة ، وقرأت رواية بول وڤرجينيا في طفولها ، وهي رواية لها تأثيرها في إيقاظ الأحلام الرومانسية ، وبخاصة في نفس حساسة نزاعة إلى الاسترسال مع تلك الأحلام مثل الطفلة إنما التي صارت فيها بعد مدام بوڤاري ومن سمات البزعة الرومانسية تطلع الإنسان إلى ما وراء آفاق حياته الراهنة ، ومن شأن هذا التطلع أن مجعل صاحبه غير قادر على تبين ما في حاضره من مزايا ونواح مقبولة ، والرغبة في ألتغير الدائم من أعراض النرعة الرومانسية ، وقد ظهرت هذه الأعراض على إمما مند باوغها الثانية عشرة من عمرها ، وألحقها والدها في الثالثة عشرة بدير الراهبات ، وقرأت روايات السر ولتر سكوت التاريخية ، فامتلأ خيالها بصور العصور الوسطى والفرسان والقلاع والجسور التي تفتح وتغلق ، وقرأت أشعار لامارتين العاطفية ، وأخرجت من الدير وعادت إلى ضيعة أبيها ، ولم تكن والدُّمها هناك لتحمل عنها أعباء الضيعة ، وتكان لهذا الانتقال من الحياة الدينية الحالمة التأملية إلى حياة الضيعة الرتيبة الخشنة اليومية وقعه السبي في نفسها ، وللملك كانت تنتظر من ينقذها من الضَّيعة والإشراف على شؤونها ، ويلوح في أفق حياتها وهي تعانى التبرم بحياتها شارل بوڤارى ،وكانت مستعدة للترحيب بأى رجل يتقدم لها ويطلب يدها ، وكان يبدو لها أن كل رجل قادر على إشباع أحلامهاالرومانسية

واستنقاذها من الرتابة المملة التي تعيش فيها وتعانى أوصاحها .

وقد استطاع فلوبير في وصفه لشخصية شارل بوڤاری أن يتغلب على صعوبات جمة ، فشارل بوڤارى أقرب إلى أن يكون طرازًا من الناس منه إلى أن يكون له شخصية ، أو هو شخصية بغير شخصية إن صح هذا التعبير ، وهو مخلوق سلى تشكله البيئة كما شآءت مثل ألماء الذي يأخذ شكل الإناء الذي محتويه ، وهو خاو من الذكاء والإرادة والخيال ، لًا يفكر ولا محلم ولا يكاد برى شيئاً بعينيه ، فهو صدى لأفكار عُمرُه من الناس ، ورغباته تملى عليه ، وهو المنفذ ، ومشاعره نفسها تأخذ الصورة المطلوبة لها ، وهو محب زوجته ولكن كما تريده هي أن محما ، و محب طفلته و لكن بالأسلوب الذي يفرض عليه ، وقد تزوج فى أول الأمر نزولا على إرادة والدته وعملا بإشارتها ، وهي التي اختارت له الزوجة الملائمة في تقديرها ، وماتت زوجته الأولى ، أما فى المرة الثانية فقد تزوج باختياره المرأة التي أحمها ، وكان والدها قد أصيب بكسر في ساقه فاستدعى الطبيب الريفي شارل بوڤارى لمعالجتها ، وكان شارل حينداك قد فقد زوجته الأولى ، ووفقشارل في علاج الساق المكسورة واقتضاه دلك أن يتردد غير مرة على ضيعة رووالت ، وتكرر لقاوه الآنسة إنما ، و لما أتم علاج الساق المكسورة وكان رووالت قد علم بفجيعته فى زُوجته الأولى دعاه فى ذات صباح وقلم له أجر العلاج وأهدى إليه ديكاً رومياً وقال له وهو بربت على كتفيه ﴿ لقد جربت هذه الفجيعة ، وكنت في هذا الموقف نفسه ، وحينها فقدت زوجتي العزيرة كنت أذهب إلى الحقول لأخلو بنفسي وسقطت على جذع شجرة ، وبكيت و دعوت الله . . . وكنت مستطار المعقل إلى حد أنى لم أر شيئاً وفكرة الذهاب إلى المقهى منفرداً ملأت نفسى نفوراً . . وكرت

الأيام يتلو بعضها بعضاً وبالتدريج تولى هذا الشعور ، لقد ذهب وغاص فى الأعماق ، أعنى بذلك أن شيئاً يبقى فى القاع كما يقول الناس ، يبقى راسخاً فى قلب الإنسان ! ولكن ما دام هذا هو حظنا جميعاً فعلينا أن لا نستسلم لليأس ، ولا نريد الموت لأن غير نا قد مات ، وعليك أن تتجلد يا سيد بوڤارى ، وكل هذا سنزول ، فاحضر لزيارتنا ، وابنى تفكر فيك فى بعض الأحيان، أتعرف ذلك ؟ وهى تقول إنه يبدو أنك قد نسيتها ه .

وعمل شارل بنصيحته ، فكان يتر دد على الضيعة ويقص عليه الشيخ صاحب الضيعة طريف أخباره ، وتأكدت العلاقة بينه وبهن إمما ، وشجع ذلك شارل على التقدم لحطوبتها ، وتم الزواج ، ولكن بعد انتهاء شهر العسل أدركت إنما أنَّها لا تحب زوجها ، ورأته على حقيقته رجلا عادياً لا نصيب له من الحيال ولا عناية له مملبسه والمحافظة على مظهره الخارجى وليست له . آراء مبتكرة ، وإنما هو يردد كالببغاء الآراء الشائعة الممجوجة ولا تميل إلى ارتياد المسرح ومشاهدة أحدث الروايات التمثيلية وحياته فى مجموعها بطيئة بليدة مكونة من أشياء صغيرة وتفاهات لا قيمة لها ، ولم يسؤها منه أنه من الناسّ الذين عمرون بالحياة دون أن يستبطنوا أسرارها ودخائلها فإنَّ معظم الناس من هذا القبيل وإنما ساءها بوجه خاص أنه كان لا يفهم شيئاً ولا محسن النظر حتى من الزاوية الضيقة التي يعيش سها ، وهو لا يرى ما يتجاوز أنفه ، وهو يعيش لأنه يجد ما عسك عليه رمقه ويقيم أوده ، وهي تعيش في الستقبل وهو يعيش في حاضَّره ، وهو مستغرق في الواقع ، وهي مسترسلة فى الأحلام وهو كالمقيد بالمكان الذي محتويه، وهى هاربة بأفكارها وطموخها من مستقر وجَّودها ، فهو فی رأمها بمثل الحاضر الذی تضیق به وتمقته ، وإذا حدثته فهو لا يصغى لها ولا يفهم مدلول حديثها ، وكل ما تحدثه عنه مناف لطبيعته ، وقا. قبلته خطيباً

ورضيته زوجاً لا لأنها أحبته وإنما بدافع من رغبتها في التغير وميلها إلى مفارقة البيئة التي تعيش بها وتجربة لون آخر من ألوان الحياة ، وكانت نقمتها على حاضرها تزداد حدة مع مرور الأيام ، فهي لا تكف عن التطلع إلى التغير الذي تحلم به ، كانت كالملاح الذي ألقت به السفينة الغارقة على شاطئ مهجور ، فهو لا يني يدير الطرف في الوحشة المحدقة به مترقباً رؤية الشراع الأبيض لائحاً في الأفق غير عارف إلى أي مكان تدفع به الرياح ، ولكنها تنتظر في كل صباح مجئ يوم الحلاص وحيها تغرب الشمس ويقبل الليل يغمر نفسها الحزن رتعاود التطلع إلى الغد المأمول .

ودعيت مع زوجها إلى حفلة أقامها مركيز من أعيان الريف فى ضيعته ، وكان شارل قد عالجه وهدأ الام بثرة أصيب بها ، وارتدت إنما خير ما عندها من الملابس وأزينت ورقصت مع أحد الحاضرين على نغات الكمان ، وقد زادها حضور هذا الحفل ضيقاً عياتها فعادت غاضبة ناقمة ، وأخونت تحلم بالحياة فى باريس وغشيان المسارح والصالونات ، وتحدث نفسها بأن هذا هو الوضع الذى يلائمها ويرضى نزعاتها ، بأن هذا هو الوضع الذى يلائمها ويرضى نزعاتها ، وصارت حياتها الحاضرة تبدو لحافى صورة أضأل من بأن زوجها أكثر فظاظة وأشد نكرآ ، فكانت تقول بأن زوجها أكثر فظاظة وأشد نكرآ ، فكانت تقول لنفسها هما أشد فقره وإجداب نفسه وما أحقره وأهون شأنه ! » .

وفى هذا الموقف العصيب والحالة النفسية المتأزمة ظهر فى أفق حياتها العاشق المنتظر فى صورة الشاب الوسم الرشيق ليون كاتب أحد المحامين فى مدينة يونفيل القريبة من روين ، وكانت قد أغرت زوجها بالإقامة مهذه البلدة وولدت له مها طفلة ، وكان ليون مثلها يحلم بالحياة فى باريس ، ويحب الموسيقى ، وكان مما دار بينهما من الحديث فى أول لقاء قولها له وإنى لا أعرف بينهما من الحديث فى أول لقاء قولها له وإنى لا أعرف

أجمل من غروب الشمس ، ومخاصة بجانب البحر ، ، فأجابها ليون قائلا ، آه ، إنى أهم بالبحر ، فأجابته قائلة ، ألا نرى أن العقل يبدو أكثر حرية وانطلاقاً حيبا نواجه هذا الامتداد غير المحدود ، وأن روحنا تسمو حيبا نتأمله ، وأنه يوحى إلينا أفكاراً عن المثل الأعلى وعن اللانهاية ؟ » .

فأجابها ليون قائلا ه هذا هو نفس ما يشعر به الإنسان في المناطق الجبلية ، ولى ابن عم قد سافر إلى سويسرة في السنة الأخيرة ، وقد أخبرني أن الإنسان لا يستطيع أن يتصور شعر البحيرات وجال منحلوات المياه وتأثير الأبهار المتجملة الضخم ، وهناك أشجار صنوبر سامقة بصورة لا تكاد تصدق متناثرة في سيول جبالها وبيوت صغيرة معلقة على هاويات وعلى مسافة الف قدم في الأعماق أودية تلوح للناظرين حيها ينجلي الفباب ، وأمال هذه المناظر بجب أن تملأ نفوسنا المبادة والنشوة الروحية ، ولذلك بالحاسة وتوحى إلينا العبادة والنشوة الروحية ، ولذلك لا يدهشي هذا الموسيقار الشهير الذي كان من عادته أن يذهب إلى أحد المواقع الفخمة ويعزف على البيان ليشر خياله ويزيده نشاطاً » .

فسألته إنما « هل أنت موسيقار ؟ » .

فأجابها قائلا وكلا ، ولكننى شديد الولع بالموسيةي .

وأى نوع من أنواع الموسيقى تفضل ؟ ٥
 فأجاما ٥ أوه ، الموسيقى الألمانية ، إما جدحالمة ٥
 اتعرف الأوبرات الإيطالية ؟ ٥

فأجاب ليون «لم أعرفها بعد ، ولكن فى نينى أن أو الى الذهاب إليها فى السنة التالية ، حينها أعتزم المعيشة فى باريس وأفرع من دراستى القانونية » .

وحینا قال شارل بوفاری فی عرض الحدیث « أن زوجتی نوئر أن نظل دائماً فی حجرتها لتقرأ ، أجابه لیون قائلا ، إن شأتها فی ذلك كشأنی، ولا شیء بالتأكید

أجمل من الجلوس إلى جانب الموقد فى المساء مع كتاب جيد بينما الربح تعصف بزجاج النافذة والمصباح يرسل الضوء الباهر فى الحجرة a .

فقالت إنما وقد حدقت إليه النظر بعينها الواسعتين السوداوين « هذا ما أراه تماماً » فاسترسل ليون قائلا وإن الإنسان ينسى كل شيء والساعات عضى بعضها في أثر بعض وينتقل الإنسان في البلاد التي يحسب أنه يراها ، وأفكار الإنسان التي يحملها تيار الرواية تجد متعة في كل تفصيل وإيضاح أو تتابع سرد أحبسار المغامرات وتصبح هذه الأفكار أجزاء من الشخصيات المختلفة ، ويتوهم الإنسان أنه هو نفسه الذي يتنفس في ملابسها » .

فأجابت إمما وهذا حقيقي ، هذا جد حقيقي ، .

فضى ليون يقول و ألم محدث لك أن صادفت فكرة غامضة ، فكرة غير واضحة تأتى من بعيد وبرغم ذلك تعبر عن أعماق مشاعرك الخفية ؟ ٤ .

فأجابت إمما « لقد لحظت ذلك فى أغلب الأوقات ، وهذا سبب و لوعى بالشعر بوجه خاص ، فإنى أرى أن الشعر أرق حاشية من النثر وأنه يفجر الدموع من عيوننا بسهولة أكثر » .

فقال ليون « ولكن برغم ذلك سرعان ما تسأمينه ، وأنا على نقيض ذلك أحب قراءة القصص الى تسترسل بدون اعتراض وتكاد تجعلك خائفة وأكره الأبطال السوقين والرواطف المبتذلة » .

وتكررت مناسبات التقائهما وشعر كل مهما بتقارب ميولها ولكنهما لم يتبادلا مع ذلك ألفاظ الحب وعباراته ، وشعر ليون بأنها تحاول بكتمانها عواطفها إرغامه على إعلان حبه لها .

وكانت تزداد فى خلال ذلك كراهتها لزوجها شارل ، وكان اعتقاده بأنه لا يدخر وسعاً فى العمل على اسعادها يبدو لها كأنه إهانة تدل على فرط الغباء ، وأنه

نوع من إنكار الجميل ، وغلب على تفكيرها الاعتقاد بأنه هو العقبة القائمة فى طريق سعادتها وأنه سبب الشقاء اللمى تمانيه وألقت عليه تبعة متاعبها جميعها ، وكانت تود لو أن شارل أوسعها ضرباً حتى تجد مبرراً لكرهها له وضيقها به والعمل على الانتقام منه ، وكانت فى بعض الأحيان تعجب من خواطرها الشريرة ، وبرغم فلك كله كان عليها أن تتكلف الابتسام ، وتزعم أنها سعيدة ، وتدعى ذلك لتحمل الغير على تصديقها .

وكرهت هذا الرياء ومالت إلى الهرب مع ليون إلى أنى مكان كان ما دامت تجدد فيها حياتها وتتخلص من رتابة عيشها الممل ، ولكنها كانت فى الوقت نفسه تشك فى حبه لها فماذا تصنع ؟

كانت كلما فكرت فى ذلك تهمر من عينها اللموع ويشتد بها الكرب ، ولم يطمئن لبون لبقاء هذه العلاقة الى لم تسفر عن حب واضح صريح فآثر الابتعاد ونأى بجانبه عنها ، فأخلت تلوم نفسها وتأسى على ابتعاده عنها فقد كان النور الذى أضاء فى ظلمات حياتها، والأمل الوحيد الذى تعلقت به فى نوبات يأسها ، فلماذا أضاعت من يدها هذه الفرصة السعيدة ولماذا لم تحرص على اجتذابه وتيسير أسباب اقترابه ، واكتساب عطفه وحبه ؟ وظاف ببالها أن تذهب إليه معتلرة متوسلة ، وترتمى بين يديه ، ولكنها أحجمت عن ذلك ، وكبر علمها الأمر وضاعف الأسف رغبانها وأطال حرنها وأصبحت ذكرى ليون تثير شجاها ورواقد آلامها .

وأخذت تهدأ ثورة حبها له وتنطفئ وقدة هيامها به ، وساءت حالبها النفسية واعتلت صحبها ، وفي هذه الفترة ظهر رودلف بولانجيه صاحب ضيعة لاهيشت القريبة من يونڤيل ، وهو رجل أعزب له دخل سنوىلا لا يقل عن خسة عشر ألف من الفرنكات ، وكان قد جاء إلى شارل ليجرى عملية فصد لحادمه ، وحضرت مدام بوڤارى إجراء العملية ، ونظر إلمها بولانجيه مدام بوڤارى إجراء العملية ، ونظر إلمها بولانجيه

بعد انهاء العملية وتبادل بعض الأحاديث مع الحاضرين ومهم مدام بوفارى وقال لها و لقد سررت بمعرفتك ، ودفع أجر إجراء العملية بغير اكبراث وانصرف .

وأعجب بولانجيه عدام بوڤارى ، واسماله جالها ، وكان في الرابعة بعد الثلاثين من عمره ، وفي طباعه شدة وصرامة ولكنه كان واضع التفكير ، وله خبرة بأحوال النساء وطول معاشرته لهن جعلته بجيد فهمهن ، وقد أخذ يفكر في إمما لأنها حسناء فاتنة ، وقال لنفسه ه إنى أتصور أن زوجها غاية في الغباء وهي من غير شك قد سثمت معاشرته ، وأظافره قلىرة ، وهو لم محلق لحيته منذ ثلاثة أيام ، وهي بطبيعة الحال ترى أنَّ معيشها في هذه البلَّدة الصغيرة مملة ، وتفضل أن تعيش في المدينة وترقص في كل مسّاء ، وهذه المسكينة لا بد أن تكون نزاعة إلى الحب ، فاذا قال له أي رجل ثلاث كلات مهذبة فإنها ستعبده عبادة ، وإنى واثق من ذلك ، وستكون شديدة الحب قوية العطف ولكن كيف أتخلص منها بعد ذلك ؟ ٥ وأخذ يقارن بينها وبن عشيقته التي ملها وبدأ يزهد فها ، وقال لنفسه لا إنها أوفر مها جالا وأكثر نضارة . . . » وعقد العزم على إنجاد علاقة معها وشرع يفكر في أقرب السبل إلى ذلك ، واستقر رأيه على اغتنام الفرص ، وأن يزور شارل في بعض الأوقات ويدعوه لزيارته مع زوجته ، وتسنح الفرصة المنتظرة ويلقى إمما ، ويقول لها فى حديثه معها :

ولقد عاكسني الحظ في أشياء كثيرة ، ولقد عشت دائماً وحيداً ، آه فلو كان لي هدف في الحياة أو لو لقيت عطفاً أو قابل أحداً . . . لو حدث ذلك لكنت استنفدت كل ما عندي من طاقة ولكنت تغلبت على كل عقبة ه .

فقالت له إيما « لا أظن بعد كل شيء أن حالتك يرثى لها » .

فسألها قائلا و أتظنين ذلك ؟ ه .

فقالت بعد أن ترددت لحظة a بعد كل شيء أنت حر وغني a .

فقال « لا تسخري مني » فنفت ذلك عن نفسها .

وقال لها فى خلال هذه الحديث و إنى لم أجد مثل هذه المتعة فى الاجتماع بأى امرأة قبلك ولكنك ستنسينى وسأكون كمجرد خيال مر محياتك ، ولكن لا ، من المؤكد أنى أمثل شيئاً فى أفكارك وحياتك ،

وكان هذا اللقاء والحديث فى المعرض الزراعى ، وصحبها رودلف حتى أوصلها إلى باب منزلها وودعها وعاد أدراجه .

ومر على هذا اللقاء ستة أسابيع لم يرها فيها وقال لنفسه ١ إمها إذا كانت قد أحبتي من اليوم الأول القائنا فإن ذلك الحب سيقوى ويزداد ، وستكون شديدة الشوق إلى لقائي ۽ وحيبا زارها تأكد من إصابة ظنه ، ووجد الفرصة سامحة لمصارحتها محبه لها ، والواقع أن إنما لقيت رودلف في الفترة التي طغي فها الملل على نفسها ولفها في غياهبه ، وشعرت بأنها في حاجة إلى حب يستولى علمها ، ويزود عنها السأم الذي تعانيه ، فهي كانت تحرص على اللخول إلى عالم الحب لا إلى رودُلف ، وكان رودلف الذي هيأ لها الفرصة ، وأشبع فى نفسها تلك الرغبة ، وقد عرفت متدة الحب،وعاشت فترة في عالم غريب لامع كله أحلام ومتعة ونشوة ، فهى تحب الحب نفسه لا رودلف ، ورغبتها في أن تعرف آلحب هىسبب الخطيئة الأولى التي وقعت فسها ثم يقع الخلاف بينها وبين رودلف وهو مأساة حياتها"، فقد آنفقت معه على أن جربا معاً ، ولكن رودلف غير ق آخر لحظة رأيه ، ونْكث عهده ، ونقض وعده ، وأرسل إليها رسالة يقدم بها أعذاره ، وكان لهذه الرسالة أسوأ وَقع في نفسها ، والهارت أحلامها ، وفكرت في الانتحار ، ومرضت مرضاً شديداً ، وحيها خفت وطأة المرض صحبها زوجها شارل إلى المسرح ، وهناك

لقيت ليون ، وأعاد ذلك اللقاء نبر ان حبهما القدم إلى الاشتعال ، وتجددت العلاقة الغرّامية بينهما ، وُلكن الشاب ليون لم يقو على الثبات أمام غواطفها القوية المحتاحة ، وتعرضت لصلمة زادت همومها ، وبلبلت خُواطرها ، وأوقعتها في حبرة عز علمها المخرج منها ، فقد أصبحت الصكوك التي كانت تستدين بموجبها وتسرف في نفقاتهـــاً دون أن يعلم شارل واجبة الدنع ، وصارت مهددة في كل لحظة بالحجز على مَا فَى مَنزلِمَا وَكُلُّ مَا تَمَلَكُ هِي وَزُوجِهَا ، وَلِجَأْتُ إِلَى ليون وتوسلت إليه أن يعمل على استدانة المبلغ المطلوب سداده لتتحاشى الحجز ، ولكن ليون لم يوفق في مساعيه، ولم يبق أمامها إلاأن تستلل كرامها وتنزل عن كبريائها وإبائها وتذهب إلى رودلف تلتمس منه أن ينقذها من ورطمها ، ويصف لنا فلوبىر لقاءها لرودلف فى الفصل من الثامن الجزء الثالث من الرواية فيقول مألت نفسها ماذا تقوله له وما الذي نوت أن تبدأ به الحديث ، ومضت في طريقها وعرفت الأشجار والأدغال القائمة فوق الرابية والقصر الرابض في سفحها وشعرت محنوها السابق عليه يعود إلىها ، وخفق بالحب قلمها الموجع ، ودخلت من باب الحديقة الصغير كما كَانَت تَفْعَلُ فَى الْأَيَامِ السَّالِقَةِ ، ومشت فَى السَّاحَة الكبرى التي كان محف مها صفان من شجر الزيزفون وكانت أغصانه تبايل ويسمع حفيفها فى الرباح ، وأخذت الكلاب المقيدة بالسَّلاسل تنبح ، وأكنَ لم يظهر أحد برغم الضجة التي حدثت ، وصعدت على الدرج الواسع المنحدر الذي يؤدي إلى المشي المرصوف وكان به حجرات عدة على طريقة الأديرة أو الفنادق ، وكانت حجرته في أقصى آخر الممشى من ناحية اليسار، وخشيت أن لا يكون هناك ، والواقع أنها كانت تأمل أن لا يكون هناك ، وبرغم ذلك كان هو أملها الوحيد ، وفرصتها الوحيدة للخلاص ، ولذلك انتظرت لحظة لكى تستعيد جأشها وتشد من عزمها ، واستعانت

بالتفكير فى أزمتها الراهنة على ابتعاث شجاعتها ، و دخلت الحجرة ، وكان جالساً إلى جانب الموقد وقدماه فوق حاجز الموقد وقد أشعل غليونه .

فقال وقد نهض مسرعاً « ها أنت ! » .

۵ نعم ها أنا ذا ، لقد جئت أسألك النصيحة
 يا رودولف ۵ .

۱ إنك لم تتغرى ، إنك دائماً فاتنة ٥ .

فأجابت في مرارة «أوه ، إن محاسى قليلة يا صديقي ما دمت تزدرما ».

فأخذ محاول تفسر سلوكه معتذراً عن نفسه بكلات غامضة لأنه لم يستطع أن يبتكر أعداراً أقوى وتركت نفسها تنقبل كلاته وتتأثر أكثر من ذلك بصوته وروثيته حتى تظاهرت بتصديقه أو ربما صدقته فيا قاله عن سبب انقطاع العلاقة بيئهما ، لقد كان سراً يتوقف عليه شرف شخص ثالث ، بل حياته ، وقالت وقد نظرت إليه في حزن و لقد شقيت كثيراً » .

فأجابها متفلسفاً وحسن ، هذا هو نصيب الإنسان العادى فى الحياة ، فضت إمما تقول ومهما يكن من الأمر فإنى آمل أن حظك كان سعيداً منذ افتر اقنا » .

ه أوه ، من هذه الناحية لم يكن هذا بوجه خاص ولا ذاك ،

« ربما كان الأحسن أننا لم نفترق » .

« نعم . . . رعا »

فسألته قائلة وأحقاً نظن ذلك ؟ واقتربت منه وتابعت الحديث بعد أن تنهدت تنهداً عيقاً وأوه ! لو كنت تعلم يا رودلف ! لقد أحببتك حباً قليل النظير » وأمسكت بيده وجلسا حيناً من الزمن مثل جلستهما في اليوم الأول للقائهما في المعرض الزراغي ، ولما رأت أنه بجاهد في إخفاء حنوه بدافع الكبرياء قالت وقد ارتحت على صدره وكيف تنتظر أن أعيش بدونك ؟ لا يستطيع الإنسان أن يتعود فقدان السعادة ، لقد كنت

بائسة ، وخلت أنه كان يجب أن أموت . . . في حين أنك ــ أنت تجنبتني ، .

ولقد كانت هذه هي الحقيقة ، فقد عمل على ذلك في السنوات الثلاث الأخيرة ، بدافع ذلك الجن الذي عمر الجنس الأقوى ، واسترسلت إنما في حديثها محاولة إغراءه كالهرة العاشقة وعركات رشيقة من رأسها وإنك متم بنساء أخريات ، قبل الحق ، أوه ! إني أفهم ذلك وأنا أعدرهن ، وأظلك أغويتهن كما أغويتني ، وأنت رجل فيك كل الصفات التي تمكنك من أن تجعل نفسك رجل فيك كل الصفات التي تمكنك من أن تجعل نفسك عبوباً ، ولكننا سنبدأ ثانية أليس كذلك وأشعر بالسعادة ! كل منا الآخر ؟ انظر ! إني أضحك وأشعر بالسعادة !

كان منظرها فاتناً جذاباً وقد ترقرق الدموع فى عينها مثل قطرات الندى فى غلالة زهرة زرقاء ، وجنسا إلى ركبتيه وداعب شعرها الذى انعكست عليه أشعة الشمس الغاربة ، بظهر يده ، فأحنت رأسها فقبل فى رفق جفنها بطرف شفتيه .

وهتف قائلا «ولكنك تبكين ! فما سبب ذلك ؟ » فاشتد تشيجها ، وظن رودلف أنه مجرد تعبير عن حبها ، ولكن لما كانت لا تزال صامتة فقد ظن أن هذا آخر جهادها مع الاحتشام ، فمضى يقول «أوه سامحيني ! إنك أنت المرأة الوحيدة التي أعتني بها ، ولقد كنت قاسياً وأحمق ، إني أحبك وسأظل أحبك دائماً . . . فا شأنك ؟ أرجوك أن تخبريني » وركع على ركبتيه إلى جانها .

۵ حسن ، لقد دمرت حیاتی یا رودلف ! أتعیرنی ثلاثة آلاف فرنك ؟ ، فقال وقد أخذ ینهض من ركوعه بالتدریج وعلت وجهه سیا الجد ۵ ولكن . . . ولكن هل هذا حقیقی . . . . »

فضت مسرعة فى حديثها قائلة و أنت تعرف أن زوجى قد وضع أمواله فى يد المحامى ، وقد هرب

الحامى ، وكان علينا أن نقرض ، والمرضى لا يدفعون، وضيعة والده لم تصف بعد ، وسنحصل على المسال قريبا ، ولكن إذا لم نجد ثلاثة آلاف فرنك فان منزلنا سيحجز عليه اليوم ، ولقد يحدث ذلك فى أية لحظة ، وقد جئتك معتمدة على صداقتك » .

ففكر رودلف الذي اشتد فجأة اصفرار وجهه وأوه ! هذا هو السبب الذي جاءت من أجله ، ولكنه قال في هدوء تام ، ليس عندي ما يعادل هذا المبلغ يا عزيزتي ، .

وكان بلا شك صادقاً فيا قال ، ولو كان مملك هذا المبلغ لأعطاه لها من غير شك ، ولو أنه باعبار القاعدة عامة من أعمال العطف التي لا ترتاح لها النفس ، وليس أكثر قضاء على الحب من طلب المساعدة المالية ، فنظرت إليه في صمت دقيقة أو دقيقتين ، ثم قالت : وليس عندك هذا المبلغ ! » وكررت ذلك قائلة وليس عندك المبلغ ! » وكررت ذلك قائلة وليس عندك المبلغ ! . . . كان يجب أن أجنب نفسي هذا العار الأخر ، إنك لم تحبي قط ولست خيراً مسن الآخرين ! » .

ولكن رودلف اعترض حديثها قائلا إنه هو نفسه في ضيق مالى ، فقالت الني حزينة ، أجلك ! نعم أنك مأزوم في الواقع » ورأت بندقية ماسورتها مرصعة في أحد الأركان فقالت «حيها يكون الإنسان مأزوماً لا يكون عنده ألواح من الفضة في كرنافة بندقيته ولا يشترى ساعة حائط مغلقة بعظم السلحفاة ولا صفافير مطلية ولا تعويدات لسلسلة ساعته ، فعنده كل مطلية ولا تعويدات لسلسلة ساعته ، فعنده كل ما يريد . . . وأنت في رغد من العيش ، وعندك موسق ، ولك ضياع وغابات ، وتدهب للصيد وتقضى جزءاً كبراً من وقتك في باريس ، وإذا لم يكن عندك شيء سوى هذه الأزرار (وتناولت أزرار يكن عندك شيء سوى هذه الأزرار (وتناولت أزرار القميص من المشجب ) فانك تستطيع أن تحصل مها على المال ! آه إنى لا أريدها ! احتفظ مها » .

وألقت بها من يدها فى عنف إلى حد أن السلسلة الذهبية الرفيعة كسرت عند اصطدامها بالحائط .

فأجاب رودلف فى هدوء تام كما يفعل الرجال حينا يدافعون عن أنفسهم متخذين الغضب درعاً وإنى لا أملك هذا المبلغ ! ٥ .

فخرجت ، وبدالها كأن الحيطان تهتز وأن السقف سينقض ، ونزلت من الممشى الطويل ، وكانت تتعتر في أكداس الأوراق الجافة التي تذروها الرياح ، وكسرت أظافرها في محاولة في فتح البوابة الصغيرة ، وعلى بعد مائة ياردة توقفت عن السير لاهثة من الإعياء وشعرت كأنها توشك أن تسقط .

وأحست كأن الأرض تدور بها ، وكانت لا تعى وجودها إلا بتيار الدم السريع المتدفق في شرايينها ، وكانت تستطيع أن تعتقد أنهآ سمعته يفلت منها مثل الموسبقى التي تصم الآذان والتي ملأت ما حولها ، وكَانَتَ الْأَرْضَ نَحْتَ قَلْمُهَا أَلَنَّ مِنَ الْأُمُواجِ وَبِلَاتَ أخاديد الأرضُ كأنها أمواج داكنة ، وظهر لها أن كل ما تتذكره وأفكارها جميعها كأنها تفر منها مثل آلاف الشظايا في عرض كبير للألعاب النارية ، ورأت والدها ومكتب لمهريه وحجرتها ومنظراً طبيعياً آخر ، وشعرت كأنها قد فقدت صوابها وتمشى الحوف في نفسها ، ولكنها نجحت في استعادة جأشها ولو أنها كانت لا تزال مضطربة النفس قد اختلط علمها الأمر ولم تستطع أن تتذكر سبب الحالة الرهيبة التي تعانها أى أنها كان باعثها المال ، ولم تذكر إلا شقاءها في ألحب ، وشعرت بأنها تفقد روحها فى تلك الذكرى كالجرحى من الرجال الذين يشعرون وهم يعانون غصص الموت بأن حياتهم تتساقط من خلال جروحهم الدامية .

وأقبل الظلام ، وبدأ طبر العقعق يعود إلى مواطنه ، وفجأة بدا لها كأن كريات نارية تنفجر فى الهواء مثل الكرات المدوية وأنها تدور وتعلو حتى تختفى فى الثلج

بين فروع الأشجار ، وظهر وجه رودلف فى وسط كل مها ، وأخذ عددها فى التكاثر وتقارب بعضها من بعض ، واختفت أخيراً ، وعرفت حينئذ أضواء المنازل التى كانت تضى خلال السحاب فى الأفق ، ثم أخذت تدرك موقفها على حقيقته ، وقد بدا أمامها كالماوية الفاغرة ، ولهنت كأن صدرها كان سيتمزق ، واتقدت فى نفسها حاسة بطولية جعلها تكاد تشعر بالسعادة ، فانطلقت إلى أسفل التل وعبرت الجسر الحشبي واجتازت المر الضيق ، وبعد أن عبرت الميدان وصلت إلى حانوت الكيميائى . . . . . . .

ولم يكن هناك أحد ، وهمت باللخول ، ولكن مكن أن محضر أحد على صوت الجرس ولذا تلمست طريقها إلى الحائط وقد حبست أنفاسها حتى وصلت إلى باب المطبخ حيث كانت هناك شعة مشتعلة فوق الموقد ، وكان جستن محمل طبقاً للخارج ، فقالت لنفسها « أوه ! أنهم يتناولون عشاءهم وعلى أن أنتظر » ولما عاد قرعت النافذة قرعاً خفيفاً ، فخرج ، فقالت له « اعطنى مفتاح الحجرة التى فى الطابق العلوى حيث يوجد . . . . . . . .

« ماذا تعنين بذلك ؟ » . . ونظر إلها وقد عرته الدهشة لاصفر آر وجهبها فقد بدا أبيض اللون فى ظلمة الليل ، وظهرت له غاية فى الجال وقد حفها الجلال كأنها طيف ماثل ، وبدون أن يفهم ما كانت تريده أدرك أن شيئاً نحيفاً سيحدث ، ولكنها بادرت مسرعة إلى القول فى نغمة رقيقة منخفضة متوسلة « إنى أريده ، إعطنى اياه » .

وكانا يستطيعان أن يسمعا من خلال الحاجز الرقيق صوت السكاكين والشوك فى حجرة الطعام ، وادعت أنه تريده لقتل الفيران التى منعتها من النوم .

فقال ه ولكن لا بد من أن أخبر السيد هوميز » . فأجابته قائلة « إن الأمر لا يستحق إزعاجه » ، وسأخبره فى الحال ، أرجوك أن تربنى النور .

و ذهبا إلى الممر الذى يفضى إلى باب المعمل، وكان هناك مفتاح معلق على الحائط ، وصاح الكيميائى الذى بدأ يقلق «جستن 1»

فقالت و اصعد إلى الطابق العلوى ، فتبعها ، وفتحت المغلاق بالمفتاح و اتجهت إلى الرف الثانى مباشرة ( لأن ذاكرتها خدمتها جيداً ) وأمسكت بالزجاجة الزرقاء ورفعت سدادتها وأدخلت يدها وتناولت كمية من المسحوق الأبيض وشرعت في ابتلاعها ،

فصاح بها ممسكاً بيدمها قائلا ٥ توقفي ! ٥ .

فأجابته ه التزم الصمت ، وإلا حضر بعض النـــاس ه .

فلم يدر ما يصنع ، وأراد أن يدعو أحداً لنجدته ، ولكنها طلبت إليه أن لا يقول شيئاً لأن الخطأ جميعه سيقع على سيده ، وذهبت إلى بينها ، وشعرت فجأة بالارتياح كأنها قد أنجزت واجباً »

وهكذا وصف لنا فلوبىر عودة أمها خائبة من قصر رودلف ، وتصميمها على تناول السم ، وكيف ذهبت إلى دار الكيميائى هومنز وابتلعت الزرنيخ .

ولما عاد شارل إلى المنزل ووجدها سألها ﴿ مَا الْحَسِ وَطَلْبُ مَهَا أَنْ تَوْضَحُ لَهُ جَلِيةً الْأَمْرُ ، وكانت حينذاك جالسة إلى مكتبها وقد أثمت كتابة رسالة له وطوتها ، بعد أن أثبتت بها التاريخ والساعة ، وقالت له فى لهجة جادة ﴿ لا تقرأ هذه الرسالة إلا غداً ، وبين هذا وذاك أرجوك أن لا توجه إلى أى سوال » .

ويشتد بها الألم وتسوء حالتها ، ويسرع شارل إلى الرسالة ويفضها ويقروُها ويعرف أنها تناولت السم ، ويطلب النجدة ، وتتقاذفه لجج الحزن ، فتقول له إمما « لا تبك ، فبعد قليل لن أتعبك أبداً » .

فيقول لها شارل « ولماذا ؟ ما الذي دفعك إلى ذلك ؟ ه .

فتجاوبه قائلة «كان على أن أفعل ذلك يا عزيزى » فيقول شارل «ألم تكون سعيدة ؟ وهل أخطأت ؟ لقد بذلت كل ما فى وسعى ؟

و دندا حق . . أنك طيب جداً . . . »

وأمرت يدها فى بطء على شعره ، وعمقت عذوبة هذا الإحساس حزنه ، وشعر بأن حياته جميعها تنهار أركانها حيبا فكر فى أنه سيفقدها فى الوقت الذى تعرف فيه محها له .

واضطر شارل بعد موسها إلى أن ببيع كل ما علك من الأشياء الفضية وأثاث المنزل ليسدد الديون ، وفتح

فى النهاية درج مكتب إمما فوجد فيه الرسائل التى كان يبعث بها إليها ليون ، وصورة رودلف ، فتضاعف حزنه وكبر عليه الأمر ، ورفض أن يرى مرفاه وآوى إلى حجرته معتزلا الناس وكان يتمشى فى حديقة داره جيئة وذهوباً وهو يبكى بصوت مسموع ، وفى ذات يوم وجدته طفلته الصغيرة ميتاً وفى يده خصلة طويلة من شعر إمما الأسود اللون .

وهذه هى مأساة مدام بوڤارى التى بذل فلوبىر فى كتابها جهداً جباراً فجاءت طرفة من طرائف الفن الحالد فى موضوعها وفى أسلوبها .

•



# رسالة منطقت فلسفية الودثيج تجنشاين المستمرعزى السلام

يعتبر ڤتجنشيتن ، على الرغم من النقد الذي يوجه إلى فلسفته بصفة عامة ، أحد العلامات الهامة على طريق الفكر الفلسفى المعاصر ، حتى لقد ذهب يعض مؤرخى الفلسفة المعاصرة مثل بتشر Pitcher إلى القول بأن ڤتجنشتين كان واحداً من كبار فلاسفة القرن العشرين إن لم يكن أعظمهم بالفعل :

وتعود أهمية فتجنشتن إلى أن فلسفته ـ وخاصة تلك المتمثلة في رسالته المنطقية الفلسفية ـ كانت بمثابة نقطة تحول حاسمة في تاريخ الفلسفة المعاصرة والمنطق الجديد ، ولم يكن دلك راجعاً إلى ما توصل إليه من نتائج فلسفية بقدر ما يرجع إلى المنهج التحليلي الذي انبعه في بحثه الفلسفي، حتى أن كثيراً من المعاصرين ـ على حد تعبير دافيد بول في كتابه عن فلسفة فتجنشتين ـ يوكدون أن كل طرق التفلسف القديمة أصبحت غير مقبولة منذ ظهور مولفات فتجنشتين . أصبحت غير مقبولة منذ ظهور مولفات فتجنشتين كذلك إلى أن فلسفته وتعود أهمية فتجنشتين كذلك إلى أن فلسفته كانت أشبه ما تكون بالثورة على الفلسفة التقليدية وذلك بدعوته إلى تغيير المفهوم القديم للفلسفة

فأصبحت عنده عبارة عن تحليل للغة الني نتكلم بها في

الفلسفة أو نعبر بها عما نثيره من مشكلات فلسفية

بدلا من إقامة نسقات فكرية أو مينافيزيقية متكاملة . أصبحت الفلسفة لديه بمعنى آخر فلسفة للفلسفة ، وأصبح عمل الفيلسوف عنده هو أن يكون فيلسوفاً للفيلسوف بتحليله لما يقول ب

كما تعود أهمية فتجنشتين أيضاً إلى أنه كان أول من نادى بأن قواعد المنطق \_ إن هي ، إذا حللناها \_ إلا قواعد اللغة ، فأوجد بذلك نوعاً من التوازى بين قواعد كل منهما على أساس أن صورة المنطق ، ومن ثم صورة الفكر شيء واحد : وقد تبعه في هذا الكثير من الفلاسفة فيا بعد مثل كارنب ب

هذا فضلا عن الأثر البالغ الذي تركه فتجنشتين في كل التيار الفكرى الوضعى والتحليلي المعاصر ، الأمر الذي جعل دراسة الفلسفة في اتجاهها التحليلي أو الوضعى المنطقى شيئاً متعدراً بغير دراسة أفكار فتجنشتين وتحليلاته المنطقية التي اعتبرها برتراند رسل لعمقها واتساع بجالها حدثاً هاماً في تاريخ الفلسفة .

#### حياة فتجنشتين

ولد ندڤيـــج چوزيف يوهان فتجنشـــتين Ludwig Joseph Johann Wittgenstein

السادس والعشرين من شهر ابريل عام ١٨٨٩ بالنمسا وتلقى أول تعليم له بالمنزل حتى سن الرابعة عشرة ثم التحق عمدرسة لينتز Lintz فى شمال النمسا لمدة ثلاث سنوات التحق بعدها عام ١٩٠٦ بالأكاديمية الصناعية في برلين وظل بها حتى عام ١٩٠٨ حين سافر إلى انجلترا والتحق بجامعة مانشستر لدراسة الهندسة واستمر بها حتى عام ١٩١١ . وقد شُغل في هذه الفترة ـ بالإضافة إلى در استه ـ بأعاث قام بها في الملاحة الجوية ، انتقل من تجاربه فيها على الطائرات الشراعية إلى إنشاء محرك نفاث للطائر أث وكان عمل المحرك أول الأمر هو موضع اهتمامه ، إلا أنه سرعان ما ركز كل اهمامه على تصميم المحرك ، وكان هذا التصميم في أساسه عملية رياضية الأمر الذي دفعه إلى الاهمام بالرياضة فاتجه أولا إلى الرياضة البحتة ثم إلى أسس الرياضيات وفلسفتها ، وبدأ بدراسة الجزء النظرى من أسس الرياضيات فقرأ كتاب وأصول الرياضيات ٥ لر تر اند رسل الذي كان قد ظهر عام ١٩٠٣ . وفي عام ١٩١١ توقف فتجنشتين عن دراسة الهنلسة وأَرْتُحَلَ إِلَى بِنَا Jena فِي ٱلْمَانِيا لَكِي بِنَاقِشَ أَفْكَارُهُ عن أسس الرياضيات مع فريجه G. Frege الذي نصحه بالتوجه إلى كمبردج للدراسة مع رسل ، فعاد إليها فى السنة نفسها وظل بها يدرس الفلسفة والمنطق والرياضيات فضلا عن علم النفس والموسيقى وفلسفة الجال حتى خريف عام ١٩١٣ حن ارتحل إلى هولنده وأقام لنفسه سما كوخاً صغيراً بالقرب من مقاطعة سكولدن ، عاش فيه متفرغاً للفلسفة حيى اندلعت الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ فتطوع في جيش النمسا ، ووقع في الأسر أثناء الهيار الجيش النمسوى الحبرى فى نوفمر من عام ١٩١٨ ، وظل أسمراً حتى أغسطس من العام التالي ١٩١٩ بأحد معسكرات الاعتقال في جنوب إيطاليا .

وقد اختار ڤتجنشتين بعد انهاء الحرب مهنسة التدريس ، وتدرب عليها فى فىالفترة بن على ١٩١٩ ، ١٩٢٠ في كلية المعلمين بڤينا ، ومارس هذه المهنة لمدة ست سنوات ثم استقال منها عام ١٩٢٦ . وبدأ في خريفالعام نفسه في عمل استغرق فيسه طوال سنتين كاملتن ، وهو بناء منزل في ڤينا لإحدى أخواته وقد تعرف إليه في تلك الأثناء موريس شليك مؤسس جهاعة ڤينا وفريدريش ڤايزمان أحد أعضائها ، ثم عاد إلى كبروج مع بداية عام ١٩٢٩وتقدم برسالته المنطقية الفلسفية للحصُّول على درجة الدكتوراه ، وحصل عليها فى يونيه من العام نفسه ، وأصبح ابتداء من عام ١٩٣٠ زميلا في كلية ترينيتي : وقد ظل فتجنشتين يعمل في كمبر دج حتى نهاية العام الجامعي ١٩٣٥-١٩٣٦ ثم رحل إلى النرويج وظل ما لمدة عام تقريباً بدأ فيه تأليف كتابه « أمحاث فلسفية » ، ثم عاد إلى کمردج عام ۱۹۳۷ وخلف چور ج مور عام ۱۹۳۹ على كرسي الفلسفة مها حتى قامت الحرب العالمية الثانية فاشترك فها مساهماً في الأعمال الطبية عستسفيات لندن ونيوكاسل . ثم اعتزل كرسى الفلسفة بالجامعة عام ١٩٤٧ وارتحل إلى ايرلندة وظل مها إلى أن أكمل الجزء الثاني من كتابه ﴿ أَيَاتُ فَلَسْفِيةٍ ﴾ ، وقد تبن له في تلك الأثناء أنه مريض بالسرطان الذي ظل يعانى منه حتى توفى في كمردج عام ١٩٥١ :

#### أعماله:

لم يكن فتجنشتين مكثرا في إنتاجه الفلسفى بل كان مقلا ، حتى إنه لم ينشر في حياته إلا كتاباً واحداً هو و رسالة منطقية فلسفية ٤، ومقالا له بعنوان و بعض ملاحظات على الصورة المنطقية ٤ : وكل مانشر من كتاباته – سواء قبل وفاته أو بعدها – كان عميقاً يصعب فهمه أحياناً حتى بالنسبة لتلاميذه الذين كانوا يستمعون إلى محاضراته ، الأمرالذي أدى إلى ظهور

كثير من الكتب الحديثة يحاول مؤلفوها شرح أفكار فتجنشتن الفلسفية التي أوجزها في مؤلفاته القليلة: وحير مثال لذلك ظهور أكثر من خسة أبحاث في السنوات العشر الأخيرة ، محاول أصحابها وأغلبهم من تلاميذ فتجنشتين ، مثل أنسكوم Anscombe أن يفسروا ما ذهب إليه في رسالته المنطقية الفلسفية التي ظهرت لها ترجمتان انجليزيتان حتى الآن تختلفان إلى حدما في تناول النص الأصلى الذي كتبه فتجنشتين باللغة الألمانية ب

وفيا يلى أهم مؤلفات فتجنشتين الفلسفبة ، مرتبة ترتيباً زمنياً :

1 - المذكرات Notebooks التي كتبها في الفترة ين على ١٩١٦، ١٩١٦ وقد ترجمتها إلى الانجليزية أنسكوم التي قامت بنشرها كذلك بالاشتراك مع فون رايت عام ١٩٦٦ في بلاكويل بانجلترا وتعتبر هذه المذكرات بصفة عامة نموذجا طيباً لأفكاره الفلسفية الأولى التي ركزها بعد ذلك وبلورها في رسالته المنطقية الفلسفية

#### ۲ ــ د رسالة منطقية فلسفية ،

Logich — Philosophische Abhandlung ونشرت باللغة الألمانية عام ١٩٢١ ، ثم باللغة الانجليزية عام ١٩٢١ بالعنوان اللاتيني الذي عرفت به وهو Tractatus Logico-Philosophicus بعد أن ترجمها أوجون Ogden وكتب لها رسل مقدمة طويلة وسأتناول بالتفصيل أم أفكار فتجنشتين في هذه الرسالة فها بعد .

# ٣ ــ و بعض ملاحظات على الصورة المنطقية ٣

Some Remarks on the Logical Form وهو مقال باللغة الانجلزية نشر في ، منشور ات الجمعية الأرسطية عام ١٩٢٩ ، يستكمل فيه فتجنشتين الإطار المنطقى الذي أسهب في الحديث عنه في رسالته

المنطقية الفلسفية و عكننا القول بأن هذه المؤلفات الثلاثة والرسالة بصفة خاصة توضح الأثر الكبير الذي تركه كل من فريجهورسل في تفكير فتجنشتين عن المنطقي والرياضي وقد عسر فتجنشتين عن ذلك في مقدمة رسالته بقوله و إنني لن أشر إلا إلى مؤلفات فريجه التي أنا مدين لها ، كما انني مدين لكتابات صديقي برتراند رسل من حيث استثارة أفكاري هذه ».

٤ – مؤلفان كبيران مكتوبان باللغة الألمانية على الآلة الكاتبة (لم ينشرا بعد).

(١) الأول منهما بحث يقع في حوالي ثمانمائة صفحة مقسمة إلى أجزاء وقصول .

(ب) والثانى محمل اسم و ملاحظات فلسفية ٥ Philosophische Bemerkungen وكان موضوعهما عاما شاملا ، وإن كان فتجنشتين يعطى فيهما اهماما خاصاً لفلسفة الرياضيات وعثلان موقف فتجنشتين الفلسفى بصفة عامة سنة ١٩٣٠ حين بدأ يراجع أفكاره الفلسفية الأولى :

معاضرات فتجنشتين فيا بين على ١٩٣٠ - ١٩٣٣ ، وهي بعض الملاحظات التي استطاع چورج مور جمعها من محاضرات فتجنشتين ومناقشاته في كمبردج في تلك الفرة وقد نشرت بالعنوان السابق في مجلة مايند عام ١٩٥٤ (عدد يناير سنة١٩٥٤ من صفحة ١٩٥٠ من صفحة ١٩٥٠) من صفحة ١٩٠٠ ) وعدد يولية من صفحة ١٩٠٠ ) من صفحة ١٩٠٠ ) من صفحة ١٩٠٠ ) من صفحة ١٩٠٠ ) عمومة مقالات لهظهر تبعنوان معوث فلسفية ١٩٥٥ عام ١٩٥٩ عام ١٩٠٩ عام ١٩٥٩ عام ١٩٠٩ عام ١٩٥٩ عام ١٩٥٩ عام ١٩٠٩ ع

Blue and وهو العنوان الأزرق والبني Brown Books وهو العنوان المختصر لهذين الكتابين اللذين ظهرا في مجلد واحد عام ١٩٥٨ ( وقد أعياد طبعهما عام ١٩٦٠ ، ثم عام ١٩٦٤ ) والكتاب

الأزرق عبارة عن محاضرات ألقاها فتجنشتين في كبردج أثناء العام الجـــامعي ١٩٣٣ – ١٩٣٤ ، أما الكتاب البني فقد أملاه على اثنين من طلبته هما فرانسيس ســـكيبر F. Skinner وأليس امبروز A. Ambrose . 1980 .

وترجع تسمية هذين الكتابين بالأزرق والبي الى لون الغلاف الذي كان كل مهما مغلفا به ، عيث تداول تلاميذ فتجنشتين قراءة هذه الكتب مع مع تسميها بلون الغلاف الذي كانت النسخة الأولى من كل مهما مغلفة به . وترجع أهمية هذين الكتابين الى أنهما توضحان بصفة خاصة كثيراً من العبارات الغامضة في رسالته المنطقية الفلسفية ، كما أنهما توضحان تطور أفكاره الفلسفية — وخاصة الكتاب الأزرق — لأنه كان يحتوى على ما أمهاه فتجنشتين بالفلسفة الجديدة التي تمثلت فها بعد في كتابه ه أعاث فلسفية ه .

# $^{\circ}$ ملاحظات على أسس الرياضيات $^{\circ}$

Remerkungen uber die Grundlagen وهي محتارات من ملاحظات كتبها فتجنشتين فيا بين على ١٩٣٧ – ١٩٤٤ ترجمها انسكوم ونشرتها بالاشتراك مع ريز Rhees عام ١٩٦٤ وهي تمثل أفكار فتجنشتين الجديدة المتعلقة بأسس الرياضة بصفة خاصة وبعلاقة الرياضة بالمنطق بصفة عامة .

۸ - ۵ محاضرات فی الجهال وعلم النفس والدین ۵ وهی مقتطفات من العدد القابل من المحاضرات الی القاها فتجنشتین فی کمر دج عام ۱۹۳۸ عن فلسفة الجهال فضلا عن عدة ملاحظات کتبها فتجنشتین عن علم النفس والدین فی ذلك الوقت ( وقد جمسع هذه المحاضرات والملاحظات ریز R. Rhees ) وسمیثیز Barrett ونشرها سریل باریت Parrett عام ۱۹۲۹.

#### P = وقصاصات ع Zettel

وهى مجموعة من الملاحظات التي كتها فتجنشتن على قصاصات في الفترة بين عام ١٩٢٩، وعام ١٩٤٨، وعام ١٩٤٨ وأغلب الملاحظات المنشورة في هذا الكتاب تتعلق بالفترة بين على ١٩٤٨، ١٩٤٨ – وقامت بترجمتها أنسكوم ونشرتها بالاشتراك مع قون رايت عام ١٩٦٦ . وتعبر هذه الملاحظات عن أهم أفكار فتجنشتين الجديدة التي ظهرت مرتبة مبلورة في كتابه وأعاث فلسفية ».

#### ١٠ ـ ٥ أيحاث فلسفية ٥

Philosophische Untersuchungen

وهو مكون من جزءين انهى فتجنشين من أولها عام ١٩٤٥، أما الجزء الثانى فقد كتبه بين عامى ١٩٤٧، ١٩٤٩ وقد قامت أنسكوم بترجمها إلى اللغة الانجليزية ونشرته بالاشتراك مع ريز Rhees عام ١٩٥٨، ثم عام ١٩٦٣): ويعتبر هذا الكتاب (١) عثابة المراجعة الأخيرة أو ويعتبر هذا الكتاب (١) عثابة المراجعة الأخيرة أو عن هذا المعنى بقوله في مقدمة الكتاب إنى قد اضطررت أن أتبين أخطاء جسيمة فيا كتبته في الكتاب الأول مثل فكرته عن الآنا وحديه وفكرته عن الذرية المنطقية . (٢) كما يعتبر في الوقت نفسه عثابة تطوير لأفكاره القديمة الواردة في رسالته المنطقية الفلسفية ، أو هو بمثابة إعادة ترجمة لهذه الأفكار القديمة في سياق فلسفى جديد متطور :

#### الرسالة المنطقية الفلسفية

Tractatus Logico-Philosophicus

تعتبر رسالة ثنجنشتين المنطقية الفلسفية من أهم المؤلفات التي ظهرت في الثلاثينيات الأخيرة ، سواء بالنسبة للمنطق أو بالنسبة لفلسفة التحليل المعاصرة .

فهى كانت ذات أثر بالغ فى الفكر الفلسفى بصفة عامة ، وفيا يتعلق بالاتجاهات الفلسفية المؤيدة للاتجاه التحليلي المنطقى خاصة ، مثل مدرستى كمبردج وأكسفورد وكذا فلسفة الوضعية المنطقية .

ولا يكاد الإنسان يغالى في القول بأن هناك شبه إجماع بن دارسي الفلسفة المعاصرة على أهمية ورسالة ، فتجنشتن وأثرها البالغ في الفكر الفلسفي المعاصر فيقول رامزي مثلاً في كتابه ۽ أسس الرباضيات ، ( صفحة ٢٧٠ ) ، إن الرسالة كتاب له أهمية غير عادية ويستحق أن يوليه كل الفلاسفة اهمامهم الشديد ، كما يقول ماكسويل في كتابه ه الفلسفة والتحليل اللغوى ٥ (صفحة ٩٣) ه إن الإنسان يستطيع القول ـ بلا مبالغة ـ إن كل الفلسفة الانجلىزية التالية لظهور الرسالة ، كانت متضمنة في الرسالة نفسها على نحر أو آخر ٪ . ويعبر ستنيوس عن هذا المعنى أيضاً في كتابه ١ رسالة فتجنشتن المنطقية الفلسفية » ( صفحة ١٦ ) بقوله « إن الرسالة كانت ذات أثر بالغ في الحياة الفكرية المعاصرة» وهو المعنى ذاته الذي يذكره بتشر في کتابه a فلسفة فتجنشتن a (صفحة ٦ ) حين يقول ه إن الرسالة أحدثت تأثيراً عميقاً في كل ما تلاها من أفكار فلسفية ٥ ، مؤيداً بذلك قول موريس شليك بأن ظهور رسالة فتجنشتين كاد عثابة يقطة تحول حاسم فى تاريخ الفلسفة ٥ ."

هذا و مكننا تلخيص أهمية رسالة فتجنشتين بصفة عامة فى أنها قدمث لنا طريقة مثيرة وجديدة فى كيفية تناول المشكلات القديمة للفلسفة ، وذلك يتحليل القضايا التى نصوغ فها هذه المشكلات تحليلا منطقياً يوضح أن أغلها ليست إلا مشكلات زائفة وانها لم تنشأ إلا نتيجة لسوء فهم منطق اللغة .

المعاصرة المتمثلة فى مدرستى كمبردچ واكسفورد ، وخاصة عند رايل وأوستن وستروسون وويزدم .

ولقد عبر دافيد بول في كتابه فلسفة فتجشين المتأخرة و عن أهمية المهج الذي اتبعه فتجنسين بقوله و يكفى أن نقول إن فتجنسين قد ابتدع طريقة جديدة للتفلسف ، بل إن كثيراً من المعاصرين يؤكدون أن كل طرق التفلسف القديمة أصبحت غير مقبولة في الفلسفة منذ ظهور مؤلفاته و . كما أن فكرة فتجشين عن تحقيق القضايا في والرسالة و عقارنها بالدافع الحارجي ، كانت ذات أثر بالغ في ظهور مبدأ التحقق عند فلاسفة الوضعية المنطقية بصفة عامة ، وبعد أن تطور في فلسفة اير Ayer

قضلا عن أنالرسالة كانت نطبيقاً للمنطق الرمزى على أوسع نطاق ، على حد تعتبر بلا نشارد فى كتابه و العقل والتحليل ، (صفحة ١٣٥) ، كما كانت فى الوقت نفسه استكمالا النقائص الوجودة فى محاولات رسل وفربجه المنطقية .

كما ويعتبر فتجنشتين في «رسالته» أول من تكلم في المنطق المعاصر على أنه مجرد علامات اتفاقية لا تكشف عن طبيعة الأشياء ، الأمر الذي جعله ينهى فها إلى أن قضابا المنطق كلها تحصيلات حاصل.

#### تكوين والرسالة،

تعتبر رسالة فتجنشتن المنطقية الفلسفية تعبيراً موجزاً عن تأولاته فى الفلسفة والمنطق والرياضيات لفترة لا تقل عن ست سنوات آخرها عام ١٩١٨ فى حين انهى من كتابة مسودها قبل أن يقع أسيراً فى العام نفسه أثناء اشراكه فى الحرب العالمية الأولى . وقد نشرت الرسالة لأول مرة باللغة الألمانية عام ١٩٢١ فى المحلة السنوية لنفلسفة الطبيعية ثم غير عنوان الرسسالة إلى الإسم اللاتيبى الذى

اقرحه چورج مور بعد ترجمها إلى اللغة الانجلزية على غرار الإسم اللاتيني الموسوم به كتاب سبينوزا ورسالة لاهوتية فلنفية و Politicus وقد قام أوجدن برجمة الرسالة إلى اللغة الانجلزية عماونة بعض المتخصص في الفلسفة من أصدقاء فتجنستن مثل فرانك رامزي ، ونشرها كيجان بول في حوالي ثمانين صفحة باللغة الألمانية ، مع تقابلها صفحات مماثلة عليها الرجمة الانجلزية ، مع مقدمة لرسل تقع في سبع عشرة صفحة يلخص فيها أمم أفكار فتجنستن الفلسفية ويشرح أهم المصطلحات الواردة مها .

وتذكون و الرسالة » من سبع قضايا أساسية – هي في نظر ڤتجنشتين أكثر عبارات الكتاب أهمية – رقمها بأعداد صحيحة تبدأ من ١ وتنتهى بالعدد ٧ وهي على التوالى : –

١ . . العالم هو جميع ماهنالك .

٣ ــ الفكر هو الرسم المنطقي للوقائع .

٤ ــ الفكر هو القضية ذات المعنى .

هـ القضايا عبارة عن دالات صدق للقضايا
 الأولية . ( والقضية الأولية هي دالة صدق نفسها ) .

٦ إن الصورة العامة لدالة الصدق هي : [ ق َ ، غ َ ، ن ، (غ َ ) ] وهي تقرأ هكذا : نسبة القضية العينة إلى سياقها في حالتي الاثبات والنفي .

٧ ــ إن مالا يستطيع الإنسان أن يتحدث عنه ، ينبغي أن يصمت عنه .

كما تتكون أيضاً من عبارات فرعية أخرى رقمها بأعداد عشرية مثل ٤,٥٢١,١ تكون شرحاً للقضايا الأساسية السابقة أو تعليقاً عليها ، فتكون العبارة رقم ١ كما

تكون العبارة رقم ه,٤ شرحاً للعبارة رقم ٤ وللعبارات الموجودة بين رقم ٤ ورقم ه,٤ وهكذا .

وتتكون أيضاً من عبارات فرعية أخرى رقمها فتجنستين بأعداد مئوية مثل ١,١١ وهذه تكون تعليقاً على العبارات ذات الرقم العشرى مثل ١،١ وهكذا وبالتالى على العبارة الأساسية رقم ١ وهكذا تتفرع العبارات عيث تكون كل عبارة فرعية جديدة شرحاً لما سبقه أو تمهيداً لما يأتى بعدها من عبارات، وفي هذا الصدد يقول فتجنستين في بداية رسالته ه إن الأعداد العشرية كأرقام للقضايا المنفصلة توضح الأهمية المنطقية للقضايا، وقد ركزت على هذا الموضوع أثناء حديثى في هذا الكتاب. فالقضايا ن م ١، ن م ٢ ، ن م ٢ ، ن م ٢ ، ... الخ ن تعتبر بمثابة التعليقات على القضية نوم ... وهكذا .

إلا أن قتجنشتن لا يلتزم التزاماً دقيقاً بهذه القاعدة فهو أحياناً يستخدم عبارات مرقمة باعداد مثوية أو ألفية لكى يتناول بها القضية الأصلية مباشرة ، كما هو الحال فى العبارة رقم ٢٠٠١ الى تكون تعليقاً على العبارة السابقة لها مباشرة وهى رقم ٢ إذ ليس فى الرسالة وجود لعبارة رقمها (٢٠٠) ، وكالعبارة رقمها رقم ١٠٠٠٠ التى تكون تعليقا على العبارة السابقة لها مباشرة وهى رقم ٣ إذ لا وجود لعبارة رقمها لها مباشرة وهى رقم ٣ إذ لا وجود لعبارة رقمها لها مباشرة وهى رقم ٣ إذ لا وجود لعبارة رقمها

ولقد كانت طريقة كتابة الرسالة على هذا النحو من أهم الأسباب التى أدت إلى وصف هذا الكتاب الهام بالصعوبة بل وحتى بالغموض ، وهو رأى يجمع عليه كل من تناول «الرسالة » بالدراسة مثل ارستنيوس الذى يذهب إلى أن «الرسالة »عمل فلسفى بالغ الصعوبة ، ويعترف صراحة بعدم فهمه بعض عباراتها فيقول في مقلمة كتابه «رسالة فتجنشتن

المنطقية الفلسفية ، إن عبارات هذه الرسالة تنقسم إلى أربعة أنواع هي :

. أولا: عبارات أعتقد أننى أفهمها وأظن أنها عبارات هامة ، وهي بالطبع أحسن أجزاء الرسالة .

قَانِياً: عبارات أعتقد أنى أفهمها ، وإن كنت أظن أنها عبارات مضالة ، ولذا فإن قيمها تكون تالية لقيمة العبارات الأولى .

ثالثاً: عبارات لم أفهمها ولذا فإنني لا أستطيع تحديد قيمتها .

رابعاً: عبارات تبدو من ناحية بما يمكن فهمه إلا أنها تبدو من ناحية أخرى تعطينا انطباعاً غامضاً غر محدد ، ولذا فهي ليست بما يتعذر قبوله أو رفضه . ٢ - ماكسويل تشارلزورث الذي يذهب في كتابه والفلسفة والتحليل اللغوى ، إلى أنه لا يوجد شي ، في تاريخ الفاسفة كله يمكن أن يساعدنا على فهم الرسالة ، فهي مكتوبة على شكل سلسلة من الأقوال الفلسفية المفككة الغامضة .

٣ فرانك رامزى الذى بذهب فى كتابه
 ٥ أسس الرياضيات ٥ إلى أن الرسالة كتاب بصعب
 فهمه إلى أقصى حد.

4 - أنسكوم الى ذكرت فى كتابها ومقدمة لرسالة فتجنشتن و إن الأفكار فى كتاب فتجنشتن كانت مضغوطة جداحى أصبح من الضرورى أن يتوقف الإنسان عند كل كلمة لينظر فى معناها حى عكنه أن يفهم عباراته الأمر الذى جعل باتون Paton يذهب فى المهيد الذى صدر به كتاب انسكوم إلى القول بأن الكتاب يتطلب مجهوداً كبراً من القارئ حى يستطيع أن يفهمه .

اكس بلاك الذى يقول فى مقدمة كتابه
 من رسالة فتجنشتين اننا لانكاد نجد عملا فلسفيا من
 الصعب فهمه والسيطرة عليه كما هو الحال بالنسبة
 لرسالة فتجنشتين

٦ براند بلانشارد الذى ذهب فى كتابه و العقل والتحليل وإلى أن منطق فتجنشتين فى الرسالة قد بلغ حداً من الصعوبة أن كان منطق هيجل إلى جانبــه شيئاً واضحاً مفهوماً

والواقع أن من يقرأ رسالة فتجنشين يصطدم لأول وهاة مهذه الصعوبة أو مهذا الغموض ويصبح حاله كحال بتشر الذي يقول في مقدمة كتابه عن « فلسفة فتجنشتن » إناارسالة كتاب صعب في عباراته عبارة عبارة ، وغالباً مايشعر الإنسان أثناء قراءته إياها لأول مرة بأنه قد فشل في فهم ماقد قيل في كل عبارة على حده . إلا أن فتجنشتين لم يكن يتعمد الصعوبة أو الغموض في رسالته ، بِّل كَان يرمى دائمًا إلى الوضوح بقدر الإمكان ، حتى إنه جعل من الوضوح الكامل شرطاً أساسياً للتفلسف، وجعل وظيفة الفلسفة مقصورة على مجرد توضيح القضايا والعبارات بتحليلها تحليلا منطقيأ يكشفعما إذاكانت ذات معنى أو لم تكن . ولقد عبر فتجنشتن عن هذا المعنى في أكثر من موضع من رسالته ، وخاصة في العبارة رقم ٤,١١٦ التي تقول ه إن كل ماءكن التفكير فيه على الإطلاق مكن التفكير فيه بوضوح ، وكل ماعكن قوله، عكن قوله بوضوح ،

ونحن لوتحلينا عن محاولة فهم كل عبارة من العبارات الأساسية في الرسالة على حدة ، لوجدناها أشبه ماتكون بالكل المرابط ولأضحت أمامنا خطأ فكريا متصلا يبدأ من العبارة رقم ١ وينتهى بالعبارة رقم ٧ مارا بالعبارات الفرعية المتوسطة التي تزيده إيضاحاً وغني وثراء . فهو يتكلم في العبارة الأولى عن العالم وتحليله ، ثم يتناول الوحدات النهائية التي ينحل الها العالم . وهي الوقائع الذرية في العبارة الثانية ، ثم يربط بن الفكر وبين هذه الوقائع الذرية في العبارة الرابعة، وبالتالي بين الفكر وبين هذه الوقائع الذرية في العبارة الرابعة، وبالتالي بين الفكر واللغة في العبارة الرابعة، وبالتالي بين الفكر واللغة في العبارة الرابعة، وبالتالي بين اللغة وبين العالم فيكون الفكر هو القضية ذات

المعنى . ثم محلل اللغة فى العبارة الحامسة ، منهيا إلى أن جميع القضايا عبارة عن دالات صدق للوحدات الأولى التى تنحل إليها اللغة وهى القضايا الأولية . ثم يتكلم عن تعميم القضية وكيفية الوصول إلى صورة عامة لكل قضية ذات معنى ، أى تكون دالة صدق لقضايا أولية موضحاً الصورة العامة لدالة الصدق فى العبارة السادسة ، ثم يختم رسالته بالعبارة السابعة التى ينصحنا فها بأن نسكت عن الكلام إذا لم نستطع أن نقول كلاما يأخذ شكل الصورة العامة للالة الصدق الواردة فى العبارة السادسة التى تعر عن الصورة العامة القضايا ذات المعنى .

## فلسفة فتجنشتين في الرسالة :

يمكننا أن نعرض بايجاز لأهم أفكار فتجنشتن الواردة فى رسالته – وخاصة ما يتعلق مها بالفلسفة والمنطق وكانا موضع اهمامه الرئيسي فيها – من خلال عرضنا لتحليلاته المختلفة ، وذلك على النحو الآتى : –

## أولاً : معنى الفلسفة ووظيفتها :

يربط فتجنشتن بين الفلسفة والتحليل ، وهو بذلك يعطى للتفلسف بعداً جديداً غير الأبعاد الى كانت تستخدم فى إقامة نسقات فكرية ميتافيزيقية مهاسكة . فالفلسفة عنده منهج يتبع وأسلوب يصطنع فى تناول المشكلات وليس تفكيراً تأملياً بجرداً مشكلات الفلسفة لا إلى خلى مشكلات بحسائية ، إنها طريقة لحل مشكلات الفلسفة لا إلى خلى مشكلات جديدة وإضافة صعوبات أخرى فى طريق الفكر الإنسانى . أنها تعليل للمشكلات عن طريق تعليل عبارات اللغة التي نصوغ فيها تلك المشكلات وقد عبر فتجنشتن عن ذلك المعنى بقوله فى العبارة رقم ١١٦ رق و أن

فالفلسفة ايست نظرية من النظريات ، بل هي فاعلية . ولذا يتكون العمال الفلسفي أساساً من توضيحات ، ولا تكون نتيجة الفلسفة عدداً من القضايا الفلسفية إنما هي توضيح القضايا . فالفلسفة يجب أن تعمل على توضيح وتحديد الأفكار بكل دقة ، وإلا ظلت تلك الأفكار معتمة ومهمة الذا جاز لنا هذا الوصف » .

والتحليل عد فتجنشتين هو السمة البارزة فى فلسفته ، بل إن بعض مؤرخى الفلسفة المعاصرة - مثل ماكويل - يذهبون إلى أننا نستطيع أن نتكلم لأول مرة بطريقة صحيحة عن وجود فلسفة للتحليل حياً نتكلم عن فلسفة فتجنشين .

وهو يستخدم التحليل كمهج فى الفلسفة لاكغاية فلسفية ، فهو لا يستهدفه لمحرد تقسيم العالم إلى عدد من الوقائع ، أو لرد اللغة إلى عدة قضايا ، إنما يستخدمه كى يوصله إلى غاية أبعد من ذلك ، هى توضيح المشكلات الفلسفية – وخاصة الميتافيزيقية – التي إذا حللناها زال عها كل غموض ، واتضح أنها مشكلات زائفة ، أو أنها ليست عشكلات أصلا.

والتحليل عند فتجنشتين لا يضيف إلى معرفتنا معرفة جديدة ، ولا تنتج عنه مبادئ جديدة ، بل هو بجرد طريقة توضح ما نقوله ــ لكى نتين بناء علبا ــ ما له معنى من كلامنا وما لامعنى له .

ومهج التحليل عند فتجنشتين كما يتمثل في الرسالة المنطقية الفلسفية ، يعتمد على رد ما هو مركب إلى عناصره الأولى ، أو وحداته الأولية البسيطة التي لا تنحل إلى ما هو أبسط مها . فالعالم عنده بناء على ذلك ينحل إلى وقائع (عبارة رقم ١٠١)، والوقائع تنحل إلى أشياء أو بسائط (عبارة رقم ١٠١)، كما أن اللغة تنحل إلى مجموحة من القضايا الأولية، (٢٥٠٤) والقضية الأولية تنحل إلى أسهاء (٢٠٢٤)

#### ثانيا: تحليل العالم:

يبدأ فتجنشتن رسالته المنطقية الفلسفية بالحديث عن العالم في حين أن الغرض الأساسي من فلسفته في هذه الرسالة هو تحليل اللغة ، وبيان كيف يكون سوء فهمنا لمنطقها هو السبب في كثير من مشكلات الفلسفة . وكان الأولى به أن يبدأ عنه باللغة وتحليلها إلا أنه فضل أن يبدأ يتحليل العالم . وأرجح أن يكون مرجع تفضيله هذا إلى أن تحليل اللغة بالطريقة التي ذهب إليها في رسالته يستلزم تحليل العالم أولا لأن صدق أو كذب القضايا الأولية التي تنحل إليها اللغة المناتم على مدى مطابقها ، المواقع الخارجي ، لأن القضية الأولية ليست إلا وصفاً لواقعة من الوقائع التي ينحل إليها العالم .

والعالم عند فتجنشتين « هو جميع ما هنالك » (عبار رقم ۱)، فهو يتكون من كل ما هو موجود، وإن كان وجود هذه الموجودات يتبدى في شكل وقائع لا في شكل أشياء بسيطة منفصلة . ولذا فالعالم عنده « هو مجموع الوقائع لا الأشياء» (۱٫۱) ، أي أن الواقعة هي الوحدة الأولى التي ينهي إليها تحليل العالم وإن كانت هي نفسها تنحل بدورها إلى أشياء . وهو في هذا يتفق مع رسل الذي يذهب في « فلسفة الذرية المنطقية » إلى أن « العالم الحارجي لا يمكن وصفه وصفاً كاملا بواسطة مجموعة من الأشياء الميردة ، بل مجب أن ندخل في اعتبارنا أيضاً هذه الأشياء التي أسميها بالوقائع » ، فالواقعة عند رسل اليست شيئاً جزئياً ، بقدر ما هي مركبة من شيء ليست شيئاً جزئياً ، بقدر ما هي مركبة من شيء (أو أكثر ) بالإضافة إلى صفاته وعلاقانه .

كما يتنق كذلك مع تشالز بيرس الذى يذهب إلى أن الوجود الحارجي يتعلق أولياً بالوقائع ولا يتعلق بالأشياء إلا من حيث عناصر هذه الوقائع .

## ثالثاً: تحليل الوقائع

لا یکاد القاری، لرسالة فتجنشتین بجد تعریفاً عدداً لمعنی الواقعة ، إنما ممکن القول بأنها هی ما تجعل القضیة صادقة أو کاذبة . وهو یستخدم کلمة واقعة فی رسالته علی أکثر من نحو : \_

(۱) فالواقعة إما مركبة fact) Tatsache تتكون منها وقائع أخرى أبسط منها وإما بسيطة لا تتكون من وقائع أخرى أبسط منها ، ويسمنها فتجنشتين بالواقعة الذرية الدية Sachverhalt . والوقائع الذرية هي: —

ابسط ما محكن أن ينحل إليه الوجود الحارجي فاذا قلت مثلا «سقر اطحكيم » جاء هذا القول مدراً عن واقعة ذرية ، أما إذا قلت «سقر اطحكيم وأفلاطون تلميذه جاء قولك معراً عن واقعة مركبة لا واقعة ذرية بسيطة .

٢ – على من كونها أبسط وحدات ينهمي إليها تحليلنا للعالم، إلا أنها هي في حد ذاتها مما يمكن تحليله . بسيطة من حيث أنها أبسط مستوى من الوقائع عكن أن ينتهى إليه تحليلنا للعالم ، وهي مركبة تمعني أنها تتكون من أشياء أو عناصر بسيطة . وهذا ما يفسر لنا قول فتجنشتين « إن العالم مجموع الوقائع لا الأشياء » (عبارة رقم١,١) لأن الأشياء بالنسبة له ليس لها وجود مستقل منفصل عن الوقائع التي تلخل في تكوينها ـــ ه فمن جوهر الشيء أن يكون مكواً ممكناً اواقعة ذريةما و ٢,٠١١) - ولذا فالأشياء تتضمن إمكان حملها لأية حالة من حالات الواقع ( ٢٠٠١٤ ) – « وكما أننا لا نسطيع تخيل الأشياء المكانية خارج المكان ، ولا الأشــياء الزمانيــة خارج الزمان ، فكذلك لا نستطيع أن نتخيل شيئاً ما معزولا عن إمكان ارتباطه بأشباء أخرى ( ۲٫۰۱۲۱ ) وعلى ذلك

فالشيء فى ذاته ليس له وجود منفصل عن الواقعة، عمنى أن ما له وجود هو الوقائع لا الأشياء، وإن كان وجود الأشياء .

۳ - انها مستقل بعضها عن بعض نحيث اننا الانستطيع من وجود أو عدم وجود واقعة ذرية ما أن نستنتج وجود أو عدم وجود واقعة ذرية ولتكن أخرى الكتاب أزرق ) مثلا لانستطيع أن نستنتج وجود واقعة أخرى ل (الكتاب على بمين القام ) أو عدم وجود واقعة أخرى ل (الكتاب على بمين القام ) أو عدم وجود واقعة أخرى مثل م (الكتاب بين القسلم والحيرة ) إذ ليست هناك ضرورة منطقية ولاواقعية تستارم مثل هذا الاستدلال .

3 - انها مكونة من أشياء مرتبطة بعسلاقات معينة وليست بجرد بجموعة من الأشياء ، وفي هذا الصدد يقول فتجنشتين و ان التركيبة التي قوامها أشياء هي التي تشكل الواقعة الذرية و ( ٢٠٠٢٧٢ ) و ففي المواقعة الذرية تتشابك الأشياء أحدها بالآخر كحلقات نحو عدد و (٢٠٠٣) و أوهى ترتبط بعضها ببعض على الأشياء في الواقعة الذرية يسميها فتجنشتين ببنية الواقعة ، أما إمكان ترابط الأشياء على نحو معين ، الواقعة ، أما إمكان ترابط الأشياء على نحو معين ، وعلى ذلك فبنية الواقعة تتعلق بالواقعة نفسها ، بيها صورة الواقعة تتعلق بالأشياء التي تتكون منها هذه الواقعة وبامكان ترابط هذه الأشياء على هذا النمو أو ذلك ، أي في هذه الواقعة أو تلك .

7 - هى ليست ثابتة بل متغيرة ، أما الثابت فهى الأشياء التى تتكون منها الوقائع الذرية ، ويعبر قتجنشتين عن هذا المعنى بقوله فى العبارة رقم ٢٠٠٢٧١ ( ان الشيئ هو الثابت ، وهو الموجود ، أما المتحول المتغير فهو البناء المركب من أشياء ، والتركيبة التي قوامها أشياء هى التى تشكل الواقعة الذرية .ولتوضيح

ذلك أقول: لوكانت أماى ثلاثة أشياء أرمز لها بالرموز ١، ب، ح مرتبة على النحو التالى فى واقعة ذرية (ب بين ١، ح) فان هذه الواقعة عكن أن تتغير بتغير العلاقة الموجودة بين العناصر الى تكويها، فتصبح مثلا (١ بين ب، ح) وتكون هذه واقعة جديدة غير الواقعة الذرية الأولى. وقد تتغير هذه الواقعة الجديدة فتصبح مثلا (ح بين ب، ١) وهكذا وهي واقعة تختلف عن الواقعتين السابقتين .. وهكذا ظلت ١، ب، حثابتة بيها تغيرت الوقائع بتغير الرواط التي تربط بين هذه العناصر الثابتة .

(ب) والواتعة أيضاً إما أن تكون موجبة نتشير إلى ترابط الأشياء على نحو معين فى الواقع الحارجى كأن أقول ( القلم على يمين الكتاب ) ويكون القلم موجوداً بالفعل على يمين الكتاب . وإما أن تكون سالبة فلا تمثل الطريقة التى توجد بها الأشياء فى الواقع الحارجى ، وفى هذا الصدد يقول فتجنشتين ان وجود الوقائع الذرية أيضاً يسمى بالواقعة الموجبة وعدم وجودها يسمى بالواقعة السالبة ، ( عبارة رقم وعدم وجودها يسمى بالواقعة السالبة ، ( عبارة رقم يحتوى على ثلاثة أشياء هى ا ، ب ، ح نسمها على التوالى بالرموز التالية : ل ، م ، ن فى هذه على التوالى بالرموز التالية : ل ، م ، ن فى هذه الحالة مكننا أن نكون القضايا الذرية الآتية :

١ م محيث تشير إلى الواقعة الذرية المكونة من
 ١ ، ٠ ولنرمز لها بالروز ق.

٢ م ن محيث تشير إلى الواقعة الذرية المكونة من
 ب ، حوللرمز لها بالرمز ق.

س ل ن محيث تشر إلى الواقعة الذرية المكونة من
 ا ، ح ولنرمز لها بالرمز قي.

ولنفرض أن القضيتين الأوليتين ل م ، م ن فقط صادقتان ، أما القضية الأخيرة ( ل ن ) فهى كاذبة . في هذه الحالة سيكون العالم مكوناً من

واقعتين ذريتين فقط هما ق، ، ق، بحيث يعبر اتصالمها معاً عن كل الصدق الموجود في العالم .

لكن قد يكون هناك من يعترض على ذلك القول بأننا أهملنا فى حديثنا عن العالم شيئاً آخر بالإضافة إلى ق، ، ق هو عدم وجود الواقعة المكونة من ١، ح. ى هذه الحالة عكن القول بأن العالم مكون من ثلاث وقائع هي : قَمْ ، قَ ، لا قَ وسنحتاج بالتالي إلى قضية سالبة لا موجبة لكي نعبر بهاعن لا قي أو عن عدم وجود قي . ولكن لكي يكون قولنا هذاصحيحاً، لا بد ـ بناء على رأى ڤتجنشتىن ـ أن يكون هناك فى الواقع الخارجي ما بجعل هذه القضايا صادقة، لأنه ه إذا كانت القضية الأولية صادقة ، كانت الواقعة موجودة ، وإذا كانت كاذبة ، كانت غير موجودة ، (عبارة رقم ٤,٢٥) ، وهو شرط متوفر بالنسبة للقضيتين الأوليتين (لم) ، م ن اللتين تعبران عن الواقعتين ق، ، ق، على التوالى ، لكنه لا ينطبق على القضية الثالثة لا (١-) الني عبرنا عما تشير إليه بالرمز لا قم . إلا أن الرمز لا قم لا يعني وجود الواقعة ، أو هو يعني عدم وجود مجموعة مكونة من ا ، ح في الواقع الحارجي .

إذن ما الذى يقابل هذه القضية السالبة فى الواقع الحارجى ؟ يقابلها عدم اتصال ١ ، ح فى مجموعة واحدة أو واقعة ذرية معينة ، وعلى ذلك فان صدق لاق ٣ يرجع إلى انفصال ١ عن ح أو عدم وجود واقعة مكونة من ١ ، ح فى العالم .

#### رابعاً : تحليل اللغة :

كان تحليل اللغة هو الهدف الأساسي من فلسفة فتجنشتن بصفة عامة ، وفي رسالته المنطقية الفلسفية على وجه الحصوص ، وقد عبر فتجنشتن عن هذا المعنى في أكثر من موضع من رسالته . وهو حين على اللغة ينهى إلى أن أبسط وحدة نصل إلها هي

القضية لا الإسم ، كما كان الحال في تحليله للعالم حين انتهى إلى الوقائع لا إلى الأشياء . « فاللغة هي مجموع القضايا » ( عبارة رقم ١٠٠١ ) كما أن العالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء .

هذا ومكننا تصنيف القضايا عند فتجشتين طبقاً لتحليلاته المختلفة في الرسالة على النحو الأتي

ا \_ منحیث الصدق أو الكذب \_ وهن عنده اللائة أنواع : \_

1 - قضايا صادقة بالصرورة ، أى صادقة في جميع الظروف الممكنة ولا يمكن تصورها على أنها كاذبة على الإطلاق ، ويسمها فتجنشتن بقضايا تحصيل الحاصل Antology و يمثل لما بالقضايا المنطقية والقضايا الرياضية ، مثل قضايا الذاتيسة (۱ ، ه ، ۱ ) ، والقضية الرياضية الدانيسة (۱ ، ه ، ۱ ) ، والقضية الرياضية فانى لا أعرف مثلا أى شئ عن حالة الطقس حين فانى لا أعرف مثلا أى شئ عن حالة الطقس حين أعرف أن السهاء إما أن تمطر أولا تمطر ٥ (عبارة رقم ٢٠٤٦).

۲ ـ قضایا کاذبة بالضرورة ، أی کاذبة فی جمیع الظروف المكنة ، ولا یمکن تصورها علی أنها صادقة علی الاطلاق ، ویسمیها فتجنشتین بقضایا التناقض مثل ( ۱ ه لا ۱ ) أو ( ۱ هی ب ولا ب ) .

٣ - قضایا بمكن تصورها على أنها صادقة ، كما بمكن تصورها على أنها كاذبة ويكون حكمنا فى هذه الحالة على مدى صدق القضية أو كذبها بناء على مقارنها بالوجود الحارجي الذي تصوره ، وهي القضايا التجريبية أو قضايا العلوم .

١ - قضايا لها معنى لأنها تقول شيئاً مثل القضايا

التجريبية أو العلمية التي تتحدث عن الوجود الحارجي فتجيء رسما له سواء كان هذا الرسم مطابقاً للواقع فتكون القضية صادقة ، أو غير مطابق للنمو الذي يوجد عليه الواقع فتكون كاذبة .

٢ ــ قضایا خالیة من المعنى لأنها لاتقول شیئاً
 عكم تركیبها مثل قضایا الریاضة وقضایا المنطق
 وكذا قضایا المیتافنزیقا.

فقضايا المنطق تحصيلات حاصل ولذا فهى قضايا تحليلية لا تخبرنا خبراً جديداً عن الواقع الحارجي وهذا ما يفسر السبب في و عدم إمكان إثباتها تجريبيا بأكثر من رفضها تجريبيا ، إذ لا يكفى في قضية المنطق استحالة أن تنقضها أية خبرة ممكنة ، بل لابد لها كذلك من استحالة أن تؤيدها أبة خبرة ممكنة ، (العبارة رقم ٢٠١٢٢٢) .

وقضایا الریاضیات أیضاً تحصیلات حاصل طالما الریاضیات هی احدی طرق المنطق ه عبارة رقم ۲٫۲ عند فتجاشتین . ولذا فصدق أو كذب القضیة التحلیلیة ریاضیة كانت أو منطقیة لایتوقف علی مدی مطابقها للواقع الحارجی لنتحقق مما إذا كانت تصوره أم لا ، بل یتوقف علی مدی اتساق القضیة نفسها محیث لا تبدو متناقضة بذاتها ، كما معادلة ، والتی یكون صدقها موجوداً فی القضیة نفسها لا عقارتها بالوجود الحارجی . فاذا كان هناك تعبیران یرتبط أحدهما بالآخر بعلاقة التساوی ، مثل تعبیران یرتبط أحدهما بالآخر بعلاقة التساوی ، مثل أحدهما بالآخر عرف ذلك بارزاً فی التعبیرین معاً علی حد سواء » عبارة رقم ۲٫۲۲ أی واضحاً فی القضیة نفسها .

وهذا ما ينطبق أيضاً عند فتجنشتين على قضايا الفلسفة وخاصة المينافيزيقا « فمعظم القضايا والأسئلة التي كتبت عن أمور فلسفية ليست كاذبة ، بل هي

خالية من المعنى . فلسنا نستطيع اذن أن نجيب عن أسئلة من هذ القبيل ، وكل مايسعنا هو أن نقرر عبا أنها خالية من المعنى عبارة رقم ٤,٠٠٣

حــ من حيث الكيف .. وهي عنده نوعان هما:

ا ـ قضايا موجبة ـ وهى التى تفيد فى رسالة فتجنشتين أن الأشياء الموجودة فى العالم الخارجى قد ترابطت على نحو معين فى واقعة ما ، وهى قد تكون صادقة إذا جاء ما تفيده القضية رسماً صادقاً للواقع الخارجى وإلا كانت كاذبة .

۲ ــ قضایا سالبة ــ وهی التی تفید فی فلسفة فتجنشتین أن الأشیاء الموجودة فی العالم الحارجی لیست میر ابطة علی نحو معین مثل و لا ( اع ) ب و وی أیضاً قد تكون صادقة أو كاذبة بقدر تصویرها للواقع الحارجی .

د من حيث الكم . . وهى عند فتجنشتين . . على نوعين رئيسيين هما : \_\_

١ - قضايا تصدق كل منها على واقعة واحدة فقط، كأن أقول «سقراطمفكر» أوه القلم على بمن الكتاب»، وهي ما يسمها فتجنشتن بالقضية الأولية Elementarsatz ويسميا رسل بالقضية الذرية في مقابل الواقعة الذرية التي ترسمها هذه القضية.

والقضية الأولية هي الوحدة النهائية التي يرتد إليها تعبر عن عليلنا للغة ، هي أبسط أنواع الكلام لأنها تعبر عن أبسط أنواع الوجود أبسط أنواع الوحدات التي ينحل إليها الوجود الخارجي وهي الوقائع الذرية . وكما أن الواقعة الذرية تتكون من أسهاء تشير إلى هذه الأشياء . وكما أن الأشياء تربط في الواقعة الذرية على نحو أو آخر ، فكذلك تترابط الأسهاء في القضية الأولية على هذا النحو أو تربط الأسهاء في القضية الأولية على هذا النحو أو خاذباً لما هو جود في الواقع .

والقضية الأولية لا ترسم الواقعة الذرية فقط عند فتجنشين ، بل إنها تثبت وجودها أيضاً ، وهو في هذا الصد يقول وإن أبسط قضية ، أى القضية الأولية ، تثبت وجود واقعة ذرية ما ، عبارة رقم الرجود الخارجي موجود على النحو الذي أوضحته . وهو كون ا على عين ب بالفعل – إذا كانت القضية صادقة ، هذه الفكرة عند فتحنشين هم ما تسم

صادقة . وهذه الفكرة عند فتجنشتن هي ما تسمى باسم النظرية التصويرية للغة ، تلك النظرية التي ازم عنها قوله بفكرة تحقيق القضية – وهي الفكرة المعروفة في الفلسفة الوضعية عبدا التحقق – على الرغم من أنه لا يكاد يستخدم كلمة تحقق verification في فلسفته، بل نجده يستخدم كلمة مقارنة فيقول في العبارة رقم

۲٫۲۲۳ « لكى نكشف عما إذا كان الرسم صادقاً أو كاذباً يلزم أن نقارنه بالوجود الحارجي » ، كما يقول في العبارة رقم ٥٠,٤«أن الوجود يقارن بالقضية».

كما ترتب أيضاً على قول فتجنشين بتحقيق القضية عقارنها بالواقع الحارجي ، نتيجة على جانب كبير من الأهمية في فلسفته وهي القول بالأنا وحدية (أو الأنانة Solipsism )أو بالمثالية الذاتية المتطرفة : إذ أن مقارنة الوجود بالقضية تم حين تكون الواقعة حاضرة في خبرة الشخص الذي يعقد هذه المقارنة ولا كانت الحبرة شيئاً خاصاً بالضرورة ، شيئاً ولا كانت الحبرة شيئاً خاصاً بالضرورة ، شيئاً لا يستطيع أن يعرف شيئاً على أنه موجود باستثناء ما يقع في خبرته هو ، الأمر الذي يجعل معنى العالم مقصوراً على ما يدركه الإنسان ويستطيع أن يعبر عنه مقصوراً على ما يدركه الإنسان ويستطيع أن يعبر عنه باللغة . كما يضيق من مفهوم اللغة ذات المعنى فتصبح عدودة عا يقوله الإنسان من قضايا تعبر عما يقع في خبرته هو . وقد عبر فتجنشين عن هذه النتيجة بقوله خبرته هو . وقد عبر فتجنشين عن هذه النتيجة بقوله خبرته هو . وقد عبر فتجنشين عن هذه النتيجة بقوله

و إن معنى أن العالم هو عالمي ، يتبدى في الحقيقة

القائلة بأن حدود اللغة (اللغة التي أفهمها) تعنى حدود عالمي ه (عبارة رقم ٥,٦٢ ) وهو بهذا يقترب إلى حد كبير من مثالية بركلي الذاتية المتمثلة في عبارته المشهورة والوجود هو الإدراك، ، وإن كان قد حاول التخلي عن هذه الفكرة في فلسفته المتأخرة بعد ذلك.

والقضايا الأولية مستقلة منفصلة كل واحدة منها عن الآخرى ، شأنها شأن الوقائع الذرية التي ترسمها: فلا تتضمن أية واجدة منها واحدة أخرى ولا تتناقض معها لأن كل استدلال منطقى يتعلق عند قتجنشتن بالقضايا غر الأولية ، و فلا عكن استدلال أية قضيّة أولية من قضية أولية أخري» ( عبارة رقم ٥,١٣٤) ، فاذا قلت مالا لا سقراط حكيم ) فان صدق هذا القول لا يستلزم صدق أو كذب القول بأن و سقراط أثيبي ٥ . أو بالعكس والقضايا الأولية تتصف كذلك بصفة بالغة الأهية بالنسبة لمنطق فتجنشتن ، وهي أنها أسس صَدَق للقضايا ، بمعنى أن القضّايا الأولية هي التي تخلع الصدق على القضايا » (عبارة رقم ٥,٠١) طالما أن لا القضايا هي كل شيءً ينتج عن القضايا الأولية ، (عبارة رقم ٤,٥٢) بناء على اتخاذ إجراء معين إزاء إحدى القضايا الأولية . وعمثل فتجنشتين لهذه الإجراءات بالنفى والجمع المنطقى والضرب المنطقي والتعميم . . . مثل ( لاق ) التي تنتج عن القضية الأولية ( ق ) بتطبيق إجراء النفي .

۲ قضایا لا تصدق کل مها علی واقعة واحدة بل أكثر ، ولذا فهی لیست قضایا بالمعی الحقیقی عنده بقدر ما هی دالات صدق القضایا الأولیسة . و قتجنشتین یستخدم کلمسة دالة function بالمعی الذی تستخدم به فی الریاضة ، فاذا کانت ص = ۲س + 0 مثلا، کانت ص هی دالة س بمعی أن قیمة س هی التی تحدد قیمة ص ، و أن قیمة ص توقف علی قیمة س ،

فلو كانت قيمة س هي ٣ في المثال السابق ، كانت ص = ١١ . وهذا هو نفس المعني الذي يذهب إليه فتجنشتين حين يقول إن جميع القضايا عبارة عن دالات صدق القضايا الأولية ، عمني أن صدق هذه القضايا أو كذبها يتوقف على صدق أو كذب القضايا الأولية ، فاذا كانت كل من ق ، ل قضية أولية ، كانت العبارة (ق ، ل) وكذا العبارة (إما ق أو ل) مثلا دالة صدق لكل من القضيتين الأوليين ق ، ل معني أن صدق أو كذب أي من العبارتين يتوقف على صدق أو كذب أي من العبارتين يتوقف

ومثل هذا النوع من القضايا ( أو بالأحرى دالات الصدق تبعاً لنظرية فتجنشتين ) ينقسم بدوره إلى نوعين في « الرسالة » هما :

(۱) قضایا مرکبة . و تتحدث عا هومرکب من و اقعتین أو آکثر ، و لذا فهی تتکون من آکثر من قضیة أو لیة و احدة . مثل قولی « سقراط حکیم و « أفلاطون تلمیذ سقراط » الذی یتکون من قضیتین أولین هما « سقراط حکیم » و « أفلاطون تلمیذ سقراط » أو قولی « القلم علی یمین الکتاب و هو قلمی » و هو قول یتکون من قضیتین أولین هما : « القلم علی عمن الکتاب » و « القلم علی عمن الکتاب » و « القلم قلمی » .

والقضايا المركبة ليست إلا دالات صدق للقضايا الأولية التي تتركب منها عند فتجنشتين ، بمعنى أن صدقها أو كذب هذه القضايا الأولية .

ب \_ قضايا عامة (كلية) مثل قولى « الإنسان مفكر » ، وهو قول لايشير إلى فرد أو جزئية واحدة بل يتكلم عن صفة نصف بها أو خبر نحبر به عن أى فرد أو جزئية بمكن أن يندرج تحت فئة بعيها هي موضوع الحديث . ومثل هذه القضايا ليست بالقضايا الأولية لأنها لا تشير إلى واقعة ذرية واحدة ،

بل هى دالات صدق لقضايا أولية أجرينا عليها الجسراء التعميم عيث يتوقف صدقها أو كنساعلى صدق أو كنسا على صدق أو كذب القضايا الأولية الى عمناها ، فاذا كانت لدى قضية أولية مثل وسقراط عاقل وأجريت عليها إجراء التعميم فوضعت اسها متغيرا (انسان) بدلامن الاسم الثابت (سقراط) لحصلت على القضية الكلية التالية والانسان عاقل و وهى عند فتجنشتين عجرد دالة قضية وليست بالقضية ، لأن صدقها أو كذب القضايا الأولية التي تتكون من أسهاء مثل سقراط ، عمد ، هى كل قيم متغير القضية الكلية (أي الانسان) .

## موضع الرسالة في فلسفة فتجنشتين :

تعتبر الرسالة تعبراً صادقاً عن فلسفة فتجنشتين في المرحلة الأولى من مراحل تفكيره الفلسفى، وكان يعتقد وقت كتابته إياها وأنه قد توصل بها إلى حل جميع مشكلات الفلسفة فنراه يقول في مقدمةالرسالة ان الأفكار التي سيقت هنا يستحيل الشك في صدقها، أو هي أفكار مقطوع بصدقها، ولذا فانتي أعتقد أن ماهو أساس في مشكلات الفلسفة قد تم حله نهائياً. الا أنه بدأ يراجع أفكاره مرة أخرى بعد أن تبين فيها بعض الأخطاء، نتيجة لمناقشاته مع بعض المختاء فينا مثل شليك وفايزمان، فضلاعن أعضاء جماعة فينا مثل شليك وفايزمان، فضلاعن نقد يبروسرافا Sraffa وفرانك رافرى الذي يعطى فلسفية.

وبما لاشك فيه أن أهم نقد وجه إلى رسالة فتجنشتن كان منصباً على الفكرة الرئيسية التى تدور حولها رسالته ، وهى معرفة حدود اللغــة حيى لانتكلم فيا لا يمكن الكلام فيه ولا نقول إلا مايمكن أن يقال , ولما كان كل ما يمكن قوله عند فتجنشتين

إلا أن هذا الترير الذى فسر به فتجنشتين موقفه من قضاياه الفلسفية لم يكن تبريراً مريحاً لدى الكثيرين مثل كارنب ورسل وكورنفورث وغيرهم . لكننا إذا ما ناقشنا هذه الفكرة ، فريما يتبين لنا أن نقدر رسالة فتجنشتين على هذا النحو وهو كذلك يحتاج إلى تبرير ، لأننا إذا ما اعتبرنا أن قضايا الرسالة عجرد لغو ، فسنكون قد توصلنا إلى هذا الحكم عجرد لغو ، فسنكون قد توصلنا إلى هذا الحكم اعتماداً على بعض عبارات الرسالة نفسها \_ مثل العبارة رقم ٢٠٥٣ ورقم ٢٥٥٢ ورقم ٢٥٥٢ الى العبي .

ونحن فى هذه الحالة: - ١ - إ، اأن نعتقد فى صحة هذه العبارات . وبالتالى يكون لها معنى . ومن ثم فاننا نحكم على الرسالة بأنها خالية من المعنى أو مجرد لغو . أكن هذه العبارات هى بعض عبارات الرسالة نفسها ، فهى بالنالى خالية من المعنى شأنها شأن بقية عبارات الرسالة ، وعلى ذلك فهى ذات معنى ، وهى خالية من المعنى فى الوقت نفسه وهذا تناقض .

٢ - وإما ألا نعتقد فى صحة هذه العبارات ،
 وف هذه الحالة لا نستطيع أن نحكم على القضايا
 الواردة فى الرسالة بأنها خالية من المعنى .

عمى آخر أننا نجد دوراً في هذا النقد ، لأن الميار الذي أحكم بناء عليه مخلو قضايا الرسالة من المعيى ، هو نفسه أحد أجراء الرسالة ، فهو أيضاً خال من المعيى وبالتالي لا يصاح لأن يكون معياراً استخدمه في الحكم على غيره طالما أنه هو نفسه لا يفيد أي معيى .

والرأى عندي أن فتجنشين حين قال إن عباراته الواردة في الرسالة على الرغم من أنها خالية من المعنى إلا أنها تعتبر لغوا له أهمية ، كان يفيد نفس المعنى الذي ذكره من قبل عن تحصيل الحاصل ، وعن معنى الصفر في الرياضة . فعلى الرغم من أن قضايا تحصيل الحاصل والتناقض لا تفيد شيئاً ولا معنى لها عند فتجنشتين ، إلا أنها ليست خالية تماماً من المعنى «إنها جزء من الجهاز الرمزى ، على نفس النحو الذي يكون فيه ، الصفر ١ جزءاً من الجهاز الرمزى الحاص بالحساب » ( عبارة رقم ٤,٤٦١١ ) . وكأن فتجنشتين كان يربد القول بأننا كما نستخدم الصفر في الجهاز الرمزى الخاص بالحساب على الرغم من أنه لا يشير إلى فئة معينة من الأشياء ولا يعتبر متغيراً شأنه شِأَنّ بقية الأعداد الأخرى ، وكما أننا نستخدم تحصيل الحاصل وكذا التناقض في الجهاز الرمزى الحاص بالقضايا وإمكانات الصدق ، فكذلك نحن نستخدم قضليا الفلسفة لكى نزتفع فوقها ونجاوزها على الرغم من أنها في نظره خالية من المعنى .

وعلى العموم ، فقد بدأ فتجنشتين يراجع أفكاره الفلسفية الواردة في والرسالة ، فيما بعد ومن بينها أفكاره عن اللغو والحلو من المعنى وكذا فكرته عن الذرية المنظقية ، ونظريته التصويرية للغة ، وفكرته

عن طبيعة المعنى وفكرته عن الأنا وحدية . وغير ذلك .

فهو مثلا يتخلى عن فكرته التى افتتح بها الرسالة الم من أن العالم ينحل إلى وقائع ذرية تتكون من أشياء أو من بدائط منطقية .. إذ أن السبب الأساسى الذى دعا فتجنشتين إلى القول بتحليل العالم إلى وقائع ، كان هو فعرورة وجود وحدات أولية ينحل إليها العالم ، لكى تقابل الوحدات الأولية التى تنحل إليها اللغة \_ أى أن تحليله للعالم على هذا النحو جاء تبريراً لتحليله للغة إلى عجموعة من القضايا الأولية .

ولما غير فتجنشتين من وجهة نظره بتحليل اللغة فى فلسقته المتأخرة (التي تتمثل فى كتابه و أبحاث فلسفية تخلى بالتالى عن فكرته السابقة فى تحليل العالم.

وأخير لم يكن فتجنشتن مهما بالنتائج الفلسفية التي يتوصل إليها بقدر اهمامة بالمهج الجديد الذي يجب اتباعه في الفلسفة وهو المهج التحليلي . ولقد تركت هذه الفكرة في كثير من الفلاسفة المحاصرين أثراً بالغاً ، فضلا عن تأثير أفكاره الفلسفية ذاتها في فلاسفة الوضعية المنطقية وفلاسفة التحليل اللغوى .

فلقد تأثر برتر اندرسل بأفكار تلميذه قتجنشتين المتعلقة بالذرية المنطقية فنراه يقول في مقدمة مقالته عن « فلسفة الذرية المنطقية » التي نشرت عام ١٩١٨ و انه معنى إلى حد كبر بشرح الأفكار التي تعلمها من صديقه وتلميذه السابق لدفيج فتجنشتين » .

كما كان تأثير فتجنشتين في رودلف كارنب أشد وضوحاً وخاصة فيا يتعلق بفكرته عن خلو قضايا الميتافزيقا من المدى ، وليس أدل على ذلك من أن كارنب خصص لهذا المدى مقالا بعنوان وحذف الميتافزيقا باستخدام التحليل المنطقي للغة ، وهي نفس الفكرة التي دعا إليها أيضاً في مقاله و المنطق القديم وخاصة فكرته عن تحقيق القضية وارتباط معناها عدى مطابقتها الواقع . وكذا فكرته عن خلو قضايا الميتافيزيقا من المدى ، تلك الفكرة التي نجد صداها دائماً عند كل فلاسفة التحليل اللغوى المعاصرين مثل جلير ترايل الذي يذهب في مقال له بعنوان وتعبيرات جليرت الله أن العبارات الميتافيزيقية من هذا النوع مضللة ، الى أن العبارات الميتافيزيقية من هذا النوع تقريباً التي نجدها عند فايزمان وويزوم وغيرهما .



## فن المحبب لأوثب ربوس

### ىبىتىلم الدكتوراحمدعبالرحيكابوزىر

كلية الآداب – جامعة القاهرة

كان و أوثيديوس و Ovidius شاعراً مثقفاً حمل إلينا ثقافته الواسعة سواء تلك التي أخذها عن اليونان و مخاصة شعراء الاسكندرية أو تلك التي استقاها من الرومان الذين سبقوه أو عاصروه . وأعطى أوثيديوس للوزن الإليجي باتقانه وسيطرته عليه صورته النهائية واستخدمه في مجال أوسع فكتب به في الحب ، وفيا مخالج المرأة من نزعات ، وفي الشعر التعليمي ، وفي اللم وفي الأحزان . ووجد أو فيديوس آذاناً صاغية من العالم الأوربي الذي استجاب لكتاباته أكثر من استجابته لأي كاتب روماني آخر .

أما عن الحب فقد كتب شاعرنا كتباً كثيرة منها كتاب في والغزليات و Amores وآخر في ورسائل البطلات و Heroides وثالث عن وطلاء وجه المرأة Medicamina Faciei ورابسع عن وفن الحب و Ars Amatoria وخامس عن والشفاء من الحب و Remedia Amores

وكانت هذه الكتب جميعاً بالشعر الإليجى الذى يقوم على بيتين من الشعر ، الأول بالوزن السداسى، والثانى بالوزن الحاسى . ومن الصعب تحديد موضوع هذا اللون من الشعر عند اليونان والرومان.

. وقد ظهر شعراء الإليجي منذ سنة ٧٠٠ ق.م ، ومكننا أن نعرف الموضوعات المحتلفة التي طرقها الشعراء اليونان الأوائل مثل الأغنيات التي كان يتغيم مها وقت الشراب والموضوعات الحاسية التي تدور حول الحرب والسياسة والقصص المأخوذة من واقع. الجياة أو من وضع الحيال والنقوش المسطورة على المقابر والمرثيات . وقد جعل شعراء الإسكندرية لهذا النوع من الشعر صورة أدبية ممزة وابتعدوا به عن أغراضه السابقة وأضفوا إليه صورة حية من عندهم فكان «كالماخوس» شاعر الاسكندرية أكبر داع للقصيدة الشعرية القصىرة وسيد الشعر الإليجي بعد كتابته لقصيدته المعروفه a الأسباب ه Aitia ، كما كتب أشعاراً عن الحب مثل قصيدته وخصلة بريليكيس، التي كتب عنها الشاعر الروماني كاتوالوس، وقد تأثر أيضاً كتاب غر كاتوللوس بشعراء الاسكندرية فكتبوا عن الحب بالشعر الإليجي ...

ولكن الرومان ــ وليس كالماخوس ــ هم أول من ابتكروا شعراً إليجياً لا يتحدثون فيه عن قصص الحب عامة بل يعبرون عن تجارمهم العاطفية الذاتية . كما نجد في كاتوللوس الذي أحب لسبيا Lesbia

و جاالسوس الذي أحب و ليكوريس و الذي و تيبوللوس الذي أحب ديليا Delia و پروپيرتيوس الذي أحب و كينتيا و Cynthia و أخيراً أو ڤيديوس الذي كان يحب و كورينا و :

فكأن الشعر الإليجي هو أقوى أنواع الدعر الصادر عن ذاتية الشاعر . وبالرغم من أن الغموض يكتنف أصل هذا النوع منالشعر وتطوره عند الرومان فإن كاتوللوس قد خطا في ميدانه خطوة هامة أصبح لها تأثير كبير على من أتى من بعده من شعراء الرومان ومن ثم على الأدب في العالم . فقد أصبح الحب أهم موضوع للشعر الإليجي .

والشعراء الذين ينتظرون من الشاعر أن يلتزم بتعالم أخلاقية قد بجدون في أوڤيديوس شاعراً مستهراً . ولكن علينا أن نلحظ أنه كان طبيعياً في تفكيره ومصطلحاته ، وأنه كان يكتب للتسلية التي هي من أهداف الأدب . وقد كان الحب موضوع حديث من سبقوه منذ كتابة والملاحم، حتى والدراماه . فلم يكن في كتابات وأوڤيديوس، ما يثير الشهوات أو ما ينافي الأخلاق . حقاً إنه كان يكتب عن الحب ولكنه كان يكتب عن الحب ولكنه كان يكتب عن الحب ولكنه كان يكتب عن الحب عربة في أمر خطير في عالمنا وهو جنس النساء ولم يظهر أي شاعر روماني معرفة عيقة مبذا الموضوع أكثر منه ، وكما لم يظهر أي شاعر مقام يقله أي سرد القصص .

ولد «پوبلوس أوڤيديوسناسو» Naso في ٢٠ مارس سنة ٤٣ ق.م عدينة ١٠ سولمو» Naso التي يطلق عليها الآن اسم « سولمونا » Sulmo وتبعد نحو تسعن ميلا شرق روما، وتقع في مقاطعة « پايليجني » Paeligni في وسط إيطاليا ويحانثنا أوڤيدوس عن جوها الهيج وجداولها الكثيرة وكانت أمر ته من طبقة الفرسان .

ومعظم معلوماتنا عن حياته مستقاة من مقطوعة له في كتابه و الأحزان و Tristia ( الأحزان ـــ

الكتاب الرابع – المقطوعة العاشرة ) بالإضافة إلى ماغیرنا « سنکا الأکر » و « کوینتیلیانوس » عن تعالميه البلاغية ومميزانه بوصفه شاعراً . اهتم والله بتربيته وأراد له العمل بوظائف الدواة فأرسله مع أخيه الذىكان يكبره بسنةإلى روما ليتعلما فزالبلاغة والخطابة حيث درسا على يد و أريليوس فوسكوس » Porcius Latro و پورکيوس لاتروه Arellius Fuscus وقد أظهر أوڤيديوس ميلا إلى الشعر أكثر من ميله إلى ألحطابة . وبعد ذلك ذهب إلى أثينا كغيره من أبناء الأغنياء إذ كانت أثينا تعتبر جامعة العالم الرومانى . وذهب أيضاً إلى آسيا الصغرى مع صديقه الشاعر هماكر Macer وعند عودته النحق ببعض الوظائف الصغيرة مثل وظيفسة التريومقير كاييتاليس (۱) Centumvir روالکنتوهاری (۱۱) Triumvir Capitalis واكنه سرعانماتركمذه الوظائف المضنية التي أرادها له أبوه واحتشد لكتابة الشعر فقد كانت لديه فطرة قوية نحو الشعر منذ الصغر وقد شجه على ذلك كونه الرارث الوحيد المتلكات أبيه بعد وفاة أخيه . وطرق أوثيديوس المحب للحياة السهلة الرحة موضوع الحب في اشعاره التي كتبها بالوزن الإليجي، هذا الوزن أصبح على يديه في صورة جديدة تخالف ما كان عليه فی شعر « پروپیر تیوس » و ۵ تیبوللوس » فکان هذا الوزن أكثر صقلا وصفاء من ذي قبل ، ينساب في سرعة وخفة ورونق

وقد جعله مناسبا لانتاج السريع ذى التأثير المشبع دون أن يضمنه تعمقاً كبيراً . وهكذا ابتدأ عهد جديد وشعر الناس بوجوده عندما نشر أوڤيدَّيوس

(٢) عُمَّدَ من مائة شخص يفصلون في القضايا الخاصة بالملكية

<sup>(</sup>۱) يتكون هذا المنصب من ثلاثة تضاة يفصلون فى المنازعات بين العبيدو الأشخاص منالطبقات الدنيا ويباشرون السجون ويحضرون موت المجرمين

ويةول في مكان آخسر إن جميع ما فعله هو أنه أمرنى بأن أثرك وطن آبائي (١) . ولكن كان وقع الحبر عليه كالصاعقة فتألم كثيراً إذ كان بجب عليه أن يترك روما عسراتها وعجتمعها الذي أحبه وكذلك زوجته ومنزله وأصدقاءه إلى مكان قصى دون روما في الحضارة والمدنية ويختاف في اللغة والعادات.

وكان من نتائج تأثره أن أحرق وهو في طريقه إلى المنفى بعضاً من أشعاره ومن بينها كاب ه النفر ات ، الذي لم يتمكن من مراجعته جميعه ولكن لحسن الحظ كانت هناك نسخ منه في أيدى أصدقائه الذين نشروه . ونحن لا نُعرف حتى الآن السبب الحقيةي في نفي أوڤيديوس. وهو نفسه غيرنا بأن نفيه يرجع إلى شيبن : وقصيساة ، و «غلطة» (٢١) والقصيدة هي وفن الحب، Ars Amatoria تلك القصيدة التي نتنافي مع اصلاحات أوغسطوس الاجهاعية بما تحتويه من أشياء مفسدة للأخلاق. ويتضح ذلك مما يذكره أوڤيديوس في الجزء الثاني من كتساب الأحزان ١٢٦ . ولكن عا أنه قد مضى ما يقرب من عشر سنين على نشر دارا الكتاب فإنه لابد وأن يكون السبب المباشر لنفيه هو الغاطة ويذكر أوڤيديوس بأنها غلطة error وليست جريمة (scelus) ، ولكنه يلوذ بالصمت ولا يفسر أنا طبيعة دده الغلطة بل يقول إن سبب نفيه سوف

حوالى سنة ١٦ ق .م طبعته الأولى من « الغزليات، Amores وقد كتب كتبا أخرى فكانت محاوله الثانية مي ه رسائل البطلات ، وهي مجموعة من الرسائل الأدبية الشعرية ترفعهاسيدات من الأساطير إلى أزواجهن الغائبين أو مجبهن وطرق بعد هذه الرسائل موضوعاً تعليمياً عن زينة المزأة فكتب عن « طلاء الوجه » ، وبعد السنة الأولى المالادية نشر مؤلفه عن وفن الحب ، قصد به أن يعالج الحب كعلم ثم كتب و الشفاء من الحب ، عندما أحس أن موالفه أو فن الحب ، لايروق الامر اطور وأو غسطوس ، الذي كان مدف إلى تقوم الأخلاق. ثم تحول إلى موضوع آخر أكثر جدية فجمع عدة قصص من الأساطر تحدث فها عن تحول شخص أو شيء إلى شكل مغاير وصاغها بدربته على سرد القصض في إطار مناسب أكسما نوعاً من الوحدة ، وهذه القصص احتواها كتابه المسمى والتغرات ه Metamorphoses وفي نفس الوقت الذي كانمشغولا فيه يكتابة التغيرات كان يكتب كتابه عن ﴿ التقويم . Fasti a الروماني

وبينها كان يواصل كتابته لهذا الكتاب حات به ملمة نغصت عليه حياته إذ كان يعيش في روما في هدوء مع زوجته الثائمة التي برهت على اخلاصها وولائها له ويقدره الجميع لمقدرته الأدبية إذ جاءه أمر امر اطورى سنة ٨ ميلادية وهو في سن الحمسين بالنفي إلى و ترمى ه Tomi التي تقع على البحر الأسود كا صودرت جميع كتبه من المكتبات العامة في الغاصمة . وقد كان نفي أوڤيديوس من النوع الله عليه وقد كان نفي أوڤيديوس من النوع أبسط أنواع النفي إذ أن المنفي يومر بأن يعيش في بلد معينة خارج إبطاليا بينا عتفظ محقوقه كمواطن بلد معينة خارج إبطاليا بينا عتفظ محقوقه كمواطن ولا تصادر أملاكه . ويذكر أوڤيديوس بأن الامراطور لم يسلبه الحياة أو الغني أو حق المواطن (١)

Nil nisi me patriis iussit abire (1)

<sup>:</sup> ٢٠٧ كتابَ الأحزان - الجزء الثاني - مطر ٢٠٧ duo crimina, carmen et error.

Carmina fecerunt, ut me moresque (r) notaret Iam demum visa Caesar ab arte meos. Trist. 11.7.

وإن قصائدى عمانت السبب فى أن قيصر وصمى وأخلاق بالعاد السبب الفن ( فن لحب ) الذى ظهر لمدة طويلة لمحلت ع .
 كان فن الحب قد نشر فى سنة ٢ميلادية .

Tristia I. iii. 37

Nec vitam nec opes nec ius mihi (1) civis ademit.

لا يبوح به وسيكون في طي الكنَّان (١١) . وعلى كلّ فقد آذت هذه الغلطة الامبر اطور أوغسطوس (٢). ونظراً لأن أوڤيديوس بخبر نا بأن عينيه كانتا السبب(٣). فهذا ينبل على أنه كان شاهد عيان لعمل ما أغضب الآراء في كنهه ، فمن قائل إنه رعم كانت هناك مؤامرة ضد أوغسطوس واكن كان بجب حيثند أن يعاقب المتآمرون عقاباً صارماً بدلا بَن نفهم مع الإجِتفاظ بِحقوقهم المدنية . ومن قائل إنه ربما رأىزوجة أوغسطوس فى الحام . ومن قائل إنه ربما كان عشيق چوليا ( Julia ) حفيدة الامبراطور أو تستر على علاقمها الفاسقة ففي سنة ٨ ميلادية ، وهي نفس السنة التي نفي فيها أوڤيديوس ، نفي الامبر اطور حفيدته إذ أن أفعالها المخزية تتعارض مع سياسة أوغسطوس إزاء حاية الأخلاق كما تحمل العار لمنزله فرعا رأى أوثيديوس عملاً مشيناً أتته هذه الحفيدة ... إلى غير ذلك من الافتر اضات .

واستغرقت رحاته من روما إلى و توى و - تلك الى كان بعضها عراً وبعضها الآخر براً ما يقرب من سنة وقد كان هذا النفى أمراً قاسياً بالنسبة لشاعر حساس متحضر كأوڤيديوس فقد قاسى الكثير من مرارة النفى والمرض وجو تلك البلاد القارس البرد كما كان دائم الشكوى من نقص الكتب والأصدقاء من الأدباء ومن هجوم القبائل المتربرة الجيطة بالمنطقة التي كان يقطن بها وكان تواقاً للعودة الى وطنه أو على الأقل إلى منفى آخر أليق من توى للى وطنه أو على الأقل إلى منفى آخر أليق من توى كل هذه الآلام والآمال مذكورة في أشعاره التي كتبها في للنفى وأهمها كتاب والأحزان، Tristia وأتبعه

Tristia. IV. x. 99

a وإن خطئي هو أن لي عينان a

بكتاب و رسائل من پونتوس و Epistulae ex Ponto و بييس و ايبيس و كا كان هناك مقطوعته المعروفة باسم و إيبيس و الناء الله وهي قصيدة هجاء ضد شخص أراد أن تصادر أملاكه وكتب أيضاً وسيدة تعليمية بالوزن السداسي (ذلك الوزن الذي كتب به أيضاً والتغيرات) عن الأساك والحيوانات البحرية المختلفة في البحر الأسود . كما نسب إليه مقطوعات أخرى مثل المقطوعة المساة و شجرة عين الجمل و Nux التي يتحدث فيا عن آلام هذه الشجرة التي يقدفها المارة بالحجارة دون جريرة ارتكبتها .

كل هذه القصائد ينقصها المرح الذى نشاهده في قصائده الأولى ونجد فيها آلامه وتوسلانه الكثيرة إلى الأباطرة فقد قضى في المنفى مايقرب من عشرسنين قضى منها أربعا تحت حكم الامبراطور تيبيريوس خليفة أوغسطوس ولكنه لم يمنح الإذن بالعودة إلى إيطاليا . وهكذا مات في المنفى كسير القلب سنة ١٨ ميلادية .

أعماله

#### الغزليات

تعدث أوڤيديوس عن محبوبته الكورينا الله Corinna ولم تكن كورينا الشخصية حقية يسة بل كانت من نسج خيال الشاعر . وقد خالف الشاعر بذلك المأثور عن شعر الحب الإليجى . فلقد سبقه من قبل الشاعران التبوللوس الاو الإروبيرتيوس الأول عب كل منهما عب معشوقته حقاً فكان الأول عب اديليا الله Delia وكان الشائي عب الكيشيا الكول عب وكيشيا الكول عب الكيشيا الكول عب الكيشيا الكول عب الكيشيا الكول معشوقة أوڤيديوس لم تكن سوى شخصية خيالية جعلها موضوعاً لتجاربه الذاتية .

ونعتقد أن شاعرنا ربما خاض من التجارب العاطفية الكثير ، وأن تجاربه هذه كانت متنوعة المواقف رغم وحدة الشخصية التي اتخذها موضوعاً

Tristia. II. 133, 209 (7)

Tristia. III. v. 49: peccatumque (r) oculos est habuisse meum.

لتجاربه . وربما أوحى ذلك لنا بأن هكورينا ، كانت خلاصة النساء اللاتى صادقهن الشاعر فى حياته فهى حيناً متزوجة ، وتارة نراها تستدعى الإعجاب وأخرى نراها عارية من الحياء . وهذا يعزز ما نراه من أن كورينا كانت النموذج الذى اتخذه الشاعر لكل المواقف العاطفية التي عاناها فى حياته رغم تعددها وتباينها بل تناقضها أحياناً .

و محتوى كتابه عن الغزليات تسعاً وأربعن إليجية تحتلف فى تنوعها وقوة جيشانها بما كتبه أسلافه فى هذا الميدان . وهى توضح لنا ميله الشديد لمغامرات الحب . إنه يقول : « وأخيراً فإن أية فتاة يعجب بها شخص فى أى حى من أحياء روما يتطلع إليها حبى و(١).

وكتاب الغزليات يشتمل على ثلاثة كتب:

يتحدث في الكتاب الأول عن كيوبيد إله الحب وكيف أنه يلزمه بالكتابة عن الحب وأنها أفضل من الكتابة عن الحرب ثم يذكر أنه أسر عند كيوبيد . ويتحدث فى المقطوعات الأخرى عن إخلاصه لسيدة حقىرة ومحاولته الكلام بلغة تلميحية فى حضرة زوج معشوقته ، واستعطافه البواب لكى يفتح الباب لمشوقته . واعتذاره لضرب معشوقته ولعنه للقوادة التي تعلم معشوقته كي تستخدم مفاتما للاستمتاع والكسب ، وإخباره معشوقته بأن الحب يجب ألا يدنس ، وشكره لأحد الحدم بعد أن سلم رسالة حب منأجله ورجاؤه الفجر ألا يسرع بالرحيل. ويتحدث في الكتاب الثاني عن محاولته أن يثني معشوقته عن رَحِلة اعْتَرْمَتِ القيامِ بِهَا وَتَمْنِيهِ لِهَا بُولَادَةُ سَهَّلَةُ عَنْدُمَا يأتها المخاض . وإطرائه لبلدته «سولمو» Sulmo تلك التي لاينقصها إلا حضور معشوقته . واعترافه بعبوديته لمعشوقته كورينا . ومحتج على سيدة في المقطوعة السابعة لاتهامها إياه بأنه أحب خادمتها . وفي المقطوعة

العاشرة يعترف بأنه يحب وأنه يرجو أن يقع في حب فتاتن في وقت واحد .

ويصف فى الكتاب الثالث سبباق العربات الذى حضره مع معشوقته ، وغير فى المقطوعة الثالثة زوجاً غيوراً بأنه بقدر ماهو يراقب زوجته بعناية بقسدر ماهى تميل إلى الرذيلة . وفى السادسة يلعن نهراً عاق مروره إلى معشوقته .

وفى النامنة يندب حظه لأن معشوقته قد فضلت عليه رجلا ثرياً. وفى التاسعة يشكو الإلاهة وكبريس ، لأن عيدها قد فصله عن معشوقته . ويذكر فى الثانية عشرة كيف أن أشعاره قد أعلنت عن معشوقته حتى أصبح له منافسون كثيرون . ويصف فى الثالة عشرة عيد الإلاهة هيونو، الذى حضره مع زوجته .

ونلحظ أن كتابه هذا يحتوى على مقطوعات أوحت له بكتابة مؤلفه عن « فن الحب» وذلك مثل المقطوعة الرابعة من الكتاب الأول حيث ينصح معشوقته بالسلوك الواجب عليها اتخاذه فى حضرة زوجها ، أو المقطوعة الثامنة من الكتاب نفسه حيث يتحدث عن نصائح القوادة للعاهرة

#### البطلات

أماكتابه عن البطلات فهو مجموعة من رسائل خيالية من سيدات من عصر الأبطال أو الأساطير إلى أزواجهن أو عشاقهن الغائيين . وتظهر هذه الرسائل مقدرة أو ثيديوس على سرد القصص و فهمه لأخلاق النساء . ويعتبر هذا الكتاب أكثر أعمال أو ثيد يوس ذيوعاً .

فهناك مثلارسالة پينيلوبي Penelope إلى زوجها و أوديسيوس و تشكو ما هي فيه بسبب عدم عودته من حرب طرواده و والرسالة التي تبعث ما وبريسيس التونب فيها أخيليس لقعوده عن إنقاذها من و أجاممنون و الذي استولى عليها .

<sup>(</sup>١) كتاب الغزليات الثانى – المقطوعة الرابعة .

والرسالة التى تبعثها «أوينونى » Oenone إلى پاريس Paris تذكره فيها بأيام شبامهما الحسلوة على منحدرات جبل «إيدا » Ida بطرواده وكيف أنه خط اسمها على الأشجار هناك ثم تتساءل إن كان سيقرأ خطامها أم أن زوجته الجديدة (هيلن) ستمنعه من ذلك . أو الرسالة التى تبعثها (ديدو» ملكة قرطاجنه الى «أينياس» الذى هجرها فعزمت على الانتحار .

وكل رسالة من هذه تعبر عن مأساة ولكن في كل منها تنوع في الحوادث ، وتصوير مغاير لشخصياتها أمدها أونيد يوس بروح من عنده ووضعها في قالب حي عقدرته التي لا تجاري في فن القصص رغم أنه أخذ موضوعاتها عن غيره .

## تطرية وجه السيدات

وهي عبارة عن كتاب يوضح الطريقة الى تتبعها السيدات في صبغ وجوههن، ووصلت إلينا في شذرات مكتوبة بالوزن الألوجي . ويعتبر كتاباً تعليمياً .

#### الشفاء من الحب

لاقت كتب أوڤيديوس عن الحب شيئاً من عدم الاستحسان حمله على أن يسترضى هذه المشاعر بكتابه الذي أطلق عليه والشفاء من الحب ه .

وفى هذا الكتاب يذكر مثلا كيف بجب على الإنسان أن يقلع عن الحب قبل أن يتملك منه . وإذا لم يستطع فلينتظر قليلا حتى يفرغ الحب جميع مافى جعبته ويستنفد قواه . وبعد أن ينهل الإنسان من كأس الحب حتى يرتوى ويشعر بالمرض فليبحث عن عمل كالزراعة ، أو فلاحة البساتين أو الرماية أو صيد الأسهاك ليشغل به نفسه فإن الحب ينتصر على البطالة . ويمكن للإنسان أن يرحل بعيداً فليس هناك ما يفضل السفر الطويل وتغيير المناظر للتخلص

من ذلك الشئ الذي يسكن القلب ، وإذا كان الانسان مضطراً للبقاء في المدينة رغبة منه أو بالرغم منه فعليه ألا يقترب من الأماكن التي تعود أن يقابل عبوبته فيها . ويجب أن بقطع علاقته بأصدقائها وعرق رسائلها وعمزق صورتها ويتخذ لنفسه فتاة أخرى .

#### التغيرات

قام أوقيديوس بكتابة بجموعة هامة من القصص التي تبلغ ماثتين وخمسين قصة معظمها عن الأساطير اليونانية يتحدث فيها عن تحول شخصى أو شي ما إل شكل مغاير له تماماً كشجرة أو صخرة أو طائر أو حيوان أو زهرة أو جسم ساوى . . . وهذه التغيرات تحدث بسبب الحب والحقد والانتقام الذي ينتاب الآلة والأبطال أو الحبين الغضاب . وجعل الشاعر بدايها مقرنة بابتداء الحليقة حتى عصر يوليوس قيصر الذي وصفه بأنه قد تحول إلى نجم .

فيتحدث مشلا عن السكيلا المحرال الحدى المحريات البحر التي أحيا إلاه البحر الجلاوكوس الكيا صدته عن حنها فلهب إلى الإلاهة كيركي الاولكيا صدته عن حنها فلهب إلى الإلاهة كيركي المحيلا ولكن الإلهة الساحرة نفسها أحبت جلاوكوس سكيلا ولكن الإلهة الساحرة نفسها أحبت جلاوكوس عب جلاوكوس وسممت المكان الذي كانت سكيلا عب جلاوكوس وسممت المكان الذي كانت سكيلا قد تعودت أن تستحم فيه وكان نتيجة ذلك أن تحولت سكيلا إلى وحش عرى واتخذت الشكل الذي نشاهده في الفن – وإن كان وجهها لا يزال وجه حورية جميلة ولكن بقية جسمها اتخذ صورة وحوش في شكل كلاب تنبح . وقد واجهها أوديسيوس في رحلته البحرية بعد سقوط طرواده . وقد كان مصيق مسينا مسرح حوادث أسطورة سكيلا في مضيق مسينا مسرح حوادث أسطورة سكيلا في مضيق مسينا حيث توجد صخرة في الجانب الإيطالي من المضيق مسينا حيث توجد صخرة في الجانب الإيطالي من المضيق

تسمى باسمها ، ومن هنا أضيفت الأسطورة القائلة بأنها قد انتابها تغير آخر بمرور الزمن وتحولت إلى صخرة .

وكانت طريقة سرد أو فيديوس لهذه القصص غالباً ما تقوم على المزج بن القصص . ونلحظ أنه رغم أن هذه القصص عديدة إلا أنه يسودها الوحدة كما تسود قصص الف ليلة وليلة ، وربما كانت قصص أر فيديوس أكثر وحدة فإن موضوعات قصصها متشابه وتسودها روح رومانتيكية أسطورية واحدة . وقد اتبع أوفيديوس طريقة شاعر الاسكندرية لا كالياخوس الله في كتابه الأسباب المخلفة المكون من عدة آلاف من الأبيات في قالب قصصى فجمع بن العمل الطويل والقصص القصيرة فيحتوى كناب بن العمل الطويل والقصص القصيرة فيحتوى كناب التغير ات خمسة عشر جزءاً.

وأخذ أوفيديوس موضوعه هسذا عن الشعراء وكتساب المسرحيسة اليونان الذين طرقوا موضوع الأساطير ، كما أخذ عن بعض الفلاسفة اليونان ، مثل بيثا جوراس Pythagoras الذي يقول بتناسخ الأرواح وأن الأشياء تتغير دون أن تفنى .

كما أنه تأثر أيضاً بشعراء الاسكندرية نقد طرق بعضهم موضوع التغيرات كما في مؤلف و نيكاندروس، (القرن الثاني قبل الميلاد) المسمى Heteroioumena وأشياء تغيرت ، وهو يشتمل على مجموعة من القصص .

وكتب أحدهم ويدعى و بويوس Bocus و ق تاريخ غير معروف Ornithogonia و أصل الطيور ه ويتعلق بتغير البشر إلى كائنات مجنحة

وكان هذا نموذجاً لعمل شبيه كتيه «أعيليوس ماكر Aemilius Macer أحد معاصرى أوفيديوس». وتأثر أيضاً بالرومان ، مثل فرجيليوس خاصة عندما تحدث عن رحلة «أبنياس». وتلحظ أنه لم

یشد بالوطنیة الرومانیة ولم تکن هدفه کما کانت عند فرجیلیوس . حقاً لقد تحدث عن یولیوس قیصر کما تحدث أیضاً عن أوغسطوس ولکنه لم یتخذ الأخیر محوراً لحدیثة بل ذکره کانه آخر أعجوبة حیث یقول انه یعتبر مجداً خالداً لیولیوس قیصر أن یکون أبا لاوغسطوس و انه حیما یترك أوغسطوس العالم الدنیوی سوف یحکم فی السهاء ویصبح الاهامجیب الدعوات .

من هذا يتضع أن معظم هذه القصص كانت معروفة ولكن أوڤيديوس سردها بطريقة محتصرة بليغة وأكسما لوناً جذاباً لا يستطيع القيام ممثله سوى رجل ذى مقدرة أدبية . وقد تحرر أوڤيديوس في سرده لبعض هذه القصص كما أنه قد ذكر بعضاً من قصص الأساطير التي ليس لها علاقة بالتغيرات كاختطاف و پروسر بينا ، مثلا وموت ، أخيليس ، وقصة حب ابير اموس ، لئيسبي Thisbe

وقد طلى أوڤيديوس هذه الأساطير بطلاء جديد وأكسها حيوية أثرت فى الأدب والفن فى العصور الوسطى والنهضة الأوروبية .

ولقد كانت الأساطير القديمة مظهراً واضحاً من مظاهر ثقافات كثير من اليونان والرومان المثقفين ، ومخاصة الشعراء فلاغرابة في أن يطرق أوڤيديوس المثقف هذا الموضوع مثلهم وأن يسبغ عليه من معلوماته الوفيرة وذاكرته القوية وخياله الحصب وتصوره اللهاح حياة جديدة ... ولاغرابة في أن تتأثر أيضاً حضارة العصور الوسطى والنهضة الأوروبية مهذا الموضوع ...

## التقويم الروماني Fasti

كتب أوڤيديوس قصيدة هي تقويم للسنة الرومانية ولذلك تعتبر قصيدة تعليمية . وقد وصل إلينا منها سنة كتب يتحدث في كل منها عن شهر من أشهر النصف الأول من السنة وذلك من شهر

يناير حتى شهر يونيو وقام وصف الأعياد والطقوس الدينية والأساطير والحوادث التاريخية المتصلة بأيام خاصة .. وقد استقى أوڤيديوس مأدما من السجلات القدعة للدولة الرومانية والتاريخ والأساطير وعلم الغلك .

وغيرنا أوڤيديوس نفسه بأنه استخدم السجلات القدعة .

ونحن نعرف أن « قبر يوس فلا كوس» Flaccus كتب تقويماً شبيهاً بما فعله أوڤيديوس خصوصاً ما مختص بأيام الأعياد والاحتفالات السنوية كما كتب و قارو « Varro عن الآثار الرومانية القديمة والمعتقدات الدينية الشائعة . وكذلك كتب و إننيوس » Ennius وغيره « حوليات » كتب و إننيوس » للوضوع نفسه : . وكتب « كلوديوس توسكوس » Clodius Tuscus عن علم الفلك – فن المحتمل أن يكون أوڤيديوس قد استقى معلوماته من هولاء جميعاً .

وقد عرض الشاعر « پروپرتیوس » فی أواخر أیامه للأساطیر و لمثل هذه الموضوعات الآثریة عند ما یئس من الحب و عندما شجعه « مایکیناس » وزیر أوغسطوس علی ذلك فطرق هذه الموضوعات بالوزن الإلیجی و بذا یکون قد خلق لوناً جدیداً من الشعر الإلیجی اقتیسه أو قیدیوس لکتابة تقویمه إذ أنه خالف الشعراء التعلیمین السابقین آمشال « لوکریتیوس » الذین آستخدموا فی أشعارهم و زناً غیر الوزن الإلیجی و هو الوزن السداسی .

ويذكر أوڤيديوس<sup>(1)</sup> أنه كتب اثنى عشر كتاباً ولكن ليس لدينا سوى ستة ولا يوجد ما يثبت وجود الستة الباقية حتى يكمل الجزء الحاص بنصف السنة النانى فن المحتمل أنها قد أحرقت مع ما حرقه

من كتاباته عند ترك روما لمنفاه أو أنها لم تكن معدة للنشر وعلى أية حال لا يمكن الجزم برأى قاطع فى هذه المسألة :

ويمتاز وزن الإليجي فيها بالرقة والسهولة ولكنه لم يبلغ من السمو والإيقاع الهرموني ما نجاءه عند كبار الشعراء ، كما يتلاعب أوڤيديوس فيها بتصوراته وخياله :

وقد خلق أوقيديوس شعراً وطنياً وربما كان بدف إلى إرضاء الامبراطور أوغسطوس حى يأخيذ فى القصر الامبراطورى مكان الشاعرين و فرجيليوس و وهوراتيوس اللذين كانا قد توفيا خاصة بعد كتاباته عن الحب التى لم تكن تساعد الامبراطور على نشر القيم الأخلاقية فى المحتمع الرومانى ولكن جاء نفيه غيباً للآمال :

#### Tristia (Sc. Carmina) الأحزان

وكتب أوفيديوس فى منفاه أغانى حزينة فى صورة رسائل بالوزن الإليجى تظهر حزنه العميق لنفيه وما يقاسيه فى هذا النفى .. ويشمل مؤلفه هذا خسة كتب تقوم على الرتيب الزمى كما أن أوفيديوس لا يذكر فها أساء الأشخاص المرسلة اليم حى لا يتعرضوا لغضب الامبراطور .

والكتاب النانى منها يقوم على موضوع واحد أما باقى الكتب فتشتمل على عدة رسائل متنوعة لها مقدمة وخاتمة فيذكر مثلا فى المقطوعة الأولى من الكتاب الأول – الذى يحتوى على إحدى عشرة مقطوعة عبموعها ٧٣٨ بيتاً ، يذكر إرسال الكتاب إلى روما وأنه لم يعتن بتغليفه لما كانت عليه حالة كاتبه المنفى من الأسى وأنه ليس عنده أمل فى أن يجسر أحد الأشخاص على تقديمه للإمير اطور .

والمقطوعة الحادية عشرة هي الحاتمة وفها يعتدر عن العيوب والشوائب التي تكابد مها قصائده إذ أنها

<sup>(</sup>١) كتاب الأحزان ــ الجزء الثاني ــ سطر ــ ١٤٥ .

كتبت أتناء رحلة شاقة عبر بحر الأدرياتيك و بحر إبجه أما الكتاب الثانى فقد كتبه فى المنفى ورفعه إلى أوغسطوس ويختلف عن باقى الكتب كما ذكرنا فى أنه لا يحتوى على عدة رسائل بل على موضوع واحد فهو عبارة عن دفاع مطول يبلغ ٧٧٥ ببتا عن كتابه و فن الحب وكتبه بلغة تقرب من اللغة الحطابية فى المحاكم ويذكر ضمن دفاعه أنه بالرغم من أن كتابه و فن الحب ويندكر ضمن دفاعه أنه بالرغم من أن كتابه و فن الحب ويندكر ضمن دفاعه أنه بالرغم من أن كتابه و فن الحب ويندكر ضمن الما السلوك السي وربما كانت تسود يتهمه شخصياً بذا السلوك السي وربما كانت تسود أشعاره الحرية ولكن لا تشوب حياته شائبة .. وأنه ليس من الواجب على الشعراء أن يكونوا قد مارسوا جميع ما يقولونه فى أشعارهم ، ومع أن الشعراء كانوا قد طرقوا موضوع الحب إلا أن أو فيديوس هو الوحيد الذى لحقه اللوم ون جراء ذلك .

ويسرد فيه قصة حياته وأعماله وكان يرجو أن يتبدل العقاب الذي لحق به ويقنع بمنفى يكون ألبق من بلدة « تومى » ، منفى يناسبزلته اليسرة .

والقصائد في هذه الكتب صادرة عن نفس معذبة مفعمة بالشكوى التي تستدعى الشفقة والرحمة لصاحبها، كما يكثر فيها التوسل الذي يصل إلى درجة الذلة والعبودية فكان يبث كتبه آلامه وأحزانه وما ينتابه من مشاعر فهو أحياناً يعطف على زوجته ويظهر فيها تقديره إياها ويتحدث عن إخلاصها ويصف آخر ليلة قضاها في روما ويرفع قصيدة إلى صديق تنحى عنه أو إلى شاعر صديق أسعده نجاحه ، ويأمل أن ينجو من مصر كالذي حل بشاعرنا . وأحيانا أخرى يرسل إلى أصدقائه في روما ويصف متاهبه وأحزانه ووحدته في ه تومى وعبم على مساعدته في عنته . أو يتحدث عن برودة المنطقة التي يعيش فها ووحشيها . أو ما جماح الشخص الروماني الذي حط من قدر شاعرنا الذي كتب ضده مقطوعته المساة و إيبس ، قلل الذي كتب ضده مقطوعته المساة و إيبس ، قاله ونشعر فيها بألم أو قيديوس بسبب الوحدة وتحايله عليها ونشعر فيها بألم أو قيديوس بسبب الوحدة وتحايله عليها

بالدراسات الأدبية واللغوية . كما أن اليأس قد تطرق إليه بدرجة كبرة جعلت أمله ضعيفاً في العفوعنه .

#### ر رسائل من بو نتوس ، Epistulae ex Ponto

ولأوڤيديوس أربعة كتب يطلق عليها « رسائل من يونتوس » ... أى ... « رسائل من تومى » .

وهى تعتبر امتداداً لكنبه و الأحزان ، فهى من النوع نفسه ومنظومة أيضاً بالوزن الإليجى وتختلف عن الأحزان في أنه يذكر فهسا أسهاء الأشخاص الذين يرفع إليهم كتبه .. وقد كتبت الكتب الثلاثة الأولى فها بين سنة ١٢ و١٣ ميلادية .

أما الكتاب الرابع فقد نشر بعد وفاة أوڤيديوس. ونلحظ أن الأحران والرسائل من « بونتوس » تسودها الرتابة لأنها تصور أحران أوڤيديوس العميقة التي يرددها بكثرة.

كما أن اسهابه المطرد يقلل من تأثير الجانب المحزن الذي يستجيش العواطف رغم أنها تمس أحياناً شغاف القلوب .

وید کر اوقیدیوس نفسه آن آشماره فی المنفی کم تکن جیدة مثل تاك الى كتبها فی روما .

#### Ibis \_\_\_\_\_

كتب أو ثيديوس فى منفاه إلى جانب هساه الأشعار مقطوعة عنوانها « إيبس « الذي كتب مقطوعة شاعر الاسكدرية « كالهاخوس » الذي كتب مقطوعة بهذا العنسوان هاجم فيها « أبولونيوس الروديسي » Apollonius Rhodius ولفظ « إيبس » Ibis يطلق على طائر ذي عادات قذرة كان يرري في أماكن كثيرة من الإسكندرية (Strabo, p. 823) .

ويظهر أنه كتبها في و تومى » في بداية منفاه إذ يذكر أوڤيديوس نفسه (Ibis 7) أنه لم يكتب سطراً

واحداً يحمل روح العداء لأحد خلال الحمسين سنة التي انقضت .

وفى القصيدة قاموس من الشتائم واللعنات ساقها أو قيديوس ضد شخص مجهول الاسم اضطهد زوجته وأصدقاءه وحاول أن تصادر أملاكه ليستفيد مها . ويقال إن هذا الشخص هو الذى يشير إليه فى كتابه الأحزان ، ( الكتاب الأول – المقطوعة السادسة – سطر ١٤ : الكتساب الثالث – المقطوعة الحادية عشرة ؛ السطر الثانى والسطر العشرون ؛ الكتاب الرابع – المقطوعة التاسعة – السطر الحامس عشر وما بعده ) .

وقد صب على رأس ذلك العدو كل لعنسة خطرت على باله ســواء من الأساطير أو التاريخ ساعده على ذلك معرفته الواسعة بالأساطير .

وكتب أيضاً مقطوعة تعليمية Haleuticon الصيد في البحر ، بالوزن السداسي وهي الوحيدة من بين كتابات أوڤيديوس التي كتبت مهذا الوزن إذا استثنينا والتغيرات ، عن السمك وبعض الخاوقات الأخرى الموجودة في البحر الأسود . ويذكر المورخ پلييوس Plinius أنه كتبها في أواخر أيامه وهي غير كاملة ولم يصل إلينا منها سوى ١٣٢ بيتاً ويتحدث في القسم الأول منها عن طرق دفاع هذه الخلوقات عن نفسها الأول منها عن طرق دفاع هذه الخلوقات عن نفسها السمك الموجودة هناك ، ونشرت بعمد مماته دون مراجعها .

هناك مقطوعات أخرى مطبوعة فى بعض الطبعات القدعة لأوقيديوس ولكن ليس من المؤكد أنها له مثل ه "Nux" وهى شجرة ه عن الجمل » تشكو من المارة الذين يقذفونها بالحجارة بالرغم من أنها لاتستطيع الدفاع عن نفسها ولا ذنب لها سوى أنها مشمرة ، وعدد أبياتها ١٨٠ بيئاً وربما كتبت في نهاية حياة أوفيديوس وترمز إلى الشاعر نفسه الذي لاق الكثير

من الاضطهاد. والإطراء على الامراطور (الأسطر من الاضطهاد. والإطراء على الرأى القائل بانها لأوفيديوس. وكذلك مقطوعة يطلق عليها Consolatio ad Liviam وهي عزاء في ٤٧٤ بيتاً إلى اليقيا الموت دروسوس Drusus ويذكر فيها كيف أن الامبراطورة اليقيا اكانت تنتظر عودة البنها الامبراطورة اليقيا اكانت تنتظر عودة المانيا سنة ٩ وحاز عدة انتصارات على أعداء روما ولكن موته فجأة وحمل جثته إلى روما للفنها أفع والشكوى من حالته التي عودنا إياها في كتاباته المرفوعة إلى القصر الامبراطورى والمستوى اللغوى الذي كتبت به هذه المقطوعة والذي هو دون مستوى كتابات أوڤيديوس بجعلنا الانعزوها إليه .

وهناك أشعار أخرى كتها أوڤيديوس ولكها فقدت ولم تصل إلينا مثل مأساة « ميديا « Medea ( الأحزان - الكتاب الثانى - سطر ٥٥٣ ) وقد امتدحها النقاد القدماء خصوصاً من الناحية البلاغية ولم يتبقى لنا مها إلا بيتان . وكتب أوڤيديوس قصيدة رثاء يرثى بها الإمر اطور أوغسطوس ( سائل من پونتوس - الكتاب الرابع - المقطوعة السادسة ، السطر السابع عشر ) .

كما كتب قصيدة فى مدح القصر الامراطورى باللغة الجينية وهى لغة القوم الذين كان يعيش معهم فى منفاه (رسائل من پونتوس – الكتاب الرابع – المقطوعة الثالثة عشرة السطر ١٩ – ٣٦) ، والجيجانتوماخيا Gigantomachia ( الكتاب الثانى من الغزليات المقطوعة الأولى – السطر ١١ – ١٦) وهى عبارة عن ملحمة أسطورية تصف موقعة بن الآلمة والعالقة .

وقصيدة عرس Epithalamium لفسابيوس ماكسيموس Fabius Maximus (رسائل من يونتوس

- الكتاب الأول - المقطوعة الثانية - السطر ١٣١). كما كتب قصيدة رثاء لماركوس قاليريوس ميسالا من يونتوس ميسالا من يونتوس الكتاب الأول المقطوعة السابعة - السطر ٣٠). وقصيدة مدح لتدبيريوس في سنة ١٣ ميلادية (ربسائل من يونتوس - الكتاب الثالث - المقطوعة الرابعة - السطر الثالث). كما كتب أيضاً مقطوعات أخرى الشعر الثالث). كما كتب أيضاً مقطوعات أخرى مثل الفعراء (كونيتيليانوس - نظم الحطابة (٢ - ٣ - ٣).

## Ars Amatoria فن الحب

كتب أوڤيديوس شعراً تعليمياً من نوع جديد . حقاً لقد كتب الشعراء من قبله هذا النوع من الشعر مثل « ایلیوس » و « لوکریتیوس » و « فرجیلیوس » ولكنه يختلف عنهم في أنه كتب شعراً تعليمياً عن الحب . قابتدا بكتابة مقطوعة قصيرة لم يتبق لنا منها إلا ما يقرب من ماثة سطر يطلق علمها ٥ عن تطرية الوجسه ب De medicamina Facie faciei feminac وتطرية وجه المرأة » يتحدث فها عن أطلية التجميل التي تستعملها النساء لتربين وجوهمهن . أما كتبه الثلاثة المسهاة « فن الحب ، Ars Amatoria أو Ars Amandi وقد أطلق عليها أوڤيديوس الاسم الأخير (١) . وفي الكتابين الأولين تعاليم للرجال أما الثالث ففيه تعالم للنساء . ويحتوى الكتاب الأول على ما بجب أن يفعله الرجل عند اختيار المرأة التي يريد أن يستحوذ علما ويقول مثلا «أولا اقبض على أرنبتك فإن الصائد يعرف كيفينشر شبكته كي يصطاد الوعل وصائد السمك يعرف المياه الملبثة بالأسماك أما عن الحب فإنه لا محتاج إلى السفر بعيداً

ففي روما في إمكانه أن يجد جميع أنواع الجال في احتفالات النصر أو فى المسرح حبّث تتجمع الحسان هناك كالنحل مرتديات أفخر الثياب ولا يرغن في مشاهدة المسرحية أكثر من رغبتهن أن يرمقهن الناسج وكذلك في السيرك حيث عكنك الجلوس بجوار امرأة وهناك مكنك التحدث معها بسهولة ولا تنتظر كي تكون المرأة هي البادئة بل كن جريئاً وسوف لا تصادف صعوبة والمطرها بوابل من المدح والثناء . ولا تبدأ باهدائها الهدايا فإن هذا خطأ وسوف تجد أنه الانهاية لحذا الأمر إنستطلب منك الهدايا دون انقطاع مختلقة الأسباب للالك . ادرس الفنون الجميلة وغذ عقلك حتى يمكنك إدخال السرور عليها محديثك . ولا تتحدث إليها كأنك أستاذ بل ابتعد عن الأسلوب العالى في حديثك . ادع السكر فإنه يساعدك على أن تقول ما لا نستطيع أنّ تقوله وأنت صاح , ولا تدعها تعرف عنك الإلحاح . وباختصار فإن هذا الكتاب يعلم المحب كيف ينال حبيبته .

وفى الكتاب الثانى يعلمالشاعر تلميذه كيف محتفظ محتبوبته فيقول مثلا «وإن المظهر الحسن له أثره ولكن العادات الحسنة لها أيضاً قيمها . إن الكلمات السارة كالموسيقى تعتبر غذاء للحب . ويجب أن يمتنع الشخص عن العراك والمنازعات ويجب أن يسمع المحبوبة دائماً أموراً سارة » .

ويقول إن المال يلعب دوراً كبيراً فى الحب فرعالا محتاج المحب اللرى إلى تعلم فن الحب فإن المال هو جواز المرور إلى كسب ود المحبوبة . رفه عن محبوبتك إذا كانت مريضة . ولا تندفع فى عواطفك واجعل نفسك تدريجيا شخصالا يستغى عنه . وعندما تتأكد أنها تتوق إليك اتركها لمدة قصيرة حى يكون غيابك سببا فى ازدياد شوقها إليك ولكن لا تتركها لمدة طويلة فإن البعيد عن العين بعيد عن الخاطر .

Ars. Am. i. 1. (1)

وفى الكتاب الثالث يوجه نصائحه للنساء فيقول: الحجب أن يسرعن والا يبخلن بعواطفهن عندما يكن يافعات فإن الكبر والتجاعيد والشعر الأبيض تلحق بهن سربعاً. إن المنظر الحسن شئ جميل إلا أنه نادر ولكن بشئ من الزينة تصبح المرأة جدابة وبدوسها يفقد الوجه الجميل فتنته . إنني أعتقد أن ماتفعله نساونا في الوقت الحاضر أمر معقول ليس لأننا نملك ذهباً أو نلبس ملابس فاخرة ولكن لأننا نعرف كيف نستمتع عملاذ الحياة ولأننا انصرفنا عن عادات أسلافنا الحشنة حيث كانت تقبع المرأة في عقر دارها عيك الملابس أو تغزل حتى تقتل وقت فراغها .

تزینی بالملابس ولکن لاتغالی فیها و تعطری واعتنی بأسنانك و انظری کی لاتکون أرجلك مشعرة و تعلمی فن التجمیل ولکن إیاك أن تستخدی المساحیق أمام زوجك فإن منظر المساحیق أثناء استخدامها شی بغیض .

تعلمى كيف تمشين وكيف تضحكين بل كيف تبكين لأنه هناك الصواب والحطأ في استهال أى شي وإذا أردت أن تحافظى على جهال وجهك تحكمى في أعصابك فليس هناك امرأة أقبح منظراً من تلك التحوذ عليها الغضب وإذا أصبحت عواطف محبوبك باردة دعيه يشم رائحة غريم له ، لاتكوني يعتقد أنه الحصاة الوحيدة على الشاطئ ، لا تكوني نهمة ولا تكثرى من تعاطى المسكرات فليس هناك منظر أبشع من منظر المرأة السكرى ... الخ .

وكل ما ذكره أوڤيديوس ممكن حدوثه فى أية عاصمة أو مدينة كبيرة فالمرأة هى المرأة لم تتغير وكذلك الرجل هو الرجل والطرق التى يتبعها كل إزاء الآخر واحدة فى جميع العصور. إنه يتحدث عن مجتمع محب للمباهـــج والملذات ولايسوده الحب العميق الذى ينتهى بضرر أو يأس أو موت ، وفى أيه أنه ليس هناك اخلاص دائم . وفنه هذا جديد على

روما . إنه فن الكياسة والرقة ومعاملة المحبين . وقد كتب هذا الفن التعليمي بالوزن الإليجي واستقاه حكما يخبرنا هو – من تجاربه : ولاشك أن كتابة هذا لم يعجب فلاسفة الأخلاق وإن كان أوثيديوس لم يقصد به – كما يذكر – حرائر الرومانيات ، بل الجوارى المعتقات .

ولكن ذلك ليس إلا ذرا للرماد في العيون . كما أنه كان ضد مايرى إليه أوغسطوس من اصلاحات ومع ذلك فقد كان كتابه هذا فيه صقل للذوق والعادات الرومانية كما أنه يدعو إلى نواح فنية وأدبية فهو الذي يقول بأنه بجب ألا نزين الجسم فقط بل العقل أيضاً ، فواجب على الرجل أن يهم كما تهم المرأة بالموسيقى والشعر والرقص . كما يعطينا صورة للحياة في عصره خصوصاً ماكانت ترين به المرأة .

ولا يتحدث أو فيديوس عن الحب ذى العاطفة الجاعة التى هى بعيدة عن مجتمعه الحب الملذات: وفي رأيه أن الحين لو استمعوا إلى نصائحه عن الحب لما كانت نهايتهم مفجعة ولما كان « نبريوس » مثلا قد فقد عقله عبه « فيلوميلا » أخت زوجته ولما تحول إلى طائر بسبب آثامه ولما كانت و ديدو » قد انحرت بسبب حها الآينياس الذى هجرها . ولعرفت و فايدرا » خطأها عندما أحبت « هيبوليتوس » ابن زوجها . إن فن الحب شى جديد على روما وكذلك فن الرقة والكياسة يعتبر طقساً جديداً الرومان كان أو فيديوس كاهنه الأكبر .

وقد تأثر الأدباء المحدثون بفن الحب لأوڤيديوس مثل « مكاولى » Macaulay الذى يصفه بأنه أحسن أشعار أوڤيديوس وكذا تأثر به « جيته » فى كتابه « الإليچيات الرومانية » وكان أوڤيديوس شاعره المفضل كما أنه يقال إن قصة الرسام الإيطالى الشهير « تيتزيانو » Tiziano ( ١٤٧٧ ) المسهاة وأريادنى على جزيرة ناكوس » استوحاها من كتاب

٥ فن الحب ٥ وليس من قصة ٥ كاتوللوس ٥ المشهورة
 ف ذلك الموضوع .

## نصوص من الكتاب الاول ـــ تعاليم للرجال

علیك أولاأن تجهد لتجد من تحب ، أنت یا من تخرض المعركة للمرة الأولى ، سیكون مجهودك ثانیا أن تكسب ود من أحببت ، وعلیك ثالثاً أن تجعل الحب یستمر مدة طویلة . هذا هو سبیلی ، هذا هو میدانی الذی سوف تترسمه عربیی ، هذا هو الهدف الذی سوف تقتحمه عجلات عربی .

وما دامت الظروف تسمح وما دام في استطاعتك أن تذهب إلى أي مكان مطلق العنان فاخر من تقول لما : « إنك أنت الوحيدة التي تعجبني ، . فإنها لن تأتي إليك من نفسها ... عليك أن تبحث عن الفتاة التي تروق عينيك . إن الصائد يعرف جيداً أين ينصب شباكه للغزلان . ويعرف جيداً في أي الوهاد يقيم الوعل الثائر . إن الطيور تعرف الأشجار . يقيم الوعل الثائر . إن الطيور تعرف الأشجار . ومن يمسك بالشص يعرف في أي المياه تسبح أساك كثيرة . وأنت أيضاً يامن تبحث عن تحبه حباً طويل الأمد عليك أن تعرف أولا أي مكان ترتاده الفتاة دائماً.

إنبى لا أطلب منك أن تبسط شراعك للربح أو أن نقطع طريقاً طويلا حبى تجدها . وبرغم أن و پيرسيوس ، أحضر ، أندروميدا ، من بين الهنود السود (۱۱) . وبرغم أن الرجل الفريجي اختطف

الفتاة اليونانية (١٠) إلا أن روما ستعطيك فتيات جميلات كنيرات جداً حتى إنك لتقول: 10 ف روما كل ما ف العالم من فتيات جميلات 10.

ويعطى ٥ السيرك٥ الفسيح فرصاً كثيرة للراغبين في الحب . فلا حاجة هناك للأصابع التي تعبر بها في كلام صاءت ولا حاجة للقي إشسارة بالإيماء . فاجلس بجوارها فليس هناك عائق بمنعك من ذلك ثم اقترب مها ما أمكن حتى تنالامسا .

وهذا أمر سهل إذ أن صف المقاعد بحمل على هـــذا التلامس إن لم تكن هي راغبة فيه ، فبحكم المكان بجب أن تلمس الفتاة . وعليك هنا أن تبحث عن بداية لحديث التعارف ودعها تسمع منك أولا حديثاً عاماً ، ولنسأل عن أصحاب الجياد التي تتقدم في الحلبة ولا تضع الوقت . ومهما يكن الأمر فكن في صفه . ولكن عندما في صف ذلك الذي تكون هي في صفه . ولكن عندما عمر الاحتفال المزدم الذي يتنافس فيه الشباب فصفق للمينوس سيلة الحب بأيد مشجعة (١٦) وإذا سقط غبار عن طريق الصدفة على صدرها – كما سقط غبار عن طريق الصدفة على صدرها – كما عدث عادة – فلتنفضه عها بأصابعك

وإذا لم يكن هناك غبار فلتنفض اللاشئ ، وليكن لديك أى مبرر لما قمت به . وإذا تهدل معطفها واسترسل على الأرض فلتلمه ولترفعه من الأرض المعفرة فى عناية وحينتذ سترى عيناك حما قدمها برضاها جائزة لك على ما قمت به .

<sup>(</sup>۱) ربما يقمد بالمنود السود سكان إثيوبيا و أندروميدا ه بنت و كيفيوس ع Cepheus ملك إثيوبيا التي ادعت أنها أجمل من حوريات البحر فاكان من إلاه البحر و بوسيدون هإلاأن صب جام غضبه على وطنها و أرسل وحشاً يحرياً لتخريبه وأشارت النبوءة أنه لا يمكن انقاذ الوطن إلا بالتضحية بأندروميدا لهذا الوحش وقد قيدت فعلا إلى صخرة على الشاطي، وأصبحت عرضة لهذا الوحش ولكن و برسيوس و يأتى في الوقت المناسب وينقذها ثم يتزوجها ورحل معه إلى بلاد اليونان.

<sup>(</sup>۱) يقصد  $\alpha$  پاريس  $\alpha$  الذي اختطت  $\alpha$  هيليني  $\alpha$  ورحل معها إلى طروادة بأسيا الصغرى.

 <sup>(</sup>۲) يقصد أنه يسهل أن تجد الجال في روما دون مشقةالسفر
 البحث عنه في بلاد نائية عن روما .

<sup>(</sup>٣) شرح أوفيديوس هذا الاحتفال في كتاب النزليات (٣) شرح أوفيديوس هذا الاحتفال في كتاب النزليات (Amores, 3, 2. 43 ff.) ويبدأ الحفل من قلمة الكابيتول لل سوق المدينه (الفورم) ثم إلى السيرك. وكان يحمل المحتفلون تماثيل من العاج يصفق لها عند مرورهم عشاق أصحاب هذه التماثيل فيصفق مثلا المحبون لفينوس إلمة الحب ويصفق الجنود لمارس إلاه الحد م

ولتنظر كذلك خلفك كى لا يكون هناك من يضغط على ظهرها الرقيق . إن العقول تأسرها أشياء صغيرة ، فلقسد أفاد الكثيرون من جيئة وسادة الفتساة بأيد متوثبة ، أو البوية عروحة رقيقة ، أو وضع مقعد تحت قلمين رقيقتن .... ولتدع جسدك يروق بنظافته كما يروق بوعناء لا المغارك . لتكن عباءتك ملائمة لجسدك ولا تكن ملطخة ، ولا تلاع سبر حذائك متجعداً ، واحذر الا يعلو أسنائك الصدأ . ولا تجعل تدميك غير ثابتين وتسبحان في حذاء واسع . ولا تشوه خصلات شعرك علاقة رديئة . واحلق شعرك ولحيتك عند طلق ماهر . ولا تجعل أظافرك طويلة تتخللها القذارة . ولا تجعل الشعر ينمو في خياشيمك ، القذارة . ولا تجعل الشعر ينمو في خياشيمك ، ولا تكن أنفاسك ذات رائحة كرية .

## من الكتاب الثانى تماليم للرجال

إن العاشق يتوج في سرور أشعارى بأكاليل النصر ويفضلها على قصائد شعراء الملاحم . هكذا فعل الغريب ابن « پريام » فبسط شراعه الوضاء مصاحباً عروسه التي اختطفت من مدينة « أميكلاى» (٢) مصاحباً على من حملك ، يا « هيپوداميا » (٣) في عربته المنتصرة وحملت على عجلات أجنبية .

لاذا تتسرع ، أيها الشاب ، ؟ إن سفينتك تبحر في وسط المحيط والميناء الذي أنشده بيني وبينه أمد

بعيد . ليس كافياً أن تكون قد كسبت الفتاة بما مهدت لك من طريق . إنك قد حصلت عليها بفى وبفى عليك أن تحتفظ بها . وليست الجرأة فى الاحتفاط عن كسبها بأقل من الجرأة فى البحث عنها .

وللحظ في ذلك نصيب ولكن الأمر في حاجة إلى فن .... إن و مينوس Minos و مينطع أن يسيطر على أجنحة الرجل (١١) . ولكني أعد العدة للسيطرة على الإلاه المحنح كيوبيد . إنه لمخدوع كل من يلجأ إلى فن تساليا <sup>(۱)</sup> وأن يتعاطى ماينترعه من جبهة المهر <sup>(۱۲)</sup>. إن أعشاب « ميديا » (٤١ Medea لن تعمل على أن بعيش الحب ه... فلوأن الحب مكن الاحتفاظ به عن طريق السحر وحسب لكانت قلب احتفظت (ميدياً) بابن « أيسون » (٥٠) Aeson كما احتفظت ۵ كتركي، بأوديسيوس. إن أشربة الحب الصفراء تضر الفتيات: إنها تؤتر في العقل ولها من القوة مايدفع إلى الجنون : لتبتعد هذه الأشياء المدنسة !كن رَجلا حبيباكي الشيء رغم أنك قد تكون و نبريوس الم Nemesis (١٦) الذي كان و هوميروس ، القدماء مفتونا به ، أو الفي اليافع ٨ هيلانس ٥ (٧) الذي اختطفته حوريات المياه

<sup>(</sup>١) الوعثاء، الغبار.

<sup>` (</sup> ۲ ) يقصد پاريس الأمير الطروادی اللی اختطف هيلين من اسيرطة .

الله المراب . (٣) يقصد وبيلوپس، Pelops الذي أنّى من آسيا الصغرى إلى بلاد اليونان وأحب و هيبوداميا ، وتزوجها بعد أن فاز في مباق المربات على أبيها الذي جعل هذا الفوز شرطاً لمن يريد أن يتزوجها .

<sup>(</sup>١) بعد أن شيد ه ديدالوس و قصر اللابعرنته في كريت أراد أن يمود إلى وطنه أثينا ولكن ه ميثوس و ملك كريت لم يوافق على عودته مما اضطر و ديدالوس و لأن يصنع لنفسه أجنحة يطير بها إلى بلاده .

به به باده . (۲) كانت وتسالياء فى شرق بلاد اليونان مثهورة بالسحر.

<sup>(</sup>٣) فشاه ينمو على جهة المهر (Hippomanes) عند ولادته ويستخدم كثير أب الحب .

 <sup>(</sup>٤) كانت «ميديا» مشهورة بالسحر اللى ساعدت به
 حبيبا ، چاسون » كي يستولى على الفراء الذهبى .

<sup>(</sup>ه) يقصه چاسون .

 <sup>(</sup>٢) كان و نيريوس و أجمل وأعظم ثأنقا عن كان أن جيش اليونان ما عدا و أخيليوس و (الاليادة – الكتاب الثانى – طر ١٧ وما بعده) .

 <sup>(</sup>٧) ذهب ه ميلاس ۵ إلى إحدى الينابيع كى يشرب فأخذت حوريات المياء بجاله واختطفوه إلى داخل المياه .

المنسات. فلتضف إلى الزايا الجسمية مواهب عقلية . إن الجال ميزة سريعة الهشم فكلما تقدم العمر يصبح الجال أقل بريقاً ثم تقتطفه السنون نفسها ، فليس البنفسج دائم الازدهــــار والزنبق لايفتح فمره دائماً . وعندما تذبل الوردة تجف ويبقى الشوك . أمها الإنسان الجميل ، سرعانمايصبح شعرك أبيض وتظهر التجاعيد الى تحفر جسمك . فلتجعل لك الآن روحاً ، تلك الى من خصائصها أن تبقى ولتضفها إلى جالك(١) وإنها الوحيدة التي ثبقى معك حيى تفارق الحياة . ولا تهمل في تثقيف نفسك بالفنون الجميسلة أو أن تتعلم اللغتن إن أوديسيوس ، لم يكن جميلا بل كان الصيحاً ورغم ذلك فإنه أشعل نار الحب في قلبي إلاهتين من إلاهات البحر . . . . وإذا لم تكن الفتاة مشجعة بما فيه الكفاية أو ودودا لمن محبها ، فلتتحمل حتى النهاية ولتثابر فسوف تصبح طيعة فها بعد.

إن الغصن المعوج ينثى من شجرته باللبن وإنه لينكسر لو استخدمت قوتك . وباللبن تسبح خلال المياه وإنك لا تستطيع أن تقهر الأنهار بدلا من أن تقبض عليك الأمواج إذا سبحت ضد التيار . إن اللبن يستأنس النمور وأسود « نوميديا » Numidia . ورويداً رويداً يخضع الثور للمحراث الريفى . وهل كان هناك أعنف من « أتالنتا (الله النونا كريه (الله وبرغم

ذلك فقد خضعت لمروءة رجل . . . فبالاستسلام سرحل منتصراً . لنستسلم إذا قاومت فبالحضوع سرحل منتصراً . لنستسلم عليك فقط أن تفعل ما تأمرك به ، كم إذا لامت ؛ وافق على أى شيء توافق عليه . أكد ما توكده وأنكر ما تنكره ؛ واضحك إذا ضحكت ؛ وتذكر أن تبكى إذا بكت دعها تسطر دستورها على عياك . . . إن الحب نوع من الحرب : أيها الجبناء ، ابتعدول . إن أعلام من الحرب : أيها الجبناء ، ابتعدول . إن أعلام الحب هذه يجب آلا محرسها الجبناء : إن الليل والشتاء والرحلات الطويلة والآلام المرحة وكل جهد موجود بداخل المعسكر الأنيق .

أيها القوم ، احتفوا بى أنا شاعركم : تغنوا عمد عنى جميع أنحاء علمي . اجعلوا اسمى يتغنى به فى جميع أنحاء العالم ، فقد أعطيتكم السلاح . إن إلاه الحدادة قد أعطى الأسلحة لأخيليوس . فانتصروا كما انتصر بما منحت لكم من عطايا . ولكن إذا قهر أى متكم الأمازونيات (١) بلاحى فليخط على غنائمه :

۱ ان ۵ ناسوا ۹ (۲) هو سیدی ۵ .

## الكتاب الثالث - تعاليم للنساء

إن المرأة لا تلوح باللهب أو الأقواس القاسية . ويندر أن أرى أن هذه الأسلحة توثنى الرجال . غالباً ما مخدع الرجال وأما الفتيات فغالباً لا مخدع . إن وإذا سألت : فإن جرائمهن فى الحداع قليلة . إن الإحاسون ، المخادع طرد ميديا بينها كانت فى ذلك الوقت أمناً ، وأتت زوجة أخرى إلى أحضان ابن اليسون ، وفيا تخص دورك يائيسوس فإن

<sup>(</sup>۱) يذكرفا هذا بقول شاعر العربية أبى العليب المتنبق :
وفى الجسم نفس لاتشيب بشيبه ولو أن مافى الوجه منه حراب
يغير منى الدهر ما شاء فيرها وأبلغ أقصى العمر وهى كماب
(۲) بنت وياسوس « Jasus ابن « ليكير جوس » ملك أدكاديا . وكانت مشهورة بالصيد كما كانت ضد فكرة الزواج وقد أحبها «ميلائيون» Milanion ولم يستحوذ عل قلبها وبتروجها إلا بعد وقت طويل وجهد كبير أثناء مشاركتها الصيد وأنظر Proportius 1.1.9».

<sup>(</sup>٣) أى الأركادية و من أركاديا ، نسبة إلى و نوناكريس ، وهو اسم جبل في اتليم اركاديا .

<sup>(</sup>١) تقول الأساطير إن الأمازونيات نساء جميلات عاربات كن يقطن منطقة وسيثيا و Scythia .

<sup>(</sup>۲) كان اسم أرثيديوس هو : ، ، پوبليوس أوثيديوس . ناسو ، Publius Ovidius Naso ،

<sup>(</sup>٣) يقصه و چاسون ٥.

و أربادنى و قد وقعت فريسة للطبور البحرية وتركت وحيدة في مكان غير معروف (١) ... إن و أينياس و وحيدة في مكان غير معروف (١) ... إن و أينياس و لم شهرة بالتقوى ومع ذلك فإن الضيف يا « ديلو و أمك بسيف وسبب للموت (١) . أأخبركم عن سبب هلاككن ؟ إنكن لم تعرفن كيف تحبن . إنه كان ينقصكن المهارة . إن المهارة تجعل الحب يستمر ... والآن تذكرن الشيخوخة . وهكذا لن يضيع وقت سلى . وما دامت الظروف تسمح ولا تزلن في ربيع العمر فالعن لأن السين عمر مر المياه الجارية ، والموجة التي مرت لا تستدعي ثانية ، والساعة التي انقوت ينسل غطي سريعة . وليس المستقبل كالماضي الحقت ينسل غطي سريعة . وليس المستقبل كالماضي في الجال .

إنبى أبدأ بالعناية بالجسد. إن العنب ينموجيداً من الكروم المعتى بها وعلى التربة المعتى بها تشمخ عيدان القمح. إن الحب هبة الإلاه. إن كل واحدة مفتونة بمالها من جال خلاب ولكن منكن من تحتاج لمثل هذه الهبة. إن العناية تكسبك الجال ، والإهمال يطمسه ولوكان شبها بجال فينوس . واذا لم تكن يساء الماضى يعتنين بأجسادهن وكذلك لم يكن الرجال القدماء أجساد تحظى بالعناية ، وإذا كانت و أندروما عي تتدثر في عباءة خشنة فأى غرابة في ذلك ؟ لقد كانت هناك في الماضي بساطة خشنة ولكن روما الآن في عصر ذهبي وتملك الثروات الطائلة للعالم المشهور ....

ولكن لانثقلن آذانكن بالأحجار الكريمة التي يجمعها الهندي الأسود من المياه الحضراء ولاتحضرن مثقلات بملابس قد حيكت بالذهب. وابتعدن عن الثروة التي تبحثون بها عنا . إننا نوخذ بالأناقة

الطبيعية . لا تدعى شعرك بغير نظام . إن لمسة باليدين واحدة تكسبك الجال وتسلبك إياه ، وليس لازينة طريقة واحدة . لتخبر كل مايناسها ولتستشر في ذلك الأمر مرآ بها . إن الوجه البيضاوى يفضل فرقا للشعر على الرأس يبرك بدون زينة .... وتميل الوجوه المستديرة إلى أن تكون في الشعر عقدة صغيرة تترك في أعلى الجبه عيث تظهر الأذن .... وقد تصبغ لون أفضل من لونه الطبيعي . وتسير امرأة أخرى مثقلة بشعر مستعار ... لقد نصحتك ألا يذبعث من إبطيك رائحة كريهة وألا تكون رجلاك محشوشة بشعر حاد .... لا تدعى حبيبك بجد علب حليك موضوعة على المنضدة .

إن الفن المختفى يساعد جالك . من ذا الذى لا يؤذيه روية الصباغة تلوث جميع الوجه عندما تنزلق لثقلها وتسقط على صدرك الدافئ ؟! فهناك أشياء كتيرة ليس من الصواب أن يعرفها الرجال . إننا معشر الشعراء دعاة للجال المعشوق . إن الغرب وكذلك «كينيا» مشهورة . إن الغرب والشرق يعرف «ليكوريس» (١) .

ولم يكن غرض أوڤيديوس إثارة اللذة بل التسلية ولم يكن ينظر إلى الأشياء شزراً بل كان يبتسم لها .. لقد خلق عالماً يسر به القراء فكانت رسالته موجهة إلى المحتمع المثقف في العاصمة وإدخال السرور عليه وساعده على ذلك حيويته وفطنته وشعوره العميق بالجال سواء الجال الجسماني أو جمال الطبيعة وكذلك خياله الحصب القادر على الحلق فلم يكن له نظير بين

<sup>(</sup>۱) جزيرة تاكسوس Naxos

 <sup>(</sup> ۲ ) يقصد وأينياس و الذي استضافته وديدو و ملكة قرطاجنة وأحبته ثم انتحرت بعد أن تركها وفشلت في إبقائه معها .

<sup>(</sup>۱) مسيس Nemesis إحسدى معشوقات الشاعر و المسيس المستولاس و و كينشيا و معشوقة الشاعر و برو برتيوس و و وليكوريس و معشوقة الشاعر جالموس الذي كان أول حاكم من قبل الرومان على مصر .

وجبيعهم شعراه الغزل الرومان .

الرومان فى سرد القصصولم تكن شهرته ترجع إلى أنه كتب موضوعاً عن الحب ذلك الموضوع المحبب إلى النفس أو إنقانه للوزن الإليجى وإنما ترجع إلى مقدرته كقصاص ماهر خصوصاً سرده لقصص و التغيرات واللى تعبر كتاباً قيماً فى الأساطير القديمة الى يشع مها شعر سهل ، سلس ، شفاف .

لقد كان شاعراً بالسليقة وإن كان شعره لم يبلغ جلال شعر من سبقوه خصوصاً فرجيليوس ولهذا السبب ترك باعترافه الكتابة في شعر الملاح كشيء خارج عن نطاق قدرته ولكنه كرس نفسه لأن يكون مترجماً لعصره وإن كانت كتاباته يسودها التطويل الممل ، كما أن فلسفته لم تكن عيقة ويعيب عليه بعض النقاد استهتاره وعدم مبالاته عما تحتمه اللياقة وإنه لم يكن متديناً كما أن قصصه لا تظهر خيالا محلقاً ويكثر من الحيل ماللاغية واللفتات الملحة عما جعل ه سنكاً ، الملاغية واللفتات الملحة عما جعل ه سنكاً ، يلومه ويصف هذه الأشياه بأنها عبث أطفال مولع عهارته .

وأهم كتبه التى تأثر بها الغرب هو كتاب التغيرات، ذلك الكتاب الذى يسرد فيه بسرعة وطلاقة وحيوية وتأمل وسهولة قصص الحب والمغامرات.

وقد نالت «قصص البطلات» فى العصور الوسطى الإعجاب وأوحت للناس فكرة الرومانسية التي امتاز مها حب الفرسان فى ذلك العصر .

وعندما ظهرت فكرة الرومانسية بوضوح فى القرن النانى عشر كانت ترجع فى بعض أسباسها إلى المسيحية من ناحية احترام العذراء وعدم المبالاة عناعب الجسد ولكن من بين الأسباب التى ساعدت على نمو هذه الفكرة كتابات أوفيديوس فقد عالج الحب باعتباره علما كما كانت مؤلفاته

مفعمة بالعواطف وقد استجابت روحه الحساسية للشعور الشخصي والطبيعة . . لذلك كان لأوفيديوس تأثير كبير على الآداب الأوروبية خصوصاً مايتعلق مها بالحب الرومانسي وتأثر بقصصه الأدباء الفرنسيون والإيطاليون كما تأثر الأدباء الانجلىز . . وقد بدأت قصصه تدخل الأدب الأوروبي في القرن الثانى عشركها يظهر من القصة الشعرية الفرنسية المسهاة « بير اموس وثيسبي » وهي قصة عاشقين بائسين ويقول عنها أوفيديوس بأنه لم يأخسذها عن الرومان أو اليونان بل أخسدها عن الشرق ا (Ovidius. Metam. 4. 55-160) وهي تشبه رواية « روميو وجوليت » إذ أن العاشقين تفرقهما العداوة ينن أسرتهما ويتقابلان سرآ وعوتان نتيجة وهم خاطئ عند علم كل منهما بموت الآخر . وقد ذاعت هسذه القصة وكثيراً ما كان يستشهد بها نقلا عن أوفيديوس كثير من الأدباء الفرنسيين والإيطاليين في القرن الثاني عشر وما بعده .. وفي القرن التالث عشر تُرجم كتاب التغيرات الذي يعتبر أهم كتاب أنار الطريق للرومانسية .

وترجم هدا الكتاب في القرن الثالت عشر إلى اللغة اليونانية حيث كان في متناول الحضارة الشرقية التي كانت تتزعمها الامبراطورية البيزنطية وقد كان يطلق على هذه الفترة من العصور الوسطى بفترة وأرفيديوس ه

وفى القرن الرابع عشر عرف تشوسر القد أوفيديوس أكثر من أى كانب لاتينى آخر ولقد أعجب بالتغيرات التى كانت مستودعاً خصباً للقصص ، وملهماً لمصورى النهضة الحديثة فأخذ تشوسر عها قصة د پيراموس وثيسبى » وجعلها قصته الثانية فى مؤلفه (Legend of Good Women) كما أن كتابه المسمى (The Duchess) يبدأ وينتهى بقصة (Metam. 11. 410-748) Alcyone Ceyx

وكذلك كتابه المسمى The House of Fame به كثير من وصف أوفيديوس لمزل الشهرة فى التغرات (Metam 12. 39 F) وقد أفاد أيضاً من خطابات أوفيديوس الحيالية فى ورسائل البطلات، كخطاب أوفيديوس الحيالية فى ورسائل البطلات، كخطاب أوفيديوس الحياص بباريس وهيلين فى Pretty Coquette Criseyde وقد تأثر تشوسر أيضاً بالتقويم الروماني كما يظهر من قصته Lucretia فى كتابه المسمى The Legend of good Women فى كتابة قطع مطولة فى الوصف إن مقدرة تشوسر على كتابة قطع مطولة فى الوصف والمقارنات ترجع إلى دراسته الكلاسيكية.

وبعد اختراع الطباعة مباشرة أخذ فى طبع «رسائل البطلات» تباعاً وكان أول ترجمة لها بالانجليزية سنة ١٥٦٧ وبعد خس عشرة سنة من ذلك التاريخ استرعت هذه الأشمار نظر « خريستوفرمارلو » المرقت أشعاره علنا بأمر الكنيسة سنة ١٥٩٩ .

كما تأثر به عصر الملكة البرابيث فتأثر به و إدموند سبنسر ه Edmund Spenser و تأثر به شكسبر بقصة في قصته Faeric Queene و تأثر به شكسبر بقصة بير اموس وثيسي في روايته واللاتينية أقل بكثر من معلومات وإن كانت معلوماته في اللاتينية أقل بكثر من معلومات سبنسر إلا أن شكسبر تأثر كثيراً بكتابات أونيديرس حتى أنه عكن كتابة كتاب كامل عن هذا التأثير فأخذ مثلاً مقطوعته الشعرية المساة التأثير فأخذ مثلاً مقطوعته الشعرية المساة والغزليات ه Amores وقد اهتدى النقاد إلى إشارات كثيرة في رواياته مكتوبة عن كتاب التغيرات مثلاً في روايته المساة Cleopatra التي يقول عها النقاد

إن تأثره فها بشخصية « ديدو » عند أوفيديوس فى كتابه التغيرات أعمق من تأثره بشخصية « ديدو» عند فرجيلوس فى إنبادته .

وفى الواقع إن اشارات شكسير عن الأساطر يرجع معظمها الى أوفيديوس وقد ترجم آرثر جولدنج ، Arthur Golding (١٥٦٧ – ١٥٦٥) كتاب النغيرات فأثرت دون الحاجة إلى قراء بمباشرة عن الأصل اللاتيني في عقلية شكسير وشعره .

وكان اهيام أوثيديوس بالحب والأشياء الحارقة للطبيعة مناسباً لعصر شكسبير بل لشكسبير نفسه . واستمر تأثير أوثيديوس إذ أن كتابات في ميلتون ، Milton تردد صدى والتغيرات ، من كنته وطريقة تفكيره كما تأثر أيضاً و دريدن ، Dryden وبوب Mathew Prior ، ماتيوپريور ، Mathew Prior وبوب الخين كتبوا شعرهم بال Pope الذين كتبوا شعرهم بال Goethe الي تعتبر أوفيدية . وقد أثر جيته Goethe الي بكتاب و فن الحب ، في مؤلفه ( الإلجيات الرومانية ) و وردزورث ، العنائيون في القرن التاسع عشر أمثال و و شيلي و Shelley و وشيلي و Shelley و وشيلي و Keats اللذان يدينان له في كتاباتهما وقد ذكر و كيتس ، التغيرات .

من هذا كله نرى مدى تأثر أدباء الغرب بأوڤيديوس .

ونرى أيضاً أن أوڤيديوس كان على حق عندما كان مولعاً بكتبه و ارته الأمر الذي عابه عايه بعض الرومان القدماء .

# رطات و حول العسالم للكابن ميس كوك بعت المربق العسام الدكتور سايم انطون

قسم علوم البحار بكلية العلوم - جامعة الاسكندرية

عشر سنوات ذهبية في تاريخ الكشوف الجغرافية ، هي نفسها سنوات مجيدة في حياة جيمس كوك . ففي ٢٨ أكتوبر ١٧٦٨ احتفل كوك يعيد ميلاده الأربعين على ظهر سفينته « الديفر » ، وهو في مسهل رحلته الأولى حول العالم . وفي ١٤ فبراير ١٧٧٩ سقط قتيلا على شواطئ هاواى في نهاية رحلته الثالثة ، بعد أن جاور الحمسين ببضعة أشهر . وفي خلال هذه السنوات بالعشر كان كوك قد « أعاد رسم خريطة العالم » ، بعد أن استكشف أو أعاد أستكشاف كثير من جزر المحيط أن استكشف أو أعاد أستكشاف كثير من جزر المحيط الغربي لأمريكا الشهالية حتى مضيق بارنج شمالا . كما الغربي لأمريكا الشهالية حتى مضيق بارنج شمالا . كما النبطاع أن يلقى نظره على القارة القطبية الجنوبية وأن يتنبأ بوجودها .

#### قصة الكشوف الجغرافية:

لا تكاد توجد الآن بقعة فى العالم لم تستكشف بعد .
وباستثناء بعض الأماكن المنعزلة فى القارة القطبية الجنوبية فان هناك القليل الذى عكن إضافته إلى خريطة العالم . ولكن الأمر لم يكن كذّلك فى عصر كوك أى منذ مائتى عام حين كان العالم يجهل تماماً وجود القارة

القطبية الجنوبية ، وكان وجود أستراليا ونيوزيلاندا وكثير منجزر المحيط الهادى ضرب من الحدس والتخمن ومنذ خسة قرون فقط لم يكن العالم القديم يعرف شيئاً عن أمريكا ، ولم تكن استدارة الأرض قد ثبت عملياً بالدوران حولها .

لم تكن الحضارة المصرية القديمة حضارة نهرية فقط بل إنها كانت تحمل أيضاً ملامح الحضارات البحرية فأنشأت الموانىء على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط وبنت الأساطيل التى قامت برحلات بعيدة مثل رحلة حتشبسوت حوالى ١٥٠٠ قبل الميلاد إلى بلاد البونت أو الصومال ، واشتهر الفينيقيون كملاحين مهرة جابوا البحر المتوسط واستكشفوا شواطئه ، بل إنهم غامروا بالحروج إلى السواحل الأوربية والأفريقية المطلة على بالحروج إلى السواحل الأوربية والأفريقية المطلة على البحرية إلى شواطئ البحر الأسود وحملهم غزوات المحيلة الكثير إلى معلوماتهم الجغرافية ، ولم يكن الرومان محارة بأرعين معلوماتهم الجغرافية ، ولم يكن الرومان محارة بأرعين ولكن غزواتهم حول البحر الأبيض المتوسط وعلى الأخص في أسبانيا وفرنسا وألمانيا وإنجلترا ، وسعت دائرة المعارف الجغرافية .

وفى خلال القرون الثمانية التى أعقبت سقوط الإمبراطورية الرومانية حوالى عام ٤٠٠ انتقلت حركة الكشوف الجغرافية إلى العرب وأهل الشهال . جاب العرب المحيط الهندى ووصلوا فى رحلاتهم التجارية إلى مدغشقر وموزامبيق فى الجنوب وإلى الهند وسيلان والصين فى الشرق . أما أهل الشهال فقد عبروا من المروبج إلى أيسلنده ومن اسكتلندا إلى جرينلاند ومنها إلى سواحل اللبرادور فى شمال أمريكا .

وباندلاع الحرب الصليبية توقفت التجارة بين الشرق وأوربا ، وقاطع العرب كل الدول الأوربية عدا البندقية التي احتكرت التجارة مع العرب وكونت ثروات طائلة من بيع منتجات الشرق إلى بقية أوربا ، مما دفع البرتغال وجنوه إلى محاولة الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول أفريقيا .

وهكذا بدآ عصر الكشوف الجغرافية عحاولات البر تغالين الالتفاف حول رأس الرجاء الصالح الوصول إلى المندوجزر التوابل والى انهت بنجاح فاسكو دى جاما مام ١٤٩٨ . وفى نفس الوقت تقريباً عسرت السفن الأسبانية المحيط الأطلنطى تحت قيادة كريستوفر كولومبوس واكتشفت جزر الهند الغربية ، وإن كان قصدها الأصلى الوصول إلى جزر الهند الشرقية بالامحار غرباً . واصل الأوربيون بعد هذا استكشاف السواحل الأمريكية من الشهال إلى الجنوب بقصد العثور على منفذ يودى إلى جزر التوابل فى الشرق . وفى عام ١٩٩٩ تمكن ماجلان على رأس بعثة أسبانية من اختراق المضيق يودى باسمه فى الطرف الجنوبي من القارة الأمريكية ، م الامحار شرقاً فى المحيط الهادى والوصول الى جزر الهند الشرقية ، فكان محارته أول من استطاعوا الامحار حول العالم .

احتكر البرتغاليون الطريق حول أفريقيا ، والأسبان الطريق حول أمريكا الجنوبية ، وظلت لها السيادة البحرية تاركين إنجلترا وهولندا وفرنسا محاولون الوصول

إلى الشرق بالبحث عما كان يعرف « بالممر الشهالى الغربى » فى شمال أمريكا الشهالية و « الممر الشهالي الشرق» فى شمال آسيا ولكن هذه الجهود الجريئة لم تحقق أى نجاح حى تمكنت هذه الدول من هزيمة أسبانيا والبرتغال ومن ثم اتجهوا إلى الجنوب أيضاً .

وبتغير القوى البحرية فى أوربا ، أصبح من الطبيعى أن يتغير اتجاه هذا النشاط فبيها كانت الكشوف الجغرافية الكبرى من نصيب أسبانيا والبرتغال خلال القرنبن الحامس عشر والسادس عشر نجد أن هذا النشاط انتقل إلى هولندا وإنجلترا وفرنسا وروسيا . وبهاية القرن السادس عشر بدأ الهولنديون والإنجليز الاتجار مع الهند . ولما كانت أستراليا تقع خارج الخطوط الملاحية بين أوربا وجزر الهند الشرقية ، فان سواحلها بقيت دون أن تستكشف بدقة حتى عصر كوك .

هذه لمحة سريعة عن التقدم الذى أحرزته البشرية في الكشوف الجغرافية قبل عصر كوك. وقد قصدنا بها أن نتحدث أن نتحدث عن الرجل .

#### حياة جيمس كوك:

ولد جيمس كوك فى ٢٨ أكتوبر ١٧٢٨ فى قرية صغيرة فى منطقة يوركشير بالقرب من ميناء ويتبى المطل على بحر الشهال . وقد نشأ فى أسرة فقيرة مما اضطره إلى مغادرة المدرسة ليعمل أجيراً مع والده فى الزراعة . وعندما بلغ الثامنة عشرة من عمره كان يشتغل كبحار تحت التدريب على ظهر مركب صغير يعمل فى تجارة الفحم بين شمال وجنوب إنجلترا . واستغل أوقات فراغه فى دراسة الرياضة والملاحة حتى ليقال إنه ، عندما انتهى من فترة تدريبه ، كان يعرف من الملاحة أكثر من أى مستكشف سبقه إلى المحيط الحادى . وسرعان ما أصبح كوك ضابطاً فى البحرية التجارية وهو فى الرابعة والعشرين من عمره وكان يستطيع أن يحصل فى الرابعة والعشرين من عمره وكان يستطيع أن يحصل

على وظيفة ربان لو قنع بالعمل على السفن التجارية . وعندما اندلعت الحرب بين المستعمرين الإنجليز والفرنسيين في شمال أمريكا عام ١٧٥٥ ، وجد كوك فرصته في ارضاء طموحه في العمل في المياه البعيدة فتقدم متطوعاً إلى البحرية الإنجليزية كبحار بسيط، وعمل على ظهر السفينة الجل تحتُّ امرة الكابِّين سير باليسر ، الذي سرعان ما اكتشف كفاءته وخبرته". نال كوك ترقيات سريعة واشترك كضابط في الحرب الدائرة فى شمال أمريكا ، ولكن هذه المشغوليات لم تبعده عن كتب الرياضة والفلك وغيرها حيى يرفع من مسنوى تحصيله فى المدرسة . وكَان الإنجليز يستعدون لمهاجمة كيوبك وانتزاعها من أيدى الفرنسيين ، وكان نجاحهم رهناً بقدرتهم على الملاحة في نهر سانت لورانس فكلف كوك بعمل مساحة للنهر بين كيوبك والبحر ، وقام فعلا خلال أسبوع من العمّل تحت جنح الظلام برسم خريطة دقيقة لهذه المنطقة ونجح فى ارشاد سفن الأسطول بتحديد المحرى الملاحى بوساطات عوامات حتى تستطيع السفن الكبرة الصعود في النهر دون عقبات واقترن اجتلال الإنجلز لكيوبك بالمهمة التي قام بها كوك مما أكسبه حظوة لدى روسائه .

اشترك كوك بعد ذلك فى استعادة نيوفوند لاند عام ١٧٦٢ وقام بعمل مساحة جزء من الشاطئ فعين في وظيفة ٥ مساح بحرى لساحل نيوفوند لاند واللبرادور، وظل فى هذه الوظيفة حتى عام ١٧٦٧ ، أعد خلالها عدداً من المحلدات فى الارشاد الملاحى لهذه المنطقة ، والتي صدرت (١٧٦٦ – ١٧٦٨) تحمل دليلا على كفاءته وتمكنه من علوم المساحة البحرية . وفى خلال هذه السنوات أيضاً ارتفع صيته كرياضى وفلكى برصده الكسوف الشمسى فى ٥ أغسطس ١٧٦٦ ، برصده الكسوف الشمسى فى ٥ أغسطس ١٧٦٦ ، وفى عام ١٧٦٦ ، وفى عام ١٧٦٨ كانت الجمعية الملكية – وهى أكبر هيئة علميه فى بريطانيا – تعد العدة لارسال بعثة أكبر هيئة علميه فى بريطانيا – تعد العدة لارسال بعثة

إلى مكان قصى من العالم لرصد كوكب الزهرة . فن المعروف أن كوكب الزهرة — مثله فى ذلك مثل عطار د — أكثر قرباً إلى الشمس من الأرض إليها ، وأنه يدور حول الشمس فى مدار داخل مدار الأرض حولها . وفى أوقات معينة نادرة تمر الزهرة بين الأرض والشمس فعلا عيث تتحرك على وجه الشمس كنقطة سوداء ويترقب الفلكيون حدوث هذه الظاهرة لأنهم يستطيعون من تعين المدة اللازمة لعبور الكوكب حساب المسافة بين الأرض والشمس . وتستلزم هذه العملية رصد بين الأرض والشمس . وتستلزم هذه العملية رصد الكركب من نقطتن تفصلهما مسافة بعيدة على سطح بن الأرض . وقد وقع الاختيار حينئد على جزيرة تاهيى فى جنوب الحيط الهادى لمشاهدة عبور كوكب الزهرة . في جنوب الحيط الهادى لمشاهدة عبور كوكب الزهرة . وعرضت الأدمير الية ارسال سفينة تحمل البعثة العلمية إلى هذه الجزيرة التي كان كابتن « واليس » قد اكتشفها حديثاً لحساب بريطانيا .

عاد كوك إلى إنجلترا بعد أن كانت ترتيبات الرحلة قد تمت فوقع الاختيار عليه ــ وهو فى الأربعين من عمره ــ لقيادة هذه البعثة . ومنذ هذه اللحظة سوف نرى أن حياة جيمس كوك ترتبط بالبعثات الكشفية الثلاث التى قادها والتى وصفها فى يومياته الشهيرة عيث يصعب علينا أن نفصل بين حياة كوك ورحلاته ويومياته ، مما يدعونا لأن نعالج هذه الموضوعات كعناصر متداخلة فى دراسة أكثر شمولا .

## عصر جيمس كوك:

أدت اكتشافات كوك إلى إلقاء الضوء على خريطة العالم ، فاستطاع برحلاته أن يرفع الحجاب عن بقاع كانت مجهولة للعالم المتحضر ، وأن ينفى ويلحض كثيراً من الشائعات والنظريات عن وجود معالم جغرافية خيالية . وحتى نتبين اللور الذى لعبه كوك ، ونتمكن من تقويم جهده ونتائجه فاننا نعرض هنا إلى حدود العالم في عصر كوك ، والمعلومات التي كانت تحت يده

عن الأراضى التى اكتشفها فيا بعد ، وعن النظريات التى كانت تراود العلماء وتشغل حيزاً من معتقدات الجغرافيين والملاحين في ذلك العصر .

فع انهاء القرن السادس عشر كان هناك تقدم واضح فى معلومات الأوربيين عن توزيع اليابس والماء على سطح الأرض. واحتلت أمريكا مكانها كساحة شاسعة من اليابس على خريطة العالم. وأخذت الرحلات خلال القرن السابع عشر والنصف الأول من القرن الثامن عشر تسد الثغرات فى معلوماتنا عن خريطة العالم، وعلى الأخص فى الحيط الهادى، أضخم الحيطات وأحدثها اكتشافاً. ولكن و الحيط الجنوبي و ظل يمثل مساحات ضخمة من المياه التي لم تبحر فيها أية سفيتة. فحتى رحلة كوك الثانية لم تكن الدائرة القطبية عند خط عرض ٣٠٠ جنوباً قد عبر بعد ، بل إن عدداً قليلا من السفن كان قد أعر حي ٣٠٠ جنوباً. وطبيعي وأملا براود المستعمرين ومكاناً للتنافس بيهم.

شغل الجغرافيون والمستكشفون فى ذلك الوقت يثلاث قضايا هامة دار حولها كثير من النقاش ، وقدر لكوك أن يقدم للعالم – خلال رحلاته الثلاث – حلا لهذه القضايا الثلاث التي نعرض لها هنا .

## أولا : القارة الجنوبية :

والتي عرفت حينئذ بأرض الجنوب المحهولة (Terra Australis Incongenita)

بدأت الرحلات الهامة فى الحيط الهادى تتجه خسلال القرن السابع عشر إلى البحث عن أرض ضخمة مجهولة إلى الجنوب من هذا المحيط . ويرجع أصل هذه العقيدة إلى العصور الكلاسيكية ، عندما اعتقد الجغرافيون بوجود أرض فى الأطراف الجنوبية من العالم . ووضع بطليموس الجغرافي هسذه

الأرض على الحريطة كجزء من اليابس ممتد بن أفريقيا وآسيا على طول المحيط الجنوبى . وبالرغم من أن كثيراً من آراء الجغرافيين القداى قد تداعت وانهت فى العصور الوسطى ، فان نظرية بطليموس بقيت ذات أثر قوى ، كما ظلت خرائطه كمرجع أساسى حتى اكتشف الطريق البحرى إلى الهند .

ووجدت الفكرة القديمة قبولا لدى كثير من مشاهير الجغرافيين في النصف الثاني من القرن السادس عشر ، مثل الجغرافي الهولاندى « مير كاتور » ، الذي لم يضعها فقط في خرائطه ، بل أنه برر ضرورة وجودها بأن مثل هذه الكتلة من اليابس لازم لموازنة القارات في النصف الشهالي من الكرة الأرضية . ورغم أن هذه النظرية التي تدءو إلى التوزيع المتوازن لليابسة على سطح الكرة الأرضية لم نقبل من الجميع ، فأنها كانت عاملا آساسياً في إحياء نظرية القارة الجنوبية .

وجاءت الكشوف المتالية وكل منها محمل بعض الأمل في وجود مثل هذه القارة . فعندما عُمر ماجلان المضيق الذي يعرف باسمه في الطرف الجنو في من قارة أمريكا الجنوبية ، كانت هناك أرض تمتد إلى الجنوب . وظلت خرائط الأوربين تظهرها لسنن عديدة كجزء من القارة الجنوبية الضخمة . حتى أثبت سير فرانسيس دراك أن هذه الأرض التي تعرف باسم Tiera del) (Fuego ما هي إلا جزيرة صغيرة تنتهي جنوباً برأس هورن . ولكن نتائج بعض الرحلّات الاستكشافية التالية كرحلات شوتن وكبروس وجانزون ظلت تؤيد هذا الاحمال ، فقد اتجه معظم المستكشفين في ذلك العصر إلى أن يأخذوا كل أرض جديدة تكَّنشف إلى الجنوب السوال قائماً حتى عصر كوك : هل توجد حقاً هذه القارة الجنوبية وإذا كان الأمر كذلك فما هي طبيعها وامتدادها الجغرافي ؟

#### ثانياً: القارة الاسترالية:

بدأ المولنديون استكشاف واستعار جزر الهند الشرقية ومنها وصلوا إلى سواحل أستراليا . ولكن هناك من يرى أن سفن أسبانيا والبر تغال بلغت أستراليا قبل المولندين . ويعتمد هذا الرأى على بعض الحرائط التي يرجع تاريخها إلى عام ١٥٣٠ . بينا يرفض جمهرة من العلماء هذا الرأى ويعتقدون أن هذه الحرائط تعتمد على الحيال أو على أحاديث الأهالي في جزر الهند الشرقية

جاء اكتشاف القارة الأسترالية متأخراً ، فقد كانت تقع خارج الحطوط الملاحية بين أوربا وجزر الهند الشرقية . وحتى عندما عرف بوجودها فان استكشافها واستعارها تأخرا كثيراً بسبب التقارير غير المشجعة التى عاد بها الرحالون الأوائل الذين أعروا على طول السواحل الغربية القاحلة ، ومن أمثلة هذه التقارير ما جاء فى وصف واحد مهم للشمال بأن ه الجانب الأكبر منه صحراء ويسكنه فى بعض الأماكن قوم سود قساه متوحشون » !

استطاع المولنديون في القرن السابع عشر أن يطردوا البرتغاليين والإنجليز من جزر الهند الشرقية ويستولوا على تجارة التوابل . وكان أهم مركز تجارى لم ميناء باتافيا في جزيرة جاوه التي نعرفها الآن باسم جاكرتا . والواقع أن الهولنديين لم محتلوا فعلا سوى جزيرة جاوه واكتفوا باقامة مراكز تجارية على الجزر الأخرى . وقد وجدت شركة الهند الشرقية الهولندية أن لحتلال استراليا عملية غير اقتصادية . وخاصة أن التقارير الأولى للمكتشفين الأوائل لم تكن مشجعة . ومن ناحية أخرى فقد كان الهولنديون يرفضون أن يروا أوربياً آخر يستقر في هذه الأرض لذلك أعلنوا ملكيتهم أوربياً آخر يستقر في هذه الأرض لذلك أعلنوا ملكيتهم لعل أول من اكتشف استراليا هو وليم جانزون لعل أول من اكتشف استراليا هو وليم جانزون

الهولندى ، الذي أيحر على طول الساحل الجنوبي لغينيا الجليدة ثم تابع رحلته جنوباً حتى وصل إلى مضيق كاربنتاريا في شمال استراليا واستمر يتحرك على طول ساحله الشرق حتى أجبرته عداوة الأهالي على العودة . ولكن أهم رحلة استكشافية تسبق رحلة كوك كانت بقيادة ابل تاسان الهولندى عام ١٦٤٢ أى قبل رحلة كوك باكثر منماثة وعشرين عاماً، وكان الحاكم الهولندى لجزر الهند الشرقية فان دعن يرغب في معرفة نطاق هذه الأرض الجديدة فأرسل بعثة بقيادة تاسيان ، الذي غادر باتانيا متجهاً إلى الغرب حتى جزر موريشياس فى المحيط الهندى ثم قفل عائداً إلى الشرق والجنوب الشرق ليقع على جزيرة كبيرة أطلق عليها اسم أرض فان ديمن هي ما نعرفها اليوم بجزيرة تاسيانيًّا في جنوب شرق أسَّراليا . ومن هنا اتجه تأسمان شرقاً مع الرياح الغربية حتى وقع بصره على نيوزيلاند ، فأبحر على طول ساحلها الغربي ومن هناك عاد إلى جاوه مارآ بشهال غينيا الجديدة .

يرى بعض الكتاب أن رخلة تاسان كانت و فشلا رائعاً ! » فن سوء حظه أنه دار حول استراليا دونأن يراها ، ولكنه استطاع بذلك أن محصر المساحة التي مكن أن تقع فها القارة الجنوبية ، كما أثبت أن استراليا ليست جزءاً من القارة الجنوبية ، وإن كان قد توهم أن نيوزيلاندا جزء من القارة الجنوبية وبالرغم من هذا فان رحلة تاسان تعد من أنجح الرحلات الكشفية فقد أدت الى إضافة تاسانيا ونيوزيلاندا وعدد آخر من الجزر الصغيرة إلى خريطة العالم ، وفتحت الباب على مصراعيه لرحلات كوك التالية .

## ثالثاً: الممر الشمالي الغربي:

ذكرنا فيا سبق أن الطرق البحرية إلى جزر الهند الشرقية كانت تقع فى أيدى الأسبان والبرتغاليين ، بينا بقيت دول شمال غرب أوربا بعيداً عن هذا الميدان فى وقت كانت النزعات القومية تفرق بينها ، وكان

التنافس على المستعمرات والاتجاه إلى التوسع هو الصفة الغالبة بينها. وكان طبيعياً أن تتجه هذه الدول إلى البحث عن طريق آخر إلى الشرق ، وأن يكون محمًّا في مناطق لم تستكشف بعد وانفرد الانجليز والهولنديون بمحاولة الوصول إلى جزر الهند الشرقية بالاعار حول شمال آسيا شرقاً أو أمريكا غرباً . وقد بدأت محاولات البحث عن و الممر الشهالي الشرق، في شمال آسيا وانتهت أولا . ومن ثم اتجهت جهود الرحالة إلى العثور على و الممر الشهالى الغربي ، على الساحل الشرق لأمريكا الشهالية . وتتعاقب رحلات المستكشفين فروبشير الانجليزي ( ١٥٧٦ ــ ١٥٨٨) وجون دافيز ( ١٥٨٥ ــ ١٥٨٧) عَلَى نَفَقَةَ تَجَارَ لَنَدُنَ ، ثُمْ هَنْرَى هَلَسُونَ ( ١٦٠٩ – (١٦١٠ ) في خدمة الهولنديين ، وباتون (١٦١٢) وبيلوت وبافين ( ١٦١٥ – ١٦١٦ ) وقلد كشفت هذه الجهود عن تفاصيل كثيرة في خريطة الساحل الشرقي لأمريكا الشَّهالية ، ولكنَّها لم تنجع في الكشف عن ممر بوُدى إلى المحيط الهادي . وبقيت هذه المشكلة معلقة ليعاود كوك المحاولة في رحلته الثالثة .

هذه هي القضايا الثلاث التي شغلت بال الجغرافيين والملاحين والمستعمرين والساسة في هذا العصر ، وقدر لكوك أن يغير بشكل حاسم في أفكارهم جميعاً نتيجة للحقائق الجغرافية الجديدة التي عاد مها من رحلاته .

لم يكن كوك وحلم فى الميدان ، وبجدر بنا أن ناخذ فكرة عن الرحلات المعاصرة له حيى نستطيع أن نقدر النجاح الذي حازه بالمقارنة بما أحرزه معاصروه من المستكشفين في نفس المياه التي أبحر فيها كوك.

فنى عام ١٧٦٤ غادر جون بيرون إنجلترا ، بتعليات للبحث عن جزر ببيس وجزر فالكلاند ولكنه لم يجد الجزر الأولى التى قبل إنها شوهدت عام ١٦٨٤ ، وأسرولى على مجموعة جزر فالكلاند التى توجد بالقرب من مضيق ماجلان ، حاسباً اياها جزر ببيس ، وكان

بوجانفيل الفرنسى قد استعمرها فى رحلة سابقة . واستطاع ببرون فى رحلته عبر المحيط الهادى أن يكتشف عدة جزر وأن يقدم بعض الأدلة على وجود أرض إلى الجنوب ، وهو زعم لم تثبت صحته بعد ذلك .

لم تنجع هذه الرحلة كثيراً ، فتقرر ارسال سفينتين بقيادة كل من واليس وكارتبريت ، ولكن السفينتين افترقتا عند دخولها المحيط الهادى ، واتخلتا مسارين مختلفين ، فاكتشفت الأولى جزيرة تاهيبى الكبيرة واكتشفت الثانية مجموعة جزر سانتا كروز ، وصححت موقع عدد من الجزر التي سبق اكتشافها .

وأسهم الفرنسيون في هذا النشاط برحلات لويس انطوان دى بوجانفيل الذى قاد عامى ١٧٦٣ ، ١٧٦٥ الطوان دى بوجانفيل الذى قاد عامى ١٧٦٥ ، ١٧٦٥ ورحلتن لاستعار جزر فالكلاند ثم ذهب في عام ١٧٦٦ ليسلم هذه الجزر إلى أسبانيا ومنها اتجه إلى ريو دىجانبرو حيث اصطحب معه سفينة تموين ليبدأ رحلة حول العالم عبر فيها المحيط الهادى بقصد البحث عن حل لمسألة القارة الجنوبية . فزار جزيرة تاهيتى بعد اكتشاف واليس لها ببضعة أشهر ، ثم اكتشف مجموعة جزر ساموا ثم زار عدداً من الجزر التى تقع إلى الشرق من استراليا ، ومنها اتجه إلى الساحل الشهالي لغينيا الجديدة في طريق عودته إلى فرنسا التى وصلها عام ١٧٦٩ ، بعد أن غادر كوك انجلترا في رحلته الأولى .

## يوميات الكابنن كوك:

من تقاليد البحر أن محتفظ قبطان السفينة بسجل يكتب فيه بانتظام الأحداث التي تمر بها السفينة . وعندما تكون الرحلة غير عادية ، والأصقاع التي تمر بها السفينة غير معروفة ، يصبح دفتر الأحوال هذا عملا له أهمية كبرة ، وخاصة إذا كتبه قبطان مثل كوك ، ذلك العالم المدقق ، ذو الحاسة السادسة للكشوف المجنرافية ، والذي كان يعرف تماماً أبعاد المهمسة المنوطة به ، ويعرف كيف محققها على أكمل وجه

محن . ويوميات البحر هذه هي المصدر الرسمي لأي كشف جغرافي جديد ، ومرجع للعلاء في التساريخ للكشوف الجغرافية ، وخاصة عندما تتنازع الأمم شرف السبق إلى هذه الفتوح سواء عن رغبة علمية أو نزعة استعارية ولكن هذه اليوميات في حالمها الأصلية تصبح عبناً على القارئ الباحث أو القارئ العابر بما فيها من تفاصيل قد لا تمت بصلة كبيرة للموضوع الأصلي للملك يعمل أصحامها أو الناشرون على إعادة كتابها بعد تصفيمها من التفاصيل غير الأساسية . وهذه اليوميسات لمشاهير المستكشفين تعطينا عادة صورة حية لظروف المعيشة على ظهر السفينة ، وانفعال الكانب بالأرض الجديدة وأهلها ، والأهداف الحقيقية لهذه الرحلات ومدى نجاحها .

صدرت يوميات كوك على مراحل متنالية وتحت عناوين مختلفة . ففي عام ١٧٧٧ ــ ١٧٧٣ نشر دكتور هوكسورث كتاباً تحت عنوان ورحلات ، وتولى فيه تحرير حكاية كوك عن رحلته الأولى تحت عنوان ووصف لرحلة حول العالم في السنوات ١٧٦٨ ــ ١٧٧١ ) .

أما قصة الرحلة الثانية فقد كتبها الكابتن كوك نفسه بالاشتراك مع جورج فورستر ابن الدكتور فورستر العالم الطبيعي ، واللذين صحباه في رحلته الثانية وتولى دو جلاس إصدارها في جزءين عام ١٧٨٤ تحت عنوان و رحلة إلى القطب الجنوبي وحول العالم »

أما يوميات الرحلة الثالثة فقد قام كوك بكتابتها حتى مصرعه ثم تولى الملازم «كنج » – الذى رقى فيا بعد إلى قبطان – كتابة بقية الرحلة حتى العودة إلى انجلترا . وقد نشرت الرحلة الثالثة بوساطة دوجلاس أيضاً في ثلاثة أجزاء عام ١٧٨٤ ، تحت عنوان « رحلة إلى المحيط الهادى . . . لعمل استكشافات في نصف الكرة الشهالي » .

أثارت رحلات كوك كثيراً من الحيال ، وأقبل الكثيرون على قراءتها مما جعل الناشرين يتبارون فى إم دارها ممختلف اللغات وفى طبعات وأحجام عديدة وتحت عناوين متباينة . ويستطيع القارئ أن يتبن هذا الاقبال من مقدمة أحد الناشرين عام ١٨٣٣ ، والتي أعرض هنا جزءاً منها ، يقول الناشر « بين كل الملاحين الذين عرفهم العالم ، كان الكابتن كوك أكثرهم قدرة ومهارة كما فاقهم بكثير فى النجاح الذى حققه . وقد أخذ وصف رحلاته الثلاث ، منذ أمد طويل ، مكانا متفوقاً على أى أعمال مماثلة . فنشرت أعماله فى جميع متفوقاً على أى أعمال مماثلة . فنشرت أعماله فى جميع المدارس ، وجزءاً لا غنى عنه فى مكتبة رجل البحر » .

# الرحلة الأولى:

كان الهدف الأول لهذه الرحلة هو رصد كوكب الزهرة من جزر تاهيتي أثناء عبوره عام ١٧٦٩ . ولكن الآمال الكبرة في احمال الكشف على القارة الجنوبية دعت البحرية إلى تخصيص سفينة تحمل بعثة الجمعية الملكية إلى تاهيتي ثم نتجه بعد ذلك إلى القارة المنشودة التي كان الكل يعتقد أنها أكبر من أوربا وآسيا مجتمعتن وأنها سوف تفيض بالثروة والرخاء على أول دولة ترقع علمها علمها . تولى كوك قيادة هذه الرحلة وكان تمكنه فى علوم الفلك والملاحة قد رشحه لتولى رئاسة هذه البعثة العلمية ، التي كانت تضم عدداً من العلماء مهم شارل جربن الفلكى وجوزيف بانكس عالم النبات المعروف الذي منح لقب سىر وانتخب فها بعد عضوآ بالجمعية الملكية وصار رئيساً لها لمدة تزيد على الأربعين عاماً ، وترك للمتحف البريطاني مجموعات نباتية لا تقدر بثمن . وقد صحب بأنكس في هذه الرحلة صديقه دكتور سولاندر وعدداً من مساعديه ، حتى يقوموا ببحوث فى التاريخ الطبيعى . وقد نجح كوك فى التعاون مع مجموعة العلماء وتيسير مهمتهم ، كما كان لحاس

بانكس واخلاصه وتعاونه مع كوك الفضل الأكبر فى النجاح الذى حققته البعثة . وقد أعطت هذه المحموعة من العلماء البعثة طابعاً جديداً لم تعرفه الرحلات الماثلة من قبل .

ووقع الاختيار على السفينة لا انديفر لا التي بنيت في ويتبي لتجارة الفحم . وهي سفينة ذات ثلاثة قلاع تبلغ حمولها ٣٦٨ طناً ، وتمتاز بغاطس صغير ، وسعة كبيرة وامكانية رفعها على الشاطئ لعمل الإصلاحات الضرورية وكانت هذه كلها كما أثبتت حوادث الرحلة مميزات كبيرة لسفينة سوف تبحر لمسافات طويلة في مياه ساحلية لتتمكن من رسم الشواطئ الجديدة التي ستكتشفها .

غادرت و انديفر و إنجلترا في ٣٠ يوليه ١٧٦٩ ، وهي تحمل ٩٤ فرداً على ظهرها . وفي يناير ١٧٦٩ كانت تمر بكاب هورن في طريقها إلى المحيط المادى وفي ١٦ أبريل بلغت مياه تاهيبي وبدأت في الاتصال بالأهالي . وفي خلال ثلاثة أشهر من الإقامة استطاع كوك بفضل النظام المدقيق الذي فرضه على محارته لأن محافظ على علاقات المودة مع الأهالي . وأخبراً جاء يوم ٣ يونيه المنتظر الذي ثبت كما يقول كوك و أنه صالح تماماً لأغراضنا كما كنا نرجو . فلم تر سحابة واحدة على طول اليوم وكان الهواء شفافاً فحصلنا على كل ميزة تحرص الشمس و هكذا أمكن للبعثة أن ترصد الزهرة تحلى من مكانين أو ثلاثة على الجزيرة . وبالإضافة إلى هذا قامت مجموعة العلماء بعدة رحلات داخل الجزيرة وعلى طول الساحل لمدراسة الجزيرة من عدة وجوه مختلفة .

و إلى هنا كانت المهمة المعلنة البعثة قد انتهت ، ولكن الأدميرالية كان لها هدف آخر ، ففي مظروف مغلق كان كوك محمل أو امر سرية بأن يتقدم من تاهيني و إلى الجنوب بقصد الكشف عن القارة (التي توجد إلى جنوب مسار و الاس) حتى تصل إلى خط عرض

وه المارك المار

وقد زود كوك عند سفره بكثير من المعلومات والحرائط والمراجع ، كان بينها كتاب دى بروس<sup>(۱)</sup>الفرنسى عن تاريخ الملاحة حول أرض الجنوب ، والذي كان عوى عدة بيانات هامة عن القارة الجنوبية ، ودعوة حارة إلى الفرنسين للقيام بعمل استكشافي في هذه المنطقة وتكررت هذه الَّدعوة في بريطانيا عام ١٧٦٦ بوساطة كالناس ، ثم جاء دارليميل ، وكان من غـــلاة المؤمنين بوجود هذه القارة والداعين للبحث عنها ، فألف كتاباً صغيراً جمع فيه بيانات عن الرحسلات السابقة لهذا الجزء من العالم ، وأعطى مخطوطاً منه إلى جوزيف بانكس قبل أن تغادر البعثة إنجلترا. وكان من رأى دار لميل أن هذه القارة تقع على مسافة قصرة إلى الغرب من أمريكا الجنوبية . وَلَمَذَا السَّبِ فَانْ كُوكُ عندما غادر كاب هورن في طريقه إلى تاهيبي اتخذ كما يقول في مذكراته ﴿ مساراً أكثر انحرافاً إلى الغرب من أيه سفينة فعلت ذلك من قبل ، ولكن هذا لم يسفر

de Brosses': Histoire des navi- (1) gations aux terres Australes.

عن أى كشف حتى وصلنا إلى المنطقة المدارية حيث اكتشفنا عدة جزره .

غادرت البعثة تاهيتي في ٣١ يوليه ١٧٦٩ أى بعد عام من بدء الرحلة . وهنا يبدأ جانبها الشيق من الناحية الجغرافية . واصطحبت البعثة معها أحد الأهالى بناء على رغبته . وقد قدم توبيا ، وهذا اسمه خدمات جليلة البعثة في مراحلها التالية . وما كاد كوك يتحرك غرباً حتى عثر على مجموعة من الجزر ساها جزر الجمعية تكريماً للجمعية الملكية ، ثم اتجه جنوباً عثاً عن القارة المنشودة ، حتى قطع ١٥٠٠ ميل ووصل إلى ٤٠٠ جنوباً دون أن يعثر لها على أثر فغير اتجاهه إلى الغرب ليصل في ٧ أكتوبر إلى نيوزيلانده .

اكتشف تاسيان نيوزيلانده عام ١٦٤٢ ، ولكن هولندا لم تستطع احتلالها ، بل إن أحداً من الأوربيين لم يرها حتى وصل كوك . وكان تاسيان يظن أنه اكتشف جزءاً من القارة الجنوبية ، ولم يكن كوك يدرى عند وصوله إذا كانت هذه هى القارة الجنوبية ، ونراه يعلى على هذا قائلا ه هذه الأرض أصبحت موضوعاً لكثير من المناقشات الشيقة ، ولكن يبدو أن الفكرة العامة تقول إننا وجدنا أرض الجنوب المحهولة » . لذلك المناما وصل كوك إلى الساحل الشرق ، وهو الساحل الذي لم يره تاميان أبداً ، قرر أن يبحر على امتداده حتى يتمكن من فحصه وأن يضع حداً لهذه المناقشات .

تعرك كوك ببطء في اتجاه الجنوب حتى رأس و ترن آجن (Cape Turn Again) ثم عاد ثانية في اتجاه الشيال ليرسم خريطة الساحل ، ثم دار حول الجزيرة الشيالية واستكشف المضيق المعروف باسمه والذي يفصل بين الجزيرتين الرئيسيتين لنيوزيلانده ، وكان تاسيان قد اعتبره خليجاً مقفلاً . ثم دار حول الجزيرة الجنوبية ، وانتهى من رسمها بدقة في مارس الجزيرة الجنوبية ، وانتهى من رسمها بدقة في مارس المواحل في أكثر قليلا من ستة أشهر ، وأن يرسمها السواحل في أكثر قليلا من ستة أشهر ، وأن يرسمها

بدقة كبرة ، لا نزال تشهد حى اليوم بقدرته على الملاحظة ، وكفاءته فى المساحة البحرية . وعندما حاول أحد المستكشفين الفرنسيين أن يعمل خريطة لجزء من الساحل فيا بعد ، وجد أنه «عندما قارنت خريطى غريطة كوك وجدت أنها على درجة من الضبط والدقة فى التفاصيل حى أنها إدهشتى بدرجة تفوق قدرتى على التعبر . إنى أشك إذا كانت سواحلنا الفرنسية قد رسمت بدقة أكبر ».

وبانتهاء هذه المرحلة من الرحلة ، عرف كوك أن نيوزيلانده ليست القارة المنشودة . ولكنه كان قد نفذ تعلمات الأدمىرالية بالضبط ، وكان يستطيع أن يعود إلى انجلترا مباشرة . ولكنه كان بود أن يسلك الطريق الذي يكمن فيه احمالات الكشف الجغرافي . وكان أمامه أن يعود عن طريق كاب هورن في أمريكا الجنوبية حيى يدرس احمال وجود القارة الجنوبية في هذه لأصقاع ، ولكنه رأى أن يتفادى الامحار في هذه العروض المتطرفة « في أعماق الشتاء بسفينة لم تعتبر كافية لمثل هذه المغامرة » . ولهذا السبب أيضاً رفض كوك الاعار إلى رأس الرجاء الصالح مباشرة . وقرر أنه ه بجب علينا أن نعود من جزر الهند الشرقية ، ولهذا السبب بجب علينا عند مغادرة الساحل أن نتجه غرباً حى نقع على الساحل الشرق لهولندا الجديدة ثم نتابع اتجاه الساحل إلى الشهال حتى نصل إلى طرفها الشهالي . وبهذه الفكرة تحركنا في اتجاه البحر في مطلع يوم السبت ٣١ مارس ١٧٧٠ . . . . . و أثبتت هذه الخطة نجاحاً كبيراً ، فقد وقع نظرهم على الأرض مرة أخرى ف ١٩ أبريل القد حددت موقع هذه الأرض مخط عرض ٣٨°و أعطيتها اسم نقطة هيكس (Point Hicks) الضابط الأول الذي كان أول من رآها ، ولكن كوك لم ير أرضاً في اتجاه الجنوب ورفض أن يذكر إذا كانت هذه الأرض التي اكتشفها تتصل مع تاسانيا أو أرض فان دعان التي اكتشفها تاميان أم لا . وبدلا من أن

يتجه كوك جنوباً ليفحص هذا الأمر ، قرر أن يتجه شمالا على طول الساحل تاركاً هذه المسألة ، حتى عرف عام ١٧٩٨ أن تاسهانيا جزيرة منفصلة تماماً عن أستراليا . وفي أثناء الرحلة شمالا كانت البعثة تنزل من وقت لآخر على الشاطئ وتتصل بالأهالى الليين كانوا يقابلونهم بكثير من الشك . وفي أحد الأماكن عاد بانكس ، وسولاندر بثروة من النباتات بدرجة جعلت كوك يطلق على الحليج الذي كانت تحيط به الحضرة من كل يطلق على الحيج النبات ، والذي لا يزال يعرف مهذا الاسم حتى اليوم . وإنى الشهال قليلا اكتشف في ٦ مايو موقع بورت جاكسون الذي احتلته فها بعد مدينسة ميداني .

وبدأت الرحلة تدخل مرحلة خطيرة باقتراسا من الحاجز المرجاني العظيم الذي يمتد ١٢٠٠ ميل على طول الساحل الشرق لأستراليا . فقد وجدوا أنفسهم في المنطقة المحصورة بنن الحاجز والساحل ، وهي منطقة تقتضي كثيراً من الحذر أثناء الملاحة بسبب الشعاب التي تختفي نحت سطح الماء وتكون عقبات ملاحيـــة خطيرة . ولمسافة ألف ميل كان هناك دائماً رجل في مقلمَّة السفينة ليقيس عمل المياه تحبُّها ، ورغمًّا عن هذه الحيطة فقد وقعت أنديفر صباح يوم ١٠ مايو فى مأزق خطير كان يمكن أن يقضى على السفينة ومحاربها . فبعد أن مروا بعدّد من الشعاب المرجانية الحطرة وبدا لهم أنهم دخلوا في مياه عميقة: اصطلعت بصخرة لم يتبينوها، وبقيت السفينة مستقرة علمها علىمسافة من الشاطئ .. وعمل الجميع على إنقاذ سفينهم فأداروا المضخات والتواكل ما عكن الاستغناء عنه من السفينة حتى عامت مع ارتفاع الميَّاه أثناء المد التالى . وقد تبن فها بعد أن السَّفينة قُد نجت بأعجوبة حين اكتشفوا أن الثقب الأكبر في قاع السفينة بقى مسدوداً بوساطة حجر كبر . استطاع كوك أن يقود السفينة محذر إلى مكان مناسب على الساحل حيث رفعت السفينة على الشاطئ لاصلاحها .

وقد أثبت هذا الحادث أن السفينة كانت اختياراً موفقاً بسبب غاطسها الصغير الذي يسمح لها بالابحار في المياه الضحلة. وفي خلال الفترة التي قضتها البعثة على الشاطئ استطاعت أن تستكشف جانباً من الأرض وأن ترى وتصطاد لأول مرة حيوان الكانجارو أكبر حيوان ثدى في استراليا.

وفى ٤ أغسطس أنزلت انديفر إلى البحر وتحركت شمالا على طول الساحل لبضعة أيام ، ولكن القناة بين الحاجز المرجانى والساحل كانت تضيق باستمرار مما يزيد فى أخطار الملاحة حتى قرر كوك وضباطه أن يخرجوا إلى البحر عند أول فتحة فى الحاجز، ولكنهم ما كادوا يفعلون حتى وجدوا أنفسهم فى مأزق أشد خطورة . فإن الأمواج والرياح وتيارات المد كانت تدفع بهم نحو الحاجز المرجانى وبجهد كبير استطاع كوك أن يبعد سفينته عن الصخور حتى تمكن فى أول فرصة مواتية أن ينزلق مع التيار خلال إحدى الفتحاث إلى المياه الهادئة بن الحاجز والساحل .

واصل كوك رحلته شمالا حتى وصل إلى الطرف الشيالى لاستراليا فى ٢١ أغسطس ونراه يكتب الأنى الآن على وشك أن أغادر الساحل الشرقى لهولندا الجديدة الذى سرت بمحاذاته من خط عرض ٣٨ حتى هذا المكان والذى لا أشك مطلقاً أن أحداً من الأوربيين قد رآه من قبل . . . » .

غادر كوك أستراليا إلى غينيا الجديدة خلال ممر تورس، وهكذا أثبت كوك أن أستراليا وغينيا الجديدة منفصلتان تماماً ، وهي حقيقة أثبتها تورس قبل قرن ونصف قبل ذلك ولكنها كانت موضع شك في عصر كوك ، الذي نراه يعلق على يعض الحرائط ويقول في تواضع ه لقد اعتقدت دائماً قبل أن أرى هذه الحرائط أنه لم يكن معروفاً إذا كانت هولندا الجديدة أرضاً واحدة متصلة أم لا . لقد حسمنا الآن النقاش في هذا الموضوع تماماً ، وكما أعتقد فان هذا

الأمر كان معروفاً من قبل ، ولكن ليس على نطاق عام ، إننى لا أدعى لنفسى أكثر من أننى أوضحت نقطة كانت غامضة ،

وصلت البعثة إلى بانافيا لتقضى بعض الوقت فى الراحة وإصلاح السفينة وتموينها ، ولكنها تعرضت لأمراض المناطق الحارة مثل الملاريا والدوسنتاريا فسقط خلال عشرة أسابيع ثلاثون من الرجال ، كان من بينهم توبيا الذى رافق السفينة من تاهيتى . ثم مات جرين الفلكى بعد أن غادرت السفينة بانافيا فى ٢٧ ديسمبر عام الملكى بعد أن غادرت السفينة بانافيا فى ٢٧ ديسمبر عام البعثة شهراً . وفى ١٢ مايو ١٧٧١ وصل كوك ورفاقه المعثة شهراً . وفى ١٢ مايو ١٧٧١ وصل كوك ورفاقه المن البعثة شهراً . وفى ١٢ مايو ١٧٧١ وسل كوك ورفاقه ألم المبين وتسعة أشهر .

كان تقرير كوك إلى الجمعية الملكية غير مرض تماماً ، فان رصد عبور الزهرة لم يأت بجديد في تحديد المسافة بين الأرض والشمس . ومن ناحية أخرى لم تصل البعثة إلى حل لمسألة القارة الجنوبية . وعدا هذا فان رحلة كوك بصرف النظر عن آثارها السياسية للد أضافت كثيراً إلى جغرافية الكرة الأرضية . فقد أظهرت نيوزيلانده كجزيرتين منفصلتين ، وليست خزءاً من القارة الجنوبية كما ظن تاميان ، كما أنها ضيقت النطاق الذي عكن البحث فيه عن القسارة الجنوبية . وبالرغم من أن كوك ليس المكتشف الأول لاستراليا فانه أضاف الساحل الشرق بأكمله إلى المعلومات السابقة عن السواحل الأخرى ، وأثبت أن هذه القارة من من عنيا الجديدة . واستطاع كوك أن منفصلة تماماً عن غينيا الجديدة . واستطاع كوك أن يدعم كل هذه الاكتشاف الدقة .

ولعل من أهم النتائج الإنجابية لرحلة كوك، قدرته على المحافظة على صحة محارته فى وقت كان مرض الأسقربوط العدو الأكبر الرحلات الطويلة . واولا الكارثة التى حلت بالبعثة نتيجة للأمراض المعدية لانهت الرحلة دون ضحايا . فقد عرف كوك باتخاذه إجراءات

مشددة لحاية صحة محارته ، مثل تزويده البحارة بعصير الموالح وإدخال الخضروات في الأكل والعناية بنظافة أماكن البحارة . وهكذا كان في استطاعته أن يعلن حامداً عندما وصل إلى باتافيا حداً انبي أقول بكثير من الرضى إنني لم أفقد رجلا واحداً نتيجة المرض خلال الرحلة بأكملها » .

#### الرحلة الثانية:

عاد كوك إلى إنجلترا فى وقت تزايد فيه اههام فرنسا بالمحيط الجنوبى واحهال الكشف عن القسارة الجنوبية. فاكتشف كرجيوان (Kerguelen-Trémarec) فى فراير ۱۷۷۷ الجزيرة التى تعرف باسمه فى جنوب المحيط الهندى ، وعاد إلى فرنسا فى نفس الشهر الذى غادر فيه كوك إنجلترا فى رجلته الثانية . كذلك سافر ماريون (Marion-Dufrense) وكورزيت فى رحلة إلى الجنوب حيث اكتشفاجزيرة ماريون ثم جزيرة كورزيت فى يناير ۱۷۷۷ . وهذه الجزر الثلاث تقع فى الحيط الهندى جنوب خط عرض ٤٥ واعتمرت بوساطة مكتشفها كنقط متقدمة للقارة الجنوبية المنشودة .

لم تكن انجلترا بغافلة عن هذا النشاط الفرنسي في وقت اشتد فيه التنافس الاستعارى ، فقررت الأدموالية الإنجلزية ارسال كوك في رحلة ثانية ليجد حلا تهائياً لشكلة القارة الجنوبية . وأختيرت سفينتان حديثتان حمولتهما ٤٦٢ و ٣٣٣ طناً ، ولم يدخر أي جهد في إعدادهما لهذه المهمة يدرجة تفوق أي بعثة سابقة . تولى كوك قيادة السفينة الكبرة رزوليوشن (Adventure) بيها قاد السفينة الثانية أدفنتشر (Adventure) الكابن فورنو (Furneaux) الذي خلم كملازم ثان تحت قيادة واليس في بعثة سابقة . وفكر العالم الطبيعي بانكس المدى رافق كوك في رحلته الأولى أن ينضم إليه في مهمته الجديدة ولكن هذه الفكرة لم تتحقق وسافر مع كوك عالم في التاريخ الطبيعي – من أصل ألماني – هو جوهان عالم في التاريخ الطبيعي – من أصل ألماني – هو جوهان

فورستر (Johann Forster) مصطحبًا ابنهجورج ، الذي شارك كوك في كتابة رواية هذه الرحلة .

وَفَى يَوْمِ ١٣ يُولِيهِ ١٧٧٢ غادرت السفيلتان **بليموث ، وكانت التعلمات المكتوبة بتاريخ ٢٥ يونيه** تدل على الأثر الكبر الذي تركته الرحلات الفرنسية على البرنامج الموضوع ،والذي يشرحه كوك فيقول اكان على بعد مغادرة رأس الرجاء الصالح أن أتقلم إلى الجنوب وأن أبذل جهدى كى أقع عسلى رأس سيريكمسزيون التي قال عنها مسيو بوقيت إنها تقع في خط عرض ٥٤° جَنُوباً وخط طول حوالى ٢٠ °١١° شرق جرينتش . فاذا اكتشفت هذه الرأس ، كان على أن أثبت إذا كَانت جزءاً من القارة التي جلبت أنظار الجغرافيين والملاحين القدامي ، أو إنها جزء من جزيرة . فاذا ثبت الاحمال الأول ، كان على أن أبذل جهدى في اكتشاف أكبر جزء منها بقدر ما أستطيع وأن آخا. بيانات وملاحظات من كل نوع بقلىر ما يكون نافعاً للملاحة أو التجارةأو يعد تقدماً في العلوم الطبيعية . وقد تلقيت أيضاً توجيهات بأن ألاحظ عدد السكان ، إن وجدوا ، وما يتصفون به من ذكاء ومهارة ومزاج واستعداد للتعاون . وأن أبذل جهدى بكل الوسائل الصحيحة كي أنشئ صداقة وأعقد حلفاً معهم ، وأن أقدم لم هداياً من الأشياء الى يقدرونها ، وأن أدعوهم للتجارة ، وأن أظهر لهم كل أنواع الأدب والاحترام . أما إذا أثبت أن هذه الرأس جزء من جزيرة فقط ، أو إذا لم أتمكن من العثور على الرأس المذكورة فان على في الحالة الأولى ، أن أعمل المساحة اللازمة للجزيرة ثُم أواصل الاتجاه جنوباً ، بقلر ما أستطيع الحكم على احيال العثور على القارة الجنوبية وهو ما مجب أن أفعله أيضاً في الحالة الأخيرة ثم على أن أتقدم شرقاً لمزيد من البحت عن القارة المذكورة ، كذلك أن أكتشف الجزر التي يحتمل وقوعها في هذا الجزءالذي لم يستكشف بعد من نصّف العالم الجنوبي ، وأن أبقى فى العروض

المتطرفة وأن أنفذ اكتشافاتى كما ذكر سابقاً بالقرب من القطب بقدر ما تسمح الظروف حتى أكون قد درت حول العالم ، وعندئذ بجب أن أتقدم نحو رأس الرجاء الصالح ومنها إلى إنجلترا » .

غادرت السفينتان رأس الرجاء الصالح في ٢٢ نوفير ١٧٧٣ في طريقهما نحو الجنوب وبالرغم من الصيف الجنوبي فقد وزعت الملابسالثقيلة على البحارة، إذ كان الجو يزداد برودة . وسرعان ما شوهد أول جبل ثلجي في ١٠ ديسمبر . ثم حاول كوك البحث عن أرض بوقيه التي كان يعتقد أنها رأس متقدمة للقسارة الجنوبية ، ولكنه لم بجد أى أثر للقارة أو الجزيرة . وفي يوم ١٧ يناير ١٧٧٣ ، عبرت البعثة الدائرة القطبية الجنوبية لأول مرة فى تاريخ الإنسان ولكن كوك لم يقنع بهذا ، وواصل النقدم حتى خط عرض١٥ ° ٦٧° فى جو متزايد البرودة وظروف ملاحية حطرة بسبب الضباب والأمطار والثلوج والجبال الثلجية ، حتى اضطر للعودة قائلا « لم نستطع التقدم أكثر من ذلك فان نطاق الثلج كان مغلقاً تماماً إلى الجنوب على طول المسافة من الشرق إلى الجنوب الغربي دون أقل شاهد لوجود أى فتحة فيه ٥ . وفي هذه الْظروف افترقت السفينتان وَلَمْ تَتَمَكَّنَا مِنَ التَّلاقَ إِلَّا بِعَلَّا ثَلَاثُةً أَشْهَرٍ فَى نُووزِيلانَاهُ التي انفق على اختيارها من قبل كنقطة التقاء في مثل هذه الأحوال ، وكمكان مناسب لقضاء فصل الشتاء .

ومن نيوزيلانده قصد كوك تاهيتي فوصلها في ١٦ أغسطس ١٧٧٣ ومن هناك زار عدداً من الجزر واستكشفها من بينها مجموعة جزر و تونجا ، التي ساها جزر فريندلي نظراً للعلاقات الطيبة بين سكانها وحسن استقبالهم للغرباء .

وقبل أن يتجه إلى الجنوب فى مهمته الأساسية قرر المرور بنيوزيلانده وبالقرب من ساحلها افترقت السفينتان مرة ثانية فى ٣٠ أكتوبر وفشلت كل محاولة التلاقى وفى ٢٥ نوفمر بدأ كوك بحثه للمرة الثانية فى

أتجاه الجنوب وفى خلال هذا الصيف الجنوبي اخترق الدائرة القطبية مرتىن عند خطى طول ١٤٠°، ١٠٩° غُرباً ، ووصل إلى خط عرض ٧٠° جنوباً وفي يوم ١٤ ديسمبر شاهدوا أول جبل ثلجي وفي خلال الأسابيع السنة التالية أيحرت البعثة في جو قطبي ، تعطينا قصة الرحلة وصفاً تفصيلياً له ، هو أول تسجيل دَقَيقَ لَهَانُهُ الْأَجُواءَ . فَفَى ١٤ ديسمبر قابلوا علداً من الجزر الثلجية الضخمة ثم كمية من الثلج المفكك ، وبتقلمهم أكثر ازداد عدد الجزر الثلجية بسرعة كما ازدادت كيات الثلج المفكك . وسرعان ما أفلتوا من هَٰذُهُ الثَّلُوجِ ، وَلَكُنُّ بَعْدَ أَنْ تُلقُّوا عَدَّةً صَلَّمَاتَ قَاسَيَّةً من الأجزآء الكبيرة رغم حرصهم على تفاديها . وفي ٣٠ يناير ١٧٧٤ ، في الصبأح الباكر ، رأوا شمبًا في الأفق إلى الجنوب ، في أضواء بيضاء ثاجية غير معتادة ، فعرفوا أنها تدل على اقترابهم من حقل من الثلوج. وسرعان ما كانوا على مقربة من حافته ورأوه منتشرأ شرقاً وغرباً على امتداد البصر ، وشاهدوا من مكانهم النصف الجنوبي من الأفق مضاء بأشعة من الضوء المنعكس من الثلج إلى ارتفاع كبير ، ورأوا بوضوح ٩٧ جبلًا ثلجياً في وسط الحقل وكان كثير منها في منتهى الضخامة وكانت تبدو على شكل سلسلة من الجبال يرتفع فها الواحد فوق الآخر حتى يضيعوا تى السحاب . وكانت الحافة الخارجية أو الشهالية لهذا الحقل مكونة من ثلج مفكك مفتت ولكنه متر اكم بعضه على بعض بدرجة لا تسمح لأى شيء باختراقه . وكان يبلغ لليل عرضاً وفي وسطه يوجد ثلج صلب في جسم واحد متصل تبين أنه من المستحيل التقلم في هذا الانجاه .

وصل كوك في عثه جنوباً حتى خط عرض ١٠ ٥٠ وهي أقصى نقطة بلغها إنسان جنوباً وظلت كذلك مدة نصف قرن بعد كوك . وهنا وصل كوك إلى القرار التالى ه سوف لا أقول أنه من المستحيل في أي مكان التقدم أكثر إلى الجنوب ولكن المحاولة قد تصبح

عملا خطيراً ومنهوراً أعتقد أنه لا مخطر على بال رجل فى مثل موقفى.وقد كان من رأبى فعلا ومن رأى معظم الموجودين على السفينة أن هذا الثلج بمتد مباشرة حتى القطب ، أو ربما يتصل على أرضٌ ما ومحيط بها منذ أيام سحيقة . وأنه هنا ، أي في جنوب خط العرض الذي بلغنَّاه يتكون في الأصل كل الثلج اللَّي رأيناه متناثرًا في الشهال ، والذي ينفصل فيا بعد بواسطة العواصف أو عوامل أخرى ، وتحمله التيارات إلى الشهال والتي لوحظ أنها تتجه دائماً في هذا الاتجاه في هذه العروض المنطرفة . وعناسا اقتربنا من هذا الثلج سمعنا بعض طيور البنجوين ولكننالم نرها أو نرى طيورا أخرى أو أى شيء آخر بجعلنا نعتقد أن هناك أرضا على مقربة منا . ولكنني أعتقد أنه لا بد أن يكون هناك أرض إلى الجنوب خلف هذا الثلج . وإذا وجدت هذه الأرض فانها سوف لا تعطى ملجأ أفضل لهذه الطبور أو أي حيوانات أخرى من الثلج نفسه والذي لا بد أنه يغطها عاماً ۽

وبدلا من أن يعود كوك إلى الجزر التي يعرفها في الشهال فانه انجه إلى الشهال الشرق حتى وصل إلى جزيرة ايستر في شرق المحيط الهادى ومها إلى تاهيى ثم زار عدداً من الجزر المعروفة واكتشف جزيرة كبرة هي نبو كاليدونيا (New Caledonia) واستكشف سواحلها واتصل بأهلها ثم اكتشف جزيرة نورفولك قبل أن يصل إلى نيوزيلانده لتموين السفينة وإعطاء بعض الراحة لرجاله. وهنا استطاع أن يجد بعض الشواهد التي تدل على أن سفينته الثانية وادفنتشر وقد سبقته إلى زيارة نيوزيلانده في ١٠ زيارة نيوزيلانده في ١٠ زيارة نيوزيلانده في ١٠ الجنوب الغربي حتى خط عرض الطرف نوفمر إلى الجنوب الغربي حتى خط عرض الطرف وصل إلى كاب هورن دون أن يرى اليابسة ، وهكذا الحيط الهادى بن خطى عرض 0 ، ١٠٠ واستمر المحيط الهادى بن خطى عرض ٥٠ ، ٢٠ . واستمر

كوك فى اتجاهه شرقاً فاكثشف جزيرة ساوث جورجيا فى جنوب المحيط الأطلنطى وهى جزيرة صخرية قاحلة مغطاة بالثلوج القطبية ، وتعد نقطة متقدمة للقارة القطبية الجنوبية . ثم واصل تقدمه شرقاً فاكتشف محموعة جزر ساندويتس الجنوبية ، وأبحر على مقربة من جزيرة بوفيه ولكنه لم يرها ، حتى ألقى مرساه السفينة أمام رأس الرجاء الصالح فى ٢١ مارس وهنا عرف أن السفينة ه ادفنتشر » قد سبقته فى العودة بسنة كاملة . وبعد زيارة قصيرة لجزر الآزور وصلت ورزوليوشن » إلى إنجلترا فى ٣٠ يوليه ١٧٧٥ بعد أكثر من ثلاث سنوات وبعد أن قطعت أكثر من مرتن .

ولعل أكبر نجاح حققه كوك في هذه الرحلة ، هو بهايتها السعيدة فلم يفقد من بين ١١٧ رجلا سوى ثلاثة بسبب الحوادث ورجلا واحداً فقط بسبب المرض . وكان من المعتاد أن تفقد السفن ثلث بحارتها في هسله الرحلات الطويلة ، ولكن اهتمام كوك بنظافة عنابر البحارة وملابسهم وإصراره أن يأكلوا وجبات متنوعة ، وأن يحتوى طعامهم على خضروات ولحوم طازجة ثم تزويد محازن السفينة بالحضروات والحساء المحفوظ كل تزويد مخازن السفينة بالحضروات والحساء المحفوظ كل هذا حفظ للبحارة صحبهم فلم يمت واحد مهم بمرض الأمقربوط .

كان البرنامج الذي قام به كوك برناجاً هرقلياً في وقت كان تحديد موقع السفينة في البحر عملا صعباً معرضاً لكثير من الحطأ . وكانت الصعوبة المعتادة تكن في تحديد خطوط الطول وكان كثير من الاكتشافات تفقد أو يصعب العودة إليها مثل ما حدث في جزيرة بوفيه . ولكن كوك استعان بالأدوات الملاحية الحديثة وكان من أهمها جداول ملاحية جديدة وكرونومترات غاية في الدقة ، مما ساعده على بلوغ الدقة الكبيرة التي عرف مها خرائطه وتقاريره .

نالت رحلة كوك الثانية شهرة واسعة وحتى نتبين قيمها نذكر أن أحد المستكشفين الفر سيين وهو فرانسوا لابروز أرسل فى رحلة استكشافية إلى الحيط الهادى بعد عشر سنوات من رحلة كوك ( ١٧٨٥ – ١٧٨٨ ) . ورغم كفاءته وبرنامجه الحافل فان رحلته أثمرت قليلا ولكنه تقبل الأمر راضياً وأعلن فى كثير من الساحة الفذ أنجز مستر كوك الكثير من الأعمال – حتى إنه لم يترك لى شيئاً سوى الاعجاب بعمله . . . ه .

والدع الآن كوك يكتب تقريره عن هذه الرحلة مبياً نتائجها ، يقول كوك : • لقد قمت الآن بالدوران حول المحيط الجنوبي في خط عرض متطرف ، واخترقته بطريقة لا تدع مجالا للشك في احيال وجود قارة إلا بالقرب من القطب أبعد من أن تصلها الملاحة . وبزيارتي مرتن للبحر المدارى فانني لم أنته برأى قاطع بالنسبة للكشوف القدعة فقط ، ولكنبي قمت باكتشافات جديدة كثيرة ، وتركت \_ كما أعتقد \_ القليل جداً الذي مكن عمله في هذا الجزء من العالم . ولهذا فانبي راض ، تماماً لأن الهدف من هذه الرحلة قد تحقق من جميع الوجوه ، وأن نصف الكرة الجنوبي قد استكشف بدرجة كافية وأن نهاية قاطعة قد وضعت للبحث عن قارة جنوبية ، والتي أثارت ــ في بعض الأوقات ــ انتباه بعض القوى البحرية خلال القرنين الماضين تقريباً ، كما كانت نظرية محببة بن الجغرافيين من كُلُّ العصور ﴿

إنى لا أنكر أن هناك احبالا لوجود قارة أو مساحة كبيرة من اليابسة بالقرب من القطب ، بل على العكس انى من أنصار هذا الرأى ، بل أن هناك احبالا أننا رأينا جزءاً مها . فهذا البرد الشديد والجزر الكثيرة والحقول الواسعة من الثلج العائم ، كلها تنحو إلى إثبات أنه لا بد أن يكون هناك أرض إلى الجنوب . ولقد أوردت بعض الأسباب التى تجعلنى أقتنع أن أرض الجنوب هذه لا بد أنها تقع أو تمتد امتداداً أكبر نحو الجنوب هذه لا بد أنها تقع أو تمتد امتداداً أكبر نحو

الشهال فى مواجهة المحيط الأطلنطى الجنوبى والمحيط الهندى وإنى أضيف إلى هذه الأسباب البرد الذى عانيناه إلى درجة أكبر فى هذه البحار عن المحيط الهادى الجنوبى عند نفس خطوط العرض . . . . . . . . .

ثُم يُختُم حديثه معلقاً على نتائج رحلته فيقول : ه إذا كنا قد توصلنا لاكتشاف قارة هناك لكنا أقلس على إرضاء حب الاستطلاع ، ولكننا نرجو ونحن لم نجدها بعد كل هذا البحث الفي أن نقلل من الحدس والتخمين فى المستقبل بشأن العوالم غير المعروفة والتى لا تزالُ في حاجة إلى الاستكشاف . ولكن مهما كان حكم الرأى العام على الأشياء الأخرى فاننى ــ بكثير من الرضى ودون أن أدعى أى فضل سوى قيامى بالواجب ــ أختم هذا الحديث عملاحظة تدعمها الحقائق وهي أننا اكتشفنا امكانية المحافظة على الصحة بن هذا العدد من ركاب السفينة ، ولمثل هذه المدة الطويلة ، الصعوبات والمتاعب المستمرة . وأن هذا سوف بجعل هذه الرحلة مرموقة بن المهتمن مهذه الناحية الإنسانية ، عندما يفقد النقاش حول القارة الجنوبية قدرته على جنب الانتباه وإشاعة الفرقة في الرأى بن الفلاسفة a .

#### الرحلة الثالثة:

عاد كوك إلى وطنه حيث نال كثيراً من الشهرة وأسبغ عليه كثيراً من التقدير فاستقبله الملك جورج الثالث ورق إلى رتبة أعلى وعن مديراً لمستشفى جرينتش. وخلال العام التالى لعودته كانت البحرية البريطانية تستعد لارسال بعثة إلى شمال المحيط الهادى للبحث عن الممر الشهالى الغربي الذي أوردنا عجالة عنه فيا سبق. ولما كانت المحاولات السابقة قد بدأت جميعاً من المحيط الأطلنطى لاختراق شمال القارة الأمريكية من المشرق إلى الغرب ، فقد كان هناك فسحة من الأمل و العثور على هذا المر بالبحث في الاتجاه المعاكس وخاصة العثور على هذا المر بالبحث في الاتجاه المعاكس وخاصة

أن الساحل الآمريكي الغربي المطل على المحيط الهادي لم يكن معروفاً بدرجة كافية . وطلب من الكابتن كوك الاشتراك في اختيار قائد لهذه البعثة ، ولكنه عرض أن يتولى قيادتها بنفسه فقبل هذا العرض في الحال وبترحيب كبير . ولعل هذه القصة تلقى بعض الضوء على شخصية كوك وهو الذي أمضى معظم سنى حياته في أسفار عرية بعيدة ، وكان يستطيع — وهو الزوج والأب — عرية بعيدة ، وكان يستطيع — وهو الزوج والأب — أن يركن إلى الراحة واللعة ليتمتع بما نال من الشهرة والحد .

كان الهدف الرثيسي من رحلة كوك الثالثة هي البحث عن الممر الشهالى الغربى ، وقد عرفنا كيف فشلت الجهود الأولى للبحث عن هذا الممر . وفي عام ١٧٤٥ أعلنت الحكومة البريطانية عن جائزة قدرها ٢٠ ألف جنيه لأية سفينة تجارية بريطانية تكتشف بمرآ من خليج هلسون . وحاول عدد من السفن دون جدوي أن تنال هذه الجائزة ، فقررت الحكومة تعديل شروط الجائزة لتشمل السفن الحربية ، وأن ممتد البحث إلى مناطق أخرى غير خليج هلسون . وهكَّذا استقر الرأى أن تكون مهمة كوك الأساسية هي البحث عن هذا الممر من الساحل الباسيفيكي . وتعكس الأوامر الصادرة إلى كوك الأفكار السائلة حينتذ عن موقع هذا الممر ، فتطلب إليه عند وصوله إلى هذا الساحل أن يتقلم شمالا على طول الساحل . . . « حتى خط عرض ١٥٥ أو أكثر إذا لم تعترضك أراض أو ثلوج وأن تأخذ حذرك أن تضيع أى وقت في استكشاف انهار أو فتحات أو لأنى سبب آخر ، حتى تصل إلى خط العرض ٩٥° المذكور سابقاً . . وعندما تقطع هذه المرحلة ، عليك أن تبحث بدقة عن مثل هذه الأنهار أو الفتحات وتستكشفها بقدر ما يبدو من امتدادها واتجاهها نحو خليج هدسون أو خليج بافين . وإذا تبين لك من ملاحظاتك أو من المعلومات التي قد تحصل عليها من الأهالي . . أن هناك تأكيداً أو حتى احتمال لوجوّد ممر مائى بصل إلى الخليجن السابقين أو إلى واحد منهما ، فعليك فى هذه الحالة أن تبذل أقصى ما لديك من جهد لتمر خلاله . . . » .

وهناك أهداف جانبية للرحلة تظهر فى الأوامر الصادرة إلى كوك ، الذى كان عليه فى طريقه إلى شمال المحيط الهادى أن يستولى على الأراضى التى لم تكتشف بعد بواسطة الدول الأخرى وأن يفحص بدقة بعض الجزر التى قبل إنها شوهدت مؤخراً بواسطة الفرنسين عند خط 8° جنوباً وعلى خط الطول التقريبي لجزر موريشياس.

عاد كوك مرة ثانية إلىسفينتمرزو ليوشن ووضعت تحت لواثه سفينة ثانية هي ديسكافري (Discovery) بقيادة كابتن كلارك وتولى الملازم كنج أخذ الأرصاد الفلكية اللازمة على ظهر السفينة رزوليوشن وقام أندرسون طبيب السفينة الذى صحب كوك فى رحلته الثانية ببحوث التاريخ الطبيعي ودراسة الأهالي من حيث العادات والتقاليد و اللغات . وكان بن رجال كوك « فانكوفر » الذي اشهر كقائد لرحلة استكشافية تالية وولم بلاى الذى عرف فيما بعد كقبطان للسفينة المشهورة بونتي التي حدث علمها العصيان بالقرب من جزر تاهيتي عام ١٧٨٩ . وصحب كوك معه أيضاً أوماى من أهالي جَزر الجمعية ، وكانت السفينة ادفنتشر قد أحضرته معها إلى لندن . وقد قدم أوماى خدمات جليله للبعثة حتى غادرها فى موطنه الأصلى . كذلك حملت السفينتان عدداً من الحيوانات النافعة بقصد تربيتها في الجزر التي سبق اكتشافها .

غادرت رزولبوشن بليموث في ١٢ يوليه ١٧٧٦ ، وتبعتها ديسكافرى بعد بضعة أيام . وتوقف كوك فى جزر كانارى حيث يرتفع جبل تاناريف بقممه الشهيرة وحاول طبيب المركب أن يصل إلى القمة ولكن الوقت

لم يسعفه بفحص الجبل الذي درسه الكسندرفون هومبولت في عام ١٧٩٩ (١١).

انخذ كوك طريقه نحو رأس الرجاء الصالح ، ومنها الجه إلى جزيرة كرجيولن التى اكتشفها الفرنسيون جنوب الحيط الهندى . وكان كرجيولن قد أذاع تقارير مشجعة عن هذه الجزيرة ولكن كوك وجدها مجدبة وموحشة إلى أقصى درجة . وأعلن طبيب المركب ورعا لم يكتشف مكان فى أى من نصفى الكرة عند نفس خط العرض يعطى ميداناً فقيراً لعالم التاريخ الطبيعى مثل هذه البقعة الجرداء » .

بعد هذا قضى كوك بضعة أيام فى تاسهانيا ثم أسبوعين من شهر فبراير ۱۷۷۷ فى نيوزيلانده وأمضى ثلاثة شهور فى دراسة جزر فريندلى قبل أن يصل فى ١٢ أغسطس إلى جزيرة تاهيتى .

وفى ٢ نوفمر غادر كوك تاهيتي في طريقه إلى. مهمته الأساسية في شمال الباسيفيكي . وإلى الشهال من خط الاستواء عثر كوك على جزيرة مرجانية صغيرة تعلوها أشجار جوز الهند ، حيث قضت البعثة عيد الميلاد وسمتها في هذه المناسبة جزيرة كريسهاس. وفي ١٨ يناير ١٧٧٨ شاهد كوك مجموعة جزر أسهاها جزر ساندويتش نسبة إلى القائد الأول للبحرية الإنجلىزية وواحد من غلاة المتحمسين للكشوف الجغرافية . وقد ظلت هذه الجزر تعرف مدا الاسم مدة طويلة قبل أن تحمل اسم جزر هاوای بلسان أهلها الأصلین . ولا تعد هذه الجزر اكتشافا جديداً لكوك فقد عرفها الأسبان في القرن السادس عشر ، ولكن شيئًا لم يعرف عما خلال الماثني عام السابقة . قام كوك بدر اسة هذه الجزر بقدر ما اتسع له الوقت ــ ومن أكثر ملاحظات البعثة طرافة أنه بالرغم من المسافة التي تفصل هذه الجزيرة عن باقى جزر الحيط الهادى فان لغتها قريبة الشبه من

<sup>(</sup>۱) أنظر الكون لألكسندر نون هومبولت و للدكتور سلم أنطون ي تراث الانسانية ، الحملد الثاني ، المدد الثالث .

لغة تاهيتى حتى أمكن التفاهم مع الأهالى بسهولة . ولفت نظر البعثة ما يتمتع به الأهالى من طبيعة سمحة وانطلاق كبير وقوام جميل وخبرة فى السباحة .

وفى ٧ مارس وصلت البعثة إلى الساحل الغربى الأمريكا الشهالية اللدى كان يعرف فى ذلك الوقت بامم نيو البيون New Albion . وهنا كان كوك يقف على عتبة استكشافات جغرافية جديدة فهذا الساحل شمال ٤٠ شمالا يعد باستثناء المناطق القطبية - أكثر سواحل القارات حاجة إلى الاستكشاف والدراسة . وكانت كل المعلومات القليلة لدى كوك قد تجمعت نتيجة لرحلات الأسبان على طول الساحل إلى الشهال من مستعمراتهم فى غرب المكسيك .

واصلت البعثة سيرها شمالا بمحاذاة الساحل وعند منطقة سياها كوك رأس فلاترى Cape Flattery ( ١٥ ) همالا ) كتب كوك يقول وعند خط العرض هذا وضع الجغرافيون مضيق جوان دى فوكا الحيالى . أننالم نر شيئاً يشبه أو وجدنا أقل احمال لوجود مثل هذا الشيء .

وفى ٢٩ مارس وجدت السفينتان مرفأ ملائماً لها خليج نوتكا على الجانب الغربى لجزيرة عرفت فيا بعد باسم جزيرة فانكوفر ، لكن كوك لم يتبينها كجزيرة وهنا قضت البعثة شهراً في إصلاح السفينتين وقلاعهما بواسطة الأخشاب المتوفرة بكثرة . وكانت هذه المدة فرصة كافية للراحة وتموين السفينتين والاستعداد للمرحلة التالية من الرحلة كذلك أمكن للبعثة أن تقم صلات طيبة مع الأهالى ، وأن تعرف الكثير عن عاداتهم وطرق معيشهم .

أعر كوك إلى الشهال في محاذاة الساحل ولكن دون أن يراه إلا لماماً ، فقد اضطره الجو العاصف من ناحية ورغبته في الوصول إلى المنطقة الشهالية بسرعة إلى التغاضي عن هذه الفرصة لرسم خريطة لساحل . وهو في هذا كان ينفذ الأوامر الصادرة إليه بعدم إضاعة

الوقت قبل الوصول إلى المنطقة المنشودة التى ما كاد يصلها حتى بدأ يتفحص الساحل بدقة وخاصة فتحات . الحلجان ومصبات الأنهار . واستمر يتابع ساحل الاسكا ويشاهد جبالها العالية ثم عمر على جزر الوتيان حتى يصل إلى طرف أمريكا الشهالية فى أقصى الغرب ثم يدخل عر بارنج ثم مضيق بارنج الملى يفصل أمريكا الشهالية عن آسيا والذى لا يزيد عرضه عن ٥٥ ميلا ويصل المحيط الهادى بالبحر القطبى الشهالى .

وكان فيناز بارنج (Vitus Bering) الدانمركي قد اكتشف هذا المضيق عام ١٧٢٨ وهو في خدمة بطرس الأكبر قيصر روسيا . ورغم أن وجود هذا المضيق كان معروفاً بشكل كان معروفاً الرحالة الروس ، فانه لم يكن معروفاً بشكل كاف في أوربا الغربية وكانت الحرائط الأوربية ترسم الطرف الشهالي لألاسكا إلى الشرق بعيداً عن موقعه الحقيقي . وعلى هذا يعلق كوك وان قارة أمريكا الشهالية تمتد أكر إلى الغرب مما مكن أن نتوقعه من الخرائط الحديثة الأكثر شهرة ، ثم يضيف و وهذا الحرائط الحديثة الأكثر شهرة ، ثم يضيف و وهذا بعمل وجود ممر إلى خليج بافين أو خليج هدمون أقل احمالا أو على الأقل يدل على أنه لا بد أن يكون أكثر امتداداً . . . »

دخل كوك ممر بارنج وتقدم فى البحر القطبى الشهالى على كل من الجانبين الأمريكى والآسيوى ولكن البحر كان مليئاً بالثلوج حتى أصبح التقدم مستحيلا . وكان الشتاء يقترب فقرر كوك العودة إلى الجنوب بعد أن وصل إلى خط عرض ٤٤ ٥٠٠ شمالا . وفى طريق عودته قابل كوك فى جزر الوتيان مجموعة من الروس وكان رئيسهم يدعى إسهاعيلوف وكان يعرف الكثير عن جغرافية المنطقة فأعطى كوك كثيراً من المعلومات والحرائط، كما أن كوك سلمه تقريراً مرفقاً المعلومات والحرائط، كما أن كوك سلمه تقريراً مرفقاً به حريطة حتى يقوم بارساله إلى رؤسائه فى البحرية المربطانية .

اختار كوك جزر ساندويتش ليمضى فيها الشتاء وما كاد يصل مياهها حتى اكتشف جزيرة هاواى أكبر جزر هذه المحموعة ، والتي لم يرها في زيارته الأولى . قوبلت البعثة بترحاب كبير ولكن الأمور سرعان ما انقلبت عندما افتقد البحارة أحد القوارب وحاولوا استعادته من الأهالى . وكانت طريقتهم التقليدية احتجاز واحد من شيوخ الأهالى على السفينة لحين إعادة الأشياء المسروقة . ولكن هذه الطريقة التي طالما نجحت كانت وبالا على كوك . فبينا كان مع بجموعة من البحارة على الشاطئ محاولون أن يصحبوا واحداً من الأهالى إلى السفينة ، تجمع جمهور غاضب والتحم في معركة سريعة مفاجئة . وتأتى النهاية التعسة والتحم في معركة سريعة مفاجئة . وتأتى النهاية التعسة مياً ، كما يصفها تقرير البعثة :

الذين كانوا موجودين فى القوارب ، قد أطلقوا النار بدون أوامر من الكابتن كوك ، وأنه كان يحرص على بدون أوامر من الكابتن كوك ، وأنه كان يحرص على أن يمنع مزيداً من إراقة الدماء ، لهذا فانه من المحتمل ، أنه فى هذه الظروف كانت إنسانيته سبباً فى مصرعه ، فقد لوحظ أنه بينا كان يواجه الأهالى لم يلق أى تهديد، ولكنه عندما استدار ليعطى أوامره للقوارب ، طعن فى ظهره وسقط ووجهه إلى الماء . فتصايح الأهالى عندما رأوه يسقط ، وجروا جسده بطريقة غير إنسانية على الشاطئ ، حيث أحاط به الأعداء الذين تخاطفوا الحنجر بين أيديهم ، كل محاول أن يشترك — بشغف وحشى — بين أيديهم ، كل محاول أن يشترك — بشغف وحشى — في نهايته » .

وعندما أطلقت رزوليوشن مدافعها على الشاطئ ، لم ير أى أثر للقائد . وبعد أيام قليلة أعاد الأهالى إلى البحارة المحزونين بقايا من جسد قائدهم . وخيم الحزن على الرجال الذين فقدوا فى كوك قائداً شديد السهر على سلامتهم وصحتهم ، والذى ذهبت معه «روح الاستكشاف والتصميم والشجاعة التى لا تقهر » .

تولى كابن كلارك قيادة البعثة وحاول أن يتابع مهمة كوك فوصل إلى كامشانكا (Kamchatka) فى شرق سيبريا ثم دخل مضيق بارنج فى ٥ يوليه ولكن الثلوج عادت تعرقل سيره كما حدث مع كوك فى الصيف السابق فانقلب عائداً عن طريق رأس الرجاء الصالح . ولكنه لم يعش ليتم رحلة العودة فقد مات فى الصالح . ولكنه لم يعش ليتم رحلة العودة فقد مات فى كابن جور (Gore) ، الذى كان يقود ديسكافرى منذ وفاة كوك والذى انتقل الآن إلى السفينة رزوليوشن ، بيها رقى الملازم كنج ليقود ديسكافرى والذى تعطينا يومياته القصة الرسمية للرحلة بعد وفاة كوك .

وفى ٤ أكتوبر ١٧٨٠ وصلت السفينتان إلى قاعدتهما فى إنجلترا بعد غيبة أكثر من أربع سنوات ودون أن تفقد سوى خسة من الرجال بسبب المرض.

كان قد مضى بضعة أشهر على سفر كوك فى رحلته الآخيرة ، عندما أعلنت الجمعية الملكية اختيار كوك عضواً بها ومنحه ميدالية سر جودفرى كوبلى Sir المنحث الذي تقدم به إلى الجمعية عن الطريقة التى اتخذها فى المحافظة على صحة محارته ، بالإضافة إلى تقدير الجمعية لاكتشافاته المجغر افية العديدة ومساحته الدقيقة للسواحل المكتشفة . وكانت عضوية الجمعية الملكية فى ذلك الوقت ولا تزال \_ أكبر شرف علمى يمكن التطلع إليه فى الجزر الريطانية .

منحت الميدالية الذهبية إلى كوك في غيابه بخطبة كلها تقدير وتكريم من سير جون برمنجل . ولكن هذه الكلمات الحارة لم تصل إلى مسامع كوك عسلي الاطلاق ، فعندما كانت عائلته وأصدقاؤه ينتظرون عودته ، تلقوا خطاباً من كابس كلارك بتاريخ ٨ بونيه الاملام من كامشاتكا يقول فيه أن كوك لقى مصرعه في ١٤ فيرابر ١٧٧٩ .

المجلد الرابع

# تراث الإنسانية

سلسلة تتباول بالتعربيت والبحث والتحليل روائع الكنب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

الرعام الحقوق للم المحاق لحكاي بنهم الدكنور عبالجليم محسود مري على معرجهات المدي دى شجا بنهم الدكنور ممرة على مكى مثلاث مسرجهات الموالغيم الموالغيمان أحمد رشاد المحدر شاد

يشرف على تحريها

د . عبدالحليم منتصر عسسلى أدهد م إبراهسيمالأبيسارى د . اُحد ریاض ترکی د . زگ نجیب محمود ابراهیم زگ خورمشید

# الرعب اليه تحقوق العد للحارث برأسالمكبي

#### بجست لم الدكتورعب<sup>ا</sup> لحليم محمود

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين .

روى صاحب طبقات الصوفية بسنده ، عن الحارث بن أسد المحاسبي بسنده أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، قال :

و أثقل ما يوضع فى الميزان : حسن الحلق ٥ :

ولقد وضع المحاسبي هدفاً له فى الحياة يسعى إلى تحقيقه ، هو : « حسن الحلق » .

لقد وضعه هدفاً بعمل على تحقيقه فى نفسه ؛ ووضعه هدفاً يعمل على تحقيقه فى مجتمعه .

أما فيما يتعلق بنفسه ، فانه أخذها بتحقيق صفة العبودية على أساس من القرآن والسنة لا يحيد عنه :

وإنه ليعبر عن شعاره فى ذلك ، فيقول هذه الكلمة التي تصفه حالا ومقالا :

و إذا أنت لم تسمع نداء الله ، فكيف تجيب داعى
 الله ؟ ومن استغى بشىء دون الله ، جهل قدر الله » .

ولم بجهل المحاسبي قدر الله ، فلم يستغن بشيء دونه سيحانه .

وأما فيا يتعلق بالمجتمع ، فان المحاسبي أخذ في نشر حسن الحلق فيه بسمته ، واتباعه للسنة ، وبدروسه التي

كانت تفعل الأعاجيب فى القلوب ، وبكتبه التى تبن حسن الحلق : وسائل وغايات ، والتى لا يزال لها إلى الآن أربح عطرى يتجدد على مر الزمن ، فهدى الحيارى ، وينير الطريق أمام السالكين .

. . .

ولكن من هو الحاسبي ؟ ومالنا نتمجل ، فنتحدث عن المحاسبي فى القمة قبل أن نبدأ معه من البداية ؟

إنه الحارث بن أسد المحاسبي ، وكنيته : أبو عبدالله ولقد نشأ بالبصرة ، واستمر بها سنوات لا يتأتى لنا تحديدها في يقنن جازم .

ثم ذهب إلى بغداد ، ويبدو أنه ذهب إليها فى سن مبكرة ، واستقر به المقام فها .

منی ولد ؟

إننا لا نعلم بالضبط تاريخ ميلاده ، إذ أن الكتب القديمة التي تحدثت عنه ، لم تذكر ذلك ، بيد أن جميع الملابسات ترشد إلى أنه ولد \_ على التقريب \_ فى العقد السابع من القرن الثانى الهجرى .

أما وفاته ، فان الكتب التي أرخت له تحدد سنة ٢٤٣ ه ثلاث وأربعين وماثتين للهجرة .

وحياته الشخصية لا نكاد نعلم عنها شيئاً ، وقد مكننا أن نقول : «استنتاجاً» :

إنه قضى طفولته فى شىء من اليسر ، والرخاء ، ذلك أن والده حينها توفى ترك ثروة تقدر بسبعين ألف درهم :

ويروى المؤرخون أن المحاسبى ، حيما توفى والده لم يأخذ من هذه الثروة شيئاً تورعاً : ذلك أن والده كان يقول بالقدر : أى أنه كان قدرياً يدين ممذهب المعتزلة : فلم يستسغ المحاسبى أن يشترك فى المراث توسعاً فى تطبيق القاعدة الإسلامية التى تحرم التوارث بن أهل دينن محتلفين :

وما من شك فى أن المحاسبى امتنع عن ذلك لمحرد الورع ، والزهد فيا تجره الثروة وتستتبعه من تفكير فيها ، وتدبير لها ، وتنمية وحفظ :

هذه الحادثة ترشد إلى أمور : الأمر الأول هو : أن أسرة المحاسبي ، كانت أسرة ميسورة .

الأمر الثانى: هو أن والد المحاسبى كان من الذين اشتركوا فى الثقافة الدينية ، والجدل الكلامى ، وساهم فى ذلك بنصيب ، وحدد المسكر الذى يقف جندياً فى جيشه .

وما من ريب فى أن العامة حينتذ لم يكونوا فى صف المعترلة ، وما كان الذى يدين بما يدين به المعترلة يفعل ذلك إلا بعد دراسة واختيار ، وأن الطريق التقليدى الذى كان يتبعه الجمهور الأعظم من الأمة إنما هو طريق أهل السنة .

والأمر الثالث الذى ترشد إليه الحادثة هو ورع المحاسي الذى حمله على أن يزهد فى المبراث مع حاجته إليه : تورعاً وتقوى .

ونبأ آخر نتبن منه شيئاً عن شخصية المحاسبي ، يقول الجنيد :

كنت كثراً أقول للحارث : عزلي أنسي :

فيقول: كم تقول عزلتى أنسى! ؟ لو أن نصف الحلق تقربوا منى ما وجدت بهم أنساً، ولو أن نصف الحلق الآخر نأى عنى ما استوحشت لبعدهم.

هذه القصة ترشدنا إلى قوة شخصية الإمام المحاسبي والواقع أن الظروف والأحوال الثقافية التي أحاطت بالمحاسبي ، ومواقف المحاسبي منها ، وحديث تلاميذه عنه ، وإن كان نادراً . . . كل ذلك يرشد إلى أنه كان صاحب شخصية إنجابية قوية .

ومما يستأنس به تأييداً للقصة السابقة ، وإشارة إلى ما للمحاسبي من شخصية قوية ، وبياناً عابراً عن بعض أساليبه في تأليف كتبه ، ما رواه الجنيد أيضاً بقوله :

كان الحارث المحاسبي يجئ إلى منزلنا ، ليقول : أخرج معى نصحر : (نذهب إلى الصحراء) فأقول له تخرجني عن عزلتي وأمنى على نفسي ، إلى الطرقات والآفات وروية الشهوات ؟ فيقول :

اخرج معی ، ولا خوف علیك ، فأخرج معه ،
 فكان الطريق فارغاً من كل شيء ، لا نرى شيئاً
 نكرهه » .

فاذا حصلت معه فى المكان الذى مجلس فيه قال لى: سلنى

فأقول له : ما عندى سؤال أسأله فيقول : سانى عما يقع فى نفسك .

فتنثال على السوالات ، فأسأله عبها ، فيجيبي عليها للوقت .

ثم يمضى إلى منزله فيعملها كتاباً.

ترشد هذه القصة إلى أن المحاسبي لم يكن يخشى : « الطرقات والآفات ورؤية الشهوات a ، وأنه لم يكن يوثر العزلة وما فيها من أمن على النفس وعدم تشتيت . للفكر ، كلا ، إنه بجابه الحياة محاولا السير بها إلى ما يراه حقاً وإصلاحاً .

أما فيما يتعلق بطريقته فى التأليف : فانه يعمل أحياناً على تلبية ما يرغب المتحدثون الإجابة عنه ، وهى طريقة حية : إنها استجابة لما يحب المحتمع أن يرى الرأى الصريح فيه .

ولم تكن كتبه كلها على هذا النسق ، فان بعضها كان إسهاماً فى الحركة المقاومة لحركة الاعتزال .

وكان بعضها حلقات فى التخطيط الذى رسمه المحاسبي للإصلاح الأخلاقي فى المجتمع .

على أننا قد تعجلنا الحوادث مرة أخرى ، فتحدثنا عن المحاسبي فى القمة ولم نتدرج معه تدرجاً طبيعياً .

ولنعد إلى المحاسبي أول مقدمه بغداد : كان ذلك فيا يبدو في سن مبكرة نسبياً .

وكانت بغداد حينئذ تموج بمختلف التيارات الفكرية: ثقافة يونانية وافدة تريد أن تأخذ حق الإقامة سيدة متغلبة.

وثقافة فارسية ، بحاول نشرها الفرس بما لهم من تأثير ونفوذ ، وبما لهم من مال وثراء ، وبما لديهم من ترف فكرى ، وبما فى نفوسهم من كبت لزوال ملكهم بحاول أن يتنفس — شاعراً أو غير شاعر — فى صورة ثقافة تنافس الثقافة الإسلامية البحتة .

وثقافة عربية مشوبة بثقافات أخرى ، تريد أن تجد حلا للتعارض والتنافس بين مختلف الألوان والأجواء الثقافيـــة .

وثقافة إسلامية محته ، تجاهد فى أن تفوز فى قيادة المحتمع إلى الهداية الربانية ، والرشاد الإلهى :

وجاء المحاسبي بغداد ، متعلماً ، ومتثقفاً ، أو مستزيداً من العلم والثقافة : يبتغى السير على السنن المستقم :

وأخذ فى الدرس فى جد واجتهاد : فتشعبت به الطرق ، وتجاذبته الثقافات المختلفة ، تحاول كل منها ،

أن تستأثر به وحدها ؛ ولكل منها مغرياتها ؛ ولكل منها منطقها .

ووقف المحاسبي ، مستوعباً ، متأملا ، متروباً .
هل طال به الوقوف ؟
منى خرج من تأمله ؟

مَى استقر به الاتجاه ؟

ذلك ما لا نعلمه ، إذا نظرنا إلى الزمن .

بيد أن المحاسبي ، وإن لم يعن بالتأريخ لحياته ، تأريخاً زمنياً ، فانه ترك لنا أثراً نفيساً ، أبان فيه عن بعض أحوال معاصريه ، وتحدث فيه عن حيرته الفكرية وعن أسباسها ، وعن كيفية خروجه منها .

وهذا الأثر نعتره ، أساساً لكتاب : « المنقذ من الفضلال » راسما للإمام الغزالى تخطيطه ، موجهاً له إلى كتابته ، بل وراسما له الطريق فى حياته الروحية .

ولعل انتشابه بین هذا النص الذی نثبته الآن ، وکتاب : ۵ المنقذ من الضلال ، بجعلنا نستنتج أن التشابه قوی بین المحاسبی ، والغزالی فی حیاتهما .

ولأهمية هذا النص بالنسبة ، للمحاسبي ولعصره ، وبالنسبة لصلته بكتاب المنقذ من الضلال ثقة وثيقة ، نثبته بأكمله ، وإن كان فيه بعض الطول .

وقد كتبه المحاسبي مقدمة ، لكتابه : « الوصايا » الذي طبع أخيراً بالقاهرة .

يقول المحاسبي ــ في مفتتح كتابه : الوصايا ــ بعد مقدمة موجزة

و أما بعد ، فقد انهى إلينا : أن هذه الأمة تفرق على بضع وسبعين فرقة ، مها : فرقة ناجية ، والله أعلم بسائرها .

فلم أزل ، برهة من عمرى أنظر اختلاف الأمة ، وألتمس المهاج الواضح ، والسبيل القاصد وأطلب من العلم والعمل ، وأستدل على طريق الآخرة بارشاد

العلماء ، وعقلت كثيراً من كلام الله ، عز وجل ، بتأويل الفقهاء .

وتدبرت أحوال الأمة ، ونظرت فى مذاهبها وأقاويلها ؛ فعقلت من ذلك ما قدر لى .

ورأيت اختلافهم بحراً عميقاً ، قد غرق فيه ناس كثير ، وسلم منه عصابة قليلة ؛ ورأيت كل صنف مهم يزعم أن النجاة في تبعهم ، وأن الهالك : من خالفهم ، ثم رأيت الناس أصنافاً :

فهم العالم بأمر الآخرة ، لقاؤه عسير ، ووجوده

ومنهم الجاهل،، فالبعد عنه غنيمة .

ومهم المتشبه بالعلماء ، مشغوف بدنياه ، مؤثر لها . ومهم حامل علم منسوب إلى الدين ، ملتمس بعلمه التعظم والعلو ، ينال بالدين من عرض الدنيا .

ومهم متشبه بالنساك ، متجر بالحبر ، لا غناء عنده ، ولا بقاء لعلمه ، ولا معتمد على رأيه .

ومنهم حامل علم ، لا يعلم تأويل ما حمل .

ومنهم منسوب إلى التقل والدهاء ، مفقود الورع والتقى .

ومنهم متوادون : على الهوى يتفقون ، وللدنيا يتباذلون ، ورياستها يطلبون .

ومهم شياطن الإنس عن الآخرة يصدون ، وعلى الدنيا يتكالبون ، وإلى جمعها بهرعون ، وفي الاستكثار منها يرغبون ، فهم في الدنيا أحياء ، وعن العرف موتى ، بل العرف عندهم منكر ، والسوء معروف .

فتفقدت فى الأصناف نفسى ، وضقت بذلك ذرغاً فقصدت إلى هـدى المهتدين ، بطلب السداد والهدى ، واسمرشدت العلم ، وأعملت الفكر وأطلت النظر ، فتبين لى ، فى كتاب الله تعالى ، وسنة نبيه ، واجاع الأمة : أن اتباع الهوى يعمى عن الرشد ، ويضل عن الحق ، ويطيل المكث فى العمى ! !

فبدأت باسقاط الهوى عن قلبى ، ووقفت عند اختلاف الأمة ، مرتاداً لطلب الفرقة الناجية ، حذراً من الأهواء المردية ، والفرقة الهالكة ، متحرزاً من الاقتحام قبل البيان ، والتمست سبيل النجاة لمهجة نفسه .

ثم وجدت باجتماع الأمة فى كتاب الله المنزل ، أن سبيل النجاة : فى التمسك بتقوى الله ، وأداء فرائضه ، والورع فى حلاله وحرامه ، وجميع حدوده والإخلاص لله تعالى ، بطاعته ، والتأسى برسوله ، صلى الله عليه وسلم .

فطلبت معرفة الفرائض والسنن عند العلماء فى الآثار فرأيت اجماعاً واختلافاً ، ووجدت جميعهم مجتمعين على أن علم الفرائض والسنن : عند العلماء بالله وأمره .

وأن الفقهاء عند الله ، العاملين برضوانه الورعين عن محارمه المتأسين برسوله ، صلى الله عليه وسلم ، الموثرين الآخرة على الدنيا : أولئك المتمسكون بأمر الله وسنن المرسلين .

فالتمست من بين الأمة هذا الصنف المجتمع عليهم ، والموصوفين أقفو آثارهم ، وأقتبس من علمهم ، فرأيتم أقل من القليل ، ورأيت علمهم مندرساً ، كما قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

ه بدأ الإسلام غريباً ، وسيعود غريباً كما بدأ ،
 نطونى للغرباء ،

وهم : المنفردون بدينهم .

فعظمت مصيبى بفقد الأدلاء الأنقياء ، وخشيت بغتة الموت أن يفاجئى ، على اضطراب من عمرى ، لاختلاف الأمة ، فانكشت فى طلب عالم ، لم أجد لى من معرفته بدا ، لم أقصر فى الاحتياط ولم أن فى النصح فقيض لى الرءوف بعباده ، قوماً وجدت فيهم دلائل التقوى ، وأعلام الورع ، وإيثار الآخرة على الدنيا .

ووجدت إرشادهم ووصاياهم موافقة لأفاعيل أئمة الهدى ، ووجدتهم مجتمعين على نصح الأمة لا يرجون أحداً في معصيته ، ولا يقنطون أحداً من رحمته :

يرضون أبداً بالصبر على البأساء والضراء ؛ والرضا بالقضاء ، والشكر على النعاء .

محببون الله تعـــالى ، إلى العباد بذكرهم أياديه واحــانه ، وبحثون العباد على الإنابة إلى الله تعالى .

علماء بعظمة الله تعالى ، وعظيم قدر ، ، وعلماء بكتابه وسنته ، فقهاء فى دينه ، علماء بما بحب ويكره ، ورعن عن البدع والأهواء ، تاركين التعمق والإغلاء مبغضين للجدال والمراء ، متورعين عن الاغتياب والظلم والأذى ، مخالفين لأهوائهم ، محاسبين لأنفسهم ، مالكين لجوارحهم ، ورعين فى مطامعهم وملابسهم ، وجميع أحوالهم ، مجانبين للشهات ، تاركين للشهوات ، متقللين من المباح ، مجنزتين بالبلغة من الأقوات ، متقللين من المباح ، وجلين وجلين في الحلال ، مشفقين من الحساب ، وجلين . من المعاد ، مشغولين بنهم مؤثرين على أنفسهم من دون غيرهم ، لكل امرئ مهم شأن يغنيه .

عُلماء يأمر الآخرة وأهاويل القيامة ، وجزيل الثواب ، وأليم العقاب .

ذلك أورثُهم الحزن الدائم ، والهم المضى ، فشغلوا عن سرور الدنيا ونعيمها .

ولقد وصفوا للآداب صفات ، وحددوا للورع حدوداً ، ضاق لها صدرى . وعلمت أن آداب الدين ، وصدق الورع : بحر لا ينجو من الغرق فيه شبهى ، ولا يقوم بحدوده مثلى ، فتين لى فضلهم ، واتضح لى نصحهم ، وأيقنت أنهم العاملون بطريق الآخرة ، والمتأسون بالمرسلين ، والمصابيح لمن استضاء بهم ، والهادون لمن استرشدهم .

فأصبحت راغباً في مذهبهم ، مقتبساً من فوائدهم ، قابلا لآدابهم ، مجباً لطاعتهم ، لا أعدل بهم شيئاً ، ولا أوثر عليهم أحداً .

ففتح الله لى علماً انفتح لى برهانه ، وأنار لى فضله ، ورجوت النجاة لمن أقربه أو أنتحله ، وأيقنت بالغوث لمن عمل به ، ورأيت الاعوجاج فيمن خالفه ، ورأيت الرين مراكماً على قلب من جهله وجحده ، ورأيت التحاله والعمل عدوده واجباً على .

فاعتقدته فی سریرتی ، وانطویت علیه بضمیری ، وجعلته أساس دینی ، وبنیت علیه أعمالی ، وتقلبت فیه بأحوالی .

وسألت الله عز وجل ، أن يوزعنى شكر ما أنعم به على ، وأن يُقويني على القيام بحدود ما عرفني به ، مع معرفتي بتقصيري في ذلك ، وأنى لا أدرك شكره أبدأ » . اه

ووجد المحاسبي نفسه حينئذ في معسكر أهل السنة على وجه العموم وفى تيار الصوفية منهم على وجـــه الخصوص .

ولم يكن المحاسبى ، ذا طبيعة سلبية ، فكان لا بد من أن يدخل المعركة .

ودخل المعركة فى قوة قوية ، مسلحاً بالعلم والتقوى ومن أجل ذلك ، كان ذا أثر مردوج .

لقد أثر باعتباره ، قدوة وأسوة .

وأثر باعتباره عالماً باحثاً .

وأثره كعالم ، كان يظهر فى دروسه ومناقشاته ، ويظهر فى كتبه .

#### كته

أما كتبه ، فانها من الكثرة بحيث قدرها بعضهم بمانى مصنف ، حسما روى السبكى فى : «طبقات الشافعية » والمناوى فى : «الكواكب الدرية » .

وهذه الكتب ــ فى أغلبها الأعم ــ إنما هى فى هداية النفوس ، وترقيق القلوب ، والسير بالأرواح إلى عالم الفلاح : إنها فى أغلبها فى علم التصوف والسلوك .

يقُول التميمي ـ كما جاء في الكواكب الدرية ـ عن المحاسى :

« هو إمام المسلمين فى الفقه ، والتصوف ، والحديث والكلام » . اه

ولقد كتب المحاسبي في هذه العلوم جميعها ، بيد أن مسحته الظاهرة ، ونزعته الواضحة ، والكثرة الكثيرة من كتبه ، إنما كانت في النصوف والكلام . أما كتبه في الكلام ، فأما قد فقدت . ولقد رأينا

اما كتبه في الكلام ، فاسا قد فقدت . ولفد راينا قطعة لا بأس بها من كتبه في الكلام الذي فقد والذي كان عنوانه : « فهم القرآن » .

ومهجه فى الكتاب ، يفهم من عنوانه : إنه كان يرجع إلى القرآن فى الرد ، ويتخذ منه مرشداً وهادياً .

ولعل السبب فى إهمال كتبه الكلامية وفقدها : هو. حملة الإمام أحمد بن حنبل ، عليها .

یقول الخطیب البغدادی ، فی کتابه : « تاریخ بغداد » جزء ۸ ص ۲۱۶ .

وكان أحمد بن حنبل ، يكره للحارث نظره فى
 الكلام ، وتصانيفه الكتب فيه ، ويصد الناس عنه α .

ويذكر هذه المسألة الإمام الغزالى فى كتابه : «المنقذ من الضلال » ، ويفصل الرأى فيها ويحسم المسألة بحل موفق فيقول :

فقال الحارث :

ه الرد على البدعة فرض » .

فقال ، أحمد :

نعم ، ولكن حكيت شبههم أولا ، ثم أجبت عها ، فيم تأمن أن يطالع الشبهة من تعلق بفهمه ، ولا يلتفت إلى الجواب ، أو ينظر إلى الجواب ولا يفهم كهه ؟

وما ذكره أحمد : حق ، ولكن فى شبهة لم تنتشر ولم تشتهر .

فأما إذا انتشرت ، فالجواب عنها واجب ، ولا يمكن الجواب عنها إلا بعد الحكاية . ولقد أصاب الإمام الغزالى التوفيق في رأيه .

وما من شك فى أن المعتزلة إذ ذاك كانوا يعملون جاهدين على نشر بدعتهم .

وأن بدعتهم كانت معروفة مشهورة .

ومهما يكن من شيء ، فقد كان الإمامان : أحمد والمحاسبي متعاصرين ، وحدث بينهما اختلاف فى الرأى يتعلق بالكتابة فى المسائل الكلامية ، وحمل الإمام أحمد على كتب الإمام المحاسبي فى علم الكلام ، فقل تداول الناس لها – فيا يبدو – واختفت شيئاً فشيئاً ، ولعل بعضها لا يزال موجوداً ، بيد أننا لا نعلم عنها شيئاً .

على أن رأى المحاسبي في المسائل الكلامية معروف، تحدث عنه الشهرستاني وغيره ممن كتبوا في الملل والنحل، وهو الرأى السلفي، ولم تكن حملة الإمام أحمد عليه لرأيه وعقيدته، فذلك أمر يتفق فيه الإمامان وإنما كان انكار الإمام أحمد عليه للأسلوب والطريقة التي ينصر مها الدين.

وما من ريب فى أن ما قام به الإمام المحاسبى ، فى الرد على المعتزلة وغيرهم من أهل الانحراف : إنما هو فى الوقت نفسه انتصار للإمام ، أحمد بن حنبل ، وعون على بلوغه غايته : رضى الله عهما .

أما كتبه فى أدب النفس وتزكيتها ، وفى الإنابة إلى الله ، والرجوع إليه ، وفى الرعاية لحقوق الله ، وفى التصوف على وجه العموم : فقد بقى منها كثير ، عرفنا عنه جملة صالحة ، لا تزال مخطوطة ، وطبع البعض فى أوربا ، والقاهرة ، وسوريا .

ومن كتبه المخطوطة فى دور الكتب : ١ ــ المسائل فى أعمال القلوب والجوارح . ٢ ــ كتاب أدب النفوس .

٣ – كتاب المسائل في الزُّهد .

٤ – فصل من كتاب العظمة .

ه – كتاب في المراقبة .

٦ – إحكام التوبة .

٧ – كتاب العلم .

٨ – كتاب الصبر والرضا .

أما كتبه المطبوعة ، فنتحدث بكلمات موجزة عن كل منها ، ثم نفصل القول عن كتاب الرعاية .

#### ١ -- كتاب الوهم :

أول ما طبع ، للمحاسبي : «كتاب الوهم » طبع في القاهرة سنة ١٩٣٧ وقد عنى بنشره الدكتور ١. ج . آربرى ، وكتب مقدمته الدكتور : أحمد أمين وفي المقدمة يقول ، عن الكتاب :

لا نحا فيه منحى طريفاً يدل عليه اسمه ، فلم يقتصر على ما ورد من الأخبار فى الحوف والرجاء ، كما فعل غيره ، بل استعمل توهمه ، وبعبارة أخرى خياله فى وصف شعور أهل الجنة وأهل النار ، وما يلقون من : سعادة وشقاء ، ونعيم وعذاب ، وأسلس لحياله القياد ، فتخيل ما تخيل وصور ما صور ، فهى لوحة جميلة لفنان أجاد ألوانها ، أو رواية رائعة ، لكاتب جمل منظرها ، وفصل مواقفها ، وصقل لغنها ، حتى يوثر ما طحقيقة التى تتضمنها فى نفوس القارئين والسامعن ،

#### ٢ – رسالة المسترشدين :

وطبع له في ه حلب » رسالة المسترشدين . هحققه وخرج أحاديثه ، وعلق عليه : عبد الفتاح أبو غدة » .

وهذه الرسالة اللطيفة الحجم يوجه فيها المحاسبي الإرشاد للمسترشدين الذين يريدون أن يكونوا من ذوى الألباب العالمن بالله وبأمره .

ومهاج ذوى الألباب – كما تحدده الرسالة – إنما هو رعاية حدود الشريعة من كتاب الله تعالى ، وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام ، وما اجتمع عليه المهتدون من الأثمة .

وهذا هو الصراط المستقيم الذى دعا إليه عباده ، فقال جل وعز :

وأن هذا صراطى مستقيا فاتبعوه ، ولا تتبعوا
 السبل ، فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به للعلكم
 تتقون ۵

وقال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

« عليكم بسنى وسنة الحلفاء الراشدين من بعدى ،
 عضوا عليها بالنواجذ » .

والرسالة: إنما هى إرشادات توضح بعض زوايا هذا المهج ، فهى تتحدث عن التوبة ، والتقوى والحطرات ، والحوف من الله ، والصبر والرضا ، وغير ذلك من أحوال اللائذين إلى الله ، السالكين إليه .

#### ٣ – كتاب الوصايا:

وطبع له فى القاهرة أخيراً : « كتاب الوصايا » تحقيق وتعليق وتقديم : عبد القادر أحمد عطا » .

والعنوان مكتوب هكذا: «الوصايا» أو النصائح الدينية ، والنفحات القدسية ، لنفع جميع البرية » وموضوعه هو موضوع الكتاب السابق ، وإن كان على صورة أوسع ، وبأسلوب فيه بعض الحدة ، وهو أقل تأنقاً وجزالة من أسلوب الكتاب السابق .

#### ٤ - كتاب الرعاية ، لحقوق الله عز وجل :

وكتاب الرعاية: هو أكبر الكتب التي بين أيدينا من كتب المحاسي ، محطوطة كانت تلك الكتب أم مطبوعة ، وربما لا يوجد فيما فقد من كتبه ما هو أكبر منه ، ويقع في حوالي أربعائة وستين صحيفة من القطع الكبر . وهو على كل حال أهم كتبه فى نظر القدماء والمحدثين ، حتى لقد عرف به ، وإذا لم يذكر أحد المؤرخين القدماء من كتب المحاسبي إلا كتاباً واحداً : فانه يكون الرعاية ، وهو بالنسبة للمحاسبي ، كاحياء علوم الدين بالنسبة للغزالي ، وقد حاول المحاسبي أن يشرح فيه الطريق الذي يحقق الرعاية ، لحقوق الله تعالى ويبدأ المحاسبي ، كتاب : «الرعاية » بالحمد والثناء على الله ، سبحانه وتعالى ، ثم يتحدث عن حسن الاستاع :

و فقدم حسن الاستماع منك ، لما أجبتك به ، لعل الله عز وجل ، أن ينفعك بفهم ما أجبتك عنه : من الرعاية ، لحقوق الله عز وجل ، والقيام بها ، فان الله تبارك وتعالى ، أخبرنا فى كتابه . أنه من استمع كما يحب الله ويرضى ، كان له فيم يستمع إليه ذكرى . يعنى : اتعاظاً ، ثم يذكر المحاسبي الآيات الدالة على هذا والأحاديث .

ويرى القارئ فى هذا النص الذى نقلناه من الصحيفة الأولى للكتاب أمرين :

الأمر الأول : أن المحاسبي ، يفترض مخاطباً ، عاطبه ، أو سائلا يسأله والمحاسبي بجيبه .

والواقع أن الكتاب كله يُسيرُ على هذا النسق : أسئلة من مخاطب وإجابات من المؤلف .

وما من شك فى أن بعض الأسئلة التى أوردها المحاسبى قد سئلها بالفعل ، وقد سبق أن أشرنا إلى أن بعض كتب المحاسبى ألف استجابة لأسئلة .

بيد أن كتاب : «الرعاية» يظهر فيه – فى وضوح – من التناسق والترتيب والتخطيط ما يبعد الظن بأنه ألف استجابة – الأسئلة وقتيــة.

أما الأمر الثانى الذى يتبينه الإنسان من النص ، فهو أن المحاسى يرجع إلى الكتاب الكريم ، يستند إليه فى آرائه ، إنه يقول :

« فان الله تبارك وتعالى ، أخبرنا فى كتابه . . . » . وهذا التعبير أو ما فى معناه : سار فى جميع أجزاء الكتاب ، ويضاف إليه الاستناد إلى السنة ، وقد كان الحاسبى من المحدثين ، تلقى الحديث على أعلام السنة ، وتلقى عنه أعلام السنة .

وبعد أن قدم المحاسبي ، ضرورة حسن الاسماع ، بدأ فى شرح معى : الرعاية ، لحقوق الله ، وهى أمر عظيم ، أصبح عامة الناس – كما يقول المحاسبي – له مضيعين :

وما من شك فى أن : «كل ما أمر الله ، عز وجل ، بالقيام به ، قد أمر برعايته » ، «وكل حق أوجبه الله ، جل وعز ، على عباده فى خاصة أنفسهم ، أو فيا أوجب لبعضهم على بعض : فقد أمرهم محفظه والقيام به ، وذلك رعاية حقه الذى افترضه عليهم » .

وسواء أقلت : الرعاية لحقوق الله أم قلت : والتقوى » فان المعنى لا يكاد يختلف ، ذلك أن التقوى، إنما هى : اتقاء الشرك فما دونه من ذنب ، من كل ما نهى الله عنه ، واتقاء تضييع واجب مما افترضه الله .

والرعاية والتقوى هما : الاستجابة إلى الأمر والانتهاء ، عما نهى الله عنه .

ومن أجل ذلك تحدث المحاسبي ، عن التقوى بعد شرحه لمعنى الرعاية توضيحاً للرعاية وبياناً لها ، وبين جزاء المتقين وأنهم : « في مقام أمين » ، ويقال لهم عن الجنسة :

« ادخلوها بسلام آمنین » .

والناس دائماً يريدون الأمور ، محددة مرسومة ، فيسألون عن الحطوة الأولى التى مخطوها من يريد أن يسلك الطريق إلى الله ؟ وعن كيفية البدأ في الإعداد للمقام بن يديه ، سبحانه .

الله الما تبدأ به من العدة لذلك المقام : تقوى الله ، عز وجل ، في السر والعلائية ، ليأمن قلبك

فى ذلك المقام مع قلوب المتقين ، حين ينجز لهم ما وعدهم : من الأمن ، والغبطة ، والسرور » .

فالتقوى أول منزلة العابدين ، وبها يدركون أعلاها ، وبها تزكو أعمالهم ، لأن الله ، عز وجل ، لا يقبل عملا إلا ما أريد به وجهه .

ولكن الإنسان قد يكون مغتراً مخدوعاً بعبادته :

فكم من منقشف فى لباسه ، متذلل فى نفسه ، آخذ من حطام الدنيا اليسير ، ومن مصل ، وصائم ، وغاز ، وحاج ، وباك ، وداع ، ومظهر للزهادة فى الدنيا ، والرفض لها على غير صدق ، ولا إخلاص ، ولا صلاح حقيقى .

وإذا ما أراد إنسان من هولاء : أن يزن أعماله عوازين الدين ، إذا استيقظ فواده ، فأراد أن يعرف أين هو من المحلصين ؟ فعليه أن يرجع إلى نفسه ، ويعرض أيامه التي خلت من عمره في عبادته وينظر : هل أتى عليه يوم منها حفظ فيه جوارحه وقلبه عما كره الله ؟ ! وهل سلم من العجب ، والكبر ، والحسد ، والشاتة ، وسوء الظن ؟ !

ولعله بعد هذا العرض يتواضع ويبدأ في إصلاح سـره .

على أن التقوى، وإن كانت أول منازل السالكين، فانها معنى عام ، يبدأ أول ما يبدأ ، حينا يعلم الإنسان أنه عبد مربوب : «لأن أول ما يلزمك في صلاح نفسك الذي لا صلاح لها في غيره ، وهو أول الرعاية : أن تعلم أنها مربوبة متعبدة ، فاذا علمت ذلك علمت أنه لا نجاة للمربوب المتعبد إلا بطاعة ربه ومولاه » :

والطاعة سبيل النجاة .

والعلم هو الدليل على السبيل :

ولا بد للتقوى من المحاسبة ، وقد كان المحاسبى كثير المحاسبة لنفسه ، بل إنه لم يسم المحاسبى ، إلا لهذه المحساسبة .

وقد روى عن النبى ، صلى الله عليه وسلم : ٥ الكيس من دان نفسه ، وعمل لما بعد الموت » .

وقوله : دان نفسه : يعنى حاسب نفسه .

ولقد قال سيدنا عمر ، رضي الله عنه :

«حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا ، وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا ، وتهيئوا للعرض الأكبر » .

وكتب إلى أبي موسى : «حاسب نفسك في الرخاء قبل حساب الشدة » .

هذا الذى قدمناه للآذيعتبره المحاسبى ، كالمقدمات العامة للموضوع ثم يأخذ فى وصف : « منازل التوابين، ويبن فيه اختلاف الفطر والجبلات .

فمن الناس من نشأ على الخير ، فرعاية حقوق الله، عز وجل ، عليه أسهل .

ومنهم تائب بعد صبوته ، وراجع إلى الله عن جهالته ، وإنه ليدخل فى نطاق قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ الْمُتَدُولُ وَاللَّذِينَ الْمُتَدُولُ وَاللَّذِينَ السَّدُوا زَادُهُمُ هَدَى وآتاهُمُ تَقُواهُم ﴾ .

أما الثالث: فانه المصر على ذنبه المقيم على سيئاته ، إنه: «محتاج إلى ما محل به عقود الإصرار من قلبه ، فيتوب إلى ربه من ذنبه ، فيلحق بصاحبيه اللذين من قبله: الناشئ على غير صبوة ، والمنيب بالتوبة إلى خالقه تعالى .

ما الذي يبعثه على التوبة وترك الإصرار ؟

أما الذى يبعثه على التوبة وترك الإصرار : فهو الخوف والرجاء ، يقول تعالى :

ه وأما من خاف مقام ربه ، ونهى النفس عن الهوى ، فان الجنة هي المأوى » .

فأخبر عز وجل ، أنا لما خاف ربه نهى نفسه عن الهوى ، ولقد وصف الله أولياءه بأنهم يدعونه رغباً ورهباً : أى راجين خائفين .

وينال الحوف والرجاء ، بأن تصبح المعرفة بعظم قدر الوعد والوعيد واضحة سافرة والله ، سبحانه قد خوفنا بالعقاب لنخوف أنفسنا ورجانا لنرجيها ، ومما يعين على ذلك ، وقد أمرنا الله به : أن نفكر فى المعاد ، وهجوم الموت ، وعظيم حق الله عز وجل ، ووجوب طاعته .

وحقاً إن الفكر فى ذلك ثقيل على النفس بيد أنه مما مخفقه علم الإنسان بعظم قدر ما ينال بالفكرة من المنافع فى الدنيا والآخرة : ذلك أن فى نعم الطاعة فى الدنيا والظفر بنعم الآخرة سعادة لا تعد لها لذة المعاصى ولن يتذكر متذكر ، أو يفكر فى المعاد والنجاة مفكر ما لم مجتمع همه ، فطريق الفكرة ومفتاحها ، إنما هو : « اجتماع الحم مع المطالبة بالعقل والتوكل على الرب لا على العقل » .

واجمّاع الهم إنما هو بعدم تشتت القلب والجوارح في ميادين اللعب واللهو ، يقول ابن مسعود ، رضى الله عنه :

« طوبی لمن لم یشغل قلبه بما تری عیناه، ولم ینس ذکر ربه بما تسمع أذناه » .

على أن المصرين فى منازل شى : فنهم من كثرت ذنوبه ، ومنهم من قلت ذنوبه ، ومنهم تائب من بعض ذنوبه وهو مصر على البعض الآخر .

وعلاج كل ذلك هو إدمان الفكر بالتخويف ، كالداء إذا أعضل لم يبرأ صاحبه إلا بدوام التداوى ؛ وإدمان الفكر بالتخويف يستمر إلى أن تسخو نفسه بالتوبة الحالصة النصوح التي يوقن فيها أنها كانت بمنة ربه وتفضله ، سبحانه ، لا بقوته هو فيستأهل بذلك الزيادة من الله عز وجل لأنه يقول :

۵ لئن شكرتم لأزيدنكم ۵ .

وفى النفسير : لأزيدنكم من طاعبي .

على أنه إذا سخت نفسه بالتوبة فتاب ، فانه محب أن يستمر فى تيقظه وحذره ، فان الاهمام والحذر إن ألزمهما قلبه يوقظاه ، فيا يستقبل من عمره، فاذا استمر على توبته دخل تحت قوله تعالى :

« رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه » .

وتما لا مماراة فيه : أنه لا بد للخلق أجمعين من معرفة حقوق الله ، عز وجل ، بأسبامها وأوقامها وعلمها وإرادتها ووجومها ، وفيم هي ؟ وأمها بدأ الله عز وجل به خلقه ؟

فعلى العبد أن يبدأ بما بدأ الله عز وجل ، به فيبدأ برعاية حقوق الله عز وجل فى قلبه إذ عنه تكون أعمال الجوارح ، وجمل حقوق الله عز وجل فى القلب ثلاث : اعتقاد الإيمان ومجانبة الكفر ، واعتقاد السنة ومجانبة البدعة ، واعتقاد الطاعة ومجانبة الإصرار على ما يكره الله عز وجل من عمل قلب وبدن .

وجمل حقوق الله ، عز وجل ، فى الجوارح : القيام بالحركات فيا أوجب الله تعالى ، وترك الحركات وهو السكون عما كره الله عز وجل .

على أنه مع كل ذلك ، لا بد من مراعاة حقوق الله ، عز وجل ، عند خطرات القلب الداعية إلى كل خير وشر .

وقد تكون الحطرات من هوى النفس ، والله سبحانه وتعالى ، يقول :

« إن النفس لأمارة بالسوء » .

وقد تكون خيراً .

ومهما يكن من شيء فانه إذا عرضت الحطرات عرضها على الكتاب والسنة : فما وافق قبله وما خالف رفضه : يجب أن يشهد له العلم ، أن الله عز وجل ، قد أمر بها وندب إليها ، أو أذن فيها بأسبابها وعللها ووقتها وإرادتها فيها ، فانه قد يقبل الحطرة يرى أنها داعية إلى سنة وهي بدعة ، وقد يرى أنها داعية إلى طاعة وهي معصية ، وقد يرى أنها داعية إلى خير وهي شر : كالحطرة تدعو إلى الإخلاص بترك العمل ، وإلى النزه عن الحلق بالفكر ، وإلى الرجاء على العمل بالعجب والعزة ، وإلى المنافسة بالحسد ، وإلى الغضب لله عز والمنافسة بالحسد ، وإلى الغضب لله عز

وجل بتمنى البلاء فى الدين والدنيا للمسلمين واعتقاد استحلال ما حرم الله عز وجل ، منهم ، ونحو ذلك من الحطرات ، وإلى القدر (۱) بتنزيه الله عز وجل ، وإلى رأى جهم (۲ : بنفى التشبيه ، وإلى التشبيه : بنفى رأى جهم ، وإلى الاعترال بتثبيت الوعيد ، وإلى الحروج بالسيف بالغضب لله عز وجل ، أو إلى الإرجاء بتعظم الاقدار وتنزيه الإيمان من النقصان .

وقد تخطر الحطرة تدعو إلى بدعة في الجملة محسماً سنة ، ومما يدل على ذلك : أن قلوب أهل البدع إذا خطر بها الخطرات تدعوهم إلى بدعة عدوها سنة ، فكذلك أهل السنة : لن يدع العدو أن يدعوهم إلى البدع عند غفلاتهم من حيث لا يشعرون ، ولولا ذلك ما ابتدع أحد بدعة بعد اعتقاده للسنة في عبادة ولا غبرها لأنه قد يدعوه العدو إلى الابتداع في زهده ، وفي رضائه ، وتوكله ، فيخالف زهد الأثمة المتقدمين وتوكلهم ، ورضاءهم ، ويقينهم بمخالفته السنة واعتقاده البدعة ، وهو يرى أنها سنة ، كما اعتقد قوم الزهد فى الدنيا بتضييع العيال وبترك وجوب حسق الوالدين ، والتوكل بترك الاكتساب على الأهـل والأولاد والخروج في السفر بلازاد ، والرضا بالسرور بالبلاء إذا وقع بالمسلمين وبتحريم الدواء والدعاء وترك التمني أن المعاصي لم تكن ، وبالاشتغال بالله، عز وجل ، بترك الفرائض وبترك النوافل ، ودعوى البصائر واستنارة القلوب بادعاء علم الغيوب : من القطع على ما فى ضائر الحلق وما يسرون ويكتمون ؛ ومحتجون فى ذلك بآثار : مثل قوله ، صلى الله عليه وسلم :

ه الموَّمن ينظر بنور الله α .

وكل فرقة ممن ذكرنا تحتج بالآثار ، والكتاب ،

(٢) رأى جهم في الصفات : هو أن الصفات عين الذات .

والمقاييس ، ولكن يطول ذكرها ، وإنما أردنا تحذير جملتها ، ليعرفها العالم المثبت بالكتاب والسنة .

وكذلك الحطرات التي تدعو إلى تدين القاوب من غير عبادات بالأعمال : كالقدر .

ورأى جهم ، والرفض ، والاعتزال ونحوه ، فلن يمنز العبد بين ذلك ، وبين ما أحب الله عز وجل ، من الأعمال والسنن إلا بشاهد العلم ٤ . اه

لقد تعمدنا نقل هذا النص السابق بطوله ، لأنه يدل

على اتجاه المحاسبي في الجانب العقدي أي أنه محدد اتجاهه بالنسبة للفرق الموجودة في عصره ، وهو نص غاية في الأهمية ، من الناحية الصوفية ، فان المحاسبي محمل على من يدعو إلى الإخلاص برك العمل وإلى التنزه عن الحلق بالفكر ، ويرى أن ذلك خطرات شيطانية ، وكذلك الأمر في كل خطرة ، تدعو إلى نوع من الزهد، والرضا، والتوكل الذي مخالف زهد الأثمة ورضاءهم وتوكلهم ويقيهم ، أي تخالف السنة .

ومن أمثال ذلك اعتقاد قوم الزهد فى الدنيا بتضييع العيال ، وبترك وجوب حق الوالدين .

وإنه لمن الانحراف الشيطانى -- فيما يرى -- أن يمتنع قوم عن الاكتساب على الأهل والأولاد ، أو الحروج في السفر بلا زاد تحت تعلة التوكل ؛ أو أن يرضى بالبلاء يقع بالمسلمين وبحرم الدواء ويمتنع عن الدعاء وكل ذلك تحت تعلة الرضا . . . .

إلى آخر ما ذكره المحاسبي من ذلك .

أما من الناحية الكلامية ، فان هذا النص يبين أن المحاسبي ، لا ينتسب إلى المعتزلة ولا إلى الجهمية . ولا يقول بالتشبيه ، ولا بالتعطيل ، ولا بوجوب تحقق الوعيد ، وأنه ليس من المرجئة ، وليس من الشيعة .

إن هذا النص الذى جاء فى صورة عابرة : يشير إلى بعض ما كان مكن أن يفصل لو أننا عثرنا على

<sup>(</sup>١) القول بالقدر : هو القول بحرية الإرادة : أى أن الإنسان حر فيما يأل وفيما يدع من الأتمال ، ولبس مجبورا من التمال .

الكتب التى فقدت ، ولكن أهميته لا تقل بسبب اجماله ، إذ هو واضح كل الوضوح فى بيان موقف المحاسبى من الفرق الكلامية ،ومن الاتجاهات المنحرفة فى التصوف .

ثم بعد هذا يأخذ المحاسبي فى شرح ما يبتدئ به الإنسان من أداء الفروض وترتيب ذلك .

فاذا عرض للعبد أمران واجبان فى وقت واحد بدأ بأوجهما ، مثال ذلك فى الوالدين : فان العبد يبدأ محاجة والدته ، لأن برها مقدم فى سنة النبى صلى الله عليه وسلم ، وكذلك إذا وجب عليه الحج بالاستطاعة المالية وعليه دين حل موعده ، فليود إلى الدائن حقه .

وإذا عرض له واجبان ، لأحدهما وقت يفوت والآخر لا يفوت وقته بدأ بما يفوت وقته قبل الآخر ، كالرجل يريد الحج فى وقت فيه سعة من الأيام ، فيأمره والده أن يقيم إلى آخر الوقت للحج فليطعهما .

وإذا كان فى فرض ، فعرض له فرض دونه : لم غرج منه إلى ما هو دونه حى يتمه ، كما إذا كان فى الحج المفروض محرماً به، فكتب إليه والداهبالحضور فليتمه ولا غرج منه

وإذا كان فى فرض فعرض له فرض أوجب منه : قطعه بعد ما يحل فيه كالصلاة ، وكما إذا أمره والداه ألا يخرج من بلدهما ، فيحضر النفير لظهور المشركين على المسلمين وليس فى وجوههم من يقوم بقتالهم ، فعليه الحروج وترك المقام .

و إن عرضت له نافلة وهو في واجب لم يقطعه من أحلمها .

وكذلك الفضل والنطوع: يبدأ بالأفضل فالأفضل على نجاة على أن الواجب أن يبادر الإنسان بالعمل على نجاة نفسه حتى لا يكون مثله كمثل من قال الله ، فيه :

« حتى إذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعون لعلى أعمل صالحاً فيما تركت » .

قال الله ، عز وجل ، مجيباً :

ه كلا إنها كلمة هو قائلها ، ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون ، .

قال عبد الرحمن بن يزيد ، لرجل يعظه : يا فلان ، هل أنت على حال ترضى فيها الموت ؟

قال : لا

قال : فهل أجمعت النقلة إلى حال ترضى فيها الموت ؟

فقال : لا ، ما سنحت نفسي بذلك بعد .

قال : فهل بعد الموت دار فيها مستعتب ؟

قال : لا

قال: فهل تأمن بغته الموت ؟

قال: لا

قال : ما رأيت مثل هذا الحال رضي بها عاقل .

والعاقل هو الذى يتوب ـ قبل الموت ـ أى على الفور ، توبة طاهرة عن الذنوب والحطايا : بأن لو قيل له : إنك تموت الساعة ، فانه لا بجد عنده ذنباً يحتاج إلى النوبة منه ، فيسأل النظرة من أجله .

ولقد أجاد سيدنا عمر بن عبد العزيز ، فى الحض على الذكر والفكر ، حيثها قال فى خطبته :

« ألا ترون أنكم تتقلبون فى أسلاب الهالكين ، ويرثها منكم الباقون ، كذلك حتى تردون إلى خير الوارثين ، وأنتم تجهزون كل يوم غادياً أو رائحاً إلى الله عز وجل ، تضعونه فى صدع من الأرض ، ثم فى بطن صدع ، قد توسد التراب ، وخلف الأحباب ، وقطع الأسباب ، موجه للحساب ، غنى عما خلف ، فقر إلى ما قدم » .

. 0 9

ثم يبدأ المحاسبي شرح وتحليل الرذائل النفسية ، ووصف العلاج لها : تلك الرذائل التي تحبط الأعمال وتنفى الإخلاص .

وأول هذه الرذائل هو : «الرياء» ويستفيض المحاسى فى الحديث عن الرياء استفاضة تتناسب مع تغلغله فى النفوس وتشعبه محيث يظهر فيا لا يكاد محصى من الأعمال ، على أن جميع أعمال البر عرضة ، لأن يعصف مها الرياء ، فتصبح كسراب بقيعة . ومن أجل كل ذلك كتب عنه المحاسى حوالى خس وعشرين ومائة صحيفة أى ما يزيد قليلا على ربع الكتاب ووضعه تحت عنوان كتاب : «الرياء» .

ويبدأ المحاسبي ، كتاب الرياء على الصورة العادية في كتاب الرعاية كله : سوال السائل ، وإجابة المولف قلت : قد وصفت لى مراقبة الله – عز وجل – وذكره الرعاية لحقوق الله عز وجل ، ووجوه طلها .

والأول من الواجب والفضل ، فما تخاف على إن قمت لذلك ؟

قال : أخاف عليك أن تفسده بما يبطل ثوابه فى آخرتك ، ويذهب بحلاوته من قلبك .

قلت : ذلك أعظم للحسرة : أن أتعنى ثم يحبط ويبطل عملى ، وما ذاك المعنى ؟ » . اه

ومما يحبط عمل المتقى : أن يحب ، أن يحمد ويوقر بسبب عبادته .

ولا بد من الإخلاص التام ، حتى يصل الإنسان إلى منزلة الحاصة .

وما من شك فى أن الإخلاص : منزلة الأقوياء والخاصة من العابدين ، ولكن الجميع مطالبون به وعلى قدر إخلاصهم يكون ثوامهم .

وقد سأل رجل رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ فقال : يا رسول الله : فيم النجاة ؟ فقال :

« ألا تعمل بما أمرك الله به تريد الناس a .

فسأله عن نجاته في أعماله ، فأخبره بنرك : الرياء . لا غني للعبد إذن عن تركه : فاذا سألت الآن عن

لا على للعبد إدن عن بركه : مفهوم الرياء فانه :

a إرادة العبد العباد بطاعة ربه a .

يقول تعالى :

« من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون، أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون .

وقد روى عن معاوية بن أبى سفيان ، وروى عن عجاهد ، فى تفسير هذه الآية قالا : « هم المراءون » .

والآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، وكلام الصحابة والتابعين ، رضى الله عنهم فى التحذير من الرياء ، لا تكادّ تحصى .

ومن أشد ما يروى فى ذلك حديث رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عن أبى هريرة — فيا رواه مسلم — سمعت رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول :

ران أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد ، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها ، قال : فا عملت فيها : قال : قاتلت فيك حتى استشهدت قال : كذبت ولكنك قاتلت ، لأن يقال جرئ ، فقد قيل ثم أمر به ، فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار ، ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن ، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها ، قال : قا عملت العلم وعلمته ، قال : تعلمت العلم وعلمته ، وورأت فيك القرآن . قال : كذبت ، ولكنك تعلمت، ليقال : عالم وقرأت القرآن ، ليقال : قارئ ، فقد قيل ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار ، ورجل وسع الله عليه وأعطاه من أصناف المال ، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها قال : فا عملت فيها ، قال : ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، قال : قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال : كذبت ولكنك فعلت : ليقال جواد ، فقد قيل قال :

وفى رواية ، أن النبى ، صلى الله عليه وسلم ، خط على فخذ أبى هريرة ، وقال: « يا أبا هريرة أو لئك أو ل

خلق الله ، عز وجل ، تسعر بهم نار جهنم يوم القيامة ، فذلك أعظم الرياء عند الله ، عز وجل .

وإذا كان هذا إرادة غير الله بالطاعة ، فان من أنواع المراثين من يريد الله ويريد الناس أيضاً ، وذلك أقل من السابق ولكنه أيضاً رياء .

يقول تعالى :

وفن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحاً ،
 ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » .

ويقول ، صلى الله عليه وسلم ، فى حديث قدسى ، عن الله عز وجل :

« أنا أغنى الشركاء عن الشريك من عمل لى عملا :
 وأشرك معى شريكاً ودعت نصيبى لشريكى » .

ومن أخس أنواع الرياء : أن يتظاهر الإنسان بالعبادة ، طمعاً فيا فى أيدى الناس وحباً فى أن يعرره بما يظهر من طاعة ربه .

لا بد إذن من المجاهدة والمكابدة والتيقظ ، لمداخل الشيطان والنفس الأمارة وليس ذلك بسهل فى مبدأ الأمر ، والناس فى هذا متفاوتون ولكن ، الله ، سبحانه وعد بأن يعن الذى يبدأ مخلصاً فى السير إليه ، حيث قال ، سبحانه :

« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا . . . » .

ثم يأخذ المحاسبي ، في وصف ألوان من الرياء عديدة تأتى على شكل خطرات تتردد في النفس ، ليكون الإنسان منها على حذر ، ويبين المراءة في الفروض ، والمراءاة في السنن .

ثم يتحدث عن بعض ما ينشأ عن الرياء من الأخلاق المرذولة المذمومة .

ومن هذه الأخلاق التى تنشأ عن الرياء : مثل المباهاة بالعلم ، والعمل ، والتفاخر بالدين والدنيا ، وحب الغلبة .

أما علامة المرائى : فهى حب الحمد والثناء ، وإظهار العمل من أجل الاحترام والتبجيل والمدح .

ومن أجل كل ذلك ، لا بد من إخلاص النية ، ولا بد من أن يصل الإنسان إلى أن يكون ممن وصف الله من عباده ، مادحاً لهم ، فقال :

ه يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شره متطيراً ، ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ، ويتيا وأسيراً ، إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً ، إنا نخاف من ربنا يوماً عبوساً قمطريراً ، فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسروراً ، وجزاهم بما صبروا جنة وحريراً » .

أما من تحدث إلى الناس بما عمل من الطاعة ، يريد بذلك وجه الله ، وحضهم على الاقتداء به ، فليس من الرياء فى شيء ، ولأن يهدى الله بك رجلا خير لك من الدنيا وما فها .

وقد خم المحاسبي ، كتاب : « الرياء » بقوله : وقد روى أن ابن السهاك ، قال لجارية له : « مالى إذا أتيت بغداد تفتحت لى الحكمة ؟ قالت له جاريته : يشحد لسانك الطمع ، وصدقت : إن العبد يكثر الكلام بالحبر عند الغني ، ما لم يتكلم به عند الفقير ، مهيجه الطمع على ذلك ، أو تعظيمه للدنيا وكذلك يظهر الحشوع وغيره من الطاعات .

. . .

ويبدأ المحاسبي بعد ذلك في : « كتاب الإخوان ومعرفة النفس » ولا يقصد المحاسبي أن يتكلم في هذا الباب على الصداقة وشروطها وواجباتها ، أو عن النفس من ناحية التصور الفلسفي لها : جوهراً ، كانت أم عرضاً ، وقديمة أم حديثة كلا ، وإنما يريد أن يتحدث في الموضوع من ناحية الإعانة على ذكر الله والتقوى ، فقد يترك الإنسان الرياء فترة من الزمن عازماً على ألا يعود إليه ، ثم تخور عزيمته ، وينتكث في طريقه .

ولأجل ألا يحصل ذلك لا بد من قطع كل سبب يكون عنه الزلل والفتنة ، فاذا ما زل مع ذلك ، فلا بد من المسارعة إلى الإقلاع قبل أن تألف النفس المعصية ، وتتمكن فى القلب حلاوة الشهوة .

وقد یکون من أسباب الزلل : مجالسة الذین لا یسلم الإنسان معهم - بسبب مجالسهم - من الزلل ، ومثل صاحب السوء ، كمثل صاحب الكبر یعنی الحداد ، إن لم بحرقك بشرره یعبق بك من ربحه .

ولقد قال سيدنا عمر : احذر صديقك إلا الأمين من الأقوام ، ولا أمين إلا من خشى الله، كل هذا إذا أنس من نفسه ضعفاً ، أما إذا كان مكنه أن يغير اتجاه أصحابه ويتغلب على تياراتهم فيوجههم إلى الحبر ، فذلك حسن .

يقول إبرهيم التميمى :

ان الرجل ليأنى القوم وهم بخوضون فى الباطل ،
 فيصرفهم إلى الذكر ، فيكون له أجره وأجرهم ۵ .

وبعد هذا الكتاب ، كتاب آخر يرتبط به ارتباطاً وثيقاً ، حتى لقد كان بمكن أن يكونا كتاباً واحداً ، ويكونان بذلك وحدة متحدة ، ذلك هو : «كتاب التنبيه على معرفة النفس وسوء أفعالها ، ودعائها إلى هواها » . ونكتفى في هذا مما ذكرناه سابقاً .

,s 9 <del>4</del>

ومن الرذائل الحبيثة فى النفس : ﴿ العجب ﴾ فبسببه هلك أئمة الضلالة ، وبالعجب تكبر المتكبرون وافتخر المفتخرون ، واختال المختالون .

ولقد روی عن رسول الله ، صلی الله علیه وسلم : « ثلاث مهلکات : شح مطاع ، وهوی متبع ، واعجاب المرء بنفسه » .

وقد يكون العجب بالدين :

والعجب بالدين بوجوه أربعة : بالعمل والعلم والرأى الصواب والرأى الحطأ ، فالعلم : ما حفظ وفهم من الكتاب والسنة وقول علماء الأمة .

وأما الرأى الصواب : فما استنبط قياساً ، على الكتاب والسنة والإجاع ، مشها بها حكمة مثل حكمة . وأما الرأى الحطأ : فما كان من غير استنباط من كتاب ولا سنة ولا اجاع الأمة ، وإنما هو : تأويل بغير الحق ، وانتحال له على سبيل الجهل ، من قبل هوى النفس ، مع اعتراض من الظن أنه حق .

فأما الإعجاب بالعمل والعلم والرأى الصواب ، فعنى واحد : لأنه كله منة من الله عز وجل ، ونعمة منه

فجملة العجب بالدين : حمد النفس على ما عمات أو علمت ، ونسيان النعم من الله ، عز وجل ، عليك بذلك فحمد النفس ونسيان المنعم : هو العجب بالدين . أما إذا رأى الإنسان أن ما به من نعمة — مالا أو قوة ، أو علماً أو سدادا في الرأى ، أو طاعة وعبادة . . . . . فن الله : فانه بذلك ينفى الحجب عن نفسه ، يقول تعالى :

« ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم
 من أحد أبداً » .

ويستفيض فى الحديث عن العجب بالدنيا ، وبأعمال الطاعة ، وبالعلم ، وبالنفس ، وبالحسب ، مع أن الله تعالى ، يقول :

« إن أكرمكم عند الله أتقاكم » .

ومع قول رسول الله – صلى الله عليه وسلم – لابنته ولعمته : يا فاطمة بنت محمد ، ويا صفية بنت عبد المطلب : عمة رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

ه اعملا لأنفسكما ، فانى لا أغنى عنكما من الله
 شيئاً ه .

ويتحدث المحاسبي عن العجب بكثرة العدد ، ويذكر رداً على ذلك قول الكافرين :

اكثر أموالا وأولاداً

ثم يأخذ المحاسبي في كتاب : ٥ الكبر ٥ والكبر : من علامات الذين لا يؤمنون بالآخرة ، يقول تعالى :

« فالدين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكيرون » .

وما ألحد كثير من الملحدين ، أو انحرف كثير من المنحرفين ، إلا بسبب الكبر : إن الله يصرفهم عن رؤية آياته والاعتبار بها بسبب كبرهم .

ه سأصرف عن آياتى الذين يتكبرون في الأرض
 بغر الحق ،

وإن الله ، سبحانه وتعالى ، يطبع : « على كل قلب متكبر جبار » .

وقد ينشأ الكبر عن العجب فى الدين بالعلم والعمل، فاذا كان من قبل العلم ، فان العالم إذا أعجب بعلمه ، أخرجه عجبه إلى الكبر تعظماً على العباد ، فيتكبر على العوام ، وإن كان بعضهم أتقى لله عز وجل ، منه وذلك الذى خافه عمر - رضى الله عنه - على العلاء ، حين قال : « تواضعوا لمن تعلمونه ولا تكونوا من جبابرة العلاء ، فلا يقوم علمكم عند الله بجهلكم ، أى لا يزكو عند الله إذا تكبرتم به .

ومن العباد قوم ضلال ، قد جمعوا إلى الضلال الكر ، لا يرون أن أحداً يقول : الحق على الله عز وجل ، غيرهم وأنه لا مهتد فى الأرض غيرهم ، وهم الذين يقولون : إن القرآن مخلوق ، وهم الذين يقولون بالوقف ، والذين يكذبون بالقلر ، والذين ينكرون أن الله عز وجل ، يرى فى الآخرة والذين يغلطون الموازين ، ومنهم الرافضة "المرجئة ، والحرورية "والذين يكذبون بالشفاعة ، والحرورية (") والذين يكذبون بالشفاعة ، ويشتمون أصحاب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، والذين يشتمون عائشة أم المؤمنين المبرأة من الإفك رحمها الله ، ولولا ما أكره أن يطول الكتاب بذكرهم لذكرتهم فكل هذه الفرق آبقة غير جائرة عن الطريق،

لا يرون أحداً يقول بالحق ، وأنه لا مهتد فى الأرض غيرهم جهلا بالله عز وجل ، وتكبراً على عباده ، كما روى العباس ، رضى الله عنه ، عن النبى صلى الله عليه وسلم ، أنه قال :

"یکون قوم یقرءون القرآن ، لا مجاوز حناجرهم، یقولون : قد قرأنا القرآن ، فمن أقرأ منا ؟ ومن أعلم منا ؟ ۵ . ثم التفت النبي ، صلى الله علیه وسلم ، إلى أصحابه ، فقال :

« أو لئك منكم أيها الأمة ، أو لئك هم وقود النار » .
 وقد يكون الكبر عن الرياء :

وبجب على كل إنسان : أن يعلم ، أن أصل بن آدم : من التراب الذي يوطأ بالأقدام إنه من حماً مسنون والله ، سبحانه تعالى ، يقول :

وقتل الإنسان ما أكفره: من أى شيء خلقه ؟!
 من نطقة خلقه فقدره ».

ثم إن الله تعالى ، لا يحب المستكبرين ، ويقول ، صلى الله عليه وسلم :

« لا يدخل الجنة من كان فى قلبه مثقال حبة من خردل من كبر » .

ثم يتحدث المحاسبي عن : ١ الغرة بالله عز وجل ٥ ويميز بين الغرة والرجاء فبعض المغترين : يظن أن الغرة منه رجاء ، فيقيم على معاصى الله ، عز وجل ، ويظن ذلك حسن الظن منه ، وليس ذلك محسن ظن ، كا قال وهب : حسن الظن بالله ما جانب الغرة ، وقيل للحسن : إن قوماً يقولون نرجو الله عز وجل ، ويضيعون العمل ، فقال :

هيهات هيهات ، تلك أمانيهم يترجحون فيها من رجا شيئاً طلبه ، ومن خاف شيئاً هرب منه .

ويتحدث المحاسبي فى كتاب : « الغرة » عن غرة أهل النسك ، وغرة الفقهاء ، وغرة الوعاظ ، وغرة المتكلمين .

<sup>(1)</sup> الرافشة: مم الشيعة.

<sup>(</sup>٢) الحرورية : لم الحوارج .

ثم یأخذ فی شرح الحسد : أسبابه ومضاره ، وما من ریب فی أن جملة الحسد المحرم : أن یکره الحاسد ما یری من غیره من النعم و یجب زوالها عنه .

وأما المنافسة فى خيرى الدنيا والآخرة ، وأن يحب ما يرى بغيره من النعم ، أن يكون له مثله غبطة منه ، دون أن يكره لغيره ما يرى به من النعم ، فهذا لا بأس به ، بل إنه مما يحسن ومن هنا كان قوله ، صلى الله عليه وسلم :

« لا حسد إلا فى اثنتن : رجل آناه الله عز وجل ،
 مالا فسلطه على هلكته فى الحق ، ورجل آناه الله عز
 وجل علماً ، فهو يعمل به ويعلمه الناس » .

فذلك الذي هو المنافسة في الحبر .

ويختم المحاسبي : «كتاب الرعاية » ب «كتاب تأديب المريد » يذكر فيه سيرة المريد في ساعات الليل والنهار : إنه يرسم فيه الدستور الذي يسير عليه المسلم ، في حياته ، حيما يعزم على أن يأخذ السمت الإسلامي الصحيح .

وفيه يقول المحاسى :

فنعوذ بالله من الحيرة بعد الهدى ، ومن العمى يعد البصر ، ومن الإعراض عن الله تعالى ، بعد الإقبال إليه ، ونسأله السلامة والعون على ما يحب ويرضى . . .

أثر المحاسى وكتابة والرعاية، في الفكر الإسلامي

إن تأثير المحاسبي في الأجيال التالية له: لا ينكر . إنه من الواضح ، أن تلميذه الأكبر ـــ وإن لم يلتق به ـــ كان الإمام الغزالى :

إن الإمام الغزالى ، يعترف بأنه قرأ كتب الحارث المحاسى ، قال ذلك فى كتابه : « المنقذ من الضلال » . ولقد قرأ أيضاً سيرة الحارث المحاسبى ، ويتحدث عن الحلاف الذى كان بينه وبين الإمام أحمد بن حنبل ثم إنه ينقل عنه فى كتابه : « الأحياء » كثيراً من الآراء والنصوص .

وفى كتاب: « الاحياء » يقول عنه الإمام الغزالى ، دون تحفظ ولا استثناء ، هذا التقدير الهائل : « المحاسبي خير الأمة فى علم المعاملة » .

وله السبّق على جميع الباحثين عن عيوب النفس ، وآفات الأعمال ، وأعوار العبادات .

وكلامه جدير بأن يحكى على وجهه » . اه هذه الشهادة أو التقدير من الإمام الغزالى ، كان له أثر كبير فى كتاب: « الاحياء » فان كتاب الأحياء : تضمن تقريباً كتاب : « الرعاية » وكلمة الشيخ زاهد الكوثرى ، رحمه الله ، سبق أن ذكرناها فى المقدمة التي كتبناها ، لكتاب الرعاية : إذ يقول :

ه ُلقد تبطن الإمام الغزالى ، كتاب الرعاية فى كتابه الإحياء » .

ولكن أثر المحاسبي كان أيضاً كبيراً قبل الإمام الغزالى ، يقول السبكى عنه :

ه عالم العارفين في زمانه ، وأستاذ السائرين ،
 الجامع بين علمي الباطن والظاهر ه .

ويقول الشعرانى عنه ، إنه : «أستاذ أكثر البغدادين » .

لقد كان رحمة الله عليه ، أستاذ أكثر البغداديين وعلم العارفين فى زمانه ، وامتد تأثيره إلى الإمام الغزالى ، وإلى الصوفية من بعده ، واستمر هذا التأثير قرناً فقرناً ، واستمر تقدير العلماء الصوفية له قرناً فقرناً ، حتى إذا كان القرن الحادى عشر الهجرى ، وكان المناوى صاحب التآليف الكثيرة المشهورة المعروفة ، كتب عن المحاسبي فى كتابه : «الكواكب المعروفة ، كتب عن المحاسبي فى كتابه : «الكواكب اللرية » يقول :

المحاسبي البصيرى: علم العارفين في زمانه ، وأستاذ السائرين في أوانه ، عالم سار بنا فضله ، وصوفى طار نبله ، برع في عدة فنون ، وتكلم على الناس فأراهم الجوهر المكنون ، وأحيا القلوب بوعظه ، وشنف الأسماع بدر لفظه ، تصانيفه مدونة مسطورة ،

وأقواله مبوبة مشهورة وأحواله مصححة مذكورة ، وكان فى علم الأصول راسخاً راجحاً ، وعن الحوض فى الفضول جائحاً ، والمحالفين الزائغين قامعاً وناطحاً ، والمريدين مربياً وناصحاً . . .

قال التميمى : هو إمام المسلمين فى الفقه ، والتصوف ، والحديث ، والكلام وقال غيره له المصنفات النافعة الجمة ، محيث تبلغ نحو مائمى مؤلف ، وتاهيك برعايته ، وكتبه فى هذه العلوم ، أصول لمن صنف فها .

قال فى الأحياء : المحاسبى خير الأمة فى علم المعاملة ، وله السبق على جميع الباحثين عن عيوب النفس ، وآفات الأعمال ، وأعوار العبادات ، وكلامه جدير بأن محكى على نفسه .

على أن التقدير الذي نحب أن نسجله هنا : هو ما كتبه الأستاذ لويس مسينيون عن كتاب : « الرعاية» في كتابه مصطلحات التصوف :

« إن المحاسبي : سها فيه بالتحليل النفسي إلى مرتبة لا نجد لها مثيلا في الآداب العالمية إلا نادراً » .

وبالأمس القريب خصص التلفزيون في الجمهورية العربية المتحدة عدة حلقات المحاسبي وكتابه: والرعاية ، في برنامج: « دنيا ودين » تحدث فيها عميد كلية دار العلوم ، وعميد كلية أصول الدين ، والسيد الدكتور عيسي عبده ، تحدثوا فيها عن المحاسبي ممثل لمهج معين من مناهج المعرفة ، وكمثل للاتجاه الصوفي السليم ؛ وتحدثوا عن كتاب : « الرعاية » باعتباره من الكتب ذات القيمة الذاتية الخالدة .

### النص\_\_\_وص

#### النص الأول باب منازل التوابين

اعلم أن الناس مختلفون فى ذلك على ثلاث منازل ، لا رابع لها :

فنهم من نشأ على الحير ، لا صبوة له إلا الزلة عند الشهوة ، كالزلة التى لم يعر من مثلها النبيون ، والصديقون ، ثم يرجع إلى قلب طاهر لم تعتوره الشهوات ، ولم يغتذ اللذات من الحرام ، ولم تعقبه الذنوب ، ولم يعل قلبه الرين (۱۱) ، ولم تغلب عليه القسوة فرعاية حقوق الله عز وجل ، والقيام بها على هذا أسهل ، والمحنة عليه أخف ودواعى النفس له أقل

(١) الرين : الدنس

وأضعف ، لأن قلبه طاهر ، والله عز وجل عليه مقبل ، وله محب ومتول ، والولى لا يخذل وليه ، والحبيب لا يسلم إلى الهلكة حبيبه .

وقد جاء فى الحديث يعجب ربك للشاب ليست به صبوة ، أى يسر به ، ويعظم قدره عنده لأن العجب على وجهين :

أحدهما المحبة بتعظيم قدر الطاعة ، والسخط بتعظيم قدر الذنب في الجرأة .

والوجه الثانى : الاستكثار للشيء، وإنما يعجب استكثاراً للشيء ، الجاهل الذى لم يكن يعرف الشيء فلما رآه استكثره وتعجب منه، وجل الله جلاله عن هذا الوصف وإن كان قد قرأ بعض القراء : (بل

عجبت (۱۱ ) فليس هو على الاستكثار لما لا يعلم ومعنى قوله يعجب ربك للشاب ليست له صبوة : أى أن الله عز وجل ، محب له ، راض عنه ، عظم قدره عنده .

وروى فى بعض الجديث عن شريح : أن للشاب الناشئ على عبادة ربه ومحبته أجر سبعين صديقاً .

وروی معاذ بن جبل ، رضی الله عنه ، عن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أن الله عز وجل ، يقول : ه أيها الشاب الباذل شبابه لي ، التارك شهوته من أجلى ، أنت عندى كبعض ملائكني ، .

فن أطهر من هذا قلباً ، أو من أولى بالمونة والتوفيق ممن لم يركب الذنوب عند بلوغه ونشأ على طاعة ربه وعبادته ، واعتاد القيام محقه ورعاية حقوق الله عز وجل ، عليه خفيفة لطول عادته للقيام مها وتركه الركون إلى أضدادها ، قليل مكابدته ومجاهدته ، طويل بالله عز وجل شغله واشتغاله .

وآخر تائب من بعد صبوته ، وراجع إلى الله الله عز وجل ، عليها بنقلتها عما يسخط به رسما علما ، عز وجل :

(١) يشير إلى الآية الثانية عشرة من سورة الصافات وهي :

« بل عجبت ويسخرون a .

ه والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم <sup>(۱۱)</sup> ه . وقال عز وجل :

ه ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خبراً لهم وأشد تثبيتاً وإذاً لأتيناهم من لدنا أجر عظيما ، ولهديناهم صراطاً مستقيما ۽ .

فوعدهم الله تبارك وتعالى ، أن يحملهم على الطريق المستقيم ، ويربهم الحق نهاراً سرمداً ، لأنه كرم يتقرب ممن يتباعد منه ، فكيف بمن يتقرب إليه ؟ ويتحبب إلى من يتبغض إليه ، فكيف عن يتحبب إليه؟

وكذلك روى أبو هريرة ، عن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : يقول الله عز وجل :

« يا بن آدم إن تقربب إلى فترا تقربت إليك شراً ، وإن تقربت إلى شراً تقربت إليك ذراعاً ، وإن تقربت إلى ذراعاً تقربت إليك باعاً وإن أتينني سعياً أتيتك هرولة 🛭 .

وإنما هذا على حسن المعونة ، وسرعة الإجابة سبحانه ، عن جهالته ، ونادم على ما سلف من ذنوبه والهداية بالسداد والتوفيق ، والاكتناف بالعصمة ، فلم فى أيامه ، قد أعطاه العزم ألا يعود إلى تضييع شيء من يلبث هذا التائب إلا يسراً حتى يقبل الله ، عز جلَّ غرضه ، ولا معاودة شيء مما سلف من ذنوبه ، والنفس عليه بمعونة فيغلب له هوى نفسه ويقوى منه ضعفه ، منه تنازعه إلى عادتها لترده برغبتها إلى لذتها ، وهو و بميت منه دواعي شهواته ، فيقهر العقل منه الهوى ، يقمعها ، وبجاهدها ، ونخوفها عواقب ما كان منها ، ويغلب العلم منه الجهل ، ويسكن قلبه الخوف والهم ، وعدوه يذكرها ما فاتها ويدعوها إلى ما تركت من ويواصل فيه الأحران بعد طول لهوه ، واتصال أفراحه شهوتها ، وهو يذكرها قبيح ما كان منها ، ويعظم منه بالدنيا ، كلما ذكر ما كان منه من ذنوبه هاج خوفه ، وغلب همه وطال حزنه ، فاذا غفل عن الذكر وسها فا لبث إلا قليلاً ـ أن صدق الله ، عز وجل في عن الفكر ، نازعته نفسه فال إلى بعض الزلل الذي لم يعر من مثله الصالحون عند غفلاتهم وسهوهم ، ثم مجاهدته ، وأمسك نفسه عن الشهوات التي تنقص عزمه ــ حتى عمده الله عز وجل ، معونته ، فيسهل يرجع إلى الله – عز وجل – بقلب طاهر من الرين عليه سبيل الطاعة كما ضمن لمن أناب إليه ، فقال والدنس ، قد فطمه عن عادته وأعقبه بالحوف من الأمن والإصرار ، وبالرجاء الصادق من الغرة

<sup>(</sup>١) وفي هذا المعنى قوله تعالى : (والذين جاهدوا فينا ، لهدينهم سبلنا ، .

النص الثاني

باب منازل أهل الرعاية ، لحقوق الله عز وجل ، فى رد الحطرات وقبولها فى أعمال القلوب والجوارح على قدر منازل أهل القوة والضعف .

والراعون ، لحقوق ألله عز وجل ، في منازل شتى ، وقد ينتقل كل راع منهم'فى تلك المنازل على قدر قوته وضعفه ، فأول منزلة من الرعاية ، وأهلها أقوى الحلق في الرعاية لحقوق الله عز وجل ، الرعاية عند الحطرات بعد اعتقاد جمل حقوق الله عز وجل ، فلا تخطر بقلبه خطرة من أعمال قلبه ، إلا جعل الكتاب والسنة دليلين علمها ، فلم يقبلها باعتقاد الضمير ، وبتركها يسكن قلبه في مجالُ الفكر من التمني وغرّه ، إلا أن يشهد له العلم أن الله عز وجل ، قد أمر بها وندب إلها ، أو أذن فها بأسبامها وعللها ، ووقتُّها وإراداتها فيها ، فانه قد يقبل الحطرة ، يرى أنها داعية إلى سنة وهي بدعة ، وقد يرى أنها داعية إلى طاعة وهي معصية وقد يرى أنها داعية إلى خير وهي شر ، كالحطرة تدعو إلى الإخلاص بنرك العمل ، وإلى الننزه عن الحلق بالفكر ، وإلى الرجاء على العمل بالعجب والغرة ، وإلى المنافسة بالحسد ، وإلى الغضب لله عز وجل ، بتمنى البلاء في الدين والدنيا للمسلمين واعتقاد استحلال ما حرم الله عز وجل منهم ، ونحو ذلك من الحطرات ، وإلى القدر بتنزيه الله عز وجل ، وإلى رأى جهم : بنفي التشبيه ، وإلى التشبيه : بنفي رأى جهم ، وإلى الاعتزال بتثبيت الوعيد ، وإلى الحروج بالسيف بالغضب لله عز وجل ، أو إلى الإرجاء بتعظيم الأقدار وتنزيه الإعان من النقصان .

وقد تخطر الخطرة تدعو إلى بدعة فى الجملة يحسبها سنة ، ومما يدل على ذلك أن قلوب أهل البدع إذا خطر ها الخطرات تدعوهم إلى بدعة عدوها سنة ، فكذلك أهل السنة : لن يدع العدو أن يدعوهم إلى البدع عند والتسويف ، فهو من سالف ذنوبه هارب لرحمة ربه عز وجل ، بهربه طالب حتى يلقاه آمناً من عذابه . وقد جاء في الحديث عن النبي ، صلى الله عليه وسلم :

ه إن العبد ليذنب الذنب ، فيدخله ذنبه الجنة ،
 قيل : يا رسول الله ، وكيف يدخله ذنبه الجنة ؟ قال
 لا يزال نصب عينيه تائباً منه هارباً منه حيى يدخله الجنة».

وقيل لسعيد بن جبير : من أعبد الناس ؟ قال : رجل أصاب من الذنوب ، فاذا ذكرها اجتهد.

وروى عن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : « خياركم كل مفتن تواب » .

يخبرك : أن خيار أمته لم يعروا من الزلل ، وأن علمهم بالله عز وجل ، لن يدعهم حتى يرجعوا إليه بالتوبة والإنابة .

والثالث مصر على ذنبه ، مقيم على سيئاته ، يغلبه الهوى وضعف الحوف ، مقر مع ذلك بأن لله عز وجل ، معاداً يبعثه فيه وهو لا يتغشاه به ، ومقاماً يوفقه فيه ويسأله عما كان منه ، وثواباً وعقاباً يصرفه من بعد السؤال إلى أحدهما ، ثم يحل فيه مخلداً ، إلا ما شاء الله الملك الكريم من بعد التخليد في العذاب الأليم فهذا إقرار بالإعان في قلبه قد زايل به الجحد ، وصدق به الرب عز وجل ، والقلب بالشهوات مشغول عن الفكر ، والرين له مانع عن الذكر إلا الحطوة تهيج من الإنمان بذكر المعاد ثم لا تجد موضعاً تستقر فيه ، لما غلب على قلبه من القسوة وتتابع فيه من الغفلة ، فقلبه هائج باشتغال الدنيا ، لا يلزمه ذكر التخويف ، ولا يتفرغ للفكر ، ولا بجد حلاوة الذكر وكيف يكون للذكر فيه مستقر ، والأشغال تنازعه ، والغفلات تغلب عليه ؟ فهذا محتاج إلى ما محل به عقود الإصرار من قلبه ، فيتوب إلى ربه من ذنبه ، فيلحق بصاحبيه

اللذين من قبله : الناشئ على غير صبوة والمنيب بالتوبة

إلى خالقه تعالى .

غفلاتهم من حيث لا يشعرون ، ولولا ذلك ما ابتدع أحد بدعة بعد اعتقاده للسنة في عبادة ولا غيرها ، لأنه قد يدعوه العدو إلى الابتداع في زهده وفي رضائه وتوكله ، فيخالف زهد الأثمة المتقدمين وتوكلهم ، ورضاءهم ويقيهم بمخالفته السنة واعتقاده البدعة ، وهو يرى أنها سنة ، كما اعتقد قوم الزهد في الدنيا بتضييع العيال وبترك وجوب حق الوالدين ، والتوكل بترك الاكتساب على الأهل والأولاد ، والحروج في السفر بلا زاد ، والرضا بالسرور بالبلاء إذا وقع بالمسلمين ، وبتحريم الدواء والدعاء ، وترك التميي أن الفرائض ، وبترك التوافل ودعوى البصائر ، واستنارة الفرائض ، وبترك النوافل ودعوى البصائر ، واستنارة القلوب بادعاء علم الغيوب : من القطع على ما في ضائر الحلق وما يسرون ويكتمون ، وعتجون في ذلك بآثار :

« المؤمن ينظر بنور الله » .

وكل فرقة ممن ذكرنا تحتج بالآثار ، والكتاب ، والمقاييس ، ولكن يطول ذكرها ، وإنما أردنا تحذير جملتها ، ليعرفها العالم المثبت بالكتاب والسنة .

وكذلك الحطرات التي تدعو إلى تدين القلوب من غير عبادات بالأعمال: كالقدر ورأى جهم والرفض والاعترال ونحوه ، فلن يميز العبد بين ذلك وبين ما أحب الله عز وجل من الأعمال والسن إلا بشاهد العلم ؛ لأن الله عز وجل ، أمر بذلك أو ندب إليه وأذن فيه ولا تخطر خطرة فينفها ، أو يحجب قلبه عنها ، إلا أن يشهد له العلم ، أن الله عز وجل ، قد نهى عنها وذمها أن يشهد له العلم ، أن الله عز وجل ، قد نهى عنها وذمها بسبها وعللها وأوقاتها ، فانه قد تخطر بقلب العبد الحطرة بسبها وعللها وهو عسب أنها شر ، وقد تدعو داعية إلى خير فينفيه ، وهو عسب أنها شر ، وقد تدعو ولما يدل على ذلك : أن قلوب أهل البدع ، إذا خطرت بها خطرة تبعتهم على اعتقاد السنة نفوها وحسبوها بدعة بها خطرة تبعتهم على اعتقاد السنة نفوها وحسبوها بدعة

ولن يدع العدو أن يدعو العبد المريد إلى نفى خطرات التنبيه على الحير والشر لئلا يقبلها ، لأن على العباد وإن أرادوا الله عز وجل ، أن يصيبوا الحق بذلك .

وقد ذم الله عز وجل ، قوماً ولم يعذرهم ، بأن رأوا أن الشر خير والخير شر ، فقال جل وعز :

ة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً (١) » . وقال عز وجل :

a أفمن زين له سوء عمله فرآه حسناً ۲<sup>۰</sup> a .

وقال حذيفة ، رضى الله عنه ، لرجل سأله عن الرجل : يقاتل يريد وجه الله عز وجل ، فيقتل ، ولم يوفق للحق ، فقال : ليدخلن النار ممن يقتل أكثر من كذا وكذا ولكن من قاتل يريد وجه الله عز وجل ، فأصاب الحق فهو في سبيل الله .

ومن لم يو فق للحق ، لم يو فق للخير ، وكذلك الذي ينفى خطرات من الحير يحسها سواء ولا يميز بين ذلك إلا بشاهد العلم من الكتاب والسنة ، وإذا تبين له بشاهد العلم إحدى الحطرتين ، أنها مما أحب الله عز وجل من عمل قلب أو اعتقاد سنة قبلها وعزم عليها ، وإن تبين له بشاهد العلم أنها مما كره الله عز وجل أو ذمه في كتاب الله عز وجل ، أو في سنة النبي — صلى الله عليه وسلم — أو اجتمعت (٢٦) عليه العلماء نفاها عن قلبه وحجب قلبه أو اجتمعت (٢٦) عليه العلماء نفاها عن قلبه وحجب قلبه أهى مما أحب الله عز وجل ، أو مما كره الله تعالى ؟ وقف وتثبت ابتداء أو يشهد العلم له بأحد الأمرين فيقبل أو ينفى ، وهو في فسحة حتى يتبين بالنظر بقلبه ، فيقبل أو يسوال العلماء ، إن كان مما لا يبلغه علمه فانه إن فيقدل أو يسحب أنه خير أو ينفى الحر وعسب أنه شر ،

<sup>1 + 1 = 1 = (1)</sup> 

<sup>4: 70 (7)</sup> 

<sup>(</sup>٣) أجمعت العلماء على أنها بما يكره الله هز وجل .

ويعرف الشر ثم يعتقده ، أو يعرف الحير ثم يجانبه ، ولو تبين ذلك لم آمن ذلك عليه أيضاً ، فاذا فعل ذلك فقد رعى حقوق الله عز وجل ، فى جوارحه فلا نحطر بقلبه خطرة تدعو إلى القول بلسانه ، فيعتقد الحم بها ، ولا يأذن للسانه ، أن ينطق بها ، حتى يتبين له فى العلم بالكتاب والسنة ، أو فى اجاع الأمة أن الله عز وجل ، أم بها أو ندب إليها وأباحها ، وكذلك الداعى إلى الاسماع إلى صوت من الأصوات ، فيعتقد الحم إلى الإصغاء إلى ذلك الصوت ، إلى أن يتبين له فى العلم أن الله عز وجل ، قد أذن فى ذلك ، أو ندب إليه أن حراحه .

ألا ترى إلى ما جاء فى الحديث عن ابن عمر ، عن النبى ، صلى الله عليه وسلم ، أنه مر بزمارة راع ، فوضع أصبعيه فى أذنيه ، وعدل عن الطريق ، حتى قبل له : إن الصوت قد انقطع ، فنع سمعه ، فلم يأذن له إلى ما كره الله عز وجل .

وكذلك إن خطرت خطرة تدعو إلى نظرة ، لم يعقد الهم بها ، ولم يدع بصره يتردد فى النظر إليها إن كانت نظرة فجأة ، حتى يعلم أن الله عز وجل ، قد أمر بها ، أو ندب إليها أو أباحها ، وكذلك يداه : لا يعقد الهم ببطشهما وحركاتهما، بل لا يخلى بينهما وبين البطش، وكذلك الرجلان لا مخلى بينهما وبين المشى حتى يعلم أن الله عز وجل ، قد أمر بها ، أو ندب إليها أو أباحها ، فى كتاب أو سنة أو فى اجاع الأمة .

قلت : فاذا رعیت حق الله عز وجل : عند الخطرات التی تدعو إلی عقد ضمیر القاوب ، والخطرات التی تدعو إلی المم بحرکات الجوارح وسکونها ، فما تخاف علی بعد ذلك ؟ وهل بجب علی غیر ذلك ؟

قال: نعم، إن الله عز وجل، أوجب فرائضه فى كتابه نصاً فى التلاوة وكثير من نص التلاوة مجمل بالفرض، كتاج إلى التفسير بما فى سنة النبى صلى الله

عليه وسلم ، فجعل بعض فرضه أوجب من بعض ، إذا اجتمع الفرضان ، وفرض فرضاً له وقت بفوت ، إن جاز وقته بغير عذر قبل أن يؤدى كان العبد عاصياً لربه ، وفرض فرضاً له وقتان ، فن أداه فى أول وقته كان ذلك أفضل عليه وإن أداه فى الوقت الثانى لم يكن مأزوراً وأوجب الله عز وجل ، ألا ينال فرضه بما حرم على عباده ولا يؤثر على فرضه نافلة مما يتقرب به إليه ، فعليك وغلى العباد ألا يؤخروا من فرضه ، ما أوجب فعليك وغلى العباد ألا يؤخروا من فرضه ، ما أوجب الغرض ولا يقركوا فرضاً ، لطلب قربة بنافلة ولا غيره من الغرض ولا يتركوا فرضاً ، لطلب قربة بنافلة ولا غيرها

## النص الثالث باب ما ينني به العجب بالرأى الخطأ

قلت : أفرأيت نفى العجب بالرأى الحطأ ، إذا كان ليس بنعمة فأذكر منة الله عز وجل ، بذلك ، ولا أضيف ذلك إلى نفسى فيم أنفيه ، إذ تبين لى أنه بلية وخذلان ، أو نقص فى الدين ؟

قال: قد ينفى العبد العجب بالرأى الحطأ بهمة نفسه، وترك الاستحسان لشىء من رأيه إلا بدليل بين وحجة واضحة من الكتاب والسنة، أو قياس عليهما واستنباط حكم في نازلة.

قلت: وكيف يهمها ؟ وما الذي ينال به بهمها ؟ قال: لمعرفه ما بنيت عليه في الحلقة أن من شأمها السهو والغفلة ، ولما جرب منها من كثرة غلطها ، وكثرة زللها ، وسوء تأويله ما لا يحصى مراراً كثيرة ، في كل ذلك يرى أنه مصيب، لا يشك عند نفسه في ذلك ، ثم يتبين له بعد أنه قد كان غفل وغلط ، وكان استجابة لذلك من قبل الهوى ، وتزيين الشيطان ، ولو لم يبعثه على بهمها إلا ما يعرف من عامة هذا الحلق: من غلطهم وقولهم في دين الله ، عز وجل ، بغير الحق ، وكلهم يزعم فيا يدعى الحق وهو على باطل ، وهو – مع ما هو عليه من الباطل – لا يشك أنه محق صادق ، وأن من عليه من الباطل – لا يشك أنه محق صادق ، وأن من

خالفه مبطل كاذب من جميع أهل الأديان ومن أهل البدع من المسلمين ، وكثير من أهل الفتيا والرأى .

وقد علم أن النفوس طبعها بعضه قريب من بعض ، بل كلها لا تُعرى من السهو والغفلة ، وما نفسه إلا من أنفس الخلق من و لد آدم ، عليه السلام، بنيته كبنيتهم ، وغريزته كغرائزهم ومع ذلك فان المزين لهم واحد ، وهو الشيطان المرصَّد لهم بالعداوة ، والباغى لهم الزلل والعصيان فاذا أثبت في قلبه هذه المعرفة بنفسه المهمها ولم يعجل بما يستحسن دون النظر فى الكتاب والسنة ، أو مساءلة أهل العلم والبصيرة ، ولم يزل ذلك شأن الصالحين العارفين بأنفسهم، ولم يزالوا مهمين لآرائهم، خائفين من أنفسهم ، من ذلك ابن مسعود، اختلف إليه شهرا فى مسألة عن امرأة مات عنها زوجها ولم يدخل بها ولم يسم لها صداقاً ، فلم بجبهم شهرا محافة الحطأ في إجابته إياهم عما سألوه عن ذلك ، تهمة لنفسه وخشية لحطتها ، ثم قال لما لم بجد بدآ من القول فيها قال : أقول فيها برأيي فان كان صواباً فمن الله ، عز وجل ، وإن كان خطأ **ف**ن نفسي .

وروی عن أبی بکر ، رضی الله عنه ، مثل ذلك . وقال عمر ، رضی الله عنه : إن الرأی كان من رسول الله ، صلی الله علیه وسلم ، صواباً ، لأن الله ، عز وجل ، كان يريه : وهو منا الظن والتكلف .

وقال أبو سعيد ، رضى الله عنه : قال الله ــ عز وجل ــ لهم وهم أصحاب نبيه ، صلى الله عليه وسلم : « لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم (١) » . فكيف فيمن دونهم من الناس ؟

وقال قتادة فى قوله عز وجل : لو يطبعكم فى كثير من الأمر لعنم ، فأنتم أطيش أحلاماً ، فاتهم رجل رأيه

وانتصح كتاب ربه ، عز وجل .

وقال أبو سعيد الحدرى ، رضى الله عنه : يقول الله تعالى ، لنبيه ، صلى الله عليه وسلم ، لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم ، وقال : ونحن أصحابه ، فأنتم أعجز رأياً .

وقال ابن مسعود ، رضي الله عنه :

ابها الناس الهموا الرأى ، ولقد رأيتنى وأنا أهم
 أن أضرب بسيفى فى معصية الله ، عز وجل ، ومعصية
 رسوله ، صلى الله عليه وسلم » .

وقال سهل بن حنيف :

و أيها الناس : المهموا آراءكم . .

وقال عمر ، رضى الله عنه ، اتهم رجل رأيه ، ولقد رأيتنى يوم أنى جندل ولو أقدر لرددت على رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ؛ يعنى يوم صالح النبى ، صلى الله عليه وسلم ، قريشاً يوم الحديبية فى لجابته إياهم ، والأحاديث فى ذلك كثيرة ، وتركنا ذكرها كراهية التطويل .

قلت : فاذا ثبتت المعرفة بذلك فاتهم رأيه ، كيف يتثبت حتى لا يخطئ ؟

قال: تعلم أن من كتاب الله ، عز وجل ، آبات محكمات قد أجمع المسلمون على تفسيرها ، ومنه ما يشتبه و بمكن فيه التأويل ، وذلك الذي اختلف فيه ومنه مشتبه ولم نختلف فيه إلا أهل الزيغ الذين أخبرنا الله عز وجل ، أنهم يبتغون تأويله ، ابتغاء الفتنة ، لما في قلوبهم من الزيغ والضلالة ، وكذلك سنة النبي ، صلى الله عليه وسلم ، بهذه المنزلة .

فليعام العبد المريد للصواب : ليدين الله عز وجل ، به أن من الكتاب والسنة محكماً بين التلاوة مفسراً باجماع وأن ذلك واضح لا محتاج فيه إلى النظر والبحث ، ولا مجب على النفس اللهمة فى قبولها واجتناسها إياه، وأن الذى يمكن فيه الحطأ والصواب ، لضعف ابن آدم وسهوه ، وغفلته وغلبة هواه له ، وتزيين عدوه له :

v: t4 (1)

ما اختلف فيه ، أو حادثة محتاج فيها إلى التمثيل والقياس على الكتاب والسنة والاجاع ، فعند ذلك يتهم نفسه ، ويتثبت ولا يعجل ، إذ كان الحطأ فى ذلك منه ممكناً ، فالعجلة وترك التثبت غرور وخطأ وترك التفقد للدين والتحرز من القول على الله لغير الحق ، فلا يعجل ، ويتثبت ولا بجترئ ويتجنب ولا يقبل ولا يعتقد ما يستحسنه قلبه وزين في عقله إلا من كتاب أو سنة أو ما اجتمعت عليه الأمة ، أو تأويل فيما اختلف فيه شبه للكتاب والسنة والاجاع أو قياس مسَّاو لذلك إذا كان بمن بجوز له القياس والنظر ، وإن لم يكن ممن له أن يقيس ولًا ينظر سأل العلماء ونظر فى أقوالهم وإلى ما ذهبوا إليه ، وإن كان ممن لا محسن أن ينظر وعمز من الذين لا يعرفون حلالا من حرام ، ولا محسنون التمييز لضعف عقولم ، فليس على أولئك إلا التقليد للعلماء ، إذا سألوهم عند الحاجة ، وذلك كالأعجمي وبعض النساء بمن لا محسنون النميز ، وإن كان من المتشابه الذي وجب على المؤمنين الإعان به ، ووكل علمه إلى الله ، عز وجل ، وقف وعلم أنه ليس له تأويله ، وبذلك وصف الله عر وجل ، الراسخين في

العلم بالإيمان به ، وترك تأويله ، وذلك فيما لا بجب على العباد فيه حكم يعملون به ، فهذا ما ينفى عنك العجب بالرأى الحطأ ، حتى لا تعجب إن شاء الله بخطأ فى دين الله – عز وجل – من غلط تأويل ولا قياس .

قلت : فالعمل الذى لم يمن به على كيف العجب فيه .

قال : الاتكال على قوتك وصبرك لما جربت من نفسك ونسيانك انتظار منة الله – عز وجل – بذلك . وقد روى الأحنف بن قيس عن النبي ، صلى الله

وقد روى الاحنف بن قيس عن النبى ، صلى الله عليه وسلم ، أن داود عليه السلام ، قال : يا رب إن بنى إسرائيل يسألونك بابرهيم واسحاق ، ويعقوب ، قال ابن عباس فى هذا الحديث : إن داود – صلى الله عليه وسلم – حدث نفسه أنه إن ابتلى يستعصم .

وقال محمد بن كعب والمقبرى فى هذا الحديث:

ه إن الله ، عز وجل ، قال : إنى ابتليتهم فصروا ،
قال : يا رب وأنت إن ابتليتنى صبرت ، قال : أما إنى
ابتليتهم ولم أخبرهم بأى شىء ابتليتهم ، ولا فى أى شهر
ولا فى أى يوم ، وأنا مخبرك فى سنتك فى شهرك هذا ،
ولكن داود لم يصبر على الابتلاء ، فاحرز نفسك » .



# ثلاث مسرحيات للوبي دى فيجا

#### ىبىشسام الدكتورمحمل على مكى

#### مسرح لوبي دي فيجا

يعتبر لونى دى فيجا أعظم أعلام المسرح الإسبانى على الإطلاق ، وهو في إسبانياً والعالم الناطق بالإسبانية عثابة شيكسبىر فى الأدب الإنجلىزى ، وما زالت رواياته تمثل حتى اليوم على مسارح البلاد التي تستخدم اللغة الإسبانية دون أن يفقدها الزمن غضارتها وجدتها . على أن خسرح لوبي دي فيجا لم يقدر له في العالم الحارجي ما قلىر لمسرح شيكسبىر من ذيوع وشهرة ، ولكن ذلك راجع إلى طبيعة كل من المسرحين ، فالإنجليزي أكثر اهتماماً بالنوازع النفسية إذ أن ميدانه هو الإنسان وسلوكه وأعماله مما هو مشترك بين سائر الأمم والمحتمعات : أما مسرح لوبي فانه إسباني خالص قبل كل شيء ، هو مسرح وطني تتمثل فيه حياة إسبانيا لا في عصره فقط ، بل إنه يعكس لنا حياة هذه الأمة منذ العصر الروماني حتى وقت المؤلف ، وليس معنى ذلك أن مسرح لوبي دى فيجا خال من تلك الشخصيات الى تعتبر نماذج بشرية عامة ، غير أنه وسمها دائمًا بسمة بلاده الحاصة بحيث لم يكن من السهل فهمها وتمثلها إلا في نطاق

#### عصر لوبی دی فیجا

وقد كان لوبى صورة صادقة لإسبانيا فى عصره ، وربحا كان مسرحه جاعاً للقيم الفنية والأدبية فى ذلك العصر الذى اصطلح على تسميته بالعصر الذهبى El Siglo de Oro للأمة الإسبانية ، وهو فى فنه المسرحى يعتبر نظيراً وقريناً لأديب آخر عبقرى هو ميجيل دى ثيرفانتيس سافدرا Miguel de Cervantes صاحب تلك الرواية الخالدة التى تعد أشهر أثر أدبى إسبانى على الإطلاق : «دون كيخوتى دى لامانتشا »، وهى التى تمثل مع مسرح لوبى الروح الإسبانية خبر تمثيل .

أما هذا الذي يطلق عليه اسم « العصر الذهبي » في إسبانيا فانه هو الذي يوافق أوج الإمبر أطورية الإسبانية خلال القرن السادس عشر ، ثم بدء اختلال هـذه الدولة في أواخر هذا القرن والقرن التاكي كله ، وإذا كانت إسبانيا قد ظهرت في خلال الفترة الأولى من حكم الأسرة المعروفة باسم « أسرة المسسويين » حكم الأسرة المعروفة باسم « أسرة المسسويين » التعارها الدولة الأوربية الأولى من الناحيين السياسية والعسكرية ، فإن اصطلاح « العصر

الذهبي ه ينبغي ألا محدعنا ، فان هذه العظمة التي أتيحت لإسبانيا كانت تحمل في طيابها عناصر الانحلال، وهكذا لم يكد القرن السابع عشر يسهل حتى كانت إسبانيا في تراجع وتخلف مطرد لم يزل يشتد طوال القرنين التاليين ، ولعل ذلك العصر الذي هو موضوع حديثنا لم يكن « ذهبياً » حقيقة إلا في الفنون والأدب : هو عصر ثير فانتيس أكبر روائي عرفته إسبانيا ، وعصر لوبي دي فيجا وكالديرون Tirso de Molina وترسو وعصر بيروجيتي Berruguete وجريجوريو فرنانديث وعصر بيروجيتي Gregorio Ièrnandez وجريجوريو فرنانديث وعصر خوسيه دي ربيرا José de Ribera وموريليو وعصر خوسيه دي ربيرا José de Ribera وموريليو كسادان ويلائكث وفيلائكث

وقد كانت بداية هذه النهضة الإسبانية الهائلة التي كان لها فى أول الأمر ظاهر سياسى وعسكرى يوحى بالقوة وإن كان ينطوى على مبادئ الانحلال هي استيلاء الملكين الكاثوليكيين فرناندو وايزابيل على غرناطة آخر معاقل الإسلام في الأندلس في سنة ١٤٩٢ ، وهكذا اختم آخر فصل من فصول التاريخ الإسلامي في هذه البلاد بعد صراع طويل استمر خلاّل نحو ثمانية قرون وبعد أن قدم العرب والمسلمون لإسبانيا ولأوربا عن طربق الأندلس خلاصة تجربة حضارية تركت على أرض شبه الجزيرة آثاراً عميقة لم تندثر معالمها حتى الآن غير أن هذا الاحتكاك الديني الطويل بن الإسلام والمسيحية على أرض إسبانيا أوهم ساسة هذه البلاد وقادة الكنيسة فها بأن عظمة إسبانيا لن تبدأ إلا من حيث الاعتقاد ينبغي أن نفهم تاريخ إسبانيا الحديث ، فقد كان القضاء على غرناطة الإسلامية موحياً بأنمام الوحدة الدينية وبانتهاء تلك الحرب الطويلة التي دارت على أرض الأندلس قروناً طويلة . ومن هنا كانت سنة

۱٤٩٢ من السنوات الحاسمة ذات المدلول العميق فى التاريخ الإسبانى ، لا سيا وأنه وقع فى نفس السنة حدثان لا يقلان خطراً عما يعنيه التخلص من آخر ملاذ للإسلام فى أرض شبه الجزيرة ، أولها طرد اليهود من إسبانيا ، وبهذا بدا لإسبانيا المسيحية أنها قد استكملت عناصر وحدتها الدينية ، ثم كشف أمريكابعد أن وصلت سفن كريستوفر كولمبس إلى العالم الجديدفى ١٢ أكتوبر سنة ١٤٩٢ .

وقد بدا لإسبانيا المسيحية بالفعل منذ هذه السنة أنها مقبلة على عصر من العظمة لم تشهده أبداً من قبل ، وأكدت هذه العقيدة سلسلة من الانتصارات المتوالية قفزت باسبانيا إلى مكان الصدارة فى أوربا خلال سنوات قليلة . ففى سنة ١٥٠٤ غزت الأساطيل الإسبانية إبطاليا فاحتلت مملكة نابلي وجزيرة صقلية أى نحو نصف إيطاليا الجنوبى ، ثم بدأ تطلع إسبانيا إلى شمال إفريقيا ، ففى سنة ١٤٩٧ احتلت مليلة ، ثم المرسى الكبير سنة ١٥٠٥ ووهران سنة ١٤٩٧ ، وفى السنة التالية وصات أساطيل إسبانيا إلى مجاية وطرابلس ، وتأكدت سيطرة إسبانيا على جزر كنارياس .

وفي سنة ١٥١٢ استكملت إسبانيا وحدتها الجغرافية السياسية باحتلال إمارة نبرة الواقعة على الحدود بين فرنسا وإسبانيا ، وكان ذلك هو آخر خطوة في توحيد إسبانيا كلها بصورتها الراهنة بعد أن اتحد عرشا مملكتي قشتالة وأرغون بالزواج المعقود بين إيزابيل وفرناندو ، وبعد أن تم الاستيلاء على مملكة غرناطة .

ولا تمضى على ذلك سنوات حتى يتسع نطاق السياسة الأوربية الإسبانية منذ أن يلى عرش إسبانيا حفيد الملكن الكائوليكين كارلوس الأول (المعروف باسم شارلكان أو شارل الحامس) فى سنة ١٥١٧ ، وفى عهد هذا الملك وصلت الإمبراطورية الإسبانية إلى حد بعيد من الاتساع ، إذ نحان تمرة زواج ابنة الملكين الكائوليكين بالأمسير النمسوى الأرشيدوق فيليب

المعروف بلقب الجميل ، وهكذا ورث عن أبويه ملك إسبانيا ومستعمراتها الجديدة فى أمريكا بالإضافة إلى عرش النمسا والإمبراطورية الألمانية والبلاد الواطئسة وممتلكات أسرة بورجونى وجنوب إيطاليا وصقلية وسردانية .

واستمر حكم كارلوس الأول حتى سنة ١٥٥٦، وزادت الإمراطورية الإسبانية فى عهده اتساعاً بعد فتح المكسيك ( ١٥٩٦ – ١٥٣١) وبيرو وشيلى (١٥٣١ – ١٥٤١) وبيرو وشيلى (١٥٣٠ – ١٥٤١ أن وبعد أن هزمت الجيوش الإسبانية ملك فرنسا فرانسوا الأول فى معركة بافيا ( ١٥٢٥) . وهكذا نرى أن إسبانيا لم تلبث أن صارت صاحبة الكلمة الأولى فى أوربا .

وظل الأمر كذلك خلال الشطر الأكبر من حكم خلف كارلوس الأول وابنه فيليب الثانى ( ١٥٥٦ ـــ ١٥٩٨ ) ، وكان من أبرز ما تم فى عصره القضاء على ثورة الموريسكيين من بقية المسلمين في جبال غرناطة بين سنتي ١٥٦٨ و ١٥٧٠ ئم الانتصار على الأسطول العَمْانى فى موقعة ليبانتو Lepanto البحرية فى سنة ١٥٧٠ ، وأخيراً ضم البرتغال وممتلكاتها فى أمريكا (البرازيل) وأفريقيا إلى التاج الإسبانى (١٥٨٠) ، فضلا عن فرض سيطرة إسبانيا على جزر الفيلبين (۱۰۸۱) وغیرها من جزر المحیط الهادی . وهکذا نرى الإمبراطورية الإسبانية تبلغ أوج اتساعها وقوتها ، وتصبح أعظم قوة سياسية فى القارة الأوربية . غير أن إسبانيا لم تنعم بذلك طويلا ، إذ كان من المفارقات أن عصر فيليب الثانى نفسه هو الذى بدأ فيه انحلال إسبانيا ولا سيا منذ أن استطاعت بريطانيا تحطيم الأسطول الإسباني المشهور المعروف باسم والأسطول القاهر ، La Armada Invencible ) في سنة ١٥٨٨ ، وبهذا تبدأ قوة إسبانيا العسكرية في الاضمحلال ويستمر ذلك طوال.القرن السابع عشر ، وبصورة خاصة حينها يبدأ طرد المسلمين الموريسكيين فى سنة ١٦٠٩ ،

وكانت العصبية الدينية هي التي حملت ملوك إسبانيا على انخاذ هذا الإجراء ، ولكنهم لم يفطنوا إلى مدى ما قدر أن يصيب إسبانيا من جراء طرد هذه المحموعات الكبرة من سكان البلاد ، ويقدر المؤرخون عدد هؤلاء بأكثر من نصف مليون ، ولا شك فى أن هذا العدد أقل بكثر من الحقيقي ، وقد أدى هذا إلى حرمان إسبانيا من عنصر كان من أكثر عناصر أهلها نشاطاً وخبرة ، إذ كان هؤلاء المسلمون هم الذين يضطلعون بوجوه النشاط الحيوى من زراعة وتجارة وصناعة ، ولهذا فاننا لا نلبث أن نرى أوضاع إسبانيا الاقتصادية تتدهور تدهوراً سريعاً ، ورافق ذلك سلسلة من الكوارث السياسية والعسكرية تعاقبت خلال حكم فيليب الثالث (١٥٩٨ ـــ ۱۹۲۱ ) وفیلیب الرابع ( ۱۹۲۱ – ۱۹۲۹ ) وکارلوس الثانى (١٦٦٥ ــ ١٧٠٠) ، نذكر منها الحروب المستمرة مع فرنسا وإنجلترا ، واستقلال هولندا وانفصالها عن الإمبراطورية الإسبانية (سنة ١٦٤٨ ) ثم انفصال البرتغال بدورها (سنة ١٦٦٥) . ولا ينتهي القرن السابع عشر ويبدأ فى إسبانيا حكم أسرة البوربون حيى تكون إسبانيا قد فقدت مكانتها باعتبار هاالدولة الأوربية الأولى ، وتصبح فرنسا هي وريثها في هذا الميدان .

حاولنا فى الصفحات السابقة أن نوضح الحطوط العامة للعصر الذى عاش فيه لوبى دى فيجا ، إذ أن أديب إسبانيا المسرحى الأول لم يكن بمعزل عن أحداث هذا العصر ، بل شارك فيه وصوره وكان مسرحه تعبيراً صادقاً له ، وإن كانت أمثال هذه العبقريات الحارقة للطبيعة لا يسهل إخضاعها لمقتضيات الأحوال السياسية والاجتماعية أو قياسها بهذا المقياس الضيق المحدود.

## المسرح الاسباني قبل لوبي دي فيجا

مكن أن نقول إنه لم يكن هناك مسرح عمى الكلمة في إسبانيا قبل لوبي دى فيجا ، وإنما كانت هناك

عاولات يتفاوت نصيبها من التوفيق . وأول ما نعرفه من صور الأدب المسرحى فى القرن الخامس عشر هو بعض التثيليات ذات الطابع الدينى أو اللاهوتى كل منها من فصل واحد ، وكانت هذه التمثيليات تعالج ما من شأنه أن يلهب الروح الدينية فى ذلك العصر الذى كان الصراع فيه بين الإسلام والمسيحية يوشك على أن يتقرر مصيره الحاسم . فكانت الموضوعات الى يطرقها المؤلفون – وأغلبهم من رجال الكنيسة – تتناول السيد المسيح وحياته وآلامه وعن حيوات القديسين والقديسات ومواضيع اللاهوت التى تجسد فيها المعانى الروحية والقيم العقيدية والأسرار الصوفية ، فنحن نجد من شخصيات هذا المسرح اللاهوتى : الأبد والحب والفضيلة والشرف والخيية والمرادة والشر والشيطان والموت .

ولعل أول من أخرج المسرح من رحاب الكنيسة الشارع هو الراهب الشاعر الموسيقي خوان دى لا إنثينا Juan de la Encina ( ١٤٦٨ – ١٤٦٨ ) وكان أديباً موسيقياً يعمل في بطانة أحد النبلاء الإسبانيين ثم انخرط في سلك الرهبنة فكان راعياً لكنيسة ملاينة ليون ، ولم تمنعه ثقافته الدينية من معالجة الشعر الغنائي والمسرح الشعبي ، وإن كانت مسرحياته بسيطة في الشخصيات والحوار ، وعلى كل حال فهو يعتبر أول من ألف تمثيليات ذات موضوعات شعبية عادية بعد أن كان المسرح الإسباني البدائي مرتبطاً بالدين والكنيسة ، وهذا هو ما جعل مؤرخي الأدب الإسباني وللمسرح الإسباني المداني » .

ومن المسرحيات التي ترجع كذلك إلى ذلك العصر تمثيلية « لاثلستينا » La celestina ( القوادة ) التي تنسب إلى طالب كان يدرس في جامعة سلمنقة هو فرناندو دي روخاس Fernando de Rojas ، وقد كتبت هذه المسرحية في سنة ١٤٩٧ ، ويبدو عليها الطابع البدائي ، إذ هي أشبه بقصة طويلة أكثرها حوار ،

وهى تتألف من واحد وعشرين فصلا ، وكان ذلك مما جعلها غير صالحة لأن تمثل على خشبة المسرح بصورتها الراهنة ، ولكنها مع ذلك تعد خطوة طيبة فى السبيل التى سلكها المسرح الإسباني حتى بلوغه مرحلة النضج .

وممن يستحقون الذكر من بين هذا الرعيل الأول من المؤلفين الإسبان الإشبيلي لوبي دي رويدا Lope de Rueda الذي ولد في أواثل القرن السادس عشر وتوفى سنة ١٥٦٥ ، وكان صاحب فرقة مسرحية بجوب بها مدن إسبانيا ، وقد أثنى ثىرفانتيس على مسرحه ثناء عظما ، وكان متأثراً في فنه بما كانت تقدمه الفرق المسرحية الإيطالية الى كانت تضطرب في جنبات إسبانيا في ذلك الوقت . والمؤلف الثاني الذي يعتبر مبشراً بلوبي دي فيجا هو خوان دي لاكويفا ( ۱۹۱۰ — ۱۵۵۰ ) Juan de la Cueva على عكس سابقه يعمل على تجنب الموضوعات الهزلية والشعبية وبحاول أن مخلق مسرحاً أكثر جداً وقيمة أدبية ، إذ كان يستلهم تمثيلياته من المسرح الإغريقي ومن التاريخ الوسيط والمعاصر ، ولعل أهم ما برز فيه هذا المؤلف هو ما استوحى مادته من المدونات التاريخية والأشعار الملحمية المرتبطة بتاريخ إسبانيا والني كانت تتناقل شفاها جيلا بعد جيل".

## لوبي دي فيجا : حياته

إدا كان مؤرخو الأدب الإسباني قد وفقوا في السنوات الأخيرة إلى معرفة الكثير عن هذا الشاعر العبقري خالق المسرح الإسباني فان في حياته وجوانب شخصيته أركاناً ما زالت تستحق مزيداً من الدراسة والتحليل . فالمواقع أن لوبي دى فيجا يعتبر «حالة

<sup>(</sup>١) انظر دراستنا عن «المسرح الإسباني في القرن السايع عشر ۵ - في «الحجلة ۵ ، العدد ١٦ ، أبريل سنة ١٩٥٨ ص ١٩-١٥

نفسية الكثيرين من عباقرة الفكر والفن والأدب ، وقد كشأن الكثيرين من عباقرة الفكر والفن والأدب ، وقد كان نشر مجموعة كبيرة من الرسائل الوبى الحاصة فى السنوات الأخيرة الما أعان على فهم كثير من هذه النواحى المغامضة من شخصيته ونفسيته (۱۱) ، كما أننا نجد فى ثنايا مؤلفاته المغنائية والقصصية والمسرحية إشارات كثيرة إلى نفسه وإلى تفاصيل حياته ، ولو جمعت كل تلك النفاصيل ودرست دراسة علمية فاحصة بالإضافة إلى رسائله ومكاتباته فانه من الممكن أن يكون كل ذلك أساساً لبحث مستفيض تحلل فيه نفسية هذا الأديب المبقرى ويصلح مهخلا إلى دراسة فنه .

ولد لوبى فيلكس دى فيجا إى كاربيو ١٥٦٢ في ٢٥ نوفمر سنة ١٥٦٢ في ٢٥ نوفمر سنة ١٥٦٢ في ١٥٦٨ نوفمر سنة ١٥٦٢ في مدريد من أبوين أصلهما من قرية قريبة من مدينة سانتا ندير Santander (في شمال إسبانيا على البحر الكنتبرى)، وكان من أسرة متواضعة مغمورة تنتمى إلى عامة الشعب في ذلك العصر الذي كان التباين الطبقى فيه من أسس الحياة الاجتماعية . وكان والد لوبى حائكاً فقيراً لم يكن لديه من سعة المال ما يعلم به أبناءه، ويذكر لوبى دى فيجا نفسه أن أخته إيزابيل كانت أمية لا تعرف حتى عبر د التوقيع باسمها .

ويشر لوبى فى بعض ما كتبه إلى حياة والده الى كانت مزيجاً من المغامرات العاطفية العنيفة والتدين العميق : فقد هرب من بلده سانتا ندير إلى مدريد بعد أن أغوى إحدى النساء واختطفها على ما يبدو ، غير أن زوجته أم لوبى : فرانسسكا فرنانديث فلورس المحتلفة على ما يبدو للحقت المحتلفة على ما يبدو المحتلفة على ما يبدو المحتلفة المحت

به و تمكنت من استنقاذه من بين ذراعى خليلته . كذلك نعرف من حياة والد لوبى دى فيجا أنه كان على كثرة مغامراته الغرامية وولوعه بالنساء كثيراً ما تنتابه نزعات متدينة صوفية محاول فيها التكفير عن خطاياه فيعود المرضى ويكثر من التصدق ويسلك حياة التبتل والزهد وضمن نعرف من بين أفراد أسرة لوبى عمه ميجيل دل كاربيو Miguel del Carpio الذى كان أحد مضاة محكمة التحقيق La Inquisicion ويذكر عنه أنه كان من أكثر هو لاء تعصباً وصرامة وقسوة ، عنه أنه كان مضرب المثل فى ذلك .

وإذا كان حقاً ما يذكر من قوانين الوراثة فاننا نجد في أسرة لوبي دى فيجا التي انحدر منها كثيراً من الحصائص التي ميزت حياته . فنحن نرى في أصله المتواضع الفقير ما يفسر لنا نزوعه إلى الشعبية وكر اهيته للنبلاء وللطبقات المنازة المتعجرفة ، ونرى في حياة أبيه من التذبذب بين اللهو والولوع بالنساء وحياة الزهد والعبادة ما سنراه بعد ذلك لدى لوبي دى فيجا نفسه من ذلك في صورة أجلى وأكثر تناقضاً ، وأخيراً نجد عنده ما نلاحظه عند عمه من العصبية الدينية والبعد عن التسامح .

ولسنا نعرف الكثير عن طفولة لوبى دى فيجا ، غير أننا نعلم أنه أخذ العلم فى صباه فى أحد معاهد اليسوعين ، وأنه وهو لم يتجاوز الثانية عشرة من عره هرب مع صبى صديق له إلى شقوبية Segovia لسبب لا نعرفه ، غير أن ذلك يدل على ما كانت تتميز يه شخصية لوبى منذ صغره من نزعة إلى التمرد والإنطلاق . كذلك نعرف من أخباره فى صباه المبكر أنه قام فى هذه السنوات المبكرة بترجمة قصيدة الشاعر كلاوديانو عن واختطاف بروسربينا ، De raptu Proserpinae من اللاتينية إلى الإسبانية ، وكانت هذه الترجمة الشعرية باكورة إنتاجه الأدبى .

<sup>( 1 )</sup> مثل المجموعة التي نشرها جونثالث دى أميثوا ومهد لها بدراسة تيمة بعنوان : و لوبي دى فيجا من خلال رسائله a - في أربعة أجزاء

A. Gonzalez de Amezua: Lope de Vega en sus cartas, Madrid, 1935-43.

ولم يلبث لوبى أن التحق عدمة أسقف مدينة أبلة، ثم التحق عامعة ألكلا دى إينارس Alcala de Henares (وهى بلدة قريبة من مدريد كانت تدعى فى أيام المسلمين قلعة عبد السلام)، وذلك فى سنة ١٥٧٦ على وجه التقريب، ثم استكمل دراسته فى جامعة سلمنقة ين سنى ١٥٨٠ و ١٥٨١.

ولم يكد لوبى مجاوز سن البلوغ حتى بدت ميوله إلى النساء ، وبدأ فى خوض مغامرات غرامية لم تنته إلا قبل موته بقليل . فنحن نعرف أنه وهو فى السابعة عشرة من عمره قد عشق امرأة متزوجة هى إيلينا أوسوريو Elena Osorio زوجة أحد الممثلين ، واستمرت صلته مهذه المرأة نحو خس سنوات ، وسجل لنا قصة غرامه هذه فى إحدى رواياته هى التى تحمل عنوان « لادوروتيا » La Dorotea .

غير أن المرأة اللعوب انصرفت عن لوبى وآثرت عليه رجلا آخر من أسرة نبيلة مما حمل لوبى على هجائها هي وأسرتها في أبيات عنيفة جارحة ، وكان من آثار ذلك أن لوبى قدم للمحاكمة بتهمة القذف ، وحكم عليه في ٧ فبراير ١٥٨٨ بالنفى من مدريد مدة ثمانية أعوام .

وفى ١٠ مايو ١٥٨٨ تزوج لوبى من ايزابيل دى أوربينا Isabel de Urbina الى كان قد اختطفها من قبل فى ٨ فبر اير بعد خروجه من السجن . وكانت إيزابيل هذه ابنة أحد المثالين المشهورين وأخت حاكم مدريد . غير أنه لم يبق مع زوجته إلا أياماً قليلة ، فقد عادت النزعة إلى المغامرة تلح على لوبى من جديد ، فاذا به يتطوع فى الأسطول البحرى الأسباني المعروف باسم و الأزمادا ، ويذكرنا هذا بانخراط ميجيل دى ثير فانتيس أديب إسبانيا الأكر وصاحب رواية و دون كيخوتى ، في سلك الأسطول أيضاً واشتراكه في موقعة ليبانتو البحرية ضد الأتراك ، وأعر لوبى في جا من ميناء لشبونة في ٢٩ مايو على ظهر المركب

«سان خوان » تاركاً زوجته فى أشد حالات الحزن والقلق . غير أن مغامرة لوبى الحربية انهت على نحو عزن يشبه ما انتهت به مغامرة مؤلف « دون كيخوتى » الحالد ، وإذا كان هذا قد وقع فى الأسر فإننا نعرفأن و الأسطول القاهر » قد تحطم كله على أيدى البريطاسين فى سنة ١٥٨٨ ، وكانت تلك الكارثة مؤذنة بأفول الشمس عن الإمبراطورية الإسبانية الى لم تكن الشمس تغيب عها . وعاد لوبى دى فيجا مثل آلاف غيره من الإسبان وقد استبد مهم القنوط والبأس .

واستقر المقام بأديبنا المغامر بعد عودته فى بلنسية إذ كان قرار نفيه من مدريد ما زال قائماً ، وهناك قضى أياماً هادئة فى دفء منزله ومع زوجته وأبنائه . وانقطع لوبى فى تلك الفترة إلى الكتابة ، إذ لم يكن لديه وسيلة أخرى لكسب الهيش إلا حرفة الأدب ، وهو يشير فى مسرحياته التى ألفها حينئذ إلى نفيه وبعده عن مدريد ثم التحق مخدمة الدوق أنتونيو ألفاريث دى توليدو ورافقه فى رحلاته إلى طليطلة (١٩٩٠) ثم إلى ألبا دى قورميس Alba de Tormes في شائد توفيت زوجته إيزابيل سنة ١٩٥٥ ، فبكاها فى قصائد موثرة أشار فها إلى وفائه لها وحبه اياها ، ثم لم تلبث بنتاه مها أنتونيا Antonia وتبودورا Teodora أن محتويا المناه المعد قليل .

ومع ذلك فان إخلاصه لذكرى زوجته المتوفاة لم يدم طويلا ، إذ نعرف أنه تعرض للمحاكمة بنهمة علاقات غير شرعية بامرأة متزوجة هى أنتونيا متريليو دى آرمنتا Antonia Trillo de Armenta (سنة ١٥٩٦) ، ولم يكتف بذلك ، بل إلى هذه الفترة ترجع أيضاً صلته بمثلة جميلة متزوجة هى كاميلا لوثيندا Camila Lucinda وكانت زوجة ممثل مغمور رحل إلى بعض المستعمرات الإسبانية فى أمريكا وكان قد أحب هذه المرأة حباً عنيفاً مضطرماً ، وعاشت

معه فى طليطلة ثم فى إشبيلية حيث استقر بعد ذلك ، وأنجب منها سبعة أبناء .

وفى سنة ١٥٩٨ تزوج لونى دى فيجا من جديد ، وكانت امرأته هذه المرة خوانا جواردو Juana Guardo ابنة تاجر غبى كان متعهداً بتوريد اللحم والسمك إلى القصر الملكى ، وسخر أعداء لوبى من هذا الزواج وتندروا به ، إذ اعتبروه صفقة رائحة لم يسع فيها إلا من أجل ثروة زوجته ، وعاش لوبى مع زوجته في طليطلة ثم انتقل إلى مدريد حيث استقر بها منذ سنة ١٦٦٠ ، وإن كان بن وقت وآخر يعود إلى طليطلة وأشبيلية حيث يعيش فترات مع خليلته الممثلة كاميلا لوثيندا .

وفى سنة ١٦١٣ توفيت زوجته الثانية خوانا جواردو ، فعادت حياته إلى الاضطراب من جديد ، فانتقل فترة إلى طليطلة حيث عاود مغامراته الغرامية بينها كان يفكر فى الانخراط فى سلك الرهبنة . وهو ما حدث فعلا فى سنة ١٦١٤ حين غير لوبى منهاج حياته أو هكذا كان يبدو ، إذ أصبح قسيساً منقطعاً إلى حياة التبتل والرهبنة . والواقع أن لوبى كان مخلصاً فى رغبته هذه ، إذ كان يشعر بثقل خطاياه وكان يسعى إلى التحرر منها والانقطاع إلى حياة أخرى ينعم فيها بسكينة الروح .

غير أن لوبى كان ضعيفاً أمام نفسه الهوائية المتقلبة وعواطفه العنيفة المضطرمة ، إذ لم يلبث وهو بأخرة من عمره أن وقع فى غرام جديد. فقد عشق امرأة أخرى هى مارتا دى نيفارس Marta de Nevares وكانت مثل النساء السابقات فى حياته متزوجة ، وأحب لوبى هذه المرأة بكل جوارحه ، وهو يصورها لنا تصويراً نرى منه كيف كان يعتبرها جاع كل ما فى المرأة من جال وفضيلة . وعاش لوبى مع مارتا السنوات الأخيرة من حيانه ، وأنجب مها بنتاً هى أنتونيا كلارا Antonia الأخرة من حيانه ، وأنجب مها بنتاً هى أنتونيا كلارا Clara فتصاب مارتا بالجنون ثم تفقد البصر ، وتحوت بعد ذلك فتصاب مارتا بالجنون ثم تفقد البصر ، وتحوت بعد ذلك في سنة ٢٩٣٧ وهى تناهز الأربعن سنة . وكأن الله أراد

أن ينتقم من لوبى وهو على شفا قبره لمن أغوى من نساء، فيفجعه بابنته الحبيبة إلى قلبه أنتونيا كلارا ، إذ يقيض لها فتى كان بخدم فى البلاط الملكى يدعى كريستوبال تينوريو Cristobal Tenorio ، فلا يزال يغويها حتى يحملها على الهرب معه .

ويقضى لوبى سنواته الأخيرة فى داره فى مدريد وحيداً لا مؤنس له ، منقطعاً إلى كتبه وإلى حديقته الصغيرة وإلى صلواته التى أراد أن يكفر بها عن حياة قلقة لم يستروح خلالها نفحات السكينة .

ويبدو أن النكبات المتوالية التي حلت بلوبي في تلك السنوات هي التي عجلت بوفاته . فقضي نحبه في ٢٧ أغسطس سنة ١٦٣٥ ، وتنكر القدر للأديب العظيم حتى بعد موته ، إذ آن الدوق دى سيسا الذى كان لوبي يعمل كاتباً له كان من الجحود والقسوة نحيث أبي أن يتولى نفقات الجنازة ودفن رفات لوبي بعد أن كان قد وعد بذلك ، مما أدى إلى دفن حسده في إحدى المقابر العامة بيد اختلطت برفات الكثيرين ، وهكذا لم يعد أحد يعرف الآن مستقراً للموضع الذى دفن فيه أديب إسبانيا

وقد تقلب لوبى دى فيجا خلال حياته فى وظائف الكتابة الخاصة لبعض النبلاء كان أولم اللوق دى ألبا Duque de Alba (سنة ١٥٩٨) والكونت دى لموس Duque de Lemos (سنة ١٥٩٨)، غير أن أهم شخصيات النبلاء الذين اتصل لوبى بهم هو الدوق دى سيسا Duque de Sessa، وكان لوبى يوليه حبه وغلص فى خدمته إخلاصاً أشبه بالتذلل المقيت، ومع ذلك فقد كان الدوق دى سيسا هو الذى تنكر لذكرى صديقه بعد موته فأبى أن يتكفل بنفقات دفنه وجنازته على أنه كان يوده ويقربه فى حياته ، وكان من مظاهر ذلك أنه منحه ضيعتين فى قرطبة وفى أبلة كانتا تدران على الشاعر الأديب ما يقوم بأود حاجته .

## مسرح لوبي دي فيجا

ربما لم يعرف تاريخ الأدب الأسبانى ، بل الأدب العالمى كله أديباً له خصوبة لوبى دى فيجا ووفرة إنتاجه وكثرة الآثار الجيدة من هذا الإنتاج . وقد كان لوبى ناثراً شاعراً وإن كان الشعر أغلب على إنتاجه ، وتضيق هذه الصفحات عن تعداد عناوين مؤلفاته التى تناولت كل الألوان الأدبية المعروفة فى عصره ، فقد عالج الرواية الطويلة والقصة القصيرة وكتب فى التاريخ والزهد ، أما الشعر فاننا نراه كذلك قد استخدمه فى الأدب الملحمى والقصصى والدينى والغنائى ، وربما كان لوبى هو أبرز الشعراء الغنائيين فى العصر الذهبى على الإطلاق . ولا يقاربه فى ذلك أحد من معاصريه .

أما آثاره المسرحية فاننا لا نعرف كاتباً في العصور القديمة ولا الحديثة له مثل هذا العدد من المسرحيات . ويقدر مونتاليان الذي ترجم حياة لوبي عدد ما كتبه من مسرحيات بألف وتماتمائة ، وبنص لوبي نفسه على أنه كثيراً ما كان يكتب المسرحية الواحدة في أربع وعشرين ساعة . صحيح أن هذه المسرحيات ليست في مستوى واحد من الجودة ، ومع ذلك فانه ليس من بينها ما يمكن أن يعتبر رديناً ، بل إن كثيراً منها تعتبر من أجمل تماذج المسرح العالمي .

وقد عالج مسرح لوبى كل ما يمكن أن يسعه التفكير من موضوعات: ففيه المسرحيات الدينية الى كانت تتألف كل منها من فصل واحد وتدور حول المسيح وآلامه أو الأسرار اللاهوتية والميتافيزيقية ، والمحاورات الفلسفية ، وتدخل في هذا الباب مسرحيات مستوحاة من التوراة بعهدها القديم والجديد ، ومن حيوات القديسين والقديسات أو الأساطير الدينية . ومن مسرحياته ما هو مستمد من الميثولوجيا الإغريقية القديمة ، ثم نجد جانباً كبيراً من أعماله يدور حول موضوعات تاريخية ، ولا يكاد يند عن مسرح لوبى

التاريخي عصر من العصور ، إذ نجد فيه ما كتب عن العصر الروماني وعن التاريخ القديم سواء في إسبانيا أو في بلاد أخرى ، وأما العصور الوسطى فلاوني عشرات من المسرحيات تتبع فيها تاريخ إسبانيا منذالعصر القوطى حتى أيامه ، وصور فيها حياة إسبانيا بمختلف ممالكها المسيحية والإسلامية على السواء .

ولم يخل مسرح لونى من آثار ترك فيها الحقيقة إلى الخيال والتاريخ إلى الأسطورة، وجنح به خياله الخصب إلى الخوض فى كل موضوع . نجد منها ما عالج به القصص المتداولة بين الرعاة ، وقصص الفروسية ، ومسرحيات استلهم فيها الأدب القصصى السائل فى إسبانيا خلال العصور الوسطى ، منها ما هو مأخوذ من مستوحى من القصص الإيطالية وليلة » ومنها ما هو السبانيا يحكم خضوع إيطاليا فى ذلك الوقت للإمراطورية الإسبانية ، وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية ، وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية ، وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية ، وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية . وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية . وأهم هذه القصص هى التى كتبها بوكاتشو الإسبانية .

وهناك جزء كبير من مسرح لوبى بمكن أن نطلق عليه المسرح الاجتماعى وهو يصور لنا المحتمع الإسبانى في ذلك الوقت تصويراً رائعاً ، وهو في ذلك لا يكاد يعزب عنه شيء ، نجد فيه حياة الملوك والنبلاء في قصورهم والمزارعين في حقولم وقطاع الطرق والغجر والطبقات الوسطى ورجال الكنيسة .

كل شيء كان يستطيع قلم لوبى السحرى أن يحوله إلى مسرح ، وكل شخصية تحطر على البال مهما كبرت أو صغرت كانت صالحة لكى تحتل مكانها من أدبه . وإن القارئ لمسرح لوبى ليعجب لهذا العدد الهائل من الشخصيات الى رسمها فى براعة ودقة لكل أنواع النماذج البشرية أو الحيالية : الآلهة الوثنين والأبطال الأسطوريين والأنبياء والقديسين والرموز والأشباح ،

والملوك ، والنبلاء ، والجنود والبحارة والطلبة والمتسولين وأهل الشطارة ، واللصوص وقطاع الطرق والأمرات وسيدات المحتمع الراقى والحادمات والقوادات ، والعاهرات .

وأهم ما يميز مسرح لوبى دى فيجا هو الطابع الشعبى الغالب عليه ، فهو مسرح الجاهيرى المعلى الكلمة ، غير أنه ينبغى ألا نفهم من ذلك أنه مسرح مدف إلى إرضاء الجمهور على حساب الفن ، بل هو موجه لإرضاء الجميع ، يجد فيه ذوو الثقافة الراسخة والنوق الناضج ما يشبع فضولم ، وغلب ألباب المجمهور العادى بما فيه من حركة وإثارة . هو من هذه الناحية مثل مسرح شيكسير ، ووجه العبقرية في هذين المولفين أنهما عرفا كيف يقدمان أدباً يأخذ منه القارئ أو المتفرج ما يرضيه مهما كانت ثقافته ومستواه . وإن كان هناك فرق واضح بيهما هو أن شيكسير كان بهم بالنوازع النفسية وهي قدر مشترك بن الناس جميعاً ، بيما كان مسرح لوبي وطنياً إسبانياً قبل كل شيء، وهذا بيما كان مسرح لوبي وطنياً إسبانياً قبل كل شيء، وهذا الأديب الإسباني الكبير

وقد كان لوبى كما ذكرنا من أسرة متواضعة فقيرة ، ولعل هذاهو ما جعله خير مترجم لروح الشعب نفسه ، ونحن نرى فى كثير من أعماله تصويراً لتفكير الطبقات الشعبية وإحساسها ولا سيا فى علاقاتها بطبقة النبلاء الإقطاعية المتعجرفة ، كذلك نجد فيه صورة لإسبانيا المسيحية المتعجرفة ، كذلك نجد فيه صورة للكاثوليكية مجاهدة فى سبيلها ، وإن كنا نرى مع ذلك صوراً للمسلمين الموريسكين تستثير الإعجاب والتقدير وهذا وإن بدا من المفارقات أمر طبيعى منطقى ، فقد كان الموريسكيون الإسبان الذين احتفظوا بديانتهم حى عصر لوبى من أهم عناصر المحتمع وأكثرها نشاطاً عصر لوبى من أهم عناصر المحتمع وأكثرها نشاطاً وفاعلية وكان كثير من الإسبان المسيحيين يكنون لهم مودة وعطفاً على الرغم من عصبية الكنيسة والحكومة .

أما اليهود فقد رسم لهم لوبى صورة منفرة تثير الاشمئزاز وهى بدورها ليست إلا تعبيراً عن شعور الشعب الإسبانى كله نحو هذه الطائفة التى طالما تآمرت على الأندلس الإسلامية وإسبانيا المسيحية على السواء . ومن مظاهر هذه الروح الشعبية فى مسرح لوبى كثرة ما يرد فيه من أغان ومقطوعات كانت مما يتردد على ألسنة الناس على مختلف طبقاتهم ، وهذا هو ما جعل لمسرحه طابعاً غنائياً واضحاً ولا سياحيها ينساب إلى شاعريته .

ولعل أعظم منزة لمسرح لوبى دى فيجا هى التنوع الذى لا يعرف الحدود ولا الحضوع لقالب معين . وإذا كان المسرح بعد تطوره قد تحددت مدّاهبه وأصبحنا نعرف الكتاب المسرحيين ونقوم خصائصهم سالكين إياهم فى مدارس وطوائف ، فان لوبى دى فيجا يستعصى على ذلك ، فنحن نجد فى رواياته كل ما ستأتى لنا به المدارس المسرحية التالية لعصره حى اليوم : فيه الاتباعية والابتداعية وفيه العاطفية الحالمة ، ولواقعية المتطرفة ، وفيه الحركة المتوثبة والتفكير الفلسفى الهادئ . . . بل إن من الغريب أن نرى لوبى مع هذا الإنتاج الهائل الذى لا نعرفه توفر لأديب مسرحى آخر لم يعمد إلى نقل إحدى مسرحياته من مسرحية أخرى كما يفعل كثير من المؤلفين عفواً أو مسرحية أخرى كما يفعل كثير من المؤلفين عفواً أو عمداً ، فهو لا يكرر أبداً ، وكل ما كان يأتى به جديد غتلف عما سبقت له كتابته .

وهذا هو ماجعل لوبى دى فيجا يعتبر ٥ أمة وحده ٥ فالمسرح من قبله كان فى بدايته الأولى المتعثرة ، وكان من المنتظر أن بمر وقت طويل حتى يكتمل نضجه ، ولكن لوبى كأن فى تاريخ المسرح الإسبانى ٥ حالة ٥ استثنائية غريبة لا نستقيم مع سن التطور أو النمو ، إذ نرى فيه المسرح الإسبانى وقد اكتمل فجأة وبغير مقدمات ، ولسنا نبالغ إذا قلنا إن إنتاجه سواء من ناحية الكم أو الكيف يعتبر كثيراً على عشرات من المؤلفين معاصرو لوبى يشعرون بذلك ، وتكفينا

فى تقدير هذا الأديب شهادة أديب إسبانيا الأكبر ثير فانتيس الذى سهاه و الأعجوبة الجامعة للعبقريات و El Fenix de los Ingenios الطبيعة و El Monstruo de la Naturaleza ، وما نظنه أبعد فى هذا الوصف ولا جنح إلى الإحالة .

وقد كان من الرسوم التي وضعها لوبي للمسرح الإسباني واستقرت منذ ذلك حتى اليوم تقسيمه للعمل المسرحي إلى ثلاثة فصول ، وهو تقليد لم يكن معروفاً من قبل ، ولم ينقطع في إسبانيا إلا فترات قصيرة تأثر فيها المسرح الإسباني بالمسرح الفرنسي خلال القرن التاسع عشر (١١).

(١) هناك طبعات كثيرة لمجموعات من مسرحيات لوبي دى نيجا بعضها تم في عصر لوبي نفسه إما باذنه أر سطواً بنير علمه ، وفي هذه العلبمات كثير من التحريف والتشويه نما كان يدخله الممثلون أنفسهم على محشية المسرح ، وهو أمر طالما شكا منه لوبي . وهناك مسرحيات أخرى ظلت تمخطوطة في مختلف مكتبات العالم حتى وقت قريب . وفي أواخر القرن التاسع عشر بدأ المجمع اللغوى الملكي في مدريد في إعداد طبعة جديدة لمسرح لوبي ما بين سنتي ١٨٩٠ و ١٩١٤ ، وقد نشرت هذه المجموعة التي لم تضم إلا مسرحياته المشهورة المتداولة في خسة عشر مجلداً ضخماً ، وقد أشتمل معظم هذه الخلدات ( من الثان إلى الثالث عشر ) على دراسات تمهيدية لعالم إسبانيا الكبير منندث بيلايو Menendez Pelayo ، ولما كانت هذه الطبعة كما ذكرنا غير كاملة ولا مستوفية لكل آثار لوبي المسرحية فقد شرع الحبم اللنوي بعد ذلك في طبع مجموعة أخرى للسير حيات الى كانت أقل نصيبًا من الشهرة والتداول أو الى لم تكن قد نشرت بمد أو التي كان مشكوكاً في نسبتها إلى لوب ثم أثبتت الأبحاث الحديثة صمة هذه النسبة ، وقد أضطلم جذا العمل الناقد الأدبي إميليو كوتاريلو اي موري Emilio Cotarelo y Mori ننشر في هذه المجموعة ٢٥٨ مسرحية في ثلاثة عشر مجلداً يبلغ عدد صفحات كل مبما نحو . ٧٠ من القطع الكبير وبحروف بالغة الصغر والدقة . ومع ذلك فقد تين بعد ذلك أن هاتين المجموعتين لم تستقصيا مسرح لوبي كُله ، فقام . بتذييلها الباحث جونثالث دىأميثوا Gonzalez Amezua مجموعة تحت عنوان a مسرحیات مخطوطة مجهولة الوبی دی فیجا a (مدرید سنة ه ١٩٤٥ ) . أما الدراسات و الأبحاث حول لوبي فإنها ربما أحتاجت إلى كتاب خاص لتعدادها ، ويكفى أن نشير إلى أن من أهمها ما كتبه مننبث بيلايو والباحث الإسباني المعاصر إنترامباساجواس Joaquin Entrambasaguas الذي تخصص في دراسة لوبي وإنةاجه الأدبي.

# مسرحية و بيريبا نيث وحاكم أوكانيا ،

إذا وضعنا نصب أعيننا ذلك الإنتاج الهائل الذى خلفه لوبى دى فيجا والذى ضاع منه الكثير وإن كان ما بقى منه علا عشرات من المحلدات فانه ممكن للقارئ أن يقدر مدى الصعوبة فى التعريف حي بمختارات قليلة من آثاره المسرحية المشهورة ، إذ أبها لن تمثل إلا جانباً محدوداً من إنتاجه ، غير أنه لا حيلة لنا فى ذلك ما دام المحال لا يسمح بأكثر منه .

ولعل من أجمل مسرحيات لوبى وأصدقها تصويراً لفنه هذه التى وقع عليها اختيارنا ، وهى التى تحمل عنوان Peribanez y el comendador de Ocaña وهى مسرحية مستمدة من أغنية شعبية كانت متداولة في الأندلس في خلال أسطورة ربما كان لها أصل تاريخي .

ويرفع الستار في الفصل الأول على منظر احتفال بزفاف ، فنرى العروسين اللذين كانا قد انتهيا توا من عقد مراسم الزواج : بيريبابيث Peribanez وهو فلاح من أسرة متواضعة وإن كان ميسور الحال ، وكاسيلدا Casilda وهي كذلك فلاحة رائعة الجال فيها بساطة الريفيات وشرفهن وكرم أخلاقهن ، ويقدم لنا لوبي هنا لوحة فولكلورية رائعة تمثل لنا هولاء المزارعين البسطاء في أفراحهم وحفلات زواجهم وما يتخللها من رقص وأغان شعبية ، وربما كانت تلك وما يتخللها من رقص وأغان شعبية ، وربما كانت تلك الأغنية التي يشترك فيها الموسيقيون وأهل قرية أوكانيا Ocaña

ليرحب بالعروسين شهر مايو المشرق والمروج المرحة والعيون والأنهار ولترفع أشجار الحور رووسها المتوجة بالحضرة

ولتحيهما أشجار اللوز بثمارها الجديدة وليشرع عليهما النجر الضحوك سيوفاً خضراء قد عطرها ندى السحر ملقياً عليهما نثيراً من أزهار السوسن

وبمضى الفلاحون فى غنائهم ورقصهم ويتوالى أهل القرية على بيريبانيث وعروسه مهنئين إياهما ، فقد كان الرجل طيباً محبوباً من الجميع ، وبينا الكل منصرفون إلى شأنهم إذا بجلبة شديدة وأصوات استغاثة تقترب من المحتمعين ، ثم يقدم رسول يبلغهم بما حدث : أن حاكم قلعة أوكانيا كان فى حفلة من حفلات مصارعة الثيران قريباً من المكان الذى كان الفلاحون يحتفلون فيه بزُواج صاحبهم ببريبانيث ، وتعقب الحاكم ثوراً ضخماً ثم شرع في الإلقاء عليه بأنشوطته ، ولكن الحبل نشب في عنق جواده ، فألقى به إلى الأرض ، وهاجمه الثور فأصابه بجراحات شديدة . ولا تمضى لحظات حتى يأ نى الرجال وقد حملوا الحاكم وهو فاقد الوعى . وتنفض حفلة الزفاف ويقوم بيريبانيث وامرأته فى شهامة ومروءة بالعناية بأمر الحاكم ، وتسهر كاسيلدا على تمريضه ، غير أن الحاكم لا يكاد يُمالك نفسه حتى يستطير لبه وهو يرى جال العروس ، فيشهبها ، ونخاطب نفسه قائلا :

ه أليس من سوء تصريف الأقدار

أن يكون هذا الجال من نصيب فلاح جلف ؟ ٥

ويشفى الحاكم من جروحه بفضل عناية بيريبانيث وكاسيلدا ، ويشكر الزوجين على ما لقيه لديهما من إكرام وحفاوة ويعدهما بالمكافأة الجزلة ، ثم بمضى وهو يسر رغبة عارمة فى إغواء امرأة ذلك الفلاح الذى لا يكن له \_ يحكم عنجهيته وعجرفته \_ إلا الاحتقار ، إذ لا يراه يصلح حى ليكون واحسداً من أتباعه وخدمه .

ونرى بعد ذلك بيريبانيث وامرأته وحدهما في ماورة بعد ذهاب حاكم أوكانيا . وتقول المرأة المحبة لزوجها الوفية له إن الحاكم وعد بمكافأتهما على حسن صنيعهما ، ولكنه يشعر بالغيرة ويتملكه شعور غامض بأن نزول الحاكم في داره فأل غير طيب . ولكن الزوجة الودود تزيل محاوفه ، ويدور بين الأثنين بعد ذلك حوار غزلى يتحدث فيه الاثنان عن حقوق الزوجين والتزاماتهما ، وهو حوار رقيق ربما كان من أجمل القطع الغنائية في هذه المسرحية ، وقد عرف لوبي فيه بمقدرته وبراعته كيف يستثير إعجاب المتفرجين بعمان وعطفهما على هذين الزوجين المتحابين اللذين يعمان في غير تعمل ولا افتعال عن هذه العاطفة بين رجل وامرأة ارتبطا برباط الزواج المقدس .

وننتقل في المنظر التالي إلى قصر الحاكم حيث نسمعه وهو محدث نفسه عن الفلاحة الجميلة التي استولت على قلبه وبعبر عن حسده لذلك « الجلف » الريفي الذي يتمتع مهذه المرأة ، ثم يستدعي إلى حضرته أحد أتباعه ولموخان » ويبوح له الحاكم بسره ، فيهون هذا عليه الأمر ، ويقول له إنه لن يصل إلى المرأة حتى يغمر زوجها بفضله وعطاياه ، « فما أكثر الأزواج الذين زوجها بفضله وعطاياه ، « فما أكثر الأزواج الذين نرى في هذه المحاورة القصيرة صورة لأولئك الأتباع والحدم الذين لا هم لمم إلا إرضاء شهوات سادتهم حتى ولو كانوا يقومون في سبيل ذلك بأدوار لا تشرف ولو كانوا يقومون في سبيل ذلك بأدوار لا تشرف المضطلع مها . وينصح « لوخان » سيده باهداء بعريبانيث زوجاً من البغال ، ويذكره عدى ضعف النساء أمام إغراء المادة .

ونشهد فى المناظر التالية حديثاً بين ببريبانيث وكاسيلدا وهو يستعد للذهاب إلى أوكانيا ، وتذكره وجته بما وعد الحاكم به من مكافأتهما على صنيعهما وتشير عليه فى سذاجة الريفيات بأنه لا بأس بأن يطلب

من الحاكم ما يستعين به على شأنه ، فمثل هذا السيد النبيل الذى قدما له المعروف من قبل لا بمكن أن يرده خائباً ، بل لا بد أن يكون ذاكراً لفضله ومروءته .

ونعود إلى مشهد يدور فيه الحوار بين حاكم أوكانيا وأتباعه الذين يريدون أن ييسروا له سبل الاتصال بامرأة بيريبانيث ، وهو يسائلهم كيف يمكن أن يهدى إلى الرجل البغلين وغيرهما من الحديث إذا بخادم يعلن إلى الأمر ، وفيا هم فى هذا الحديث إذا بخادم يعلن إلى الحاكم أن بيريبانيث واقف على بابه ينتظر الإذن بالدخول . ويستطير الحاكم فرحاً ، وهو يرى الزوج الغيور قادماً عليه دون دعوة ولا ميعاد ، ويرى فى ذلك بشرى خير بأن الأمر موشك على أن يستقيم له وأنه سرعان ما سيقضى مأربه. ويستقبل الحاكم بيريبانيث فى حفاوة بالغة ، ويهدى الزوجته . ولا يرى الفلاح الساذج من أبسطة ثمينة وحلى لزوجته . ولا يرى الفلاح الساذج فى هذا الكرم الذي يستقبله الحاكم إلا دليلا على وقائه واعترافه بالجميل ولا يتطرق إليه الشك فى نواياه .

وفى المناظر الأخيرة من هذا الفصل نرى الملك إنريكى الثالث Enrique III الذى يصوره لنا لوبى دى فيجا فى صورة الملك العظيم العادل الذى يتطلع إليه الشعب فى محبة وإعجاب ، وكان الملك قد أتى إلى طليطلة ليشهد احتفالاتها الدينية التى تقام فى شهر أغسطس ، ونحن نرى بعد ذلك بريبانيث وزوجته مع عدد من أهل قريتهما وقد أتوا ليتفرجوا على الاحتفالات ولينظروا إلى موكب الملك . ونرى حاكم أوكانيا وقد أتى بمصور بحلسه على مقربة من بريبانيث وأصحابه ويكلف المصور بأن يرسم صورة لكاسيلدا لكى ينقلها بعد ذلك على لوحة محتفظ ها فى داره ، ويقوم المصور بمهمته . على بذلك الفصل الأول .

ويبدأ الفصل الثانى بعدةمناظر فى القرية التى يسكنها بير يبانيث ، فنرى الفلاحين مجتمعين يتحدثون عن تلك

تلك الاحتفالات الدينية التي شهدها الرجل هو وأهله في طليطلة ، ونحن نرى الحديث بجرهم بعد ذلك إلى الكلام عن كنيسهم الصغيرة وصورة القديس سان روكي التي توجد بها ، فيسوق الإيمان الساذج بعضهم إلى اقتراح تجديد تلك الصورة القديمة وتكليف أحد المصورين في طليطلة بذلك ، ويعهدون بالمهمة إلى بيريبانيث ، فيقبل ويستعد للسفر:

ويوعز حاكم أوكانيا الذى أمضته الرغبة فى امرأة بريبانيث إلى أحد أتباعه « لوخان » بأن يتنكر في زى أحد المزارعين ويلتحق بالزمرة الى تعمل في جمع المحصول بأرض بيريبانيث حتى بهئ لسيده فرصة اقتحام دار الرجل في غيبة منه . وينتهز هذه الفرصة على عادته فبرسم لنا لوحة راثعة بديعة لهؤلاء المزارعين وهم بعد انهائهم من الحصاد محلدون إلى أغانهم الى تنبض محرارة الإيمان . ونرى بعد ذلك « لوخان » تابع الحاكم وقد تجسس على بيت ببريبانيث وعرف مسالكه يعود إلى سيده ويدله على الطريق حتى يقتحم مخدع كاسيلدا منتهزآ فرصة غياب زوجها فى طليطلة . ولكن الزوجة الوفية المخلصة لا تكاد تحس به حتى تغلق بابها وترفض لقاءه ويعود الحاكم خائباً بعد أن أحس به رفاق بيريبانيث الذين يتظاهرون بالنوم على باب داره ، وُ يُحاول الجاكم الجديث مع كاسيلدا وهي مطلة من النَّافذة فيصارحها محبه لها وبرغبته في وصالها وبعدها بالمال والجاه لزوجها لو انقادت له ، وهنا بجرى لنا لوبى ذلك الحوار البديع بين المرأة الوفية لزوجها المحافظة على شرفه وذلك المتسور الذي يريد أن يشتريها عاله ، وفيه تقول كاسيلدا :

فلأقل له إنى أكثر حباً لبريبانيث بعباءته الى حال لوسا واغبر منى لحاكم أوكانيا ذى الجاه والثروة بطيلسانه الموشى مخيسوط الذهب »

وهده الأبيات التي أدخلها لوبي دى فيجا في ثنايا هذا الحوار هي ألفاظ الأغنية الشعبية الشائعة التي استمد منها لوبي المسرحية كلها .

ثم تهيب كاسيلدا برفاق زوجها الراقدين أمام دارها بالهوض ، ويرى الحاكم أنه سيفتضح أمره ، فيهرب على أن ينتقم من المرأة الشريفة وأن يذلل قيادها طوعاً أو كراهية .

ونرى بعد ذلك فى المنظر التالى بىريبانيث وهو فى مرسم المصور الطليطلى الذى أراد أن يكلفه برسم صورة جديدة لقديس القرية ، ويكون من الصدف أن يكون هذا المصور هو نفسه الذى قام برسم صورة كاسيلدا من أجل حاكم أوكانيا . وبينما يتأمل بيريبانيث الصور المتناثرة في المرسم إذا به يرى صورة أمرأته ، ويستبد العجب بالرجل فبسأل المصور عن شأن تلك الصورة ، ويبوح له هذا بالسر : أن الحاكم أمره برسمها لامرأة رَيفية تيمه هواها دون أن تفطن هي لذلك . ويقع الحبر على ببريبانيث وقع الصاعقة وإن كان يخفف من ألمه ما يشهد به المصور من أنها ليست على علم بشيء . ويخاطب بيريبانيث نفسه مقلباً الأمر على وجُوهه : كيف يفعل مع ذلك الحاكم الذي كان ينبغى عليه أن يدين له بالطاعة والذى قدم إليه هو الخير والمعروف ثم لم يكنمن جزائه إلا أنه حاول الاعتداء على شرفه ؟ والمقطوعة التي يقدمها لنا لوبي على لسان بيرَيبانيث في هذا المقام من أجمل ما كتب في تصوير الُّغيرة والغضب للشرفُ المنتهك ، وفيها البيت الذى جعله لوبى ختاماً لكل فقره :

« ما أسوأ حظ الفقير يا رب

إذا خطر له أن يتزوج بامرأة جميلة ! »

ويتفق بعد ذلك أن يوجه الملك إلى حاكم أوكانيا رسالة يأمره فيها بتعبئة عدد من فرسان البلدة لكى يشتركوا في الحملة التي كان يعدها لقتال المسلمين في غرناطة ، وتعن للحاكم فكرة تعينه على إدراك مأربه من المرأة التي زاده إعراضها عنه تصميا على نيلها ، فيأمر باخراج مائتين من رجال البلدة: مائة من النبلاء ، ومائة من المزارعين إلى بيريبانيث فيرضى بذلك كبرياءه ويبعده المزارعين إلى بيريبانيث فيرضى بذلك كبرياءه ويبعده من أتباعه « ليوناردو » فيأمره بأن يتعقب « إينيس » بنت عم كاسيلدا وصديقها وأن يتظاهر لها بالحب وبعزمه على الزواج منها حتى يتيسر له عن طريقها الوصول إلى المرأة العنيدة .

وتمضى الحطة كما رسم الحاكم ، فيعاهد ليوناردو وإينيس على الزواج ويقول لها إن الحاكم نفسه يريد أن خطبها لتابعه وأن يتحدث إليها فى شأن الحطبة ، وتلح إينيس على ابنة عمها أن تستقبل الحاكم فى دارها ، ويقدم بيريبانيث فى هذه اللحظة ولكنه لا يكاد يستقر قليلا مع امرأته حتى يأتيه رسول من قبل الحاكم يستدعيه إلى حضرته . وبهذا ينتهى الفصل الثانى .

ونشهد فى أول مناظر الفصل الثالث كيف يقص الحاكم على أتباعه مدى نجاحه فى تنفيذ مشروعه ، فانه لم يستدع بريبانيث إلا ليعلن إليه أنه اختاره لكى يتولى قيادة المزارعين المائة ، ويتضاحك الحاكم من براءة الفلاح المسكين الذى ظن أن فى ذلك تشريفاله فأنفق أكثر ما لديه من مال قليل على شراء عدة الحرب والظهور بمظهر القيادة . ونرى بريبانيث بعد ذلك على رأس فرقته المتواضعة وهو يؤدى قسم الولاء للملك أمام الحاكم ، ويبالغ هذا فى تمثيل الدور ، فيمنح بيريبانيث لقب « فارس » ويسلم إليه سيف « الفروسية » وحينئذ

يقف الفلاح الفارس فيوصى الحاكم فى أبيات كلها تعريض بأن شرفه وأسرته أمانة فى يديه . ويوقع كلام بيريبانيث بعض الاضطراب فى نفس الحاكم ولكنه لا يكاد يذكر كاسيلدا وامتناعها عليه حى تقوى عزيمتة على اغتصابها فى نفس هذه الليلة بعد أن يخرج زوجها على رأس فرقته إلى دار الحرب .

ويقدم لوبى بعد ذلك مشهداً طريفاً للعرض العسكرى الذى تقوم به فرقتا النبلاء والفلاحين ، ويظهر هو نفسه على المسرح تحت اسم « بيلاردو » (۱) الذى اعتاد أن يشترك به فى كل المسرحيات التى ألفها باعتباره واحداً من أهل القرية المتفرجين على الاستعراض ، فيجرى مقارنة بين جيشى الفلاحين والنبلاء ، ويقول إن هؤلاء الأخيرين على جال زيهم وحسن سلاحهم لا يرون عربياً مسلماً إلا تولاهم الذعر وأطلقوا سوقهم للربح كأنهم أرانب مذعورة تهرب من كلاب صيد ، ونحن نرى فى هذا التعليق الساخر مدى ما كان يكنه لوبى من الاحتقار لحولاء النبلاء ومدى اعتداده وإعجابه بأولئك المزارعين المتواضعين .

ويطمئن الحاكم إلى ذهاب بيريبانيث فيستعد

(۱) اعتاد لوب دى فيجا ى كثير من مسر حياته أن يقدم نفسه دائماً ى دور ثانوى لا يظهر على المسرح إلا عدة لحظات تحت اسم ويلار دو ه ، وهو ى هذه الأدوار بقص علينا شيئاً من تفاصيل حياته فى المسرحة عا يجعل الحوار المنسوب إلى بيلار دو فى مسرحه مرجعاً عظيم القيمة فيما يتصل بترجمة حياته . وهو مثلا فى هسنه المسرحية يظهر نفسه فلاحاً عجوزاً يمالونه عن سنه فيقول إنه فى التاسعة والستين من عمره وهو يلقى بتعليقات ساخرة لا تخلو من الفخر بكثرة ما كتب ، إذ يقول إنه لم يتعلم فى مدرسة وإنه ربما لا يحسن دى فيجا بإظهار نفسه على المسرح فى أدوار قصيرة عابرة يشه ما جرى عليه اللغنان الإسباني جويا Goya من تصويره لنفسه فى مكان ما الميوى عليه الفنان الإسباني جويا Goya من تصويره لنفسه فى مكان ثراه اليوم كذلك فى ميدان الفن السيائى فى الروايات التى يخرجها هيتشكوك إذ يصر هذا الخرج دائماً على أن يحتفظ لنفسه بلقطة سريمة ينظهر فيها فى دور ثانوى لا يستفرق إلا ثوانى معدودات .

لاقتحام داره والظفر بزوجته . غير أن الفلاح الغيور كان في ربية من أمر ما يدور وراء ظهره فاذا به لا يبلغ مشارف البلدة حتى يترك فرقته ويعود في المساء متخفياً إلى القرية . ويتوجه بيريبانيث إلى منزل صديق وجار له حتى يتسلل من هناك إلى بيته دون أن يحس به أحد . ويتربص الرجل بعد ذلك في ركن من أركان داره منظراً ما سيحدث . أما الحاكم فانه يتمكن عن طريق أتباعه من اقتحام البيت ، وتستيقظ كاسيلدا عسلي أصوات غريبة في دارها ، وإذا بها ترى الحاكم يهجم عليها محاولا اغتصابها ، فتدافع المرأة عن شرفها في بسالة واسياتة ، وغرج بيريبانيث في هذه اللحظة من بسالة واسياتة ، وغرج بيريبانيث في هذه اللحظة من مكنه ولا يتردد في قتل الحاكم بنفس السيف الذي كان قد قلده إياه في صبيحة ذلك اليوم .

ثم محمل بيريبانيث زوجته على ظهر جواده ويتوجه إلى طليطلة حيث كان معسكر الملك إنريكى الثالث. ونرى بعد ذلك مشهداً يظهر فيه الملك وزوجته وقد أتاهما رسول من أوكانيا يبلغهما أن أحد المزارعين اغتال حاكم المدينة ، فيهيج الملك ويعتبر ذلك إهانة له ويأمر بالبحث عن المزارع القاتل وزوجته . ولا يكاد المنداء يتردد بذلك حي يستأذن في الدخول إلى محضر وزوجته ليسلما نفسهما وليشرحا قضيتهما ، ولا يتأكد الملك من صدق الفلاح المتواضع حتى يعفو عنه ويأمر بضيعة له ولأسرته ويقلده سيف الفروسية بنفسه .

# مسرحية فوتتي أوبيخونا

وهذه المسرحية الثانية Fuente Ovejuna تعتبر من أشهر آثار لوبى دى فيجا وأروعها ، وإذا كانت الأولى التى عرضناها فى الصفحات السابقة مستوحاة من حديث أسطورى يدور حول أغنية شعبية

فان « فونتى أوبيخونا » مسرحية نقلها لوبى من صفحات التاريخ .

ونحن نرى فى أول مناظر الفصل الأول محاورة تجرى بين فرنان جومث دى جبان قائد بلدة فونى أوبيخونا (من أعمال قرطبة) ورودر بحو خيرون Rodrigo Giron القائد الأعلى لجماعة قلعة رباح الدينية (1). وقد رسم لنا لوبى من خلال هذه المحاورة فى لمحات سريعة خاطفة شخصية القائد فرنان جومث فى لحات سريعة خاطفة شخصية القائد فرنان جومث أنه فارس لا تنقصه الشجاعة ولا الجرأة ، غير أنه مغرور متكبر محتقر عامة الشعب كما لو كانوا من طينة غير طينته ، وهو مستبد لا يراعى خلقاً ولا ضميراً فى معاملة الناس . ثم يستكمل لوبى صورة القائد من فى معاملة الناس . ثم يستكمل لوبى صورة القائد من خلال محاورة أخرى تجرى بين فتاتين ريفيتين من في المحاورة أوبيخونا هما باسكوالا Pascuala المحاورة أن فرنان جومث طالما غرر ببنات القرية مستنداً

Orden de Calatrava هي إحدى ) جاعة قلمةرباح الجاعات الدينية المسكرية التي تألفت في إسبانيا المسيحية على غرار الطوائف التي أنشئت في أوربا في عهد الحملات الصليبية مثل ﴿ فرسانَ المعبه » و « الاسبتارية » وغيرهما ، وكانت هذه الجاعات رد فعل لطوائف عائلة أسمها المملمون الأندلسيون في إسبانيا من المرابطين المجاهدين الذين كانوا يقومون بحاية الثنور ، ولحذا كان يطلق عليهم اسم « المغاورين » أو « الثغريين » أو « أهل الرباط » . وقد ظهرت أولَ جاعة من هذا النوع فى إسبانيا المسيحية فى عهد ملك قشتالة سانتشو الثالث في سنة ١١٥٨ ، وهي المذكورة هنا في مسرحية لوبي والتي كان يطلق عليها اسم « فرسان قلمة رباح » إذ كانت تتخذ ثنر قلمة رباح Calatrava (في المنطقة الواقعة بين ملكة قشتالة والأندلس الإسلامية ) مركزاً لأعمالها العسكرية . ثم أست بعد ذلك جاعة وفرسان شنت ياقب، Orden de Santiago وقد سميت بذلك لأن الهدف من تأليفها كان حاية الحجاج المسيحيين إلى مدينة سانتياجو في شمال غرب إسبانيا ، وتألفت من بعد جاعة ثالثة هي المعروفة باسم ه فرسان القنطرة » Orden de Alcántara ، وكان لفرسانُ هذه الجماعات نفوذ كبير في خلال القرنين الخامس عشر والسادس مشر كما ترى من خلال أدب المصر الذمبي .

إلى جاهه وسلطانه ، وهو لا يرى ولا يسمع بامرأة جميلة إلا حاول اغتصابها يعاونه فى ذلك أتباعه وعلى رأسهم أورتونيو Ortuño وفلورس Flores وهما إمعتان لا عمل لها إلا تملق الحاكم وكسب رضاه حتى على حساب كرامتهما ، بل إنهما لا يتورعان عن استجلاب النساء له .

ثم نشهد منظراً بجمع بعض شباب القرية والفتاتين باسكوالا ولاورنثيا ، ونسمع فيه جدلا بريئاًساذجاً وإن كان حافلا بتلك الحكمة التي تجرى على ألسنة القرويين في غير تعمل ولا اصطناع ثقافة حول الحب ، فبعضهم ينكر وجوده وآخرون يؤكدونه ، ونفهم من هذا الحديث أن الفتى فروندوسو Frondoso متعلق بلاورنثيا وأنه يريد الزواج مها .

ويدخل المسرح بعد ذلك فلورس تابع القائد فرنان جومث وقواده فيعلن إلى أهل القرية قرب وصول القائد بعد عودته من الحملة الظافرة التي اضطلع سا هو والقائد الأعلى لطائفة قلعة رباح ضد سكان مدينة ه تبوداد ريال ه Ciudad Real الثائرين . ويروى فلورس خبر الحملة في عبارات طنانة يسبغ فها المديح على سيده ويشر إلى بسالته واقتداره على فنون الحرب، ولا تخلو عباراته من إشارة إلى قسوة القائد عند الحديث عن افتتاحه المدينة عنوة واستباحتها لجنوده وإيقاعه الوحشي بالثائرين . ولا نلبث بعد ذَلك أن نرى القائد وهو يدخل في كبرياء وقد اجتمع كبار أهل القرية لاستقباله وتهنئته ومعهم فرقة من الموسيقين والمنشدين وهم يرفعون أصواتهم بنشيد حاسى . ويتقدم واحد من عمد القرى التابعة لفونتي أوبيخونا فيقدم للقائد باسم هوالاء الريفين البسطاء هدية مما جمعوه له : عربة كاملة محملة من الدجاج والحنازير واللحوم والجنن وغير ذلك. وينصرف الجمع ، ولكن القائد يأمر باستبقاء باسكوالا ولاورنثيا وكاول أن يدخلهما إلى قلعته حتى « يرسمما

ما أحرز من غنائم » ولكن لاورنثيا نسأل أورتونيو: «ألا يكفى سيدك ما أهدى إليه من لحوم ؟ » فيجيب التابع فى مجون وصفاقة « إنه لا يريد إلا لحمكما أنها ؟ » وتنظر إليه الفتاتان فى احتقار وترفضان دخول القلعة وتنصرفان إلى شأنهما.

ويظهر الملكان الكاثوليكيان فرناندو وإيزابيل بعد ذلك ، فراهما فى معسكرها يأذنان بالدخول لاثنين من كبار أهل مدينة ثيوداد ريال ، فيعرضان على الملكن ما أصابهما على أيدى القائد الأعلى لجاعة فرسان قلعة رباح والقائد فرنان جومث ، ويشكو الرجلان من الفظائع التي ألحقها بهم القائدان ويقولان إن فرنان جومث عاد إلى قلعته فى فونتى أوبيخونا حيث يعامل أهلها على نفس الصورة القاسية المستبدة . ويستاء الملك ويأمر دون مانريكي Don Maurique أحدأعوانه وثقاته بأن يذهب إلى فونتى أوبيخونا ويطلب إلى القائد وثقاته بأن يذهب إلى فونتى أوبيخونا ويطلب إلى القائد تقديم حساب عن أعماله .

ونرى بعد ذلك لاورنثيا وفروندوسو يتطارحان الغرام فى حقل على شاطئ النهر ، ويطلب الفتى الريفى الي صاحبته أن تحدد موعداً لزواجهما . وفى هـنه اللحظة يقترب القائد فرنان جومث مطارداً ظبياً كان عاول اقتناصه فى رحلة صيد ، ويغتبط القائد لالتقائه بالفتاة وحدها فى ذلك المكان الحالى – إذ أن فروندوسو كان قد اختفى وراء بعض الأشجار – وعاول القائد اسمالة القروية الجميلة بلين الكلام وبالوعود ويقول لها إنه لا يفهم تمنعها هذا مع أن من نساء القرية المتروجات من وهبنه حبهن فى غير جهد . ولكن الفتاة تصده فى عنف وحينئذ يستشيط غضباً وعاول اغتصابها بالقوة ، فيخرج فروندوسو ويلتقط من الأرض قوس القائد وبناله و مدده بالقتل لو أنه اقترب من الفتاة ، وحينئذ يتركها القائد وإن كانت «الإهانة» التى لحقته من يتركها الشاب الغيور قد أثارت ثائرته ، فهو يقسم على

الانتقام لا من الشابين المتحابين فحسب ، بل من أهل القرية جميعاً .

ويبدأ الفصل الثانى بمشهد يضم كبار رجال القرية وعلى رأسهم العمدة إستيبان Esteban والد لاورنثيا وخوان روخو عمها وغيرهما وهم يتحدثون عن بعض شئون عملهم من الزراعة والفلاحة . ثم يدخل عليهم القائد بين تابعيه الوفيين فلورس وأورتونيو ، ويتشعب الحديث بين المحتمعين ، ونسمع القائد وهو مخاطب كبار رجال القرية في تعال واحتقار ، ثم بسهم جميعاً ويقول إنهم جهلة متزمتون ، فهم يغارون على نسائهم حيى كأن الله لم مخلق الشرف إلا بينهم مع أن هناك من النساء المدنيات المتحضرات من كن يتمنن أن يضفى أمثال القائد شرف وصاله عليهن . ويغضّب رجال القرية وينصرفون فيتابعهم فرنان جومث باساءاته وإهاناته دون أن يبالى بكبر سهم أو مقامهم في القرية . ومحاول فلورس وأورتونيو أن نخففا حدة غضبه وينصحانه بالمداراة والرفق واكنه بجيبهما في عجرفة : ه أتراهم يريدون أن يسووا أنفسهم وهم السوقة العبيد بالسادة النبلاء من أمثالي ؟ ، ثم يتساءل القائد عن فروندوسو فيقال له إنه ما زال في القرية ، فهيج

وهل هان قتل ؛

وهل هان قدر الرجال
حتى يتحدى مثلى – ممن إذا شهروا سيوفهم
ارتعدت قرطبة وغرناطة فزعاً –
حتى إنه يوجه إلى صدرى السهم في وعيد ؛

ويتساءل أورتونيو كيف تركه حياً حتى تلك
اللحظة ، فيقول فرنان جومث إنه لو أراد لضرب

أعناق أهل القرية جميعاً فى ساعة واحدة ، غير أنه يريد أن يوقع بهم انتقاماً لم يسبق له مثيل . ثم يتحدث عن لاورنثيا فيقول إن تمنعها عليه هو الذى يلهب من جذوة غرامه وإنها لو كانت مثل غيرها من النساء الطيعات السهلة الانقياد لما أولاها عنايته .

وتظهر بعد ذلك لاورنثيا وباسكوالا ومنجو وهو فلاج كهل ، ويتحدث الجميع عن آخر جرائم القائد ، ويتمليحون بشجاعة فروندوسو الذي واجهه مدافعا عن شرف لاورنثيا ، على أنهم يجمعون على أنه من الخير لفروندوسو أن يترك البلدة ويختفي عن الأنظار إذ أن القائد لن يتركه في سلام فقد أقسم على أن يشنقه من فرع شجرة . وفى هذه الأثناء تلحق بالمحتمعين فتاة ريفية هي خاثينتا Jacinta هاربة من مطاردة خدم القائد وجنوده ، فتهرب الفتاتان الأخريان ولا تجد من الرجال إلا منجو الذي يتعهد لها بأن محميها على قدر طاقته . ويظهر بعد ذلك جنود القائد فيحاول الفلاح الشيخ أن بمنعهم من اختطاف الفتاة ، ويدور الشجار بينه وبنن الجنود ، ثم يأتى القائد على أصوات العراك ، فيناشده منجو أن يكف أتباعه عن المرأة الوحيدة العزلاء. ولكن الغضب يستبد بفرنان جومث فيأمر جنوده بأن يجلدوا منجُو حتى يدموا ظهره . أما خاثينتا فانها تستعطف القائد ثم تنذره فيقول لها إن جزاء وقاحبًها هو ألا تكون من نصيبه هو ، بل طعمة سائغة لرجاله وأتباعه .

ونرى بعد ذلك كهول القرية وبعض رجالها ونفوسهم تغلى بالثورة والتمرد وهم يروون آخر فعلات القائد من جلد منجو والاعتداء على خائينتا وغيرها من النساء، ثم يتغير اتجاه الحديث بعد أن يأتى فروندوسو لكى يخطب لاورنثيا إلى أبيها إستيبان ، ويوافق أهل الفتاة . ولا نلبث بعد ذلك أن نرى الاحتفال بزواج الشابن وما يتخلل الحفلة من أغان وأحاديث مرحة ، غير أن الجو يكفهر فجأة باقتحام القائد وجنوده للعرس

ويأمر فرنان جومث بالقبض على فروندوسو وإيداعه السجن بنهمة إهانة وفرسان قلعة رباح ه التي بمثلها القائد ، ويستشفع له كهول القرية ، ويهب أبو العروس إستيبان للدفاع عن صهره ولكن القائد يأمر جنوده بانتزاع رمحه منه وبأن يوجعوه ضرباً ، وتحتج الفتاة على ما أصاب زوجها وأباها ، فيأمر بسجها هي أيضاً تحت حراسة عشرة من الجنود .

رأينا فى أواخر الفصل الثانى كيف كانت كلمات الستيبان التى واجه مها القائد فرنان جومث دى جمان نذيراً باشتعال الثورة عليه بعد أن فاض الكأس وتقطعت حبال الصعر ، وأما الفصل الثالث فان الستار لا يكاد يرفع عن مناظره الأولى حى نرى كبار أهل القرية وهم مجتمعون يتدبرون أمرهم ، ونرى إستيبان وقد أصبح هو عمرك الثورة والحاض علمها :

و كهل قد خضبت شيبته الدموع يسائلكم أيها الفلاحون الشرفاء : أى مأتم عليكم أن تقيموا على وطن ذليل ضاع شرفه ؟ على وطن ذليل ضاع شرفه ؟ فاذا أنتم فاعلون ولم يبق من بينكم من لم يلحقه من هذا المتوحش عار الإهانة ؟ أجيبونى : هل فيكم أحد لم يصب من قبله فى حياته أو شرفه ؟ لم يصب من قبله فى حياته أو شرفه ؟ فاذا لم يبق لديكم ما يمكن أن تبكوا على فقده فا تنتظرون ؟ وإلام أنتم ساكتون ؟ »

ويتداول شيوخ القرية فيا بينهم وتنطلق أولى الصيحات منادية بالانتقام ، وفجأة تقتحم عليهم المكان لاورنثيا وهي مشعثة الشعر ممزقة الملابس . ويصيح إستيبان وهو لا يكاد يتعرف عليها : « أليست هذه هي ابنتي ؟ » فتقول له :

« لا . . . لست ابنتك . . . .

لأنى لو كنت كذلك لما تركت هذاالطاغية مختطفى دون أن تحرك يداً للانتقام !

أو تحاول استرجاعي من أيدي هؤلاء الحونة .

إنى لم أكن قد أصبحت بعد فى عصمة فروندوسو حتى أطالبه هو باعتباره زوجى

بأن يأخذ بثأر شرفى المنتهك .

بل كنت أنت المكلف بعبء ذلك! »

وتمضى لاورنثيا فى استنفارها لحمية رجال القرية فتدعوهم الشباه رجال ! . . . ضرب من الدواجن ! . . لأنكم تسكتون على انتهاك أعراض نسائكم ! . . . فلاذا تتقلدون السيوف وتصطنعون مظاهر الرجولة ! » وهى تصرخ أخيراً بأنه من الحير لهذه البلدة أن يخلو منها الصاف الرجال » هؤلاء وأن بهب نساؤها للدفاع عن شرفهن ما دام رجالها على هذه الصفة من الذل والحنوع .

وتوتى صيحة لاورنثيا نمرتها فاذابالرجال وكان من بيهم المردد والحائف مجتمعون يداً واحدة على الانتقام والثأر ، وتجمع لاورنثيا النساء فميب بهن أيضاً أن يثأرن لشرفهن ، ويستجيب لها النساء فيقررن أن يتسلحن بدورهن ويهاجمن قلعة القائد .

وترى بعد ذلك القائد فى قلعته عيط به جنوده وهم يقتادون فروندوسو مقيد اليدين والرجلين والقائد يأمرهم بأن يشتقوه ويعلقوه من برج القلعة حى يكون عبرة ومثلا لأهل القرية . وهنا نسمع من الحارج أصوات ضجيج ترتفع وتقترب ، ويأتى جنود القائد فى فزع فيعلنون عليه النبأ : لقد اندلعت الثورة وأقبلت جموع الفلاحين نساء ورجالا فاقتحمت الأبواب وهى تنادى بالموت للطاغية وأعوانه . ولا بجد القائد بداً من الحرب ولكنا نسمع صوته من الحارج وهو يصرخ صرخة مدوية ، إذ قطع عليه الثائر ون الطريق وقتلوه هو ومن

عمد للمقاومة من أصحابه ، بينما يعمد الآخرون الفرار بعد أن ينتقم منهم أهل القرية شر انتقام .

ثم يظهر لنا الملكان فرناندو وإيزابيل وقد استأذن عليهما فلورس ذراع القائد الأيمن وكان قد أفلت من ثورة « فونتى أوبيخونا » بعد أن جرح ، ويأتى فاورس لكى يشكو إلى الملكن ما فعله أهل القرية بالقائد ، وهو يصف لنا قسوة انتقام القرويين ، فيقول إنهم مزقوا لحمه وإن النساء تناهين ما تناثر من أعضاء جسده ، ثم مضى الثائرون إلى داره فهبوها وأعملوا فها التحريق والهدم ، ثم يطلب من الملكين توقيع العقوبة على الثائرين . ويتأثر الملك عا صوره فلورس من أمر هذه الثورة الجائحة ، فيأمر بأن محقى ثقاته فى الأمر ويروا ما الذى أدى إلى الثورة وأن يعاقب الجناة .

ونرى بعد ذلك أهل القرية وهم محملون رأس فرنان جومت على حربة وستفون محياة بلدهم ومحياة الملك ، إذ أن ثورتهم لم تكن موجهة إلا ضد القائد الطاغية المستبد ، دون أن تتجاوز ذلك إلى الترد على الملك أو حكومته ، وهم يعرفون أن الملك سيبعث إلهم من محقق في أمر مقتل القائد فيتداولون فها يكون جواسم جميعاً في التحقيق .

ويأتى القاضى المرسل من قبل الملك ونسمع التحقيق مع عدد من أهل القرية من رجال ونساء وفتيان وأطفال فهو يسألهم عمن قتل القائد ، فاذا بجواب واحد يردده الجميع : ٥ فوننى أوبيخونا ٥ ، ويستشيط القاضى غيظاً فيأمر بتعذيهم حتى يعترفوا ويقروا ، ولكنهم يصممون على ذلك الجواب ،

ويتكرر التحقيق، والسؤال والجواب لا يتغيران :

- \_ من الذي قتل القائد ؟
- \_ فونني أوبيخونا يا سيدى .

ويكاد صواب القاضي يطير ، فيصيح في غضب :

ونرى القاضى بعد ذلك فى محضر الملك ، وهو يقول له إنه حاول أن يعرف من هو المسئول عن مصرع القائد ، فلم يتلق مهم إلا جواباً واحداً أجمعوا عليه هو أن ه فوننى أوبيخونا » قتلته ، ويقول القاضى إنه لم يستطع استكشاف الحقيقة حتى بعد أن قام بتعذيب ثلاثمائة من أهل القرية ، حتى الأطفال دون العاشرة لم يكن عندهم إلا ذلك الجواب . ويستأذن القاضى فى أن يدخل على الملك طائفة من أهل القرية حتى يسائلهم بنفسه ، ويدخل هؤلاء فيصفون ما كانوا يلاقون على أيدى القائد وأعوانه من عنت وعبث بالأرواح ونهب للأموال وهتك للأعراض . ويقتنع الملك فيعلن عفوه عن القرية وقبوله لحجج أهلها .

ومهذا تنتهى مسرحية ﴿ فُونْنِي أُوبِيخُونَا﴾ التي تعتبر من أروع ما كتب لوبى دى فيجا . ولعل أجمل ما فيها هو ما تضمنته من تمثيل واقعى حي لروح الشعب كله ، فالبطل هنا ليس فرداً بعينه ، بل القرية كلها ، ونحن نرى أن المسرحية تنتهى دون أن نعرف من هو الذي قتل القائد فرنان جومث ، وقد تعمد لوبي أن يبرز هذا المعنى ، فلب المسرحية هو تصوير ثورة شعبية بمعنى الكلمة على حاكم إقطاعي مستهر مستبد . ولهذا فان ه فونتي أوبيخونا ، كانت من أول طلائع ما ممكن أن نسميه «الأدب الثورى» وهذا هو ما يفسر انتشارها وذيوعها ، فقد ترجمت إلى الإنجليزية والفرنسية والألمانية وغيرها من اللغات في وقت مبكر من بل إن من الطريف أن نذكر أنها ترجمت إلى الروسية وكانت كثيراً ما تعرض فى مسارح روسيا القيصرية فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين ، إذ كانت تعتبر متنفسا لطبقات الشعب الفقيرة الكادحة ضد سطوة الحكام الإقطاعين المستبدين ، وكثيراً ما كان الجمهور

الروسى بحول حفلات عرض « فونتى أوبيخونا » إلى مظاهرات صاحبة تهتف بسقوط القيصر وحكومته الإقطاعية الظالمة (١)

وليس من العسر علينا أن نجد تفسير هذه الظاهرة، • فنحن نرى فى مسرح لوبى ولا سها فى هذين الأثرين المسرحين اللذين عرضناهما : « بىر يبانيث » و « فونتي أوبيخوناً » تصويراً لأول مظاهر الصراع الاجماعي بين الطبقات ،، وهو يلح على هذه الحقيقة ، ويرسم لنا صورة قاتمة للنبلاء الْإقطاعيين بكل ما يتصفون به من جشع وأنانية وقسوة ونزوع إلى الفوضى واستهتار بكل الشرائع السهاوية أو المدنية ، ولوبي يحدد لنا الطبقات المتصارعة تحديداً واضحاً ، فنحن نرى في المسرحيتين المذكورتين ذلك التضاد الواضح بين كتلتين : عامة الشعب وسلطة الملك من ناحية والإقطاع من ناحية أخرى . وبجدر بنا أن نشر إلى أن لوبي ملكي النزعة وهو يصور السلطة الملكية على أنها الشرعية المستنبرة التي لا تتردد في الوقوف إلى جانب الشعب ، بينما تجد السادة الإقطاعيين هم العقبة الوحيدة في سبيل التقدم الاجتماعي ، وبجب ألا نعتبر اثتلاف الشعب والملك هنا من المفارقات ، فقد كان النظام الملكى هو السائد المعترف به فى تلك العصور ، والواقع أن ملوك إسبانيا فى تلك الفترة التي يصورها مسرح لوبي كانوا ذوى نزعة تقدمية ديمقراطية ، وكانوا في صراع دائم مع طبقة النبلاء والسادة الإقطاعيين ، وكثيراً ما كانوا يقفون إلى جوار الشعب العامل فى كفاحه ضد هؤلاء الإقطاعين الذين كانوا لا يكفون عن استغلاله ، ونهب ثرواته . هذا مع أنهم لم يبذلوا أبداً أية تضحية في سبيل قضية البلاد، حتى الصراع مع المسلمين الأندلسيين خلال القرن الحامس عشر لم يكن يتجشم مئونته إلا

<sup>(</sup>١) من حسن الحظ أن هذه المسرحية ستنشر أيضاً بالعربية قريباً ، فقد اضطلع الأستاذ الدكتور حسين مؤنس بترجمتها كالملة وسيمكن لقراء العربية أن يقرأوها في مستقبل قريب .

الفلاحون الفقراء ، ونجن نرى بهذه المناسبة كيف يسخر لوبي من هؤلاء النبلاء في مسرحية « بيريبانيث ه فيقول إنهم لا يكادون يرون أندلسيا مسلماً ، بل لا يسمعون باسم فارس مسلم إلا ملا الرعب قلوبهم فولوا عنه فراراً .

وهناك ناحية أخرى نراها تتكرر في مسرح لوبي : هي مسألة الدفاع عن العرض المنتهك والانتقام المروع عرضناهما في الصفحات السابقة أروع مثل على علاج مسألة « العرض » عند لوبى ، والحل الذي يأتى به لوبي لهذه العقدة هو القتل . . . القتل الذي لا يعرف التردد أو الاحتكام لأى قانون . . . بل القتل الرهيب القاسي الذي لا بأس فيه بأشنع صور المثلة كما نرى في مسرحية و فونتي أوبيخونا ، ، فالشرف لا يسلم كما قال الشاعر العربي إلا إذا أريق على جوانبه الدم . وهذا المفهوم للشرف هو الشائع في البيئة الإسبانية قديمًا وحديثًا ، وهو الذي أبرزه الأدباء الإسبان منذ لوبي دي فيجاحيي غرسية لوركا ، إذ نراه كذلك في إسبانيا القرن العشرين في مسرحية  $\pi$  بيت برنارد ألبا  $\pi^{(1)}$ . وهنا ننبه مرة أخرى إلى تطابق هذا المفهوم لدى الإسبان ولدى العرب ، ولسنا نشك في أنه من جملة ما ورثه الشعب الإسباني عن الأندلس العربية .

## مسرحية وكلب البستانى،

ونعرض أحراً لأحد آثار لوبى المشهورة ، وهي تنتمي «كلب البستاني» El perro del hortelano وهي تنتمي إلى لون مسرحي آخر يختلف عن اللونين اللذين عرضنا النموذجين السابقين لها ، فهده المسرحية ليست مستوحاة من أسطورة شعبية مثل « بيريبانيث » ولا من حدث

تاريخي واقمى مثل «فونتي أوبيخونا » ، بل تندرج تحت ما يمكن أن ندعوه «مسرح المجتمع » ، إذ يصور فيها لوبي العادات والتقاليد المتبعة في المجتمع الإسباني المعاصر له ، تصويراً لا مخلو من النقد والسخرية .

وتدور أحداث المسرحية في نابلي بايطاليا ، وإن كان معظم أبطالها إسبانيين ، فنحن نعرف أن نابلي وجنوب إيطاليا وصقلية كانت منذ القرن الحامس عشر تابعة للإمىراطورية الإسبانية . ويرفع الستار في الفصل الأول عن جانب من قصر إحدى سُيدات المحتمع الراقى الإسباني ، وهي الكونتيسة ديانا دى بلفلور Condesa Diana de Belflor ونرى دبانا في ساعة متأخرة من الليل وهي تتعقب شبح رجلين جربان من قصرها ، وتنزعج السيدة وتنادى خدمها وتعنفهم على إهمالهم حراسة القصر حتى إنهم يتركون رجالا غرباء يتسللون إليه فى ظلام الليل . على أننا نعرف منذ بدء الرواية شخصية هذين الرجلين اللذين اقتحما القصر ، فهما تيودورو Teodoro الكاتب الحاص للسيدة وأمين سرها وخادمه تريستان Tristan ، أما السبب ف دخولها القصر خفية فهو أن تيودورو على علاقة غرامية بوصيفة السيدة مارثيلا Marcela ، وإن كان الاثنان يتستران على هذه العلاقة خوفاً من أن تطردهما السيدة من خدمتها . وتوقظ ديانا جميع خدام القصر ووصيفاته وتبدأ في مساءلتهم حتى تهتدي إلى حقيقة من اقتحم منزلها، وأخيراً تكشف لها الحادمة أناردا Anarda عن سر تلك العلاقة الغرامية بين تيودورو ومارثيلا . وتغضب ديانا إلا أنها تكتم غضبها وتستوضح مارثيلا الحقيقة ، فتعترف لها الوصيفة بكل شيء وبأن تيودورو ينوى الزواج منها . وهنا يضع لوبي أيدينا على جانب من جوانب نفسية المرأة لا يكاد يستبطنه إلا أديب موهوب مثل لوبي يعرف كيف يصل إلى أعماق النفس الإنسانية فنحن نرى أن ديانا النبيلة التي تعتز محسها ونسها والتي تؤمن بالفروق ببن الطبقات لا تكاد تعرف بنبأ ذلك

<sup>(</sup>۱) «بیت برناردا آلبا» لفیدیریکو غرسیة لورکا ، ترجمة د. محمود عل مکی ومراجعة الدکتور حسین مؤنس ، سلسلة روثع المسرح العالمی رتم ۲۳ ، سنة ۱۹۹۲ .

الحب بين وصيفتها وخادمها حتى تدركها الغيرة ، وتولد فها الغيرة شعور الحب ، غير أنها كانت تكم هذا الحب وتحاول مقاومته ، إذ تراه حبًّا مستحيلًا لا يُوصل إلى نتيجة . فديانا خاضعة لحكم تقاليد العصر التي تفرض بن الطبقات الاجماعية أسواراً وحدوداً لا ممكن تخطمها. فهى لا تستطيع الزواج من ذلك الشاب الذي يعتبر واحداً من جمَّلة خدمها ، ولكن اكتشافها لحقيقة الصلة بنن تيودورو ووصيفتها مارئيلا يشرفىنفسها لهيب الغيرة، ومحملها على التفكير في انتزاع هذا الرجل الذي أحبته من بن ذراعي خادمتها . وهنا نرى براعةلوبي في تحليل نفسية تلك المرأة النبيلة المتغطرسة ، فقد أثار اكتشافها للحقيقة في نفسها إعصاراً عنيفاً ، فهي باعتبارها امرأة تريد أن نظفر بهذا الرجل وتنتزعه من امرأة أخرى غربمة لها ، وهي مع ذلك لا تستطيع الزواج منه . فلا يبقى أمامها إلا أن تفسد العلاقة بن الاثنين وتنتظر حتى يحل الوقت تلك العقدة . ومنّ هنا جَّاء العنوان الذي اختاره لوبي لمسرحيته ، إذ هو تشبيه للسيدة بكلب البستاني الذي يقول عنه المثل الإسباني المعروف إنه « لا يأكل ولا يدع الناس يأكلون » Como el perro del hortelano : ni come ni deja

وتعزم ديانا على أن توحى إلى أميها الحاص بحها له بطريق غير مباشرة ، إذ أن كرامها ومستواهاالاجماعى يفرضان علها ألا تنزل إلى مصارحته بغرامها ، فتدعوه إلى بحضرها وتسلمه رسالة تزعم أنها من صديقة لها من سيدات المجتمع الراق تهم حباً برجل بجهل حقيقة شعورها ، وتقول في هذه الرسالة إن حها لهذا الرجل نبع من غيرتها من امرأة أخرى يبادلها الحب ، وتطلب ديانا من كاتها أن يبدى رأيه في هذه المسألة ، وتدور بين الاثنين محاورة بديعة حول الحب وكيف ينبع من الغيرة ، مع أن المألوف هو أن الغيرة هي التي تتولد عن الحب . وتتكرر المحادثات بين ديانا وكاتها ، ومخالج

هذا الشك في أنه هو المقصود بتلك القصة المصطنعة ، ولكنه يستكثر على نفسه أن تجبه ، لا سيا وأنها حريصة على عدم البوح له بشيء ، ثم إنه يتهافت عليها كثير من النبلاء ولكنها لا توليهم عنايتها ، ونحن نرى كيف يتنافس على الظفر بقلب ديانا الجميلة اثنان من الكراء : الكونت فيديريكو Conde Federico والماركز ريكاردو Marqués Ricardo ، ولكن المرأة اللعوب التي يعجبها أن تكون موضعاً للتدليل ومثاراً بصيصاً من الأمل في الظفر بها ، وهي تفعل مثل ذلك بصيصاً من الأمل في الظفر بها ، وهي تفعل مثل ذلك بكاتبها المسكن الذي لا يكاد يدخل في روعه غرامها به ، حتى تستدعيه وتقول له إنها موافقة على زواجه من وصيفتها ، وإن كانت تأمرهما بأن يتجنبا كل لقاء يمكن أن يسيء إلى سمعة دارها .

ويكمل لنا لوبى فى أول الفصل الثانى ملامح شخصية تيودورو ، وهو يبدو هنا رجلا ضعيف الشخصية لا يكاد يرى من سيدته ما يوحى عبها له حتى يعامل خطيته الوصيفة فى جفاء وتكبر ، فاذا ولت له ديانا ظهرها عاد إلى حبه الأول مستكيناً مستغفراً .

ونرى مثلا لذلك حيا تستدعيه ديانا ، فتقول له مصطنعة البراءة وعدم المبالاة إنها قررت أخيراً أن تنزوج ، غير أنها متحيرة في أمرها إذ لا تدرى من تختار : الكونت فيديريكو أو الماركيز ريكاردو ، وتسأله أن يشير عليها . ولكنه يمتنع عن إبداء رأيه فتقول له إنها تفضل الزواج من الماركيز وتأمره أن يذهب لكى يبشره بأنها اختارته زوجاً لها . وحينئذ ينقطع رجاء تبودورو من سيدته ، ويرى مارثيلا فهرع إلها متودداً راغباً في الصلح ، فتسخر هذه من طمعه في تخطى راغباً في الصلح ، فتسخر هذه من طمعه في تخطى الحواجز الاجتماعية والزواج من سيدته ، وتعلن إليه أنها الذي يعمل أيضاً في قصر ديانا . ويستعطف تيودورو الذي يعمل أيضاً في قصر ديانا . ويستعطف تيودورو

الفتاة حتى تستجيب له أخبراً ، وتعود بينهما المياه إلى مجاريها ، ولكن بعد أن يعلن أن الكونتيسة قبيحة الشكل والحلق ، وهنا تدخل ديانا إلى المسرح فتتسمع إلى كل هذا الحديث ، ولكنها تنظاهر بأنها لم تسمع شيئاً ، وتأمره بأن يأتى لتمليه رسالة ، وإذا بالرسالة موجهة إليه هو وفها تقول له إن الرجل الفقير المتواضع إذا باحت له سيدة ثرية نبيلة بحبها فان من الحاقة أن يتحدث مع أخرى ، وتنصرف غاضبة. ويندم تيودورو على تسرغه مصالحة مارثيلا فلا يكاد يراهاحي يطلب إلها أن تقطع كل صلاتها به . ثم يأتى الماركيز ريكاردو مسرعاً بعد أن أبلغ بنبأ قبول ديانا الزواج منه ، ويهرع لرويةالفتاة اللعوب فتصطنع السذاجة وتقول له إنها لم تقرر شيئاً بشأن الزواج وإنه ربماكان حدم القصر قد سمعوا ثناءها عليه فظنوا أنها قد اختارته زوجاً، وتعتذر له عما حدث من سوء الفهم والتأويل . وأما تيودورو فانه ينفجر أخيراً ويقول لها إنه لا يفهم تصرفاتها إذ هي تحول بينه وبين مارثيلا غير أنها لا تمنحه بصيصاً من الأمل في وصالها . وتغضب ديانا وتصارحه بأن غيرلها من خادمتها مار ثبلا هي التي تدفعها إلىذلك وأنه حر يستطيع أن يتزوج ممن يشاء باستثناء تلك الوصيفة ، وتثور ثائرتها فتتهال بالصفعات على وجه كاتبها حتى تخضب قميصه بالدم . على أنها لا تلبث أن تأتى إليه مراضية ملاطفة وتأمر له بألف إسكودو (العملة الإسبانية حينئذ) حبى 1 يشرى قمصاناً جديدة » .

ونرى فى الفصل الثالث المتنافسين على قلب ديانا:
الماركيز ريكاردو والكونت فيديريكو وقد شهدا ما وقع
من ضرب السيدة لكاتها ثم مصالحها له ، وهما يعلقان
على ذلك فى تشكك وتوجس ، ومهجس فى خاطرهما
أن هناك علاقة مريبة بين ديانا وكاتها ، وأنه لو تسربت
أنباء هذه العلاقة إلى الخارج لأصبحت فضيحة تلوث
أسهاء الجميع ، وحينئذ يرى السيدان النبيلان أن خير

نحرج لهم من ذلك هو اغتيال كاتب ديانا والتخلص من منافسته المزرية بقدرهما .

ويفكران حينئذ في استخدام أحدالمحرمين المحترفين الذين كانت تغص بهم مدينة نابلي ، فيذهبان إلى إحدى الحانات التي يجتمع فيها أمثال هؤلاء وتسوقهم الصدفة إلى أن يختاروا لتنفيذ مهمة قتل تيودورو رجلا كان يبدو لهم رئيس مجموعة من الأشرار تجلس في الحانة دون أن يعرفوا أن ذلك الرجل هو نفسه لا تريستان وعادم تيودورو وموضع ثقته الذي عمه خير سيده منذ أصبحت ديانا تغدق عليه المال والعطايا . ويتظاهر تريستان بقبول المهمة ويطلب إلى النبيلين لا مقدم الأتعاب ، ويقول لها إن خير وسيلة لقتله هو الالتحاق عليه متي تسنح فرصة للإنهاء عليه .

ثم يلتقى تريستان بسيدهتيودورو فيطلعه على ما دبر الماركىز ريكاردو والكونت فيديريكو لقتله ، ويبوح تيودورو لحادمه بما يلقى من عنت ديانا وتقلبها ، إذ أنها وإن كانت قد صرحت له محما إياه لا تجرو على أن تتخذه زوجاً لما يفصل بيبهمامن فوارق فرضها المحتمع ، فيفكر الحادم الوصولى الذكى فى حيلة يهيئ سا أمر زواج سيده من ديانا . وأخيراً يهتدى تريستان إلى الحل المنشود ، فان للسيدة ديانًا جاراً نبيلا عجوزاً هو الكونت لودوفيكو Conde Ludovico كان قد أرسل ابنًا وحيدًا له يدعى تيودورو إلى جزيرة مالطة منذ عشرين سنة ، ولكن مركباً حربياً من مراكب المسلمين في بنزرت (تونس) أغارت على الجزيرة وأسرت تيودورو ومضت به إلى بلاد المسلمين ، ومضت السنون وانقطع أثر هذا الابن وإن كان أبوه الكونت لم يفقد الأملُّ في عودته . فلماذا لا يتقمص كاتب السيدة ديانا شخصية هذا الابن المفقود ويصبح بذلكوريث الكونت لودوفيكو وبهذا يصبح له من الجاه والثروة ما يكون به ندأ لديانا وجديراً بطلب يدها ؟ ويتكفل تريستان

بتدبير الأمر نحيث تنطلي الحيلة على النبيل العجوز ، فيتزيا بزى تاجر أرمنى ويذهب إلى الكونت بعد أن يخترع قصة قد أحسن حبك أطرافها : فهو يقول إنه تَاجِرُ قادم من بلاد الأرمن وإن لِهِ أَبَّا كَانَ مَن تَجَارَ الرقيق ووقع له يوماً صبى أسره المسلمون في مالطة فاشتراه ورباه في بيته مع أبنائه ، وأن هذا الصبي الذي كانوا يدعونه تيودورو نشأ مع أجت للتاجر ، فلما بلغ سن الشباب أحب الفتاة واتصل بها بغير زواج حتى حملت منه ، وخشى هو على نفسه من أبها فهرب من أرمينيا ومحثوا عنه كثيراً دون أن يوفقوا إليه ، وأخيراً بعث التاجر والد الفتاة ابنه إلى إيطاليا لكي يتحرى عنه لا لكى يرخمه على الزواج من ابنته ، بل لمجرد الاطمئنان إلى أنه حي يرزق ، إذ كان يجه حبًا عظما . وبمضى تريستان التاجر الأرمني المزيف في قصته فيقول إنه سمع أخيراً من جارية يونانية في نابلي أنهناك شاباً يدعى تبودورو يعمل في خدمة الكونتيسة ديانا دي بلفلور، وأن أوصافه تتفق مع أوصاف الفتى الذى يبحث عنه ، فذهب التاجر إلى هَناك واجتمع به وعرف منه أنه هو فعلا الفتى الهار بورجاه هذا لا يَذيع خبره إذ أنه لا يريد أن يعرف أحد عنه أنه كان عبداً . ولكن الناجر قرر أن يبلغ الكونت لودوفيكو بنبأ ابنه المفقود الذى كان يائساً من عودته . وتنطلي القصة الملفقة على الكهل ،-ويستطير قلبه فرحاً ويقرر الذهاب إلى دار الكونتيسة على الفور حتى بجتمع بابنه .

ويكون تيودورو فى هذه الأثناء قد علم بنبأ المؤامرة المدبرة لاغتياله ، فيذهب إلى سيدته ويبلغها أنه قد عزم على ترك نابلى والعودة إلى إسبانيا إذ أن حياته فى خطر ولا أمل فى إمكان زواجه منها ، وتوافق هى على ذلك وهى منخرطة فى البكاء ، إذ أنها بدأت تحب كاتبها حباً صادقاً . ونشهد أخيراً موقف الوداع المؤثر بين حيانا وتيودورو ، ولكن لا نلبث أن نرى الكونت

لودوفيكو يقتحم المكان وهو لا يتمالك نفسه من الفرحة وتوتر الأعصاب ، وببلغ الكونتيسة نبأ عثوره على ولده المفقود ، ثم يرتمى بين ذراعى تيودورو وهو يبكى . وتفاجأ السيدة مهذا الحبر ، ولكنها تبتهج وترى فيه حلا لمشكلتها فها هو ذا تيودورو قد أصبح نبيلا محمل لقب ه كونت ٥ الذى أورثه إياه أبوه ، ومهذا تتمكن من الزواج به بلا غضاضة . وهكذا تقرر عقد قرانها به فى نفس تلك الليلة .

غير أن الفتى تدركه النخوة ، فينفرد بها ويصارحها بأن كل هذا ليس إلا أكذوبة اخترعها خادمه ، وتكبر هى فيه ذلك ولكنها تنهمه بالغباوة وتنضحه بأن يقبل ما ساقه إليه القدر من خبر وسعادة ، وتنتهى المسرحية بينا نرى نبلاء المدينة مهنئين للعروسين اللذين يقرران زواج مارثيلا خطيبة تيودورو السابقة من فابيو أحد خدم ديانا وتريستان من دوروتيا إحدى خادماتها . وينزل الستار وتيودورو مخاطب جمهور المتفرجين قائلا لم إنه يرجوهم ألا يذيعوا سره على الملاق .

وتعتبر رواية الكاب البستانى المن أكثر روايات لوى نجاحاً بين الجاهير ، إذ حشد فيها المولف كل العناصر التى تعتبر مقومات العمل المسرحى الناجح ، وقلا سيا إذا كان يدخل فى باب المللهاة الدوق وقل لوى كل التوفيق فى رسم شخصية الحادم الظريف اتريستان الذى نراه يتقمص مرة شخصية مجرم عبرف مصطنع لدور القاتل القتلة الومرة أخرى شخصية تاجر أرمنى يتكلم لغة غريبة ملفقة مضحكة ، وهو فى كل ذلك لا يكف عن الحركة وتدبير الحيل واختراع الأكاذيب .

والرواية بوجه عام محكمة البناء متماسكة التكوين ، ولعل خير ما فيها هو تحليل نفسية النبيلة المدللة التي تعبث بقلوب الرجال والتي تثير الغيرة في نفسها جذوة الحب الكامنة لرجل أقل منها مقاماً وقدراً ، غير أنها نصمم على انتراعه من منافسها حتى تظفر بذلك فى اللهاية . ومن هنا تعتبر رواية و كلب البستانى و من أول الأعمال المسرحية التي تولى جانباً كبيراً من اهمامها إلى تحليل النوازع البشرية ولا سيا تلك التي تحتلج فى نفس المرأة .

صحيح أن هناك بعض ما يؤخذ على هذه المسرحية وهوما نجده من تكلف وافتعال فى بعض الأحداث ، مثل ما نراه من الاعماد على الصدفة فى التقاء الكونت والماركيز بخادم تيودورو وظنهما أنه بجرم محترف ثم تكليفهما إياه بقتل سيده ، أو فى السهولة التى انطلت ما خدعة الحادم الماكر على الكونت لودوفيكو ، غير

أن كل ذلك لا ينال من قيمتها المسرحية وجودتها الفنية .

ه 🌞 ت

عرضنا فى الصفحات السابقة بعض آثار لوبى دى فيجا ، وهى ليست إلا جزءاً بالغ الضآلة من إنتاج هذا العبقرى الذى كان يقول عن نفسه إنه «كان يكتب بيدين فى وقت واحد » ، غير أنه يمكن أن يقدم لنا مثلا على عبقرية هذا الأديب الإسباني الذي حول كل شيء إلى مسرح ، والذي يعتبر أعظم المؤلفين فى هذا الميدان خصوبة وأكثرهم إنتاجاً منذ وجد المسرح عني اليوم .



# نارىج أداب للغه العربية تجرجي دران

### ىجىنىلى الأهتاد محم<u>ة ال</u>غنى *جس*ن

#### أولاً : سيرة حياة

إن مصادرنا فى الترجمة لحياة جرجى زيدان – مؤرخ العرب والإسلام والحضارة الإسلامية والأدب العربى – كثيرة متنوعة ، فقد تناولته بالدراسة والترجمة بضعة كتب ظهر بعضها فى العقد الأخير من القرن التاسع عشر فى حياة الرجل ، كمثل كتاب ه مرآة العصر لا الذي أصدره إلياس زخورة سنة ١٨٩٧ فى ثلاثة أجزاء ، فكان أقدم مصادرنا لسيرة هذا الرجل المتعدد جوانب الثقافة .

على أن هناك ترجمة مختصرة دقيقة له ملحقة بآخر كتابة تاريخ آداب اللغة العربية ، أو على وجه الدقة ملحقة بذيل الجزء الرابع من هذا الكتاب ، الذى لم يكد الرجائ بنهى من تأليفه حتى فاجأته المنية فى شهر يوليو سنة ١٩١٤ ، فرأى القائمون على إصدار الكتاب من أسرة دار الهلال أن مختموه (مخلاصة ترجمته وذكر مؤلفاته على ما يقتضيه موضوع الكتاب . . . ) .

وزتكاد تدانى هذه الترجمة من ناحية الزمن ، تلك الترجمة الموجزة الدقيقة التي كتبها الدكتور يعقوب صروف رئيس تحرير ه المقتطف » بقلمه في عدد سبتمبر

سنة ١٩١٤ من مجلة و المقتطف و فلم تزد على صفحتن و ولكن جاء فى متها و هامشها تصحيح مهم لما جاء فى الترجمة الملحقة بكتاب تاريخ آداب اللغة العربية خاصاً و باشتراك جرجى زيدان فى تحرير المقتطف ، فقد جاء فى تلك الترجمة أن إدارة المقتطف طلبت إلى جرجى زيدان سنة ١٨٨٦ و أن يتولى إدارة أشغالها ، والمساعدة فى تحريرها ، ففعل ». ولكن الدكتور يعقوب صروف فى تحريرها ، ففعل ». ولكن الدكتور يعقوب صروف فى ترجمته لجرجى زيدان أنكر أن يكون صاحبنا قد حرر فى « المقتطف » شيئاً . إلا خاتمة السنة الحادية عشرة ، وهى نصف صفحة فقط ، كتبا جرجى زيدان لما كان مشتغلا بادارة المقتطف ! ومعى هذا أن يكانت ( للأدارة ) فقط . ولم يجر فيها قلمه (بالتحرير) كانت ( للأدارة ) فقط . ولم يجر فيها قلمه (بالتحرير) وروف . . .

وقد اضطر صروف – على أدبه وحيائه – إلى تصحيح هذه الواقعة ه إظهاراً للحقيقة » كماقال في تأبينه وترجمته لزميله وصديقه جرجي زيدان. . . وعلى الرغم من هذا التصحيح المنشور في مجلة المقتطف سنة ١٩١٤ ظل كثيرون من مؤرخي سيرة جرلجي زيدان ومترجمي

حياته يقعون فى الوهم ، ويذكرون أن جرجى زيدان قد شارك فى تحرير المقتطف . ومن هؤلاء الأب لويس شيخو البسوعي الذي ذكر في كتابه « الآداب العربية فى الربع الأول من القرن العشرين » أن مجلة المقتطف انتدبت جرجى زيدان ۩ليكتب فها ، فنشر عدة مقالات مستحسنة ١ ! مع أن هذا الندب كان للإدارة لا للتحرير . وقد جرى على هذا الوهم بغير تحقيق لفيف من أفاضل المحققين الذين نكن لمم كل تقدير ، كالأستاذ عمر رضا كحالة فى موسوعته الكبيرة العظيمة a معجم المؤلفين a ، والأستاذ طاهر الطناحي في ، الفصل الجيد الذي كتبه في كتاب « عصاميون عظاء من الشرق والغرب » ، والأستاذ محمد رجب البيومي في البحث الطيب الذي كتبه عن جرجي زيدان في العدد ٥٢٢ من عُلة الثقافة ، الصادر في ٢٨ من ديسمبر سنة ١٩٤٨ ، والدكتور محمد يوسف نجم في كتابه ﴿ القصة فى الأدب العربي الحديث» ، وهو ينقل عن الترجمة الملحقة بتاريخ آداب اللغة العربية نقلا حرفياً .

وهذه الحقيقة في سيرة حياة جرجي زيدان قد آن لها اليوم أن تتضح بعد أن ظلت منزوية في ركن من الإغفال والنسيان منذ قام بتصحيحها والتنبيه إليها الدكتور يعقوب صروف في سنة ١٩١٤.

ولو أن هذا التصحيح المهم قد جاء من رجل غير أستاذنا المغفور له الدكتور صروف ، الذى عرفنا الكثير من خلقه العظيم ، لقلنا إنه تصحيح ذو غرض ، ولكن الرجل كان صادقاً فى تصحيحه – كمهده فى أمره كله – وما علمنا أن أحداً قام بالرد على الدكتور يعقوب صروف ليناقضه فى هذه الحقيقة التى لا نعلم له مصلحة خاصة فى تصحيحها .

وليست هذه هى الواقعة الوحيدة فى حياة جرجى زيدان التى تحتاج إلى تصحيح ، فهناك تاريخ وفاته الذى اضطرب فيه بعض من ترجموا له . فقد ذكر « معجم

الموافين » أنه توفى بالقاهرة فى ٢١ أيلول ه سبتمبر ه سنة ١٩١٤ . وذكر شارحو ديوان الشاعر محمد حافظ إبراهيم المطبوع سنة ١٩٣٧ أنه توفى فى شهر أغسطس سنة ١٩١٤ ، بل ذكرت مجلة المقتطف فى عدد أغسطس سنة ١٩١٤ ، بل ذكرت مجلة المقتطف فى عدد أغسطس سنة ١٩١٤ أن صاحب الحلال توفاهالله بغتة فى يوم الثلاثاء مساء فى ٢١ يوليو سنة ١٩١٤ . ولا نجد مفراً من أن نأخذ بقول أهل الفقيد أنفسهم ، فهم أدرى بتاريخ وفاة فقيدهم ، كما هم أعلم بكثير من أمره ، فقد جاء فى النرجمة التى ظهرت فى ذيل الجزء الرابع من ه تاريخ آداب اللغة العربية » أن مؤلف هذا الكتاب توفى فى ٢٢ يوليو سنة ١٩١٤ .

على أن هذا الخلاف اليسر الهين في يوم وبعض يوم، وشهر بعض شهر، يذكرنا بماوقع فيه مترجمو سيرة المفكر الثائر: أديب اسماق، فقد كادوا بجمعون على أن وفاته كانت سنة ١٨٨٥، إلا واحداً فقط هو المستشرق الدكتور كرنيلوس فانديك، الذي ذكر تاريخ الوفاة صحيحاً في سنة ١٨٨٤، حيث يؤكد هذا قرينة أخرى قوية، وهي أن نعى أديب أسماق في المقتطف كان في عدد يوليو سنة ١٨٨٤ فليس من المعقول أن تكون الوفاة قد وقعت في سنة ١٨٨٥ فليس من

هاتان حقيقتان لا بد من تصحيحهما والنبيه إليهما في معرض الحديث عن جرجى زيدان ، بمناسبة الحديث عن كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » ، وما عدا ذلك من الحقائق والوقائع مما يتصل بسيرة هذا المؤرخ اللغوى الأديب الكبير فلا اعتراض لنا عليه :

وإذا كانت بضعة من الكتب قد أمدتنا بمعلومات هامة عن سيرة جرجى زيدان ، كما أن عشرات من المقالات فى المحلات قد زودتنا بحصيلة من المعارف

<sup>(</sup>١) كان لنا حظ السبق إلى تصحيح تاريخ وفاة أديب اسحاق ن بحث لنا نشر بمجلة « المعرفة ، التي تصدر بدمشق عدد شهر فبراير سنة ١٩٦٥ .

الضرورية للرجمة لحياة المؤرخ زيدان ، فأن هناك ومذكرات خاصة ، للرجل قد رجع إليها ونقل عنها الأستاد طاهر الطناحى ، وهو يترجم لصاحبنا فى كتاب ه عصاميون عظاء من الشرق والغرب ، الذى أصدرته دار الهلال سنة ١٩٥٤ . ولا شك أن هذه المذكرات التي كتبها صاحبها فى جو من الصراحة التامة وعدم التحرج من ذكر الفقر وصعوبات الحياة ــ تلقى أضواء ساطعة قوية على حياة هذا الرجل الذى تعد سرته درساً عظما لكل من يريد النجاح فى الحياة .

واضطر الغلام جرجى زيدان ـ وهو فى الحادية عشرة ـ أن يجيب دعوة أبيه إياه لمساعدته فى المطعم ، ولو كاتباً للحسابات على الأقل ! ووجد الأب من ابنه عوناً نافعاً فحبسه فى المطعم وحجزه عن إتمام تعليمه الذى كانت نفسه تتحرق إليه . . . وخشيت الأم وخشى معها ابها على مستقبله . ويحدثنا جرجى زيدان فى مذكراته الحاصة بعبارته السمحة الطيبة قائلا : و ولما مضى على اشتغالى فى ذلك المطعم عام وبعض

العام ، خافت والدتى أن يطول مقاى ويضيع مستقبلى . وكانت تكره المطاعم . وكانت منذ طلبى والدى لمساعدته تلح عليه أن لا يطول مقاى ، وهو يعدها . . فلما مضت السنة الأولى ألحت عليه أن يحرجى ويعيدنى إلى المدرسة ، فقال لها : إنه قد أتم دروسه ، ولا فائدة من كثرة الدرس ، إلا إذا كنت تنوين أن تجعليه كاتبا أو معلماً ، فضلا عن أن كثرة التعليم تجعله متفرنجاً مثانقاً ، لا يأكل إلا بالشوكة والسكن ، وربما حدثته نفسه أن يلبس اللباس الأفرنجى . . . ! ! » .

على أن هذا المطعم كان نعمة كبرى على الغلام جرجى زيدان فيا بعد . . . فقد كان – بمن يحويهم من نحبة الطاعمن – مثاراً لطموح الفي واتساع اهماماته . ففيه التقى باليازجي ، وعبدالله البستاني اللغوى وغيرهما ، واستمع إلى أحاديثهم ومناقشاتهم ، وفيه التقى بطلبة الطب في الكلية الأمركية التي أنشأتها الإرسالية الأمريكية في ببروت سنة ١٨٦٦ . ولا شك أن هو لاء الطلبة قد أثاروا حاسته لطلب العلم . ولا شك أنهم هم الذين دلوه على طريق الدخول في مدرسة الطب مناك . فدرس العلوم الإعدادية التي توهمه للالتحاق بقسم الطب في الكلية سنة ١٨٨١ . ولم تزد مدة دراسته بقسم الطب في الكلية سنة ١٨٨١ . ولم تزد مدة دراسته الإعدادية هذه على شهرين ونصف شهر . وتصور لنا هذه المدة القصيرة روح العزيمة والجد التي تجلت في مطران في رثائه له بقوله :

ألا فى سبيل الله حكمتك التى جلاها «هلال» مالىء الكون مقمر وجد به رضت الصعاب ، فما كبا إلى أن دهـــاه جــــدك المتعـــــر

ولقد كان لهذا المطعم أثر آخر فى اهمامات جرجى زيدان اللي تجلبت بعد هذا فى اطلاعاته الواسعة على حفنة من اللغات الأجنبية . فقد التقى فيه بأحد الحرفاء « الزبائن » المترددين عليه للطعام ، ــ وهو المعلم مسعود الطويل ــ الذى كان يشتغل بتعليم الشبان اللغة الإنجليزية في مدرسة خاصة فتحها لهذا الغرض ، ولم يتوان جرجى زيدان عن الانضام إلى هذه المدرسة المسائية ، وما هي إلا خسة أشهر حتى كان صاحبنا يقرأ « رحلة كوك » بالإنجليزية في سهولة ويسر .

وكان كتاب رحلة كوك أول كتاب يقرؤه الفتى بالإنجلزية ، إلا أن كتباً عربية كثيرة قد سبقت إلى يديه ، وحصل علما عاله الذي كان يقتطعه من مصروفه . والغرام بشراء الكتب واقتنائها – مهما كانت أثمامها ــ ظاهرة تلفت النظر في حياة زيدان . ويروى لنا هو نفسه في مذكراته الحاصة كيف اقتني لأول مرة في حياته كتاب « مجمع البحرين » للشيخ ناصيف اليازجي ، فيقول : (كنت أسمع بكتاب مجمع البحرين ، وأحب اقتناءه . لكني كنت أستغليه ، لأن ثمنه على ما أظن كان أربعة فرنكات أو خسة . ففي ذات يوم كنت جالسًا بالمطعم ، فمر غلام وبيده هذا الكتاب مستعملا ، وهو يعرضه للبيع ، فاشتريته منه بتسعة قروش بيروتية ، أى أقل من نصف ثمنه ، وفرحت به کثیراً . ولما رجع والدی سألبی عنه ، فأخبرته أنى اشتريته بتسعة قروش ، فزعل ، وقال : ه أندْفع فى هذا الكتاب تسعة قروش ، وتبدل الدراهم بورق؟ a ؛ فزعلت ، ولم أجبه . ولما انصرفنا للبيت في في المساء ، وكانت الوالدة قد أعدت لنا العشاء ، أظِهرت أنى لا أريد الطعام ، وذهبت للنوم ، وأنا أتوقع أن يدعواني ، ولا يتركاني أنام جائعاً . وسمعت والدِّني تعنف والدي لإغضابي حتى نمت بلا أكل ، ولكنه أصر على رأيه . . . وانفق أن جاء أمن فياض \_ أحد أصدقاء والدى \_ للسهرة عنده في تلك الليلة ، وكان يتودد إلى ، فسأل عنى ، فقيل له إنى نمت . واغتنمت والدتى هذه الفرصة ، وشكت إليه عناد والدى . فسأله عن سبب غضبه ، لمقال : « إنه يصرف

الدراهم فى شراء الورق بلا فائدة ! « فأجابه : « اشكر الله الله يا أبا جرجى أن ابنك ينفق الدراهم فى شراء الكتب ، وليس فى السكر ونحوه . إنها نعمة بجب أن تشكر الله عليها » وسمعت كلمات هذا الصديق وأنا أتظاهر بالنوم وللحال اشتد ساعد والدتى ، وقامت فأيقظتي ، وأجلستنى إلى المائدة ، وطيبت خاطرى ، وتكذلك والدى . . . ولا تزال هذه الحادثة نصب عينى فيها .

لقد كان الحافز إلى التعلم عند جرجي زيدان شخصياً وطبيعياً ، ولكن ظروفاً مواتية أعانت على تقوية هذا الحافز ودفعه إلى الأمام ، على الرغم من عدم مواتاة الظروف المادية التي كانت تعيش فها أسرته . ولم يبال الفتى مهذه الظروف المعاكسة وحاول دائمًا أن يتغلب عليها . وعلى أبواب السنة العشرين من عمره ، وفى سنة ١٨٨٠ ، كانت قد ظهرت الطبعة الثانية لُكتاب « سر النجاج ٥ لصمويل سميلز الذي ترجمه اللهكتور يعقوب صروف وأصدرته مطبعة المقتطف ، وُفَىٰ هذا الكتاب صور لنماذج بشرية نجحت في الحياة ، وتغلبت على ما فيها من عقبات ، استناداً إلى العزيمة والدأب ، والجد والكفاح ،وعدم تسرب الملل واليأس إلى النفس. واقتنى الفني نسخة من هذا الكتاب ، ورأى بعد قراءته أن المطالب العالمية في الحياة لا يقف دونها ما قد يتوهمه الناس حوائل وموانع . وكانت قراءته لهذا الكتاب مما دفعه دفعاً إلى الالتحاق بقسم الطب بالكلية الأمِريكية .

ودخل جرجى زيدان مدرسة الطب بيبروت سنة ١٨٨١ ، وكان من أحسن طلامها استماعاً للأساتذة ، وإقبالا على العلم ، وعكوفاً على الدرس ، على الرغم من انشغاله فى الوقت نفسه بأمور معاشه . وتشير المصادر إلى أنه اضطر إلى ترك كلية الطب فى العام الثانى بسبب والاختلال المشهور الذى حصل فى تلك المدرسة و11

<sup>(</sup>١) الآداب العربية في الربع الأول من القرن العشرين – للأب لويس شيخو ص ٧١ .

ويشير مصدر آخر حديث إلى أنه فى سنة ١٨٨١ وقعت فى الكلية حادثة الحرية الفكرية ، ويشير الأب لويس شيخو – نقلا عن مجلة الهلال – إلى ما حدث فى المدرسة من المنازعات التى كان لزيدان فيها نصيب وافر ، ثم ما حصل بين المعلمين من الانقسام بسبب التعليم بالإنجليزية بدلا من العربية .

وقد استطعت بعد طول تنقير وتنقيب أن أجد في السنة السابعة من مجلة المقتطف تفصيلا – بقلم الدكتور يعقوب صروف نفسه – لحادث المدرسة الكلية الطبية ببيروت ، وما لابسه من استقالة ثلاثة من المشتغلن بالتدريس فيها ، وهم الدكتور كرنيلوس فانديك المستشرق المشهور ، وأستاذ الباثولوجيا بها ، والدكتور أدون لويس أستاذ الطبيعيات والكيمياء ، والدكتور وليم فانديك نجل العلامة كرنيلوس ومدرس المسادة والحيوان بالكلية .

واتجه جرجى زيدان بعد ذلك إلى دراسة الصيدلة بدلا من الطب مع لفيف من رفاقه المبعدين من الكلية ، وامتحنته لجنة خاصة محايدة من علماء سورية وأطبائها ، مهم الكولونيل مراد بك حكيمباشى العسكر ، والدكتور لويس ، فنال شهادة الصيدلة بالنجاح فى العلوم الآتية : اللغة اللاتينية ، والطبيعيات ، والحيوان ، والنبات ، والجيولوجيا ، والكيمياء العضوية والمعدنية ، والتحليل الكيمى ، والمواد الطبيعية ، والأقرباذين العلمى والعملى .

وجاء إلى مصر بعد ذلك ، ورغب أن يدخل مدرسة الطب المصرية ، ولكن طول الدراسة فيها صرفه عنها ، فاشتغل بالعلم ، والصحافة محرراً فى جريدة «الزمان » . ورافق الحملة النيلية إلى السودان سنة ١٨٨٤ مترجماً . وقد أكسبته هذه الرحلة كثيراً من التجارب الجديدة عليه .

وفى سنة ١٨٨٥ عاد إلى بيروت من مصر ، وكانت قد سبقته إليها شهرته العلمية واللغوية التى كسبها بقراءاته الواسعة ، فانتخب عضواً بالمجمع العلمى الشرقى . وهناك تعلم العبرانية والسريانية وأتقنهما وأضاف إليهما بعض اللغات السامية والشرقية الأخرى .

وفى سنة ١٨٨٦ زار إنجلترة وجال جولة مفيدة فى متاحفها ومكتباتها الشهيرة . وفى شناء العام نفسه عاد إلى مصر حيث طلب إليه أصحاب مجلة المقتطف أن يتولى و إدارته » لا و تحريره » كما سلف القول ، فنهض بالعبء على خير وجوهه . ولكنه آثر أن يستقل بالعمل وحده ، فاستقال من إدارة المقتطف سنة ١٨٨٨ حيث تفرغ للكتابة والتأليف ، وفى هذه الفترة أتم تأليف كتابه ه تاريخ مصر الحديث » .

ولم يكن 3 تاريخ مصر الحديث 6 أول الكتب الى ألفها جرجى زيدان ، فقد سبقه بضعة من الكتب ، ولعل أول كتاب ألفه هو 3 الفلسفة اللغوية 6 الذى ظهر سنة ١٨٨٥ والذى قدمه إلى الهيئات والمجامع العلمية الدولية ، فظفر بعضوية 3 المجمع الآسيوى الملكى 6 في إيطاليا . وتستطيع أن تحكم على العبقرية المبكرة لمذا العالم البحاثة إذا عرفت أنه أتم تأليف 3 الفلسفة اللغوية 6 لم يتجاوز عمره الخامسة والعشرين . . .

أما أولى روايات جرجى زيدان التاريخية ، فهى رواية « المملوك الشارد » التى أتمها حوالى سنة ١٨٩٠ ، والتى تصور عصر محمد على أدق تصوير .

وإذا كان كتاب و الفلسفة اللغوية ، هو أول كتاب علمى لغوى ألفه جرجى زيدان ، فأن كتاب و تاريخ آداب اللغة العربية ، هو آخر كتاب علمى أدبى صنفه ، فما كاد ينتهى من الجزء الرابع فى صيف سنة ١٩١٤ حتى أدركته منيته فى شهر يوليو من العام نفسه ، على أن أول جزء من هذا الكتاب — الذى هو موضوع محثنا اليوم — قد صدر فى صيف سنة ١٩١١ ، فكأنه قضى

فى تأليف هذا الكتاب ثلاث سنوات ، وإن كان قد نشر طائفة من فصوله فى مجلة « الهلال » سنة ١٨٩٤ أى بعد صدورها بعامين اثنين .

ولقد دخل جرجي زيدان ميدان الصحافة الأدبية بأنشائه مجلة الهلال الشهرية سنة ١٨٩٢ (١١). وفي أول سبتمبر من ذلك العام صدر أول أعداد الهلال محمل فما عمله من مقالات وبحوث ودراسات ، مقدمة لمنشئه ، يكشف فما عن خطته وأهدافه من إصدارها قائلا: ه لا بد للمرء فيما يشرع فيه من فاتحة يستهل بها ، وخطة يسير علما ، وغاية برمى إليها . أما فاختنا فحمد الله على ما أسبغ من نعمه ، وأقاض من كرمه . والتوسل إليه أن يلهمنا الصواب ، وفصل الحطاب ، وأما خطتنا فالإخلاص في غايتنا ، والصدق في لهجتنا ، والاجتهاد في وفاء حق خدمتنا . ولا غنى لنا في ذلك عن معاضدة أصحاب الأقلام من كتبة هذا العصر في كل صقع ومصر ، أما الغاية الى نرجو الوصول إليها ، فأقبالُ السواد على مطالعة ما نكتبه ، ورضاؤهم بما نحتسبه ، وإغضاؤهم عما نرتكبه. فأذا تيح لنا ذلك كنا قد استوفينا أجورنا ، فننشط لما هو أقرب إلى الواجب علينا . . »

وعلى الرغم من دخول « الحلال » ميدان الصحافة الأدبية منافسة « للمقتطف » التى أنشئت قبلها ببضعة عشر عاماً ١٦٠ ، فقد استقبلت الرصيفة القدعة زميلها الجديدة استقبالا كريماً في باب «الحداياوالتقاريظ » من عدد سبتمبر سنة ١٨٩٢ ص ٨٤٤ ، معرفة بها وبأبوابها ، مثنية على « منشئها الكاتب الفاضل جرجي أفندى زيدان » ، موجزة الحديث عن انسجام عبارتها وجمعها لأشتات الفوائد ، متمنية لحا أتم النجاح .

وقد ظل اسم « الهلال » وجرجى زيدان متلازمين حتى بعد وفاة صاحب الهلال سنة ١٩١٤ . وما أغفل شاعر أو كاتب أو خطيب هذا التلازم فى حفل التأبين الذي أقيم لحرجى زيدان فى نادى الاتحاد السورى فى ٢٨ مايو سنة ١٩١٥ ، أى بعد عشرة أشهر من وفاته . فنجد الشاعر أحمد شوقى يقول :

قد أكمل الله ذياك « الهلال » لنا فلا رأى الدهر نقصاً بعد إكمال ولا يزل فى نفوس القارئين له كرامة الصحف الأولى على النالى فيه الروائع من علم ومن أدب ومن وقائع أيام وأحدوال وفي. همة نفس زانها خلق هما لباغى المعالى خير منوال هما لباغى المعالى خير منوال ونجد الشاعر حافظ إبراهيم يقول عن زيدان صاحب « الهلال » ، واليازجى صاحب « الضياء » : وكم فزت من رب « الهلال » عكمة وكم زنت من رب « الضياء » بيانى

## ثانياً : آثاره ومؤلفاته

لقد كان جرجى زيدان متعدد النواحى الثقافية ، فلم يقف بالمعرفة عند حا. وقد هيأته ثقافته الطبية والصيدلية والطبيعية الأولى لكى يكون مؤرخاً وأديباً ولغوياً علمى المهج . فهو مؤرخ أدب لم تجنح به عاطفة ولم على به خيال، في الأحكام . وإنما هو صاحب عقلية علمية مهجية تجرببية . وقد ظهرت هذه العقلية في أكثر ما كتبه وألفه من كتب . فحين أخرج لنا كتابه الاريخ مصر الحديث ، لم يكتف بالانكباب على الكتب يقرؤها ويستخرج مها مادة كتابه التي نسقها تنسيقاً بديعاً ، ولكنا رأيناه يتجه إلى «المعاينة» و «المشاهدة»

<sup>(</sup>۱) ذكر الأب لويس شيخو أن الحلال صدر في تشرين الأول (أكتوبر ۱۸۹۱) ، وهو وهم .

ر ۲ ) صدرت المقتطف أولاً في بيروت سنة ۱۸۷٦ عن الدكتورين يعقوب صروف وفارس نمر ، ثم انتقلت إلى مصر بعد ذلك يجسس سنوات حيث فللت توالى إصدارها إلى سنة ١٩٥٧ .

و « التجربة » ، كما كان يفعل الجاحظ ، وكما أوصى يؤرخون . فنرى جرجى زيدان محصل على ترخيص من وزارة الأوقاف بتفقد الآثار العربية ، ثم بجشم نفسه عناء الرحلة والنقلة إلى الآثار التي تُحَدّث عنها في كُتابه ، حتى يكون كلامه كلام الحبير المحرب ، ثم هو لا يبالى أن يرحل في سبيل «المعاينة التاريخية» إلى ما وراء « حلفاً » آخر الحدود المصرية . ويقول في مقدمته لكتاب ٥ تاريخ مصر الحديث ٥ : « فررت معظم جوامع القاهرة وضواحيها ، ولا سيا ما كان منها قديماً ، كجامع عمرو ، وجامع أبن طولون ، والجامع الأزهر ،وجامع السلطان حسن ، وجامع السلطان برقوق ، وجامع قایت بای ، وجامع الغوری وغیرها . وزرت ما هنالك من البنايات القديمة كالقلعة وما جرى مجراها ، وتسلقت ما صعب مسلكة مها ، ولا سها أسوار القاهرة القديمة وأبوامها ، كباب النصر ، وباب الفتوح ،وباب الشعرية وغيرها . ومن هذه الأماكن ما قد تداعت أركانه وصعب الصعود إليه إلا بالمخاطرة . فكثيراً ما كنت أخاطر محياتي لهذه الغاية . ومن الآثار التي تفقدتها، ما عدا الجوامع والمشاهد والتكيات والشوارع ، قصر الشمع أو دير النصارى في مصر القدعة ، ودار التحف العربية فى جامع الحاكم بشارع النحاسين ، وغير هذه من الأماكن في القاهرة وضواحها كالقناطر الحبرية وغبرها .

أما الآثار المصرية القدعة فقد تفقدتها كلها أيضاً ، ولا سيا ما هو مها فى مصر العليا ، مبتدئاً من أهرام الجزة بجوار القاهرة ، إلى ما وراء وادى حلفا آخر حدود مصر ، فزرت خرائب سقارة ، وأسنا ، وطيبة ، والكرنك ، وبيبان الملوك ، وجبل السلسلة ، وأنس الوجود ، وأبا سنبل وغيرها . ومثل ذلك آثار مصر السفلى مبتدئاً بالمطرية ، فأتريب فغيرها . وفي مصر العليا فضلا عن الآثار المصرية القدعة آثار استحكامات

وبنايات بناها الماليك أو غيرهم فى حال محاربتهم حكومة البلاد أو دفاعهم عنها . كل هذه الأماكن تفقدتها جيداً إتحاماً لمعدات التأليف . . » .

إعاما لمعدات التاليف . . » . ومن هنا يتضح لك منهج جرجى زيدان فى تأليفه ، فهو ليس جاع مادة ، ولا حاشد معارف ، بقدر ما هو عقق لها ومعاين لها بالنظر ، ما استطاع إلى ذلك سبيلا . وتمتاز كتابات جرجى زيدان - وخاصة العلمية - بحسن عرضها ، وتنسيقها ، وتنظيم الأفكار فيها . ولعله تأثر فى هذا بكتابات المستشرقين ودراساتهم ، فهو ينحو نحوهم من طول ما عاناه من مطالعة كتبهم وبحوثهم ، وقد وفق الله جرجى زيدان إلى أن يضع

وعومهم ، وقد وفق الله جرجي زيدان إلى أن يضع معلوماته الغزيرة ودراساته الجادة فى أسلوب علمي واضح مشرق العبارة ، فى غير تعمل ولا تصنع ولا تعقيد ولا نحوض . فهو يؤدى إليك المعانى المرادة في بلاغ حسن بعيد عن الزخرفة والوشى . وينزل الألفاظ منازلها على أقدار موضعها من الكلام ، وفي ترسل سهل يسىر لا معاظلة فيه ولا تكلف . وقد أحسن المغفور له أنطون الجميل نعتْ أسلوب جرجي زيدان بقوله : ه من الكتاب من هم كالسيل الجارف المروع ، يتدفق مرغياً مزبداً ، فيثب وثبات عظيمة ، وينحدر شلالات فخمة ، يقف عندها المرء منهيباً . ومنهم من يشبه ذلك الجدول المترقرق على الحصباء، العاكس في قاعه الصافي زرقة الماء ، يناغيه على ضفتيه الزهر الندى ، ويطرب الأسماع نخريره الشجى . وليس زيدان ذلك السيل الجارف ، ولا هذا الجدول المترقرق ، بل هو يشبه النهر الهادئ ، كنهر النيل مثلا في واديه ، يسر بكل سكون ووقار ، فيحمل في طياته الحياة والثروة ، فيحول الجدب خصباً ، والتراب تبرأ . . . ، ومن هنا وجدت مؤلفات جرجي زيدان وكتاباته ، وحتى رواياته ، سبيلها إلى نفوس القراء في كل أرض عربية أو تعرف العربية . ونستطيع أن نقسم موالفات جرجى زيدان إلى موالفات تاريخية ، ومؤلفات فى اللغة ، ومؤلفات فى تاريخ الأدب ، وروايات . أما موالفاته التاريخية فهى :

١ ــ تاريخ مصر الحديث .

٢ ــ تاريخُ التمدن الإسلامي .

٣ ــ تاريخ العرب قبل الإسلام .

٤ ــ تاريخ الماسونية العام .

ه ـ تراجم مشاهير الشرق .

٦ ــ التاريخ العـــام .

٧ ــ تاريخ إنكلترا .

٨ ــ تاريخ اليونان والرومان .

٩ ــ أنساب العرب القدماء .

أما مؤلفاته في اللغة فهي :

١ ــ الفلسفة اللغوية .

٢ ــ تاريخ اللغة العربية .

أما مؤلفاته في الاجتماع فهيي :

١ ــ علم الفراسة الحديث .

٢ ــ طبقات الأمم .

٣ \_ عجائب الحلق .

وليس له فى تاريخ الأدب إلا كتابه الحالد : « تاريخ آداب اللغة العربية » فى أجزائه الأربعة .

أما رواياته فيبلغ عددها اثنتين وعشرين رواية تدور مع تاريخ العرب من الجاهلية ، ومع تاريخ الإسلام منذ الفتوح إلى العصر الحديث .

وعلى الرغم من أن جرجى زيدان قد أفاد فى عوثه ودراساته من كتب المستشرقين والأجانب ، فأن كثيراً من كتبه ورواياته قد ترجم إلى لغات أجنبية وشرقية . ولا يقولن قائل إن بضاعة المستشرقين قد ردت إليهم مبذه الترجات ! فإن كتب جرجى زيدان مملوءة معارف ومعلومات من استنباطات الرجل واجهاداته

الكثيرة الموفقة التي لقى فيها المستشرقون وغير العرب أشياء جديدة عليهم . ويكفى أن نذكر هنا رأى العالم المنصف الدكتور يعقوب صروف في مؤلفات جرجي زيدان على جملها : « . . . واستخلص من ذلك كتباً الرأى ، والبراعة في التبويب والتنسيق ، فكان لهذه الكتب شأن كبير شرقاً وغرباً ، وترجم بعضها إلى كثير من اللغات الشرقية والغربية . وبحث في تواريخ دول الإسلام . وألف فيها كتاباً جليلا ، وبي على نوادرها سلسلة من الروايات التاريخية الفكاهية ، جمع فيها زبدة تواريخ تلك الدول على أسلوب لا يمله القارئ . . . » (1)

# ثالثاً : كتاب تاريخ آداب اللغة العربية

تمتاز كتب جرجى زيدان فى التاريخ والأدب واللغة والسير والتراجم بأصالتها ، وبأنها أثرت المكتبة العربية ، وبأنها فتحت في البحث العلمي ميادين جديدة لم يكن للناس في عهده بها عهد . . . ويكفى لبيان حيوية هذه الكتب أنها شغلت العلماء والباحثين والناقدين بنقدها ومناقشاتها . والكتاب الجيد هو الذي يثير من القضايا ما لا يدع للناس سبيلا إلى السكوت عنه . وقد كان جرجي زيدان من العلماء الذين يرحبون بالنقد ولا تضيق صدورهم به . وكثيراً ما رأيناه يستحث العلماء على نقد موالفاته ، ولا يكتفي مهم بتقريظها ، كما كانوا يفعلون في عصره ــ ولا يزالون يفعلون ــ إبقاء على الود وإيثاراً للعافية . . . ونما يؤكد هذه الحقيقة أنه لما أصدر روايته « المملوك الشارد » في سنة ١٨٩٢ أهدى نسخة منها إلى صديقه الدكتور يعقوب صروف رئيس تحرير المقتطف رجاء الكتابة عنها . وندع الدكتور صروف يُكمل بقية الحديث قائلا: ٥ تلقينا بالأمس نسخة من رواية المملوك الشارد التى وضعها جناب صديقنا الأديب جرجىأفندى

<sup>(</sup>١) عجلة المقتطف - عدد سبتمبر سنة ١٩١٤ - ص ٢٨٤ .

زيدان ، فاعتذرنا عن انتقادها ، وأردنا أن نقرظها بذكر موضوعها وإظهار محاسبها ، والإغضاء عما نظنه عيباً فيها ، فأبي إلا أن ننتقدها انتقاداً ، فأجبنا الطلب وقرأنا الرواية على ما نحن فيه من كثرة الأشغال ، وضيق الوقت ، وعلقنا علمها السطور التالية . . . ه (١١)

ولما ظهر كتاب « تاريخ آداب اللغة العربية » سنة ١٩١١ صىر النقاد عليه حتى ظهر جزوء الثانى بعد الأول، فاستقبلوه بالنقد والتعليق والمناقشة ــ مما سنعرض له بعد قليل ــ ولكن مؤرخنا العظيم لم بجزع للنقد ، ولم يَهْزُ له ، بل انتضى قلمه الهادئ الرزين يرد الحجة بالحجة ، ويقرع البرهان بالبرهان ، فى أدب جم ، وعلم غزير ، وصبر جميل ، حتى لم تبد من بين شفتيه لفظة نابية . . . أو كلنمة جارحة .

وَالْحَقُّ أَنْ كَتَابِ « تاريخ آداب اللغة العربية » لجرجى زيدان يعد رائداً فى التأليف فى تاريخ الأدب العربي على نهج لم يسبق إليه ﴾ ومن هنا كان الاهتمام مذا الكتاب ، لمكانه من الريادة في هذا الميدان .

والحق ــ أيضاً ــ أن جهداً كر مماً في هذا الميدان قد سبق به الشيخ حسن المرصفى فى كتابه « الوسيلة الأدبية ، الذي تحدثنا عنه في العدد السادس من المحلد الرابع من ٥ تراث الإنسانية ٥، فقد خطا المرصفي خطوة على صغرها - فى ميدان التأريخ الأدبى على حسب العصور ، لا على حسب الموضوعات و دراسة النصوص كما كان يفعل القدماء . وهذه حقيقة لا ينبغي أن يفوتنا التنويه مها في مقام التحقيق .

وجاء بعد الشيخ حسن المرصفي تلميذه في دار العلوم المرحوم حسن توفيقَ العدل الذى تخرج فها سنة ١٨٨٧ ، أي قبل وفاة أستاذه المرصفي سنة ١٨٩٠ بثلاث سنوات . فتنبه إلى ما فى تأريخ الأدب حسب

(١) مجلة المقتطف – السنة السادسة عشرة – سنة ١٨٩٢ –

ص ٧٤٧ .

(١) مجلة الكتاب – عدد يوليو سنة ١٩٤٧ – ص ١٣٨٠ .

الى كانت تحفة رائمة . توفى سنة ١٩٣٥ .

العصور من مزية . وأكد هذا المعنى فى نفسه ما أتيح له من بعثة في ألمانيا واتصال بالمستشرقين هناك ، وخاصة « بروكلان » الذي كان قد و ضع كتابه في تاريخ الأدب العربي على طريقة العصور . وإن كان لم يظهر مطبوعاً إلا في سنة ١٨٩٨ . وأعجب المرحوم حسن توفيق العدل مهذه الطريقة ، فلما عاد من ألمانيا ليشبغل بالتدريس في دار العلوم قدم هذه الطريقة إلى طلبته فها على هيئة مذكرات عنوالها « تاريخ آداب اللغة العربية » . ويذكر المرحوم الأستاذ محمد عبد الجواد أنها طبعت بعد وفاته سنة ١٩٠٦ بمطبعة مدرسة الفنون والصنايع الحديوية (١١

وجاء المرحوم محمد بك دياب ــ وهو من رجال دار العلوم أيضاً ــ فأصدر في التأريخ الأدبي على وفق العصور كتابه الموسوم : ٥ تاريخ آداب اللغة العربية ٤ الذي ظهر في جزءين سنة ١٨٩٩ – ١٩٠٠ م. وانتهى القرن التاسع عشر بهذه الكتب الثلاثة فى تاريخ الأدب العربي على حسب العصور ، ألفها ثلاثة من أساتذة دار العلوم أو أبنائها .

وجاء القرن العشرون فإذا بالأستاذ محمد حسن نائل المرصفى<sup>٢١</sup>يصدر فى سنة ١٩٠٨ كتابه : « أدب اللغة العربية » مرتباً ترتيباً زمنياً كذلك . وفي سنة ١٩٠٩ يظهر كتاب ٥ أدبيات اللغة العربية ٥ لجاعة من أبناء دار العلوم هم محمد عاطف ، ومحمد نصار ، وعبدالجواد عبد المتعال . ولا يطول بنا الزمن بعد هذا أكثر من عامین اثنین حتی نری مؤرخنا جرجی زیدان یصدر كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » على نحو واسع مبسط مفصل لم يألفه الناس فها صدر قبله من كتب في

<sup>(</sup>٢) كان الشيخ محمد حسن نائل المرصفي من نوابغ الأدباء في وقته ، وهو أزهري ، ولم يتعلم في دار العلوم كما ذكر ذلك خطأً خير الدين الزركل في « الأعلام » ونقل الحطأ عنه عمر رضا كحالة في « معجم المؤلفين » . ومن آثاره في الصحافة الأدبية عجلة « الجديد »

<sup>- 414-</sup>

تاريخ الأدب العربي . ويظهر الجزء الأول من هذا الكتاب في سنة ١٩١١ بهذا الاسم الجديد لهذا العلم الذي هو من مبتكرات جرجي زيدان . وقد سبق جرجي زيدان المرحومين حسن توفيق العدل ومحمد دياب ومحمد حسن نائل المرصفي ، ومحمد عاطف وزملاءه إلى تسمية هذا العلم بعلم « تاريخ آداب اللغة العربية » ، كان قد نشر فصولا تحت عنوان : تاريخ آداب اللغة العربية ، فكان بذلك أول واضع لاسم هذا العلم ، وعنه أخذ الأساتذة السابق ذكرهم عناوين كتبهم التي سبقوا بها في الصدور والظهور منذ سنة ١٨٩٩ ، وإن كان كتاب جرجي زيدان لم يظهر — على شكل كتاب — كتاب جرجي زيدان لم يظهر — على شكل كتاب — إلا في سنة ١٩٩١ .

وقد يكون جرجى زيدان على حق حين يقول عن نفسه إنه أول من كتب في « تاريخ الأدب العربي على هذا النحو ، وإنه أول من سمى هذا العلم باسم « تاريخ آداب اللغة العربية » ؛ فإن الفصول التي بدأ بنشرها في علمة الهلال منذ سنة ١٨٩٤ تحت هذا العنوان الجديد ، هي أقوى مؤيد لدعواه ، على أن جهود هؤلاء الرواد الذين ذكرناهم في هذا السبيل لا يجوز إغفالها أو التقليل من قدرها .

وقد استقبل الدكتور يعقوب صروف الجزء الأول من « تاريخ آداب اللغة العربية » بكلمة في مقتطف أغسطس سنة ١٩١١ تكاد تكون تقريظاً للكتاب وعرضاً موجزاً له ، قدمها مبذه الأسطر : « لصديقنا جرجي أفندى زيدان – صاحب الهلال – فضل لا ينكر على أبناء العربية ، عما ألفه فيها ، وآخر ما أتحفناً به الجزء الأول من كتاب « تاريخ آداب اللغة العربية » ، وهو يبحث في تاريخ آداب هذه اللغة في عصر الجاهلية وعصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموى » .

واكتفى الدكتور صروف فى كلمته عن الجزء الأول بالتقريظ والعرض ؛ فلما ظهر نقد الجزءين الأول

والثانى لحفنة من أفاضل العلماء ، لم بجد ٥ صروف ٥ بداً - حين حديثه عن الجزء الثالث فى عدد سبتمبر من المقنطف سنة ١٩١٣ - من أن يدخل ميدان النقد بكلمة وجيزة يقول فيها : ٥ ولا شبه فى أن كثيراً من منقولاته وأحكامه يفتقر إلى التحقيق والتمحيص ، ولكن ذلك يكون بعد هذا الجمع والتبويب . . ٥ ويلاحظ ما فى هذه الكلمة من كياسة ولباقة ؛ فقد رضى الناقد هنا عرحلة الجمع والترتيب - على ما فيها من مآخذ وأخطاء، على أن يأتى التحقيق بعد ذلك فى مرحلة تالية . . . ! والحق أن كلمة الدكتور صروف هنا كانت دفاعاً عن صديق من صديق ، فى معركة سل عليه النقاد فيها سيوف نقدهم !

وتتجلى الروح العربية الخالصة فى مؤلفات زيدان عامة ، وفي « تاريخ آداب اللغة العربية » خاصة ، فهو يدافع عن العرب في كل موقف ، ويغلي في تقديرهم إلى درجة كبيرة ، ويضعهم من حيث الثقافة والعقلية في مستوى لا يقل عن مستوى الأمم ذات الحضارات القديمة كاليونان والرومان ، وينفى عنهم ما قد توهمه البداوة جهالة وتخلفاً . فيقول مثلاً فيموضع الحديث عن درجة ارتقاء عقولهم : ﴿ وَقَدْ يَتْبَادُرُ إِلَّى الْأَذْهَانُ أَنْ أولئك البدو كانوا أهل جهالة وهمجية ، لبعدهم عن المدن وانقطاعهم للغزو والحرب . . . ولكن يظهر مما وصل إلينا من أخبارهم أنهم كانوا كبار العقول ، أهل ذكاء ونباهة واختبار وحنكة . وأكثر معارفهم من ثمار قرائحهم ، وهي تدل على صفاء أذهانهم ، وصدق نظرهم في الطبيعة وأحوال الإنسان ، مما لا يقل عن نظر أعظم الفلاسفة » (١) ويذهب في تقدير حكمتهم درجة أخرى أكثر إغلاء في المرمى ، فيعدحكم زهير بن أبي سلمي في معلقته المشهورة مما ٥ لا يقل شيئاً عن أحكام أكابر الفلاسفة . . . ، ١٠٠٥.

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية – الجزء الأول – طبعة سنة ١٩٥٧ – ص ٣٤. (٢) المصدر نفسه ص ٣٥.

ثم يمضى جرجى زيدان فى إعظام تقديره للعلوم عند عرب الجاهلية فيقرر لا أن العرب عرفوا كثيراً من الأمراض ومعالجتها ، وناهيك بما عرفوه وتوسعوا فيه من أحوال الأعضاء وأوصافها ، وهو من قبيل علم التشريح ، وهم يعبرون عنه نخلق الإنسان . وقد ألف أدباء المسلمين كتباً كثيرة فى هذا الموضوع نقلا عن العرب ، سيأتى ذكرها بين مؤلفات أهل اللغة . والمتأمل العرب ، سيأتى ذكرها بين مؤلفات أهل اللغة . والمتأمل فيا حوته من أسهاء الأعضاء وأوصافها يتبين له أن أولئك الجاهليين كانوا على معرفة بتشريح الأعضاء . ه 111.

وقد بلغ من غلو جرجى زيدان فى هذا التقدير أن الدكتور شوقى ضيف – الذى عهد إليه تحقيق الطبعة الأخيرة من هتاريخ آداب اللغة العربية» والتعليق عليها، والإضافة إليها – وجد نفسه مضطراً إلى أن يعلق على هذا الغلو قائلا : ه ينبغى ألا نبالغ فى معرفة عرب الجاهلية بالطب، فإن ما كان عندهم من ذلك لا يتجاوز ملاحظات أولية بسيطة » (٢) ! !

ولم يُخَلّ جرجى زيدان بين العرب ومعرفتهم لعلم تاريخ آداب اللغة العربية وسبقهم إليه ، كسبقهم في موضوعات أخرى . ويقرر — في هذا الشأن ان كتب التراجم التي ألفها العرب فيها كثير من علم تاريخ الأدب ، لأنهم يشفعون الترجمة بما خلفه المترجم له من الكتب ، ويبينون موضوعات هذه الكتب ، وقد الكتب ، وقد علم علوزون هذا التبيين إلى وصفها (٢٠). وعد من هذه الكتب المتخصصة في البحث عن المؤلفين ومؤلفاتهم كتاب « الفهرست » لابن النديم ، و « مفتاح السعادة » لطاشكرى زاده ، و « كشف الظنون ، عن أساى الكتب والفنون » لحاجى خليفة ، و « أنجد العلوم »

وعاد جرجى زيدان بعد قليل ليصحح الرأى فى هذا الموضوع الذى أثاره فقال إن هذه الكتب وأمثالها تعد من المآخذ الأساسية لدرس آداب اللغة ، ولكنها لا تصح أن تسمى تاريخاً لها بالمعنى المراد بالتاريخ اليوم (١٠)

وتتجلى القيمة الحقيقية لكتاب و تاريخ آداب اللغة العربية » لجرجى زيدان فى مزايا كثيرة تنكشف بأدنى نظرة عند القارئ المحقق المتفطن لقيمة ما يقروه ، وأول هذه المزايا ما هدف إليه جرجى زيدان من و بيان منزلة العرب بين سائر الأمم الراقية ، من حيث الرقى الاجتماعى والعقلى » . ولم يتخل هذا الهدف عن عبى و زيدان » لحظة واحدة فى خلال الألف وخسائة صفحة التى عتوبها هذا الكتاب الضخم .

على أن جرجى زيدان لم يكتف \_ فى معرض إثباته لحقيقة العقلية العربية الخصبة \_ بتقريرها فقط ، ولكنه يثبت بالوقائع والأدلة ما تقلبت عليه عقول العرب وقرائحهم ، وما كان لهم من أثر فى العصور المتعاقبة عليم ، وما كان لتلك العصور وأحداثها من أثر فى تاريخ تطورهم العقلى والحضارى .

ولا يكتفى صاحبنا بالوقوف عند هذا الحد أو بلوغ هذا المبلغ ، ولكنه يقف عند كل علم من علوم العرب وقفة طويلة مستأنية ، يتابع فيها نشأته ، وتطوره ، ويراقب مراقبة دقيقة واعية – نموه ونضجه وتشعبه وانحلاله أو ازدهاره . فعل ذلك فى الشعر الجاهلى ، وفى العلوم الطبيعية والرياضية فى العصر الجاهلى ، وفى الخطابة فى الجاهلي ، وفى الخطابة فى الجاهلي ، وفى وأكثر منه فى العصر الأموى والعباسي والمغولى والعباني والعمر الحديث الذى يبدأ منذ بداية القرن التاسع عشر . وفي النحو – مثلا – نراه يتحدث عن نشأته ، وأول

<sup>(</sup>١) المعدر ناسه ص ١٩٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ص ١٩٩ بالهامش.

<sup>(</sup>٣) مقدمة جرجى زيدان لكتاب تاريخ آداب اللغة العربية –

لصديق حسن خان القنوجي الهندي من علماء المسلمين في القرن التاسع عشر .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ١٠.

من علله ، وأول من ضبط قواعده وألف فيه ، ومذهب البصرين والكوفين . وكل هذا في معرض الحديث عن النحو في العصر العباسي الأول . فإذا بلغ العصر العباسي الثانى عالج موضوع النحو والنحاة فيه معالجة ملائمة ، فإذا بلغ ــ بعد عشرات وعشرات من الصفحات ــ العصر العباسي الثالث تناول موضوع النحو والنحاة فيه على ضوء ما تطور من دراسته ، مع بيان ما حدث فيه من تخلف أو توقف أو ابتكار ، وهكذا بمضى فى بقية العصور حتى العصر الحِديث .

وهكذا يتناول الرجل كل علم ، وكل موضوع فى كل عصر من عصور الأمة العربية ، فيلقى عليه من الأضواء ما يكشف عن حقيقته ونموه أو تخلفه .

ولا يرضى صاحبنا من الحديث عن موضوعات العلوم وفنون الأدب سذا القدر ، ولكنه يقف عند رجال هذا الموضوع ، أو أعلام هذا الفن ، يترجم لكل واحد مهم ترجمة قد تقصر إلى بضعة من السطور' وقد تطول إلى بضع من الصفحات . فترجمته للإمام مسلم صاحب الجامع الصحيح فى حديث الرسول عليه السلام تبلغ ستة أسطر (١١)، وترجمته للمؤرخ الأديب الشاعر صلاح الدين الصفدى صاحب كتاب والوافى بالوفيات » تبلغ أربع صفحات أو تقاربها (٢٠).

ومن المؤرخين والمؤلفين من يكتفي في تراجمه للرجال بذكر أخبارهم التي ينقلها عن مصادر ومراجع لا يرى ضرورة للإشارة إلها . ولكن جرجي زيدان قد أفاد من المستشرقين في هذه الناحية ، فهو يذكر فى كل ترجمة المصادر والمراجع التي ممكن الرجوع إليها لمن يريد أن يتوسع فى الموضوع ،أو لمن يريد أن يهتدى إلى مآخذه ومصادره . ولقد كان بعض المؤرخين العرب يكتفي بذكر المصادر والمآخذ جملة في صدر كتابه أو في مقدمته ، كما فعل مؤرخنا المصرى

العسقلاني و ابن حجر ٥ في كتابه و الدرر الكامنة ، في أعيان المائة الثامنة ، المطبوع بحيدر أباد الدكن بالهند سنة ۱۳۶۸ ه سنة ۱۹۲۹ م . ولكن جرجي زيدان يذكر المآخذ والمصادر عقب كل ترجمة لكل علم ، شاعراً كان ، أم خطيباً ، أم مؤلفاً ، أم فقيهاً ، أم مفسراً ، أم محدثاً ، أم لغوياً ، أم صحافياً . . .

ولا يكتفي هنا بالمصادر العربية، ولكنه يضيف إلها المصادر الأجنبية ــ أوربية كانت أم أمريكية . ففي ترجمته ــ مثلا ــ للشاعر الجاهلي : « تَأْبُطُ شُرا » يذكر مآخذ الترجمة لحياته على هذا النحو قائلا : ٥ وأخباره في الأغاني ٢٠٩ جـ ١٨ ، والشعر والشعراء ١٧٤ ، وخزانة الأدب ٦٦ ج ١ . وكتب عنه بور BAUR بالألمانية مقالة في سبرة حياته وشعره ، في المحلة الشرقية الألمانية سنة ١٨٥٦ ه ١١٠.

ولا تقتصر المصادر والمآخذ التي يسجلها جرجي زيدان في تراجم الأعلام الأدبية على القديمة ، ولكن الرجل كان متابعاً الأحدث الكتب في وقته . ففي ترجمته للمؤرخ بدر الدين العيني المتوفى سنة ٨٥٥ هـ يضيف إلى مآخذ ترجمته كتاب ، الخطط التوفيقية ، لعلى مبارك باشا . وفي ترجمته للشاعر الجاهلي : المتلمس ، يضيف إلى المصادر القدمة مصدراً معاصراً له وهو كتاب « شعراء النصرانية » للأب لويس شيخو اليسوعي المتوفى سنة ١٩٢٧ .

وحين يذكر جرجى زيدان كتب المؤلفين والأعلام الذين يترجم لهم ، أو دواوين الشعراء الدِّين يتناولهم بالدراسة ، لا يُكتفى بذكر أسهاء تلك الكتب وعناويها ، ولكنه يشر إلى أماكن نسخها الخطية إن كانت مخطوطة، وإلى أماكن طبعها وتاريخ الطبع إن كانت مطبوعة . وقد استعان فى ذلك العمل بالجهد الضخم الذى بذله المستشرق الألماني بروكلمان في كتابه « تاريخ الأدب

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية ج١ ص ١٦٢.

<sup>(</sup>١) الجزء الثانى من تاريخ آداب اللغة العربية ص ٣٤٦. (٢) الجزء الثالث – ص ١٧٤ - ١٧٨.

العربي » . ولكنه لم يكن فى الأمر كله عالة عـــلى بروكلان، فقد أفاد من رحلاته وزياراته هو المتعددة إلى مكتبات أوربية كثيرة ، كما أفاد من تردده على « دار الكتب المصرية » وأستئناسه الدائم بفهارسها . كما أفاد خاصة من مكتبة المرحوم أحمد تيمور باشا .

وتعد تعريفات جرجى زيدان بالكتب التى خلفها الفكر العربى الإسلامى على مر العصور حبى عصرنا الحديث الذى ظهر فيه كتابه – أدق وأوجز تقويم لهذه الثروة الطائلة من إنتاج الثقافة العربية، والعقلية الإسلامية. فقد يقوم الكتاب أو ديوان الشعر فى سطر أو فى بضعة أسطر ، أو فى صفحة كاملة أو قريب مها ، فيقدم إلى القارئ صورة صحيحة دقيقة عن الكتاب الذى يقومه .

ولا شك أن هذا التعريف للكتب التى ظهرت فى العربية على مر العصور يعد مرآة صادقة صافية لتطور الحياة الفكرية عند العرب ، كما يعد مقياساً دقيقاً لهذا البراث الضخم ، وميزاناً مضبوطاً لمد التيارات الفكرية العربية وجزرها .

وإذا كان كثير من تلك الكتب التي وصفها جرجي زيدان حتى وفاته سنة ١٩١٤ قد تغير حاله إلى الطبع بعد أن كان مخطوطاً ، كما أن كثيراً من تراجم الرجال قد استحدث فيها دراسات وكتب جديدة منذ وفاة جرجي زيدان حتى يومنا هذا ، وإذا كانت موضوعات البحث حتى عصر زيدان قد جد عليها دراسات جديدة لم تكن في عهده ، كما أن كشوفاً أدبية ولغوية وتاريخية قد ظهرت في الميدان منذ لقى جرجى زيدان ربه ، فإن طبعة جديدة منقحة مزيدة من كتاب «تاريخ آداب اللغة العربية »كانت ضرورية . ولقد بهض بهذا العبء الضخم رجل من علمائنا حمال لمثل هذه الأعباء، هو الدكتور شوق ضيف الأستاذ بكلية الآداب بجامعة القاهرة .

وظهرت الطبعة الجديدة من a تاريخ آداب اللغة العربية a بتحقيقات الدكتور شوقى ضيف وتعليقاته

وتصويباته واستدراكاته وإضافاته الثينة سنة ١٩٥٧ . ومن عجائب المقدور أن يقوم الدكتور شوقى ضيف بعد أربعة وأربعن عاماً بتحقيق أمنية الدكتور يعقوب صروف التي تمناها على المؤلف في حياته بتحقيق الكتاب وتمحيصه . ولا أحسب الدكتور شوقى ضيف قد بلغ الغاية من هذا ، ولكن مجهوده الضخم المضي يظهر واضحاً في كل صفحة من صفحات هذه الطبعة .

ومن مظاهر الروح العلمية في هذه الطبعة الجديدة «لتاريخ آداب اللغة العربية» أنالدكتور شوقىضيف قد أسقط عنصر المحاملة من حسابه ، مع أن ولدى جرجى زيدان هما اللذان ندباه للقيام بهذا العمل . فنراه يصحح الحطأ في حرية تامة في التعبير . فقد عَدَّ جرجي زيدان الشاعر « عبدالله بن الدمينة » من شعراء الجاهلية . وهنا نجد في الهامش تعليقاً من المحقق يقول فيه : a أخطأ المؤلف في عد ابن الدمينة من شعراء الجاهلية ، فهو إسلامي ٥١٠٠. ولا نمضي في سرد أمثلة من هذه التحقيقات الثمينة ، فهي كثيرة واضحة تشهد بعلم المحقق وسعة اطلاعه وطول مراجعته ومعاودته للمصادر والمراجع . ولكن يظهر أن الدكتور شوقى قد أجاز لنفسه التغيىر والتعديل المطلق في مادة الكتاب . كما فعل في صفحة ٢٤ من الجزء الأول ــ مثلا ــ فقد أباح لنفسه أن يصلح قليلا في النص كما يعترف هو نفسه في الهامش. بل جاوز الدكتور شوق ضيف الحد في صفحة ٢٤٦ من هذا الجزء أيضاً ، فوضع أسهاء أربعة من رجال الحديث المشهورين في العصر الأموى بدلا من أربعة آخرين مغمورين وضعهم جرجي زيدان في الطبعات السابقة . وكان من الممكن أن يبقى الدكتور شوقى ضيف الأسهاء الأربعة التي وضعها زيدان في صلب الكتاب ، وأن

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللنة العربية - ج ١ ص ١٧٨.

يضع فى الهامش الأسهاء الأربعة التى يراها أولى من غيرها . . .

وكما أجاز الدكتور شوقى ضيف لنفسه الزيادة ـــ حيث لا تجوز الزيادة ــ فى الكتاب ، فأنه أجاز لنفسه الحذف ، والحذف الكثير ، بلا داع يبرره ، ولا سبب يسوغه . ففي مقدمة جرجي زيدان للجزء الثالث التي يرد ما على منتقديه ، نرى المحقق الفاضل محذف ما يقرب من أربع صفحات تتناول موقف الرجّل من المنتقدين ، كما تثناول موضوع انتقاد ه تاريخ آداب اللغة العربية » وأسهاء ناقديه وإبجاز الرد علمهم . ولا يفوتنا هنا ــ للتاريخ فقط ـــ أنَّ نذكر أسهاء هُولاء المنتقدين ، وهم الأب لويس شيخو اليسوعي الذي نشر نقده في مجلة المشرق ، والسيد كاشف الغطاء الشيعي النجفي وقد نشر نقده في مجلة « العرفان » التي كان يصدرها أحمد عارف الزين في صيدا ، والأب أنستاس مارى الكرملي ، وقد نشر نقده في مجلة 🛚 لغة العرب، التي كان يصدرها في بغداد ، وأستاذنا المرحوم الشيخ أحمد الأسكندري الذي نشر نقده في عجلة و المنار ، في سنتها الحامسة عشرة والسادسة عشرة .

ونعود هنا فنؤكد قضية اهمام جرجى زيدان بالنقد وإيمانه بفائدته وعدم ضيق صدره به . ومن مأثوراته في هذا السبيل قوله : « لا جدال في أن الانتقاد أكثر فائدة من التقريظ ، وقد يتبادر إلى الأذهان أن انتقاد الكتب يحط من قدرها أو يذهب بفضل أصحابها ، وهو خلاف الواقع . وإذا رأينا له مثل هذا التأثير أحياناً فلأن الكتاب المنتقد لم يكن يستحق عناية المنتقدين . ولو ترك بلا انتقاد لكان أسرع إلى السقوط . أما الكتب الهامة فأمها تزداد بالانتقاد شيوعاً ورواجاً ، ويزداد أصحابها رسوخاً في عالم الشهرة » (1).

# رابعاً : نصوص مختارة

لعل كلام جرجي زيدان نفسه عن ۵ تاريخ آداب اللغة العربية » وأقسامها يكون أصدق تعبر عن قضية كان الرجل أول من حمل لواءها بشمول واتساع وتفصيل ، فلنسمعه هنا يقول : (وإذا نظرنا إلى آداب اللغة العربية وأخواتها الساميات ، رأيناها تنطبق على ما تقدم بوجه اجالي . أما عند التفصيل فأننا نجد بين آداب هذه اللغات وتلك فرقاً كالفرق بن طبائع الأمتن . فالشعر عند الساميين أقدم آدامهم ، لكن أكثره غنائي ، وليس فيه من الشعر القصصي إلا نتف قليلة . أما التمثيل فيظهر لأول وهلة أنه بعيد عن آداب العرب ، وسنرى أنه موجود فها . . . ولا غرو إذا امتازت اللغات الأوربية بالشعر القصصي والتمثيلي ، فإن اللغة العربية وأخواتها تمتاز بنوع من الآداب كبير الأهمية ، ليس منه في لغات الأفرنج إلا نتف ، نعني ه الأمثال ٥ فأنها جزء مهم من آداب اللغات السامية ٠ ولا سها العربية والعبرانية ، وتندر في سواها .

وآداب اللغة العربية التي هي موضوع هذا الكتاب أغنى سائر الآداب السامية ، بل هي على الإجال أغنى آداب سائر لغات العالم . . . لأن الذين وضعوا آدابها في أثناء التمدن الإسلامية أخلاط من أم شي جمعهم الإسلام أو الدولة الإسلامية ، وفيهم العربي والفارسي والتركي والممندي والسوري والعراق والمصري والروي والأرمني والربري والزنجي والصقلبي وغيرهم . . . وكلهم تعربوا ونظموا الشعر العربي ، وألفوا الكتب العربية ، في الأدب والنحو والتاريخ والطب والعلم والفلسفة ، فاحتوت آداب اللغة العربية بسبب ذلك على أحاسن القرائح ، وشتات الأخلاق والآداب والطبائع ، وأدخلوا فيها كثيراً من أساليب ألسنهم الأصلية بدون قصد أو تعمل .

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية – جـ ٣ ص ٤ .

ونريد بتاريخ آداب اللغة العربية بسط ما تقلبت عليه اللغة وآدامها من أقدم أزمامها إلى الآن . . . فهى – سذا الاعتبار – تقسم إلى أطوار ، لكل منها شأن متاز عن سواه ، وقد لاحظنا فى تقسيم هذا التاريخ ما توالى على الأمة من الانقلابات السياسية أو الأدبية ، وما كان من تأثير ذلك على المواهب والقرائح .

ويمكن قسمة تاريخ آداب اللغة العربية حسب علومها وآدابها ، أو حسب الأعصر التى توالت عليها . ونريد بقسمها حسب العلوم أن نستوفى الكلام فى كل علم على حدة من نشأته إلى الآن ، على أن نبدأ بأقدمها ، ونتلاج إلى أحدثها ، فنبدأ بآداب الجاهلية ، فنذكر تاريخ الشعر مثلا وتراجم الشعراء من نشأته ، وما تقلب عليه من الأدوار فى الجاهلية والإسلام إلى اليوم . ونفعل مثل ذلك فى الحطابة وغيرها من آداب الجاهلية ، وبالفقه والتفسير والأدب والنحو واللغة وغيرها من الآداب الإسلامية . وهكذا نفعل بالعلوم الدخيلة منذ دخولها وما نقلب علمها إلى الآن .

أما قسمها حسب العصور ، فيراد بها الكلام عن العلوم كلها معاً في كل عصر على حدة . وهذا الذي اخترناه في هذا الكتاب ، لأنه يصور حالة العصور المختلفة ، وما يكون من تأثير السياسة وانقلاباتها في العلم والأدب . ولذلك فقد قسمنا تاريخ آداب اللغة العربية إلى قسمين كبيرين ، يفصل بيهما أهم انقلاب أصاب العرب من أول عهد تاريخهم إلى الآن . . نعي ظهور الإسلام . فهي مهذا الاعتبار تقسم إلى آداب اللغة قبل الإسلام وآدابها بعده . وقسمنا آدابها قبل الإسلام إلى عصرين : عصر الجاهلية الأولى ، وعصر الجاهلية الأانية ، وقسمنا تاريخها بعد الإسلام إلى أعصر أو أطوار ، تناسب انقلاباتها السياسية أو الاجهاعية ،

١ – عصر صدر الإسلام.

٢ ــ العصر الأموى .

٣ – العصر العِباسي .

٤ – العصر المغولي .

العصر العثماني .

٦ – ألعصر الحديث .

وقسمنا العصر العباسى إلى أطوار بحسب التقلبات السياسية كما ستراه فى مكانه (١٠) .

وننتقل من هذا النص إلى نص آخر يعرف فيه جرجى زيدان الشعر ، فيقول : (الشعر من الفنون الجميلة التي يسميها العرب الآداب الرفيعة ، وهي الحفر والرسم والموسيقي والشعر . ومرجعها إلى تصوير جال الطبيعة . فالحفر يصورها بارزة ، والرسم يصورها مسطحة بالأشكال والحطوط والألوان ، والشعر يصورها بالحيال ، ويعبر عن إعجابنا بها وارتياجنا إليها بالألفاظ ، فهو لغة النفس ، أو هو صورة ظاهرة لحقائق غير ظاهرة . والموسيقي كالشعر . . . هو يعبر عن جال الطبيعة بالألفاظ والمعاني ، وهي تعبر عنه عن جال الطبيعة بالألفاظ والمعاني ، وهي تعبر عنه بالأنغام والألحان ، وكلاهما في الأصل شيء واحد .

هذا هو تعريف الشعر فى حقيقته ، ولكن علماء العروض يريدون بالشعر الكلام المقفى الموزون ، فيحصرون حدوده بالألفاظ ، وهو تعريف للنظم لا للشعر . . . وبينهما فرق كبير ، إذ قد يكون الرجل شاعراً ولا يحسن النظم ، وقد يكون ناظا وليس فى نظمه شعر . . . وإن كان الوزن والقافية يزيدان الشعر طلاوة ووقعاً فى النفس ، فالنظم هو القالب الذى يسبك فيه الشعر ، وبجوز سبكه فى النثر .

وقد تقدم ابن خلدون خطوة أخرى فى تعريف الشعر ، فقال : « الشعر هو الكلام المبنى على الاستعارة والأوصاف ، المفصل بأجزاء متفقة فى الوزن والروى ، مستقل كل جزء منها فى غرضه ومقصده عما قبله وبعده،

<sup>(</sup>١) الجزء الأول ص ٢٦ – ٢٨.

الجارى على أساليب العرب المخصوصة به ، فهو بجعل التقفية والوزن من شروط الشعر ، ويشترط أيضاً استقلال كل بيت منها بغرضه ، وهو تقييد لا باعث له ، إذ قد ترى في الكلام المنثور معانى تؤثر في نفسك تأثير الشعر ، وذلك كثير في كلامهم ، والحكم فيه للدُّوق . ومن أصعب الأمور أن نعرف الشعر ، ونجعل له حدوداً جامعة مانعة ، كما نعرف الصرف أو النحو أو الفلك أو غيرها من العلوم والآداب . ولكنك إذا قرأت قولا فيه خيال شعرى تعرفت الشاعرية فيه ، وشعرت بلذة ذلك التعرف وطربت له . وقد يكون ذلك النثر قولاً ، وإنما أطربك ما فيه من أساليب الكناية أو الاستعارة . . . فإذا سبكته فى قالب شعرى زاد رونقاً وطلاوة ، فإذا غنيته على توقيع الألحان زدت طربًا به . فالوزن يزيد الشعر طلاوة ، من قبيل التوقيع الموسيقي في الألفاظ والحركات ، لا من قبيل المعني . فإذا قرأنا لبعضهم نثراً يصف به ذهوله في الحب ،

فيقول : ٥ إذا جئت دار الحبيب ليلا لحاجة لى ألتمسها ،

فلا أدخل الدار حتى أنسى ما جئت له ، فهذا معنى شعرى ترتاح إليه النفس ، لكن ارتباحها يكون أكثر إذا نظم ذلك المعنى شعراً ، كقول المحنون :
فيا ليل ! كم من حاجة لى مهمة إذا جئتكم بالليل لم أدر ما هيا ويكون وقعه فى النفس أشد إذا غنى عن لحن

وعلى ذلك فيدخل فى الشعر كثير من أقوال العرب التى نعدها من قبيل الأمثال أو الحكم المأثورة المبنية على الكناية . كقولهم : « المرء بأضغريه لا ببرديه ، وعاد الأمر إلى نصابه ، وصاحت عصافير بطنه ، ونحو ذلك » .

فالشعر بالمعنى لا بالوزن والقافية . . . وقد رأينا بعض متقدى العرب يرون هذا الرأى فى تعريف الشعر ، فقد قال بعضهم : «الشعر كلام وأجوده أشعره » ولم يقيده بالوزن ولا القافية . وقال آخر : «الشعر شيء تجيش به صدورنا، فنقذفه على ألسنتنا ») .

000

# ا دولف سياس كونستان

# بعست. الأبيّان احمدرشاد

## رجل غیر واقعی ِ

بحمل بنا فى مقدمة هذه الدراسة ، قبل أن نرفع الكلفة بيننا وبين بنيامين كونستان (Benjamin Constant) القول بأن هذا الرجل الذى كان يفتخر بخبرته فى فنون الخرام ، وأنه اتخذ الهيام هادياً ورسولا ، لا يجد فى نظرنا مكاناً له بين كبار الأحبة ولا مجلساً له مع أهل الهوى .

لا نريد انهامه باتخاذه ربات الحجال سبيلا للتسلية ، وإنما نظنه يعتبر النساء – على الأقل اللاتى عاشرهن – زميلات مرفهات أو صديقات فى وسعهن منافسته فى ذكائه . كان حبه لهن يلبس ثوب الصداقة أكثر من رداء الشهوة ، وكان يميل إلى رؤية نفسه محبوباً أكثر منه كونه محباً ، ليكون دائماً فى مأمن من حرارة الحب أو الإطالة فى عمره .

وسنراه فى الثلاثين من عمره وسط صديقات تحاول كل واحدة منهن أسره بسحرها والحاحها ، لتجعل منه شريك حياتها ، ناسية أنه حريص كل الحرص على التمتع عربته » وأن الحاح النساء عليه في مجال الغرام جعله يفاتح مـــدام دى شـــارير

(Mme de Charrière) التى اعتاد استشارتها فى أموره بقوله: ( رغم إفهامهن أنى لا أكن لهن إلا الصداقة ، كن يطلمن مىى الزواج مبديات استعدادهن للتضحية من أجلى حتى بشرفهن وبكل ما بملكن . . . . .

وفى الواقع ، كان بنيامين بميل إلى الترويح الذهنى أكثر من ميله إلى لذة الشهوة الجسدية . وإن صادف وهزته هذه الشهوة ، جعل استمتاعه بها مع بنات الهوى . كان كل همه التفنن فى المغازلة التى يسمبها مونتسكيو و بالحب الكاذب » .

إن تشاومه ، ورخاوته ، وتردده ، وسرعــة غضبه ، وخوفه من المسئولية وقلقه المستمر من الحديعة ، شحنت حياته بالمضايقات والمتاعب والفشل ، وجعلت منه «رجلا غير واقمى ، على حد تعبره .

إن هذا الكاتب – السويسرى المولد ، الفرنسى المثقافة ، الإنجليزى النزعة – ليس إلا مجموعة من المتناقضات . وهو يعترف بأنه لم يذق طعم الحنان فى صباه – وهى الحقيقة – ولكنه بمجرد أن يشعر بالشفقة عليه من أحد ، يسخر منه ويهزأ به . وبينا يصرح بأنه يكره الحياة ومحتقرها ، يتهمها بأنها لم تجلب إليه الرفعة للنشودة ، ولا علو الصيت المرتقب . وأنه إن دافع عن

قضية عادلة ، فسرعان ما ينفد صده ويعلل ذلك بقوله : ﴿ إِنْ الْكُفَاحِ يَتَّعْنِي ، وَكُلُّ مَا أُريدُهُ هُو الراحة ، . وأنه إن تفانى في مساعدة إخوانه ، فمن باب المحاملة لا الحب . وأنه إن افتخر محريته الشخصية ، نجده أسر النساء ، أسر الميسر وضحية التقلبات السياسية . وأنه إن أكد بأن العقيدة لم تجد سبيلا إلى قلبه وأكب على تأليف المحلدات ضد الأديان ، نراه يعترف للدوق دى بروى (Duc de Broglie) قائلا: « لقد جمعت حوالى أربعة آلاف حادثة تعزز رسالي ضد الأديان ، لكني بعد تفكير عميق ، استبعدتها لعدم جدواها . وأنه إن تاق إلى رَوْية اسمه يلمع بين أهل عصره ، وأفكاره تملأ صدورهم ، نراه يعترف وهو في سن السابعة والثلاثين قائلا ؛ و لقد ضقت ذرعاً بالعالم وأهله حتى فقدت الأمل في أن يستظرفني أحد ، فيا ليتني مت قبل هذا ! ٥ وأنه إن انتظر طويلا للعثور على زوجة شابة جميلة لطيفة كفيلة بضمان حياة رتيبة له ، نجده ينزوج لأول مرة بامرأة دميمة لا محها ولا تحفظه بالغيب . ثم يتعلق بصديقة قديمة ، يتركها مدة ، لينزوجها بعد خسة عشر عاماً . وأنه كان ممثل عدم الاستقرار ، ولكنه بدل الاعتراف بذلك ، محاول التخلص من هذا العيب ليقع في أعمال صبيانية ومهاترات تافية .

ولكى نعطى صورة واضحة لحكمنا هذا عليه ، فلا يسعنا إلا أن نتركه يتكلم عن نفسه . إنه يقول فى مذكراته : « إن ذكرى عشرين عاماً من حياتى قد ضاعت وأصبحت ملكاً لمن استحوذ عليها دونى ، الأمر الذى سيجعلنى أحتقر نفسى وسيثبط من همتى إلى اليوم الذى تتغلب فيه عزيمتى على ترددى » . ولكنا سنرى أن هذا الردد المرذول الذى يسميه « بعداب الحياة الأكبر» سيلازمه طيلة حياته دون استطاعته التخلص منه .

ونراه في كتابه «أدولف» (Adolphe) يقص علينا اعبرافات أحد أصدقائه نجح في الفوز بحب امرأة

له ، بفضل طول الصبر والثبات . ويعلق كونستان معترفاً بدوره : « إن منظر تلك السعادة جعلى أندم على عدم محتى عن مثلها ، فلم أكن بعد قد اتصلت بامرأة استطاعت محما لى ارضاء كبريائى . . . وأمام اضطراب شعورى ، قلت لنفسى : إلا من حبيبة تعشقنى ؟ » .

هل سمعته أيها القارئ العزيز ؟ إن كل ما يصبو اليه ، وكل ما ينشده ، لا أن يحب ولكن أن يرى نفسه الحجوباً ! إن المسكين قد فاته أن حبنا لا ينمو ولا يثبت إلا عندما ننسى حبنا الذاتى !

ولنستأنف كلامنا عنه باستشهادات مستقاة من قصته ، إذ يقول : ٥ في اللحظة الَّي كان قلبي فيها متفتحاً للحب ، وطموحي تواقاً إلى النجاح ، وقَع نظرى لحظة على اللينور (Ellénore) فخلتها خبر فريسة لى a . أهذا هو كلام المحب الصادق أم الرجل النهاز للفرص الذي لا يهمه إلا إشباع هوايته بايقاع أكبر عدد من النساء في حبائله ولا يرغب إلا في اذلال المرأة باسم الحب ؟ ولكنَّ هناك ما هو أسوأ ! إنه كثيرًا ما يخلط بين الحنان العميق الصادق وبين عاطفة طارئة لمزآج متقلُّب ، إذ يقول : ﴿ إِنْ أَيَّةَ عَقَّبَةً تَقْفَ فَي سَبِيلُ حياتى كانت تۇرقنى . والحب الكاذب الذى كنت أبديه منذ حين ، كان يخيل إلى أنى أشعر بلهيبه في أحشائي ٥ . والأمر الذي يحبرنا في استجلاء شخصية هذا الرجل الذي اتخذ اللعب بالقلوب هواية ، هو قوله ف قصة وأدولف، : ﴿ الويل للرجل الذي لا يعتقد في أبدية رابطة الحب ، ثم هو يقول مستأنفاً الكلام عن مغامراته مع اللينور : ووكنت أشعر بأن رابطة حبنا لا عكن أن تدوم » .

وإذا عارضنا أحد فى هذا الحكم متعللا بأن هذا الشعور إنما ينطبق على أدولف بطل الرواية ، لا على بنيامين ، فنرجوه الاطلاع على المذكرات الخاصة التي

كتبها المؤلف والتي يقول فيها بالحرف في سنة ١٨٠٧ : وسأبدأ بكتابة قصة هي في الواقع تاريخ حياتي » .

ولا نريد أن يعتقد القارئ أننا سنلازم هذه القسوة فى الحكم على عواطف وتصرفات بنيامين كونستان ، الرجل ذى القلب الرحيم الذى ذبل قبل الأوان ، وصاحب القرمحة الوقادة ، والملل السريع ، بل إننا نطمئن القارئ بأن الرجل يستحق أن نبعد عنه كل مَا من شأنه أن يقلل من مكانته ، لأنه في الحقيقة ، رغم ما فيه من تباين فى الصفات والأخلاق ، يعتبر كاتباً ماهراً يتمتع بسليقة الأديب ذى الأسلوب الساحر الأخاذ . وسمر بيانه كفيل بأن بجلب له الغفران عــــل زلاته . ولا بجد القارئ متعة في قراءة أروع موالفاته فحسب، بل بجد لذة في استعادة قراءتها . كما أن نبل الكلات التي سنسر دها فيا يلي ، خير شفيع للتغاضي عن أخطائه وأطوار طيشه : 4 إنبي أمقت كل مدع يتلمس العدر لإعجابه عنطقه . إني أمقت كل مختال يدير دفة الحديث حول نفسه ، وعملل للسامعين شخصيته بدلا من الاعتراف بأخطائه . إنى أمقت ذلك الضعيف الذي يلقى تبعية ضرر ضعفه على الآخرين ولا يعترف بأنه هو مصدر ذلك الضرر ع.

إن ما يضفى على بنيامين كونستان صبغة العظمة ويرفعه فى أعيننا هو قضاؤه سنى الصبا وأطوار الشباب دون عقال يكبح جاحها . وليس الحطأ من عنده ، بل يقع التقصير على أولئك الذين كان من واجبهم السهر على تربيته . ومع ذلك فهو لا ينحو باللائمة على أبيه ولا على مدرسيه رغم أنهم جميعاً أفرغوا فى قلبه الشك والجحود بالإيمان فى سن يكون فيها الشباب عادة مفعم القلب بالتفاول وقوة الإيمان . لهذا لا يجب علينا أن نرى فيه بعن الدهشة ، تلك الطبيعة المعقدة وميله إلى الهور أكثر من الثودة ، وإلى التردد أكثر من الثبات ،

ويرى بعض النقاد فى بنيامين الرجل الجاف الذى لا يعرف الرحمة ، ولكنه فى الواقع ، كان يخفى وراء ذلك قلباً رؤوفاً مليئاً بالطيبة . وهو يكره فى الرجال تظاهرهم بأحاسيسهم وتأثرهم وحديهم على صاحب المصيبة لأن غرضهم فى نظره ، لا مشاطرته أحزانه وأتراحه ، بل إلباس فداحة الأمر ثوب التفاهة . ويقول فى مذكراته : وإنى من أولئك الذين عبرمون آلام الغير ، وأدعو الله أن محفظى من إطفاء لهيها فى قلوبهم بعبارات المواساة التقليدية ، لأنها فى نظرى تدنيس بعبارات المواساة التقليدية ، لأنها فى نظرى تدنيس لتلك الآلام . ولا يثيرنى شىء أكثر من رضا المكلوم عما ٤ .

ونجده في اعترافاته رجلا متساعاً ، عميل إلى الصلح والمصالحة ، ولولا رجاحة عقله لظنناه يؤمن بالقضاء والقدر وما كتب على الجبن ؛ وهو يقدر ضعف الإنسان ، لذلك فهو يترفق به وعلم عليه . ويقول في هذا : ه لا يوجد الرجل الكامل ولا عكن أن يكون الإنسان صريحاً كل الصراحة ولا خبيثاً كل الحبث ، . ويوثر عن مونتني (Montaigne) قوله : وإن الإنسان متباين الصفات ومتلون الأخلاق ، . وإذا كانت هذه الصفة لا عكن خلعها على كل إنسان فانها تنطبق تماماً على بنيامين كونستان ، ذلك المخلوق الهوائي المزاج ، الرقيق العاطفة الذي تسره الأهواء كيف شاءت ، لا يعرف ماذا بريد ، ولا يدرى ماذا يفيده ، كأنه لعبة في أيدى الظروف ، يدس نفسه في مآزق ولا يستطيع الخروج منها حتى يخيل لناقديه أنهم أمام رجل زئبقي، يفلت من بين الأصابع ، أو رجل غامض لا مكن استشفاف أفكاره ونواباه ، أو استكشاف أعوجاجه وأنحرافاته ا

وكتب عن نفسه فى ذات يوم يقول : ه لقدهدمتنى الحياة وجوها الذى نحنق كل موهبة . . لا أدرى كيف أصف سرورى لوجودى وحيداً . . . . إن العزلة هى دوائى الوحيد » .

ولعله كتب هذا وهو يفكر فيا قاله بسكال (Pascal) بأن المصائب تنصب على رأس الإنسان ، لأنه لا يعرف كيف يستجم فى غرفة . ولو أن كونستان التزم هذا العلاج لكفانا مؤونة البحث عن دراسة سكناته وحركاته لفهمه .

# حيانه وآثاره

كان هذا الكاتب ، بملامحه النبيلة ، ووجهه المعر ، وشعره الأحمر المتجعد ، وعينيه الصغيرتين ، وقامته الطويلة المنحنية ، وكتفيه الضيقتين ، وساقيه الرفيعتين، يخفى فى ثيابه أكثر من رجل عظيم ولكنه لم يكن وإحداً مهم ؛ وعاش أكثر من حياة ولكن لم يستفد بواحدة مها . لقد سار وراء الحب دون أن يصل إليه ، وحاول الاعتقاد بأنه يعشق ولكن إله الحب كان لا يثق في تصرفاته ، فأصم أذنيه لكى لا يستمع إلى نداءاته الولهانة . ويرجع ذلك إلى ميله لجلب العراقيل لنفسه ، والوصول إلى غايته عن طريق الأشواك ، والتصرف دون النظر في العواقب أو الشعور بالمسئولية في أموره وأحواله ، حتى ليبدو كأنه شخصية a فودفيل a . فمغامراته تنتهي عادة بمبارزة أو بانتحار غير موفق ، بل إنك لا تعرف أكان صريحاً في شعوره أم محاتلا ، صادقاً أم كاذباً . ومن أقواله عن نفسه : 1 إن خبر صفة خلعتها على السهاء هي أني جعلت من نفسي مأدة للسخرية ! ، وكان بجلر به أن يضيف بأنه بجد لذة في جعل الآخرين مادة ُلسخريته .

ولد فى لوزان يوم ٢٥ من أكتوبر سنة ١٧٦٧ من أسرة فرنسية بروتستنتينية الأصل، استقرت فى هذه المدينة منذ أوائل القرن السابع عشر . كان والده جوست كونستان دى ريبيك (Juste Constant de Rebecque) من مواليد سنة ١٧٢٦ يعمل ضابطاً برتبة يوزباشى فى فرقة سويسرية تابعة لهولندا . أما أمه هنرييت دى شانديو (Henriette de Chandieu)

١٧٤٢ ، فقد لَفظت أنفاسها الأخيرة بعد وضعه بأسبوعين .

قضى الصبى شبابه دون أن يشعر بأى عطف أو حنو ، كما سبق أن قلنا . ولم يستطع أبوه أن يسهر على تربيته أو يسدى إليه النصائح لكثرة تنقلاته وما اتصف به من خجل مشوب بكبرياء ، وساحة ممزوجة بخشونة فضلا عن عدم وجود مجاوب نفسى بينه وبين ابنه .

ترعرع الشاب بين أيدى عدد من المدرسين والمربين غريبي الأطوار والأحوال: كان مربيه الألماني يضربه ويركله ثم يحنو عليه ، وكان مدرسه الفرنسي لا يعتقد في الأديان ويميل إلى الفسوق ، وكان أستاذه الملجيكي موسيقاراً ضعيف العزيمة يترك تلميذه يلتهم المؤلفات المفسدة للأخلاق. وهناك مدرس فرنسي آخر هجر المحاماة التدريس وحكم عليه بالنفي ، كان يرغم الشاب على نقل مسودات مؤلفاته التاريخية التافهة ، وراهب فرنسي ترك التعبد ، مثقف ومجامل إلا أنه كان خائر الإرادة انتهى به الأمر إلى الانتحار من أجل حب

هكذا تناولت تربيته عدة أيدى متنافرة متناقضة إلى أن رأى والده إلحاقه بجامعة أكسفورد بالجلترا . ولكن تبن له أن الجامعة لا تقبل إلا من بلغ العشرين عاماً بينا ابنه كان لا يزال فى الثالثة عشرة . عاد به أبوه إلى سويسرا حيث كلف به أحد المدرسين لتثقيفه ، ثم ألحقه بجامعة ارلنجن (Erlangen) فى سنة ١٧٨٧ . أظهر الفى ذكاء ومثابرة فى تحصيل العلم ولكنه كان على جانب كبير من ه الشقاوة ، الأمر الذى جعله يترك على جانب كبير من ه الشقاوة ، الأمر الذى جعله يترك ألمانيا ويلحق بأبيه الذى أدخله جامعة اديمبورج لاستكمال دراسته ، وكان عمره ستة عشر عاماً .

أقام الفي عند أستاذ في الطب يؤجر غرفاً في بيته لبعض الطلبة . ونشأت بين كونستان وبين زملائه صداقة أدت إلى قيام محاورات ومناقشات وتحقيقات

عن الفن والأدب والفلسفة . ولكنه تعرف فى هذه الأثناء ، للأسف ، بموسيقار إيطالى تعلم منه لعب الميسر أكثر من فن الموسيقى . وتعلق بهذا الداء إلى آخر يوم فى حياته .

وبعد إقامة سنة ونصف فى اسكوتلندا ، توجه الى باريس فى مارس سسنة ١٧٨٥ بناء على رغبة أيه ، وكان يبيت فى دار الكاتب جان باتست سوار (Jean-Baptiste Suard) ويتلاقى مع زواره الأدباء . ووكل به المسيو بومييه وهو رجل تافه محتال ، فكان يطوف به على المواخير وبيوت الدعارة ، وعلم والده بالحياة الى يعيشها ابنه فأمره بالذهاب إلى بروكسل حيث نبض قلبه بأول حب .

هام بنيامين كونستان بمسدام جوهانو Mme (Johannot البائغة من العمر ثلاثين عاماً، وهي سويسرية ساحرة الجمال على قسط وافر من الذكاء ، منزوجه من رجل أعمال عين بعد الثورة الفرنسية نائباً في الجمعية الثورية . كان هذا الحب يقوم على الفضيلة ولم يدم إلا دوام سحابة الصيف .

تلقى بنيامين أمراً من أبيه يحمّ عليه العودة إلى سويسرا . فأقام فى مدينة لوزان وأكب على الدراسة وبدأ يكتب ه تاريخ الوثنية ، متأثراً بأفكار الفيلسوف الفرنسي هلفيسيوس (Helvétius) صاحب كتاب والروح ، .

دخل قلب الفتى حب جديد فى شخص مدام هاريت تريفور (Mme Harriet Trévor) وهي سيدة انجلزية فى الخامسة والثلاثين من عمرها ، افترقت جسدياً عن زوجها ، سفير انجلبرا فى تورينو بايطاليا . كانت لا تزال تتمتع بحسن نادر وجال أخاذ ، وكان له أكثر من معجب . أنضم بنيامين إلى جاعة المعجبين بلده السيدة وأرسل إليها كتاباً بث فيه غرامه وشرح لها

النبران المتأججة فى فواده من أجلها ، فلم تقبل إلا صداقته بيما كان يطمع فيما هو أكثر من الصداقة ، فلاهب إليها وارتمى تحت قدمها فى تمثيلية عجيبة ، ثم راح يضرب رأسه فى الحائط ، مما جعل مدام تريفور فى وضع محرج دفعها إلى تهدئته ونصحه، لكنه انصرف مهدداً بالانتحار . لم ينفذ تهديده هذا ، بطبيعة الحال ، كما لا يخفى على القارئ ، وراح يتردد علمها مكتفياً بالصداقة .

ولقد ذكرها في كتيبه المسمى الكراسة الحمراء الله (Ine Cahier Rouge) الذي حرره سنة ١٨١١ وقص فيه الحوادث التي مرت به في العشرين سنة الأولى من عمره ، ويقول عن هذه السيدة : ٥ كانت تستقبلني في بينها وتمكث منفردين فيه حتى الثالثة صباحاً دون أن بينها أي شيء ، فقد كنت خجولا للغاية رغم غرامي الشديد بها . ولم أكن أعلم وقتئذ أنه كان بجب غرامي الشديد بها . ولم أكن أعلم وقتئذ أنه كان بجب على أن آخذ ثمرة الحب غلاباً لا استجداء . كنت مدام تريفور تنظر إلى كعشيق من طراز فريد . ولما مدام تريفور تنظر إلى كعشيق من طراز فريد . ولما كانت النساء عادة عبن كل ما يشبع غرورهن ، فلم تستنكر تصرفاني وتعودت علما ٥ .

لم تدم هذه الصداقة وانتهت عند عودة بنيامين إلى باريس بأمر والده .

# مدام شاريير وكونستان

تعرف بنيامين أثناء وجوده فى العاصمة الفرنسية ، بسيدة تتمتع بقدر وافر من الثقافة والذكاء أثرت فى مصيره تأثيراً ملموساً، هى مدام دى شارير Mme de) المولندية الأصل البالغة من العمر سبعة وأربعين عاماً ، بينها لم يكن فتانا قد ناهز العشرين . كانت لا تزال تحتفظ بقسط كبير من الجمال والدلال . تزوجت هذه السيدة بعد الثلاثين من عمرها برجل سويسرى له أملاك شاسعة ، رقيق الطباع لكنه فاتر

الشعور ، الأمر الذى جعلها تهرب من الحياة الزوجية إلى الإنشاء والتحرير . وعندما جاءت إلى باريس لطبع إحدى قصصها ، تقابلت مع بنيامن .

وعق لسانت بوف (Sainte-Beuve) أن يقول بأن هذه السيدة اللامعة ساهمت أكثر من أى إنسان آخر على شحذ قريحة كونستان . ويجدر بنا – وإن بدا هذا غريباً – الاعتراف بأن هذه القريحة كانت مزدانة أصلا بعدة معلومات ومعارف متنوعة قبل أن يعرف هذه السيدة . فرغم حياته المختلة ومجونه وسهره على موائد الميسر ، استطاع تعلم اليونانية واللاتينية والإنجليزية والألمانية والإيطالية ، وأن ينشر مقالات ذات شأن ، وأن يقرأ عدداً ضخماً من كتب الأدب والفلسفة والتاريخ .

وخلال الأعوام النمانية التي قضاها مع مدام دى شارير ، كان إما يراسلها أو يزورها فى ضيعتها عمدينة كولومبييه (Colombier) . ويذكر ذلك فى كتابه و الكراسة الحمراء ، حيث يقول : « كم من أيام وليال قضيناها فى المسامرة 1 وكم كانت مدام دى شارير قاسية فى حكمها على الناس ، وكم كنت أنا ساخراً بطبيعتى ، الأمر الذى جعلنا فى تجاوب تام » .

مل بنيامن مع طول الوقت تلك المسامرات والأحاديث الجافة الجدية المشبعة بالتشاوم ، الحالية من الفكاهة والمرونة . أما مدام دى شارير ، فقد فهمت صعوبة الاحتفاظ بجانبها ، عمل هذا الفتى الطموح القلق المتقلب الملىء بالشهوة ، التواق إلى الحرية ، والاستقلال .

وفترت صلة بنيامين بمدام شاريبر عندما تعرف بمدام دى ستال (Mme de Staël) ، بيد أن هذا الفتور لم يمنع الصديقة السابقة من الاحتفاظ بالشاب الذى خفف علما وطأة حياتها الكثيبة ، حيى إنها كتبت في سنة ١٨٠٥ ، قبيل وفاتها ، تقول عن صلتها بكونستان : «إن من الحيوط ما يكون رفيعاً ودقيقاً

حتى لا يكاد يرى ، ولكن صلابته تجعله لا ينقطع أبدأ a .

وعندما علم بموتها صرح قائلا : « لقد خسرت صديقة وفية وأصبح العالم في نظري خالياً من الناس » .

إذا كانت مدام دى شارير أثرت في عقلية فتاها ، فإنها لم تفلح في التأثير على أخلاقه وطباعه . فهو لا يزال يصرف وقته في الميسر ويستدين . وأرادت سيدة عجوز تعرف أسرته أن تزوجه من فتاة في السادسة عشرة من عرها ، جميلة ولها إيراد يبلغ تسعين ألف جنيه سنويا ، قاصدة بذلك ابعاده عن ذلك الداء . ولكن اتضح أن الفتاة مخطوبة . فها كان من والد بنيامين – على أثر فشل هذا الزواج واستمرار ابنه في لعب القار ، إلا أن أوفد إليه رسولا ليحضره إليه ، بيد أن الفي هرب إلى انجلترا . والعجيب أنه بمجرد وصوله إلى هناك ، اشترى كلبن وقردا ! ثم راح يطوف المدن البريطانية عثا عن أصدقائه وزملائه في الدراسة .

وأخيراً فكر فى ضرورة العودة إلى والله ، فوصل إليه وكله خوف من عتابه ، ولكنه استقبله دون غضب أو فرح وهو يلعب الورق مع ضباط من أصدقائه ، مبادراً إياه بقوله : «آه ! أنت هنا ! كيف جئت ؟ » فقال : « تارة راكباً جواداً وطوراً عربة » . فرد عليه أبوه قائلا : « لا شك أنك متعب . اذهب إلى الفراش». ظل بنيامين ثلاثة أيام فى عزلة تامة ، ثم ذهب ظل بنيامين ثلاثة أيام فى عزلة تامة ، ثم ذهب

ظل بنیامین تلاته آیام فی عزانه نامه ، هم دهب ازیارة مدام دی شاریبر ولبیت عمه فی لوزان .

وبجمل بنا القول هنا بأن كونستان كان يكره أسرته ومسقط رأسه لكثرة ما صبه أبوه في صدره من مساوئ الأرستقراطية السويسرية .

# تشريفاتي وزوج

وجد الفتى نفسه فى أوائل سنة ١٧٨٨ محروماً من دفء الحياة العائلية ، مهموماً من تجارب الحب والغرام،

تواقاً إلى إبجاد عمل شريف يشغله عن قلقه ، وينشله من البطالة التي يعيشها، لذلك نراه يقبل وظيفة تشريفاتي في بلاط أمر دوقية برانسويك (Duché de Brunswick) شارل الشانى السياسي المرن والإدارى المحتك ، والأديب النابه . وبالرغم من تقـــدير بنيامين لهذا الأمير ، كان يمقت حاشيته ولم ينسجم مع الذوق الألماني وأحس بكراهية طبيعية لسكان البلد . ويقول ف ذلك : ٥ إن الألمان قوم ثقال في التفكير وفي المزاج وفى التسلية وفى الملل، . وكانت سخرية بنيامين وتصرفاته موضع استياء من النبلاء والعظاء في البلاط ، فكانوا يعاملونه بجفاء وصلابة ، فكان بهرب من الجو بقراءة اليونانية ودراسة تاريخ ألمانيا وركوب الخيل واللعب على البيانو ومكاتبة مدام دى شاريبر . بدأت خطاباتها تحمل إليه كل حب وحنان ، ثم راحت تظهر شيئًا فشيئًا العتاب ، إذ نجحت الأقاويل الحبيثة المغرضة في بث بنور الشك في قلب هذه السيدة وإضعاف تلك الصداقة النقية الطويلة.

هكذا وجد بنيامين نفسه في عزلة ، مكلوم الفؤاد، مكسور الخاطر ، فقرر الزواج في مايو ١٧٨٩ من ولململين دى كرام (Wilhelmine de Cramm) الوصيفة في بلاط شارل الثاني . لم تكن هذه الزوجة جميلة ، بل بالعكس دميمة تحمل أثر الجدري في وجهها ، عمرة الأجفان ، نحيفة القوام ، عارية من كل ثقافة ، وفقيرة فوق كل هذا . عاش الزوجان فترة ساد فيها التفاهم . ولكن سرعان ما انقلبت ولهلمين من امرأة وديعة مطيعة إلى خائنة لرباط الزوجية مع أمير روسي . وعلم بنيامين بهذا فتركها ثم طلقها في سنة روسي . وعلم بنيامين بهذا فتركها ثم طلقها في سنة

إن هذا الشاب الذي جاء إلى ألمانيا في الواقع لبرتب حياته ويضمن لنفسه مستقبلاً باهراً بما حباه الله من ذكاء ، وسعة اطلاع وقوة قريحة ، والذي استقبل الثورة الفرنسية بحاس ، لم ينجح إلا في الارتباط بامرأة

غادرة تركت معاشرتها له أسوأ الأثر فى نفسه ، فأصيب بأزمة تدهورت على أثرها صحته ؛ ولم يكتسب من رجال البلاط إلا العداء والحسد ، فقدم استقالته وترك عمله فى عام ١٧٩٤ ليعود إلى سويسرا قرير العين لبعده عن عالم لم يهضم أخلاقه وتصرفاته .

ولنذكر هنا أنه قبل مغادرته بلاط الأمير بسنة تعرف بشارلوت دى هاردنبرج (Charlotte de) Hardenberg) التي سنراه يتزوجها في عام ١٨٠٨.

# وصال يدوم خمسة عشر عامآ

وصل بنيامين فى هذه الفرة من حياته إلى منحن هام حيث تعرف بمدام دى ستال التى فرضت سيطرتها عليه بحدة ذكائها وقوة حيويتها . امتازت هذه السيدة بميول تحررية ، وضمن لها قلمها صيتاً مدوياً فى الأوساط الأدمة .

تزوجت في عام ١٧٨٦ من البارون دى ستال هولشتاين (Staël-Holstein) سفير السويد في باريس ، ولم تجد نجاحاً في بلاط لويس السادس عشر . ثم رأت من الحكمة أن تترك العاصمة الفرنسية بعد انهيار الملكية ، فلجأت إلى إنجلترا ، ثم إلى سويسرا حيث جمعت حولها في قصرها عمدينة كوبي (Coppet) عدداً من النبلاء الفارين من وجه الثورة الفرنسية . وفي هذا القصر ، تمت مقابلة بنيامين مع مدام دى ستال لأول مرة في ١٩ سبتمبر ١٧٩٤ .

لاحظت عليه علامات الخجل مما بدا عليه من ارتباك في مشيته ، كما كان مدعاة للسخرية والضحك في نظرها ، بقامته الطويلة وبصره الضعيف ، لكنها غيرت رأيها فيه بعد مجالسته ومحادثته ، إذ اكتشفت فيه المحدث اللبق الواسع الاطلاع حتى إنها طلبت منه العودة إلى زيارتها مرة أخرى .

عاد إليها ليظل معها حتى عام ١٨١٠ . وكثيراً ما حاول بنيامين التبخلص من مزاج هذه السيدة الحاد ولهجتها الآمرة ، ولكن سرعان ما كانت تهيمن عليه فيطيب له المقام بجانبها . كان يشعر بحاجته إلى هذه والمرأة الذكر » ليقوى من عزيمته ويبعد عن نفسه الردد.

وبعد انتهاء عهد الارهاب في فرنسا ، رأت مدام دى ستال العودة إلى باريس ، ظناً منها أن في التفاف المعجبين بها وانتشار صيتها ، سيجعل نجمها يتألق في ساء فرنسا . ولكن سرعان ما خاب أملها ، فعادت أدراجها إلى كوبي في نوفمر سنة ١٧٩٥ ، أي بعد شهر من تكوين حكومة الإدارة الفرنسية (Directoire) المكونة من خسة أعضاء والتي ظلت في الحكم أربعة أعوام .

لم يذهب بنيامين إلى سويسرا مع مدام دى ستال لاعتقاده أن النظام الجديد ستكتب له الحياة . وطلب التجنس بالجنسية الفرنسية بصفته منحدراً من أسرة بروتستانتينية مهاجرة . ثم اشترى ضيعة بمبلغ ٣٠٠٠٠٠ فرنك في ضاحية باريس .

وظهر أول كتيب له بعنوان ٥ قوة الحكومة الحاضرة فى فرنسا وضرورة الانضام تحت لوائها ٥ (De la Force du Gouvernement actuel en France et de la nécessité de s'y rallier)

ثم أعقبه بمؤلفين آخرين هما :

ه رد الفعل السياسي ه

(Des réactions politiques)

ود عواقب الارهاب »

(Des effets de la Terreur)
و بعد أن عاد الوفاق بن مدام دى ستال والحكومة
الفرنسية ، سمح لها بالعودة إلى فرنسا على ألا تقطن
باريس . فأقامت فى ضيعة بنيامين وكان فى نينها أن
مجعل منه وزيراً . وقبل أن تهم بأمره رأت أن تودى
خدمة جليلة لصديقها القدم تالران (Talleyrand)
حيث استطاعت تعيينه وزيراً للعلاقات الخارجية ،
أما كونستان ، فجعلت منه سكرتبرها فى مساعها

ومباحثاتها ودسائسها حتى أتعبته وأنهكته إلى درجة جعلته يكتب إلى عمته لتبحث له عن زوجة . لقد مل خليلته الأديبة المتعبة ومل استعبادها له وعدم الاستقرار الذى يعيش فيه ، وإن كان في قرارة نفسه قد اعتاد على تلك الحياة المضطربة الصاخبة بصالوناتها السياسية ، التي كان محتدم فيها مع الصحفين الذين كانوا يعتبرونه فرنسياً دخيلا .

وفى أوائل عام ١٧٩٧ ، أذنت الحكومة لمدام دى ستال فى الإقامة عمدينة باريس حيث عادت إلى دسائسها . وهكذا ساعدت باراس (Barras) أحد الأعضاء الحمسة فى و الإدارة ، فى التخلص من اثنين من زملائه ومن كثير من أعضاء البرلمان . ثم قامت بعد ذلك تناهض الإجراءات التعسفية الى اتخذها باراس ، وتستنكرها بعنف .

ووصف بنيامن أعمالها هذه بالطيش وعدم الروية فصبت عليه غضمًا هو الآخر . ورأى باراس أن يتخلص من ثرثرة ونقد مدام دى ستال ، فأصدر أمره بطردها من الأراضى الفرنسية .

ظل كونستان فى باريس ليحاول أن يثنى عزم باراس ويقنعه باصدار العفو عن مدام دى ستال . وفى هذه الأثناء تقابل مع سيدة تدعى جولى تالما (Julie Talma) سبق له التعرف بها على أثر عودته من بلاط شارل الثانى .

وبجدر بنا أن نذكر كلمتين عن هذه السيدة الى نجد شبها بيها وبين بطلة قصة كونستان المشهورة .

ولدت سنة ١٧٥٦ ، ورقصتُ على مسرح الأوبرا وهى فى التاسعة من عمرها . ثم تزوجت سنة ١٧٩٠ بالممثل الكبير تالما الذى لم يك وفياً لها .

كانت جولى تتمتع بحسن نادر وبجال وثراء وثقافة ، راجحة العقل ، قوية العزيمة ، صادقة الحكم ، لمع صالونها خلال حكومة الإدارة . عشقت بنيامين

ولكنه لم يشعر نحوها إلا بالصداقة والاحترام ، فاستيقنت أنها لن تستطيع استالة ذلك الرجل الثائر ، فانضرفت عن حبه . وماتت بمرض ذات الرثة بين ذراعى بنيامين في مايو ١٨٠٥ ، فخلد ذكرها في صفحات جميلة تحمل عنوان ورسالة عن جولي ه و المدالة عن جولي ه (Lettre sur Julie)

# آنا لندسي وكونستان

رجعت مدام دى ستال إلى فرنسا بفضل مساعى بنيامن ، وفى رأسها أكثر من مشروع ، وأولها إيقاع الجنرال بونابارت فى حبائلها ، وهو يومئذ أكبر رجل فى الجمهورية . وعملت على مقابلته عند تاليران فى باريس عام ۱۷۹۸ ، وحاولت جاهدة إغراءه بذكائها أكثر من جالها . ولكنها أخفقت تماماً لأن بونابارت كان عقت المرأة التى تشتغل بالسياسة . فتوجهت مدام دى ستال مكسورة الخاطر ومهزومة إلى كوبى وبصحبتها بنيامين كاتم سرها ووكيل أعمالها ومشاطرها أحرانها وآلامها .

وعندما عاد بونابارت من مصر وأحدث انقلاب المراطورية ، وفير سنة ۱۷۹۹ الذي مهد لقيام الامراطورية ، كانت مدام دى ستال وبنيامين في باريس : واختلفت نظرتهما لهذا الحدث حيث تشاءم بنيامين بيها رأت هي فيه فجر الحرية . لذلك راحت تولم الولائم وتبدى اعجابها بنابوليون وبأعماله ، وهي ترمى من وراء ذلك أن تجعل من بنيامين كونستان عضواً في المجلس الاستشاري (Tribunat) عساعدة تالران . وقد تم لها ما أرادت .

وقبل أن نسر وراء بنيامين فى وظيفته الجديدة ونتصدى لآرائه السياسية ، بجمل بنا الكلام عن انا لندسى (Anna Lindsay) التى تعرف مها ، لما لها من شبه كبير ببطلة قصته المسهاة وأدولف ه .

إنها فتاة متوسطة الحال من أصل أير لندى ، قامت بتربيتها الدوقة فرتيس جيمس (Fritz-James) في لندن حيث تقيم . واجتذبها تيار المدنية وقامت بعدة مغامرات غرامية ، ثم استقرت مع شخص يدعى لأموانيون (Lamoignon أنجبت منه ولدين . وذكرها شاتوبريان في مذكراته قائلا عنها ١ إنها سيدة جميلة ساحرة ولكنها ذات مزاج عنيف » .

وعندما أجمعت على الحياة فى باريس سنة ١٧٩٩، ، اتصلت بجولى تالما وترددت على صالومها ، وتقابلت فيه مع بنيامن وتبادلا حباً جنونياً .

كانت ١ أنا ١٥ تطمع فى حياة رتيبة بالزواج من بنيامين ولكنه لم يكن ليفكر فى القران بها ، بل كان همه أن يزيد اسمها فى قائمة عشيقاته . وتراسلا ، واجتمعا ليفترقا على أمل التلاقى مرة أخرى . وتصرف هذا الرجل لا يدهشنا ، فقد عودنا على تصيده النساء اللاتى يشهنه فى أخلاقه وأطواره العجيبة ، ثم تركهن لينساهن فى أحضان غيرهن .

# بطل التحرير

لنترك مغامرات بنيامين في الهوى لنقتفي آثاره في مهمته السياسية . لم يحاول الزلف إلى رجال الحكم ، بل راح ينتقد موقف الحكومة من أعضاء المحلس الاستشارى . فهاجم الحكومة لعدم اعطائها الوقت الكافى لرجال المحلس لدراسة القوانين ، وطالب محقه وحق زملائه في فحص التشريعات فحصاً حراً . كان مذهبه السياسي يرتكز على الدفاع عن الفرد عا له من حقوق الدولة نفسها ، مما أكسبه لقب وطل التحرير » .

لم يعترف عبداً السلطة ولا عبداً الأغلبية وإنما عبداً الاستقلال الفكرى . ومن المأثور عنه قوله فى أهمية المعارضة : «ما هى حقوق وواجبات المعارضة ؟ إذا كانوا كان وجودنا لا فائدة منه ، فليستغنوا عنا . وإذا كانوا

في حاجة إلينا فليعطونا الوسائل الكفيلة بقيامنا بالمهمة التي عينا من أجلها ». ثم أضاف: «إذا حدث ضرر حاسبونا عليه ، وإن خسرنا حرباً أو تأخر عقد السلام، الهموا المعارضة . يبقى علينا أن نصبح مسوئلن عن التقلبات الجوية وأن نسر الرياح والعواصف لإغراق الأساطيل وإهلاك الحرث ». وأنهى كلمته مهذه العبارة التي أغضبت بونابارت : «بدون استقلال المحلس الاستشارى لن يكون هناك تناسق في الأعمال ولاحياة اللاستور ، بل سرزح الشعب تحت نبر العبودية والصمت ، الصمت الذي سوف تسمعه أوربا بأسرها »

وفى اليوم التالى ، استهدف بنيامين لتهكمات الصحافة وثورة بونابارت الذى صاح متوعداً المعارضة بقوله : ٥ هناك اثنا عشر أو خسة عشر من ذوى الأفكار الحردة بجدر بنا إلقاؤهم فى البحر . فهم عنابة الجرائم العالقة بى والتى يجب أن أقضى علما ٥ .

أما بنيامين ، فانه لم يتفاءل عندما رأى بونابارت يقبض شيئاً فشيئاً بيد من حديد ، على كل السلطات معلناً أن « الحكومة الفرنسية تمثل الشعب صاحب السيادة ولا يمكن قيام معارضة ضد السيادة » . ولم يندهش بنيامين عندما رأى نفسه ، في يناير ١٨٠٢ ، معزولا من الحلس الاستشارى مع عشرين من زملائه الأحرار .

لم يطق البقاء في هذا الجو الحانق وعاد إلى ضيعته في ضواحي باريس مثبط الهمة ، خائر القوى . لقد أسكنت قعقعة السلاح وطلقات المدافع صوت الحكمة والمقل !

وفى هذه الأثناء مات البارون دى ستال ولم يكن فى الواقع إلا زوجاً اسمياً . ورأى بنيامين من واجبه أن يتقدم للزواج من أرملته ، ولكنها رفضت عرضه لأنه يفقدها لقب « بارونة » التى تريد التمسك به .

وعندما أبدت تعبها من النفى المستمر ، قال لها بنيانين إنه مستعد لمصاحبتها إن هي ذهبت إلى ألمانيا وفي

مدينة وابمر (Weimar) بالذات حيث يقيم فيها أناس من ذوى الشهرة العالمية فى مجال الفكر والقلم . فقبلت عرضه . وهناك فى جو من الهدوء المناسب ، استطاع كونستان أن يقوم بتأليف كتابه عن الدين .

# السير وفق مهاج مخطط

كان بنيامين يتردد على المكتبات العامة ليطلع على أهم المؤلفات اليونانية فى اللاهوت والعلوم ويتصل بكبار المفكرين والمؤرخين والعلماء . وكثيراً ما اجتمع على موائد الطعام بالشاعر الفيلسوف الألمانى جوته ويقول عنه : « أنه رجل ذكى عميق التفكير ، له آراء جديدة ، ولكنه أقل الذين عرفتهم بساطة . » وكثيراً ما جالس شيلر وأمضى معه أمسيات فى التسامر . وكان اعجابه هذا الأخير أكثر من اعجابه مجوته .

ظل يتابع أعاثه طيلة سنة ١٨٠٤ حتى إذا ما ملها ، راح يتنقل ، للرويح عن نفسه فى المدن الألمانية ، ولا سيا لاينريج وفرانكفورت. كما كان ينزح إلى جنيف ولوزان وكوى ، لكنه كان يفضل قامار حيث يقول : « فى هذه المدينة أجد ما يشجعنى على المام مؤلفى الذى أعتبره أهم حدث فى حياتى » .

بدأ يشعر بأن صلته وعلاقته عدام دى ستال لم تأت بالثمرة الى كان يرجوها ، رغم تضحياته ، كما يتضح من يومياته : « منذ أن تركت العزلة ، أصبحت لا أقوم بأى عمل قم . . . أين السعادة الى كنت أشعر ما فى العزلة ! . . . . لقد أصبحت لا أجد اللذة الى ضحيت لها بكرامى ، ولا الكرامة الى ضحيت لها بلكرامى ، ولا الكرامة الى ضحيت لها باللذة ! » .

ولما عزمت مدام دى سنال فى ديسمبر ١٨٠٤ على الذهاب إلى إيطاليا لتجد الجو الملائم لكتابة روايتها المقبلة ، انتهز بنيامين الفرصة للاستجام ، ذهب إلى فرنسا . وجد هناك بعض صديقاته ، فآثر الإقامة مدة أطول من التى قدرها لنفسه . وتردد على جولييت

دیکامییه (Juliette Récamier) التی لم یکن قد هام به بعد ، وزار أنا لندسی التی ما زالت تبحث عن زوج شرعی ؛ واتصل مجولی تالما التی أصیبت بداء الصدر وأشرفت علی الموت ؛ وتقابل مع شارلوت دی هندنبرج التی کانت تأمل فی أسر قلب بنیامین بعد أن فشلت فی حیاتها الزوجیة مرتین .

هكذا أمضى بنيامن أجمل الأوقات فى باريس ، ثم توجه إلى كوبى فى يوليو ١٨٠٥ ، وكانت مدام دى ستال قد عادت إليها بعد رحلها الموفقة ، فوجدها أكثر تفتحاً لدواخل قلها ، وأكثر فيضاً فى شعورها . وكان المعجبون بها يحفون من حولها ويستمعون بلذة إلى الانطباعات التى تركها «المدينة الحالدة» فى نفسها . لم يستسغ بنيامن هذا المنظر واستاء من هذه الجموع ودخلت الغيرة قلبه على صديقته ، وقامت محاولات لهدئته وترضيته . ورومى آخر الأمر تمضية الشتاء فى جنيف . وعرضت مدام دى ستال أن يقوم بدور ، بمنيلية لراسين وأخرى لفولتير ، ولكنه لم يحسن دوره ، بينها أظهرت مدام دى ستال مقدرة فاثقة على التمثيل .

وفى سنة ١٨٠٦ ، نشر مقتطفات من كتابه فى السياسة الذى استغرق أربع مجلدات طبعت فيما بين ١٨١٨ و ١٨٢٠ تحت عنوان : دراسات فى السياسة الدستورية

(Cours de Politique Constitutionnelle)

وفى شهر مايو من هذه السنة ، استدعت مدام دى ستال صديقها كونستان إلى أوكسير (Auxerre) حيث كانت تقيم موققاً للإشراف على طبع روايتها الحسديدة كورين (Corinne) . وما أن اجتمع العشيقان حيى قام الشقاق بينهما ، ويقول في ذلك :

ه إما أنها مجنونة وإما أنا المجنون ؛ ولا أدرى كيف
 سينهى الأمر بيننا » .

واستطاع بالرغم من حياة القلق التي يعيشها ، الانتهاء من تأليف كتابه عن الوثنية الذي ابتدأه منذ عشرين عاماً ، ولكنه لم يطبع إلا في سنة ١٨٣٣ تحت اسم ٥ الوثنية عند الرومان » .

(Du polythéisme romain)

وفى أوائل عام ١٨٠٧ ، ألف ، فى مدى خسة عشر يوماً قصته المشهورة «أدولف » التى راح يتلوها على بعض أصدقائه ، ولكنها لم تظهر فى السوق إلا سنة الممارات بالتنقيح . وسوف نحلل هذه القصة فى آخر دراستنا .

بلغ بنيامين كونستان الأربعين من العمر و دون أن عقق الفخار الذى كان ينشده ، على حد تعبيره . وسبق له أن قال عن نفسه قبل ذلك ببضع سنوات و إن ما ينقصني في حياتي هو السير وفق مهاج مخطط ، ثم نراه يقول بعد ذلك : ولم أتخذ قراراً حاسها لثقتي بقصر الحياة الإنسانية » .

إن مثل هذه العقلية ، ومثل هذه الطريقة في تفهم الأمور والأشياء لا تدهشنا إذا كان بنيامين قد وصل إلى عنفوان القوة والسن دون أن يعبر على الحياة التي طالما تمناها ، ليكون محط أنظار معاصريه . إنه بلا أسرة ، ولا زوجة ، ولا أصدقاء ، ولا حب ، ولا سعادة ، ولا نجاح ، ولا أي مشروع مخطط للمستقبل . هذه كانت حياة هذا الرجل الذكي المثقف الذي معه ضعف عزيمته ، من احتراق أبواب الحياة ، وكبله بالسلاسل حتى أنه بدل أن يرتفع صيته ، ظل منزوياً وغير معروف إلى حين .

ونود التنويه هنا بملاحظتين عن بنيامين : الأولى أن علاقته بمدام دى ستال لم ترفع من معنويته ، بل كانت مصدر متاعب ومضايقات له . صحيح أن هذه العشيقة المتسلطة كانت تعترف بموهبة صديقها ولكنها

كانت مشغولة عنه بمصلحها الحاصة ، وكانت ترى فيه العشيقة أكثر من الأديب ، العشيق الذى يستطيع اشباع رغباتها وملذاتها أو يخفف من حدة الشدائد التى كانت تستهدف لها من جراء تهورها . والملاحظة الثانية ، أن الشهرة التى حظى بها بنيامين فى آخر حياته ، كانت سياسية أكثر منها أدبية . فالصدفة والصدفة وحدها هى التى جعلت منه روائياً . وهذا الروائى لم يسجل التاريخ اسمه إلا بعد وفاته بوقت طويل .

## شارلوت وكونستان

ورد اسم شارلوت دى هردنبرج فيما سبق من الكلام . ومجمل بنا هنا أن نذكر طرفاً من جوانب حياتها المتصلة بكونستان .

تنتمى هذه المرأة العاطفية فى شعورها ، الهوائية فى مزاجها ، البسيطة فى تفكيرها ، إلى أسرة ثرية من هانوفر (Hanovre) . كانت على وشك الطلاق من زوجها الأول عندما تعرفت بصاحب هذه الدراسة ، فى برانسويك ، واشتعل قلها حباً به . ولكن لم تكن لديه الرغبة فى الزواج مها بعد أن مر بتجربته مع ولحلمن .

رأت شارلوت ، أمام هذه الصدمة أن تتركه مدة من الزمن ، ولكنها لم تستطع ذلك بدافع عاطفتها الفياضة . وعندما أظهر لها حنانه تمنعت عنه . فغضب . فطلبت منه الصفح ؛ فلم يبد اهتماماً . فأصرت على أن يعتذر ، فتهرب ، فتملكها الغضب بدورها وقررت قطع علاقتها به نهائياً . فاستحلفها أن ترضى بزيارته لها ، فقبلت ولكنه تراجع .

ومرت عشر سنوات ، وكان كونستان فى هذه الآونة قد تعلق عدام دى ستال . فما كان من شارلوت إلا أن عقدت قرائها الثانى على الفيكونت ألكسندر دى ترتر وهو رجل دنىء لا ضمير له .

وتلاق بنيامين بشارلوت فى باريس فى شتاء عام ١٨٠٤ ـ ١٨٠٥ وأفرغ كل مهما ما فى قلبه من متاعب ومآسى للآخر واتفقا على الزواج ، ولكن كان عليهما الانتظار ثلاث سنوات : فكونستان كان مقيداً عمدام دى ستال من جهة ، ولم يقبل زوج شارلوت طلاقها من جهة أخرى إلا مقابل مبلغ وفير من المال .

وفى مايو ١٨٠٧ ، التقى العشيقان فى باريس . ويقول كونستان فى مذكراته : «كثيراً ما أذهب إلى مدام دى ترتر وأشعر بسحر جَالها وبطيبها وحنانها مما يجعلنى أحس بالسعادة بجانبها وأن قرانى بها فيه راحة الحياة .

ولكنه سرعان ما كان ينتقل من التفاول إلى التشاوم ، ومن اليقين إلى الشك، فيضيف في مذكراته : وقضيت سهرة مع شارلوت . هل تنطقي جلوة هذا الحب ويحل محلها السأم ؟ هذا ما أخشاه ! إن سحرها أخاذ فعلا ولكما قلقة الشعور ولا تعرف تنويع الحذيث » .

ومع كل ، فان كانت مدام دى شاريبر ، وأنا لندسى ، وجولى تالما ، وحتى مدام دى ستال ، لم يستطعن الاحتفاظ به ، فان شارلوت استطاعت ذلك . صحيح أن كونستان عندما سيصل إلى الحمسين من عمره سيم بامرأة أخرى . ولكن هذه المغامرة ستبلغ التفاهة حداً يجعل شارلوت لا تعطيها أية أهمية .

ولكن لا نتعجل الحوادث: فشارلوت لا تحمل اسم مدام كونستان بعد. وعندما ستحمله ، ستضطر إلى الانتظار بعض الوقت للإقامة في عش واحد. ففي أواخر يونيو ١٨٠٧ ، ذهبت إلى ألمانيا لتصفية موقفها مع ألكسندر دى ترتر. وأرسلت مدام دى ستال رسولا من قبلها إلى كونستان ليخبره بأنها ستنتحر إن لم يعد إليها . هب كونستان يلبى نداءها ، فلما وصل إليها وصل اليها . هب كونستان يلبى نداءها ، فلما وصل إليها مع بطانتها التى لم يسترح لها، وذهب إلى لوزان . ألحت مع بطانتها التى لم يسترح لها، وذهب إلى لوزان . ألحت

مدام دى ستال فى عودته إليها ولكنه تلكأ فى الاستجابة فلهبت هى إليه . ويقول فى مذكراته : « جاءت إلى وارتحت تحت قدى وراحت تصرخ بشكل يفتت الأكباد المتحجرة . وعدت معها إلى كوبى ورضيت بالإقامة فيها ستة أسابيع . إن شارلوت تنتظرنى فى أواخر سبتمبر . فما العمل ؟ هل أدوس على مستقبلها وعلى سعادتى ! » .

مرت الأسابيع الستة ومرت الأشهر وكونستان لا يستطيع الفكاك من مدام دى ستال

وأخيراً تقابل مع شارلوت فى باريس سنة ١٨٠٨ وكانت قد تخلصت من رابطة الزوجية وتنتظر تكوين حياتها الجديدة .

لم تكن لدى كونستان الشجاعة الكافية ليفاتح مدام دى ستال مكنون صدره خوفاً من و أظافرها أن تمزق لحمه ، حسب قوله .

وأخراً قرر الزواج من شارلوت فى يونيو ١٨٠٨ على شرط أن يظل هذا القران طى الكمان بعض الوقت . رضيت شارلوت ، فى بادئ الامر ، عن هذا الشرط . ثم رأت أن زوجها كثير التغيب ، كثير الأسفار إلى كوبى ، فطلبت منه أن يثوب إلى رشده وأن يتصرف تصرف الرجل القوى الحازم .

لم يستطع ذلك إلا فى مايو سنة ١٨٠٩ عندما ضرب ضربته القاضية بتقديم زوجته إلى مدام دى ستال التى رأت نفسها أمام الواقع ، فراحت تكيل له أنواع الهجو والشتم ووصمته بعدم الوفاء والأنانية والجنن . وبعد ذلك أملت عليه شروطها : لا بد من بقاء الزواج سرأ إلى إبجاد حل مشرف لموقفها ؛ وخلال البحث عن حل لحذه الورطة ، بجب على بنيامين أن يعيش فى كوبى ؛ أما شارلوت فلتذهب حيماً أرادت .

ولما لم يمكنه الوقوف فى وجه هذه الطلبات ولا الصمود أمام تيار ذلك العتاب ، اعترف كونستان

وزوجته بالهزيمة : فذهبت شارلوت إلى والد زوجها ، وتوجه هو إلى كوبى عند مدام دى ستال .

## مناهضة الاستعار

رأى كونستان ، بعد أن أمضى شهوراً وشهوراً في كوبى ، بين البطالة وحدة المزاج وعقاب الضمير ، أن يسافر إلى ألمانيا مع شارلوت للتعرف على أسرتها . وهناك أقام فى قصر والديها وشعر بالنشاط يدب فى أوصاله ، ولكن إلى حين ، لأن البروتوكول الألماني المتشدد لم يرقه . وخلال فترة النشاط تلك ، حرر المتشدد لم يرقه . وخلال فترة النشاط تلك ، حرر والكراسة الحمراء » وزار مدينة برانسويك التي أمضى فيها ست سنوات من شبابه ، ثم عاد مها محملا بالذكريات المحزنة المؤلة .

بدأ بمل الحياة حتى مع زوجته كما بدأ هذا الملل بعله يأسف على الأيام التى عاشها فى نزاع مع مدام دى ستال و ذلك البركان المتقد و الذى انطفأ بالنسبة له ، والذى قد يلتهب مرة أخرى لأناس آخرين .

وفى هذه الأثناء ، وصلته أنباء هزيمة نابليون فى روسيا ، وهبت على أوربا ربح الحرية ، وبدأت قلوب الناس تتفتح لآمال جديدة ، وشاطر كونستان الناس حماسهم ورأى أن نهاية الإمبراطور قد قربت ، فنشر فى هانوفر رسالة ضد نابليون تحت عنوان ، روح الغزو والسلب ،

(De l'esprit de Conquête et de l'Usurpation)

إن هذه الرسالة التي تشرف كاتبها ، تعتبر عتى ، ذات قيمة كبيرة حتى في أيالمنا هذه ، ذلك لأن الاستعمار لايزال يصب سمومه في العالم بواسطة أذنابه . وتستحق هذه الرسالة ، في الواقع ، دراسة دقيقة وافية ولكن نظراً لضيق المقام ، سنقتطف منها هاتين الفقر تن :

أن الدفاع عن الوطن شيء ، والاعتداء على أقوام لهم وطن يدافعون عنه شيء آخر . إن روح الغزو

ثماول الحلط بين هاتين الفكرتين . فبعض الحكومات ، عندما ترسل جيوشها من قطب إلى خر ، تتكلم عن الدفاع عن حياضها ، كأن كل مكان تضرم فيه النيران يصبح من أملاكها . . . » .

وقال أيضاً : « إن القوة التي تمكن شعباً من استعباد الشعوب الأخرى تعتبر في أيامنا هذه ميزة لا دوام لها . فالأمة التي تسير على هذا المهج الاستعمارى تضع نفسها في موقف أخطر من الموقف الذي تضع فيه الأقوام الضعيفة نفسها . إن مثل هذه الأمة تصبح محط الاحتقار والاشمر از من أهل الدنيا بأسرها . وأن الضمير العالمي والأماني القومية والسخط العام تقف في وجهها . وأن هذا الضمير وتلك الأماني وذلك السخط تصب ثورة غضها على رأس تلك الأمة لتدميرها » .

ولانكون مبالغن إذا قلنا بأن هذه الكلمات تنطبق بالحرف على الأمم الاستعمارية الموجودة الآن. ولو أن كونستان لم يسطر غير هذه الكلمات لكفلت لذكراه الحلد في سحل التاريخ وفي القلوب المحبة للتحرر.

وبعد هزيمة نابوليون فى معركة لاينىريج واضطراره إلى التنازل عن الإمىراطورية ونفيه فى جزيرة الب (Elbe) ، عاد كونستان إلى باريس سنة ١٨١٤ وحده، تاركاً زوجته فى هانوفر عند أهلها .

وجد الناس الذين أغدق عليهم نابوليون الألقاب والأموال محاولون التقرب من الملك الجديد لويس المنامن عشر . ورغم التقدير الذي لقيه من الصحف التي امتدحت رسالته ضد الاستعمار ، انتاب كونسسان شعور متناقض جعله يكتب في مذكراته بناريخ ٢٩ مايو ١٨١٤ : « لا أعرف شيئاً عن مصيرى : فلم تفدق على رجل عبارات الثناء أكثر مما أغدقت على ، ولم يعان رجل من العزلة التامة أكثر مما عانيت » .

ثم أضاف بعد يومن : «أعتقد أن الناس يكرهونني ، وقد يكون هذا وهماً مني . ولكني ف الحقيقة أنا المسئول عن عدم وضعى في المركز الذي

أستحقه ، لا كما يخيل إلى أنهم يرفضون هذا المركز لى » .

وأخيراً قرر الفوز بهذا المركز بعد أن انضم إلى الملكية الدستورية ، نشر عدة كتيبات يوضح موقفه ، نذكر مها : « تأملات في النظم » les Institutions و « التفرقة بين السلطات » (Distinction des Pouvoirs) و « حرية الصحافة » (Liberté des Journaux) و « مسؤلية الوزراء » (Responsabilité des Ministres)

نالت موالفاته التحررية هذه كل تقدير وكان موضع حفاوة وولائم وحفلات . ويقول فى ذلك وقد عمه السرور : « لقد انتشر صيتى » .

إن كل شيء أصبح يبتسم في وجه كونستان وتفتحت أمامه الأبواب على مصاريعها لمهام جديدة . ولكن في هذه اللحظةشعر بحب جارف طارئ لا يناسب وقاره يدفعه نحو مدام جولييت ريكامييه .

# كاتب سياسي لامع

كانت مدام ريكامييه تعتبر أجمل نساء عصرها ، ترنمى القلوب نحت قدمها ، تتمتع بسحر لا يقاوم وذكاء وقاد . كانت تعيش فى المنفى مثل صديقتها مدام دى ستال ، خلال حكم نابوليون . ولما عادت إلى فرنسا فى يونيو ١٨١٤ ، فتحت صالونها الأدبى لكبار الشخصيات المشتغلة بالسياسة والأدب والفن والعلم . ومع أن كونستان كان يعرف هذه السيدة منذ عشرين عاماً دون أن يشعر نحوها بأكثر من الود والصداقة ، ومع أنه كان يعرف عنها فتورها الجنسى إزاء عشاقها لي كان فى من الثامنة عشرة ، كما يقول .

وكتب فى فجر هذا الحب الأسطوري يقول: «كنت أمضى أمسياتى لدى مدام ريكامييه، المرأة التى عشت معها فى سويسرا، ورأيتها فى أكثر من مناسبة

ولم أشعر وقتها بأية جاذبية نحوها ، وإذا بى على حين غرة . أجد نفسى فريسة حب جارف . ولا أدرى هل أصابى مس من الجنون أم أصبحت أحمق ؟ ولكن أملى أن أتخلص من هذا المأزق » .

ثم كتب بعد ذلك بأيام : « إن هذا الشعور ، للأسف ، لا يتركني وحمى الهوى انسابت في مفاصلي وامتلكت جسمى وعقلى . لقد انتهى عهد العمل والسياسة والأدب . نعم كل شيء انتهى ليبدأ عهد جولييت بالسيطرة على حياتى » .

كاد هذا الحب ينطفئ فى غده لولا نصيحة السيدة جوليانا كرودنر (Juliana Krüdner) التى كان لها نفوذ على القيصر اسكندر الأول ، وكانت تميل إلى التصوف وعلم النفس . لقد نصحته بالصبر والأمل ولكنه مل الانتظار والأمل وأصبح مهوك القوى ويقضى الليل راكماً يصلى أو مستلقياً على البساط » ، غريق وجدانه إلى أن ثاب إلى رشده من شعوذة تلك غريق وجدانه إلى العمل والسياسة والأدب .

وفي هذه الأثناء ، رجت أوربا أنباء عودة نابليون من جزيرة الب إلى فرنسا ، ونشر كونستان في جريدة «جورنال دى بارى» بتاريخ ١١ مارس ١٨١٥ مقالا ينتقد فيه حكم نابوليون الاستبدادى الذي سبب غزو. الوطن . ثم نشر مقالا آخر في «جورنال دى ديبا » بتاريخ ١٩ مارس ، أعنف من الأول ، مؤكداً أفكاره التحررية ، مشها نابوليون بالطاغيتين تيمور لنك وجنكر خان .

كان لهذين المقالين دوى كبير ، ولكنهما أغضبا أنصار الملكية وأنصار بونابارت . ووصمه الأولون بالهور والآخرون بالوقاحة .

وفى يوم ١٩ مارس المذكور ، ترك لويس الثامن عشر باريس ليدخلها الامبراطور فى اليوم الثانى .

كان من المنتظر أن ينتقم نابوليون من السياسيين الذين حانوه وأن يحكم بالحديد والنار ، ولكنه لم يفعل

هذا ونادى بالعفو العام ، وقرب إليه كونستان باعتباره أعظم كاتب سياسى فى عصره .

اتخذت مقابلة نابوليون له صفة الصراحة والود ؛ وكلفه باعداد الدستور . دهش كونستان من هذا التكليف بقدر ما سر منه . ودفعه اعتقاده فى حسن نية نابوليون إلى أن يقوم بما كلف به وينجزه فى بضعة أيام .

رأى الامراطور أن يكافئه ، فعينه فى مجلس الدولة . وأظهر كونستان من الهمة والكفاءة ما جعله ملتقى الأنظار . ونستطيع القول بأنه كان يعتبر فى ذاك الوقت أكبر شخصية سياسية فى نظام الحكم القائم .

ولكن انهار هذا الصرح بعد مائة يوم على أثر موقعة «واترلو» ونفى نابوليون إلى «سانت هيلانه». وكتب كونستان فى مذكراته يوم ٢١ يونيو ١٨١٥، ليلة تنازل الامبراطور: «يا لحوالاء الأنذال! إنهم خدموه محاس عندما داس الحرية بقدميه، وتخلوا عنه عندما أقامها!».

وعاد لويس الثامن عشر والتف حوله النبلاء وطلبوا معاقبة الذين خدموا نابليون ، وكان المقصود بذلك بنيامين . فما كان من هذا الأخير إلا أن أرسل خطاباً إلى الملك يعرر فيه موقفه ويعرهن بأنه ظل متمسكاً بالآراء التي تخذم مصلحة الوطن في ظل التحرر .

أنقذته هذه الرسالة من ذل المنفى ، حتى إن رئيس الشرطة قال له : « لقد نجحت رسالتك وأقنعت الملك » فرد عليه بكل بساطة : « أعتقد ذلك  $\dot{V}$ نها أقنعتنى أنا نفسى » .

واتضع له أن الملكيين محاولون انقاص قدره في الصالونات ، فصمم على ترك البلاد . ويقول في مذكراته بتاريخ ٢٤ يوليو ١٨١٥ : «سأترك فرنسا لمدة طويلة ، لأنى مهوك القوى ، قد سئمت الناس ومدام ريكامييه . إن قلبي ورأسي في حاجة إلى الراحة .

سأذهب إلى سويسرا وإلى زوجتى . وهذا كل ما أطلبه من الله » .

ولكنه لم يترك فرنسا إلا بعد ثلاثة أشهر من هذا التاريخ ، قاصداً بروكسل حيث لحقت به زوجته فى أوائل ديسمبر . ثم سافرا إلى انجلترا فى ١٥ يناير سنة ١٨١٦ . وفى لندن ، رأت قصة «أدولف » النور بعد تسعة أعوام من تحريرها . واشتراها الناشر منه بسبعين جنها ذهباً .

# أعمال النائب الكبير

عندما عاد كونستان إلى باريس فى سبتمبر ، وجد نفسه فى عزلة تامة : فلا وظيفة ، ولا صديق حمى أصبح غريباً فى وطنه .

كانت الانتخابات على الأبواب ، وكانت شعارات المرشحين ومناقشاتهم تافهة إلى درجة جعلت كونستان يفضل البقاء في قصره العاجى . وروح عن نفسه باستثناف كتابة مذكراته عن « المائة يوم » Mémoire التي بدأها في انجلترا . وظهرت في جزءين بعد انهائه من تحريرها بأربع سنوات . وفي هذه الأثناء ، علم عمرض مدام دى سنال ، فلهب إلها وظل بجوارها حتى لفظت أنفاسها الأخيرة في سنة ١٨١٧ ، ولم نعرف مدى ألمه على موتها لأن مذكراته تقف عند سنة ١٨١٦ .

عاد بنيامين بعد ذلك إلى أعماله الأدبية . فراسل عدة صحف تحررية ، وألقى سلسلة من المحاضرات عن الدين ، وبدأ يطبع كتابه المسمى « دروس فى السياسة الدستورية ، الذى يضم مذهبه وآراءه وأفكاره واقتراحاته فيا يتعلق بالحكومة النيابية والدستور فى فرنسا . واعتبر هذا البحث القيم ميثاق المعارضة البرلمانية لعدة سنوات .

كان ضمان حقوق الفرد فى نظر بنيامين ، يكمن في كلمة « الحرية » وكان واجب الحكومة عنده ،

ضهان هذه الحرية فى جميع أشكالها ؛ حرية الفكر ، حرية الصحافة ، حرية الدين ، حرية السياسة ، حرية الاقتصاد أى حرية التصرف فى الأموال المكتسبة بالمراث أو من العمل الإنسانى . ولكنا نلاحظ فيا يتعلق سلمه العبارة الأخيرة ، تحفظاً يقربه من الاشتراكية إذ يضيف شارحاً : « إن الملكية بصفتها من المرافق الاجتماعية ، تصبح من اختصاص تشريع المحتمع حقوق علها » .

ولدينا ملاحظة أخيرة: فانه وإن بنى مذهبه على مبادئ ثورة ١٧٨٩ وبالتدقيق على وثيقة حقوق الإنسان ، فهو لا يحبد الانتخابات العامة ولا يهم بالمشاكل الاجتماعية ، وبالتالى لا يثنى على الدعقراطية . ولل تنسى كلمته المشهورة التى تبدو ساحرة لأول وهلة ولكن لا يمكن التسليم مها ولا أخذها على علامها . يقول كونستان : «إن الحرية في رأى هى انتصار الفردية على السلطة التى تريد أن يحكم بالوسائل الاستبدادية وعلى الجهاهير التى تطالب عتى استعباد الأغلبية للأقلية ، وعلى الجهاهير التى تطالب عتى استعباد الأغلبية للأقلية ، أن يكون فوق السيادة وفوق الأمة وفوق الدولة ، أي يجعل البلد بدون حكم وبدون مراقبة ، الأمر الذي لا يتفق مع المنطق السليم .

كان كونستان بأمل بعد تجربته المؤسفة فى المحلس الاستشارى ، أن يكون فى يوم من الأيام ، المدافع عن الحرية والعدالة على منصة الحطابة . ولقد تهيأت له هذه الفرصة فى سنة ١٨١٩ عندما انتخب عضواً فى مجلس النواب ، حيث ظل محتفظاً بهذه العضوية إلى يوم وفاته . كان عضواً معارضاً وخصا عنيداً لحزب المين . لم يكن بالحطيب المفوه بيد أنه كان قادراً على حسن العرض

وإذا كان كونستان مكروها من اليمن ، فلم يكن عبوباً من أعضاء حزبه ، ونعى سم الأحرار لتبعيهم للبورجوازية الى كانت تهم بالمحافظة على مركزها وعلى

أموالها ومظهرها، وتسخر من أمثال هذا الرجل الصريح الذي لا يعبأ بالتقاليد والعادات المليئة بالحداع والرياء والمخاتلة .

وفي سنة ١٨٢٦ بدأ باصدار الجزء الأول من كتابه المفضل المسمى و الدين في منبعه وأشكاله وتطوره و (La Religion considérée dans sa source, ses formes et ses développements)

الذي يقول عنه البروفسور هنرى بيير (Henri Pcyre) « إن كونستان يبدو فيه من كبار الباحثين في الأدب اليوناني من ذوى الأفكار الفريدة ، متقدماً في هذا المضار على كينيه (Quinet) ورينان (Renan) ، ولم يظهر الجزء الحامس والأخير من هذا العمل ، إلا بعد وفاة المؤلف بسنة .

كان كونستان عمثل الاستقلال البرلمانى قلباً وقالباً ، كما كان عمثل المقاومة ضد الاستبداد . كان الشباب الذى محب فيه حسن البصيرة والنزاهة يحفظ خطبه عن ظهر قلب ويقرأ بشغف واهمام كتبه ومقالاته . وكانت الرسائل تتدفق عليه من كل أنحاء فرنسا معبرة عن التقدير له والاعجاب به .

وفى سنة ١٨٢٩ أخذ السخط يزداد فى البلاد على أثر الأوامر الملكية التى راح يصدرها شارل العاشر وريث عرش لويس الثامن عشر . وقبل ثورة الشعب فى يوليو ١٨٣٠ ، أعلن كونستان فى البرلمان قائلا : و إننا لا بهاجم الامتيازات الملكية وإنما نطالب الملك فقط بالتنسيق بين السلطات ، وذلك إما بطرد مستشاريه أو بقيام انتخابات جديدة ٥ . كان كونستان يريد ، معنى آخر ، إما تغيير الوزراء أو حل مجلس النواب .

واختار الملك حل المحلس ، وجاءت الانتخابات في صالح المعارضة على غير ما كان محتسب . وكان على شارل العاشر إما أن محضع أو أن يتنازل عن العرش . ولكنه اختار حلا ثالثاً : وهو ضربه بعرض الحائط توجيات المعارضة ، فقامت الثورة . وكان كونستان

فى الريف متعباً ملازماً الفراش يعوده الأطباء حتى إن لافاييت (Lafayette) ، رجل اليسار المعروف ، أرسل إليه يقول : ١ إن الناس يلعبون هنا دوراً فيه ضياع رووسنا ، فقدم رأسك ! ٢.

لب كونستان نداء الواجب وذهب إلى باريس وكان ضمن المائتين وواحد وعشرين عضواً فى مجلس النواب الذين وقعوا على وثيقة عزل الحكومة وانتخاب لويس فيليب ملكاً . ورأى الجالس الجديد على العرش أن يكافئ بنيامين ، فعينه رئيساً لمحلس الدولة .

ومات المترجم له فى ١٠ ديسمبر ١٨٣٠ ، وسار فى جنازته ، باعتباره بطلا شعبياً ، أهالى باريس والوزراء وأعضاء البرلمان وقواد الجيش . وحمل الشباب نعشه على أكتافهم تعظما لرجل السياسة والأدب الذى استحق تقديرهم واحترامهم .

# قصة وادرلف،

عندما ظهر كتاب و أدولف ٥ ، لم يلق أى فهم أو تقدير من معاصريه . وعندما خصه الكاتب المروف سانت بوف بدراسة فى سنة ١٨٥٧ ، لم يكن معروفا الا من رجال الأدب . ولم يحظ بالشهرة إلا بعد وفاة مؤلفه بأربعين عاماً ، متخذاً مكانه بين روائع الأدب الفرنسي . وحكم عليه الناقد الكبر البير تيبوديه هذا الكتيب الذي سيظل لابساً ثوبه القشيب عبر الزمن . هذا الكتيب الذي سيظل لابساً ثوبه القشيب عبر الزمن . إنه قصة حياة فاشلة ، لا قصة فاشلة . والدليل على ذلك هو أن الرواية السيكولوجية فى فرنسا ، لم تزد خلال نصف قرن ، أكثر من السير على منوال هذه القصة المادئة المتزنة الشاملة للأهواء والأحاسيس الإنسانية ذات الرنين المستمر الصدى ، مع تمهدها بالإضافة ذات الرنين المستمر الصدى ، مع تمهدها بالإضافة والتعديل والتبديل والتجديد ليس إلا » . ويقول تيبوديه أيضاً : « إن و أدولف » قصة عبودية راضية ، عبودية

قام بتحليلها رجل وهب نفسه للحرية التي فضلها على كل شيء في حياته n

إن هذه الكلمات الوجيزة التي جاءت على لسان الناقد تعطى فكرة صحيحة عن القصة وعن طبيعة مؤلفها.

تقوم عبقرية كونستان على نجاحه فى التخلص من كل ما هو جاف ، وتشويق القارئ بأسلوب سلس خلاب ، رغم خلو القصة من وصف الطبيعة ، أو وضعها فى إطار زخرق ، ورغم خلوها من التفاصيل عن الأبطال والأشخاص الثانوييين ، ورغم خلوها من المفاجآت ومن نكرار الحوادث أو وصف الأخلاق أو المكان الذي تجرى فيه فصول الرواية . ووقائع القصة تدور في قلوب استطاع بطلها ــ ودو الكاتب نفسه ـ أن يدرسها بدقة وأن يقوم بتشريحها ، لا ليدافع عن نفسه وإنما ليتهمها ويعود علمها باللائمة ، ويكشف عن الآلام ، لا للشكوى منها وإنَّما ليتحملها في سكون . ويقدم اعترافاته بشجاعة موضحاً أخلاقه بما فها من رخاوة وضعف ، عارضاً المواقف الني خاضها دون تنميق ودون دموع ، لأنه ، كان أكثر أهل جياه رجولة ويصراحة » حتى إنه جعل من نفسه على نفسه . شاهداً وحكماً .

وإذا كان من السهل على القارئ أن يعرف فى أدولف حياة كونستان ، فمن العسير أن يتعرف على الشخصية التي تخفيها اللينور .

#### مطلة القصة

يعتقد كثير من الناس أن هذه السيدة تنقمص شخصية النساء التى اتصل بهن الكاتب اتصالا وثيقاً . ودون الوقوع فى مثل هذا الاعتقاد المبالغ فيه ، يمكن القول : كما أن الرسام يستعمل مختلف الألوان ليخرج لوحته ، فالأديب يتخذ من بعض الأشخاص الذين قابلهم فى حياته صورة يستخرج مها شخصية البطل .

وهذا ما فعله بنيامين كونستان . وفى تقديرنا أن اللينور هى مزيج من اناً لندسى ومدام دى ستال وجولى تالما التى تكلمنا عنهن فيا سبق .

فاللينور، مثل «انبًا لندسي»، سيدة أجنبية لها طفلان تربطها علاقة غرامية ، يفيض قلبها بالحنان والود ولكنها مستبدة ، حادة الطبع إلى درجة مضايقة معشوقها ومركز أدولف وخدين اللينور في القصة هو مركز بنيامين وخدين «انا لندسي» . وأخيرًا فان الظروف التي تحيط عاضي اللينور مستقاة من الظروف التي أحاطت بأنا لندسي .

واللينور هي أيضاً مدام دي ستال في جهادها في الدفاع عن حبها وفي الرغبة الملحة في إطالة مدته وظهورها في مظهر الضحية. وأن بعض مواقف اللينور مع أدولف منقولة من المواقف التراجيدية الغرامية لمدام دي ستال مع بنيامين . وأن ما قاله كونستان في مذكراته سنة عكن تطبيقه حرفياً على بطلى الرواية : ه كم أود ترك يمكن تطبيقه حرفياً على بطلى الرواية : ه كم أود ترك الشكوى ، لا من مصائب الحياة ، بل من ناموس الطبيعة أي من الشيخوخة . إني أريد ، أنا الرجل ، الطبيعة أي من الشيخوخة . إني أريد ، أنا الرجل ، أطالب بالحب بعد اتصال دام عشر سنوات ووصولنا إلى حافة الأربعين من العمر . وكم أعلنت أن الحب هجر قلبي . وهو تصريح لم أرجع فيه إلا لتهدئة أزمات الألم والغضب التي كنت أخشاها ه .

وأخيراً فان كونستان الذى كان مجوار جولى تالما ساعة لفظها أنفاسها الأخيرة ، نراه يتذكر ذلك الموقف الرهيب عند وصفه احتضار بطلة روايته .

إن أدولف يظن أنه يحب اللينور ولكن عندما بجد هذه المرأة شغوفة به ، محاول الابتعاد عبها ، إنه صورة طبق الأصل لواضع القصة : فهو المعشوق المردد أمام الحب ، الذي يظل محبوباً بيها قد خلا قلبه من الغرام . لذلك كتب كونستان في يوم من الأيام هذه الجملة :

دیدهشنی آن آری نفسی کریشة فی مهب الربح ،
 آنا الذی کثر آ ما رغبت فی التعلق بأی شیء ،

إن هذه الكلمة ممكن تطبيقها على أدولف . وفي الواقع يشعر هذا البطل بدوره بأنه غير قادر على ترك اللينور أو البقاء بجانها ؛ غير قادر على الاعتراف بنهاية حبه لها أو اخفاء ذلك عنها ؛ غير قادر على الاحتفاظ بذكراها أو نسيانها .

وهذا الشعور المتناقض لاحظناه في حياة كونستان: فعندما كان يربط مصره عصر امرأة ما ، كان هذا الرجل المطاوع لعقله أكثر من قلبه ، لا يكشف اطلاقاً عن مكنون صدره أو عما بجول في فواده . كان لا يتوافى في البحث عن طريقة تعيد إليه استقلاله وحَريته . بيدُ أنه كان عند انفصام حبل الصلة ، يتأسف على الملذات السابقة ويشكو من افلاته من ذلك الحب بدون روية . كأنت هذه الشكوى وذلك الأسف بجعلانه يشعر فيما بعد ، بالعرفان وبالشفقة نحو التي تركها ، لأنه إذا كان الثيات ينقصه ، فانالشعور الرقيق متوفر لديه . ويقول في مذكراته : « إن حياتي ، في الواقع ، لا توجد إلا داخل نفسي ﴿، ولا أظهر منها إلا جانبها الخارجي لمن يشاء . أما جانبها الداخل فمحاط بسور منيع لا بمكن لأحد اجتيازه . وربما تصل الآلام إلى هذا ألجانب الداخلي عن طريق الناس ولكنهم لن يستطيعوا الاستيلاء عليه».

والآن نورد فيا بعد ملخص قصة أدولف مع ذكر مقتطفات منها خلال سردها .

# ادولف أو عدم القدرة على الحب

أدولف هو ابن وزير يعمل فى معية أمير ألمانى . قد أنهى علومه فى جامعة جوتنجى Goettinguc فى سن الثانية والعشرين . تبدو عليه علامات الحجل والتحفظ كوالده الذى يريد تدريبه على مهنته لبرث مركزه فى يوم من الأيام . ويذهب أدولف للترويح عن

نفسه إلى مدينة مجاورة ويتعرف باللينور السيدة البولندية الشابة

على أثر اضطرابات وقعت فى بولندا ، المهار بيت أسرتها ونفى واللدها فى روسيا ، وذهبت هى مع والدتها إلى فرنسا . وماتت الأم بعد بضع سنوات ، فوجدت اللينور نفسها فى عزلة فعاشت بعض مغامرات عاطفية واستجابت لحب الكونت ب . . . وأصبحت خليلته . وعندما تعرفت بأدولف ، كان قد قضى على علاقتها مذا الكونت حوالى عشر سنوات .

وما أن رآها أدولف حتى سوره جالها ووقارها ، فغازلها باضطراب نظراً لأنه كان غراً غير بجرب . لم يستطع أن يفتح لها قلبه شفاهة : ففاتحها بغرامه كتابة ، منتهزاً فرصة سفر الكونت . ويقول فى ذلك : « رأت اللينور رسالتى ، وهو أمر طبيعى ، ناشئ عن قلب رجل يصغرها بعشر سنوات ، مفعم بأحاسيس لم يعرفها من قبل ، تدعو إلى الصقح عنه أكثر من الغضب عليه . وردت على محنان وزودتنى بالنصائح ومنحتنى صداقة خالصة ، ولكنها أخبرتنى بأنها لا تستطيع مقابلتى قبل عودة الكونت »

عاش أدولف فى قلق وحاول أن يحيد عن شرطها دون جدوى . ورأت هى ، خوفاً من تصرف مهور من جانبه ، أن تلجأ إلى الريف بعض الوقت . وعاد الكونت وأعد وليم كبرة دعا إليها أدولف . وعند الذهاب إلى غرفة الطعام ، أعطى أدولف ذراعه إلى اللينور وراح يسر إليها بآلامه وآماله . ولنتركه يتكلم : ه إذا لم تسمحى لى غداً مقابلتك فى الحادية عشرة ، فسأترك بلدى وأسرتى وأنى وأقطع كل روابطى وأنحلى فسأترك بلدى وأسرتى وأنى وأقطع كل روابطى وأنحلى عن واجباتى ، ثم أذهب إلى أية جهة لأتخلص فيها من حياة بلذك جعلها جحها . فردت قائلة : هأدولف ! » حياة بلذك جعلها جحها . فردت قائلة : هأدولف ! » ثم ترددت ، فقمت عركة كن يريد الابتعاد عنها . ولكن كل ما أعرفه هو أنه لم يسبق لى أن تقلصت

عضلات وجهى بهذا الشكل. ونظرت إلى اللينور فلاحظت على وجهها خوفاً مشوباً بالحنان ، ثم قالت: «سأقابلك غداً ولكنى أستحلفك . . . » ولم تكمل الجملة لأن المدعوين كانوا في إثرنا . . . » .

طلت اللينور فى بدء الطعام حالمة متهدمة ، ثم راحت رويداً رويداً تزيح كابوس الكابة وتبتسم وتشارك المدعوين الحديث . ولاحظت فى نظر حبيبها من معالم السرور والعرفان ما جعلها تعطف عليه . وعند العودة إلى قاعة الجلوس تمتم أدولف قائلا : « ها قد اتضح لك أنك تسيطرين على حياتى كلها ، فحاذا فعلت لك حيى تجدى لذة فى إيلامى ؟ » .

وعندما قابل اللينور ، أعلمها بأنه لم يأت إليها لانكاره اعترافه بحبها ، أو ليحدثها عن شعوره الذي لا يمحوه الزمن ، وإنما ليرجوها أن تنسى ذكرى لحظة جنون بدر منه ، وأن تقابله كما قابلته أول مرة حتى لا يشعر بوخز الضمير لانفعال كان الأجدر به أن يخفيه في نفسه . ومما قاله لها : ﴿ إِن حالتي لا تحفي عليك ، ولا أخلاق المتناقضة ولا قلبي البعيد عن ملاذ علينا ، المتعزلة وهو وسط الناس ، المتألم من هذه العزلة . إن صداقتك هي سندي الوحيد في الحياة . . . لا آمل في شيء ، ولا أطلب شيئاً حيث لا أريد إلا رؤيتك ويتك لا عيش ٤ . .

تأثرت اللينور من هذا الكلام وانقادت لرغبة أدولف على شرط أن يلتزم جانب الوقار ولا يقابلها الا ضمن زوارها . وأحترم هذا الشرط بعض الوقت ولكن سرعان ما دبت الغبرة في قلبه من المحاطن باللينور ، فرأت تهدئة له أن تقابله على انفراد في بعض الأحيان . ويقول أدولف : « هكذا تغيرت شروطها الصارمة بسرعة وسمحت لى بأن أصف لها حبى واعتادت تدريجياً على لغة الغرام ، إلى أن اعترفت لى بأنها تحبي » .

وانهى الأمر بها إلى الاستسلام له ، فراح يقول فى نشوة المنتصر : « هل يستطيع بشر أن يعطينا صورة صادقة لسحرك أيها الحب ؟ ١ . . . وهل يستطيع وصفك من ذاق طعمك ؟ ٥ .

إذا كان أدولف قد شعر بارتياح لغزو قلب اللينور ، فأنها كانت بدورها مسرورة بحياتها الجديدة . ولكن ساورها القلق والخوف عندما لاحظت أن أدولف بدأ يتضايق من ملاحقها له ، ورغبها في الاستئنار به كله . ففي الواقع إذا كان أدولف يشعر بألم الفراق ان ابتعد عن اللينور ، ولو بضع ساعات ، وينشر صدره عند ملاقاتها ، فاننا نراه يقول في اضطراب : وأردت أن أجعل من اللينور بجرد عشيقة ولكن تبين لى أنها تريد رباطاً يدمج حياتي في حياتها ه . وهداه لى أنها تريد رباطاً يدمج حياتي في حياتها ه . وهداه ويقول في ذلك : ه إن علاقة اللينور بالكونت ب . . . . . . . . . . . وتفاوت السن بيننا ، واختلاف مراكزنا ، واضطراري وتفاوت السن بيننا ، واختلاف مراكزنا ، واضطراري دفعتي إلى أن أتمتع بها بأكر قسط مستطاع من السعادة في أقصر وقت ممكن ه .

وبدأ الكونت ب . . . يكتشف ما يدور حوله . وبدأ أدولف نحشى على عشيقته ويسدى إليها النصح ، ولكنها قالت له فى تشاؤم : « لا تخف على ولا تتألم من أجلى ولنستمتع بالأيام وبالساعات . . . فنفسى تحدثنى بأنى سأموت بن ذراعيك . . . ه .

وإرضاء لإللينور ، طلب أدولف من أبيه مهلة ستة أشهر ليعود إليه ، ولكن هذه المهلة ، جلبت للعشيقين حدة المزاج وعصبية في التصرف حتى دب الحلاف وقامت مشادات عنيفة بينهما : فهى تهمه بغشها وأن صلته بها كانت طارئة ، وأنه حرمها من حنان الكونت وعطفه ، وجعلها في أعين الناس في مركز مشبوه .

ودارت نخلد أدولف أطوار حياته المشوبة بالقيود، وشبابه المضيع فى البطالة واستبداد اللينور به، ولكن بكاءها استرق قلبه، فيحاول مواساتها، فعاد إليها الهدوء بعض الوقت، وصرحت له عند تأهبه للسفر قائلة: ١ إن الكونت منعى من مقابلتك ولكن لن أخضع لهذا الأمر الاستبدادى . . . لأنه يستطيع الحياة بدونى ولا أستطيع الحياة بدونك ه .

حاول أدولف أن يشرح لها الموقف وما عسى أن يلوكه الناس عنها ، فردت عليه بأن ذلك لا بهمها . فذكرها بابنيها المحتاجين إلى عطفها ، فردت عليه بأنهما ابنا الكونت ويستغى بهما . ثم انتهى النقاش على الوجه التالى : «إذا أنا قطعت علاقى بالكونت ، فهل سترفض روئيى ؟ فرد قائلا : «لا بالتأكيد ، وكلا شعرت بتألمك ، كلم امتلاً قلبى ولاء لك . ولكن قدرى الموقف . . . . » . فما كان منها إلا أن ردت قاطعة : « قدرت كل شيء! » .

وبعد يومن تقابلا فى الدار التى استأجرتها وأطلعته على نيتها فى ترك الكونت . ولم يستطع ، أمام هذا القرار الحاسم أن يبدى أية معارضة ، ورجاها أن تنسى كل ما سببه لها من ألم وأن تثق فيه .

وبدأت المداهنة والمداراة بينهما: فاللينور لا تجرو على الشكوى من على الإباحة بقلقها ، ولا هو يجرو على الشكوى من المناعب والمضاعفات التي لم يستطع محاشاتها . ويقول في ذلك : « إن المداراة تضع في الحب عنصراً غريباً عنه يغير من طبيعته ويذبله » .

ولنتساءل: هل لا يزال فى الواقع بحب الليئور، بل هل أحبها فى يوم من الآيام؟ إنه أراد مغازلة امرأة ولكن دون السياح لها بالسيطرة عليه. وإنه أمر عجيب فالحب محتاج، لاستمراره وتوطيده – مهما شابه النطلع إلى الحرية – إلى التنازل عن جزء من هذه الحرية وعلى الناس الذين هم على شاكلة أدولف فى نزاع دائم

مع أنفسهم ويوغر صدورهم عدم الثقة ، ألا يعدوا بشيء لا يستطيعون انجازه ، أو أن يعتز لوا العالم !

ولا نقول هذا دفاعاً عن اللينور ، فهى أيضاً مذنبة بل ذنبا أكر من ذنب معشوقها ، إذ كان مجدر بها ، قبل استسلامها لهذا الحب الطائش أن تنظر إلى علاقتها الأولى وإلى سها وأولادها . ولو فرضنا أنها نسيت كل هذه الاعتبارات ، فكان يليق بها أن تتذكر ، أن الحب له أجنحة ولا يمكننا أن نوجهه حسب رغبتنا وأهوائنا . إننا نجدها حنونة صامتة في بادئ الأمر ، ثم تنقلب سريعاً إلى ضحية شاكية باكية متظلمة غاضبة ، ناسية أنه من العسر الاحتفاظ بأدولف سميناً لحب انطفات جذوته .

وبعد انقضاء نشوة الغرام الأول ، انتابتها المخاوف من ناحية تقدمها فى السن . وهذا الشعور بالذات هو الذى جعلها تتصرف بتهور . . . ومضت فترة الستة أشهر ، فترك أدولف عشيقته وأعدا إياها بالعودة بعد شهرين . وبالرغم من تصريحه بأنه تركها على مضض ، فانه ينتظر بقلق مرور الأيام ليعود إليها أو تعود هى إليه . ويقول : « قارنت بين حياة الاستقلال والهدوء وبين حياة الاضطراب التي عملها على هواها ، فكنت أجد المتعة فى الحرية وفى الذهاب والإياب والحروج والعودة حسيا يروق لى ذلك ! ! » .

ولما لم يف بوعده ، اتخذت اللينور العدة للذهاب اليه . فنصحها بتأجيل حضورها خوفاً من أن تنتابها أزمات عصبية جديدة . ولكنها جاءت إليه في تردد وأشبعته لوماً وعتاباً ، فاستشاط غضباً . ويقول : استسلمنا لغضب جنوني استبعدنا خلاله كل ملاطفة وكل رقة ، وكنا فريسة للكراهية المتبادلة حتى خلنا أننا عدوان لدودان يريد كل منا تمزيق الآخر ، بيها كنا في الواقع شخصين بائسين يعرفان نفسهما حق المعرفة ولا يستطيع أحد غيرنا الحكم على تصرفنا » .

ولأول مرة فى حياتهما لم محاولا تصفية نزاعهما . ولما عاد أدولف إلى داره ، وجد أباه على علم محضور اللينور ، وقد قرر ابعادها عنه . فما كان من أدولف إلا أن شعر بعودة الحب إلى قلبه واستيقظت فيه روح حاية عشيقته ، فراح بهزها فى فراشها قائلا : ه لمرحل فوراً ! هل لك فى الدنيا شخص آخر محميك غيرى ؟ هلك صديق خلافى ؟ أليست ذراعاى مأواك الوحيد ؟ ه

وقبل أن تفيق من الدهشة ، وجدت نفسها مع فارسها فى عرض الطريق . وبعد أن ضمها إلى صدره ولاطفها ، أخبرها بما كان بنويه أبوه . شكرته على رقة شعوره ، ثم تبينت المتناقضات فى قصة حبيبها ، فقالت له : « إنك مخطئ يا أدولف فى حتى نفسك . إنك كريم ، كلك ولاء لى لأنى مضطهدة ، وتظن أنك تحبي ، ولكنك فى الواقع تعطف على فقط ، . ويعترف أدولف للقارئ بشعوره هذا ، بيد أنه لا يعترف به لهيوبته .

وبعد أن وجد مكاناً يأوى إليه ، كتب إلى أبيه يرجوه بألا يغضب على اللينور لأن هذا التصرف يزيد في نار الحب ولا يفصم عراه . فرد عليه أبوه يطمئنه بأنه لن يشغل باله بمسألة صبيانية كهذه ، ثم واجهه قائلا : « إنك تضيع أجمل سنى شبابك سدى وهى خسارة لن تعوض » .

اقتنع أدولف فى قرارة نفسه بنصيحة أبيه لأن حياته تدور فعلا بن البطالة والانزواء . ومع كل ، ظل بجانب عشيقته عدة أشهر فى عزلة عن الناس فى مدينة صغيرة من مقاطعة و بوهيم ، وفى يوم من الأيام أخيرته اللينور بأنها تلقت رسالة من الكونت يعرض عليها الننازل لها عن نصف ثروته مقابل تركها و ذلك الوغد الذى سبب انفصالها ، لم تلتفت اللينور إلى هذا العرض ، ولم يرق أدولف هذا التصرف و لأنه ظن أن الوقت قد حان ليختار مهنة ويدخل حياة الجد والاجتهاد

ويرفع من صيته بين الناس ، وأن يستشمر مواهبه فيا ينفعه » .

حاول أن يشرح لها أن قوانين المجتمع أشد قوة من إرادة الأفراد ، وأنه من العبث أن يستمع الإنسان لنداء قلبه ، لأن العقل ينتصر عادة فى النهاية ، وأن عرض الكونت يستحق الاعتبار . وهنا أطلقت اللينور صرخة ، ثم فقدت وعيها وارتمت على الأرض ، فراح يطيب خاطرها ويسحب اقتراحه ويؤكد لها أن حبه لم يتغير ! لقد أراد من الرأى الذى أبداه أن يجعلها حرة الاختيار . ويقول : ٥ وانتشت من كأس حبها الذى ظنت أنى أبادلها اياه ، وأكدت رفضها للكونت ، وأصبحت ملترماً مها أكثر من ذى قبل ٥ .

وبعد فترة ، علمت اللينور أن أباها الذي صدر العفو عنه ، عاد إلى بولندا ووجد ثروته كما هي وأنه يريدها بجواره . وأرادت أن تصطحب عشيقها . وبينما هي تفكر مع أدولف في الذهاب إلى والدها ، أتاها

رأى أدولف من واجبه أن يصطحها لتسوية الميراث . ولم يرتح في القصر الذي ورثته محبوبته لأنه أصبح يعيش على نفقها .

وقابل أدولف صديقاً لوالده هو البارون ت . . . السفير في وارسو ، الذي نصحه بالابتعاد عن هذه المأة التي لن يستطيع أن ينزوجها لكبر سنها ولسمعها التي لاكتها الأفواه ، ثم أضاف : « تستطيع الزواج من أكبر العائلات . واعلم أن العقبة بينك وبين نجاحك في الحياة هي اللينور » .

حاول أدولف الدفاع عن عشيقته ولكنه كان فى قرارة نفسه مقتنعاً بكلام صديق والده الذى رن فى أذنيه ثماماً ، فراح يسير الساعات الطويلة فى مزارع الريف وهو يفكر فى حياة رتيبة مع زوجة تفهمه وتقدره وعبا . ويقول : «لم أكن أهم إلا باللينور وبنفسى : باللينور التى تستدر عطفى . وبنفسى التى لا تستحق

الاحترام . . . وارتحت للأفكار الجديدة التي طرأت على ذهني ، ولقدرنا على نسيان نفسي لأتطلع إلى حياة أسمى ، حتى شعرت أن روحي تستيقظ من غفوة طويلة مخجلة » .

لاحظت اللينور على أدولف أنه يزداد قلقاً ، فعزت ذلك إلى الحياة المملة التى يعيشها بجانبها ، فعمدت ، لتلطيف هذا الجو الحانق ، إلى دعوة الأسر النيلة القاطنة بجوارها لزيارتها . ولكنه لم يرتح لمحالسة هذه الفئة اللرثارة التى كانت بدورها تحذره وتكرهه . ويقول فى ذلك : ٥ من العجب أنى كنت ضحية اللينور بيما كان الناس يبدون الشفقة عليها كما لو كانت ضحيتى . . . لقد أهملت ، من أجل هذه المرأة ، كل مصالحى وملذات الحياة ، ومع ذلك ، كنت أنا المحكوم عليه » .

حاولت اللينور أن تشعل نار الغيرة فى قلب معشوقها بالتفاف الشباب حولها . إنه كبرياء المرأة المحروحة من فتور عشيقها ، فتريد اقناع نفسها بأنها لا ترال محط أنظار المعجبين . طلب أدولف منها الكف عن هذه المهزلة المضحكة . لبت طلبه ولكن السعادة كانت قد طارت من عشهما وأضحت حياتهما مشوبة بالمنازعات والمخاصات ، وكانت تقول له : ه إنك لا تشعر عمدى الألم الذى تسببه لى ، ولكنك ستعرفه بعد أن تواريني التراب » .

وفى هذه الأثناء ، أرسل البارون ت . . كتاباً رقيقاً إلى أدولف يطلب فيه مقابلته ، فذهب إليه ودار الحديث بينهما على كل شيء فيا عدا اللينور . وشجعه الدبلوماسي على زيارته من وقت لآخر . وفى إحدى المقابلات ، فاتحه البارون قائلا : «أريد محادثتك بصراحة . ما الذي يرعمك على البقاء في حالة أنت غير راض عنها ؟ لمن تعمل الحبر ؟ أنظن أن الناس هنا لا يعلمون شيئاً عن صلتك باللينور ؟ إنهم على علم بالشقاق وبالحياة المريرة التي تعيشانها . إن ضعفك

يضرك ، وعنفك يضرك ، وتهورك لن يسعد بهذه المرأة اللي حولتك إلى رجل بائس » .

تردد أدولف بعض الوقت فى العمل بنصيحة السفير ، ولكن اللينور راحت تعد عليه خطواته وروحاته ، الأمر الذى سود عيشته ، فانفجر معلناً للبارون : ه نهم سأقطع علاقتى بها . سأجد هذه الشجاعة ، و يمكنك من الآن اخبار أبى بعزى هذا ه . بيد أن الشجاعة خانته ، فكتب إلى السفير خطاباً يطلب منه مهلة . فا كان من هذا الأخير إلا أن أطلع اللينور على ذلك الخطاب . فحز ذلك فى نفسها ومرضت .

وعندما ذهب لعيادتها فى غرفتها ، نظرت إليه ولم تعرفه . فكلمها ، فصاحت مرتعدة : « ما هذا الصوت ؟ إنه الصوت الذى أضرنى ! . . » وقرر الطبيب المعالج أن المريضة فى حاجة إلى الراحة التامة ، وطلب من أدولف ألا يطيل جلسته . وعندما صرح له برؤيتها ، قالت له : « لا أريد أن أسمع منك كلمة جارحة . إنى لا أطلب أى شىء ، ولا أعارض فى أى جارحة . إنى لا أطلب أى شىء ، ولا أعارض فى أى شىء ، ولكنى أرجو هذا الصوت الذى أحببته كثراً وتسربت نبراته إلى أعماق قلى ، ألا يدخله اليوم ليمزقه » .

حاول أدولف أن محفف ما مها ويواسها ويطمئها معترفاً لها بذنبه ، معتذراً عنه لوقوعه تحت دوافع ولحظات قاسية خارجة عن إرادته ، وأنه لا بد لها من بدء حياة جديدة . فردت عليه قائلة : « لا تعاتب نفسك ، إنك كنت دائماً طيب القلب نحوى ولكنى أردت المستحيل . إن الحب كان كل شيء في حياتي ولم يكنه بالنسبة لك » .

بدأت اللينور تضعف وتهزل وأدولف بحضر لها الطبيب إثر الطبيب ، وبجلب لها أنواعاً من العقاقير دون جدوى . ويقول : ﴿ وَأَرَادَتِ الْبِكَاءُ ، لَكُنّا لَمْ تَجَدُ اللّمُوع ، وأرادت الكلام ، ولكنها فقدت صوتها ، فتركت رأسها بميل في استسلام على ذراعى وانخفض ننفسها وانطفأت . . . وشعرت بآخر رباط لى ينفصم ،

وأصبحت أمام الحقيقة المحيفة التي فرقت بيني وبينها ، وأصبحت الحرية التي كثيراً ما ندمت علمها ، ثقيلة على كاهلى . وكم تاقت نفسي إلى ذلك الحضوع الذي كثيراً ما ثرت من أجله ! ٥ .

وعثر بىن مخلفات اللينور على خطاب كانت رجته احراقه دونَ قراءته ، فاطلع عليه بدافع الفضول ، فاذا به عتاب موجه منها إليه . يقول الخطاب في مضمونه :. ولم تعاملني بهذه القسوة يا أدولف ؟ ما هو الجرم الذي ارتكبته ؟ ألأنى أحبك ولا أستطيع الحياة بدونك ؟ ما هي هذه الشفقة الغريبة التي تمنعك من فصم عرى رابطة ثقيلة عليك وتشدك إلى مخلوقة بائسة تمزق أحشاءها ؟ . . . هل يطيب لك موتى يا أدولف ؟ إذن ليدخل قلبك السرور : ستموت هذه المخلوقة الضعيفة التي كنت تحما ولكنك ضربتها بقسوة . ستموت اللينور التي لم تعد تتحمل رؤيتها لأنها أصبحت عثرة في طريقك . . ستموت وستعود أنت إلى الناس الذين تريد الاختلاط مهم بفارغ الصبر وستعرفهم على حقيقتهم . وربما تضيق فى ذات يوم بهذه القلوب الجافة ، فتندم على ذلك القلب الذي كان في حوزتك ويعيش محنانك، وكان مستعداً لخوض الأخطار لحايتك ، ولم تعد تكافئه حتى بنظرة ٥ .

قد تسألني أيها القارئ العزيز ، بعد هذا القدر من القصة : ما الذي كان يستطيع عمله أدولف ليخفف من آلامه وآلام معشوقته ؟

إن هذا السوال بالذات ألقاه عدد كبير من القراء على كاتب القصة بعد طبعها ، فكان جوابه الآتى : ولم يكن هناك منفذ لموقف أدولف واللينور . وهذا ما قصدته بالفعل . لقد أطهرته مضطرباً قلقاً لأنه كان يحب اللينور حباً ضعيفاً . ولو أحبها حباً جماً لما تغير اضطرابه ولا قلقه على كل حال . كان يتعذب من أجلها لفنور شعوره نحوها . ولو طغى شعوره لتعذب لأجلها . ولما كان المجمع قاسياً في حكمه ، فلن يتورع من استنكار حنان أدولف لأنه عار من أية روابط . وعلى طالب السعادة فى الحياة ألا يبتدئها بمثل هذه وعلى طالب السعادة فى الحياة ألا يبتدئها بمثل هذه مناص له من تحمل الآلام ه .

إنه حكم قاس ولكنه واقعى . ويسرنا أن نختم به هذه الدراسة التى جعلت القارئ العزيز يقف على حقيقة رجل غير مستقر ولكنه صريح ، رجل أديب رقيق بقدر ما هو غزير المادة ، قوى التعبير . ولعلها تدفعك إلى قراءة روايته إن كنت لا تعرفها ، وإلى إعادة قراءتها إن كانت فى حوزتك . وإنى واثق من منحك الكاتب كل رضاك .

2

المجلد الرابع

# تراث الانسانية

سلسلة تتناول بالتعريف والبحث والتحليل روائع الكتب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

الخطط التوقيقية للى مبارك بنه الدكتور حبدالعذيذ الشنادى

تأيرالقوى البحرة على الماريخ

الكافرير حيها نف بعلم المدكنور حسين فوزى النجار

جارجنتوا دبإنتاجرديل

لفارنسوا رابليه بتهم الدكتورة كوثرعبالسلام

سِيرة الأميرة فات الهمة باهيم

يشرف علىتحريها

د . عبدالحليم منتصر عسلى أدهدم إبراهسيمالأبياري د . اُحد ریاض ترکی د . زگی نجیب محمود ابراهیم زگی خورمشید

# المخطط التوفيق يته تعلى مبارك

بع<u>ــــــام</u> الم*وكتورعبدالعرز الشناوى* أستاذ التاريخ الحديث بجامعة الأز<sub>هر</sub>

#### مكانته في تاريخ مصر القومي:

يتمتع على مبارك بصدارة واضحة بين رواد النهضة العلمية فى مصر فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر . كان على حظ موفور من العلم وجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية، ففتح العلم أمامه باب الأمل واسعاً لا حد لسعته ، وباب الرقى طويلا لا حد لطوله ، وتقلد العديد من المناصب الوزارية ، وهو الذى كان فى مرتع صباه يبيت من الجوع طاوياً ، وانطلق يشارك فى توجيه الحياة العقلية للمصريين ويسهم فى تنظيم الجهاز الحكومى وسرعان ما برز بروزاً واضحاً تنظيم الجهاز الحكومى وسرعان ما برز بروزاً واضحاً قوياً فى ميادين العلم والتعليم والتربية والتأليف، وغدا المحقق .

#### نشاته الأولى: طفولة مشردة:

ولد على مبارك في قرية برنبال الحديدة (١) من

(1) توجد في الوجه البحرى ثلاث قرى تحمل هذا الاسم: احداها في مركز دسوق بمحافظة كفر الشيخ وتقع على الشاطى الشرق لفرع رشيد شالى مطوبس. ويرتبال القديمة وتسمى أيضاً برنبال البحرية وتقع على البحر الصغير بمحافظة الدقهلية. وبرنبال الجديدة مسقط رأس على مبارك.

أعمال مركز دكرنس بمحافظة الدقهلية سنة ١٢٣٩ هـ ( ١٨٢٣ – ١٨٢٤ م ) من أسرة ريفية رقيقة الحال مثقلة بوفرة الإنجاب على العادة الشائعة فى المحتمع المصرى وقتذاك، إذ كان له سبع بنات شقيقات وإخوة ذكور من غير أمه . وعلى مبارك وهو يترجم لنفسه يسوق تسلسل آبائه على هذا النحو: مبارك ابن مبارك بن سليان بن ابراهيم الروجى . وظفر جده الأعلى الشيخ ابراهيم الروجى بمكانة سامية فى البلدة فكان إمامها وخطيبها وقاضيها . وتوارث أبناؤه وحفدته هذه الوظائف فعرفت أسرته بعائلة المشايخ ، وأضيفت إلى وظائفها توثيق عقود الزواج والرقابة على الموازين والمكاييل .

وكانت حكومة محمد على ترهق الفلاحين من أمرهم عسراً بما تفرضه عليهم من نظام ضريبي جائر. وحدث أن أقطعت الحكومة أسرة المشايخ قسراً عنها قدراً من الأطيان لزراعتها، وكانت هذه الأطيان مثقلة بضرائب متأخرة وطلبت منها سدادها مع الضرائب الحديدة، واستخدمت مع أفراد الأسرة الضرب والسجن وغير ذلك من وسائل التعذيب وكأسوة الفلاحين

فضاق خناقهم من ذلك لعدم اعتيادهم الإهانة ، وبعد بذلهم ما بأيديهم وبيعهم المواشى وأثاثات البيوت ، رأوا أن لا ملجأ لهم من ذلك إلا الفرار ه (١) فارتحل أفراد أسرة المشايخ عن قريتهم وتفرقوا فى البلاد . ونزل الشيخ مبارك بن مبارك والد على مبارك فى قرية الحماد من أعمال محافظة الشرقية . وكان على مبارك قد بلغ من العمر وقتذاك ست سنوات . ولم يطب المقام للشيخ مبارك إذ لمس أن شعور أهل الحماد نحو الأسرة النازحة شعور غير طيب فارتحل عنها إلى عرب السماعنة وهم من عرب الحيش بمحافظة الشرقية . وكان الشيخ مبارك رجلا صالحاً على ثقافة دينية فظفر وكان الشيخ مبارك رجلا صالحاً على ثقافة دينية فظفر بتقديرهم وأصبح مرجعهم فى المسائل الدينية ، وشيدوا مسجداً وعينوه إماماً وطابت له الإقامة فى هذا المرتحل مسجداً وعينوه إماماً وطابت له الإقامة فى هذا المرتحل الحديد وانصرف يدبر شئون أسرته .

وكان على مبارك قبل رحيله من قرية برنبال الحديدة بدأ يتعلم على رجل كفيف من أهلها ، فلما استقر بأسرته المقام بين عرب السهاعنة أسلمه والده إلى فقيه يدعى الشيخ أحمد أبو خضر ، وعلى يديه استظهر القرآن حفظاً ، ولكنه ما لبثأن نفر من هذا الفقيه ، إذ كان فظاً غليظ القلب أسرف فى ضربه وإيذائه . وأراد أبوه أن يجبره على الرجوع إلى الفقيه ،لكنه أصر على الرفض وعول على المرب ، وتدخل إخوته فى على الرفض وعول على المرب ، وتدخل إخوته فى الأمر وصرح لهم بأنه لا يريد أن يكون فقيها وأنه يفضل أن يكون كاتباً نظراً لما لمسه من مزايا يتمتع بها الكاتب « من حسن الهيئة والهيبة والقرب من الحكام » ونزل الوالد على رغبة الإبن ، فعهد إلى صديق له وزل الوالد على رغبة الإبن ، فعهد إلى صديق له يعمل كاتباً بتعليمه الكتابة . ولكن ما لبث الصبى أن

رأى من الكاتب غلظة فاقت قسوة الفقيه ، إذ ضربه يوماً بمقلاة بن شجت رأسه لأنه أخطأ فى الإجابة على سؤال فى جدول الضرب . فآثر على مبارك الهرب على احتمال القهر والضرب والحوان ، وكأنه كان بتطلع إلى أسلوب فى التعليم أرقى من الأسلوب العتيق .

حار الوالد في تعليم الابن ، فأحاله إلى صديق آخر من كتبة المساحين كي يقوم على تعليمه، فلازمه ثلاثة أشهر ثم طرده ، لأنه كان يفشي أسرار الرشا التي كان يتناولها من الأهلين ، وبنى فى بيت أبيه يقرأ عليه ، ثم وفق الوالد في أن يجد لابنه وظيفة كتابية هي مساعد کاتب فی مأموریة أبی کبیر بمرتب شهری قدره خمسون قرشاً . وماطل الكاتب في دفع مرتبه إلى أن تسلم على مبارك يوماً ما حصيلة الضرائب من إحدى قرى مركز أبي كبير ، فاستقطع منها مرتباته المتأخرة عن ثلاثة أشهر وترك له ايصالاً بتسلم هذا الملغ ووضع الإيصال في كيس النقدية . فنقم منه الكاتب هذا التصرف وأغرى به مأمور المركز واتفق معه على تجنيده واعتقله ، وظل فى السجن بضعة وعشرين يوماً وهو مقيد بالحديد . وبذل الشيخ مبارك مساعبهوساعدته الظروف إذكان محمد على يزور منيا القمح بمحافظة الشرقية ، فرفع إليه ظلامة،وأمر محمد على بإخلاء سبيل الابن ، وعاد الوالد بالأمر إلى المأمور يطلب تنفيذه . وخرج على مبارك من السجن ليمين كاتباً عند مأمور زراعة القطن بناحية أبى كبير وكان يسمى عنبر أفندى وجعل مرتبه خمسة وسبعين قرشأ في الشهر وجراية من الخبز تقدم له كل يوم . ولتى عبى مبارك معاملة طسة من عنبر أفندى .

هل يقف السادة امام الصيد؟ حوار مثير بين الابن وابيه لاحظ على مبارك أن عنر أفندى رجل حبشى أسود اللون وكأنه عبد مملوك وزاد من دهمته أن رأى

 <sup>(</sup>١) ترجمة حياة على مبارك بقلمه . الخطط التوفيقية ج ٩.
 صص ٣٧ - ٢١ .

علية القوم من أصحاب الثراء والحكام ومشايخ البلاد وقوقاً بين يديه وهو يلتى عليهم بالأوامر و وكنت لم أر مثل ذلك قبل ، ولم أسمع به ، بل أعتقد أن الحكام لا يكونون إلا من الأتراك على حسب ماجرت به العادة في تلك الأزمان . وبقيت متعجباً متحيراً في السبب الذي جعل السادة يقفون أمام العبيد ، ويقبلون أيديهم ، وحرصت كل الحرص على الوقوف على هذا السبب ه .

وفى اليوم التالى حضر الشيخ مبارك لزيارة ابنه ، فقدمه إلى المأمور الذي بالغ في إكرام وفادته حتى خرج من عنده ولسانه يلهج بالثناء عليه . ودار في مساء نفس اليوم حوار مثير وطريف بين الوالد وابنه حول عنىر أفندى والأسباب التي قفزت به إلى شغل هذا المنصب الكبير . ولندع على مبارك يقص هذا الحوار ۽ ولما سهرت مع والدي ليلا جعلت کلامي معه في هذا المأمور ، فقلت له هذا المأمور ليس من الأثراك لأنه أسود ، فأجابني بأنه يمكن أن يكون عبداً عتيقاً . فقلت هل يكون العبد حاكماً مع أن أكابر البلاد لا يكونون حكاماً فضلا عن العبيد ؟ فجعل هو يجيبني بأجوبة لا تقنعني ، فكان يقول لعل سبب ذلك مكارم أخلاقه ومعرفته ، فأقول : وما معرفته ؟ فيقول : لعله جاور بالأزهر وتعلم فيه . فأقول : ومل التعلم في الأزهر يؤدى إلى أن يكون الانسان حاكمًا ؟ ومن خرج من الأزهر حاكمًا ؟ فقال : ياً ولدى كلنا عبيد آله ، والله تعالى يرفع من يشاء . فأقول . مسلم ، لكن الأسباب لابد منها ، وجعل يعظني ويذكر لى حكايات وأشعاراً لم أقنع بها ، ثم أوصانى مملازمته وامتثال أوامره ، وبعد يومين سافر عنی و ترکنی عنده ۵ .

أخذ على مبارك بوسائله الخاصة يتقصى الأخبار عن

نشأة المأمور واتصل بأحد الخدم المقربين للمأمور وعلم منه أنه كان عبداً اشرته إحدى سيدات المحتمع في مصر بثمن عس دراهم معدودة . ولما أنشأ محمد على المدارس الحديثة استطاعت هذه السيدة بمالها من نفوذ في مجتمع تركى ارستقراطي أن تلحقه بمدرسة القصر العيبي الثانوية . وأبلغه الفراش أن خريجي هذه المدرسة يعينون حكاماً . فجاشت في نفسه رغبة جامحة في أن يلتحق مهذه المدرسة، ولمأ سأله عما إذا كان يدخلها أحد من الفلاحين ، أجابه أن التحاق الفلاح بها أمر ممكن إن كانت لديه ٥ واسطة ٥ فقلق من هذا القيد ولكن لمتفتر عزيمته وأخذ يجمع مزيداً من المعلومات عن المدرسة ، فعلم أن تلاميذها يتعلمون بالمحان وتقوم الحكومة بإطعامهم وإيوائهم وكسائهم، وازداد إصراراً على الالتحاق بالمدرسة وأخذ يسأل عن مكانها فى القاهرة وطربقة السفر إلى العاصمة ومقدار المسافة التي عليه أن نقطعها وأسهاء البلدان التي يمر بها وصحت عزيمته على ترك عمله وطلب الإذن فى زيارة أسرته فمنحه عنىر أفندى إجازة خمسة عشر يوماً ، واتخذ طريقه إلى القاهرة سرباً .

نقف هنا وقفة قصيرة لنقررأن عاملين رئيسيين لعبا دوراً كبيراً في رسم مستقبل حياته ، هما : الآمال الكبار التي داعبت فؤاده وهو لا يزال شاباً يافعاً فأبي أن يقنع بعمل صغير في معاونة موظف حكومي ومن ثم صممم على المضي في تحصيل العلم مهما لتي من مشاق وأهوال . أما العامل الثاني فكان حرصه على كرامته إذ ظل حادث سجنه عالقاً في ذهنه ، وكان يساءل نفسه عما يحدث لو بهج عنبر أفندي المأمور بهج الكاتب في بالى ، وكانت همتى في التخلص من كل ذلك ومن في بالى ، وأود أن أكون عالة لا ذل فيها ولا تخشى

غوائلها ٥ وهذا القول دليل على أنه كان على حظ موفور من عزة النفس والطموح وإباء الضيم .

#### التحاقه بالدارس العديثة :

وبينها كان على مبارك يقطع الطريق إلى القاهرة سيرًا على قلميه التني بصبية مع كل واحد منهم دواة وأقلام ، وعلم منهم أنهم تلاَّميذ مكتب منية العز ، وأن نجباء تلا ميذ المدارس الابتدائية ــ مكاتب المبتديان عصطلح ذلك العصر ــ ينقلون إلى المدارس التجهيزية ــ أى الثانوية ــ دون واسطة ، فرأيت ذلك غاية مرغوبي، فلم أتأخر عن الذهاب معهم و دخلت المكتب، وتفوق فى دراسته واختير سنة ١٨٣٦ للالتحاق بمدرسة قصر العيني التجهيزية (١) وفي سنة ١٨٤٠ وقع عليه الاختيار لدخول مدرسة المهندسخانة واستمر محافظأ على تفوقه العلمي . وفي سنة ١٨٤٤ أوغد في بعثة علمية إلى فرنسا أطلق عليها بعثة الأمراء أو بعثة الأنجال لأنها كانت تضم بعض أبناء محمد على وحفدته . وبعد أن أتم سنتين في باريس عين ضابطاً في الحيش الفرنسي برتبة ملازم ثان فى مدرسة المدفعية والهندسة الحربية ممدينة متز Metz وقضى فيها سنتين أخريين تعلم فيهما فن الاستحكامات وجاز امتحالها بنجاح وعين في الفرقة الثالثة من سلاح المهندسين بالحيش الفرنسي. ولما تولى عباس الأول حكم مصر أمر باستدعاء معظم أعضاء البعثات فعادوا إلى مصر وكان من بينهم على مبارك.

وفى حكم عباس الأول تقلد على مبارك عدة مناصب حكومية وظفر بتقدير هذا الوالى الذى عهد إليه بوضع مشروع جديد للنظام التعليمي في مصر وأخذ به

ورقاه إلى رتبة عميد وعينه ناظراً لمدرسة المهندسخانة وملحقاتها وظل يشغل هذا المنصب حتى نهاية حكم عباس. يقول مؤرخ التعليم في مصر الحديثة إنه «قد أتبع لمدرسة المهندسخانة إدارة حازمة مستنيرة في شخص ناظرها على مبارك . وكانت الفترة التي قضاها ناظراً لها من ١٨٥٠ إلى ١٨٥٤ من أحفل الفرات فى تاريخ حياته . والواقع أنها أعدت على مبارك وهيأته للدور الخطير الذي سيقوم به في إدارة التعليم وتوجيهه بعد ذلك في عصر اسهاعيل وبعد عصر اسهاعيل (١) ١ . ولما تولى محمد سعيد حكم مصر عزله من منصبه وألحقه بإحدى فرق الحيش المصرى كانت مسافرة للاشتراك في حرب القرم . وقد لبث في هذه المهمة سنتين ونصف سنة تعلم خلالها اللغة التركية واتسعت مداركه وزادت معلومانه . ولما عاد إلى مصر حفت به المتاعب من يمين وشهال وعاش عيشة ضنكاً يشغل وظائف تافهة حيناً ، ويفصل منها أحياناً ، وتسوء حالته النفسية، ويفكر في العودة إلى قريته ليشتفل فلاحاً، ويفكر حيناً آخر في مزاولة التجارة . وبينها هو يجهد الفكر في إيجاد عمل برتزق منه جاء الموت سعيد باشا فى مطلع سنة ١٨٦٣ وتولى اسهاعيل حكم مصر . وعندئذُ بدأت حباة على مبارك تأخذ اتجاهاً آخر ، وغدا العالم المغمور المتعطل نجماً يسطم في سماء البلاد وأصاب فى الحياة العامة النجاح والحاه والمال والمركز السامي .

عباس وأصدر قراراً بالموافقة على لامحة على مبارك

التعليمية ( ١٧ رجب ١٢٦٦ – ٢٩مايو ١٨٥٠ )

كان على مبارك زميلا للوالى الحديد فى بعثة الأمراء إلى فرنسا ولذلك كان اسماعيل بمحضياً . فعينه ناظراً

<sup>(</sup>۱) د. أ مد عزت عبد الكريم : تاريخ التمليم في مصر . عصر عباس الأول وسعيد . القاهرة ١٩٤٥ ص ١٠١ .

<sup>( 1 )</sup> نقلت هذه المدرسة بعد سنة إلى أبي زعبل لتحل محلها في قصر العيني مدرسة العلب البشري .

لمدرسة المبتديان فمهندسا للقناطر الحيرية وأظهر براعة فى توزيع الماء بين فرعى رشيد ودمياط ، وأشرف على عمليات تعميق رياحالمنوفية وإقامة قناطره ومبانيه ، وعين كبيراً لمهندسي المعبة السنية . وحدث أن ناقش مجلس شورىالنواب فى نوفمىر ١٨٦٦ السپاسة التعليمية وانتهت مناقشاته إلى عدة قرارات هامة كان من بينها إنشاء مدرسة ابتدائية فى كل مديرية وتنظيم المكاتب الأهلية تحت إشراف الحكومة وإباحة الالتحاق بها للجميع و من عموم الناس بالرغبة بدون استثناء مسلم أو قبطى ، غنى أو فقير . ، ويتلنى جميع التلاميذ دروسهم معاً ما عدا دروس الدين ، فيفرد محل خاص للأقباط وينتدب غبطة البطريرك أحد القسس لتعليمهم الديانة المسيحية و حيث جميعهم أولاد الوطن ٥ . ولم تكن هذه القرارات سوى مبادىء عامة تحتاج إلى إعداد فني واسع . وهنا تقدم على مبارك ، وكان يشعر بميل فطرى نحو التعليم ، للعمل فى الحقل التعليمي. فقدم لاسماعيل مذكرة تضمنت آراءه ومعهامشروع لاسحة لتنظيم وإصلاح المكاتب الأهلية . وعرفت هذه اللامحة باسم لاشحة ١٠ رجب ١٢٨٤ (٧ نوفمبر ١٨٦٨) وهى تؤرخ المحاولة الحقيقية الأولى لنظام قومى للتعليم فى مصر وأوضح الطويق لمن جاء بعده من دعاة الإصلاح . وقبل أن تتم الموافقة على هذه اللامحة عين وكيلا لديوان المدارس في سبتمبر ١٨٦٧ ثم مديراً له وناظراً للأشغال وناظراً للأوقاف . وجميع كل هذه الوزارات في سراى درب الحماميز ليسهل إشرافه عليها ثم أضيفت إليه مصلحة السكك الحديدية . وقد وزع وقته بين هذه الوزارات طوال النهار وزلفاً من الليل .

وقد أرسى مبادىء هامة فى ميدان التربية والتعليم لانزال معمولا بها إلى اليوم . وليس هذا المقال مجال

التعرض لها . وقد أنشأ مدرسة دار العلوم لتخريج مدرسي اللغة العربية ، ومن المدارس الأخرى التي أقامها : الألسن والإدارة والمحاسبة ، كما أنشأ دار الكتب المصرية وأسس أول مجلة ثقافية في مصر الحديثة هي علمة روضة المدارس. ولئن كانت شهرته ترتكز على أمرين : خدماته في التربية والتعليم ، وتأليف الحطط التوفيقية ، إلا أنه له مآثر أخرى تتصل بمنشآت الرى وتوسيع الشبكة الحديدية في مصر وتنظيم القاهرة والمدن الأخرى وغير ذلك من الأعمال الهندسية والعمرانية .

وحدث أن فترت العلاقات بينه وبين الحديو اسهاعيل بسبب دس الحاسدين له، فانفصل عن مناصبه واعتكف في منزله سنتي ١٨٧٠–١٨٧١ ثم أعيد إلى ديوان المدارس ونظارة الأوقاف والأشغال . ولما ألف نوبار باشا وزارته الأولى في أغسطس ١٨٧٨ دخلها على مبارك وزيراً للمعارف والأوقاف . ولما سقطت هذه الوزارة في فيراير ١٨٧٩ خلفتها وزارة الأمير توفيق في ٢٢ مارس وتقلد على مبارك فيها نفس الوزارتين . ولم تعمر هذه الوزارة طويلا وأعقبتها في ٨ من أبريل ١٨٧٩ وزارة شريف باشا ولكنه لم يدخلها وظل وزيراً متقاعداً حتى نهاية حكم اسهاعيل .

ولما تونى توفيق الحكم ظل على مبارك بعيداً عن المناصب الحكومية معتكفاً فى داره . إلىأن ألف مصطفى رياض باشا وزارته فى سبتمبر ١٨٧٩ فدخلها على مبارك وزيراً الأشغال . وفى عهد هذه الوزارة ظهرت مقدمات الثورة العرابية ولم يكن على مبارك من أنصارها ، بل كان يميل إلى الاعتدال وأخذ الأمور بالحكمة والهوادة . وقد سقطت الوزارة فى سبتمبر الممار نرولا على إرادة الثوار . وتعاقبت أحداث

الثورة سراعاً وانتهت بالإخفاق ووقوع البلاد فريسة للاحتلال العريطاني . ولما ألف شريف باشا وزارته الرابعة سنة ١٨٨٢ عقب الاحتلال دخلها على مبارك وزيراً للأشغال وظلت هذه الوزارة في الحكم إلى أن استقالت في يناير ١٨٨٤ احتجاجاً على أمر الحكومة الىر يطانية لها بإخلاء السودان وكان لعلى مبارك نصيب في الموقف المشرف الذي وقفته هذه الوزارة ، ووجد الإنجليز في نوبار باشا أداة طيعة لينة فقبل تأليف الوزارة على قاعدة إخلاء السودان . ولم يدخل على مبارك هذه الوزارة بطبيعة الحال . وظل نوبار فى الحكم إلى أن استنفد الإنجليز أغراضهم منه ومن وزارته ، فأقيلت الوزارة في ٧ يونيو ١٨٨٨ ، وعهد توفيق إلى رياض باشا تأليف وزارة جديدة ودخلها على مبارك وزيراً للمعارف . وقد بقيت هذه الوزارة في الحكم من ١١ يونيو ١٨٨٨ حتى ١٢ مايو ١٨٩١ وكان هذا التاريخ هو آخر عهد على مبارك بالمناصب الحكومية إذ آوى إلى داره ، وأخذ ينتقل بين القاهرة وقريته حيث أصيب بداء المثانة فعاد إلى القاهرة واشتدت عليه وطأة المرض إلى أن جاز إلى ربه في داره بالحلمية الحديدة في ١٤ نوفمبر ١٨٩٣ . وهو من الشخصيات المصرية القليلة التي عاصرت حكم محمد على وابراهيم وعباس وسعيد واسهاعیل وتوفیق وعباس حلسی . وکانت حیاته خصبة حافلة بجلائل الخدمات والأعمال تجعل من صاحبها طرازاً فريداً بين الرجال .

# مؤلفات على مبادك:

كان لعلى مبارك فلسفته فى الحياة ، فهو يرى أن أول واجب يؤدى إلى الشعب هو تعليم أبنائه ونشر التعليم بينهم وزيادة عدد المدارس حتى يصبح نابتة البلاد عناصر صالحة منتجة فى المحتمع . ويمشى مع

هذا الواجب جنباً إلى جنب واجب آخر هو وضع الكتب المفيدة . فتأليف هذا النوع من الكتب هدف سعى إليه على مبارك بنفسه ودعا إليه القادرين على التأليف العلمى بهوضا بالوطن وتوفية لما له من حقوق عليهم . ويقول فى أداء هذين الواجبين و ولهذا الترمت فى كل ما تقلدت من الأعمال ، وجميع ماتقلبت فيه من الأحوال ، أن أخدم وطبى بكل ما نالته يدى وبلغه إمكانى مما أراه يعود عليه بالفائدة والنفع قل أو جل ، كالسعى فى استكثار المكاتب والمدارس ، وتعميم التربية والتعليم ، ونشر الكتب المفيدة ، إما بالاشتغال فى تأليفها بنفسى ، أو الحث والتحريض عليها لمن أرى فيه أهلية القيام بها » .

وتمشيا مع ما أخذ به نفسه تميز على مبارك بالإنتاج العلمى والأدنى الوفير . ففضلا عن كتاب الخطط التوفيقية له مؤلفات أخرى منها .

١ حقائق الأخبار فى أوصاف البحار . وقد نشر أول الأمر فى حلقات متتابعة فى مجلة روضة المدارس ثم طبع مكتملا فى مطبعة وادى النيل سنة ١٢٨٧ هـ (١٨٧٠) م .

۲ — تنویر الأفهام فی تغذی الأجسام . طبع
 سنة ۱۲۸۹ هـ (۱۸۷۲) م .

٣ - نخبة النيل فى تدبير نيل مصر . وقد طبع فى مطبعة وادى النيل سنة ١٢٩٨ (١٨٨١) وقد أفرغ فى هذا الكتاب ثقافته الهندسية فى شئون الرى ومشروعاته فى مصر .

٤ ــ علم الدين . وهو قصة خيالية فى أربعة أجزاء تقع أحداثها فى مصر وأوربا ، ويدور الحديث فيها بين أحد العلماء المصريين من خريجى الأزهر وقد أطلق عليه اسم علم الدين، وبين عالم انجليزى وفد

إلى مصر وتعلم اللغة العربية . ويبدأ الحديث في مصر ويتخذ العالم الإنجليزي موقف التلميذ من الشيخ المصرى يستوضحه مظاهر الحياة المصرية التي يراها وتاريخ البلاد . ثم يرحل الرجلان الى أوربا فينقلب الموقف تماماً ، وإذا بالعالم المصرى يتخذ موقف التلميذ ويسأل رفيقه الإنجليزي عن كل مايراه في المحتمع الأوربي . واستهدف على مبارك من وضع هذه الشرق والغرب لتنبيه أذهان أهل الشرق والخضارة في الحضارة الأوربية الحديثة . والكتاب يزخر عادة الحضارة الأوربية واجتاعية غزيرة ومفيدة وطريفة وتضمن عوثاً في الموالد والأعياد والمواسم والمسارح ويسميها «التياترات» وتعدد الزوجات ومضار تعاطى ويسميها «التياترات» وتعدد الزوجات ومضار تعاطى المشيش . وقد طبع الكتاب في مطبعة المحروسة في الإسكندرية سنة ١٢٩٩ ه (١٨٨٢) م

الميزان فى الأقيسة والمكاييل والأوزان ويحتوى على دراسة مقارنة فى تاريخ الأقيسة وغيرها فى مصر القديمة وفى مصر الإسلامية . وقد طبع فى القاهرة ١٣٠٩ هـ (١٨٩١) م .

٦ - خلاصة تاريخ العرب وهو كتاب عربه
 من الفرنسية لمؤلفه سيديو . وطبع فى القاهرة سنة
 ١٣٠٩ (١٨٩١-١٨٩١) م .

- ٧ تذكرة المهندسين .
  - ٨ ــ تقريب الهندسة .
- ٩ ــ طريق الهجاء والتمرين وهو في جزءين .
- ١٠ ــ المزاحمة وتأثيرها فى الارتقاء البشرى .

الى أشير إليها ولم تطبع إلى اليوم كتاب ضخم وضعه بالاشتراك مع صالح مجدى

تناول فيه المؤلفان تاريخ مصر في مختلف العصو ابتداء من العصر الفرعوني ثم حكم الفرس وعصرى البطالمة والرومان ثم العصر الإسلامي ووصلا فيه إلى سنة ١١٦٠ هـ (١٧٤٨) م أي إلى منتصف القرن الثامن عشر الميلادي تقريباً وقد ذكر محمد مجدى وهو يترجم لوالده صالح مجدى (١) أن المؤلفين جمعا المادة العلمية لهذا الكتاب في نيف وأربعمائة كراسة وأنها لدى على مبارك وأنه يغلب على ظنه أنها مهيأة للطبع ، ولكن هذا الكتاب للأسف مفقود لانعرف عنه شبئا .

۱۲ — آثار الإسلام فى المدنية والعمران. ويقول الدكتور محمد درى باشا فى ترجمته لعلى مبارك باشا إن هذا الكتاب كان آخر ما ألفه على مبارك، وقد تناول فيه ما أدخله الإسلام من العمران فى البلاد التى انتشر فيها ، وأنه لما انتهى من وضعه وتبييضه أعطاه لأحد علماء الأزهر لمراجعته ، وأن هذا الكتاب محفوظ فى خزانة على مبارك .

## الخطط التوفيقية : ملامحها المامة :

وأما كتاب والخطط التوفيقية الجديدة لمصر القاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة ، فيمثل قمة إنتاجه العلمي وأوج نضوجه العقلي . ويقع في عشرين جزءاً ، وهر موسوعة عربية كبرى أو دائرة معارف عربية خاصة بمصر . وقد سار على مبارك في وضع هذه الموسوعة على نهج المقريزي في خططه . وقد اشتهرت مصر الإسلامية بفن تأليف كتب الخطط . فهذا الفن ، كما يقول الأستاذ الدكتور جمال الدين الشيال ، فن مصري أصيل نشأ في مصر

<sup>( 1 )</sup> صالح مجدى هو علم من أعلام مدرسة الألسن أظهر نبوغا فى دراسة اللغة الفرنسية وتعاون مع على مبارك فى الإنتاج العلمي.

الإسلامية ، وفيها دون غيرها من الأمصار الإسلامية نما وترعرع . وكان الكندى أول من ألف فيه ، ولم يكن يمضى قرن بعد ذلك حتى يظهر فيه مؤلف أو أكثر يكتبون في خطط مصر، وكان آخرهم تني الدين المقريزى(١) واتخذ على مبارك بصورة عامة خطط المقريزي أساساً لخططه التوفيقية ، فتتبع مدن مصر وقراها ، ووصف طبوغرافيتها ، فكان يتحدث عن موقع المدينة أو القرية أولا ، ثم يؤرخ لها من أقدمالعصور إلى الوقت الذي اندثرت فيه أو حتى القرن التاسع عشر إذا كانت لاتزال قائمة ، ويصف ما بها من منشآت ومرافق عــامة مثل المساجد والزوآيا والأضرحة والكنائس والأديرة والمدارس والكتاتيب والوكائل والحمامات والمستشفيات والمصانع والقصور والدور ويثبت ما أصابها من تغير . ويقرن هذا الوصف الطبوغرافى المسهب بترجمة لمن برز فى كل بلدة ممن ولدوا بها أو عاشوا فيها أو دفنوا في ثراها . وقد أفرد على مبارك الأجزاء الستة الأولى لمدينة القاهرة ، وخص مدينة الإسكندرية بالحزء السابع ثم أرخ لباقى المدن المصرية في عشرة أجزاء تبدأ من الحزء الثامن إلى الحزء السابع عشر . وأفرد الحزء الثامن عشر لمقياس النيل منذ عهد الفراعنة حتى القرن التاسع عشر والاحتفالات التي كانت تقام عند وفاء النيل في مختلف العصور . وفي الجزء الناسع عشر تكلم عن ترع النيل ورياحاته ومنشآت الرى . أما الحرء العشرون فقد أرخ فيه للنقود المصرية في العصر الإسلامي .

عرض سريع لحتوى الخطط التوفيقية:

شرح على مبارك البواعث التي أملت عليه وضع هذه الموسوعة العربية ، فقال إن مدينة القاهرة قد

(۱) دكتور جمال الدين الشيال : الفاريخ والمؤرخون في
 مصر في القرن التاسع عشر . الطبعة الأول ١٩٥٨ ص.

تعرضت لكثير من أحداث الزمن منذ أن شيدت على عهد المعز لدين الله رابع خلفاء الدولة الفاطمية وأولهم في مصر ، فحينا كانتّ القاهرة مدينة زاهرة عامرة ، وحينا كانت واهنة واهية . وقال إن المقريزي المؤرخ العربي الذائع الصيت قد شرح في كتابه ﴿المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثاره وهو الكتاب المشهور بْاسىم الخطط ، ما طرأ على القاهرة من تغيير في معالمها من منشآت وميادين وشوارع وما إليها ، وأسدى بوضع هذا الكتاب خدمة جليلة للتاريخ . ولكن منذ أن جاز هذا المؤرخ إلى ربه فى أوائل سنة ١٤٤٢ لم يحفل أحد بأن يترسم خطاه فيتابع تسجيل التطور التاريخى والعمرانى والديبي والاجماعي للقاهرة وساثر المدن المصرية على الرغم من الحاجة الماسة الى القيام بمثل هذا العمل ، فقد وقعت منذ وفاة المقريزى أحداث عصفت ببعض معالم كانت قائمة على عهده فاندثرت وكادت تصبح نسيًا منسيًا ، ونسبت منشآت لغير أصحابها ، كما نفذت مشروعات هامة وظهرت شخصيات قيادية تركت بصماتها فى تاريخ البلاد . ثم يقول على مبارك في وطنية دافقة ﴿إِنَّ مَعْرَفَةُ ذَلَكَ حق علينا ، إذ لايليق بنا جهل بلادنا ، والتهاون بمعرفة آثار أسلافنا ، التي هي عبرة للمعتبر وذكرى للمذَّكر . فهم وإن مضوا لسبيلهم ، قد تركوا لنا ما يحثنا على اقتفاء آثارهم ، وأن نصنع لوقتنا ماصنعوه لوقتهم ، وأن نجد في طريق الإفادة كما جدوا ه . ومن ثم جاشت في نفس على مبارك رغبة جامحة في وضع مثل هذا المرجع العلمي ،وقد وصفه في تواضع العلماء بأنه « كتاب واف بما لمصر من قديم وحديث متضمن لذكر مبانيها الدائرة والموجودة ، ما يتبع ذلك من أخبار أربابها وذكر نيلها ومنافعه وكيفية تصرفاته ومواضعه ٥ بيد أنه استشعر من أول الأمر ضخامة

المشروع وصعوبته لما يحتاجه من مجهود مضن ووقت فسيح لايتسع له وقته بسبب أعباء المناصب الكبرى التي كان يتفلدها مجتمعة في يده ، ومن ثم عرض على صفوة من علماء مصر القيام بهذا المشروع العلمي الحليل فلم تلق دعوته استجابة منهم وانتهى به التفكير إلى أنه لامناص من أن ينهض بمفرده بهذا العمل.

**\* \* \*** 

وقد استهل على مبارك الحزء الأول من الحطط التوفيقية بوصف المكان الذي أقيمت عليه مدينة القاهرة كمقدمة لوصف هذه العاصمة مدة الخلفاء الفاطميين ثم انتقل إلى كتابة تاريخ مصر عبر العصور التاريخية منذ تأسيس القاهرة حتى السنوات الأخيرة من حكم الحديو توفيق فوقف عند سنة ١٣٠٥ ﻫـ (١٨٨٧\_ ١٨٨٨ م) أي بعد الاحتلال البريطاني لمصر بست سنوات تقريبا ، وهي فترة اجتمع فيها مجد الوطن وبؤسه والتَّى أمله الطالع بشمسه الغاربة ، وشهدت البلاد قيام عدة دول وأسرات تعاقبت على حكمها : فأرخ للدولة الفاطمية ثم للأيوبية والمماليك البحرية والمماليك البرجية والحكم العثمانى لمصر والاحتلال الفرنسي وسنوات الاضطراب السياسي التي أعقبت خروج الفرنسيين ثم تولية أسرة محمد على حكم مصر حتى الثمانينات منالقرن التاسع عشرـــوعاد المؤلف بعد هذا السرد التاريخي إلى مدينة القاهرة يعين حدودها وتقسيمها الإدارى فى القرن التاسع عشر وعدد أقسام الشرطة والمرافق العامة بها من مستشفيات وصيدليات ومدارس حديثة ومرفق المياه وذكر عدد المساجد والزوايا والربط (١) والخوانق (٢) والتكايا (٣) والأسبلة (٤) والمقاهي والحمامات العامة وموالد الأولياء وعدد سكان القاهرة حسب تعداد ١٨٨٢ وقد بلغ ٣٧٤,٨٣٨ نسمة ثم أورد احصائية طريفة

عن أصحاب الحرف فى القاهرة وقد بلغ عددها ٥٥ حرفة . وكانت أكثر الحرف تعدادا هى حرفة الحمارة فقد بلغ عدد أفرادها ١٧٣٩، ويلاحظ أن وسيلة المواصلات الرئيسية لعامة الشعب فى القاهرة وقتذاك كانت الحمير . وكان يلى الحمارة – من حيث العدد النجارون (الدقى) ثم عمال البناء ثم البقالون فالترزية ثم الصرماتية وهم المشتغلون بصنع الأحذية والبلغ وتصليحها . وكان أقل رجال الحرف تعدادا هم الصدفجية اى المشتغلون بتطعيم الأحشاب بالصدف وصانعو المنشات .

\* \* \*

وفى الحزء الثانى تكلم المؤلف عن شوارع مدينة القاهرة وحاراتها وعطفها ودروبها وما يتبع ذلك من أسواقها . وقد بدأ هذا الحزء بحى الحسينية . وكان يتكلم عن كل شارع من حيث بدايته ومساره وبهايته والأزقة التى تتفرع منه وما بنى فيه من المساجد والزوايا والأضراءة والأسبلة والتكايا والمدارس

<sup>(1)</sup> الربول ويطلق عليها أيضاً الرباطات جمع رباط وهو مكان كان يعد لإقامة المتصونة فيه وكان يعض الربط يخصص السيدات المنقطمات أو المجائز الأرامل المابدات.

<sup>(</sup>٢) الحوانق ويطلق عليها أيضاً الخانقاوات وهي كلمةقارسية مناها بيت العبادة ثم خصصت لإقامة المتصوفة . وكانت تحبس عليها الأوقاف السخية .

 <sup>(</sup>٣) التكايا جمع تكية وهي مكان يقيم فيه الدراويش من
 من الأعاجم .

<sup>( ؛ )</sup> الأسبلة جمع سبيل مكان يستى منه المارة بواسطة كوز من النحاس مربوط بسلسلة وكان تحت السبيل صهريج تخرن فيه المياه . كان يقام عادة فوق السبيل مكتب لتعليم الأطفال القرآن الكريم والكتابة .

والوكائل والكنائس والحمامات والقصور والحانات(١) وتتميز هذه الطبوغرافية الدقيقة عادة تاريخية طريفة ، فاذا تكلم مثلا عن المنحر الذي انخذه الحلفاء الفاطميون لذبح الأضاحي في عيد الأضحى وصف وصفا شائقا خروج الحليفة في موكبه الرائع لأداء صلاة العيد ثم الذبائح التي كانت تنحر في ذلك اليوم وما يتخلل ذلك من مراسم، ثم ألاً سمطة التي كانت تمد إلى غير ذلك من صور للحياة الاجماعية في مصرأيام الفاطميين ــــ وفي هذا الحزء وصف على مبارك قصر ابن طولون ومدينة القطائع وما طرأ عليها . وقد ترجم في هذا الحزء أيضا لبعض الوزراء الفاطميين والأمراء المماليك وكبار مشايخ الطرق الصوفية ومن إليهم ممن أطلقت أساؤهم على بعض المساجد والمنشآت العامة ، كما ترجم لبعض كبار موظنى الحكومة المصرية المعاصرين له مثل عبد الله باشا فكرى وزير المعارف في وزارة محمود سامی البارودی ، وترجم أیضا لحسین باشا حسى ناظر مطبعة بولاق الأميرية ، وحجاج الخضرى أحد أبطال المقاومة الشعبية في مطلع القرن التاسع عشر والذي تميز بالبطولة والفدائية ، ورفلة عبيد أحد كبار التجار في حي الحمالية ، ونرجم لشيوخ قبيلة كتامة الذين وفدوا مع الفاطميين إلى مصر . واختم هذا الحزء ممائة وحمسة وعشرين محثا تناول فيها شي الموضوعات في التاريخ والمحتمع والطبوغرافية وما إلى ذلك مثل أسواق القاهرة القديمة سواء التي كانت قائمة في شارع مرجوش أو الغورية أو في شارع الحردجية نخط الحواهرجية ، وخزانة الكتب أيام

الفاطميين وخزانة الكسوة بشارع النحاسين وشي أنواع الخزائن الى كانت قاممة في هذا الشارع مثل خزانة الفرش وخزانة الحيم والأمنعة والسلاح والسرج وخزانة الطيب والحواهر والطرائف ، ثم مشيخة الحامع الأزهر وتجديد بناء المسجد الحسيني وبيان ما أنفق في سبيل ذلك . ويلاحظ أن الفهرس الموضوع لهذا الحزء يتبع النظام التالى في ذكر خطط القاهرة مع التقيد بترتيب الحروف الأعجدية في كلقسم: الشوارع – الحارات – العطف – الدروب – الحوامع – الزوايا – المدارس – التكايا – الأضرحة – الأسبلة – الحمامات الدور – القصور – الكنائس – المكاتب الأهلية – الوكائل – التراجم – المطالب (١) .

\* \* \*

وفى الحزء الثالث سار على مبارك على نسق الحزء الثانى فتكلم عن بقية شوارع القاهرة ومنشآتها، وبدأ بشارع بين السورين . وعالج المؤلف موضوعين هامين فى هذا الحزء هما الأسطول الحربى المصرى على عهد الفاطميين وقواعده فى دمياط والإسكندرية وغير هما ، ثم موضوع الرزق الإحباسية الموقوفة على جهات البر ، وأفاض فى شرح أنواعها وتطورها التاريحى . وقد حفل هذا الحزء بتراجم لعدد كبير من الأعلام فى تاريخ مصر الوسيط والحديث سواء فى دنيا المال والاقتصاد أو فى عالم السياسة أو فى مجال العلم أو الدين أو الحرب أو الإدارة ، نذكر على سبيل المثال احمد المحروقى كبير تجار القاهرة وقد ارتبط اسمه بأحداث الحملة الفرنسية على مصر وما تلاها ثم ابنه عمد المحروقى، والفائد . جوهر الصقلى والشيخ محمد مرتضى الزبيدى من أبرز علماء مصر فى القرن الثامن مرتضى الزبيدى من أبرز علماء مصر فى القرن الثامن

<sup>(</sup>۱) خانات جمع خان وهو وكالة أو فندق معد لاستقبال التجار والحجاج وبضائمهم أو أمتمتهم وذواجم ويوجد به اصطبل للدواب وفي أعلاه غرف ينزل فيها الوافدون وتطل هذه المساكن على ساحة يطلق عليها الحوش يتوسط الخان . وكان يلحق بالخان يثر ماه و ميضأة ومسجد صغير .

<sup>(</sup>١) المطالب يقصد بها أبجاث

عشر والذى شرح القاموس وأطلق على شرحه تاج القاموس فى عشرة مجلدات ، ثم الأمير أزبك بك الذى أطلق اسمه على منطقة الأزبكية ، ثم الأمير حسن بك الحداوى ،كما ترجم ترجمة مقتضبة نوعا ما للأمير محمد بك الألنى كبير بيت الألفية فى أواخر القرن الثامن عشر ومطلع القرن التاسع عشر . كما ترجم المؤلف لبعض المحاذيب من الدراويش مثل الشيخ على البكرى (١) والشيخة أمونة . وكان الاثنان وأضرامهما يمثلون قطاعا هاما فى المحتمع المصرى فى القرن الثامن عشر هو قطاع الدراويش وقد اتخذ فى القرن الثامن عشر هو قطاع الدراويش وقد اتخذ معظمهم الدجل والشعوذة وسيلة لابتزاز الأموال من البسطاء رجالا ونساء باسم الدين والدين منهم براء .

وتضمن هذا الحزء أيضا مائة وأربعة وستين عثا تناول فيها موضوعات متنوعة نذكر منها على سبيل المثال تحديد مواقع الأرض الحكر (٢) فى القاهرة وأنواعها وأوجه استغلالها ، وإنشاء دار الكتب المصرية ودار الضيافة وزواج السلطان طومانباى آخر سلاطين دولة المماليك الشراكسة ، وخان الحمزاوى ، وأسوار القاهرة ، والمبانى التى الحمزاوى ، وأسوار القاهرة ، ومسكن بونابرت فى أزيلت عند بناء قصر عابدين ، ومسكن بونابرت فى

بيت الألني بالأزبكية وسكني محمد على فيه ، ومدرسة الألسن ، ومعنى لفظة الحور لغة وعرفا عندما تعرض لحليج الخور بشارع قنطرة الدكة ، وكذلك سراى العتبة الخضراء . وأفرد في نهاية الحزء الثاني عثا مستفيضا عن أسرة البكري التي ينتهي نسبها إلى أبي بكر أول الحلفاء الراشدين ويضي المؤلف على هذه الأسرة الكثير من عبارات التبجيل . وانتهز الفرصة فترجم لأبي بكر الصديق ثم تكلم عن أصلاب أسرة البكرى وبعض فروعها وانتقل بعد ذلك إلى بيان الطرق الصوفية التابعة لمشيخة البكري والتكايا التابعة لها ، وشرح تحت عنوان «العوائد الحصوصية للبيت الصديقي» احتفالات المولد النبوى الشريف التي كانت تقام عُلى مر العصور في المشرق والمغرب العربيين ثم وصف هذه الاحتفالات في مصر الحديثة وحرص على إبراز دور أسرة البكرى في هذه الحفلات وما تنفقه في سبيلها من أموالها . وقد جاء فهرس هذا الحزء متمشيا مع فهرس الحزء الثاني من حيث ترتيب ذكر المنشآت مع اختلاف يسير يتمثل في تقديم أو تأخير بعضها فذكرها على النحو التالى : الشوارع ـــ الحارات ـــ العطف ــ الدروب ــ الحوامع ــ الزوايا ــ المدارس ــ الأضرحة – الأسبلة – المكاتب الأهلية – الكنائس – الحمامات ــ الوكائل ــ الدور ــ التراجم ــ المباحث والمطالب .

#### \* \* \*

وأفرد على مبارك الحزء الرابع لمساجد القاهرة وابتدأ بتاج الحوامع وهو الحامع العتيق أو مسجد عمرو ابن العاص على أساس أنه أول مسجد أسس فى مصر الإسلامية ، فكتب فيه بحثا تناول فيه تاريخ إنشاء المسجد والتطور المعمارى الذى طرأ عليه من حيث التجديدات والزيادات التي أضيفت إليه ، وزوايا التدريس مهذا

<sup>(</sup>۱) كان هذا المجنوب يسكن سويقة الكرى فأطلق عليه اسم البكرى نسبة إلى السويقة وهو بذلك ، كما يقرر الجبرتى ، لايمت بصلة إلى أسرة البكرى . انظر الجبرتى ج ٢ ص ٢٤٨. وانظر قصته في ج ٢ ص ص ٨٠٠٠.

<sup>(</sup>۲) الحكر نوع من أنواع استغلال الأرض الموقوفة ويكون تأجيرها لغرض معين كالبناء والغراس فيها دون تقيد بمدة معينة فهو تمليك انحتكر حق البقاء والقرار في الأرض انحتكرة له مادام ملزما بدفع أجرة المثل . انظر : عمد سلام مدكور . موجز الوقف من الناحية الفقهية والتطبيقية ١٩٦٦ صص ٩٧ – ٩٩ وانظر أيضا دكتور عبد المنع البدراوى : المدخل العنوم القانونية ١٩٦٢ صص

المسجد . وانتقل المؤلف إلى ذكر مساجد القاهرة ملتزما بالترتيب الأبجدي لأسهائها ، فبدأ \_ بعد جامع عمرو ــ بالحامع الأزهر وأفاض فى عرض تاريخه عبر القرون ووصف الحامع من حيث حدوده وأبوابه ومقاصيره ومحاريبه وصحنه وأروقته ومناراته ومزاوله والقناديل الى تستخدم فى إنارته والصهاريج الى تستخدم كمستودعات للمياه العذبة والمدارس الملحقة بالحامع الأزهر، وتطرق إلى شرح طرق التدريس في الأزهر وأساليب الامتحانات وطلبة الازهر وعاداتهم ومأكلهم،وترجم للعلماءالذين تولوا مشيخة الأزهر . والحق أن ما كتبه على مبارك عن الأزهر في هذا الحزء يعتبُر كتابا قامما بذاته . ومضى بعد ذلك يستعرض مساجد القاهرة واختص المساجد الكىرى بالإسهاب والتأريخ لها، ونذكرمنها مساجد ابنطولون والحاكم بأمر الله والسلطان حسن والرفاعي والمسجد الحسيني والسلطان الحنفي وأني العلا وأولاد عنان والدمرداش . وجريا على عادته ترجم لهذه الشخصيات التي أطلقت أسهاؤها على المساجد سواءكانت شخصبات دينية أوسياسية. واختص سيرة الحسين بن على بن أبى طالب بإسهاب فترجم للحسين وخروجه من مكة إلى العراق واستشهاده بها والأحاديث التي كانت تروى وما اتخذه الشيعة يوم . قتله والعادات التي لايز ال يتمسك بها الشيعة إلى الوقت الحاضر فى شهر المحرم . وترجم المؤلف أيضا لعدد من المتصوفة المدفونين بخانقاه سعيد السعداء . وانتهى في هذا الحزء عند مسجد الرويعي .

\* \* \*

ومضى على مبارك فى الحزء الحامس على نفس النهج يؤرخ لبقية مساجد القاهرة مبتدئا محرف الزاى حتى آخر الأمجدية العربية . ومن أهم المساجد الكبرى التى أرخ لها فى هذا الحزء زين العابدين والسيدة

زينب والسيدة سكينة والسيدة عائشة والسيدة فاطمة النبوية والإمام الشافعي وجامع المؤيد والظاهر والغورى والقاضي يحيى وجامع الكخياً ــ على مقربة من ميدان الأوبرا حاليا ــ وجامع الليث بن سعد بالقرب من مسجد الإمام الشافعي وجامع سنانباشا ببولاق علىمقربة من شاطىء النيل وجامع قايتباى بقلعة الكبش والروضة والصحراء وجامع المؤيد وقوصون وجامع السادات الوفائية وجامع محمد على بالقلعة وقد أسهب فى وصف الحامع الأخير وجامع الامام الشافعي من قبل . وأورد المؤلف في هذا الحزء بيانا عن الأوقاف الموقوفة على جامع كل من الغورى وسيدى عقبة وقايتباى وكوم الشيخ سلامة والكيخيا ومحمد أبى الذهب والإمام الشافعي وجامع سنان باشا وملحقاته من السبيل والمكتب والحان الكبير ببولاق . وذكرنى هذا الحزء أيضاً حادثين بعكسان صورتين من صور المحتمع في مصر وقد وقع أولهما في النصف الأول من القرن الثامن عشر وثانيهما فى نصفه الثانى . ويتلخص الحادث الأول فىأن واعِظاً تركياً أخذ يعظ المصلين في مسجد المؤيد خلال شهر رمضان ۱۱۲۳ (۱۳ أكتوبر – ۱۱ نوفمبر ۱۷۱۱) وحمل حملة عنيفة على ما يفعله فريق من المصريين بأضرءته الأولياء وإيقاد الشموع والقناديل فوقها وحولحا وجاهر بأنه لا يجوز بناء القباب فوق أضرحة الأولياء . وقد صادفت آراء هذا الواعظ التركي قبولا من جمهرة المستمعين وتحمسوا لها ، إلا أن نهاية الواعظ كانت مؤسفة إذ تكتل ضده بعض علماء الأزهر وقاضي القضاة وانضيم إليهم الباشا العثماني ومن نم أصدر الأوامر إلى الحنود بنني الواعظ وألقوا القبض على زعماء المصريين الذين ناصروه وأوسعوهم ضربآ وإهانة ونفوا بعضهم . أما الحادث الثاني فيتمثل في أغرب عملية نصب ارتكبت في القاهرة سنة ١١٧٣ هـ ( ١٧٥٩–

١٧٦٠ ) وهي حادث العنزة الصغيرة التي احتفظ بها الشيخ عبد اللطيف كبير خدم مسجد السيدة نفيسة ونسج حول العنزة قصصاً خيالية تدل على أنها تنمتع بكرامات شتى وتسامع الناس سذه القصص حتى أصبحت العنزة حديث القاهرة فأقبل أهلها من كل فج لزيارة العنزة ويقدمون للشيخ النذور والهدايا . وأوغل الشيخ في استغلال العنزة والحماهير معاً ، فقال إليا لا تأكل إلا قلب اللوز والفستق ولا تشرب إلا ماء الورد والسكر المكرر، فحمل إليه الأهالي هذه الأصناف بكميات وفيرة وعملوا للعنزة قلالد وأطواق من الذهب الخالص . وسمع الأمير عبد الرحمن كتخدا ــ كبير الأمراء المماليك - بقصة العنزة فأرسل إلى الشيخ عبد اللطيف يلتمس منه الحضور ومعه العنزة ليترك ا هو وأهل بيته . فركب الشيخ البغلة ووضع في ا حجره العنزة وتحف به الطبول والأعلام والحم الغفير من الشعب حتى إذا وصل هذا الركب إلى دار الأمير أمر بادخال العنزة إلى الحريم ليتباركن بها ، وكان قد أوصى بذعها وطبخها وجىء بالغذاء وفيه لحم العنزة فأكل منها الأمير والشيخ وضيوف الأمير من الأمراء والأعيان . ولما فرغوا من الأكل وتناولوا القهوة طلب الشيخ العنزة ليعود سا إلى مقر عمله فأخبره الأمير مما حدث وأنبه تأنيباً عنيفاً وأمر بأن يوضع جلد العنزة على عمامته وأن يذهب بهاكما جاء بموكبه وبين يديه الطبول والأعلام وعهد بشرذمة من الحنود بإيصاله وهو على هذه الصورة النكراء إلى المسجد النفيسي. وقد حفل هذا الحزء أيضاً بعدد من الشخصيات ترجم لها المؤلف نذكر منها سنان باشا الذي قاد حملة عسكرية عبانية كبرى لإعادة فتح بلاد البمن سني ١٥٦٨–١٥٦٩ وكان الزيدية قد تمكنوا من طرد العثمانيين من أغلب بقاع البمن . ودارت حرب ضروس

بين العُمَانيين وبين الزيدية انتصر فيها سنان باشا وسمى هذا الفتح بالفتح الثاني لليمن . ومما ذكره على مبارك أمرين : أولهما أن سنان باشا ضم إلى الحملة العسكرية عدداً من الأمراء المماليك صناجق مصر فاستشهدوا جميعاً في حرب اليمن ، وثانيهما أن سنان باشا عين مرتين والياً على مصر وكانت المرة الأولى قبل حملة اليمن من ٢٤ شعبان ٩٧٥ حتى ١٣ جمادي الآخرة ۹۷٦ ( فبراير ۱۵۹۷ ــ ديسمبر ۱۵۹۸ ) وكانت المرة الثانية بعد انتهاء حملة اليمن من أول صفر ٩٧٩ حتى سنة ٩٨١ ( يونيو ١٥٧١–١٥٧٤ ) وأنه تُولى الصدارة العظمي أي رياسة الوزارة في الآستانة أربع مرات . ومن الشخصيات التي ترجم لها على مبارك في هذا الحزء أيضآ الملك الكامل وشجر الدر والظاهر بيرس والسلطان المؤيد والأشرف قايتباى وقانصوه الغورى ومحمد أبو الذهب وعبد الرحمن كتخدا ، ومن أتشخصيات الدينية الإمام الشافعي والشيخ أحمد السبكي وعقبة بن عامر وذو النون المصرى وعمر بن الفارض والسيدة عائشة والسيدة سكينة والسيدة نفيسة كماكتب نبذة عن السيدة زينب .

\* \* \*

وكان الزء السادس هو ختام الأجزاء التي خصصها المؤلف لمدينة القاهرة وقد استهل هذا الحزء بالكلام عن مدارس القاهرة فأرخ لست وتسعين مدرسة أنشت منذ عصر الدولة الأيوبية وبعضها مدارس قائمة بذاتها وبعضها ملحق بالمساجد والبعض الثالث تحول عن غرضه الأصلى فأصبح يستخدم في أغراض أخرى بعيدة عن التعليم مثل مدرسة الأشرف اينال وقد أنشأها بالصحراء حيث القرافة الكبرى، الملك وقد أنشأها بالصحراء حيث القرافة الكبرى، الملك الأشرف أبو النصر اينال العلائي الناصرى سنة ٨٦٠ ه

والمقام والبواب والفراش والخفير ومفرق الربعة وخدم كل من الزاوية والمقام والسبيل وكذلك ثمن زيت القناديل وأجرة الوقاد . وذكر المؤلف أنه توجد في القاهرة ست عشرة زاويّة تسمىكل واحدة زاوية الأربعين، وأن فى معظم الزوايا أضرحة لبعض المشايخ تعمل لهم حضرة يوماً في الأسبوع يتلي فيها القرآن الكريم والأوراد أو الأحزاب إذا كان الشيخ المدفون من المتصوفة ، كما يقام له مولد كلعام. ونستدل أيضاً من الدراسة الفاحصة للزوايا التي أرخ لها على مبارك أنه كان يقيم فى بعضها مجذوب من الدراويش وغالباً مايطلق على هذه الزاوية اسم هذا الشخص المحذوب، في زاوية ابراهيم بن عصيفير بشارع بين السورين كان يقيم فيها هذا الابراهيم وتبدو منه تصرفات غريبة ، فإذا مرت عِليه جنازة وأهلها يبكون هرع إلى النعش يمشى أمامه ويقول، زلابية هريسة ويكررها . وقد مات هذا المحذوب سنة ٩٤٢ هـ إبان الحكم العثماني ودفن بالزاوية . ومن الزوايا التي من هذا القبيل زاوية الشيخ عبد الرحمن المحذوب بالحسينية وكان رجلا مقعداً يجلس على الرمل صيفاً وشتاء وإذا جاع أوعطش قال: أطعموه أسقوه . وكان ثلاثة أشهر يتكلم وثلاثة أشهر يسكت، وقد دفن في هذه الزاوية التي أطلق عليها اسمه . ومن الزوايا عاد على مبارك إلى استكمال محث مساجد القاهرة فأرخ لسبعة عشر مسجداً مع تراجم لأصحاب بعضها . وانتقل بعد ذلك إلى الحوانق فأرخ لنمانى عشرة خانقاه وكان من بينها خانقاه سعيدالسعداء وبيبرس وشيخو وقوصون ويونس وطناى النجمى وطيبرس . وانتقل المؤلف بعد ذلك إلى الربط فتكلم عن سبعة ربط كان من بينها رباط البغدادية والحازن والفخرى والمشتهى والست كليلة . ومن الربط انتقل إلى التكايا فذكر عشرين تكية، نذكر منها تكيَّة المغاوري وشيخو والحلوتية

الحربية . ومعظم المدارس الى أرخ لها على مبارك يرجع إلى القرن الثامن الهجرى وإن كان بعضها يرجع إلى القرن السابع ثم القرنين التاسع والعاشر . ويلاحظ أن المؤلف لم يؤرخ في هذا الحزء للمدارس الحديثة التي أنشئت في القاهرة في القرن التاسع عشر الميلادي مثل مدرسة الطب البشرى والطب البيطرى والمهندسخانة والزراعة والصيدلة والكيمياء والألسنوالمعادن وغيرها . ومن المدارس انتقل إلى الزوايا وهي المساجد الصغيرة وقد أرخ لمالة وست وتسعين زاوية ، كان معظمها تقام فيه الشعائر وقليل منها معطل الشعائر وبعضها تنفق عليه وزارة الأوقاف أو ﴿ تحت نظر ديوان عموم الأوقافُ ، عصطلح العصر وبعضها يعتمد على الوقف الأهلى ، إذ كان منشئو هذه الزوايا يشيدون في بناية الزاوية بعض الحوانيت أو بعض المساكن ويوقف إيرادها للانفاق منه على الزاوية . وكان المؤلف حريصاً على ذكر التجديدات التي عملت للزوايا على مر العصور فكان يذكر اسم الشخصية الني أمرت بتجديد الزاوية وما أنفق عليها في عمليات التجديد ثم يقرن ذلك بذكر الوقفية التي عملت للانفاق على الزاوية. وخير مثل يضرب في هذا الصدد زّاوية الطحاوي بالقرب من الإمام الشافعي ، فقد جاء في الحطط في هذا الحزء السادس أن حمرة باشا الوالى العماني أمر بتجديد الراوية سنة ١٠٩٨ مـ ( ١٦٨٦–١٦٨٧ ) وأقام بها سبيلا وحوضًا وساقية ومزولة راسية ومزملة لشرب الماء. و في حجة وقفيته المؤرخة في ١٠٩٩ هـ (١٦٨٧–١٦٨٨) أنه أرصد على هذه الزاوية والمقام المدفون فيه الشيخ أحمد الطحاوى والسبيل والجوض والساقية جهات بر عديدة ينفق من إيرادها على أجرة الحمال التي تحمل الماء يومياً من النيل إلى السبيل وحدد مرتبات شهرية تدفع بانتظام إلى كل من شيخ القراء والقراء بالزاوية

ودرب قرمز والسنانية والسليمانية والمولوية والنقشبندية وتكية السيدة نفيسة وتكية السيدة رقية وتكية السادة الوفائية وتكية الهنود . ثم تكلم عن الأسبلة أو السبل فى القاهرة فذكر خمسة وخمسين سبيلاكان من بينها سبيل أم عباس ورضوان بك والسلطان محمود والسلطان مصطفئ والشيخ صالح وحسن كتخدا عزبان وخليل أغا مستحفظان وطوسن باشا والست شوكار والست عائشة وعائشة هانم والعادلي والهيائم واليازجي أواستطرد على مبارك إلى الحمامات العامة في مدينة القاهرة فتكلم عن ستين حماماً منتشرة في أنحاء القاهرة ، كان من بينها حمام الأفندى وحمام الباشا وحمام الحليفة وحمام بابا وحمام الخواجة وحمام البشرى وحمام الثلاث وحمام الدرب الأحمر وحمام الذهبي وحمام السيوفي والشعراني والصنادقية والصليبة وطولون والعتبة الحضراء والعدوى والعطارين والغورية وقلاوون والكيخيا والقربية والقاضي والمقاصيص والمؤيد والناصرية . واختم المؤلف الحزء السادس بالكلام عن الكنائس الموجودة في القاهرة والتابعة لمختلف الطوائف المسيحية فذكر ست وعشرين كينسة منها كنيسة الأرمن الكاثوليك وكنيسة الأروام وكنيسة خميس العهد وكنيسة الشوام والسبع بنات والسرياني والموارنة ، وذكركنيساً واحداً لليهود ، ثم عاد وتكلم عن كنائس الأقباط الأرثوذكس المُقامة في القاهرة حتى سنة ١٨٨١ وقد بدأ بالكنسة البطريركية الكاتلىراثية الكبرى وقال إنها معروفة أيضآ باسم الكنيسة المرقسية لأنها مرسومة باسم القديس مرقس الحواري المبشر بالإنجيل في الديار المصرية ، كما أنها تعرف بالبطريكخانة وبالقلاية أيضاً ، وأنمعني القلاية مسكن الرئيس الروحي ، ثم عرض بالتفصيل لتاريخ إنشائها وكيف أن أخت السلطان العثماني كانت قد مرت بمصر في طريقها من الآستانة إلى الحجاز لأداء

فريضة الحج وسارع المعلم إبراهيم الحوهرى رئيس كتبة القطر المصرى بتقديم خدمات جليلة لها أثناء إقامتها فى الديار المصرية في الذهاب ولعودة ، كما قدم لها هدايا قيمة تناسب مقامها . فأرادت مكافأته واستفسرت منه عما يريده فالتمس منها المساعدة في استصدار مرسوم من السلطان بالإذن في بناء كنيسة بالأزبكية ورفع الجزية عن الرهبان وغير ذلك من مسائل طائفية ، وقد استجابت الآستانة لهذه الطلبات وانتهى العمل في تشييدها سنة ١٨٠٠ وأخذ على مبارك يصف الكنيسة والهياكل المقامة ما والقباب والنقوش والأعمدة الرخامية وما إلى ذلك . وأرخ بعد ذلك لعدد آخر من كنائس الأقباط الأرثوذكس فى القاهرة ومنها الكنيسة الأولى والكنيسة الثانية محارة زويلة وكنيسة حارة الروم السفلي وكنيسة الشهيد جرجيوس وكنيسة حارة السقائين . وترجم لبعض مشاهير الأقباط في القرن التاسع عشر مثل دميان بك جاد شیحه ومیخاثیل جاد تادرس عریان وابنه عریان بك تادرس . ثم أردف ذلك ببحث عن تاريخ بطاركة الأقباط الأرثوذكس وقد بدأ فيه حيث انتهى المقريزي الذي كان قد وقف في سرده لتاريخ البطاركة عند البطريرك اثناسيوس ابن القس أبي المكارم بن كليل وكان هذا البطريرك هو السادس والسبعون في عدد البطاركة الذين تولوا الكرسي البطريركي الإسكندري فأتم على مبارك تاريخ البطاركة مبتدئا بالبطريرك السابع والسبعين وهو غيرائيل الثالث ومضي يستعرض تاريخ كل منهم الواحد بعد الآخر حتى وصل إلى البطريرك الثانى عشر بعد الماثة وهوكيرولس الخامس وقد صدر أمر الحديو اسهاعيل بتعيينه بطريركاً في سنة ١٨٧٥ .

\* \* \*

وقد أفرد المؤلف الحزء السابع لمدينة الإسكندرية

فبدأ بموقع المدينة وماكان يوجد به إبان العصر الفرعونى بوحكم الفرس لمصر وانتقل إلى حروب الإسكندر المقدوني وتأسيس مدينة الإسكندرية وتدرج إلى تاريخ مصر أيام البطالمة والرومان وكيف انخذ هؤلاء وأولئك الإسكندرية عاصمة البلاد وخص مكتبة الإسكندرية ببحث خاص أوضح فيه مكانتها العلمية في العالم وقتذاك وانتقل إلى الفتح العرفي لمصر وبناء مدينة الفسطاط وانساق إلى نشأة الإسلام وأفاض في شرح السيرة النبوية العطرة ثم خلافتي أبى بكر وعمر والفتوحات البي تمت وقتذاك في آسيا وأفريقيا وعاد إلى فتح مصر وتكلم عن موقف المقوقس من العرب أثناء العمليات الحربية وحصار عمرو بن العاص لمدينة الإسكندرية، وناقش موضوع حرق مكتبة الإسكندرية وفنتد الفرية القائلة بأن العرب همالذين أعملوا فيها النار، ثم تكلم عن عدد الولاة والحكام والملوك والحلفاء والسلاطين الذين تعاقبوا على حكم مصر منذ الفتح العرفي ١٤١ حتى قدوم الحملة الفرنسية إلى مصر سنة ١٧٩٨ واستطرد إلى الأزمات التموينية وموجات الغلاء والأوبئة التي تعرضت لها مصر خلال هذه الأحقاب، واستعرض تاريخ بعض الولاة العبانين على مصر، عمشر حكيف فقدت الإسكندرية زعامتها السياسية والعلمية وكيف انتقلت هذه الزعامة إلى الفسطاط فالقاهرة ، وأبرز دور صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الحكمالفاطمي في مصر والصراع الحرثي الذي اشتد أواره بينه وبين الصليبيين وتدرج إلى تاريخ الحروب الصليبية - ويسميها حرب الصليب - وخص بالذكر موقعة فارسكور سنة ١٢٥٠ ويسميها « واقعة ستلويز المشهورة » وهو يقصد بلفظة ستلويز سانت لويس Saint Louis أي لويس القدس وهو لويس التاسع ملك فرنسا وعاد فأطلق عليها « غارة سندلويز » وهو يقصد مهذه العبارة حملة لويس التاسع . وتكلم

طويلاً عن هزيمته في فارسكور ووقوعه في الأسر واقتياده إلى المنصورة وافتدائه بالمال الوفير . وخلص من هذا الاستطراد إلى القول بأن ﴿ غارة سندلويز سنة ١٢٤٨ على الديار المصرية لم تضر بالقطر ، وإنما أضرت باسكندرية لأن الفرنساوية والبندقين أضرموا فيها النار وتركوها حين علموا أنهم لإ يمكنهم الإقامة بها وذلك سنة ١٢٥٠ ۽ ثم تعرض لتاريخ الدولة الأيوبية ودولتي المماليك والحكم العمانى وشرح النظم السياسية والإدارية التي وضعها العمانيون لحكم مصر وكيف تطورت هذه الأنظيمة تطوراً أدى إلى استثنار الأمراء المماليك بالنفوذ،، وتكلم عن حركة على بك الكبير – ويسميه على بك أباظة ــ وفشل هذه الحركة واستمر يؤرخ لمصر إبان حكم أنى الذهب ومراد بك وإبراهيم بك حتى نزول الجملة الفرنسية أرض مصر. وخلص من هذا التاريخ إلى حكم عام ينسحب على الإسكندرية وغيرها من بلاد القطر إذ قال و ومن النظر فيما تقدم من أخبار المدد السابقة والتقلبات التي مرت على تلك الدبار علم أن مدينة الإسكندرية وغيرها من بلاد القطر بعد أن كانت متوجة بتاج المهابة والإجلال رافلة في حلل السعادة والإقبال ، وكان وادى النيل مزيناً من كل جانب يالمدن الفخيمة ذات المعابد والهياكل المشيدة العظيمة ، تلوح على صغير أهلها وكبيرهم لوائح النروة والابتهاج ، نالها من شدائد الأزمان ما أخرها عن هذه

وانتقل من هذا التعميم إلى التخصيص وأخذ يتكلم عن تاريخ الإسكندرية منذ إنشائها على عهد الإسكندر وأبرز الرأى الراجع بين المؤرخين وهو وإن كان الاسكندر هو صاحب الفكرة في انشاء المدينة لأن عصره لم يشهد سوى تخطيط المدينة وإقامة بعض المبانى فإن الذي قام ببنائها هو بطليموس سوتير وفالاسكندر

الذي كانت تزخر به هذه المديرية . كما دخل في تفاصيل عن مدينة مربوط ومحيرة مربوط وتكلم عن الإجراء الحربي الذي أقدم عليه الإنجليز مرتين في مطلع القرن التاسع عشر وهو قطع سد أبي قير ، وكانت المرة الأولى في سنة ١٨٠١ إبَّان الخرب التي خاضها الإنجليز لإجلاء الفرنسيين عن مصر ومحاصرتهما الحنرال مينو في الإسكندرية ، والمرة الثانية في سنة ١٨٠٧ عند قدوم الحملة البريطانية على مضر واحتلالها الإسكندرية وتطرق إلى وضع تاريخ موجز لحملة سنة ١٨٠٧ . وانتقل على مبارك إلى الكلام عن الإسكندرية في القرن التاسع عشر وذكر عدد سكانها فقرر أنه بلغ في سنة ١٨٣٠ مايقرب من ١٣٠ ألف نفس ثم قفز هذا الرقم في سنة ١٢٩١ هـ (١٨٧٤\_ ١٨٧٥) إلى ٧٠٠ ألف نسمة، وأشار إلى القرار الذي اتخذته الحكومة المصرية في النصف الأول من القرن التاسع عشر بالإذن السفن الأجنبية في ذخول الميناء الغربي وكان محظورا من قبل على هذه السفن دخوله ، وكان الميناء الشرق هو المعد لرسو السفن الأجنبية على الرغم من الحطورة التي كانت تتعرض لها السفن في الميناء الشرقي، وشرح مأنجم عن هذا القرار من از دياد حركة السفن القادمة إلى الإسكندرية وتنشيط الحياة الاقتصادية فيها ، وانتقل بعد ذلك إلى حفر ترعة المحمودية سنة ١٨٢٠ والأسباب التي دعت إلى حفرها ووصف مسار النرعة والأهوسة الني أقيمت عليها ونفقات حفرها والمنافع التي عادت على المدينة من إنشائها وإحياء موات الأراضي في إقليم البحيرة ، وذكر المبانى التي ألحقت بالترعة وكان من بينها مسجدان أحدهما عند محرج الترعة فى العطف وثانيهما عند مصبها في البحر المتوسط وهو جامع التاريخ ، ومنها مخازن الغلال الأميرية وحفر تجرى تحت الأرض

له الفكرة الأصلية وإلى بطليموس بنسب تجسيمها ٥ وناقش الآراء المتضاربة حول مكان قبر الإسكندر ثم شرح التطور الذى طرأ على مساحة المدينة وعدد سكانها وحياتهم الاجتماعية في العصرين البطلمي والرومانى وتكلم عن مسلمي كليوباتره من حيث تاريخهما وأوصافهما والنقوش التي عليهما وانتقل إلى عمود السوارى فتناوله بالشرخ وتكلم عن التمثال الذي كان موجودا فوق هذا العمود ، وانتقل بعد ذلك الى الكلام عن أسوار المدينة وشارع كانوب وجزيرة فاروس والمنار القديم والرصيف الحجرى المسمى هيبتا ستاد الذي كان يصل جزيرة فاروس بشاطيء البحر ، ووصف الميناء الشرقي وسعته والقصور التي كانت تزخر ما المدينة في العصرين البطلمي والروماني ، وفتَّد الرأى القائل بأنَّ نبي الله دانيال مدفون بالإسكندرية فى أسفل كوم الدكة تأسيسا على أنه مات قبل بناء الاسكندرية بثلاثة قرون وأنه قضى حياته في بابل ، كما استند الى رأى محمود باشا الفلكي . وتكلم عن جامع أثرى هو جامع الألف عمود أو جامع السبعين ويطلق عليه أيضا الحامع الاخضر وحدد موقعه وذكر سبب تسميته بالألف عمود وجامع السبعين ، وقرر أن هذا المسجد كان موجودا إلى زمن الجملة الفرنسية . وانتقل إلى تاريخ المدينة يعد الفتح العربي وما فعله المسلمون سها ومساحة المدينة على عهد الحملة الفرنسية وعدد الأبواب التي كانت بسورها القديم ووصف ضواحي المدينة في العصرين البطلمي والروماني واعتمد في ذلك على ماذكره سترابون وديودور وغيرهما . وانتقل الى الكلام عن خليج اسكندرية ومديرية مريوط ثم مدينة مريوط ثم محيرة مربوط وعين حدود تلك المديرية والحاصلات الزراعية التي تجود في أرضها وأوجه النشاط العمراني

وقوة، وقارن بين حالتها وقتذاك وحالتهاعندماداهمتها حملة الحرال بونابرت سنة ١٧٩٨ ووصف دخول الفرنسيين الإسكندرية. وتكلم عن حصيلة الرسوم الحمركية وقيمة البضائع الواردة والصادرة من سنة ١٨٢٣ حتى سنة ١٨٤٢ . وأفرد محنا عن الإسكندرية إبان حكم ابراهيم باشا ومحثا آخر عنها إبان حكم عباس الأول . ويلاحظ أن على مبارك قد أشاد محكم عباس الأول ولم يبخسه حقه كما فعل معظم الذين أرخوا لمذا الوالى . وكان على مبارك موضع تقديرًا عميق من عباس الذي استفاد به في تنظيم المدارس. وعينه ناظرا لمدرسة المهندسخانة وملحقاتها . تكلم على مبارك عن الأنظمة العسكرية التي أدخلها عباس على الحيش المصرى واهتامه بإقامة الاستحكامات العسكرية في الإسكندرية وغيرها من ثغور مصر الشهالية على ضوء ما كان يقترحه جاليس بك ، Gallice مدير الاستحكامات . وقال على مبارك إن عباسا قد أنشأ ثلاثة حصون جديدة في كل من العجمي وأبي قير ومقابر اليهود التي أنشأ فيها أيضا مستودعا المواد الحربية كان يسع تسعة آلاف قنطار بارود ، وأنه بني عدة مستشفيات عسكرية كان من بينها مستشفي فى أن قير ، وبني ورشة للطوبحية في وسط المدينة على مقربة من كوم الناضورة تشمل أقساما للنجارة والحدادة والبرادة والسبك . وذكر على مبارك أيضا أن عباسا أمر بإجراء عملية مسح للشواطيء المصرية ابتداء من الإسكندرية شرقا حتى العربش، وغربا حتى مرسى مطروح التي كانت تعتر الحد الفاصل بين حدود مصر الغربية وبين طرابلس الغرب . وظل الأمر على ذلك حتى حكم الحديو اسماعيل فانضح بما لايدع مجالا للشك أن الساوم هي آخر بلدة مصرية تقع على حدود مصر الفربية وسجل ذلك التحديد في خرائط عسكرية .

لتوصيل الماء العذب الى جهة البرسانة والحمرك ، وقد فتح في عدة مواضع منه موارد لأحذ السقائين والأهالي الماء في أي وقت شاءوا . وانتقل المؤلف بعد ذلك إلى تعميق ميناء الإسكندرية ومد أرصفة ترسو السفن الكبيرة بجوارها للتخفيف من نفقات الشحن والتفريغ وإنشاء ترسانة بحرية وجهود المهندس الفرنسي سيريزى Cérisy في بناء السفن ولم يفت على مبارك أن يشيد بكفاءة أحد الإسكندريين في صناعة بناء السفن وهو الحاج عمر فإنه « كان صاحب إدارة ومعرفة طبيعية وإقدام على مثل هذه الأعمال مع الإصابة ، وتكلم عن المدرسة البحرية التي أنشأتها الحكومة لإعداد الشبان المصريين للعمل محارة على السفن المصرية وإنشاء الفنار وقد وصف موقعه وارتفاعه وقوة إضاءته ، والحوض الحاف لإصلاح السفن وشرح طريقة استخدامه ، وتعرض بالشرح لقوة الأسطول الحربي المصرى في النصف الأول من القرن التاسع عشر وأورد عدة بيانات تفصيلية عن عدد السفن وأسائها وعدد مدافعها وقوتها وعدد محارتها وأنهم بلغوا ١٥,٦٤٣ وأن عدد عمال الترسانة البحرية ٤,٠٧٦ عاملا، وعاد فذكر بيانا تفصيليا آخر عن القوات المسلحة المصرية - برية وعرية - وأسهاء الفرق والأسلحة التي تنتمي إليها وأنواعها وعددها والأماكن المرابطة فيها وما ينفق عليها ، ثم تكلم عن واقعة تسليم أحمد فوزى باشا قائد الاسطول العباني ٢٥ قطعة عربة من الأسطول لمحمد على عقب هزيمة الحيش العثماني في موقعة نصيبين, في ٢٤ يونيو ١٨٣٩ على يد الحيش المصرى ثم وفاة السلطان محمود الثانى فی ۳۰ یونیو ، وأورد علی مبارك بیانا عن قوة هذه. الوحدات وعدد رجالها . وخرج المؤلف من هذا السرد إلى أن الإسكندرية قد غدت مدينة ذات بأس

المؤلف المحاولات الى بذلتها بريطانيا على عهد محمد على لإنشاء خط حديدي من القاهرة عبر الصحراء إلى السويس وكيف وافق محمد على أول الأمر على المشروع واستورد مقادير من القضبان والآلات، ثم عاد فصرف النظر عن المشروع واستخدم القضبان في مد خط من طرا الى شاطىء النيل لنقل الأحجار اللازمة لمشروع القناطر الحيرية ، وتكلم عن تنظيم الطريق البرى من السويس إلى القاهرة فالإسكندرية على عهد محمد على وكيف إتجه هذا الوالى لتمصير الأجهزة الإدارية التي تشرف على تنظيم هذا الطريق واختم المؤلف البحث بشرح بعض الملابسات الني أحاطت بإنشاء الحط الحديدي من الإسكندرية في اتجاه القاهرة . وأعقب على مبارك هذا البحث ببحث ـ آخر عن الاسكندرية إبان حكم الجديو اسماعيل، فذكر أن عدد سكانها حين تولى هذا الجديو الحكم في يناير ١٨٦٣ كان قد بلغ ١٧٠ ألف نفس ثم قفز في سنة ۱۸۷۲ إلى ٤٣٠، ٢١٢ نسمة ومن بين هذا العدد ٤٧,٣١٦ أجنبيا . وأورد احصائية عن استهلاك اللحوم فى الإسكندرية وأوضح أن هذا الاستهلاك قد زاد زيادة كبيرة للغاية ، وأرجع هذه الزيادة إلى زيادة حركة النشاط التجارى في المدينة وارتفاع مستوى المعيشة بها ، ودلل على ذلك أيضا باحصائية طريفة عن وسائل النقل في الإسكندرية ومنها يتضح أن عدد عربات الركوب وخلافها قد بلغ ١٤٣١ من عربات حنطور ومزدوجة ومفردة وعربات ركوب بالأجرة هذا عدا عربات أفراد أسرة محمد على وتوابعهم وعربات الأجانب أثم تكلم عن الشوارع التي فتحت في ذلك العهد وما تم تبليطه منها حتى سنة ١٢٨٧ (١٨٧٠ م) وإقامة تمثال محمد على في ميدان المنشية وقد بلغت تكاليف إقامته مليونين من الفرنكات . وقد أمر عباس بأن تمتد عمليات المسح لتشمل محيرة مريوط إلى حدود الأراضي الزراعية في إقليم البحيرة وإلى حدود الأراضي المرتفعة جهة وادى النطرون . وأشار إلى اهتمام عباس اهتماما زائدا بالمحافظة على صهاريج المياه في الإسكندرية لمواجهة الطوارى، وكانت أحداث قطع الإنجليز لسد أبي قير لاتزال ماثلة في الأذهان. ويلاحظ أن هذا الاهمام عسائل الطوارىء والتعزيزات العسكرية كان مرده إلى الأزمة السياسية التي قامت بين القاهرة والآستانة حول تطبيق قانون التنظيمات . وقد ظل هذا الاهتمام قائمًا لأنه بعد أن سويت أزمة التنظمات اشتركت القوات المصرية في حرب القرم إلى جانب الدواة العثمانية ضد روسيا. وأشار المؤلف في هذا البحث إلى الطريق العسكري الذي أنشي من قامة القباري إلى باب العرب ليجتازه الحنود في نحر كاتهم، وذكر المحطات الواقعة على الطريق من الإسكندرية إلى السلوم وانتقل الى مشروع استخراج الإسفنج من الشواطىء المصرية في منطقة السلوم ععرفة أحد الملتزمين لمدة عشر سنوات تبدأ من سنة ١٢٩١ هـ (۱۸۷٤–۱۸۷۵ م) وفق شروط معينة . وتعرض المؤلف لتخطيط المنطقة الفضاء الواقعة بين مينا البصل وميناء الشراقوة خيث شيدت مستودعات ضخمة للبضائع الواردة والضادرة ، وأصبحت هذه المنطقة تعج بنشاط أقتصادى واسع لقربها من الميناء الغربي وشاطىء ترعة المحمودية حيث كانت السفن النيلية تفرغ شحنانها وفي نفس الوقت كانت السفن البحرية تشحن البضائع المصدرة إلى الحارج. كما أشار المؤلف إلى اهتمام عباس بتعمير جهات الحضرة والمندرة والسيوف والرمل ، وخلص من هذه المشروعات المتعددة إلى المشروع الرئيسي وهو مد الحط الحديدي من الإسكندرية إلى القاهرة على عهد عباس واستعرض

ومستشفياتها وحماماتها العامة ومقاهبها ومسارحها وأسواقها والحمعيات الخيرية الأجنبية وشركات التأمين والبورصة وبيوت الرهن والشركات التجارية بها وطوائف الصناع ورجال الحرف والمدارس المصرية والأجنبية . وأفرد محثا ضافيا عن ميناء الإسكندرية فتكلم عن المنشآت الحديثة الى تمت به إبان حكم اسهاعيل من إنشاء حوض عائم من الحديد لإصلاح السفن يحل محل الحوض الذي كان محمد على قد أنشأه من الججر والذي أصبح لايساير تطور صناعة بناء السفن، وذكر أنه صنع فى فرنسا سنة ١٢٨٥ (١٨٦٨– ١٨٦٩) . وحدد ارتفاعه وعمقه وعرضه ووزئه وقوة آلاته وقرر أن تكاليفه بلغت ١٢٦,٣٦ جنيها مصريا وقد أطلق على مبارك على الحوض لفظة دوك وهي مأخوذة من الكلمة التي تستعمل في اللغتين الإنجليزية والفرنسية dock وشرح أهمية وجود أحواض لإصلاح السفن في الموانى الكبرى ، والمقصود بكلمة حوض . ثم تكلم عن حاجز الأمواج الذي أقامته الحكومة من جزيرة رأس التين إلى العجمي ليقي الميناء طقيان الأمواج ويجعل السفن الراسية به بمنجاة من العواصف وجعل فيه البوغاز لمرور السفن فيه ، وبناء أرصفة للشحن والتفريغ ، ومد خطوط حديدية إلى أرصفة الميناء لتسهيل تلك العمليات ثم أورد سبع . إحصائيات عن النشاط التجارى البحرى للإسكندرية ومقارنته بنشاط الموانى المصرية سواء في البحر المتوسط أو في البحر الأحمر . ومن هذه الاجصائيات إحصائية عن عدد السفن التي دخلت ميناء الإسكندرية ابتداء من سنة ١٨٣٧ حتى سنة ١٨٧٢ وإحصائية ثانية عن عدد الوافدين من الأجانب على ميناء الإسكندرية خلال هذه الفترة وقيمة البضائع الصادرة والواردة إليه في سنة ١٨٧٠ وإحصائية مقارنة عن قيمة

وانتقل الى الكلام عن التقسيم الإداري للمدينة ، فقرر أن مها ثمانية أقسام للشرطة \_ أو الضبطية بمصطلح ذلك العصر ــ وأن في كل قسمين معاونا واجدا . وتكلم طويلا عن ضاحية الرمل وجهود الحكومة لتعميرها وتنشيط حركة الاصطياف فى ربوعها وتيسير المواصلات بينها وبين المدينة . وانتقل إلى الكلام عن مساكن المدينة ودور قناصل الدول في الاسكندرية التي اتخذوها مصيفا لهم ينتقلون إليها من القاهرة في السكة الحديدية على نفقة الحكومة المصرية وانتقال الحكومة إلى الإسكندرية ثلاثة أشهر في الصيف. وقرر أن عمد على هو الذي استن هذا التقليد ، وأوضح المنافع الاقتصادية والاجباعية التي تعود على المدينة من انتقال الحكومة إليها صيفا . وتكلم عن مساجد الإسكندرية فقال إن سا من المساجد الحامعة ٤٩ جامعًا ومن الزوايًا ٩٧ وتضم بعض الزوايًا أضرحة لبعض الأولياء بينا البعض الآخر خال من الأضرحة ونذكر على سبيل المثال من المساجد التي أرخ لها في إسهاب أو إيجاز : مسجد أني العباس المرسى وياقوت العرشي وتاجالدين بن عطاء الله الإسكندريونصرالدين والبوصيري والشيخ تمراز والحجاري والمغاوري وعبد الرزاق الوفائي والحلوجي والصورى وسيدى جابر الأنصاري ونبي الله دانيال والطرطوشي وسيدى مجاهد ومجميع هذه المساجد أضرحة من تنسب إليهم . ومن المساجد الحالية من الأضرحة مسجد طاهر بك ومسجد سلطان ومسجد محرم بك ومسجد كرموز ومسجد الشيخ بالميدان ومسجد عبد اللطيف وهو معد لصلاة الحنازة . وانتقل الى الكلام بعد ذلك عن كنائس المدينة فقرر أن عددها ثلاث عشرة كنيسة : عشرة للنصاري وثلاث لليهود . وذكر أسماءها وأماكنها وتكلم أيضا عن فنادق الإسكندرية

الصادرات والواردات في موانى الإسكندرية ودمياط وبورسعيد والسويس والعريش والقصير وسواكن ومصوع ، وإحصائية أخرى توضح حجم التبادل التجارى بين مصر وبين كل من انجلترا وفرنسا وبلاد اليونان وأمريكا والسويد والمغرب والنمسا وإيطاليا وبلجيكا وروسيا وألمانيا والشام وتركية أوربا وتركية آسيا ، وإحصائية عن عدد السفن التي دخلت ميناء السويس في الفترة من سنة ١٨٤٩ حتى سنة ١٨٧٢ وكيف تضاعف عددها حوالي أربع مزات ، ثم احصائية أخرى عن عدد السفن التي دخلت مواني سواكن والقصير ومصوع وحمولة هذه السفن . ومن ميناء الإسكندرية انتقل المؤلف إلى الكلام عن مصلحة وابورات البوستة الحديوية والنجاح الذي حققته واتساع نطاق أعمالها وتملكها ست وعشرين باخزة تجوب البحار ناقلة المسافرين والبضائع والبريد وما تستهلكه كل سفينة فى السنة من الفحم مقدراً بالأطنان ، وأورد إحصائبة بأسهاء خمسوعشرين باخرة من سفنها وقوة كل منها ، ثم أسهاء ١١من سفن البحرية المصرية وقوة كل منها ومجموع حمولتها ونذكر على سبيل المثال أشاء ثلاث سفن هي« المحروسة » وقوتها ٨٠٠ حصان ومخصصة لركوب الحديو ، وومصره وقوتها ٦٠٠ حصان ، ومخصصة لركوب المعية الحديوية ، ووالغربية، وقوتها ٥٠٠ حصان ، ومخصصة لركوب الفاميليا الحديوية - أى العائلة الحديوية - ثم استعرض أسهاء شركات الملاحة البحرية الأجنبية ونشاطها ومواعيد سفر سفنها ، وانتقل بعد ذلك إلى الكلام عن الفوائد التي عادت على الإسكندرية من ربطها بالشبكة الحديدية وبأسلاك الىرق وتكلم عن الشبكة الحديدية في مصر وطول الحطوط الحديدية

مقدرة بالأميال ، وانتقل إلى الكلام عن سكك حديد

السودان وأقسامها ومحطاتها ، وشرح على مبارك الحهود الى بذلها حين تولى إدارة مصلحة السكك الحديدية فى إنشاء المحطات والنهوض بمستوى الحديمة فى هذه المصلحة ، ثم تكلم عن عدد الحطوط الحديدية وعطات الوجه البحرى والوجه القبلى والوقت الذى يستغرقه المسافر من محطة إلى أخرى . واختم هذا البحث بالكلام عن طول الأسلاك الرقية الممتدة فى مصر وفى السودان حتى سنة ١٢٩١ ه (١٨٧٤–١٨٧٥) مقدرة بالأميال الإنجليزية . وقرر حقيقة هامة هى أن مصر فاقت فى استخدام البرق كثيرا من الدول الأوربية مثل السويد وبلجيكا والدانمرك وهولندا والبرتغال . وأورد إلسودان عدا خطوط البرق فى كل من مصر والسودان عدا خطوط البرق ألحاصة بشركة قناة السويس وشركة مالطة .

\* \* \*

وابتداء من الحزء الثامن حتى الحزء السابع عشر استعرض على مبارك البلاد المصرية فيا خلا القاهرة والإسكندرية . وقد التزم بالترتيب الأبجدى في ذكر أساء البلاد . ومن البحوث الهامة التي وردت في الحزء الثامن البحث الذي وضعه عن انتشار ظاهرة اجتماعية في مصر هي شرب القهوة وما أثاره رجال الدين من ضجة حول تحريمها أو إباحة شربها . وكان قد شاع استخدامها بادىء ذي بدىء في أوساط المتصوفة لتساعدهم على السهر في حلقات الذكر . وقد جلب الن الى مصر متصوفو اليمن ، واستطرد المؤلف جلب الن الى مصر متصوفو اليمن ، واستطرد المؤلف بلدة الحبرت في الحبشة وهي الوطن الأصلى لأسرة بلدة الحبرت في الحبشة وهي الوطن الأصلى لأسرة الشيخ عبد الرحمن الحبرتي المؤرخ المشهور ، فترجم لوالله الشيخ حسن الحبرتي . وتكلم عن القرار الذي أصدره الحبرال بونابرت بتحريم تعاطى الحشيش أصدره الحبرال بونابرت بتحريم تعاطى الحشيش

وشرب البوزة ومعاقبة من يخالف هذا القرار من المصريين بالحبس ثلاثة أشهر، كما نص في القرار على حرق طرود الحشيش التي ترد إلى الحمارك المصرية . ولما جاء ذكر قرية انبابة ــ في شهال الحيزة على الشاطيء الغرنى للنيل تجاه بولاق ــ شرح الموقعة المشهورة الى جرت بين مراد بك والحرال بونابرت وهي الي يسميها الفرنسيون معركة الأهرام (٢١ يوليو ١٧٩٨) تمجيدا لانتصارهم فيها ، وقد أفاض على مبارك في شرح الأيام العصيبة التي شهدتها القاهرة والتي سبقت ولحقت هذه المعركة وقد استَّى مادُّهَا العلمية من الحبرتى . وتعرض لوصف مقياس النيل الذي كان موجودا في أسوان وشرح معنى لفظني اغريقي والليبي -اللاتيني \_ ووصف خشب الدوم ومزاياه . وشرح في هذا الحزء أيضا شرحا وافيا منطقة آثار أبي سمبل ويكتبها (ابسنبول) ومعابد إدفو وأرمنت والأشمونين. ومن المدن الهامة التي أرخ لها في هذا الحزء أبو تبج واخميم وأبو كبير وأرمنت والإساعيلية وإسنا وأسوان وأشمون والأشمونين. ومن الشخصيات الى ظهرت لِما تراجم في هذا الحزء ذو النون المصرى وابن جبير وابن زولاق وابن سيناء وعبد الرحمن الناصر والشيخ محمد الخرشي وعلى الأجهوري والشيخ محمد عليش والشيخ محمد الإنبابي والشيخ محمد احمد فرغل والشيخ عبد الرحمن البوتيجي والشيخ عمد السميعي وهؤلاء الثلاثة من أعلام أبي تيج . ومن الشخصيات الأجنبية سترابون اليونانى الحغرافى وفيزاغورس العالم اليوناني وبلوتارك العالم الفيلسوف . وقد تضمن هذا الحزء البلاد التي تبدأ اسهاؤها بحرف ا . .

\* \* \*

وفى الحزء التاسع بحث ضاف عن قافلة الحج المصرية ونظام خروجها من القاهرة وإقامتها خمسة

أيام في بركة الحج ــ وهي قرية في شمال شرق القاهرة تقع فى جنوبي الخانكة وشرقى المرج ــ ثم استثناف سيرها إلى الحجاز . ويستعرض المؤلف المحطات التي تقف عندها القافلة حيى تصل إلى الأراضي المقدسة بالحجاز ، والاجراءات التي تتبع في إقامتها وفي ظعنها وتدابير الأمن للمحافظة علىالحجاجوالأموال ، ويشرح كيفية عمل الكسوة الشريفة التي تأخذها البعثة الرسمية معها وتنظيم موكب المحمل وما إلى ذلك من تفصيلات وافية ودقيقة . وقد جاء كل هذا الاستطراد عندما تكلم عن بركة الحج التي أشرنا إلى موقعها . ولما تكلم عن بني مزار وصف مصنع السكر في هذه المدينة وإنتاجه من السكر الأبيض والسكر الأحمر ومدة تشغيل هذا المصنع ليلا ونهارا أربعة أشهر ابتداء من مدة عصر عيدان قصب السكر ، وتكلم أيضا عن المبانى الملحقة سذا المصنع مثل المستودعات المحصصة لحفظ السكر ومساكن المهندسين الأجانب ووابور النور الذي يمد المصنع بالإنارة وبالقوى المحركة لإدارة آلاته ، والحطوط الحديدية الممتدة إلى داخل المصنع والى أراضي تفتيش زراعة القصب في بني مزار. كما يحوى هذا الحزء وصفا للأعياد التي كان يحتفل بها المصريون في العصور القديمة وقد نقلها عن هيرودوت. وشرح المؤلف بعض الصطلحات الى ورد ذكرها في المصاهر والمراجع التي تناولت تاريخ مصر الإسلامية ، ومن هذه المصطلحات نذكر على سبيل المثال: البقط، البازدار ، مفردی ، مفارده ، متفردون ، متفردون، الديوان المفرد ، الزمامي ، الزماميون ، ديوان الازمة ، صاحب ديوان الزمام ، زمام دار ، خوندة ، خوندات خاتون ، خواتین . كما شرح بعض مصطلحات فنیة في دراسة فلاحة الارض نذكر منها : المرجع ، الدهيبة ، الراش ، الرداد ، التلويق . ومن المدن الى

أرخ لها في هذا الحزء ، الباجور ، باقور ، بانوب ، ببا والبتانون ، ويكتبها البتنون ، البداري ، بدرشينِ ، بردین ، بسیون ، بلبیس ، بلقاس ، بلینا ، بنها ، بی سویف ، بی عدی ، بی مزار، بهتم ، بهجورة . وفي هذا الحزء ترجم على مبارك لنفسه ترجمة مستفيضة تناولت حياته الحاصة والعامة . كما ترجم لتتي الدين احمد بن على المقريزي واستمد مادته العلمية عنه من كتاب أنى المحاس التميمي المسمى بالمنهل الصافي والمستوفى بعد الوافى . وترجم ايضا للشيخ ابراهيم الباجورى شيخ الحامع الأزهر والشيخ احمد الدردير من علماء الأزهر وإبراهيم المتبولي وعلى الحواص من كبار المتصوفة . . ومن الشخصيات الأجنبية التي ترجم لها : شامبليون ويكتب على مبارك اسمه بالطريقة التركية جانبوليون ، وهو عالم الآثار المصرية القديمة الفرنسي الذي عكف على فك رموز اللغة الهيزوغليفية في القرن التاسع عشر ، كما ترجم لبعض الفلاسفة والعلماء اليونانيين وغيرهم من القرن الثالث والخامس والسادس للميلاد نذكر منهم اجاتمر ، اتيين البيزنطي، اولنبيودور ، بروكوب . وترجم أيضا لأحد العلماء الفرنسيين الذين اشتغلوا بالعلوم الطبيعية والنباتية وهو ريمور . ولم يغط هذا الحزء جميع البلاد التي تبدأ أسهاؤها بحرف الباء فوقف عند سموت وهي قرية تتبع مركز المحلة الكبرى بمحافظة الغربية حالبا وترجم لثلاثة من علمائها عاشوا إبان الحكم العثماني .

\* \* \*

وحفل الحزء العاشر بعدة أبحاث تتصل ببعض البلاد المصرية ذات الشهرة التاريخية ، مثل بوصير والبوطة وأبو قير – ويكتبها بوقير – وتروجه وتنيس وحلوان . فلما جاء ذكر بوصير تكلم عن مقتل مروان ابن محمد آخر خلفاء الدولة الأموية وحاول تحديد

المكان الذي لتي فيه هذا الحليفة مصرعه وهل هو بوصير الحيزة أو بوصير الفيوم ؟ واستعرض كتابات المقريزي وأبن حوقل وأبي المحاسن وأبي الفداء وابن خلكان في هذا الصدد . ولما تعرض للبوطة وهي قرية في محافظة البحيرة كانت مسكنا لشيخ عرب البحيرة حسن بن برعي وأحيه شكر تعرض لة لهما على يد المماليك البشر اكسة الذين قطعوا وأسيهما وشربوا مندمهما وجزل بعضهم من لحمهما بالسيف وأفاض في وصف نهايتهما جزاء خیانتهما للسلطان طومانیای . وعند أبی قیر تكلم عن الحليج الناصري(١) الذي حفره الناصر محمد ابن قلاوون وكانت هذه البرعة تخرج من الرحمانية وتأخذ مسار خليج الإسكندرية القديم واستطرد إلى العلاقات بين مصر والصليبيين في صيدا بالشام ، وبين مصر وجزيرة قبرص . وانتقل من التاريخ الوسيط إلى التاريخ الحديث فتكلم عن موقعتي أن قير البحرية (اول اغسطس ۱۷۹۸) وأنى قير النزية (۲۵ من يوليو ۱۷۹۹) ونشر بعض منشورات بونابرت للشعب المصرى وناقش موضوع قطع سد أبي قير كإجراء حربي لحأ اليه الإنجليز في محاربة الفرنسيين . ولما تُكلم عن تروجه ـــ وهي مدينة قديمة في جنوب غرب دمنهور ـــ استعرض تاريخها منذ سنة ١١٧ ه واستند إلى ما كتبه عنها المقريزي في خطط والنويري في نهاية الأرب وكاترمير نقلا عن المقريزي في كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك. وتعرض للمفاوضات التي جرت في هذه البلدة سنة ٣٥٨ ه بين جوهر الصقلي قائد الحيش القاطمي أثناء زحفه من الإسكندرية إلى الحيزة وبين وفد يرأسه أبو جعفر مسلم وأسفرت عن عقد الصلح ، وانتقل إلى الكلام عن إقامة الظاهر بيبرس فيها ومقتل السلطان الأشرف خليل فيها سنة ٦٣٩ ه . ولما وصل المؤلف

<sup>(</sup>١) كانت الدِّع تسى في ذلك الوقت خلجانا .

في ذكر المدن الى تنيس كتب تاريخا ضافيا عنها تناول الدور الذي لعبته في العصور القديمة وفي العصور الإسلامية على ضوء مَا كتبه المقريزي والمسعودي وأبو السرى الطبيب وأبو الفداء وغيرهم . وقال إن الحنتين اللتين ورد ذكرهما في القرآن الكريم «واضرب لهم مثلا رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا » (١) كانتا في تنيس لأخوين من بيتالملك قليمون من نسل اتريب بن قبطيم. وتكلم عن الشهرة العريضة التي أصابتها هذه المدينة في صناعة الثياب وتكلم عن الحياة الاجتماعية بين سكانها. ووضع محثا مستفيضا عن حلوان وقال إمها كانت قرية مشهورة عامرة بالسكان منذ أكثر من ألف وتمانمائة وخمسين عاما خلت ثم أخى عليها الدهر فغدت بلدا مهجورا حتى جددها وعمرها عبد العزيزبن مروان الذي ولى حكم مصر وأعجب بهوائها فنزل بها سنة ٧٠ هـ ليكون بمنجاة من الطاعون الذي اتخذ مظهر الوباء في تلك السنة ، وشيد بها المساجد والدوروغرس النخيل والكروم . وتابع المؤلف تاريخ حلوان عبر العصور فتكلم عن زيارة المأمون الخليفة العباسي لها سنة٢١٧هـ وذكر طرفا من زيارة هذا الحليفة لمصر ، وتعرض لخواص المياه الكبريتية التي تنبثق من عين حلوان وأهميتها في علاج الأمراض الجلدية ، وشرح مظاهر الاهتمام بتعمير حلوان منذ النصف الثانى من القرن التاسع عشر من إنشاء خط حديدي يربطها بالقاهرة ... ولم يكن هذا الحط يبدأ من محطة باب اللوق كما هو. الحال الآن، بل كان يبدأ من قره ميدان بالقلعة ثم يمر على مقابر المماليك وشرقى ضريح الإمام الشافعي إلى البساتين ويأخذ مساره الحالى . كما تكلم عن إنشاء

حمامات للمياه الكبريتية بها وشق شوارع متسعة ومستقيمة من النيل إلى الحمامات وبناء فندق سياحي وفندق آخر للعلاج وذكر التسعيرة التي وضعت للنازلين فيه بمختلف الدرجات ، وعما اذا كانت الإقامة تشمل تناول الطعام أو مقصورة على المبيت. وتكلم عن التيسيرات التي قدمتها الحكومة لتشجيع الأهالى على بناء دور لهم في حلوان ، واستعرض النشاط الاقتصادي فيها وازدياد حركة البناء والتعمير خلال السنوات من ١٨٨٧ إلى ١٨٨٧ ومن الوقائع . التاريخية الى تعرض. لها في هذا ألحزء الهدية التي أرسلها المقوقس ، ويصفه على مبارك بأنه صاحب الإسكندرية ، إلى النبي عليه الصلاة والسلام، وكانمنضمنها مارية وأختها سيرين، ومارية هي التي ولدت للنبي ابنه ابراهيم وخلص من ذلك إلى القول بأن ثلاثة من الأنبياء صاهروا الأقباط هم ابراهیم الحلیل تسری بهاجر أم اسماعیل ، ویوسف تزوج بابنة صاحب عين شمس التي ذكرها الله في كتابه فقال ﴿وغلقت الأبواب وقالت هيت لك ١(١)٠ ومحمد عليه الصلاة والسلام تسرى بمارية . وتكلم عن الحياة المترفة الرتيبة التي كان بحياها المتصوفة في خانقاه سزياقوس والتي أنشأها الناصر محمد بن قلاوون سنة ٧٢٣ هـ (١٣٢٣) م وجعل فيها مائة خلوة لمائة صوفى ولقب شيخها بلقب شيخ الشيوخ بعد أن كان هذا اللقُّب مقصورا على من يتولى مشيخة خانقاه سعيد السعداء ، كما أفاض المؤلف في تحديد الأقاليم في مصر التي نزلت ما القبائل العربية بعد الفتح الاسلامي وذكر دخول معاوية بن أنى سفيان مصر وولاية محمله ابن أبي بكر الصديق عليها وقتله مها . وتكلم عن نظام الحلع في دولة الماليك وأفاض في وصف خلع أرباب السيوف وخلع أرباب الأقلام وخلع العلماء ..

 <sup>(</sup>١) سورة الكهف آية رقم ٣٢ والآيات التالية لما مكملة
 لقصة الآخوين .

<sup>﴿ (</sup>١) سورة يوسف جزء من الآية رقم ٢٣.٠

ووضع محثاً عن نظام النيابة في دولتي المماليك وشرح وظيفة النائب الذي كان يقوم مقام السلطان وكان صاحب هذه الوظيفة يسمى ملك الأمراء ونائب الحضرة وكافل الممالك ، وتكلم عن اختصاصاته المشعبة ووضعه في الدولة وفي الاحتفالات الرسمية وفي المواكب، ووصف دار النيابة التي بناها الملك المنصور قلاوون سنة ٦٨٣ه. وانتقل المؤلف من النيابة إلى الوزارة فتكلم عنها على غرار ما فعل في كلامه عن النيابة . وتكلم عن التجربة التي قامت ما الحكومة المصرية في النصف الأول من القرن التاسع عشر لزراعة أشجار التوت لتربية دود القز، وذكر أن الحكومة حفرت أكثر من ألف ساقية واستدعت خبراء من الآستانة لتدريب المصريين ، كما زرعت أيضاً في نفس المنطقة وهي رأس الوادي عديرية الشرقية أشجار الزيتون لاستخراج الزيت واستخدامه في صناعة الصابون . وفي هذا الحزء شرح المؤلف بعض المصطلحات الناريخية نذكر منها على سبيل المثال : بغلطاق ، بغلوطاق ، بغالطيق ، صولق، صوالق ، الحياصة ، حوائص ، شيوب ، زراقة ، قراسنقر ، آق سنقر ، شنتور ، شنتار ، طبلخانة ، أمراء الطبلخانة ، شاد الشراخاناه ، شاد الدواوين ، شاد العمائر ، شاد الحاص ، شاد الزردخانة ، شاد الحوش ، شادية ، أمير أخور ، جشار ، تشاهير ، مروات ، الحانقاه . ومن المدن التي أرخ لها في هذا الحزء ، عدا التي ذكرناها ، أبو قرقاص ويكتبها بوقرقاص، وبولاق الدكرور، ويكتبها بولاق التكرور، بورسعيد ، تلا ، حرجا ، الحيزة , وترجم في هذا الحزء لعدد كبير من الشخصيات نذكر منها الشيخ البوصيرى صاحب البردة وابن خلكان والشيخ على البيومي من المتصوفة وابن السالوس وزير الأشرف خليل والشيخ حسن الحداوى من علماء الأزهر وهو لا ينسب إلى ميناء جده بالحجاز بل ينسب إلى الحدية

وهى قرية بمحافظة البحيرة ، على الشاطىء الغربى لفرع رشيد وجنوبى مدينة رشيد ، وترجم لبعض الصوفية الذين عاشوا أو دفنوا فى خانقاه سرياقوس ، وترجم أيضاً للأمير عيسى شيخ عرب بنى عونة ولشيخ العرب سويلم بن جيب بالقليوبية وابنيه سالم وسويلم . كما ترجم لبعض المستشرقين الفرنسيين مثل كاترمير (١٧٨٧–١٨٥٧) وساسى (١٧٥٨–١٨٣٨) وهربلوبرتلمى ( ١٧٨٠ – ١٩٥٥) . وقد غطى على مبارك فى هذا الحزء بقية البلاد التى تبدأ أساؤها على مبارك فى هذا الحزء بقية البلاد التى تبدأ أساؤها عرف الباء ثم أحرف التاء والحاء والحاء والدال .

\* \* \*

وحفل الحزء الحادى عشر بذكر عدد من أمهات المدن ذات الشهرة التاريخية فتكلم عن دمنهور وتاريخها في العصور القديمة والحديثة وتعرض بوجه حاص لأحداث الحملة ألفرنسية المتصلة بدمنهور والفترة التي أعقبت خروج الفرنسيين من مصر والحرب بين محمد على ومحمد الألني والأزمة التي واجهها محمد على حين صدر مرسوم من السلطان بنقله من مصر إلى سالونيك ومؤازرة علماء مصر لمحمد على إبان هذه الأزمة واستعرض تاريخ مدينة دمياط الحافل إبان الحروب الصليبية وأغاض في شرح أحداث الفترة الحرجة التي تولت فيها شجر الدر مقاليد الأمور عقب وفاة الملك الصالح نجمالدين أيوب ريثما يحضر توران شاه ابن الملك المتوفىوكانت حملة لويس التاسع قد نجحت في الاستيلاء على دمياط والوصول إلى المنصورةتجاه البحرالصغير . ومما هو جدير بالذكر أن على مبارك يسمى قائد الحملة روا دفرنس أى ملك فرنسا وهي نفس التسمية التي أُطْلَقُهَا من قبل المقريزي فيخططه (١) وانتقل إلى تاريخ دمياط ابان الحملة الفرنسية ثم في فترة الصراع على (١) المقريزى : الخطط. طبعة الشياح ــ لبنان ـ ثلاث مجلدات

<sup>(</sup>۱) المقريزى : الحطط. ضعة الشياح ـــ لبنان ــ ثلاث مجلدات المجلد الأول الجزء الثاني صص ، ۲۹ ــ ۳۹۲ .

الحكم فيمصربين محمد باشا خسرو الوالى العثماني وبين عُمَانَ بِكُ الْبرديسي ، وتكلم عن مساجدها ومدارسها ووصف سمكة تظهر فى مياه دمياط يطلق عليها فرس البحر وذكر منافعها . وسار على نفس النهيج عندكلامه على رشيد وأفاض فى وصف المدينة والحياة الاقتصادية والاجباعية والدينية لسكانها وأخذ يعدد أنواع المحضولات التي تشتهر نها وذكر أنواع البلح وأصناف الأرز واستعرض تاريخ رشيد فى العصور الوسطى ثم في القرن التاسع عشر وأطال في الكلام على الحملة الىريطانية على مصر سنة ١٨٠٧ وانتصار المصريين على الريطانيين في معركتي رشيد والحماد . ولما جاء ذكر بلدة دندرة وصف معبدها وتاريخ إنشائه وانتقل منه إلى قصة إيزيش وأوزوريس وهاتور ، ومن المصطلحات التاريخية التي شرحها المؤلف في هذا الحزء: خشداش ، خشداشیة ، طواشی ، الغرارة ، الحواء ، البرك. ومن المدن التي أرخ لها في هذا الحزء ــ عدا التي ذكرناها ــ دراو ، الدر ، ديروط ، دشنا ، دكرنس ، الزقازيق ، زفتي . وقد ترجم لابراهيم الدسوق والوزير الصاحب ولعدد وافر من علماء دمياط ودمنهور ورشيد کما ترجم لاسائح الفرنسي سافاري ويسميه و سواري السياح الفرنساوي ۽ وقد زار مصر في القرن الثامن عشر، كما ترجم لسائح فرنسي آخر هو الأب سيكار ويصفه بأنه دسياح فرنساوي قسيس من طائفة الحزويت » وترجم أيضاً لعلى باشا الحزائرلى أو الطرابلسي أو على برغل وهو الوالى العمانى الذى لتى حتفه فى مطلع سنة ١٨٠٤ في القرين بصحراء الشرقية على يد الأمراء الماليك : كما ترجم لبعض أعضاء البعثات العلمية الذين أوفدتهم الحكومة المصرية إلى أوربا فى القرن التاسع

عشر . ويغلب على هذا الحزء ــ الحادى عشر ــ فى

مجموعة طابع التراجم . وذكر الزوايا المنتشرة في أنحاء

البلاد المصرية . وقد تضمن هذا الحزء ذكر البلاد الى تبدأ أسهاؤها بحروف الدال والذال والراء المهملةوالزاى المحمة .

#### \* \* \*

وجاء الحزء الثانى عشر على غرار الأجزاء السابقة حافلا بالبحوث في شي الموضوعات فخاض بحثاً خافياً عن الرزق الإحباسية ونشأتها وتطورها في مصر الإسلامية ، وأررد نصاً حرفياً لعهد أخذ على نصارى العرب من أهل تجران في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعدة عهود أخرى أخذها عمر بن الحطاب على نصارى الشام. وتكلم عن وضع الكنائس في ظل الإسلام مستشهداً بأحاديث نبوية وأقوال منسوبة إلى عمر ابن الخطاب وعمر بن عبدالعزيز وما رواه الحسن البصرى ، ثم تكلم عن الحزية المقررة على اللميين وفتائها وجواز رفع نسب هذه الفئات على ذوى الدخول الكبيرة . واستعرض حوادث الزلاز لاالعنيفة التي تعرضت لها القاهرة في القرنين السابع والثامن الهجريين ، ووصف خروج السلطان أيام دولة المماليك إلى الصيد في سرياقوس أو شيرا ، ووصف ركوب السلطان من القلعة في الأعياد. وتكلم عن تحنيط الجثث عند قدماء المصريين وأطلق على هذه العملية تضبير الموتى . وشرح عاداتهم في الحنازات وتكلم عن قصر أنس الوجود . وفي هذا الحزء شرح كيفية عمل السمك المقدد المعروف فىالصعيد باسم الملوحة . وأرجع سبب انتشاره إلى أن سكان البلاد التي يكثر فيها قصب السكر يستطيبون أكل السمك المقدد ، وذكر أساء الأراضي الزراعية في مصر تبعأ لنوعها وجودة الزراعة مها وسهولة ريها وما إلى ذلك ، وهي أسهاء تبدو غريبة بالنسبة للقارى غير المتخصص في الشيون الزراعية ، وحسبنا أن انذكر هنا من هذه الأنواع على سبيل المثال : العروبية :

Overland Route من القاهرة إلى السويس عبر الصحراء على عهد محمد على ، وتحسين الحدمة في هذا الطريق على عهد عباس الأول ثم مد إلحط الحديدي من العاصمة إلى السويس وتكلم أيضاً عن المنطقة المحيطة ممدينة السويس وأشار إلى منطقة عيون موسى وغيرها . ومن المدن الأخرى التي ورد ذكرها في هذا الحزء أسيوط ، سمنود ، سمالوط ، السنبلاوين ، سوهاج ، . شبر اخيت ، شربين ، الشهداء ، شبين الكوم ، شبين القناطر وتكلم عن واحة سيوة وعادات أهلها . وذكر ثلاثة وأربعين بلدأ يبدأكل منها بكلمةشر ا مثل شبر اخيت وشيرا الحيمة وشيرا النملة . ويتميز هذا الحزء من الحطط التوفيقية بأنه يحوى شرحاً لعدد وفير من المصطلحات التي شاع استعمالها في مصر في عصر دولتي المماليك والحكم العنماني ومحاصة في الحيش والإدارة وأنظمة الحكم والألعاب والصناعات اليدوية الدقيقة ونذكر منها على سبيل المثال : الكراتة ، شبابه ، طردارية ، النمشة ، الحاصكي ِ، الحمقدار ، الكفت ، الأكفات ، التزميك ، الشربوش ، الهناب ، حامل المزرة ، اليسق ، كتَّاب الدرج ، كتَّاب الاست ، الطشتخاناه ، الركامخانه ، الحوانجخانة . وتضمن هذا الحزء أيضاً تراجم لشخصيات كثيرة حسبنا أن نذكر منها هنا : الحاحظ وابن الأثيرومعروف الكرخي وشمس الدين السخاوي المؤرخ وجلال الدين السيوطي والعارف السوهايجي وزكريا الأنصاري وأبو بكر المارداني أحد كبار رجال الدولة الطولونية، وقد حبس على الحرمين الشريفين في مكة والمدينة أوقافاً وضياعاً كان من بينها أسيوط ، وكان يصل إيراد هذه الأوقاف إلى مائة ألف دينار في السنة . كما ترجم لنابليون بونابرت ترجمة ضافية منذ مولده حتى وفاته في منفاه ثم إحضار « رمته » أي جثته إلى فرنسا لدفنها في باريس على عهد

الشهاهة ، الشتونية ، شق الشمس ، نقاء ، و سخ مزدرع ، وسخ غالب ، مستبحر ، خرس ، إلى غير ذلك من الأسهاء . والمهم أنه يعطى مواصفات لكل نوع من هذه الأراضي وأنواع الزراعات التي نجود فيها وكيفية ربها إلى غير ذلك من تفصيلات فنية . واستعرض أنواع الخضر وفوائدها ، وانتقل إلى الكلام عن بعض أنواع النباتات التي تزرع في مصر وتستخدم فى علاج بعض الأمراض والحميات مثل النزلات المعوية والشعبية والمغص وآلام الظهر والمفاصل والربو وأمراض القلب والحرب،وتكلم عن النباتات التي يؤدى تعاطيها إلى زيادة إفراز الكبد، وذكر منافع شجر الحناء ووصف تركيباً من زهرة الحناء تضاف إليها مواد أخرى لتفتيت الحصى فى الكليتين ، وعلاج الطحال وإدرار البول . وتكلم عن منافع الكزبرة وشرح أنواع المشروبات التي تصنع من البلح أو الذرة أو الزنجبيل وكيفية إعدادها للشرب ثم تكلم عن شراب البوزة واللكاوي وغيرهما من المشروبات . ومن أهم المدن التي تعرض لها على مبارك في هذا الحزء مدينة السويس وقد شرح معالمها ، فتكلم عن شوارعها وأسواقها ومساجدها وزواياها ووكائلها والشركات القاعمة سها والنشاط التجارى والاقتصادى بها وحركة الملاحة في مينائها وبيان البضائع الأجنبية الواردة إليها بحرأ وحوض إصلاح السفن والمنائر وما إلى ذلك من منشئآت عربة في ميناء السويس . وتكلم عن تاريخ المدينة على عهد الحملة الفرنسية وقدوم الحرال بونابرت إليها، وهو يطلق عليه بانوبرتو ، وانتقل إلى النشاط الذي دب في المدينة وفى مينائها إبان الحروبالوهابية وإبحار الحملات العسكرية التي قامت تباعاً من ميناء السويس إلى ينبع وجدة وتكلم عن المذهب الوهاني والحركة التي قادها محمد بن عبد الوهاب . وانتقل إلى تنظيم الطريق البرى الملك لوى فيليب وترجم أيضاً لعالم فرنسى هو لارشيه الملك لوى فيليب وترجم أيضاً لعالم فرنسى هو لارشيه هيرودوت وعلق عليه ، كما ترجم للمؤرخ مانيتون . وقد تناول هذا الحزء البلادالتي تبدأ أسهاؤها بحرف السين وحرف الشين المعجمة .

### \* \* \*

واحتوى الحزء الثالث عشر موضوعات شي في التاريخ القديم والوسيط والحديث فمن موضوعات التاريخ القديم تعرضه لمديني صا الحجر وصان الحجر فقد استعرض تاريخهما فىالعصور القديمة .كما تكلمعن مدينة طينة أو بيلوز أ Peluse وهي في موقع بورسعيد الحالية والدور الذي لعبته هذه المدينة في التاريخ القديم . على أن أهم ما جاء في هذا الحزء خاصاً بالتاريخ القديم كان بلا شك مدينة طيبة \_ الأقصر الحالية \_ ويسميها المؤلف طيوه ، فقد أفاض في شرح آثارها سواء معبد الكرنك أو آثار البر الغربي مثل مدينة هابو – ويسميها آبو ــ والرمسيوم والقرنة وسائر الآثار التي حفل سما وادى الملوك . أما الموضوعات التي تعرض لها في التاريخ الوسيط فكان نظام الريد في الدولة الإسلامية عامة وفي مصر خاصة ، وتولى شجر الدر حكم مصر . وشرح الموجات البشرية من التتار الذين زحفوا على الشرق العربى وسقوط بغداد فى أيديهم وانتقل إلى الكلام عن مدينة بغداد وتاريخها ، وتكام عن الهدايا التي كان يتبادلها حكام البلاد الإفريقية فيما بينهم ، ووصف صحراء عيذاب والطريق الذي يمر عبر الصحراء من قفط إلى ميناء عبذاب الواقع على البحر الأحمر وأسماء المحطات الواقعة على هذا الطريق . وتكلم عن معدن الزمرد ومواطن استخراجه في الصعيد الأعلى ابتداء من قفط مديرية قنا حيى أسوان وشرح خواص هذا المعدن واختلاف لونه حسب فصول

السنة وحالة الطقس، وقال إنه يزداد توهجاً في ضوء القمر حتى يكتمل بدرا. ثم انتقل إلى الزبرجد وأنواعه وخواصه. ومن المصطلحات التى شرحها في هذا الحزء: الشاليس، اليزكية، الكراع، استادار، الاقامات عمنى الميرة. ومن المدن التى جاء ذكرها في هذا الحزء طنطا، طهطا. طلخا، طما ، طوخ. وترجم لعدة شخصيات منها السيد أحمد البدوى ورفاعة رافع الطهطاوى وعبد الله الشرقاوى شيخ الحامع الأزهر في بهاية القرن الثامن عشر ومطلع القرن التاسع عشر. وقد شمل هذا الحزء البلاد التى تبدأ أسهاؤها بأحرف الصاد المهملة والضاد المعجمة والطاء المهملة والظاء المعجمة.

### \* \* \*

وحفل الحزء الرابع عشر بعدة بحوث ووثائق تاريخية فتكلم ، وهو يذكر أسهاء البلاد المصرية، عن عجرود . وكانت إحدى محطات قافلة الحبح المصرية ، وهي على بعد عشرين كيلو متراً غرب مدينة السويس ، وتقع حالياً على الحط الحديدي الصحراوي الذي يصل بين القاهرة والسويس وتقف عندها القطارات الحديدية التي تسير على هذا الحط . وكأن هذه المحطة كانت نقطة انطلاق فكرى لعلى مبارك فأخذ يذكر معلومات ضافية وطريفة عن الطريق التي كانت تسلكها قافلة الحج مارة بعجرود والمدن والدروبوالمسالك والمغارات وآبار الماء والحانات والدور الواقعة على طريق الحج فى كل من مصر وشبه الحزيرة العربية حتى المدينة المنورة ومكة المكرمة ، ويصف مهام أمير الحج والترتيب الذي يوضع للحجاج فى ظعنهم وإقامتهم والأخطار التي يتعرضون لها في الطريق من هجوم العربان عليهم وذكر أساء القبائل والمناطق التي تسيطر عليها هذه القبائل . وتكلم عن وصول حجاج مصر والثام إلى رابغ حيث يبدأ الإحرام . وانتقل إلى عيذاب كميناء تقصده العصور الوسطى بين مصر وبين بعض الدول الأوربية مثل فرنسا والبندقية وجنوه وفلورنسه وغيرها من دول وإمارات حوض البحر المتوسط. وتكلم أبي موضوع تعيين قناصل لبعض هذه الدول في مصر منذ أيام الدولة الأيوبية ودولتي المماليك البحرية والبرجية وتتبع نشاطهم ومقار عملهم ومدى تجاحهم أو فشلهم في رعاية مصالح بلادهم ، ثم انتقل إلى موضوع المحاولات التي بذلت لإيصال البحرين المتوسطاو الأحمر قبل شق قناة السويس . كما تضمن هذا الحزء بحثاً عن ترعة الفرعونية شرح فيه الأخطار الني كانت تتعرض لها أراضي الوجه البحري من مياه هذه الترعة وماكان يتهددها من الغرق ، وتابع الحهود التي بذلتها السلطات الحكومية للمحافظة على جسور هذه البرعة منذ أواخر عَصَرَ المَمَالِيكُ فَيُ سَنَّةً ١٧٤٧ هِ (١٧٩٢)}اوإيَّان الاحتلال الفرنسي وأوائل حكم محمد على حتى سنة ١٢٢٦ هـ ( ١٨١١ ) م . وانتقل إلى مذبحة المماليك بالقلعة ويسميها على مبارك « وقعة المماليك بقلعة الحبل عصر ٥ ويعلق عليها بقوله ٥ وكان موتهم رحمة للعباد وعمارة للبلاد وأمنت بعدهم السبل برآ وعراً . ﴿ وَمَنْ الأبحاث التي تضمنها هذا الحزء تدابير الحكومة المصرية فى أواخر القون الرابع عشر الميلادي للحدين استهلاك الأقمشة المستوردة من جمهورية البندقية ، إذ كانت سيدات مصر يغالين في تفصيل ملابسهن منها، وكانت مودة ذلك الوقت تفصيل ملابس فضفاضة واسعة للغاية الأمر الذي أدى إلى استهلاك كبيات كبيرة من الأقمشة الأوربية الفاخرة، فحصل ، التنبيه ، فىالشوارع بالكفعن ذلك، وفي أكتوبر. ١٣٩ نزل رجال الحكومة إلى أسواق القاهرة وشوارعها وقطعوا أكمام الملابس الواسعة الى كان النساء يرتدينها . وانتقل المؤلف إلى محث في التاريخ القديم عن منطقة العرابة المدفونة السفن القادمة من الهند واليمن، وكمركز يباع فيه اللؤلؤ الذي يستخرج من الحزر القريبة من الميناء ، وكطريق يسلكه بعض الحجاج في الوجه القبلي إلى الحجاز . ويذكر معلومات طريفة للغاية عن منطقة عيذاب وعاذات سكانها والمناعب التي يلقاها الحجيج القادمون من قوص إلى عيذاب في طريقهم إلى جدة وكيف كان يتحكم سكانها فيهم ويشحنون بهم المراكب ويطلقون عليها الحلاب ( جمع جلبة ) فيجلس الحجاج وكأن السفن أقفاص مليئة بالدجاج حتى يستوفى صاحب الحلبة ثمنها من رحلة واحدة وهو لا يبالى بالأخطار التي تتعرض لها الحلبة وهي تجتاز البحر الأحمر . وانتهز المؤلف فرصة كلامه عن عيذاب فربط بين هذا الميناء وبين رحلة ابن بطوطة من إدفو إلى عيذاب وكيف تعذر عليه مواصلة رحلته إلى جدة فعاد من عيذاب للى قوص ومنها صعد في النيل إلى القاهرة ثم واصل سفره إلى الشام ماراً ببلبيس والصالحية والعريش ورفح، وتكلم عن القدس ومدن الرملة وطبرية وبيروت ودمشق وقبور الأنبياء الصالحين في بعض هذه المدن الشامية مثل قبور إبراهيم واسحق ويعقوب وزوجاتهم ويونس وصالح وشعيب وسليمان وخالد بن الوليد وأبي عبيده الحراح وعمر بن عبد العزيز وبلال مؤذن الرسول عليه السلام ، ثم انتقل إلى العراقفذكر أن قبر على في مدينة مشهد على من بلاد العراق ، وأن أهل هذه المدينة كلهم رافضة أىشيعة ويحكمها نقيب الأشراف دون سواه ووصف المقبرة ثم نكلم عن قرية أم عبيدة في العراق حيث دفن بها أحمد الرفاعي ، وانتقل إلى مسجد على بن أن طالب في مدينة البصرة ومشهد الإمام الحسين بمدينة كربلاء ، وقبرى الإمام أبي حنيفة والإمام أحمد بن حنبل في بغداد . وتضمن هذا الحزء أيضاً محثًا عن العلاقات التجارية والسياسية والحربية في

ويسميها و العربات المدفونة ، في أبيلنوس على مقربة من البلينا بمحافظة سوهاج ، فشرح آثار هذه المنطقة وأسهاء الشمس المقدسة عند قدماء المصربين وغيرهم من شعوب الشرق القديم . ومن الوثائق الى نشرها على مبارك في هذا الحزء نذكر ثلاثاً : هدنة عقدت بين حكومة جنوة ودولة المماليك البحرية على عهد السلطان المنصور سيف الدين قلاوون وابنه الأشرف صلاح الدين خليل بن قلاوون ، ووثيقة ثانية تاريخها ٤٢٢ ﻫ باسم و دستور يتضمن العامر والغامر من أرض الفيوم ٥ و تشمل بياناً عن شبكة النرع التي كانت منتشرة في إقليم الفيوم وقتذاك . أما الوثيقة الثالثة فمنشور أذاعه غازان ملك التتار على سكان مدينة دمشق بعد معركة عجمع المروج سنة ١٢٩٨ أعلن فيه لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم وندد بسياسة دولة المماليك ، وكان سلطانها وقتئذاك هو الناصر محمد بن قلاوون . وشرح علىمبارك على عادته بعضاً من المصطلحات التي كانت ذائعة في العصور الإسلامية ونذكر منها على سبيل المثال : الحراوة ، الندب ، التنبول ، الطرائد ، الشواني ، الحراقات ، بطس ، العشاريات ، بيكار ، بياكير . ومن المدن أو البلاد التي كتبعن تاريخها في هذا الحزء : العريش ، العسيرات ، العطف ، فارسكور ، فاقوس، فرشوط ، الفرما ، الفشن ، الشيخفضل ، فوه ، الفيوم القصير ، قفط ، القلزم ، قليوب ، قنا ، قوص ، القوصية ، قويسنا . .وني هذا الجزء تراجم لشخصيات عديدة نذكر منها : ابن خلدون وابن بطوطة وعبد الوهاب الشعراني إمام المتصوفة في مصر في القرن العاشر الهجرى وبعض أقراد أسرته والإمام الليث ابن معد وابنه الإمام شعيب والبهاء زهير والشيخ حسن العدوى وأبو الحسن الشاذلي والكندى وعبد الرحيم

القنائي والشيخ سليان الفيومي. وترجم أيضًا لعدد

وافر من علماء فرشوط والفيوم وفارسكور وقنا غير ما سبق ذكرهم . وقد غطى هذا الحزء البلاد التي تبدأ أسهاؤها محروف العين المهملة ثم العين المعجمة والفاء والقاف .

#### **\* \***

واستهل على مبارك الحزء الخامس عشر بالكلام عن مدينة كانوب ، وتقع مكان ضاحية أبي قير الحالية، واستعرض تاريخها زمن الفراعنة وفى العصرين البطلمي والرومانى ومعابدها وعجاصة معبد سيرابيس الذي كان يقصده المصريون طوالالعام لاللتهرك والزيارة فحسب، بل لما كانت تتخلل الحياة في كانوب من مجون وفسق بسبب كثرة النساء العاهرات وأماكن المحون واللهو غير البرىء ؛ وخاص على سارك من ذلك إلى القول بأن كهنة معبد سيرابيس كانوا أغى رجال الدين في مصر قاطبة . ووقف المؤلف وقفة طويلة للغاية عناـ ذكر بلدة المطرية من ضواحي القاهرة وأثبت أنَّ المطرية ليست عين شمس وإنما هي على مقربة منها ، وتكلم عن مسلامها العديدة التي نقلت منها إلى رومه إبان الحكم الروماني، ثم انتقل إلى هياكلها قبل دخول المسيحية إلى مصر وأخذ يستعرض تاريخها عبر العصور وتتبع رحلة السيدة مريم وابنها عيسى عليه السلام ومعهما يوسف النجار من بيت المقدَّس إلى مصر وتجوا لهم في مختلف البلاد المصرية وإقامتهم فيالمطرية. وتكلم عن الأحداث التاريخية الهامة التي وقعت في منطقة المطرية إبان الحكم الإسلامي حتى وصل إلى معركة الريدانية الهي أني فيها السلطان طومانباي آخر سلاطين دولة المماليك الهزيمة على يد السلطان العماني سليم الأول ، وشرح الأيام العصيبة التي سبقت ولحقت هذه المعركة ، وإقامة السلطان سليم فى مصر ثمانية أشهر ثم رحيله إلى الآستانة والقرارات التي اتخلىها عند رحيله ،

ونشرالقصيدة المشهورة التي نظمها ابن اياس يرثى فيها حالة مصر بعدأن ضاع استقلالها وأضحت ولاية عثمانية واحتل أرضها جنود عثمانيون حليقو الذقون يضعون علىر وسهم الطراطير ، ووصفهم بأنهم ليسوا على حظ موفور من الشجاعة لأنهم يعتمدون في الحرب على سلاح المدفعية، وسجل في هذه القصيدة أعمال التخريب التي ارتكبها العمانيون في أحياء القاهرة ومساجدها وتكدس جثث الموتى في الشوارع كأنها ذبائح عيد الأُضحى . وانتقل على مبارك إلى الكلام عن موقعة عين شمس بين الفرنسيين والعثمانيين وهزيمة الأخيرين ( ۲۰ مارس ۱۸۰۰ ) وأفاض في الكلام عن ثورة القاهرة الثانية وهي الثورة العارمة التي قام بها الشعب ضد الفرنسيين واستطالت ثلاثة وثلاثين يوما وذكر مراحل هذه الثورة ودور الزعماء والشعب فيها وقد استمد من الحرتى المادة التاريخية عنهاكما نقل عنه عدة حوادث تمثل المقاومة الشعبية في العصر العثماني وأوائل جكم محمد على ،وكان بعضها لعلماء الأزهروقد وقفوا من الأمراء المماليك في كل حادث وقفة تنم عن الإباء والعزة والكرامة . ونقل عن الحرتى أيضًا قصة وقعت فی ربیع آخر ۱۲۳۰ (۱۷ ینایر ۱۸۲۰ – ۱۴ فیرایر ۱۸۲۰) وهي تشبه في معظم عناصرها إلى حد بعيد حادث دنشوای ( ۱۹۰۲ ) مع اختلاف النتائج فی کل منها بطبيعة الحال (١) . وتكلم عن المحاولة التي قامت

مها الحكومة المصرية في النصف الأول من القرن التاسع عشر لاستيراد أنواع معينة من الأغنام من أوربا وتربيتها فى مصر بغية استغلال أصوافها وشرح بالتفصيل المراحل التي مرت مها هذه العملية واجراءات الحكومة لتنظيمها . ومن الأيحاث التي جاءت في هذا الحزء الحملة العسكرية التي أرسلها السلطان العماني إلى مصر بقياة حسن باشا الحزائرلي سنة ١٧٨٦ لكسر شوكة المماليك واسترجاع نفوذ الدولة في مصر ، ونشر صورة الفرمان الذي أرسله حسن باشا إلى أولاد حبيب بناحية دجوة . ومن المصطلحات التي شرحها على مبارك في هذا الحزء : الإخراق ، البرك ، المشاعلية ، نيدة البوش ، النيدة المعقودة ، الحبيص ، شجر البلسان والبسام ، عازق ، بيورلضي ، بيورلضيات ، وأنواع الأعلام الحربية مثل الشطفة ، والعصابة والصنجق . ومن المدن التي تكلم عنها كفر الزيات ، كفر الشيخ ، اللاهون ، المحلة الكبرى ، محلة روح ، المراغا ، مرصفا. مغاغة، ملوى، مليج ، المنصورة ، منفلوط . وبالنسبة للمنصورة فقد أفاض في الكلام عن النهضة الصناعية التي شهدتها هذه المدينة في القرن التاسع عشر . أما منفلوط فقد أبرز معنى خاصا سها هو أنها كانت مسرحاً لحوادث القتل والشغب التي كان يلجأ إليها الأمراء المماليك في أواخر القرن الثامن عشر تحديًا لحكومة القاهرة واستخفافاً بالباشا العُماني .

إلى القاهرة وقابلوا وكيل محمد على واجتمع الألبانيون و أصروا على تقل الإنجليزى، وخشى الوكيل عاقبة هذا التصرف ، واقترح التريث حى يستدعى القناصل ويعرض عليهم المسألة . ولكن استنكر الإلبانيون تأخير قتل الإنجليزى وتعليق قتله على رأى القناصل، وطالبوا بقتله فوراً وتهددوا بنزولهم إلى حى الافرنج وتهب المساكن وقتل جميع من بها من الأجانب فلم يسع الوكيل إلا أن أمر بقتله فنزلوا بهإلى الرميلة وقطعوا رأسه .

<sup>(</sup>۱) قدم رجل انجليزى من الإسكندرية إلى قرية كفر حشاد مركز تلا بمديرية المنوفية ليصطاد بها الحام وصوب بندقيته نحو حامة ولكن أصابت الطلقة أحد الفلاحين في ساقه . ورأى أحد الألبانيين هذا الحادث،وكان يمسك بيده هراوة غليظة فقال للإنجليزى: ألاتخشى أن يأتى إليك بعض الفلاحين ويضر بوك على رأسك هكذا ؟ وأشار بما في يده إلى رأس الإنجليزى،إذ كان الألباني لا يتكلم الإنجليزية . في كان من الإنجليزى إلا أن ضرب الألباني برصاصة صرعته في الحال. فاجتمع الفلاحون وقبضوا على الإنجليزى وسافروا به ومعهم القتيل

وقد ذكر في هذا الحزء احدى عشرة قرية تتكون أسماؤها من كلمات مركبة تبدأ الكلمة الأولى فى كل منها باسم معصرة مثلمعصرة اطفيحومعصرة سمالوط ومعصرة عرفةوكلها عبارة عن قرى . كما ذكر اثنتين وثلاثين بلدة تبدأ أسهاؤها المركبة بكلمةمحلةمثل محلة روحومحلة المرحوم . وحفل هذا الحزء بتراجم لعدد كبير من الشخصيات نذكر منها المسعودى المؤرخ العربي ، وابن الحباب وابن زولاق وعبد اللطيف البغدادى والشريف الرضى وعثمان بك الىرديسى والشيخ محمد الدواخلي نقيب الأشراف ، والشيخ محمد الشناوى من كبار المتصوفة ، والشيخ صادومه وهوأزهرى فاسق ماجن ، وحمدان ابن الأشعث مؤسس فرقة القرامطة ، والشريف الرضى وأخيه المرتضى ، والشيخ محمد القاضى المعروف بابن فخر القضاة المنفلوطي . وترجم أيضاً لطبيبين \_ عربيين برعا في الطب هما أبو بكر حامد بن سمجون وأبو القاسم عبيد الله بن عبد الله بن خرداذبة . كما ترجم لعدد وافر من علماء كل من المحلة الكبرى ومرصفا والمنصورة والمتزلة . وتضمن هذا الحزء البلاد التي تبدأ أسماؤها عرف الكاف ثم اللام ثم الميم .

واستهل على مبارك الحزء السادس عشر بالكلام عن مدينة منف فشرح موقعها الحغرافي وتاريخها ومعبدها ومقياس النيل الذي كان قاعماً في منطقتها وتكلم عن عبادة أبيس عند قدماء المصريين وخاض محثاً ضافياً والأدوات التي استخدمت في بنائها وكيف تم تشييدها والأغراض التي استخدمت في بنائها وكيف تم تشييدها والأغراض التي استهدفها الفراعنة منها ثم المحاولات التي قام بها فريق من الملوك والحكام الأقدمين لدخول هرم الحيزة الأكر بإحداث فجوة فيه ، وتعرض للثلمة التي فتحها المأمون الحليفة العباسي في الهرم أثناء زيارته لمصر وعاولة أحمد بن طولون فتح الهرم.

وانتقل من الكلام عن أهرام الحيزة إلى تمثال أبى الهول ويطلق على مبارك عليه والصم ويلاحظ أنه استعمل نفس التسمية التي أطلقها المفريزي في خططه على «الصم» (١) . ومن الموضوعات التي طرقها المؤلف حمام الرسائل الى كانت تبعث به السلطات الحكومية في مصر في القرن السابع الهجرى حاملة رسائل السلاطين وكبار رجال الدولة ، وقرر أن ميت عقبة بالحيزة كانت أول مراكز انطلاق الحمام الزاجل وقد بلغ عدده نحو ١٩٠٠ طائر ، ووصف طريقة حمل الرسالة تحت جناح الطائر . ومن الأمحاث الهامة الى وردت في هذا الحزء نظام القضاء في مصر إبان الحكم العثماني ، وإدخال عناصر عثمانية في القضاء المصري واستعلاء كبير القضاة العباني على القضاة المصريين . كما تكلم المؤلف عن ظاهرة اجتماعية في العصر العماني – أو في أ أوائله بتعبير أدق ـ هي منع النساء من الحروج إلى الأسواق خوفًا من اختلاط الحنود العُمانيين بهن وفقدامهم لياقتهم البدنية . وقد استثنيت من قرار المنع السيدات العجائز كما تقرر عدم السياح للسيدات بركوب الحمير وتقرير عقوبات رادعة على المخالفات لهذا القرار وعلى المكارية الذين يسمحون بركوب السيدات على الحمير . ومن المصطلحات التي تناولها المؤلف بالشرح في هذا الحزء: الأورجي، الأرور، الأشل، الحريب. ومن المذن التي أرخ لها: منوف والمنيا وميت غير وسمنود . ويمكن أن يطلق على هذا الحزء محق الحزء الخاص بالبلاد التي تبدأ بكلمة و منية ، فقد ذُكر على مبارك مائة وواحداً وأربعين بلداً تبدأ أسهاؤها المركبة سذه الكلمة . ويلاحظ أن عدداً من هذه البلاد. احتفظ بهذه اللفظة دون تحوير أو تحريف ولا يزال يبدأ اسمها مها ، مثل منية الباسل ومنية الأشراف ومنية شتتنا عياش . وحدث في أسهاء البعض الآخر تحريف

<sup>(</sup>۱) المقريزى: الحلط طبعة الشياح ــ لبنان ثلاثة مجلدات المجلد الأب ل الحزء الذب ص ص ٢١٦ ــ ٢١٨.

إلى كلمة ميت مثل ميت عمر وميت رهينة وميت عقبة وميت القرشي وميت فارس وميت أبوغالب وميت بره وميت حبيش البحرية وميت يزيد، وميت حبيش البحرية وميت يزيد، كما حدث في أسهاء البعض الثالث تحريف إلى كلمة منيا، مثل منيا القمح وإن كانت تكتب أحياناً باسمها الأصلى منية القمح وأخيراً ، تخلصت تماماً بعض البلاد من لفظة منية مثل سمنود . وقد ترجم المؤلف في هذا الجزء لعلى بك الكبير وأحمد باشا الوالى العماني الذي حاول الاستقلال بمصر سنة ٩٣٠ ه (١٥٢٤) م ، والشيخ أحمد العروسي شيخ الحامع الأزهر ، وعبد الوهاب العفيني ، وعقبة بن عامر ، وأحمد بن قاسم الوهاب العفيني ، وعقبة بن عامر ، وأحمد بن قاسم شيخ عرب الوجه البحري ، وابن سندر وقصته مع شيخ عرب الوجه البحري ، وابن سندر وقصته مع مير بن الحطاب . ولم يشمل هذا الحزء سوى أمهاء البلاد التي تبدأ أمهاؤها محرف الميم .

وفى الحزء السابع عشر من الحطط التوفيقية تكلم عن الواحات المصرية في غرب النيل وعددها وأسمائها والبلاد والقرى التابعة لكل منها وما يتصل بتاريخها من أحداث وأساطير وطرق المواصلات بينها وبين وأدى النيل ومواردها الاقتصادية وعادات سكانها والامتيازات المقررة لهم كإعفائهم من السخرة والتجنيد وشرح وأجبأتهم إزاء الحكومة وتتلخص في تقديم الإبل عند الحاجةوحراسة الدروب ، واستطرد إلى الكلام عن معدن أو حجر الشب ومواطن استخراجه فى مصر وفوائده والرسوم القررة عليه أيام دولة المماليك وطرق تصديره . وتكلم عن القبائل الربية النازلة بين الواحات ووادى النيل وتحديد منطقة كل منها ، وقد قرن المادة العلمية عن الواحات بمعلومات طريفة للغاية عن بعض بلاد الواحات، ووصف الرحلة من الفسطاط الى الواحة الخارجة ثم إلى دارفور، وقد استغى على مبارك هذه المعلومات من رحلة قام سا

الشيخ محمد بن عمر التونسي وسجل أحداثها في كتاب وضعه باسم و تشحيذ الأذهان بسيرة بلاد العرب والسودان ، . وانتقل على مبارك إلى وصف الآثار والقرى الواقعة في المنطقة الممندة من أسوان إلى وادى حلفا وتعرض لمعبدى كلبشة وأبي سمبل ثم تتبع الطريق من وادى حلفا إلى دارفور والمدن التي تقع على هذا الطريق والبعثة التي أوفدتها الحكومة المصرية في سنة ١٢٩٣ هـ (١٨٧٦) م من المهندسين والأطباء والعسكريين لاستكشاف أقرب طريق إلى تلك الحهة تمهيدا لإنشاء ما يلزم فيها من محطات ، وتكلم عن التكوين الانثوجرافي لسكان بلاد النونة وعادات العرب الذين يسافرون في القوافل التي كانت تسير بين شطرى الوادى ، وتكلم عن بعض الأديرة وَانتَقْل منها الى غزو الفرس لمصر ثمَّ الى صناعة النَّطرون ومواطن استخراجه في مضر ، واعتمد في ذكر المادة العلمية على ماكتبه علماء الحملة الفرنسية في مصر عن وادى النطرون وصناعته والطريق من وادى النطرون إلى الطرانة . وتكلم عن مشروعات ايصال نهر النيل بالبحر الاحمر لايجاد طريق مائي تسير فيه السفن من منف وغيرها من بلاد الصعيد إلى البحر الأحمر مباشرة ، ومن البحوث الطريقة التي جاءتُ في هذا الحزء عادة الفراعنة في ذبح الثيران التي تقدم قرابين لآلهتهم ، وأبرز حرص المصريين على أن يكون الثور خالياً من الشعر الأسود أو الأبيض احتراما للعجل أبيس الذي كان يتميز ببقع سوداء وبيضاء ، وذكر معلومات إجماعية ودينية طريفة للغاية في موضوع تقاليد المصريين ازاء الثيران والعجول ، واستطرد إلى براهمة الهنود اللهين يمتنعون عن أكل لحم البقر . وفى هذا الحزء نشر المؤلف وثيقة الوقفية التي أوقف فيها السلطان مراد الرابع سنة ١٠٣٦ هـ (١٦٢٦) م قرية وراق الحضر شال انبابة بالحيزة على الحرمين الشريفين . ومن البلاد التى أرخ لها فى هذا الجزء : نيروه وتكلم عن مدرسة الزراعة التى انشت بها فى النصف الأول من القرن التاسع عشر كما أرخ لبلاد أخرى منها ههيا ودنقلة والفاشر ودارفور . ومن تراجم الشخصيات : الشيخ محمد النشرتى شيخ الحامع الازهر والشيخ محمد المهدى وبعض ذويه والشيخ حسونة النواوى والشيخ محمد اسهاعيل النفراوى والشيخ شهاب الدين احمد عبد الوهاب النويرى مؤلف كتاب شهاب الدين احمد عبد الوهاب النويرى مؤلف كتاب عرضا سريعا لأجزاء هذا الكتاب ، كما ترجم لوالد عرضا سريعا لأجزاء هذا الكتاب ، كما ترجم لوالد مؤلفه الشيخ تاج الدين النويرى والشيخ محمد عمر النويرى والشيخ محمد عمر النويرى

وقد أنهى على مبارك عرض البلاد المصرية فى المجزء السابع عشر بقرية اليهودية إحدى قرى مديرية المحيرة وترجم لأحد علمائها وهو الشيخ احمد برغوث بالعبارة التقليدية الى درج عليها الحبرتى وغيره وقدم الأزهر وتفقه على مشايخ العصر ومهر فى المعقول والمنقول وتصدى التلريس وانتفعت به الطلبة والمختم هذه الحطط عن البلاد المصرية بقوله واعلم أن المكلام على خطط القاهرة من المهمات الى اعتى بها أفاضل العلماء والمؤرخين ورؤساؤهم قديما وقال إن الحطط جمع خطة بمعنى علة أو بلد لانه يخط عند التحديد ، واستعرض مؤلنى كتب الحطط من على المؤرخين العرب ، فقال إن أولهم أبو عمر محمد بن يوسف الكندى ، وتابع اسهاء زملائه الذين كتبوا فى يوسف الكندى ، وتابع اسهاء زملائه الذين كتبوا فى المقريزى .

**\*** \* \*

وأفرد على مبارك الحزء الثامن عشر من الحطط التوفيقية للحديث عن مقياس البيل منذ عصور الفراعنة

حتى القرن التاسع عشر الميلادي. وقد قدم له بالكلام عن أهمية قياس درجة فيضان النيل في كل سنة ، لأن القياس هو القاعدة في ربط الضرائب وتوزيعها على البلاد علىأساس أن الفلاحين لايستطيعون زراعة الأرض وبالتالى الحصول على الإنتاج الزراعي الا اذا سقيت الأرض عاء النيل . وانتقل إلى المقاييس التي استخدمت أيام قدماء المصريين في قياس ارتفاع الفيضان ، وكيف كانت آلة القياس تودع في معبد أطلق عليه اسم سيرابيس أى معبد النيل، وكان كهنة هذا المعبد هم المخصصون لاستعمال آلة المقياس . وتظهر في الحطط التوفيقية للمرة الأولى والأخيرة رسوم هي أشكال المقاييس المختلفة وقد نقلها عن الرسوم الموجودة على الآثار المصرية ومما ذكره هيرودوت . ثم تكلم عن المقياس فى مدة حكم الفرس والبطالمة والرومان وأنتقل إلى العصر الإسلامي ، وأسهب في الكلام عن المقياس على عهد الحلفاء الراشدين والأمويين والعباسيين وعمليات ترميمه أو إعادة بنائه في عهود الحكم الإسلامي وواصل الحديث عن المقياس زمن الفاطميين والأيوبيين والمماليك والعثمانيين والفرنسيين وحكم أسرة محمد على . وتكلم عن جزيرة الروضةومساجدها ودورها ، وكتب فصلا عن جبر البحر وهو فصل ممتع أوضح فيه عناية المصريين البالغة باحتفالات وفاء النيل على مدار العصور، وأشار إلى العادة التي درج عليها المصريون من إلقاء عروس في النيل وكيف أبطلها الإسلام عند دخول العرب مصرتم وصف عيد الشهيد عند المسيحيين في اليوم الثامن من شهر بشنس القبطي وهو وصف لايخلو من طرافة ، وعاد يصف الاحتفالات بوفاء النيل أيام الفاطميين وتدرج على مر العصور والأحقاب حتى وصل إلى سنة ١٢٩١هـ (١٨٧٤)م، وذكر المرتبات التي قررتها الحكومة

بين الحكومة المصرية وشركة القناة وتحكيم نابليون الثالث امراطور فرنسا ، وأسهب في وصف حفلات افتتاح القناة وعناية الحديو اسهاعيل الفائقة بأوجيتي امر اطورة فرنسا . ويستفاد من كتابته عن تاريخ قناة السويس أنه كان ناقما على سياسة التساهل التي درجت عليها الحكومة المصرية إزاء شركة القناة ، كما كان ساخطا على مظاهر البذخ الشديد في حفلات افتتاح القناة ، وقد قال تعليقا عليها إنها تكلفت أكثر من مليون ونصف مليون جنيه وقرر أن هذا المبلغ يعادل سدس إيراد الحكومة المصرية في سنة كاملة .

وأفرد الحزء التاسع عشر من الحطط التوفيقية لترع النيل ورياحاته ومنشآت الري في الوجهين البحرى والقبلي . وقد قدم له باعتذار قال فيه إنه سجل في هذا الحزء ما كان موجودا في مصر من ترع ومنشآت وقت قيامه بتأليف ألحطط التوفيقية سنة ١٢٩٢ هـ ( ١٨٧٥ )م ثم استدرك قائلا إنه ﴿ لا يحنى أنه تجدد بعد ذلك أشياء أخر غير ما ذكر ، وبطلت أشياء ، فسبحان من لايتغير ، وقد بدأ بالكلام عن ريا-روضة البحرين ، وانتقل الى باقى الرياحات والنرع فكان يتكلم عن مسار كل ترعة من مخرجها إلى مصيها أو نقطة تلاشيها ثم طولها وعرضها وارتفاع المياه فيها زمن الفيضان وزمن التحاريق، وأسهاء البلاد والنواحي والكفور والنجوع التي تمر سا والمديريات التي تروي أراضيها ، وعما إذا كانت ترعة نبلية أو صيفية وتاريخ تحويلها إلى صيفية ، وعما إذا كانت قديمة أو مستحدثة وتاريخ إنشائها ، وعدد العَمال الذين اشتغلوا في حفرها ، ومقدار الأنقاض التي تخلفت عن حفرها ، والقناطر المقامة عليها وعدد عيونها وهل هي مبنية بالطوب الأحمر أو بالحجر . ثم لايقصر كلامه على المصرية لشيخ المقياس، ثم أورد جدولا سجل فيه الحد الأعلى الذى بلغه منسوب مياه الفيضان ارتفاعا والحد الأدنى هبوطا منذ أن فتح العرب مصر سنة ٢٠ ه حتى عزل الحديو اسماعيل سنة ١٢٩٦ ه (١٨٧٩–١٨٧٩)م وقد استغرق هذا الحدول أربعا وسبعين صفحة من الحطط التوفيقية . وخم بحثه عن المقياس بذكر حادثين وقعا سنة ١٨٨٧ كان أولهما العثور في بئر المقياس على حَجَّرُ مَن الرخام من عهد الحملة الفرنسية ومنقوش على أحد وجهيه باللغة الفرنسية والسنة الثامنة عشرة من الحمهورية، وعلى الوجه الآخر باللغة العربية التاريخ الهجري ١٢١٥ وهو يوافق سنة ١٨٠٠ . أما الحادث الثاني فهو عمل مقياس مترى على حائط الرصيف الشرق لسراى حسن باشا المانسترلي في زاوية السلم القريب جدا من المقياس الأصلي . واختتم على مبارك هذا الحزء بعدة محوث ، نذكر منها : النغيرات الي حدثت في شاطىء النيل في منطقة القاهرة إذ كانت هناك مناطق من العاصمة ذكر أسهاءها كانت تطل على النيل مباشرة ثم أصبحت بعيدة عنه وخلص من ذلك إلى القول بأن النيل آخذ في الانتقال نحو الغرب مخلفاً أرضا كانت مغمورة به ، ومن البحوث الأخرى مايتعلق مخليج أمير المؤمنين فقد أتى على تاريخه منذ أيام الفراعنة والفرس والرومان وكيف أعاد عمرو ابن العاص حفر هذه الترعة في عام الرمادة على عهد الحليفة عمر بن الخطاب وتكلم عن مسار الترعة من القاهرة حتى مصبها في البحر الاحمر والقناطر التي انشئت عليها في منطقة القاهرة . وأخيرا وضع بحثا مستفيضا عن تاريخ قناة السويس وركز اهتمامه على التاريخ الحديث منذ عهد الوالى محمد سعيد باشا وتكلم عن عقدى الامتياز التي ظفر بها دى لسبس والشروع في خفر القناة سنة ١٨٥٩ ثم استعرض مراحل النزاع

هذه البيانات أو التفصيلات بل يقربها بالكلام عن آلات الرى ويسميها والوابورات، التي أتيمت على كل ترعة وعددها ونوعها سواء كانت آلات ثابتة ويسميها وثوابت، أومتحركة ويطلق عليها وكوموبيل، وقوة كل منها مقدرة بالحصان وأسهاء أصحابها .. ويلاحظ من دراسة هذه الأسهاء أن غالبية أصحاب الآلات كانوا من الأجانب والمتمصرين واليهود وأفراد أسرة محمد على وأصهارهم وكبار الملاك الزراعيين مثل عائلات ذو الفقار باشا وشريف باشا وراتب باشا والمنشاوى باشا وراغب باشا والشواربي باشا وعباس باشا يكن وأحمد باشا الدرملي والبدراوى عاشور . وتعكس دراسة هذه الأسهاء صورة اجتماعية اقتصادية قائمة هي أن الملكية الزراعية في مصر منذ النصف الثانى من القرن التاسع عشر كانت مركزة في يد حفنة من الأجانب والأمراء والباشوات . ومما يلاحظ أن على مبارك كان يطلق على نهر النيل اسم البحر الأعظم وعلى فرع دمياط البحر الأعظم الشرقى وعلى فرع رشيد البحر الأعظم الغربي . وفي تعرضه لترعة الوادى أطلق على شركة قناة السويس عبارة و كيانية الكنال . .

**\* \* \*** 

أما الحزء العشرون فقد خصصه المؤلف للكلام عن العملة وتطورها . فتتبع تاريخ العملة التى كانت متداولة في مصر منذ الفتح العربي على مر العصور التاريخية ثم انتقل إلى شكل التقود وقطر كل قطعة ذهبية أو فضية مقدرا بالمليمترات ، وعقد فصلا طويلا عن الصور والكتابة التى كانت ترسم وتنقش على التقود الإسلامية وأول من ضرب النقود في الإسلام ، وكيفية نقش التاريخ على العملة ثم عرج على العادة التى كانت متبعة من نقش الأدعية وأساء على العادة التى كانت متبعة من نقش الأدعية وأساء

الملوك والولاة وألقامِم ونعومِهم على العملة . والأسماء الدالة على الرتب والوظائف ، وما كان ينقش مع أسهاء الحلفاء على النقود من أسهاء أبنائهم وأسهاء العمال والولاة المستقلين وغير المستقلين . وانتقل المؤلف إلى الأندلس وبلاد افريقيا التي دخلها الإسلام فأفرد فصلا عن النقود التي ضربت ف هذه الأقطار ، كما كتب عدة فصول أخرى تناولت شي الموضوعات المتصلة بالعملة ، مثل : القيمة الحقيقية للنقود ، . حدة النقود وتقييمها ، عبار النقود ، نقود اللهب نقود الفضة ، نسب نقود الذهب والفضة عصر ، ثمن الذهب والفضة فى مصر ، النقود التي كانت متداولة في مصر عند قدوم الحملة الفرنسية إليها ، مقدار النقود التي ضربت -إبان سنوات الاحتلال الفرنسي وما جنته الحكومة من أرباح وقتذاك ، العملة النحاسية ويسميها وفلوس النحاس، وتضمن هذا الحزء عدة جداول إيضاحية هامة ، منها : جدول بأسهاء البلاد الإسلامية التي كانت تضرب فيها العملة وقد بلغ عددها ٣٠٧ بلدة فى أوربا وأفريقيا وآسيا وكان بعضها مدنا وبعضها ولايات إسلامية والترم في ذكر هذه البلاد ترتيب حروف المعجم . كما وضع المؤلف ثبتا طويلا يتضمن أنواع العملة العربية الفضية والبلاد التي ضربت بها وبيان أوزانها وتواريخها وأسهاء الخلفاء الذين ضربت على عهدهم هذه العملات ابتداء من عبد الملك بن مروان . ويقع هذا الثبت في تسع وستين صفحة . ثم أردف هذا الثبت بجدول تفصيلي عن نقود مصر أوضع فيه اسم العملة ومكان وتاريخ ضربها واسم الحليفة أو السلطان أو الوالى الذي ضربت في عهده والوزن الرسمي للعملة بالحرام والوزن الحارى والعيار الرسمي والعيار الحارى وسعرها الذي تتداول به إلى غبر ذلك من بيانات فنية تقصيلية . وقد استغرق

هذا الحدول عشر صفحات كوامل . واختم هذا الحزء الأخير من الحطط التوفيقية ببحث راثم ضاف يقم في خمس وثلاثين صفحة تناول فيه القوة الشرائية للتقود في مصر عبر اثني عشر قرنا في مختلف عهود الحكم الاسلامي من سنة ۸۷ ه حتى ۱۲۸۹ (۲۰۹ – ۱۸۷۰) م واستعرض فی نظام رتیب فترات الغلاء التي مرت بالبلاد وأزمات التموين في المواد الغذائية وكيف كان عنف المجاعات عاملا في دفع الشعب إلى الثورة على الحكام . وكان يعمد إلى الدراسة المقارنة لأسعار مواد التموين في أوقات الرخاء وفي أُوقَات الشدة ، وتكلم عن تدفق العملات الاجنبية على مصر فى القرن التاسع عشر والعملات الذهبية والفضية التي ضربت في حكم إسهاعيل وكيف جعل عيار الذهب واحدا وعشرين قيراطا . والحق أن هذا البحث يعتبر من أهم البحوث التي جاءت في الحطط التوفيقية ويعتبر مسك الحتام . وقد اختم على مبارك الخطط التوفيقية سهده العبارات التي تنم عن سهات الرجل العالم المتواضم المتدين فقال ووإلى هنا وقف بنا جواد القلم في مضهار البيان ، وإنا نسأله سبحانه وتعالى أن يجمل سعينا مشكورا ، وعملنا متقبلا مبرورا ، وأن ينفع بهذا الكتاب النفع العميم ، ويجعله سببا للفوز لِدِّيه بجنات النعيم . والمرجو تمن اطلع عليه من كل حر حسن خيمه وطاب أديمه أن يسبل على مايمثر عليه من الهفوات جميل الأستار ، فقلما يسلم جواد من عثار ، سما والإنسان محل الحطأ والنسيان . والحمد لله على َ التمام ، والصلاة والسلام على من هو للأنبياء والمرسلين ختام ، وعلى آله وصحبه كلما. ذكره الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون ٥ .

# مصادر ومراجع اخطث التوفيقية

تقلد على مبارك عديد المناصب الوزارية على عهد

الحديو اسهاعيل ثم الحديو توفيق فعين ، على فترات متصلة حينا ومتقاربة حينا آخر ومتباعدة حينا ثالثا ، وزيرا للأشغال والأوقاف والمعارف كما تقلد الإدارة العامة لمصلحة السكك الحديدية . ولا شبك أنه استفاد من وجوده وزيرا في هذه الوزارات فرجم الى محفوظات كل وزارة واستنى منها المادة العلمية اللازمة في إعداد الكثير من الأعاث التي وردت في الخطط التوفيقية . وحسبنا أن نذكر هنا على سبيل المثال أن الحزء التاسع عشر يحوى تفصيلات ضافية فنية عن ترع النيل ورياحاته ومنشآت الرى . ولا يستطيع باحث أن يكتب عثل هذه الإفاضة والدقة والإحصائيات عن شبكة البرع الموجودة في مصر الا إذا كانت سجلات وزارة الأشغال ميسرة أمامه يستقى منها المادة العلمية . ويكني أيضا أن نشير إلى أنه ذكر ثلاثة وعشرين فرعا تخرج من ترعة المحمودية وخاض في تفاصيل فنية مناسية عنها . وقس على ذلك سجلات وزارة الأوقاف حيث توجد الوثائق والحجج البي أوقف فيها حكام مصر وغيرهم من أهل الحير الأراضي الزراعية وغيرها من العقارات على المساجد والزوايا والأسبلة والتكايا والحرمين الشريفين في مكة والمدينة . كما استمد من سجلات وزارة المعارف المادة الغزيرة عن المدارس وما يتصل بها . واستفاد من وجوده مديرا عاما للسكك الحديدية فرجع إلى الأوراق الرسمية عند كتابته عن الشبكة الحديدية في مصر . وعلى هذا فإن المصدر الأول للخطط التوفيقية كان الوثائق والأوراق الرسمية الموجودة في وزارات الأشغال والأوقاف والمعارف ومصلحة السكك الحديدية وغيرها من دواوين الحكومة .

وعلى مبارك يجيد اللغة الفرنسية وقد تعلمها اثناء وجوده فى فرنسا سضوا فى بعثة الأتجال واستغل الأجانب الذين كتبوا فيه قديما أو حديثا أو قاموا بأعمال البحث والتنقيب في الآثار المصرية في القرن التاسع عشر ونذكر من هؤلاء واولئك على سبيل المثال هيرودوت(١) وديودور الصقلي وسترابون(٢) ومارييت(٣) وشانبليون (٤) .

وفى الحطط التوفيقية تبرز سمات مؤلفها فاذا هي صفات الرجل العالم الذي يتميز بالأمانة العلمية وينأى بنفسه عن مواطن أو شبهات السرقة الأدبية بمصطلح الوقت الحاضر الذي نعيش فيه - فهو حريص دا<sup>م</sup>مًا على أن يذكر اسم المصدر أو المرجع الذي أخذ عنه . وكان يذكر أحيانا اسم الكتاب فقط واحيانا اخرى اسم مؤلفه واحيانا قليلة بجمع بين اسم الكتاب واسم المؤلف واحيانا لايذكر اسم الكتاب كاملاً . ومن مظاهر الأمانة العلمية التي تميز بها على مبارك في الحطط التوفيقية أنه قرر قبل ان يتكلم عن تاريخ الكنائس والأديرة المصرية ويؤرخ للبطاركة الأقباط الارثوذكس منذ سنة ١٢٦٢ م حتى سنة ١٨٧٥ انه اعتمد في جمع المادة العلمية على «أكابر القسس الشهيرة عصر ٥ (٥) كما سجل أنه استفاد من الأمحاث الى قام بها العالم المصرى محمود الفلكى عن جدران · أسوار الإسكندرية (٦) ·

ومن المراجع الرئيسية التى استقت منها الحطط التوفيقية مادتها العلمية مؤلفات المقريزى وهى الحطط، ودرر العقود الفريدة فى تراجم الاعيان المفيدة (ج ٨ ص ١٧) ، والبيان والإعراب فيمن دخل مصر من

معرفته بالفرنسية في الرجوع الى الموسوعة التي وضعها علماء الحملة الفرنسية عن مصر في عشرين جزءا باسم «وصف مصر» (١) ويطلق عليها على مبارك حيناً «خطط الفرنساوية» (٢) وحينا آخر « خطط مصر الفرنساوية ٥ (٣) وكأنه يريد أن يؤكد إجادته للغة الفرنسية فلا يعتمد على هذه الموسوعة الفرنسية فحسب بل يعتمد على الرجمة الفرنسية الى قام مها المستشرق الفرنسي كاترمير Etienne Quatremère لكتاب المقريزي والسلوك لمعرفة دول الملوك، فكثيرا مايصادف الباحث في الحطط التوفيقية هذه العبارة «نقله كترمير عن كتاب السلوك، واعتمد ايضا على محوث المستشرق الفرنسي دي ساسي de Sacy کا استغل معرفته باللغة الفرنسية في الرجوع إلى كتب الرحالة الأوربيين الذين زاروا مصر فى القرنين السابع عشر والثامن عشر مثل فانسلب Vansleb الذي زار مصر سنة ۱۹۷۷ (٤) والرحالة سافاري Savarri ويسميه على مبارك «سواري السواح الفرنساوي» (٥) واعتمد على رحلة ، ولين الفرنساوى، (٦) ورجع الى كتاب كلوت بك ويسميه قولوط بك (٧) ، والى قاموس الحغرافية الافرنجي ومنة استمد المادة العلمية لتراجم الشخصيات الأجنبية التي يتصل نشاطها بتاريخ مصر . وفي كتابة تاريخ مصر القديم رجع الى كتب العلماء

Description de l'Egypte ou Recueil des Observations et des Recherches qui ont été faites en Egypte pendant l'Expédition de l'Armée française publié par les ordres de S.M. L'Empereur Napoléon le Grand. Paris. Imprimerie impériale (1809 — 1822).

<sup>(</sup> ١٠٢) ج ٧ ص ٤٣ - -

<sup>(</sup>۲) ج ۲۰ ص ۶ .

<sup>(</sup>٤) ج ١٥ ص ٥٠٠

<sup>(</sup> و ) ہے ۱۱ میں ۷۰

<sup>(</sup>١٦) ج ٧ س ١٦٠٠

<sup>(</sup>٧) ج ٧ ص ٥٠٠

<sup>(</sup>۱) بع ۱ ص ۱۴ ،

<sup>(</sup>۲) ج ۷ ص ۲۷ ، ج ۹ ص ۲۷ .

<sup>(</sup>٣) ع ١٤ ص ٢٨ ، ٢٩ ،

<sup>(</sup>۱) ج ۱۵ ص ۲۱۰ (٤) ج ۸ ص ۲۱۰

<sup>(</sup>ه) ج ۲ س ۲۲ .

<sup>(</sup>١) ج٧ ص ٣٠٠

الأعراب (ج ١٧ ص ١٠٥) والترجمة الفرنسية لكتاب السلوك والتي سبقت الإشارة اليها ، وابن اياس في وبدائع الزهور في وقائع الدهور ، وكذلك الحبرتي في وعجائب الآثار ،

ولا نستطيع في هذا البحث المحدود النطاق ان نستعرض جميع مراجع الحطط التوفيقية ويكنى ان نذكر بعضا منها : ابن جزلة خواص : منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان من الأدوية المفردة والمركبة (ج ٨ ص ٢٠) ، ابن خرداذبه : المسالك والممالك (ج ٩ ص ٧٠) ، ابن العوام : كتاب الزراعة (ج ٩ ص ٨٥) ابن زولاق : سيرة الإمام المعز لدين الله (ج ١٥ ص ٥٦) ، ابن عباد : المفاخر العلية في المآثر الشاذلية (ج ١٤ ص ٥٧) وابن بطوطه في رحلته، وابن جبير في رحلته : ذكر مشاهد بعض أصحاب النبي والتابعين بقرافة مصر ، ورحلة النابلسي ، وابن خلكان : وفيات الأعيان ، وابن أبي السرور البكري . قطف الأزهار من الخطط والآثار ، وابن دقماق ، وابن المتوج ، وابن كثير ، وابن الصباغ : فضائل الأممة (ج ٥ ص ١٦) وابن الطولونى : النزهة السنية فى اخبار الحلفاء والملوك المصرية ، وابو عبد الله محمد ابن عبد الرحمن القيسى: تحفة الألباب (ج ١٦ ص ٢) وأبو المحاسن : المنهل الصافى والمستوفى بعد الواقي (ج ٩ ص ٦٩) وأبو الفداء (ج ١١ ص ٢٢) وابراهيم بن عامر العبيدى : قلائد العقيان في مفاخر آل عُمَّان (ج ٦ ص ٣٤ وج ١٠ ص ١٠٢) والشيخ الصبان : اسعاف الراغبين في أهل البيت (ج ٥ ص ٢، ٧٢٪ والنجم الغزى: الكواكب السائرة رج ه ص ١٧) والاسحاق : نزهة الناظرين (ج ه ص ١٩) والمحيى : خلاصة الأثر (ج ٦ ص ٣٧) والإدريسي : نزهة المشتاق (ج ۸ ص ۹۰) والنووى : شدیب

الاسهاء واللغات (ج٥ ص ٥٦ )والشهاب بن أبي جمعلة التلمساني (ج ٥ ص ٥٦) وشمس الدين السخاوي : الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع ، وعماد الدين شاهنشاه : تقويم البلدان (ج ١٠ ص ١٦) وعماد الدين الاصفهاني : تاريخ السلجوقية (ج ٩ ص ٣٥) وتاریخ فتح المقدس ( ج ۱۰ ص ۳۸) وعلی أبی جابر الاتباى : مناهل الصفا باتصال نسب السادات الوفائية بالمصطفى (ج ٣ ص : ) ومحمد بن عمر التونسي : تشحيذ الأذهان بسيرة بلاد العرب والسودان (ج ١٧ ص ٣٣ )ومحمد عبد المعطى الاسحاق : أخبار الدول فيمن تصرف في مصر من أرباب الدول (ج ٤ ص ١١١) وحسن العدوى: مشارق الأنوار (ج ٥ ص ١٠) ولسان الدين بن الحطيب : الاحاطة بما تيسر من تاريخ غرناطة ومؤلفات عبد الوهاب الشعراني وجلال الدين السيوطى والواقدى ويضاف إلى تلك المراجع كتب : ديوان الانشاء ودرر الفرائد المنظمة في أخبار الحج وطريق مكة المعظمة ( ج ١٤ ص ٨ ، ٥٢ ، ٥٤) وغير ذلك كثير كما رجع إلى كتاب الاحصاءات المصرية لسنة ١٨٧٢ واستقى منه الكثير من معالم تاريخ مصر الحديث . ولا يسع دارس الحطط التوفيقية إلا أن يدرك المحهود الضخم الذى بذله على مبارك في وضع عذه الموسوعة .

# تقييم اخطط التوفيقية :

نهجت الحطط التوفيقية نهجا علميا إذ استقت مادتها العلمية من المصادر والمراجع القديمة والحديثة ، العربية وغير العربية ، ونصت على اسهائها وقد ظهر فيها واضحا أثر الثقافتين العربية والفرنسية اللتين امتاز بهمًا المؤلف . وفي الخطط التوفيقية محاولة رائدة لإعادة كتابة تاريخ مصر القومي من جديد . والحق أن الخطط التوفيقية قد أضافت إلى تاريخ مصر القومي في فرعي

التاريخ القديم والحديث مادة علمية جديدة . ففيا يختص بالتاريخ القديم استفاد على مبارك من نتائج الكشوف الأثرية التي أجريت في مصر في القرن التاسع عشر وما كتبه العلماء الاوربيون عن التاريخ الفرعوني . وكانت الكتب العربية الىي وضعت في العصر الاسلامي إذا تعرضت لتاريخ مصر القديم نخسته حقه لعدة أسباب منها جهل المؤلفين محقائقه إذ كانوا لايعرفون عنه إلا خليطًا من الأوهام، ولأن العصورالقديمةوالموغلة في القدم كانت لاتمثل في أذهان المؤرخين المسلمين سوى الوثنية القائمة على عبادة الأصنام وأن فراعنة مصر لم يكونوا حكاما مثاليين . يقول على مبارك عن التطور الذي طرأ على الدراسات التاريخية لمصر الفرعونية و إن أكثر الآثار القديمة كالأهرام والبرابي وغيرها مما بني من أعمال الأمم الماضية والقرون الخالية لم يكن الغرض من ذكرها إلا كونها من عجائب الدنيا . ومعلوم أن الكتابة الطبرية المعروفة بالهيروجليفية لم تنكشف حقيقتها إلا في هذا القرن ، فقد وقف الأفرنج على حقائقها من الكتابات الباقية على جدران الآثار المصرية والمبانى الفرعونية ، وأخذوا مجدين اليوم في توسيع دائرة علمها ، فالتزمت أن أطالع ما كتب مخصوص تلك الآثار وألخص مافيه الفائدة من غير إطالة ولا إكثار ، (١) وهكذا حملت الحطط التوفيقية إلى قراء العربية معلومات صحيحة وجديدة عن تاريخ مصر القديم .

أما فيما يختص بتاريخ مصر الحديث فقد جاءت الحطط التوفيقية سجلا حافلا لمظاهر الحضارة التي أدخلت في مصر في القرن التاسع عشر مثل التوسع الزراعي وعاولة إدخال الصناعات الكبيرة في البلاد وإنشاء القوات المسلحة البرية والبحرية والشبكة

الحديدية وأسلاك البرق التي مدت في طول البلاد وعرضها والمنائر الى أقيمت على الشواطيء المصرية لهداية السفن وإنشاء الحوض العائم في ميناء الاسكيندرية ومشروع الطريق البرى ثم انشاء قناة السويس إلى غير ذلك من مظاهر استعرضنا طرفا منها من قبل . وقد شارك على مبارك في تنفيذ بعض هذه المشروعات أو عاصرها أو كان قريب العهد بها فكتابته عنها لها قيمتها ولها وزنها . ثم هو يضيف إلى التاريخ الحديث تراجم للشخصيات المصرية . ويمكن أن نقسم هذه الشخصيات إلى فريقين : فريق عاش في الفترة من وفاة المقريزي سنة ١٤٤٢ حتى أوائل حكم محمد على . وقد استقى تاريخ حياتهم من ابن آياس وابن زنبل والحبرتى وغيرهم . أما الفريق الثانى فقد عاشوا في القرن التاسع عشر وتقلدوا المناصب القيادية في الحكومة . وكانت الخطط التوفيقية أول من ترجمت لهم لأنهم كانوا رفاق المؤلف في الدراسة في مصر أو في فرنسا أو في زمالة العمل الحكومي . وكانت ترجمته لهم في ضوء معلوماته عنهم واتصاله بهم . وكان إذا أعوزته المادة التاريخية الكافية لوضع ترجمة أحدهم فإنه كان يطلب منه أن يكتب له ترجمة حياته بنفسه .

والحطط التوفيقية فى تعرضها لتاريخ مصر القومى لم تقتصر على الحانب الاسلامى فقط ، بل شملت الحانب القبطية الأرثوذكسية ولبطاركة الكرازة المرقسية وترجمت لكبار الأقباط وأعيامهم . وحرصت على ذكر الكنائس والأديرة القاعمة فى مصر . وبجانب اهمام الحطط التوفيقية بتاريخ مصر القومى فقد عنيت بالتاريخ الإسلامى العام .

لقد كانت الحطط النوفيقية من العوامل التي أسهمت في نشر الوعي التاريخي في مصر في أواخر القرن التاسع عشر وساعدت على إيجاد الحاسة التاريخية

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ص ۲ .

لدي المثقفين ودفيتهم إلى العناية بالتاريخ كعلم بوجه عام وتاريخ مصر في عصورها المختلفة بوجه خاص . وتأسيسا على ماسبق نستطيع أن نقرر أن هذه الموسوعة قد ساعدت على تغذية الروح القومية وأدرك الشعب أن الحضارة المصرية هي أم الحضارات وأن له أعبادا يزهو بها في ميادين العلم والهندسة والفن والثقافة . والحديد في الحطط التوفيقية هو روح الفحص والنقد والمناقشة عند كتابة تاريخ مصر القومي . ويكني أن نشير هنا الى موقفين على سبيل المثال . فقد نعت الخطط التوفيقية على الحكومة المصرية تساهلها إزاء شركة قناة السويس حيى ظفرت بامتيازات مجحفة محقوق البلاد ، كما أنها انتقدت التبذير الشديد في حفلات افتتاح القناة حتى بلغت نفقات الاحتفال سدس إبراد الحكومة المصرية فىالسنة . أما الموقف الثانى فقد ناقشت الحطط التوفيقية ما جاء في كتاب عجائب الآثار للجرتي خاصا بالعلاقة الى كانت تربط الفرنسيين بزينب بنت السيد خليل البكرى نقيب الأشراف أيام الحملة الفرنسية . وعلى الرغم من ان كتاب عجائب الآثار استخدم عبارة مهذبة جاء فيها ان زينب كانت وممن ترج مع الفرنسيس (١) ولم يذكر تفاصيل خارجة عن التقاليد كما فعل نقولا الترك في مذكراته ، فقد ناقشت الحطط هذا الموضوع وقالت وولا التفات لما قاله الحرتى مما لايناسب شرف هذا البيت العالى المقدار ، سيا والأحوال الحارية في أوقات النتن لا يوقف لها على قرار ، ولا تعلم لها حقيقة ، ولا يوصل لها الى أصل صحيح، (٢)

واعتمدت الجطط النوفيقية على العلوم المساعدة لتفسير التاريخ وفهمه مثل الوثائق والنيات والآثار

والنقوش ، فهذه قل من استعملها من قبل . وإذا كانت خطط المقريزى قد أفادت من الوثائق والنقوش فإن الحطط التوفيقية قد خطت خطوات واسعات في هذا المضمار فهي تزخر بالكثير من الوثائق التاريخية وحجج الأوقاف والإحصائيات كما أنها تضم جزءاً قائماً بذاته عن النميات هو الحزء العشرون .

وابتعدت الحطط التوفيقية عن العبارات المسجعة وعمدت إلى الأسلوب السهل المرسل ولم تشد عن هذه القاعدة إلا في مقدمة الحطط وفي الفقرة التي أنهي ساهده الموسوعة . وإذا كانت الحطط التوفيقية قد سارت على نهج خطط المقريزي حتى ليعتبرها البعض تكملة وتجديداً لها إلا أنها جاءت أكثر شمولا وعمقاً وإحاطة بحميع المدن والقرى المصرية القديمة والحديثة، كما أنها لم نهم بالحانب السياسي فقط ولكنها أرخت للنواحي الحضارية والاجتماعية والاقتصادية ...

وقد استغرق وضع الحطط التوفيقية بضعة عشر عاماً، فقد طبعت سنة ١٣٠٦ ه (٦ سبتمبر ١٨٨٨ لا أغسطس ١٨٨٩) أثناء توليه وزارة المعارف فى وزارة رياض باشا الثانية )، وقد ظلت في الحكم من يونيو ١٨٨٨ حتى ١٦ مايو ١٨٩١ . ولا يتبادر إلى الذهن أنه وضع هذه الموسوعة أثناء توليه الوزارة فلاشك أنه أنفق في وضعها بضعة عشر عاماً ونستدل على ذلك من عدة أدلة جاءت في سياق كتابته فمن على ذلك من عدة أدلة جاءت في سياق كتابته فمن فلك أنه تعرض لتطور الحفلات التي أبدع المصريون في إقامتها احتفاء بوفاء النيل منذ أقدم الأزمنة إلى عهد أسرة محمد على ثم قال ه وهاك شرح الحارى الآن أسرة محمد على ثم قال ه وهاك شرح الحارى الآن

<sup>(</sup>١) الجبرتيج ٣ ص ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) الخطط ج ٣ ص ١١٣.

<sup>(</sup>١٠) شخ ١٧٠ س ٢٤.

ووقعت هذه السينة الهجرية فى الفسيرة التى بدأت من ١٨ فيراير ١٨٧٤ وانتهت فى ٦ فيراير ١٨٧٥

ولنا على الخطط التوفيقية مأخذان هما التكرار والاستطراد. أما التكرار فقد كان يتناول موضوعاً بالبحث ثم يعود إليه فيذكره مطولا أو مقتضباً في جرء آخر من الأجزاء العشرين التي تتكون منها هذه الموسوعة . ومثل هذا التكرار لا يلحظه القارىء العادى ولكن يلحظه ويسجله الفاحص الباحث . ولئن قيل إن انظرورة هي التي دعت المؤلف إلى العودة إلى موضوع سبق عممه فقد كان يكفيه أن يحيل القارىء إليه ويتجنب التكرار . وقد وقع هذا التكرار عند ذكر بعض الحوادث وتراجم الشخصيات وفي الأزمات السياسية وتفسير بعض المصطلحات التاريخية . نذكر من صور التكرار حادث العنزة المشهورة الى اتخذها كبير خدم مسجد السيدة نفيسة أداة لللجل والإثراء (ج ه ص ۱۳۷، ج ۸ صص۲۰-۵۳) و إنشاء دار الكتب المصرية ج ٣ ص ١٤ و ح ٩ ص ٥١) وترجمة ذى النون المصرى وهو من صوفية القرن الثالث المجرى (ج ٥ ص ص٥٧هـ٥٠ ، ج ٨ صُص٣٩ \_.٤ ) والأمير عبد الرحمن كتخدا وعمائره (ج ٤ ص ص ۱۲ - ۱۲ ، ج ۵ ص ص ۱۱۱ - ۱۱۸ وج ۸ صص ٥٤ــ٥٣ ) والأمير محمد بك الألقي الكبير (ج ٣ ص ١٠٣ ، ج ١١ ص ص ٧٧-٣٤) والموقف السياسي الدقيق في مصر عقب وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب (ج ٧ ص ٢٥ ، ج١١ ص ٤٣ -٤٦ ، ج ١٢ ص ١١٤ ) ويشرح معنى و أمير أخور ، مر نسین (ج ۱۰ ص ۸۰ ، ج ۱۲ ص ۲۷) . أمَا الاستطراد فقد أوغل فيه المؤلف إيغالا بعيداً . في الحزء السابع ــ وقد أفرده لمدينة الاسكندرية ــ انتقل إلى الكلام عن الحروب الصايبية وحملة لويس

التاسع على مصر ووقوعه فى الأسر فى موقعة فارسكور . ولعله شعر سهذا الاستطراد فقال و وإنما خرجنا عن الموضوع وأطلنا فى تفصيل حوادث هذه الأوقات ليعرف القارىء ما ورد على الديار المصرية . ٥ عجرود استطرد إلى نظام قافلة الحج المصرية على نحو ما أوضحناه وقد كتب فى هذا الاستطراد ما يقرب من تسع وعشرين صفحة . ومج هذا المنهج الاستطرادى عند كلامه على عيذاب ورحلة ابن بطوطة .

ومثل هذه المآخذ لا تقلل من القيمة العلمية لهذه الموسوعة فهى – بتعبير الأستاذ الرافعى – غرة فى تاريخ مصر العلمى ومأثرة خالدة لعلى مبارك باشا (١). والواقع أنها مرجع للباحثين تتناول فى أمانة التاريخ السياسي والاقتصادى والاجتماعي والحضارى لمصر وطبوغرافية مدنها وقراها وواحاتها وثغورها وموانيها فى العصور القديمة والوسيطة والحديثة .

#### \* \* \*

ونختم هذا المقال بنقطة أخيرة خاصة باللغط الذي أثير حول المؤلف الحقيق للخطط التوفيقية . فقد انطلقت بعض الألسنة تردد أن هذه الموسوعة لم تكن كلها من وضع على مبارك بل كانت هناك مجموعات من مرءوسيه ، ومخاصة المهندسين ، وقفوا وراءه وأسهموا معه في وضع هذه الموسوعة . وليس هناك دليل يسند هذا الإدعاء . وقد ذكر اثنان من الأساتلة الذين تعرضوا لتاريخ على مبارك هذا القول . ولكن لم يزد دور كل منهما عن أنه porte - parote أي ناقل رواية . فأحدهما ، وهو اللكتور محمد أحمد خطف الله ، أشار إلى و هذه التهمة التي التصقت به ،

<sup>(</sup>١) عبد الرحمن الراقعي : عصر اساعيل ، الجزء الأول . الطبعة الثانية ١٩٤٨ ص ٢٤٠ .

ثم قرر تعليقاً عليها و انحن لا نستطيع أن ندعى هذه الدعوى ، ولا نستطيع أن نرفضها ، وإنما نقول إن هذا الكتاب قيم . » (٢) فهو لم يقطع برأى حاسم في هذا الادعاء بل تخلص منه بلباقة وسرعة وانتهى إلى أن الكتاب ذو قيمة . أما الأستاذ الآخر وهو المؤرخ عبد الرحمن الرافعي فقد ذكر ما يلي ﴿ وَلَئْنَ قَيْلُ إِنْ العلامة على مبارك استعان فى وضع الحطط بطائفة من المهندسين من تلاميذه ومرءوسيه في وزارة الأشغال والمعارف ، فذلك لا ينقص من فضله ، ولا يقلل من عظم العمل الذي اضطلع به ، وحسبه أن إرادته وجهت مساعديه إلى معاونته في البحث والتنقيب ، وروحه تتمشى فى جميع أبواب الكتاب ومباحثه . ٥ (١) وهو قول فيه دفاع وتبرير على أسوأ الفروض وهو أن الإدعاء صحيح، ولكن لم يناقش سيادته هذا الإدعاء أساساً . وسنحاول أن نناقش مسرعين هذا الرأى بعيدين عن محاباة على مبارك أو التحامل عليه . إن وضع الخطط التوفيقية قد استغرق منه وقتاً امتد بضعة عشر عاماً ، كما أثبتنا من قبل ، ولو كان المؤلف قد أستعان بطائفة من مرءوسيه لاستطاع بفضل معاونتهم وإسهامهم أن يفرغ منها في زمن يقل بكثير عن هذه السنوات الطوال . ومن المقطوع به أن الكفاية والهمة والحلد على العمل ، كل هذه الصفات كانت من أبرز. سجايا على مبارك وقد قرر وهو يترجم لنفسه أنهكان لا ينام من الليل إلا قليلا وذكر في مقدمة الحطط أنه كان قد عرض على لفيف من ذوى المقدرة العلمية وضع كتاب فى موضوع الحطط فلم يجد منهم استجابة فقام عفرده بوضع الحطط التوفيقية . وكانت الصورة

الى علقت في أذهان معاصريه أنه الوزير الفني العالم الذي يعمل وينتج في صمت وينأى بنفسه عن المهاترات أو الثرثرة السياسية ولم يلمع فى الحياة السياسية كما سطع فى الحقل العلمي وبرز فى ميادين الإصلاح والتعمير والإنشاء . وليس بكثير على عالم هذه صفاته أن يضع ممفرده الحطط التوفيقية . لقد رجع على مبارك إلى المحفوظات الرسمية في وزارات الأشغال والأوقاف والمعارف وغيرها من جهات حكوميةً . وفارق كبير بين الاستعانة بأشخاص يؤلفون له وبين الرجوع إلى المصادر الأصلية ، وهو عبء ثقيل فادح لا يتولاه إلاكل باحث يتمتع بالأصالة والنعمق في البحث والحلد عليه ، وهو أمر لا يستطيع أحد أن ينكره على العالم الباحث على مبارك . وفي رأينا أن هذا الادعاء مرده إلى الحقد والحسد . ومن المعروف أنالناسين في كل زمان ومكان كانوا وسيظلون داممآ هدفآ لهجوم وحسد الكثيرين . وقد لقى على مبارك في حياته الكثير من المتاعب بسبب ما كان يحيكه له حساده من دسائس. فني حكم محمد سعيد أبعد عن مصر سنتين ونصف سنة ( ١٨٥٤–١٨٥٦ ) تحت ستار إشراكه في حرب القرم . وفي حكم إسماعيل أقصى عن المناصب الحكومية فترة في سنتي ٧٠–١٨٧١ واعتكف في منزله بسبب وشاية الحاسدين وكان على رأسهم إذ ذاك اسهاعيل باشا صديق . وجدير بالذكر أن المقريزي تعرض لمثل هذا الاتهام بعد أن وضع كتابه الحطط فقد اتهم بأنه سطا على مسودات من كتاب للأوحدي في نفس الموضوع ، فأخذها وزاد عليها ، مع أن المقريزي لم يقصر في ذكر المصادر والمراجع التي نقل عنها ، بل كان يسند كل حادث إلى صاحبه ، فلو كان قد اقتبس من الأوحدى لما كان يضيره أن يذكره . وتعرض شمس الدين السخاوي (٩٠٢) لموقف

 <sup>(</sup>٢) دكتور محمد أحمد خلف الله : على مبارك وآثاره . لم تذكر
 سنة الطبع . الناشر : مكتبة الانجلو . ص ١٥٤ .

<sup>(</sup>۱) الراقعي : مرجع سيق ذكره ص ۲٤٠.

شبيه لهذين الموقفين . فبعد أن انتهى من وضع كتابه و الضوء اللامع فى أعيان القرن التاسع ، تصدى معاصروه للتشنيع عليه ، ومنهم السيوطى ألف فى انتقاده كتاباً سهاه و الكاوى فى تاريخ السخاوى » .

ونرجو أن يكون قريباً ذلك اليوم الذى تنهض فيه إحدى المؤسسات الثقافية بطبع هذه الموسوعة العربية طبعة حديثة مع وضع فهارس متنوعة لها وشرح بعض العبارات التي وردت بها واندثر الآن استعمالها .

## عُاذَج من الخطط التوفيقية تعمير ضاحية الرمل بمدينة الاسكندرية

ر وفي أقرب وقت صار ما حدث من الأبنية جهة الرمل يشبه مدينة قاسمة ما بين ناحية أبى قير وثغر الإسكندرية بما حوته من الانتظام والرونق والبهجة فى منازلها وقصورها الحمة وشوارعها وحوانيتها المشتملة على نفائس التجارات بعد أن كانت هذه البقعة عبارة عن كثبان من الرمل وأرض غير منتفع بها ، وما كان يزرع منها إلا القليل ، وبعد أن كان الغيط الذي سعته ثمانية أفدنة أو تسعة أو عشرة لايزيد حكره عن ثلاثة قروش صار الآن أرضاً لا يباع منها إلا بالذراع والمتر من ريال إلى نصف بينتو ، وما ذاك إلا لكونها صارت من أعمر الأماكن لسكنى المعتنزين من التجار والأمراء سها ، وسها البساتين المشتملة على جميع أنواع الأشجار والأزهار والرياحين . وقد بلغ عدد سكانها الذين يقيمون بها في وقت الصيف قريباً من ٧٠٠٠ نفس ، وفي وقت الشتاء على نحو النصف من ذلك . وأول من اشترى في الرمل الحواجا سيزينيا (١) ، فإنه اشترى من ملك عائلة أبي شال ،

(1) هو زيزنيا Zizinia أحد الرعايا اليونانيين ثم اكتسب الجنسية الفرنسية واشتنل قنصلا عاما لبلجيكا في مصر وكان يطلق اسمه على إحدى محطات ترام الرمل ثم تغير امم المحلة إلى قسر الصفا .

وكان لهم أرض متسعة ، جانباً عظيما بمبلغ ٦٠ كيسة ، والآن وقد اشترت منه الحكومة شريطاً من الأرض لوضع السكة الحديد عليه ودفعت في قيمة المثر ه فرنكات ونصفا فعلى ذلك تكون قيمة الفدان الواحد ۲۳۱۰۰ فرنك . ومما زاد فى الرغبة فيها وأكد أمر السكني بها إحداث السكة الحديد بينها وبين المدينة الأصلية ، فإما سهلت على الناس الانتقال منها إليها وبالعكس ، فني كل أوقات السنة لا ينقطع النردد إليها ومن يقيم جا من الأغراب يجد جميع مَا تطلبه نفسه خصوصاً اللوكاندة الى أحدثت هناك ، فإن مها كل ما يلزم مع الراحة والأمن . وفي الرمل ناد تجتمع فيه الناس يومَى السبت والأحد من كل أسبوع ويشنفون مسامعهم بسياع الألحان والأصوات الحسنة ، وبها أيضاً ثلاث كنائس واحدة للكاثوليكيين وواحدة للأروام وواحدة للأمريكيين . ومن المدارس ثلاثة لتربية الصبيان ، واحدة على ذمة الأروام وأخرى للفرنساوية وأخرى للتليانيين . وفى كل ساعة يقوم من اسكندرية قطر إلى الرمل ، وفي كل نصف ساعة يقوم قطر من الرمل إلى اسكندرية . وفي كلُّ قطر عمال من طرف البوستة لنقل المكاتيب وأوراق الحوادث وغيرها . وأجرة الركاب بحسب الدرجات : فعلى من يركب في عربات الدرجة الأولى خمسة قروش ، ومن يركب الدرجة الثانية أربعة قروش ومن يركب الدرجة الثالثة ثلاثة قروش . ومما أكد الرغبة في سكني جهة الرمل ما أحدثه الحديو من المبانى هناك بقصد إقامته وإقامة الفاميليه (١) في فصل الصيف ، فإنه نشأ عن ذلك فتح شارع عظيم في وسط التلول المقابلة لباب رشيد ، وأوله باب رشيد وينتهي إلى حدود الملاحة بأول أطيان قرية المندرة ويمز بسراى الرمل

<sup>(</sup>٢) يقصد على مبارك بلفظة الفاميلية البائلة أي أسرة المديو.

الخديوية وطوله من باب شرقى إلى السرايا ٤٠٠٠ متر في عرض ١٢ متراً ومن السرايا إلى الملاحة ٤٠٠٠ متر في عرض ٨ أمتار ، وقد غرس في جانبيه الأشجار المظلة . ٥ ج ٧ ص ٦٧ .

#### انشاء دار العلوم

واستحدثت مدرسة دار العلوم بعد استصدار الأمر بها وجعلتها خاصة لطلبة بقدر الكفاية يؤخذون من الحامع الأزهر ممن تلقوا فيه بعض الكتب في العربية والفقه بعد حفظ القرآن الشريف ليتعلموا بهذه المدرسة بعض الفنون المفقودة من الأزهر مثل الحساب والهندسة والطبيعة والجغرافية والتاريخ والحط مع فنون الأزهر من عربية وتفسير وحديث و فقه على فنون الأزهر من عربية وتفسير وحديث و فقه على مذهب أني خنيفة النعمان ، وجعل لهم مرتب شهرى يستعينون به على الكسوة وغيرها من النفقات، ورتب لهم طعام في النهار للغداء ، وجعل الصرف عليهم من طرف الأوقاف ، ورتب لهم من لزم من المعلمين من طرف الأوقاف ، ورتب لهم من لزم من المعلمين من

المشايخ العلماء وغيرهم ليقوموا بأمر تعليمهم وتدريبهم حيى يتمكنوا من هذه الفنون فينتفعوا وينفعوا ويجعل منهم معلمون في المكاتب الأهلية (١) بالقاهرة وغيرها لتعليم العربية والحط ونحو ذلك . فلما أشيع هذا الأمر وأعلن ، حضر كثير من نجباء طلبة العلم بالأزهر يطلبون الانتظام في هذا السلك ، فاختبر منهم بالامتحان جماعة على قدر المطلوب ، وساروا في التحصيل فحصلوا ، وأثمر ذلك المسعى ، وخرج منهم معلمون في القاهرة وغيرها ، وحصل النفع بهم ولهم . وأما المعلمون في غير العربية كالهندسة والحساب واللغات ونحو ذلك غير العربية كالهندسة والحساب واللغات ونحو ذلك فتقرر أن يكونوا من نجباء التلامذة المتقدمين الذين فتقرر أن يكونوا من نجباء التلامذة المتقدمين الذين فتقرر أن م ح ه ص ١٥ .

<sup>(</sup>١) المكاتب الأهلية اسم أطلق على المدارس الابتدائية الحديدة التى أنشئت في عصر اسماعيل طبقا لما ورد في لالحة رجب ١٢٨٤ وكان يصرف عليها من المرارد الأهلية التي رسمتها هذه اللائمة.

# نأ ثير القوى البحرية على التقاريخ لألفرد ميمان سمسه الدكتورميده نوزى النجار

#### اصداء التاريخ:

في عصر امتطى فيه الاستعمار منن الخضم مقتحما العباب في محار فسيحة إلى أراض شهدت مولد الحضارات الأولى ، وأخرى كانت تعيش في حنايا الغيب بعيدة عن مجمرى التاريخ حتى التتى بها في موجة الكشوف الحغرافية الباهرة خلال القرن الحامس عشر فى مغرب الأرض وفى أقصى المشرق ، وفى قلب الآجام الأفريقية المظلمة وفى جزر الباسفيك المزدانة بخضرة الغابات الاستواثية المتشابكة ، غدت الجوارى الماخرات والقلاع السامحة عنوان القوة ومنبع الثراء للمغامرين والجوابين والباحثين عن الذهب وطلاب الثروة من التجار ، والآبدين في السجون ممن قذفت بهم حكوماتهم إلى تلك البرارى الموحشة في استراليا ونيوزيلندا وأصقاع الأمريكتين ، والفارين من الظلم والاضطهاد الدبنى والسياسى إلى منطلق حر فى بلاد جديدة لاينالهم فيها ضيم أو ضر ، وللدول التي تنشد القوة وتنطلع إلى الاستعمار وتكوين امىراطوريات لها فيها وراء البحار تعود عليها بالغنم والرخاء ،

وللكنيسة التى تبشر بالمسيحية فى شعوب ترى أنها لم تهتد إلى رسالة السهاء .

وعلى موج للخضم انطلقت الحموع الأوربية على شنيت نزعاتها إلى عالم استوى فيه لديها ما كان موطنا لأعرق الحضارات ، وما زال فى فجر البدارة لم يلج عراب التاريخ بعد ، فلم يكن أيسر سبيلا من البحر على جهامته الى تلك البقاع النائية البعيدة ، فقد جنبها اقتحام البرارى والتجمع فى قوافل تخضع لبطش الأمير وسطوة السلطان وطمع الحباة ، ومكن لها أن تحمل على صفحته جيوشا تحميها وتؤمن لها المستعمرات الحديدة ، ما كان فى قدرتها أن تعبر اليها دولا تستطيع أن تتصدى لها وتمنعها من غايتها . أو سدودا تقف امامها مانعا دون غايتها :

ومضى الاستعمار الأوربي محتميا بالبحر إلى حيث مكن لنفسه في بقاع عجزت عن أن تتصلى له وتمنعه .

وشهد البحر مصرع امبراطوريات استعمارية عجزت قواتها البحرية أمام قوى محرية جديدة أشد

وأقرى فأفسحت الميدان لها ترث من مستعمراتها ما تشاء .

وأصبح على الدول الاستعمارية ، لتحمى مستعمراتها ، أن تمتلك أسطولا قويا وقوة محرية عتيدة ، تستطيع أن تحمى خطوطها الملاحية ، وتتصدى لكل مهاجم تسول له نفسه الهجوم على أراضيها فى الداخل أو عبر البحار . قلم يعد التوسع الامبراطورى قاريا تنبعج فيه الدولة من الداخل إلى الحارج فى حدودها المحاورة أو القريبة منها ، فاذا امتطت البحر أو خاضت معركة عمرية فنى أماكن قريبة من قواعدها أو خاضت معركة عمرية فنى أماكن قريبة من قواعدها ولم تكن القوى البحرية أكثر من قوات ثانوية لحماية ولم تكن القوى البحرية أكثر من قوات ثانوية لحماية السواحل أو لنقل الأمداد والمؤن لمسافات قصيرة الله حيث يدور القتال الرئيسي فى البر ، ولم تكن الكر من سلاح تابع للجيش .

وقامت الامراطوريات القديمة على اكتاف الفاتحين الغزاة بمن يقودون الحيوش البرية فيغيرون بها على الدول والاقاليم المحاورة فكان الامتداد المصرى في عهد الدولة الفرعونية الحديثة ، امتدادا مع الأرض في الشهال وفي الحنوب حيث لاتعوق البحار الفاصلة تقدم الحيوش ، أو تفصل مايينها وبين قواعدها الأصلية ، واجتاح الاسكندر المقدوني سهول آسيا في زحف متصل يقود قواته البرية من والفلانكس، الملرعين الاشداء ، ورماة السهام من المشاة الحفيفة ، والفرسان المدربين تدريبا عاليا للعمل ضد الأجناب ، القديمة ، فلم تكسف شمس معاركه سوى معارك في مهارة جعلت منه أعظم القواد المحاربين في العصور المعدين في العصر المعدين أنابليون في العصر الحديث ، ولم يلجأ الاسكندر للبحر الأفي بعض العمليات الثانوية ، فتوسع في البر إلى أقصى ما انسعت له حياته من فتوح . ثم كانت روما

ودمشق مركزي امر اطوريتين أعقبت ثانيتهما الأولى، وكان امتدادهما أشبه بإمتداد الدوائر المائية حول مركز سقوط حجر في الماء ، ولم يكن من قبيل المصادفة أن تكون قصبة الامبراطورية في مركز متوسط تمتد حواليه أملاكها في جميع الحهات ، ولكن لأن التوسع كان بريا يمتد إلى حيث تستطيع الدولة أن تمد قوالها بالمؤن والعتاد وحيث تبقى القوات على اتصال عراكز إعدادها وتجييشها ، فلم يكن للأسطول في نظر الرومان ما كان للجيش من أهمية ، وما كانت واجباته تتعدى الحراسة والنقل وحفظ الأمن فى البحار القريبة الضيقة كالأدرياتيك والبحر التيراني ، فلما اتسعت رقعة الأمبراطورية اقتضى الأمر بناء أساطيل اقليمية في الاسكندرية وشمال افريقية لحراسة سفن نقل القمح منهما إلى روما ، كما تناثرت بعض القوات البحرية الصغيرة في البحر الأسود وفي عُر المانش حين أصبحت بريطانيا ولاية رومانية ، وانتثرت قطع عرية صغيرة في الرين والدانوب ، كانت مهمتها ربط الامراطورية علقة من المواصلات المكينة إلى جانب الطرق البرية الطويلة الممتلة في جميع أنحاء الامبراطورية والتي أقامها الأباطرة لتربط بقاعها الفسيحة فكانت مفخرة من مفاخر الانشاء الروماني وصانت وحدة الاميراطورية طوال قيامها ، ولم يكن من مهام تلك القطع البحرية الاشتباك في القتال وما كانت أكثر من وحدات للحراسة فلم يجد القوط عناء أمامها حين أخلوا يهاجمون بيثينيا وليديا في القرن الثالث فانسابوا عبر المضابق وفي بحر أيجه ينشرون الحراب والدمار في غرب آسيا الصغرى وفى جزر البحر الأيجي وأخلوا يهددون آئينا ذانها .

أما العرب فلم يعنوا ببناء قوة بحرية إلا بعد أن امتدت امبراطوريتهم امتدادها الفسيح شرقاً وغرباً ،

وحين دعتهم الظروف في فترة من الزمن إلى مواجهة قوات محرية ، بنوا أسطولا في محر الروم ( البحر المتوسط) هزموا به البيز نطيين في موقعة ذات الصوارى وفتحوا قبرص وجردوا بعد ذلك الحملات البحرية للاستيلاء على جزر البحر وغزوا شواطىء الدولة البيز نطية غزوات سريعة يبدو أنها لم تبغ الفتح والاستقرار، ولم يجذب العرب إلى البحر غير التجارة ، فامتطوا عبابه تجاراً بارعين أكثر مما امتطوه قباطنة محاربين ، وان لم يحل هذا بينهم وبين انشاء و السفن والشواني " – على رأى ابن خلدون – وشحنوا و الأساطيل بالرجال والسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة من وراء البحر من أمم الكفر ، واختصوا بذلك من ممالكهم وثغورهم ما كان أقرب إلى هذا البحر وعلى حافته مثل الشام وافريقية والغرب والأندلس ٥ .

وكان اندفاعهم نحو البحر وليد الحرأة والشجاعة والمغامرة أكثر مما كان وليد الحبرة والدراية والتعلق عياة البحر ، فحين أطلوا على شواطئه فى موجة فتوجهم الباهرة اندفعوا نحوه غير هيابين فكان العربي من سكان الشواطيء حملا ، ميث يقال حمد يركب مركباً كما يركب جملا ، ميث يمتد البحر من أمامه كما نمتد الصحراء من وراثه إلى أبعد ما يرتد إليه بصره ، أما البدوى ساكن الصحراء فظل البحر لديه عالما مجهولا ، فكان أن شي ه عر بن الحطاب ، المسلمين عن الإغارة فيه . فا العزا بلاد فارس بحرا ، وكان قد عبر إليها الحليج في اثني عشر ألف من المسلمين قبل أن يستأذن الحليفة ، في اثني عشر ألف من المسلمين قبل أن يستأذن الحليفة ، وغزا وغم ولكنه فقد سفنه فاقتحم طريقه في أرض معادية إلى البصرة ، وكان أهل البحرين قد زينوا له دلك ، وهم أهل محر فلم يخذله إقدامه عن السير

معهم ، ومن قبل أبحر عثمان الثقنى من عمان مغيراً على سواحل الهند دون أن يلتي نصباً .

وصدق حدس عمر حين أمر بنسيير حملة محرية ضد الأحباش رداً على غاراتهم على السواحل العربية ، نزلت على و أدواس ، ونهبتها ولكنها هزمت في البر ، فلما طلب إليه معاوية ــ بعد ذلك ــ أن يأذن له بغزو قىرص ، وكتب إليه يقول : ﴿ يَا أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ إِنْ بالشام قرية يسمع أهلها نباح كلاب الروم وصياح ديوكهم ، وهم تلقاء ساحل من سواحل حمص .. ٥. ولكن ساكن الحجاز كان غير ساكن الشام ، فكتب إلى واليه على مصر عمر و بن العاص : ١ أن صف لى البحر ثم اكتب إلى غيره ، فكتب يقول : و إنى رأيت خلقاً كثيراً يركبه خلق صغير ، ليس إلا السهاء والماء ، إن ركن خرق القلوب ، وإن تحرك أزاغ العقول ، يزداد فيه البقين قلة والشك كثرة ، هم فيه كدود على عود ، إن مال غرق ، وإن نجا برق ٥ . وأرسل عمر إلى معاوية ينهاه عن ركوب البحر حتى لا يعرض الحنود لغدره .

وظفر معاوية من عبان بما لم يظفر به من عمر ، وولج العرب هذا العالم الفسيح وغدا لهم ببحر الروم أسطول البيزنطيين حى قبل إن مائى سفينة للعرب غلبوا ألف سفينة للروم في موقعة ذات الصوارى ٤ .

ودخل العرب عالم الملاحة فأنزلوا إلى البحر السفن المثلثة الشراع وطوروا فى أساليب الملاحة ومعداتها ما كان عوناً لأوربا فى فنونها البحرية وفى نهضتها الحديثة ، فشقت طريقها فى البحر إلى كشوفها الحغرافية فى القرن الحامس عشر ، وانتهت منها إلى حركة الاستعمار الحديث وبناء الأمراطوريات الاستعمارية الكرى فيها وراء البحار .

ومنذ ذلك الحين احتل البحر مكانته العظمى في التاريخ ، وكتبت على صفحته أروع مغامرات الاستعمار وسبقت الدول البحرية غيرها إلى هذا الميدان الفسيح وأحرزت قصب السبق فيه ، وكانت للبر تغال وأسبانيا ميزة المبادرة حتى اشتد بينهما الصراع فاحتكما إلى البابا فأصدر قراره عام ١٤٩٤ بتصور خط تقسيم من القطب الشهالي إلى القطب الحنوبي يمر بالأطلنطي الى الغرب من جزر الآزور مسافة ٧٣٠ فرسخاً فكل ما يكشف إلى الشرق منه يكون للبر تغال ، وكل ما يكشف غربه يكون لأسبانيا

وفى أعقاب الدولتين . الرتغال وأسانيا - نزلت دول عربة جديدة إلى ميدان الكشوف الحغرافية تدفعها حمى الاستعمار والاستغلال والحشع إلى الثراء ، وأتيح لهولندا أن ترث البرتغال وأن تصبح أعظم قوة عرية في مطلع القرن السابع عشر ، وتبلغ امر اطوريتها أقصى امتداد بلغته ، فلم يجد الانجليز حين بدأوا جولتهم الاستعمارية في البحار متأخرين عمن سبقهم ، غير المولنديين يسدون عليهم الطريق ، فجعلوا يتعقبونهم المولنديين يسدون عليهم أيها كانت سواء في البحار ويسطون على سفائنهم أيها كانت سواء في البحار الموسمية أو غيرها من البحار ولكن اتحاد العرشين الانجليزي والهولندي عام ١٦٨٩ تحت تاج وليمأورنح قد أوقف هذا الصراع إلى حين .

وكان الانجليز قد شهدوا من قبل مصرع النفوذ البرتغالى فى البحار الموسمية وساهموا فى القضاء عليه عندما هزموا البرتغاليين فى ٥ سورات ٥ على مصب المر ٥ تبتى ٥ عام ١٦١٢ ، فوضعوا أول دعامة لامراطوريتهم فى البلاد الموسمية الغنية .

ونزل الفرنسيون هم الآخرون إلى الميدان فأسسوا « شركة الهند الشرقية الفرنسية » عام ١٦٦٤ . واصطدموا بالهولنديين والانجليز ، وشهدت بحار العالم

صراعاً محموماً من أجل التجارة والرغبة في الثراء واحتلال الأراضي الغنية .

وبيهاكانت المعارك الحامية تدور فى القارة ، كانت البحار مسرحاً للقرصنة والسطو والنهب الاستعمارى . وعلى قدر ما خلدت المعارك الحربية فى الناريخ العسكرى وكتبت صفحة باهرة فى استراتيجية الحروب وتكتيكات المعارك ، لم يكن جناؤها يضاهى خلودها ، فقد كان الغيم كله فى البحار على ما اتسمت به معارك البحر من ضالة وما شامها من طابع القرصنة ومغامرات القراصنة التى ألهمت أدب المغامرات أحداثها الشائقة أكثر مما ألهمت التاريخ وقائعها وتكتيكاتها البحرية .

وبيناكان مبدأ التوازن الدولى يحتذى ويطبق بصرامة في القارة فنشتبك الدول الأوربية في حروب طاحنة صبغت تاريخها الجديث بالدماء ، كانت تلك الدول تتوسع عبر البحار لا يحكمها غير التنافس والغلب ، فمن اكتشف منطقة أو رفع علم دولته على أرض غير مملوكة لدولة استعمارية أخرى ، أصبحت ملكاً للدولة صاحبة العلم ، وحين نظم مؤتمر برلين عام ١٨٨٤ استعمار أفريقية قرر ألا تعلن دولة حمايتها لمنطقة دون إعلان هذه الحماية إلى الدول الأخرى ، وألا تعلن ضم منطقة ما إلى أملاكها ما لم يكن مؤيداً بالاحتلال العسكرى .

وكانت بريطانيا أشد الدول حفاظاً على مبدأ التوازن الدولى فى القارة ، وما من سبب خاضت من أجله الحرب ، إلا وكان هذا المبدأ هو الحافز الأول لها على الحرب ، وظل هذا المبدأ قائماً حتى قضى عليه الامتداد الشيوعى فى شرق أوربا فى أعقاب الحرب الثانية ، وغدا التوازن قارياً أكثر منه اقايمياً. يقوم على المحالفات العسكرية والدعوة المذهبية لا تحكمه قاعدة ولا يقف أمامه حاجز غير رغبة الدولة ذاتها فى اتباع السياسة التى

ترتضيها والانحياز إلى الحانب الذى تراه فضلا عن امتداد المبدأ إلى كافة أنحاء العالم الأخرى ، فأصبح السلام الدولى رهناً بتوازن القوى بين الدول المتحالفة ، وبقيام دول جديدة حررت نفسها من التزام التحالف فقدت محور التوازن الحقيقي بين الطرفين المتصارعين . وتقف الحمهورية العربية المتحدة في هذا الفريق داعية إلى السلام العام والرخاء الدولى وحرية شعوب العالم .

ومنذ القرن السابع عشر كان مبدأ التوازن الدولى هو السياج الذي يحكم السياسة الأوربية يطبق في القارة فحسب دون أن يحكمه مبدأ أو قانون خارج القارة إلا قوة الدولة وقدرتها على التوسع وحماية أملاكها عبر البحار ، وأصبح التفوق البحرى دعامة السيادة البحرية وسياج الأمن لأملاك الدولة البعيدة .

وعقد لواء السيادة البحرية لبريطانيا بعد تحطيم . الأرمادا – الأسبانية عام١٥٨٨، فشادت المراطوريتها آمنة مطمئنة إلى تفوقها البحرى الحاسم ، وان لم تكن معركة الأرمادا بسبب التنافس الاستعمارى بقدر ماكانت لأسباب تتعلق بالنزاع بين الأسرتين المالكتين في أسبانيا وانجلترا .

وكانت هولندا قد اقتنصت حريتها من أسبانيا قبل تحطيم الأرمادا بقليل عن طريق البحر حين أعوزها النصر في البر، وعجز الثوار عن التغلب على القوات الأسبانية البرية المحتلة . فلجأوا إلى البحر ، واحتلوا ميناء « برل ، الصغير فاتحذه المغامرون الهولنديون الذين عرفوا باسم « شحاذى البحار » قاعدة للغارة على القوات الأسبانية ، ثم أطلقوا مياه البحر عليها حين حاصرت « قلعة ليدن » فتشتت شملها ، وإنه لم يتقد المولنديين من إصرار الأسبان على قمع ثورتهم سوى اشتباك أسبانيا في حروب خارجية صرفتها عن قمع ثورة الأحرار المولنديين ، ولم تنل هولندا

استقلالها الفعلى إلا فى معاهدة وستفاليا عام ١٦٤٨ . ثم انطلقت فى جولتها الاستعمارية شرقاً وغرباً إلى أقصى ما تحملها المواخر من بقاع الأرض .

وجاءت انجلترا على آثارها ثم قفتها فرنسا وشهدت القرون الثلاثة التالية صراعاً استعمارياً حاداً بينهما ما لبثت أن خرجت منه هولندا لتبنى انجلترا وفرنسا في ميدان الصراع الاستعماري وان استطاعت انجلترا أن تزيح فرنسا عن كثير من مستعمراتها وترتها فيها إلا أن فرنسا ثم تسلم بالهزيمة وبقيت في الميدان تثير المتاعب في وجه بريطانيا العظمى التي تحولت من مملكة إلى امر اطورية كما يقول « ميهان » .

وقد اختار ۾ ميهان ۽ لکتابه ۽ تأثير القوي البحرية على التاريخ ، تلك الفرة الى اشتد فيها الصراع بين الدول الثلاث وانتهت بسيادة بريطانيا البحرية وتكوين امر اطوريتها التي وصفت بأنها لا تغيب عنها الشمس ، وهي الفترة من عام ١٦٦٠ إلى عام ١٧٨٣ . في عام ۱۹۹۰ تولی شارل الثانی ، عرش انجلترا فمد ید العون إلى « شركة الهند الشرقية الانجليزية » بعد أن كانت الحكومة الانجليزية قد أهملتها ، وفي عام ١٩٦٤ أسس الفرنسيرن شركة الهند الشرقية الفرنسية ، وكانت هولندا قد أنشأت شركة الهند الشرقية الهولندية عام ٩٦٠٢ بعد تأسيس الشركة الانجليزية بعامين ، إلا أن الشركة الهولندية مضت قدماً في إقامة القواعد التجارية فى البحار الشرقية بتعضيد الحكومة الهولندية وما لبثت أن كونت شركة الهند الغربية الهولندية عام ١٦٣١ للاتجار مع العالم الحديد وأسسوا مستعمرة هولندية على مصب نهر الهدس ، ودعوا عاصمتها امسر دام الحديدة وقد أصبحت تحمل اسم ، نيويورك ، ، بعد أنَّ آلت إلى الانجليز. وفي الفترة مابين عام١٦٨٨ وعام١٨١٠، اشتبكت انجلترا وفرنسا في سبعة حروب .كان التنافس

الاستعمارى أبرز دوافعها .. وفى تلك الفترة شهدت القارة تطاحن الحيوش ، كما شهدت بروز عدد من القواد العظام كتبوا أروع الصفحات فى تاريخ الحرب وتكتيكات المعارك ، لم تفد منها الدول التى خاضتها ما أفادت انجلترا التى انجهت إلى البحار ، وإن شاركت فيها بنصيب يجعل لها قدماً فى اتفاقيات الصلح ، فقد رسم ٥ بث ، سياسة انجلترا على أساس الاستفادة من حروب القارة للانفراد بالمستعمرات ، واعتمد على الحيوش البرية .

وفى عام ١٨٧٣ ، كانت فرنسا قد خرت ساجدة أمام بروسيا فى الحرب السبعينية وسلمت فى صلح فرانكفورت عام ١٨٧١ بكل مطالب ألمانيا وكان الملك و وليم ه قد توج المبراطوراً على الريخ الألمانى فى بهو المرايا بقصر فرساى فى يناير عام ١٨٧١ قبل أن تنتهى الحرب وقبل صلح فرانكفورت ببضعة شهور . لتبدأ ألمانيا جولتها العنيفة فى ميدان السياسة الأوربية وتخط معالمها التى قلبت موازين السياسة الدولية رأساً على عقب وأثرت فى تاريخ أوربا خلال السنوات التالية حتى لنستطيع أن نقول إن أو ربا بدأت حقبة جديدة من تاريخها لعلها قد انتهت بهزيمة ألمانيا عام عام ١٩٤٥ .

فإذا كان ميهان قد اختار القرنين السابع عشر والثامن عشر موضوعاً لدراسته عن تأثير القوى البحرية على التاريخ في كتبه الثلاثة التي صدرت تباعاً من سنة ١٨٩٠ إلى سنة ١٩٠٥ فلأن القوى البحرية هي التي كتبت تاريخ أوربا الحقيقي خلال تلك الفترة وهي التي حملت الاستعمار الأوربي على أمواج الحضم إلى بقاع ما كان يصل إليها إلا بالبواخر والسفن والقلاع العائمة ، وهي التي جعلت الامتداد الامبراطوري يحرياً وليس قارياً ، وكان الاستعمار هو المحور الذي تدور حواليه السياسة وكان الاستعمار هو المحور الذي تدور حواليه السياسة

الأوربية ، ليكتب فى كل دورة من دوراته صفحة من صفحات التاريخ الأورى الحديث .

فأصداء التاريخ وحدها هي التي حملت ميهان على تلك الدراسة التي لم يسبقه إليها باحث وهي التي حملته على تقرير الدور البارز الذي لعبته القوات البحرية في التاريخ الحديث ، وإن لم تكن دراسته تاريخاً للمعارك البحرية بقدر ما كانت دراسة للأستراتيجية البحرية وقدرة الأساطيل على دعم سيادة الدولة وحمايتها .

الفرد ثاير ميهان : "

كان تفكيره وليد الاستقراء العلمي الدقيق لما يمكن أن تقوم به الأساطيل الحربية والتجارية في دعم سيادة الدولة وحمايتها وجلب الرخاء لها ، بل إن هذا التفكير العلمي الواقعي قد أدى به في النهاية إلى النقيض من أفكاره ومبادئه الأولى ، فأصبح من دعاة الاستعمار وكان ينكره ويحمل عليه ، بل كان خصماً للامبريالية ا لا يبارى كما يقول عنه ي بولستون ۽ أحد مؤرخيه ، ولكن عدو الامتريالية غدا بعد هذه الدراسة وهو يرى أن الاستعمار أحد المقومات الثلاثة لبناء القوة البحرية أما الآخران فهما بناء السفن في وقت السلم ، والتقدم الصناعي ونمو الانتاج في الدولة ، ولا تملك الولايات المتحلة منها ــكما يقول ــ غير الأخير . فأخذ يدعوها إلى استكمالهما ، وأشار عليها بالاستيلاء على جزر هارای لتأمین الباسفیك . بل أصبح من دعاة سیاسة العصا الغليظة التي آمن بها صديقه و تيودوررو; فلت ؛ وقد ولد ميهان عام ١٨٤٠ لأب من رجال الحيش هود دنيس هارت ميهان ۽ كان يعمل أستاذاً الهندسة العسكرية بكاية و وست بوينت، الحربية ، ويأمل أن ينشأ ولده على غراره ضابطاً بالحيش ، إلا أن ألفرد اتجه إلى البحر فالتحق بالكلية البحرية في و أنابوليس ، وتخرج منها ضابطاً في الأسطول عام ١٨٥٩ . وعاش

حياة عادية لم يخض فيها مغركة هامة إلا قليلا من المعارك الصغيرة فى الحرب الأهلية ، لعلها هى الى أمدته عنرته عن و الخلجان والطرق المائية الداخلية ، فكانت وحياً لكتاب صغير كلف بكتابته عام ١٨٨٣ عن المعارك البحرية فى الحرب الأهلية ، بعنوان و الخليج والمياه الداخلية ،

وكان قد اكتسب خبرة عرية واسعة من رحلاته في المياه الأسيوية والأوربية وسواحل الأمريكتين . ومن دراساته الحاصة للشئون البحرية خلال زيارته لأوربا والشرق الأقصى وسواحل الأمريكتين .

وبدت ميوله نحو التاريخ البحرى ، ويقال إنه أتى .. خلال تلك الفترة من حياته على كل الكتب والدوريات التي صدرت في عصره مما يتصل بالبحرية والتاريخ البحرى والحرب وفاز بالحائزة الثالثة في مسابقة و المعهد البحرى الولايات المتحدة ، ، ببحث عن ، التعليم البحرى الضباط والحنود Naval Education for Officers and Men كما أبدى اهتماماً جدياً عا يمكن أن يكون لانشاء قناة برزخية من أثر على مكانة الولايات المتحدة الدولية. وواتته الفرصة التي كشفت عن هوايته ومواهبه حين وصلته دعوة ، الأميرال ستيفن . بالوس ، مدير الكلية الحربية الحديدة في اليوبورت ، برودي ايلانك ، عام ١٨٨٤ ، وهو على سفينة تجاه بيرو ، ليحاضر طلامها في التاريخ البحري والعمليات الحربية ، فكانت بداية حياة جديدة خلد مها وجعلت منه أعظم داعية للأساطيل وأبرع مبشر القوى البحرية على مدى التاريخ حتى وقتنا هذا ، فإذا كان كلاورقتر قد وضع أسس الحرب الحديثة فإن ميهسان هو المبدع آلحلاق لاستراتيجية القوى البحرية .

وكانت محاضراته أساساً لبحوثه ودراساته التي صدرت في كتب ثلاثة يكمل كل منها الآخر من حيث

الموضوع ومن حيث الامتداد الزمني للتاريخ . ولعلة لم يبغ أن يضع نظرية للاستراتيجية البحرية ، ولكن أراءه وأفكاره ومناقشاته التي تضمنتها كتاباته التإريخية، وإن جاءت متناثرة مع السرد التاريخي . تكون في إطارها العام نظرية متكاملة . لفلسفة القوى البحرية ودورها فى التاريخ ولاستراتيجية البحار وتكتيكات الأساطيل وغدت عاملا مؤثراً في سياسة الدول البحرية خلال الفترة التالية من التاريخ ، لاسيها في ألمانيا واليابان فضلا عن الولايات المتحدة ذاتها فقد وجدت نفسها تسير في نفس الخطوط التي رسمها لها ميهان . وإن لم تلق اهتماماً إلى آرائه حينظهورها على عكس ماكان من الدول الأخرى الى حفيت بها ، وأبدت عناية بكتبه فترجمت إلى اللغات اليابانية والألمانية والإيطالية والروسية والفرنسية والأسبانية ، وإن لم يظهر لحا حتى الآن ترجمة باللغة العربية ، ولعلها تلتى الآن من عناية ﴿ السلاح البحرى للجمهورية العربية المتحدة ما يتيح لضباط البحرية دراستها والنظر فيها بما يتمشى مع نهضتنا البحرية الحاضرة.

وظهر كتابه الأول و تأثير القوى البحرية على التاريخ ١٦٦٠ ١٧٨٣ ، عام ١٨٩٠ وكان قد بدأ يلتى عاضراته على الطلبة في سبتمبر عام ١٨٨٦ بعد فترة قضاها متفرغاً للاطلاع والتحضير منذكف بهذا العمل عام ١٨٨٨

ويبدو أنه قد عنى باختيار كلمات العنوان ، فنى خطابه للناشر الانجليزى يقول إنه اختار عبارة ، القوى البحرية Sea Power ، لتجذب أنظار القراء مما يساعد على رواج الكتاب، مفضلا إياها على كلمة «Martime» المشتقة من اللاتينية ، لأنها – كما يرى – لا تحمل من الحاذبية ما تحمله العبارة المختارة ، فلفظ « قوة ، كان من الألفاظ المتواترة على لسان العصر ، عصر المخترعات

العظيمة والقوى الحديدة التي أخذت تغير من حياة الإنسان.

ويجمل الكتاب فلسفته البحرية ونظرته فى استراتيجية البحار وتكتيك المعارك البحرية . إلا أن الصورة لا تكتمل من حيث الامتداد الزمنى للتاريخ ، والعرض العام للنظرية إلا بكتابيه الآخرين :

١ - أثر القوة البحرية على الثورة الفرنسية
 والاسراطورية: ١٧٩٣-١٨١٢.

The Influence of Sea Power upon the French Revolution and Empire, 1793-1812.

و نشر فی بوسطن عام ۱۸۹۲ .

٢ القوة البحرية وحرب عام ١٨١٢ .

Sea Power in its Relation to the War of 1812.

وتشر هو الآخر في بوسطن عام ١٩٠٥.

فى عام ١٨١٢ كانت كارثة نابليون فى روسيا ، وانحدار الشمس المحرقة التى زهت فى سهاء أوربا وأحرقتها إلى المغيب ، ثم كانت حربالأمم التى حملتها والتى غربت سها فى أجواء سانت هيلانة الاستوائية .

وبعدها انتقدت بريطانيا ركاب المحد الامراطورى في عالم لا تغيب عنه الشمس يدين لها بالقهر والسلطان الاستعمارى أو يدين لها بالولاء الثقافي والسياسي وغدت بحريتها أقوى محرية تمخر عباب البحر تختال بالسيادة وتزدهي بالقوة والسلطان.

ولا تقتصر دراسات ميهان على هذه الكتب الثلاثة أو ما سبقها من الدراسات المحدودة التي قام بها من قبل ، بل كتب ترجمة قصيرة لحياة الأميرال فاراجوت نشرت عام ١٨٩٧ ، كما ترجم لحياة أمير البحر الانجليزى نلسون في كتاب نشر عام ١٨٩٧ ، يعد بعنوان ٤ حياة نلسون Rolling ، يعد من أحس كتب التراجم إذ صور حياته وعبقريته

فى كل لا ينفصل تتلازم فيه شخصية الرجل وذكاء الانسان

ويتمتع ميهان بموهبة الكاتب وإحساسه وفراسة المؤرخ كما تبدوان فى كتاباته واستقرائه الصادق للتاريخ وتصويره للأحداث والبشر ، فترى الصورة أو الفكرة تتجسم فى ذهنه لتمرز فى كتاباته وقد اكتملت لهاكل مقومات الحيوية والنماء .

ويبدو احساسه العميق بالأحداث فى كتابيه اللذين صور فيهما ذكريات حياته وهما :

۱ - من الشراع إلى البخار: ذكريات محار From Sail to Steam: Recollections of Naval Life. وصدر عام ۱۹۰۷

The Harvest Within. ۲ – الحناء القريب وصدر عام ١٩٠٦

كما يبدو إحساسه بأحداث عصره فى كتابه و الحرب فى جنوب أفريتية The War in South Africa ، وفى عدد من الموضوعات التى عرض لها بالبحث والمناقشة . جمعتها عدة مجلدات صدرت على التوالى فيما بين عام ١٨٩٧ وعام ١٩٠٧ كان أولها بعنوان :

اهتمام أمريكا بالقوى البحرية فى الحاضر والمستقبل The Interest of America in Sca .'ower, Present and Future

وصدر عام ۱۸۹۷ مشتملا على ثمانية موضوعات بدأ فى كتابتها منذ سنة ۱۸۹۰ حتى صدوره

وبعد عامين أصدر المحلد الثانى بعنوان :

دروس من الحرب مع أسبانيا وموضوعات أخرى Lessons of the War with Spain and Other articles. وكان صدور المحلد الثالث عام ١٩٠٠ بعنوان : مشكلات آسيا وتأثيرها على السياسات الدولية

The Problem of Asia and its Effect upon International Policies.

وفى عام ١٩٠١ أصدر كتَاباً من جزءين بعنوان:

نماذج لضباط البحرية مستقاة من تاريخ البحرية البريطانية.

Types of Naval Officers Drawn from the History of the British Navy.

وُكْتَابًا آخر صدر عام ١٩٠٢ بعنوان .

التفاتة إلى الماضي ونظرة إلى الأمام: دراسات في العلاقات الدولية البحرية والسياسية

Retrospect and Prospect. Studies in International Relations, Naval and Political.

وتدور هذه البحوث جميعاً كما نرى حول موضوعات الساعة مما يتصل بالسياسة الدولية الى عاصرها واستراتيجية البحار الى رسم خطوطها .

وبنى يزود المكتبة الانجليزية عقالاته وبحوثه ومؤلفاته حى عام ١٩١٤ فصدر له عام ١٩٠٧ كتاب : منصورالحربالمهملة Some Neglected Aspects of War

عرض فيه لبعض ما دار فى مؤتمر لاهاى الثانى السلام من مسائل تتناول التسليح البحرى وكان مؤتمر لاهاى الثانى قد عقد عام ١٩٠٧ بعد نمان سنوات من عقد مؤتمر لاهاى الأول للنظر فى خفض التسليح ومن بينها التسلح البحرى وحرب الألغام البحرية .

وفى العام التالى نشر بضع مقالات عن الإدارة البحرية « Naval Administration كما أصدر عام ١٩١١ كتاباً عن الاستراتيجية البحرية بالمقارنة والقياس على العمليات العسكرية فى البر دعاه :

 Naval Strategy Compared and Contrasted with the Principles and Practice of Military Operations on Land

كما نشر عام ١٩١٣ فى كتاب مستقل فصلا كان قد اشترك به فى كتاب ، كلاوز ، عن تاريخ البحرية الملكية . يدور حول العمليات البحرية فى حرب الاستقلال الأمريكية بعنوان :

العمليات البحرية الكبرى في حرب الاستقلال الأمريكية

The Major Operations of the Navies in the War of American Independence ».

وكلها كما نرى تدور حول البحر والاستراتيجية البحرية ، وإن لم يهمل الحانب السياسي في العلاقات الدولية ، فالصلة بين الاستراتيجية والسياسة جدوثيقة ، ولا تستوى دراسة الاستراجية مالم تقم على إلمام عميق بالسياسة والشئون الدولية . فكثيراً – إن لم يكن في الأعم الأغلب – ما تبنى الاتجاهات السياسية على استراتيجية الدولة واتجاها العسكرية . فكتب في هذا الصدد مؤلفاً صدر عام ١٩١٠ بعنوان ، اهتمام أمريكا بالشئون الدولية –

The Interest of America in International Conditions.

وكان آخر ما نشر له مجموعة من مقالاته ورسائله صدرت عام ١٩١٤ . آخر سي حياته وقد اشتبك العالم في أول حرب عامة مدمرة . وحققت المعارك البحرية نظرة ميهان إلى أثر القوى البحرية في مصير الحرب . وإن لم يعش حتى يرى ذلك أو يشهد صدور القانون البحرى الأمريكي سنة ١٩١٦ بأن يكون أسطول الولايات المتحدة أقوى أسطول في العالم .

#### أثر القوى البحرية على التاريخ

لعل شهره هذا الكتاب تعود إلى آراء ميهان عن قوة الدولة البحرية ومالها من أثر على مصيرها السياسي والاستر اتيجي ومكانتها الدولية مما يحدد في الواقع مكانها مز التاريخي وسلامة العرض ما بلغه كتابه عن ه أثر القوة البحرية على النورة الفرنسية والامبر اطورية ١٧٩٣ – المهدة من المهدة من البحوث التي راح يؤكد فيها نظريته عن القوة البحرية -

إلا أنه وقد عرض نظريته فى هذا الكتاب الأول ، فقد غدا أشهر مؤلفاته وأجدرها بالحلود ، ولا تعدو مؤلفاته الأخرى توكيد هذه النظرية والتدليل على سلامتها .

ولا يدغى ميهان لنفسه فضل الأصالة أو الابتكار، فقد أشار إلى ماورد عنها في كتابات وسكون، و ورالي، منذ ثلاثة قرون ، كما ذكر أن و تيوسيديد، و يرتمو ستوبلكس، و يرأجزر كيس، قد تناولوها من قبل ، إلا أن ميهان قد سبق الحميم دون شك في وضع نظرية محددة للاستراتيجية البحرية ، واتخذ من التاريخ معوانا له على توكيدها والتدليل على سلامتها . وفي هذا تكمن شهرته وديوع صيته ، وبقاء كتابه في الشوامخ من تراث الانسانية الفكرى ؛ فليس الرجل مؤرخا وإن اتخذ من التاريخ ميدانه الفسيح للبحث والاستقراء ، بل لعله في هذا المضمار مؤرخ ردىء ، ولكته جاء بنظرية راح يثبتها بوقائع التاربخ ، وبفكرة أخذ يدعو اليها فاستجابت اليها الدول على اختلافها ، ودفعت الولايات المتحدة إلى انتاجها فسارت ولما يمر ربع قرن على صدور هذا الكتاب ، في الطريق الذي رسمه لتصبح أقوى دولة بخرية في العالم.

ويبدأ ميهان كتابه بعرض مجمل لقيام الدول البحرية الكرى وسقوطها ، ربط بينه وبين العوامل الأساسية التي يجب توفرها في أمة تتطلع إلى السيادة البحرية ، وما أن استوفى هذه العوامل حتى بدأ تحليله للحروب البحرية في أوربا فيما بين عام ١٦٦٠ وعام ١٧٨٣ ، وهي فترة تمتد قرابة قرن وربع القرن شهدت أعنف صراع بين الدول الاستعمارية على صفحة البحار كما أشرنا من قبل . ويتخذ من الحرب بين هولندا وانجلترا بداية لتلك الدراسة الشاملة ، وهي الحرب التي أعلنها لويس الرابع عشر على هولندا عام ١٦٧٢ ، واشترك فيها شارل الثاني إلى جانب

قريبه ملك فرنسا عام ١٦٧٤ ، عقتضى معاهدة دوفر السرية عام ١٦٧٠ التى ضمن فيها لويس وقوف شارل إلى جانبه ، ودارت الحرب سجالا بين الفريقين في البر ، وفي البحر وأبدى كل منهما شجاعة محرية عظيمة وفيها ظفرت انجلترا مستعمرة «نيو امستردام» التي دعتها بيويورك .

ويتبع ميهان بنوع خاص الحروب البحرية التي خاضتها انجلترا وانتهت بها إلى سيادة البحار فيشير إلى الأخطاء الكبيرة التي وقعت فيها انجلترا وهددت مصالحها التجارية بالحطر أثناء حرب الورائة الأسبانية. عندما شغلت بالمحافظة على مبدأ التوازن الدولى بالوقوف أمام أطماع لويس الرابع عشر عن مصالحها البحرية والتجارية فانضمت إلى المحافظة الكبرى ضد فرنسا والتجارية فانضمت إلى المحافظة الكبرى ضد فرنسا عين أعلن لويس تنصيب حفيده وفيليب آنجو و ملكا على أسبانيا تنفيذا لوصية مليكها الراحل وشارل الثانى على أسبانيا تنفيذا لوصية مليكها الراحل وشارل الثانى على خلاف ما اتفق عليه مع ووليم الثالث ملك على خلاف ما اتفق عليه مع ووليم الثالث ملك انجلترا بتقسيم ممتلكات اسبانيا بعد موت شارل الثانى .

ودارت رحى الحرب في بفاريا والأراضي المنخفضة وطال مداها بالرغم من الانتصارات الكرى التي أحرزها الحلفاء ضد فرنسا في وبلنهيم وورملليزن و وراه والمبلاكيه والخيرا انتهت بصلح وراه والمبلاكيه والخيرا انتهت بصلح والرخت عام ١٧١٣ ، وظفرت فيه انجلترا بنيو فوندلاند ، ونوفا سكوشيا ، وخليج هدش ، من فرنسا كما استولت على منورقة وجبل طارق ، بينا اتجه حلفاؤها عنائمهم إلى القارة ، وظهر الأول مرة اهمام انجلترا بمصالحها الاستعمارية خارج القارة ، وخرجت من تلك الحرب وقد أصبحت سيدة البحار ، وبدأت المنافسة الاستعمارية العنيفة بينها وبين فرنسا وهي المنافسة التي امتلت حتى بداية القرن العشرين .

ويشير ميهان إلى انتصار انجلترا في حرب السنين السبع عام ١٧٥٩ ويقول إن انتصار «ولف» على الفرنسيين في كندا وسقوط «كويبك» العاصمة في يد الانجليز ، ما كان ليتم لو لم يعاونه الأسطول باقتحام مصب بهر سانت لورنس ، فمنع الامدادات الفرنسية من نجدة «منتسكام» القائد الفرنسي فخسر المعركة رغم بسالته ومناعة تحصيناته ، وظفرت انجلترا فيها عندما عقد صلح باريس عام ١٧٦٣ بكندا والأقاليم الواقعة شرق المسيسي ماعدا لويزيانا .

كما يؤكد أهمية القوى البحرية في دراسته لحرب الاستقلال الأمريكية فيقول إن نفرق وحدات الأسطول الانجليزي قد حالت بينه وبين التفوق على أسطولى فرنسا واسبانيا المتحدين وكانت فرنسا قد انخذت جانب الثوار علنا بعد أن كانت تساندهم سرا إثر التصارهم في معركة سار اتوجا عام ١٧٧٧ ، فأمدتهم بحيش بقيادة ورشمبوه و ولافيت، ، كما انضمت اليهم أسبانيا خوفا على فلوريدا ، وأعلنت دول أوربا الشهالية الحياد المسلح لتحول بين انجلترا وتفتيش السفن المحايدة ، فأصبح انتصار الثوار مؤكدا . لاسما بعد أن تمكن الأسطول الفرنسي من ابعاد الأسطول الإنجليزي عن الساحل ومحاصرة يوركلون محرا ، بينها كانت القوات الأمريكية الفرنسية المتحالفة تحبط القوات الانجليزية برا ، فاضطر ، كورنواليس، القائد الانجليزي إلى التسليم في اكتوبر سنة ١٧٨١ ، واعتر فت انجلتر ا باستقلال الولايات المتحدة عام ١٧٨٢.

ويبرز ميهان حقيقة يكررها ويؤكدها فى كل دراساته وهى أن الحصار البحرى عامل حاسم فى الحرب بين دولة برية وأخرى بحرية . يودى فى النهاية بكل انتصار تحرزه القوات البرية مهما كان ساحقا .

ولم يبغ ميهان من كتابه هذا - كما ذكر للأمير ال لوس - أن يكتب تاريخا للوقائع البحرية ، بل كان يرمى إلى نقد المعارك وتحليلها أكثر مما يرمى إلى تتبع الأحداث والوقائع ، ولكنه عن طريق الاستقراء التاريخي استطاع أن يرسم صورة دقيقة للعلاقة القوية بين السيادة البحرية والمركز السياسي للدولة ، فعن طريق السيادة البحرية قضت انجلرا على أطماع لويس الرابع عشر وطموح نابليون وانقذت - كما يدعى - الحضارة من أعدائها .

ويبدو أن حماسه للسيادة البحرية قد طغى على مثله العليا القديمة فأخذ ينظر إلى الاستعمار البريطانى نظرة الانجليزى نفسه إلى المحد الامبراطورى ، ولم يكن تمجيده لبريطانيا فى الواقع إلا تمجيدا للسيادة البحرية طغى فيه الحماس للنظرية على مثل الإنسان فبدا وكأنه من غلاة الداعين للاستعمار ، ولم تكن دعوته إلى القوة البحرية لتستقيم ما لم يكن لها هدف تحقه وخطة تقوم عليها مما ساقه إلى تبرير الاستعمار ، ولما كانت نظريته تقوم على الاستقراء التاريخي لقوة اللولة فقد وجد فى نمو البحرية البريطانية مصداقا لنظريته فكان حماسه لبريطانيا وليد الحماس للنظرية أكثر منه حماسا لشكل الاستعمار ووسائله فلم يناقش الشكل حماسا لشكل الاستعمار ووسائله فلم يناقش الشكل الوسيلة إلا من وجهة النظر الاستراتيجية والأسس اللولة الحقيقية .

والواقع أن نظرية ميهان ما هي إلا وليدة العصر الذي عاشه والأحداث التاريخية التي سبقته حين أصبح الامتداد الاستعماري بحريا أكثر ممنه قاريا وقامت الامر اطوريات غير البحار أكثر مما قامت مع الامتداد البرى للجيوش الغازية ، وحين أصبحت السفن وسيلة المواصلات الرئيسية للبلاد البعيدة ، وحلت

عل القوافل في نقل التجارة ، وأصبح من الضروري حماية السفن التجارية عن طريق التسليح الذاتي أو حراستها بالسفن الحربية التي تعد لهذا الغرض فحسب.

فعصر ميهان هو عصر التوسع البحرى ، والامبراطوريات الاستعمارية فيها وراء البحار ، وعصر القباطنة العظام من ربابنة الدولة ومن قراصنة البحار على السواء .

ومهما قيل إن نظريات ميهان وآراءه العديدة في السياسة والاستراتيجية جاءت متناثرة على طول السرد التاريخي دون رابط حكما تقول مرجريت سيروت خلاما في الواقع تكون نظرية متكاملة نستطيع أن نجملها في الأسس التالية :

ابدع فلسفة جديدة القوى البحرية تركت أعق الصدى فى الحيثات البحرية وفى الدول المتطلعة إلى القوة

۲ – وضع نظرية جديدة للاستراتيجية البحرية،
 لم يسبقه إليها باحث ، وإن كنا لاندعى أنه أبدع شيئا
 لم يكن معروفا ، ولكنه وضع ماهو معروف فى إطاره
 العلمى .

٣ – غذى التكنيكات البحرية بآراء لها وزنها في معارك البحار .

وقد وضع ميهان حدا فاصلا بين الاستراتيجية البحرية والتكنيك البحرى ، وهو الفاصل المعروف في الحروب البرية ، فالاستراتيجية تقوم على خواطر طبيعية لاتتغير كموقع الدولة من البحر وسياستها البحرية ، وقوة بحريتها واسطولها التجارى وقواعدها البحرية ، أما التكنيك البحرى فيعنى بالمعركة بعد بدايتها ، وعدته الأسلحة التي يصنعها الانسان وتطورها فيتغير بعا لتطور السلاح البحرى . بينا تبنى الاستراتيجية ،

البحرية ثابتة لانتغير ... وكأنها تقوم على صخرة صاء، في السلم وفي الحرب. .

وإن لم يأت ميهان بجديد في تعريف الاستراتيجية والتكنيك . إلا أنه كان أول من فصل بينهما في الحرب البحرية . فلم تكن النظرة إلى الأسطول من قبل إلا أنه جزء من البناء العسكرى للدولة الغرض منه حماية السفن التجارية والدفاع عن السواحل ضد أية عليات للغزو ، وفي هذا يتميز ميهان على من سبقوه . فضلا عما نادى به وأكده من أن القوة البحرية تستطيع أن تزود الولايات المتحدة ، كما زودت بريطانيا بالدعامة الصلبة لقومها ومكانتها الدولية .

والمحور الذي تقوم عليه دراسته للتاريخ البحرى ، هو إثبات ماللقوى البحرية من أثر في تاريخ الأمة ، والفكرة التي تثب على الدوام في كتاباته هي توكيد الدور الذي تقوم به القوة البحرية للدولة في دعم مكانتها السياسية والدولية في العالم ، وتحقيق الأمن الأستراتيجي والقوة والتقدم والرخاء العام للأمة .

وعلى ضوء هذه الحقيقة التي أكدها ، انتقل الى عث الأسس التي تقوم عليها القوة البحرية للدولة وأجدنها في ستة عوامل رئيسية هي :

المركز الحغراق ... هيئة الأرض ... الامتداد الاقليمي ... السكان ... الطابع القومي ... النظام السياسي للحكم .

وأخذ يناقش كلا منها مبينا أثرها على النوة البحرية ، مستقرئا التاريخ اثباتها .

Geographical Position : المركز الجغرافي :

والمركز الحغراني هو وضع الدولة بالنسبة لحيرانها وموقعها من البحر ، فكلما فصل البحر بين الدولة وجيرانها كانت في وضع أكثر أمنا ، ويمكن إدراك هذه الحقيقة من دراستنا للوضع الحغرافي لكل من

الدول الثلاث المتنافسة حينذاك وهي : بريطانيا ، وهولندا ، وفرنسا ، فإحاطة البحر بالحزر البريطانية قد جعلها في وضع أكثر أمنا من منافستيها ، فقد أمنها البحر من أي غزو بري ، وحررها من الحاجة إلى جيش كبير يثقل ميزانيتها ويعوق تقدمها الاقتصادى ورخاءُها المادي ، وهي قريبة من القارة الأوربية إلى الحد الذي يمكنها من ضرب أعدائها ، وهي في الوقت نفسه بعيدة عنها إلى الحد الذي يجعلها بمأمن من الغزو . حيث يستطيع الأسطول البريطاني من قاعدته الرئيسية فى الحزر البريطانية أن يوجه ضربات قاصمة للأعداء ، وأن يقوم محصار محرى محكم للقارة ، فضلا عما يقوم به من كفالة الأمن الاستراتيجي للدولة والدفاع عن البلاد ، على نقيض فرنسا حيث يضطرها امتداد سواحلها على مجرين ، إلى تقسيم أسطولها بين البحر المتوسط والمحيط الاطلنطى ويحرمها ميزة الحشد الاستراتيجي لقوتها البحرية . كما يضطرها وضعها في القارة وامتداد حدودها القارية إمتدادا يحملها على تكوين جيش كبير للغزو أو الدفاع أمام جيران أقوياء . بما ينهك اقتصادها وأمدادها البشرية من المحندين . مثلها في ذلك مثل هولندا حين استنفدت قواتها الحربية في الدفاع عن استقلالها ضد الغزو البرى .

ولمركز بريطانيا الحغرافي ميزة فريدة في السيطرة على طرق الملاحة الرئيسية إلى شهال أوربا وعندما استولت على جبل طارق والحزر الرئيسية الهامة في البحر المتوسط أصبحت في وضع يمكنها من السيطرة التي لعبت دورا بارزا في تاريخ العالم من الناحيتين الحربية والتجارية ، أكثر مما كان لأية رقعة مائية أخرى ه

۲ حیثة الارض: Physical Conformation
 ۲ حیثة الارض: ما یمکن أن یکون الهیئة الطبیعیة

للأقليم من أثر على القوة البحرية ، وعلى جاذبية البحر ، السكان ، فطبيعة الساحل تحكيم الانطلاق إلى البحر ، والموانىء الحيدة تزودها بالاحتمالات الرائعة ، وطبيعة التربة اما تجذب الناس إليها أو تقلفهم بعيدا عنها إلى البحر سعيا وراء الرزق ، وقد اندفع الهولنديون إلى البحر ، ولكن اعتمادهم الكلى عليه كان مصدر ضعف البحر ، ولكن اعتمادهم الكلى عليه كان مصدر ضعف لاقوة ، وخصب التربة الفرنسية قد حبس الفرنسيين على الأرض ونأى بهم عن البحر ، فلم تكن بهم خاجة إلى طلب الرزق عن طريقه مالم يكن السعى إليه ضروريا فيه ، مثلهم في هذا مثل الولايات المتحدة الذين تقعد بهم ثروتهم عن الانطلاق نحوه .

أما الحزر وأشباه الحزر من الأقاليم كبريطانيا وأسبانيا وايطاليا ، فعليها حتى تكون قوية مؤثرة ، أن تمتلك عرية على درجة كافية من القوة .

والبحر فى ذاته خد فاصل ، وقوة الدولة هى فى قدرتها على اجتياز هذا الحد الفاصل والانطلاق إلى ما ورائه .

## Extent of Territory: ٣ \_ الامتداد الاقليمي

ولا يعنى به سعة رقعة الدولة ، أو امتداد مساحتها بالأميال المربعة ، بل يعنى به الامتداد الساحلى للدولة ، وملاءمة مرافئها للملاحة ، والتناسب بين تعداد السكان وطول السواحل، ويضرب لذلك مثلا بولايات الحنوب التي يتمتع سكانها بروح حربية عالية ، وزودتها الطبيعة بالفرص والحلجان والسواحل الممتدة ، والموارد الغنية ، ولكنها لم تكن تملك أسطولا حربيا أو تجاريا قويا ولم يكن أهلها عمن يحبون البحر ، ولم يكن تعدادهم ليتناسب إطلاقا مع طول سواحلهم ، فرجحت كفة الشهال وكان لهم النصر في الحرب الأهلية الأمريكية .

فامتداد السواحل وكثرة الطرق المائية الداخلية

كالأنهار والبحيرات قد يكون عامل ضعف لاقوة ، مالم يتناسب هذا الامتداد مع عدد السكان وكثرة الموارد وتعلق الناس بالملاحة وحبهم للبحر .

#### Population : السكان = {

ولا يعتد ميهان في هذا المضار بالتعداد العام السكان بقدر مايعتد بعدد من يعملون منهم بالبحر والصناعات البحرية ، أو على الأقل عدد من يستطيع العمل في السفن الحربية والتجارية ، واستشهد على ذلك بكل من فرنسا وانجلترا ، ففرنسا بالرغم من أنها أكثر سكانا إلا أن عدد من يعمل منهم في البحر أقل منه في انجلترا ، فضلا عن اهتمام الانجليز بالبحر والتجارة ، وانصراف الفرنسيين باهتمامهم الأونى إلى الزراعة .

وما من شك في أن التجارة القومية زمن السلم تعد من أسباب القوة التي تساعد الدولة على البقاء والصمود في حرب محرية ، وكلما عظم الاحتياطي من العمال المهرة الذين يعملون زمن السلم ، كلما كانوا عنصرا من عناصر القوة زمن الحرب ، فلم تكن انجلترا مثلا دولة من التجار هواة البحر فحسب بل كانت تبني السفن وتزود بها الأساطيل الحربية والتجارية على السواء . وإذا كان الوقت هو العامل المؤثر في سير الحرب ، فان على الأمم التي تعوزها الروح الحربية وتكره التجييش وما يتطلبه من نفقات الروح الحربية وتكره التجييش وما يتطلبه من نفقات الموقة . أن تبقى على الدرع الواقية للدفاع ليكون باهظة . أن تبقى على الدرع الواقية للدفاع ليكون الحديد وحشد القوى الفنية والبشرية الكافية لكسب المنصر .

ويفرق ميهان سندا بين القوات العاملة فعلا والقوات اللازمة ، فهما شيئان لايهائلان ، وإن كان من الضرورى أن تظل النسبة بينهما متوازنة ، معنى

أن تحتفظ كل دولة بنسبة معينة من القوات تكون من الكفاية بحيث تتيح لها في الوقت المناسب وفي الساعة الحاسمة إعداد القوات اللازمة للمعركة مع كل مايلزمها من عتاد .

ويحتم ميهان مناقشته سدا العامل بقوله : « إن اتجاه الأمة الطبيعى للصناعات البحرية والعمل فى البحار لهو أهم ما ترتكز عليه القوة البحرية للدولة من مقومات التفوق على مر العصور ، فى الحاضر أو فى الماضى ، وهو مايعوز الولايات المتحدة كما قال حينداك .

#### o ـ الطابع القومي : National Character

ومن العوامل التي تحدد مدى القوة البحرية للأمة أو الدولة طبيعة المواطنين وميولهم العامة ، فقد أثبتت أحداث التاريخ أن الأمم التجارية كانت على الدوام والما عرية عظيمة ، فالميل إلى الكسب والانجار والقدرة على انتاج مايلزم التجارة هما اللتان تكونان الطابع الميز للأمم البحرية ، فان توفرت هاتان الطبيعتان لأمة من الأمم حملتاها على متن الحضم طلبا الطبيعتان لأمة من الأمم حملتاها على متن الحضم طلبا المالك . فاذا ما اندفعت الأمة نحو الكسب والتجارة ونجحت في إقامة حركة تجارية راعة زمن السلم ونجحت في إقامة حركة تجارية راعة زمن السلم على بناء قوة عرية قاهرة ، ولقد حملت التجارة البحرية الواسعة بريطانيا على بناء السفن وإقامة القواعد والصناعات البحرية الي جعلت منها أعظم قوة عرية في الغالم الحديث

ولقد حبى الانجليز والهولنديون ــ بالرغم مما قيل عنهم احتقارا ، أنهم من التجار وأرباب الحوانيت ــ من الأرباح النجارية مايفوق كل ما كسبه البرتغال والأسبان من مناجم الذهب والفضة ، وزاد على كل

ما ادخره الفرنسيون من أموال ، على مافيهم من مخل وتقتير حال بينهم وبين استبارها في التجارة الحارجية .

وتحتاج التجارة إلى الأسواق ، حاجتها إلى انتاج السلع التجارية ووسائل التجارة ، فكانت حركة الاستعمار مرتبطة إلى أبعد مدى محركة التجارة . وكما كانت انجلترا أوسع الدول تجارة ، فقد غدت بالتالى أوسع الدول استعمارا ، وكما حققت لها قوتها البحرية سيادة البحار ، فقد حققت لها التجارة أوسع امراطورية استعمارية .

وخص الانجليز بطبيعة استعمارية حققت الاستعمارهم النجاح وأفاءت عليهم كثيرا من الربح فقد أقاموا مستعمرات مزدهرة حققت نوعا من الرخاء رفع القوى الشرائية فيها فراجت النجارة الانجليزية رواجا لم تصل اليه دولة استعمارية اخرى ومن طبيعة الانجليزى أن يستقر فى الوطن النازح ويوائم بين مصالحه الشخصية ومصالح وطنه القديم والحديد على حد سواء ، فيقيم حيث يطيب له العيش لايعتريه قلق أو حنين للعودة مع بقائه على الولاء والود لوطنه الأم . وتلك طبيعة أعوزت غيره من المستعمرين فالمستعمر الاسبانى مثلا ما كان يعنيه من المستعمرات دون غير اجتناء الثروة واستغلال موارد المستعمرات دون أن يعنى بتنمية تلك الموارد وإصلاحها . لذلك كان الستعمار الاستعمار الاستعمار الانجليزى أطول عمرا وأكثر ثباتا من غيره .

٦ \_ النظام السياسي للحكم :

ويرى ميهان أن نوع الحكومة وطبيعة الحكام ومدى اهتمامهم بالبحر مما يؤثر تماما فى قوة الدولة البحرية واطراد نموها ، فاذا أبدت اهتماما بالبحر ودفعت الناس اليه ، استطاعت أن تنشىء القوة البحرية التى تريدها .

والحاكم الفرد — كما يعتقد رغم تفضيله للنظم الديمقراطية — أقوى وأقدر على انشاء القوة البحرية ، إذا ماتحققت له القدرة والكفاية ، مما تستطيعه أية حكومة ديمقراطية ، ولكن المشكلة هي فيمن يخلف هذا الحاكم القادر المستبد ، وهل يستطيع أن يواصل الحهد بنفس القدرة والكفاية في بناء السفن الحربية والتجارية .

ويتخذ ميهان من دراسته للحكم الانجليزى مثلا واضحا لاهتمام الحكومة بالبحر والسياسة البحرية ويتبع الأدوار الى مرت مها لنحقيق السيادة العريطانية على البحار ، فيقول إن بريطانيا بدأت جولتها الاستعمارية أيام جيمس الأول فسلكت الطريق الذى يصل بها إلى المستعمرات وضمان السيادة البحرية وتنمية التجارة الانجليزية ، ويرد ذلك إلى قيام طبقة واحدة بالحكم هي طبقة النبلاء ، وإن كنا نرى أن نمو الطبقة البرجوازية فى انجلترا ونشاطها التجارى كان أبعد أثرا في تنمية المصالح التجارية الانجليزية ، والاتجاه إلى البحر . والاهتمام بالقوة البحرية ، من أي جهد او نشاط بطبقة النبلاء . ولكنه عاد يقول إن الحكومة البريطانية قد اختطت سياسة بحرية محددة منذ البداية تقوم على سيادة البحر. وتكوين امراطورية فيها وراء البحار قامت على تنفيذها بعيدا عن تدخل الملك أو الأحزاب ، فقد جعلت منها هدفا قوميا يعلو على الملك وعلى الاحراب معا . وإن اعتراه الشك في استمرار تلك السياسة على يد حكومة ديمقراطية لاتحب أن تنقل الميزانية بالنفقات الباهظة لقوة محرية كبيرة ، أو لاعداد قوة عسكرية داممة . ويستشهد على ذلك بما حاولته فرنسا أيام و كولبير ، عندما أرادت أن تكون دولة محربة كبيرة ، ولكن خلفاء كولبير انصرفوا عنها ، ولم تحضل الحكومة الفرنسية من

النجارة أو المستعمرات ما يعوضها الانفاق على قوة عرية كبيرة .

ويخلص من دراسته لسياسة الحكومات البحرية إلى أن الحكومة تحفظ سياسة عرية للسلم وأخرى الحرب. فهى التى تسيطر على الأسطول زمن السلم وتقدر حاجته من العدة والعتاد وتزوده بالضباط والبحارة اللازمين : وهى التى تبث فى رعاياها روح على المناعات وقدرتها على امداد القوة البحرية بحاجتها . وهى التى تضع على المداد القوة البحرية بحاجتها . وهى التى تضع الحطوط الاستراتيجية لسياستها البحرية عا لها من تأثير على بناء القوة البحرية ، وهى التى تشجع أو تأثير على بناء القوة البحرية ، وهى التى تشجع أو الحرب تعد الاسطول للمواجهة الحربية وتقوم بتحصين القواعد البحرية وتأمينها فى المناطق النائية ، المناشرة لحدولة الأسطول التجارية باعداد القوى البحرية المناسبة لحدولة الأسطول التجاري .

وتقرر الحكومة مدى تأثير القواعد البحرية على قوتها فى البحر ، فتمثل منها ماتراه كفيلا بتحقيق الأمن الاستراتيجي لأسطولها الحربي وسفائنها التجارية ولطرق المواصلات الرئيسية إلى مستعمراتها البعيدة ، فالبحار مسار محفوف بالمخاطر تزخر بالحصوم والأعداء، وكلما ارتكز الأسطول إلى قواعد رئيسية حصينة تمده بالمؤن والازواد وتتيح له ملجأ أمينا للحشد والانقضاض ، كان أكثر أمنا وأقدر على مجابهة الأعداء وحماية التجارة وطرق الاقتراب الرئيسية إلى المستعمرات .

وليست هذه القواعد مستعمرات بالمعنى المفهوم بل هى مراكز حاكمة لها أهميتها الاستر انيجية فحسب. فليس لها طابع تجازى ، وقد امتلكت انجلترا عددا منها أتاح لها فضلا عن قوة أسطولها سيطرة كاملة على

البحار لم ينازعها فيه منازع بعد معركة الطرف الأغر . وليس الولايات المتحدة من تلك القواعد مالبريطانيا فنرى بواخرها و كطيور البر لاتستطيع ابتعادا عن الساحل ع .

والمستعمرات سند أكيد للقوة البحرية « فبالمستعمرات – كما يقول – ينفسح امتداد الدولة إلى اراض بعيدة ، نجد فيها سوقا را مجا لتجاربها ، وعملا أوفر لسكانها ومأوى لأسطولها وموردا وفيرا لرخائها وثروتها » .

#### استراتيجية للبعر:

كانت أصداء التاريخ تدوى في أذن ميهان فأوحت نه بالفكرة الأساسية في كتابه وهي تأثير القوة البحرية على كيان الدولة ومصيرها تأثيرا يحدد دورها في التاريخ ، وعندما أخذ يقومها ويثبتها كانت أحداث التاريخ دائمًا أمامه تمده بالبرهان والدليل ، ليخرج منها بالحقيقة التي راح يبشر سا ويدعو إليها طيلة حياته وهي أهمية القوة البحرية في بناء عظمة الدولة . وحملته الفكرة على وضع أسس محددة للسيادة البحرية، كما حملته على استقراء مبادىء للاستراتيجية البحرية يمكن أن تقارن باستراتيجية الحرب أو تقف ندا لها . مادام قد أثبت أن الاسطول لم يعد جزءاً من بناء القوات البرية يسير فى ركابها ويعاون فى عملياتها الرئيسية ، وأنه بناء مستقل بذاته لايقل دوره ، إن لم يفق دور القوات البرية ، بل انه ليرى أن القوى البحرية في كل صورها ، هي الطريق الملكي المعبد للرخاء القومي ومكانة الدولة بين أقرائها ه .

وجاءت أراء ميهان في الاستراتيجية البحرية مبعثرة في مؤلفاته الثلاثة وأخذت تتضح وتتحدد في كتبه الأخيرة

والواقع أننا لا نستطيع أن نعرض لكتاب لاتأثير

القوى البحرية على الناريخ؛ وحده دون كتب مبهان الأخرى فانها جميعا تعالج موضوعا واحدا وكأنها كتاب واحد، وإن ظفر كتابه الأول بالاهتمام فلأنه أجمل فكرته عن القوى البحرية وتبشيره مما لها من أثر حاسم على الأمم ثم كانت كتبه الأخرى تكرارا لما جاء فى كتابه الأول وإن اختلف الموضوع واختلفت الفترة الزمنية التي يتناولها .

ويبدو – وقد وضع فلسفة السياسة البحرية . أنه قد شعر محاجة هذه الفلسفة إلى الارتكاز على مهادىء استراتيجية الحروب الرية وقرينا لها فأخذ يجمع شناتها ويحدد معالمها ف دراساته الأخيرة .

واتخذ نظرية (جوميني) (۱۷۷۹-۱۸۹۹) في الحرب – وقد عاصره في شيخوخته – أساسا للراساته الاستراتيجية ، فقرأ مؤلفاته . وأيدى اهماما بكتابيه (حملات الثورة والامراطورية) و (موجز فن الحرب) . واعترف بفضله حين تعلم منه أن ينظر إلى أحداث التاريخ البحرى كصور ( لمبادى حية ) ، وكيف يقوم بنقد تحليلي للمعارك والحملات الحربية ، كما عرف من دراسته أن (ليس تمة حد فاصل بين الاعتبارات الدبلوماسية والعسكرية ) .

وقد صاغ جوميني نظريته في الحرب على أسس يُسية هي :

الموقع - خطوط الاقتراب - المواصلات - الحشد. وأراد ميهان أن يصوغ مثيلا لتلك المبادىء للاستراتيجية البحرية وتكنيك الأساطيل ووجد فيها ما يصلح للبحار صلاحيته على الأرض ، وإن احتاج يعضها إلى التحوير والتعديل . فوضع بذلك أسس الاستراتيجية البحرية التي تركت لمساتها البارزة على منياسة القوى البحرية الكبرى جميعا ، وخطة كل منها.

وأحسن المواقع فى الهجوم أو الدفاع ما احتل المركز ، فعلى الركا فى البحر ، تسيطر مثل هذه المواقع المركزية على الحطوط الداخلية والماشرة للهجوم ، فالحطوط الداخلية ماهى الا امتداد للموقع المركزى ، أو اتصال عدة مواقع مركزية بعضها ببعض ، وفى قدرة من يسيطر عليها أن يحشد قواته على أية جبهة بأسرع مما يحشدها العدو وتكون له ميزة الاستخدام الحيد المؤثر ، وفالسويس مثلا تقع على خط اقتراب داخلى إذا ماقورنت برأس الرجاء الصالح ، مثلها فى ذلك مثل وبها، إذا ما قيست وعضيق ماجلان، وقناة كيبل و بالنسبة السكا جراك،

ويبرهن ميهان على أن القيمة الاستراتيجية الموقع الانتوقف على اتصاله مخطوط الاقتراب الاستراتيجية فحسب ، وإنما على قوته الذاتية ، وعلى كفايته من الموارد الحلية أو القريبة ، فموقع دوفر وموقع جبل طارق يتشابهان إلى حد بعيد فى قربهما من الطرق البحرية ، وفى الهما موقعان مركزيان يتميزان باشرافهما على طرق مائية ضيقة يعبرها عديد من السفن ، وقد يتفوق موقع منهما فى تحصياته ، واكنه يبقى متخلفا مادام يعتمد على موارد نائية كجبل طارق .

ويعنى ميهان بالمواصلات خطوط التحرك بين القوات ومراكز الأمداد ، فالمواصلات كما بقول : وهى أعظم العوامل أهمية فى الاستراتيجية عسكرية كانت أو سياسية و و ، القدرة على تأمين المواصلات ، وبالتالى عرقلتها فى وجه العدو أقوى وأعظم ما يؤثر على شموخ الأمة ، وهو ما تمتاز به القوى البحرية ، وعليها لهذا وحده أن تتحرر من كل ما يعوق قدرتها من حيث العدو أو الموقع ، وكلما طالت طرق

المواصلات ، كلما مست الحاجة إلى القوة البحرية ٥ . وه يصبح الموقع المركزى أكثر نفعا كلما كان أقدر على تأمين طرق المواصلات . وهو ماكان لفرنسا في حربها ضد اسبانيا والنمسا ، كما كان لانجلترا في حربها مع فرنسا ، فقد تمكن الأسطول الانجليزى من حصار السواحل الفرنسية ، كما تمكن من تأمين المصالح الريطانية من البلطيق إلى مصر .

والحشد - كما يؤكد ميهان - من أبرز مبادى، الحرب البرية والبحرية على السواء ، وما قيمة الموقع المركزى إلا أنه يجعل عملية الحشد أكثر كفاية ويسرا ، فاذا واجه الأسطول قوتين قعليه أن يحتشد ليجهز على كل منهما منفردا ، وهو مبدأ يتقنه ميهان من دراسته للمعارك التاريخية ، وفما من معركة إلا وكان النصر أو كانت الحزيمة نتيجة لما جرى عليه الأخذ عبادى، الحرب ه .

ويرجع تفوق الاسطول البريطاني إلى سلامة استراتيجيته البحرية وتفوقها ، فقد اكتشفت الانجليز منذ أزمنة طويلة أن بعض العمليات البحرية كانت أكثر نجاحا من غيرها ، فني الجرب مع هولندا واجه اسطول شارل الثاني الهزيمة لأنه تجافي مبدأ الحشد وقسم أسطوله قسمين ، قسم لمواجهة الاسطول الفرنسي والآخر لمواجهة الأسطول المولندي في وقت واحد . وانتهت باحتلال المولنديين لمدخل نهر التيمز ، ولم يكن قد مضي غير خمسة عشر عاما حين أغلى أسطول كرمويل القوى موانيء هولندا على تجارها . وفي الفرة مابين عام ١٦٨٩ وعام ١٦٩٨ ، سير الفرنسيون أساطيل عظيمة لاقتسام السيطرة على البحار مع الانجليز الذين تحملوا من جراء المحاولة خسائر جسيمة ، وفي خلال حرب الوراثة الاسبانية (١٧٠٢ - ١٧١٧) انسحب الاسطول الفرنسي من المخيطات ،

بيما ضاعف الفرنسيون من عدد الطرادات المغيرة على السفن التجارية . وبالرغم مما فقده الانجليز من التجارة والتجار والسفن التجارية ، فقد ازدهرت التجارة الانجليزية ، بيما اختفى التجار الفرنسيون من البحر . وبدا أن «حرب التعرض» ليست بديلا موفقا للعمليات البحرية .

وكانت العمليات البحرية ضد فرنسا في حرب السنين السبع (١٧٥٦–١٧٦٣) ، دليلا على تطور الاستر اتبجية الريطانية ، فقيها قام الاسطول الريطاني لأول مرة بحصار وبرست، ليحول بين الأسطول الفرنسي والحروج إلى البحر مالم يشق طريقه بالقتال ، ففرض الحمود على السلاح الهجومي الوحيد لفرنسا وهو الأسطول ، وأصبحت عاجزة تماما عن استخدامه استخداما له قيمته العملية ، بيها أخذت السفن البريطانية في شن غارات سريعة على الساحل الفرنسي لتبقى قوات فرنسا البرية مشتتة فى الدفاع الساحلي ، كما حشد الانجليز أسطولا في البحر المتوسط قرب جبل طارق ليمنع أسطول طولون الفرنسي من التحرك لنجدة الاسطول الفرنسي على الحانب الآخر . وعندما خلا البحر لهم أرسلوا الحملات للاستيلاء على المستعمرات الفرنسية في جزر الهند الغربية ، والهارت النجارة الفرنسية بيها ازدهرت تجارة الانجليز .

وبانتهاء الحرب أدركت الحكومة الانجليزية أن السيطرة البحرية هى مفتاح الرخاء والنجاح وبذلك تحولت و مملكة بريطانيا – كما يقول ميهان – إلى الإمراطورية البريطانية ع

ويقارن ميهان بين استراتيجية البحرية الإنجليزية واستراتيجية البحرية الفرنسية ، مناقشاً الحطأ والصواب فى كل منهما ، بما يتمشى ونظرته إلى استراتيجية البحر، فيقول إن الاختلاف بينهما يعكس وجهات النظر المتباينة للغرض الحقيق من الحرب البحرية . فإذا كان الأسطول في هذا الغرض تأمين المواقع الساحلية . كان الأسطول في هذا سلاحاً معاوناً وفرعاً من فروع الحيش ، وكانت تلك هي وجهة النظر الفرنسية ، بالرغم مما قاله ، بيحو دى موروجي – Pigot de Moragues – أعظم رجال التكنيك في فرنسا حينذاك : وأول مدير للكلية البحرية الفرنسية – من أنه « لا يوجد في البحر ميدان للمعركة يمكن الاحتفاظ به . ولا مكان يجب الاستيلاء عليه ، وإن كان التاريخ لا يدع شكاً في أن حروب البحرية الفرنسية كانت حروب « مواقع ، وأن عمليات الحجوم والدفاع عن الأسطول كانت جزءاً من عمليات الحجوم والدفاع عن المواقع ،

فإذا كان الغرض من القوة البحرية أن تتفوق على عرية العدو السيطرة على البحر . فإن سفنه وأساطيله تغدو وهى الغرض الأصيل للاقتحام فى كل الأحوال . وكانت تلك هى وجهة النظر الانجليزية . فكان على أسطولهم أن يحطم قوة العدو فى البحر : ويقطع عليه المواصلات إلى ممتلكانه : وينضب موارده من الثروة التي يجنيها عن طريق التجارة . ويكون من اليسير عليه أن يغلق عليه موانيه .

ويفسر لنا وجهة النظر الفرنسية ما تكبدته فرنسا في حروبها البرية بالقارة من نفقات. فرأت الا ترهقها نفقات القوة البحرية ، وفضلت الطرادات والغارة على السفن التجارية ، وهذا النوع من العمليات ، وهو ما يعرف ، محرب التعرض — Guerre de Course ، فضلا عن قلة نفقاته يحقق الهجوم على التجارة البريطانية مورد القوة والراء للإنجليز ، إلا أيم أهملوا الأصل متشبثين بالفرع — كما يقول ميهان — وانصرفوا إلى العارة على تجارة العدو دون القضاء على قوته البحرية .

وتاريخ النزاع الفرنسي الانجليزي حافل بالأمثلة

التى تبرز أوجه التباين بين الاستراتيجية والتكنيك البحرى لكل منهما ، فقد كان الفرنسيون يتجنبون القتال ما أمكن ، ولا يخرجون إلى البحر ما لم تضطرهم الظروف ويفضلون أسر السفن الانجليزية بدلا من تدميرها . فإذا اضطروا القتال اختاروا جانب الريح لأن هذا يفرض على العدوه المخاطرة بالهجوم ، ويمكنهم من و عرقلة اقترابه ، بينما يفضل الانجليز اختيار الحانب المضاد الريح حتى يضمنوا دفة التوجيه عند الاقتراب بالتحكم في الدفة دون تأثير الريح ، وكانت و خطتهم تقوم على الاقتحام لتحطيم سفن العدو ،

واستطاع الفرنسيون خلال الحروب النابليونية أن يوقعوا بالسفن التجارية الانجليزية لسنوات طوال وبشكل لم يسبق له مثيل ، ولكنهم لم ينجحو ا فى ارغامهم على التسليم والتفاهم ، وعلى العكس أخذت سيطرة الانجليز البحرية تطرد ، وأصبح دنو السفن من الموانى الفرنسية عفوفاً بالخطر فارتفعت نفقات الميشة فى فرنسا . واز دادت متاعب الحصار القارى ، بينا اتسعت التجارة الانجليزية ، ونمت قومم البحرية . وحين أغفل الانجليز حصار الاسطول الفرنسي فى وربست ، خلال حرب الاستقلال الأمريكية ، ووزعوا قوم لم لحماية المستعمرات ، لم يقتنص الفرنسيون وحلفاؤهم تلك القرصة السيطرة على المانش واتجهوا وحلفاؤهم تلك القرصة السيطرة على المانش واتجهوا السيطرة على المان الأمريكية ، فكان تسليم وكورنوالبس، استقلال الولايات المتحدة الأمريكية .

وتقوم عقيدة ميهان الاستراتيجية على السيطرة البحرية التى تتحقق –كما يرى – محشد القوى القادرة على طرد أساطيل العدو الحربية والتجارية من البحار ، ، ولا يتأتى هذا – كما يقول – بالاستبلاء على السفن والقوافل البحرية قلت أو كثرت . مهما كان خطرها على

موارد الثروة والتجارة ، وإنما يتأتى بامتلاك القوة البحرية الضاربة . التى تزيح أعلام العدو عن البحار ، فلا تحفق إلا فوق صوار آبقة أو شاردة ، والتى تسيطر على أعالى البحار ، فتجتازها التجارة غادية رامحة آمنة من سطوة العدو ، ولن تكون تلك القوة البحرية الضاربة إلا للأساطيل الكبيرة »

و فإذا لم يكن الغرض الكبير للأسطول هو المطاردة أو الهروب ، وكانت السيطرة على البحار ، فإن الطابع المؤثر لمثل هذا الأسطول ، هو قوة العمل الهجومي ، وليس السرعة ، فما من فائدة في الوصول أولا مالم تكن من القوة التي تجابه مها العدو عند وصوله ، وهذا المبدأ - كما يعتقد - أصدق في البحر منه على البر ، فالعجز في قوة النيران لا يمكن سده في البحر كما يمكن على حساب قوة يكون السرعة جدواها ، وإن لم يكن على حساب قوة النيران . لذلك أصبحت البوارج ذات المواقع الضخمة عاد الأسطول .

وإذا لم يكن للدولة أسطول قوى فإن أحسن ماتقوم به أن تحتفظ به داخل ميناء حصين لتلقى على العدو عبء حصاره حتى لا ينطلق إلى البحر ، وإن كان هذا لا ينقذه في النهاية من مصيره المحتوم أمام أسطول قوى . وغر ح مدمان من مناقشته للساسة البحرية لله لايات

ويخرج ميهان من مناقشته للسياسة البحرية للولايات المتحدة عبادىء تكمل نظريته الاستراتيجية ، فتراه ينكر أن يعد الأسطول للدفاع فحسب ، وهو خطأ وقعت فيه الولايات المتحدة بسبب الحلط بين الدفاع من الوجهة العسكرية ، فالدفاع من وجهة النظرالسياسية يعنى استخدام الأسطول عند الاشتباك في حرب ، ويعنى من وجهة النظر العسكرية أن يقعد حتى يهاجمه العدو فيدافع عن نفسه ، تاركاً للعدو حرية اختيار الوقت وتحديد أسلوب

القتال . وليس من مهمة الأسطول أن يقوم عثلهذا و الدفاع السلبي عن السواحل ، فهذا من واجب الحيش ، فإذا قام به الأسطول فلن يكون رجاله المدربون أكثر من حراس الطوابي ه وهي من الكثرة بحيث تحول دون حشد القوات البحرية ، فإذا كانت القلاع والطوابي هي محور الدفاع الساحلي فإنها بالتالي تحقق للأسطول الأمن حين يلجأ إلى قواعده وموانيه ، وحتى إذا كان الأسطول الأغراض الدفاع فحسب ، فإن عليه أن يزيد من عدد بوارجه نسبياً ليحول بين العدو عليه أن يزيد من عدد بوارجه نسبياً ليحول بين العدو القادم من مناطق نائية وبين التفكير في الهجوم .

فالغرض الاستراتيجي في نظرية ميهان هو السيطرة على البحر ، والوسيلة هي التفوق في التسليح البحري ، والقاعدة هي العمل الهجومي .

### القنبلة الحارقة:

قد نصف كتابه كما وصفه كاتب معاصر ، بأنه أقوى من أية مادة متضجرة ، وقد نتفق على نعته و بالقنبلة الحارقة ، إذا ما أردنا أن نصور فقط ما كان لكتابه من تأثير بالغ فى نمو القوى البحرية ، وفيا وصلت إليه قوة الأساطيل الحديثة ذات البوارج الضخمة، والمدافع البعيدة المدى من عيار الست عشرة بوصة ، فلم يكن ميهان ممن تسوقهم نزعة الشر إلى التدمير ، ولم يكن من أصحاب المزاج السوداوى ممن ينتشون برؤية الاستعلاء ، ولم يكن حتى من أرباب نظرية الاستعلاء الامراطورى ، ولكنه رجل وصلت به دراساته المراطورى ، ولكنه رجل وصلت به دراساته إلى حقيقة آمن بها واعتنقها وبشر بها ودعا إليها وهى أن قوة الدولة فى قوة نحريتها ، فإذا كانت نظريته فى الاستراتيجية البحرية قد حملته على تأييد الاستعمار ، فإنه لم يكن فى جوهره استعماريا ، ولكنه عبر عن فإنه لم يكن فى جوهره استعماريا ، ولكنه عبر عن حقيقة عصره تعبيرا صادقا .

وعاش ميهان لبرى دعوته تقرع أسباع اللول

كهزيم مدافع الأسطول القوية التى نادى بها ، وتركت آراؤه آثارها البالغة فى سياستها البحرية وفى التسليح البحرى ، كماكانت مثار النقاش عند الجيوبولتكيين ، ابتداء من ه ماكيندر ٤ إلى ه ستراوزهوني ٤ و هوسوفر ٤ ، وفتحت ميدان الجدل قوياً فى مستقبل القوى البحرية بعد التوسع فى مد الحطوط الحديدية وبعد ظهوره الطائرة كسلاح مقاتل ، وكوسيلة من وسائل النقل السريع ، وشهد ميهان التوسع القارى فى مد الحطوط الحديدية ، ولعله سمع عن مشروع خط الحليد الشرق ٤ براين – بغداد – رأس الحليج ٤ . حديد الشرق ٤ براين – بغداد – رأس الحليج ٤ . ولكنه لم يعش ليرى المستقبل الذى خطه الطيران ، ولكنه لم يعش ليرى المستقبل الذى خطه الطيران ، ومن الطبيعي ألا يتصور حاملات الطائرات الضخمة ومن الطبيعي ألا يتصور حاملات الطائرات الضخمة أن الاستراتيجية تصمد كصخرة صهاء لاتتغير بيمايتطور التسليح ويتغير بيمايتطور التسليح ويتغير بيمايتطور

ولقد كان ميهان قد وضع الأساس النظرى والعملى لقوة الولايات المتحدة البحرية، ، فقد كانت دعوته من السعة والشمول حتى غدت نبراساً يهتدى لكل الدول التي تنشد التفوق البحرى ، بل كانت الشعاع الذي المتدت به بريطانيا في المحافظة على قوتها البحرية .

ويقال إن تأثيره فى سياسة الولايات المتحدة البحرية بدأ حتى قبل أن ينشر كتابه هذا ، فنى تقرير وزير البحرية الأمريكية لعام ١٨٨٩ ما يتضمن الكثير من آراء ميهان التى وردت فى محاضراته بكلية نيوبورث البحرية وكان قد بدأها قبل ذلك بثلاث سنوات ، وعند دراسة الاحتياجات البحرية للولايات المتحدة بعد ذلك مباشرة ، تقدمت اللجنة التى شكلت لذلك — وقد اعتمدت فى تقديرها على آراء ميهان — باقتراح بناء ماثيق بارجة حديثة ،

ويمكن أن نقول إن السياسة البحرية التي اختطتها

الولايات المتحدة منذ ذلك الوقت قد سارت في الانجاه الذي رسمه لها ميهان ، فتبنى صديقه و ثيودور روزفلت ، فكرته عن شق قناة بحرية في أمريكا الوسطى تربط الأطلنطى بالباسفيكي عندما تولى الرئاسة ، فإن شق هذه القناة - كما يقول ميهان على استراتيجي جليل بشرط أن تسيطر الولايات المتحدة على كافة خطوط الاقتراب إليها .

وتحولت الولايات المتحدة عن استراتيجية الدفاع الساحلي إلى استراتيجية البحرية على المياه الحارجية للقارة الأمريكية فاستولت على الفيليين وجزر هاواى وبعض المواقع في أرخبيل ساموا وأصبح البحر الكاريبي في قبضتها بعد هزيمة أسبانيا في كوبا ، وسارت في بناء أسطول قوى حتى غدت واحدة من أقوى دول العالم البحرية ، وأخدت تتطلع إلى سيادة البحر حين طالب الرئيس ويلسون الكونجرس عام ١٩١٥ بأن يكون الأسطول الأمريكي على قدم المساواة مع أقوى أسطول في العالم ، ثم كان القانون البحرى لعام ١٩١٦ ، يعد أقل من عامين على وفاة ميهان ، فغدت به أقوى دولة عجرية في العالم .

ولتى كتاب و ميهان » فى بريطانيا ما لم يلقه فى بلاده ذاتها ، فالانجليز أمة بحرية أقامت امبراطوريتها على من الخضم ، وغدا أسطولها وله السيادة التامة على البحار ، إلا أن الكتاب صدر فى فترة تقدمت الحكومة البريطانية فيها ببرنامج للتوسع البحرى يقوم على قاعدة مساواة الأسطول البريطاني بقوة أقوى أسطولين لأقوى الدول مجتمعين معا ، وجاء الكتاب مؤيداً لنظرية البحرية على نظرية الحيش فى الدفاع الاستراتيجي عن الحزر البريطانية ، إذ كان العسكريون من رجال الحيش يميلون إلى تحصين الشواطىء بالاستحكامات والقلاع ضد الغزو الخارجي . وما أسف الانجليز

لشيء قدر ما أسفوا لأن و أمريكيا هو الذي فتح أعين هذا الحيل من الانجليز على ما للقوة البحرية من أهمية وإن عادوا يقولون في نوع من الكبرياء إنه يسرهم أن يعتر فوا لميهان بالفضل بصفته الأجنبي الوحيد الذي يحق له وأن يقدم لهم النصيحة في شئونهم الخاصة ٥. ووصف جلاد ستون كتابه و أثر القوة البحرية على الثورة الفرنسية والامبر اطورية ، بأنه و كتاب الحيل ٥ ، وأشار و لورد سيد تهام ٥ إلى مؤلفاته بقوله : و لقد أصبحت لنا — لأول مرة — فلسفة بحرية تستند إلى التاريخ ٥ .

وبالرغم عما تركه الكتاب من تأثير في نفوس الفرنسية . حمل أساندة الاستراتيجية الفرنسية على الاعتراف بنقده لاستراتيجيتهم البحرية ، فإنه لم يلق من تقدير هي البلاد الأخرى ، ولعله قد أثار في نفوسهم ذكرى هزائمهم الماضية في البحر . وفي وصف و الأميرال راؤول كاستكس ، الأستاذ بأكاديمية الحرب الفرنسية ، لأسلوب الكتاب بأنه وكريه هما يصور شعور الفرنسين حياله ، وإن لم بأنه وكريه هما يصور شعور الفرنسين حياله ، وإن لم يكل هذا الوصف بين و كاستكس ه وبين تقدير الكتاب بقوله : إن هذا لا يقلل إطلاقاً من قيمة الكتاب وإبداعه الحق في ميدان النظرية الاستراتيجية ه .

إلا أن الكتاب كان بالنسبة للألمان دستوراً احتذوه ، وساروا على هديه ، وإن أخطاؤا في التطبيق الكلي

للنظرية ، وبلغ من تقديرهم له أن الامبراطور الشاب و غليوم الثانى ه كتب عام ١٨٩٤ إلى صديق له يقول : و إنى لا أقرأكتاب ميهان بل التهمه التهاماً .... وإنى لأحاول الآن أن أحفظه ظهراً لقلب ، فهو من أمهات الكتب العلمية ، تراه فى كل سفى ، مرجعاً للقباطنة والضباط فى أسطونى يقتبسون منه ويهتدون جديه ه . وإن حالت موارد ألمانيا وطبيعة موقعها الحغرافى بينها وبين التفوق البحرى .

واحتفت به اليابان ، فكان الكتاب جزءاً من المهمات التى تصرف لضباط البحرية ، وبلغ بهم الاعجاب عيهان أنهم كانوا يستشيرونه في كل ما يتصل بانشاء القوة البحرية من بناء السفن إلى العتاد وأنواع التسليح البحري ، ثم عرضوا عليه أن يكون المستشار الرسمى للبحرية اليابانية وان اعتذر عن المنصب ، فقد ظلوا يهتدون بتعاليمه حتى أصبحت اليابان أعظم قوة عربة في الشرق الأقصى ومنافساً خطيراً للولايات المتحسدة وبريطانيا في البحر » .

ومن المؤكد أن ميهان الذي انتابه القلق ، وهو على فراش الموت عام ١٩١٤ ، من شعوره بأنه كان سبباً في نمو البحرية الألمانية ، كان سيغدو نادماً أكثر منه قلقاً لو قدر له أن يشهد كارثة الأسطول الأمريكي في و بيرل هاربر ، على يد اليابان .

## جارجت توا و بانت اجروبل لفانسو رابلیه بهته الدکتورهٔ کوژعبالتلام

منهج البحث : حياة فرانسوا رابليه – مؤلفاته – فرانسوارابليه الفنان – فرانسوا رابليه وعلم التربية الحديث – الآراء الدينية لفرانسوا رابليه مع مقتطفات مترجمة من مؤلفاته من تراث الإنسانية .

#### حياة فرانسوا رابليه:

لم يتمكن الباحثون حتى يومنا هذا من تحديد السنة التى ولد فيها فرانسوا رابليه ، إلا أنهم يرجحون أنه ولد سنة ١٤٩٤ . وفرنسوا هو الابن الثالث لأنطوان رابليه . وقد ولد فى ضيعة أبيه فى الدفينيين بالقرب من مدينة شينوف . وتضم مؤلفات رابليه الكثير من الذكريات عن هذه الضيعة وهذه المنطقة .

ولقدكانت رغبة أبيه هي أن يكرسه لحياة الرهبنة . ولذا فقد بدأ فرانسوا دراسته الأولى في دير سوني وأتمها في دير و لابوميت ، بالقرب من مدينة أنجيه . ولما بلغ السادسة عشرة من عمره التحق بدير الكرردلييه في فونتنيه ــ لو ــكونت ، حيث رسم قسيساً .

وفى هذا الدير لم تلبث أن تكونت جماعة من عشاق البحث العلمي كان على رأسها فرانسوا رابليه الذي

أحب دراسة الاخات القديمة والتعمق فيها لاسيا اليونانية . وكان لرابليه الكثير من الأصدقاء من الكبراء كانوا يتولون حمايته من حقد رؤسائه وبطشهم . وعلى رأس هؤلاء الأصدقاء الحماة جوفروا ديستيساك الذي كان يمده مما يحتاج إليه من كتب وأسفار في أبحاثه ويحيطه بالرعاية حيى نهاية حياته .

ومنذ تلك الفترة المبكرة من الحياة العلمية لفرانسوا رابليه بدأ من حوله يدركون أنه أوسع الإخوان الفرنسسكان علماً ، ولذا فقد توجس منه رؤساؤه خيفة واستشعروا الحطر من ناحيته فبدأوا يشنون عليه حرباً شعواء منذ حوالى سنة ١٥٢٣ ، ولكنه كان يتغلب على كيدهم له معاونة أصدقائه الذين تعهدوا بحمايته وبفضل جوفروا ديستيساك سمح البابا لفرانسوا رابليه بأن يلتحق بكنيسة سان نبرا وأن يصبح سكرتيراً لأسقفها . وكان رابليه في هذه الفترة يوالى قراءاته المنشة إلى نفسه، ويقوم في الوقت نفسه بأداء واجباته الدينية كتلاوه القداس والوعظ والإرشاد .

ولن يلبث رابليه أن يمر فى حياته بفترة مضطربة مالت فيها نفسه مع ميوله العلمية على حساب التزاماته

الدينية . فلقد بدأ يدرس الطب محققاً بذلك رغبة كان يكنها في أعماقه من زمن طويل ، وحصل من جامعة مونبلييه على درجات علمية ثلاث في الطب كانت آخرها هي الدكتوراه سنة ١٥٣٧ . وبدأ فعلا يمارس مهنة الطب في مدينة ليون . وفي سنة ١٥٣٤ قام بأول رحلة له إلى روما لا كقسيس ولكن كطبيب . وكانت تلك مناسمة ثمينة بالنسبة له إذ أتبح له حضور جميع استقبالات البابا . كما تمكن من التغلغل في حياة تلك المدينة والاعتياد عليها . وبعد عدة أشهر عاد إلى فرنسا . ويعتقد النقاد أنه ألف كتابه ، جار جانتوا ، فرنسا . ويعتقد النقاد أنه ألف كتابه ، جار جانتوا ، بعد عودته من روما ، وربما كان ذلك في شهر أكتوبر سنة ١٥٣٤ .

ولقد كان للحماس الذي ظهر في كتابه هذا ضد جمود العصور الوسطى وما نشره فيه من نظريات تربوية وسياسية جديدة أثره فى أن ينظر إليه المحتمع بعين الريبة والشك . ولذا فقد آثر رابليه الاختفاء من الحياة العامة بعض الوقت . وفي سنة ١٥٣٥ سافر إلى روما للمرة الثانية وانتهز فرصة وجوده فيها فطلب من البابا أن يصفح عنه بسبب انفصاله عن البندكتان ، كما تمكن من الحصول منه على إذن بالالتحاق بدير سان مور الذي لم يلبث أن أصبح مدنيا خارجاً عن نطاق الكنيسة . ومكذا ألفي رابليه نفسه وقد تحرر من النزاماته كراهب ، واستمر يمارس مهنة الطب فى ثياب غير كهنوتية . ثم عاد إلى مونبلييه للحصول على الدكتوراه في الطب سنة ١٥٣٧ كما أسلفنا . وبعد ذلك أخذ يقوم برحلات فى وسط وجنوب فرنسا القصد منها الاختفاء عن الأعين حتى لا يضطهد بسبب مؤلفاته . وفي سنة ١٥٤٠ تولي جيللوم دي بيلليه حمايته ، ثم تولاها بعد وفاة هذا الأخير شقيقه رنيه دى بيلليه . وفي سنة ١٥٤٣ استطاع رابليه أن يحصل

من الملك على بعض الامتيازات « لاعادة نشر كتبه ومؤلفاته » ولم يلبث أن نشر كتابه الثالث .

وحيما مات فرانسوا الأول غادر الكاردينال دىبلليه البلاد ، لأنه كان من المقربين إلى هذا الملك ، وذهب للإقامة فى روما حيث تبعه صديقه الوفى رابليه ، إلا أنه كان يعود إلى فرنسا من حين لآخر . وفى سنة ١٥٥١ أصبح ، بفضل جان دى بلليه . راعياً لأبروشية مودون . وكان رايليه يحصل على الغلة المادية لماذه الأبروشية دون أن يقيم فيها ، بل كان يقيم فى سان مور بجوار صديقه وحاميه الكاردينال دى بلليه . وانتهى من كتابة مؤلفه الرابع الذى نشر سنة ١٥٥١ . ولكن البرلمان لم يلبث أن أمر بإيقافه . ومنذ ذلك العهد فقد الناس كل أثر لفرانسوا رابليه الذى ربما يكون قد توفى سنة ١٥٥٧ أو فى بداية سنة ١٥٥٤ ، وظهر مؤلفه الحامس بعد وفاته فيا بين عامى ١٥٦٢ و١٥٦٤ وما تزال نسبته لرابليه من الأمور المشكوك فيها .

### مؤلفات فرانسوا رابليه:

وهكذا نرى أن فرانسوا رابليه قد خلف للإنسانية خمسة مؤلفات :

#### ١ - باننا جرويل:

وأول هذه المؤلفات الحمسة هو ١ بانتا جرويل ١ الذى نشر سنة ١٥٣٧ تحت اسم مستعار هو الكوفريباس نازييه . وقبل نشر هذا الكتاب كان قد ظهر فى مدينة ليون كتاب غفل من ذكر اسم مؤلفه يحكى قصة مغامرات العملاق جارجانتوا . وحظى هذا الكتاب بنجاح كبير فى الأوساط الشعبية . وأراد رابليه أن يستفيد من نجاح هذا الكتاب بجهول المؤلف ، وأن يمارس هذا النوع نفسه من كتب المغامرات فنشر ممارية الأول هذا ١ بانتاجرويل ١ . إلا أن الفرق كان شاسعاً بين هدف المؤلف الشعبى الذى لم يكن يقصد

إلا إلى تسلية الطبقات الشعبية من القراء وهدف رابليه الذى أراد أن يجمع بين تسلية القراء بما فى جعبته الواسعة من دعابات استقاها من قراءاته الكثيرة وبين إفادتهم بالكثير من التفاصيل عن الحياة الواقعية .

وفى هذا الكتاب يتخيل رابليه أسرة من العمالقة حجماً وعقلا يفكرون بطريقة مختلفة عن طريقة الناس في العصور الوسطى . وبانتاجرويل هو ابن العملاق ليبدو في ظاهر الأمر أنه يسلى قراءه كما فعل الكاتب الشعبي الذي سبقه ، إلا أن جو العمالقة هذا لم يكن في الواقع إلا غطاء لما يريد التعبير عنه من أفكار جديدة مخالفة أو مناقضة لأفكار الكنيسة والحامعة في ذلك الوقت . ولقد كان كبار الكتاب والمفكرين يتفننون دائمًا في خلق الوسائل التمويهية تلك ليتمكنوا من نشر آرائهم وهم في مأمن من بطش أصحاب السلطة وأولى الأمركا فعل لافونتين فيما بعد حين اتخذ من دنيا الحيوان في أقصاصيه ستاراً يحتمى به ضد بطش أصحاب السلطة . وتلاحظ أن بعض فصول كتاب وبانتاجرويل ا تبتعد بعداً تاماً عن جو الدعابات الشعبية وتنشر الأفكار الإنسانية السامية التي حارب بها رابليه جمود العصور الوسطى لا سيا الفصول التي ينتقد فيها د روتين ٥ العلوم القضائية والتي يدافع فيها عن الانجيلية .

#### ٢ \_ جار جانتوا:

نشر رابليه كتابه الثانى و جارجانتوا ، سنة ١٥٣٤. وكما ذكرنا فيما سبق فقد ظهر هذا الكتاب إثر عودته من رحلته الأولى إلى إيطاليا . وبما أن جارجانتوا هو أبو بانتاجرويل فقد أصبح هذا الكتاب هو الأول بالنسبة لملحمة العمالقة هذه ، بينما اعتبر بانتاجرويل هو الكتاب الثانى .

#### وخطة هذا الكتاب هي :

(۱) طفولة جارجانتوا ودراســــته – صولاته وجولاته في الحرب ـــ مكافأته للمنتصرين بإنشاء كاتدرائية تيليم .

(ب) إذا تركنا جانباً جو العمالقة المفتعل هذا نجد أن الكتاب يصف الحياة الواقعية فى المنطقة التى عاش فيها رابليه وما تقوم عليه من تقاليد وعادات بكل دقة وأمانة ولذا فتعتبر هذه الفصول مرجعاً تاريخياً لحياة الفرنسيين فى هذه الفترة . وهذا الكتاب خاص بالذكريات الشخصية لفرانسوا رابليه نفسه .

(ج) في هذا الكتاب يذكر رابليه رأيه في صراحة تامة حول بعض المشكلات العامة كشكلة التعليم والحرب والفتوحات ، ويهاجم علماء اللاهوت في السور بون ويهاجم كذلك الرهبان الذين يركنون إلى الكسل والترف ويسدد ضرباته إلى الحرافات الدينية والشعوذة . ومن أهم مميزات هذا الكتاب أن بعض فصوله تحمل دعوة صريحة من المؤلف نحو العودة إلى تعاليم الإنجليل الخاطئة .

### ٣ \_ الـكتاب الثالث :

ظهر هذا الكتاب سنة ١٥٤٦ . ومما يثير الانتباه أنه خلو من أى هجوم على الكنيسة أو الحامعة أو الحكومة ؟ ترى ما السبب فى ذلك ؟ هل تخلى رابليه عن حماسه وعن سياسته ؟ لقد كان ثمة عاملان حملا رابليه على العدول عن سياسته الهجومية السابقة ، أو على الأقل على التخفيف من حدتها . وأول هذين العاملين أن الملك كان قد أباح سنة ١٥٣٤ للسوربون حرية التصرف ضد كل من يهاجم المعتقدات والأفكار القائمة ، ولذا فقد غادر رابليه مدينة ليون فى فيراير سنة ١٥٣٥ من

باب الاحتياط . وثانى هذين العاملين أن رابليه كان راغباً في التقرب إلى الملك وكسب وده .

وكان رابليه قذ سئم موضوعات العمالقة جارجانتوا وبانتاجروبل فجعل بطل هذا الكتاب : بانورج . وخطة الكتاب الثالث هي نفسها حطة الكتابين السابقين فهو يدرس الموضوعات الاجتماعية والعلمية والسياسية في قالب من قصص المغامرات . ومن أهم موضوعات هذا الكتاب موضوع الزواج . ويبحث بانورج موضوع الزواج فيقول لنفسه : 🛚 تزوج إذن ، ، ثم يعود فيبحث مضاره فيقول لنفسه : ه لا تتزوج إذن أبداً . a ويأخذ في تأمل النجوم وتفسير الأحلام واستشارة العرافات والمنجمين والأطباء فلا يدله أحد من هؤلاء إلى رأى حاسم في هذا الموضوع أو يهديه إلى طريق يضمن له الوصول إلى السعادة . وتدور كل هذه المداولات والاستشارات فى جو كوميدى سوف يستلهم منه موليير فيما بعد بعض مواقف تمثيلياته الكوميدية . ويقطع بانتاجرويل ، الذي يقوم في هذا الكتاب بدور بعيد عن دور العمالقة كما رأيناه فى الكتابين السابقين ، يقطع الموضوع بأن يندد بالزواج الذى يتم دون رأى الوالدينِ ، ويخضع خضوعاً تاماً في هذا الموضوع لرأى والده 🛴

ورغم الاحتياطات التي اتخذها رابليه في هذا الكتاب التخفيف من حدة هجومه على الكنيسة والحامعة فقد صودر الكتاب كسابقيه واضطر المؤلف إلى الاختفاء في مدينة متر في مارس سنة ١٥٤٦.

#### ٤ - المكتاب الرابع:

فى سنة ١٥٤٨ نشر رابليه أجزاء من الكتاب الرابع عبارة عن أحد عشر فصلا تتسم بالتروى والبعد عن كل هجوم ضد علماء اللاهوت . وفى سنة ١٥٥٠

حصل من الملك على حق إعادة طبع مؤلفاته وأخذ للأمر أهبته وبدأ العمل. إلا أنه فيا بين عامي ١٥٥١ و ١٥٥٧ و ١٥٥١ و ١٥٥١ و المثلد التنافس على السلطة بين البابا يوليوس الثالث و الملك هنرى الثانى . وأر اد رابليه أن ينتهز هذه الفرصة ويهاجم البابوية مختفياً وراء وسائل التعمية المكشوفة التي كان يتفين في خلقها ، إلا أن تلميحاته كانت تتجه رأساً ضد أطماع البابوات الدنيوية . وقد حدث هذا لسوء الحظ في وقت تم فيه الصلح بين البابا والملك . وهكذا أصدر البرلمان أمراً بمنع تداول هذا الكتاب كما منع من قبل الكتاب الثلاثة السابقة .

#### ه - المكتاب الخامس:

ظهر هذا الكتاب سنة ١٥٦٤ بعد موت رابليه بعدة سنوات وكما أسلفنا ما زال النقاد يشكون حتى الآن في نسبة هذا الكتاب للمؤلف لأن أسلوبه وطريقته في سرد الأحداث تختلف تماماً عن طريقة رابليه .

ومع ذلك فإن أسلوبه الساخر يبدو من حين لآخر في بعض فقرات من الكتاب محيث يصعب على الناقد أن يقطع برأى فاصل فيا إذا كان الكتاب للمؤلف نفسه أم لكاتب آخر بتفنن في تقليده . وربما يكون من العسير بل من المستحيل إزالة الغموض المحيط مهذا الموضوع .

#### فرانسوا رابليه الفنان:

من أهم ما تتميز به مؤلفات فرانسوا رابليه نزعتان : هما النزعة الإنسانية ونزعة حب الطبيعة .

أما نزعته الإنسانية فتتجه إلى تقدير الإنسان ومنحه الثقة المطلقة . إن هذا الإنسان الذى جعلت منه الكنيسة في العصور الوسطى آلة صهاء لترديد التعاليم الدينية عن ظهر قلب دون وعى أو إدراك صحيح لروحها الحق ومقصدها السليم ، والذى لم توله هذه الكنيسة أى قسط من الثقة يستطيع أن يصل إلى مستوى رفيع من

الكفاية إذا أحسن تعليمه وتثقيفه ، ويتخد رابليه من نفسه مثلا في هذا المحال . فلقد كان كما رأيناه عباً للعلم مشغوفا به لا يكل ولا يمل من التحصيل والقراءة . فالإنسان ينبغي أن يكون غوراً للعلم ، وهو يستطيع أن يصل إلى الحقيقة المعنوية بدراسة أفلاطون وإلى الحقيقة القانون الروماني ، وإلى الحقيقة الدينية بدراسة نصوص الإنجيل عن قرب ، وإلى الحقيقة العلمية بدراسة الطب والفلك والرياضيات والطبيعيات. فإذا ما بلغ الإنسان هذا المستوى العلمي الرفيع فقد أصبح إنساناً كاملا جديراً بالتقدير والثقة التامة .

أما حبه للطبيعة فقد كان كذلك نوعاً من النورة ضد تعصب الكنيسة وجمودها فى العصور الوسطى . فلقد كانت تمارس سلطة قاهرة للإنسان جسماً وروحاً ولذا فقد نادى رابليه بتحرر الحسم والروح معاً ، وساعدته دراسته للطب وممارسته له على الإعجاب بجسم الإنسان ودقة نظامه واعتبر ذلك النظام الدقيق جزءاً من نظام الكون ودقنه . ولذا فقد كرس رابليه جانباً كبيراً من مؤلفاته لدراسة الحياة البدنية للإنسان وغذائه ووظائفه الطبيعية ، ونادى ممنح الحسم الحرية التامة فى الحركة وتقويته بالرياضة البدنية والعناية بالقواعد الصحية . وجميع الآراء التي يعبر عنها في هذا الصدد تعتبر من أحدث آراء علم الصحة الحديث .

أما من الناحية الروحية فقد نادى رابليه بمنح الإنسان الحرية التامة فى التصرف. فقد دلته تجربته الخاصة فى نفسه على أن الإنسان خير بطبيعته جدير بكل ثقة . والإنسان العادى إذا منح الحرية التامة أحسن استغلالها دون أى تفريط أو إفراط . إن الطبيعة التى أنجبت الحمال والتناسق لا يمكن أن تكون مصدر شر أو أذى ولذا فالإنسان خير وينبغى منحه الثقة التامة والحرية المطلقة . ورعا كانت تلك الثقة المطلقة والحرية الخالصة من

كل قيد التي يمنحها رابليه للإنسان موضع جدال بين النقاد ، إلا أن ذلك لا يمنع من إقرار فضل هذا الفيلسوف في أنه أول من أطلق تلك الصيحة التي ردت للإنسان اعتباره وكر امته وحريته بعد أن سلبتها منه العصور الوسطى لمدة طويلة . وهو في ذلك أشبه بنبي يطلق أول صيحة تدعو إلى طريق الحق في زمن كان الناس فيه يعمهون في ظلمات الضلالة والحهل .

#### الواقعية في ادب فرانسوا رابليه:

وإذا محثنا مؤلفات رابليه من الناحية الأدبية وجدنا أنه من أوائل الكتاب الفرنسين الواقعيين الذين يصفون الواقع بطريقة مجسمة دقيقة حية تجعل القارىء يعيش فيه بكل حواسه لانخياله فقط ، كما أنه يملك فن إحياء الحوار حتى ليكاد القارىء يراه ويسمعه ويشارك فيه . ولذا فإن كتبه النابضة بالحياة تشد القارىء إليها شداً .

ورابليه كاتب ساخر مازح يعرف كيف يمزج الحد بالهزل والدعابة . ولا بد للقارئء من جانب كبير من اللباقة وسعة الإدراك ليفهم أن الهزل يخبي تحته كثيراً من الحقائق العميقة أو أنه وسيلة للتعمية يقصد مها إخفاء هجوم موجة ضد الحكومة أو الكنيسة أو آراء العصور الوسطى عمومآ البي كان يفرضها القصر والسوربون على الناس فرضاً . ولم يكن من العسير اكتشاف ما وراء هذه التعمية وهذا ما جر على المؤلف المتاعب طيلة حياته واضطره إلى أن بحيا حياة مضطربة لااستقرار فيها ، كما أن هذا المزاح والسخرية كثيراً ماكانا يرتفعان إلى درجة الفكاهة العالية . وكممن فصل من مؤلفاته يعتبر فناً من فنون الفكاهة لم يفت موليير أن ينهل منها كما قدمنا . وتعتبر مؤلفاته من هذه الناحية صورة من شخصيته فلقد كان رابليه فى حباته يمزج بين الحد والهزل ولذا فقد تناولت الأساطير شخصيته فأحاطتها بكثير من القصص التي ربما ذهب بعضها إلى

حد المبالغة . ومما يذكر عنه دون تأكيد أن آخر كلمة قالها : « اسدلوا الستار ، لقد انتهت المهزلة » . ثم أطلق ضحكة ساخرة كانت خاتمة حياته .

ومما ساعد رابليه على بلوغ هذا المستوى الأدبى هو سعة اطلاعه وأسلوبه الفيي . فهو يملك من الكلمات مالا حصر له ويستطيع أن يجد من الأساليب مالم يصل إليه غيره ، كما أنه يملك القدرة على خلق كلمات وتعيير ات جديدة . وتعتر جملته آية في التناسق والكمال الفيي . إلا أن أسلوبه يختلط بكثير من الكلمات الشعبية التي ربما تبهط إلى مستوى السوقة أو إلى حد البذاءة . ولا ينبغي أن نقسو على ذلك انفنان بسبب ذلك فإن أحداً من قراء عصره لم يكن يدهش إذ يرى هذه الكنوز الأدبية والفلسفة تختلط سهذه نتعبيرات والألفاظ النابية . ولم تكن تلك الحرية المفرطة في التعبير تؤذى شعور أحد . ولذا فيجدر بنا أن نؤولها على أبها عادة من عادات العصر . وقد تولت الطابع في عصرنا هذا نشر مؤلفات هذا الكاتب الكبير بعد أن نقحتها من هذه الألفاظ وتلك التعييرات وإن كان معظم النقاد ما زالوا يفضلون نشر النصوص الأصلية على علاتها . ويرى لابرويير ، الكاتب الناقد الفرنسي الذي عاش فأواخر القرن السابع عشر وصاحب كتاب والطبائع ،، يرى إزاء هذه المتناقضات أن رابليه شخصية من أغرب الشخصيات فهو في آن واحد عملاق قادر على أن يسحر السوقة والغوغاء كما يعتىر صحنا ممتازا لأرفع الناس ذوقاً .

#### دابليه وعلم التربية الحديث:

إذا كانت مؤلفات رابليه قد عاشت حتى الآن وما زالت تقرأ بشغف فذلك لا لأنها تحوى قصصا مسلية عن حياة العمالقة جارجانتوا وابنه بانتا جرويل ومن حولهما ، وكيف عاشوا وماذا كانوا يأكلون

وكيف وصلوا إلى تثقيف أنفسهم والمحافظة على صحة أبدانهم ، فحسب ، وإنما لأنها تعتر أول مرجع لعلم التربية الحديث ، كما يعتبر رابليه من الرواد الأوائل لهذا العلم الذي يزداد كل يوم أهمية في عصرنا هذا . وهو أول من نادي ، في منهج تعليم العملاق جارجانتوا ثم ابنه بانتا جرويل ، بأن يتم هذا التعليم فى جو من الحرية التامة دون أى إكراه أو ضغط ، كما كان أول من وضع برنامجا منظما دقيقا يسير عليه النلميذ دقيقة بدقيقة فيتم تثقيفه بطريقة كاملة دون أن يشعر هو بأى ملل ولا إجهاد ودون أن تضيع لحظة من وقته هباء . وينتهز رابليه هذه الفرصة فيسخر من منهج التعليم الذي تبعه هو وأبناء جيله والذي كان يطبق على التلاميذ بالقوة . فقد بدأ جارجانتوا تعليمه على أيدى علماء اللاهوت فتعلم الْحَرُوفُ الْأَبْجُلِيةَ عَنْ ظَهُرُ قَلْبٌ فَي خَمْسُ سُنُواتُ وثلاثة أشهر، ثم حفظ بعض كتب متن اللغة والقواعد باللغة اللاتينية في ثلاثة عشرعاماً وستة أشهر وأسبوعين. ثم كتابًا آخر في قواعد اللغة اللاتينية مع بعض الشروح والمتون في ثمانية عشر عاماً وأحد عشر شهراً ، واستوعبه تماماً للمرجة أنه كان يستطيع تلاوته عن ظهر قلب تلاوة معكوسة من الآخر إلى الأول . ثم حفظ التأريخ الشعبي في ستة عشر عاماً وشهرين وأخيراً حفظ طائفة من كتب البلاغة وكتبا أخرى على شاكلتها .

وهكذا يعطينا رابليه فى ذلك القالب التهكمى الساخر فكرة واضحة عن منهج الدراسة الذى كان متبعا فى عصره . وبعد ذلك يعد التلميذ جارجانتوا منهجا آخر صحيحا سليا يجعل منه إنساناً صالحا . ولنقارن فى النصين التاليين بين الطريقة النى كان يسير عليها جارجانتوا فى دراسته على أيدى علماء

اللاهوت ثم الطريقة الصحيحة التي أعدها له مدرسه بونوقراطالذي يعبر عن آراء رابليه نفسه .

والنص الأول ، وتلك ترجمة له ، يعطينا فكرة عن الطريقة السقيمة العقيمة التي كان يسبر عليها جارجانتوا واتي خلقت منه إنسانا مغروراً تافها : ولقد أمر بونوقراط في أول الأمر أن يسير جارجانتوا على الطريقة التي اعتاد عليها ليرى كيف استطاع أساتذته القدامي أن بجعلوا منه إنسانا غبيا وتافها وجاهلا في كل هذا الوقت الطريل . وعلى ذلك فقد نظم وقته عيث يستيقظ ما بين الساعة اظامئة والتاسعة سواء أكان النهار قد طلع أم لا . هكذا أمر أساتذته العبث أن تستيقظ قبل طلوع النهار ه (١)

ثم يأخذ يتلوى ويتثنى ويشد أطرافه فى فراشه حتى يساعد أعضاء جسمه على تأدية وظائفها . ثم يرتدى ملابسه حسب الفصل إلا أنه لا يجد غضاضة فى لبس رداء طويل عريض مبطن بفراء الثعالب . ثم يمشط شعره عشط وألمانه (٢) بأن يمسك به بأصابعه الأربعة وأبهامه لأن أساتلته قالوا له إن كل طريقة أخرى لتمشيط الشعر والاغتسال والنظافة هى مضيعة لوقته فى هذا العالم ٥ .

و ثم يأخذ في البصق والتقيىء والسعال والصياح والعطس . وبعد ذلك يتناول إفطاره ليتغلب على الهوات الماسد بالأطعمة الآنية : المقليات والمشويات وفخذ الحتزير ولحم الحدى المحمر والحساء الدسم

الذى يتناوله الرهبان فى السادسة صباحاً . ولما قال له مدرسه بونوقراط إنه لم يكن ينبغى له أن يفعل كل ذلك قبل أن يؤدى بعض التمرينات لدى مغادرته الفراش أجاب جارجانتوا قائلا :

و ماذا ! ألم أقم عا يكنى من الترينات ؟ لقد انتيت ست أو سبع مرات فى الفراش قبل أن أنهض . ألا يكنى ذلك ؟ إن البابا الكسندر كان يفعل ذلك بناء على نصيحة طبيبه اليهودى ، وإنه عاش حتى الموت رغم أنف حساده . ولقد عودنى أساتذى الأواثل على ذلك وقالوا لى إن الإفطار يقوى الذاكرة . لذا فقد كانوا يبدأون هم يومهم بالشراب . وإنى أجد صحى طبية جداً وشهيتى فى وجبة الغداء أقوى . ولقد قال لى الأستاذ توبال (وهو أول الليسانس من جامعة باريس) إن الفائدة ليست فى الحرى بسرعة ولكن فى البدء مبكراً ، ولذا فإن صحة الإنسانية لاتكون بالشراب كثيرا كثيرا كالكلاب وإنما بالشراب فى الصباح . ومن هنا كان هذا البيت من الشعر :

إن الصحو في الصباح ليس هو السعادة - الشراب في الصباح أفضل .

و بعد أن يتناول إفطاره على أثم وجه يذهب إلى الكنيسة حيث يحضرون له فى سلة كبيرة كتاب تفسير الإنجيل وقد أحيط بلفائف كثيرة فثقل وزنه بسبب هذه اللفائف حيى أصبح أحد عشر قنطاراً وستة أرطال قل عن ذلك أو زاد . وهناك يستمع الى نحو ستة وعشرين أو ثلاثين قداساً . وفى هذا الوقت يأتى إليه قارىء الصلوات وقد تعشر فى معطف ثقيل ويخفف عنه التعب بالشراب المضاف إليه النبيذ . وفى الموقت نفسه الذى يشرب فيه يترنم بكل هذه الصلوات وبدقة لانسقط معها منه أية

<sup>(</sup>١) آية للثرتيل ١٢٧ استشهد بها رابليه استشهاداً حرفياً كن يقول و لا تقربوا الصلاة و ولا يذكر بقية الآية . وتتمتها التي لم يذكرها رابليه هي : إذا كان الرب لا يبارك جهودك .

 <sup>(</sup>١) ألمان أستاذ من أسائلة السوريون الذين يعتنقون طريقة القسرو الجمود.

قطرة على الأرض . وحين يهم بالحروج من الكنيسة بمضرون له على عربة بجرها ثور مسبحة القديس كلوديس التي كانت كل حبة فيها في حجم رأس الإنسان فيتلو عليها التسابيح أكثر من ست عشرة مرة وهو يتنزه في الأروقة والحداثق . ثم يأخذ في الاستذكار نحو نصف ساعة على الأكثر وعيناه مستقرتان نوق كتابه ولكن كما يقول الكاتب الساخر (١) روحه في المطبخ .

و ثم بجلس إلى المائدة . ولما كان بطبيعته بطيئا في إثارة شهيته فهو يبدأ وجبته بعدد مضروب في اثنى عشر من أفخاذ الحنازير وألسنة الثيران الملخنة والبطارخ وغيرها قبل أن يبدأ في تعاطى النبيذ . وفي هذا الوقت يأخل أربعة من القاممين على خدمته بإلقاء الحردل (المسردة) في فمه بالحاروف الواحد تلو الآخر ، ثم يشرب جرعة هائلة من النبيذ الأبيض . وبعد ذلك يأكل حسب الموسم اللحم كما تسمح له شهيته ، ثم يكف عن الأكل حيما تبدأ بطنه تؤله . أما الشراب فليس له نهاية ولا قاعدة لأنه يقول إن ألم الشراب فليس له نهاية ولا قاعدة لأنه يقول إن المرء يكف عن الشراب حيما يرتفع الفلين الذي يتكون منه نعل مداسه إلى نصف قدم ه (قصة جارجانتوا الفصل الحادي والعشرين) .

بده المبالغات التى يخلقها رابليه فى دنيا العمالقة التى تسود كتابه وجارجانتوا، يقصد كما قلنا إلى مهاجمة منهج التربية الذى طبق عليه والذى كان مازال يطبق فى المدارس وفى الحامعة . ثم بعد ذلك يغير بيروقراط مرنى جارجانتوا منهج التربية المعيب هذا ويرسم منهجا آخر صحيحا سليما كما تبينه لنا الصفحة التالية المترجمة عن الفصل الثالث عشر و لحارجانتوا».

ه وبعد ذلك وضع له خطة للدراسة تكفل له عدم ضياع دقيقة واحدة . من اليوم . وهكذا كان يقضى كل وقته فى الدرس وطلب العلم : كان جارجانتوا يستيقظ فى الرابعة صباحا . وبينها كان القاممون على خدمته يدلكون له جسمه كان قارئه يتلو عليه بعض صفحات من الكتاب المقدس بصوت جهورى واضح ونطق صحيح سليم جدير بما يقرأ . وقد عهد بذلك إلى تابع شاب من مدينة باشيه (بالقرب من شيفرن حيث ولد رابليه) . ويدعى هذا التابع: أناخبوست (وتعى باليونانية القارىء) . ومن أغراض هذا الدرس أن يتعلم تبجيل الله وعبادته والصلاة ته مرات عديدة إذ أن هذه القراءة كانت تبين جلاله وأحكامه السديدة الرائعة .

وبعد ذلك يرتدى ملابسه ويمشط شعره ويلبس غطاء رأسه ويتعطر . وفى خلال هذا الوقت تعاد عليه دروس اليوم السابق ، وكان هو نفسه يلقيها عن ظهر قلب ويطبقها على حياته العملية والإنسانية . وكان هذا الدرس يمتد أحيانا ساعتين أو ثلاث ساعات ، ولكن كان عادة يتوقف حيا يتم ارتداء ملابسه ، ثم يأخذ مدرسه في القراءة له طوال ساعات ثلاث .

و وبعد ذلك يحرج إلى الهواء الطلق وهو يبدى داعما ما يعن له من ملاحظات حول دروسه . ثم يبدأ في لعب الكرة أو الكرة الثالوثية (التي يلعبها فريق مكون من ثلاثة لاعبين في شكل مثلث) وهكذا يروض جسمه كما سبق له أن راض نفسه . وكانت الحرية المطلقة هي التي تسود اللعب فكانوا يكفون عنه حيما يطيب لهم ذلك ، وكان هذا التوقف يحدث حيما يتصببون عرقا أو يدركهم التعب . وحيما يفرغون من تجفيف أجسامهم وتدليكها بعناية يغيرون ملابسهم من تجفيف أجسامهم وتدليكها بعناية يغيرون ملابسهم

<sup>(</sup>١) يقصد به تير انس في ملهاة الخصى.

ويبدأون نزهة لطيفة قبل أن يذهبوا لاستطلاع ما إذا كان الغداء قد أعد . وهناك فى انتظار الغداء يأخذون فى ترديد بعض مقتطفات من الدرس فى وضوح وفصاحة .

ر وفي هذا الوقت تكون الشهية قد فتحت فيجلسون إلى المائدة طبقا لقواعد آداب الأكل . وفى بداية الوجبة نقرأ بعض القصص المسلية عن المغامرات القديمة يشرب خلالها جارجانتوا النبيذ الفاتح للشهية . وبعد ذلك إما أن يواصل القراءة أو يسمرون معاً في مرح حسب مايتراءي لهم . ويكون الحديث في الأشهر الأولى عن طبيعة المواد الغذائية التي تقدم لهم وخصائصها من خبز ونبيذ وماء ملح ولحم وسمك وفاكهة وخضروات وجلور وعن طريقة إعدادها , وكان هذا يؤدى في وقت قصير إلى الإلمام بعلماء اليونان والرومان مثل بلين وأثينيه وديوسكوريد وجالينوس وأرسطو وغيرهم . وخلال هذا الحديث كثيرا ما يؤتى إليهم على المائدة بكتب العلماء السابقين هؤلاء للتأكد عما يتناقشون فيه . ولقد وعي جارجانتوا في ذاكرته كل ما قيل في هذا الشأن حتى إنه لم يكن ثمة طبيب يعرف نصف ما يعرف . وبعد ذلك يتحدثون فيها قرءوا من دروس الصباح ويختمون الوجبة ببعض مربى السفرجل وينظفون أسنائهم بالسواك ويغسلون أيديهم وأعينهم بالماء النتى ويحمدون الله بأن يوجهوا إليه بعض الترنيات في مدح عظمته وجلاله وقدسيته .

ثم يأتون بأوراق اللعب لا لمحرد اللهو بل لتعلم آلاف من اللعب ووسائل التسلية الحديدة المبنية كلها على الرياضيات. وهذه الطريقة أحب جارجانتوا علم الأعداد حتى إنه في كل يوم بعد الغداء والعشاء كان يقضى وقته في هذه المتع حتى اعتاد أوراق اللعب

والرياضيات . ولقد وصل علمه فى هذه العلوم سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية حداً جعل معه أكبر العلماء يعترفون بأنهم بالقياس إليه يعترون لايعرفون إلا الألمانية العويصة .

و ولقد أتقن جارجانتوا جميع فروع الرياضيات من هندسة وفلك وموسيقى . وذلك لأنه كان يقضى فترة الهضم فى اللعب على جميع الآلات الموسيقية والتدريب على الأشكال الهندسية ، بل أنه وصل إلى ممارسة القوانين الفلكية . ه

نرى من هذا النص أن رابليه قد خط لتلميذه منهجا دراسيا منظماً . فهو يبدأ يومه في ساعة مبكرة وبقراءة بعض صفحات من الكتاب المقدس بلهجة صحيحة رصينة تمكنه من التعمق فيه وملء نفسه بالإيمان بجلال الله وقدسيته . ثم يأخذ في تكرار دروس الأمس فيؤدئ التكرار إلى أن يحفظها عن ظهر قلب. وبعد ذلك يقضى مع مدرسه بعض ساعات فى القراءة والدرس . ولما يدركه التعب يخرج إلى الهواء الطلق لممارسة ماشاء من رياضة فينشط جسمه وذهنه إلا أنه يكف عن ذلك إذا شعر بالتعب أو بعدم الميل إلى الاستمرار في اللعب . ثم يتناول طعامه ويستفيد من الوقت الذى يقضيه أثناء الطعام بأن يتناقش وأستاذه حول تركيب مايقدم إليه من ألوان الطعام وما تحويه من مواد غذائية وأثرها فى الصحة العامة ، ثم يقضى فترة الراحة بعد الغداء في لعب الورق بطريقة جديدة تؤدى إلىتوسيع مداركه الرياضية ،وبعد ذلك يستأنف دراسته . وهكذا لايضيع من وقته طوال اليوم دقيقة واحدة ، وفى الوقت نفسه لا يشعر هو بالتعب أو الملل أو الإجهاد .

وهذه الآراء التربوية كلها ، وإن كانت تبدو لنا اليوم عادية ومكررة ، إلا أنهاكانت جديدة كل الحدة

في عصر رابليه بل واعتبرت هجوماً جريئاً على الطريقة المدرسية الكنيسية والجامعية المتبعة في عصره . وأهم هله الأفكار فكرة الحرية المطلقة التي ينادى بأن تمنح للطالب . فهو يرى أن الطالب ينبغي أن يدرس في جو من الحرية لا قسر فيه ولا إكراه وأنه لن يستغل هذه الحرية استغلالا سيئا أو يسيء التصرف فيها لأنه ، أي رابليه ، يوجه كلامه إلى المتزنين من الخرية ويفرط في استخدامها فهو إنسان غير متزن الحرية ويفرط في استخدامها فهو إنسان غير متزن وغير عادى التكوين فهو يسقطه من حسابه ولا يقصده بأى حديث . وغي عن الذكر أن الحرية هي القاعدة التي يعتمد عليها علم التربية الحديث ولذا فيعتبر الفرنسيون رابليه المرجع الأول لعلم التربية .

أما عن فكرة أن المرء ينبغي أن يكون غورا للعلم لايرتوى منه أبداً وأنه يتخذ من نفسه في هذا السبيل مثالا يحتذى ، فيرى بعض النقاد أن رابليه يبالغ في فكرته هذه وأن معاصره المفكر مونتيني كان أبعد منه نظرا حینها نادی بأن یکون هدف التربویین هو خلق رءوس حسنة الإعداد لا محشورة حشرآ بالمعلومات ، ونجد أنه ليس ثمة تناقض على الإطلاق بين رابليه ومونتيني في هذا الصدد إذ أن رابليه كما رأينا في النص السابق لايرى الاعتاد المطلق على الذاكرة ولا ينادى بالحفظ عن ظهر قلب ولا يحشو الرأس عا هي راغبة عنه من معلوماته . فالدرس ينبغى أن يكون متعة للدارس وأن يفهمه ويهضمه هضماً تاماً . أما إذا وصلت الذاكرة إلى حفظه عن ظهر قلب من كثرة تكراره ومناقشته فلا ضير في ذلك ؛ والداكرة مسجل حساس لاسها في الصغر وينبغى الاستفادة من طاقتها في تلقين التلميذ مالاينبغي أن ينسى من معلومات دون إرهاق أو إجهاد .

وهذه أفكار صحيحة سليمة ينبغي أن تكون موضع اهتمام التربويين في العصر الحديث الذين ربما مالوا بعض الشيء إلى إهمال شأن هذا المسجل الحساس وهو الذاكرة . ومن جهة أخرى فإن العلم ، لاسيا في عصرنا هذا لايني يتسع ويتشعب ، وينبغي للإنسان الراغب في الثقافة الصحيحة الكاملة أن ينهل قدراً معقولا من هذا العلم الذي لانهاية له ولذا فإن رابليه لم يكن على ضلال حين رأى أن الإنسان يجب أن يكون غوراً لاينتهي من العلم . والرأس التي تعد طبقا لنظرية رابليه التربوية لايمكن وصفها بأنها عشورة حشراً بالمعلومات . ولذا فليس ثمة تناقض بينه وبين مونتيني في هذا الشأن .

#### الآراء الدينية لفرانسوا رابليه:

من أهم آراء فرانسوا رابليه التي أثرت تأثيراً مباشراً في أبناء جيله وفي الأجيال التي بعده هي آراؤه الدينية التي كانت مهدف إلى تعرير الدين من استعباد علماء اللاهوت ونخليصه من الخرافات واللجل والتفسيرات الحاطئة المتطرفة . ولذا فقد نادى أولا بوجوب اللجوء إلى النص الأصلي للكتاب المقدس قبل اللجوء إلى أية تفسيرات من قبل الكنيسة . ثم نادى بإعداد القساوسة والرهبان إعداداً سليا على أسس جديدة مخالفة تماما للأسس الي كانت تطبق فى إعداد القساوسة والرهبان حتى ذلك العهد . وكما نادى رابليه بالحرية المطلقة في التعليم عموماً فقد نادى بالحرية المطلقة بالنسبة لتعليم القسأوسة والرهبان وهذه الحرية مبنية على نفس فكرته في إعداد المواطن الصالح ، وهي أن الإنسان الطبيعي سلم التفكير إذا منح الحرية كاملة غير منقوصة فإنه يستعملها في غير ما إفراط أو تفريط . ومن بين مظاهر هذه الحرية عدم فصل الرهبان عن الراهبات في الأديرة وخلق

حياة مشتركة طبيعية بين الحنسين في داخلها . وكان من رأيه أن هذا الاختلاط سوف يأتى بأطيب الثمرات لأنه سوف يخلق بين الحنسين صداقات سليمة متينة وربما أدى إلى بعض الزيجات السعيدة بين الرهبان والراهبات . وكانت هذه من أفكاره الحريثة فهو يرى أن منع الزواج عن القساوسة والرهبان يضطرهم إلى الحنوح عن الطريق الطبيعي والصحيح في الحياة . ولكى يجسد رابليه لقرائه هذه الأفكار الحريثة ويبين صحتها في وضوح خلق في الفصل السابع وألحمسين من كتابه وجارجانتوا، ديرا أطلق عليه اسم دير وتيليم، . ومعنى كلمة تيليم باليونانية الإرادة الحرة . وهذا الدير يختلف تماماً عن غيره من الأديرة فهو غیر محاط بأی سور خارجی کما أنه خلو تماماً من أیة أجراس أو ساعات ولا تسير فيه الأمور إلا طبقا لللوق العام والتقاهم التام بين الأعضاء . وهو يستقبل النساء من سن العاشرة حتى الحامسة عشرة والرجال من سن الثانية عشرة حتى الثامنة عشرة . وهو لايستقبل إلا فتيانا أو فتيات حسى الخلقة ومن عناصر طيبة وتعليم متين . وفي هذا الدير يحيا الرهبان حياة مترفة مرفهة خالية من كل قيود . وهذا الديركا يصفه رابليه في روايته آية من آيات الفن والحمال والنرف . وغيى عن الذكر أن هذا النرف بعيد كل البعد عن الدين وكذلك الشرط الخاص بجمال الحلقة بالنسبة للرهبان ، ولكن رابليه كان في ذَّلك مسحوراً بترف القصور الملكية وغيرها في عصره .

والقاعدة العامة التى تسير عليها الحياة في هذا الدير تختلف كما قلنا تماماً عن التعنت الذي كان يسود حياة الأديرة في ذلك الحين . فعلى باب دير تيليم نجد لافتة تحظر الدخول على المنافقين ورجال القضاء والمرابين ، ولا يسمح بالدخول إلا وللفرسان النبلاء

وسيدات الطبقة الراقية زهور الحمال وذوات الوجوه الملائكية ذوات المظهر التي العاقل، وكذلك المسيحيين الإنجيليين . ثم تسترسل اللافتة قائلة : و ادخلوا حتى نؤسس هنا العقيدة العميقة التي نفحم سا أعداد الكلمة المقدسة ، ويفهم من هذه اللافتة إن تصدر المؤلف هو العودة بالمسيحية إلى نصوصها الأصلية وتخليص الطبيعة الإنسانية لدى الرهبان من أى كبت ، وهذان هما الهدفان الرئيسيان لعصر النهضة . ويرى رابليه أن ذلك ممكن التحقيق إن لم يكن بالنسبة للناس جميعا فعلى الأقل بالنسبة للصقوة المختارة من ذوى النفوس الحميلة التي تزداد جمالا وتألقا في جو الحرية المطلقة هذا . ونسوق فيا يلى ترجمة لحزء مشهور من هذا الفصل :

#### و افعل ماشته

لقد كانت حياتهم كلها تستخدم لاطبقا للقوانين واللوائح والقواعد بلطبقا لإرادتهم وحريتهم الخالصة. فكانوا ينهضون من فراشهم كما يحلو لهم ، ويشربون ويأكلون ويعملون وينامون حيا تكون لديهم الرغبة في ذلك . لم يكن أحد يوقظهم ولا أحد يضطرهم إلى الشرب أو الأكل أو إلى إتيان أى عمل . هكذا قرر جارجانتوا . وكانت القاعدة السائدة بينهم هي هذه الكلمة :

#### افعل ماشئت

ذلك لأن الأحرار من الناس حسى المولد والثقافة حيما يعيشون في صحبة الأخيار فإن لهم غريزة طبيعية وحاسة تدفعهم دائما إلى الأعمال الفاضلة وتبعدهم عن المنكر الذي كانوا يسمونه الشرف. وهؤلاء حينما نرهقهم بالإكراه والعبودية فإننا نبعدهم عن العواطف النبيلة التي تدفعهم نحوها الفضيلة الصريحة ذلك لأننا

نحب دامما أن نأتى ما يمنع عنا ونتوق دائماً إلى مايحرم علينا .

وجده الحرية يدخلون في تنافس حميد فيحققون مايرغب أي فرد فيهم في عمله . فإذا قال أحدهم أو إحداهن ولنشرب شرب الحميع . وإذا قال أحدهم : ولنخرج لنلعب ولعب الحميع . وإذا قال أحدهم : ولنخرج إلى الحقول وهبوا جميعا . وإذا تعلق الأمر بالقنص أو العميد ذهبت السيدات وهن ممتطيات ظهور فرسات جميلات مطهمات ، وقد ارتدين الملابس فرسات جميلات مطهمات ، وقد ارتدين الملابس الفاخرة والقفازات الحميلة وأمسكت كل منهن بطير صغير من طيور الصيد . أما الرجال فيحملون بقية الطيور .

ولقد حصلوا جميعا على ثقافة متينة نبيلة حتى إن لم يكن بينهم من لايقرأ ويكتب ويغيى ويلعب على الآلات الموسيقية ويتحدث خمس أو ست لغات ويكتبها نثراً وشعراً . ولم ير الناس من قبل فرسانا أكثر تقوى من هؤلاء ولا أكثر فنا في معاملة النساء . أو مهارة في كل مايؤتي على الأقدام أو على صهوة الخيل ولا أكثر قوة وحركة ومهارة في استخدام السلاح من هؤلاء ، كما لم ير الناس من قبل سيدات السلاح من هؤلاء ، كما لم ير الناس من قبل سيدات أكثر أناقة ومهارة في الفنون النسوية ولا أكثر أدباً

وحرية من هؤلاء السيدات. ولهذا السبب فعندما كان يحين الوقت لأحد منهم لمغادرة الدير سواء بناء على طلب أهله أو لسبب آخر فإنه كان يصطحب معه من تكون من السيدات قد اختارته إعجابا بتقواه ويتزوجان. وكما عاشا حياة طيبة في تيليم في جو من التقوى والصداقة فإنهما كانا يواصلان تلك الحياة في عش الزواج. وكانا يظلان متحابين حتى آخر أيامهما كما لو كانا في أول يوم من أيام الزواج ».

وهكذا نرى أن فرانسوا رابليه قد نادى بالحرية التامة للرهبان والراهبات وإباحة الزواج بينهما وإعدادهما إعداداً سليماً وتعليمهما كل مايتعلمه الناس خارج الأديرة من علوم دنيوية فضلا عن العلوم الدينية .

#### لمساذا تعتبر مؤلفسات فرانسوا وابليه من التراث الانساني ؟

يتبين من هذا البحث أهمية مؤلفات فرانسوا رابليه ، وقصة جارجاننوا وبانتا جرويل بصفة خاصة بالنسبة للتراث الانسانى . فهى تعتبر أصل علم التربية الحديث والداعية للكثير من الأفكار الإنسانية التحررية التى يدين بها المحتمع الإنسانى الحديث لمثل فرانسوا رابليه من كبار المفكرين ورواد التقدم البشرى .



## سيرة الأميرة ذات الهمة

### بهستام الدكوّرة نبيلة إبراهيم

لا يكاد يخلو تاريخ أمة من الأمم من عصر أطلق عليه الباحثون اسم والعصر البطولى، ويتسم هذا العصر بخصائص محددة لحصها شادفيك في كتابه والعصر البطولى، بعد استقصاء ودراسة شاملة للأدب البطولي في العالم بأسره فيما يلى: (أولا: تقع الطائفة الأخرى نصف المتحضرة من الشعب تحت تأثير الطائفة الأخرى المتحضرة . ثم ما تلبث الطائفة الأولى أن تشعر بكيانها وتطمع في السيطرة على الطائفة الأخرى .

ثانيا: تبدأ الطائفة نصف المتحضرة ف تحقيق كيانها عن طريق الهجرة من موطنها الأصلى إلى مكان آخر .

ثالثا : تحرص هذه الطائفة من الشعب بعد ذلك على تخليد ماضيها والفخر محاضرها عن طريق أدمها البطول .

وإذا نحن حاولنا أن نطبق هذه الخصائص على تاريخ الأمة العربية ، فإننا نلاحظ أنها عاشت العصر البطولى في زمن من الأزمنة التي مرت بها . وربما بدأ هذا العصر مع العصر العباسي الأول أو قبل ذلك بقليل . فني هذا العصر بدأت العناصر الغريبة ـ الفرس

أولا والنرك بعد ذلك . تفرض نفسها شيئا فشيئا على العنصر العربي الأصيل . كما كان الحكام العباسيون يساعدونهم بدورهم في تثبيت أقدامهم في المحتمع العربي . أما العرب فقد أهمل أمرهم ، وظلوا يقبعون فى ديارهم فى البادية ويعيشون حياة تقترب كثيرا من حياة الحاهلية . على أن العرب لم يكونوا غافلين عن هذا التغيير الحوهري في حياة الأمة العربية ومدى خطورته علیها . ولم یکن فی وسعهم سوی أن یؤکلوا وجودهم في زحمة هذه الحوادث ، وذلك عن طريق مساهمتهم فيها طوعاً واختياراً ، كما نزحت بعض القبائل العربية من موطنها في الصحراء خوفا من انطماس تاریخها ، واستوطنت مناطق أكثر تأثرا نحَوادث العدر . وليس في وسعنا أن تعدد هذه القبائل ، وإنما يهمنا أن نشير إلى قبيلة بني كلاب ، لأن السيرة تحكى عن تاريخها وكفاحها . فقد هاجوت قبيلة بني كلاب من موطنها في الصحراء ، واستوطنت منطقة من أهم المناطق الى ساهمت فى كفاح الأمة الإسلامية وهى منطقة الثغور الشامية الى كانت تقع بين الدولة العربية والدولة البيزنطية . وقد اختارت

القبيلة هذه المنطقة بعينها لأنها كانت منطقة الصراع بين الأمة الإسلامية من ناحية والدولة البيزنطية من ناحية أخرى . وبعبارة أخرى كانت منطقة الصراع بين الدين الإسلامي والدين المسيحي ، وكان لابد لهذا الصراع من أن يحسم الموقف ، فإما النصر للدولة العربية والدين الإسلامي أو للدولة البيزنطية والدين المسيحي . وعلى ذلك فقد خرجت أسرة بهي كلاب من موطنها القديم مدفوعة بدافعين نفسيين: أولا: رغبتها فى تأكيد وجودها فى المحتمع الإسلامي الحديد . وثانيا : المساهمة في صنع تاريخ الدولة الإسلامية في وقت أوشك كيانها فيه على الانهيار . واستقرت أسرة بني كلاب في ملطية عاصمة الثغور . وهناك كونت جيشا يعمل مستقلا ومنطوعا في سبيل نصرة الإسلام . هذا ما يذكره القلقشندى في كتابه 0 صبح الأعشى 0. وربما كانت إشارة صبح الأعشى على إيجازها هي. الخيط الأول الذى يرشدنا إلى ربط سيرة الأميرة ذات الهمة بالتاريخ . فهو يقول : وومن بني عامر ابن صعصعة بنو كلاب . وهم بنو كلاب بن ربيعة ابن عامر بن صعصعة .. وكان لهم في الإسلام دولة باليمامة ، وكانت ديارهم حمى ضرية وهو حمى كليب ، وحمى الربدة في جهات المدينة النبوية ، وفدك ، والعوالى . ثم انتقلوا بعد ذلك إلى الشام فكان لهم فى الحزيرة الفراتية صيت وملكوا حلب ونواجعها وكثيرًا من مدن الشام . وذكر في مسالك الأبصار : أنهم ينتسبون إلى عبد الوهاب المذكور في سيرة البطال ه .

ثم يقول بعد ذلك : ٥ ولهم غارات عظيمة على بلاد الروم وأبناء الروم وبناتهم لايزالون يباعون من سباياهم . ٥ (١)

ومعنى هذا أن سيرة و الأميرة ذات الهمة وولدها عبد الوهاب وقد نشأت تخليداً لتاريخ أسرة بنى كلاب . ولعل هذا يحدد لنا زمان نشأة السيرة ومكانها . فزمان نشأتها يتحدد بتاريخ كفاح هذه الأسرة . وتحدده السيرة بعصر عبد الملك بن مروان ، كما يتحدد مكان نشأتها بالمكان الذى استوطنت فيه الأسرة ساعية وراء الكفاح : أى أنها نشأت ببلاد الشام . ويؤكد لنا هذا أن أسلوب السيرة الذى يقرب من الفصحى كثيراً ما يختلط بلهجة الشام وعاميتها ، كما تقابلنا فى السيرة بعض الألفاظ والعبارات اليونانية مثل عبارة ، كريا إليسون ، وتعنى ، اللهم رحمتك ، ومثل عبارة ، لورك لورك ، أى الأمان ، الأمان ، وقد عرف سكان الثغور هذه العبارات نتيجة اختلاطهم بالروم .

و يمكننا بعد ذلك أن نقدم موجزاً للسيرة حتى نتمكن من بحث حوادتها في ضوء التاريخ، ثم نفرغ من ذلك إلى البحث عن هدفها بوصفها عملا أدبياً وعن خصائصها وصفها عملا شعبياً .

في عهد الحليفة عبد الملك بن مروان ، داع صيت الحارث الكلاى بوصفه زعيماً لأسرة بني كلاب ، كا ذاع صيت مروان بن الهيثم بوصفه زعيماً لأسرة بني سلم . ولما مات الحارث فرح العرب عوته لأنه كثيراً ماكان بزعجها بغاراته . أما زوجته التي كانت على وشك ولادة طفلها ، فقد قررت أن برب خوفاً من انتقام أعداء زوجها منها أو من طفلها ، فخرجت تحت جنح الليل مصطحبة معها خادمها وسلام ، الذي كانت تثنى في إخلاصه وأمانته ، ولكنما إن خلابهما الطريق حتى أراد ما الحادم سوءاً . فدافعت المرأة عن نفسها دفاعاً أدى ما إلى ولادة طفلها وإلى وفاتها في الوقت نفسه . ولكنها قبل أن تلفظ أنفاسها الأخيرة ، طلبت من خادمها آن يرعى طفلها ، وأن يعلق على صدره تميمة خادمها آن يرعى طفلها ، وأن يعلق على صدره تميمة

<sup>(</sup>۱) القلقشندي : صبح الأعشى ج ۱ ص ۲۶۰ (ط. وزارة الثقانة رالإرشاد).

أعطتها له . ولما رأى الخادم الأم وهي مضرجة في دمائها ، ترك الطفل بعد ن علق التيمة في صدره ، وولى هارياً . في هذا الوقت ، خرج الأمير دارم يطلب الفرجة لنفسه من هم يقلقه ، إذ كان له ولد توفى فى ذلك اليوم ، وقاده الطريق إلى المرأة المضرجة في دمائها، وبجانبها طفلها يصرخ ، فأشفق على الطفل ، وأخذه ليربيه عوضاً عن ابنه المتوفى ، كما أطلق عليه اسمه وهو جندبة . ولما شب جندبة عن الطوق ، ظهرت عليه أمارات البطولة التي ورتها عن أبيه . فخشى الأمير دارم منه وقرر أن يطلعه على حقيقة نسبه حتى يفارقه ، وكان دارم قد عرف ذلك من التميمة التي وجدها معلقة بصدر جندبة ، وسعد جندبة لسهاع هذا الحبر ، وهب من فوره راحلا إلى قومه بني كلاب ، ليقف بطلا محارباً بين صفوفهم ، وكانت مهمة جندبة تنحصر في الدفاع عن قبيلته ضد القبائل المعادية لها وبخاصة قبيلة بني سليم التي كانت تسعى إلى تصدر الزعامة بين القبائل العربية بدلا من قبيلة بي كلاب ، ولكن الأيام لم تمهل جندبة فنوفى تاركاً أخاه عطافا ليقوم بدوره في الزعامة . ولم يمض وقت طويل على وفَّاة جندبة ، حتى ولدت زوجته ولذا سمى الصحصاح . وفي الوقت نفسه ولدت لعطاف ابنة سماها ليلي . وتربى الصحصاح وليلي في بيت واحد . فلماكبرا دب الحب في قلبيهما وعزم الصحصاح على الزواج من ليلي ، ولكن عطافاً الذي كان يكن الكره للصحصاح وضع العقبات في سبيل إتمام هذا الزواج ، فقد تحتم على الصحصاح أن يقدم مهراً بالغاً لم يكن يملك منه شيئاً ، ولم يضعف هذا من عزم الصحصاح الذي قرر أن يقوم بمغامرات بطولية حتى يحصل على المهر المطلوب . وفي أثناء مغامراته ، بلغه أن مروة بنت الخليفة تتعرض لحطر بالغ من جراء هجوم بعض

الأعراب عليها ، فهم الصحصاح بإنقاذ ها واصطحبها إلى بيتها حتى لا تتعرض لحطر آخر . وهناك تقابل الصحصاح مع الخليفة الذي شكر له مروءته وشهامته . ثم استعد الصحصاح للرحيل إلى ليلي محملا بالهدايا من قبل الخليفة ، ولكنه لم يكد يفعل هذا حتى استوقفه الخليفة وطلب منه أن يصطحب مسلمة بن عبد الملك في حربه ضد الروم ، ونفذ الصحصاح ما أمر به ، واستطاع بمصاحبة مسلمة أن يقضى على جيش الروم عند ديار بكر . وسعد الحليفة سلمه الأنباء الى شجعته على أن يأمر مسلمة والصحصاح باستثناف السير إلى القسطنطينية والعمل على إسقاطها ، ولكن المدينة الحصينة لم تسقط ، بل صمدت في إصرار . ولما طال زمن حصار المسلمين لها ، ابتنوا مدينة مواجهة لها ليستقروا فيها وسموها ﴿ المستجدة ﴾ . ولما بلغ البضيق بالروم أشده نتيجة هذا الحصار ، استقر رأيهم على استخدام الحيلة ؛ فقد اقترح أحد أبطالهم ، وكان داهية ، أن يوضع في صندوق مقفل تحمله قافلة تترى بزى الأعراب ، وتسير به حتى تصل إلى جيش المسلمين المحاصر للمدينة . وهناك تتدعى القافلة أنها عثرت على هذا الرجل المسكين تعذبه جموع الرهبان لأنه يعبّرف بدين محمد . فأسرعت في اختطافه ووضعته في هذا الصندوق المغلق حتى لا يكتشف أمره ، وتمت الحبلة على المسلمين. فلما ركنوا إلى هذا الرجل الداهية ، استطاع أن يقتل ممعونة رجاله حشداً من جيش المسلمين ومع هذا فقد ظل الحيش الإسلامي مستقرآ في مدينة المستجدة حتى وقع الملك ليون مع الحليفة انفاقية الهدنة بوقف القتال .

ثم توفى الصحصاح تاركاً ولدين له . وقبل ولادتهما رأى فى منامه رؤية تنبئه أنه سيرزق بولدين ، وأن الابن الأكبر سوف يوقع الظلم بأخيه الأصغر . فلما

ولد له الولدان سمى ابنه الأكبر وفقاً للنبوءة ظالماً ، . والأصغر مظلوماً . ثم تحققت النبوءة كاملة بعد موت الأب ؛ إذ وقع الابن الأصغر تحت وطأة ظلم أخيه . واستعان مظلوم بقبيلته لتحكم بينه وبين أخيه . فقررت القبيلة أن تكون الزعامة قسماً بين الولدين وبين أبنائهما من بعدهما إن كانوا ذكوراً . ثم ولد لظالم ولد سماه الحارث ، أما مظلوم فقد رزق بابنة سهاها فاطمة . أما ظالم فقد شعر بالزهو وأخذ يستقصى خبر ولادة طفل أخيه . ثم وصلته الأنباء بأن أخاه ولد له ولد مات في حينه ؛ فقد حرص مظلوم على إخفاء أمر ولادة ابنته فاطمة، وبالغ في هذا الإخفاء بأن سلمها إلى مرضعة لكي تعني سها . وسرعان ماكبر تفاطمة وأخذت تظهر عليها أمارات البطولة النادرة إلى درجة أن أطلق عليها لقب و ذات الهمة ». ثم تتوالى الأحداث وتنكشف الحقيقة لذات الهمة وتعرف قصة حياتها فتمتلىء غيظآ من عمها ظالم وتكن له الانتقام .

هنا تدخل ذات الهمة في مرحلة جديدة من حياتها . فقد شاء ابن عمها الحارث بن ظالم أن يتزوج بها ، إذ كان يحبها حقيقة . أما أبوه ظالم فقد رحب سذا الزواج أيما ترحيب لعدة أسباب نسوقها على لسانه قال : يو وقد عزمت على أن أزوجه سا لوجهين : الأول: لحمالها، والثانى: أنها إذا صارت له انكسرت حرمتها وقل نشاطها وذهبت قوتها . . . . . وبانكسارها نحن نبلغ من أيبها سائر الأغراض ٤ . (١)

ولكن ذات الهمة وجدت ذلك فرصة سانحة لكي تنتقم من عمها ومن ابنه معاً . فأعلنت رفضها الزواج من أبن عمها . كما أشاعت أنها لن تتزوج من أى رجل آخر لأنها وهبت نفسها للدفاع عن الإسلام والأمة

الإسلامية . ولم يأبه الحارث لإصرارها واستطاع عمونة أفراد قبيلته أن يعقد قرانه على ذات الهمة ، ومع ذلك

فقد عزمت ألا تدخل به . فاضطر الحارث إزاء هذا

الإصرار أن يستخدم الحيلة ليلخل بها ؛ فقد استطاع

عن طريق الحيلة أن يسقيها البنج ويفقدها وعيها ،

وتمكن بذلك من الزواج سها . على أن ذلك لم يدفع ذات

الهمة إلى الاستسلام ، بل إنها على العكس ازدادت

كرهاً لابن عمها وعزمت على هجره على الرغم من

أنهاكانت قد حملت منه . فانتظرت حتى ولدت ابنها

عبد الوهاب وقررت أن تنزوح به إلى منطقة الثغور

حيى يشب في ظل الحهاد . ولكن ابن عمها لم يتركها ترحل

دون أن يسيء إليها ؛ فقد أشاع أن الولد الذي ولدته

ذات الهمةلا ينتسب إليه ، واستند في ذلك إلى أن الطفل

لونه أسود مخالفاً في ذلك لون أبيه ولون أمه . عندئذ

أرجأت ذات الحمة سفرها حتى تدفع عن نفسها هذه

التهمة ، وقد تكبدت في سبيل ذلك أقسى المشقات ،

إذ لعبت النوازع البشرية دوراً كبيراً مما زاد من

تعقيد الأمر ؛ فمن راغب في الزواج منها ويرخب

بطلاقها من الحارث ، ولذلك فهو يتحمس لتبرثتها ،

ومن دنىء النفس يسعد بالرشوة فيتحالف مع الحارث

في سبيل إدانتها . على أن ذات الممة تركت شهادات

البشر العاديين ولحأت إلى أهل الكهانة والعرافة الذين

أعلنوا براءتها . وعند ذاك تأهبت ذات الهمة للدخول

في طور كفاح جديد يؤهلها للوصول إلى الشخصية الكاملة ، شخصية البطل المرموق الذي يودكل فرد من

أفراد الشعب أن يصل إليه . وتبدأ ذات الهمة هذه

المرحلة باستقرارها في منطقة الثفور ، المنطقة التي

يتجسد فيها الصراع بين العرب والبيزنطيين أو بعبارة

أخرى بين الإسلام والمسيحية . في هذا الوقت انتقلت الخلافة من بني أمية إلى بني

<sup>(</sup>١) سيرة الأميرة ذات الهمة وابنها عبد الوهاب ج٩ ص ٣٣ (ط. عبد الحبيد حنق).

العباس . ولماتو لىلنصور الحكم ، سعى إليه بنو سليم يكيدون لبي كلاب . ووجد كلامهم أذناً صاغية عند المنصور ، فأرسل إلى بني كلاب كتاباً بأمرهم فيه بالخضوع لسلطانه وغضب بنو كلاب من الرسالة وقال أحد شيوخهم للنجاب : ﴿ يَاشَيْخُ مَا الَّذِي كَانَ بيننا وبين المنصور حتى إنه عزلنا عن الملك ، وإنما كان أبونا عباً لبي أمية . وقد هلك الحميع وصاروا في القبور ، فارجع إلى صاحبك وقل له عرب البر لا يدخلون تحت طاعتك ، ومن جاء إليناكانت سيوفنا إليه أقرب من كلامه . ٤ (١) ولكن ذات الهمة عالما من لباقة وكياسة استطاعت أن تسوى الحلاف حيى لا تغضب الحاكم ، الأمر الذي قد يعوقها عن تحقيق هدفها . فقالت لعمها : ﴿ يَا عَمَاهُ لَقَدَ بِالْفُتِّ فِي الْخَطَّأُ ، لما أن كان الأمر لبني أمية كنت في حقهم مليح ، ولما أن رجع الأمر لأهله عدلت عن الصحيح . والصواب أن تنهض بقومك وتسير إليه ( أي إلى الحليفة ) وتعذر فيها جرى منك ، وتعرض نفسك عليه وعلى خدمته لأن لك في ذلك الشرف. ٥(٢)

وجذا مهدت ذات الهمة لعلاقة طيبة بين قبيلتها وخلفاء بني العباس. كما أنها تمكنت من توحيد صفوف جيشها نخاصة بعد أن قتل عمها ظالم وولده الحارث في إحدى المعارك العربية الرومية . وعلى هذا الحال استقرت ذات الهمة متزعمة قبيلتها في منطقة النغوروفي ملطية على وجه التحديد واستعدت لأداء رسالتها الكرى وهي القضاء على العدو الحارجي الذي ظالما تهدد حدود الدولة الإسلامية وكان يطمح في القضاء على الإسلام قضاء مرماً .

ورعا كان تحقيق هذا الأمر يسيراً على ذات الهمة

وجيشها لو أن جيوش الأمة الإسلامية بأسرها : المتطوعة منها والتابعة للدولة ، كانت متحدة متكاتفة . ولكن الأمر لم يكن يخلو من نفاق ومن حرص على المصالح الشخصية . أما النفاق فقد تجسد فى عقبة السليمى أحد أفراد قبيلة بنى سليم . وتحكى السيرة أن أمه رأت رؤيا غربية قبل ولادته ، فلجأت إلى الحكماء لكى يفسروا لها الرؤيا ، فقالوا لها : « يأتيك ولد شرانى يلتى الفتن بين الناس من النساء والرجال ، ويكون سفاك المدماء ، كثير الحيل والزنا مفسداً فى المدين عاصياً لرب العالمين . » (١)

وولد عقبة وأصبح ذات يوم قاضياً متفقهاً في أمور الدين الإسلامي . ولم تكن هذه الوظيفة المبجلة في الحقيقة سوى الدرع التي بتخفى وراءها عقبة وبحتمى بها ؛ فقد كان في الداخل يتواطىء مع المغرضين الدين . برغبون في الوصول إلى الحكم . وأما في الحارج فكان جاسوسا يعمل لحساب الدولة البيزنطية . ويمكننا أن نصور مدى خطورة مثل هذا الرجل على الدولة الإسلامية لولا عين بني كلاب الساهرة على مصلحة الأمة العربية . فقد أخذت أسرة بني كلاب على عاتقها أن تحارب عقبة : أي تحارب النفاق في الوقت الذي كانت تحارب فيه العدو الخارجي المتربص بالدولة . كما أنهاكانت تكشف عن أعماله النخريبية وإظلع عليها الخلفاء أولا بأول . ومع ذلك فإن الخلفاء كثيراً ماكانوا بتشككون في ادعاءات قبيلة بني كلاب ويرون أنها كانت من قبيل الافتراء ، حيث أن القاضي كان يبدو تقياً ورعاً من ناحية ، ولأنهم كانوا يودون الاحتفاظ بصداقة أسرة بني سليم التي ينتمي إليها عقبة من ناحية

على أن هذا لم يضعف من عزيمة بني كلاب في

<sup>(</sup>١) السيرة ج٠٠ ص ٥٤.

<sup>(</sup>٢) الميرة صبح ١٠٥٥٠ .

<sup>(</sup> i ) السيرة ج ٧ ص ٨ .

عاربة عقبة . وقد كان فى وسعهم أن يقتلوه ويريحوا الأمة من شره ، إذ أنه كثيراً ما كان يقع فى أيديهم متلبساً بجرائمه ، ولكنهم لم يقدموا على فعل ذلك لأن عبد الوهاب رأى النبى فى رؤيا له وأخبره بأن عقبة صيم قتله على يد أسرة بنى كلاب بعد أن يتم النصر عقبة على يد أسرة بنى كلاب بعد أن يتم النصر عقبة على باب الذهب أكبر أبواب مدينة القسطنطينية ، عقبة على باب الذهب أكبر أبواب مدينة القسطنطينية ، ويقف المسلمون المنتصرون ايشهدوا مصرع النفاق . ويقف المسلمون المنتصرون ايشهدوا مصرع النفاق . و فلما سمع الأمير عبد الوهاب ذلك ، أصبح وأعاد المنام على جميع الناس وأوصى كل من وقع به (أى بعقبة ) لا يقتله حتى يصح المنام عن النبى (ص) لأنه قال عليه السلام: من رآنى فقد رآنى حقاً لأن الشيطان لا يتمثل فى ٤ (١) .

هذه النبوءة وغيرها كانت أكبر دافع للمسلين على الكفاح في صبر وعزيمة . فإذا كان الحلفاء قد اعتادوا على مناوعهم طوراً ومصالحتهم طوراً آخر بسبب عقبة وأسرته ، فإن الذي الذي يطلع على الحقيقة كان مناصرهم على الدوام . وإذا كان جيش بي كلاب قد انشق على نفسه بعد رفض ذات الهمة الزواج من ابن عمها إلى درجة أن انضم ظالم وابنه الحارث إلى الطائفة المرتدة المناصرة الأعداء البلاد ، فإن الله قد كفاهم شر ظالم وابنه بعد أن قتلا في إحدى المعارك . كفاهم شر ظالم وابنه بعد أن قتلا في إحدى المعارك . فإذا أضفنا إلى خيش بي كلاب ، يمكننا أن نقول إن عمد البطال إلى جيش بي كلاب ، يمكننا أن نقول إن الظروف أصبحت مهيأة للجيش العربي لحوض معركة النصر .

وقصة انضمام البطال إلى صفوف المحاربين قصة غريبة بعض الشيء. فقد ولدكسولا وجباناً للغاية .كان و يفزع من الماء إذا سرومن الثور إذا هر ، وكلما

زقزق الفار في الدار يهرب في ثياب أمه ... ومن جملة كسله أنه إذا كان نصفه في الظل والنصف الآخر فى الشمس وهو نامم يكسل أن يزحف من الشمس للى الظل. ﴾ (١) وذات يوم بينما كان جالساً ممفرده تحت ظل شجرة ، هوى سيف من السهاء مندفعاً بقوة . إلى باطن الأرض . وأصيب البطال بفزع شديد حتى كاد يغمى عليه . فلما حاول أن يجتذب السيف ، وجده قد نفذ إلى بطن ثعبان مهول وقضي عليه . فماكان من البطال إلا أن قال: و الله أكبر بان الحق وظهر ، وأزال الله الحوف والحلر ... فلا مفر من الموت ، ولا مهرب من الفوت ... ثم إنه في ذلك الوقت هاجت به السريرة الحفية التي أودعها فيه رب البرية وعصفت في رأسه نخوه العرب ، ونزل من على تلك الرابية وجذب الحسام وحمل في أواثل القوم . »(٢) ولم يشأ محمد البطال أن يحارب في صفوف قبيلته بني سليم ، وإنما حارب في صفوف بني كلاب ، إذ رآهم أكثر استبسالا في سبيل الدفاع عن الدين الإسلامي .

على أن البطال لم يبرز فى القتال كما برزت دات الهمة وابنها عبد الوهاب، وإنماكان متفنناً فى أساليب الحيل. وقد عبر هو عن ذلك فقال: وأنا ما صناعتى الحرب والطعن والضرب، وإنما صناعتى فى الحيل والخداع فى حصن أو قلعة. ٥ (٣)

وقد ساعد البطال فى حيلة عاملان : معرفته بلغة الروم أى اللغة اليونانية ، ثم مقدرته على التنكر فى أشكال عدة . ولم يستطع الروم رغم حرصهم البالغ منه أن يكشفوا أمره ، فاضطروا إلى تعليق صورته فى الكنائس رالأديرة حتى لائم خديعته على الناس . وقد

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٢٩ ص ١٥.

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٧ ص ٧١.

<sup>(</sup>٢) السيرة ج ٨ ص ٢.

<sup>(</sup>٢) السيرة ج ٢٦ ص ٢١.

وصفه أحد الروم بقوله: و هذا البلاء النازل ، هذا الموت العاجل ، هذا البلاء الكامل ، هذا مفتنت الأكباد الذي تذل من حيله ومكره الأسود ، هذا المعان الأغير ، هذا الموت الأحمر الذي في جميع الكنائس مصور . ٥ (١)

وليس في وسعنا أن نحدد حيل البطال ، وإنما يكني أن نقول إنه يعد المحرك الأول لحوادث السيرة . فقد كانت مهمته التسلل داخل بلاد الروم والمكوث يها زمناً يتيح له فرصة التعرف على بعض من يعرف خطط القتال فيهتدى بذلك إلى معرفة نواياهم وينقلها بالتالى إلى جيش المسلمين . وقد تكون مهمته تضليل الروم حَى تُم خطة جيش بنى كلاب بنجاح . فإذا تعذر فتح بلد على المسلمين . يسرع البطال ويتفنن في صنع جيلة حتى تسقط البلد في أيديهم . وقد حدث هذا عند حصار عمورية ؛ فقد وقف المسلمون أمام أسوارها المنيعة عاجزين عن دخولها . عندئذ وقف البطال يتلمس الحيلة السريعة . فرأى من بعيد أناساً يركبون الحمير ويحملون معهم أشياء ويتوجهون إلى أبواب المدينة . فلما وجدوها مغلقة تحدثوا فيما بينهم باللغة اليونانية عن كيفية حمل هذه الأشياء إلى الملك. وفهم البطال حديثهم واقترب منهم وتحدث معهم باللغة اليونانية . الأمر الذي جعلهم يتأكدون من أنه رومي . فلما ركنوا إليه هم بقتلهم ولبس زيهم وامتطى حميرهم مع بعض رجاله . ثم أفصح للحارس عن رغبته وكان قد بلغ مهذا الأمر فسمح له باللخول مع رجاله . وما كاد يلخل حتى أخذ يعمل على هدم جزء من السور تمكن المسلمون من التسلل منه . أما أعظم مهام البطال فهي تتبع تحركات عقبة . فإذا افتقده داخل البلاد الإسلامية ، أسرع في الرحيل إلى بلاد الروم ليبحث عنه . وما يزال مقتفياً

أثره حتى يقبض عليه متلبساً مجريمته ثم يأخذه إلى الخليفة ليشهد على خيانته .

وبهذا نستطيع أن نقول إن القوة اكتملت لحيش المسلمين . فالقيادة السليمة وقوة الشخصية تتمثلان في شخصية ذات الهمة ، والبطولة النادرة تمثلت في عبد الوهاب كما أن المقدرة على ابتداع الحيلة بلغت قمتها عند البطال . فإذا أضفنا إلى ذلك استبسال جميع أفراد الحيش وتفانيهم في أداء واجبهم . أدركنا أن عوامل النجاح قد تهيأت لحيش الشعب العربي .

ولم يكن يعنى انشغال المحاربين بالحروب العربية الرومية ، ابتعادهم عما يجرى داخل البلاد . ولم تكن أحوال الدولة الداخلية أقل اضطراباً من أحوالها الحارجية ، فكما كان العدو الحارجي يتهدد البلاد عند حدودها . كان الانتهازيون يتهدودنها من الداخل . بل إنهم كثيراً ما كانوا يتعاونون مع العدو الحارجي في سبيل القضاء على السلطة العربية الحاكمة . وهنا يبدو لنا أن العبء كان ثقيلا على الحيش الإسلامي المرابط عند حدود الدولة . فلكي تستقيم الأمور للدولة الإسلامية لابد أن تتكاتف الأيدي للقضاء على عناصر الفساد في الداخل . والقوة المهددة للبلاد في الحارب في آن واحد . وهذا ما وضعه الحيش المحارب نصب عينيه . فكانت خططه تسير وفقاً لحذا المرمى .

ور بما كان تحقيق هذا الأمر يسيراً لو اتحدت الأمة الإسلامية حكومة وشعباً . ولكن هذا لم يكن يتحقق على الدوام في عهود الحلفاء . وهنا تقدم لنا السيرة عرضاً تاريخياً مفصلا منذ بداية عهد عبد الملك ابن مروان ، حتى نهاية حكم المعتصم بالله ، فترسم لنا صورة واضحة لكل خليفة وموقفه من حوادث عصره معتمدة في ذلك على الحوادث التاريخية من ناحية ، وموقف الشعب إزاء ذلك من ناحية أخرى .

<sup>(</sup>١) السيرة ج ٢٨ ص ٥٥.

ومن خلال هذا العرض يتبين لنا كيف أن بعض الحلفاء كان عاكفاً على ملذاته ، غافلا عن أحوال الدولة ، منصفاً للنفاق الذي يتجسد في شخصية عقبة . ولكن هذا لم يكن ليترك الياس يتسرب إلى جيش بني كلاب ، وإنماكانوا يعتمدون في مثل هذه الظروف على قوتهم واستقلال رأيهم . فإذا عارضهم الحليفة أجابوه بقولهم « ودعنا في وجوه الكفرة لا لك أجابوه بقولهم « ودعنا في وجوه الكفرة لا لك ولا علينا ، فيخرج الأمر من يديك ويدينا ، فإذا الشياط الحليفة غضباً وأمرهم بالرحيل من منطقة التغور أسرعوا وتحفوا في مكان قريب واستمروا في نضالهم حتى تنكشف الحقيقة للخليفة فيعمل على إنصافهم .

ثم ينتهى العرض التاريخي للسيرة مخلافة المعتصم بالله: وهو أرشد الحلفاء العباسين وأكثرهم نشاطاً ورجاحة عقل كما تصوره السيرة . وفي عهده اتحدت الدولة الإسلامية حكومة وشعباً في سبيل المصلحة العامة . فقتحت عمورية وهدد الحيش القسطنطينية وتم له النصر بفتحها . وكان عقبة قد أسر منذ زمن وظل في حراسة مشددة حتى يتم صلبه على باب الذهب . واجتمعت حشود المسلمين لتشهد مصرع النفاق على باب الظلم والضلالة . عندئذ توجه المعتصم إلى عقبة وقال له : و يا قاضي كيف ترى قول النبي (ص) للأمير عبد الوهاب حيا وعده بصلبك ؟ هل صح قوله في الرؤيا أم لا ؟ وفي اللحظة التي ثم فيها صلب عقبة هتف المسلمون في صوت واحد : ٤ وقل جاء عقبة هتف المسلمون في صوت واحد : ٥ وقل جاء

وبهذا حققت السيرة كل ما يصبو إليه الشعب العربى ؛ فقد صلب النفاق وقضى على العدو الحارجى المهدد لكيان الدولة فى آن واحد . وحق للحكام الأبطال

أبناء الشعب أن يسهموا بعد ذلك فى حكم البلاد . ولما كانت ذات الهمة وابنها عبد الوهاب والبطال قد أدركهم الموت بعد أنأدوا واجبهم، فقد حكم أولادهم من بعدهم البلاد التى تم فتحها على أيديهم .

#### السيرة والتاريخ:

ثعد السيرة حكاية شعبية بطولية . وتختلف الحكاية الشعبية عن الحكاية الخرافية فى دوافعها وشكلها . وليس هنا مجال للتفرقة بين النوعين وإنما نكتنى بذكر أهم خصائص الحكاية الشعبية .

الحكاية الشعبية البطولية ترتكز على الواقع تماماً ، وهى في الغالب تعتمد على الحوادث التاريخية . فقد يكون أبطالها تاريخيين ، وهى تلو بهم وتشكلهم وفقاً لخيال الشعب . وبالمثل فإن الحوادث التي تحكيها السيرة ترتكز إلى حد كبير على الحوادث التاريخية ، ولكنها تحكيها من وجهة نظر الشعب أولا وتدخلها في نسيج حكايتها ثانياً . أى أن السيرة لا تحكى التاريخ العلمي الموضوعي وإنما تحكى التاريخ الشعبي . ويمكننا أن ندرك الفرق بين التاريخ العلمي والتاريخ الشعبي من خلال مقارنتنا لحادثة واحدة هي حادثة الرامكة . فالطبري يبحث نكبة البرامكة عثاً موضوعياً ويقول فالطبري يبحث نكبة البرامكة عثاً موضوعياً ويقول إن الأسباب التي أدت إلى نكبتهم مختلف فيها . ثم فالرأى من الآراء الذي قبلت بصدد هذا دون تعليق وتحسس لرأى فيها ؟

وأما ما تذكره السيرة بصدد هذه الحادثة فيختلف تماماً عما يرد في كتب التاريخ. لأن السيرة تحرص كما ذكرنا على أن تربط الحادثة بنسيج حوادثها ، وأن تعرضها من وجهة نظر الشعب . وأما عن ربط هذه الحادثة بتسلسل الحوادث في السيرة فيتضح فيما يلى .

<sup>(</sup>١) البيرة ج ٧٠ ص ٧٦ ، ٧٧ .

تقول السيرة : و وأما ماكان من الإمام الرشيد ، فإنه لما سار ووصل إلى ملطية ونزل عليها أمر يعمارتها . فجمعوا الصناع من سائر البقاع وشرعوا في البناء . وبعد ذلك سار الخليفة إلى بغداد ودخل فيها وجلس على كرسي خلافته . وكان عقبة حاضراً في ذلك المحلس. ونظر إلى جعفر بين يدى الرشيد ، وكل واحد يتكلم على قدر ما يشتهى ويريد ومن جملتهم الوزير جعفر ابن يحيي البرمكي ، وقد تكلم في حق الأمير ( يعني الأمير عبد الوهاب ولد ذات الهمة ) بما يليق بأخلاقه الكريمة . فصعب ذلك على الملعون عقبة ولم يستطع أن يسمع المدح في حق الأمراء . فنهض من وقته من مجلس الخليفة وقصد إلى داره ، وقد صح عنده تعصب جعفر للأمراء لأنه رآه يشكر لهم الإحسان ويرد غيبتهم عند السلطان . فقال : وحق المسيح والحواريين لابد أن أعمل على هلاك البرامكة أجمعين . ، (١) ثم اتفق مع الفضل بن الربيع على أن يكتب خطاباً بخط جعفر البرمكي ، ويلسه له في عمامته عن طريق أفرب خادم له . وفي هذا الحطاب يسب جعفر الرشيد ويتهمه بأبشع النهيم ، وقبل الخادم أن يفعل هذا في مقابل مساعدة عقبة له على زواجه بمن يحبها . ثم ذهب عقبة إلى الرشيد وأخبره بأن جعفر البرمكي يحقد عليه ويعمل على إبعاده عن كرسى الخلافة . وليس على الرشيد سوى أن يطلع على الرسالة التي يُحْبِثها جعفر في عمامته حتى يتأكد من صدق قوله . . وفتش جعفر وعثر على الرسالة وأعقب ذلك إنزال الرشيد النكبة بالرامكة.

ولم تكتفالسيرة بربط حادثة البرامكة بجوهر السيرة، وإنما أسهبت فى وصف نكبتهم وصدى هذه النكبة عند الشعب. ومن خلال هذا السرد الطويل نتبين كيف كان الشعب يحب البرامكة لكرمهم وحسن معاملتهم

إلى درجة أن صورت السيرة جعفر بوصفه ولياً . فقد متف هاتف بجعفر قبل أن تحل به الكارثة وأنبأه بها . بل إن كرامات جعفر استمرت بعد وفاته . فقد اعتاد رجل أن يعيش على ما يغدقه عليه ، فلما مات جعفر جلس الرجل عند قبره يبكيه حي غلبه النوم ، فرأى جعفر في رؤياه وأمره أن يرحل إلى البصرة ، فيذهب إلى حانوت معين وصفه له ، ويقول لصاحب هذا الدكان و بأمارة الفول اعطني ثلاثة آلاف دينار » (۱) . وفوجيء الرجل عندما وجد صاحب الحانوت يقدم و فوجيء الرجل عندما وجد صاحب الحانوت يقدم له ثلاثة آلاف دينار على الفور . وطلب منه أن يفسر له هذا الأمر الغريب . فأخبره صاحب الحانوت بأنه له هذا الأمر الغريب . فأخبره صاحب الحانوت بأنه ليبيع الفول فسقط المطر عليه وأغرق فوله . ورآه ليبيع الفول فسقط المطر عليه وأغرق فوله . ورآه خيفره بعطفه وماله حتى اغتى وفتح هذا الفول .

ولعلنا ندرك بعد ذلك الفرق الحوهرى بين التاريخ العلمى والتاريخ الشعبى . ومع هذا فالتاريخ الشعبى يعتمد أرلا على حوادث التاريخ . وليس أدل على ذلك من أن السيرة اهتمت بذكر حادثة هجرة بنى كلاب إلى منطقة الثغور ليشتركوا في الحروب العربية البيزنطية. ولولا إشارة القلقشندى لهذه الحادثة لحسبناها خيالا صرفاً .

وليس فى وسعنا أن نذكر الحوادث التاريخية العديدة التى ارتكزت عليها السيرة . فالمكان لا يتسع لذلك . ولكن حسبنا أن نشير إلى ما ذكره جريجوار فى مقدمة كتاب و العرب والروم ، لفازلييف . قال إن الأستاذ كنار و اكتشف فى رواية الفارسية العربية المساة بذات الهمة مادة وفيرة لا تزال زاخرة بالتاريخ تمللت شيئاً فشيئاً فى ثنايا الأساطير وانتهت إلى آئار

<sup>(</sup>١) السيرة ج ١٢ ص ١٥ .

<sup>(</sup>١) الميرة ج١٢ ص ٢٥٠

مثل السيد البطال بعد أن كان المستشرقون يعتقدون أنها آثار لا تحد بمكان أو تاريخ . ٥ (١) .

وحسبنا أن يكون عبد الوهاب والسيد البطال شخصيتين تاريخيتين اشتركتا معاً في الحروب العربية البيزنطية . وقد قتل عبد الوهاب في تلك الحروب عام ١١٣ ه ، كما قتل فيها البطال عام ١١٧ ه . وقد كانا صديقين في القتال تماماً كما هو الحال في السيرة . في عام ١١٣ ه غزا عبد الوهاب مع البطال بلاد الروم . ٥ فانهزم الناس عن البطال وانكشفوا فجعل عبد الوهاب يكر فرسه وهو يقول : ما رأيت فرساً أجن منك وسفك الله دمى إن لم أسفك دمك . ثم أجن منك وسفك الله وصاح أنا عبد الوهاب بن مخت .

#### السيرة بوصفها تراثا شعبيا وعملا ادبيا فنيا:

رأينا كيف أن السيرة تعد تراثا شعبيا . ومعنى هذا أن الشعب يعيش حوادث عصره ، ويعبر عن موقفه من هذه الحوادث . وإذا عبر الشعب عن حوادث عصره ، فمعناه أنه ينتقدها ويثور على الفاسد منها ، وهو لا يكتنى بذلك ، وإنما يصور من خلال نسج الحوادث بالحياة الكاملة التي يطمح إليها . وهذا أول تعبير في السيرة عن الروح الجمعى . إنه التعبير المتفائل الذي يهدم الحياة التي مسختها القيم الفاسدة ليقيم مكانها حياة يسودها العدل والصدق . الفاسدة ليقيم مكانها حياة يسودها العدل والصدق . فقد رأينا أن السيرة فضلا عن ارتكازها على الشخصيات التاريخية البطولية مثل شخصية عبد الوهاب والسيد البطال ، خلقت شخصية أخرى تقابلها هي شخصية البطال ، خلقت شخصية أخرى تقابلها هي شخصية عبد وعقبة رمز أكثر من كونه شخصا ، هو رمز

للحياة التي ينبغي أن تنتهي لأنها لانحقق الحير . ولهذا فقد صلب عقبة لأن وجوده لايتفق مع الحياة الحديدة التي سعى إليها الشعب وحققها . وقد أصر أبطال السيرة على أن يقتل عقبة على باب الذهب بعد أن تفتح القسطنطينية ، أي بعد أن يقضى على العدو الحارجي ، وهذا معناه في مفهومنا الحديث أن كيان الدولة الداخلي والحارجي لاينفصلان ، فموقف الدولة من أحدهما يعكس مباشرة موقفها من الآخر . ولعلنا نلمس هذا بوضوح في عصر لا ، فالقوى الحارجية المناوئة إذا استطاعت أن تتسلل في جسم دولة ، فإنما المناوئة إذا استطاعت أن تتسلل في جسم دولة ، فإنما فين ضعف الكيان الداخلي لحذه الدولة . وبالمثل فإن فساد الدولة الداخلي يمكن كل قوة متربصة بها في فساد الدولة الداخلي يمكن كل قوة متربصة بها في الحارج من التسلل داخلها . وهكذا يتبين لنا أن السيرة لم تكتف بسرد الحوادث ، وإنما تطورت بها التحقيق هدف بعيد ، وهو هدف شعبي وفي حقاً .

فإذا انتقلنا إلى ذكر العناصر الفولكلورية التي عتوى عليها السيرة فإننا نجدها وافرة ، وهي تتمثل في المعتقدات والتطورات التي يؤمن بها الشعب ويعبر عنها في كل أشكال تعبيره . وأبرز هذه المعتقدات والتصورات تتمثل في الحلم والسحر . والحلم وفقا للتصور الشعبي لا يعكس حقيقة الحياة اليومية ، وإنما هو حقيقة في حد ذاته . معنى أن مايراه النامم في رؤياه لابد أن يتحقق في الواقع . وقد سبق أن أشرنا إلى الرؤيا التي رآها الرجل الذي كان ينعي حظه بعد نكبة البرامكة والتي تحققت عدافيرها . ولولا إيمان نكبة البرامكة والتي تحققت عدافيرها . ولولا إيمان الرجل عقيقة الحلم لما سعى إلى تنفيد ما أمر به في حلمه . وبالمثل تحققت الرؤيا التي رأمها أم عقبة قبل النبي فيها ، وكذلك الرؤيا التي رأمها أم عقبة قبل ولادته .

والحلم ، فضلا عن أنه يكشف عن الحقيقة

<sup>(</sup>۱) ثازلییف : العرب والروم ( ترجمة د. عبد الهادی شمیرة ، د. فؤاد حسنین ( ص ۳ ) ط. دار الفکر العربی ) .

<sup>(</sup>۲) تادیخ الطیری حــ ۴ ص ۹۵۵۹

المحهولة ، يؤدى وظيفة أخرى فى السرد . فهو يساعد على خلق الحركة الحديدة ؛ إذ سرعان مايتحرك الأبطال بعد أن يرى أحدهم رؤيا تكشف لهم عن مكان اختفاء عقبة أو عن المكان الذى أسر فيه عزيز لليهم .

والسحر قوة تكمن في الأشياء . وفي وسع هذه القوة أن تساعد البطل في تحقيق رغباته . وقد تكشف له عن حقيقة يجهلها . فقد دبر الروم مؤامرة لقتل مسلمة بن عبد الملك والصحصاح معاً ، وذلك بأن أرسلوا جاسوساً متنكراً في هيئة زاهد ، استطاع عن طريق زهده أن يقترب منهما . فلما تم له ذلك وضع السم لهما في الطعام ثم اختنى . فلما مد مسلمة يده إلى الطعام ، ووأخذ لقمة وأراد أن يرسلها إلى فمه ، إذا بالخاتم الذي في يده يقطر ماء أصفر قطرات متداولة مثل المطر . فصاح على الملك (أي الصحصاح) وقال له اصبر ياملك العرب لا تأكل شيئا من الطعام لأنه مسموم .... وكان في يد الأمير مسلمة خاتم له فص من قرن الحية وكانت أحكمة الحكماء الأوائل ومكتوب عليه أسهاء وطلاسم . وكان هذا الخاتم لعبد الملك بن مروان أمير المؤمنين . ولما أرسل الأمير مسلمة إلى هذا المكان خاف عليه من هذه الأحكام ، فسلمه إليه وعرفه عن منفعته . ، (١)

والسحر يكمن في الكلمة كما يكمن في الأشياء. فإذا هتف الحاربون بقوله تعالى : ووجعلنا من بين أيديهم سدا فأغشيناهم فهم لايبصرون ، انهزم المحاربون الأعداء على التو . وإذا هتفوا بقوله تعالى و لاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، ، اكتسبوا قوة غير عادية وانتصروا ، بل إن حجاف وهو أحد المحاربين الأبطال أصيب في رجله

ولم يعد يستطيع الوقوف ، فأدار أبو محمد البطال وجهه إلى قبلة البيت الحرام وصلى ركعتين وبسط يديه بالدعاء ساعة زمنية .. ثم دنا من حجاف وقال له : قم بقدرة الله تعالى الذى رد عليك رجليك وخلصك مما كان قد ثم عليك . فقام حجاف مثل الأسد الحسور وهلل في قيامه وكبر وتشهد بعلو صوته . ه (١) .

وربما كان الاعتقاد فى قوة الكلمة الدافع الأكر وراء قول الأشعار البطولية قبل أن يخوض البطل المعركة مباشرة . فقد وكشف عبد العزيز العلوى رأسه وأخرج يده من جلباب درعه وهو ينشد هذه الأبيات :

ألا خسيروها أنبى اليوم باذل

لروحی فی هیجاتها بالقوائسب وإنی أرد الخیـــل أیضا بصارمی

لها ألف سور هان عندى مطالبي

وحن الذي حج الحجيج لبيتـــه

ينادونه لبيك من كل جانب لاقتحمن الحسرب حتى ترونها

يفيض نجيعا مثل فيض السحائب

فإذا تجاوزنا المعتقدات والتصورات الشعبية إلى ذكر نموذج من التعبير عن اللاشعور الحمعى ، فإننا نجده يتمثل فى صورة البطل منذ أن يولد حتى يبلغ مرحلة النضج والكمال . وقد سبق أن قدمنا نموذجين لحياة البطل يتمثلان فى حياة جندبة وحياة ذات الهمة فقد ولد جندبة يتيم الأب ، ثم ماتت أمه بعد ولادته مباشرة وتربى لدى قوم غرباء ، فلما كبر عرف حقيقة نسبه ، فانضم إلى قومه وأصبح البطل المرموق .

<sup>(</sup>۲) السيرة ج ٥٧ ص ٤٨

<sup>(</sup>١) الميرة جه ص١١

وبالمثل فقد تربت ذات الهمة لدى قوم غرباء أي أنها أبعدت عن أبيها وأمها . ثم عرفت في النهاية حقيقة نسبها فانضمت إلى أهلها وقد اكتملت شخصيتها وأصبحت بطلة السيرة الأولى . ولا تنفرد السيرة لمِذين النموذجين ، ولكنها تحتوى على نماذج بطولية أخرى تكاد تتفق حيائهما مع هذين النموذجين . فإذا عرفنا أن صورة البطل هذه ترد بالمثل في الحكايات الحرافية والحكايات الشعبية في جميع أنحاء العالم ، استطعنا أن ننتهي إلى أنها تعبير تلقائي عن اللاشعور الحمعي كما فسره علماء النفس . ومصدر هذا التعبير هو إحساس الفرد بالعقبات التي تستكن في لاشعوره منذ طفولته حتى يصل إلى مرحلة التفرد والاكتمال . فالطفل الذي يولد من أبوين ، وما يلبث أن يشعر - حيمًا يكر - بسيطرة الأب عليه الأمر الذي يدفعه إلى التقرب لأمه . حتى إذا ماشب عن الطوق ، اضطر ــ مدفوعا بطبيعة الحياة التي تتميز بالاكتمال والكمال ، إلى الانفصال عن أمه . وفي هذه السن يشعر الابن باحتقار لأبيه وأمه ويحل في خياله محلهما من هما أرفع منزلة . حتى إذا اكتمل الابن نضجه ووصل إلى مرحلة الرجولة الكاملة ، ارتد إلى عالم الواقع ، فيتعرف على أهله محتفظا ببطولته ورجولته . هذا الإحساس اللاشعوري يخلفه الشعب مرة أخرى على ضورة البطل . فالبطل إما أن يولد يتيم الأب ، أو يستنكر الأب ولادته إثر نبوءة تطلعه على خطورة طفله . وفي هذا إشارة لعلاقة الابن بالأب في حياته الأولى . أما الأم فتحتفظ بالطفل بعض الوقت بعد ذلك ، إلى أن يبعد عنها الطفل كذلك ، وفي هذا إشارة إلى تحركه الطبيعي نحو الاستقلال . حتى إذا كبر الطفل تعرف على أهله . أى أنه ــ بعد أن تم عملية الاستقلال والنضج ، لايشعر مخطورة في

الانضام مرة أخرى إلى أهله ، لأنه قد أصبح بالفعل بطلا مرموقاً .

وبالإضافة إلى المعتقدات والنصورات الشعبية ، وصور التعبير التي تنبع من اللاشعور ، هناك الحكايات الشعبية الى يحفظها الشعب في ذاكرته لاعتزازه سها . ومن ثم فهو يخلق لها مجالاً في السيرة لكي يحكيها عن عمد . ومن ذلك ما يحكيه الراوى عن الصحصاح من أنه تقابل فى قلب الصحراء مع ظبية راعه منظرها وهى تجرى مصطحبة أولادها . فجرى وراءها الصحصاح يبغى صيدها ، ولكنها أسرعت ودخلت كهفا مع صغارها . وفي تلك اللحظة برز أسد جسور وهم بأن يفتك بالصحصاح . وفى تلك اللحظة تجسدت أمامه امرأة رائعة الحمال لم يدر من أين أتت . فضربت الأسد ضربة قضت عليه . وتعجب الصحصاح من ذلك وسألها ما إذا كانت إنسية أم جنية . فأخبرته ــ بعد أن سخرت منه ومن قوته التي يعتر بها ، بأنها ابنة ملك الحان عقهق الذي سجد للنبي عليه السلام . وهي بعينها الظبية الى جرى وراءها ، ورغب في اصطيادها .

ومن ذلك حكايات الكهانة والعرافة . وقد رأينا كيف أنها استغلت فى السيرة فى حادثة تبرئة ذات الهمة من التهمة التى وجهها لها ابن عمها الحارث .

كل هذه العناصر الفولكلورية تحتوى عليها السيرة . وهي تتعلق جلها ببراث الشعب القديم . فهل معنى هذا ان أهمية السيرة ترجع إلى احتوائها على هذا البراث ؟ وبعبارة أخرى : هل يعنى البراث الشعبى ، القديم المتوارث ، أم القديم المتطور ؟ إن البراث الشعبي يعنى أولا وأخيرا شي أشكال التعبير عن حياة شعب من الشعوب . وتتحدد حياة الشعب بأصله والمكان الذي يعيش فيه ومصيره .

ومعنى هذا أن أى تغيير يطرأ على حياة هذا الشعب لابد أن يترك أثره فى الشعب وبالتالى فى أشكال تعييره.

تمبيره .

أما بالنسبة للسيرة فقد تغيرت حياة الشعب العربي المثل في أسرة بني كلاب تغيرا زمنيا ومكانيا واجتاعيا . وقد استطاعت السيرة أن تصور مرحلة الانتقال هذه أروع تصوير . فقد بدأت بعرض حوادتها في قلب الصحراء ، حيث كانت تعيش أسرة بني كلاب . وقد كانت تعيش هذه الأسرة في أفق مكاني ضيق وحيز زماني محدود . أما المكان فهو الصحراء بتقاليدها المتوارثة . وأما الزمان فهو عصر ماقبل الإسلام وإن أتى عليهم الإسلام . ولحلا فإن حياة هذه الأسرة لم تتجاوز الصراع بين القبائل وبين أفراد القبيلة الواحدة . ثم خرج الصحصاح يطلب مهراً لليلي من وراء المغامرات . وقادته هذه المغامرات . مهراً لليلي من وراء المغامرات . وقادته هذه المغامرات يرحل مع مسلمة بن عبد الملك لمحاربة الروم .

وتعد هذه الحادثة نقطة تحول في حياة الأسرة ، إذ أعقبها خروج الأسرة كلها إلى منطقة الثفور. وهذا معناه اتساع أفقهم المكانى وكذلك أفقهم الزمانى نتيجة معايشتهم لحوادث عصرهم التي كانوا بعيدين عنها . وبالمثل فقد فتحت الحياة الحديدة أذهائهم لمفهومات سياسية واجتماعية جديدة . فالحاكم ليس الشخص الذي يتربع على عرش الملك ويعيش حياة البذخ والترف بينما تدير حكومته أمور البلاد كيفما شاءت ، وإنما هو ذلك الذي يعيش مع الشعب ويشعر الشعب بوجوده . فلما ظهر الحليفة هرون الرشيد أمام جيش الشعب مصطنعاً موقف الحاكم المترف الذي يأنف من شعب الصحراء وغاصة عبد الوهاب الأسمر اللون ، اختاظ أحد أفراد أسرة بني كلاب ،

وخاطبه بالصراحة التي تربي عليها ، وسأله عن السبب الذي دفعه لاحتقار أميرهم وبطلهم عبد الوهاب ، الأنه أسود اللون ؟ وإذا كان الأمر كذلك فليبق هو خليفة للبيض ، وليصبح عبد الوهاب خليفتهم .

ثم إن الحاكم يتحتم عليه أن يترك فرصة للشعب ليسهم فى صنع حاضره ومستقبله . وقد أسهم شعب السيرة فى صنع حاضره ومستقبله ، فوضع يده على بؤرة النفاق وقضى عليه وعلى العدو الحارجي فى آن واحد .

إن سيرة الأميرة ذات الهمة تراث أدبى عربى يستحق كل تقدير . فقد جمعت فى ثناياها التراث القديم والتاريخ ومقومات الدولة السياسية والاجهاعية المثالية ، ثم مزجت كل هذا فى قالب قصصى متكامل، يحقق هدفاً محدداً على الرغم من طولها البالغ .

د. نبيلة ابراهيم

#### صفات البطل:

و قال الراوى و فلما رأى الصحصاح مصارع الأشباح ، وهذه الحريم فى بكاء ونواح ، أخذته الحمية ، فصاح في عبده بجاح وقال والله هؤلاء حجاج بيت الله الحرام ، وزوار قبر محمد عليه أفضل الصلاة والسلام ، وهؤلاء اللئام قطعوا عليهم الطريق وعوقوهم تعويقا وأظنهم قتلوا كماتهم وأبادوا حماتهم . ولقد سلوت حب ليلى باصطناع المعروف وإغاثة الملهوف ، ولا بدأن ألتى روحى على هذه الكتيبة وأكشف إن شاء الله هذه المصية . فقال له عبده نجاح يامولاى لاتفعل ، واعلم أن ما قصد لأحد هذه الأموال وحماها إلا رجال وأبطال وصناديد أقيال ، ولابد أنهم تسعون فارسا ما بين مدرع ولابس . ولا يخنى أن يكون واحد منهم مئلك ، والباقى لا يصروا على فعلك . وقد كان فى مذه القافلة ما ينوف عن سيائة فارس أو دون ذلك

فتركوهم هؤلاء ما بين مأسور وهالك ومطروح تحت السنابك . والصواب يامولاى لاتعرض نفسك على هذه المهالك ولا تعارك ، فلما سمع الصحصاح من عبده ذلك الكلام نظر إليه وقال يا ابن اللئام ما يقعد أعن نصرة الحريم إلا كل لئيم . ثم صاح من أم رأسه : يا أندال البادية والطائفة الباغية العادية ، أقسم بمن جعل البيت الحرام حمى للناس وأمنا من الباس ، وأوضح منهجه وأفرض حجه لئن لم تخلوا عن الحريم وما معهم من المال لأجعلن رقابكم بلا علاصم وأجسامكم بلا جماجم وجراحكم ماينفعها علاهم وقد نصحتكم نصح الليث الحازم . ثم مراهم وقد نصحتكم نصح الليث الحازم . ثم أنشد يقول :

ألا يارجال السوء كفوا عن الطعن وكفوا عن الأموال والحمل والظعن أحجاج بيت الله تبغون مغنها وذلك فعل الشين يقضى إلى المحن دعوهم وإلا والمظلل من منى وحجاج بيت الله في سائر المدن جعلتكم في القاع طعما لأسده

كذا الطير من نسر ويوم مع السن

#### التراث الاسطوري في السيرة:

و قال الراوى ٥ : و كان الصحصاح قد كل من السير وقد فرح قلبه بنظره إلى ذلك الدير ، وقال فى نفسه لعلى أجد عند بعض الرهبان فرجاً مما أنا فيه ويفرج عن قلبى ما أعانيه . (وقال الراوى) ياسادة يا كرام ، فبينا هو يحدث نفسه بالمسير إلى الدير ، وإذا هو بغزالة حسنة المنظر ، مليحة انزى وهى سائرة تتمخطر وعيناها تتوقدان كأنهما ياقوتتان وحولها جماعة من الغزلان وهم خلفها كأنهم غلمان

وهي أمامهم كأنها ملك وسلطان . وعن يمينها وشهالها غزالتان كالأتراك كأنهما لها حجاب وهي تتحدث معهم . وكان الوقت عند غروب الشمس وقد اصفرت أرجا . فمد الصحصاح إليها أسنانه وأطلق نحوها عنانه فجرت الغزالة قدامه وقد لحقتها تلك الغزلان وهي تجد والصحصاح لها في الطلب ... ... هذا وقد دخلت الغزالة إلى غار في الحيل وتبعنها الغزلان وقد بني الصحصاح حاثرا ولهان وعليها ندمان . فأراد أن يدخل خلفها إلى ذلك المكان فخاف على الحواد يشرد منه في ظلمة الليل ويبتى حاله بعده في الويل . فرجع طالب الدير وإذا قد اعرضه أسد كأنه شيطان . وكان الأسد طويل القامة عريض الهامة أحمر أغير ، قد جلله الوبر وهو يتمخطر على الحجر ... وهجم على الصحصاح فهجم عليه الصحصاح . وعندها صرخ الأسد على الصحصاح صرخة قوية أقلب منها النرية وقد هجم عليه ولطمه بيديه فأرماه تحته . فبينها هو والأسد في ضراب وقراع ودفاع ، وقد صارت روح الصحصاح في النزاع ، وإذا بجارية حسنة القوام مليحة الابتسام كأنها البدر التمام قد أقبلت وصرخت على الأسد فارتجع عن الصحصاح وخلاه . وراح فنظر الصحصاح إلى وجه تلك الحارية فوجدها مبدعة للناظرين ونزهة للمتأملين . فقدم إليها وقبل يديها وقال لها : أنت إنسية أم جنية فقالت له : ايش لك بي وإيش لك بهذه القضية ؟ لا إنسية ولا جنية أنا فاعلة خير ساكنة بجوار أهل هذا الدير ... أنا بنت عقهق الحي ملك الحان . وإن بنت الحن ما يتغير حسنها ولا ينقص جمالها ، فالمليحة مليحة والقبيحة قبيحة ، وفينا من تتزيا بمهما أرادت من الصفة الوحشية وصفة الطير وغيره وفينا للشر وفينا للخير ولما آمن أنى نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم سورة قل أوحى . . إلى قوله إنه : استمع إلى نفر من الحن .... ،

#### التراع بين افراد القبيلة الواحدة :

و قال الراوى ، فلما أن كان بعد ذلك بأيام جلسوا بين المشايخ الكرام . فقال ظالم لمظلوم اعلم أن زوجتك وزوجتى حامل ، وأنت أمير وأنا أمير ، فاجعل الشرط بيننا ويشهدوا هؤلاء المشايخ علينا ، من جابت زوجته ولدا ذكـراً كان الملك له والإمارة من دون الآخر ويكون الأمر والنهى في الحرب له ... فقالوا مشايخ بني الوحيد : وترضى أنت مهذا الأمر ، فقال أي والله العظيم وإن جاءنا ذكران بقيت الإمارة على حالها مشر كة بين الاثنين . فشهد العرب بعد أن رضوا بذلك الحد ، لأنهم تربية البر وهزلهم جد ... (قال الراوى) وبعد حين أخذ المرأتين الطلق بإذن خالق الحلق ، فوضعت زوجة ظالم ذكراً كأنه فلقة قمر ، ففرح به واستبشر وقد سهاه الحارث . وقال للداية اذهبي وكونى في بيت أخى فإنى أخاف أن يكتموا مايرزقون عند الولادة من خوف الشهادة . فقالت له : دع عنك المنافقة والشين ، كيف يكون هذا وأنها أخوان . فقال لها دعى عنك هذا الكلام واذهبي إلى بيت أخى بسلام ... فعندها ذهبت الداية إلى بيت مظلوم وكانت تحبه أكثر من ظالم لما فيه من الدين والخير وجودة التمكين . فلما أن دخلت قالت لمظلوم : اعلم أن أخاك قد بعثني لأجل كذا وكذا . ثم إنها جلست ساعة وزوجة مظلوم تطلق ، فولدت جارية كأنها البدر توية السواعد والأطراف هائلة الأكتاف . فوقعت على امها الخمدة والهموم والغموم ، وقد فزعت من زوجها مظلوم ... ۴

#### التاريخ الشعبى:

و ... ولم يكن هناك يومئذ بلد ولا عارة سوى دير فيه راهب فطلبه المنصور إلى بين يديه ، فلما أن حضر سأله عن اسمه فقال له و باغ » وهذه الأرض اسمها و راد » وقد قرأت في كتب الحكماء واطلعت على الملاحم فرأيت فيها أنه لابد أن تعمر هنا مدينة مذكورة إلى آخر الزمان . و قال الراوى » فقال له الخليفة : كيف تبنى المدينة ههنا وهذه الأرض ملائة ماء . فقال له الراهب : لاتعرف قطع الماء إلا مي . فقال له : افعل ما تريد . فمضى إلى مكان يعرفه وسد الماء فانقطع . ونزل المنصور على اللجلة ثم أمر بعمارة المدينة ... وسهاها بغداد باسم الراهب والأرض » .

#### الايمان بالعجزات

و قال الراوى ، ونرجع لما كنا عليه من الكلام بإذن عيى العظام . ولما تقدم أبو محمد البطال إلى السهم الذى يتحرك فى الراب فجذبه بكلتا يديه فلم يقدر . فجذب السيف الذى معه وحفر حواليه إلى أن وصل إلى آخره ، وإذا بذلك السهم قد وقع فى ثعبان عظيم ارتمى وهو ملبط بالدم . وذلك الثعبان من حلاوة الروح قد انقلب ودمه قد انسكب . ولما رأى البطال ذلك تحير فى أمره وقال : الله أكبر بان الحق وظهر ، وزال والله الحوف والحذر ..

#### الايمان بحقيقة الحلم:

... وبالقضاء والقدر نزل الأمير تحت شجرة كبيرة ظليلة لها أغصان متفرعات عن بعضها البعض وكل غصن منها يظل الفارس والمائه . فنام الأمير عبد الوهاب تحتها وقد غرق في نومه فسمع للشجرة أنبنا كأنين الثكلي وهي تقول : أيها الأمير صدق

الله ورسوله . فإذا قمت من نومك قل لأصحابك يقطعونى وجذا حكم الله تعالى فلا مرد لحكمه ولا دافع لقضائه . ثم إنك تقطع أغصانى واحملنى من مكانى . فعلى يكون صلب عقبة الملعون على باب الذهب بعد أن يقتل ثلاثمائة ألف على صلبه من سائر الأمم . فانتبه الأمير عبد الوهاب من نومه وهو فزعان

مرعوب وسمع أنين الشجرة فى يقظته كما سمعها فى نومه فلما سمع ذلك قال: الله أكبر الله أكبر . فقال الأمير أبو محمد البطال: ما الحبر فأعاد عليه القصة ففرح الأمير أبو محمد البطال بدلك والأميرة ذات الهمة وقالوا: والله هذا أحب إلينا من فتح القسطنطينية لأن ما يجرى على المسلمين شيء أشد مما يجرى عليهم من عقبة .



المجلد الرابع

# تراث الإنسانية

سلسلة تتباول بالتعربيت والبحث والتحليل روائع الكتب التي أثرت في الحضارة الإنسانية

ربقية) سيرة الأميرة ذاب الرمة
يقلم د. ببيلة المراقيم
الفردوس المفقود لجون ملتون
بقلم د. نظس لوقا
بقلم د. نظس لوقا
لاستكشاف المحيط الهندى
لاستكشاف المحيط الهندى
ليمة من المحيط العندى
بقلم د. أنور عبدالعلم
بغلم المحليما عبل النوى

يشرف علىتحديرها

د . عبدالحليم منتصر عسسلى أدهش إبراهسيمالأبسيارى د . اُحد ریاض نرگی د . زگ نجیب محمود ابراهیم زگی خورمشید

## الفردوس المفقود كيون ملنون

#### ہتہ الدکتورنظمی لوقا

#### ا ۔ حیاته

منذ ثلاثة قرون ونصف لم تكن البيوت في مدينة لندن العظيمة تحمل أرقاما ، بل كان الناس يبيزوني بعضها عن بعض بتمثال صغير أو شكل منحوت أو صورة زاهية الألوان ترمز الى مهنة قاطن البيت أو الحرفة التي يمارسها فيه ، فقد كانت العادة المرعية حينتذان يتخذ الناس مساكنهم وحجرات معيشتهم البيتية الخاصة في الطبقات العليا من المنازل ، فوق حوائيتهم ومتساجرهم ومكاتبهم التي تمثل الطبقة الأرضية من المبنى ، وكانت لندن محدودة الحجم حيث قلب المدينة الآن ، اما ما يعرف اليوم بضواحي لنسلن السكنية فلم تكن في ذلك الحين الأريفا مترانيا بالحقول والمراعي .

وفى بيت من بيوت لندن ، وفى شارع بريد (أى شارع الخبز ) كان المارة يرون على الواجهة نسرا مسبوط الجناحين ، وهو شعار أسرة قاطنه الذى يحترف كتابة العقود الرسمسية والوثائق القضائية ، فهو وكيل أعمال قانونية يحرر للناس

وصاياهم واتفاقاتهم .. وكان في بعض الأحيان يخرج موكليه من ضائقاتهم المالية باقراضهم المال بفائدة معقولة .

وفى يوم قارش البرد صرصر الربيح يتسداول مساءه هزيم الرعد ووميض البرق . في التاسعمن شهر دیسمبر سنة ۱۹۰۸ وجد جون ملتون ــ رب ذلك البيت ومحرر العقود ووكيل الأعمالالقضائية ومفرج الكروب بالربا المعقول ـ ان من العسيد عليه مواصلة عمله المعتاد ، وهو المكب الدءوب، فقلبه كان يرقص طربا حتى ليكاد يكفه عن التحبير والتحرير ليتطلق بالشدو الذى يسقط الهيبسة ويزيل الوقار ! •• فمنذ ســـاعات قلائل ــ في الساعة السادسة والربع من صباح ذلك اليومعلى وجه الدقة \_ صار أبا لغلام صغير جميل.. وقال آخر .. سميا لى » . وهكذا أطلق على الوليـــد اسم جون ملتون عندما تم تعميده في الكنيســــة القريبة من الدار ، وهي كنيسة «أول هالوز» . ومثلما منح كاتب الاشغال القضائية ابنهجون

اسمه منحه أيضا \_ أو منحته الطبيع \_ قافانين الوراثة العامضة \_ جانبا لا يستهان به من طبعه. فجون ملتون الكبير \_ والد الشاعر \_ سمحلنفسه أن يخالف أباه في بعض مسائل العقيدة ، حتى لقد تعرض في هذا السبيل لسخط ذلك الأب الى حد اعلان براءته منه حتى نهاية حياته ، من غير أن يلين أي منهما عن موقفه العنيد ، مما يدل على لين أي منهما عن موقفه العنيد ، مما يدل على الصلابة واستقلال الرأى في هــــــذه الأرومة. واستقلال الرأى ، والحفاظ الشديد على هـذا الاستقلال والاعتداد به سمات بارزة غاية البروز في شاعرنا جون ملتون ، ولاشك في انها موروثة عن ذلك الوالد.

وكان جون الأكبر ــوالد الشاعرــ قد أثرى وجمع مالا يعتد بقدره في زمنه . وكان يتحرى في سلوكه أوامر ضميره ونواهيه ، ويصلحر عن وجدان مؤمن بما يصنع ، ويستمد من علمه ومعرفته وقودا صالحا لطاقته ،فجعل يكدح في عمله بأمانة واجتهاد منذ بكرة الصباح الى ساعة متأخرة ، لا يأخذ في عمل حتى يتمه على أكمل وجه . فلما أنعم الله عليه بولادةابنه وجد من حقه وسطنصب العمل الشاق أن يضع القلم من يده قليلا ويخلد الى التفكير محملقا فَي النَّار يطالع فيها صورا من صنع الأحلام ، عسى أن يرى فيها وليده وسميه وقد بلغ مبلغ الرجال اولعله حرىأن يقتفىخطوات أييه وكيل أشغال قضائية ومقرض نقـود بالربا المعقول ، وقورا مبجلا بين رجال الأعمال وأرباب العرف والمهن . أو لعل موهبة أبيه المحدودة في نظم الاهازيج والمقطعات الشعرية تنمو لديهفتصبح ملكة مزدهرة تؤتى أكلها من أطايب القريض . ولكننا لا نخال تصورات أبيه وأحلامه في ذلك اليوم بالغة ما بلغت من الجموح والاسراف يمكن

أن نصل الى بعض ما كتب لهذا الوليد من مكانة رافعة فى عالم الشعر على اطلاقه ، وفى آداب العالم أجمع على اختلاف اللغات وتباين العصور .

ومهما يكن من شيء فقد قرر ذلك الوالد أن يقدم في شأن ابنسه على أمرين : أولهما أن يتيح لابنه جون تعليما متينا وأن ينشئه على تعساليم المتطهرين (البيوريتان) وهي العقيدة البروتستاتية الخاصة التي آثرها وكيل الاشسفال القضائية بالانتماء اليها.

وفى السن المناسبة - وهى سن مبكرة - ارسل جون ملتون الى مدرسة القديس بولس التى التى أنشأها الدكتور جون كوليت فى سنة ١٥٠٩ وصار يشرف عليها فى ذلك العهد الكسندر جيل وله شهرة واسعة بين ابناء جيله ، ذلك انه من احسن نظار المدارس ومن أكثرهم استخداما للعصا وسيلة للتهذيب والتعليم . وكان الفتى الصغير جون لا يكاد ينتهى من تلقى علومه سحابة النهار فى تلك المدرسة حتى يجد با تتظاره فى البيت مؤدبا خاصا يلقنه مزيدا من الدروس والمعلومات .

ويخبرنا الشاعر العظيم فيما تركه من أقسوال وكتابات « اننى كنت منذ سنواتى الأولى بفضل عناية ابى وهمته التى لا تعرف التوقف أو الإبطاء ( جزاه الله عليها خير الجزاء ! ) دائم الاطلاع على اللفات وبعض العلوم التى تسمح بها سنى ، وذلك كله على يد أساتذة ومؤديين عديدين سواء فى البيت أو فى مقاعد الدرس فى المدارس » ثم يقول فى موضع آخر:

« لقد وجهنى أبى منذ حداثة صباى الباكرة الى دراسة الآداب الانسانية التى كنت استوعبها بلهفة عظيمة ، حتى لقد كنت منذ بلغت الشانية عشرة لاأترك دروسى لآوى الىفراشى قبل التصاف

الليل . وكان ذلك فى الواقع أول سبب من أسباب ايذاء حاسة البضر ، فبدأت تنتابنى فوق متاعب ضعف عينى الطبيعى آلام الصداع المتلاحقة ».

وفى سن الخامسة عشرة نظم ملتون ترنيسة استقى مادتها من المزمور ١٣٦ أصبح ترتيلها شائما حتى اليوم فى كنائس المتطهرين خاصة والبروتستانت الانجليز بصفة عامة . وفى سن السادسة عشرة دخل جون ملتون كلية المسيح فى جامعة كمبريد جوهناك أطلق عليه زملاؤه من طلاب الجامعة لقب « سيدة كلية المسيح » لما اشتهر به من رقة البشرة وطول الشعر الضارب بلونه الى حمرة النحاس ، وهو ذلك اللون الذى يسميه العرب « اللون الأصحر» . وفى كلية المسيح ظل جون ملتون يعمل بدأب على مدى سبع منين .

وبعد أن حصل الطالب النابغ على درجسة البكالوريوس ودرجة الاستاذية (الماجستر) ف الآداب غادر جامعة كمبريدج ورحل الى قرية هورتون فى اقليم بكنجها مشاير، وهى القرية التى كانوالده قد اعتزل عمله وتقاعد فيها . وكان رأى جون ملتون قد استقر بعد تخرجه على أن يفرغ للشعر

والواقع انه كان قبل مغادرته ، كسريدجقد كتب قصيدته الجميلة التى عنوانها : « صبيحة يوم ميلاد المسيح » وقد كتب فى ذلك الحين الى صديق له ردا على رسالة قائلا : أراك تكثر من السوال عما اشغل به نفسى ، وعما أفكر فيه ؟ وانى بعون الله تعالى مشغول الفكر بالخلود . واغفر لىهذه الكلمة ، فان هى الا هسة ألقى بها فى مسامعك . أجل أعلم انى أهيى و جناحى للتحليق !

واستهواه هدوء حياة الربف ، فجعل من نفسه وفكره مستقرا لجميع الصور الجميلة والأصوات العذبة والأنغام الشجية .. وانصرف الى كتابة

القصائد والمسرحيات الشعرية ، وأشهرها «كوموس وهي تمثيلية من نوع مسرح الأقنعة ـ وهو نوع كان مرغوبا جدا في تلك الأيام ـ كتبها لصديقه هنرى لاوس الذي كان يعتبر أبرز المؤلفين الموسيقيين والملحنين بانجلترا في زمنه ، وقد تولى وضع الموسيقي لكلمات تلك القطعة الأدبية .

وقد بلغ من حب وكيل الأشغال القضائية المتقاعد بعد أن أثرى أنه منح ابنه البكر « مبلغا كافيا من المال في سنة ١٦٣٨ (آي عندما بلغ الثلاثين من عمره ) ليقوم بجولة سياحية فى أرجَّاء القارة الأوربية ، بالاضافة الى اجر ونفقات خادم فى سن الرجولة صحبه في هذه الجولة الطويلة الباهظــة التكاليف ليقوم بشئونه . وليس عجيبا على الاطلاق أن تصبو نفس شاعرنا الى الطواف بالأمم ولا سيما ايطاليا ذات الشمس الدافئة ، فهو قد عل ونهل من اللغات القديمة ولا سيما اللاتينية جــرعات كبيرة على حد تعبيره ، وكان أدب دانتي وبترارك وغيرهما من فحول أدباء الطليان زاد مائدة حافلة أصاب منها كل جني وشهى ومستطاب . وفي ايطاليا على الخصوص أطال المكث والتلبث مستأنيا متأملا. وعد مدائنها القديمة الممورة بآيات النن واعلام الفكر وكنوز الثقافة القديمة والحديثة حطترواحله ولا سيما في رحابجنوه ولجهورن وبيزا وفلورنسا وروما والبندقية وميلانو ، وفي « أرشتري » قرب فلورنسا حظى بالتحدث الى فلكيها المشمهور « جاليليو ﴾ الذي كان يعيش هناك يومئذ رهين محبسين من عزلة الشيخوخة وآفة العسى مستكينا الى الهدوء بعد طول نضال مع اعداء حرية العقل وحرية التجربة العلمية .وياله منموقف منمقارنات القدر ، أن يقف جون ملتون الشاب الناضر الجمال والوسامة الجميل العينين خاشما أسميفا على

- ģ

شيخوخة العالم المصاب في بصره وهو الفلكي الذي صحح للناس معطيات أبصارهم وقوم لهم خداعها في أمر دوران الشمسسس حول الأرض كما كانوا يزعمون ... وهو لا يدرى أن الغد يدخر له مثل هذه الضربة في ظهر الغيب بأخرة من عمره بعمد نضال شبيه بذلك النضال في حومة السيماسة والفكر.

وفيما هو بمدينة نابولى وصلته الأنباء منوطنه انجلترا أن استبداد حكومة الملك شارل الأوليجر البلاد الى الثورة العلنية ، وهو يقول لنا بلسانه: « ان الانباء الأسيفة عن وشك نشوب الحسرب الأهلية في انجلترا دعتني للعودة الى بلادى ، الأني وجدت من الحقارة أن أطوف بآفاق الدنيا خارج الحدود ووراء البحار طلبا للمتعة الذهنية والثقافة في حين يقاتل ابناء وطني ويسفكون دمهم في المعارك على أرض بلادى دفاعا عن الحسرية والتماسا الأسابها! »

واننا لنجد فى هسده العبارة الموجزة وجها جديدا لجون ملتون الذى كان حتى ذلك الحين عاشق فن وادب ورجل خيال ، فاذا به يتكشف عن رجل عمل ونضال ، ولم يلبث أن شد رحاله عائدا الى انجلترا .. ولكن مامن شىء ينم على أنه فكر لحظة واحدة فى امتشاق حسامه فى صفوف كرومويل وجيش البرلمانضد الملك والملكية ،فالقلم دائما كان سلاحه . وعندما سنحت له الفرصة انبرى بذلك السلاح العضب فى يده فكان أفعل من السنان عند احتدام الطعان .

وفى طريق عودته الى انجلترا نظم ملتون قصيدته فى تمجيد ذكرى صديقه « تشسالز ديوداتى » الذى وافته المنية أثناء رحلة ملتون فى بلاد القارة الأوربية . وقد اقتفى شيلى أثر ملتون

بنظم قصیدته المشسهورة « ادونایس » فی رثاء جون کیتس ، کما اقتفی آثره لورد تنیسون فی قصیدته « الذکری » تمجیدا لذکری « آرثر هالام ».

#### \* \* \*

وكان والد ملتون قد نقل مقره الى «ريدنج» وعاش الشاعر بعد عودته فترة من الزمن بالقسرب من كنيسة « سانت برايد » وعن كثب من شارع « فليت » — الذى أضحى اليوم شارع الصحافة في لندن — وقضى بعض وقته في تعليم ابني أخته التي ترملت ، ومن هنسا انتقسل الى بيت في «الدرزجيت ستريت» له حديقة وفيه عدد كبير من الحجرات ومتسع لكتبه الحبيبة اليه ويتوفر من الحجرات ومتسع لكتبه الحبيبة اليه ويتوفر بوجرا ساكن هادى ، والى هذا البيت أتى بزوجتسه الأولى « مارى باول » وهى بنية في السابعة عشرة ، ووالدها رتشارد باول من الملكيين المتعصبين !

وبدأ ملتون حربه بالكتيبات في سنة ١٦٤١ ولم يكن له من ولم يختمها الا في سنة ١٦٦٠ ، ولم يكن له من موضوع فيها جميعها الا الحربة على اختسلاف أنواعها . فدافع عن الحربة الدينية ، وعن حسرية التعليم ، وعن الحربة المدنية ، وعن الحربة المنزلية وعن حرية الصحافة والنشر عموما . وقد طبع جانب من هذه الكتيبات والنشرات غفلا من اسم مؤلفها. ولعل أشهر هذه الكتيبات الخمسة والعشرين «خطبة للمستر جون ملتون في الدفاع عن حرية الطبع بدون ترخيص ، مقدمة الى برلمان انجلترا» . وهذا هو العنوان النموعي للكتيب ، أما العنوان الأصلى فهو « أربوباجيتيكا » نسبة الى « أربوباجوس » فهو « أربوباجيتيكا » نسبة الى « أربوباجوس » المحكمة العليا التي كانت تعقد بأثينا قديما في المهواء الطلق وكانت أحكامها نهائية لاتقبل النقض وسبب هذه النشرة أو الخطبة المطبوعة أن قرارا

صدر من البرلمان في سنة ١٦٤٤ يحرم على أي شخص أن ينشر كتابا أو كتيبا أو نشرة أوصحيفة مالم يكن قد صدر له بنشرها ترخيص سابق وفي دفاع ملتون الحار القوى عن حربة الطبع والنشر والفكر يقول بحق : « ما أكثر من يميشون من البشر عالة وعبئا وكلا على الأرض . أما الكتاب الجيد فعصارة دماء الحياة التي تجرى في فكرفذ وروح نابغ ، وقد حنطت هذه العصارة واختزنت ذخرا للناس ، ولكي تكون لهم بها حياة تتجاوز تخيص ، ولم يسجل رسميا في ديوان المطبوعات ترخيص ، ولم يسجل رسميا في ديوان المطبوعات ولم يحمل اسم طابعه أو ناشره ، بل اسم مؤلفه الذي تصدى لحمل المسئولية مفردا .. وقد نشر كتيبه عن حرية التربية والتعليم في سسنة ١٦٤٤

ولم يكن جون ملتون راضيا عن أعماله النثرية هذه كل الرضا ، بل كان يقول فى التعليق على ذلك : « انى لا أستخدم بكتابتها سوى يدى اليسرى !» أما يده اليمنى فللشعر دون سواه، ميدانه الأثير الذى لا يعدل به شيئا . ولم تكن يمناه مشلولة ولا معطوبة مئوفة فى تلك الفترة النثرية من حياته حاشا. بل هى كالفرند الصقيل المنخور فى قرابه الى حين . وكانت يمناه التى تملك ناصية القريض تستجم الى يوم موعود تتألق فيه آياتها كالنجوم الدرارى .

وفى سنة ١٦٤٥ \_ وهى السنة التى منى فيها الملك شارل الأول بهزيمته الساحقة فى « نيزبى » صدر مجلد عنوانه : « اشعار من نظم مستر جون ملتون بالانجليزية واللاتينية تم نظمها فى أوقات شتى » . وطبعت فى هذه المجموعة أعمال شبابه الشعرية ومنها « الليجرو » و « بنسيروزو »

وكانت الصفحة الأولى من المجلد عبارة عن صورة للمؤلف الشاعر وهو فى سن الحادية والعشرين .

وبعد ذلك بأربع سنين انضم جون ملتون مراحة الى صفوف من اصدروا أمرهم بقطع رأس الملك باصدار كتابه « ايكونوكلاستس » ف الرد على أنصار شارل الأول ، وكتابه « حقيقة الأمر في حقوق الملوك والحكام » . وقد بلغ من شدة الاقبال على طلب الكتاب الأول انه طبع خسس عشرة طبعة في غضون اثنى عشر شهرا ، وامسى من أشهر الكتب في العالم يومئذ .

وفى سنة ١٦٤٩ عين مؤلف هسنه الكتب والنشرات السياسية النزائية سكرتيرا لاتينيا لمجلس الشئون الخارجية ، وكانت اللفة اللاتينية هى اللغة الدولية الدبلوماسية كالفرنسية والانجليزية في أيامنا هذه ، فكان هو الذي يتولى ترجمة الوثائق والمذكرات الدبلوماسية من الانجليزية الى اللاتينية ومن اللاتينية الى الانجليزية .

وكان ملتون في هذه السنين قد تنقل في مساكن شتى الى أن استقر في شارع الدوق بوستمنستر، وهناك كتب رسالة سياسية عنوانها « دفاع عن الشعب الانجليزى » في سنة ١٦٥٠ ، وهو رد عنيف ساحق على كتيب من تأليف عالم فرسي مرموق اسمه « سلاما سيوس » دفاعا عن سياسة الملك شارل الأول بطلب من الأمير الذي أضحى فيما بعد ملكا على انجلترا باسم شارل الشانى . فيما بعد ملكا على انجلترا باسم شارل الشانى . وقد كتب ملتون دفاعه بتكليف رسمى من «مجلس وقد كتب ملتون دفاعه بتكليف رسمى من «مجلس الوزراء . والحق أن لفة « الدفاع » كانت عنيفة الوزراء . والحق أن لفة « الدفاع » كانت عنيفة حافلة بالمطاعن الشخصية والسباب ، يبد أن حقوق الشعوب عموما لم تظهر بأجلى من هذا البيان وأقوى من هذه الحجة .

ولا مراء في أن انكبابه الشديد على أداءواجبه الرسمي والوطني في معسركة العسرية الدينية والسياسية والفكرية قد عجل بانتهاء ضعف بصره الى فقدان هذه الحاسة كل الفقدان . ونراه يسجل ذلك في دفاعه الثاني عن الشعب الانجليزي قائلا: « لقد خيرت بين نهوضي بواجب أسمى وبين فقدان حاسة البصر . ووجدتني عاجزا عن الاصاخة لنصح الطبيب ، وحتى ولو كان النصح موجها من لدن ايسكولاييوس « ابي الطب » متحدثا الى منقدس ايسكولاييوس « ابي الطب » متحدثا الى منقدس الداخلي الذي تحدث الى بماتدعوني اليه السماء. فقررت أن استخدم القليل الذي بقي لى من بصرى فقررت أن استخدم القليل الذي بقي لى من بصرى في تأدية أعظم خدمة في مقدوري تأديتها لامتي.

وفى منتصف سنة ١٩٥٢ ـ وقد بلغ شاعرنا الرابعة والأربعين من عمره ـ أصيب بالعمى التام، ومنذ ذلك التاريخ لم يعد فى مقدوره أن يعمل الا بمعونة سواه . وقد ظل مع هذا يقوم بواجباته الرسمية . ومن حسن حظ دارسى ترجمة حياته أن هناك خطابا بديعاكان قد ارسله الى صديقه ليونارد فيلاراس الذى كان قد وعده بالتوجه الى لايفينو، طبيب العيون القرنسى الكبيربالاستفسار عن مدى امكان شفاء الشاعر من عاهته . وفي هذا الخطاب لانجد ملتون ثائرا ساخطا يلعن الأقدار التي رمته بهذه الآفة القاسية ، بل نلقيه مذعنا فى هدوء وفكاهة حسنة لذلك الظلام الأبدى فى إيمان

د أيا كان أمر شعاع الأمل الذى قد يسكون مدخرا لى عند طبيبك الشهير ، فانى قد وطنت نفسى على أن حالتى لا شفاء منها وتأهبت للحياة على هذا الأساس . وقد وجدت الظلام الذى يكتنفنى أيسر على نفسى محملا ـ بكرم من الله وفضل

عبيم - وأنا مسوزع الأوقات بين الاستجمام والدرس وأصوات التحيات المنبعثة من الأصدقاء من حولى . ولئن كان قد كتب أنه « ليس بالغبز وحده يحيا الانسان ، بل بكل كلمة تخسرج من فم الرب » فما الذي يمنعني من الاطمئنان كذلك الى أن بصر الانسان ليس في باصرتيه فقط ، بل في هداية الله وعنايته ، وأن في هذين الكفاية والفناء له عن عينيه ؟ الحق أقول أنه مادام الرب ينظر لي ويتعهدني كما يتعهدني الآن بالهداية والارشاد ، ويقودني بيده العلية قدما على امتداد والارشاد ، ويقودني بيده العلية قدما على امتداد العمر ، فاني عن طيب خاطر - مادامت هدنه مشيئته - انزل عن مقلتي وامنحهما عطلتهما الكبرى .. »

وبصبر عظيم ظل ملتون يكدح وينصب رغم الآفة القاسية واضطراب حياته البيتية : فقد كان زواجه الأول عاثر الجد ، ولم تفهمه بنت السابعة عشرة التى بنى بها وهو فوق الثلاثين ، ولكنه فى سنة ١٦٥٦ – أى بعد عماه بأربع سنين – تزوج امرأة يصفها بأنها قديسة ، وبعد خسئة عشر شهرا قصيرة من السعادة والهناء نزعتها الأقدار منه وتركته وحيدا محزونا حقا . ومع أن له ثلاث بنات من زوجته الأولى كن يقدمن له العون مااستطعن من زوجته الأولى كن يقدمن له العون مااستطعن ويبدو أنهن كن كوالدتهن عاميات الذوق والعقل، ويبدو أنهن كن كوالدتهن عاميات الذوق والعقل، فكن له نعمة تخالطها النقمة والتنغيص .

وفى سنة ١٦٥٨ مات بطل ملتون القومى .. مات اوليفر كرومويل . وكان قد شرع فى هذه السنة عينها ينظم ملحمته الكبرى : « الفردوس المفقود » بيد أن ملتبون ظل محتفظا بمنصب « السكرتير اللاتينى للشئون الخارجية » الى أن صار فى حكم المقرر نهائيا عودة الملكية .

وقد قبض على ذلك المناضل السياسي الخطير بقلمه ولسانه ، ولكن يبدو أن الحقد الملكى عليه لم يكن بعيد الجذور فسرعان ماصدر العفو عنه، وانتقل ملتون الى شارع « جوين » وهناك تزوج للمرة الثالثة . وتنقل بعدها في بيتين ، ولما حــل « الطاعون الكبير » في سنة ١٦٦٥ واجتساح مدينة لندن هجرها بين من ولوا الادبار منالمدينة المنكوبة ، وأقام في كوخ بمقاطعة بكنجهام بقرية « تشالفونت سأنت جايلزً » ( وقد اشترته الأمة تخليدا لآثاره في سنة ١٨٨٧ ) وكانت تسمى في ذلك الحين « جايلز تشالفونت » . وقد اختــــاره وأعده لاقامته صديق شاب أديب من جمساعة المهتزين ( الكويكر ) اسمه « توماس الوود » . وفي ذلك الكوخ ، وفي حجرة صفيرة منخفضة السقف تغمرها أشعة الشمس التي لا يستطيع أن يراها أتم جون ملتـــون اللمسات الأخــُيرة في « الفردوس المفقود » تلك التحفة الفذة التي تعتبر من أعظم آيات التصوير اللفظى ، نظمها بالشمر المرسل حول سقوط آدم وحواء وحسرمانهما من نعمة الرب ومالرتب على ذلك من تتائج فقدانهما الجنـة.

وكان الصديق توماس الوود يتردد على الشاعر لقرب مسكنيهما في الريف ويطالع له في أعمال هومر باللغة الاغريقية ، ويسجل التعليقات التي يتفوه بها ملتون . وذات يوم طلب اليه المساعر أن يتصفح مخطوط « الفردوس المفقود » ليبدى الرأى فيه ، وعندما أعادها الشاب اليه وهومفتون بما قرأ قال له : « انك ياسيدى قلت الكثير عن الفردوس المفقود ، فماذا عساك قائلا عن الفردوس المستعاد ؟ » . ولم يرد الشاعر عليه بغير الصمت، وتجاهل سؤاله .

فلما كان الخريف التالى شرع فى صمت ينظم ملحمته الثانية « الفردوس المستعاد » وفيها يتحدث عن انتصار المسيح على الغواية .

ولم ينشر « الفردوس المفقود » الا في سنة ١٦٦٧ ، ولم يدر عليه هذا المجلد من الشعر الشين الفخم الا أقل القليل : لا آكثر من ستين جنيها اوفى سنة ١٦٧١ نشر « الفردوس المستعاد » و «شمشون العبار » في مجلد واحد ، وكان ملتون قد عاد الى الاقامة بلندن المعتمة الكثيرة الضباب بعد انتهاء الوباء وبعد حريقها الكبير في سنة ١٦٦٦ ، وظل مقيما بها الى أن وافته منيته في اليوم الشامن من شهر نوفمبر سنة ١٦٧٤ عن سبع وستين سنة من شهر نوفمبر سنة ١٦٧٤ عن سبع وستين سنة من شهر نوفمبر سنة ١٦٧٤ عن سبع وستين سنة منيا .

وقد ظل جون ملتون حتى نهاية حياته ينهض من فراشه فى الساعة الرابعة صباحا فى فصل الصيف ، وفى الساعة الخامسة صباحا فى وقت الشتاء .. ويأرى الى الفراش بانتظام فى الساعة التاسعة ، ويبدأ يومه بالاستماع الى فصل من الكتاب المقلس يتلى عليه ، ويختمه بتلخينغليونه منفردا بنفسه. وفيما بين هذين الوقتين يفكرويصم أعماله ويمليها ويراجعها وينقحها فى فترات متقطعة صدر النهار ، وفى المساء يسمر مع صديقه الوود أدرو مارفل » الذى كان يعاونه فى عمله عندما كان «السكرتير اللاتينى للشئون الخارجية» وكثيرا ماكان يلتمس الترفيه والتسرية بالاصغاء لإنفام الأرغن أو الباس ، لأن استجابته للموسيقى كانت عظيمة جدا .

وكانت نظرته الى الحياة دقيقة مرهفة صارمة كالنفم الموسيقى.المضبوط . كان شعاره أن « من يسيطر على نفسه ويتحكم فى انفعالاتهوشهواته ومخاوفه أحظى من أى ملك على الأرض وأقوى

ملطانا » وقل بين البشر من كانت حياته صورة مطابقة لفلسفته ومبدئة كجون ملتون في تعلق بالجمال وشدته على نفسه وسيطرته على زمامها وتجلده الأدبى لطوارق الحدثان التي كأنما احنقها تحديه وجبرته فتعمدته بالامتحان العسير ، فكان لها الكفء الكريم والقرن الفحل الذي لا يجدع له أنف !

#### ۲ ـ ادبه

ولئن كان جون ملتون الشاعر الوحيد الذي آمن بالتطهر ( البيوريتانية ) ايمانا حقيقيا وعمليا، فقد كان في الوقت عينه ذا شخصية قوية جــدا بحيث لايجوز أن نعتبره في المقام الأول ممثلالتلك العقيدة ، وانما هو يمثل نفسه وطبيعته الخاصــة الفذة قبل كل شيء . فجون ملتون أعظم من جيله كله بحيث لايمكن ادماجه فيه ولا في أي وجهة محددة من أوجه نشاطه ، فهو شخصية فذة قائمة بذاتها لا تنضوى تحتأى شعار أوعنوان أومقولة في عصره كله ، وتأثره ودينه لأسلافه جد قليل في نهاية كل حساب ، حتى ازاء من أعلن صراحة اعترافه بفضلهم عليه ، وهم على الأخص سبنسر وجونسون وشيكسبر .. ثم ان له ميدانه الأوحد على اختلاف افانين أدبه ، ألا وهو ميدان المشكلة الخلقية كما تتراءى لعقله ووجدانه . وليس كذلك شكسبير بتعسدد آفاقه الذى يكاد لايحيط به الحصر . وانه لمرهف الأذن للابقــــاع الموسيقي المنساب في وقار وجلال ، وليس كذَّلك شـــعر جونسون بخشونته النثرية وموسيقاه الوعرة ..

لقد كان ملتون يكتب لروح واحدة يعنيه أمرها وخلاصها ، تلك الروح روحه شخصيا .فكان أول شاعر ينشىء عملا فنيا روحيا يجمع بين كمال

الفن القديم وحرارة الانفعال أو الوجدان الخلقى الصميم الحميم على نحو ما يتراءى فى الكتاب المقدس بعهديه الجديد والقديم . ففى قلبه الكبير نشب الصراع محتدما بين عبادة الطبيعة كما عاشها الوثنى وبين التدين الروحى كما عرفته المسيحية المتنطسة . ومن امتزاج هذين النغمين العميقينقدم لنا ملتون معزوفاته اللفظية الرائمة . وقد تتفاوت نسب هذا الامتزاج الثنائى على حسب سنوات عمر ملتون ومراحل حياته الفنية ، الا أن الامتزاج موجود دائما . وما من شاعر سواه فى الأدب الانجليزى كان عيق التدين الى هذا الحد الكبير وعظيم الحظ من روح الفنان فى آن واحد .

ولعل أهم أعمال شبابه قصيدته عن صبيحة ميلاد السيد المسيح ، وهي من أعذب الشعر وأغناه بالموسيقي ، ثم أوبراه على طريقة الأقنعة المسماة « كوموس » وموضوعها أخلاقي في المقام الأول وكل مقوماتالعمل الدرامىفيها مجمدة أومكبوتة بحيث تظل الشخصيات عبارة عن فضائل مجردة وأصوات ناطقة بوجهات النظر وليس لها كيان من لحمودم...وكل مافيهامن الشعرلايخاطب الا الأذن والذهن ، ولايكاد يحرك المشاعر فيما عدا ذلك المشهد الذي تدخل فيه الفتاة الغابة وتنادىأخوتها في أغنيتها الموجهة الى « الصدى العذب » ..ولكن القارىء لذلك الشعر المترف الذهنى لا يتمالك نفسه من الاعجاب الشديد بتلك الترنيمة المتعددة الأصوات والمتغنية بالفضيلة في أرقى نظمموسيقي النبرات . فهو شعر للقراءة لا للاستماع فيملاعب التمثيل لفقر المبنى الدرامي أولا وعدم اتصال الشعر بالقلب مباشرة ، وانما هو متنزه ومراض للعقل يرجع فيه النظر ويتملاه مستأنيا ومستمتعا بجمال الأسلوب الشفوف كالبلور ، تلك الشفافية التى يدرك النظر المتأمل انها جاءت تيجة مراجعات وتشذيب وتصفية متكررة لم تبسق بعدها الا الخلاصة النقية من كل شهدائبة وكأنها موسيقى خالصة فى مقاطعها الرنانة ، سواء فى ذلك المواضح المرسلة والمقفاة .

ولم يكن قد انقضى على ظهر مرحية «العاصفة» لوليم شكسبير أكثر من عشرين سنة عندما ظهرت فى الوجود أوبرا الاقنعة «كوموس» لجون ملتون ، ولكن الفارق المعنوى يبدو هائلا بالنسبة لهذه الفترة الوجيزة اذا نحن قارناشخصية «أريل» الشيكسبيرية بشخصية «الروح الحارس» الملتونية ، فذلك الجنى الذي كان يتذمر تحت نير الانسان قد أخلى مكانه لملاك ذى يتذمر تحت نير الانسان قد أخلى مكانه لملاك ذى رسالة خلقية يدرك غايته ولا يمكن أن يحيد به شيء دون تمامها . وكلا الروحين يغادر العسالم بعد الفراغ من مهمته يبد أن الملاك الملتوني يصعد خلقى وعلى لسانه كلماته الأخيرة عن جمال العفة، في حين ينطلق الروح الشكسبيرى لائذا بالفرار كأنه الفراشة الهائمة ...

وثمة عبرة أخرى نخرج بها من هذه المقارنة بين الشاعرين العملاتين فى هذين العملين وغيرهما من الأعمال أيضا ، ففى حين يندمج شيكسبير فى مخلوقاته الفنية فلا نراه ، نجد ملتون فى حقيقة الأمر الكائن الوحيد الحى بمعنى الكلمة فى جميع أعماله الفنية ، فبطلته فى كوموس هى ملتون بعينه ، وعلى لسانها ينطق ملتون بكل كلمة من للمات القصيدة ويترجم عن تجاربه النفسية من خلال تجاربها ، ويعبر عن فتنة الحواس وغوايتها لتى عرفها وامتحن بمقاومتها فى شبابه ، والمستوى الخلقى فى «كوموس » هو مستوى أخلاق ملتون الخلاق ملتون

بغير زيادة ولا نقصان . مستوى رفيع متعالمتوحد . والفضيلة في هذا المستوى متباعدة عن بني البشر متساوية فوقهم - فضيلة واثقة بذاتهامعتدة بمراسها تتجاهل سواد الناس وجماهيرهم المتردية في الخطايا وفلدى ملتون الشاعر مؤلف «كوموس» لا يكون الصفوة المختارة الا قلة قليلة ، كما كان الشأن عند أتباع «كلفين » فالملاك الحارس لا يحرس ولا يرأم بعنايته في هذه المسرحية الشعرية الا أنقياء القلوب دون الاشرار وأنصاف الصالحين وما من شك أن معظم من شهدوا هذه المسرحية وما من شك أن معظم من شهدوا هذه المسرحية قد شعروا - ان هم أحسسنوا الفهم - أنهم مستبعدون من زمرة الأخيار الأصفياء!

وملتون فى هذه الفتسرة من شبابه ، حتى الثلاثين أو بعيدها قليلا ، كان لم يزل سليل عصر النهضة وسماته ظاهرة فى أعماله ، واضحة فى شغفه بالجمال وتحسريه اياه فى خشسوع الوثنى القديم ..

وقد اندمج بعد ذلك في معترك السياسة بكثير من النشر، ولم يكتب في تلك المدة الاالقليل من المقطعات الشعرية ، الى أن انتهت المرحلة النزالية السياسية بعودة الملكية وصار رهين محسيه: محس العزلة عن السلطان في عهد مناوى، لمبادئه ومحس العمى.

وفى هذه الهدأة المتفرغة للفن والثقافة كتب ملتون أعماله الثلاثة الكبرى . ثمرات فترة نضجه الرائع ، وهى الفردوس المفقود ( وقد نشر سنة ١٦٦٧ ) والفردوس المستعاد وشمشون الجبار « وقد نشرا معا فى سنة ١٦٧١ » فاذا بملتدون آخر ، له وجه جديد غير معهود من قبل يتبدى للناس ، ويتربع على القمة بين الخالدين !

كانت محييه الخاصة \_ في زواجه ثم عماه \_ ومحنته العامة فى قضية بلاده وأمتـــه والدفاع عن حريتهما ضد الطفيان والتعصب ، ومشاركته في عمليات التطهر والتنطس ونشر الدعوة اليهما .. كل ذلك جعل مزاجه العقلى ينجه الى الجـــدل وينطوى دائما على افت راض الصراع والتقابل الثنائي بين الشيء وضده ، وصار بطبعه النزالي المتجهم يتنكر للعدوبة التي سادت أشعاره فى صباه، ويرى فى اطراد القافية زينة ينبوعنها طبعه ، وصار ينحو آلى موسيقي أشد خشونة وأخفى اتسماقا تعتمد كل الاعتماد على الايقاع ، ولذا لم يكتب في سنوات نضجه شيئا غير الشمر المرسل ، وطرح وراء ظهره مع شبابه المطوى الناضر ألحان الغناء أوالأهازيج والمقطعات والريفيات والموضم وعات الخفيفة . وبذلك تخلص الشاعر الأعمى منسمات شبابه وترك موضوعات الفن الى موضوعات الدين وحدها فتغنى بالخلق وسقوط الملائكة وسيقوط الانسان وغزو المسيح للجنة كي يرثها الصالحون من البشر ، وحدثنا عن تضحيات شمشون الذي مات طائعا مختارا عندما تحقق أن موته سيحرمعه موت أعداء بلاده وأمته .

ونخص بالحديث الفردوس المفقود ، وهو أهم أعمال ملتون وبيت القصيد من هذه الدراسة ..

الفردوس المفقود ثمرة تأمل طويل لهذا المتطهر (البيوريتانى) فى صفحات الكتــاب المقـــدس وأسفاره مصورا بالشعر المرسل الفخم تلك الرؤى التى أثارتها لديه هذه التأملات ، غــير تارك أيما شىء يتوسط بينه وبين الكتاب المقدس ، وبذلك سمح لنفسه وأتاح لها الحرية الكاملة فى تأويله ، فهو ولكن فى اطار الايمان الكامل بما ورد فيه . فهو

يتقبل التاريخ المروى فى التوراة تقبل التسليم بصحته وقداسته . يبد أنه يعيد روايته باعتباره ممثلا لثقافة عصره ومعرفة أحوال زمنه وبأسلوب درامى . وكان من نتيجة ذلك أنه قام بعمليسة « اسقاط » لذاته ومشاعره ومعلوماته وتطلعاته وثقافته على الشخصيات التي صورها وأبرزها في ملحمته ، سواء في ذلك المخلوقات الآدميةالبدائية والكائنات فوق البشرية ، السماوى منها وغير السماوى .

وكانت النتيجة العجيبة قيام صراع متصل بين ايمانه وطبيعته مما أدى بالقصيدة الى الانحراف عن هدفها والى توزع التعاطف بين أشخاصها رغم ارادة الشاعر ونيته الأصلية.

والمغزى الاخلاقي الذي يستخلص من سفر التكوين في التوراة وجوب الاذعان لمشيئة الخالق سبحانه ، وان عصيانه خطيئة . ولكن ملتون الذي نظم « الفردوس المفقود » ليؤكد هذا المغزى كان مستقل التفكير والسلوك . بل لقد مضى الىأكثر من ذلك في تأييد موقف الاستقلال الفردى فنادى بالتمرد على سيطرة الكهنة ، بل وسيطرة الملك نفسه ، وأطرى بحرارة الحكم باعدام الملك ومجد قاتليه . ومعنى هذا انه دون ارادته كان بمكنون نفسه متعاطفاً مع الشيطان في ملحمته ، فالشيطان هو المتمرد الأعظم على السلطة العليا وعدوالرحمن المبين . وبتقوى تكاد تكون آلية تغنى ملتــون من شفتيه بمحامد الطاعة والاذعان ولكنه سبو بداء فؤاده تغنى بأمجاد الحرية وعظمة التمرد على القد والاصرار على الاستقلال في الرأى والعمـــل! وبذلك كان حتما لامناص منه أن يضع ملتون ــ وهو لايدري ــ أعظم وأعمق جــوانب ذاته في شخصية الشيطان بأنفته وكبريائه ووعورة مزاجه .

لقد رأى ملتون من واجبه ، وهــــو المؤمن الصادق ، أن ينظم ملحمته « الفردوس المفقــود» ليبرر طرق الرب أمام البشر ، ولكنه خرج فنيا بنتيجة أخرى لأن هذه الغاية المنشودة لم تتجاوب مع نوازع قلبه ذات المسارب العميقة التي حفرتها تجربة حياته النضالية والنزالية ووجدت صدى وهوى من طبيعة التفرد لديه . واننا لنراه فيهذه الملحمة الهائلة يحاول ذلك بالخطب البليغة والحجج الدقيقة بعضها مستقيم وبعضها الآخر منطسو القصيدة الى المستوى الأعلى ، فالعنصر الشخصى أحسن الأخذ عن اللاهوتيين القدامي والمحدثين . بل لقد أثقل هذا الجانب قصيدته بالمجادلات الفقهية عن سابق علم الله وعن كنه حرية الارادة البشرية فى اطار علم الله السابق وسالف تقديره لأفعال الخلق . وهي مباحث ينوء بهـــا أي عمـــل فني ولا مراء .

وأدعى للتناقض والاحساس بعدم الارتساح ان تأتى هذه المجادلات الدقيقة على لسان كائنين بدائيين مثل آدم وحواء يتسوقع المرء أن تكون فعالهما ثمرة رغبات وأحاسيس مباشرة مهتديين بالغريزة الغفل وبواعثها الساذجة ، فكيف ومنأين لهما استخدام أنواع القياس بهذه البراعة الارسطية والمدرسية (السكولاستية) وهكذا صارت الملحمة مسرحا لآراء عصر ملتون ومعسكرات الفسكر فيه على تعدد مستويات الثقافة ووجهات النظر ، مما خرج بالجو الاسطورى عن مبناه الحقيقى معلى حدتعبير الناقد الفرنسى العظيم «تين» في حملته على الفردوس المفقود معتمدا على هذه المفارقة فيها بشيء كثير من المالغة.

والحقيقة أن المخيلة الخلاقة الشكسبيرية مثلا التى تخرج المرء من ذات نفسه واطار عصره ومكونات ثقافته ليبتدع أو يتصور كائنات أخرى غريبة عنه كل العرابه ، لم تكن من بين مواهب ملتون الذى كان شديد التركز فى ذاته ومشكلاته الا أنه كان قادرا على التصور المترامى الآفاق ولكن قياسا على ذاته لامباينا لها فى الصميم .

وبهذه القدرة على التصور البعيد الآفاق الشمولى النظرة تنميز صوره من الفردوس المفقود، وتتمايز عن صور دانتى مثلا .. وكثيرا ما وضع الدارسون جحيم كل منهما موضع المقارنة . فاذا جحيم دانتى مكون من جزئيات كثيرة التفصيلات، أما جحيم ملتون فهائل بصورته الكلية التى تطلق الخيال ولا تقيده ، وبذلك كان أثره فى النفس أهول من جحيم دانتى مرارا كثيرة .. أما صورة خلق العالم عند ملتون فلا تقل عن صورة جحيمه روعة وعظمة . فقد استطاع بمخيلته القوية أن يجعل نصوص سفى التكوين تنبض بالحياة التى تحكاد ترى بالعيان وتلمسها اليدان .

أما وصف الجنة - جنة عدن - فقد قال بعض الناعين على ملتون انه أشبه بوصف حديقة انجليزية مترامية من حدائق قصور الريف . وهذه المفارقة بين براعة وصف جهنم و تخلفه عن ذلك المستوى فى وصف الجنة أن وصف الجحيم نتاج تخيل لا أصل له من معطيات الحس المألوفة فى الدنيا ومن هنا جاء الابتكار الذى لاحدود له ولاقيود . أماوصف الجنة فله بالضرورة أصل محسوس فى الدنيا ، والمثل الأعلى لكل بستان أو حديقة لابد أن يكون نابعافى تخيله عن مألوف الشخص فى الواقع . ومع هذا كله فجنة ملتون من أبدع الأوصاف الشعرية الحية وقد عنى والحق يقال بتزيينها بكل مسكر

من بهارج الزينة وأعاجيبها الآخدة بالالباب ،مما يجعل جنته من أبدع أحلام البشر المحين للطبيعة.

وقد نقل ملتون الى هذه الجنة مأساة الضمير والوجدان ، وصور الانسان فيها حائرا مترددا بين الخير والشر معرضا للفواية مشفيا على السقوط. وقد أمدته التوراة بمناصر هذه المأساة التي خيرها في حياته . أليست الطبيعة قد نصبت له شراكها في فتنة المرأة وأوشكت بذلك أن تدمر حيـــاته تدميرا ؟ لقد تزوج وهو في الخامسة والثلاثينفتاة ملكية المقيدة منعصبة أشد التعصب ، ثم هجرته هذه الزوجة بعد ذلك فانبرى في غضب شديد يطالب بسن تشريع ببيح الطلاق . ولم تستطع المرتان اللتان تزوج فيهما بعد ذلك أن تمحموا بحلاوة التوفيق والهناء مرارة نفسيه وسخطه الجامح . فظل على اعتقاده أن الخطر الأكبر على روح الرجل كامن في المرأة ، وهو خطــــــ هائل يستمد وباله وجسامته من شهدة قابلية الرحل وحساسيته للحب ، وبذلك أعاد النظر بما يقلب الرأى السائد في تقديس المرأة وتنزيهها والتغني بطهرها ورقتها وسمو مشاعرها . وكان هذأ الرأى سيائدا منيذ العصيور الوسيطي، وفي آداب الفرسسيان ، وبه تغني الشــــعراء جميعًا من قبله .. حتى لقد صدوروا المرأة أنبل بطبيعتها من أن تطيق رغبات الرجل الجسدية افهى مخلوق ملائكي اثيري لايناسبهالا الحبالافلاطوني تجفو عن الجسد وان لم يجف الجسد عنها ..!

وشتان هذا التصور السائد حينذاك وتصور ملتون ا فالمرأة عنده أقل من الرجسل ، مخلوق ناقص ، مخلوق خطر مالم يحكم الرجل السيطرة عليها بحيث يسد منافذ شرها !

ومن وحي تجربته الأليمة وجد المداد الذي

صور به قصة حواء أم البشرية مع آدم 1 فحواء ملتون فاتنة نزقة كثيرة النزوات والميوعة والانحراف عاجزة عن التفكير السديد ، وفريسة سهلة جدا للمغالظات وأحاييل الغفلة ! ومن واجب الرجل أمام كل حواء ألا يتطامن لها ، بل يشعرها بسلطانه عليها ويصر على هذه المكانة بلا هوادة ، ولم يكن بلاء آدم واثمه الوبيل الا ثمرة تراخيه وتدليله حواء .

ويتمرد ملتون على الاعتقاد السائد بتفضيل البكارة العدرية على الزواج ، فالحب الزوجى الذى يجعل من الرجل والمرأة جسدا واحدا وروحا واحدا هو المثل الأعلى للحب عنده وفى اطار هذا الحب الزوجى يرى الفضيلة الكبرى للرجل والمرأة معا وسعادتهما العظمى أيضا . وهو حب بعيد عن النقيضين على السواء : الفجور البهيمى والرهبانية أو الافلاطونية .

#### ٣ ـ الفردوس الفقود

وقصة الفردوس المفقود هي قصة خلق آدم وحواء وسقوطهما كما ترويها التوراة في سفر التكوين ، وخلاصتها توشك أن تكون تكريرا معادا بلا زيادة ولا نقصان .. ولذلك فالأوفى بالغرض من هذه الدراسة أن تتبع مشاهد القصة في شذرات مختارة من ملحمة ملتون تفي بالغاية من التحريف بالمضمون ومن ايراد النماذج بنصوصها الكاشفة لخصائس الأسلوب الفني في آن واجد:

جد تبدأ الملحمة بدعوة يوجهها الشاعر الى عرائس الخل السماوية أن ترشده وتلهمه في صدد:

« أول عصيان بدر من البشر وثمرة تلك الشجرة المحرمة التي جلب مذاقها القاتل لعنةالموت

على العالم ، وكل ما كان من ابتلائنا بفقدان جنة عدن ..

« ألا خبرينا \_ فالسماء في علاها لاتخفي عن ناظريك شيئا ولا الجحيم في مهاويها \_ ما الذي حدا بجدينا الأولين وقدد كانا في رحاب النعيم ترعاهما السماء بأحسن الرعاية والتكريم أن يهبطا فيسقطا من الحظوة الالهية بمخالفتهما تحديره الأوحد لهما ؟ من كان أول من أغواهما ليقدماعلى ذلك التمرد المشئوم ؟

« انه الافعوان الجهنمى ، فهو الذى استشار لواعج عذره زناد الحسد والانتقسام فخدع أم البشرية .. وخبرينا كيف دفعت به كبرياؤه الى ما استوجب طرده من السماء ومعه كل أجناده من الملائكة المتمردين ، فصاح به صوت العلى القادر الجبار : الى مهاوى الهلاك التى ليس لها قسرار الى شواظ جهنم وسعيرها مكبلا بأغلال لافكاك منها ، جزاء وفاقا لما اجترأت عليه من تحدى ذى المجلال والانعام!

به ولكن الشيطان لايياس ، ويجمع اجناده ويقوم فيهم ذات وقت خطيبا في كبرياء لاتعترف بالهزيمة ، ويستنهض عزائمهم :

« ان آلذى يتربع عاهلا فى السماء لم بزل حتى الآن مستقرا على عرشه مؤيدا بسمعته القديمة وبالاذعان وراسخ العادة .. ولكننا نعرف مدى بأسه ، وبأسنا أيضا معروف لنا مع ولم يزل أمامنا أن نحقق أفضل جانب من غاياتنا ، وذلك الجانب الأفضل أن نعمل بخطة تامة الاحكام فنصل بالخديعة والختل الى مالم نصل اليه قدما بالعنف والبطش الوبذلك يعرف فى خاتمة المطاف على

كل حال أن من يقهر خصمه بالقوة الغاشمة فحسب لم يقهر منه في الحقيقة الا نصفه !

« وفيما هو يتكلم أيد أقسواله بملايين من السيوف خرجت من أفخاذ اجناده فأضاء لمعانها ما حولها من الجحيم ، وارتفع صياحهم وقعقعوا بأسلحتهم في ضراوة على دروعهم الرنانة ، معلنين تعديهم لمملكة السماء»

به وعقد أولياء الشيطان مؤتمرهم السكبير ليتشاوروا فيما يصنعون للانتصار على الرحمن وتخريب مملكة السماء الى أن استقر رأيهم على مهاجمتها من أضعف نقطة فيها وهى الخليقة الجديدة الانسان .. والى الجنسة يرقى ابليس متسللا ويستعرض فى فكره ووصفه جميع مخلوقاتها الحية الى أن يأتى ذكر الانسان ، ذكر آدم وحواء فى نعيم الفردوس الأعلى:

« هاهما مخلوقان أنبل سائر المخلوقات هناك بكثير من حيث الهيئة:منتصبة قامتهما فى استطالة. فيهما مجد فطرى،وعربهما مهيب فى جلاله وجماله... يبدوان سيدين على كل ماحولهما. أما هو فمحعول للتأمل والباس وأما هى فمجعولة للنعومة والرقة والرشاقة واللطف الجذاب! هـــو مجعول لله فحسب ، وهى مجعولة لله من خلاله .. وهكذامرا بى بدا فى يد ، فاذا هما أحب وأحلى زوجين من المخلوقات جمعت بينهما رابطة الحب .. أما هـو فادم أقرب أبناء سلالته الى الله فهو صنيعة يده مباشرة . وأما هى فأجمل بنات أحشائها : حواء!

پ ويتخذ الشيطان صورة أكثر من حيـوان من حيوانات الجنة كى يتاح له الاقتراب منهمـا وسماع حديثهما ونجوى سرهما ، فيكتشف من أقوالآدم أن التحريم الأوحدالذي قطعه اللهعليهما

الاقتراب من شجرة المعرفة والأكل من ثمراتها أما حواء فكان حديثها كله عن جمالها ، وكيف نظرت أول ما برزت للوجود الى صورتها فى صفحة غدير من غدران الجنة فرأت نفسها أجمل الخلق .. أجمل من آدم نفسه ، الى أن اقترب منها آدم : « وأمسكت يدك الحانية ييدى ، واستسلمت..! ومن ذلك الحين أدركت كيف يتفوق اللطف والحكمة ومن ذلك الحين أدركت كيف يتفوق اللطف والحكمة الصادرة عن الرجل على جمال الشكل ، وعرفت أن الحكمة وحدها هى المتفردة بالجمال الحق ..!»

\* ويظهر الملك رفائيل ويجرى بينه وبين آدم حديث عن عصيان ابليس يعجب له آدم جدا ،والملك يحذره من عصيان الله فيكون مصيره كمصير ابليس ويطرد من الجنة وتحل لعنة الموت على الجنس البشرى كله ، ويرى تعلقه الشديد بحواء فيحذره من الافراط في الشغف بها فيؤثر ذلك على حصافته وحزمه ويجر الويلات عليه وعليها وعلى سلالتهما جمعاء .

وينتهز ابليس فرصة انشى المائيل بذلك الحديث ويتوارى فى مكمن حتى اذا كان اليوم التالى سمع حواء تطلب من آدم أن تعمل بعيدا عنه ، لأن قربها منه يشغله عن عمله ويشغلها بما يكون بينهما من نظرات وابتسامات ، وعلى مضض يتركها آدم تبتعد عنه الى خميلة كثيرة الشيجر تجمع من ثمارها ، وهنا لحق بها الشيطان فىذلك الاطار الرائع من جمال الطبيعة ، فاتخذ صورة الافعوان فى الجنة لايزحف على بطنه بل يسير قائما وله جمال فتان :

« كان له عنق متألق من الذهب الضارب الى الاخضرار ، قائما منتصباً فى رشاقة حلقات جسده التى تسير فوق الأعشاب متهادية فى جمال يأخذ بالألباب .. »

المناه الافعوان بلسان آدمى ، فاستولى على مسامعها بالثناء والتملق .. وتعجب حواء لامره وتعجب به ، وتسأله يتفوه حيوان بلغة البشر ، فأجابها ان ذلك تسنى له بعد أن أكل من ثمرات شجرة معينة ، وبعد أكلها أوحى اليه أن يتوجه الى حواء بالعبادة لأنها ملكة المخلوقات طرا ! ولما طلبت منه أن يرشدها الى تلك الشجرة قادها الى الشجرة المجرمة ، ففرعت ، وضحك الشيطان ساخرا من مخاوفها قائلا :

« يامليكة الكون الاتصدقى تلك التهديدات الصارمة بالموت . لن تموتى ! فكيف تمسوتين ؟ أبالشرة ؟ حاشا ! بل ستمنحك حياة بالمعرفة . أبيد من يتوعدك ؟ انظرى الى فقد لمست الثمرة المحرمة وتذوقتها وهأنذا حى وقد زادت حياتى عمقا واتساعا بتطلعى الى أسمى مما قدر لى ! أفهل تغلق أمام الانسان أبواب فتحت للحيسوان ؟ ان الله أمام الانسان أبواب فتحت للحيسوان ؟ ان الله المعكن أن يعاقبك على ذلك العمل الذي ينافى العدل . ومدى يدك ايتها الالهة البشرية وتذوقى منها ماشت ! »

ر وأخذت حواء تحدث نفسها بما سمعته من الأفعوان :

«قيل لنا اننا يوم نأكل منهذه الثمرة الجميلة سيقضى علينا بالموت! أفهل مات الأفعوان؟ لقد أكل منها وعاش ، واكتسب معرفة وصار يحذق الكلام والتفكير والتمييز والنقاش ، وهو الذي كان قبل ذلك من العجماوات عقلا ولسانا . أفهل لنا وحدنا وجدت عقوبة الموت؟ أم علينا وحدنا حرمت هذه الثمرة المباحة للبهائم والأوابد؟ ها هنا تنمو هذه الشجرة ، وفي ثمرتها شفاء كل داء وهي مليحة في العين شهية تنادى الآكلين ، وتفيء على آكلها الحكمة وفصل الخطاب . فما يمنعني

آن أمد يدى اذن وأطعم من مناعبها الروح والبدن معا ؟ .. ومدت يدها الرعناء فى ساعة الشؤم تلك الى الثمرة فاقتطفتها وأكلت منها ، ولاذ الافعوان الغادر بالفرار الى جوف أجمة لفاء ..»

په وذهبت نشوة العمل المندفع ، وشرعت حواء تفكر فيما أقدمت عليه وتتساءل ماذا سيكون تأثير فعلتها على آدم:

« وكيف سأبدو لآدم ؟ أأخبره بما طرأ على من تغير ؟ ولكن ماذا لو أن الله رآنى ونزلت بى عقوبة الموت ؟ سأفنى وأصير الى العدم ويتزوج آدم حواء أخرى ويعيش هانئا ! وهذا لن يسكون ما استطعت أن أحول دونه ! الرأى الحازم اذن أن أحتال على آدم حتى يشاركنى فعلتى ، ويأكلكما أكلت ، ليشاركنى مصيرى من بؤسى أو نعمى !» وهكذا كان أول ماتعلمته حواء من المعسرفة

ه وما أن عرف آدم منها ما صنعته حتى وقف شاحبا مذهولا ، وكان قد قطف لها عقدا من ورد الجنة فسقط من يده وذبل لساعته من شـــدة غضبه وحزنه ، وقال لها :

الخياة والمكر!

« يا أجمل مخلوق ! يا آخر صنائع الله وابدعها! يامن كمل فيها كل ماتصوره الفكر والنظر ! أيتها المقدسة الطيبة الحبيبة الرقيقة ! كيف أضعت نفسك وأضعتنى معك بدسيسة من عدو خادع مجهول هكذا على حين غرة ؟ نعم أضعتنى معك ، لأنه لاسبيل لى الا الموت معك ، فكيف لى أن أعيش بدونك ؟»

يد وانصرف آدم بعد قليل الى الترفيه عنها بعد أن رآها دامعة العين :

« وعسى الله الا يؤاخذك بما صنعت ، فما أخاله يرضى أن يفنى أجمل مخلوقاته بهفوةواحدة في لحظة طيش .. ثم انى اخترت طريقى بلا رجعة حيث تصيرين أصير ، فان كنتميتة فما أطيب نفسى بالموت معك ، والموت معك كالحياة ! فنحن واحد ولسنا بعد اثنين ! »

وبكت حواء سرورا بحبه وعانقته وأتته بشرة الشجرة المشئومة وأطعمته منها ، فانكشفت لهما مناعم الجسد المتوقدة ، واستسلما لنداء الشهوة الأولى ولما أفاقا أدركا عربهما وأصابهما الخرى فخطفا من أوراق شبجر الجنة ليسترا عورتيهما وأصابهما ندم شديد وأخذ ينحى على حواء باللائمة ويرق لهما الله فلا يقضى عليهما بالموت فورا ، بل يكتفى بطردهما الى الأرض حيث يعمرانها ،ويكون الموت أجلا مكتوبا وقدرا محتوما في ميقات يعلم الله وحده متى يحين ، ويكتب عليهما وعلى ذريتهما الدأب والعمل والألم ضريبة ذلك الأجسل من الوجود الأرضى .

وبكت حواء لفراق الفردوس أحسر البكاء ، ولكن لاراد لقضاء الله :

« وهبط بهما الملك الموكل بهما الى رحساب الأرض من جهة المشرق ثم اختفى .. ووقف جدانا الأولان ينظران بحسرة الى موضح فردوسهما المفقود وذرفا الدمع السخين ، ثم لم يلبثا أن جففا عبراتهما ، وقد أبصرا الدنيا بأسرها بين يديهما ، يختاران منها ما يشاءان للاخلاد الى الراحة ، وقد وعدهما الله فى كامل رحمته ان يسدد خطاهما ويكلاهما بعنايته الصمدانية .. وهكذا شرعا يدا فى يد يضربان معا فى مناكبها ...»

# بعثذ چون مرى لاستكشا ف المحيط الهندى سيمورسيويل وآخرين

# بقلم الدكتورانورعبدالعليم

اذا كان العالم قد اهتم فى السنوات القليلة الماضية بدراسة المحيط الهندى اهتماما بالغا ققد كانت مصر من أسبق الدول التى فطنت الى هذا الأمر وذلك منذ نيف وثلاثين سنة اذقدمت الباخرة و مباحث » التى كانت تابعة لمصلحة السواحل والمصايد فى ذلك الوقت ببحارتها وضباطها وعليها بعشة مشتركة من علماء مصريين وانجلين لدراسة هذا المحيط • وتركت هذه البعثة أثرا خالدا فى تاريخ الكشف العلمى للمحيطات وقلما يخلو مرجع من المراجع العلمية عن المحيط الهندى من ذكر لبعثة السفينة المصرية « مباحث » .

#### ١ - تاريخ الكشف العلمي للمحيط الهندي:

اننا اذا استعرضنا البعثات الشميه التى عملت فى المحيط الهندى قبل تنفيذ البرنامج الدولى الذى تقدم ذكره لوجدنا أن أغلبها قد عمل لفترات قصيرة نسبية أو مر مرورا عابرا بهذا المحيط فيما

عدا بعثه «مباحث» التى قضت فى العمل فيه تسعة شهور متواصلة وفيما يلى بيان بهذه البعثات وفقا لترتيبها الزمنى:

۱ بعثة السفينة النمساوية الحربية نوفارا ( ۱۸۵۷ - ۱۸۵۹ ) وقد عملت خلال رحلتها حول العالم فى الجزء الجنوبى للمحيط الهندى بين جنوب أفريقيا وجزيرتى امستردام وسان بول على خط عرض ٤٠٠ درجة جنوب خط الاستواء وبين خطى طول ٢٠٠ - ٢٠٠ شرقا ثم اتجهت شمالا الى جزيرة سيلان فسماحل الهند الشرقى بجوار « مدراس » ومن هناك يممت شمطر أرخبيل الملايو وجنوب شرقى آسيا و وهذه البعثة بالذات فضل السبق فى العمل فى المحيط الهندى وقد نشرت تنائجها فى ٧ مجلدات بمعرفة رئيسها القومندان « فون أربير » بين سنوات ١٨٦١ -

۲ بعثة السفينة الانجليزية « تشالنجر » التي طافت حول العالم بين سنوات ١٨٧٢-١٨٧٦م وقد مرت بالجزء الجنوبي للمحيط الهندي مرتين احداهما في عام ١٨٧٣ والثانية في عام ١٨٧٤ • ٣ بعثة السيفينة الالمانية « جازيل » ٣ بعثة السيفينة الالمانية « جازيل » ( ١٨٧٤ - ١٨٧٤ ) وقد عملت هي الأخرى في النصف الجنوبي للمحيط الهندي بين رأس الرجاء الصالح واستراليا مارة بجزر امستردام وسان بول وربنيون وموريس •

إلى بعثة السيفينة الألمانية « فالديفيا » المعروفة ببعثة اغوار المحيطات ( ١٨٩٨ – ١٨٩٩) وقد عملت هذه البعثة في المحيط الهندى مخترقة البحر الأحمر ومارة بسواحل الصومال وكينيا وتنجانيقا ، ومن دار السلام اتجهت شرقا حتى جزر سيشميل وشاجوس ثم اتجهت شمالا الى كولمبو في جزيرة سرنديب ( سميلان ) ومنها الى جزيرة نيكوبار ثم سارت جنوبا فدرسست المنطقة الواقعة غربى سومطرة ومنها سمارت في خط رأسى تقريبا الى جزر امستردام وسان بول بالقرب من خط ٤٠٠ جنوب خط الاستواء ٠٠

م بعثة السفينة الألمانية « جاوس »
 ( ١٩٠٢ – ١٩٠٣ ) المعروفة أيضا ببعثة القطب الجنوبي .

Gauss Deutsche Südpolar Expedition

وقد عملت هذه البعثة بين خطى عرض ٢٥ - ٥٥ جنوبا بين خطى طول ٢٠ - ٥٠ شرقا في جنوب المحيط الهندى في طريقها الى البحار المجنوبية ٠

ر بعثة السفينة الانجليزية « مسيلارك » وتعرف أيضا ببعثة « بيرسى سيلدن » Sea lark Percy sladen Trust Expedition

وقد درست المنطقة الوسسطى من المحيط الهندى فى شبه دائرة محصورة بين جزر شاجوس وموريس وسيشيل ، وبخاصة فى أرخبيل شاجوس وقد نشر ستانلى جادنر نتائج هسذه البعثة بين سنوات ١٩٠٧ ـ ١٩٣٦ :

٧ ـ بعثة السفينة الألمانية « بلانت » ١٩٠٠ ـ ١٩٠٠) •

وقد درست هذه البعثة قطاعا مارا بشرقی مدغشقر حتی جزیرهٔ سیلان ثم یست شطر سومطرة وأرخبیل الملایو . وقد نشرت تنائجها عام ۱۹۰۹ فی خسه مجلدات ظهرت ببرلین .

۸ بعثة السفينة الدانمركية « رانا »
 ۱۹۲۸ – ۱۹۳۰ ) •

وقد دارت هذه السفينة حول العالم بتمويل من مؤسسة كارلسبرج الدانمركيسة خصص لبحوث علوم البحار •

Carlsberg Foundation Oceanographic Funds

وقد زارت البعثة المحيط الهندى خلال رجلتها المذكورة من الجنوب مارة بسواحل مدغشت وأفريقيا الشرقية وبجزر بروفيدانس مسيرف وسيشيل والملاديف (١) حتى سيلان ومنها الى مومطرة وأرخبيل الملايو. وقد نشر الاستاذ يوهان شميدث رئيس البعثة تنائجها فى تسعة مجلدات بين أعوام ١٩٣٢ — ١٩٣١ فى كوبنها جن .

ه \_ بعثة السيفينة الهولندية « ويليبرود سنيليوس » ( ١٩٢٩ ) •

Providence, Curf, Seychelles & Maladiver Island.

وقد درست هذه البعثة المنطقة الشرقية من جزر الهند الشرقية ( اندونيسيا ) كما أجرت عدة بعض أثناء قدومها من البحر الأحمر مارة بخليج عدن وساحل الصومال الشمالي ومنه رأسا الي جزيرة سومطرة متخذة مسارها على خط الاستواء تقريبا • وقد نشر الاستاذ فان ريل رئيس البعثة نتائجها بين أعوام ١٩٣٦ – ١٩٥٩ بمطابع بريل بليدن في ستة مجلدات.

« مباحث » السفينة المصرية « مباحث » المعلمة ا

وهى البعثة موضوع هذا المقال وقد ركزت اهتمامها لبحث المنطقة الشمالية الشرقية للمحيط الهندى وقد نشرت أبحاثها فى عشرة مجلدات بين سنوات ١٩٣٥ ـ ١٩٦٠ بمعرفة المتحف البريطانى للتاريخ الطبيعى بلندن •

۱۱ ــ بعثة السيفينة السويدية «الباتروس» Albatross Expedition . (۱۹٤٨ ــ ۱۹٤۷)

وتسمى أيضا ببعثة « الأغوار العميقة » وقد نظم علماء السويد هذه البعثة عقب الحرب العالمية الثانية مباشرة لتكون أول بعثة للكشف الاقيانوسى في الفترة التي أعقبت الحرب الأخيرة ( ويلاحظ أن السويد لم تدخل هذه الحرب ولم يحتلها جنود الألمان كما فعلوا بالدانمرك والنرويج) وقد وجهت هذه البعثة اهتمامها للكشميف عن تركيب قاع المحيطات واستخدام أجهزة جديدة لهذا الغيرض لجمع عينات الرواسب من تحت قاع المحيط موت هذه السفينة بخليج السويس فالبحر الأحمر وخليج عدن كما عملت بالمنطقة الوسطى للمحيط وخليم الى خط عرض ٥٠° جنوب خط الاستواء جنوبا الى خط عرض ٥٠° جنوب خط الاستواء

وعملت بالقطاع الشرقى لهذا المحيط حتى جزيرة جاوة ثم واصلت رحلتها فى المحيط الهادى بعد دلك وقد نشر الاستاذ هانز بترسون تتائج هذه البعثة بين ١٩٥١ لـ ١٩٦١ فى عشر مجلدات فى جوتنبرج:

۱۲ ـ بعثة السفينة الدانسركية « جالاتيا » ( ۱۹۰۰ ـ ۱۹۰۰ ) •

وتعرف أيضا ببعثة الأغوار العميقة وقد دارت حول العالم مهتمة على وجه الخصوص بالبحث عن الحياة في الأغوار السحيقة وفي المحيط الهندي قامت ببحث القطاع الجنوبي الشرقي بين مدغشقر وساحل أفريقيا ومن زنجبار وأخذت قطاعا مارا بجزر سيشيل حتى سيلان ثم فحصست المنطقة المحاذية لساحل الهند ومنها الى أرخبيل الملايو و

ونشر الاستاذ « بروون » مع الاستاذين جريف «وسبارك» نتائجها عام ١٩٥٦ في كوبنهاجن

هذه هي أشهر البعثات العلمية التي قامت بالعمل في المحيط الهندي قبل تنفيذ البرنامج الدولي الأخير لمسح هذا المحيط وجدير بالذكر أنه في عام ١٩٥٧ – ١٩٥٨ قامت عدة سفن تابعة لدول مختلفة ببحث هذا المحيط أيضا ضمين برنامج ابحاث « السنة الجغرافية أو الجيوفيزيقية الدولية » ومن بينها بعثات سوفييتية ويابانية •كما قام الفرنسيون ببحوث عديدة حول جزيرة ملفشقر منذ أوائل هذا القرن . كل هذا بالاضافة الى المعلومات التي جمعها قباطنة السفن الحربية التي تنتمي لدول مختلفة أثناء مررها في المحيط الهندي ولا يجب أن نغفل أيضا الآثار التي خلفتها الهندي ولا يجب أن نغفل أيضا الآثار التي خلفتها الأميرال شاركو ( ١٩٠٥ – ١٩٠٥ ) في الجزء

الجنوبي من المحيط الهندي ونشرت نتائجها في تسعة عشر مجلدا .

واذا اعتبرنا البحر الأحمر وحده كجزء من المحيط الهندى نجد أنه قد حظى هو الآخر باهتمام علماء البحار وخصصت بعثات للعمل فيه نذكر من بينها بعثات « بولا » النساوية فى عام ١٨٩٥ وبعثة « مباحث » ( ديسسمبر ١٩٣٤ – فبراير ١٩٣٥ ) المصرية وقد نشرت تتائجها جامعة القاهرة فى مجلد صدر فى عام ١٩٣٩ ثم بعثة كاليسسو فى مجلد صدر فى عام ١٩٣٩ ثم بعثة كاليسسو الفرنسية ( ١٩٥١ – ١٩٥١ ) بقيادة القومندان كوستو ونشرت تتائجها فى عام ١٩٥٥ والأعوام التى تلته .

ويتضح من العرض السابق أن بعثة السفينة مباحث تأتى فى المرتبة العاشرة من ناحية التسلسل الزمنى لبعثات الكشف العلمية فى المحيط الهندى ولكنها تتميز عما سبقتها من بعثات بأنها عملت فى منطقة تكاد لا تشاركها فيها غيرها من البعثات الأخرى وهى المنطقة الشمالية الشرقية لهذا المحيط بما فيها سواحل بحر العرب كما أنها كرست وقتا أكبر لبحث هذه المنطقة وفحصتها من النواحى الطبيعية والبيولوجية والجيولوجية والهيدروجرافية على حد سسواء ، فلا عجب أن خرجت على حد سسواء ، فلا عجب أن خرجت المناهلة بحصيلة من المعلومات العلمية الجديدة البعثة بحصيلة من المعلومات العلمية الجديدة جنباتها عشرات المقالات وآلاف الصفحات بأقلام جنباتها عشرات المقالات وآلاف الصفحات بأقلام من المتحصصين فى هذه الملوم ، وان كان أغلبهم من

Charcot J. (1905-1921) Expedition Antarctique Française (1903-1905), Science Naturelles, documents scientifiques. Masson et Cie (Paris) (19 volumes).

الملماء الانجليز فان من ينهم أيضا علماء ينتمون لجنسيات مختلفة و وجدير بالذكر أن التقارير العلمية للبعثة المذكورة قد شملت بحثين كتبهما عالمان مصريان هما الدكتور عبد الفتاح محمد(۱) والدكتور محمود رمضان (۲) من أساتذة جامعة الأسكندرية: والبحث الأول منهما يدور حول بعض الخواص الطبيعية لمياه المحيط الهندى وأما الثانى فمن بعض الحيوانات القشرية التى جمعتها البعثة كما أرسلت البعثة عينات من مياه البحر الى كلية كما أرسلت البعثة عينات من مياه البحر الى كلية الدكتور أحمد رياض تركى من أعضاء هيئة تدريس الدكتور أحمد رياض تركى من أعضاء هيئة تدريس المعلمى في الوقت الحاضر) •

#### ٢ ـ تجهيز البعثة:

فى غضون عام ١٩٣٣ تم اتفاق بين الحكومة المصرية والحكومة الانجليزية على أن تجهز سفينة خفر السواحل المصرية « مباحث » لتقوم ببعثة للكشف العلمى فى المحيط الهندى سميت على اسم عالم الأحياء الاسكتلندى الشهير السير جون مرى Sir John Murray

الذى رافق بعثة تشالنجر حول العالم بين سنوات ١٨٧٢ ـ ١٨٧٦ واشترك فى اصدار تقاريرها العلمية ـ وذلك بناء على مباحثات مبدئية تمت بين جامعتى القاهرة وكمبردج بهذا الشأن على أن يقدم الجانب المصرى السفينة ببحارتها وملاحيها

<sup>(</sup>١) انظر

<sup>(</sup>۱) رئيس قسم علوم البحار السسابق بجامعة الاسكندرية وعميد الكلية ثم وكيل هذه الجامعة . (۲) استاذ ورئيس قسم الحيوان بكلية العلوم لحامعة الاسكندرية ووكيل الكلية .

وعلى أن يشترك بعض الباحثين المصريين كأفراد علميين ضمن البعثة ويتولى الجانب الانجليزى تزويد السفينة بالأجهزة والمعدات اللازمة للعمل ويكون ربانها وكذلك رئيس مجموعة العلماء عليها من الانجليز • كما تم الاتفاق أيضا على أن تبقى الأجهزة والمعدات على السيفينة ملكا للحكومة المصرية بعد أن تحقق البعثة غرضها وأن تودع نماذج من العينات العلمية لدى الطرف المصرى ومجموعة أخرى تحفظ في المتحف البريطاني للتاريخ الطبيعى بلندن كما يتولى الطرف الانجليزى نشر

التقارير العلمية للبعثة بمعــرفة المتحف المذكور . وفيما يلى التشكيل الرســـى لهذه البعثة :ـــ

#### الأفراد الملميون

رئيس البعثة : اللفتنانت كولونيل ر•ب سيمور سيمور سيوسل

مساعد رئيس البعثة وكيماوى أول : دكتور أدف طومسون

كيماويان : المستركارى جيلسون السيد/ عبد الفتاح محمد ( من جامعة القاهره )

مساح وملاح : اللفتنانت كوماندورو • فاركسون

(۱) عميد كلية العلوم الأسبق بجامعة الاسكندرية ثم تولى مديرا لهذه الجامعة بالنيابة فوكيلا لوزارة الثقافة والارشاد ، وقد وكل اليه على السفينة مهمة طبيب البعثة ايضا .

#### طاقم السفينة

قبطان : كـُـُــن ماكنزى

ملازم أول : أحمد بدر (المرحوم) ضابط أول أعلى البحار

ملازم أول : أحمد ثروت (حاليا لواء بحرى بالمعاش ) ضابط ثان أعالى البحار

كبير المهندسين: و. جريجز

مهندس ثان : ملازم أول محمود مختار

مهندس ثالث : ملازم أول ادوارمرقس

عامل لاسلكى: لويدجونز

وبحارة السفينة وعمالها جميعهم من المصريين خلا ثلاثة استبدلوا فى الطريق

#### السفينة

أما السفينة « مباحث » فقد بنيت فى نيوكاسل بانجلترا عام ١٩٢٩ كسفينة لأعمال السواحل وابحاث المصايد وهى تنتمى للنوع المعروف بسفن ( الجرالتي ) كانت تعرف وقتئذ فى انجلترا باسى « ميرزى » وفيما يلى أبعادها وحمولتها:

الطول = ١٣٨ قدم العرض= ٢٣٣٦ قدم حمولة الازاحة = ١٦٨ طن الغاطس = ٢٠٦٦ عن المقدمة ، قدم من المقدمة ، ٢٧٤١ من المؤخرة أثناء التحميل

الوقود = بالفحم السرعة = ١١ عقدة سعة المخزن = ١٦٠ طن خزانات المياه = ٩٠ طن

مدى اللاسلكي = ٣٠٠ ميل قوارب مساعدة

وقد زودت السفينة بالأجهزة العلمية والأدوات الضرورية لبعثة من هسذا النوع فى ذلك الوقت وأهمها:

ونش بخاری لسلك الوایر (الجر) بطاریتین سعة ٤٠٠٠ قامة ، ١٠٠٠ قامة (١)

ونش هیدروجرافی بخاری سیعة ۳۰۰۰ قامة (السلك)، ۱۰۰۰ قامة

\_ سلك هيدروجرافى مجدول قطر ٤ مليمتر أطوال مختلفة

ــ سلك واير اضافى لأعمال جر الشبالة وقطره يزيد عن بوصة بأطوال ( ٣٥٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ١٥٠٠ قامة ) ٠

ر اكسوندر) من نوع « أكاديا » •

بالاضافة الى مجسمات للأعماق ، كباشات ، قنينات قلابة لجمع عينات المياه من الأعماق المختلفة ترمومترات لقياس درجات الحرارة على الأعماق المختلفة ، مقياس للتيارات المائية من نوع «اكمان» أجهزة متيورولوجيه ( للرصد الجوى ) وقرص لقياس درجة شفافية الماء .. الخ

أما الأجهزة البيولوجية فتشمل أنواعا من شباك الجر وشباك البلانكتون والجرافات وأوانى وزجماجات حفظ العينات وأطنان من الفورمالين والكحول.

كل هذا بخلاف الأجهزة الملاحية وأجهزة المسح المغناطيسي وقد استعمل « المنتول » أو سلفات المغنيسيوم في تخدير العينات قبل حفظها في

الكحول أو الفورمالين أو في سائل «بوان»المثبت حتى تبقى على حالتها الطبيعية قدر الامكان .

أما المينات التي كانت تحتوى على أشواك كلسية تذوب في الحوامض فقد كانت تحفظ في الكحول وأما عينات البلانكتون ففي محلول مخفف من الفورمالين، وبالنسبة للاسماك فقد كانت تحقن أحيانا بالفورمالين ليتخلل أجسامها حتى لا يتطرق اليها الفساد تحت حرارة الجو الاستوائي. ولما لم يكن ضمن أعضاء البعثة رسام أو مصور فقدكانت الوا نالأحياء البحرية الحية تقارن في ضوع الشمس بمجموعة من الألوان القاسية المطبوعة وتدون أولا بأول. ولكي لا تتبخر سوائل حفظ العينات فقد كانت تطلع اغطيتها بالشمع السائل.

وقبيل ابحار السفينة أجريت بعض تعديلات فيها بورش مصلحة الموانى والمنائر بالاسكندرية لتلائم أغراض الرحلة ومن هذه التعديلات ضم أحد قمرات السفينة للمعمل البيولوجي الكيماوى عليها لزيادة حجمه وتحويل قمرتين مفردتين الى قمرة مزدوجة للباحثين المصريين ، وتعديل مخزن الأسماك ليضم مخزنا للفحم سعته ٢٠٠ طنا مسع اضافة ثلاجه وحجرتين للتبريد

وبذلك أصبحت السفينة مهيأة للقيام بمهمة جديدة أثبتت فيها جدارة فائقة كما ضرب بحارتها وضباطها وعلماؤها أحسن المثل فى تحمل مشاق الممل فى البحار الاستوائية وتحت ظروف قاسية فى البحر لمدة شهور تسعة لم تكن تتخللهافى كثير من الأحوال سوى أيام قليلة أو بعض يوم للراحة وذلك حين ترسو السفينة على الموانى المختلفة للتموين أو لعارض طارىء ، ولم تكن أجهزة تكييف الهواء معروفة فى ذلك الوقت على السفن .

 <sup>(</sup>۱) القامة في ١٨ر١ مترا .

#### ٣ ب خط سير السفيية ورحلاتها :

فى تقريره العلمى الأول للرحلة وصف سيمور سيويل خط سيرها منوها بأهم الأعمال التى تمت خلال البعثة ومفصلا لمواقع المحطات العلمية التى جمعت منها العينات وأعماقها وخواصها الهيد روجرافية والطبيعية ونحن نحمل هذا الجزء فيما يلى:

أبحرت السفينة «مباحث» من ميناء الاسكندرية فى صباح اليوم الثالث من شهر سبتمبر سنة ١٩٣٣ الى بورسعيد ثم اجتازتالقناة من ميناء بور توفيق على مدخل خليج السويس وهنالك انتظرت بضعة أيام ريشا تصل بعض الأجهزة من الخارج. وفي الثامن من هذا الشهر غادرت البعثة الميناء متجهة الى الجنوب في البحر الأحمر وبعد وقفة قصيرة على ميناء الغردقة زار العلماء فيها محطة الأحياء البحرية هناك واصلت السفينة رحلتها الأولى في هذا البحر في جو حار شديد القيظ ، وقد ألقت مراسيها في ليالي متتابعة على جزيرة جبل زخير ( يوم ١٥/٩) وحنيش الكبير ( ١٦ ،١٧/ ٩ ) وبريم ( ٩/١٨ ) في أقصى الجنوب . وقد جمعت البعثة بعض الأرصاد العينات من هذا البحر الا أن حظها لم يكن سعيدا فيه ، فقد فقدت أنبوبة لسير الأعماق حين قيامها بعملية من عمليات الجرف على ٢٠٩٤ مترا في المحطة الثالثة لها فقدت الجرافة وحبلا من السلك المتصل بها طوله ٢٨٠٠ متر وكذلك عجلة عداد طول السلك .

ووصلت البعثة الى ميناء عدن يوم ٢٢سبتمبر سنة ١٩٣٣ وبذلك تنتهى الرحلة الأولى لها . وتبدأ الرحلة الثانية للبعثة فى خليج عدن نفسه حتى جزيرة سومطره المجاورة لساحل الصومال وفى تلك الرحلة

أصاب سوء الطالع السفينة مرة أخرى فتوققت الشلاجة الكهربانيه وفقدت البعثة بسبب ذلك تموينها من اللحم الطازج ، وعندما حاول المهندس «جريجز» اصلاحها كاد يختنق بسبب غاز كلوريد الميثيل المستعمل في التبريد ، فاضطرت البعثة الى العودة مرة أخرى الى ميناء عدن حيث مكث هذا المهندس في المستشفى يومين ليستعيد نشاطه وصحته.

وأبحرت السفينة مرة أخرى بعد ذلك فىالثالث من اكتوبر نحو الشرق فى خليج عدن واتمتبحث عدة محطات فيه ثم خرجت منه الى بحر العرب وبعد أن انتهت من محطتها الهيدروجرافية رقم ( ٢٢) وكانت على عمق ٣٥٥٦ مترا أصيب « الونش » الهيدروجرافى بعطب فعادت السفينة أدراجها الى الساحل الافريقى وقضت ليلة ٧ اكتوبر راسية فى الموقع المعروف باسم « غبة بنه » شمال رأس فى الموقع المعروف باسم « غبة بنه » شمال رأس ليلة ٩ اكتوبر بالقرب من صخرة الفيل على نفس ليلة ٩ اكتوبر بالقرب من صخرة الفيل على نفس

وقد اشتعلت البعثة بهمة وعرم لمعرفة الخواص الطبيعية للمياه والقاع فى مدخل خليج عدن خلال الاسبوع التالى وأتمت جمع العينات والدراسة من محطات ( ١٩ – ٣٧) كما أخذت عدة جرفات ناجحة فى الجانبين الشمالى والجنوبي لمدخل الخليج المذكور ، ثم عادت مرة أخرى أدراجها الى ميناء عدن فوصلتها يوم ١٧ اكتوبر سنة الى ميناء عدن فوصلتها يوم ١٧ اكتوبر سنة مرة أخرى على القاع عند المحطة رقم ٢٥ فقطع مرة أخرى على القاع عند المحطة رقم ٢٥ فقطع الحبل وفقدت البعثة بذلك جرافة أخرى ، كما لاحظت البعثة المحطة رقم (٢٧) على عمق ٢٠٧٧ مترا بالقرب من الساحل الافريقي أن حبل الجرافة مترا بالقرب من الساحل الافريقي أن حبل الجرافة مترا بالقرب من الساحل الافريقي أن حبل الجرافة

قد لف حول نفسه مرات عديدة ولم تستخرج شيئا هذه المرة مما يدعو الى الاعتقاد بأن ثمة تيار عميق جارف في تلك المنطقة .

وقد كان لدراسة خليجعدن ومدخله بالتفصيل من الناحية الهيدروجرافية أن وضح للبعثة نظام تبادل كتل المياه والتيارات السطحية والعميقة بين الخليج والمحيط ، كما وضح من تسجيلات جهاز سبر الاعماق ( الاكوسوندر ) وعورة قاع الخليج نفسه . فعلية مجموعة من الجبال ممتدة في اتجاه من الشمال الشرقي الى الجنوب العربي ، بينسا الجزء الجنوبي من الخليج نفسه تعتوره قناةعمقها نحو ٢٠٠٠ متر .

وقبل أن تبدأ البعثة رحلتها الثالثة قضت المدة من ١٧ – ٢١ اكتوبر مرة أخرى في ميناء عدن للتموين والراحة واصلاح الأجهزة والاستعداد للرحلة القادمة ثم غادرت هذه الميناء متجهة في محاذاة ساحل العرب الى ميناء كراتشى بالهند وقتئذ (وتتبع الباكستان الآن) وعرجت فى طريقها على جزر «خوريا موريا» حيث قضت يومين في هذه المنطقة لتبحر شرقا لدراسة بعض الشعاب المرجانية ولتقضى ليلة ٣٠ اكتربر سنة ١٩٣٣ عند رأس مدركة وليلة أول نوفسر عند رأس مركز ثم تترك البعثة الساحل العربي في ٢ نوفسر الى تترك البعثة الساحل العربي في ٢ نوفسر الى

وخلال هذه الرحلة الثالثة تم فحص المحطات من رقم ٣٨ الى ٦١ بالاضافة الى البحوث التى أجريت بواسطة القارب الصغير على الشعاب المرجانية في جزيرة الحلانية من مجموعة جزر خوريا موريا ويلخص سيمور سيويل أهمتنائج عمل البعثة في منطقة بحر العدرب بقوله « ان

المنطقة الجنوبية والجنوبية الشرقية من الساحل العربي تنميز بمنحدر قارى وعر شديد الانحدار تكتنفه صخور جرانيتية .. ولقد اكتشفت البعثة في هذا البحر منطقة متوسطة من المياه تقع بين عمقى نحو ١٠٠ متر ١٠٠٠ متر تبدو خالية من الحياة تماما . (١) بينما توجد أنواع مختلفة من أحياء البحر بين السطح وعمق المائة متر وكذلك بين عمق نحو ١٣٠٠ متر والقاع .

« اما القاع نفسه فيكسوه طين ناعم اخضر اللون يشوبه غاز كبريتور الايدروجين ( السام ) وبخاصة بالقرب من رأس الحد . كما لم تعشر البعثة على طول الساحل العسربي على شعاب مرجانية حقيقية ثم أن الشطوط التي فحصناها وكان البعض يعتقد أنها من الشعاب الحقيقية ليست في الواقع كذلك ، وانما تتكون من الليثو أمنيوم المرجانية ) »

وبعد ان اتمت البعثة اكتشاف هذا الجزء من بعر العرب يممت شطر كراتشى حيث تم اصلاح ( الونش الهيدروجرافى ) ثم غادرت البعثة فى هذا السياء فى يوم ١٧ نوفمبر سنة ١٩٣٣ وهدفها العمل فى خليج عمان مارة بساحل بلوخستان . وأمام هذا الساحل فقدت البعثة شبكة للجر على قاع عمقه ١٧٠٤ مترا ثم واصلت السير غربابحذاء هذا الساحل الى الخليج واشتغلت عدة محطات على مدخله ثم القت مراسيها أمام مسقط « ودبة دييه » وقفلت راجعة الى رأس الحد لاجراء مزيد من البحوث على طمى القاع المشبع بغاز كبريتور

<sup>(</sup>۱) بعتبر هنا الكشف في حد ذاته على جانب كبير من الأهمية

الایدروجین وذلك قبل الانتخذ سبیلها الى الساحل الهندى مرة أخرى لتزور میناء بومباى فى هده المرة ، وقد قامت البعثة بسمح المنحدر القارى الهندى قبل أن تصل بومباى فى ٨ دیسمبر من نفس العام .

وفى تلك الرحلة الرابعة التى شملت المنطقة فيما بين كراتشى وبومباى مسحت البعثة المحطات ذات الأرقام من ( ١٦ – ٩٠ ) وخرجت من فحص تلك المحطات بنتيجتين هامتين : تتلخص الأولى في أن المنطقة المتوسطة «الجرداء» من البحر تمتد شرقا من الساحل العربي حتى خليج عمان وتقع بين أعماق حدها الأعلى يتراوح بين عمقى ٢٥٠ مين أعماق حدها الأعلى يتراوح بين عمقى ٢٥٠ عمن نحو ١٥٠٠ متر والحد الأعلى نفسه لتلك عمن نحو محان في السعة .

أما النتيجة الثانية فتتلخص في أن تسجيلات جهاز « الاكوسوندر » قد أوضحت أن قاع تلك المنطقة من بحر العرب تكتنفه سلاسل جبال متعددة ، تمتد الأولى منها لناحية الغرب موازية لساحل بلوخستان ، وثمة سلسلة ثانية تمتد في اتجاه الجنوب الغربي حتى رأس الحد ، ولكنها لا تصل بتلك الرأس بل تقف منها على مسافة نحو ١٣٧٧ ميلا في البحر . وتتميز هذه السلسلة الثانية بوجود فجوة فيها تقع على الناحية الجنوبية الشرقية وعمقها نحو ٢٧٥٨ مترا وهي بذلك تزيد المليج .

وفى الجنوب الشرقى من تلك الفجوة نفسها تقع سلسلة ثالثة من الجبال المغمورة تحت سطح البحر تتحول الى هضبة متسعة كلما اقتربت من ساحل الهند.

وتبدأ الرحلة الخامسة للبعثة في الثالث عشر من شهر ديبيمبر عام ١٩٣٣ جيث مسحت السفينية المنطقة التي تقع في مسارها بين بومباي بالهند وممباسا في كينيا على الساحل الافريقي . وبذلك تُكون البعثة قد اخترقت الجزء الشمالي الغربي للمحيط الهندى للمرة الثانية ولكن من الشرقالي الغرب في هذه المرة . وبعد مسيرة يومين في البحر من بومباى فقدت البعثة شبكة أخرى عند المحطة رقم ۹۲ على عمق ۳۷۲۲ مترا، كما فقدت في مساء يوم ٢١ ديسمبر فى احدى العمليات الهيدروجرافية في المياه العميقة ست قنينات قلابة من قنينات جمع عينات الماء المعروضة باسم قنينسات « اكسان » Bemba بالاضافة الى أربعة عشر ترمومترا من ترمومترات الأعماق . وفي يوم «عيد الميلاد» نفسه قامت البعثة بعمل أرصاد هيدروجرافيةعلى أكبر الأعماق التي وجدتها حتى ذلك الوقت وهو عمق ينوف على خمسة آلاف متر.

وتتاخص تتائج هذه الرحلة في الأرصاد الهيدروجرافية القيمة التي جمعتها البعثة فيمايين يومباي وممباسا من ثلاث عشرة محطة على طول خط سيرها . وذلك قبل دخول السفينة الساحل الافريقي ليلة ٣١ ديسمبر سنة ١٩٣٣ ورسوهافي ميناء ممباسا فجر أول العام الجديد . وكان لابد أن تقضي السفينة بتلك الميناء بضعة أيام أخرى تجدد فيها ما نفذ من حمولتها من الفحم ومن الماء وترتق ما تفتق من شباكها وتشحم آلاتها ويلتمس بحارتها وعلماؤها خلالها بعض الراحة من ايام العمل المجهد بالبحر .

ثم استأنفت السفينة بعد ذلك سيرها يوم ٩ يناير سنة ١٩٣٤ في رحلتها السادسة التي غطت

فيها المنطقة فيما بين ممباسا وزنجبار . ولم تكن هذه الرحلة سعيدة لكثيرين من سكان السفينة وفى ذلك يقول سيورسيويل رئيس البعشة « لم يكن الجو مواتيا بالمسرة ، اذ هبت علينا ريح عاصفة من الشمال الشرقى وواجهنا بحرا مضطربا وعلى الرغم من سوء الأحوال الجوية فقدواصلنا العمل مولين اهتمامنا في أغلب الوقت لفحص مياه القناة العميقة بين جزيرة زنجبار وجزر بمبا

ومن الجزيرة الأخيرة اتجهنا شمالا للعمل في المنطقة المتاخمة للساحل الافريقي نفسه . ثم انسا اضطررنا للعودة الى زنجبار في يوم ١٨ ينايرسنة ١٩٣٤ لننزل الى البر كثيرين ممن اصيبوا بحمي الملاريا ومن بينهم المستر « ماكان » وقد انتابهم هذا المرض اثناء اقامتنا في ممباسا . وفي صبيحة اليوم التالي اتجهنا نحو الشرق واخذنا عينات مشرقا وعلى الرغم من حدة الربح فقد نجحنا في شرقا وعلى الرغم من حدة الربح فقد نجحنا في ازدياد الأحوال الجوية سوءا قد اضطرنا للعودة مرة أخرى الى زنجبار وذلك يوم ٢٤ ديسمبرحيث الرسلنا الى المستشفى كبير المهندسين جريجسن والمستركاري جيلسون للاستجمام » .

وفى تلك الرحلة السادسة فحصت البعشة المحطات من رقم ١٠٣ الى ١٢٦ ومنها وضح أن الفونة(١)غنية كماتبين من تسجيلات «الاكوسندر» أذ ثمة دلائل على وجود سلسلتين جبليتين متوازبتين

تبدآن بالقرب من نقطة « ماليندى » على الساحل الافريقى وتمتدان الى الجنوب بحدداء الجهسة الشرقية لجزيرة بمبا .

وفى صباح يوم ٣٠ يناير استقبل سلطان زنجبار العلماء والضباط المصريين بصحبة رئيس البعثة والربان ماكنزى وحالما عادوا من هذه الزبارة أبحرت المسركب فى طريقها الى جزر سيشيل.

وتبدأ السفرة السابقة للسفينة من زنجب ار وتنتهى في ميناء كولمبو في جزيرة سرنديب .وعلى مسيرة يومين من زنجبار فحصت البعثة المحطةرقم ١٢٧ حتى عمق ٤٠٩١ مترا وفي تلك الأثناء كسر « الونش الهيدروجرافي » فتحقف العمل واتجهت السفينة رأسا الى جزر سيشيل وقبل أن تصلها فحصت البعثة محطتين أخريين في الطريق مستعينة في انزال آلاتها الهيدروجرافية بونش الجرافة ثم وصلت جزر سيشيل في النهاية في السادس من شهر فبراير سنة ١٩٣٤ حيث ألقت السفينة مراسيها فى ميناء فيكتبوريا على جزيرة « ماهي » وحملت نحو خمسين طنا اضافيا من الفحم ثم غادرت هذه الجزيرة في يوم ٨ فبرايرالي كولمبو عن طريق قناة «كارديف » في مجمسوعة ارخبيل اللاديف حيث كان الجو مواتيا للمنفر على الرغم من التيار العكسى الذي كان يعوق سير السفينة وتمكنت البعثة من الوصول الى كولبو بعد ظهر يوم ۲۲ فبراير .

وفى تلك الرعلة مرت البعثة فوق سلسلة جبال كارلسبرج المفسورة واكتشفت فيها فرجة عمقها نحو ١٩٥٠ مترا تقع بين جبلين ، كما تمكنت من أخذ عينة بالشباك من هذا العمق أخرجت أنواعا

<sup>(1) «</sup> الفونة » هي مجموعة الحيوانات التي تعيش منطقة ما وتقابلها كلمة « الفلورة » بالنسبة للنباتات

شتى من حيوان القاع العميق وقطعا من الصخور.. وكانت البعثة حتى وقت رسوها على ميناء كولمبو قد تمكنت من فحص المحطات ١٢٧ ــ ١٣٥ .

وقضت السفينة في ميناء كولمبو عقب تلك الرحلة قرابة شهر واحد ، وهي مدة أطول مما تمضيه عادة في المواني ، وذلك بالنظر لحاجة السفينة الى صيانة واصلاح ودهان ، وفي تلك الأثناء تمكن « فاركسون » من اجراء بعض المسح المناطيسي في أرخبيل الملايو من على ظهر قارب تابع لحكومة سيلان.

وتبدأ الرحلة الثامنة من وقت معادرة السفية كولمبو يوم ١٧ مارس سنة ١٩٣٤ وذلك للعمل في المنطقة الواقعة جنوب شبه القارة الهندية فيما ين جزر الملاديف وارخبيل شاجوس مم تتجه شمالا لفحص اللاجونات البركانية المحيطة بجزرالملاديف ومن بينها لاجونات: أدو ، ومالي ، وكولومادولو ، ومولاكو ، وهور سبورغ ، وفاديفولو .. وبعد ومولاكو ، وهور سبورغ ، وفاديفولو .. وبعد أن استقبل سلطان « الملاديف » أعضاء البعثة تعود السفينة مرة أخرى الى ميناء كولمبو فتصله في اليوم الثالث عشر من شهر ابريل سنة ١٩٣٤ .

وفى تلك السفرة أتمت البعثة فحص ٢٢محطة من بينها عشر محطات أجرى فيها « فاركسون » أرصادا مساحية ومغناطيسية ، كما اكتشفتالبعثة لاجونا مغمورا على عمق ٢٣٨ مترا يمثل قمسة بركان قديم وذلك فى الطرف الغسربى لقنساة كارديفا ، كما تكهنت البعثة أيضا بوجود تيارمائى تحتى قوى يمر فوق سلسلة جبسال الملاديف الغمورة .

وتبدأ الرحلة التاسعة للبعثة من وقت مغادرة السفينة لميناء كولمبو في اليوم التاسع عشر من

شهر ابريل عام ١٩٣٤ فى طريقها الى ميناء عدن مرة أخرى . وحالما وصلت السفينة الى خط عرض وشمالا غيرت اتجاه سيرها اللى الغرب عبر بحر العرب حيث أخذت البعثة ارصادا هيدروجرافية جديدة وجمعت عينات بالشباك والجرافات ومن بينها جرفة تمت على عمق ١٩٧٩ مترا .. ومن عجب أن تلك الجرفة لم تخرج حيوانات هذه المرة بل معادن نفيسة تعرف باسم عقد المنجنيسيز وكانت مختلفة الاشكال والإحجام وقسسد بلغ وزن ما استخرج فى هذه الجرفة وحدها من تلك العقد نعو ١٢٥ كيلوجراما .

ثم عبرت البعثة سلسلة جبال « كارلسبرج » المعمورة مرة أخرى واثبت أن ثمة جبلين متوازين فيما بينهما منخفض عميق تترسب فيه عقد المنجنيز فوق رواسب طمى « الفورمنيفرا »(١)وحالماعبرت البعثة سلسلة كارلسبرج سارت بمحاذاة جانبها الجنوبي الغربي لمسافة ثم انحرفت لتعبسر قناة سومطرة فتدخل خليج عدن مرة أخرى وفي هذا الخليج أعادت البعثة تكرار أرصادها التي كانت قد جمعتها في فصل الخريف السابق كما جمعت عينات من رواسب القاع وحيوانه ، وذلك قبل أن تدخل ميناء عدن نفسها يوم ٨ مايو سنة ١٩٣٤.

وفى يوم ١٤ مايو تغادر البعثة هـــذا المينــاء للمرة الأخيرة لتبدأ رحلتها العاشرة والأخيرةأيضا

<sup>(</sup>۱) المنخربات ( الفورامنيفرا ) حيوانات اولية مجهرية وحثو الخلية ذات غلاف متكلس ( من مادة جيرية ) تعيش في البلاتكتون في الطبقات السطحية لياه المحيطات وعند موتها تتساقط اغلفتها المدكورة على قاع المحيط كرذاذ المطر > وعلى مر العصور كونت نوعا مميزا من الرواسب الطينية على قيعان المحيطات يعرف باسم طمى الفورامنيفرا أوالمنخربات

فتبدأ بالاتجاه جنوبا لتسكرر بعض الأرصاد الهيدروجرافية على خط طول ٤٥° شرقا . ثم تنجه غسربا الى بوغاز باب المندب فتفحص مياهه وخواصها وتياراته مرة أخرى ، وتأخذ عينات من القاع بالكماشات في جنوب البحر الاحمرحيث تنتهى الاعمال العلمية للبعثة فيه بالنظر لمرض الربان ، ثم تعذ السفينة سيرها في هذا البحر بأقصى ما تستطيع من سرعة نحو الشمال فتصل بأقصى ما تستطيع من سرعة نحو الشمال فتصل ميناء السويس في يوم ٢١ مايو سنة ١٩٣٤ قبيل منتصف الليل بقليل .

وفى هذه السفرة الأخيرة أتمت البعثة فحص المحطات من ١٩٧ الى ٢٠٩ كما دعمت عملها السابق على جانبى بوغاز المندب . ويتضح من البحوث والفحوص التى تمت خلال فصلين مختلفين من فصول السنة فى تلك المنطقة أن هناك تغيرات موسمية واضحة للتيارات البحرية واتجاهها .

وهكذا مرت السفينة فى قناة السويس للمرة الثانية قادمة من الجنوب خلال يومى ٢٢ ، ٣٢ما يو فى طريقها الى ميناء الاسكندرية فوصلتها فى الخامس والعشرين من هذا الشهر من عام ١٩٣٤ حيث كان فى استقبالها جمع وافر من أسر البحارة ورجال البحرية والسواحل والموظفين الرسميين ، كما اقامت جامعة القاهرة فيما بعد لأعضاء البعثة استقبالا خاصا .. أما السفينة فقد عادت لقاعدتها فى ميناء الاسكندرية حيث ظلت فى مرساهاسنين طويلة بعد ذلك ، وأذكر اننى اصطحبت طلابقسم علوم البحار بجامعة الاسكندرية على ظهرها فى وحلة تدريبية لجمع العينات خارج ميناء الاسكندرية بعد عودتها من المحيط الهندى بنحو عشرين عاما بعد عودتها من المحيط الهندى بنحو عشرين عاما

.. وكان ذلك فى أحد أيام عام ١٩٥٣ . وفي يفينى أن هذه الرحلة القصيرة الأخيرة ربما كانت آخر عهد للسفينة بجمع العينات من البحر . ولقد كان من رأينا وقتئذ أن تبقى هذه السفينة بالمياء الشرقى بالاسكندرية وتحسول لبيت من يبوت الشباب يخصص جزء منه لمتحف بحرى صغير .

#### } \_ الآثار الفلمية لبعثة مباحث :

ليس هناك من شك فى أن الانجازات العلمية التى حققتها بعثة « مباحث » فى الجزء الشمالى الغربى من المحيط قد خلدت اسم هذه البعثة ضمن قائمة البعثات العلمية العالمية التى أماطت اللثام عن كثير من أسرار البحسار والمحيطات وساهمت فى تقدم معلوماتنا عنها .

فقد قامت « مباحث » بعشر رحلات رائدة في هذا الجزء من المحيط كما وضحنا آنسا فحصت خلالها ٢٠٩ محطة عملية دونت أرصادها بدقة على الخرائط ويمكننا اجمال هذه الرحلات فيما يلى:

ارقام المحطات الرحلة المنطقة الرحلة الأولى من البحر الأحمر لعدن ١ ــ ١٨ الرحلة الثانية من عدن لعدن 44-19 71-44 الرحلة الثالثة من عدن لكراتشي الرحلة الرابعة من كراتشي الى بمباى ٦٢ - ٩٠ الرحلة الخامسة من بمباى الى ممباسا ١٠٢-٩١ الرحلة السادسة من ممباسا الى زنجبار ١٠٣-١٢٦ الرحلة السابعة من زنجبار الى كولمبو ١٢٧-١٣٥ الرحلة الثامنة من كولمبو الى كولمبو ١٣٩-١٣٩ الرحلة التاسعة من كولمبو الى عدن 194-144 الرحلة العاشرة من عدن الى البحر الأحمر ١٩٧-٢٠٩

ولقد غطت هذه الرحلات المناطق الآتية من المحيط الهندى وأثرت معلوماتنا العملمية عنهما وهي : البحر الاحمر \_ خليج عدن \_ الساحل الجنوبي لثبه جزيرة العرب ــ خليج عمـــان ــ شمال بحر العرب ووسطه ـ منطقة جزر زنجبار - جنوب بحر العرب ـ منطقة جزر الملاديف في جنوب غربی سرندیب . ولم تقتصر دراساتالبعثة على فحص خواص المياه وتوزيع درجات الحرارة والملوحة بين السطح والقاع فحسب ، بل شـــملت أيضا دراسة التيارات المائية السطحية والعميقة ودراسة الحيوانات البحرية وتوزيعها بين السطح والقاع وعلى قاع المحيط نفسه ومن بينها أنواع جديدة للعلم تنتمى لشتىفصائل المملكةالحيوانية. كما كان للبعثة فضل الكشف عن منطقة من المياه المتوسطة في بحر العرب تنعدم فيها الحياة تقريبا ويشوب قاعهــــا غاز كبــــريتور الايدروجين السام .

أما للدراسات الجيولوجيةللبعثة فقدتمخضت هي الأخرى عن اكتشاف سلاسل جبلية علىقاع المحيط وعن كثيرمن التضاريسالأخرى التي تعتور قاع ذلك الجزء الشمالي الغربي منه سواء أكانت هضابا أو منخفضات ، كما حظيت دراسية اللاجونات البركانية في منطقة جزر الملاديف بأهمية خاصة من البعثة التي درست أيضا المجال المغناطيسي للأرض في تلك المنطقة .

وللبعثة الفضل فى تسجيل أغوار تنوف على الخسة الآلاف متر فى هذا المحيط وفى تسجيل درجات عالية من الحرارة للمياه السطحية ( مثل درجة ٢٣ر٣٣ مئوية عند محطة ١١ فى البحر الأحمر).

ولقد ظهرت تسائج كل تلك الدراسات فى المجلدات العشرة التى ضمت التقارير العلمية للبعثة بأقلام عشرات العلمساء وأشرف على اصدارها المتحف البريطاني للتاريخ الطبيعي بلندن بين سنوات ١٩٣٥ ـ ١٩٦٠.

وليس هنا مجال استعرض تفاصيل تلك التقارير العلمية بطبيعة الحال ، ولكننا نود أن نشير بخاصة الى تتيجتين من النتائج الهامة التى وصلت اليها البعثة لما لها من شأن كبير ، وقد كنا قد أشرنا اليهما اشارة عابرة فيماتقدم من صفحات.

أما عن النتيجة الأولى فتتناول نظام تبادل التيارات المائية بين البحر الأحمر والمحيط الهندى عبر بوغاز باب المندب وقبل أن نفعل ذلك يجدر بنا أن نشير الى أن ثمة جبلا قائما يرتفع من قاع البحر عند مضيق باب المندب وينتهي على عمل نحو مائة متر تحت سطح الماء مكونا ما يعرف باسم « سد باب المندب » وعلى ذلك فلا تتبادل مياه المحيط ومياه البحر الأحمر الاعن طريق عمق ضيق يرتفع بنحو مائة متر فوق قمة هذا السد ، حتى مستوى سطح البحر ويعرف علميا باسم « عمق السد » أو العمق الحر للماء الذي يتم التبادل من خلاله . ونظام التبادل المذكور يختلف في الصيف عنه في الشتاء ويتبع الى حد كبير نظام الرياح السائدة فى كل موسم . ففى فصل الصيف تدفع الرياح الشمالية مياه البحر الاحمسر السطحية العالية الملوحة عبر مضيق باب المندب الى خليج عدن وفي نفس الوقت تدخل مياه المحيط الهندي من فوق سد باب المندب الي أعماق البحر الأحمر محتفظة بخواصها في هــذا البحر .

وأما في فصل الشتاء فان الآية تنعكس ، اذ يدخل تيار مائي سطحى قليل الملوحة من المحيط الهندى الى البحر الأحمر بينما يفيض ماء البحر الأحمر المرتفع الملوحة من الطبقات تحت السطحية للماء منحدرا من فوق سد باب المندب ليدخل المحيط الهندى وينتشر فيه على الأعماق ، وعلى ذلك فلو اختبرنا خواص المياه العميقة على جانبى سد باب المندب في أي وقت لوجدناها تختلف اختلافا كبيرا من حيث توزيع درجات الحرارة والملوحة والخواص الأخرى ، فها همو البحر والمحيط يلتقيان على السطح بينما على جانبى والمحيد في الأعماق يحتفظ كل منهما بخواص مياهه (۱) .

وشبيه بذلك ما نجده من نظام تبادل التيارات المائية بين البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي فوق سد جبل طارق المغمور ، وعمق الماء فوق السد المذكور يبلغ نحو ، ٢٦ مترا أي يزيد على عمقه فوق سد باب المندب المغمور ، وفي تلك الحالة الأخيرة يدخل تيار سطحي مستمر من المحيط الأطلسي الى البحر الأبيض المتوسط وهو تيار أقل ملوحة وحرارة من مياه البحر الأبيض المتوسط الى المحيسط الأطلسي منحدرة من فوق سد جبل طارق وهي مياه ثقيلة مرتفعة الملوحة وتظل تحتفظ بخواصها وهي تسير على شكل تيار عميق في المحيط وهي تسير على شكل تيار عميق في المحيط وهي تسير على شكل تيار عميق في المحيط الأطلسي لمسافة تزيد على الألف كيلومتر .

أما النتيجة الثانية الهامة لبعثة مساحث فهي اكتشافها لعقد المنجنيز على القاع .وقد كانت أول اشارة لوجود مثل هذه « المناجّم » على قيمــان المحيطات تتيجة لبعثة تشالنجر الشمسهيرة حول العالم بين ســـنوات ١٨٧٢ ــ ١٨٧٦ م . وها هي « مباحث » تكتشف كيمات كبيرة منها لأول مرة في تلك المنطقة من المحيط الهندي . وتحتوىعقد المنجنيز المذكورة على عناصر المنجنيز والنيكل والكوبالت والنحاس والحسنديد وهي تترسب باستمرار وببطء من ماء البحر فتكون كتلا في مثل حجم البرتقالة أو أصغر أو أكبر . ونظرا لما لهذه المناجم على قاع المحيط من آثار اقتصادية بعيدة المدى فقد فكر العلماء جديا في استعلالهااقتصاديا وبخاصة على قاع المحيط الهادى وقد زادالاهتمام بها كثيرا عقب بحوث البعثات الدولية في برنامج السنة الجيوفيزيقية الدولية في المحيطات(١٩٥٧ المنجنيز على القاع في بعض مناطق المحيط الهادي تتيجة لتلك البحوث بمازنته نحـــو ١٠ – ١٥ كيلوجراما في المتر المربع الواحد من القاع وهي ثروة تزيد بآلاف المرات عما هو موجود فىمناجم الأرض كلها من هذه الخامات ثم انها مناجم لا ينضب معينها فهي في نمو دائم .

وفضلا عن الآثار العلمية التى تركتها بعثة «مباحث» على النطاق الدولى فى سجل كشوف الاقيانوس فقد كان لهذه البعثة أيضا آثار محلية جليلة نذكر من بينها زيادة الوعى والاهتمام فى مصر بهذا الفرع الجديد من فروع المعرفة ألا وهو دراسة البحار والمحيطات ، وقد كان لذلك أثره فيما بعد فى انشاء قسم علوم البحار بجامعية من الاسكندرية وعلى يد رجلين من رجال البعثة من

<sup>(</sup>۱) قد يدعونا ذلك الى التامل مرة اخرى فى تفسير الآية الكريمة ( مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبفيان ) على ضوء هذا الكشف العلمى .

المصريين وهما الأستاذ الدكتــور حســين فوزى والأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد ، فضلا عن أن تلك الرحلة على ظهر « مباحث » قد أوحت للأول

منهما بكتابة كثير من الأعمال الأدبية القيمة نذكر من بينها كتسابه بعنسوان « حديث السسندباد القديم » .

\* \* \*

# الرامايانا

# بقلم: محمدابسماعيل الندوى

تمتاز الهند بحضارتها الأصيلة وآدابهاوفنونها وفلسفتهاكاليونان ومصر الأنها كانت منبع الحضارة ومهد الثقافة . وقد تفجرت من أرضها ينابيم العلوم والفنون والمعارف التي تتسم بالأصالة وطابعها الخاص . وقد ساهمت في هذا المجال أمم كثيرة وطوائف عديدة نزحت الى الهند في العصــــور الساحقة واستوطنتها ومن أهمها بل وأكثرها قوة وأثرا وخلودا الأمة الآرية ، التي نزحت من أوربا الى آسيا واحتلت أولا بلاد الفينيقيين ثم ايران في حدود عام ١٥٥٥ ق٠م تقريباً . ومنها نزحتالي الهند بعد نصف قرن تقريباً . ولقد اختلف المؤرخون فى الموطن الأصلى لهؤلاء اذ يرى بعضهم أنهمكانوا من سكان « سيبيريا وتركستان » . وقال آخرون انهم كانوا يقطنون بلاد « بامر » (Pamer) وقال بعضهم : انهم كانوا يسكنون في ألمانيا وبولنـــدا ولكن أرجح الأقوال في هذا الصدد أنهم يقطنون جنوب روسیا (۱<sup>)</sup> .

ومنذ قدوم الآريين الى الهند تغير مجسرى

التاريخ والفكر في الهند ، اذ أنهم استولوا عـــلى

المناطق الشمالية بعد فتحها وطرد أهلها الىالجنوب

كماجلبوا معهمحضارة أوربا القديمة ومنطقةالشرق

الأوسط وتقاليدهما بعد أن عاشوا فيهما ردحا

طويلًا من الزمن . ولكن سرعان ما امتزجت حياتهم

وتقاليدهم بأهالى الهند القدماء وظهرت حيساة

وثقافة جديدتان تتميزان بالخصائص الآرية والمزايا

الهندية القديمة على السواء . وقد وضع «رجثيدا»

(Reg-veda) أقدم كتاب ديني للاريين ، سَــجل

فيه حياتهم وتقاليدهم وأفكارهم السهلة والساذجة

تجاه الكون وخالقه . وهذه الظاهرة تدل على أن الآريين القدامى وجهوا عنايتهم منذ أول قدومهم الى تسجيل أفكارهم ونزعاتهم . ومن ثم توالى بعد «رج ڤيدا » صدور كتب كثيرة دينية . ولما كانوا في بادىء الأمر قد خاضوا معارك كثيرة وافتتحوا بلادا عديدة في شمال الهند ووسعوا رقعة بلادهم من الشرق الى الغرب . فقد ساعدت هذه الأحداث والوقائع على ظهور قصص وأساطير تصور حياتهم

The Anvil of civilization by Leonard Cottrell (\) p. 112

The History of the World by Rene Sedillot (1) p. 39.

وعقليتهم وتقاليدهم وبطولتهم وقيمهم المعنـــوية على أبدع صورة وأجمل مظهر .

ان ( الرامايانا ) (Ramayana) أول ملحمة أو اسطورة في هذا الصدد تصور المرحلة الأولى من حياة الآريين في القرن الشاني عشر قبـــل الميالاد .

وقد عاشت بين فترتى القرن الثانى عشر والعاشر قبل الميلاد فى شمال الهند فى ولايتى «أتاربراديش» (U.P.) و « وبهار » (Bihar) أسرتان كبيرتان للوك الآريين وهما « كوسالاس » (Videhas) وكانت مدينة « أوده » (Oudh) عاصيمة « دساراتا » (أوده » ملك « كوسالا » . أما مدينة تنة Patliputra or Patna فقد كانت عاصمة ملك « شيئا » لبطيل وشيديحاس» الذى زوج ابنته « سيئا » لبطيل الأسطورة الابن الإكبر للسارنا وهو راما (۱) .

واذا كانت « الرامايانا » عبارة عن الأحداث التاريخية التى وقعت فى هذه الفترة من الزمان ، فانها لم تسجل فى نفس الوقت على الصورة المحالية ، بل مرت بمراحل كثيرة ، لأننا اذا نظرنا المالية ، بل مرت بمراحل كثيرة ، لأننا اذا نظرنا الى القصص السنسكريتية القديمة وأساطيرها نجد أنها ظهرت منذ القرن العاشر قبل الميلاد ، فقد تناولها الشعراء باعجاب وتقدير ونظموها بالشعر السنسكريتي ، وهذم الأشعار لم تسجل فى تلك الفترة بل ظلت تحقظها صدور الناس كما كان الحال فى كل أمة عاشت فى ظل البداوة ، وبهذا مسرت ملحمة « الرامايانا » التى ظهرت فى القرن العاشر من جيل الى جيل ومن عصر الى عصر حتى اتخذت من جيل الى جيل ومن عصر الى عصر حتى اتخذت هذا اللون البديع الأنيق فى القرن الخسامس أو

الرابع قبل الميلاد (٢).

لقد ألفت هذه الملحمسة باللغة السنسكريتية الناضجة ولذلك يرى بعض الباحثين أنها ألفت فى القرن الخامس قبل الميلاد ، أى بعد مرور مايقرب من ألف سنة على حدوثها، لأنها تصور شطرا من العياة الاجتماعية والسياسية لهذه الفترة ، ويرى الأستاذ (F.W. Thomas) أنها ألفت فى القرن الثانى قبل الميلاد تقريبا ، ا ذكانت السنسكريتية فى ذلك الحين هى اللغة الأدبية والرسمية ، وقدظهرت هذه اللغة بعد قدوم الآريين الى الهند ، وهى فى الحقيقة فرع من لغات أوروبا القديمة التى نشأت منها اليونانية ثم الانجليزية والألمانية وما الى ذلك. ولذلك تسمى السنسكريتية « اللغة الهنسدية ولذلك تسمى السنسكريتية « اللغة الهنسدية القرية » (Indo-European)

كانت السنسكريتية في بادى الأمر لهجة أوروبية تشبه اليونانية القديمة ، تكلم بها الآريون الذين نزحوا الى الهند ، وافتتحــوا ولاية بنجاب وقطنوها في أول الفتح . وقد مرت هذه اللعــة مع الاختلاط باللغة الأصلية في الهند بعدة تغيرات كما سجلتها عدة كتب دينية هندوكية مثل «رج ثيدا و يوبانيشاد » . ثم زادت رقعة الفتـــوحات واتسع سلطان الآريين الذي امتد الى عدة مناطق هندية شرقا وغربا وشمالا وجنوبا ، واحتلوا أربع ولایات کبری وهی « بنجاب وأتاربرادیش وبهار ومدهيا براديش » . وهـــذه الولايات الأربع لاتزالحتي اليوم معقل العنصر الآرى ومهدالحضارة الآربة . وقد أخذت هذه اللغة في التطور في نحو ألف سنة . وفي خلال هذه المدة وضعت لها قواعد النحو والصرف والعروض ، وألفت بها السكتب العلمة والأدبة .

The Ramayana of the Mahabharata by (\)
Romech C. Dutt p. 1

Hinduism by M. Sen p. 73 and the Legacy of India p. 63.
The Legacy of India p. 67.

وفى القرن الرابع قبل الميلاد اتسمت هذه اللغة بثلاث خصائص بارزة قسمتها الى ثلاثة فروع أو شعب: أولاها اللغة الكلاسيكية التي تكلم بها رجال الدين والكهنة . وقد توارثها هؤلاء كابرا عن كابر فاحتفظوا بقالبها وصياغتها في حب وتقدير لاحد لهما ، فأصبحت هذه اللغة كبنيان مرصوص بعد تأليف «باني» (Paini) ـ النحو الشهير-قواعد نحوية مربوطة لها ، وذلك في القرن الرابع قبل الميلاد . وثانيها لغة الشعراء والأدباء . وبهـــذُهُ اللغة ألفت الأساطير الهندية الشهيرة مشل « الرامايانا » و « المهاجارتا » . وثالثها لغة عـــامة المتعلمين والمثقفين السهلة التي ألفت بها معظم أجزاء كتب «القيدا» كما ألفت بها أيضا كتب العسلوم والفنون مثل السياسة والقانون والأدب والفن (١). وفيما يتعلق بالأبواب والفصول في ملحمة (Romesh) \_ باحث هندوكي شهير في الآداب السنسكريتية \_ انها في الأصل تحتوى على ستة أبواب فقط وتنتهي بعودة الأبطال الى ديارهم بعد مغامراتهم الطويلة لسنين عديدة . ولكن الساب السابع الذي ألف بعد قرون من حدوث وتسجيل هذه الملحمة هو في الحقيقة معيار جديد للشعر السنسكريتي اذ تلوح فيه ملامح لغة جديدة حديثة

ظه ت في القرون الأخيرة قبل الميلاد .
وخلاصة القول أن الملحمة تحتوى على ستة أبواب أصلية وذيل في الآخر يكون الفصل السابع ثم تنقسم الملحمة كلها والتي آلفت بالشمر الى ٥٠٠ مقطع أو قصيدة تنضمن ٢٤٠٠٠ بيت ٠٠ وبدراسة الباب السابع يظهرلنا بكل وضوح أنه ألف قبل الميلاد اذ نجد فيه بلدانا وأحداثا ومشاهد لم تعرف في عصر «راما» البطل واخوته بالمرة .

(1)

وعلى هذا الأساس يمكن لنا القول بأن الملحمة تصور احداث القرن العاشر قبل الميلاد ، ولكنها سجلت في هذ القالب الشعرى في القرن الخامس أوالرابع قبل الميلاد (٢) .

وهذه الملحمة ككثير من الكتب الهندوكية القديمة لايعرف مؤلفها على وجه التحديد .

وقد جاء في « الرامايانا » نفسها أن الراهب « والمكي » الذي ساعد «راما»في محنته في الغابة والذى شاهد وعاصر جبيع مشاهده البطـــولية هو الذي نظمها بعد عودة «راما» من منفــــاه الى «أيودهيا» . ففي هذه الآونة لجأت اليه « سيتا » زوجة راما وماتت في ديره ، لأن راما نفاها الي الغابة . ولذلك أتيحت للراهب فرصة تربية ابنى «راما» اللذين عاشا في كنفه تربية رهبانية . وقد جال بخاطره في هذه الفترة الميل الى نظم مشاهد «راما» ومواقفه البطولية كلها بالشعر . فبدأ في . نظمها وقد استغرق هذا العمل منه خمسة وعشرين يوما . كلما قرض «والميكى» مقطعا حفظه ابنـــا راما في نفس الوقت . وبهذا حفظا الملحمة كلهـــا والتي تنكون من خمسمائةً مقطع ، تتضمن ٢٤٠٠٠ بيت . وقد أقام راما احتفالا دعا فيهالراهبوالميكى أنشدا في هذه الحفلة ملحمة ﴿ الرامايانا ﴾ كلها . وقدأثارت هذه الملحمة دهشةراما واعجابه ءوكذلك أعرب الشعب عن اعجابه الشديد بها ، وتقديره العظيم لها . فأقبل الناس على حفظها بشوق ورغبة وتناقلتها الألسن دهرا طويلا الى أن سجلت كتابة في القرون الأخيرة قبل الميلاد (٢) ٠

The Legacy of India p. 40-41.

The Wisdom of India by Lin Yutang p. 123. (1)

The Wisdom of India by Lin Yutang p. 271. (7)

هذه الظاهرة تلقى الضوء على التأليف والتدوين في الهند في القرون الخالية ، لأننا نفهم أنها كالبلدان المتحضرة الأخرى في العالم لم تسجل التاجها الأدبى والفكرى من أول وهلة ، بل تداولت ألسن الناس «الرامايانا» دهرا طويلا ، وحفظتها الصدور زمنا غير يسير ، حتى وجهت العناية أخيرا الى تسجيلها في يسير ، عتى وجهت العناية أخيرا الى تسجيلها في الكتب بعد أن قطعت الهند مرحلة طويلة في ميدان العلم والفكر .

ولكن الرامايانا على الصورة الحديثة ليست جهود شاعر أو شاعرين بل ساهم فىأداء هذه المهمة عدد من الشعراء البارزين الذين عاشوا خسلال القرنين الرابع والثالث قبل الميلاد كما هو الشان للحمة أخرى شهيرة ألفت بعسد الرامايانا وهى (المهابهارتا)

ويجدر بنا الآن أن ننظر الى النواحى الأدية والفنية فى هذه الملحمة . وما من شك فى أنها من أولى نماذج الأدب والقصص فى الأدب السنسكريتى بل الأدب الهندى قاطبة . وهى غنية بالاحسدات والمساهد والحكايات والصور ، وتعتبر نواة أولى للاساطير والقصص والمسرحيات المنسسكريتية الشهيرة التى ظهرت فيما بعد مثل «نالا» (Nala) وشكنتلا . وهى الشهيرة فيما تحكى عن نفسها فى موضع من المواضع صادقة فيما تحكى عن نفسها فى موضع من المواضع اذ أنه لم تظهر قصة على وجه هذه الأرض قبل هذه القصة ، وهى التى تغذى جميع القصص وتمنح القوة لجميع الشعراء وهى درة يتيمة للشسمر والشعراء (۱) .

ان «الرامايانا» تحمل المثل العليا والأهداف النبيلة والقيم الأخلاقية والأعمال البطونية التي تمثل جوانب انسانية رائعة فيها الدرس والعبرة لكل (١) أنظر ما جاء في تقديم:

انسان يقرؤها كما يلوح فيها وفى كل موقف من مواقفها الصفاء والجمال والصدق والرقة والعاطفة والهدف الأساسى فيها هو المرأة والبيت فى حين أننا نجد ملحمة « المهابهارتا » تدور حول الرجل والحرب (٢) . وبما أنها أقدم تراث وصل الينا تتجلى لنا فيها معالم الهند القديمة كلها من حياة شعبها ومجتمعها وتقاليدها ومعتقداتها .

أما الناحية الفنية فيها فهي تعطى بوادر أولى وأسسا ثابتة للاساطير الهندية التي ظهرت فيما بعد، لأنها تصور الغابات الهندية الشهيرة الممتلئة بالوحوش والحافلة بالأخطار والتي غامر فيها أبطال هذه الملحمة أنفسهم وقضوا فيها سنين عديدة يهيمون على وجوههم ويخاطرون بأنفسهم ويتنقلون من غـــابة الى غابة ومن بلد الى بلد من أقصى الشمال الى أقصى الجنوب حتى جزيرة «سيلان» الشهيرة التي منحت هذه القصة الشهية جوانب انسانية رائعة وبطولة عظيمة ومواقف بين النهرين الشهيرين « الجنجا والجمنا » مثل «أودهوقنو جواله آباد» ولكن لايكاد يبين لنا في خلال هذه آلملحمة أثــر المدن الشهيرة الأخرى مثل « دلهي » و «أجين» اللتين لعبتا دورا كبيرا في الأدب السنسكريتي القديم ولاسيما في ملحمة « المهابهارتا » ومسرحية «شكنتلا» (١) وهذه الظاهرة تدل على أن نطاق هذه الدولة لم يتسم الى هذه المناطق . ومع ذلك يتضح لنا من خلالها معالم الهند كلها مثل طبيعتها الفتانة وجمالها الباهر وأنهارها الجارية وغاباتها المظلمة ووديانها ورعودها وأمطارها وسحبها .

The Legacy of India p. 67.

The Ramayana of the Mahabharata (7)

The Wisdom of India p. 122. (Y

<sup>(</sup>٤) أنظر مقالنا عن « شكنتلا » في مجلة « تراث الانسانية ، الصادرة في أغسطس سنة ١٩٦٥ ·

الفترة من الزمان ، فلقد قطع الآربون مراحل عديدة فى تطورهم التاريخى والفكرى اذ مرت حياتهم حينا بالمادية البحتة وحينا آخر بالروحانية المحضة. وبما أن «الرامايانا» تصور أولى مرحلة حياة الآربين فى الهند فنرى أن حياتهم تموج بالروحانية والقيم الأخلاقية والمبادىء السامية .

ومن الأهداف الرئيسية فيها أنها تحث الانسانية على التضعية وأداء الواجبات نحو الانسسانية ويذم الأنانية والحرص على تحقيق الأغراض الشخصية (١) . والسبب في ذلك أن الانسان في كل مكان قطع المرحلة الأولى من الحياة في الايمان بالله وقدرته وجبروته في هذا الكون . ثم ظهر عليه الطغيان والتمرد أخيرا مما حدى به في بعض الأحيان الى الكفر بالله والجسرى وراء المادية والشهوانية . وقد وقعت الهند في هذا اللون من الحياة في العصور التي تلت «الرامايانا» كما تصورها ملحمة «المها بهارتا» . وهسندا هو السبب في أن محمل لواء المعارضة ضد هذه الحياة (١) .

وحينما ننظر الى القيم الروحية والمبادى، السامية فى «الرامايانا» نجد أن أحسن مايتصوره الانسان فى هذا المجال الطاعة والخضوع والوفاء والاخلاص والمحبة والتضحيات والعفو والتسامح والكرم وما الى ذلك . وأول ما نصادفه فى هذا الصدد أن الملك «دساراتا» يحب ابنه الأكبر راما حبا جما ، ولكنه يقع فى خديعة زوجته الصفيرة الجميلة فيقطع لها العهد على نفى «راما» من البلاد وتولية ابنها «بهارت» العرش ، ونجد أنه وفاء

لهدد والده مع زوجته يترك البلاد ويهيم على وجهه في الغابات فيما يقرب من أربع عشرة سنة ، يعانى فيها الكثير من أنواع المذاب والتعب والارهاق. كل هذا حبا لوالده وطاعة وخضوعا لمشيئته .وأما «سيتا»زوجته فتطيع زوجها الى حد العبادةوتضرب الأمثلة الرائمة للزوجة المثالية بوفائها واخسلاصها وتضحياتها له حتى في أصعب اللحظات حينسا يخطفها الملك « راون» ملك سيلان ويرغمها على الزواج منه .

وحينما برافق راما أخوه «لشمن» الى الغابة تصور هذه المشاهد نماذج حية لحب الاخوةبعضهم المصائب والآلام يضطر راما الى اعلان الحرب على راون ملك سيلان لانقاذ زوجته سيتا الوفيــة من قبضته الظالمة ، ولكن هذه الحرب هي الأخرى تعطى درسا أخلاقيا رائعا لأنه يتجنب فيها اراقة الدماء ونشر الدمار في أول الأمر ، ويحاول بأقصى مافي وسعه من جهد لا يجاد حل سلمي . وحينسا تدور رحى الحرب بين الفئتين يحاول راما بأقصى مايستطيع أن لاتطغى عليه ثورة الانتقام أويسيطر عليه غضب أو قهر . فكان كل همه منْحصرا في انقاذ زوحته من الملك الطاغية الذي خطفها ووضعها تحت مسطرته ظلما وطفيانا . تبدو لنا هذه الحرب ومن خــــلال هذه القيم المعنوية الرائعة حربا مقدســــة وليست حربا دامية تصورها ملحمة المهابهارتا .

قد ساد الجانب الروحى هذه الملحمة الى حد كبير لأنها تروى على لسان راهب يصف مصاركها ويسرد أحداثها سردا دينيا مقدسا . ومن أجل هذه الصبغة الروحية والقيم المعنوية فيها يرى الباحث توماس (F.W. Thomas) أنها تمهد السبيل للبوذية التى نشأت بعد ظهور هذه الأسطورة فيما يقسرب من ستة قرون لأنه طفى عليها كلها ذلك الجانب

The critical survey of Indian philosophy by (\)
Dr. Chandradar p. 41

 <sup>(</sup>٢) قد أوردنا التفصيل في هذا العدد في مقالتنا عن « جيتا » في مجلة « تراث الإنسانية » الصادرة في أغسطس سنة ١٩٦٤ .

الروحي الذي يلمح في الرامايانا بابدع مظاهره وأدق معانيه (١) .

ومن مميزات الديانة الهندوكية الآرية بالنسبة الى الديانات السماوية السامية ــ مثل الاسلام واليهودية والمسيحية ــ أنها لا تعتقد في النبوة ولا يوجد فيها هذا التصور بتاتا ، بل تؤمن بنظرية الأوتار أو التحسد وهي ظهور الله سبحانه فيمظهر انساني واتخاذ قالبه لهداية البشرية وارشادها الي فعل الخير في هذا الكون . وقد نشأت هذه العقيدة لأول مرة في التاريخ الهندوكي في الرامايانا لأن « الثيدا » \_ أول كتاب في الفكر الهندوكي \_ يؤمن بتعدد الآلهة التي تملك طاقات هائلة في البر والبحر والشمس والنار والعواصف . وأما كتب « اليوبانيشاد » التي ظهرت فيما بعد فهي تعطى فكرة ناضجة عن الايمان بر « براهمان» (Brahman) الذي لا مثيل له ولا نظير ولا شبيه اذ هو قوةهائلة . تملك السموات والأرض وهذه العقيدة بدون شك تصور أقصى مرحـــلة للفـــكر الآرى حيث تزول جميع الآثار الوثنية ويتجلى التوحيد بأبدع مظاهره كالديانات السماوية السامية . ولكن «اليوبانيشاد» لا يمكن تحقق الاستفادة منه الا للمتعلمين والعلماء فقط ، ولذلك كانت الحاجة ماســة الى عقيــدة تتوسط بين الوثنية وبينالتوحيد ، تؤمن بها جماهير الشعبالهندوكي التيلم تبلغ مبلغا كبيرا فيمستواها الفكرى ، وهذه هي نظرية الأوتار التي ظهرت لأول مرة ف « الرامايانا » في شخصية راما بطل الأسطورة . ثم تطورت تطورا كبيرا في ملحمة أخرى وهي المهابهارتا وذلك في شخصية كرشي بطل هذه الملحمة ، وهذا هو السبب في اعتقاد جماهير الشعب الهندوكي من الطبقة المتوسطة حتى الآن بأن هؤلاء الأبطالهم الآلهة الذين تقمصوا

الانسان لهدايته في هذا الكون في حين يعتقد الفلاسفة والعلماء من الهندوس أن هؤلاء شخصيات خالدةأسطۇرية فى التاريخ الهندوكى وليسوا من الآلهة أبدا (٢).

بعد استعراضنا لجوانب عديدة من الرامايانا ينبغي لنا القاء نظرات خاطفة علىالجوانب الأخرى مثل المجتمع الهندوكي والتقاليد والمراسيم فيسه وعلاقة الشعب بالملك وعلاقة الملك بالشعب وما الى ذلك .

ان هذه الملحمة تصور عصرها تصويرا دقيقا بحيث تتجلى أمامنا جميع مظاهرها من العقائد والتقاليد والمراسيم والحياة السياسية والاجتماعية وتوحى الينا بأننا نعاصر أبطال همذه الملحمة ونشاهدهم أمامنا كشخصيات في نفس العصروالزمن والبيئة . وفي هذا العصر ــ كما تصور الراماياناــ كان الهنود متمسكين بالقيم الانسانية والمبادىء الروحية السامية والايمان بالأوتار ، وكانوا بعيدين كل البعد عن المادية والأنانية والشهوة النفسية . ومن أهم ظواهر المجتمع في هذا العصر أن تعمدد الزوجات كان شائعا . ومن أجل ذلكنرى الملك دساراتا قد تزوج بما يقرب من أربعزوجات.وهذه الظاهرة هي التي جلبت مشكلات وويلات عدة كنفى راما من بلده وموت دساراتا بسبب ذكريات ابنه الأكبر الذي اختار لنفسه الغربة والنفي من أجل أبه.

يقول الدكتور «رادها كرشنان»ــ الفيلسوف الهندوكي الشهير ورئيس جمهورية الهند ـ : ان هذه الظاهرة في الرامايانا سيئة للغاية لأنها تفتح المجال لتعدد الأزواج الذي لاخير فيه للانسان أبدا . وقد امتلأت قصور دساراتا بالنساء والحريم ودعا الى الاكتفاء بزوجة واحدة (١) .

(1)

<sup>(</sup>٢) Hinduism p. 74 (٣)

The Hindu view of life p. 86.

The Legacy of India p. 64

وحينما ننظر الى راما الذى تولى عرش أبيه بعد العودة من المنفى لا نجده مجرد ملك يملك الأرض ويأمر وينهى ، بل نجده بجانب ذلك محبا لشعبه عطوفا عليه ، كأنه أب ممتلىء قلبه بالحنان والشفقة والرحمة على بنيه . وكذلك أعرب الشعب عن شكره وتقديره واعجابه به الى حد بعيد حتى اتخذه بطلا أسطوريا والها من الآلهة .

وخلاف وصف الرامايانا لعصره يبدو لنا أنه عصر ذهبى عاش فيه شعبه ممتعا بما ساده من الطمأنينة والرفاهية والوئام . لأن هؤلاء الملوك سعوا وراء تحقيق رفاهية الشعب وتوفير أسباب الراحة له سواء أكان دساراتا أو راما بطلل الملحمة الذي اتخذه الشعب الها من الآلهة لشدة اعجابه به وتقديره له . كذلك يتجلى راما في الملحمة كبطل وانسان يتصف بالأخلاق العالية ويحمل قوى معنوية عظيمة .

وبهذا تركت الرامايانا أثرا قويا فى نفوس الهندوس واحتلت مكانة الصدارة بين غيرها من الملاحم والأساطير . كما ساهمت مساهمة كبيرة فى رفع معنوية الشعب ومنحه قوة روحية دافقة وايقاظ شعور الحب والتضحية فى نفوس الهندوس لتقديس وطنهم ومعتقداتهم الدينية وشخصياتهم الأسطورية الخالدة الى حد العبودية .

ينبغى لنا الآن بعد تحليل الرامايانا تحليلادقيقا ووصفها وصفا صادقا أن نقارنها بعا يشبهها من الملاحم والأساطير لدى الأمم المتقدمة فى العصور الساحقة . وقد حاول بعض الباحثين وعلى رأسهم (Romesh.C. Dutt) و (Lin Yutang) و (Odyssoy) مقارتها بعلحمة يونانية شهيرة هى الأوديسه كالحسدى

ملحتى « هوميروس (١) » الخالدتين والأخرى هى « الاليادة » . وتتكون الأوديسة من أربعة وعشرين نشيدا . يروى لنا الشاعر فى الأناشيد الأولى (١ – ٤) محاولة « تليماخوس » البحث عن أبيه « أودوسيوس » الذى طال غيابه بعد سقوط «طروادة» . فلما وصل الابن الى بلاط « فيلاوس » عرف أن أباه قد وقع أسيرا فى كاليبسو . ثم يصف لنا الشاعر وصول بطل «الأودبسه» الى أمل « فاياكيا » حيث يرحب به الملك (٥ – ١٢) ثم يعود « أودسيوس » ويعود ابنه الى «ايتاكا » ثم يعود « أودسيوس » ويعود ابنه الى «ايتاكا » ضيايقوا « بنيلوبا » (Panelope) فى غيبة روجها (٣١ – ٢١) فيقتلهم « أودسيوس » (٢٢) ثم يكشف عن شخصيته لزوجته ويسترد حكمه ويعيش آمنا فى وطنه (٢٢) .

يقول الاستاذ (Lin Yutang) من الرامايانا والأوديسة يتنسأول الغربة والنفسى والتشريد ، لأن راما يهيم على وجهه في الغابات تصاحبه زوجته المخلصــة « ســيتا » كما يخرج « تليماخوس » في البحث عن أبيه الذي طال غيابُه بعد سقوط طروادة . وثمة تشابه آخر بينهما وهو أن « سيتا » بطلة الأسطورة تقع في اختبار شديد لوفائها واخلاصها لزوجها وتخرج بنجاح فى!متحانها ولايمس شرفها وعفتها خلال هذه الملحمة بشيء. وكذلك فى « الأوديسه » تختبر « نيلوبا » زوجـــة الملك « أودوسيوس » بعد غيبة زوجها (۲) . وهي الأخرى تعود الى زوجها بعد أحداث طويلة وهذه (١) وهو أعظم شعراء اليونان الذي عاش في القرن النَّامَن قبل الميلاد في آسيا الصغرى في احــــى المدن الآثية : و أثيناً ، و و أدنير ، و و خيوس ، و « كولوفون ، • ( انظر : الموسوعة العربية الميسرة ص ۱۹۲۱) ۰ (٢) انظر : « الموسوعة العربية الميسرة ص ٢٥٧ .

The Wisdom of India p. 122 - 123.

الملحمة اليونانية تحمل تلك القــوى المعنــوية . والأخلاق الانسانية التي تمتاز بها طبيعة الهنسد وتصورها ملحمة « الرامايانا » . ولذلك يقــول الأستاذ (Romesh Dutt) : ان كلا من راما وسيتا يعظى أروع مثال للانسان السكامل الذي نبتغى وجوده فى حياتنا ، ويمثل المثل العليا التي تتلمسها ونريدها . وهما يحملان قيما انســـانية رائعة اذ تتمثل فيهما البطولة والشجاعة والمصابرة والصمود أمام الصعوبات والمشكلات . وبهـــذا يضرب كل منهما مثلا رائعة للحياة الفضلي . وهذه الحياة الطيبة هي التي يتطلع اليها الهندوس وتطالب بها ديانتهم لتكون فى سلوكهم ومعاملاتهم،

في القرونالوسطىفأروبا لاعطاء صورةأوربا الروحيَّة . ان قيمنا الانسانية ربما لا تنلاءم مسع القيم القديمة . قبل المسيح وبعده الى القــرن الرابع عشر الميلادي الا أننا رغم ذلك نجد أنفسنا فى مسيس الحاجة اليها اذ لايمكن لنا التغافل عنها مهما تغيرت الظروف ؛ لأنها تمثل مبادىء ســـامية للانسان في فترة من الفترات التاريخية القديمة(١)

وتصور نفس هذه الحياة المشالية « الكوميديا

الالهية ﴾ التي ألفهـا « دانتي » (Dante) في

ان هذه القيم الروحية في «الرامايانا» لمتلعب دورها في حياة الهندوس الى أمد بعيد بل سرعان التغيرات والتقلبات اذ ظهرت فلسفة جديدة تسمى بالسنسكريتية (Vasthnavism) وهي عسارة عن التقاء قدرة الله سبحانه مع الايمان بالله الذي وصُل اليه الانسان . وقد نشأت هذه الفلسفة في القرن الثاني قبل الميسلاد وأذابت آثار الرامايانا والمهابهارتا الخالدة التي سيطرت على مجامع قلوب الناس ردحا طويلا من الزمن وذلك بفضل جهــود

The Ramayana of the Mahabrarata p. 159. (1)

كهنة هذه الفلسفة (٢) . وهذه الظاهرة هي التي جعلت الضعف والانحلال يدبان في المباديء التي نادت بها هذه الأساطير الخالدة .

ولكن الهندوس رغم كل التطورات التي طرأت على العقائد الهندوكية وفلسفتها على مرور الزمن يعربون عن تقديرهم وشكرهم للرامايانا واعجابهم بها الى حد كبير ، لأنها تتحلى بأغلى آيات القيم والمبادىء . وهذه الملاحم لاتزال تقرأ في المسابد والأماكن المقدسة وفي البيوت ليلا ونهارا للموعظة والعيرة والدرس.

ومن أهم الظواهر في الرامايانا والتي جذبت اليهانفوس الهندوس وتملكت وجدانهم وعواطفهم المثل العليا التي تضربها سيتا في هذه الملحمةكامرأة هندوكية مثالية . ولذلك لاتزال تعلق النســـاء الهندوكيات آمالهن العريضة على سيتا ويستعدن ذكرياتها وبطولتها وتضحياتها وحمها المتفاني لزوجها واخلاصها له ووفاءها ليحاكينها في حياتهن الخاصة ويتمثلن في تقديس وعبادة .

قد استوحى عشرات من المفكرين الهندوس وزعمائهم الدينيين في شتى مراحل التاريخ الهندوكي من الرامايانا ، ولا يزالون يستمدون منها أصولا ونماذج لحياتهم المعاصرة ويستلهمون منها الدروس والعبر والموعظة في حياتهم الروحية وسسلوكهم الشخصى - فقد دعت شخصية راما الأسطورية المثالية الانسان الكامل للهنسمدوس وهو الزعيم الروحي «رامانوجا» (Ramanuja) أن يرفع راية التوحيد في المنطقة الجنوبية في القرن الشـــاني عشر الميالادي . وكيذلك دعا «راماناندا» (Ramananda) \_ المفكر الهندوكي الشــهبر في القرن الثالث عشر الميلادي \_ شعب شمال الهند

The Legacy of India p. 369 and A Critical (Y) Survey of Indian Philosophy p. 335.

الى التوحيد ، أما الزعيم الروحى الكبير « كبير داس» (Kabirdas) الذى عاش فى نفس القرن تقريبا فقد دعا الى الوحدة بين الهندوس والمسلمين قائلا : ان اله محمد « صلى الله عليه وسلم» هو نفس الآله الذى يتمثل فى شخصية راما وعلى ابن أبى طالب (١) . وهذه كلها اشارات صدوفية توحى الينا بأن الله قد تمثل فى شخصية راما كما تعتقد بعض الطوائف من الشيعة فى أن الله برز فى شخصية على بن أبى طالب ، ولا تزال تلتمس من الراما يانا معظم الطوائف الهندوكية ومن أبرزها وشنو» (Vishnu) و «سيوا» (Siva) اللتان تشكلان أغلبية ساحقة فى الهند المعونة الروحية (١) .

وبعد هذه الجولات الطويلة العريضة والنزهه الممتعة في رياض هذه الملحمة الشهيرة يحسن بنا الآن أن نقف وقفة غير يسيرة أمام ترجمتها الى شتى اللفات ، وتعريفها للأمم الأخرى واعجاب الناس بها فى عدد من أقطار هذه الدنيا، وزيادة العناية بها فى الأوساط الأدبية العالمية .

ولعل أقدم ترجمة للرامايانا قد ظهرت مبكرة في لغة «تامل» أشهر لغات جنوب الهند في سنة مرام ، ثم توالت لها ترجمات كشيرة الى اللغات الهندية الرسمية والشعبية . أما الرسمية فقد ترجمها الشيخ عبد القادر البديواني الى اللغة الفارسية وهي اللغة الرسمية الهندية في العصور الاسلامية كلها و ذلك في عصر الملك المعلولي الشهير « جلال الدين أكبر » الذي ازدهرت فيه العلوم والفنون وشهد أعظم نشاط لحركة الترجمة في التاريخ الهندي أجمع ، لقد بدأ الشيخ عبد

القادر البدايونى ترجمته الى اللغة الفارسية فى سنة ٩٩٥ هـ - ١٥٩٠ م . كانت هذه الترجمة تتكون من عشرين جزءا ، وأهداها المترجم الى الملك جلال الدين أكبر فسر به الملك سرورا بالغا ، لأنه كان يوجه عناية كبرى الى الحضارة الهندوكية وفلسفتها بدون سابق مثال له فى تاريخ الملوك المسلمين الهنسود أجمع ، وتوجد نسخ خطية كثيرة من هذا الكتاب فى معظم مكتبات الهند حتى وقتنا هذا .(١)

أما فى العصور الأخيرة فقد ترجمها الى اللغة البنغالية لله الشاعر طاغور الأستاذ (Kritibas) والى اللغة الهندية الأستاذ (Tulasi Das) والى لغة «مارهاتا لغة ولاية بمباى الأستاذ (Sridhar) أما ترجمه وتولاسيداس» الى اللغة الهندية فتعتبر ترجمه قيمة ودراسة علمية دقيقة. ومن أجل ذلك ترجمت دراسته الى اللغة الانجليزية واللغات الأخرى .

كان هذا المترجم معجبا جدا بالراماياناومبادئها حتى انه كان يفتخر حين يسمى ويلقب بالرجعى اذ لاحت عليه الآثار الرجعية بسبب اعجابه بالرامايانا بكل جوارحه ، ولايسانه القوى بما ورد فيها من التقاليد والمبادى، والتعاليم (°) .

أما العناية بها فى العصر الحديث فى بلاد أوربا فقد وجدت فى «ايطاليا» أول ما وجدت حيث ترجمها الى اللغة الايطالية الأستاذ (Gorresio) فى ١٨٤٣ م على نفقة ورعاية « شارل البرت » ملك ساردينا . ثم ترجمها الى الفرنسية الأستاذ (M. Hippolyte) وكذلك ترجمت الى اللغة الانجليزية فى مدينة كلكتا بالهند أيام احتلال

<sup>(</sup>٤) أنظر : مبرم تميورية ( باللغة الأردية ) للأستاذ السيد صباح الدين عبد الرحمن ص ٦٣ • (۵) The Legacy of India p. 880.

The Ramayana of the Mahabharata p. 162 — 163.

<sup>(</sup>٢) نفس الصدر السابق •

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر ص ١٦٢٠.

الانجليز في بداية القرن العشرين . وقد أعيد طبع هذه الترجمة في مدينة «بمبلى» بمقدمة قيمــة للأستاذ (Ramanuju) ثم طبعت هذه النســخة بعناية من الأستاذ (Hemchandra Vidyaranta) في مدينة كلكتا في ١٨٨٥ م . ثم وجه الأســتاذ في مدينة كلكتا في ١٨٨٥ م . ثم وجه الأســتاذ (Ralph Griffith) عنايته الى ترجمة الأجزاء السـتة الأولى من الرامايانا الى الشعر الانجليزى ، والجزء السابع وهو الملحق الى النثر الانجليزى (١) . وبهذا السابع وهو الملحق الى النثر الانجليزى (١) . وبهذا وصلت ملحمة الرامايانا الى أوربا واحتلت مــكانة مرموقة في آداب أوربا حتى أعجب بها أدباء أوربا ورحبوابها اعجابا وتقديرا وألموا بها شرحا وتفسيرا تلخيص « الرامايانا »

بعد أن قمنا بدراسة علمية لملحمة «الرامايانا» وأبدينا مزاياها وخصائصها البارزة ، و استعرضنا مكانتها العلمية والأدبية لدى الأدباء والكتاب فى العالم ينبغى لنا الآن أن نلخصـــها لتكون لها فى أذهاننا صورة واضعة ، وسنعاول هنا أن نلخص ما أورده الأســـتاذ (Romesh Dutt) فى كتابه ما أورده الأســـتاذ (The Ramayana of the Mahabharato) لأنه أشهر باحث فى أساطير الهند وآدابها ، فقد بذل مجهودا كبيرا فى اعداد هذا الكتاب .

يقول في خطته في الكتاب: انه اختار من هذه الملحمة الكبيرة أهم الأحداث والوقائع والمشاهد التي لاغني عنها ، والتي تعرض الكتاب عرضا صحيحا دقيقا ، من بين ٢٤٠٠٠ بيت من أصل الملحمة اختار ٢٠٠٠ بيت فقط رعاية للسهولة والسرعة واقتصادا للوقت ، ورتبها في ٨٤ فصلا صسمنيرا في أسلوب سهل أنيق وأردف كل فصل بملحوظات هامة دقيقة (٢) .

تبدأ الملحمة بوصف مدينة «أيودهيا»\_عاصمة دساراتا ــ ووصف جمالها وبهائها ورفاهية أهلهـــا وايمان شعبها بالآلهة وأداء طقوسهم الدينية لهـــا . اد كان يجلس بين يديه ويركع أمامه القســـاوسة والكهان . كان الملك نموذجا حيا للأخلاق العالية والمبادىء السامية . وكان الشعب في هذا العصر يمارس لزراعةباقتناء البقر والغنى والغلةوالذهب . كانت الأخوة والمحبة والمواساة والمساعدة من أهم مُميزات هذا الشعب . أما الخداع والمكر والخيانة والسرعة والأخلاق الرذيلة فلم تعرف في هــــــذه البلاد مطلقاً . وكذلك لم يشهد هذا العصر التفرقة ولا الفوارق الطبقية بل كانت جميع الطــــوائف والجماعات تؤدى واجباتها أداءا كاملا . وكانتهذه البلاد بعيدة كل البعد عن المعارك واستخسدام السيوف والرماح ، بل كانت ترفع دائما شــعارات السلم والأمن والطمأنينة . ومع ذلك فقد كانت تحرسها حراسة كاملةمن كل جانب الأفيال القوية التي كانت تجلب من غابات الهملايا . كانتأبودهما عاصمة جميلة عامرة مزدنة بالعمارات الفخمسة والهياكل العظيمة ومحفوفة بالبساتين والروضات. وطبقا للتقاليد الهندوكية عند اختيار السزوج

وطبعا المعاليد الهندو بيه عند احيار النزوج الأميرات أعلن «جاناك» ملك فيسديحاس مسابقة في الرماية لاختيار أحسن رام كزوج لابنته «سيتا» . فيتدفق آلاف الأمراء من أطراف الهند وجوانبها على بلاط ملك فيديحاس التي تقع في ولاية بهسار . وكان من يينهم «راما» ابن الملك «دساراتا» . وقد عرض الملك «جاناك» على هؤلاء الأمراء الوافدين أداء مهمة شاقة لاختبارهم ، وهي حمل وكسر أقدام وأثقل قوس يملكه من العصور الغابرة . وقد فشل في تنفيذ هذه المهمة كل من حضر هذه المسابقة . وتقدم راما بدوره ، وما أن فتح وشد وتر القوس حتى تحطم القوس في طرفة

The Ramayana of the Mahabhrata p. 161. (1)

The Ramayana of the Mahabharata p. 161. (Y

عينوارتفع منه صوت هائل مدو بلغ عنان السماء ، وصم آذان الناس ، فأغمى على الحاضرين أجمعين ، وتردد صداه في الجبال والوديان والعابات المحيطة بلدينة حتى سمعه الناس في البلدان المجاورة . ثم ساد الهدوء وأفاق الناس من غشيتهم ، فقام الملك يعانق الأمير «راما» وأعرب عن رعبته المخلصة في تزويجه من ابنته الجميلة الحبيبة لديه تقديرا لشجاعته وبطولته .

وقد وصل هذا النبأ إلى الملك «دساراتا» في «أيودهيا»، وكان جالسا ساعتئذ على أربكته وبين يديه وزراؤه وقساوسته وندماؤه . فهنأه الجميسم حتى طار الملك فرحة وسرورا ، وغادر بلادهلخضور جاناك استقبالا منقطع النظير ، وأنزله منزلة السمع والبصر ، وأدى بمناسبة مقدمة جميع المراسيم الدينية . ثم أعد عدة ضخمة لحفلة الزفاف . فقد غطى السرادق بالأكاليل والباقات من الزهــور والروائح والعطور وقرئت الأناشيد المقدسة من «القيدا» . ثم جلس العريس والعروس بين يدى الكهنة يلتف حولهما آلاف مؤلفة من النساس ومن بينهم الملوك والأمراء والوزراء والندماء ، حتى تم الزواج بمهرجان عظيم . ثم عاد راما مع عروســــه ميتاً وأهله وذويه الى أيودهيا .

كان راما يعيش حياة طيبة مع زوجته ويؤدى جميع واجباته الدينية ، لأنه كان راسخ الايسان بالآلهة . اذ كان يعبدهم ويقدسهم حتى رضى عنه الرهبان والكهنة واحترموه احتراما بالغا .

ولما بلغ دساراتا من عمره مبلغا كبيرا وضعفت قواه عزم على تتويج ابنه الأكبر راما ليتمسسولى عرشه . وعقد لهذا الأمر اجتماعا كبيرا حضرهجميع أبناء الشعب وأطلعهم على قراره بتولية ابنه رامسا

العرش . فوافق الجميع على هذا القرار ورضوابه اذ أنهم كانوا يحبون راما حبا جما ويقدد سونه تقديما بالغا . ثم أعدت العدة لتتويج راما فزينت البلاد وزخرفت القصور واحتشدت الجماهير . فقام راما المتدين التقى يصلى الى الهه « ناراين » الذى خلق جميع المخلوقات ، وقدم له الهددايا ووضعها ، على النار التى أوقدت لهذا الغدرض ثم أخذما بقى من النار وأكله بركة وثوابا واعتكف الليلة كلها سساهرا على الحشائش الخضراء التى فرشت بها أرض المعبد يعبد «ناراين» ويطلب منه العون والتوفيق . وكذلك فعلت زوجته « سسيتا» العفيفة الطاهرة اذ سهرت الليلة وظلت صائمة حتى طلعت الشمس وخرج الآلاف لحضور احتفال

وفى غمرة هذه الفرحة والسرور ليومالتتويج ، حدثت حادثة غريبة غيرت مجرى الحياة لكل من فى القصر ، وحطمت الآمال والأماني ، وحولتالحياة الجميلة الى ويلات و نكبات و مآسى . وهذه المآس هي التى خلقت أسطورة الرامايانا الخالدة التي تعتبر آية الأدب والفن بين الآداب العالمية . كانت لدساراتا الملك زوجةرابعةتسمى «كايكيا» ملكة «كايكياس» التي أنجبت له ولدا شجاعا سمى «بهارت »فكانت هذه الملكة تحب ابنها وتنفرد بحبه دون الآخرين من أولاد «دساراتا» ، وتحسد راما وتحقد عليه. فلما رأت الزينة والزخارف والبهجة والسسرور فى العاصمة كلها بسناسبة الاحتفال بتتويج راما راودت نفسها على أن تحطمها وتحولها الى حطام وخرائب لبناء مجد ابنها «بهارت» وتتــــويجه ليخلف أباه ابنها بهارت العرش اذا تم تتويج راما ، لأنه كبير أبناء دساراتا ، والذي يستحق العرش ومن يخلفه ابنه أو «لشمن» أخوه من أبيه فهو الآخر أقسرب

الناس الى راما وسـوف ينال منه مالا ينــــاله بهـارت .

وقبيل افتتاح الحفلة يبحث الملك عن زوجت الرابعة «كايكيا» فلم يجدها في حـــرم القصر. فاندهش الملك وزادت حيرته واشتد خوفه لأنه كان يحبها حبا كبيرا ووهب لها قلبه ووجدانه وشعوره وعواطفه وذلك لجمالها الساحر وسنها الصغيرة . وبعد أن طال البحث عنها اذا هو يراها ملقاة على أرض غليظة تنفجر بكاء وتنهمر الدموع من عينيها. فدهش الملك لهذا المنظر الأليم وانحنى فوقهــــا وحملهـــا على ذراعيه ومسح الدموع من عينيهــا وسألها عن سر بكائها وألمها وأحضر آلها جسيم الأطباء والكهنة لمعالجتها . ولكنها مع ذلك تزداد بكاء وألما حتى صار الملك في غاية الحيرة والخوف ومن شدة العطف عليها حلف على أن يحقق لهاجميع طلباتها مهما كانت شاقة وصعبة على أن تفتح فمهـــا وتحكى حكايتها . وحينئذ ابتسمت الملكة وقالت : انك عاهدتني أمام الآلهة على أنجاز كل طلباتي . وطلبي منك الآن هو أن توقف تتويج راما وتنفيه الى الغابات لمدة أربع عشرة سينة وتولى ابنى «بهارت» على العرش . وقع هذا الكلام على قلب دساراتا كصاعقة وأظلمت الدّنيا في عينيه ، فلم يكد بيين له شيء ، وفقد وعيه وشعوره . ثم استعادهما بعد مدة ، وطلب منها أن تسحب هذا الطلب ولكنها أبت وأصرت على تحقيق ماوعدها به .

وقد انتهى موعد الاحتفال وارتفعت الشهس ثم ساد الظلام . وفى الصباح الباكر لليوم الشانى حضر «راما» الى أيه وزوجته «كايكيا» ، ومس رجليهما أدبا واحتراما ثم سأل أباه عن الوجهوم السائد على وجهه ، وسأل «كايكيا» عن سكوتها، فأجابت أن والدك قطع على نفسه وعدا يجبعليك الوفاء به ، وسأخبرك بهذا الأمر اذا وعدتنى على

انجازه خضوعا لوالدك وطاعة له كابن مخلص .. فتعهد لها راما بتحقيق ما وعدها أبوه به . فتقـول حينئذ : يجب عليك الآن أن تترك البلاد وتعيش فى الغابات لمدة أربع عشرة سنة وسيتولى أخوك بهارت الحكم بدلا منك .

يستعد راما للسفر وفاء لوعد أبيه . وهناتتجلى المواقف الانسانية الرائعة وهي أن راما بعد قراره واستعداده للخروج من البلاد وللعيش فىالغابات يذهب الى زوجته سيتا ويستأذنها وينصحها بالبقاء في القصر مطيعة وخاضعة لكل من فيه من أبيسه وأمه وأخيه بهارت الذي سيتولى العرش بعسده وينصحها بخدمة هؤلاء وتوفير وسائل الراحة لهم . ولكنها تأبي الا أن تخرج معه وترافقه أينما ذهب وتشاركه السراء والضراء لان أبواها علماها هدا الأمر منذ صغر سنها ، وليست حياتها الا جسزءا الأمر منذ صغر سنها ، وليست حياتها الا جسزءا من حياة زوجها ، وان سعادتها تكمن في سعادة زوجها وشقاءها في شقائه .

ثم يذهب الى أخيه « لشمن » ابن ملكة «سوميتر» من والده ليستودعه فاذا هو الآخر مثل «سيتا» يلح الحاحا شديدا على مرافقته ومشاركته في محنته والمحافظة على سيتا من الكرب والغم والمغامرة بنفسه من أجلها بسيفه ورمحه . ومعذلك يحاول «راما» اقناعه بالبقاء لخدمة أبيه وأمه وأهله كلهم ، ولكن «لشمن» لايرضى بذلك ولا يرى له عيشا في «أيودهيا» بعد مفارقة أخيه الأكبر فيصحبه هو الآخر في مغامراته.

ثم يقف الجميع بين يدى ملكة «كوساليا » والدة راما التى تنفجر بكاء من حديثهم ، ثم تتقدم باكية الى «سيتا» وتقبل جبينها وتقول لها : انك تتركينى لترافقين زوجك فى محنته . انك سعيدة بهذا القرار ، لأن الزوجة لها أن تضحى من أجل زوجها بكل غال وثمين وتصاحبه فى كل حين وآن،

مهما واجهت من الصعوبات ، ومهما كانت التضحيات لكى توفر له وسائل الراحة وتزيل عنه الغم والكرب ثم تقترب من ابنها راما وتسس جبينه بيديها وتودعه وتدعو له لتوفقه الآلهة في سفره ويسددوا له خطاه ويباركوه ، وينقذوه من الآلام والأخطار.

فلما حلموعد الرحيل جاءت العربة لتركبفيها «سیتا» و «راما» و «لشمن» بعد أن جهزوا جهازا كبيرا لهذا السفر بما يحتاجون من الأسلحةوالأغذية والملابس وما الى ذلك . وحضر آلاف من أبناء الشعب الذين كانوا يكنون لراما احتراما بالغسا وحبا فائقا ليودعوه . كان المنظر قبل معادرة القصر مثيرا للغاية . فقد تعالت الصرخات من كل جانب وانحدرت الدموع من عيون النــاس . وكان كل واحد يقف مكانه فى خشوع وبكاء . ثم حضرت الملكات باكيات صارخات وجاء الملك دساراتا وهو ينفجر بكاء . وما ان وقعت عيناه على راما حستى وقع مغشيا عليه . فأمر راما سائق العربة في أن يسرع بالرحيل لأنه لايملك القدرة على رؤية هذا المشهد المثير المروع ، ولايقدرعلى مشاهدة والده ولا أمه ولاشعبه . وهم على ذلك الوضع فسارت العسربة بسرعة تاركة وراءها حياة القصور والحناتوالأنهار الى غابات لاراحة فيها ولا طمأنينة ولا سكون .. وبعد سفر مرهق طويل ولمدة سيستة أيام وسط الغابات ألقت هذه القافلة عصا الترحال في موضع من الغاية وتحت ظلال شجرة باحثة عن مسكن مريح لمدة يسيرة من الزمن تسترجع فيه أنفاسها وتستجمع قواها ثم تواصل رحلتهاً .

صور الشاعر هذه الرحلة الشاقة تصمدوبرا صادقا بحيث تتمثل أمامنا جميع الصور للغمابات والأشجار والطيور والوحوش وكأننا نشمماهدها الآن ولا نجد ثمة فرقا بينها رغم مرور آلاف السنين على هذه الصور المبتعة ، لأن طبيعة البلاد الفتانة

وجمالها الساحر لم تطرآ عليهما تغيير شامل . فقد وصلوا في اليوم السادس الى جبل صغير يسمى « شتراكوتا » بين نهرى « الجنجا » و « الجنا » بقرب مدينة «اله آباد» والتي اتخذها الهندوس فيما بعد مكانا مقدسا لهم . ويقال : ان هسؤلاء قد التفوا هناك بشاعر شهير هو « المقدس والميكى» الذي ألف ملحمة « الرامايانا » كسا أسبقنا القسول (') .

خلال هذه الأحداث كلها لم يعرف « بهارت » الذي أرادت له أمه تولية العرش بدلا من أخي «راما» شيئا مما حدث ، لأنه كان في مهمةعسكرية في بلاد نائية . فلما عاد الى أيودهيا وجد فيها أحداثا وتطورات لم يتصـــورها . فقــــد توفى والده «دساراتا» ونفي أخوه الى العابات . فدهش بمـــا حدث ، ورفض الجلوس على العرش كما أرادتاله أيام حافلةً بالتعب والارهاق وسط الغابات لاح له عن كثب ديرلراهب من الرهبان شمسيد بالأوراق والأغصان على صورةكوخ صغير . فظن أذالراهب الذي فيه سوف يدله على أخويه وسيتا . وكان.هذا الدير في الحقيقة بيت سيتا الذي كان يحسرسه «لشمن» بسيفه وقوسه حتى لايصيبها مكروه، الدير فوجده بيت رآما فانكب على قدمى أخيـــه يقبلهما فىحب وحنان لاحد لهما ، وطلب منه العفو وألح عليه في العودة الىالبلاد وتولية العرش .فقام The Wisdom of India p. 159. (۱) انظر :

راما يعانقه ويقبله ويسأله في لهفة عن أحوال أبيه وأمه وأم لشمن وأم بهارت وشعب أيودهيا وكبار رجال السياسة والوزراء . فأخبره بهــــارت بأن دساراتا قد مات متأثرا بذكراه والبكاء عليه. وأما أمه «كايكيا » فهي أيضا تلوم نفسها على ما فعلت وتقضى أيامها فى بكاء وقلق وندم لأن أنانيتها هى التي قضت على حياة دساراتا وجلبت المأساة الكبرى للبلاد كلها . ثم أخبره أن الشعب هو الآخر يذكره ولا ينساه ، كما أن رجال الســــياسة يذكــرونه باستمرار وينتظرون قدومه فنظر اليه . فاذا أمــه الملكة «كوساليا » التي رافقته للبحث عن رامـــا قامت بين يديه . وتحركت عواطفها حينما رأته في ملابس خشنة مصنوعة من الأوراق والأغصــــان كما رأت كذلك في نفس هذا المنظر « لشمن » أخاه الوفى وسيتا زوجته المخلصة . ولكن راما أبي العودة الى أيودهيا قبل مضى أربع عشرة كما قطم والده على نفسه الوعد لزوجته «كايكيا » وذلك أيفـــاء له ، لأنه تعهد بذلك أمام الآلهة ، وهـــو الآن في السماء بين يديها . وحينتُ ذيقـــول «جابالي» الفيلسوف الهنـــدى آنذاك الذى كان يشك فى الآلهة وفي الآخرة : « كان عليه أن لايترك عرشه بسبب الايمان بالأوهام ، لأنه لايعرف على وجه اليقين أن والده يعيش الآن بين الآلهة في السماء أم لا ؟ ولكن راما يعلن ايمانه بالآلهـــة وبالآخرة بحماس واندفاع منقطعي النظير ويصر على توفيسة ماقطع والده على نفسه من التعاهد . ثم ينصب وشعبه وتوفير وسسائل الراحة والرفاهية للنساس وبذل كل الجهود في سبيل سعادتهم وطمأنينتهم ،ثم يودع بهارت ومن معه كلا من « رامـــا ولشـــس وسيتا » ليستكملوا مدتهم في الفابات بين البكاء والدموع ، ويعمل بهارت معه ــ عند عــودته ــ

أحذية راما ليضعها على العرش ويحكم أيودهيا بالنيابة عنه .

لقد بدأت الآن مرحلة جديدة في حياة راما. لأنه قرر مغادرة المناطق الشمالية من العسابات حيث يتردد عليه أهله ، وشد الرحال الى الجبوب. فألقى عصا الترحال في غابة مظلمة بقرب نهم هنساك «جود أوارى» الذي يقع الآن على نحو مائة ميل تقريبا من مدينة بمباى ، وقد رحب بهم هنساك راهب كبير وهو « اجاستيا » وأعد لهم مسكنا بقرب مسكنه ، ويذكر أن هذا أول وفد للآريين في جنوب الهند ، اذ أن هذه المنطقة كانت غاصة بالدراوديين سالسكان الأصليين سولم يتعرف بالدراوديين سالسكان الأصليين سولم يتعرف ولعل القدر قد شاء أن تكون محنة راما ورفقائه ولعل القدر قد شاء أن تكون محنة راما ورفقائه أول نافذة لتسرب الفكر الآرى الى جنسوب

الغابة المخيفة امرأة جسيلة رآها واقفة تنظر اليه فى دهشة وتعجب من جماله وشبابه ، ثم تقع في حب من النظرة الأولى، فتتقدم اليه ثم تساله عن اسمه وبلده . فيحكى لها قصته . وهي بدورها تحكى له قصتها وتقول: انها تسمى « سرابا ـ ناكها » وهي ملكة البلاد ، وأخوها «راون» ملك سيلان وهى انسانة غريبة تستطيع أن تتخذ عدة أشكال. ثم تعرب عن اعجابها الشديد به وحمها المتفاني له وتعرض عليه الزواج ليعيش معها حياة سمعيدة فى وسط الغابات ثم تذم أمامه « سيتا » زوجت المخلصة وتطعنها في جمالها وكذلك تطعن لشممن وتقول : انه ولد صغير لايفهم ولايعقل . ولايتحمل راما هذه التهم ولا تلك الطعنات الموجهة في زوجته وأخيه فيقول لها بكل هدوء وبكل صراحة : انــه متزوج من سيتا ، وهي زوجة مخلصة الى أقصى حد

يمكن ، ولذلك لايمكن له الزواج منها . أما لشمن فهو أعزب وفى ربعان شبابه وأنه فى مسيس الحاجة الى الزواج والى اتخاذ رفيقة لحياته . وهو مستعد لأن يزوجها منه .فتعرب عن موافقتها على ذلك ولكن «لشمن» يحتقرها ويقول لها : انى خادم راما فهل ترضى بالزواج من خادم؟ فتثورغضبامنهذا الكلام متالمة وتهدد بالانتقام من الجميع بسبب هذه الاهانة التى وجهت اليها .

وذات يوم رأت «سيتا» غزالا جميل المنظر يتحلى بأنواع الحلي، ويتزين بأفخر أنواع الزينة مارا أمام بيتها . فنادت لشمن وأمرته باصطياد هذا الغزال والاتيان به اليها . ولكن لشمن منعهـــا من اصطياد مثلهذا الحيوان، لأنه فيه خطرا عليها اذ لعله انسان اتخذ هذا الشكل لخداعها . فلم ترض سبتا بهذا العذر وطلبت من راما مطاردة الغيزال واصطيادها . فأسرع راما وراء الغزال فاذا بسسيتا تسمع صرخات راماً . فتذهب الى لشمن وتلح عليه في الَّذَهاب لانقاذ راما ولكنه يرفض مُعَادِرتُهَا ۚ الْأَنَّهُ على يقين من أن راما لن يمسه أذى اذ هو بطل شجاع لايقدر أحد على ايذائه ، وأن راما قد أمره بحراستها والبقاء بجانبها ، وهذا الغــــزال وتلك الصرخات ماهى الا أشباح للأرواح الخبيثة التى تهوم على وجهها لتنشر الشقاء على الأبرياء فىالغابة وهنا تمتليء «سيتا» غضبا على لشمن فتقول له : انك تعاملني بالمكر والخداع وتراودك نفسك في أن يموت راما وتتخذني زوجة لك . وهذا مستحيل • اني زوجة مخلصة له ، وحينئذ ينفجر لشمن بكاء ويقول لها : انه لايزال يعتبرها الهة كما يعتبر أخاه الها كذلك ، ومن أعز أمانيه خدمتهما وتوفير وسائل الراحة لهما ، ولكنها تشك في كلامه فيستعدللذهاب لنجدة راما اذا كان هو فعلا يستنجد به ، فيودعها ويتركها في حفظ الآلهة ويخرج للبحث عن راما .

مدالليل ظلاله على الغابة .فاتنهز «راون» ملك سيلان هذه الفرصة للانتقام من أجل أخت التي أهانها «لشمن» ، ورفض الزواج منها . فجاء اليها على صورة راهب . ولما رآها دهش لجمالها ووقع فى حبها من النظرة الأولى فمدحها وسألها عناسمها ونسبها . فظنته سيتا راهبامقدسا لايكتم النوايا الخبيثة . فحكت له قصتها وغربتها في هذه الغابة ثم سألته عن بلده ومدة اقامته في هذه العابة وعبادته كر اهب مقدس . فقال لها : انه ليس براهب بل هو ملك سيلان وملك الغابات . ثم أعرب عن حبـــــه الشديد لها وعرض عليها الزواج منه على أن تملك سيلان وتحكمها كما تشاء . فلما سمعت سيتا هذا الكلام أمطرته بوابل من الغضب واجابته معتزة بنفسها وناظرة اليه باحتقار ، اني زوجة مخلصة لراما البطل الشجاع ، والانسان المثالي ، والرجسل المقلس كالآلهة: ثُم حذرته من الاقتراب منهــــا والمساس بها ولكنه أمسكها وحملها على عاتقه ثم أركبها عربته وفربهاالي بلاده، وكانت «سيتا» تصرخ وتولول طوال الطريق وتنادى على راما بين اللحظة والأخرى لانقاذها ولكن عبثا كانت تناديه وتصرخ عليه ، لأنها اخترقت مجال هذه الغابة واقتربت من جزيرة سيلان عابرة البحار المحيطة بها .

بذل كل من راما ولشمن المستحيل في البحث عي « سيتا » في الغابات والأشجار والأنهار حتى وصلاأخيرا الى جبال «ماليا»حيث لقيا «سوجريفا» ملك بلاد «ڤاناس» . وكان يصحبه قائده وساعده الأيمن « حانومان » (Hanuman) والذي استولى أخوه على عرشه وعلى زوجته ، وطرده من بلاده ليهيم على وجهه في الغابات والجبال .

استقبل « سوجريفا » كلا من راما ولشمن استقبالا حارا وتحركت عواطفه . حينما سمع قصة راما كلها من أول نفيه من أيودهيا الى خطف راون

لزوجته المخلصة . ثم انفق كلاهما على مساعدة الآخر . لقد أصر «سوجريڤا» على مساعدة راما واعادة سيتا اليه كما أقسم راما على مساعدة سوجريفا واعادة عرشه وزوجته اليه .

وهنا صور الشاعر الحوادث التى وقعت بصور غريبة لانكاد نصدقها فى ضوء الحقائق التاريخية فقد عرض «حانومان» فى صورة قرد وكل من فى بلاده فى سيلان يزاولون السحروالشعوذة .وكذلك لانكاد نصدق عرضه للتقاليد والمراسم والآلهة فى منطقة الجنوب على نفس الصورة الآرية ، لأن هذه المنطقة ظلت بعيدة كل البعسد عن أفكار الآرينونزعاتهم وتقاليدهم ومن المؤسفأن الشاعر قدفشل فى عرضه شئون هذه المنطقة عرضا صحيحا دقيقاأمينا من ناحية الإفكار والتقاليدوله لمحاسته فى نزعته الآرية حاول اسباغها بالصسبفة الآرية المحضة والبعد عن الحقائق التاريخية .

وطبقا لهذا التعاهد بينهما ذهب « سوجريشا » الى أخيه وحاربه وساعده راما فى هذه المهمة حتى كلل سعى سوجريفا بالنجاح وهزم أخاه واستعاد عشه .

ثم يعد سوجريقا العدة مع راما ولشمن لشن الحرب على «راون » لانقاذ سيتا من قبضيته الظالمه . فيرسل عشرة آلاف من رجاله الأبطال الى هذه المهمة ليبحثوا أولا عن مكان راون في الغابات والجبال والأوغال شرقا وغربا وشمالا وجنوبا حتى يطلعوا على مكامنه وأسراره للزحف اليه بعدئذ .

فيتوغل هؤلاء الأبطال فى الفابات والجبال والأدغال الى جزيرة سيلان حيث يرى «حانومان» \_ قائد الجيش \_ « سيتا » حزينة كثيبة باكية تحت حراسة شديدة . وهنا وقف « حانومان » وقص للناس قصة راماكلها بصوت عال مدو حتى استولت

على الناس الدهشة والحيرة لهذه الجرأة سماعة الاستماع الىهذهالقصة وحتىأنسيتا ألتي سمعتها دهشت هى الأخرى بها ولم تصــدق أذناها كل ما سمعت من «حانومان» وظنّت أنها تحلم أو تتخيل ولكنحانومان دنا منها وأعطاها علامةتؤكد لها أنها من زوجها راما ، وأن راما في طـــريقه الى الزحف نحو سيلان لانقاذها . وحينئذ تطير سيتا فرحـــا وسرورا ويشرق وجهها نورا وضــياء ، وتبتســم شفتاها كما تتفتح البراعم ويعود لهما لونهما الباهر فيعود اليها جمالها واشراقها ءثم تقبل على حانومان وتسأله عن راما وصحته وعيشه بعد خطفها ، ثمعن لشمن وعن أيودهيا ، فيخبرها بما عنده من أخبار ويطمنها على أن جيشا جرارا فى طريقه الى محاربة «راون» في عقر داره ، ثم يستأذنها في العودة الى وشوقها ولهفتها الى راما .

.وقـــد علم «راونِ» كيف تمكن حانومان من التوغل في البحار والأنهار والوصول الى سسيلان ومقابلة سيتا في السجن واحراق جزء كبيرمن سيلان في هذه المغامرة . فاستدعى وزراءه ومستشاريه ليعقد مجلسا للتشاور معهم حول موضوع حانومان وأخباره ، وعن استعداد راما للزحف نحو سيلان، ومحاربة راون لانقاذ سيتا . فأشار عليـــه معظمهم بالصمود أمام راما ومحاربته وتوجيه الهزيمة الى جيشه ، الا أن بعض المخلصين له أشاروا عليــــه بتسليم سيتا الى راما ومسالمته ، ولكنه رفضرأيهم متمسكا برأى الأغلبية . وكان من بين هـــؤلاء المخلصين «ببهشان» « وأخوراون » نفسه وهـــو «كومباكارانا» فاضطر « ببهشان » بعد رفض رأيه الى مغادرة سيلان والانضمام الى صفوفراما وبهذا أطلع راما على أسرار بالغة الخطورة فيمسا يتعلق بالحرب معروان .

وبعد أن تم الاستعداد زحف راما الى سيلان يصحبه جيش جرار لم يسبق له مثيل ، واشترك في هذه المعارك أعظم القواد والأبطال ومن بينهم أخوه «لشمن» البطل . ولما وصلوا الى سيلان أعلنوا الحرب على راون لاستعادة سيتا . وقدواجه راون القوة بالقوة ودارت بين الفريقين معارك دامية سقط فيها أعظم القواد والأبطال لراون حين هجم كل منهما بجيشه بهجمات عنيفة موقعة على جيش الآخرين ، فقد هجم أخو راون ثلاث مرات على جيش راما وكذلك فعل « اندراجت » ابن راون .

سجلت هذه المعارك مشاهد رائعة لايزال يرددها أبناء الهند كملحمة مقدسة . وهذه المعارك وحدها قد ترجمت الى عدة لعات ومن بينها اللغة الانجليزية بسبب وصفها الرائع للمعارك والمشاهد العظيمة للحرب المقدسة . لقد هجم راون مرتين على لشمن وهزمه في كل مرة ولكن لشمن لم يقع في يده . أما راما فقد حارب كبطل من الأبطال وهزم في كل مرة كل من قابله ولم يذق طعم الهزيمة مرة من المرات طوال المعارك .

كان ابن راون ساحرا كبيرا . وقد استعرض الألعاب السحرية فى هذه المعارك واختفى عن عيون راما وأخيه لشمن وهزمهما مرات عديدة ، ولكنه لم يستمر فى سحره مدة طويلة بل سرعان ما قتله لشمن وكذلك قتلراون بسيف راماأخيرا ، وبقتله انتهت المعارك وانتصر راما .

وتصف هذه الملحمة أن الآلهة كلهم كانوا مع راما فى هذه الحرب يساعدونه ويشمدون أزره ويشجعونه و ولذلك انتصر على راون انشرير ، ثم أمر راما باحراق جثة راون ، فوضمت أكوام من الخشب والصندل والزيت والروائح عليها ، وأشملت النيران فيها حتى تحوات جثته الى رماد .

ثم استقبل راما « سيتا » ولكنه لم يقربها خوفا من الاشاعات التى أثيرت حول علاقتها براونوذلك بسبب اقامتها فى قصره وسيطرته عليها مدة غير يسيرة . وقد أدركت سيتا هذه الحقيقة ولذلك طلبت الى لشمن اعداد نار حامية لتلقى فيها نفسها حتى تثبت طهارتها وعفتها . فأعدت النار وألقت سيتا نفسها فيها ولكن « اله النار » حفظها من كل سوء وخرجت بريئة طاهرة من النار . فتوجه اليها راما وعانقها . ثم أمر باعداد جهاز السفر الى أيودهيا اذ انقضت الأربع عشرة سنة فى الغابات وحان بذلك الرحيل الى بلاده . وقبل مغادرته سيلان سلمسيلان التى فتحها الى « سوجريقا» الذى ساعده فى هذه المهمة لأنه وعده بذلك أثناء اقامتهما فى الغابة أيام المحنة .

وقد أعدت العدة للرحيل وخرجت القافلة الى أيودهيا مارة بالفابات والأنهار التى عاش فيها راما أيام محنته . ولما وصلت أنباء قدومه الى أيودهيا زينت البلاد بأجمل الزينات ، وأقيمت الحفسلات لاستقبال المائدين من الأبطال . ولما دخل راما عاصمته تدفقت عليه الجماهير من كل جانب ترحب به وبمن معه ، وتهتف باسمه ، وتقدم به تحياتها وتهانيها . فقدمه بهارت الى العرش وأخذ أحذيته . ثم قدم عليه الناس يهنئونه ويباركون كفاحه ومن بينهم أمهاته وأخوته جميعا .

أتثرت الاشاعات مرة أخرى حول سيتا واقامتها فى سيلان تحت سيطرة راون. فأمرها راما بمفادرة القصر الى الغابة والاقامة فيها الى أن تعرض مرة أخرى ما يثبت طهارتها وعفتها . فخرجت من قصرها الى الفابة ولجأت الى الراهب « والميكى » ومعها ولداها اللذان رباهما الراهب تربية رهبانية وفى هذه الغابة ماتت سيتا قبل أن يتم بينها وبينراما لقاء آخر.

حكم راما أيودهيامدة طويلة من الزمان. وعاش الشعب في حكمه عيشة راضية طيبة تسمودها الطمأنينة والرفاهية والأمن والسلام . ولم يمسهم سوء طوال أيامه في الحمكم . وارتفعت قيمهم المعنوية بامتثالهم أمره لأنهم اعتقدوه انسانا مثاليا فحذوا حذوه ذراعا بذراع وشبرا بشبر في الخير والشر ، ثم صيروه شخصية أمسطورية والها من الآلهة .

واليكم مشهد من أصل « الرامايانا » كنموذج لأسلوب الرامايانا ومنهجه وعرضه . وهذا المشهد في الحقيقة مشوق ومثير يصور حياة راما في الفابة وحضور أخيه «بهارت» اليه ليحمله على المدودة الى البلاد . ومن الجسدير بالذكر أن ملحمسة «الرامايانا» تتكون من نوعين من المقاطع : المقطع الأول يسمى « شاباى » (Chaupai) بالسنسكريتية وهو يتكون من ثمانية أبيات حيث ينتهى الى ختام حديث أو فكرة ثم يليه « دوها » (Doha) وهو النوع الثاني سالذي يتكون من بيتين كسكملة النوع الثاني سالذي يتكون من بيتين كسكملة

شابای (۱) ۲٤٠

قام بهارت بين يدى أخيه «راما» وأخيه الآخر ومع صديق له ، ثم وقف صامتا احتراما ، وقلب خال من كل تفكير يشوبه من فرح أو حزن ، كأنه في عبادة . ثم قال لأخيه : اغفرلي ياسيدي واعف عنى ثم وقسع على قدميه كقطعة هـــامدة من الخشب .

وقدشعر «لشمن» - المسكين بالذي يقصده بهارت وخيل اليه أنه في عبادة الآن . ولا يمكن أن يقترب منه أو يعانقه . فقد أصبح في حيرة شديدة بين شيئين يشده كل منهما الى جانبه : الأول أنه (١) قد اخترنا هــذا الفصل من أصل الرامايانا من ترجمة الباحث الهندوكي الشهير « تولسيداس » رحمة الباحث الهندوكي الشهير « تولسيداس » ( (Tulsidas) ) من الجزء الثاني ص ٧٣٢ - ٧٣٥

ينبغى له أن يقدم خدماته ويؤدى وأجباته نعو أخيه راما . والثانى أنه يحب أخاه بهارت أيضا . وهذا الحب يشده هو الآخر اليه شمدا عنيفا . فأيهما يختار؟ لقد أصبح الآن كطفل يلعب بطيارة ويشدها الى جانبه لتقويم ميزانها . وأخيرا ركع بين يدى راما وقال له : هاهو ذا بهارت جاء اليك ليحيئك . فاستفاق راما من غيبوبته ، وحطم سكوته ليحيئك . فاستفاق راما من غيبوبته ، وحطم سكوته وقفز الى جانب بهارت راميا كل ماكان فى يده من قوس ورمح وجعبة وعباءة .

دوها

هذا الرجل العطوف الرحيم قد وضع يده على قلب أخيه «بهارت» بعد أن فاض قلبه ولم يتمالك عواطفه فعانقه معانقة حارة . وهذا المشهد المشير قد حرك قلوب الناس جميعا .

شابای ۲۶۱

لايمكن لأحد من الشعراء مهما بلغ أمره أن يصف أو يعبر عن هذا الحب المتفانى ، ولا ذلك اللقاء الحار لأنهما فوق التصور وفوق الأسباب وفوق التفكير وفوق مايدور بخلد انسان .

وأنا الشاعر لا أستطيع أن أعبر عن مدى حبهما بسبب عجزى كانسان ضعيف . ان الشاعر يبذل جهده ولكنه لايجد لمثل هذا الموقف تشبيها كاملا وكل مايستطيعه أن يأتى بهذه الكلمات أو تلك التعبيرات لوصف مايدور في قلبه وصفا صادقا كما أن الراقصة تعرض رقصتها في نطاق محدود لها لاتخرج عنه . والحقيقة أن حب هؤلاء الاخسوة كفيض لانهاية له وكبحر لاحدود له . ولا يمسكن كشيض لانهاية له وكبحر لاحدود له . ولا يمسكن كشيف غوامضه حتى لأى كاهن أو ساحر .

ولأجلذلك لايمتلك عقلى مايصور به ولالسانى مايعبر به تعبيرا صادقا ومثلى كمثل موسيقـــار يعجز عن ايجاد نغمات جميلة بوتر من الحثميش . حينما التقى كل من راما وبهارت تساقطت

الآلهة اضطرابا وارتعثت خشية ورهبة ، ولكن سيدهم أيقظهم من سكرتهم الحائرة فقاموا يمطرون الأزهار والورود على أولئك الاخوة ويمجدونهم ويقرظونهم .

#### دوها

رحب راما به « شاتروجانا » مسقیق بهارات م بالملاح کما رحب « لشمن » بدوره بأخیه بهارت مبدیا له حبه وسروره .

#### شابای ۲۶۲

ورحب « لشمن » بشاتروجانا بكلماترقيقة صادقة مخلصة ، ثم رحب بالملاح بنفس الطريقة. ثم سلم الاخوة القادمون على كل راهب من الرهبان الموجودين ، فدعا لهم الرهبان بالتوفيق والسداد ، ثم غمرهم السرور وعمتهم الفرحة بدون حدود ، وأخيرا اتجه « بهارت » مع أخيه الى سيتا وهما فى غاية من الشوق والحنان وركما أمامها حتى مس جبينهما تراب قدميها وأعربا لها عن تقديرهما وشوقهما وطلب بهارت منها المفو . فرفعت ستيا جبينهما من التسراب وأجلسستها فرفعت ستيا جبينهما من التسراب وأجلسستها

بجوارها . فأعرب كل منهما عن تقديره وشوقه مرة أخرى . فدعت لهما سيتا من أعماق قلبها أذ غمرتها المحبة والعطف نحوهما بعير حدود حتى أصبحت لا تملك الكلمات التي تعبر بها عما يختلج في نفسها نحوهما . فلما رأى بهارت محبة سيتا وشوقها له ذهب عنه الروع وعاد له شعوره ووعيه فاطمأن قلبه وهدأ باله واستراح ضميره .

ثم ساد المكان الهدوء والصمت الرهيب ،ولم ينطق أحد بكلمة بل ظل الجمع ساكتا صــامتا لأن قلوبهم قد غمرتها الفـرحة والبهجة والسرور وأصبحوا كأنهم نسوا أنفسهم . وفي هذه اللحظة حطم الملاح سكوتهم اذ قــدم بين أيديهم طلبـه بخضوع وأدب موجها كلامه الى راما .

#### دوها

يا سيدى ! قد حضرت اليك الملكة ـ أمك وقائد الجيش والوزير والخدم وجماهير شعب المدينة . وأيضا جاءك الراهب الكبير « واشست» بعد أن عاشوا جميعا فى قلق واضطراب وحزن على غيابك زمنا طويلا وهم يطلبون الآن عفوك وكرمك .

# من: تراث إلإنسانية

ويشمل:

۱ - فهرست الكتب

٢ ـ فهرست المؤلفين

٣ - فهرست باسماء الباحثين

# الكتب

رتم الصغحة	رقم الصفحة
التفيرات او فلسفة	احاديث الاثنين
الين واليسانج ٩٩٥ ــ ٦٠١	سانت بیف ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۳۰۱ ۳۰۴ – ۳۷۳
التمهيد لعلم النفس الاجتماعي	احاديث خيالية
وليم مسكدوجال ١٠٠٠ ١٣٣ ــ ١٤٩	ساڤيدج لائدور ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١١ _ ٣٥
ثلاث مسرحيات	الادارة العلمية
لوبی دی فیجیا ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ م۸۰۸ ـ ۸۰۸	فردریك تایلور ۲۲۰ ــ ۲۳۹
جارجنتوا وبانتاجرويل	ادب الكاتب
فرانسوا رابلیه ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۱۳ – ۹۲۷	این قتیبة ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۳۰۰۰ ۳۰۰ ۲۱ – ۲۱
الجماعة والمجتمع	أدولف
فردیناند تونیز ۲۱۷ – ۲۳۳	بنیامین کونسستان ۱۰۰۰ ۲۰۰۰ ۸۲۵ ـ ۸۱۸
حول تعليم الخطيب	آراء جيروم كواينار
کوینتلیان ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۵۶ ـ ۷۰	اناتول فرانس ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۹۰۰ ۲۰۳ – ۲۰۳
الخبراج	الأشمار الفنائية
ابو يوسف ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٠٢ – ٦١٦	ساڤو ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ۲۲۸ — ۲۸۰ – ۲۸۰
الخطط التوفيقية	اعز مایطلب
علی مبارك ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۸۶۹ ــ ۸۹۳	محمدبن تومرت ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۷۶ ــ ۳۸۹ ــ ۳۸۹ اقوال لاوتزو
الديكاميرون	الوان مولود لارتزو ··· ··· ··· ··· ۱۲۵ — ۱۲۸
چیوفائی بوکاشیو ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۳۷ ــ ۲۵۲	الرنسيبيا
رحلات جليڤر	سیر سین اسحق نیوتن ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۵۰۰ ۱۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰
ســويفت ۱۳۲۰ ۳۲۲ ۳۳۲	بعثة المتحدية للكشف العلمي للمحيطات
<b>رحلات حول المالم</b>	ویقیل طومسون ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۹۹۵ ـ ۸۸۰
حيمس كوك ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٣ ــ ٧٦٠	تاثير القوى البحرية على التاريخ
الرد على المنطقيين ابر تسمسة ۱۰۰ س. ۱۰۰ ۱۰۰ - ۱۱۷	الفريد ميهان ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٨٩٤ ـ ٩١٥
ابن تيمية ۱۰۰ ۱۰۰ – ۱۱۷ رسالة منطقية فلسفية	تاريخ آداب اللغة العربية
رسابه مصفیه تسمیه لودلودنیج فتجنشتین ۲۲۰ - ۷۲۹ – ۷۲۶	الربط اداب المسلم المورثية جورجي زيدان ۸۰۹ ۸۲۱ -
·	· - · - ·
الرعاية لحقوق الله ۱۱۰۰ ۱۳۰۰ – ۷۸۶ – ۷۸۶ – ۷۸۶	تاریخ جهانکشای عطا ملك جوینی ۱۲۰ ۱۱۸ – ۱۳۲
رينيه	عطا ملك جوينى ٠٠٠ ٠٠٠ ١١٨ - ١٦٨ ملك تا <b>مـــلات</b>
ریمیه شاتوبریان ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۱ – ۸۶	مرقس اورلیوس ۱۰۰۰ ۲۸۷ - ۲۸۲ - ۲۰۶
سيرة الأميرة ذات الهمة	تحليـل الجمال
- 14V ··· ··· ··· ··· ···	هوجارث ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۲۶ ــ ۲۰۶ ــ ۲۲۴
سيرة عثترة	تريستان وايزوله
{TE = {T1	جوتفریدفون شتراسبورج ··· ۱۶ه ـ ۸۱ م

•

رقم الصفحة	. رقم الصفحة الشاهئامه
مبحث في الفهم الانساني	. :11
چونلوك ۴٥٠ ــ .٥٥	<b>51.</b> = <b>5.</b> .
مدام بوقاری	صورة سيدة
چوستاف فلوبیر ۱۹۲ ـ ۷۰۸	هنری جیمس ۲۳۶ ــ ۲۳۷
مروج الذهب	عجائب الآثار في التراجم والاخبار
المسعودي ۱۰۰۰ ۲۹۲ _ ۲۹۹	عبد الرحمن الجبــرتى ٥٦٣ ــ ٥٦٣
معياد الاختيارفي ذكرالماهدوالديار	عن الحسسرية
لسان الدين بن الخطيب ٢٨٨ - ٣٠٨	. چون ستیوارت مل ۲۷ _ ۹۱ ]
مفاتيح العسلوم	العسواهل
الخَــوارزُمي ۱۰۰ ۸۲ ــ ۹۲۰	
الملل والنحل	توماس هاردی ۳۰۹ ــ ۳۲۱ فن الحب
الشهرستاني ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٥٠ ـ ١٦٤	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
النجــوم الزاهرة في ملوك مصر	
والقاهرة	قصة الأسيرين
ابن تفری بردی ۱۹۱۰ ـ ۱۹۱	بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
نهاية الارب	•
النـویری ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۳۳۳ ـ ۳۰۱	الزمخشــرى ۸۰ ــ ۹۶ ــ
النيبلونجنليد	كليلة ودمنة
£ YY	ابن القفع ۱۷۹ – ۱۸۹
الوسيلة الأدبية	اللاؤوكون
الحسنين بن أحمد المرصفى ١٠٠٠ ١٠٠ ٢٦٠ ٢٦٠	جوتهولت لسنج ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٣١ – ٥٥٢
•	•
·	•

# المؤلفون

رقم الصفحة		رتم الصفحة	
	اوجين فرومنتان	•	ابن تفری بردی
۲۸۷ – ۲۷۰	دومنیك ( ۱۸۲۰ – ۱۸۷۱ م )		النجوم الزاهرة في ملوك مصسر
	أو فيديوس	$1\lambda\Gamma = 1\Gamma\Gamma$	والقاهرة ( ٨١٣ ـ ٨٧٤ هـ ) …
VET - YTO	نن الحب (٣] ق.م - ١٨ م)		ابن تيمية
•	بلاوتوس	117 - 1.0	الرد على المنطقيين (٦٦١–٧٢٨هـ)
1.8 - 90	قصة الأسيرين (١٥٤ - ١٨٨٤.م)		ابن الخطيب = لســان الدين بن الخطيب
	بنيامين كونستان		ابن قتيبة (٢١٣ – ٢٧٦ هـ )
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	ادولف ( ۱۷۷۷ – ۱۸۳۰ م ) ۰۰۰	71 - 7	أدب الكاتب ( ٢١٣ – ٢٧٦ هـ )
	پويليوس افيـــديوس ناســو =		ابن القفع
	افيديوس متاليب اسالم اساحم مديد	111 - 111	بن المنطق کلیلة ودمنة ( ۱۰٦ – ۱٤٢ هـ )
	تقى الدين ابو العباس أحمسه بن عبد الحليم بن تيمية الحسراني =		ابو الحسن المسعودي = المسعودي
	ابن تيمية		أبو عبد الله = الحارث المحاسبي
	توماس، ه <b>اد دی</b>		ابوعبد الله محمدبن أحمد بنيوسف
421 - 4.4	العواهل (۱۸۶۰ – ۱۹۲۸م)		البلخي الخوارزمي الخوارزمي
	تيتوس ماكيـــوس بلاوتوس =		ابو الفتح محمد بن عبد الكريم بن
	يبوس بلاوتوس		احمـــد ــ الشـــهرستاني
	جوتفريدفون شتراسبورج		ابو القاسم ـ الفردوسي
	تریستان وایزولد (عاش فی اواخر		ابو محمد عبد الله بن مسلم
. PA1 - 078	القــرن ۱۲ واوائل القـــرن ۱۳)		الدينوري = ابن قتيبة
	جوتهولت افرايم لسنج = جوتهولت	717 7.7	ابو یوسف الخراج ( ۱۱۳ – ۱۸۲ هـ ) …
	لسنج	*** - ***	_
	جوتهولت لسنج	-	احمد عبـــد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم الفرسي البــكري =
170 - 700	جومهوت سمج اللاؤوكون ( ۱۷۲۹ – ۱۷۸۱ م )		عبد النام العربي البعدون النويري
			اسحق نيوتن
	<b>چورجى زيدان</b> تاريخ 7داب اللفـــة العربيـــة	87 8.0	البرنسيبيا ( ١٦٤٢ – ١٧٢٧ )
۸۲٤ _ ۸.٩	ال ۱۸۱۱ – ۱۹۱۶م) ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰		الفريد ميهان
			العربية التيهان تأثير القوى البحرية على الناديخ
۷۰۸ - ۱۹۲	<b>چوستاف فلویی</b> مدام بو فاری (۱۸۲۱ – ۱۸۸۰م)		(١٩١٤ – ١٩١٤ م) ٠٠٠ ٠٠٠
•••	•	_	اناتول فرانس
ca c ami:	چون ستيوارت مل	•	آراء جیروم کواینـــار ( ۱۸{{ ـــ
171 - 17V	عن الحسرية ( ١٨٠٦ ١٨٧٣	1.4 - 19.	3781 )

رقم الصفحة رقم الصفخة چون لوك عطا ملك جويني = عطا ملك جويني مبحث في الفهـــم الانســاني تاریخ جهانکشای (۱۲۳–۱۸۱هـ) ۱۱۸ – ۱۳۲ ( 1777 - 3.417 ) ... ... ... ... ... ... ... ... علاء الدينعطا ملكجوينى عطا ملكجويني چيمس کوك على بن الحسين بن على = السعودي رحسلات حول العسسالم على مبارك 17. - Y87 ... ... ( ( 1774 - 177 ) الخطط التونيقية ( ١٨٢٣ جيوفاني بوكاشيو le 3711 - 711 1 ... ... 131 - 711 الدیکامیرون ( ۱۳۱۳ – ۱۳۷۰م) ۲۵۷ – ۲۵۲ فرانسوا رابليه جاجنتوا وبانتاجرويل (١٤٩٤ ــ الحارث بن اسمعد الحاسبي = ١٥٥٣ او ١٥٥٤ م ) ... ... ١٩١٧ \_ ٧٢٧ الحارث المحاسبي فردريك تايلور الحارث الحاسي الادارة العلمية (١٨٥٦–١٩١٥م) ٢٣٥ - ٢٣٦ الرعابة لحقوقالله ( العقدالسابع من القرن الثاني الهجري ٢٨١هـ) ٧٨١ \_ ٧٨١ الفردوسي الشاهنامه ( ۳۲۰ او ۳۲۳ هـ ) ۹۰۰ ـ ۵۴۰ الحسين بن احمد الرصفي فرديناند تونغ الوسيلة الأدبية ( ٨٨٩ ) ٤٤٦ \_ ٤٤٦ الجماعة والمجتمع ( 1) AIF - 77F الخوارزمي لاوتزو مفاتيح العلوم ( ٣٨٧ هـ )... ١٨٥ ـ ٢٩٠ اقوال لاوتزو الزمخشري ( ورد في سيجلات الميؤلف الكشاف ( ١٦٧ - ٢٦٨ هـ ) ٥٨ - ١٩ أنه عاش أكشـر من ١٦٠ عــاما ١٦٥ ــ ١٧٨ لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بناحمد سسافو السلماني ـ لسان الدين بن الخطيب الأشعار الفنائية(١١٠-٨٥ق.م) ٦٦٨ - ٦٨٠ لسان الدين بن الخطيب سافيدج لاندور معياد الاختيار في ذكر المساهد احاديُّث خيالبة(١٧٧٥\_١٨٦٥م) ٤١ ـ ٥٣ والديار ( ٧١٢ ـ ٧٧٦ ) ٠٠٠ ٨٨٠ ـ ٨٨٠ سانت بیڤ لوبي دي فيجا أحاديث الاننين (١٨٠٤ - ١٨٦١م) ١٥٥٣ - ٢٧٣ ثلاثمسرحيات(١٥٦٢مــ٥٦٢م) ٧٨٥ ـ ٨٠٨ سويقت لوبی فیلکس دی فیجا ای کاربیو ـ لوبی دی فیجا رحلات چلیفر(۱۲۲۷ – ۱۷۲۰م) ۳۲۲ – ۳۲۲ لودفيسج جوزيف يوهان = لودفيسج فتجنشتين شانوبريان لودفيج فتجنشتين رينيه ( ۱۲۷۸ – ۱۸۹۸ م ) ۱۰۰۰ ( سالا – ۸۶ رسسالة منطقيسة فلسفيسة شهاب الدین النویری = النویری ( PAA1 - 1081 - 1701 - 1704 - 374 الشهرستاني ماركوس فابيوس كوينتليانوس الملل والنحل ( ٤٧٩ – ٨٤٥ هـ ) . ١٥٠ – ١٦٤ حول تعليم الخطيب (٣٥ - ١٨م) ٥٤ - ٧٠ عبد الله بن القفع = ابن القفع محمد بن تومرت عيد الرحمن الجيرتي أعسز مايطلب ( ٦٩) أو ٣٧) أو عجائب الاثار فيالتراجم والأخيار 370 @ ) ... ... ٧٧ \_ 7.٨٧ ( 30Y1 - 07X1 ) ... ... ( 1 1X70 - 1Y0E ) محمد بن عبد اتله بن تومرت = محمد بن تومرت

رتم الصفحة
وليم ماكدوجال
وليم التمهيد لعلم النفس الاجتماعي
( ۱۸۷۱ – ۱۹۳۸ م) ... ... ۱۳۳ – ۱۶۹
وليم هوجارث
وليم هوجارث
ححليل الجمال (١٦٩٧ – ١٧٦١ م) ٢٠٠ – ٢٢٤
ويقيل طومسون
بعثـــة المتحــدية للكشف العلمي
المحيطات ( ١٨٣٠ – ١٨٨١ م) ٩٥٤ – ٨٠٠
يعقوب بن ابراهيم ــ ابو يوسف
يوسفبن تفرى بردى ــابنتفرى بردى
ويفان سوبقت = سويفت

ردم الصفحة مرقس أورليوس تأملات ( ١٢١ – ١٨٠ م ) ... ٢٨٧ – ٤٠٤ المسعودي مروج الذهب ( ٢٤٦ هـ ٢٥٣ – ٢٦١ مهدى الموحدين = محمد بن تومرت النويري نهاية الارب ( ٢٧٧ – ٣٧٧ هـ ) ٣٣٣ – ٢٥١ هنرى جيمس صورة سيدة (٣٤٨ – ١٩١٧ م) ٢٦٢ – ٣٦٧ صورة سيدة (٣٤٨ – ١٩١٧ م)

# الباحثون

رقم الصفحة	رقم الصفحة <b>ابراهيم الابياري</b>
رقم الصفحة سعيد زايد مفاتيح العلم العلم مفاتيح العلم العلم مفاتيح العلم مفاتيح العلم مفاتيح العلم العلم العل	أنهاية الأرب ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٣٥١ ــ ٢٥١
سليم انطون	النجوم الزاهرة في ملوك مصــر
رحلات حول العالم ٢٤٣ _ ٧٦٠	والقاهرة ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٨١ ــ ٦٩١
السيد محمد بدوي	ابراهيم سكر
الجماعة والمجتمع ١١٧ ٦١٧ ــ ٦٣٣	حول تعليم الخطيب ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٥٤ ـ ٧٠
صوفي عبد الله	اشعار غنائية ١٦٨ ١٦٨ ـ ١٨٠
رحلات جليفو ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٢٢ ـ ٣٢٢ ـ ٣٣٢	احمد حمدی محمود
عبد الحليم محمود	تحلیل الجمال ۲۰۶ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۶ اللاۋوکون ۳۱ ـ ۲۵۲
الرماية لحقوق الله ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٧٦١ – ٧٨٤	احمد رشاد ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰
عبد الحميد يونس	دومنیك ۲۷۰ ـ ۲۷۸
سيرة عنترة ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٢١١ ٣٣٤	ادولف ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۵۶۸ ــ ۸۶۸
عبد العزيز الشناوي	أحمد رشيد
الخطط التوفيقيــة ٠٠٠٠٠٠٠ ٨٩٩ ــ ٨٩٣	الادارة العلميـــة ٢٢٥ ــ ٢٣٦
عزمی اسلام در القرنمات قرنا فرقر روز کر ۲۷۲	احمد سميد الدمرداش
رسالة منطقية فلسفية ٢٠٠٠ ، ٧٠٩ ــ ٧٢٤ على ادهم	البرنسيبيا ٥٠٠ ــ ٢٠٠
آراء جيروم کواينار  ···  ···  ١٩٠  - ٢٠٣	أحمد عبد الرحيم أبو زيد
تأملات مرقس أورليوس ١٠٠٠ ٢٨٧ ــ ١٠٠	فين الحب ٧٢٥ _ ٧٤٢
مدام بوفاری ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۲۹۲ ــ ۷۰۸	احمد عبد الرحيم مصطفى عجائب الآثار في التراجم والأخبار ٥٥٣ ــ ٥٦٣
على حسني الخربوطلي	احمد فؤاد الاهواني
مروج الذهب ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٢٦٣ ــ ٢٦٩	الملل والنحل ۱۸۰ ــ ۱۸۰ ــ ۱۸۱
الخسراج ۱۱۳ – ۱۱۳ – ۱۱۳	احمد محمود الساداتي
على درويش	تاریخ جهانکشای ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۱۸ – ۱۳۲
احادیث الاثنین ۰۰۰ ۰۰۰ ۳۰۴ ۳۰۳ ۳۷۳	<b>آمين الخولی</b> الکشاف ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۸۰۰ ۸۰۰ ۸۰۰ ۹۲
على سامى النشار الحماد النبات م	الكشاف م
الرد على المنطقي بين ١٠٥ ١١٧ ــ ١١٥	انجيل بطرس سمعان
عیسی محمود ناصر کلیله ودمنه ۱۷۹ ۱۸۹ – ۱۸۹	صورة سيدة ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٣٤ _ ٦٦٧
کینه ودمنه ۱۳۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۳۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ و ۱۸۲۰ ت ۱۸۲۰ فؤاد شبل	انور عبد العليم
ر ـــ اقوال لاوتزه ١٦٥ ـــ ١٧٨	بمثة المتحدية للكثيف المسلمي
التغيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المصطات ه ۹۶ ــ ۸۰۰ حسین فوزی النجــار
وأليانج ٩٩٣ ـ ١٠١	عن الحرية ٦٧٧ _ ٤٩٤
فوزی شاهین	تأثير القــوى البحـرية على
الديكاميرون ۲۵۲ ـ ۲۵۲	التساريخ ١٩٤ ـ ٩١٥

رقم الصفحة		رقم الصفحة	
	محمود على مكى	•	كوثر عبد السلام
V-Y - AV0	ئلاث مسرحيـات	117 - 717	
	مصطفى ماهر		محمد خلف ألله احمد
£ TT	١ ـ النيبلونجنليد ١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠		أدب الكاتب ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ادب
350 - 1No	۲ _ تریستان وایزولد ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰		محمد سليم سالم
	منية حلتي		قصة الأسميرين ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
181 - 188	التمهيد لعلم النفس الاجتمساعي		محمد عبد الفنى حسن
	نبيلة ابراهيم		الوسيلة الأدبية
~ 97A	سبية الأميرة ذات الهمة	۸۲٤ – ۸۰۹	تاريخ آداب اللغة العربية
	نظمي لوقا		محمد غلاب
	i ۔ احاد <sup>،</sup> ث خیالِے ،	1Y - 3A	ريئيــه
	۲ ــ العواهل ۱۰۰۰ ۰۰۰ ۲۰۰۰ ۰۰۰		محمد فتحى الشئيطي
	بحيي الحشساب	{o {₹o	مبحث في الفهم الانساني ٠٠٠ ٠٠٠
۰۳۰ _ ۰.۹	الشاهنامه ب		All A 11.6
	يحيى هوي <i>دى</i>		معهد نهان سبانه معياد المساهد معياد الاختياد في ذكر المساهد
377 - 577	أعز ما يطلب اعز ما		والديار والديار
	• .		

# منافذ بيع مكتبة الأسرة الهيئة المصرية العامة للكتاب

# مكتبة المعرض الدائم

۱۱۹۶ كورنيش النيل – رملة بولاق مبنى الهيئة المصرية العامة للكتاب

القاهرة

Y0VV0...

ت: ۲۰۷۰۷۲۸ داخلی ۱۹۶

# - رملة بولاق ۱۳ سال المبتديان - السيدة زينب

أمام دار الهلال - القاهرة

# مكتبة ١٥ مايو

مكتبة المبتديان

مدينة ١٥ مايو - حلوان خلف مبنى الجهاز

# مكتبة مركز الكتاب الدولي

٣٠ ش ٢٦ يوليو - القاهرة

ت : ۱۹۰۸۷۵۲

# مكتبة الجيزة

۱ ش مراد - ميدان الجيزة - الجيزة ت : ۳۵۷۲۱۳۱۱

# مكتبة 27 يوليو

١٩ ش ٢٦ يوليو - القاهرة

ت : ۲۹۵۸۸۷۵۲

# مكتبة جامعة القاهرة

خلف كلية الإعلام - بالحرم الجامعي بالجامعة - الجيزة

# مكتبة شريف

٣٦ ش شريف - القاهرة

ت : ۲۲۲۲۲۲۲۲

# مكتبة رادوبيس

ش الهرم - محطة الساحة - الجيزة مبنى سينما رادوبيس

## مكتبة عرابي

ه ميدان عرابي – التوفيقية – القاهرة ·

ت: ۲۵۷٤٠٠۷٥

# مكتبة أكاديمية الفنون

ش جمال الدين الأفغاني من شارع محطة الساحة - الهرم مبنى أكاديمية الفنون - الجيزة

#### مكتبة الحسين

مدخل ۲ الباب الأخضر - ألحسين - القاهرة ت: ۲۵۹٬۳٤٤۷

## مكتبة الإسكندرية

وع ش سعد زغلول - الإسكندرية

ت : ۲۶۲۲۸۹۱۳۰

# مكتبة الإسماعيلية

التمليك - المرحلة الخامسة - عمارة ٦ مدخل ( أ ) - الإسماعيلية

ت: ۸۷۰۱۲۳/۱۶۰

# مكتبة جامعة قناة السويس

مبنى الملحق الإدارى - بكلية الزراعة -الجامعة الجديدة - الإسماعيلية

#### مكتبة بورفؤاد

بجوار مدخل الجامعة ناصية ش ۱۱، ۱۲ - بورسعيد

# مكتبة أسوان

السوق السياحي - أسوان ت: ٩٧/٢٣٠٢٩٣٠

#### مكتبة أسيوط

70 ش الجمهورية - اسيوط ت : ۰۸۸/۲۳۲۲۰۳۲

#### مكتبة المنيا

۱٦ ش بن خصيب - المنيا ت : ٠٨٦/٢٣٦٤٤٥٤

## مكتية المنيا (فرع الجامعة)

مبنى كلية الآداب -جامعة المنيا - المنيا

# مكتبة طنطأ

ميدان الساعة - عمارة سينما أمير - طنطا ت: ٢٠/٣٣٣٢٥٩٤٠

# مكتبة المحلة الكبري

ميدان محطة السكة الحديد عمارة الضرائب سابقاً - المحلة

## مكتبة دمنهور

ش عبدالسلام الشاذلى - دمنهور مكتب بريد المجمع الحكومي - توزيع دمنهور الجديدة

## مكتبة المنصورة

ه ش السكة الجديدة - المنصورة ت: ٥٠/٢٢٤٦٧١٩

## مكتبةمنوف

مبنى كلية الهندسة الإلكترونية جامعة منوف

# توكيل الهيئة بمحافظة الشرقية

مكتبة طلعت سلامة للصحافة والإعلام ميدان التحرير – الزقازيق ت : ٥٥٢٣٦٢٧١٠ - ١٠٦٥٣٣٧٣٧٠ •